МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)

_____ Г.В. Павлятенко

«10» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.10 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Проектное управление процессами товародвижения

Кафедра:	Индустрия питания и товарная экспертиза
Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль):	Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2026
Общая трудоемкость:	180 часов/5 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2026 г.

Программу составил(и):
д.э.н. профессор Денисова Ирина Петровна

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Проектное управление процессами товародвижения"
разработана на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985), 08.039. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный N 55208)

Руководитель ОПОП
д.э.н. профессор Денисова И.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от 10 апреля 2026 г. № 8
И.о. зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, необходимых для эффективного проектирования, управления и оптимизации процессов товародвижения в рамках проектного подхода. Это включает создание высокоэффективных товаропроводящих систем, которые обеспечивают наличие нужного товара в нужном месте, в нужное время, в нужном количестве, с минимальными затратами и по приемлемой цене.

1.2. Задачи:

Задачи:
• формирование знаний о процедуре проектирования логистических систем и их элементов;
• овладение методами анализа и обоснования вариантов построения логистических систем;
• приобретение навыков формулирования требований к логистическим системам и принятия решений по их выбору;
• приобретение базовых навыков проектирования логистических систем и их элементов;
• формирование понимания цели, задач и методов проектирования логистических систем в торговле;
• выработка умения выполнять анализ и проектирование логистических систем управления запасами, складирования и транспортирования торговых грузов;
• формирование представления о методах проектирования информационного обеспечения логистической функции в организациях торговли;
• выработка умения анализировать и проектировать системы, обеспечивающие предоставление покупателям необходимого уровня логистического сервиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: "Проектное управление процессами товародвижения"

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Товароведение в сфере обращения продовольственных товаров	6	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
2	Технология и товароведение продовольственных товаров растительного происхождения	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
3	Технология и товароведение продовольственных товаров животного происхождения	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
4	Метрология, стандартизация, сертификация и их организация на предприятиях отрасли	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
5	Технология хранения и транспортирования в сфере обращения продовольственных товаров	7	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	9	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС -5.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	76	76	76	76

Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	104	104	104	104
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 8 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-2:Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта

ПКС-2.1: Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли

ПКС-2.2: Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта

ПКС-2.3: Владеет навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта

ПКС-4:Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности

ПКС-4.1: Знает методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров

ПКС-4.2: Умеет определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия

ПКС-4.3: Владеет навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часы	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Виды контроля
	Раздел 1.1. Основы системного исследования процессов товародвижения.						
1.1	**Тема 1. Основы системного исследования процессов товародвижения. Содержание: Концептуальные подходы к системному исследованию товародвижения. Сущность и характеристика элементов товаропроводящей системы. Место проектирования товаропроводящих систем в коммерческой деятельности предприятия. Задачи, решаемые в процессе проектирования товаропроводящих систем. Методы проектирования логистических систем в торговле, включая метод парных сравнений при решении задач выбора в логистике. Оценка экономической эффективности капитальных вложений в логистике (стоимостная оценка результатов и затрат, норма дисконта). Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Знать: методы анализа коммерческих предложений и**	8	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-4.1	Устный опрос.

	выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; **/Лек/**						
1.2	**Практическая работа по теме 1: Основы системного исследования процессов товародвижения.** **о Задание 1: Изучить сущность и характеристику элементов товаропроводящей системы.** **о Задание 2: Изучить методы проектирования логистических систем в торговле, включая метод парных сравнений при решении задач выбора в логистике.** **Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта;** **Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия;** **Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;** **Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств;** **/Пр/**	8	2	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Отчет по практической работе. Тестирование.
1.3	**Тема 1. Основы системного исследования процессов товародвижения. Содержание: Концептуальные подходы к системному исследованию товародвижения. Сущность и характеристика элементов товаропроводящей системы. Место проектирования товаропроводящих систем в коммерческой деятельности предприятия. Задачи, решаемые в процессе проектирования товаропроводящих систем. Методы проектирования логистических систем в торговле, включая метод парных сравнений при решении задач выбора в логистике. Оценка экономической эффективности капитальных вложений в логистике (стоимостная оценка результатов и затрат, норма дисконта).** **Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;** **Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и**	8	6	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.

	сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /Ср/						
1.4	**Тема 1. Основы системного исследования процессов товародвижения. Содержание: Концептуальные подходы к системному исследованию товародвижения. Сущность и характеристика элементов товаропроводящей системы. Место проектирования товаропроводящих систем в коммерческой деятельности предприятия. Задачи, решаемые в процессе проектирования товаропроводящих систем. Методы проектирования логистических систем в торговле, включая метод парных сравнений при решении задач выбора в логистике. Оценка экономической эффективности капитальных вложений в логистике (стоимостная оценка результатов и затрат, норма дисконта). Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; Уметь: определять условия**	8	12	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.

	осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /СРП/						
	Раздел 2.2. Совершенствование торговых процессов на основе логистики.						
2.1	**Тема 2:Совершенствование торговых процессов на основе логистики. Содержание: Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле. Задачи по организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения. Выбор месторасположения склада с учётом комплекса факторов. Оценка сроков окупаемости капитальных вложений в организацию собственного склада. Формулирование требований к складской системе торговой компании и критерии выбора варианта её организации. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; /Лек/**	8	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-4.1	Устный опрос
2.2	**Практическая работа по теме 2: Совершенствование торговых процессов на основе логистики. Задание 1: Изучить варианты месторасположения склада с учётом комплекса факторов. Провести оценку сроков окупаемости капитальных вложений в организацию собственного склада. Задание 2: Изучить требования к складской системе торговой компании и критерии выбора варианта её организации. Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия;**	8	4	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Отчет по практической работе. Тестирование.

	Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /Пр/						
2.3	**Тема 2. Совершенствование торговых процессов на основе логистики. Содержание: Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле. Задачи по организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения. Выбор месторасположения склада с учётом комплекса факторов. Оценка сроков окупаемости капитальных вложений в организацию собственного склада. Формулирование требований к складской системе торговой компании и критерии выбора варианта её организации. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /Ср/**	8	5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.
2.4	**Тема 2. Совершенствование торговых процессов на основе логистики. Содержание: Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле. Задачи по организации складирования, решаемые в торговой логистике**	8	12	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.

	при построении системы товародвижения. Выбор месторасположения склада с учётом комплекса факторов. Оценка сроков окупаемости капитальных вложений в организацию собственного склада. Формулирование требований к складской системе торговой компании и критерии выбора варианта её организации. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /СРП/						
	Раздел 3.3. Методология анализа, планирование и проектирование логистических систем товародвижения в торговле.						
3.1	**Тема 3: Методология анализа, планирование и проектирование логистических систем товародвижения в торговле. Содержание: Разработка и обоснование концепции проекта системы товародвижения в торговле. Цели и задачи анализа, планирования и проектирования товаропроводящих систем в торговле. Проблемы планирования и проектирования логистических систем в торговле. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров;**	8	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-4.1	Устный опрос

	/Лек/						
3.2	**Практическая работа по теме 3: Методология анализа, планирование и проектирование логистических систем товародвижения в торговле. Задание 1: Изучение концепции проекта системы товародвижения в торговле. о Задание 2: Изучение планирования и проектирования логистических систем в торговле.** **Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств;** **/Пр/**	8	2	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Отчет по практической работе. Тестирование.
3.3	**Тема 3: Методология анализа, планирование и проектирование логистических систем товародвижения в торговле. Содержание: Разработка и обоснование концепции проекта системы товародвижения в торговле. Цели и задачи анализа, планирования и проектирования товаропроводящих систем в торговле. Проблемы планирования и проектирования логистических систем в торговле. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров;**	8	5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы по самоподготовке.

	Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; **Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств;** **/Ср/**						
3.4	**Тема 3: Методология анализа, планирование и проектирование логистических систем товародвижения в торговле.** **Содержание: Разработка и обоснование концепции проекта системы товародвижения в торговле. Цели и задачи анализа, планирования и проектирования товаропроводящих систем в торговле. Проблемы планирования и проектирования логистических систем в торговле.** **Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;** **Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта;** **Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;** **Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров;** **Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия;** **Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств;** **/СРП/**	8	12	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.
	Раздел 4.4. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике.						
4.1	**Тема 4. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике. Содержание: Понятие, виды и двойственный характер товарных запасов в торговле. Показатели управления запасами. Удельные затраты на создание и содержание запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями торговой логистики.** **Знать: международные правила толкования наиболее широко**	8	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-4.1	Устный опрос.

	используемых торговых терминов в области внешней торговли; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; /Лек/						
4.2	**Практическая работа по теме 4. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике. Задание 1: Изучение показателей управления запасами. Задание 2: Изучение удельных затрат на создание и содержание запасов. Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /Пр/**	8	2	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Отчет по практической работе. Тестирование.
4.3	**Тема 4. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике. Содержание: Понятие, виды и двойственный характер товарных запасов в торговле. Показатели управления запасами. Удельные затраты на создание и содержание запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями торговой логистики. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров;**	8	5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.

	Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /Ср/						
4.4	**Тема 4:Проектирование систем управления запасами в торговой логистике. Содержание: Понятие, виды и двойственный характер товарных запасов в торговле. Показатели управления запасами. Удельные затраты на создание и содержание запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями торговой логистики. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /СРП/**	8	12	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.
	Раздел 5.5. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем.						
5.1	**Тема 5. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем. Содержание: Задачи по организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения. Критерии выбора варианта организации складского процесса. Расчёт потребности в ресурсах склада предприятия оптовой торговли. Показатели работы склада. Знать: международные правила толкования наиболее широко**	8	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-4.1	Устный опрос.

