МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)

_____ Г.В. Павлятенко

«10» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.07 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Таможенная логистика

Кафедра:	Индустрия питания и товарная экспертиза
Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль):	Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2026
Общая трудоемкость:	180 часов/5 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2026 г.

Программу составил(и):
дэн профессор Денисова Ирина Петровна

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Таможенная логистика"
разработана на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985), 08.039. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный N 55208)

Руководитель ОПОП
д.э.н. профессор Денисова И.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от 10 апреля 2026 г. № 8
И.о. зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целями освоения учебной дисциплины «Таможенная логистика» является формирование компетенций – знаний и навыков в области логистики совершения таможенных операций; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Задачи:

Задачи дисциплины заключаются в изучении логистики при совершении таможенных операций:
• при прибытии на таможенную территорию Таможенного союза;
• в отношении товаров, убывающих с таможенной территории Таможенного союза;
• в отношении товаров, помещаемых на временное хранение;
• в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза автомобильным транспортом;
• при перемещении товаров по процедуре международной дорожной перевозки (МДП);
• при перемещении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза железнодорожным транспортом, морским (водным) транспортом, воздушным транспортом, в международных почтовых отправлениях;
• при помещении товаров под отдельные виды таможенных процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: "Таможенная логистика"

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	5	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	9	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС -5.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2	Основы таможенной экспертизы товаров	8	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	78	78	78	78
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	110	110	110	110
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	180	180	180	180

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 7 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-3:Способен организовать порядок совершения таможенных операций, их документальное оформление и применение таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

ПКС-3.1: Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление

ПКС-3.2: Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

ПКС-3.3: Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часы	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Виды контроля
	Раздел 1.1. Основные понятия и функции таможенной логистики.						
1.1	**Тема 1. Основные понятия и функции таможенной логистики. Содержание: Понятие, предмет и метод таможенной логистики, её роль в организации внешнеэкономической деятельности. Логистика при совершении таможенных операций, включая перемещение товаров через таможенную границу, их временное хранение, оформление и контроль. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление /Лек/**	7	2	0	0	ПКС-3.1	Устный опрос.
1.2	**Практическая работа по теме 1:Основные понятия и функции таможенной логистики. Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Пр/**	7	4	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Отчет по практической работе. Тестирование.
1.3	**Тема 1. Основные понятия и функции таможенной логистики. Содержание: Понятие, предмет и метод таможенной логистики, её роль в организации внешнеэкономической деятельности. Логистика при совершении таможенных операций, включая перемещение товаров через таможенную границу, их**	7	15	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.

	временное хранение, оформление и контроль. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Ср/						
1.4	**Тема 1. Основные понятия и функции таможенной логистики. Содержание: Понятие, предмет и метод таможенной логистики, её роль в организации внешнеэкономической деятельности. Логистика при совершении таможенных операций, включая перемещение товаров через таможенную границу, их временное хранение, оформление и контроль. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /СРП/**	7	18	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.
	Раздел 2. 2. Операции с товарами и транспортными средствами в таможенной логистике.						
2.1	**Тема 2. Операции с товарами и транспортными средствами в таможенной логистике. Содержание: Классификация товаров для таможенных целей, использование Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ТС). Особенности организации международных**	7	4	0	0	ПКС-3.1	Устный опрос.

	перевозок разными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным, морским, воздушным, трубопроводным). Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление **/Лек/**						
2.2	**Практическая работа по теме 2: Операции с товарами и транспортными средствами в таможенной логистике. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление** **Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности** **/Пр/**	7	4	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Отчет по практической работе. тестирование.
2.3	**Лабораторная работа по Тема 2. Операции с товарами и транспортными средствами в таможенной логистике.** **Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов** **Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности** **/Лаб/**	7	4	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Отчет по лабораторной работе. Тестирование.
2.4	**Тема 2. Операции с товарами и транспортными средствами в таможенной логистике. Содержание: Классификация товаров для таможенных целей, использование Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ТС). Особенности организации международных перевозок разными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным, морским, воздушным, трубопроводным). Знать: порядок совершения**	7	20	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.

	таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /СРП/						
2.5	**Тема 2. Операции с товарами и транспортными средствами в таможенной логистике. Содержание: Классификация товаров для таможенных целей, использование Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ТС). Особенности организации международных перевозок разными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным, морским, воздушным, трубопроводным). Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Ср/**	7	20	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.
	Раздел 3.3. Таможенный контроль и таможенные процедуры.						
3.1	**Тема 3. Таможенный контроль и таможенные процедуры. Содержание: Формы таможенного контроля, средства и способы таможенного контроля, общие положения о таможенном контроле. Таможенный кодекс ЕАЭС, таможенные процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад и др.). Знать: порядок совершения**	7	4	0	0	ПКС-3.1	Устный опрос.

	таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление **/Лек/**						
3.2	**Лабораторная работа по теме 3: Таможенный контроль и таможенные процедуры.** **Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов** **Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности** **/Лаб/**	7	4	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Отчет по лабораторной работе. Тестирование.
3.3	**Тема 3. Таможенный контроль и таможенные процедуры.** **Содержание: Формы таможенного контроля, средства и способы таможенного контроля, общие положения о таможенном контроле. Таможенный кодекс ЕАЭС, таможенные процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад и др.).** **Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление** **Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов** **Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности** **/СРП/**	7	20	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.
3.4	**Тема 3. Таможенный контроль и таможенные процедуры.** **Содержание: Формы таможенного контроля, средства и способы таможенного контроля, общие положения о таможенном контроле. Таможенный кодекс ЕАЭС, таможенные процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад и др.).** **Знать: порядок совершения**	7	20	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.

	таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Ср/						
	Раздел 4. 4. Информационное обеспечение таможенной деятельности.						
4.1	**Тема 4. Информационное обеспечение таможенной деятельности. Содержание: Роль информационных технологий в таможенно-логистической деятельности, использование систем электронного декларирования, управления запасами, документооборота и других. Управление логистическими рисками. Логистика таможенного складского хозяйства. Таможенно-логистические терминалы. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление /Лек/**	7	2	0	0	ПКС-3.1	Устный опрос.
4.2	**Практическая работа по теме 4:Информационное обеспечение таможенной деятельности. Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Пр/**	7	4	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Отчет по практике. тестирование.
4.3	**Тема 4. Информационное обеспечение таможенной деятельности. Содержание: Роль информационных технологий в**	7	20	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.

