МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)
_____ Г.В. Павлятенко
« 28 » марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.13 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Налоги и налогообложение

Кафедра:	Бизнес и проектные технологии
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и бизнес-аналитика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2025
Общая трудоемкость:	144 часов/4 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Программу составил(и):
к.э.н. доц. Погорелова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Налоги и налогообложение"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 27 марта 2025 г. протокол № 9 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Руководитель ОПОП
д-р экон. наук, доцент, профессор Павлюкова А.В._____

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол от 27 марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

изучение основ действующей налоговой системы РФ, усвоение ими методологических, теоретических, практических основ налогообложения с целью приобретения необходимого уровня знаний, умений и навыков в области налогов и налогообложения, которые будут востребованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- формирование базовых понятий налогообложения, понимания преимуществ и принципов построения налоговой системы РФ;
- приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков расчета основных видов налогов; усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- овладение основными приемами и навыками заполнения налоговой отчетности, деклараций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Бухгалтерский учёт	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Финансы организаций	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Теория менеджмента	3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
4	Экономика предприятия	3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2	Ценообразование	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Инвестиции	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе электрон.	60	60	60	60
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 5 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ОПК-4:Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

ОПК-4.2: Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

ОПК-4.3: Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Теоретические основы налогообложения						
1.1	**Тема 1. Экономическая сущность налогов** **Эволюция налогообложения. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Функции налогов. Налоговое бремя. Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Основные теории налоговых отношений. Понятие и структура налоговой системы России. Состав, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.** **Знать: основные этапы развития системы налогообложения; понятие и структуру налоговой системы государства; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства /Лек/**	5	1	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос
1.2	**Тема 1. Экономическая сущность налогов** **Эволюция налогообложения. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Функции налогов. Налоговое бремя. Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Основные теории налоговых отношений. Понятие и структура налоговой системы России. Состав, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.** **Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач**	5	1	0	0	ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в области налогообложения /Пр/						
1.3	**Тема 1. Экономическая сущность налогов** **Эволюция налогообложения. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Функции налогов. Налоговое бремя. Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Основные теории налоговых отношений. Понятие и структура налоговой системы России. Состав, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.** **Знать: основные этапы развития системы налогообложения; понятие и структуру налоговой системы государства; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства** **Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач** **Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в области налогообложения /Ср/**	5	16	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки
1.4	**Тема 2. Налоговая политика государства** **Сущность, цели, задачи налоговой политики. Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя и внутренняя налоговая политика. Этапы разработки и реализации налоговой политики государства. Основные направления современной налоговой политики России. Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль: формы и методы проведения. Камеральная и выездная налоговые проверки: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за них.** **Знать: основные направления налоговой политики государства; организационно-экономические аспекты проведения налогового контроля /Лек/**	5	1	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос
1.5	**Тема 2. Налоговая политика государства** **Сущность, цели, задачи налоговой политики. Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя и внутренняя налоговая политика. Этапы разработки и реализации налоговой политики государства. Основные направления**	5	2	0	0	ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	современной налоговой политики России. Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль: формы и методы проведения. Камеральная и выездная налоговые проверки: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за них. Уметь: организовывать и осуществлять налоговый контроль; анализировать достоверность налоговой отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения налогового контроля Владеть: навыками финансового контроля при проверке достоверности налоговой отчётности организации /Пр/						
1.6	**Тема 2. Налоговая политика государства Сущность, цели, задачи налоговой политики. Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя и внутренняя налоговая политика. Этапы разработки и реализации налоговой политики государства. Основные направления современной налоговой политики России. Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль: формы и методы проведения. Камеральная и выездная налоговые проверки: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за них. Знать: основные направления налоговой политики государства; организационно-экономические аспекты проведения налогового контроля Уметь: организовывать и осуществлять налоговый контроль; анализировать достоверность налоговой отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения налогового контроля Владеть: навыками финансового контроля при проверке достоверности налоговой отчётности организации /Ср/**	5	16	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки
	Раздел 2.Налоговая система Российской Федерации						
2.1	**Тема 3. Налогообложение организации Экономическая сущность НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Налоговые вычеты. Порядок и**	5	2	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос

