МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)

_____ Г.В. Павлятенко

«10» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.08 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Основы таможенной экспертизы товаров

Кафедра:	Индустрия питания и товарная экспертиза
Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль):	Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2026
Общая трудоемкость:	180 часов/5 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2026 г.

Программу составил(и):
д.э.н. профессор Денисова Ирина Петровна

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Основы таможенной экспертизы товаров"
разработана на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985), 08.039. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный N 55208)

Руководитель ОПОП
д.э.н. профессор Денисова И.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от 10 апреля 2026 г. № 8
И.о. зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целью изучения дисциплины приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области таможенной экспертизы товаров.

1.2. Задачи:

Задачи изучения дисциплины:
-изучение целей, задач, назначения, принципов таможенной экспертизы продовольственных товаров;
-установление проведения таможенной экспертизы товаров;
-ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных товаров;
-изучение организации государственного контроля внешнеэкономической деятельности, а также экспертной деятельности в таможенной службе РФ;

-изучение порядка проведения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: "Основы таможенной экспертизы товаров"

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	5	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2	Таможенная логистика	7	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	9	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС -5.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 8 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-3:Способен организовать порядок совершения таможенных операций, их документальное оформление и применение таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

ПКС-3.1: Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление

ПКС-3.2: Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

ПКС-3.3: Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часы	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Виды контроля
	Раздел 1.1. Теоретические и правовые основы.						
1.1	**Тема 1.Теоретические и правовые основы. Содержание: Правовое регулирование: Изучение нормативной базы ЕАЭС и РФ (в частности, ТК ЕАЭС). Организационная структура: Деятельность Центрального информационно-технического таможенного управления (ЦИТТУ) и таможенных лабораторий. Субъекты и объекты: Права и обязанности таможенного эксперта, классификация объектов экспертизы (товары, документы, пробы). Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление /Лек/**	8	2	0	0	ПКС-3.1	Устный опрос
1.2	**Практическая работа по теме 1. Теоретические и правовые основы. Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Пр/**	8	4	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Отчет по практической работе. тестирование.
1.3	**Тема 1. Теоретические и правовые основы. Содержание: Правовое регулирование: Изучение нормативной базы ЕАЭС и РФ (в частности, ТК ЕАЭС). Организационная структура: Деятельность Центрального информационно-технического таможенного управления (ЦИТТУ) и таможенных лабораторий. Субъекты и объекты: Права и обязанности таможенного эксперта, классификация объектов экспертизы (товары, документы, пробы). Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через**	8	24	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.

	таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Ср/						
	Раздел 2.2. Процессуальный порядок проведения экспертизы						
2.1	**Тема 2: Процессуальный порядок проведения экспертизы. Содержание: Назначение экспертизы: Основания и порядок принятия решения о проведении исследования. Пробоотбор: Методика и правила взятия проб и образцов товаров, их упаковка и транспортировка. Этапы исследования: От передачи материалов эксперту до составления итогового заключения эксперта. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление /Лек/**	8	4	0	0	ПКС-3.1	Устный опрос.
2.2	**Практическая работа по теме 2: Процессуальный порядок проведения экспертизы. Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Пр/**	8	4	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Отчет по практической работе. Тестирование.
2.3	**Тема 2. Процессуальный порядок проведения экспертизы. Содержание: Назначение экспертизы: Основания и порядок принятия решения о проведении исследования. Пробоотбор: Методика и правила взятия проб и образцов товаров, их упаковка и транспортировка.**	8	24	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.

	Этапы исследования: От передачи материалов эксперту до составления итогового заключения эксперта. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Ср/						
	Раздел 3.3. Виды таможенных экспертиз						
3.1	**Тема 3. Виды таможенных экспертиз Содержание: Идентификационная: Установление соответствия товара его описанию и коду ТН ВЭД. Товароведческая: Определение характеристик качества, состояния и стоимости товара. Материаловедческая: Исследование химического состава и физических свойств материалов. Технологическая: Проверка соблюдения технологий производства или переработки. /Лек/**	8	2	0	0	ПКС-3.1	Устный опрос.
3.2	**Лабораторная работа по теме 3: Виды таможенных экспертиз /Лаб/**	8	4	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Отчет по лабораторной работе. тестирование.
3.3	**Тема 3. Виды таможенных экспертиз Содержание: Идентификационная: Установление соответствия товара его описанию и коду ТН ВЭД. Товароведческая: Определение характеристик качества, состояния и стоимости товара. Материаловедческая: Исследование химического состава и физических свойств материалов. Технологическая: Проверка соблюдения технологий производства или переработки. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление**	8	24	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.

	Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Ср/						
	Раздел 4.4.Экспертиза отдельных групп товаров.						
4.1	**Тема 4. Экспертиза отдельных групп товаров Содержание: Исследования конкретных категорий. Продовольственные товары (мясные, молочные, алкоголь) Непродовольственные товары (текстиль, техника, химическая продукция). Объекты интеллектуальной собственности. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление /Лек/**	8	4	0	0	ПКС-3.1	Устный опрос
4.2	**Лабораторная работа по теме 4: Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Лаб/**	8	4	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Отчет по лабораторной работе. тестирование.
4.3	**Практическая работа по теме 4: Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической**	8	4	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Отчет по практической работе. тестирование.

	деятельности /Пр/						
4.4	**Тема 4. Экспертиза отдельных групп товаров Содержание: Исследования конкретных категорий (в зависимости от профиля программы). Продовольственные товары (мясные, молочные, алкоголь) Непродовольственные товары (текстиль, техника, химическая продукция). Объекты интеллектуальной собственности. Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Ср/**	8	22	0	0	ПКС-3.1,ПКС -3.2,ПКС-3.3	Вопросы к самоподготовке.
	Раздел 5.Экзамен						
5.1	**Подготовка и проведение экзамена: Знать: порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Уметь: организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов Владеть: навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности /Экзамен/**	8	54	0	0	ПКС-3.1,ПКС -3.2,ПКС-3.3	Вопросы к экзамену. Итоговое тестирование.

