МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)
_____ Г.В. Павлятенко
« 28 » марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-бухгалтерская экспертиза

Кафедра:	Бизнес и проектные технологии
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и бизнес-аналитика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2025
Общая трудоемкость:	72 часов/2 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Погорелова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Судебно-бухгалтерская экспертиза"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 27 марта 2025 г. протокол № 9 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
08.045. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 413н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г., регистрационный N 69667)

Руководитель ОПОП
д-р экон. наук, доцент, профессор Павлюкова А.В._____

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол от 27 марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Получение теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.

1.2. Задачи:

– формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений, финансово-хозяйственной деятельности;
– соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере;
– овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний;
– развитие способности выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;
– развитие способности анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
– развитие способности выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;
– развитие способности использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;
– развитие способности применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Аудит	5	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2	Бухгалтерский (финансовый) учёт	5	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3	Финансовый менеджмент	7	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
4	Анализ финансовой отчётности	8	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
5	Проектирование	8	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
6	Преддипломная практика	9	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС -3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе электрон.	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 4 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-3:Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; проводить обсуждение с заинтересованными сторонами по применению инновационных финансовых технологий

ПКС-3.1: Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями

ПКС-3.2: Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах

ПКС-3.3: Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Судебно-экономическая экспертиза						
1.1	**Тема 1. Теоретические основы судебной экономической экспертизы** **Краткое содержание:** **Рассматриваются методологические аспекты экспертной деятельности, принципы доказывания, понятие экономического анализа в судебном контексте, а также основные этапы проведения экспертизы и ее роль в судебном процессе.** **Знать: Основные понятия и определения в области судебной экономической экспертизы.** **Принципы и методы экспертной деятельности.** **Роль экспертизы в судебном процессе.** **Уметь: Применять методологические подходы к проведению судебной экономической экспертизы.** **Осуществлять анализ экономических данных и документов в рамках судебной экспертизы.** **Формулировать выводы и заключения на основе результатов экспертизы.** **Владеть: Навыками применения теоретических знаний на практике с учетом конкретных ситуаций, требующих проведения судебной экономической экспертизы.** **Умением составлять отчеты и заключения экспертов с учетом требований законодательства и процессуальных норм.** **Навыками коммуникации и взаимодействия с участниками судебного процесса (адвокатами, судьями, сторонами дела и прочими). /Ср/**	4	16	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	вопросы к самоподготовке

1.2	**Тема 2. Судебная экономическая экспертиза** **Краткое содержание:** **Рассматриваются основные этапы проведения экспертизы, от подготовки экспертного заключения до его представления в суде.** **Обсуждаются типичные виды экспертизы, такие как финансово-экономическая, бухгалтерская, налоговая экспертиза, их особенности и методология проведения.** **Знать: Сущность и значение судебной экономической экспертизы.** **Процесс проведения судебной экономической экспертизы: этапы и методы.** **Типы судебной экономической экспертизы и их особенности.** **Уметь: Готовить материалы для проведения судебной экономической экспертизы.** **Применять различные методы и техники при проведении экспертизы.** **Формулировать выводы и рекомендации на основе результатов экспертизы.** **Владеть: Навыками анализа финансово-экономической информации.** **Умением работать с бухгалтерской документацией и финансовыми отчетами.** **Навыками оценки финансово-экономических показателей и выявления возможных нарушений или противоречий. /Ср/**	4	16	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	вопросы к самоподготовке
1.3	**Тема 3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы.** **Краткое содержание: Тема охватывает процесс организации судебно-бухгалтерской экспертизы, включая этапы, методики, и стандарты, применяемые при проведении экспертизы в рамках судебных процессов. Обсуждаются основные аспекты подготовки экспертов, выбора методов, сбора и анализа данных, а также документации и отчетности, необходимой для подтверждения выводов экспертизы.** **Знать: Основные принципы и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.** **Этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.** **Методы сбора и анализа финансовой информации в рамках экспертизы.** **Уметь: Организовывать процесс проведения судебно-бухгалтерской экспертизы с учетом требований законодательства и стандартов.** **Применять различные методики и**	4	16	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	вопросы к самоподготовке

	техники для сбора, анализа и интерпретации финансовой информации. Подготавливать экспертные заключения и отчеты, содержащие обоснованные выводы и рекомендации. Владеть: Навыками организации и координации работы команды экспертов. Глубоким пониманием принципов бухгалтерского учета и аудита, необходимых для качественного проведения судебной экспертизы. Навыками использования специализированного программного обеспечения для анализа финансовых данных. /Ср/						
1.4	**Тема 4. Методы и техники судебной экономической экспертизы Краткое содержание: Рассматриваются основные методы и техники, используемые в судебной экономической экспертизе. Эксперты, занимающиеся судебными делами в области экономики, должны иметь глубокие знания и понимание различных методологий и приемов для проведения экспертизы, анализа данных и выработки заключений, которые могут быть представлены в суде. Знать: Основные методы и техники судебной экономической экспертизы, такие как методы анализа финансовой отчетности, экономические моделирования, статистические методы и др. Принципы и стандарты, регулирующие проведение судебной экспертизы в области экономики. Особенности применения различных методов и техник в зависимости от характера и специфики судебного дела. Уметь: Применять различные методы и техники судебной экономической экспертизы для анализа финансовой и экономической информации. Проводить качественную и объективную экспертизу с учетом требований законодательства и стандартов. Формулировать заключения и выводы на основе проведенного анализа и экспертизы, представляя их в понятной и аргументированной форме. Владеть: Навыками использования различных инструментов и программного обеспечения для анализа и обработки данных в процессе судебной экспертизы. Навыками коммуникации и ведения документации,**	4	16	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	вопросы к самоподготовке