	сроки уплаты (возмещения) НДС. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика. Плательщики платежей в государственные внебюджетные фонды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты. Знать: механизм налогообложения организаций; экономические аспекты начисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых с организаций /Лек/						
2.2	**Тема 3. Налогообложение организаций Экономическая сущность НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика. Плательщики платежей в государственные внебюджетные фонды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты. Уметь: анализировать исходные**	5	6	0	0	ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам и сборам, уплачиваемым юридическими лицами **Владеть: навыками составления первичных документов для расчета налогов и налогового планирования организации; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки организаций /Пр/**						
2.3	**Тема 3. Налогообложение организаций** **Экономическая сущность НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика. Плательщики платежей в государственные внебюджетные фонды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты.** **Знать: механизм налогообложения организаций; экономические аспекты начисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых с организаций** **Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам и сборам, уплачиваемым юридическими лицами** **Владеть: навыками составления первичных документов для расчета налогов и налогового планирования организации;**	5	18	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки

	разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки организаций /Ср/						
2.4	**Тема 4. Специальные налоговые режимы Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период. Упрощенная система налогообложения. Плательщики налогов. Ставки налогов. Объекты налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, основные элементы налога и условия перехода на специальный налоговый режим. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: ее значение. Патентная система налогообложения: ее значение. Налоговая база и вид налоговой ставки. Способ расчета. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области применения специальных налоговых режимов /Лек/**	5	2	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос
2.5	**Тема 4. Специальные налоговые режимы Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период. Упрощенная система налогообложения. Плательщики налогов. Ставки налогов. Объекты налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, основные элементы налога и условия перехода на специальный налоговый режим. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: ее значение. Патентная система налогообложения: ее значение. Налоговая база и вид налоговой ставки. Способ расчета. Уметь: применять нормативные материалы в области специальных налоговых режимов для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности специальных налоговых режимов применительно к рыночным**	5	4	0	0	ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	условиям хозяйствования /Пр/						
2.6	**Тема 4. Специальные налоговые режимы** **Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Плательщики налогов. Ставки налогов. Объекты налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, основные элементы налога и условия перехода на специальный налоговый режим. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: ее значение. Патентная система налогообложения: ее значение. Налоговая база и вид налоговой ставки. Способ расчета.** **Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области применения специальных налоговых режимов** **Уметь: применять нормативные материалы в области специальных налоговых режимов для решения поставленных профессиональных задач** **Владеть: навыками анализа эффективности специальных налоговых режимов применительно к рыночным условиям хозяйствования /Ср/**	5	18	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки
2.7	**Тема 5. Налогообложение физических лиц** **Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Имущественные налоги, уплачиваемые физическим лицом в России. Характеристика имущественных налогов физических лиц. Налоговые ставки. Декларирование доходов** **Знать: организационно-экономический механизм налогообложения физических лиц /Лек/**	5	2	0	0	ОПК-4.1	Устный опрос
2.8	**Тема 5. Налогообложение физических лиц** **Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Имущественные налоги, уплачиваемые физическим лицом в России. Характеристика имущественных налогов физических лиц. Налоговые ставки. Декларирование доходов**	5	3	0	0	ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	Уметь: применять нормативные материалы для правильного исчисления налогооблагаемой базы и суммы отдельных налогов, уплачиваемых физическими лицами **Владеть: навыками составления налоговой декларации физических лиц; способностью применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам, уплачиваемым физическими лицами /Пр/**						
2.9	**Тема 5. Налогообложение физических лиц** **Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Имущественные налоги, уплачиваемые физическим лицом в России. Характеристика имущественных налогов физических лиц. Налоговые ставки. Декларирование доходов** **Знать: организационно-экономический механизм налогообложения физических лиц** **Уметь: применять нормативные материалы для правильного исчисления налогооблагаемой базы и суммы отдельных налогов, уплачиваемых физическими лицами** **Владеть: навыками составления налоговой декларации физических лиц; способностью применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам, уплачиваемым физическими лицами /Ср/**	5	16	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы для самоподготовки
	Раздел 3.Промежуточный контроль						
3.1	**Подготовка и проведение экзамена** **Знать: показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.** **Уметь: рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.** **Владеть: способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений. /Экзамен/**	5	36	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Вопросы к экзамену, итоговое тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во
внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-4:Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Недостаточный уровень:

не знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

не умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

навыки применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений не сформированы

Пороговый уровень:

знает некоторые показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения фрагментарны и носят репродуктивный характер

демонстрируются отдельные практические навыки применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений

Продвинутый уровень:

демонстрирует знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

демонстрируются устойчивые практические навыки применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений

Высокий уровень:

демонстрирует глубокие и всесторонние знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий

демонстрируется способность адаптировать практический навык применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений к решению как типовых, так и нестандартных

заданий

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
не знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения
не умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения
навыки применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений не сформированы
2. Пороговый уровень
знает некоторые показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения
умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения фрагментарны и носят репродуктивный характер
демонстрируются отдельные практические навыки применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений
3. Продвинутый уровень
демонстрирует знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения
умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий
демонстрируются устойчивые практические навыки применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений
4. Высокий уровень
демонстрирует глубокие и всесторонние знания показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения
умения рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий
демонстрируется способность адаптировать практический навык применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений к решению как типовых, так и нестандартных заданий

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическая сущность налогов

1. В какое время стала складываться налоговая система в Древней Руси и какие отличительные черты она имела?
2. В чем заключалась особенность налоговой политики, проводимой при Петре I?
3. Каковы основные направления налоговых реформ при Екатерине II?
4. Каковы принципы налогообложения по Адаму Смиту?
5. Каковы основные принципы современного налогообложения?
6. Каково определение понятия «налог» в соответствии с НК РФ?
7. Какие элементы должен содержать каждый налог?
8. Каковы основные функции налогов?
9. Каковы права и обязанности налогоплательщиков?
10. Существует ли сходство между принципами соразмерности и эффективности?

Тема 2. Налоговая политика государства

1. В чем заключаются цели налоговой политики?
2. Какие типы налоговой политики вы знаете?
3. Какими способами и методами осуществляется налоговое регулирование?
4. Какова структура налоговых органов в РФ?
5. Каковы права и обязанности налогоплательщиков?
6. Каковы цели и задачи налогового контроля?
7. Какие методы налогового контроля вы знаете?
8. Каковы основные направления современной налоговой политики России?
9. Что такое налоговый механизм?
10. Каковы элементы налогового планирования?

Тема 3. Налогообложение организации

1. В чем заключается экономическая сущность НДС?
2. Каково экономическое содержание акцизов?
3. Какие существуют виды подакцизных товаров?
4. Кто являются плательщиками налога на прибыль?
5. Какие существуют методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль?

6. Кто является плательщиком НДПИ?
7. Какими методами определяется количество добытого полезного ископаемого?
8. Каково определение понятия «государственная пошлина»?
9. Как определяется размер государственной пошлины?
10. Кто является плательщиком транспортного налога?

Тема 4. Специальные налоговые режимы
1. В чем заключается суть и цель введения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции?
2. На каком уровне власти устанавливаются элементы упрощенного налогообложения?
3. Что такое минимальный налог при применении упрощенной системы налогообложения и в каких случаях обязательна его уплата?
4. При каких видах деятельности невозможно применение УСН?
5. Кто определяет стоимость патента и каковы сроки его оплаты?
6. Какова основная цель введения ЕНВД в России?
7. Каковы виды деятельности, в отношении которых обязательна уплата ЕНВД?
8. Каков перечень уплачиваемых налогов при прямом разделе продукции?
9. В чем состоит особенность уплаты налога на прибыль в рамках применения специального режима налогообложения?
10. Какова специфика уплаты налога на добычу полезных ископаемых при использовании специального режима налогообложения?