	используемых торговых терминов в области внешней торговли; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; /Лек/						
5.2	**Практическая работа по теме 5. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем. о Задание 1: Изучение задач по организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения. о Задание 2: Расчёт потребности в ресурсах склада предприятия оптовой торговли. Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /Пр/**	8	4	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.2,ПКС-4.3	
5.3	**Тема 5. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем. Содержание: Задачи по организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения. Критерии выбора варианта организации складского процесса. Расчёт потребности в ресурсах склада предприятия оптовой торговли. Показатели работы склада. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического**	8	5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.

	обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /Ср/						
5.4	**Тема 5. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем. Содержание: Задачи по организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения. Критерии выбора варианта организации складского процесса. Расчёт потребности в ресурсах склада предприятия оптовой торговли. Показатели работы склада. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /СРП/**	8	16	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.
	Раздел 6.6. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации.						
6.1	**6. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации. Содержание: Выбор перевозчика и экспедитора. Маршрутизация**	8	2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-4.1	Устный опрос.

	перевозок. Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; /Лек/						
6.2	**Практическая работа по теме 6: Проектирование системы транспортной логистики торговой организации. Задание 1: Изучение методики выбора перевозчика и экспедитора. Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы. Задание 2: Изучение маршрутизации перевозок. Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /Пр/**	8	2	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Отчет по практической работе. тестирование.
6.3	**Тема 6. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации. Содержание: Выбор перевозчика и экспедитора. Маршрутизация перевозок. Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение**	8	5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.

	внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /Ср/						
6.4	**6. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации. Содержание: Выбор перевозчика и экспедитора. Маршрутизация перевозок. Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /СРП/**	8	12	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к самоподготовке.
	Раздел 7.Контроль -Экзамен.						
7.1	**Подготовка и проведение экзамена. Знать: международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и**	8	45	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Вопросы к экзамену. Итоговое тестирование.

	сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; Владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; Знать: методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров; Уметь: определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия; Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств; /Экзамен/						

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Проектная технология

Стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков учащихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.

СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.

В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

ПКС-2:Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта

Недостаточный уровень:

Знает международные правила толкования торговых терминов

Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями

Владеет навыками планирования транспортно-логистического обеспечения

Пороговый уровень:

Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов

Умеет взаимодействовать с подразделениями , отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта

Владеет навыками согласования условий транспортно-логистического обеспечения

Продвинутый уровень:

Знает международные правила толкования торговых терминов в области внешней торговли

Умеет взаимодействовать с подразделениями организации, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта

Владеет навыками планирования и согласования условий -логистического обеспечения внешнеторгового контракта

Высокий уровень:

Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли

Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта

Владеет навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта

ПКС-4:Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности

Недостаточный уровень:

Знает методы анализа коммерческих предложений

Умеет участвовать в коммерческой политики предприятия

Владеет навыками выполнению договорных обязательств

Пороговый уровень:

Знает методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров

Умеет определять условия и участвует в разработке коммерческой политики

Владеет навыками формирования рекомендаций по выполнению договорных обязательств

Продвинутый уровень:

Знает методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству товаров

Умеет определять условия осуществления коммерческой политики предприятия

Владеет навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности

Высокий уровень:

Знает методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров

Умеет определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия

Владеет навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств

6.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля); - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля); - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля); - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

6.3. Оценочные средства текущего контроля

1. Основы системного исследования процессов товародвижения.

Вопросы к устному опросу:

1. Что понимается под системным исследованием процессов товародвижения?
2. Какие ключевые принципы системного подхода применяются при анализе товародвижения?
3. В чём состоит специфика рассмотрения товародвижения как технологической системы? Приведите примеры элементов такой системы.
4. Как трактуется товародвижение в рамках кибернетического подхода? Какие информационные потоки в нём выделяются?
5. Что входит в понятие «товаропроводящая система»? Назовите её основные компоненты.
6. Охарактеризуйте три ключевых элемента товародвижения: транспортировку, хранение и взаимодействие с потребителями. В чём их функциональная роль?
7. Почему проектирование товаропроводящих систем считается важной частью коммерческой деятельности?
8. На каких этапах бизнес цикла предприятия особенно важно учитывать проектирование товародвижения?
9. Как проектирование товаропроводящей системы связано с маркетинговой и логистической стратегией компании?
10. Как решаются задачи оптимизации запасов в системе товародвижения? Какие методы здесь применяются?

Тесты для контроля знаний по теме 1:

1. Какой подход рассматривает товародвижение как совокупность взаимосвязанных элементов, взаимодействующих для достижения общей цели?
а) Функциональный подход
б) Системный подход
в) Процессный подход
г) Структурный подход
2. Что из перечисленного НЕ относится к основным элементам товаропроводящей системы?
а) Поставщики сырья и материалов
б) Транспортные средства и маршруты
в) Потребители конечной продукции
г) Корпоративная культура предприятия
3. На каком этапе коммерческой деятельности предприятия осуществляется проектирование товаропроводящих систем?
а) На этапе стратегического планирования
б) На этапе оперативного управления запасами
в) На этапе текущей продажи товаров
г) На этапе ликвидации активов
4. Какая задача НЕ решается в процессе проектирования товаропроводящих систем?
а) Оптимизация маршрутов доставки
б) Минимизация логистических издержек
в) Повышение квалификации персонала бухгалтерии
г) Обеспечение требуемого уровня сервиса для клиентов
5. Какой метод проектирования логистических систем предполагает попарное сравнение альтернатив по заданным критериям?
а) Метод Дельфи
б) Метод SWOT-анализа

а) Процентная ставка, используемая для приведения будущих денежных потоков к текущей стоимости
б) Фиксированная сумма, выделяемая на логистические проекты ежегодно
в) Коэффициент, отражающий уровень инфляции за последний год
г) Ставка налога на прибыль предприятий
7. Что отражает стоимостная оценка результатов при анализе экономической эффективности логистических проектов?
а) Только первоначальные капитальные вложения
б) Сумму всех будущих затрат на содержание системы
в) Денежное выражение выгод (доходов, экономии), получаемых от реализации проекта
г) Размер заработной платы сотрудников логистического отдела
8. Какой показатель позволяет оценить, насколько будущие выгоды от логистического проекта превышают текущие затраты с учётом временной стоимости денег?
а) Точка безубыточности
б) Чистая приведённая стоимость (NPV)
в) Коэффициент текущей ликвидности
г) Рентабельность продаж
9. Что является ключевым преимуществом использования метода парных сравнений в логистике?
а) Полное исключение субъективного фактора из процесса принятия решений
б) Возможность количественно оценить качественные критерии и упорядочить альтернативы
в) Гарантированное нахождение единственного оптимального решения
г) Отсутствие необходимости в экспертных оценках
10. Какое утверждение наиболее точно отражает роль проектирования товаропроводящих систем в коммерческой деятельности?
а) Это разовое мероприятие, проводимое только при открытии нового магазина
б) Это непрерывный процесс, направленный на адаптацию логистической сети к изменениям рынка и стратегии компании
в) Это задача, решаемая исключительно внешними консультантами
г) Это второстепенная задача, не влияющая на прибыль предприятия

Практическая работа по теме 1:
о Задание 1: Изучить сущность и характеристику элементов товаропроводящей системы.
о Задание 2: Изучить методы проектирования логистических систем в торговле, включая метод парных сравнений при решении задач выбора в логистике.

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Какой показатель позволяет оценить, насколько будущие выгоды от логистического проекта превышают текущие затраты с учётом временной стоимости денег?
а) Точка безубыточности
б) Чистая приведённая стоимость (NPV)
в) Коэффициент текущей ликвидности
г) Рентабельность продаж
2. Что является ключевым преимуществом использования метода парных сравнений в логистике?
а) Полное исключение субъективного фактора из процесса принятия решений
б) Возможность количественно оценить качественные критерии и упорядочить альтернативы
в) Гарантированное нахождение единственного оптимального решения
г) Отсутствие необходимости в экспертных оценках
3. Какое утверждение наиболее точно отражает роль проектирования товаропроводящих систем в коммерческой деятельности?
а) Это разовое мероприятие, проводимое только при открытии нового магазина
б) Это непрерывный процесс, направленный на адаптацию логистической сети к изменениям рынка и стратегии компании
в) Это задача, решаемая исключительно внешними консультантами
г) Это второстепенная задача, не влияющая на прибыль предприятия

Вопросы к самоподготовке:
1. Какие цели ставятся при системном изучении товародвижения и как они соотносятся с коммерческой стратегией предприятия?
2. Назовите основные этапы системного исследования товародвижения. Кратко охарактеризуйте каждый этап.
3. Какие внешние и внутренние факторы оказывают влияние на систему товародвижения? Приведите по 3–4 примера для каждой группы.
4. Какие функции выполняют каналы товародвижения? Перечислите и кратко раскройте не менее пяти функций.
5. Чем отличаются прямые и косвенные каналы товародвижения? В каких случаях предпочтительнее каждый из вариантов?
6. Как длина и ширина канала товародвижения влияют на эффективность системы? Дайте определения этих понятий и приведите примеры.
7. Какие виды посредников участвуют в товародвижении? Кратко опишите роль оптовых и розничных продавцов, агентов, дилеров и дистрибьюторов.
8. Как взаимосвязаны затраты на товародвижение и уровень сервиса для клиентов? Приведите пример компромисса между этими показателями.
9. Какие риски возникают при отсутствии системного проектирования товародвижения на предприятии?
10. Как потребности клиентов и анализ конкурентов влияют на проектирование товаропроводящей системы?
11. Какие решения принимаются в рамках проектирования по вопросам транспортировки товаров? Приведите 2–3 типовых варианта.
12. В чём заключается задача минимизации совокупных издержек товародвижения? Какие статьи затрат чаще всего