	необходимой для подготовки заключений и отчетов по результатам экспертизы. Умением работать в коллективе с другими экспертами и специалистами в рамках судебного процесса. /Ср/						
1.5	**Тема 1. Теоретические основы судебной экономической экспертизы Краткое содержание: Рассматриваются методологические аспекты экспертной деятельности, принципы доказывания, понятие экономического анализа в судебном контексте, а также основные этапы проведения экспертизы и ее роль в судебном процессе. Знать: Основные понятия и определения в области судебной экономической экспертизы. Принципы и методы экспертной деятельности. Роль экспертизы в судебном процессе. /Лек/**	4	1	0	0	ПКС-3.1	устный опрос
1.6	**Тема 2. Судебная экономическая экспертиза Краткое содержание: Рассматриваются основные этапы проведения экспертизы, от подготовки экспертного заключения до его представления в суде. Обсуждаются типичные виды экспертизы, такие как финансово-экономическая, бухгалтерская, налоговая экспертиза, их особенности и методология проведения. Знать: Сущность и значение судебной экономической экспертизы. Процесс проведения судебной экономической экспертизы: этапы и методы. Типы судебной экономической экспертизы и их особенности. /Лек/**	4	1	0	0	ПКС-3.1	устный опрос
1.7	**Тема 3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Краткое содержание: Тема охватывает процесс организации судебно-бухгалтерской экспертизы, включая этапы, методики, и стандарты, применяемые при проведении экспертизы в рамках судебных процессов. Обсуждаются основные аспекты подготовки экспертов, выбора методов, сбора и анализа данных, а также документации и отчетности, необходимой для подтверждения выводов экспертизы. Знать: Основные принципы и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы сбора и анализа финансовой информации в рамках экспертизы. /Лек/**	4	1	0	0	ПКС-3.1	устный опрос
1.8	**Тема 4. Методы и техники судебной экономической экспертизы Краткое содержание: Рассматриваются основные методы**	4	1	0	0	ПКС-3.1	устный опрос

	и техники, используемые в судебной экономической экспертизе. Эксперты, занимающиеся судебными делами в области экономики, должны иметь глубокие знания и понимание различных методологий и приемов для проведения экспертизы, анализа данных и выработки заключений, которые могут быть представлены в суде. Знать: Основные методы и техники судебной экономической экспертизы, такие как методы анализа финансовой отчетности, экономические моделирования, статистические методы и др. Принципы и стандарты, регулирующие проведение судебной экспертизы в области экономики. Особенности применения различных методов и техник в зависимости от характера и специфики судебного дела. /Лек/						
1.9	**Тема 1. Теоретические основы судебной экономической экспертизы Краткое содержание: Рассматриваются методологические аспекты экспертной деятельности, принципы доказывания, понятие экономического анализа в судебном контексте, а также основные этапы проведения экспертизы и ее роль в судебном процессе. Уметь: Применять методологические подходы к проведению судебной экономической экспертизы. Осуществлять анализ экономических данных и документов в рамках судебной экспертизы. Формулировать выводы и заключения на основе результатов экспертизы. Владеть: Навыками применения теоретических знаний на практике с учетом конкретных ситуаций, требующих проведения судебной экономической экспертизы. Умением составлять отчеты и заключения экспертов с учетом требований законодательства и процессуальных норм. Навыками коммуникации и взаимодействия с участниками судебного процесса (адвокатами, судьями, сторонами дела и прочими). /Пр/**	4	1	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	отчет по практической работе, тестирование
1.10	**Тема 2. Судебная экономическая экспертиза Краткое содержание: Рассматриваются основные этапы проведения экспертизы, от подготовки экспертного заключения до его представления в суде. Обсуждаются типичные виды экспертизы, такие как финансово-экономическая, бухгалтерская, налоговая экспертиза, их особенности и методология**	4	1	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	отчет по практической работе, тестирование

	проведения. Уметь: Готовить материалы для проведения судебной экономической экспертизы. Применять различные методы и техники при проведении экспертизы. Формулировать выводы и рекомендации на основе результатов экспертизы. Владеть: Навыками анализа финансово-экономической информации. Умением работать с бухгалтерской документацией и финансовыми отчетами. Навыками оценки финансово-экономических показателей и выявления возможных нарушений или противоречий. /Пр/						
1.11	**Тема 3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Краткое содержание: Тема охватывает процесс организации судебно-бухгалтерской экспертизы, включая этапы, методики, и стандарты, применяемые при проведении экспертизы в рамках судебных процессов. Обсуждаются основные аспекты подготовки экспертов, выбора методов, сбора и анализа данных, а также документации и отчетности, необходимой для подтверждения выводов экспертизы. Уметь: Организовывать процесс проведения судебно-бухгалтерской экспертизы с учетом требований законодательства и стандартов. Применять различные методики и техники для сбора, анализа и интерпретации финансовой информации. Подготавливать экспертные заключения и отчеты, содержащие обоснованные выводы и рекомендации. Владеть: Навыками организации и координации работы команды экспертов. Глубоким пониманием принципов бухгалтерского учета и аудита, необходимых для качественного проведения судебной экспертизы. Навыками использования специализированного программного обеспечения для анализа финансовых данных. /Пр/**	4	1	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	отчет по практической работе, тестирование
1.12	**Тема 4. Методы и техники судебной экономической экспертизы Краткое содержание: Рассматриваются основные методы и техники, используемые в судебной экономической экспертизе. Эксперты, занимающиеся судебными делами в области экономики, должны иметь глубокие знания и понимание различных методологий и приемов для проведения экспертизы, анализа данных и выработки заключений, которые**	4	1	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	отчет по практической работе, тестирование

	могут быть представлены в суде. Уметь: Применять различные методы и техники судебной экономической экспертизы для анализа финансовой и экономической информации. Проводить качественную и объективную экспертизу с учетом требований законодательства и стандартов. Формулировать заключения и выводы на основе проведенного анализа и экспертизы, представляя их в понятной и аргументированной форме. Владеть: Навыками использования различных инструментов и программного обеспечения для анализа и обработки данных в процессе судебной экспертизы. Навыками коммуникации и ведения документации, необходимой для подготовки заключений и отчетов по результатам экспертизы. Умением работать в коллективе с другими экспертами и специалистами в рамках судебного процесса. /Пр/						
	Раздел 2.Контроль						
2.1	**Зачет** **ПКС-3.1 Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями** **ПКС-3.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах** **ПКС-3.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и**	4	0	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	вопросы к зачету, тестирование

	зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий /Зачёт/						

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во
внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-3:Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; проводить обсуждение с заинтересованными сторонами по применению инновационных финансовых технологий

Недостаточный уровень:

Знания технологии способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями не сформированы

Умения организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах не сформированы

Владения методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий не сформированы

Пороговый уровень:

Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента

Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг

Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиентаий

Продвинутый уровень:

Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Высокий уровень:

Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями

Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах

Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет»,	**Оценка «зачтено/удовлетворительно»,**	**Оценка «зачтено/хорошо»,**	**Оценка «зачтено/отлично»,**

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания технологии способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями не сформированы
Умения организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах не сформированы
Владения методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий не сформированы
2. Пороговый уровень
Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента
Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг
Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиентаий
3. Продвинутый уровень
Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг
Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта
Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
4. Высокий уровень
Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями
Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах
Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Тема 1. Теоретические основы судебной экономической экспертизы:

1. Каковы основные цели судебной экономической экспертизы?
2. Что включает в себя понятие "экспертное заключение" в контексте судебной экономической экспертизы?
3. Какие принципы являются основополагающими для проведения судебной экономической экспертизы?
4. Какие категории экономических споров подлежат рассмотрению в рамках судебной экономической экспертизы?
5. Какие документы обычно предоставляются эксперту для проведения судебной экономической экспертизы?
6. Каким образом формируется список вопросов, подлежащих рассмотрению экспертом в процессе судебной экономической экспертизы?
7. Какие основные методы исследования используются экспертами при проведении судебной экономической экспертизы?
8. Какими критериями руководствуются эксперты при формулировании выводов и рекомендаций по результатам экспертизы?
9. Какова роль экспертного заключения в процессе рассмотрения экономического спора в суде?
10. Какие требования предъявляются к квалификации и компетенции экспертов, участвующих в судебной экономической экспертизе?

Тема 2. Судебная экономическая экспертиза:

1. Какие виды экспертиз могут включаться в понятие "судебная экономическая экспертиза"?
2. Какие этапы включает в себя процесс проведения судебной экономической экспертизы?
3. Какие действия предпринимаются экспертом для сбора и анализа необходимой информации в ходе судебной экономической экспертизы?
4. Какие типичные вопросы могут решаться в рамках судебной экономической экспертизы?

8. Какие требования предъявляются к экспертному заключению в контексте судебной экономической экспертизы?
9. Каким образом экспертное заключение используется сторонами и судом в процессе судебного разбирательства?
10. Какие основные ошибки могут допускаться экспертами при проведении судебной экономической экспертизы, и как их можно избежать?

Тема 3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы:
1. Какие документы и материалы обычно предоставляются эксперту для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
2. Какова структура и содержание типичного задания на проведение судебно-бухгалтерской экспертизы?
3. Какие этапы включает в себя процесс подготовки и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
4. Какие основные методы исследования применяются экспертами в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы?
5. Каким образом эксперт формирует свое заключение на основе проведенного анализа в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы?
6. Какие основные критерии и принципы руководят экспертом при формулировании выводов и рекомендаций по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы?
7. Какова роль экспертного заключения в процессе рассмотрения экономических споров в суде?
8. Какие требования предъявляются к экспертному заключению в контексте судебно-бухгалтерской экспертизы?
9. Каким образом экспертное заключение используется сторонами и судом в процессе судебного разбирательства?
10. Какие методы и техники судебно-бухгалтерской экспертизы можно использовать для выявления финансовых нарушений и мошенничества?

Тема 4. Методы и техники судебной экономической экспертизы:
1. Какие методы анализа финансовых данных чаще всего используются в судебной экономической экспертизе?
2. Какие техники сравнительного анализа применяются экспертами для оценки финансовых показателей предприятий?
3. Какие методы используются для выявления и раскрытия скрытых активов и доходов в ходе судебной экономической экспертизы?
4. Какие алгоритмы и программные средства могут быть применены для обработки больших объемов финансовой информации в судебной экономической экспертизе?
5. Какие методы и техники могут помочь эксперту в выявлении признаков финансовых махинаций и мошенничества?
6. Каким образом эксперты используют экономико-математическое моделирование в процессе судебной экономической экспертизы?
7. Какие методы анализа бухгалтерской отчетности и финансовых документов могут быть применены в судебной экономической экспертизе?
8. Каким образом эксперты используют экспертные системы и информационные технологии для улучшения качества судебной экономической экспертизы?
9. Какие методы финансового моделирования могут быть использованы для оценки потенциальных финансовых последствий различных действий в рамках судебной экономической экспертизы?
10. Какие методы аудита и проверки финансовой отчетности могут применяться экспертами в ходе судебной экономической экспертизы?

ВОПРОСЫ К САМОПОДГОТОВКЕ
Тема 1. Теоретические основы судебной экономической экспертизы:
1. Какие принципы и методы лежат в основе судебной экономической экспертизы?
2. Какова роль эксперта в судебном процессе и какие требования к нему предъявляются?
3. Какие виды экономических споров могут рассматриваться в рамках судебной экономической экспертизы?
4. Какие законодательные и нормативные акты регулируют проведение судебной экономической экспертизы?
5. Какие основные задачи и цели ставит перед собой эксперт при выполнении судебной экономической экспертизы?
6. Каков порядок назначения и проведения судебной экономической экспертизы в рамках судебного процесса?
7. Какие этапы включает в себя процесс проведения экспертизы в рамках судебного дела?
8. Какие основные критерии оценки экспертного заключения в судебной экономической экспертизе?
9. Каким образом эксперт должен представлять результаты своей работы в суде и сторонам по делу?
10. Какие меры гарантируют независимость и объективность экспертного исследования в судебной экономической экспертизе?