Тема 5. Налогообложение физических лиц
1. Кого можно признать плательщиком НДФЛ?
2. Какие вычеты по НДФЛ вы знаете?
3. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?
4. В зависимости от каких характеристик транспортного средства устанавливается размер налоговой ставки?
5. Имеют ли законодательные органы субъектов РФ право изменять размер ставки налога, предусмотренный НК РФ, предоставлять льготы по уплате налога?
6. Какие льготы предоставляются по транспортному налогу?
7. Какова методика расчета земельного налога при переходе права собственности на землю в течение отчетного (налогового) периода?
8. Допускается ли установление дифференцированных налоговых ставок в зависимости от категории земель?
9. Для каких категорий граждан налоговая база при расчете земельного налога уменьшается?
10. С применением каких коэффициентов рассчитывается налог по земельным участкам при жилищном строительстве и индивидуальном жилищном строительстве?

Вопросы для самоподготовки
Тема 1. Экономическая сущность налогов
1. Каковы принципы налогообложения по Адольфу Вагнеру?
2. Почему принципы, разработанные Адамом Смитом, нуждались в корректировке?
3. Нуждаются ли в пересмотре современные принципы налогообложения?
4. В чем заключается современное толкование принципа равенства и справедливости?
5. На какие основные группы подразделяются современные принципы налогообложения?
6. Чьи интересы в наибольшей степени реализуются через принципы удобства, определенности и универсализации?
7. Чьи интересы в наибольшей степени реализуются через принципы эластичности, достаточности и эффективности?
8. В чем заключается смысл фискальной функции налогов?
9. В чем состоит сущность стимулирующей функции налогов?
10. Какая функция налогов была основополагающей в древних государствах?

Тема 2. Налоговая политика государства
1. В чем заключается основная цель налогового планирования на макроуровне?
2. Каковы принципы налогового регулирования?
3. Каково определение понятия «налоговый контроль»?
4. Что является наиболее типичным элементом регулирования деятельности хозяйствующих субъектов при проведении налоговой политики?
5. Что такое налоговое регулирование?
6. Какие нормативные акты определяют принципиальные подходы к регулированию налоговых отношений в России?
7. Какой из элементов налогообложения наиболее часто используется в регулирующих целях?
8. Каковы цели налоговой политики государства?
9. Кто выступает субъектом налоговой политики государства?
10. Какие можно выделить стратегические направления налоговой политики государства?

Тема 3. Налогообложение организации
1. Каков порядок исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами?
2. Как рассчитывается налогооблагаемая база по налогу на имущество?
3. Какие существуют объекты обложения акцизами?
4. Каково определение акциза как косвенного налога?
5. В чем заключается методика определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров?
6. Кто является плательщиком акцизов?
7. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль?

1. Каковы особенности уплаты НДС в рамках применения специального налогового режима?
2. Каков механизм возмещения налогоплательщику уплаченных региональных и местных налогов?
3. В чем заключается особенность представления налоговых деклараций при использовании специального режима налогообложения?
4. Какова цель введения упрощенной системы налогообложения?
5. Какие налоги не уплачивают организации и индивидуальные предприниматели при применении УСН?
6. Каковы требования для применения УСН и одинаковы ли они для организаций и индивидуальных предпринимателей?
7. Что выступает объектом налогообложения при применении УСН и каковы налоговые ставки?
8. При каких условиях налогоплательщик, применяющий УСН, обязан перейти на общий режим налогообложения?
9. В чем заключается сущность системы налогообложения в виде ЕНВД для отдельных видов деятельности?
10. Что такое базовая доходность, вмененный доход, физические показатели, корректирующие коэффициенты?

Тема 5. Налогообложение физических лиц
1. Какие льготы предоставляются по транспортному налогу?
2. Каков порядок исчисления транспортного налога физическими лицами?
3. Какие категории налогоплательщиков имеют право на получение профессиональных налоговых вычетов?
4. Кто является плательщиком земельного налога?
5. Какие элементы налогообложения по земельному налогу вправе устанавливать представительные органы власти муниципального образования?
6. С применением каких коэффициентов рассчитывается налог по земельным участкам при жилищном строительстве и индивидуальном жилищном строительстве?
7. Какие элементы налогообложения по земельному налогу вправе устанавливать представительные органы власти муниципального образования?
8. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?
9. Какие категории граждан освобождаются от уплаты налога на имущество физических лиц?
10. Каковы особенности взимания налога при переходе права собственности на имущество?

