МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)

_____ Г.В. Павлятенко

«10» апреля 2026 г.

# Рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.В.01.03 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

| | |
|---|---|
| Кафедра: | Индустрия питания и товарная экспертиза |
| Направление подготовки: | 38.03.07 Товароведение |
| Направленность (профиль): | Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очно-заочная |
| Год набора: | 2026 |
| Общая трудоемкость: | 180 часов/5 з.е. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2026 г.

Программу составил(и):
Д.э.н. профессор Денисова Ирина Петровна

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**"Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)"**
разработана на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985), 08.039. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный N 55208)

Руководитель ОПОП
д.э.н. профессор Денисова И.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от 10 апреля 2026 г. № 8
И.о. зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цели:

Целью дисциплины «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в рамках ЕАЭС» является формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков по применению мер государственного воздействия на внешнюю торговлю в рамках единой таможенной территории.

### 1.2. Задачи:

Задачи дисциплины
• Изучение нормативно-правовой базы ЕАЭС и Российской Федерации.
• Освоение порядка применения Единого таможенного тарифа (ЕТТ ЕАЭС).
• Изучение правил определения и подтверждения таможенной стоимости товаров.
• Освоение методов определения страны происхождения товаров.
• Изучение порядка исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов.
• Освоение классификации товаров по единой ТН ВЭД ЕАЭС.
• Изучение правил применения запретов и ограничений внешней торговли.
• Освоение механизмов защиты внутреннего рынка (антидемпинговые меры).
• Изучение порядка лицензирования и квотирования импорта и экспорта.
• Формирование навыков декларирования товаров при различных таможенных процедурах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: "Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)"

**Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками**

| № п/п | Наименование | Семестр | Шифр компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Преддипломная практика | 9 | ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС -5.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 |
| 2 | Таможенная логистика | 7 | ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3 |
| 3 | Основы таможенной экспертизы товаров | 8 | ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3 |

**Распределение часов дисциплины**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 40 | 40 | 40 | 40 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

**Вид промежуточной аттестации:**

Экзамен 5 семестр

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

**ПКС-3:Способен организовать порядок совершения таможенных операций, их документальное оформление и применение таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов**

ПКС-3.1: Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление

ПКС-3.2: Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

ПКС-3.3: Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/ | Семестр | Часы | Интеракт. | Прак. подг. | Индикаторы достижения компетенции | Виды контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.1. Теоретические и правовые основы регулирования ВЭД в ЕАЭС** | | | | | | |
| 1.1 | **Тема 1. Теоретические и правовые основы регулирования ВЭД в ЕАЭС.**<br>**Содержание: Интеграционное право ЕАЭС: Договор о ЕАЭС, Таможенный кодекс ЕАЭС, решения Евразийской экономической комиссии (ЕЭК). Единая торговая политика: цели, принципы взаимодействия стран-участниц с третьими странами. Базовые институты регулирования: функции ЕЭК и национальных таможенных органов в системе регулирования ВЭД.**<br>**Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление**<br>**/Лек/** | 5 | 2 | 0 | 0 | ПКС-3.1 | Устный опрос |
| 1.2 | **Практическая работа по теме 1: Теоретические и правовые основы регулирования ВЭД в ЕАЭС.**<br>**Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов**<br>**Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности**<br>**/Пр/** | 5 | 4 | 0 | 0 | ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Отчет по практической работе. тестирование. |
| 1.3 | **Тема 1. Теоретические и правовые основы регулирования ВЭД в ЕАЭС. Содержание : Интеграционное право ЕАЭС: Договор о ЕАЭС, Таможенный кодекс ЕАЭС, решения Евразийской экономической комиссии (ЕЭК). Единая торговая** | 5 | 10 | 0 | 0 | ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Вопросы к самоподготовке. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **политика: цели, принципы взаимодействия стран-участниц с третьими странами. Базовые институты регулирования: функции ЕЭК и национальных таможенных органов в системе регулирования ВЭД.<br>Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление<br>Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов<br>Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности<br><br>/СРП/** | | | | | | |
| 1.4 | **Тема 1. Теоретические и правовые основы регулирования ВЭД в ЕАЭС. Содержание :<br>• Интеграционное право ЕАЭС: Договор о ЕАЭС, Таможенный кодекс ЕАЭС, решения Евразийской экономической комиссии (ЕЭК).<br>• Единая торговая политика: цели, принципы взаимодействия стран-участниц с третьими странами.<br>• Базовые институты регулирования: функции ЕЭК и национальных таможенных органов в системе регулирования ВЭД.<br>Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление<br>Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов<br>Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности<br>/Ср/** | 5 | 16 | 0 | 0 | ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Вопросы к самоподготовке. |
| | **Раздел 2.2. Единое таможенно-тарифное регулирование (экономические меры)** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | **Тема 2. Единое таможенно-тарифное регулирование (экономические меры). Содержание: Товарная номенклатура (ТН ВЭД ЕАЭС): правила классификации товаров для юридических и тарифных целей. Единый таможенный тариф (ЕТТ ЕАЭС): структура тарифа, виды и ставки ввозных/вывозных таможенных пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные). Таможенная стоимость товаров: методы определения (по цене сделки и др.), система декларирования и контроля стоимости.<br>Страна происхождения товаров: критерии определения, правила предоставления тарифных преференций (для развивающихся и наименее развитых стран).Тарифные льготы и квоты: условия освобождения от уплаты пошлин и порядок распределения объемов тарифных квот.<br><br>Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление<br><br>/Лек/** | 5 | 4 | 0 | 0 | ПКС-3.1 | Устный опрос |
| 2.2 | **Практическая работа по Тема 2. Единое таможенно-тарифное регулирование (экономические меры).<br><br>Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов<br>Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности<br>/Пр/** | 5 | 4 | 0 | 0 | ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Отчет по практической работе. тестирование. |
| 2.3 | **Тема 2. Единое таможенно-тарифное регулирование (экономические меры). Содержание: Товарная номенклатура (ТН ВЭД ЕАЭС): правила классификации товаров для юридических и тарифных целей. Единый таможенный тариф (ЕТТ ЕАЭС): структура тарифа, виды и ставки ввозных/вывозных таможенных пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные). Таможенная стоимость товаров: методы** | 5 | 10 | 0 | 0 | ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Вопросы к самоподготовке. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **определения (по цене сделки и др.), система декларирования и контроля стоимости. Страна происхождения товаров: критерии определения, правила предоставления тарифных преференций (для развивающихся и наименее развитых стран).Тарифные льготы и квоты: условия освобождения от уплаты пошлин и порядок распределения объемов тарифных квот. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /СРП/** | | | | | | |
| 2.4 | **Тема 2. Единое таможенно-тарифное регулирование (экономические меры). Содержание: Товарная номенклатура (ТН ВЭД ЕАЭС): правила классификации товаров для юридических и тарифных целей. Единый таможенный тариф (ЕТТ ЕАЭС): структура тарифа, виды и ставки ввозных/вывозных таможенных пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные). Таможенная стоимость товаров: методы определения (по цене сделки и др.), система декларирования и контроля стоимости. Страна происхождения товаров: критерии определения, правила предоставления тарифных преференций (для развивающихся и наименее развитых стран).Тарифные льготы и квоты: условия освобождения от уплаты пошлин и порядок распределения объемов тарифных квот. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов** | 5 | 20 | 0 | 0 | ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Вопросы к самоподготовке. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности**<br><br>**/Ср/** | | | | | | |
| | **Раздел 3.3. Единые меры нетарифного регулирования (административные ограничения)** | | | | | | |
| 3.1 | **Тема 3. Единые меры нетарифного регулирования (административные ограничения). Содержание: Запреты и количественные ограничения: квотирование, эмбарго, распределение импортных и экспортных квот. Разрешительный порядок: лицензирование (разовые, генеральные, исключительные лицензии) и автоматическое лицензирование (наблюдение). Техническое регулирование: применение Технических регламентов ЕАЭС, обязательная сертификация и декларирование соответствия товаров. Специальные виды контроля: санитарные, ветеринарно-санитарные, карантинные фитосанитарные и радиационные меры на границе Союза. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление**<br><br>**/Лек/** | 5 | 4 | 0 | 0 | ПКС-3.1 | Устный опрос |
| 3.2 | **Практическая работа по Тема 3. Единые меры нетарифного регулирования (административные ограничения).**<br><br>**Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Пр/** | 5 | 4 | 0 | 0 | ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Отчет по практической работе. тестирование. |
| 3.3 | **Тема 3. Единые меры нетарифного регулирования (административные ограничения). Содержание: Запреты и количественные ограничения: квотирование,** | 5 | 10 | 0 | 0 | ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Вопросы к самоподготовке. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **эмбарго, распределение импортных и экспортных квот. Разрешительный порядок: лицензирование (разовые, генеральные, исключительные лицензии) и автоматическое лицензирование (наблюдение). Техническое регулирование: применение Технических регламентов ЕАЭС, обязательная сертификация и декларирование соответствия товаров. Специальные виды контроля: санитарные, ветеринарно-санитарные, карантинные фитосанитарные и радиационные меры на границе Союза. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /СРП/** | | | | | | |
| 3.4 | **Тема 3. Единые меры нетарифного регулирования (административные ограничения). Содержание: Запреты и количественные ограничения: квотирование, эмбарго, распределение импортных и экспортных квот. Разрешительный порядок: лицензирование (разовые, генеральные, исключительные лицензии) и автоматическое лицензирование (наблюдение). Техническое регулирование: применение Технических регламентов ЕАЭС, обязательная сертификация и декларирование соответствия товаров. Специальные виды контроля: санитарные, ветеринарно-санитарные, карантинные фитосанитарные и радиационные меры на границе Союза. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических** | 5 | 20 | 0 | 0 | ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Вопросы к самоподготовке. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **процессов<br>Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности<br>/Ср/** | | | | | | |
| | **Раздел 4.4. Защита внутреннего рынка.** | | | | | | |
| 4.1 | **Тема 4. Защита внутреннего рынка. Содержание: Меры защиты внутреннего рынка: антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные пошлины. Изучение Нормативной базы защиты внутреннего рынка.<br>Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление<br>/Лек/** | 5 | 2 | 0 | 0 | ПКС-3.1 | Устный опрос |
| 4.2 | **Практическая работа по Тема 4. Защита внутреннего рынка.<br><br>Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов<br>Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности<br>/Пр/** | 5 | 4 | 0 | 2 | ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Отчет по практической работе. тестирование. |
| 4.3 | **• Тема 4. Защита внутреннего рынка.<br>• Содержание: Меры защиты внутреннего рынка: антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные пошлины. Изучение Нормативной базы защиты внутреннего рынка.<br>Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление<br>Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов<br>Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах,** | 5 | 10 | 0 | 0 | ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Вопросы к самоподготовке. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности**<br><br>**/СРП/** | | | | | | |
| 4.4 | **Тема 4. Защита внутреннего рынка. Содержание: Меры защиты внутреннего рынка: антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные пошлины. Изучение Нормативной базы защиты внутреннего рынка.**<br>**Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление**<br>**Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов**<br>**Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности**<br>**/Ср/** | 5 | 20 | 0 | 0 | ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Вопросы к самоподготовке. |
| | **Раздел 5.Контроль.** | | | | | | |
| 5.1 | **Подготовка и проведение экзамена.**<br>**Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление**<br>**Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов**<br>**Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности**<br>**/Экзамен/** | 5 | 36 | 0 | 0 | ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3 | Вопросы к экзамену. Итоговое тестирование. |

**Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

***Кейс-технология***

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

***Проектная технология***

Стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков учащихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке

***Технологии проведения семинара в форме диалога***

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группе. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

***Технология организации самостоятельной работы***

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

**ПКС-3:Способен организовать порядок совершения таможенных операций, их документальное оформление и применение таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов**

***Недостаточный уровень:***

Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных документах

***Пороговый уровень:***

Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу государства

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом логистических процессов

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах

***Продвинутый уровень:***

Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенных процессов

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности

***Высокий уровень:***

Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности

**6.2. Описание критериев оценивания успеваемости**

| НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ | ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ | ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ | ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ |
|---|---|---|---|
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля);<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля);<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля);<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| **Оценка «незачет», «неудовлетворительно»** | **Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»** | **Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»** | **Оценка «зачтено/отлично», «отлично»** |

**6.3. Оценочные средства текущего контроля**

Тема 1. Теоретические и правовые основы регулирования ВЭД в ЕАЭС

Вопросы к устному опросу:
1. Каковы ключевые цели создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС), закреплённые в Договоре о ЕАЭС?
2. Какие основные принципы экономической интеграции стран участниц закреплены в Договоре о ЕАЭС?
3. В чём состоит значение Таможенного кодекса ЕАЭС для регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в рамках Союза?
4. Какова юридическая сила решений Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) для государств членов ЕАЭС? Обязательны ли они к исполнению?
5. Как соотносятся нормы Договора о ЕАЭС и национального законодательства государств членов в сфере ВЭД? Что имеет приоритет в случае противоречия?
6. Какие механизмы обеспечения соблюдения интеграционного права ЕАЭС предусмотрены в действующих нормативных актах?
9. Каковы основные цели единой торговой политики ЕАЭС?
10. Какие принципы лежат в основе взаимодействия стран участниц ЕАЭС с третьими странами в сфере внешнеторговой деятельности?

Тесты для контроля знаний по теме 1
1. Какой документ является основополагающим в системе интеграционного права ЕАЭС?
а) Договор о создании Союзного государства
б) Договор о ЕАЭС
в) Соглашение о сотрудничестве в сфере таможенного регулирования
г) Устав ООН
2. Что регулирует Таможенный кодекс ЕАЭС?
а) Только вопросы налогообложения

а) Совет Безопасности ООН
б) Европейский парламент
в) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
г) Национальные парламенты стран участниц
4. Какова основная цель единой торговой политики ЕАЭС?
а) Установление индивидуальных тарифов для каждой страны участницы
б) Создание единого внешнего тарифа и согласованной торговой политики в отношении третьих стран
в) Запрет на торговлю с третьими странами
г) Снижение уровня экономического сотрудничества внутри ЕАЭС
5. Какой принцип лежит в основе взаимодействия стран участниц ЕАЭС с третьими странами?
а) Принцип односторонних решений
б) Принцип согласованной политики и единого подхода
в) Принцип конкуренции между странами участницами
г) Принцип полного запрета на торговлю
6. В каком году был подписан Договор о Евразийском экономическом союзеа) 2005
б) 2010
в) 2014
г) 2018
7. Какие функции выполняет Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)?
а) Осуществляет контроль за внутренней политикой стран участниц
б) Разрабатывает и внедряет общие правила регулирования ВЭД, принимает обязательные решения
в) Занимается вопросами культуры и образования
г) Контролирует деятельность национальных банков
8. Что является ключевым элементом единой торговой политики ЕАЭС?
а) Индивидуальные торговые соглашения каждой страны с третьими государствами
б) Единый таможенный тариф в отношении третьих стран
в) Отсутствие таможенных пошлин внутри ЕАЭС и вовне
г) Запрет на экспорт товаров из стран участниц
9. Какую роль играют национальные таможенные органы в системе регулирования ВЭД?
а) Полностью заменяют функции ЕЭК
б) Исполняют решения ЕЭК и обеспечивают соблюдение таможенного законодательства на национальном уровне
в) Не участвуют в регулировании ВЭД
г) Принимают самостоятельные решения по вопросам ВЭД, не согласовывая их с ЕЭК
10. Какие решения ЕЭК обязательны для исполнения странами участницами?
а) Все решения, принятые в рамках компетенции ЕЭК
б) Только рекомендации
в) Только решения, одобренные национальными парламентами
г) Решения, касающиеся только отдельных отраслей экономики