	таможенно-логистической деятельности, использование систем электронного декларирования, управления запасами, документооборота и других. Управление логистическими рисками. Логистика таможенного складского хозяйства. Таможенно-логистические терминалы. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /СРП/						
4.4	**Тема 4. Информационное обеспечение таможенной деятельности. Содержание: Роль информационных технологий в таможенно-логистической деятельности, использование систем электронного декларирования, управления запасами, документооборота и других. Управление логистическими рисками. Логистика таможенного складского хозяйства. Таможенно-логистические терминалы. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Ср/**	7	15	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.
	Раздел 5.Зачет с оценкой						
5.1	**Подготовка и проведение зачета с оценкой. Знать: порядок совершения**	7	0	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к зачету с оценкой. Итоговое тестирование.

	таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /ЗаО/						

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Проектная технология

Стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков учащихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке

Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группе. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для

самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

ПКС-3:Способен организовать порядок совершения таможенных операций, их документальное оформление и применение таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

Недостаточный уровень:

Знает порядок совершения таможенных операций

Умеет организовывать порядок таможенных процедур

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, документах, сведениям

Пороговый уровень:

Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу государства

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах

Продвинутый уровень:

Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом логистических процессов

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности

Высокий уровень:

Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности

6.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля); - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля); - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля); - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - незначительные оговорки и неточности в раскрытии	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

6.3. Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Основные понятия и функции таможенной логистики.

Вопросы к устному опросу:
1. Дайте определение таможенной логистики. В чём состоит её ключевое отличие от других видов логистики?
2. Каков основной объект изучения в таможенной логистике? Приведите примеры таких объектов.
3. Какие две сферы деятельности объединяет таможенная логистика? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
4. Назовите и кратко раскройте основные цели таможенной логистики в современной экономике.
5. В чём заключается предназначение таможенной логистики? Как она влияет на процессы импорта и экспорта?
6. Что выступает предметом изучения таможенной логистики? Перечислите ключевые аспекты?
7. Какие методы используются в таможенной логистике для оптимизации процессов? Приведите 2–3 примера с пояснением.
8. Какие принципы логистики применяются при организации перемещения грузов через таможенную границу?
9. Как логистический подход к управлению экспортно импортными потоками отличается от традиционного подхода? Укажите не менее трёх отличий.
10. Какие факторы определяют выбор логистической схемы при пересечении таможенной границы?

Тесты для контроля знаний по теме 1
1.Что представляет собой ТН ВЭД ТС?
а) Система классификации транспортных средств.
б) Классификатор товаров для таможенных целей.
в) Перечень таможенных пошлин.
г) Документ, регулирующий международные перевозки.
2.Сколько знаков содержит код товара в ТН ВЭД ТС?
а) 6 знаков.
б) 8 знаков.
в) 10 знаков.
г) 12 знаков.
3.Какой вид транспорта обозначается кодом 20 в классификаторе видов транспорта?
а) Морской транспорт.
б) Железнодорожный транспорт.
в) Автомобильный транспорт.
г) Воздушный транспорт.
4.Какая особенность характерна для морских перевозок в таможенной логистике?
а) Высокая скорость доставки.
б) Возможность перевозки больших партий товаров.
в) Минимальные требования к упаковке.
г) Отсутствие таможенных процедур.
5.Что является основной задачей классификации товаров по ТН ВЭД ТС?
а) Определение страны происхождения товара.
б) Установление ставки таможенной пошлины.
в) Расчёт расстояния перевозки.
г) Выбор транспортного средства.
6.Какой код в классификаторе видов транспорта соответствует трубопроводному транспорту?
а) 30.
б) 40.
в) 71.
г) 80.
7.Какой документ обязательно оформляется при международных автомобильных перевозках?
а) Коносамент.
б) CMR накладная.
в) Железнодорожная накладная.
г) Авианакладная.
8.Какое преимущество характерно для авиаперевозок в таможенной логистике?
а) Низкая стоимость.
б) Высокая скорость доставки.
в) Возможность перевозки любых грузов без ограничений.
г) Минимальные таможенные процедуры.
9.Какие последствия могут возникнуть при неверном подборе кода ТН ВЭД ТС?
а) Ускорение таможенного оформления.
б) Финансовые потери из за неверного расчёта пошлин.

в) Автоматическое освобождение от таможенных платежей.
г) Упрощение процедур сертификации.
10.Какой документ используется в качестве основного при морских перевозках?
а) CMR накладная.
б) Железнодорожная накладная.
в) Коносамент.
г) Авианакладная.

Практическая работа по теме 1:
Задание 1: Изучение логистики при совершении таможенных операций, включая перемещение товаров через таможенную границу, их временное хранение, оформление и контроль.

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1.Какой вид транспорта наиболее подходит для срочной доставки небольших партий ценных грузов?
а) Автомобильный.
б) Железнодорожный.
в) Воздушный.
г) Трубопроводный.
2.Что такое Основные правила интерпретации ТН ВЭД?
а) Правила заполнения таможенных деклараций.
б) Алгоритм определения кода товара.
в) Нормы расчёта таможенных платежей.
г) Требования к упаковке грузов.
3.Какой фактор является ключевым при выборе вида транспорта для международной перевозки?
а) Цвет транспортного средства.
б) Стоимость и сроки доставки.
в) Количество водителей в экипаже.
г) Наличие кондиционера в кабине.
4.Какой код в классификаторе соответствует воздушному транспорту?
а) 10.
б) 20.
в) 30.
г) 40.
5.Что включает в себя структура кода ТН ВЭД ТС?
а) Только наименование товара.
б) Цифры и буквенные обозначения.
в) Цифровую комбинацию из 10 знаков, отражающую иерархию классификации.
г) Только код страны происхождения.

Вопросы к самоподготовке:
1. Каким образом таможенная логистика способствует развитию внешнеэкономической деятельности (ВЭД)? Приведите конкретные примеры положительного влиянияКак таможенная логистика помогает снижать затраты участников ВЭД (импортёров, экспортёров, логистических посредников)?
2. В чём состоит взаимосвязь между уровнем развития таможенной инфраструктуры и эффективностью ВЭД?
3. Какие выгоды получают страны от упрощения таможенных процедур в рамках логистики (приведите количественные оценки, если известны)?
4. Почему развитие таможенной логистики особенно важно для стран транзитеров?
5. Перечислите основные этапы перемещения товаров через таможенную границу с точки зрения логистики. Кратко опишите каждый этап.
6. Что включает процесс временного хранения товаров? Какие логистические задачи решаются на этом этапе?
7. Какие логистические операции выполняются при таможенном оформлении грузов? Составьте краткий перечень с кратким пояснением каждой операции.
8. Как осуществляется контроль за товарами в рамках таможенной логистики? Какие методы контроля наиболее распространены?
9. Что такое таможенные процедуры? Как логистический подход помогает оптимизировать их выполнение?
10. Какие глобальные факторы влияют на развитие таможенной логистики? Приведите не менее четырёх факторов с кратким обоснованием.
11. Как научно технический прогресс влияет на совершенствование таможенной логистики? Приведите два три современных примера.
12. Почему предприятиям, работающим в сфере таможенной логистики, важно учитывать национальную внешнеторговую политику стран партнёров?
13. Какие проблемы существуют в современной таможенной логистике на международном уровне? Предложите один два возможных пути их решения.
14. Каковы перспективы развития таможенной логистики в условиях глобализации мировой торговли? Кратко сформулируйте 2–3 ключевых тренда.