Тестовые задания
Тема 1. Экономическая сущность налогов
1. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога?
a) налоговая база
b) налоговая ставка
c) налоговые льготы
2. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода?
a) у источника выплаты
b) по декларации
c) когда налог исчисляется налоговым органом
3. Прогрессивное налогообложение — это
a) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы
b) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы
c) когда налоговая ставка не изменяется
4. Когда плательщик и носитель налога — одно лицо?
a) при косвенном налогообложении
b) при прямом налогообложении
c) никогда не могут быть одним лицом
5. Обязанность уплатить налог возникает, если .....
a) установлены налоговая ставка и налоговый период
b) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы
c) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения
6. Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов
7. Величина налоговых начислений на единицу налоговой базы
8. Налоговая ..... — это стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения
9. При реализации ..... функции государство стимулирует экономический рост внутри страны
10. Реализация стимулирующей функции налогов достигается за счет ..... налогов

Тема 2. Налоговая политика государства
1. Показатель налоговой нагрузки на экономику страны отражает
a) долю выручки организации, изымаемую в виде налогов
b) часть ВВП страны, перераспределяемую через налоги
c) долю прибыли организации, изымаемую в виде налогов
2. Налоговое бремя на работника равно
a) ставке налога на доходы физических лиц
b) ставке налога на прибыль
c) ставке единого социального налога
3. Наиболее достоверным из показателей налоговой нагрузки на организацию является
a) отношение уплаченных налогов к выручке организации
b) отношение уплаченных налогов к добавленной стоимости
c) отношение уплаченных налогов к вновь созданной стоимости

5. Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает
a) долю ВВП страны, перераспределяемую через налоги
b) долю дохода работника, изымаемую в виде налога на доходы физических лиц
c) долю доходов населения, взимаемую в виде налогов
6. Согласно теории налогообложения, уровень налоговой нагрузки является предельным, если она составляет .....% доходов
7. А. Лаффером была установлена зависимость между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями: увеличение налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений, только в случае если она превысила свое ..... значение
8. Политика ..... налогов предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ
9. Государство выступает ..... налоговой политики
10. Налоговая политика относится к ..... методам государственного регулирования экономики

Тема 3. Налогообложение организаций
1. Плательщиками НДС не могут быть признаны:
a) организации, имеющие статус юридического лица и занимающиеся производственной и коммерческой деятельностью
b) физические лица, индивидуальные предприниматели
c) физические лица, граждане
2. Подакцизными товарами являются:
a) парфюмерно-косметическая продукция
b) табачные изделия
c) препараты ветеринарного назначения
3. Расходами для целей исчисления налога на прибыль организаций признаются:
a) документально подтвержденные организацией расходы
b) затраты, выраженные в денежном эквиваленте
c) обоснованные, документально подтвержденные, экономически оправданные затраты
4. Признание доходов и расходов по методу начисления происходит:
a) в отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место
b) в отчетном (налоговом) периоде, когда они имели место и была произведена оплата
c) в отчетном (налоговом) периоде, когда произведена оплата
5. Объектом налогообложения по налогу на имущество организаций являются:
a) основные средства
b) земельные участки
c) оборотные средства
6. Освобождение от обязанностей плательщика НДС предоставляется если сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила ..... млн. руб.
7. Реализация товаров на экспорт облагается НДС по ставке .....%
8. Уплата НДС производится .....
9. Налоговым периодом при исчислении акцизов признается .....
10. В федеральный бюджет налог на прибыль зачисляется по ставке .....% суммы налога на прибыль