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Проектная технология

Стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков учащихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке

Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группе. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

Технология обучения в сотрудничестве

Технология обучения в сотрудничестве используется в образовательной практике для преодоления последствий индивидуального характера учебной деятельности субъектов и их стремлений исключительно к индивидуальным образовательным достижениям. Она позволяет обогатить опыт и приобрести через учебный труд те навыки совместимой деятельности, которые затем могут стать необходимыми в будущей профессиональной и социальной деятельности в течение жизни. Цель технологии состоит в формировании умений у субъектов образовательного процесса эффективно работать сообща во временных командах и группах и добиваться качественных образовательных результатов

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

ПКС-3:Способен организовать порядок совершения таможенных операций, их документальное оформление и применение таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

Недостаточный уровень:

Знает порядок совершения таможенных операций

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в транспортных коммерческих документах

Пороговый уровень:

Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу государства

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенных процедур

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах

Продвинутый уровень:

Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом логистических процессов

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности

Высокий уровень:

Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление

Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности

6.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля); - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля); - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины (модуля); - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

6.3. Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Теоретические и правовые основы.

Вопросы к устному опросу:

1. Какие основные нормативные акты регулируют таможенное дело в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?
2. Какова роль Таможенного кодекса ЕАЭС (ТК ЕАЭС) в системе таможенного регулирования стран участниц?
3. Перечислите ключевые положения ТК ЕАЭС, определяющие порядок проведения таможенных экспертиз.
4. Как соотносятся нормы ТК ЕАЭС и национального законодательства РФ в сфере таможенного регулирования? Приведите примеры.
5. Какие изменения в правовом регулировании таможенного дела произошли с введением ТК ЕАЭС?
6. Каковы принципы взаимодействия национальных таможенных органов стран ЕАЭС в рамках единой нормативной базы?
7. Какие механизмы обеспечивают единообразное применение ТК ЕАЭС на территории всех стран участниц?
8. Какие нормы ТК ЕАЭС регламентируют права и обязанности участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД)?

Тесты для контроля знаний по теме 1:
1. Какой нормативный акт является основным для регулирования таможенных вопросов в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?
а) Гражданский кодекс РФ;
б) Таможенный кодекс ЕАЭС (ТК ЕАЭС);
в) Налоговый кодекс РФ;
г) Уголовный кодекс РФ.
2. Какая организация отвечает за информационно техническое обеспечение таможенных органов РФ?
а) Федеральная налоговая служба;
б) Центральное информационно техническое таможенное управление (ЦИТТУ);
в) Федеральная служба безопасности;
г) Министерство финансов РФ.
3. Какие из перечисленных объектов могут быть предметом таможенной экспертизы?
а) только товары;
б) только документы;
в) товары, документы, пробы;
г) только транспортные средства..
4. Какое из перечисленных прав принадлежит таможенному эксперту?
а) право самостоятельно изменять результаты экспертизы;
б) право запрашивать дополнительные материалы для проведения экспертизы;
в) право передавать материалы экспертизы третьим лицам без разрешения;
г) право принимать решения о выпуске товаров.
5. В какой срок, как правило, должна быть проведена таможенная экспертиза после назначения?
а) в течение 3 дней;
б) в течение 20 рабочих дней;
в) в течение 6 месяцев;
г) срок не регламентирован.
6. Какова основная функция таможенных лабораторий в системе таможенных органов?
а) контроль за соблюдением налогового законодательства;
б) проведение экспертиз и исследований товаров;
в) обеспечение охраны таможенных объектов;
г) ведение бухгалтерского учёта.
7. Что входит в обязанности таможенного эксперта?
а) обеспечение конфиденциальности сведений, полученных в ходе экспертизы;
б) самостоятельное принятие решений о классификации товаров;
в) передача образцов товаров заинтересованным лицам;
г) изменение таможенной стоимости без согласования.
8. Какой орган уполномочен назначать таможенную экспертизу?
а) суд общей юрисдикции;
б) таможенный орган;
в) налоговая инспекция;
г) Роспотребнадзор.
9. Какие документы обычно прилагаются к заключению таможенного эксперта?
а) только акт экспертизы;
б) акт экспертизы, протоколы отбора проб, фотоматериалы (при наличии);
в) только фотоматериалы;
г) никакие документы не прилагаются.
10. Что является правовой основой деятельности ЦИТТУ?
а) приказы Министерства обороны РФ;
б) нормативные акты ФТС России и ТК ЕАЭС;
в) решения местных органов власти;
г) внутренние распоряжения коммерческих организаций.

Практическая работа по теме 1:
Задание 1: Изучение нормативной базы ЕАЭС и РФ (в частности, ТК ЕАЭС)

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Какой нормативный акт является основным для регулирования таможенных вопросов в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?
а) Гражданский кодекс РФ;
б) Таможенный кодекс ЕАЭС (ТК ЕАЭС);
в) Налоговый кодекс РФ;
г) Уголовный кодекс РФ.

2. Какая организация отвечает за информационно техническое обеспечение таможенных органов РФ?
а) Федеральная налоговая служба;
б) Центральное информационно техническое таможенное управление (ЦИТТУ);
в) Федеральная служба безопасности;
г) Министерство финансов РФ.

3. Какие из перечисленных объектов могут быть предметом таможенной экспертизы?
а) только товары;
б) только документы;
в) товары, документы, пробы;
г) только транспортные средства.

4. В какой срок, как правило, должна быть проведена таможенная экспертиза после назначения?
а) в течение 3 дней;
б) в течение 20 рабочих дней;
в) в течение 6 месяцев;
г) срок не регламентирован.

5. В каком документе закреплены общие принципы таможенного регулирования в ЕАЭС?
а) в Договоре о Евразийском экономическом союзе;
б) в Таможенном кодексе ЕАЭС (ТК ЕАЭС);
в) в Конституции РФ;
г) в постановлениях Правительства РФ.