Практическая работа по теме 1:
Задание 1: Изучение интеграционного права ЕАЭС. Единая торговая политика.
• Задание 2: Базовые институты регулирования: функции ЕЭК и национальных таможенных органов в системе регулирования ВЭД.

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Что представляет собой интеграционное право ЕАЭС?
а) Совокупность национальных законодательств стран участниц
б) Система международных договоров и решений ЕЭК, регулирующих интеграционные процессы
в) Совокупность решений международных судов
г) Набор рекомендаций, не имеющих обязательной силы
2. Какой орган отвечает за разработку и реализацию единой торговой политики ЕАЭС?
а) Совет глав государств
б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
в) Национальные министерства торговли
г) Таможенные службы отдельных стран
3. Что обеспечивает Таможенный кодекс ЕАЭС?
а) Единообразное применение таможенных правил на всей территории Союза
б) Разные правила таможенного оформления для каждой страны
в) Полное отсутствие таможенных процедур
г) Самостоятельное установление таможенных пошлин каждой страной
4. Какие преимущества даёт единая торговая политика странам участницам ЕАЭС?
а) Усиление конкуренции между странами участницами
б) Увеличение торговых барьеров внутри Союза
в) Упрощение торговли с третьими странами и защита общего рынка
г) Ограничение экспорта товаров из стран участниц
5. Как взаимодействуют национальные таможенные органы и ЕЭК?
а) ЕЭК полностью заменяет национальные таможенные органы
б) Национальные таможенные органы исполняют решения ЕЭК и применяют единое таможенное законодательство
в) ЕЭК не имеет влияния на деятельность национальных таможенных органов
г) Каждая страна самостоятельно определяет таможенные правила без учёта решений ЕЭК

Вопросы к самоподготовке:
1. Что такое режим наибольшего благоприятствования (РНБ) в контексте торговой политики ЕАЭС? Как он применяется в отношениях с третьими странами?
2. В чём заключается суть режима свободной торговли в рамках ЕАЭС и как он реализуется в отношениях с государствами, не входящими в Союз?
3. Какие меры таможенно тарифного регулирования применяются ЕАЭС в отношении третьих стран? Приведите примеры.
4. Какие нетарифные меры регулирования ВЭД используются странами ЕАЭС во взаимодействии с третьими странами? Приведите 2–3 конкретных примера.
5. Как осуществляется согласование позиций стран участниц при заключении торговых соглашений с третьими странами или интеграционными объединениями?
6. Каковы механизмы защиты внутреннего рынка ЕАЭС от недобросовестной конкуренции со стороны третьих стран?
7. Каковы основные функции Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) в сфере регулирования ВЭД?
8. В каких сферах ЕЭК обладает наднациональными полномочиями в отношении регулирования внешнеторговой деятельности?
9. Как распределяются полномочия между ЕЭК и национальными таможенными органами в системе регулирования ВЭД?
10. Какие конкретные функции выполняют национальные таможенные органы государств членов ЕАЭС в рамках единой системы регулирования ВЭД?
11. Опишите порядок взаимодействия ЕЭК и национальных таможенных служб при принятии решений, затрагивающих ВЭД.
12. Какие инструменты использует ЕЭК для координации деятельности национальных таможенных органов?
13. Как обеспечивается единообразное применение норм Таможенного кодекса ЕАЭС на всей территории Союза? Роль ЕЭК и национальных органов в этом процессе.
14. Каковы механизмы разрешения споров между государствами членами ЕАЭС по вопросам регулирования ВЭД? Какую роль в этом играет ЕЭК?

Тема 2. Единое таможенно-тарифное регулирование (экономические меры)

Вопросы к устному опросу:
1. Что представляет собой Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС)? Каково её основное назначение?
2. Какие юридические и тарифные цели преследует классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС?
3. Опишите структуру кода товара в ТН ВЭД ЕАЭС. Что означают первые две, четыре и шесть знаков кода?
4. Какие основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС и кратко поясните суть каждого из них?
5. Почему правильная классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС критически важна для участников внешнеэкономической деятельности? Приведите 2–3 примера последствий неверной классификации.
6. Какие органы в рамках ЕАЭС уполномочены принимать предварительные решения по классификации товаров?
7. Что такое Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС)? Каковы его основные функции?
8. Опишите структуру Единого таможенного тарифа. Из каких элементов она состоит (код товара, наименование, ставка пошлины и т. д.)?
9. Назовите и дайте краткую характеристику трём основным видам ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых в ЕТТ ЕАЭС.
10. Приведите по одному конкретному примеру расчёта суммы таможенной пошлины для адвалорной, специфической и комбинированной ставок.

Тесты для контроля знаний по теме 2:
1. Что представляет собой ТН ВЭД ЕАЭС?
а) Список товаров, запрещённых к ввозу на территорию ЕАЭС.
б) Система классификации товаров для таможенных и статистических целей.
в) Перечень ставок таможенных пошлин.
г) Документ, подтверждающий страну происхождения товара.
2. Какие виды ставок ввозных таможенных пошлин применяются в ЕТТ ЕАЭС?
а) Только адвалорные.
б) Только специфические.
в) Адвалорные, специфические и комбинированные.
г) Прогрессивные и регрессивные.

3. Адвалорная пошлина устанавливается:
а) В процентах от таможенной стоимости товара.
б) В фиксированном размере за единицу товара.
в) Как комбинация процента от стоимости и фиксированной суммы.
г) В зависимости от страны происхождения.

4. Какой метод является основным для определения таможенной стоимости товара?
а) По цене сделки с идентичными товарами.
б) По цене сделки с ввозимыми товарами.

а) В процентах от таможенной стоимости.
б) В фиксированной сумме за физическую единицу товара (кг, шт. и т. д.).
в) В виде скидки при наличии сертификата происхождения.
г) На основе биржевых котировок.

8. Что такое комбинированная ставка пошлины?
а) Сумма адвалорной и специфической ставок.
б) Ставка, зависящая от сезона.
в) Комбинация процента от стоимости и фиксированной суммы за единицу.
г) Ставка, применяемая только к высокотехнологичным товарам.

9. Какие страны могут претендовать на тарифные преференции при ввозе товаров в ЕАЭС?
а) Все страны без исключения.
б) Развивающиеся и наименее развитые страны, включённые в перечень ЕАЭС.
в) Страны, не входящие в ВТО.
г) Страны с высоким уровнем ВВП на душу населения.