Тема 4. Специальные налоговые режимы
1. Организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, не уплачивают:
a) транспортный налог
b) НДС
c) взносы на обязательное пенсионное страхование
2. Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:
a) только организации
b) только индивидуальные предприниматели
c) организации и индивидуальные предприниматели
3. Налогоплательщики применяют систему налогообложения в виде ЕНВД
a) в обязательном порядке по видам деятельности, определенным НК РФ
b) по выбору организации согласно учетной политике
c) по выбору организации и согласованию с налоговыми органами
4. Уплата ЕСХН освобождает индивидуальных предпринимателей от уплаты следующих налогов
a) транспортного налога и налога на имущество физических лиц
b) НДС, налога на имущество физических лиц, НДФЛ и ЕСН
c) НДС, транспортного налога, НДФЛ
5. Обязательным условием для применения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции являются
a) несостоявшийся аукцион по предоставлению права пользования недрами
b) ограничения по установлению цены на продукцию согласно заключенному соглашению о разделе продукции
c) ограничения не предусмотрены главой 2 НК РФ
6. Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников не превышает ..... человек
7. Для возможности применения упрощенной системы налогообложения остаточная стоимость амортизируемого имущества налогоплательщика не должна превышать ..... млн руб.
8. Право выбора объекта налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения принадлежит .....
9. Если основные средства приобретены и введены в эксплуатацию при применении упрощенной системы налогообложения, то их стоимость включается на расходы в размере ....%
10. Сумма минимального налога при применении упрощенной системы налогообложения равна .... % суммы доходов

Тема 5. Налогообложение физ

2. Какие категории граждан имеют льготу по уплате земельного налога?
a) матери-одиночки
b) лица, выполнявшие свой интернациональный долг во время боевых действий в Афганистане
c) участники Великой Отечественной войны
3. Налоговым резидентом РФ может быть признано физическое лицо:
a) фактически находящееся на территории РФ и получающее доход в общей сложности более 183 дней в календарном году
b) фактически находящееся на территории РФ и получающее доход в общей сложности менее 183 дней в календарном году
c) являющееся гражданином РФ
4. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены разные ставки, то налоговая база определяется
a) по максимальной ставке
b) по средней ставке
c) по каждому виду доходов в отдельности
5. Налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц не обязаны представлять в налоговый орган:
a) индивидуальные предприниматели
b) физические лица, получающие выигрыши
c) физические лица, претендующие на социальные вычеты
6. Налоговый вычет в размере 1000 руб. распространяется у налогоплательщиков на каждого ребенка возрастом до ..... лет, а также на каждого студента дневной формы обучения в возрасте до 24 лет
7. При продаже жилого дома имущественный налоговый вычет предоставляется в сумме, полученной от продажи, если дом находился в собственности налогоплательщика более ..... лет

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
ОПК-4
Вопросы к экзамену

Индикатор достижения компетенции "знать"
Задания на установление правильной последовательности
1. Установите правильную последовательность доходов, облагаемых по ставкам налога НДФЛ по степени их возрастания:
а) заработная плата рабочего строителя из Китая, прожившего на территории России 45 дней;
б) заработная плата руководителя организации;
в) выигрыш работника в казино;
г) заработная плата руководителя организации с доходом более 5 млн рублей в год.
2. Установите правильную последовательность и очерёдность выполнения действий при расчете НДФЛ по месту работы физического лица:
а) определяем сумму стандартных налоговых вычетов;
б) определяем налоговую ставку;
в) определяем сумму облагаемого дохода;
г) производим расчёт налога.
3. Установите правильную последовательность выполнения действий при расчете земельного налога:
а) находим кадастровую стоимость земельного участка;
б) устанавливаем площадь земельного участка;
в) определяем налоговую ставку;
г) рассчитываем сумму земельного налога.
4.Укажите правильную последовательность основных стадий документооборота:
а) прием документов в бухгалтерии;
б) движение документов по рабочим местам;
в) сдача документов в архив;
г) составление и оформление документов.
5.Укажите правильную последовательность действий работников налоговых органов при выявлении необходимости проведения выемки документов:
а) составление протокола о производстве выемки
б) вызов понятых
в) составление постановления о производстве выемки
г) составление акта выездной налоговой проверки