Вопросы к самоподготовке:
1. В чём заключается роль ЦИТТУ в обеспечении информационной поддержки таможенных органов РФ?
2. Какие задачи решают таможенные лаборатории в системе таможенных органов?
3. Какие информационные системы и технологии внедряет и поддерживает ЦИТТУ для оптимизации таможенных процессов?
4. Каковы основные направления деятельности таможенных лабораторий при проведении экспертиз?
5. Как организована система аккредитации таможенных лабораторий в РФ и ЕАЭС?
6. Какие виды экспертиз чаще всего проводятся таможенными лабораториями? Приведите примеры.
7. В каких случаях таможенные органы обращаются к услугам таможенных лабораторий?
8. Какие современные методы и оборудование используются в таможенных лабораториях для проведения исследований?
9. Кто может выступать в роли таможенного эксперта? Каковы квалификационные требования к нему?
10. Какие обязанности возлагаются на таможенного эксперта при проведении экспертизы?
11. В каких случаях заключение таможенного эксперта имеет доказательственную силу в таможенных спорах?
12. Каковы сроки проведения таможенной экспертизы и кто их устанавливает?
13. Какие виды объектов могут быть предметом таможенной экспертизы? Классифицируйте их.
14. В чём особенности экспертизы документов в таможенном деле? Какие документы чаще всего подвергаются проверке?
15. Как отбираются и оформляются пробы и образцы товаров для таможенной экспертизы? Какие нормы это регламентируют?
16. Каковы последствия выявления несоответствий в ходе таможенной экспертизы для декларанта и таможенных органов?
Тема 2. Процессуальный порядок проведения товарной таможенной экспертизы.
Вопросы к устному опросу:
1. Что понимается под «назначением экспертизы» в процессуальном смысле?
2. Что такое «проба» и «образец» в контексте экспертного исследования? В чём их принципиальное различие?
3. Какие общие правила регламентируют отбор проб и образцов?
4. Какие нормативные документы нормируют отбор проб?
5. Опишите последовательность действий при отборе проб. Кто может участвовать в этом процессе?
6. Какие требования предъявляются к инструментам и таре для отбора и хранения проб?
7. Как оформляется факт отбора проб? Какой документ составляется? Какие сведения он должен содержать?
8. Каковы основные правила упаковки отобранных проб? Для чего это необходимо?
9. Какие меры должны быть приняты для обеспечения сохранности пробы при транспортировке? Что такое «пломба» или «печать» в этом контексте?
10. Что считается нарушением правил пробоотбора? Как такое нарушение может повлиять на допустимость экспертного заключения в качестве доказательства?

Тесты для контроля знаний по теме 2:
1. Таможенная экспертиза назначается таможенным органом, если для разъяснения вопросов требуются:
а) консультации с другими органами;
б) специальные и (или) научные знания;
в) дополнительные документы от декларанта;
г) согласование с вышестоящим руководством.
2. Кто принимает решение о назначении таможенной экспертизы?
а) декларант;
б) эксперт;
в) уполномоченное должностное лицо таможенного органа;
г) представитель перевозчика.
3. В какой срок уполномоченный таможенный орган должен принять решение о проведении экспертизы или об отказе в её

а) только образцы товаров;
б) только сопроводительное письмо;
в) пробы и (или) образцы товаров, изъятые документы и иные необходимые материалы;
г) только акт отбора проб.
5. В течение какого срока таможенный орган обязан уведомить декларанта о назначении экспертизы?
а) в течение 3 рабочих дней;
б) в день принятия решения;
в) в течение недели;
г) в день, следующий за днём принятия решения.
6. Какой из перечисленных случаев НЕ является основанием для отказа в проведении таможенной экспертизы?
а) ненадлежащее оформление решения о назначении экспертизы;
б) несоответствие проб и (или) образцов товаров сведениям в акте отбора;
в) наличие необходимой материально технической базы и квалифицированного эксперта;
г) недостаточность проб и (или) образцов для проведения экспертизы.
7. Какие виды экспертиз могут проводиться уполномоченным таможенным органом?
а) только товароведческая и химическая;
б) только криминалистическая и технологическая;
в) товароведческая, материаловедческая, технологическая, криминалистическая, химическая и иные;
г) только идентификационная и оценочная.
8. Кто несёт расходы на проведение таможенной экспертизы, если она назначена таможенным органом?
а) декларант;
б) перевозчик;
в) бюджет государства члена, таможенным органом которого назначена экспертиза;
г) экспертная организация.
9. Какой максимальный срок проведения таможенной экспертизы установлен законодательством (если не предусмотрено иное)?
а) 10 рабочих дней;
б) 15 рабочих дней;
в) 20 рабочих дней;
г) 30 рабочих дней.
10. Что выдаётся по результатам таможенной экспертизы?
а) протокол;
б) заключение таможенного эксперта;
в) акт проверки;
г) справка.

Практическая работа по теме 2:
Задание 1: Изучении методик и правил взятия проб и образцов товаров, их упаковка и транспортировка.

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. В каком случае таможенная экспертиза может быть назначена экспертной организации (эксперту) государства члена?
а) по желанию декларанта;
б) если невозможно провести экспертизу уполномоченным таможенным органом или это предусмотрено законодательством;
в) по требованию перевозчика;
г) по решению эксперта.
2. Что происходит, если в ходе экспертизы требуется частичное или полное уничтожение образцов, а таможенный орган наложил запрет на это?
а) экспертиза проводится без уничтожения;
б) экспертиза автоматически отменяется;
в) экспертиза может быть отклонена, если исследование возможно только с использованием разрушающих методов;
г) образцы передаются в другую лабораторию.
3. Какой документ оформляется при отборе проб и образцов товаров?
а) накладная;
б) акт отбора проб и (или) образцов товаров;
в) договор;
г) расписка.
4. Что должно быть указано в решении об отказе в проведении экспертизы?
а) только номер дела;
б) причины отказа;
в) фамилия эксперта;
г) дата следующего рассмотрения.
5. На что может быть приостановлен срок проведения таможенной экспертизы?
а) на отпуск эксперта;
б) на выходные дни;
в) на период предоставления дополнительных материалов по ходатайству эксперта;
г) на время оформления документов.

Вопросы к самоподготовке:
1. Каков порядок передачи материалов и объектов на экспертизу? Кто несёт ответственность за их сохранность до передачи?

4. Перечислите основные этапы самого экспертного исследования (например: ознакомление с материалами, предварительный осмотр, детальное исследование и т.д.). Кратко охарактеризуйте каждый.
5. Какие методы и методики может использовать эксперт? Должен ли он обосновывать выбор метода в заключении?
6. Что представляет собой «экспертное заключение»? Какова его структура согласно процессуальному законодательству?
7. Какие выводы может сформулировать эксперт (категорические, вероятные, альтернативные, о невозможности дать заключение)? Приведите пример каждого типа.
8. В какой форме и кому направляется заключение эксперта? Каковы процессуальные последствия получения заключения?
9. Может ли эксперт самостоятельно инициировать проведение дополнительных исследований или запрос дополнительных материалов?
10. Какие ошибки на этапе исследования могут привести к признанию заключения эксперта недопустимым доказательством?