Тема 2. Судебная экономическая экспертиза:
1. Какие основные виды экспертиз включаются в понятие судебной экономической экспертизы?
2. Какова роль экспертного заключения в судебном процессе и какие функции оно выполняет?
3. Какие основные этапы включает в себя процесс проведения судебной экономической экспертизы?
4. Какие документы и материалы предоставляются экспертам для проведения судебной экономической экспертизы?
5. Каким образом эксперты подготавливают и представляют экспертное заключение в суде?
6. Каков порядок назначения и утверждения эксперта в рамках судебного процесса?
7. Какие требования предъявляются к квалификации и компетенции экспертов, участвующих в судебной экономической экспертизе?
8. Какие методы и техники используются экспертами для сбора и анализа необходимой информации в процессе судебной экономической экспертизы?
9. Какие критерии определяют достоверность и объективность экспертного заключения в судебной экономической экспертизе?
10. Каким образом судебная экономическая экспертиза способствует разрешению экономических споров и конфликтов в суде?

4. Какие техники и инструменты могут быть использованы экспертами для анализа бухгалтерской отчетности и финансовых документов?
5. Каким образом эксперты применяют методы финансового моделирования и прогнозирования в судебной экономической экспертизе?
6. Какие аналитические методы исследования экономических данных могут быть применены экспертами для выявления финансовых нарушений?
7. Какие техники аудита и проверки финансовой документации могут быть использованы экспертами в рамках судебной экономической экспертизы?
8. Какие программные средства и информационные технологии могут быть применены экспертами для анализа больших объемов финансовых данных?
9. Каким образом эксперты могут использовать экономико-математическое моделирование для оценки финансовых рисков и потенциальных убытков?
10. Какие методы и техники анализа могут помочь экспертам в выявлении финансовых махинаций и мошенничества в ходе судебной экономической экспертизы?

ТЕКУЩЕЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
Тема 1. Теоретические основы судебной экономической экспертизы
1. Какие аспекты рассматриваются в теме "Теоретические основы судебной экономической экспертизы"?
а) Методы обучения экспертов
б) Принципы доказывания и роль экспертизы в судебном процессе
в) Медицинские аспекты экспертной деятельности
г) Понятие стратегического менеджмента в суде
2. Что включает в себя знание основных понятий в области судебной экономической экспертизы?
а) Методы художественного анализа
б) Основные принципы математической статистики
в) Экономические показатели и понятия, используемые в суде
г) Теории эволюции в биологии
3. Какие умения необходимо обладать для осуществления анализа экономических данных в рамках судебной экспертизы?
а) Умение играть на музыкальных инструментах
б) Владение иностранными языками
в) Осуществление сравнительного анализа экономических систем разных стран
г) Оценка достоверности и анализ финансовой отчетности
4. Каковы основные этапы проведения судебной экономической экспертизы?
а) Анализ вкусовых качеств продукции
б) Перевод документов на иностранный язык
в) Сбор и анализ финансовых данных, формулирование выводов и заключений
г) Покраска заборов в парке
5. Какие навыки должны быть у экспертов для формулирования выводов и заключений на основе результатов экспертизы?
а) Умение вязать шарфы
б) Проведение спортивных мероприятий
в) Аналитические и логические навыки, обладание экспертным знанием в конкретной области
г) Готовка блюд из морепродуктов
6. Какие методологические подходы применяются к проведению судебной экономической экспертизы?
а) Разведение растений
б) Медицинские методы лечения
в) Анализ и сравнение экономических данных с использованием экспертных знаний и методов
г) Эксперименты с животными в лаборатории
7. Какие требования предъявляются к квалификации и компетенции экспертов, участвующих в судебной экономической экспертизе?
а) Наличие высшего образования по любой специальности
б) Опыт работы в кинематографической индустрии
в) Наличие специализированного образования и опыта работы в конкретной области экспертизы
г) Умение готовить пиццу
8. Каким образом экспертные заключения влияют на решение суда и разрешение экономических споров?
а) Никак, они не учитываются в суде
б) Влияют на решение суда и помогают разрешить экономические споры
в) Замедляют судебный процесс
г) Провоцируют конфликты между сторонами
9. Каким образом экспертная деятельность регламентируется в судебном процессе?
а) Эксперты действуют самостоятельно и без каких-либо правил
б) Существует законодательство и процессуальные нормы, регулирующие проведение экспертизы
в) Эксперты действуют только по указанию сторон
г) Они подчиняются только меди
10. Какие документы и материалы обычно анализируются экспертами в ходе судебной экономической экспертизы?
а) Музыкальные композиции
б) Финансовые отчеты, договоры, бухгалтерская документация и другие связанные с делом материалы
в) Фотографии природы
г) Литературные произведения