Тема 2. Операции с товарами и транспортными средствами в таможенной логистике.

Вопросы к устному опросу:
1. Что представляет собой Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ТС)? Каково её основное назначение?

1. Что является основной целью классификации товаров по ТН ВЭД ТС?
а) Упрощение бухгалтерского учёта на предприятии.
б) Определение таможенных пошлин, налогов и мер нетарифного регулирования.
в) Оптимизация складских запасов.
г) Учёт внутренней логистики компании.
2. Какой код в классификаторе видов транспорта соответствует морскому/речному транспорту?
а) 20.
б) 30.
в) 10.
г) 40.
3. Какой вид транспорта чаще всего используется для срочной доставки небольших партий дорогостоящих товаров?
а) Железнодорожный.
б) Морской.
в) Воздушный.
г) Трубопроводный.

4. Что означает принцип «единства классификации» в ТН ВЭД ТС?
а) Все товары классифицируются по одному критерию — стоимости.
б) Каждый товар может быть отнесён только к одной товарной позиции.
в) Классификация зависит от страны происхождения товара.
г) Классификация меняется в зависимости от сезона.

5. Какой документ является основным при перевозке товаров железнодорожным транспортом?
а) Коносамент.
б) Авианакладная.
в) Железнодорожная накладная.
г) Товарно транспортная накладная.

6. Какое преимущество даёт корректное определение кода ТН ВЭД ТС при таможенном оформлении?
а) Сокращение времени на погрузку товара.
б) Снижение транспортных расходов.
в) Правильный расчёт таможенных платежей и избежание штрафов.
г) Автоматическое получение льгот по НДС.

7. Какой код в классификаторе соответствует автодорожному транспорту (за исключением специальных составов)?
а) 71.
б) 30.
в) 20.
г) 90.

8. Какая особенность характерна для морских перевозок в таможенной логистике?
а) Высокая скорость доставки.
б) Возможность перевозить большие партии товаров с низкой себестоимостью.
в) Минимальные требования к упаковке.
г) Отсутствие необходимости таможенного контроля.

9. Какие данные обязательно указываются в железнодорожной накладной?
а) Только наименование товара и его вес.
б) Наименование товара, количество мест, вес, код ТН ВЭД ТС, данные отправителя и получателя.
в) Только данные отправителя.
г) Только маршрут следования.

10. Какой вид транспорта наименее зависим от погодных условий?
а) Воздушный.
б) Автомобильный.
в) Трубопроводный.
г) Морской.

Практическая работа по теме 2:
Задание 1: Изучение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ТС).
Задание 2: Изучение организации международных перевозок разными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным, морским, воздушным, трубопроводным).

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Какой орган утверждает изменения в ТН ВЭД ТС?
а) Министерство финансов РФ.
б) Федеральная налоговая служба.
в) Евразийская экономическая комиссия.
г) Центральный банк РФ.
2. Какой код соответствует воздушному транспорту в классификаторе видов транспорта?

а) 10.
б) 40.
в) 31.
г) 50.

3. Что является ключевым преимуществом трубопроводного транспорта в таможенной логистике?
а) Возможность перевозки любых типов товаров.
б) Высокая скорость доставки.
в) Непрерывность и низкая себестоимость транспортировки жидких и газообразных грузов.
г) Минимальные таможенные пошлины.

4. Какой документ подтверждает право собственности на груз при морской перевозке?
а) Железнодорожная накладная.
б) Коносамент.
в) CMR накладная.
г) Инвойс.

5. Какой фактор наиболее важен при выборе вида транспорта для международных перевозок?
а) Цвет транспортного средства.
б) Стоимость и сроки доставки, тип груза, требования к условиям перевозки.
в) Личные предпочтения логиста.
г) Расстояние до ближайшего кафетерия.

Вопросы к самоподготовке:
1. Какие документы необходимы для международной автомобильной перевозки товаров? Назовите минимум три ключевых документа.
2. Что такое книжка МДП (Carnet TIR)? Как она упрощает международные автомобильные перевозки?
3. Каковы особенности таможенного контроля при автомобильных перевозках? В чём заключается требование предварительного информирования?
4. Какие преимущества даёт использование железнодорожного транспорта для международных перевозок по сравнению с автомобильным?
5. Какие специфические документы оформляются при железнодорожных международных перевозках?
6. Как организуется перегрузка товаров при смене колеи (например, при переходе с европейской на российскую)? Какие таможенные процедуры при этом выполняются?
7. Какие виды морских перевозок существуют (линейные, трамповые и т.д.)? Как выбор вида влияет на таможенные операции?
8. Что такое коносамент? Какие функции он выполняет в международной морской перевозке?
9. Каковы особенности таможенного оформления грузов, прибывающих морским путём? Как организуется хранение и обработка контейнеров в порту?
10. В чём заключаются основные преимущества и недостатки воздушных перевозок с точки зрения таможенной логистики?
11. Какие документы требуются для международной авиаперевозки товаров? Чем отличается оформление авиагрузов от других видов перевозок?
12. Как осуществляется таможенный контроль воздушных грузов? Какие зоны таможенного контроля создаются в аэропортах?
13. Какие товары обычно перевозятся трубопроводным транспортом? В чём специфика таких перевозок с таможенной точки зрения?
14. Какие особенности учёта и контроля товаров существуют при трубопроводных перевозках? Как определяется количество и качество перемещаемого товара?
15. Какие нормативно правовые акты регулируют перемещение товаров трубопроводным транспортом через таможенную границу?

Тема 3. Таможенный контроль и таможенные процедуры.
Вопросы к устному опросу:
1. Что представляет собой таможенный контроль согласно Таможенному кодексу ЕАЭС (ТК ЕАЭС)?
2. Какие цели и задачи стоят перед таможенным контролем в рамках ЕАЭС?
3. Кто уполномочен проводить таможенный контроль на территории государств — членов ЕАЭС?
4. Какие объекты подлежат таможенному контролю согласно ст. 311 ТК ЕАЭС?
5. В каких случаях таможенный контроль может проводиться в отношении физических лиц, пересекающих таможенную границу Союза?
6. Каковы принципы проведения таможенного контроля в ЕАЭС?
7. Что такое зоны таможенного контроля? Перечислите места, которые могут быть отнесены к таким зонам (ст. 319 ТК ЕАЭС).
8. В каких ситуациях допускается проведение таможенного контроля вне зон таможенного контроля?
9. Каков срок хранения документов, необходимых для проведения таможенного контроля?
10. Чем отличается таможенный осмотр от таможенного досмотра?