Тема 3. Виды таможенных экспертиз.
Вопросы к устному опросу:
1. Что является основной задачей идентификационной таможенной экспертизы?
2. Какие методы могут использоваться для установления соответствия товара его описанию в сопроводительных документах?
3. Почему корректное определение кода ТН ВЭД критически важно для таможенных целей?
4. Какие документы чаще всего анализируются в ходе идентификационной экспертизы?
5. Какие ключевые характеристики товара оцениваются в рамках товароведческой экспертизы?
6. Как определяется рыночная стоимость товара при проведении товароведческой экспертизы? Какие источники информации используются?
7. В чём разница между оценкой качества товара и оценкой его состояния? Приведите примеры для каждого случая.
8. Какие факторы могут повлиять на снижение стоимости товара при его оценке в рамках экспертизы?
9. Какие задачи решает материаловедческая экспертиза в контексте таможенного контроля?
10. Почему важно определять физические свойства материалов при пересечении границы? Приведите пример.

Тесты для контроля знаний по теме 3:
1. Для установления класса или группы однородных товаров, представленных товаром, проводят:
а) Технологическую экспертизу
б) Идентификационную экспертизу
в) Материаловедческую экспертизу
г) Оценочную экспертизу
2. Что является основной задачей товароведческой экспертизы?
а) Установление физических свойств материала
б) Определение оптовых и розничных цен на товар
в) Проверка соответствия товара заявленному качеству и определение его стоимости
г) Анализ технологических процессов производства

3. Какие параметры определяются в ходе материаловедческой экспертизы?
а) Таможенное наименование товара по ТН ВЭД
б) Соответствие сырья стандартам производства
в) Физические, химические и механические свойства материала
г) Соблюдение сроков поставки товара

4. В каких случаях назначается технологическая экспертиза?
а) При необходимости оценить качество упаковки
б) При оформлении лицензии на переработку товаров
в) При определении рыночной стоимости товара
г) При установлении страны происхождения товара
5. Какая экспертиза помогает выявить, относится ли товар к группе изделий, ввоз/вывоз которых ограничен или запрещён?
а) Материаловедческая
б) Технологическая
в) Товароведческая
г) Идентификационная

6. Какой вид экспертизы позволяет определить, к какой группе изделий относится товар, ввоз/вывоз которого ограничен?
а) Технологическая
б) Идентификационная
в) Товароведческая
г) Экологическая

7. Что входит в задачи товароведческой экспертизы?
а) Анализ химического состава образца
б) Установление соответствия товара стандартам качества и определение его рыночной стоимости
в) Исследование технологических процессов переработки

г) Криминалистическая

9. Для чего проводится технологическая экспертиза в таможенных целях?
а) Для оценки экологической безопасности товара
б) Для подтверждения, что перерабатывалось именно заявленное сырьё
в) Для определения рыночной стоимости товара
г) Для установления соответствия товара описанию в документации

10. Какой вид экспертизы помогает классифицировать товар и присвоить ему код ТН ВЭД?
а) Материаловедческая
б) Идентификационная
в) Оценочная
г) Ветеринарная

Лабораторная работа по теме 3:
Задание 1: Исследование товароведческой экспертизы.
Задание 2: Исследование материаловедческой экспертизы.
Задание 3: Исследование технологической экспертизы.

Тесты для контроля знаний по лабораторной работе по теме 3:
1. Какая экспертиза устанавливает соответствие товара его описанию и коду ТН ВЭД?
а) Товароведческая
б) Материаловедческая
в) Идентификационная
г) Технологическая
2. Цель товароведческой экспертизы — это:
а) Определение химического состава материала
б) Проверка соблюдения технологий производства
в) Определение характеристик качества, состояния и стоимости товара
г) Установление страны происхождения товара
3. Материаловедческая экспертиза исследует:
а) Соответствие товара коду ТН ВЭД
б) Соблюдение технологий переработки
в) Химический состав и физические свойства материалов
г) Рыночную стоимость товара
4. Технологическая экспертиза проводится для:
а) Оценки экологической безопасности товара
б) Проверки соблюдения технологий производства или переработки
в) Определения марки и сорта товара
г) Установления соответствия товара описанию
5. При какой экспертизе определяют, перерабатывалось ли именно то сырьё, которое было заявлено для получения продукции?
а) Идентификационной
б) Товароведческой
в) Технологической
г) Материаловедческой

Вопросы к самоподготовке:
1. Какие виды товаров чаще всего подвергаются материаловедческой экспертизе и почему?
2. Как результаты материаловедческой экспертизы могут повлиять на классификацию товара по ТН ВЭД и расчёт таможенных платежей?
3. В чём заключается суть технологической таможенной экспертизы?
4. Какие аспекты производства или переработки товара проверяются в ходе технологической экспертизы?
5. Приведите пример ситуации, когда требуется проверка соблюдения технологий переработки товара на таможенной территории.
6. Какие документы и данные запрашиваются у предприятия для проведения технологической экспертизы?
7. Как результаты технологической экспертизы могут повлиять на применение таможенных льгот или преференций?
8. Сопоставьте виды таможенных экспертиз (идентификационная, товароведческая, материаловедческая, технологическая) с их основными целями. Представьте ответ в виде таблицы из двух колонок: «Вид экспертизы» и «Цель».
9. В каких случаях таможенные органы принимают решение о назначении экспертизы? Перечислите не менее трёх оснований.
10. Каков порядок назначения таможенной экспертизы? Кто имеет право её инициировать?
11. Кто может выступать в роли эксперта при проведении таможенных экспертиз? Каковы требования к квалификации?
12. Какие последствия для декларанта могут наступить по результатам экспертизы, если выявлены расхождения с заявленными данными? Приведите 2–3 примера.

Вопросы к устному опросу:
1. Какие органолептические показатели оценивают при экспертизе мясных товаров?
2. Какие микробиологические показатели обязательно проверяют при экспертизе мяса?
3. Как определить свежесть мяса с помощью лабораторных методов?
4. Какие дефекты мясных товаров могут свидетельствовать о нарушении технологии производства или условий хранения?
5. Каковы основные признаки фальсификации мясных продуктов (например, замена сырья, добавление сои)?
6. Какие нормативные документы регламентируют качество и безопасность мясных товаров в РФ?
7. Какие показатели качества молока и молочных продуктов проверяются при входной экспертизе?
8. Как выявить фальсификацию молочных продуктов (добавление растительных жиров, воды и т.д.)?
9. Какие методы используются для определения содержания жира, белка и лактозы в молоке?
10. Каковы признаки порчи молочных продуктов и как их диагностируют?