Тема 2. Судебно

б) Экспертиза по налогам и экспертиза по уголовным делам.
в) Финансово-экономическая, бухгалтерская и налоговая экспертиза.
г) Экспертиза по техническим вопросам и экологическая экспертиза.
3. Какой из следующих методов не используется при проведении судебной экономической экспертизы?
а) Анализ финансовой отчетности.
б) Экспертные опросы и интервью.
в) Эксперименты и наблюдения.
г) Предположения и домыслы.
4. Какие навыки необходимы для готовки материалов для судебной экономической экспертизы?
а) Умение проводить финансовый аудит.
б) Навык анализа бухгалтерских данных.
в) Знание юридических аспектов судебного процесса.
г) Умение работать с программными средствами для анализа данных.
5. Что включает в себя процесс формулирования выводов и рекомендаций по результатам судебной экономической экспертизы?
а) Анализ бухгалтерской документации и финансовых отчетов.
б) Сбор и систематизация доказательств.
в) Проведение судебных экспериментов и опросов.
г) Оценка юридической значимости найденных фактов.
6. Какие методы применяются при анализе финансово-экономической информации в рамках судебной экспертизы?
а) SWOT-анализ и анализ PESTLE-факторов.
б) Методы статистического анализа и сравнительного анализа.
в) Экспертные опросы и опросы общественного мнения.
г) Интуитивные оценки и предположения экспертов.
7. Какие навыки помогут эксперту провести качественный анализ финансово-экономической информации?
а) Умение работать с техническими приборами и оборудованием.
б) Навыки коммуникации
в) Навыки программирования и работы с базами данных.
г) Навыки общения
8. Какие действия экспертов могут приниматься в случае обнаружения нарушений или противоречий в финансово-экономической информации?
а) Подготовка и представление доказательств в суде.
б) Составление рекомендаций по улучшению финансово-экономического положения компании.
в) Обращение в правоохранительные органы с заявлением о преступлении.
г) Прекращение работы над экспертизой и отказ от участия в судебном процессе.
9. Какие требования предъявляются к квалификации и компетенции экспертов, участвующих в судебной экономической экспертизе?
а) Наличие высшего юридического образования и опыта работы в юстиции.
б) Знание основ бухгалтерского учета и финансового анализа.
в) Специализированное образование
г) Среднее образование
10. Какие виды экспертизы включаются в судебную экономическую экспертизу?
а) Финансовая, бухгалтерская, налоговая
б) Медицинская, техническая, криминалистическая
в) Судебно-медицинская, лингвистическая, экологическая
г) Судебно-психологическая, психиатрическая, судебно-токсикологическая

Тема 3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы.
1. Какие основные принципы лежат в основе судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) Принцип независимости и объективности
б) Принцип скорости и оперативности
в) Принцип предварительной оценки
г) Принцип произвольности и произвола
2. Какие этапы включает в себя процесс проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) Подготовительный, проведение экспертизы, подготовка заключения
б) Анализ, судебное слушание, апелляционная инстанция
в) Сбор информации, проверка финансовой документации, обмен мнениями с экспертами
г) Исследование финансовых потоков, анализ тенденций, формулирование выводов
3. Какие методы могут использоваться для сбора финансовой информации в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) Анкетирование и интервьюирование
б) Исследование банковских выписок и кассовых отчетов
в) Анализ финансовой отчетности и документов управленческого учета
г) Все вышеперечисленные методы
4. Какие навыки должен владеть эксперт для качественного проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) Навыки презентации и публичного выступления
б) Глубокое понимание законодательства и стандартов бухгалтерского учета
в) Опыт работы в судебных органах
г) Владение иностранными языками
5. Какие принципы и задачи ставятся перед судебно-бухгалтерской экспертизой?
а) Подтверждение выдвигаемых обвинений
б) Обеспечение объективной и достоверной финансовой информации для судебного процесса

г) Все вышеперечисленное
6. Какие методики и техники могут использоваться для анализа и интерпретации финансовой информации в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) Финансовый аудит и ревизия
б) SWOT-анализ и анализ конкурентоспособности
в) Методы качественного и количественного анализа
г) Все вышеперечисленные методы
7. Какие основные этапы включает в себя подготовка экспертного заключения в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) Сбор, анализ и оценка данных, формулирование выводов, подготовка заключения
б) Проведение судебных слушаний, выявление противоречий, составление доклада
в) Знакомство с делом, обсуждение с коллегами, написание текста заключения
г) Осмотр объекта экспертизы, снятие показаний, анализ информации
8. Какие требования предъявляются к квалификации и компетенции экспертов, участвующих в судебно-бухгалтерской экспертизе?
а) Наличие высшего образования по экономическому или финансовому направлению
б) Опыт работы не менее 5 лет в области бухгалтерии и аудита
в) Наличие профессиональной сертификации в области экспер
9. Какие основные стандарты и нормативные документы регулируют проведение судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)
б) Гражданский процессуальный кодекс
в) Международные стандарты оценки
г) Федеральные законы о бухгалтерском учете
10. Какие задачи ставятся перед экспертами при организации судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) Подготовка заключений, участие в судебных заседаниях, консультирование сторон
б) Сбор и анализ финансовой информации, выявление нарушений, подготовка отчетности
в) Проведение бухгалтерской проверки, оценка степени виновности, определение размера ущерба
г) Все вышеперечисленное.

Тема 4. Методы и техники судебной экономической экспертизы
1. Какие основные методы используются в судебной экономической экспертизе?
а) Анализ финансовой отчетности
б) Экономическое моделирование
в) Статистические методы
г) Все вышеперечисленные
2. Какие принципы и стандарты регулируют проведение судебной экспертизы в области экономики?
а) Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)
б) Принципы справедливой стоимости
в) Национальные стандарты аудита (НСА)
г) Все вышеперечисленные
3. Какие методы и техники применяются в судебной экономической экспертизе для анализа финансовой отчетности?
а) Вертикальный и горизонтальный анализ
б) Показатели финансового анализа
в) Сравнительный анализ
г) Все вышеперечисленные
4. Какие навыки необходимы для проведения качественной судебной экономической экспертизы?
а) Навыки программирования
б) Навыки анализа данных
в) Навыки коммуникации
г) Все вышеперечисленные
5. Какие инструменты используются для анализа и обработки данных в процессе судебной экспертизы?
а) Электронные таблицы
б) Специализированное программное обеспечение
в) Калькулятор
г) Все вышеперечисленные
6. Какие этапы включает в себя процесс формирования заключений в судебной экономической экспертизе?
а) Сбор и анализ данных
б) Формулирование выводов
в) Подготовка отчета
г) Все вышеперечисленные
7. Какие основные требования предъявляются к квалификации экспертов, участвующих в судебной экономической экспертизе?
а) Высшее экономическое образование
б) Опыт работы в сфере финансов и экономики
в) Наличие сертификата эксперта
г) Все вышеперечисленные
8. Какие методы анализа финансовой отчетности могут использоваться в судебной экономической экспертизе?
а) Горизонтальный анализ
б) Вертикальный анализ
в) Коэффициентный анализ

б) Навыки дипломатии
в) Навыки слушания
г) Все вышеперечисленные
10. Какие особенности применения методов и техник судебной экономической экспертизы зависят от характера и специфики судебного дела?
а) Сложность и объем представленной финансовой информации
б) Тип экономических преступлений
в) Потребности сторон и требования суда
г) Все вышеперечисленные