2.Совершенствование торговых процессов на основе логистики.
Вопросы к устному опросу:
1. В чём состоит роль складского обеспечения в товаропроводящих системах торговли?
2. Какие типы складов чаще всего используются в торговой логистике? Кратко охарактеризуйте каждый тип и укажите, для каких товарных групп или бизнес моделей он наиболее подходит.
3. Какие ключевые параметры необходимо определить на этапе проектирования складского обеспечения? Перечислите не менее пяти параметров и поясните, как каждый влияет на общую эффективность системы.
4. Что такое «складская грузовая единица»? Как выбор товароносителя (поддонов, контейнеров и т.д.) влияет на организацию товародвижения?
5. Какие современные технологии (оборудование, ПО, системы управления) чаще всего внедряют при проектировании складского обеспечения для повышения эффективности торговых процессов? .
6. Как связаны задачи складирования с общей стратегией товародвижения компании? Приведите пример ситуации, когда неправильное решение складской задачи привело к сбоям в цепочке поставок.
7. Что включает в себя процесс «рационализации технологических решений на действующих складах»?
8. Какие показатели (KPI) используют для оценки эффективности организации складирования? Приведите формулу расчёта хотя бы одного ключевого показателя (например, оборачиваемости запасов или коэффициента использования площади).
9. В чём состоят особенности организации складирования для скоропортящихся товаров или товаров с жёсткими условиями хранения (температурный режим, влажность и т.д.)? Какие дополнительные задачи возникают в торговой логистике в этом случае?
10. Какие основные факторы (экономические, логистические, инфраструктурные и т.д.) необходимо учитывать при выборе месторасположения склада? Кратко раскройте значимость каждого фактора.
Тесты для контроля знаний по теме 2:
1. Какой фактор НЕ учитывается при выборе месторасположения склада?
а) близость к транспортным узлам;
б) стоимость аренды или строительства;
в) цветовая гамма фасадов близлежащих зданий;
г) доступность рабочей силы.
Что является основной задачей торговой логистики при организации складирования?
а) максимизация количества складских помещений;
б) минимизация затрат на хранение и перемещение товаров;
в) увеличение сроков хранения всех товаров до максимума;
г) отказ от автоматизации складских процессов.

2. Какой показатель используется для оценки сроков окупаемости капитальных вложений в организацию склада?
а) коэффициент текущей ликвидности;
б) срок окупаемости (Payback Period);
в) индекс потребительских цен;
г) уровень инфляции.
Что такое «материальный поток» в логистике?
а) движение денежных средств между контрагентами;
б) перемещение товаров, сырья и готовой продукции в процессе товародвижения;
в) обмен информацией между отделами компании;
г) график отпусков сотрудников склада.

3. Какой критерий является ключевым при выборе варианта организации складской системы?
а) максимальное количество этажей в здании склада;
б) минимальная стоимость квадратного метра без учёта логистики;
в) оптимальное соотношение затрат и эффективности товародвижения;
г) наличие парковки для посетителей.
Правильный ответ: в.
4. Что включает проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем?
а) только расчёт площади склада;
б) выбор местоположения, расчёт площадей, подбор оборудования и технологий;
в) разработку логотипа компании;
г) составление меню для столовой сотрудников.
Что влияет на потребность в складских площадях?
а) объём товарооборота и ассортимент товаров;
б) цвет упаковки продукции;
в) количество праздников в году;
г) личные предпочтения директора.

5. Что означает термин «логистическая система»?
а) совокупность независимых складов без связи между ними;
б) комплекс взаимосвязанных элементов, обеспечивающих движение материальных и информационных потоков;
в) список поставщиков компании;
г) инструкция по охране труда.
Какая задача решается на этапе проектирования складского обеспечения?
а) подбор цветовой схемы для вывески;
б) расчёт оптимальной площади и зонирование склада;

Практическая работа по теме 2:
Задание 1: Изучить варианты месторасположения склада с учётом комплекса факторов. Провести оценку сроков окупаемости капитальных вложений в организацию собственного склада.
Задание 2: Изучить требования к складской системе торговой компании и критерии выбора варианта её организации.

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Что учитывается при оценке окупаемости инвестиций в склад?
а) только стоимость строительства;
б) капитальные вложения, эксплуатационные расходы и ожидаемая экономия;
в) прогноз курса валют на 50 лет вперёд;
г) количество солнечных дней в году.
Какой фактор критичен для скоропортящихся товаров при организации складирования?
а) наличие Wi Fi на складе;
б) температурный режим и условия хранения;
в) высота потолков;
г) дизайн интерьера.

2. Какой вариант организации склада предпочтителен для компании с нестабильным объёмом продаж?
а) строительство собственного крупного склада;
б) аренда склада с возможностью масштабирования площади;
в) отказ от складов в пользу прямых поставок от поставщиков;
г) хранение товаров на открытом воздухе.
Какой метод помогает определить оптимальное месторасположение склада?
а) метод случайного выбора;
б) метод центра тяжести (гравитационный метод);
в) гадание на кофейной гуще;
г) опрос соседей.

3. Что влияет на потребность в складских площадях?
а) объём товарооборота и ассортимент товаров;
б) цвет упаковки продукции;
в) количество праздников в году;
г) личные предпочтения директора.

Вопросы к самоподготовке:
1. Как транспортная доступность и близость к ключевым точкам спроса/предложения влияют на выбор места для склада? Приведите два контрастных примера (выгодное и невыгодное расположение) и оцените их последствия для торговой компании.
2. В чём плюсы и минусы размещения склада: а) в черте города; б) на окраине; в) за городом (в промышленной зоне)? Соотнесите каждый вариант с типом торговой деятельности (розничная сеть, оптовая база, e commerce).
3. Какие инструменты (геоинформационные системы, математические модели и т. д.) помогают принимать обоснованные решения о месторасположении склада? Кратко опишите принцип работы одного из них.
4. По каким статьям формируются капитальные вложения при строительстве/покупке собственного склада? Перечислите 5–6 основных статей затрат и дайте краткую характеристику каждой.
5. Почему простой срок окупаемости может быть недостаточным показателем для оценки проекта склада? Какие дополнительные финансовые показатели (NPV, IRR и т. д.) следует учитывать и почему?
6. Приведите условный пример расчёта срока окупаемости для проекта склада (исходные данные: инвестиции — 50 млн руб., среднегодовая прибыль от эксплуатации — 10 млн руб.). Как изменится результат, если учесть инфляцию 5 % годовых?
7. Какие нефинансовые факторы могут повлиять на решение о создании собственного склада, даже если срок окупаемости превышает приемлемые нормы? Приведите 2–3 аргумента «за» с точки зрения долгосрочной стратегии торговой компании.
8. Какие критерии выбора складской системы являются решающими для малого, среднего и крупного торгового бизнеса? Обоснуйте ответ (например, для малого бизнеса важнее низкие стартовые затраты, для крупного — масштабируемость).
9. Как требования к уровню обслуживания клиентов (сроки доставки, точность заказа и т. д.) влияют на выбор складской системы? Приведите пример: как изменится организация склада, если компания переходит с оптовых поставок на розничную доставку «день в день»?
10. Опишите, как действует алгоритм принятия решения о выборе складской системы? Укажите этапы (от анализа потребностей до финального выбора) и ключевые вопросы, которые нужно решить на каждом этапе.

3.Методология анализа, планирование и проектирование логистических систем товародвижения в торговле.
Вопросы к устному опросу:
1. Что включает в себя концепция проекта системы товародвижения? Перечислите ключевые компоненты.
2. Какие факторы необходимо учитывать при разработке концепции логистической системы товародвижения для торговой компании?
3. Опишите последовательность этапов разработки концепции проекта системы товародвижения.
4. Какие методы используются для обоснования концепции логистической системы в торговле? Приведите 2–3 примера и кратко охарактеризуйте каждый.

б) Анализ текущей логистической системы.
в) Подбор персонала.
г) Закупка оборудования.

2. Какой метод анализа часто применяется для оценки структуры ассортимента и оптимизации запасов?
а) SWOT анализ.
б) PEST анализ.
в) ABC анализ.
г) Метод Дельфи.

6. Какая задача не относится к планированию логистической системы в торговле?
а) Определение оптимальных маршрутов доставки.
б) Расчёт необходимого количества складов.
в) Разработка рекламной кампании.
г) Прогнозирование спроса.
Что такое «эшелонированная система товародвижения»?
а) Система с прямыми поставками от производителя к потребителю.
б) Система с участием посредников (оптовых и розничных звеньев).
в) Система с автоматизированным управлением запасами.
г) Система с единым распределительным центром.
Какие факторы необходимо учитывать при проектировании логистической системы товародвижения? (Выберите все верные варианты.)
а) Географическое расположение потребителей.
б) Сезонность спроса.
в) Корпоративный стиль компании.
г) Характеристики товаров (габариты, срок хранения).
д) Политическая обстановка в мире.

7. Какие проблемы могут возникнуть при планировании логистических систем в торговле? (Выберите все верные варианты.)
а) Неточность прогнозов спроса.
б) Избыточная автоматизация процессов.
в) Несогласованность между отделами компании.
г) Высокие затраты на транспортировку.
д) Отсутствие конкуренции на рынке.
Какие цели достигаются при обосновании концепции проекта системы товародвижения? (Выберите все верные варианты.)
а) Снижение общих логистических издержек.
б) Повышение уровня обслуживания клиентов.
в) Увеличение количества сотрудников.
г) Оптимизация времени доставки.
д) Сокращение ассортимента товаров.