Тесты для контроля знаний по теме 4:
1. Какой нормативный документ регламентирует требования к качеству и безопасности продовольственных товаров?
А) ГОСТ;
Б) инструкция по эксплуатации;
В) рекламный буклет;
Г) прайс лист.

2. При проведении экспертизы любой группы товаров первым этапом является:
А) составление акта списания;
Б) визуальный осмотр и проверка сопроводительной документации;
В) утилизация образца;
Г) отправка товара потребителю.

3. Какой метод используется для определения содержания жира в мясных продуктах?
А) титриметрический анализ;
Б) рефрактометрия;
В) экстракция с последующим взвешиванием;
Г) спектрофотометрия.

4. Признак фальсификации молока путём разбавления водой — это:
А) повышение плотности;
Б) снижение плотности;
В) увеличение содержания белка;
Г) изменение цвета на более жёлтый.

5. Какой показатель обязательно проверяют при экспертизе алкогольной продукции?
А) содержание этилового спирта;
Б) содержание крахмала;
В) уровень pH;
Г) содержание клетчатки.

6. При экспертизе мясных консервов бомбаж может свидетельствовать о:
А) нарушении герметичности упаковки;
Б) развитии микроорганизмов и газообразовании;
В) избыточном содержании соли;
Г) использовании некачественной этикетки.

7. Какой метод применяется для выявления фальсификации мёда в молочных продуктах?
А) органолептический анализ;
Б) хроматографический анализ;
В) определение кислотности;
Г) измерение плотности.

8. При экспертизе текстильных изделий основным показателем качества является:
А) прочность на разрыв;
Б) цвет упаковки;
В) стоимость материала;
Г) страна производства.

9. Для проверки безопасности бытовой техники эксперты в первую очередь оценивают:
А) дизайн корпуса;
Б) соответствие требованиям электробезопасности;
В) количество функций;
Г) гарантийный срок.

10. При выявлении контрафактной продукции эксперты обращают внимание на:
А) наличие логотипа;

Б) качество упаковки и маркировки, соответствие оригиналу;
В) цену товара;
Г) материал упаковки.

Лабораторная работа по теме 4:
Задание 1: Исследование продовольственных и непродовольственных товаров.

Тесты для контроля знаний по лабораторной работе:
1. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:
А) 5 лет;
Б) 10 лет;
В) 20 лет;
Г) бессрочно.

2. Для подтверждения авторства на программное обеспечение используют:
А) скриншоты интерфейса;
Б) регистрацию в реестре программ для ЭВМ;
В) отзывы пользователей;
Г) упаковку диска.

3. Какой нормативный документ регламентирует требования к качеству и безопасности продовольственных товаров?
А) ГОСТ;
Б) инструкция по эксплуатации;
В) рекламный буклет;
Г) прайс лист.

4. При проведении экспертизы любой группы товаров первым этапом является:
А) составление акта списания;
Б) визуальный осмотр и проверка сопроводительной документации;
В) утилизация образца;
Г) отправка товара потребителю.

Практическая работа по теме 4:
Задание 1: Изучение методик исследования продовольственных и непродовольственных товаров.

Тесты для контроля знаний по практической работе:
1. Какой метод универсален для экспертизы как продовольственных, так и непродовольственных товаров?
А) дегустация;
Б) органолептический анализ;
В) рентгенография;
Г) магнитно резонансная томография.

2. Цель идентификационной экспертизы — это:
А) установление соответствия товара заявленным характеристикам;
Б) расчёт себестоимости;
В) определение рыночной цены;
Г) разработка упаковки.

3. Результаты экспертизы оформляются в виде:
А) рекламного объявления;
Б) акта экспертизы;
В) письма поставщику;
Г) заметки в личном дневнике эксперта.

4. Основной документ, подтверждающий права на товарный знак, — это:
А) сертификат качества;
Б) патент;
В) свидетельство о регистрации товарного знака;
Г) договор купли продажи.

5. Экспертиза объектов интеллектуальной собственности включает проверку:
А) оригинальности дизайна и отсутствия нарушений авторских прав;
Б) веса изделия;
В) срока годности;
Г) цвета упаковки.

Вопросы к самоподготовке:

1. Какие требования к маркировке молочных товаров установлены законодательством?
2. Какие параметры качества и безопасности проверяют при экспертизе алкогольной продукции?
3. Как определяют подлинность и происхождение алкоголя (например, вина или коньяка)?
4. Какие методы используют для выявления фальсификации алкоголя (разбавление, использование некачественного сырья)?
5. Какие документы подтверждают качество и легальность оборота алкогольной продукции?
6. Каковы особенности экспертизы крепких спиртных напитков по сравнению с вином и пивом?
7. Какие физико механические свойства тканей оценивают при экспертизе?
8. Какие этапы включает экспертиза бытовой техники перед выпуском в продажу?
9. Как проверяют соответствие техники заявленным техническим характеристикам?
10. Какие испытания проводят для оценки безопасности электротехнических изделий?
11. Как выявляют производственные дефекты и брак в бытовой технике?
12. Какие документы должны сопровождать импортную технику при ввозе на территорию РФ?
13. Какие показатели безопасности проверяют при экспертизе бытовой химии?
14. Как оценивают токсичность и экологичность химических составов?
15. Какие требования предъявляются к маркировке и упаковке химической продукции?
16. Как проводят анализ состава химических средств (определение действующих веществ, примесей)?