10. Что такое тарифная квота?
а) Полное освобождение от уплаты пошлины.
б) Ограничение количества товаров, запрещённых к ввозу.
в) Право ввозить определённый объём товара по сниженной ставке пошлины.
г) Обязательство экспортировать товар в установленный срок.

Практическая работа по теме 2:
• Задание 1: Изучение товарная номенклатура (ТН ВЭД ЕАЭС): правила классификации товаров для юридических и тарифных целей.
• Задание 2: Изучение единый таможенный тариф (ЕТТ ЕАЭС): структура тарифа, виды и ставки ввозных/вывозных таможенных пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные).
• Задание 3: Изучение таможенная стоимость товаров, страна происхождения товаров, тарифные льготы и квоты.
Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Кто утверждает ТН ВЭД ЕАЭС и ЕТТ ЕАЭС?
а) Национальные таможенные службы государств членов.
б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК).
в) Всемирная таможенная организация.
г) Совет глав правительств ЕАЭС.

2. Какой документ подтверждает страну происхождения товара?
а) Таможенная декларация.
б) Сертификат происхождения.
в) Инвойс.
г) Транспортная накладная.

3. В течение какого срока могут действовать сезонные таможенные пошлины?
а) До 3 месяцев.
б) До 6 месяцев.
в) До 1 года.
г) Бессрочно.

4. Что означает «метод вычитания» при определении таможенной стоимости?
а) Вычитание расходов на транспортировку из цены сделки.
б) Расчёт стоимости на основе цены продажи идентичных товаров на внутреннем рынке с вычетом затрат.
в) Уменьшение стоимости на размер тарифной льготы.
г) Корректировка стоимости с учётом инфляции.

5. В каком случае может быть применена тарифная льгота?
а) При ввозе товаров для личного пользования.
б) При ввозе товаров, указанных в перечне льгот, утверждённом ЕЭК (например, гуманитарной помощи).
в) При превышении объёма тарифной квоты.
г) При отсутствии сертификата происхождения.

Вопросы к самоподготовке:
1. В каких случаях и для каких целей могут устанавливаться вывозные таможенные пошлины в рамках ЕАЭС?
2. Как часто обновляется Единый таможенный тариф ЕАЭС и кто принимает решения об изменении ставок пошлин?
3. Что понимается под таможенной стоимостью товара в соответствии с законодательством ЕАЭС? Для каких целей она определяется?
4. Какой метод определения таможенной стоимости является основным? В чём его суть?
5. Перечислите альтернативные методы определения таможенной стоимости, применяемые, если основной метод не может быть использован. Кратко опишите принцип каждого метода.
6. Что такое система контроля таможенной стоимости? Какие меры могут быть предприняты таможенными органами при выявлении признаков недостоверности заявленной стоимости?

11. Как страна происхождения товара влияет на применение ставок таможенных пошлин? Приведите пример.
12. Опишите правила предоставления тарифных преференций для товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран. Какие льготы они дают?
13. Что такое тарифная льгота? Приведите 3–4 примера ситуаций, когда может быть предоставлено освобождение от уплаты ввозной таможенной пошлины.
14. Что представляет собой тарифная квота? В каких целях она вводится?
15. Опишите порядок распределения объёмов тарифных квот между участниками внешнеэкономической деятельности. Какие способы распределения могут применяться?
16. В чём ключевое отличие тарифной льготы от тарифной квоты? Приведите практические примеры использования каждого инструмента.
17. Какие нормативные акты регулируют предоставление тарифных льгот и установление тарифных квот в рамках Евразийского экономического союза?

Тема 3. Единые меры нетарифного регулирования (административные ограничения)

Вопросы к устному опросу:
1. Что понимается под нетарифным регулированием в рамках ЕАЭС? Каково его основное назначение?
2. В чём принципиальное различие между эмбарго и квотированием как мерами нетарифного ограничения?
3. Дайте определение импортной и экспортной квоты. Какие цели преследует введение квот?
4. Какие существуют способы распределения импортных и экспортных квот между участниками внешнеторговой деятельности? Кратко охарактеризуйте каждый.
5. Что такое разрешительный порядок ввоза/вывоза товаров? Какова его роль в системе нетарифного регулирования?
6. Дайте сравнительную характеристику разовой, генеральной и исключительной лицензий. В каких случаях применяется каждый тип?
7. Что представляет собой автоматическое лицензирование (наблюдение)? Чем оно отличается от обычного лицензирования? Каковы его цели?
8. Каков порядок получения лицензии на экспорт/импорт подконтрольного товара? Перечислите основные этапы и органы, участвующие в процессе.
9. Какие последствия наступают для участника ВЭД при нарушении условий, прописанных в выданной лицензии?
10. Каков порядок действий таможенных органов при выявлении товара, не соответствующего требованиям санитарных, ветеринарных или фитосанитарных норм? Какие меры могут быть применены?

Тесты для контроля знаний по теме 3:
1. Что относится к количественным ограничениям в рамках нетарифного регулирования?
а) Лицензирование
б) Квотирование
в) Сертификация
г) Декларирование соответствия

2. Эмбарго — это:
а) Установление минимальной цены на импорт
б) Полный запрет на ввоз или вывоз товара
в) Выдача разрешений на экспорт
г) Процедура сертификации

3. Какой тип лицензии выдаётся на разовую внешнеторговую сделку?
а) Генеральная
б) Исключительная
в) Разовая
г) Автоматическая

4. Автоматическое лицензирование (наблюдение) используется для:
а) Полного запрета торговли
б) Статистического учёта и мониторинга товаропотоков
в) Установки квот
г) Подтверждения соответствия стандартам

5. Обязательная сертификация товаров в ЕАЭС проводится на соответствие:
а) Национальным стандартам стран-участниц
б) Техническим регламентам ЕАЭС
в) Международным ISO-стандартам
г) Требованиям ВТО

6. Распределение импортных квот может осуществляться:
а) Только на конкурсной основе
б) Через аукцион, по принципу «первым пришёл — первым обслужен» или по историческому принципу
в) Исключительно по решению ЕЭК
г) Только через лицензирование

в) Антидемпинговые расследования
г) Валютный контроль

9. Декларирование соответствия — это:
а) Процедура, заменяющая сертификацию для всех товаров
б) Форма подтверждения соответствия, при которой ответственность несёт заявитель
в) Обязательное требование только для пищевых продуктов
г) Вид автоматического лицензирования
10. Технические регламенты ЕАЭС:
а) Носят рекомендательный характер
б) Имеют прямое действие на территории всех стран-участниц
в) Применяются только к промышленному оборудованию
г) Разрабатываются каждой страной отдельно
Правильный ответ: б) Имеют прямое действие на территории всех стран-участниц.

Практическая работа по теме 3:
• Задание 1: Изучение: Запреты и количественные ограничения: квотирование, эмбарго, распределение импортных и экспортных квот. Разрешительный порядок: лицензирование (разовые, генеральные, исключительные лицензии) и автоматическое лицензирование (наблюдение).
Здание 2: Изучение: Специальные виды контроля: санитарные, ветеринарно-санитарные, карантинные фитосанитарные и радиационные меры на границе Союза.

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Выберите все верные утверждения о нетарифных мерах:
а) Квоты могут устанавливаться как на импорт, так и на экспорт.
б) Эмбарго всегда вводится на ограниченный срок.
в) Лицензирование может быть обязательным условием для ввоза товаров, подпадающих под санитарный контроль.
г) Автоматическое лицензирование не ограничивает объёмы торговли.
д) Технические регламенты ЕАЭС обязательны только для продукции, произведённой в Союзе.