Тесты для контроля знаний по теме 3:
1. Какая форма таможенного контроля заключается в получении сведений от перевозчиков и декларантов?
а) Таможенный осмотр

б) Выпуск для внутреннего потребления
в) Таможенный склад
г) Временный ввоз

4. В какой форме проводится проверка достоверности сведений, заявленных в таможенной декларации?
а) Проверка таможенных документов и сведений
б) Таможенный осмотр помещений
в) Камеральная проверка
г) Выездная проверка

5. Что является основной целью таможенного контроля?
а) Упрощение процедур международной торговли
б) Обеспечение соблюдения таможенного законодательства
в) Сбор статистических данных
г) Контроль за деятельностью таможенных брокеров

6. Какой вид таможенной проверки проводится без выезда на место нахождения проверяемого лица?
а) Выездная таможенная проверка
б) Камеральная таможенная проверка
в) Плановая проверка
г) Внезапная проверка

7. Какая процедура позволяет временно хранить товары под таможенным контролем без уплаты пошлин?
а) Экспорт
б) Таможенный склад
в) Реимпорт
г) Беспошлинная торговля

8. Какой орган устанавливает формы таможенных документов?
а) Правительство РФ
б) Федеральная налоговая служба
в) Евразийская экономическая комиссия
г) Центральный банк РФ

9. Что из перечисленного не относится к формам таможенного контроля согласно ТК ЕАЭС?
а) Проверка документов и сведений
б) Таможенный досмотр
в) Аудиторская проверка
г) Таможенный осмотр

10. В какой процедуре товары вывозятся с таможенной территории ЕАЭС с уплатой вывозных пошлин (если применимо)?
а) Реэкспорт
б) Экспорт
в) Временный вывоз
г) Транзит

Лабораторная работа по теме 3:
Задание 1: Исследование формы таможенного контроля, средства и способы таможенного контроля, общих положений о таможенном контроле.
Задание 2: Исследование положений Таможенный кодекс ЕАЭС, таможенные процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад и др.).
Тесты для проверки знаний по лабораторной работе:
1. Какой срок установлен для завершения проверки документов до выпуска товаров?
а) 1 рабочий день
б) 3 рабочих дня
в) В сроки, установленные для выпуска товаров
г) 10 рабочих дней

2. Какая процедура применяется для перевозки товаров через территорию ЕАЭС под таможенным контролем?
а) Выпуск для внутреннего потребления
б) Таможенный транзит
в) Переработка на таможенной территории
г) Свободный склад

3. Кто имеет право проводить таможенный контроль?
а) Сотрудники полиции
б) Должностные лица таможенных органов
в) Представители транспортных компаний
г) Декларанты

4. Какой нормативный акт регулирует таможенные процедуры в рамках ЕАЭС?
а) Налоговый кодекс РФ
б) Гражданский кодекс РФ
в) Таможенный кодекс ЕАЭС
г) Кодекс об административных правонарушениях

5. Что означает «выпуск для внутреннего потребления»?
а) Товары остаются на складе без права использования
б) Товары могут свободно использоваться и продаваться на территории ЕАЭС
в) Товары подлежат обязательному экспорту
г) Товары помещаются под процедуру транзита

Вопросы к самоподготовке:
1. Какие меры могут применяться для обеспечения проведения таможенного контроля?
2. Как осуществляется проверка таможенной стоимости товаров (ст. 313 ТК ЕАЭС)?
3. Какие информационные ресурсы и технологии используются таможенными органами для повышения эффективности контроля?
4. В каких случаях применяется выездная таможенная проверка?
5. Какие способы контроля применяются для отслеживания соблюдения условий таможенных процедур?
6. Какие основные принципы таможенного регулирования закреплены в ТК ЕАЭС?
7. Как ТК ЕАЭС регулирует вопросы взаимодействия таможенных органов разных государств — членов Союза?
8. В каких случаях применяются положения международных договоров с третьей стороной в отношении таможенного контроля?
9. Как разрешаются противоречия между ТК ЕАЭС и иными международными договорами в сфере таможенного регулирования?
10. Сколько видов таможенных процедур предусмотрено ТК ЕАЭС? На какие категории они делятся?
11. Каковы особенности таможенной процедуры экспорта? Чем она отличается от других процедур?
12. Для каких целей применяется процедура таможенного транзита? Кто выступает таможенным органом отправления и назначения?
13. В чём заключается суть процедуры таможенного склада? Каковы максимальные сроки хранения товаров?
14. Чем отличаются процедуры переработки на таможенной территории и переработки вне таможенной территории?
15. Каковы условия применения процедуры временного ввоза? Какие ограничения накладываются на использование товаров?
16. В каких случаях используются завершающие процедуры (уничтожение, отказ в пользу государства)?
17. Можно ли изменить таможенную процедуру после декларирования? Если да, то при каких условиях?

Тема 4. Информационное обеспечение таможенной деятельности.

Вопросы к устному опросу:
1. В чём заключается ключевая роль информационных технологий в современной таможенно логистической деятельности?
2. Какие основные задачи в сфере таможенного дела решаются с помощью информационных технологий? Приведите 3–4 примера.
3. Как внедрение информационных технологий влияет на скорость и эффективность таможенного оформления грузов?
4. Назовите 2–3 глобальных тренда цифровизации, которые сейчас активно применяются в международной таможенной практике.
5. Какие преимущества получает государство и бизнес от комплексной автоматизации таможенных процессов?
6. Что представляет собой система электронного декларирования в таможенном деле? Опишите её основные компоненты.
7. Каковы основные этапы подачи и обработки электронной таможенной декларации?
8. Какие виды электронных документов используются в современном таможенном документообороте?
9. В чём заключаются преимущества электронного декларирования по сравнению с бумажным оформлением? Укажите не менее трёх пунктов.
10. Какие нормативно правовые акты в РФ регламентируют применение электронного декларирования и электронного документооборота в таможенной сфере?

Тесты для контроля знаний по теме 4:
1. Какова основная роль информационных технологий в таможенно логистической деятельности?
а) Сокращение числа сотрудников таможенных органов.
б) Повышение скорости и точности обработки данных, автоматизация процессов.
в) Увеличение количества бумажных документов.
г) Ограничение доступа к информации для участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

2. Какая система используется для подачи таможенных деклараций в электронном виде?
а) Система «1С:Бухгалтерия».
б) Система электронного декларирования (ЭДТ).
в) Система «КонсультантПлюс».