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

ПКС- 3
ЗНАТЬ
Задание №1. Порядок назначения таможенной экспертизы
Установите правильную последовательность действий должностного лица таможенного органа при назначении экспертизы:
А) Вынесение решения о назначении таможенной экспертизы.
Б) Выявление необходимости в специальных знаниях при проведении таможенного контроля.
В) Отбор проб и образцов товаров.
Г) Ознакомление декларанта с решением о назначении экспертизы.
Д) Направление материалов и решения в экспертное подразделение (ЦЭКТУ).
Задание №2. Алгоритм проведения исследования экспертом
Установите последовательность этапов работы таможенного эксперта:
А) Сравнительный анализ полученных данных с нормативно-технической документацией.
Б) Предварительное ознакомление с материалами дела и объектами исследования.
В) Формулирование выводов и оформление заключения эксперта.
Г) Проведение детального инструментального исследования (лабораторные испытания).
Д) Синтез результатов и оценка достоверности полученных данных.
Задание №3. Процедура отбора проб и образцов
Установите правильную последовательность действий при отборе проб для экспертизы:
А) Упаковка отобранных образцов и их опломбирование.
Б) Уведомление лиц, обладающих полномочиями в отношении товаров.
В) Составление акта отбора проб и образцов.
Г) Определение минимально необходимого объема (количества) проб.
Д) Фактическое выделение части товара из общей партии.
Задание №4. Структура заключения таможенного эксперта
Расставьте разделы заключения эксперта в порядке их следования согласно требованиям:
А) Исследовательская часть (описание процесса и методов).
Б) Вводная часть (дата, место, основания, вопросы).
В) Выводы (ответы на поставленные вопросы).
Г) Перечень объектов исследования и представленных материалов.
Д) Подписка эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения.
Задание №5. Схема идентификационной экспертизы
Установите последовательность действий при проведении идентификации товара:
А) Проверка соответствия фактических характеристик сведениям в декларации (ТН ВЭД).
Б) Определение органолептических показателей (внешний вид, цвет, запах).
В) Установление химического состава или физических свойств в лаборатории.
Г) Определение товарной принадлежности объекта.

Задание 6. Виды таможенных экспертиз
Установите соответствие между видом экспертизы и её краткой характеристикой.
Вид экспертизы Характеристика
1. Первичная А. Проводится при необходимости использования специальных знаний в разных областях
2. Дополнительная Б. Назначается при возникновении новых вопросов по ранее исследованным объектам
3. Повторная В. Проводится в случае несогласия с заключением первой экспертизы (назнается другому эксперту)
4. Комплексная Г. Основное исследование, проводимое впервые по данному объекту
Задание 7. Объекты экспертизы и их описание

Соотнесите тип объекта, направляемого на экспертизу, с его определением.
Тип объекта Определение
1. Проба А. Часть товара, отобранная из единичной упаковки для формирования средней пробы
2. Образец Б. Минимально необходимое количество товара, отобранное для исследования
3. Точечная проба В. Единица продукции (изделие), отобранная для определения качества или свойств
4. Объединенная проба Г. Совокупность всех точечных проб, отобранных из одной партии
Задание 8. Цели экспертизы (классификация)
Установите соответствие между названием экспертизы и целью её проведения в таможенных целях.
Название Основная цель исследования
1. Идентификационная А. Определение рыночной стоимости товара с учетом его состояния
2. Товарная (качества) Б. Установление соответствия характеристик товара коду ТН ВЭД
3. Стоимостная В. Проверка подлинности бренда и отсутствия признаков контрафакта
4. Искусствоведческая Г. Определение культурной или исторической ценности предмета
Задание 9. Субъекты и их полномочия
Соотнесите участника процесса экспертизы с его ключевым правом/обязанностью.
Субъект Полномочия
1. Таможенный эксперт А. Принимает решение о назначении экспертизы и подписывает решение
2. Декларант Б. Имеет право присутствовать при отборе проб и образцов
3. Должностное лицо ТО В. Обязан обеспечить сохранность представленных на исследование объектов
4. Руководитель экспертной организации Г. Формулирует выводы на основе проведенных исследований
Задание 10. Сроки и документы
Установите соответствие между документом/действием и установленным для него правилом.
Действие/Документ Характеристика срока или формы
1. Заключение эксперта А. Срок, который не должен превышать 20 рабочих дней (базовый)
2. Проведение экспертизы Б. Письменный документ, содержащий ход исследования и выводы
3. Акт отбора проб В. Приостанавливает срок экспертизы до момента их получения
4. Запрос доп. материалов Г. Составляется в 2-х или 3-х экземплярах при взятии образцов

УМЕТЬ
Задание 11
Вопрос: Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. В каких случаях назначение таможенной экспертизы является обязательным?
А) При необходимости подтверждения страны происхождения товара.
Б) Если для разъяснения возникающих вопросов при совершении таможенных операций требуются специальные познания.
В) При каждом случае ввоза подакцизных товаров.
Г) Только в случае возбуждения дела об административном правонарушении.
Задание 12
Вопрос: Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Кто имеет право назначать таможенную экспертизу?
А) Декларант или его представитель.
Б) Исключительно начальник таможенного поста.
В) Уполномоченное должностное лицо таможенного органа.
Г) Суд или органы прокуратуры.
Задание 13
Вопрос: Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Выберите верные утверждения относительно прав декларанта при назначении экспертизы (несколько ответов):
А) Декларант имеет право заявлять ходатайство о постановке дополнительных вопросов эксперту.
Б) Декларант обязан лично проводить отбор проб и образцов.
В) Декларант имеет право присутствовать при отборе проб и образцов таможенным органом.
Г) Декларант может самостоятельно выбрать экспертное учреждение без согласования с таможней.
Задание 14
Вопрос: Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Каков стандартный срок проведения таможенной экспертизы в соответствии с ТК ЕАЭС?
А) Не более 5 рабочих дней.
Б) Не более 20 рабочих дней со дня принятия экспертом материалов к производству.
В) 30 календарных дней без возможности продления.
Г) Срок устанавливается декларантом по согласованию с таможней.
Задание 15
Вопрос: Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Что является объектом таможенной экспертизы? (несколько ответов)
А) Таможенная декларация.
Б) Товары (пробы и образцы).
В) Документы, содержащие сведения о товарах.
Г) Средства идентификации (пломбы, печати).
Задание 16
Вопрос: Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. В каком случае таможенный орган может отказать в проведении экспертизы в сторонней (иной) экспертной организации?
А) Если стоимость услуг сторонней организации слишком высока.
Б) Если проведение экспертизы возможно силами таможенных экспертов (ЦЭКТУ).
В) Если эксперт сторонней организации не имеет гражданства страны-члена ЕАЭС.
Задание 17
Вопрос: Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Идентификационная экспертиза товаров проводится с целью:
А) Определения рыночной стоимости товара на внутреннем рынке

Задание 18
Вопрос: Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Что должен сделать эксперт, если представленных проб и образцов недостаточно для дачи заключения?
А) Самостоятельно добрать образцы со склада.
Б) Дать заключение на основе имеющихся данных, сделав предположение.
В) Сообщить в письменной форме о невозможности дачи заключения или запросить дополнительные материалы.
Задание 19
Вопрос:Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какое количество проб и образцов обычно отбирается для экспертизы?
А) В количестве, необходимом для проведения трех независимых исследований.
Б) В двух экземплярах (исследуемая и контрольная пробы).
В) В трех экземплярах (исследуемая, контрольная и архивная пробы).
Задание 20
Вопрос: Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Может ли таможенный орган выпустить товар до получения результатов экспертизы?
А) Категорически нет.
Б) Да, при условии предоставления обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов.
В) Да, если декларант письменно обязуется не продавать товар.