2. Какие из перечисленных мер относятся к разрешительному порядку?
а) Выдача разовой лицензии на экспорт леса
б) Установление импортной квоты на сталь
в) Регистрация декларации о соответствии для бытовой техники
г) Проведение фитосанитарного контроля при ввозе фруктов
д) Выдача генеральной лицензии на импорт лекарств

3. Какие последствия могут возникнуть при введении эмбарго на импорт определённого товара?
а) Рост цен на внутреннем рынке
б) Увеличение предложения аналогичного отечественного товара
в) Снижение конкуренции
г) Все перечисленные

4. Кто отвечает за разработку и внедрение технических регламентов ЕАЭС?
а) Национальные органы по стандартизации
б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
в) Всемирная торговая организация (ВТО)
г) Таможенные службы стран-участниц

5. Технические регламенты ЕАЭС:
а) Носят рекомендательный характер
б) Имеют прямое действие на территории всех стран-участниц
в) Применяются только к промышленному оборудованию
г) Разрабатываются каждой страной отдельно

Вопросы к самоподготовке:
1. Какова роль технических регламентов ЕАЭС в обеспечении безопасности и качества продукции?
2. Перечислите основные формы оценки соответствия, применяемые в ЕАЭС. В чём разница между обязательной сертификацией и декларированием соответствия?
3. Для каких категорий товаров обязательная сертификация является непременным условием для ввоза и обращения на территории ЕАЭС? Приведите 3–4 примера.
4. Кто несёт ответственность за достоверность декларации о соответствии? Какие документы могут служить основанием для её принятия?
5. Что происходит с товаром, который не соответствует требованиям технического регламента ЕАЭС и не имеет необходимых документов о соответствии?
6. Какие виды специальных санитарных мер применяются на внешних границах ЕАЭС? Кратко опишите каждую.
7. В чём заключается цель ветеринарно санитарного контроля? Какие товары подлежат такому контролю в обязательном порядке?
8. Что такое карантинные фитосанитарные меры? Какие риски они призваны предотвратить? Приведите пример товара, подлежащего фитосанитарному контролю.
9. В каких случаях и каким образом осуществляется радиационный контроль товаров на границе ЕАЭС?

3. Что такое компенсационная пошлина? Против каких именно мер иностранного государства она применяется?
4. Чем специальная защитная пошлина отличается от антидемпинговой и компенсационной? В каких случаях она вводится?
5. Каким основным международным правилам должны соответствовать национальные законы о защите внутреннего рынка?
6. Какой документ является ключевым для регулирования мер защиты внутреннего рынка в рамках ЕАЭС? Укажите его полное название и статус.
7. В какой статье Договора о Евразийском экономическом союзе (2014 г.) закреплены положения о мерах защиты внутреннего рынка?
8. Какое приложение к Договору о ЕАЭС содержит детальный протокол по применению защитных пошлин? Как он называется?
9. Почему важно, чтобы национальное законодательство стран членов ВТО соответствовало нормам ВТО в области защитных мер?
10. Почему введение защитных мер требует тщательного расследования? Какие органы обычно его проводят?

Тесты для контроля знаний по теме 4:
1. Какие меры относятся к мерам защиты внутреннего рынка?
а) таможенные тарифы;
б) антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные пошлины;
в) квоты на импорт;
г) лицензирование.
2. Какой документ является основным нормативно правовым актом, регулирующим применение мер защиты внутреннего рынка в рамках ЕАЭС?
а) Таможенный кодекс ЕАЭС;
б) Договор о функционировании Таможенного союза;
в) Протокол о применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам (Приложение № 8 к Договору о ЕАЭС);
г) Соглашение о порядке применения санитарных мер в ЕАЭС.
3. Когда был подписан Договор о Евразийском экономическом союзе, содержащий статью 48 о мерах защиты внутреннего рынка?
а) в 2010 году;
б) в 2012 году;
в) в 2014 году;
г) в 2016 году.

4. Что такое антидемпинговая пошлина?
а) пошлина, применяемая для компенсации субсидий, предоставленных иностранным производителям;
б) пошлина, вводимая при резком росте импорта, угрожающем отечественным производителям;
в) пошлина, взимаемая с товаров, продаваемых по цене ниже нормальной стоимости;
г) пошлина, устанавливаемая в качестве ответной меры на дискриминационные действия других стран.

5. Какие международные нормы должны учитывать страны члены ВТО при введении мер защиты внутреннего рынка?
а) нормы Международного валютного фонда;
б) нормы Всемирной организации здравоохранения;
в) нормы и правила ВТО;
г) нормы Организации Объединённых Наций.

6. Какая статья Договора о Евразийском экономическом союзе регламентирует применение мер защиты внутреннего рынка?
а) статья 36;
б) статья 48;
в) статья 55;
г) статья 62.

7. Что является целью введения компенсационной пошлины?
а) пресечение продажи товаров по искусственно заниженным ценам;
б) компенсация субсидий, предоставленных иностранным государством своим производителям;
в) ограничение импорта в случае резкого роста поставок;
г) защита от недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности.

8. В каких случаях может быть введена специальная защитная пошлина?
а) при обнаружении демпингового импорта;
б) при выявлении субсидий, предоставленных иностранным государством;
в) при резком увеличении импорта, наносящем ущерб отечественным производителям;
г) при нарушении правил происхождения товаров.

9. Какой орган или документ определяет порядок расследования для введения мер защиты внутреннего рынка в ЕАЭС?
а) решения Совета Евразийской экономической комиссии;
б) Протокол о применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер;
в) национальные законы государств членов;
г) рекомендации Всемирной торговой организации.

Практическая работа по теме 4:
Задание 1: Изучение мер защиты внутреннего рынка: антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные пошлины.

Тест для контроля знаний по практической работе:
1. Какой из перечисленных документов не относится к нормативно правовой базе мер защиты внутреннего рынка в ЕАЭС?
а) Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года;
б) Протокол о применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер (Приложение № 8);
в) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1994);
г) Налоговый кодекс Российской Федерации.

2. Какая из пошлин применяется как ответная мера на субсидии иностранного государства?
а) антидемпинговая;
б) компенсационная;
в) специальная защитная;
г) сезонная.

3. Что является ключевым условием для введения антидемпинговой пошлины?
а) наличие субсидий у иностранного производителя;
б) резкое увеличение объёма импорта;
в) продажа товара по цене ниже его нормальной стоимости, наносящая ущерб отечественным производителям;
г) нарушение технических регламентов ЕАЭС.

4. Какое положение статьи 48 Договора о ЕАЭС определяет основу для применения защитных мер?
а) право на введение любых ограничений по усмотрению государства;
б) возможность применения мер при соблюдении установленных процедур и условий;
в) запрет на использование защитных пошлин;
г) обязанность согласовывать пошлины с ООН.

5. Почему важно, чтобы национальное законодательство соответствовало нормам ВТО?
а) для упрощения процедуры введения любых ограничений;
б) для избежания торговых споров и санкций со стороны других членов ВТО;
в) для полного отказа от защитных мер;
г) для передачи полномочий по регулированию торговли международным организациям.