б) Электронная цифровая подпись (ЭЦП).
в) Факс сообщения.
г) Устные распоряжения.

5. Что относится к логистическим рискам в таможенной деятельности?
а) Задержки в оформлении документов, ошибки в декларировании.
б) Увеличение числа сотрудников.
в) Снижение таможенных пошлин.
г) Рост курса национальной валюты.

6. Какое преимущество даёт внедрение систем электронного декларирования?
а) Увеличение сроков таможенного оформления.
б) Снижение затрат времени и ресурсов, минимизация ошибок.
в) Ограничение доступа к данным для декларантов.
г) Увеличение количества бумажных документов.

7. Что такое таможенно логистический терминал (ТЛТ)?
а) Место для хранения личных вещей сотрудников таможни.
б) Комплекс сооружений для обработки и хранения товаров с применением информационных технологий.
в) Офис таможенной службы.
г) Склад для нерастаможенных товаров без инфраструктуры.

8. Какая функция выполняется системой управления рисками (СУР) в таможенных органах?
а) Автоматическое освобождение всех товаров от контроля.
б) Выборочный контроль грузов на основе анализа рисков.
в) Отмена таможенных пошлин для рисковых грузов.
г) Запрет на ввоз всех товаров из определённых стран.

9. Что такое «автоматический выпуск» в системе электронного декларирования?
а) Выпуск товаров без проверки.
б) Выпуск товаров после автоматической проверки соответствия критериям.
в) Выпуск товаров только по устному распоряжению.
г) Выпуск товаров через 30 дней после подачи декларации.

10. Какая задача решается с помощью системы мониторинга на таможенном складе?
а) Контроль температуры в помещениях.
б) Учёт остатков товаров, сроков хранения, движения грузов.
в) Организация обеденных перерывов сотрудников.
г) Подбор музыки для фонового звучания.

Практическая работа по теме 4:
Задание 1: Изучение информационных технологий в таможенно-логистической деятельности, использование систем электронного декларирования, управления запасами, документооборота и других.
Задание 2: Изучение логистическими рисками. Логистика таможенного складского хозяйства. Таможенно-логистические терминалы.

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Что входит в информационное обеспечение таможенного складского хозяйства?
а) Только бумажные журналы учёта.
б) Базы данных, системы учёта товаров, RFID метки.
в) Личные записи кладовщиков.
г) Фотографии товаров без описания.

2. Какой показатель свидетельствует об эффективности информационных систем в таможне?
а) Количество установленных компьютеров.
б) Среднее время оформления декларации.
в) Число сотрудников IT отдела.
г) Объём израсходованной бумаги.

3. Какая технология позволяет отслеживать перемещение грузов в режиме реального времени?
а) Телеграфная связь.
б) GPS мониторинг и RFID.
в) Почтовая рассылка.
г) Устные отчёты водителей.

4. Что является целью интеграции информационных систем таможенных органов с другими ведомствами?
а) Создание дополнительных бюрократических барьеров.
б) Обеспечение межведомственного обмена данными для ускорения контроля.
в) Усложнение процедур для участников ВЭД.
г) Сокращение финансирования IT проектов.

5. Какой риск связан с использованием информационных технологий в таможне?
а) Риск кибератак и утечки данных.
б) Риск увеличения числа бумажных документов.
в) Риск снижения скорости интернета.
г) Риск сокращения штата IT специалистов.

Вопросы к самоподготовке:
1. Как информационные системы управления запасами помогают оптимизировать работу таможенных складов?
2. Какие функции выполняет автоматизированная система учёта товаров на таможенном складе?
3. Каким образом системы управления запасами снижают логистические издержки и риски при таможенном оформлении?
4. Приведите пример конкретной информационной системы (отечественной или зарубежной), используемой для управления запасами в таможенной логистике, и кратко опишите её возможности.
5. Как интеграция систем управления запасами с таможенными информационными системами влияет на прозрачность и скорость товаропотока?
6. Какие логистические риски наиболее актуальны в таможенно логистической деятельности? Перечислите 3–4 ключевых риска.
7. Каким образом информационные технологии помогают выявлять и минимизировать логистические риски на этапе таможенного оформления?
8. Приведите пример использования прогнозной аналитики или больших данных (Big Data) для управления рисками в таможенной логистике.
9. Какие инструменты риск менеджмента интегрированы в современные таможенные информационные системы?
10. Как автоматизация контроля снижает вероятность ошибок и злоупотреблений в процессе таможенного оформления?
11. Каковы особенности логистики на таможенных складах временного хранения (СВХ)?
12. Как информационные технологии оптимизируют процессы приёмки, размещения и отгрузки товаров на таможенных складах?
13. Что такое таможенно логистический терминал (ТЛТ)? В чём его отличие от обычного склада?

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой (ПКС-3):
ПКС-3
Задание 1. Этапы таможенного оформления импорта
Расположите действия участника ВЭД в логической последовательности при ввозе товара на таможенную территорию:
А) Подача таможенной декларации (ДТ)
Б) Прибытие транспортного средства в пункт пропуска и уведомление о прибытии
В) Уплата таможенных платежей
Г) Получение разрешения на выпуск товара
Д) Помещение товара на склад временного хранения (СВХ)
Задание 2. Алгоритм выбора логистического маршрута
Укажите правильную последовательность этапов проектирования цепи поставок в таможенной логистике:
А) Оценка рисков (задержки, досмотры, требования к документам)
Б) Определение вида транспорта и выбор перевозчика
В) Анализ характеристик груза и требований клиента
Г) Сравнение затрат на разных таможенных постах (логистические издержки vs сроки)
Д) Оптимизация маршрута с учетом расположения СВХ и таможенных терминалов
Задание 3. Процедура таможенного транзита
Расположите этапы процедуры таможенного транзита от отправления до завершения:
А) Регистрация транзитной декларации в месте отправления
Б) Фактическое перемещение товара по таможенной территории
В) Предъявление товаров и документов таможенному органу назначения
Г) Определение срока транзита и маршрута перевозки
Д) Завершение таможенной процедуры транзита и подтверждение прибытия
Задание 4. Операции при помещении товара на СВХ
Установите последовательность действий при передаче груза на склад временного хранения:
А) Разгрузка транспортного средства
Б) Проверка целостности упаковки и пломб перевозчика
В) Регистрация документов складом в журнале учета
Г) Выдача складской квитанции (отчета) владельцу груза
Д) Размещение товара в зоне стеллажного хранения
Задание 5. Расчет таможенной стоимости (метод 1)
Расположите элементы в правильном порядке для формирования базы налогообложения (таможенной стоимости) «от цены сделки»:
А) Прибавление расходов на транспортировку до границы
Б) Определение контрактной стоимости товара (согласно инвойсу)
В) Суммирование страховых взносов (если предусмотрено условиями поставки)
Г) Добавление лицензионных платежей и роялти (при наличии)
Д) Фиксация итоговой величины таможенной стоимости для начисления пошлин