ВЛАДЕТЬ
Задание 21. Определение объема выборки
На таможенный пост прибыла партия духов (стеклянные флаконы по 50 мл) в количестве 2000 штук, упакованных в 40 коробок по 50 флаконов в каждой. Необходимо провести экспертизу на соответствие состава. Какое минимальное количество флаконов (единиц продукции) должен отобрать инспектор для формирования представительной выборки, согласно общим правилам отбора проб?
Задание 22. Расчет выхода готовой продукции (Переработка на таможенной территории)
Предприятие ввозит концентрат апельсинового сока для производства восстановленного сока. Содержание сухих веществ в концентрате — 65%, в готовом соке — 11%. Вес ввезенного концентрата — 1000 кг. Рассчитайте теоретический выход готовой продукции (кг) без учета технологических потерь.
Задание 23. Идентификация кода ТН ВЭД (Детское питание)
В декларации заявлен товар: «Пюре из говядины с овощами для детского питания», код 1602 (готовые изделия из мяса). Экспертиза установила: содержание мяса в продукте составляет 18% по массе, остальное — морковь, тыква, рисовая мука и вода. Правильно ли выбран код ТН ВЭД?
Задание 24. Экспертиза при подозрении на контрафакт
Таможенный инспектор обнаружил партию спортивной обуви с логотипом «Abibas», визуально напоминающим зарегистрированный товарный знак «Adidas». Опишите алгоритм действий эксперта при проведении товароведческой экспертизы в этом случае.
Задание 25. Составление акта отбора проб
Перечислите минимум 5 обязательных реквизитов, которые должны быть указаны в Акте отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы.
Задание 26. Идентификация текстильных материалов
На экспертизу поступила ткань, заявленная как «100% натуральный шелк». Какие методы исследования должен применить эксперт для подтверждения или опровержения этого факта?
Задание 27. Кейс «Сложное оборудование»
Ввозится «Линия по производству ПЭТ-бутылок» в разобранном виде. Таможня подозревает, что части линии заявлены по отдельности, чтобы снизить пошлину. Какова главная цель таможенной экспертизы в данном случае и какой документ будет решающим?
Задание 28. Кейс «Ювелирные изделия»
Декларируются кольца из «белого золота» 585 пробы. Экспертиза с применением рентгенофлуоресцентного анализа показала, что основным компонентом является серебро (80%), покрытое тонким слоем родия. Как изменится решение таможенного органа?
Задание 29. Кейс «Драгоценные камни»
Таможенный эксперт проводит диагностику партии ограненных камней, заявленных как «Природные изумруды». При микроскопии обнаружены газово-жидкие включения в виде «вуалей» и отсутствие характерных зон роста. Эксперт подозревает синтетическое происхождение. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
Задание 30. Кейс «Этиловый спирт»
Ввозится «Спиртосодержащая жидкость для омывания стекол». Декларант утверждает, что содержание спирта — 7%. Экспертиза установила 11%. Как этот факт влияет на таможенное оформление?

Итоговое тестирование:
ПКС-3
1. Какой нормативный акт является основным для регулирования таможенных вопросов в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?
а) Гражданский кодекс РФ;
б) Таможенный кодекс ЕАЭС (ТК ЕАЭС);
в) Налоговый кодекс РФ;
г) Уголовный кодекс РФ.

2. Какая организация отвечает за информационно техническое обеспечение таможенных органов РФ?
а) Федеральная налоговая служба;

6. Таможенная экспертиза назначается таможенным органом, если для разъяснения вопросов требуются:
а) консультации с другими органами;
б) специальные и (или) научные знания;
в) дополнительные документы от декларанта;
г) согласование с вышестоящим руководством.

7. Кто принимает решение о назначении таможенной экспертизы?
а) декларант;
б) эксперт;
в) уполномоченное должностное лицо таможенного органа;
г) представитель перевозчика.

8. В какой срок уполномоченный таможенный орган должен принять решение о проведении экспертизы или об отказе в её проведении?
а) не позднее 1 рабочего дня;
б) не позднее 3 рабочих дней;
в) не позднее 5 рабочих дней;
г) не позднее 7 рабочих дней.

9. Что прилагается к решению таможенного органа о назначении экспертизы?
а) только образцы товаров;
б) только сопроводительное письмо;
в) пробы и (или) образцы товаров, изъятые документы и иные необходимые материалы;
г) только акт отбора проб.

10. В течение какого срока таможенный орган обязан уведомить декларанта о назначении экспертизы?
а) в течение 3 рабочих дней;
б) в день принятия решения;
в) в течение недели;
г) в день, следующий за днём принятия решения.

11. Для установления класса или группы однородных товаров, представленных товаром, проводят:
а) Технологическую экспертизу
б) Идентификационную экспертизу
в) Материаловедческую экспертизу
г) Оценочную экспертизу

12. Что является основной задачей товароведческой экспертизы?
а) Установление физических свойств материала
б) Определение оптовых и розничных цен на товар
в) Проверка соответствия товара заявленному качеству и определение его стоимости
г) Анализ технологических процессов производства
13. Какие параметры определяются в ходе материаловедческой экспертизы?
а) Таможенное наименование товара по ТН ВЭД
б) Соответствие сырья стандартам производства
в) Физические, химические и механические свойства материала
г) Соблюдение сроков поставки товара
14. В каких случаях назначается технологическая экспертиза?
а) При необходимости оценить качество упаковки
б) При оформлении лицензии на переработку товаров
в) При определении рыночной стоимости товара
г) При установлении страны происхождения товара

15. Какая экспертиза помогает выявить, относится ли товар к группе изделий, ввоз/вывоз которых ограничен или запрещён?
а) Материаловедческая
б) Технологическая
в) Товароведческая
г) Идентификационная
16. Какой нормативный документ регламентирует требования к качеству и безопасности продовольственных товаров?
А) ГОСТ;
Б) инструкция по эксплуатации;
В) рекламный буклет;
Г) прайс лист.