Вопросы к самоподготовке:
1. Как баланс между нормами ВТО и национальным законодательством влияет на возможность страны вводить защитные пошлины?
2. Представьте, что страна член ЕАЭС обнаружила, что импорт стали из третьей страны осуществляется по ценам ниже нормальных (демпинг), что наносит ущерб местным производителям. Какие шаги должен предпринять компетентный орган ЕАЭС для введения антидемпинговой пошлины? Опирайтесь на нормативно правовую базу.
3. Правительство рассматривает возможность введения специальной защитной меры на импорт текстиля. Какие экономические показатели и данные ему необходимо собрать и проанализировать для обоснования этой меры в рамках правил ЕАЭС и ВТО?
4. В чём могут заключаться потенциальные минусы для экономики страны от частого и не всегда обоснованного применения антидемпинговых пошлин?
5. Насколько, на ваш взгляд, механизмы защиты внутреннего рынка (в т.ч. в рамках ЕАЭС) способствуют справедливой конкуренции или, напротив, могут служить инструментом протекционизма? Аргументируйте ответ.
6. Могут ли защитные меры, принятые одной страной, спровоцировать торговую войну? Приведите исторический пример (или смоделируйте ситуацию), иллюстрирующий этот риск.
7. Как развитие интеграционных объединений (таких как ЕАЭС) влияет на самостоятельность отдельных стран в применении защитных мер? Становится ли их использование проще или сложнее? Почему?

**6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Вопросы к экзамену:
ПКС-3

ЗНАТЬ:
Задание 1
Расположите этапы процедуры рассмотрения заявления и введения временных мер нетарифного регулирования (например, запрета на вывоз товара) в ЕАЭС в логическом порядке, начиная с инициативы:
А) Рассмотрение предложения Департаментом таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ЕЭК
Б) Официальное опубликование и вступление в силу Решения Коллегии ЕЭК о введении меры
В) Подача государством-членом ЕАЭС обоснованного предложения в Евразийскую экономическую комиссию (ЕЭК)
Г) Принятие Решения Коллегии ЕЭК по согласованию с Комитетом по вопросам регулирования внешней торговли
Д) Проведение консультаций между государствами-членами ЕАЭС по оценке влияния меры на взаимную торговлю
Задание 2
Установите последовательность этапов таможенного декларирования импортируемого товара при применении тарифных преференций (сниженной ставки пошлины) в ЕАЭС, начиная с момента прибытия:
А) Предъявление оригинала или электронной верификации сертификата происхождения товара (форма А или СТ-1/СТ-3)
Б) Проверка таможенным органом соблюдения критериев достаточной переработки и правил «прямой поставки»

В) Подача электронной декларации на товары (ДТ) с указанием преференциального кода
Г) Принятие решения о предоставлении тарифной преференции и выпуск товара в свободное обращение
Д) Регистрация прибытия товара и его размещение на складе временного хранения (СВХ)

Задание 3
Расположите элементы структуры Единого таможенного тарифа (ЕТТ ЕАЭС) в порядке возрастания уровня детализации (от общего раздела к конкретному коду товара):
А) Субсубпозиция (10-значный цифровой код ТН ВЭД ЕАЭС)
Б) Раздел (римская цифра, объединяющая укрупненные отрасли)
В) Группа (двузначный цифровой код)
Г) Товарная позиция (четырехзначный цифровой код)
Д) Субпозиция (шестизначный цифровой код)
Задание 4
Установите правильную последовательность действий импортера при ввозе товара, подлежащего нетарифному регулированию в виде лицензирования (например, радиоэлектронных средств) в ЕАЭС:
А) Подача заявления и получение лицензии в уполномоченном государственном органе своей страны (например, Минпромторг РФ)
Б) Проверка товара по Единому перечню товаров, к которым применяются меры нетарифного регулирования в ЕАЭС
В) Регистрация сведения о лицензии в таможенной декларации при таможенном оформлении
Г) Обращение в согласующий орган за получением экспертного заключения (разрешения)
Д) Фактический ввоз товара на территорию ЕАЭС и прохождение таможенного контроля
Задание 5
Расположите этапы проведения расследования перед введением специальных защитных, антидемпинговых или компенсационных мер в ЕАЭС в хронологическом порядке:
А) Сбор доказательств, проведение слушаний и расчет демпинговой или субсидиарной маржи
Б) Направление уведомлений Всемирной торговой организации (ВТО) и заинтересованным странам
В) Подача заявления от имени отрасли экономики государств-членов ЕАЭС в Департамент защиты внутреннего рынка ЕЭК
Г) Публикация уведомления о начале расследования в отношении импорта конкретного товара
Д) Подготовка заключительного доклада и принятие Коллегией ЕЭК решения о введении пошлины

Задание 6. Инструменты регулирования
Установите соответствие между мерой регулирования и её принадлежностью к тарифному или нетарифному виду.
Элементы для сопоставления:
1. Введение антидемпинговой пошлины
2. Квотирование импорта товаров
3. Применение Единого таможенного тарифа (ЕТТ)
4. Лицензирование внешней торговли
Группы:
А) Таможенно-тарифное регулирование
Б) Нетарифное регулирование

Задание 7. Терминология ЕАЭС
Установите соответствие между таможенно-тарифным термином и его законодательным определением.
Термины:
1. Адвалорная ставка пошлины
2. Специфическая ставка пошлины
3. Комбинированная ставка пошлины
4. Таможенная стоимость товара
Определения:
А) Начисляется в процентах к таможенной стоимости товара.
Б) Сочетает в себе процентный расчет и твердую сумму за единицу товара.
В) Начисляется в установленном размере за единицу измерения товара (вес, объем, штуки).
Г) База для исчисления таможенной пошлины, определяемая декларантом.

Задание 8 Меры нетарифного регулирования
Установите соответствие между конкретной ситуацией и применяемой мерой нетарифного регулирования в ЕАЭС.
Ситуации:
1. Ограничение ввоза товара по объему или стоимости на определенный срок
2. Выдача официального разрешения на импорт или экспорт специфических товаров
3. Запрет на ввоз опасных отходов для защиты экологии
4. Временный сбор для защиты внутреннего рынка от резкого роста импорта
Меры:
А) Запрет ввоза и (или) вывоза
Б) Количественное ограничение (квота)
В) Специальная защитная пошлина
Г) Лицензирование

Задание 9. Формы таможенного контроля
Установите соответствие между формой таможенного контроля в ЕАЭС и её содержанием.
Формы контроля:
1. Таможенный осмотр

4. Таможенный осмотр помещений и территорий
Содержание:
А) Изучение деклараций, контрактов и сертификатов для проверки их подлинности.
Б) Визуальный осмотр товаров и транспортных средств без вскрытия упаковок.
В) Визуальный осмотр мест хранения товаров, находящихся под таможенным контролем.
Г) Осмотр товаров со вскрытием упаковки, контейнеров или снятием пломб.

Задание 10. Особые виды пошлин
Установите соответствие между видом особой пошлины в ЕАЭС и причиной её введения.
Виды пошлин:
1. Специальная пошлина
2. Антидемпинговая пошлина
3. Компенсационная пошлина
Причины введения:
А) Вводится при импорте товаров по цене ниже их нормальной стоимости на рынке страны-экспортера, что наносит ущерб отрасли ЕАЭС.
Б) Вводится для нейтрализации действия специфических субсидий, предоставленных иностранным государством зарубежным производителям.
В) Вводится в случае, если товар импортируется в ЕАЭС в таких повышенных количествах, что это наносит серьезный ущерб экономике союза.