8. Какой метод анализа НЕ применяется для оценки структуры ассортимента и оптимизации запасов?
а) SWOT анализ.
б) PEST анализ.
в) ABC анализ.
г) Метод Дельфи.

9. Какая задача относится к планированию логистической системы в торговле?
а) Определение оптимальных маршрутов доставки.
б) Расчёт необходимого количества складов.
в) Разработка рекламной кампании.
г) Прогнозирование спроса.

Практическая работа по теме 3:
Задание 1: Изучение концепции проекта системы товародвижения в торговле.
о Задание 2: Изучение планирования и проектирования логистических систем в торговле.

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Какой этап предшествует разработке концепции проекта системы товародвижения?
а) Внедрение системы.
б) Анализ текущей логистической системы.
в) Подбор персонала.
г) Закупка оборудования.
Какой метод анализа часто применяется для оценки структуры ассортимента и оптимизации запасов?
а) SWOT анализ.
б) PEST анализ.
в) ABC анализ.
г) Метод Дельфи.

2. Какая задача не относится к планированию логистической системы в торговле?

а) Определение оптимальных маршрутов доставки.
б) Расчёт необходимого количества складов.
в) Разработка рекламной кампании.
г) Прогнозирование спроса.

Вопросы к самоподготовке:
1. Какие задачи решает анализ текущей логистической системы перед её модернизацией или проектированием новой?
2. В чём разница между стратегическим и оперативным планированием логистических систем товародвижения? Приведите примеры задач для каждого уровня.
3. Перечислите ключевые задачи проектирования товаропроводящей системы и раскройте содержание каждой.
4. Какие данные необходимы для полноценного анализа существующей системы товародвижения на предприятии?
5. Как взаимосвязаны цели маркетинга и логистики при планировании товаропроводящей системы? Приведите пример.
6. Какие инструменты анализа (методы, модели, программные средства) наиболее эффективны для оценки логистической системы торговли? Кратко обоснуйте выбор.
7. Какова роль прогнозирования спроса в планировании товародвижения? Какие методы прогнозирования наиболее применимы в торговле?
8. Какие критерии используются для оценки оптимальности спроектированной товаропроводящей системы?
9. Объясните, как цели устойчивого развития (экологичность, социальная ответственность) могут влиять на задачи проектирования логистических систем в торговле.
10. Какие сложности связаны с интеграцией информационных систем (ERP, WMS и др.) в существующую логистическую инфраструктуру торговой компании?
11. Как неопределённость спроса и сбои в цепочках поставок влияют на проектирование логистических систем? Какие механизмы помогают снизить эти риски?
12. В чём заключаются специфические проблемы проектирования логистических систем для компаний с разветвлённой региональной сетью (например, федеральных розничных сетей)?
13. Какие финансовые ограничения чаще всего осложняют планирование и проектирование эффективных систем товародвижения? Как их преодолеть?
14. Почему проблема координации между подразделениями (закупки, склад, транспорт, продажи) является ключевой при проектировании логистической системы? Предложите способы улучшения взаимодействия.
15. Какие законодательные и инфраструктурные барьеры могут возникнуть при планировании товародвижения (например, в международных поставках или межрегиональных перевозках)?
16. Как нехватка квалифицированных кадров влияет на процесс проектирования логистических систем? Какие меры помогут решить эту проблему?
17. Какие современные вызовы (глобализация, цифровизация, изменение потребительских предпочтений) создают наибольшие трудности для проектировщиков логистических систем и как к ним адаптироваться?

4. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике.
Вопросы к устному опросу:
1. Что такое товарные запасы в контексте торговой логистики? Дайте определение.
2. В чём заключается двойственный характер товарных запасов? Раскройте положительные и отрицательные стороны наличия запасов для торговой организации.
3. Какие основные функции выполняют товарные запасы в торговой компании
4. Чем отличаются текущие запасы от страховых? Приведите практический пример необходимости создания страхового запаса.
5. Для каких товаров особенно актуальны сезонные запасы? Приведите 2–3 примера.
6. Что такое неликвидные запасы? Каковы основные причины их возникновения и как они влияют на эффективность бизнеса?
7. Как изменение стратегии продаж (например, переход на модель «под заказ») влияет на структуру и объём товарных запасов?
8. Что показывает коэффициент оборачиваемости запасов? Как он рассчитывается?
9. Что такое период оборачиваемости запасов (в днях)? Как этот показатель помогает в управлении логистикой?
10. Для чего используется показатель среднего товарного запаса за период?

Тесты для контроля знаний по теме 4:
1. Что такое товарные запасы?
а) Совокупность товаров, находящихся в процессе транспортировки.
б) Товары, предназначенные для продажи и находящиеся на складах или в торговых точках.
в) Материальные ресурсы, используемые для производства.
г) Финансовые активы предприятия..
2. Какой вид запаса создаётся для обеспечения непрерывности поставок между двумя очередными поставками?
а) Страховой запас.
б) Текущий запас.
в) Сезонный запас.
г) Подготовительный запас..
3. Двойственный характер товарных запасов заключается в том, что они:
а) Увеличивают прибыль и снижают издержки.
б) Обеспечивают бесперебойность торговли, но замораживают финансовые ресурсы.
в) Снижают риски дефицита и увеличивают скорость оборота.

7. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости запасов?
а) Товарооборот÷Средний запас.
б) Средний запас÷Товарооборот.
в) Товарооборот×Средний запас.
г) Запас на конец периода−Запас на начало периода..
8. Что показывает уровень обслуживания в управлении запасами?
а) Процент удовлетворённых заявок от общего числа.
б) Скорость доставки товаров.
в) Количество складов в логистической сети.
г) Стоимость хранения единицы товара.

9. Какой показатель определяет момент подачи нового заказа на пополнение запасов?
а) Максимальный запас.
б) Средний запас.
в) Точка заказа (пороговый уровень).
г) Коэффициент вариации спроса.

10. Как называется показатель, отражающий долю товаров, которые постоянно присутствуют на складе?
а) Коэффициент оборачиваемости.
б) Уровень наличия.
в) Норма запаса.
г) Индекс ликвидности.

Практическая работа по теме 4:
Задание 1: Изучение показателей управления запасами.
Задание 2: Изучение удельных затрат на создание и содержание запасов.
Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Какие затраты относятся к издержкам выполнения заказа?
а) Расходы на хранение товаров.
б) Затраты на оформление заказа, транспортировку, приёмку.
в) Потери от устаревания товаров.
г) Арендная плата за склад.

2. Что входит в расходы на содержание запасов?
а) Транспортные расходы.
б) Расходы на рекламу.
в) Складские расходы, страхование, уценка товаров.
г) Затраты на маркетинг.

3. По какой формуле рассчитывается оптимальный размер заказа (формула Вильсона)?
а) Q=H2DS, где D — годовой спрос, S — затраты на размещение заказа, H — затраты на хранение единицы товара в год.
б) Q=D×S÷H.
в) Q=H÷(2DS).
г) Q=(D+S)×H

4. Что такое издержки дефицита?
а) Затраты на хранение излишков товара.
б) Потери из за отсутствия товара на складе.
в) Расходы на утилизацию неликвидов.
г) Затраты на страхование запасов.

5. Как влияют увеличение запасов на финансовые показатели компании?
а) Снижают прибыль из за роста затрат на хранение.
б) Увеличивают оборачиваемость капитала.
в) Уменьшают риски дефицита.
г) Верны варианты а и в.

Вопросы к самоподготовке:
1. Что такое уровень обслуживания (Service Level) в управлении запасами? Как он связан с размером страхового запаса?
2. Как показатель удельного веса неликвидов в общем объёме запасов помогает оценить эффективность системы управления?
3. Торговая компания отмечает снижение коэффициента оборачиваемости запасов на протяжении трёх кварталов. Какие возможные причины этого явления вы могли бы предположить?
4. Почему важно анализировать не только абсолютные значения запасов, но и их динамику относительно объёма продаж?
5. Из каких основных статей складываются затраты, связанные с запасами? Перечислите их.
6. Что относится к затратам на размещение заказа (ordering costs)? Приведите 3–4 примера.
7. Какие расходы входят в категорию затрат на хранение (holding costs / carrying costs)? Раскройте каждый компонент (капитальные затраты, складские расходы, риски и т.д.).

11. Как управление запасами связано с транспортной логистикой? Приведите пример ситуации, когда решение по транспортировке напрямую влияет на уровень запасов.
12. Каким образом эффективная работа склада (складская логистика) может снизить общие затраты на содержание запасов?
13. Как внедрение системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) может помочь в более точном планировании товарных запасов?
14. Почему интеграция систем управления запасами (например, WMS) с системами планирования ресурсов предприятия (ERP) является критически важной для современной торговой компании?

5.Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем.
Вопросы к устному опросу:
1. Какие ключевые задачи по организации складирования необходимо решить при построении системы товародвижения?
2. Как складское обеспечение влияет на эффективность товаропроводящей системы в целом?
3. Перечислите основные функции складов в системе товародвижения торговой организации.
4. В чём заключаются особенности организации складирования для разных типов товаров (скоропортящихся, крупногабаритных, ценных и т.д.)?
5. Как выбор схемы складирования влияет на скорость и стоимость товародвижения?
6. Какие логистические операции выполняются на складе в процессе товародвижения и как их оптимизировать?
7. Какие проблемы могут возникнуть при недостаточной проработке складского обеспечения в системе товародвижения? Приведите 2–3 примера.
8. Как интегрировать складские процессы с другими звеньями логистической цепи (транспортом, поставщиками, розничными точками)?
9. Как влияют объёмы грузооборота и ассортимент товаров на выбор типа склада и схемы складирования?
10. В каких случаях экономически оправдано строительство собственного склада, а когда — аренда или использование услуг склада общего пользования?