17. При проведении экспертизы любой группы товаров первым этапом является:
А) составление акта списания;
Б) визуальный осмотр и проверка сопроводительной документации;
В) утилизация образца;
Г) отправка товара потребителю.

18. Какой метод используется для определения содержания жира в мясных продуктах?
А) титриметрический анализ;
Б) рефрактометрия;
В) экстракция с последующим взвешиванием;
Г) спектрофотометрия.

19. Признак фальсификации молока путём разбавления водой — это:
А) повышение плотности;
Б) снижение плотности;
В) увеличение содержания белка;
Г) изменение цвета на более жёлтый.

20. Какой показатель обязательно проверяют при экспертизе алкогольной продукции?
А) содержание этилового спирта;
Б) содержание крахмала;
В) уровень pH;
Г) содержание клетчатки.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:
- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.
При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на

каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине (модуле). Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:
- изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);
- выполнение необходимых расчетов и экспериментов;
- оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам;
- по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала.
Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования к структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительные элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова "тема" и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса,

темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины (модуля) ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного

материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,
воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной дисциплине (модулю). Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки
вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для
систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины (модуля);
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Праздничкова Н. В., Блинова О. А., Троц А. П. Товароведение и таможенная экспертиза товаров растительного происхождения [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2025. - 27 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/488921
Л.1.2	Бургат В. В. Учебно-методическое пособие к изучению дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле» [Электронный ресурс]:. - Омск: ОмГУПС, 2023. - 28 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/419210
Л.1.3	Золотова С.В. Таможенная экспертиза ювелирных товаров и часов [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 273 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950524
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения (группа вкусовых товаров) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 229 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148802
Л.2.2	Вербин Ю. И. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов бакалавриата направления 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности» [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 44 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618373
Л.2.3	Таможенная экспертиза [Электронный ресурс]:. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148573
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Компас 3D V18
7.2.3	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7.2.4	СПС КонсультантПлюс. Версия Проф
7.2.5	ОС «Альт Образование»
7.2.6	Информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант»
7.2.7	1С: Предприятие 8.3
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	НИЦ "Прикладная Логистика". Режим доступа: https://www.cals.ru
7.3.5	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.6	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.7	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.9	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.10	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-10 - Учебная аудитория : карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты, учебно-методические комплекты по модулю, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, комплект учебно- методических пособий, комплектом учебно-наглядных пособий и стендами по химии и биологии, методической литературой. расходными материалами, коллекционными материалами для лабораторных практикумов, интерактивное оснащение. Стендами с муляжами продовольственных товаров, Контрольно-кассовой техникой, весами электронными и рычажными, Химической посудой (цилиндры, колбы мерные, пипетки, бюретки, пробирки, стаканы, стеклянные палочки, часовые стекла, тигли, эксикаторы, ступки), химическими реактивами. Весы аналитические ВЛКТ-500м, Набор №14 «ВС», Турка электронная лабораторная , Электроплитка ПЭ, Фотоэлектроколориметр КФ-77. pH-метр ЭВ-74. Баня водяная лабораторная 6 местная БВ-6УХЛ4, Термометры, Термостат ТС-80М, Рефрактометр ИРФ 22, Стенды с муляжами продовольственных товаров, муляжи фруктов, ягод и овощей, рыб, хлеба, прибор овоскоп, прибор по исследованию пористости хлеба, таблица рельефная «Внутреннее строение рыбы».

8.2	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-20 а - Лаборатория : Модельная установка для непрерывной шампанизации. Картриджи для мембранной фильтрации. Теплообменная пластина пластинчатого теплообменника. Фильтр-картон для фильтрации (Орион-60). Магазин для этикеток этикеровочного автомата (Универселла 723). Магазин для кольереток. Разливочное устройство для автомата «Вента -48». Электронный счетчик (штучного учета) (УСБ-5). Электромеханический счетчик (для штучного учета). Модель конвейера для бутылок. Головка автомата для укладки бутылок в ящики (SIAT-40). Турникетная группа для технологического оборудования (универсальная). Комплекты этикеток, кольереток. Мюзле-пробки, колпачки. Термогильза для измерения температуры «ТСБ5». Наливная трубка для глубинного розлива. Наливная трубка для шатрового метода розлива. Несущая цепь для бутылочного конвейера. Оборудование для химических анализов виноматериалов. Плунжерный насос для вязки жидкостей НД-25. Манжета для внешнего оформления горловины бутылок. Декоративные колпачки для отделки бутылок. Колбы, холодильники для химического анализа виноматериалов. Приводной барабан для конвейера Т1ВПШ. Дрожжи пивные и винные (образцы). Бентонит для обработки виноматериалов (образцы). Коллекция вин различных производителей. Справочная литература по производству пива, вин и крепких алкогольных напитков. Комплект технологических схем в виноделии. Плакаты схем технологического оборудования винодельческой отрасли
8.3	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-21 - Лаборатория : Ванна моечная со столом ВМС - 1060\53. Зонт пристен.1000х800. Зонт централ.1500х1200 .Комбайн кухонный в компл.. Нарезатель овощей. Печь конвекцион.на 4 решетки. Плита эл. (без дух.шк.) ПЭП-0,51М,3 кон.. Подставка под пароконвектомат Unox XV. Полка купе с сушкой ПКС 10\4. Полка купе с сушкой ПКС 15\4. Привод с подстав.и насад.. Профессион.микроволн.печь с грилем .Слайсер GS-22 (резка гастрономия). Стол разделочный – 2 шт.. Фаршемешалка. Фритюрница двухсекционная. Шкаф холодильный. Ванна моечн. ВМО-2/530. Весы электронные CAS(фасов)SW5. Стеллаж кух.комб. СКК-1,2. Стол разделочный СРО-б (1200х600). Стол.разд.1080х600 . Стол.разд.1500х600.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____