Задание 6. Таможенные процедуры
Установите соответствие между названием таможенной процедуры и ее содержанием:
Название процедуры Содержание процедуры
1. Выпуск для внутреннего потребления А) Товары вывозятся с таможенной территории без обязательства об обратном ввозе.
2. Таможенный транзит Б) Иностранные товары находятся и используются на территории без уплаты пошлин и налогов.
3. Экспорт В) Товары перевозятся под таможенным контролем от органа отправления до органа назначения.
4. Свободный склад Г) Иностранные товары приобретают статус товаров Союза после уплаты всех платежей и соблюдения запретов.
Задание 7. Инкотермс-2020 в таможенной логистике
Установите соответствие между термином Инкотермс и моментом перехода рисков/обязанностей:
Термин Описание
1. EXW (Франко-завод) А) Продавец доставляет товар до судна, зафрахтованного покупателем, в порту отгрузки.
2. FOB (Свободно на борту) Б) Минимальные обязательства продавца; риск переходит при передаче товара на складе продавца.
3. DDP (Поставка с оплатой пошлин) В) Продавец несет все расходы, включая импортную очистку и уплату пошлин.
4. CIF (Стоимость, страхование и фрахт) Г) Продавец оплачивает доставку до порта назначения и базовое страхование.

Задание 8. Участники околотаможенной логистики
Установите соответствие между профессиональным участником и его основной функцией:
Участник Функция
1. Таможенный представитель (брокер) А) Хранение товаров, находящихся под таможенным контролем, на собственных площадях.
2. Таможенный перевозчик Б) Совершение таможенных операций от имени и по поручению декларанта.
3. Владелец СВХ В) Перевозка товаров, находящихся под таможенным контролем, без внесения обеспечения.
4. Уполномоченный экономический оператор (УЭО) Г) Юридическое лицо, пользующееся упрощениями при прохождении таможенных формальностей.
Задание 9. Виды таможенных платежей
Установите соответствие между видом платежа и его характеристикой:
Вид платежа Характеристика
1. Адвалорная пошлина А) Платеж за совершение таможенными органами действий, связанных с выпуском товаров.
2. Специфическая пошлина Б) Рассчитывается в процентах к таможенной стоимости товара.
3. НДС при импорте В) Начисляется в зависимости от физических характеристик (за единицу веса, объема или штуку).
4. Таможенный сбор Г) Косвенный налог, взимаемый при ввозе товаров на территорию страны.

Задание 10. Документальное обеспечение
Установите соответствие между транспортным документом и видом транспорта:
Документ Вид транспорта
1. Коносамент (Bill of Lading) А) Автомобильный транспорт.
2. CMR (Международная накладная) Б) Морской и речной транспорт.
3. Авианакладная (AWB) В) Железнодорожный транспорт.
4. Ж/Д накладная (СМГС) Г) Воздушный транспорт.

Задание 11
Какая основная цель таможенной логистики в цепи поставок?
А) Минимизация таможенных платежей любыми способами.
Б) Оптимизация материальных и сопутствующих потоков при пересечении таможенной границы.
В) Увеличение времени досмотра груза для повышения безопасности.
Г) Исключение участия таможенных брокеров из процесса.
Задание 12
Выберите документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости товара (выберите несколько):
А) Инвойс (счет-фактура).
Б) Трудовой договор водителя.
В) Транспортные документы (CMR, коносамент).
Г) Банковские платежные документы об оплате товара.
Задание 13
К какому виду таможенных процедур относится «Таможенный склад»?
А) Основные процедуры.
Б) Экономические (специальные) процедуры.
В) Завершающие процедуры.
Г) Реэкспорт.
Задание 14
Что входит в понятие «сопутствующие потоки» в таможенной логистике? (выберите несколько):
А) Информационные потоки.
Б) Финансовые (платежные) потоки.
В) Потоки отходов производства.
Г) Документарные потоки.
Задание 15

Выберите верные утверждения о таможенном представителе (брокере):
А) Действует от имени и по поручению декларанта.
Б) Несет солидарную обязанность по уплате таможенных платежей.
В) Является государственным служащим.
Г) Обязан иметь лицензию (быть включенным в реестр).
Задание 17
Термин «Инкотермс» в таможенной логистике используется для:
А) Определения страны происхождения товара.
Б) Распределения обязанностей по доставке и определения точки перехода рисков.
В) Расчета веса нетто.
Г) Определения ставки ввозной пошлины.
Задание 18
Какие риски минимизирует таможенная логистика? (выберите несколько):
А) Риск задержки выпуска товаров.
Б) Риск наложения административных штрафов.
В) Риск изменения погоды.
Г) Риск корректировки таможенной стоимости (КТС).
Задание 19
В чем заключается суть процедуры «Экспорт»?
А) Временный вывоз товара для ремонта.
Б) Вывоз товара с таможенной территории без обязательства об обратном ввозе.
В) Продажа иностранных товаров внутри страны.
Г) Транзит товаров между двумя иностранными государствами.
Задание 20
Что такое УЭО (Уполномоченный экономический оператор)?
А) Таможенный инспектор высшего ранга.
Б) Компания, пользующаяся специальными упрощениями при таможенном оформлении.
В) Международная организация по стандартизации.
Г) Программное обеспечение для заполнения деклараций.