УМЕТЬ:
11. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какой орган Евразийского экономического союза обладает исключительными полномочиями по принятию решений о введении, изменении или отмене ставок ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа (ЕТТ)?
• А) Высший Евразийский экономический совет
• Б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
• В) Суд ЕАЭС
• Г) Евразийский межправительственный совет
12 Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Выберите меры, которые относятся строго к мерам нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС (выберите один или несколько вариантов):
• А) Квотирование (введение количественных ограничений)
• Б) Лицензирование
• В) Введение сезонных таможенных пошлин
• Г) Запрет ввоза и (или) вывоза товаров
13 Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. В каких случаях государства-члены ЕАЭС имеют право в одностороннем порядке вводить меры нетарифного регулирования на своих границах в торговле с третьими странами?
• А) В любых случаях, если это экономически выгодно конкретному государству
• Б) В исключительных случаях (например, угроза национальной безопасности, жизни и здоровью людей) на срок не более 6 месяцев
• В) Только с предварительного письменного согласия Суда ЕАЭС
• Г) Введение односторонних мер категорически запрещено договором о ЕАЭС
14 Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какие виды таможенных пошлин по способу исчисления (обложения) применяются в рамках Единого таможенного тарифа ЕАЭС? (выберите один или несколько вариантов):
• А) Адвалорные
• Б) Специфические
• В) Протекционистские
• Г) Комбинированные
15 Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Что из перечиленного является базой для исчисления адвалорной таможенной пошлины при ввозе товара на территорию ЕАЭС?
• А) Вес нетто товара в килограммах
• Б) Объем товара в литрах или кубических метрах
• В) Таможенная стоимость товара
• Г) Количество единиц товара в штуках
16 Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. К какому инструменту регулирования относятся антидемпинговые, компенсационные и специальные пошлины, применяемые в ЕАЭС для защиты внутреннего рынка?
• А) К мерам таможенно-тарифного регулирования (ввозные пошлины)
• Б) К мерам нетарифного регулирования
• В) К мерам защиты внутренних рыночных интересов (особые виды пошлин, не входящие в ЕТТ)
• Г) К мерам налогового и технического регулирования
17. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Каким документом регламентирован базовый перечень товаров, в отношении которых государствами-членами ЕАЭС могут применяться меры нетарифного регулирования в торговле с третьими странами?
• А) Таможенным кодексом ЕАЭС
• Б) Единым перечнем товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз (утвержденным Решением Коллегии ЕЭК)
• В) Всемирной таможенной конвенцией
• Г) Конституцией каждого государства-участника
18. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какая тарифная преференция предоставляется развивающимся странам-пользователям единой системы тарифных преференций ЕАЭС при ввозе определенных товаров?
• А) Полное освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин (0%)

ВЛАДЕТЬ::
Задание 21. Расчет таможенной пошлины и НДС при импорте
Условие: ООО «Альфа» ввозит в Россию из Китая партию товара. Таможенная стоимость составляет 500 000 рублей. Ставка ввозной таможенной пошлины по Единому таможенному тарифу (ЕТТ ЕАЭС) — 10%. Ставка НДС — 20%. Сбор за таможенное оформление — 3 000 рублей. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей, подлежащую уплате.

Задание 22. Применение тарифной преференции (Сертификат формы СТ-1)
Условие: Казахстанское предприятие импортирует в РФ партию промышленного оборудования. Базовая ставка пошлины ЕТТ ЕАЭС составляет 8%. Продавец предоставил действующий сертификат о происхождении товара формы СТ-1. Какая ставка пошлины будет применена? Рассчитайте пошлину, если стоимость партии 2 000 000 рублей.

Задание 23. Расчет комбинированной таможенной пошлины
Условие: Импортируется партия обуви (1 000 пар). Таможенная стоимость — 800 000 рублей. Ставка ЕТТ ЕАЭС составляет: 10%, но не менее 1 евро за пару. Курс евро — 100 рублей. Рассчитайте размер пошлины.

Задание 24. Определение кода ТН ВЭД и мер регулирования
Условие: Компания планирует ввезти в ЕАЭС партию свежих яблок. Опишите алгоритм действий декларанта для определения таможенных издержек и ограничений.

Задание 25. Подтверждение соответствия при нетарифном регулировании
Условие: Российская фирма импортирует детские игрушки из Вьетнама. Какие документы технического регулирования ЕАЭС необходимы для прохождения таможни? Что будет, если их не предоставить?

Задание 26. Спор об определении таможенной стоимости
Условие: Таможенный орган посчитал цену ввозимых станков заниженной по сравнению со среднеконтрактными ценами и скорректировал таможенную стоимость в большую сторону. Импортер не согласен. Каков порядок действий импортера для выпуска товара и защиты своих прав?

Задание 27. Нарушение квоты на экспорт зерна
Условие: Экспортер из РФ заключил контракт на поставку пшеницы в Турцию, но на этот период Правительством РФ в рамках нетарифного регулирования была введена временная квота, которая уже исчерпана. Как это повлияет на сделку?

Задание 28. Кейс «Параллельный импорт и товарные знаки»
Условие: Компания ввезла в Казахстан оригинальные автозапчасти известного бренда без согласия правообладателя, включенного в ТРОИС (Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности). Таможня приостановила выпуск. Законны ли действия таможни? Изменится ли ситуация, если товар далее направляется в Россию?

Задание 29. Кейс «Транзит внутри ЕАЭС»
Условие: Груз следует из Германии в Киргизию (член ЕАЭС) транзитом через Белоруссию и Россию. На белорусской границе таможня требует обеспечения уплаты платежей. Представитель перевозчика заявляет, что ЕАЭС — это единая таможенная территория, и пошлины внутри платить не нужно. Кто прав?

Задание 30. Кейс «Тарифная льгота для развивающихся стран»
Условие: Компания закупает кофе в Эфиопии (входит в перечень наименее развитых стран — пользователей системы тарифных преференций ЕАЭС). Базовая пошлина ЕТТ — 5%. Какую пошлину заплатит импортер при соблюдении правил прямой поставки и предоставлении сертификата формы «А»?

Итоговое тестирование:

1. Какой документ является основополагающим в системе интеграционного права ЕАЭС?
а) Договор о создании Союзного государства
б) Договор о ЕАЭС
в) Соглашение о сотрудничестве в сфере таможенного регулирования
г) Устав ООН

2. Что регулирует Таможенный кодекс ЕАЭС?
а) Только вопросы налогообложения
б) Порядок перемещения товаров через границы стран участниц и таможенные процедуры
в) Вопросы дипломатических отношений между странами
г) Внутренние трудовые отношения в странах участницах

3. Кто принимает решения, обязательные для исполнения всеми странами участницами ЕАЭС?
а) Совет Безопасности ООН
б) Европейский парламент
в) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
г) Национальные парламенты стран участниц

4. Какова основная цель единой торговой политики ЕАЭС?
а) Установление индивидуальных тарифов для каждой страны участницы
б) Создание единого внешнего тарифа и согласованной торговой политики в отношении третьих стран

7. Какие виды ставок ввозных таможенных пошлин применяются в ЕТТ ЕАЭС?
а) Только адвалорные.
б) Только специфические.
в) Адвалорные, специфические и комбинированные.
г) Прогрессивные и регрессивные.

8. Адвалорная пошлина устанавливается:
а) В процентах от таможенной стоимости товара.
б) В фиксированном размере за единицу товара.
в) Как комбинация процента от стоимости и фиксированной суммы.
г) В зависимости от страны происхождения.

9. Какой метод является основным для определения таможенной стоимости товара?
а) По цене сделки с идентичными товарами.
б) По цене сделки с ввозимыми товарами.
в) Метод вычитания стоимости.
г) Резервный метод.