Тесты для контроля знаний по теме 5:
1. Какой критерий является приоритетным при выборе между собственным и арендованным складом?
а) Близость к центру города;
б) Стоимость квадратного метра;
в) Соответствие грузообороту и стратегии компании;
г) Наличие парковки для сотрудников.

2. При каком условии экономически оправдан переход на автоматизированный склад?
а) Низкий объём товарооборота;
б) Стабильный и высокий грузооборот;
в) Частая смена ассортимента;
г) Отсутствие квалифицированного персонала.

3. Какой показатель не учитывается при оценке эффективности складского процесса?
а) Время обработки заказа;
б) Количество сотрудников в офисе;
в) Коэффициент использования площади;
г) Уровень потерь и порчи товаров.

4. Важнейший критерий выбора складского оборудования:
а) Внешний дизайн;
б) Соответствие характеристикам грузов и технологиям работы;
в) Популярность бренда;
г) Минимальная цена без учёта срока службы.

5. Что определяет выбор между стеллажным и штабельным хранением?
а) Личные предпочтения заведующего складом;
б) Тип и габариты товаров, частота их оборота;
в) Количество окон в складском помещении;
г) Цвет стен склада.

6. Как рассчитывается потребность в погрузочной технике?
а) По количеству стеллажей;
б) На основе грузооборота, времени работы и производительности техники;
в) По площади склада;
г) По числу сотрудников.

7. Для расчёта численности складских работников учитывают:
а) Количество товаров на складе;
б) Грузооборот, нормы выработки, график работы;
в) Возраст здания склада;
г) Количество поставщиков.

9. Коэффициент использования площади склада рассчитывается как:
а) Отношение полезной площади к общей площади;
б) Отношение общей площади к полезной;
в) Произведение грузооборота и высоты складирования;
г) Сумма всех складских зон.

10. Показатель оборачиваемости запасов отражает:
а) Скорость обновления ассортимента;
б) Сколько раз за период обновляются запасы;
в) Время хранения одной партии;
г) Количество инвентаризаций.

Практическая работа по теме 5:
о Задание 1: Изучение задач по организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения.
о Задание 2: Расчёт потребности в ресурсах склада предприятия оптовой торговли.
Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Какая из задач не относится к задачам организации складирования в торговой логистике?
а) Обеспечение сохранности товаров;
б) Оптимизация маршрутов доставки до конечных потребителей;
в) Рациональное использование складских площадей;
г) Минимизация логистических издержек на хранение.

2. Ключевая задача склада в системе товародвижения — это:
а) Увеличение ассортимента товаров;
б) Обеспечение бесперебойного снабжения потребителей;
в) Снижение закупочных цен;
г) Проведение маркетинговых исследований.

3. Что означает термин «сквозной складской поток»?
а) Хранение товаров без перемещения;
б) Перемещение товаров с минимальными операциями хранения;
в) Длительное складирование сезонных запасов;
г) Разделение товаров по категориям на складе.

4. Какой фактор наименее важен при планировании зон складирования?
а) Габариты и вес товаров;
б) Частота поступления и отгрузки;
в) Цвет упаковки товаров;
г) Требования к условиям хранения.

5. Основная цель подсортировки на складе:
а) Учёт товарных остатков;
б) Формирование заказов для конкретных потребителей;
в) Инвентаризация;
г) Перемещение товаров между зонами хранения.

Вопросы к самоподготовке:
1. Какие технологические критерии (степень автоматизации, тип оборудования и т.д.) важны при выборе организации складского процесса?
2. Как географическое расположение склада влияет на выбор варианта организации складского процесса? Приведите пример.
3. Какие экономические показатели (затраты, окупаемость, рентабельность) необходимо рассчитать для обоснования выбора складского решения?
4. Как требования к уровню логистического сервиса (сроки отгрузки, точность заказов и т.д.) влияют на выбор организации складского процесса?
5. Какие нормативные и правовые ограничения могут повлиять на выбор варианта складского процесса (пожарная безопасность, санитарные нормы и т.п.)?
6. Какие исходные данные необходимы для расчёта потребности в складских площадях?
7. Опишите алгоритм расчёта общей площади склада, включая зоны хранения, приёмки, комплектации и отгрузки.
8. Как рассчитать ёмкость склада, если известны годовой грузооборот и средний срок хранения груза? Приведите формулу.
9. Как определить необходимое количество стеллажей и другого складского оборудования?
10. Какие факторы влияют на расчёт потребности в погрузочно разгрузочной технике и персонале склада?
11. Как учесть сезонность спроса при расчёте складских ресурсов?
12. Приведите пример расчёта количества погрузочных доков (ворот) для склада с заданным объёмом грузооборота.
13. Какие резервы (по площади, технике, персоналу) целесообразно закладывать при планировании складских ресурсов и почему?
14. Как рассчитать коэффициент использования складской площади и объёма? Что означает его низкое значение?

6. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации.

Вопросы к устному опросу:
1. Какие ключевые критерии следует учитывать при выборе перевозчика для торговой организации? Приведите не менее пяти критериев и кратко поясните значимость каждого.
2. В чём состоят основные различия между функциями перевозчика и экспедитора? Приведите примеры ситуаций, когда торговой организации выгоднее привлечь экспедитора, а не работать напрямую с перевозчиком.
3. Какие риски могут возникнуть при неправильном выборе перевозчика? Предложите 2–3 способа минимизации этих рисков.
4. Опишите алгоритм выбора перевозчика: от сбора информации до заключения договора. Какие документы и данные потребуются на каждом этапе?
5. Какие показатели качества услуг экспедитора наиболее важны для торговой компании? Как их можно измерить и оценить?
6. Какие юридические аспекты необходимо учитывать при заключении договора с перевозчиком или экспедитором? Перечислите 3–4 ключевых пункта, которые обязательно должны быть в договоре.
7. Как влияет география поставок (локальные, межрегиональные, международные перевозки) на выбор перевозчика и экспедитора?
8. Что такое рациональный маршрут доставки? Какие факторы влияют на его формирование?
9. Как использование информационных технологий (например, TMS систем) может улучшить маршрутизацию перевозок? Приведите 2–3 конкретных примера функционала таких систем.
10. Какие проблемы могут возникнуть при планировании маршрутов в условиях городской среды? Предложите способы их решения.

Тесты для контроля знаний по теме 6:
1. Какой фактор наиболее важен при выборе перевозчика для торговой организации?
а) Цвет транспорта перевозчика;
б) Стоимость услуг и надёжность доставки;
в) Количество сотрудников в компании-перевозчике;
г) Год основания транспортной компании.

2. Что такое кольцевые маршруты в транспортной логистике?
а) Маршруты, которые проходят через один пункт многократно;
б) Маршруты с последовательным посещением нескольких пунктов и возвратом в исходный пункт;
в) Маршруты только по кольцевой дороге города;
г) Маршруты без промежуточных остановок.

3. Какой показатель отражает количество груза, перевезённого за единицу времени?
а) Коэффициент использования грузоподъёмности;
б) Грузооборот;
в) Коэффициент технической готовности;
г) Пробег с грузом.

4. Какой метод используется для оптимизации маршрутов доставки?
а) Метод наименьших квадратов;
б) Метод Кларка Райта;
в) Метод Монте Карло;
г) Метод главных компонент.

5. Что означает показатель «коэффициент использования пробега»?
а) Отношение общего пробега к пробегу с грузом;
б) Отношение пробега с грузом к общему пробегу;
в) Отношение времени в пути к времени простоя;
г) Отношение количества рейсов к общему пробегу.

6. Что является основной задачей экспедитора в транспортной логистике?
а) Ремонт транспортных средств;
б) Организация и контроль перевозки груза, оформление документов;
в) Продажа товаров клиенту;
г) Управление складом торговой организации.

7. Какой критерий наиболее важен при оценке мощности транспортной подсистемы?
а) Количество парковочных мест у офиса компании;
б) Возможность обеспечить требуемый объём перевозок в установленные сроки;
в) Возраст транспортных средств;
г) Цвет униформы водителей.

8. Что показывает показатель «себестоимость перевозки 1 т•км»?
а) Затраты на ремонт одного транспортного средства;
б) Затраты на перевозку одной тонны груза на расстояние 1 км;
в) Затраты на зарплату одного водителя за месяц;

10. Какой показатель характеризует эффективность использования транспорта по времени?
а) Коэффициент загрузки;
б) Коэффициент использования грузоподъёмности;
в) Коэффициент выпуска на линию;
г) Коэффициент сменности.

Практическая работа по теме 6:
Задание 1: Изучение методики выбора перевозчика и экспедитора. Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы.
Задание 2: Изучение маршрутизации перевозок.
Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Что необходимо учитывать при выборе между собственным и наёмным транспортом?
а) Только стоимость топлива;
б) Объёмы перевозок, регулярность, затраты на содержание собственного автопарка;
в) Предпочтения водителей компании;
г) Количество конкурентов в регионе.

2. Какой документ подтверждает право экспедитора действовать от имени клиента?
а) Страховой полис;
б) Доверенность;
в) Путевой лист;
г) Товарно транспортная накладная.

3. Как рассчитывается коэффициент использования грузоподъёмности?
а) Номинальная грузоподъёмность транспортного средстваФактическая масса груза;
б) Номинальная грузоподъёмность×Пробег;
в) Общий пробегПробег с грузом;
г) Время работыКоличество рейсов.

4. Что включает оценка потребности в мощности транспортной подсистемы?
а) Расчёт необходимого количества транспортных средств и персонала;
б) Оценку количества рекламных баннеров компании;
в) Подсчёт количества офисных сотрудников;
г) Анализ ассортимента товаров на складе.