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ
Тема 1. Теоретические основы судебной экономической экспертизы
1. Теоретический блок:
• 1.1. Дайте определение "судебной экономической экспертизы". Перечислите виды и задачи судебно-экономической экспертизы.
• 1.2. Охарактеризуйте объект и предмет судебно-экономической экспертизы.
• 1.3. Раскройте содержание и значение принципов судебно-экономической экспертизы.
• 1.4. Опишите этапы проведения судебно-экономической экспертизы.
• 1.5. Объясните роль и значение судебно-экономической экспертизы в судебном процессе.
2. Практический блок:
• 2.1. Изучите материалы дела о хищении денежных средств из организации. На основании представленных документов сформулируйте вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом-экономистом.
• 2.2. Проведите анализ представленных в деле бухгалтерских документов. Выявите возможные экономические нарушения.
• 2.3. Составьте план проведения судебно-экономической экспертизы по данному делу.
• 2.4. Оформите выводы и заключения эксперта на основе результатов исследования.
3. Задачи:
• 3.1. Определите, какие из перечисленных вопросов могут быть решены в рамках судебно-экономической экспертизы:
o Какова стоимость причиненного ущерба?
o Имело ли место хищение денежных средств?
o Были ли нарушены правила ведения бухгалтерского учета?
o Какова обоснованность цены сделки?
o Какова эффективность инвестиционного проекта?
• 3.2. Дайте оценку достоверности представленных в деле экономических данных.

Тема 2. Судебная экономическая экспертиза
Задание 1:
1. Изучите материалы дела о хищении денежных средств из организации (учебный материал или реальное дело).
2. Определите, какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом-экономистом в рамках данного дела.
3. Сформулируйте постановление о назначении судебной экономической экспертизы, указывая:
o Название суда, следователя или дознавателя;
o Данные о деле;
o Основания для назначения экспертизы;
o Вопросы, поставленные перед экспертом;
o Материалы, предоставляемые эксперту;
o Дату и место проведения экспертизы;
o Фамилию, имя, отчество эксперта.
Задание 2:
1. Проведите анализ представленных вам материалов (бухгалтерская документация, финансовые отчеты, иные документы), используя методы, применимые в рамках судебной экономической экспертизы:
o Сравнительный анализ;
o Анализ динамики показателей;
o Расчетно-аналитический метод;
o Контрольные соотношения;
o Экономико-математическое моделирование.
2. Выявите возможные нарушения или противоречия в представленных материалах.
3. Сформулируйте выводы и рекомендации на основе результатов проведенного анализа.
Задание 3:
Составьте экспертное заключение, содержащее:
• Вводную часть (название экспертизы, сведения о эксперте, сведения о деле, вопросы, поставленные перед экспертом);
• Исследовательскую часть (описание материалов, методов исследования, анализ и оценка информации);
• Выводы эксперта;
• Ответы на поставленные вопросы.

Тема 3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы.
1. Изучение материалов дела:
• Ознакомьтесь с постановлением (определением) о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.
• Изучите материалы дела, представленные для проведения экспертизы.
• Выделите объекты исследования и сформулируйте вопросы, на которые необходимо ответить в рамках

о Сроки выполнения каждого этапа.
• Определите состав экспертной группы (при необходимости).
• Распределите обязанности между членами экспертной группы.
3. Проведение экспертизы:
• Проведите сбор и анализ данных, используя методы:
о Документальной проверки.
о Встречных проверок.
о Экономического анализа.
о Судебной бухгалтерской экспертизы.
• Ответьте на поставленные перед экспертизой вопросы, используя полученные результаты.
4. Оформление результатов экспертизы:
• Составьте экспертное заключение, в котором:
о Обоснование выводов.
о Ответы на поставленные вопросы.
о Ссылки на использованные материалы.
• Подготовьте приложения к экспертному заключению, содержащие:
о Таблицы.
о Графики.
о Расчеты.
о Иные материалы.
5. Подготовка к защите заключения:
• Отрепетируйте выступление с защитой заключения.
• Подготовьте ответы на возможные вопросы.

Тема 4. Методы и техники судебной экономической экспертизы
1. Теоретическая часть:
1.1. Изучите конспект лекций по теме "Методы и техники судебной экономической экспертизы". 1.2. Ознакомьтесь с литературой по теме, рекомендованной преподавателем. 1.3. Составьте конспект по следующим вопросам:
• Понятие и виды методов судебной экономической экспертизы.
• Общие и специальные методы судебной экономической экспертизы.
• Методы анализа финансовой отчетности.
• Экономическое моделирование в судебной экспертизе.
• Статистические методы в судебной экспертизе.
• Принципы и стандарты проведения судебной экспертизы в области экономики.
• Особенности применения различных методов и техник в зависимости от характера и специфики судебного дела.
2. Практическая часть:
2.1. Разделитесь на группы по 2-3 человека. 2.2. Каждая группа получает задание на анализ конкретного судебного дела. 2.3. Используя методы и техники судебной экономической экспертизы, проведите анализ представленных материалов. 2.4. Сформулируйте выводы и заключения по результатам проведенного исследования. 2.5. Оформите результаты работы в виде отчета.
3. Отчет о работе:
Отчет должен содержать:
• Титульный лист.
• Введение.
• Анализ материалов дела.
• Выводы и заключения.
• Список использованных источников

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
ПКС-3
Вопросы к зачету
Индикатор достижения компетенции "знать"
Задания на установление правильной последовательности
1. Установите правильную последовательность этапов проведения судебно-бухгалтерской экспертизы:
А) Подготовка и анализ данных
Б) Назначение экспертизы и формулирование вопросов
В) Представление результатов в суд
Г) Выявление нарушений и оформление заключения
2. Установите правильную последовательность использования методов в судебно-экономической экспертизе:
А) Формулировка выводов
Б) Анализ финансовой отчетности
В) Применение статистических методов
Г) Экономическое моделирование
3. Установите правильную последовательность взаимодействия эксперта с участниками судебного процесса:
А) Обсуждение результатов с адвокатами и сторонами дела
Б) Подготовка ответов на вопросы суда
В) Представление экспертного заключения в суде
Г) Получение запроса от суда на проведение экспертизы
4. Установите правильную последовательность подготовки экспертного заключения в судебно-экономической экспертизе:
А) Составление текста заключения