10. Для чего используется страна происхождения товара?
а) Для расчёта НДС.
б) Для применения тарифных преференций и мер нетарифного регулирования.
в) Для определения упаковки товара.
г) Для выбора транспортного средства доставки.

11. Что относится к количественным ограничениям в рамках нетарифного регулирования?
а) Лицензирование
б) Квотирование
в) Сертификация
г) Декларирование соответствия

12. Эмбарго — это:
а) Установление минимальной цены на импорт
б) Полный запрет на ввоз или вывоз товара
в) Выдача разрешений на экспорт
г) Процедура сертификации

13. Какой тип лицензии выдаётся на разовую внешнеторговую сделку?
а) Генеральная
б) Исключительная
в) Разовая
г) Автоматическая

14. Автоматическое лицензирование (наблюдение) используется для:
а) Полного запрета торговли
б) Статистического учёта и мониторинга товаропотоков
в) Установки квот
г) Подтверждения соответствия стандартам
.
15. Обязательная сертификация товаров в ЕАЭС проводится на соответствие:
а) Национальным стандартам стран-участниц
б) Техническим регламентам ЕАЭС
в) Международным ISO-стандартам
г) Требованиям ВТО

16. Какие меры относятся к мерам защиты внутреннего рынка?
а) таможенные тарифы;
б) антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные пошлины;
в) квоты на импорт;
г) лицензирование.

17. Какой документ является основным нормативно правовым актом, регулирующим применение мер защиты внутреннего рынка в рамках ЕАЭС?
а) Таможенный кодекс ЕАЭС;
б) Договор о функционировании Таможенного союза;
в) Протокол о применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам (Приложение № 8 к Договору о ЕАЭС);
г) Соглашение о порядке применения санитарных мер в ЕАЭС.

18. Когда был подписан Договор о Евразийском экономическом союзе, содержащий статью 48 о мерах защиты внутреннего

а) в 2010 году;
б) в 2012 году;
в) в 2014 году;
г) в 2016 году.

19. Что такое антидемпинговая пошлина?
а) пошлина, применяемая для компенсации субсидий, предоставленных иностранным производителям;
б) пошлина, вводимая при резком росте импорта, угрожающем отечественным производителям;
в) пошлина, взимаемая с товаров, продаваемых по цене ниже нормальной стоимости;
г) пошлина, устанавливаемая в качестве ответной меры на дискриминационные действия других стран.

20. Какие международные нормы должны учитывать страны члены ВТО при введении мер защиты внутреннего рынка?
а) нормы Международного валютного фонда;
б) нормы Всемирной организации здравоохранения;
в) нормы и правила ВТО;
г) нормы Организации Объединённых Наций.

**6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**
Учебным планом не предусмотрено

**6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:
- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине (модуле). Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:
- изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);
- выполнение необходимых расчетов и экспериментов;
- оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам;
- по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала.
Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования к структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительные элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова "тема" и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины (модуля) ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе

собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,
воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить

достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной дисциплине (модулю). Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки
вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для
систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины (модуля);
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| **7.1. Рекомендуемая литература** | |
| **7.1.1. Основная литература** | |
| Л.1.1 | Куприна И. В., Новикова Е. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: исторический аспект [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2025. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/510786 |
| Л.1.2 | Королев В.Г., Капитонов И.А., Бердников Д.В., Дудкин С.А., Королев В.Г. Тарифное регулирование в сфере энергетики: генезис российская и мировая практика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Русайнс, 2024. - 177 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/954431 |
| Л.1.3 | Калманович С. А., Авдеева Р. А., Воронцова О. С. Таможенно-тарифное регулирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Краснодар: КубГТУ, 2024. - 267 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/478325 |
| Л.1.4 | Полежаева Н. В., Фокина Д. А. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие к семинарским занятиям и самостоятельной работе. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023. - 94 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/400529 |
| Л.1.5 | Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]:метод. рекомендации по изучению дисциплины. - Сочи: СГУ, 2020. - 44 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172145 |
| Л.1.6 | Вербин Ю. И. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов бакалавриата направления 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности» [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 44 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618373 |
| **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства** | |
| 7.2.1 | Microsoft Windows 10 |
| 7.2.2 | 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| 7.2.3 | Информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант» |
| 7.2.4 | Kaspersky Endpoint Security |
| 7.2.5 | Microsoft Office 2013 Standard |
| **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет** | |
| 7.3.1 | Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 7.3.2 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/ |
| 7.3.3 | Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/ |
| 7.3.4 | Государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда". Режим доступа: https://online.edu.ru/ |
| 7.3.5 | Библиотека цифрового образовательного контента. Режим доступа: https://urok.apkpro.ru/ |
| 7.3.6 | ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/ |
| 7.3.7 | Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/ |
| 7.3.8 | Университетская информационная система "РОССИЯ". Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ |
| 7.3.9 | Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/ |
| 7.3.10 | Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/ |
| 7.3.11 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/ |
| 7.3.12 | Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 8.1 | Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-10 - Учебная аудитория : карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты, учебно-методические комплекты по модулю, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, комплект учебно- методических пособий, комплектом учебно-наглядных пособий и стендами по химии и биологии, методической литературой. расходными материалами, коллекционными материалами для лабораторных практикумов, интерактивное оснащение. Стендами с муляжами продовольственных товаров, Контрольно-кассовой техникой, весами электронными и рычажными, Химической посудой (цилиндры, колбы мерные, пипетки, бюретки, пробирки, стаканы, стеклянные палочки, часовые стекла, тигли, эксикаторы, ступки), химическими реактивами. Весы аналитические ВЛКТ-500м, Набор №14 «ВС», Турка электронная лабораторная , Электроплитка ПЭ, Фотоэлектроколориметр КФ-77. pH-метр ЭВ-74. Баня водяная лабораторная 6 местная БВ-6УХЛ4, Термометры, Термостат ТС-80М, Рефрактометр ИРФ 22, Стенды с муляжами продовольственных товаров, муляжи фруктов, ягод и овощей, рыб, хлеба, прибор овоскоп, прибор по исследованию пористости хлеба, таблица рельефная «Внутреннее строение рыбы». |

| | |
|---|---|
| 8.2 | Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-31 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером, подключенным к сети Internet, графическими материалами, оборудованием по организации производства и обслуживания в сфере общественного питания. Наглядными пособиями по менеджменту (плакатами и стендами), различного рода графического материала, настенными таблицами по менеджменту и маркетингу, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, экранно-звуковыми пособиями (слайдами и презентациями по тематике курса) |
| 8.3 | Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-21 - Лаборатория : Ванна моечная со столом ВМС - 1060\53. Зонт пристен.1000х800. Зонт централ.1500х1200 .Комбайн кухонный в компл.. Нарезатель овощей. Печь конвекцион.на 4 решетки. Плита эл. (без дух.шк.) ПЭП-0,51М,3 кон.. Подставка под пароконвектомат Unox XV. Полка купе с сушкой ПКС 10\4. Полка купе с сушкой ПКС 15\4. Привод с подстав.и насад.. Профессион.микроволн.печь с грилем .Слайсер GS-22 (резка гастрономия). Стол разделочный – 2 шт.. Фаршемешалка. Фритюрница двухсекционная. Шкаф холодильный. Ванна моечн. ВМО-2/530. Весы электронные CAS(фасов)SW5. Стеллаж кух.комб. СКК-1,2. Стол разделочный СРО-б (1200х600). Стол.разд.1080х600 . Стол.разд.1500х600. |

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____