5. Какой показатель отражает своевременность доставки груза?
а) Процент выполнения рейсов в соответствии с графиком;
б) Средняя скорость движения;
в) Общий пробег транспорта;
г) Количество транспортных средств в автопарке.

Вопросы к самоподготовке:
1. В чём особенности маршрутизации при смешанных (мультимодальных) перевозках? Какие дополнительные сложности возникают и как их преодолеть?
2. Как сезонность и погодные условия влияют на маршрутизацию? Приведите примеры корректировок маршрутов в зависимости от сезона.
3. Опишите, как можно использовать метод «ближайшего соседа» или метод «ветвей и границ» для построения оптимального маршрута доставки товаров. Приведите упрощённый числовой пример для одного из методов.
4. Как рассчитать коэффициент использования грузоподъёмности транспортного средства? Приведите формулу и пример расчёта для автомобиля с грузоподъёмностью 5 т, который перевёз за рейс 4 т товара.
5. Что показывает коэффициент использования пробега? Как его можно повысить? Приведите формулу расчёта и пример.
6. Как оценить эффективность работы транспорта с точки зрения затрат? Какие показатели для этого используются? Приведите формулы и краткие пояснения.
7. Какие показатели отражают своевременность доставки? Как они рассчитываются? Почему эти показатели важны для торговой организации?
8. Как связаны показатели работы транспорта и уровень обслуживания клиентов? Приведите 2–3 примера такой взаимосвязи.
9. Какие данные необходимы для расчёта себестоимости перевозки 1 км или 1 т груза? Составьте упрощённую таблицу с перечнем статей затрат.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:
ПКС-2

Задание 1
Расположите этапы жизненного цикла проекта по управлению товародвижением в хронологическом порядке:

1. Планирование (разработка сетевых графиков, выбор перевозчиков)
2. Завершение (анализ KPI, закрытие контрактов)
3. Инициация (определение целей, назначение менеджера проекта)
4. Реализация и контроль (мониторинг движения грузов, управление рисками)
Задание 2
Укажите последовательность действий при проектировании логистической цепи:
1. Определение потребности в складских мощностях
2. Анализ потребительского спроса и географии рынков
3. Выбор видов транспорта и маршрутизация
4. Определение стандартов обслуживания клиентов
Задание 3
Установите порядок шагов при разработке системы управления запасами в рамках проекта:
1. Выбор модели пополнения запасов (например, точка заказа)
2. Классификация товаров (ABC и XYZ анализ)
3. Расчет оптимального размера заказа (EOQ)
4. Определение величины страхового запаса
Задание 4
Расставьте этапы выбора поставщика логистических услуг (3PL-провайдера) для проекта:
1. Анализ полученных предложений и тендер
2. Составление списка требований (RFP)
3. Проверка надежности и подписание договора
4. Поиск потенциальных кандидатов (лонг-лист)
Задание 5
Расположите операции процесса физического товародвижения на складе в логической последовательности:
1. Комплектация заказов (пикинг)
2. Приемка товара и входной контроль
3. Отгрузка и оформление транспортных накладных
4. Адресное хранение и размещение

Задание 6. Роли в проектном управлении
Установите соответствие между ролью в проекте и её основной функцией:
1. Заказчик
2. Куратор (Спонсор)
3. Руководитель проекта
4. Команда проекта
А) Обеспечение ресурсами и решение стратегических конфликтов.
Б) Непосредственное выполнение работ по проекту.
В) Формулирование бизнес-целей и приемка итогового результата.
Г) Оперативное управление, планирование и достижение целей проекта.
Задание 7. Жизненный цикл проекта товародвижения
Установите соответствие между фазой жизненного цикла и ключевым действием:
1. Инициация
2. Планирование
3. Реализация
4. Завершение
А) Разработка иерархической структуры работ (WBS).
Б) Подписание актов приемки-передачи и анализ «уроков».
В) Разработка и утверждение Устава проекта.
Г) Управление поставками и контроль качества логистических операций.
Задание 8. Методы управления проектами
Установите соответствие между методологией и её характеристикой:
1. Waterfall (Каскадная)
2. Agile (Гибкая)
3. Lean (Бережливая)
4. Six Sigma
А) Минимизация потерь на всех этапах товародвижения.
Б) Последовательное выполнение этапов без возврата назад.
В) Снижение вариативности процессов и количества дефектов.
Г) Итеративный подход с частой проверкой промежуточных результатов.
Задание 9. Инструменты планирования
Установите соответствие между инструментом и его назначением:
1. Диаграмма Ганта
2. Метод критического пути (CPM)
3. Матрица RACI
4. Сетевой график
А) Визуальное отображение графика работ в виде полос.
Б) Распределение ответственности между участниками проекта.
В) Определение минимальной продолжительности проекта.
Г) Моделирование логической взаимосвязи между задачами.

Задание 10. Группы процессов товародвижения
Установите соответствие между процессом и проектной задачей:
1. Складирование
2. Транспортировка
3. Управление запасами
4. Информационный поток
А) Проектирование маршрутов и выбор перевозчиков.
Б) Определение страхового запаса и точек заказа.
В) Внедрение WMS-системы для оптимизации размещения грузов.
Г) Интеграция EDI-систем для обмена данными с контрагентами.

11. Что является главной отличительной чертой «проекта» в товародвижении от «процесса»?
А) Регулярность и повторяемость операций.
Б) Уникальность цели и ограниченность во времени.
В) Участие большого количества поставщиков.
12. Какие из перечисленных элементов входят в «железный треугольник» управления проектом? (Выберите несколько)
А) Сроки.
Б) Бренд компании.
В) Бюджет (стоимость).
Г) Качество/Содержание.
13. На каком этапе жизненного цикла проекта товародвижения происходит расчет показателей NPV и IRR?
А) Инициация.
Б) Реализация.
В) Завершение.
14. Выберите инструменты, используемые для планирования графиков работ в логистических проектах: (Выберите несколько)
А) Диаграмма Ганта.
Б) Метод критического пути (CPM).
В) Матрица BCG.
Г) Сетевой график.

15. Кто в структуре управления проектом несет основную ответственность за достижение целей проекта?
А) Инвестор.
Б) Куратор проекта.
В) Руководитель проекта (Project Manager).
Г) Функциональный менеджер склада.

16. Что такое «Иерархическая структура работ» (WBS) в проекте товародвижения?
А) Список всех поставщиков.
Б) Декомпозиция проекта на более мелкие и управляемые элементы.
В) Схема движения товаров от завода до полки.

17. К внешним рискам проекта по оптимизации цепей поставок относятся: (Выберите несколько)
А) Изменение таможенного законодательства.
Б) Низкая квалификация персонала компании.
В) Резкое колебание курсов валют.
Г) Срыв сроков из-за поломки внутреннего оборудования.

18. Какая стратегия реагирования на риск выбрана, если компания застраховала груз при международной перевозке?
А) Уклонение.
Б) Снижение.
В) Передача (трансфер).
Г) Принятие.

19. В чем заключается суть «нулевого запаса» (Just-in-Time) как проектного решения в товародвижении?
А) Хранение товара на складе более 30 дней.
Б) Поставка товаров точно в тот момент, когда они необходимы для процесса.
В) Создание максимального страхового запаса.

20. Какие виды потерь (согласно концепции Lean) минимизируются при успешном проекте оптимизации склада? (Выберите несколько)
А) Излишняя транспортировка.
Б) Избыточные запасы.
В) Ожидание.
Г) Обучение сотрудников.

Задание 21. Расчет критического пути
Проект по внедрению новой системы адресного хранения состоит из этапов: А (Анализ — 3 дня), Б (Закупка стеллажей — 10 дней), В (Разработка ПО — 15 дней), Г (Монтаж — 5 дней, после Б), Д (Тестирование системы — 2 дня, после В и Г). Определите критический путь и общую длительность проекта.
Задание 22. Оптимизация транспортных расходов

2. Аутсорсинг: \(25\) руб./км.
При каком годовом пробеге (км) проект по закупке своего транспорта окупится по сравнению с аутсорсингом?

Задание 23. Расчет индекса выполнения стоимости (CPI)
Бюджет проекта по автоматизации склада — 1 млн руб. На текущий момент освоено 40% работ (BCWP = 400 тыс. руб.), но фактически затрачено 500 тыс. руб. (ACWP). Рассчитайте CPI и сделайте вывод.

Задание 24. Оценка рисков методом ожидаемого денежного значения (EMV)
Риск задержки поставки оборудования для РЦ оценивается в 30%. Убыток при наступлении риска составит 200 тыс. руб. Рассчитайте EMV этого риска.