Б) Проверка соответствия требованиям законодательства
В) Сбор и обработка полученных данных
Г) Анализ полученных данных
5. Укажите правильную последовательность порядка принятия законов в России (законотворческий процесс):
А) Обсуждение законопроекта
Б) Принятие законопроекта
В) Законодательная инициатива
Г) Утверждение законопроекта, подписание и обнародование закона

Задания на установление соответствия
1. Установите соответствие этапов законотворческого процесса их содержанию:
Этап законотворческого процесса: Содержание этапа законотворческого процесса:
1) Законодательная инициатива А) Внесённый законопроект Советом Государственной Думы направляется в профильный комитет
2) Обсуждение законопроекта Б) Закон принимается Государственной Думой
3) Принятие законопроекта В) Выяснение потребности в принятии закона
4) Утверждение законопроекта Г) Принятый Государственной Думой закон передается на одобрение Совета Федерации
2. Установите соответствие между видами судебно-экономической экспертизы и объектом исследования:
Вид экспертизы: Объект исследования:
1) Финансово-экономическая экспертиза А) Анализ правильности начисления и уплаты налогов
2) Бухгалтерская экспертиза Б) Исследование финансовых потоков и экономических показателей
3) Налоговая экспертиза В) Проверка бухгалтерской документации на соответствие стандартам
4) Судебно-статистическая экспертиза Г) Применение статистических методов для анализа данных
3. Установите соответствие между задачами судебно-бухгалтерской экспертизы и их сущностью:
Задача СБЭ Сущность задачи СБЭ:
1) Проверка правильности учета А) Исследование операций для выявления несоответствий
2) Выявление нарушений Б) Определение фактов финансовых махинаций
3) Анализ финансовых операций Г) Составление отчета с выводами и рекомендациями
4) Подготовка экспертного заключения В) Проверка соответствия бухгалтерских записей стандартам
4. Установите соответствие между действиями эксперта и их сущностью при проведении СБЭ:
Действие: Сущность действия:
1) Анализ полученных данных А) Интерпретация экономической отчетности
2) Работа с программным обеспечением Б) Обсуждение результатов экспертизы с адвокатами и судьями
3) Взаимодействие с участниками процесса В) Формулировка выводов согласно законодательству
4) Составление экспертного отчета Г) Использование специальных программ для обработки данных и результатов
5. Установите соответствие между этапами судебной-экономической экспертизы и проводимыми действиями:
1) Сбор и анализ данных А) Изучение финансовой документации и экономических показателей
2) Представление заключения в суде Б) Формулировка выводов на основе проведенного анализа
3) Подготовка экспертного заключения В) Получение запроса от суда на проведение экспертизы
4) Назначение экспертизы Г) Передача результатов экспертизы в судебное разбирательство

Индикатор достижения компетенции «уметь»
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Административным правонарушением признается:
а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность
б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность
в) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность
г) противоправное, виновное действие юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2. Объективную сторону правонарушения характеризует:
а) мотив
б) вина
в) общественно вредное последствие
г) цель
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3. Первым из перечисленных этапов в процессе проведения судебной экономической экспертизы является:
а) подготовка экспертного заключения
б) назначение экспертизы судом

в) сравнительный анализ
г) анализ финансовой отчетности
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6. Нормами гражданского права регулируется:
а) наследственное право
б) обязательственное право
в) защита чести, достоинства и деловой репутации
г) дисциплинарная ответственность
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
7. Этап судебно-бухгалтерской экспертизы, включающий проверку соответствия бухгалтерских записей стандартам:
а) сбор данных
б) проверка правильности учета
в) формулировка выводов
г) представление в суде
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8. Принцип , лежащий в основе судебной экономической экспертизы - это принцип:
а) коммерческой выгоды
б) минимальных затрат
в) независимости
г) субъективности
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9. Из перечисленных объектов анализа наиболее характерен для проведения бухгалтерской экспертизы:
а) финансовые потоки
б) экономические прогнозы
в) налоговые декларации
г) бухгалтерская документация
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают:
а) универсальной правоспособностью
б) специальной правоспособностью
в) и универсальной, и специальной правоспособностью
г) юридической правоспособностью

Индикатор достижения компетенции «владеть»
Прочитайте ситуационную задачу и дайте развернутый ответ на вопрос.
1. Предположим, эксперт проводит финансовый анализ компании и выявляет, что коэффициент текущей ликвидности составляет 1,5. Рассчитайте текущую ликвидность, если у компании оборотные активы равны 300 000 рублей, а краткосрочные обязательства - 180 000 рублей.
2. Эксперту по судебной экономической экспертизе поручили провести анализ финансовых показателей компании, подозреваемой в налоговых махинациях. Какие ключевые аспекты он должен учесть при выборе методов и техник анализа для достижения объективных результатов?
3. Предположим, эксперту необходимо рассчитать коэффициент оборачиваемости запасов для предприятия. Если среднегодовая стоимость запасов составляет 100 000 рублей, а среднегодовая выручка от реализации товаров - 500 000 рублей, найдите значение данного коэффициента.
4. Эксперту по судебной экономической экспертизе было поручено определить степень финансовой устойчивости предприятия. Какие финансовые показатели и методы анализа он может использовать для оценки этой характеристики?
5. Предположим, эксперту по судебной экономической экспертизе необходимо рассчитать коэффициент автономии предприятия. Если собственный капитал компании составляет 400 000 рублей, а общая сумма капитала - 800 000 рублей, определите значение данного коэффициента.
6. Представьте, что эксперт по судебной экономической экспертизе сталкивается с трудностями в интерпретации финансовых данных из-за их неполноты и недостоверности. Какие стратегии он может применить для дополнения и коррекции этих данных?
7. Если эксперт в ходе судебной экономической экспертизы сталкивается с необходимостью проведения прогнозирования финансовых показателей предприятия, какие методы экономического моделирования он может использовать для этой цели?
8. Представьте, что эксперт по судебной экономической экспертизе обнаружил расхождения между бухгалтерской и финансовой отчетностью компании. Какие аудиторские процедуры он может предложить для проверки достоверности и правильности представленных данных?
9. Если эксперту необходимо провести сравнительный анализ финансовой отчетности двух предприятий, какие ключевые показатели и методы сравнительного анализа он может использовать для выявления различий и сходств между ними?
10. Представьте, что эксперт по судебной экономической экспертизе получил доступ к конфиденциальной финансовой информации компании. Какие меры он должен предпринять, чтобы обеспечить конфиденциальность и безопасность этих данных в ходе проведения экспертизы?