Задание 21. Расчетная задача: Таможенная стоимость и платежи
Условие: Российская компания импортирует партию станков из Китая. Стоимость товара по инвойсу — $50,000. Условия поставки — FCA Шанхай. Расходы на транспортировку до границы ЕАЭС составили $2,000, страховка — $500. Ставка ввозной пошлины — 10%, НДС — 20%. Курс доллара (условно) — 90 руб.
Задание: Рассчитайте таможенную стоимость и общую сумму таможенных платежей в рублях.
Задание 22. Ситуационная задача: Выбор таможенной процедуры
Условие: Оборудование было ввезено в РФ для участия в международной выставке на 3 месяца, после чего оно должно быть возвращено заводу-изготовителю в Германию.
Задание: Какую таможенную процедуру целесообразно выбрать для минимизации затрат и почему? Какие обязательства возникают у декларанта?
Задание 23. Мини-кейс: Риски классификации по ТН ВЭД
Условие: Импортер везет «умные часы». Если классифицировать их как «наручные часы» (группа 91), пошлина составит 10%. Если как «аппаратура для передачи/приема голоса и данных» (группа 85), пошлина — 0%.
Задание: Какие риски несет логист при выборе кода с 0% ставкой? Как таможня проверяет правильность кода?
Задание 24. Практико-ориентированное задание: Складская логистика
Условие: Сравните два варианта: хранение товара на Складе временного хранения (СВХ) и на Таможенном складе (ТС).
Задание: В каком случае логистическому менеджеру выгодно поместить товар под процедуру «Таможенный склад» на длительный срок?
Задание 25. Расчетная задача: Вес брутто и нетто
Условие: В контейнере находится 1000 коробок с обувью. Вес одной пары обуви — 0.8 кг. Вес коробки (индивидуальной) — 0.1 кг. Вес большой транспортной коробки (в каждой по 10 пар) — 1 кг. Вес деревянного поддона — 20 кг. Всего 10 поддонов.
Задание: Рассчитайте вес нетто и вес брутто для грам 35 и 38 ДТ.
Задание 26. Ситуационная задача: Корректировка таможенной стоимости (КТС)
Условие: Таможня считает, что цена товара в $2/кг занижена, так как в базе данных (ИАС «Мониторинг-Анализ») средняя цена на аналогичный товар — $4/кг. У импортера есть прямой контракт и банковские выписки об оплате.
Задание: Каков алгоритм действий логиста-декларанта для защиты заявленной стоимости?
Задание 27. Практико-ориентированное задание: Инкотермс 2020
Условие: Товар закуплен на условиях EXW (завод в Милане).
Задание: Опишите зону ответственности импортера в части таможенного оформления. Кто должен затамаживать товар в Италии?
Задание 28. Мини-кейс: Таможенный представитель vs Своими силами
Условие: Компания планирует разовую поставку сложного оборудования. Штатного специалиста по ВЭД нет.
Задание: Назовите 3 преимущества привлечения Таможенного представителя (брокера) и 1 риск.
Задание 29. Ситуационная задача: Нетарифное регулирование
Условие: Прибыла партия детских игрушек. В процессе оформления выяснилось, что сертификат соответствия ТР ТС просрочен на 2 дня.
Задание: Может ли товар быть выпущен в свободное обращение? Какие варианты действий есть у логиста?
Задание 30. Расчетная задача: Сроки оформления
Условие: Декларация на товары (ДТ) подана в понедельник в 10:00. Товар не попадает под риски и досмотр.
Задание: В течение какого времени по закону (ТК ЕАЭС) должна быть зарегистрирована ДТ и в какой срок должен быть

2.Сколько знаков содержит код товара в ТН ВЭД ТС?
а) 6 знаков.
б) 8 знаков.
в) 10 знаков.
г) 12 знаков.

3.Какой вид транспорта обозначается кодом 20 в классификаторе видов транспорта?
а) Морской транспорт.
б) Железнодорожный транспорт.
в) Автомобильный транспорт.
г) Воздушный транспорт.

4.Что такое Основные правила интерпретации ТН ВЭД?
а) Правила заполнения таможенных деклараций.
б) Алгоритм определения кода товара.
в) Нормы расчёта таможенных платежей.
г) Требования к упаковке грузов.

5.Какой фактор является ключевым при выборе вида транспорта для международной перевозки?
а) Цвет транспортного средства.
б) Стоимость и сроки доставки.
в) Количество водителей в экипаже.
г) Наличие кондиционера в кабине.

6.Какой код в классификаторе соответствует воздушному транспорту?
а) 10.
б) 20.
в) 30.
г) 40.

7.Что включает в себя структура кода ТН ВЭД ТС?
а) Только наименование товара.
б) Цифры и буквенные обозначения.
в) Цифровую комбинацию из 10 знаков, отражающую иерархию классификации.
г) Только код страны происхождения.

8. Какой орган утверждает изменения в ТН ВЭД ТС?
а) Министерство финансов РФ.
б) Федеральная налоговая служба.
в) Евразийская экономическая комиссия.
г) Центральный банк РФ.

9. Какой код соответствует воздушному транспорту в классификаторе видов транспорта?
а) 10.
б) 40.
в) 31.
г) 50.

10. Что является ключевым преимуществом трубопроводного транспорта в таможенной логистике?
а) Возможность перевозки любых типов товаров.
б) Высокая скорость доставки.
в) Непрерывность и низкая себестоимость транспортировки жидких и газообразных грузов.
г) Минимальные таможенные пошлины.

11. Какой документ подтверждает право собственности на груз при морской перевозке?
а) Железнодорожная накладная.
б) Коносамент.
в) CMR накладная.
г) Инвойс.

12.Что входит в информационное обеспечение таможенного складского хозяйства?
а) Только бумажные журналы учёта.
б) Базы данных, системы учёта товаров, RFID метки.
в) Личные записи кладовщиков.
г) Фотографии товаров без описания.

13.Какой показатель свидетельствует об эффективности информационных систем в таможне?

а) Количество установленных компьютеров.
б) Среднее время оформления декларации.
в) Число сотрудников IT отдела.
г) Объём израсходованной бумаги.

14.Какая технология позволяет отслеживать перемещение грузов в режиме реального времени?
а) Телеграфная связь.
б) GPS мониторинг и RFID.
в) Почтовая рассылка.
г) Устные отчёты водителей.

15.Что является целью интеграции информационных систем таможенных органов с другими ведомствами?
а) Создание дополнительных бюрократических барьеров.
б) Обеспечение межведомственного обмена данными для ускорения контроля.
в) Усложнение процедур для участников ВЭД.
г) Сокращение финансирования IT проектов.

16.Какой риск связан с использованием информационных технологий в таможне?
а) Риск кибератак и утечки данных.
б) Риск увеличения числа бумажных документов.
в) Риск снижения скорости интернета.
г) Риск сокращения штата IT специалистов.

17.Какой фактор является ключевым при выборе вида транспорта для международной перевозки?
а) Цвет транспортного средства.
б) Стоимость и сроки доставки.
в) Количество водителей в экипаже.
г) Наличие кондиционера в кабине.

18.Какой код в классификаторе соответствует воздушному транспорту?
а) 10.
б) 20.
в) 30.
г) 40.

19.Что включает в себя структура кода ТН ВЭД ТС?
а) Только наименование товара.
б) Цифры и буквенные обозначения.
в) Цифровую комбинацию из 10 знаков, отражающую иерархию классификации.
г) Только код страны происхождения.

20. Какая особенность характерна для морских перевозок в таможенной логистике?
а) Высокая скорость доставки.
б) Возможность перевозить большие партии товаров с низкой себестоимостью.
в) Минимальные требования к упаковке.
г) Отсутствие необходимости таможенного контроля.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала

прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:
- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.
При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине (модуле). Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:
- изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);
- выполнение необходимых расчетов и экспериментов;
- оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам;
- по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала.
Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования к структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительные элементы:

- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова "тема" и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.

• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины (модуля) ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,
воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и

основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной дисциплине (модулю). Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки
вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для
систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины (модуля);
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Учирова М.Ю. Логистика транспортной компании [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2025. - 99 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/960396
Л.1.2	Лазарев В.А., Воронов В.И. Международная логистика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 234 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/957777
Л.1.3	Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. Логистика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 199 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/956955
Л.1.4	Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Асон Т.А., Горбунова О.А., Солуянов А.А., Пылин А.Г., Игнатова О.В., Орлова Н.Л. Внешнеэкономическая деятельность и логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 411 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950301
Л.1.5	Акаева В.Р. Логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 327 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951554
Л.1.6	Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Асон Т.А., Горбунова О.А., Егорова Л.И., Солуянов А.А., Устинова О.Е., Игнатова О.В., Орлова Н.Л. Внешнеэкономическая деятельность и логистика. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 240 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951852
Л.1.7	Воронов А.В., Лысенко А.Л., Воронов В.И. Международная логистика. Лабораторный практикум моделирование и тренинг по трансграничной логистике. Терминологический словарь [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 231 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/953932
Л.1.8	Пустынникова Е.В. Логистика во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 290 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/953661
Л.1.9	Быкова Г.П., Венде Ф.Д., Ларин О.Н., Меркулина И.А., Приходько Е.В., Тарасов Д.Э., Шарова И.В., Швандар Д.В., Арский А.А., Жильцов Д.А., Жильцова О.Н., Венде Ф.Д., Швандар Д.В. Логистика: теория и практика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 240 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/955158
Л.1.10	Воронов А.В., Зефиров Р.А., Воронов В.И., Воронов А.В. Международная логистика. Основные аспекты страхования грузов информационных технологий внешнеторговой статистики. Роль страхования и статистики в развитии международной логистики. Методология логистических информационных систем [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 184 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/954478
Л.1.11	Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Асон Т.А., Горбунова О.А., Егорова Л.И., Солуянов А.А., Устинова О.Е., Игнатова О.В., Орлова Н.Л. Внешнеэкономическая деятельность и логистика. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 240 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951852
Л.1.12	Игнатова О.В., Горбунова О.А., Асон Т.А., Орлова Н.Л., Данилов Р.В., Солуянов А.А., Абанина И.Н., Игнатова О.В. Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 281 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/946781

Л.1.13	Тяпухин А.П. Логистика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 454 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950254
Л.1.14	Акопова Е.С., Евтодиева Т.Е. Логистика во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2023. - 189 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947729
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft Windows 10
7.2.3	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7.2.4	Информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант»
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	НИЦ "Прикладная Логистика". Режим доступа: https://www.cals.ru
7.3.5	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.6	Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/
7.3.7	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.9	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.10	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-10 - Учебная аудитория : карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты, учебно-методические комплекты по модулю, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, комплект учебно- методических пособий, комплектом учебно-наглядных пособий и стендами по химии и биологии, методической литературой. расходными материалами, коллекционными материалами для лабораторных практикумов, интерактивное оснащение. Стендами с муляжами продовольственных товаров, Контрольно-кассовой техникой, весами электронными и рычажными, Химической посудой (цилиндры, колбы мерные, пипетки, бюретки, пробирки, стаканы, стеклянные палочки, часовые стекла, тигли, эксикаторы, ступки), химическими реактивами. Весы аналитические ВЛКТ-500м, Набор №14 «ВС», Турка электронная лабораторная , Электроплитка ПЭ, Фотоэлектроколориметр КФ-77. pH-метр ЭВ-74. Баня водяная лабораторная 6 местная БВ-6УХЛ4, Термометры, Термостат ТС-80М, Рефрактометр ИРФ 22, Стенды с муляжами продовольственных товаров, муляжи фруктов, ягод и овощей, рыб, хлеба, прибор овоскоп, прибор по исследованию пористости хлеба, таблица рельефная «Внутреннее строение рыбы».
8.2	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-20 а - Лаборатория : Модельная установка для непрерывной шампанизации. Картриджи для мембранной фильтрации. Теплообменная пластина пластинчатого теплообменника. Фильтр-картон для фильтрации (Орион-60). Магазин для этикеток этикеровочного автомата (Универселла 723). Магазин для кольереток. Разливочное устройство для автомата «Вента -48». Электронный счетчик (штучного учета) (УСБ-5). Электромеханический счетчик (для штучного учета). Модель конвейера для бутылок. Головка автомата для укладки бутылок в ящики (SIAT-40). Турникетная группа для технологического оборудования (универсальная). Комплекты этикеток, кольереток. Мюзле-пробки, колпачки. Термогильза для измерения температуры «ТСБ5». Наливная трубка для глубинного розлива. Наливная трубка для шатрового метода розлива. Несущая цепь для бутылочного конвейера. Оборудование для химических анализов виноматериалов. Плунжерный насос для вязки жидкостей НД-25. Манжета для внешнего оформления горловины бутылок. Декоративные колпачки для отделки бутылок. Колбы, холодильники для химического анализа виноматериалов. Приводной барабан для конвейера Т1ВПШ. Дрожжи пивные и винные (образцы). Бентонит для обработки виноматериалов (образцы). Коллекция вин различных производителей. Справочная литература по производству пива, вин и крепких алкогольных напитков. Комплект технологических схем в виноделии. Плакаты схем технологического оборудования винодельческой отрасли
8.3	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-31 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером, подключенным к сети Internet, графическими материалами, оборудованием по организации производства и обслуживания в сфере общественного питания. Наглядными пособиями по менеджменту (плакатами и стендами), различного рода графического материала, настенными таблицами по менеджменту и маркетингу, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, экранно-звуковыми пособиями (слайдами и презентациями по тематике курса)

8.4	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-21 - Лаборатория : Ванна моечная со столом ВМС - 1060\53. Зонт пристен.1000х800. Зонт централ.1500х1200 .Комбайн кухонный в компл.. Нарезатель овощей. Печь конвекцион.на 4 решетки. Плита эл. (без дух.шк.) ПЭП-0,51М,3 кон.. Подставка под пароконвектомат Unox XV. Полка купе с сушкой ПКС 10\4. Полка купе с сушкой ПКС 15\4. Привод с подстав.и насад.. Профессион.микроволн.печь с грилем .Слайсер GS-22 (резка гастрономия). Стол разделочный – 2 шт.. Фаршемешалка. Фритюрница двухсекционная. Шкаф холодильный. Ванна моечн. ВМО-2/530. Весы электронные CAS(фасов)SW5. Стеллаж кух.комб. СКК-1,2. Стол разделочный СРО-б (1200х600). Стол.разд.1080х600 . Стол.разд.1500х600.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____