Задание 25. Определение запаса по методике Just-in-Time
В проекте перехода на JIT средний спрос — 100 ед./день, время доставки — 3 дня. Страховой запас решено сократить с 500 до 100 ед. На сколько сократится средний уровень запаса?
Задание 26. Матрица ответственности (RACI)
Для проекта «Запуск онлайн-доставки» распределите роли (R, A, C, I) для задачи «Разработка регламента сборки заказов» между: Логистом, Директором по IT, Складским рабочим.
Задание 27. Иерархическая структура работ (WBS)
Составьте WBS (первые два уровня) для проекта «Открытие кросс-докинговой площадки».
Задание 28. Реестр рисков
Назовите 3 специфических риска проекта по переходу на электронный документооборот (ЭДО) с поставщиками и меры по их минимизации.
Задание 29. Устав проекта
Сформулируйте Цель проекта «Оптимизация маршрутов доставки» по SMART.
Задание 30. Коммуникации в проекте
Опишите план коммуникаций для региональных складов при внедрении новой корпоративной учетной системы.
ПКС-4
Задание1
Укажите последовательность анализа рисков в проекте товародвижения:
1. Разработка плана реагирования на риски
2. Идентификация возможных сбоев (задержки, порча товара)
3. Мониторинг и переоценка рисков
4. Оценка вероятности и степени влияния рисков
Задание 2
Установите порядок действий при внедрении ИТ-системы (WMS/TMS) в процессы товародвижения:
1. Обучение персонала работе в системе
2. Анализ текущих бизнес-процессов «AS-IS»
3. Тестирование системы и исправление ошибок
4. Настройка программного обеспечения под требования проекта
Задание 3
Расставьте этапы проектирования транспортной системы проекта:
1. Выбор между собственным и наемным транспортом
2. Расчет затрат на транспортировку
3. Разработка маршрутов и графиков доставки
4. Анализ характеристик груза (вес, объем, условия хранения)
Задание 4
Расположите уровни планирования товародвижения от долгосрочного к краткосрочному:
1. Оперативное планирование (графики отгрузки на день)
2. Стратегическое планирование (конфигурация логистической сети)
3. Тактическое планирование (выбор годовых контрагентов, объем запасов на сезон)
Задание 5
Укажите последовательность оценки эффективности завершенного проекта товародвижения:
1. Сравнение фактических затрат с бюджетом проекта
2. Измерение уровня удовлетворенности клиентов (OTIF — вовремя и в полном объеме)
3. Сбор статистических данных по итогам реализации
4. Подготовка отчета об извлеченных уроках для будущих проектов
Задание 6. Риски в логистических проектах
Установите соответствие между категорией риска и конкретным примером:
1. Технический риск
2. Финансовый риск
3. Внешний риск
4. Управленческий риск
А) Резкое изменение курса валют при закупке импортного оборудования.
Б) Изменение законодательства в области таможенного регулирования.
В) Ошибки в коде при интеграции ERP-системы.
Г) Низкая квалификация персонала склада.
Задание 7. Показатели эффективности (KPI)
Установите соответствие между целью проекта и показателем её достижения:
1. Снижение логистических издержек
2. Повышение качества сервиса
3. Ускорение товародвижения
4. О

В) Процент заказов, доставленных вовремя (OTIF).
Г) Сокращение времени цикла выполнения заказа (Lead Time).

Задание 8. Виды проектной документации
Установите соответствие между документом и его содержанием:
1. Устав проекта
2. План управления рисками
3. Отчет о статусе
4. Реестр стейкхолдеров
А) Список всех лиц, влияющих на проект или зависящих от него.
Б) Высокоуровневое описание целей и полномочий руководителя.
В) Текущий прогресс проекта по сравнению с базовым планом.
Г) Стратегии реагирования на возможные угрозы (уклонение, минимизация).
Задание 9. Критерии успеха проекта
Установите соответствие между ограничением («Железный треугольник») и его нарушением:
1. Содержание (Scope)
2. Время (Time)
3. Стоимость (Cost)
А) Превышение бюджета на аренду складской техники.
Б) Неконтролируемое добавление новых функций в систему учета.
В) Срыв сроков запуска распределительного центра.
Задание 10. Технологии в товародвижении
Установите соответствие между технологией и решаемой проектной задачей:
1. RFID-метки
2. TMS-система
3. Cross-docking
4. Big Data
А) Прогнозирование спроса на основе анализа больших данных.
Б) Отгрузка товара со склада без размещения в зоне долговременного хранения.
В) Автоматизация планирования рейсов и мониторинг транспорта.
Г) Автоматическая идентификация и инвентаризация паллет.

11. Что означает термин «Стейкхолдеры проекта»?
А) Только акционеры компании.
Б) Все лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты проектом.
В) Исключительно команда проекта.

12. Критический путь в проекте — это:
А) Самый короткий путь в сетевом графике.
Б) Самая длинная по времени цепочка задач, определяющая дату окончания проекта.
В) Список задач с самым высоким приоритетом.

13. Какой тип организационной структуры проекта наиболее эффективен, если требуется полная концентрация на целях проекта товародвижения?
А) Функциональная.
Б) Матричная.
В) Проектная (выделенная команда).
14. Что характеризует метод «Agile» в управлении проектами?
А) Жесткое планирование всех этапов на годы вперед.
Б) Гибкость и итеративный подход (короткими циклами).
В) Использование только бумажного документооборота.

15. Какие KPI (показатели) эффективны для оценки проекта внедрения WMS-системы на складе? (Выберите несколько)
А) Скорость сборки заказа.
Б) Точность учета остатков.
В) Общая выручка компании за 5 лет.
Г) Снижение количества ошибок при комплектации.

16. Ресурсное планирование в проекте товародвижения включает распределение: (Выберите несколько)
А) Складской техники.
Б) Персонала.
В) Транспортных мощностей.
Г) Погодных условий.

17. Что такое «Устав проекта»?
А) Документ, официально санкционирующий начало проекта и наделяющий менеджера полномочиями.
Б) Должностная инструкция грузчика.
В) Договор купли-продажи товара.

18. Какой метод используется для выбора лучшего варианта размещения распределительного центра?

А) ABC-анализ.
Б) Метод центра тяжести (метод определения координат).
В) SWOT-анализ конкурентов.
19. Завершение проекта в товародвижении обязательно включает:
А) Назначение нового руководителя.
Б) Анализ «выученных уроков» и передачу результатов в эксплуатацию.
В) Увеличение штата сотрудников в два раза.

20. Влияние «эффекта хлыста» (Bullwhip effect) в проектах цепей поставок приводит к:
А) Снижению затрат на логистику.
Б) Искажению информации о спросе при движении от потребителя к поставщику.
В) Повышению точности прогнозирования.

Задание 21. Кейс «Конфликт ресурсов»
В компании одновременно идут два проекта: «Ребрендинг транспорта» и «Срочное расширение зоны хранения». Грузчики нужны обоим менеджерам. Как разрешить конфликт?

Задание 22. Ситуация «Саботаж изменений»
Кладовщики сопротивляются внедрению ТСД (терминалов сбора данных), намеренно допуская ошибки. Ваши действия как руководителя проекта?

Задание 23. Кейс «Смена провайдера»
Проект по переходу к новому 3PL-оператору затягивается. Старый оператор уже расторг контракт. Как обеспечить непрерывность товародвижения?
Задание 24. Ситуация «Изменение рамок проекта»
Заказчик в середине проекта по строительству склада просит добавить зону с температурным режимом (+2..+8). К чему это приведет?
Задание 25. Мини-кейс «Зеленая логистика»
Компания инициирует проект по переходу на многооборотную тару. Рассчитайте, через сколько циклов проект станет выгоднее картонных коробок, если коробка стоит 50 руб., а пластиковый ящик — 500 руб. (расходы на возврат — 20 руб.).

Задание 26. Анализ стейкхолдеров
Определите ключевых стейкхолдеров проекта «Перевод склада на 24/7» и их основные опасения.
Задание 27. Выбор методологии
Для какого проекта в товародвижении лучше подойдет Agile (Scrum), а для какого Waterfall:
А) Строительство автоматизированного РЦ.
Б) Разработка мобильного приложения для экспедиторов.
Задание 28. Управление качеством
Какие KPI (3-4 показателя) вы выберете для контроля успешности проекта по оптимизации системы комплектации заказов?

Задание 29. Завершение проекта
Что должно входить в итоговый отчет по проекту «Внедрение системы управления запасами»?
Задание 30. Ситуация «Поставщик-монополист»
В проекте по модернизации конвейерной линии единственный поставщик запчастей задерживает отгрузку на 2 месяца. Как это влияет на стратегию управления рисками?

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ:

Итоговые тесты
ПКС-2
1. Что является главной целью проекта в системе товародвижения?
А) Увеличение штата логистов
Б) Оптимизация путей и сроков доставки товаров от производителя к потребителю
В) Простое складирование излишков продукции
2. Какой документ определяет основные параметры проекта (цели, сроки, бюджет)?
А) Устав (Паспорт) проекта
Б) Трудовая книжка
В) Рекламный буклет

3. Что такое «критический путь» в проекте товародвижения?
А) Самый дешевый маршрут доставки
Б) Самая длинная последовательность задач, определяющая минимальную длительность проекта
В) Дорога с плохим покрытием

4. К какому этапу относится выбор поставщиков и видов транспорта?
А) Инициация
Б) Планирование
В) Завершение

5. Что означает термин «аутсорсинг» в управлении товародвижением?