Итоговое тестирование.
1. Какие принципы экспертной деятельности регулируют проведение судебной экономической экспертизы?
а) Принципы справедливости и объективности
б) Принципы эффективности и выгодности
в) Принципы экономии ресурсов
г) Принципы конфиденциальности и неприкосновенности

б) Навыки ведения документации и коммуникации
в) Навыки рисования и моделирования
г) Навыки медиации и конфликтологии
6. Какие методы используются для сбора и анализа финансовой информации в рамках судебной экономической экспертизы?
а) Экономическое моделирование и статистические методы
б) SWOT-анализ и PESTLE-анализ
в) Дискретно-событийное моделирование и машинное обучение
г) Сравнительный анализ и коэффициентный анализ
7. Какие особенности применения методов и техник судебной экономической экспертизы зависят от характера и специфики судебного дела?
а) Сложность и объем представленной финансовой информации
б) Политические установки экспертов
в) Профессиональные предубеждения сторон
г) Конфликты интересов
8. Какие принципы доказывания применяются в судебной экономической экспертизе?
а) Презумпция невиновности
б) Презумпция истины
в) Презумпция лжи
г) Презумпция некомпетентности
9. Какие навыки необходимы для эффективного взаимодействия с участниками судебного процесса?
а) Навыки дипломатии и переговоров
б) Навыки ораторского мастерства
в) Навыки применения психологических методов влияния
г) Навыки руководства и организации
10. Какие программные средства могут быть использованы для анализа и обработки данных в судебной экономической экспертизе?
а) Microsoft Excel и SPSS
б) Adobe Photoshop и CorelDRAW
в) AutoCAD и SolidWorks
г) Google Chrome и Mozilla Firefox
11. Какие методы финансового анализа могут быть использованы для выявления уровня финансовой стабильности предприятия?
а) Вертикальный и горизонтальный анализ
б) Анализ показателей ликвидности и финансового управления
в) Финансовое моделирование и маркетинговый анализ
г) Все вышеперечисленные
12. Какие навыки помогают экспертам в качественном анализе финансово-экономической информации?
а) Навыки игры на музыкальных инструментах
б) Навыки владения иностранными языками
в) Навыки аналитического мышления и работы с данными
г) Все вышеперечисленные
13. Какие виды экспертизы входят в понятие судебной экономической экспертизы?
а) Биологическая и медицинская экспертиза
б) Лингвистическая и филологическая экспертиза
в) Лингвистическая экспертиза
г) Филологическая экспертиза
14. Какие аспекты методов и техник судебной экономической экспертизы могут зависеть от характера и сложности судебного дела?
а) Типы документации и погодные условия
б) Специфика экономических преступлений и требования суда
в) Сложность математических расчетов и уровень инфляции
г) Все вышеперечисленное
15. Какую роль играют стандарты и принципы в проведении судебной экономической экспертизы?
а) Они помогают экспертам сделать качественные фотографии
б) Они обеспечивают объективность и надежность результатов экспертизы
в) Они определяют формат и цвет отчетов экспертов

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала

прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительными элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу,

а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
 знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 характеристика реализации цели и задач исследования;
 степень обоснованности аргументов и обобщений;
 качество и ценность полученных результатов;
 использование литературных источников;
 культура письменного изложения материала;
 культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее

совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают

обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (разделу). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/ зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 309 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951746
Л.1.2	Гришин В.И., Силин Я.П., Чернышова Е.Н., Скоробогатых И.И., Сагинова О.В., Левченко Р.Ю., Ковалев В.Е., Завьялов Д.В., Екимова К.В., Ежова М.Г., Дубровский В.Ж., Девяткин О.В., Гришина О.А., Головизнин А.В., Васильев С.В., Быстров А.В., Алексина А.С., Головина А.Н., Гришин В.И., Силин Я.П. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 472 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951593
Л.1.3	Россинская Е. Р., Эриашвили Н. Д., Кеворкова Ж. А., Колесникова Е. Н., Бородин В. А. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2023. - 400 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183
Л.1.4	Никитина И. Э., Волеводз А. Г., Ализаде В. А. Судебная экспертиза в международном измерении [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Прометей, 2022. - 620 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700971
Л.1.5	Соснина А. О. Судебная почерковедческая экспертиза подписей, выполненных в результате автоподлога [Электронный ресурс]:студенческая научная работа. - Москва: б.и., 2021. - 163 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690484
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.5	Scirus - система поиска научной информации. Режим доступа: http://www.scirus.com/
7.3.6	Электронно-библиотечная система "polpred". Режим доступа: https://polpred.com/
7.3.7	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.8	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-31 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером, подключенным к сети Internet, графическими материалами, оборудованием по организации производства и обслуживания в сфере общественного питания. Наглядными пособиями по менеджменту (плакатами и стендами), различного рода графического материала, настенными таблицами по менеджменту и маркетингу, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, экранно-звуковыми пособиями (слайдами и презентациями по тематике курса)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____