6. Какая методология чаще всего используется для жестко регламентированных проектов товародвижения?
А) Agile
Б) Waterfall (Каскадная модель)
В) SCRUM

7. Что является основным риском в проектах международного товародвижения?
А) Смена офисного интерьера
Б) Таможенные задержки и изменение валютных курсов
В) Рост квалификации персонала

8. Как называется точка проекта, означающая завершение ключевого этапа (например, «Склад укомплектован»)?
А) Дедлайн
Б) Веха (Milestone)
В) Спринт

9. Что такое KPI в управлении процессами товародвижения?
А) Ключевые показатели эффективности
Б) Система скидок для клиентов
В) Вид транспортной накладной

10. В чем суть «точного в срок» (Just-in-Time) в проектной логистике?
А) Доставка товара за месяц до реализации
Б) Минимизация запасов за счет поставки строго к моменту использования
В) Хранение максимального количества товара на складе

11. Кто такой стейкхолдер проекта товародвижения?
А) Только менеджер проекта
Б) Любое лицо или организация, интересы которых затрагивает проект
В) Водитель грузовика
Ответ: Б
12. Какая информационная система помогает управлять ресурсами предприятия в рамках проекта?
А) ERP-система
Б) Photoshop
В) Антивирус

13. Что из перечисленного относится к «последней миле»?
А) Закупка сырья на заводе
Б) Финальный этап доставки товара непосредственно покупателю
В) Производство упаковки

14. Что описывает матрица RACI?
А) Распределение ответственности в команде проекта
Б) График движения транспорта
В) Цены на топливо

15. Какое действие является частью этапа «Мониторинг и контроль»?
А) Составление первого черновика проекта
Б) Сравнение фактических сроков доставки с плановыми
В) Празднование окончания проекта

ПКС-4
1. Что такое жизненный цикл проекта товародвижения?
А) Срок годности товара
Б) Последовательность фаз от идеи до завершения проекта
В) Время работы логиста в компании

2. Какая задача приоритетна при управлении рисками товародвижения?
А) Игнорирование всех угроз
Б) Идентификация, оценка и разработка плана реагирования на риски
В) Увеличение страховых взносов без анализа

3. Для чего используется диаграмма Ганта в логистических проектах?
А) Для визуализации календарного графика работ
Б) Для расчета химического состава продукции
В) Для учета личных дел сотрудников

4. Что является результатом успешного завершения проекта товародвижения?
А) Достижение поставленных целей в рамках бюджета и срока

Б) Простое расходование выделенных средств
В) Увольнение команды проекта

5. Какой процесс включает в себя физическое перемещение и хранение товаров?
А) Маркетинговое исследование
Б) Логистика товародвижения
В) Бухгалтерский аудит

6. Что отражает стоимостная оценка результатов при анализе экономической эффективности логистических проектов?
а) Только первоначальные капитальные вложения
б) Сумму всех будущих затрат на содержание системы
в) Денежное выражение выгод (доходов, экономии), получаемых от реализации проекта
г) Размер заработной платы сотрудников логистического отдела
7. Какой показатель позволяет оценить, насколько будущие выгоды от логистического проекта превышают текущие затраты с учётом временной стоимости денег?
а) Точка безубыточности
б) Чистая приведённая стоимость (NPV)
в) Коэффициент текущей ликвидности
г) Рентабельность продаж
8. Какой метод анализа часто применяется для оценки структуры ассортимента и оптимизации запасов?
а) SWOT анализ.
б) PEST анализ.
в) ABC анализ.
г) Метод Дельфи.

9. Какая задача не относится к планированию логистической системы в торговле?
а) Определение оптимальных маршрутов доставки.
б) Расчёт необходимого количества складов.
в) Разработка рекламной кампании.
г) Прогнозирование спроса.

10. Что такое «эшелонированная система товародвижения»?
а) Система с прямыми поставками от производителя к потребителю.
б) Система с участием посредников (оптовых и розничных звеньев).
в) Система с автоматизированным управлением запасами.
г) Система с единым распределительным центром.

11. Какие факторы необходимо учитывать при проектировании логистической системы товародвижения? (Выберите все верные варианты.)
а) Географическое расположение потребителей.
б) Сезонность спроса.
в) Корпоративный стиль компании.
г) Характеристики товаров (габариты, срок хранения).
д) Политическая обстановка в мире.

12. Какие проблемы могут возникнуть при планировании логистических систем в торговле? (Выберите все верные варианты.)
а) Неточность прогнозов спроса.
б) Избыточная автоматизация процессов.
в) Несогласованность между отделами компании.
г) Высокие затраты на транспортировку.
д) Отсутствие конкуренции на рынке.

13. Для расчёта численности складских работников учитывают:
а) Количество товаров на складе;
б) Грузооборот, нормы выработки, график работы;
в) Возраст здания склада;
г) Количество поставщиков.

14. Что такое «норма запаса» при расчёте складских ресурсов?
а) Максимальное количество товаров на складе;
б) Оптимальный объём запасов для бесперебойной работы;
в) Минимальное количество товаров для отчётности;
г) Средний вес одной партии поставки.

15. Показатель оборачиваемости запасов отражает:
а) Скорость обновления ассортимента;
б) Сколько раз за период обновляются запасы;
в) Время хранения одной партии;
г) Количество инвентаризаций.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:
- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.
При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине (модуле). Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:
- изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);
- выполнение необходимых расчетов и экспериментов;
- оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным

экспериментам и теоретическим расчетам;
- по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала.
Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования к структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительные элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова "тема" и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.

5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины (модуля) ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,
воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю). Тестирование позволяет оценить у

студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной дисциплине (модулю). Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки
вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для
систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины (модуля);
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Лысенков А. И. Логистические системы. Анализ и синтез структурно-функционального облика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/379985
Л.1.2	Климова Е. В., Джахьяева С. Б. Транспортно-логистические системы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Астрахань: АГТУ, 2023. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/411941
Л.1.3	Малышев М. И., Тутова Н. В., Ерохин А. Г. Логистические системы [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для подготовки и оформления курсовых работ. - Москва: МТУСИ, 2024. - 38 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/478445
Л.1.4	Антонова Т. С. Транспортная логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166691
Л.1.5	Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156930
Л.1.6	Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/200486

Л.1.7	Федоров Л.С., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б., Федоров Л.С. Транспортная логистика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 309 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/943677
Л.1.8	Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Асон Т.А., Горбунова О.А., Солуянов А.А., Пылин А.Г., Игнатова О.В., Орлова Н.Л. Внешнеэкономическая деятельность и логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 411 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950301
Л.1.9	Лазарев В.А., Воронов В.И. Международная логистика. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 234 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950429
Л.1.10	Акаева В.Р. Логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 327 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951554
Л.1.11	Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Асон Т.А., Горбунова О.А., Егорова Л.И., Солуянов А.А., Устинова О.Е., Игнатова О.В., Орлова Н.Л. Внешнеэкономическая деятельность и логистика. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 240 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951852
Л.1.12	Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. Логистика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 199 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/953673
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Антонова Т. С. Складская логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 23.03.01 «технология транспортных процессов». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139155
Л.2.2	Логистика: практикум [Электронный ресурс]:. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171705
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7.2.3	СПС КонсультантПлюс. Версия Проф
7.2.4	ОС «Альт Образование»
7.2.5	Информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант»
7.2.6	1С: Предприятие 8.3
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.5	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
7.3.7	Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/
7.3.8	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
7.3.9	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.10	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.11	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-10 - Учебная аудитория : карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты, учебно-методические комплекты по модулю, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, комплект учебно- методических пособий, комплектом учебно-наглядных пособий и стендами по химии и биологии, методической литературой. расходными материалами, коллекционными материалами для лабораторных практикумов, интерактивное оснащение. Стендами с муляжами продовольственных товаров, Контрольно-кассовой техникой, весами электронными и рычажными, Химической посудой (цилиндры, колбы мерные, пипетки, бюретки, пробирки, стаканы, стеклянные палочки, часовые стекла, тигли, эксикаторы, ступки), химическими реактивами. Весы аналитические ВЛКТ-500м, Набор №14 «ВС», Турка электронная лабораторная , Электроплитка ПЭ, Фотоэлектроколориметр КФ-77. pH-метр ЭВ-74. Баня водяная лабораторная 6 местная БВ-6УХЛ4, Термометры, Термостат ТС-80М, Рефрактометр ИРФ 22, Стенды с муляжами продовольственных товаров, муляжи фруктов, ягод и овощей, рыб, хлеба, прибор овоскоп, прибор по исследованию пористости хлеба, таблица рельефная «Внутреннее строение рыбы».

8.2	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-20 а - Лаборатория : Модельная установка для непрерывной шампанизации. Картриджи для мембранной фильтрации. Теплообменная пластина пластинчатого теплообменника. Фильтр-картон для фильтрации (Орион-60). Магазин для этикеток этикеровочного автомата (Универселла 723). Магазин для кольереток. Разливочное устройство для автомата «Вента -48». Электронный счетчик (штучного учета) (УСБ-5). Электромеханический счетчик (для штучного учета). Модель конвейера для бутылок. Головка автомата для укладки бутылок в ящики (SIAT-40). Турникетная группа для технологического оборудования (универсальная). Комплекты этикеток, кольереток. Мюзле-пробки, колпачки. Термогильза для измерения температуры «ТСБ5». Наливная трубка для глубинного розлива. Наливная трубка для шатрового метода розлива. Несущая цепь для бутылочного конвейера. Оборудование для химических анализов виноматериалов. Плунжерный насос для вязки жидкостей НД-25. Манжета для внешнего оформления горловины бутылок. Декоративные колпачки для отделки бутылок. Колбы, холодильники для химического анализа виноматериалов. Приводной барабан для конвейера Т1ВПШ. Дрожжи пивные и винные (образцы). Бентонит для обработки виноматериалов (образцы). Коллекция вин различных производителей. Справочная литература по производству пива, вин и крепких алкогольных напитков. Комплект технологических схем в виноделии. Плакаты схем технологического оборудования винодельческой отрасли
8.3	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-21 - Лаборатория : Ванна моечная со столом ВМС - 1060\53. Зонт пристен.1000х800. Зонт централ.1500х1200 .Комбайн кухонный в компл.. Нарезатель овощей. Печь конвекцион.на 4 решетки. Плита эл. (без дух.шк.) ПЭП-0,51М,3 кон.. Подставка под пароконвектомат Unox XV. Полка купе с сушкой ПКС 10\4. Полка купе с сушкой ПКС 15\4. Привод с подстав.и насад.. Профессион.микроволн.печь с грилем .Слайсер GS-22 (резка гастрономия). Стол разделочный – 2 шт.. Фаршемешалка. Фритюрница двухсекционная. Шкаф холодильный. Ванна моечн. ВМО-2/530. Весы электронные CAS(фасов)SW5. Стеллаж кух.комб. СКК-1,2. Стол разделочный СРО-б (1200х600). Стол.разд.1080х600 . Стол.разд.1500х600.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____