Задания на установление соответствия
1. Установите соответствие между функциями налогов и их сущностью:

Функции налогов	Характеристика функций налогов
1) Фискальная	А) С помощью налогов государство может влиять на общую экономическую систему
2) Распределительная	Б) С помощью отслеживания поступлений налогов государство следит за поступлениями в бюджет
3) Регулирующая	В) С помощью налогов происходит перераспределение общих доходов
4) Контролирующая	Г) Налоги являются основным доходом государства, то есть деньгами, за которые оно выполняет свои функции

2. Установите соответствие между основными группами субъектов налоговых правоотношений и субъектами, входящими в эти группы:

Группы субъектов налоговых правоотношений	Субъекты, входящие в группы налоговых правоотношений
1) Государственные органы	А) Частные кредитные организации (банки), налоговые агенты и

на которых законом возложена обязанность уплачивать налоги

3. Установите соответствие между группами налоговых правоотношений и их сущностью:

Группы налоговых правоотношений	Сущность налоговых правоотношений
1) Регулятивные	А) Отношения, возникающие в процессе налогового контроля
2) Охранительные	Б) Отношения, касающиеся исчисления и уплаты налога (сбора, взносов)
3) Материальные	В) Относится всё, что касается установления и введения в действие налогов, сборов, взносов
4) Процессуальные	Г) Отношения, возникающие при назначении и осуществлении налоговых проверок, при привлечении организаций и ИП к ответственности

4. Установите соотношение налоговых ставок по НДФЛ и налогооблагаемой базой:

Налоговые ставки по НДФЛ	Налогооблагаемая база
1) Ставка 13%	А) для части годового дохода выше 2,4 млн руб. и до 5 млн руб. включительно (в среднем выше 200 тыс.
2) Ставка 15%	руб. и до 416,7 тыс. руб. включительно в месяц)
3) Ставка 18%	Б) для физических лиц с годовым доходом до 2,4 млн руб. включительно (в среднем не больше 200 тыс. руб. в месяц)
4) Ставка 20%	В) для части годового дохода выше 20 млн руб. и до 50 млн руб. включительно (в среднем выше 1,670 тыс. руб. и до 4,170 тыс. руб. включительно в месяц)
	Г) для части годового дохода выше 5 млн руб. и до 20 млн руб. включительно (в среднем выше 416,7 тыс. руб. и до 1,670 тыс. руб. включительно в месяц)

5. Установите соответствие между видами налоговых вычетов по НДФЛ и их сущностью:

Виды налоговых вычетов	Сущность налоговых вычетов
1) Стандартные	А) Если в течение года оплачивали обучение, лечение, спорт и страхование
2) Социальные	Б) Самый распространённый вычет — за детей
3) Имущественные	В) Получить вычет можно при покупке, продаже или строительстве жилья, а также на уплату процентов по ипотеке.
4) Инвестиционные	Г) Специальные вычеты для граждан-инвесторов, которые пополняли специальный индивидуальный инвестиционный счёт

Индикатор достижения компетенции «уметь»

Выберете правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какая функция налогов является наиболее важной:

А) Распределительная;
Б) Регулирующая;
В) Контролирующая;
Г) Фискальная

Выберете правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2. Какой уровень налоговой системы является лишним:

А) Федеральный;
Б) Государственный;
В) Региональный;
Г) Местный

Выберете правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3. Какой из перечисленных налогов не является косвенным:

А) НДС;
Б) Акциз;
В) Налог на прибыль;
Г) Таможенная пошлина

Выберете правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

4. На какой вид финансового риска влияет колебание курса валют:

А) Налоговый;
Б) Инвестиционный;
В) Рыночный;
Г) Валютный

Выберете правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

5. Какой из перечисленных налогов не является прямым:

А) НДФЛ;
Б) Налог на имущество;
В) Налог на прибыль;
Г) Таможенная пошлина

Выберете правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

6. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

А) Ценовые;
Б) Товарные;
В) Косвенные;
Г) Прямые

Выберете правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

8. Налоговая система РФ состоит из уровней:
А) Двух уровней;
Б) Четырех уровней;
В) Одного уровня;
Г) Трех уровней
Выберете правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9. Операционным бюджетом предприятия является:
А) Бюджет аппарата управления;
Б) Налоговый бюджет;
В) Бюджет подразделения основного вида деятельности;
Г) Административный бюджет
Выберете правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10. Социальные налоговые вычеты предоставляются:
А) Автоматически;
Б) При подаче декларации;
В) При подаче заявления по месту работы;
Г) При обращении на "горячую линию" ФНС

Индикатор достижения компетенции «владеть»
Рассчитайте и запишите ответ.
1. Определить налог на прибыль за 2021 г., если хозяйственная деятельность компании характеризуется следующими показателями:
- выручка с учетом НДС за год — 12 млн руб.;
- затраты на материалы (без НДС) — 4,9 млн руб.;
- оплата труда рабочих — 2,8 млн руб.;
- амортизация основных средств — 0,112 млн руб.;
- общехозяйственные расходы (без НДС) — 2,6 млн руб.;
- прочие расходы — 0,8 млн руб.;
- страховые отчисления от оплаты труда (с учетом страховых взносов от несчастных случаев и травматизму) — 30,4%.
2. Определить сумму входящего НДС, принимаемого к вычету в следующем случае: предприятием приобретены и оприходованы производственные материалы на сумму руб. 120 000 руб. (в том числе НДС — 20 000 руб.). На отчетную дату оплачено 50% от суммы счета поставщика.
3. Определить сумму входящего НДС, принимаемого к вычету в следующем случае: предприятие приобрело осветительное оборудование для установки на территории предприятия. Стоимость оборудования — 240 000 руб. (в том числе НДС — 40 000 руб.). На отчетную дату оборудование не введено в эксплуатацию.
4.Определить сумму входящего НДС, принимаемого к вычету в следующем случае: предприятие внесло предоплату 600 000 руб. (в том числе НДС —100 000 руб.) за основные средства производственного назначения. На отчетную дату основные средства не получены
5. Определить сумму входящего НДС, принимаемого к вычету в следующем случае: предприятие приобрело партию импортных товаров на сумму 300 000 руб. При ввозе этих товаров на таможенную территорию РФ было уплачено 60 000 руб. НДС. Задолженность перед поставщиками на отчетную дату составляет 150 000 руб.
6. Определить сумму входящего НДС, принимаемого к вычету в следующем случае: предприятие провело учебный семинар в Лондоне. НДС по расходам, связанным с проведением семинара, составил 180 000 руб. Все расходы оплачены полностью.
7. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство материалов на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).
Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.
8. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.
Определить НДФЛ за весь отчетный год.
9. Организация занимается производством инструментов. За налоговый период было отгружено продукции на 17 500 000 руб., себестоимость продукции составила 15 000 000 рублей, в том числе сверхнормативные расходы на горюче-смазочные материалы за зимний период - 20 000 рублей. Плата за отгруженную продукцию поступила в размере 16 200 000 рублей. Кроме того, в июне реализован автомобиль за 113 500 рублей (первоначальная стоимость 280 000 рублей, амортизация 180 000 рублей). Организация поменяет метод начисления. Исчислите налог на прибыль.
10. Работник 1 июня получил от организации-работодателя беспроцентный заем в размере 60 000 руб. сроком на 3 месяца. Возврат происходит равными долями с 1 июля. Ставка рефинансирования 7,5%. Рассчитайте НДФЛ.

Итоговое тестирование
1. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога?
a) налоговая база
b) налоговая ставка
c) налоговые льготы
2. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода?
a) у источника выплаты
b)

b) физические лица, индивидуальные предприниматели
c) физические лица, граждане
8. Подакцизными товарами являются:
a) парфюмерно-косметическая продукция
b) табачные изделия
c) препараты ветеринарного назначения
9. Расходами для целей исчисления налога на прибыль организаций признаются:
a) документально подтвержденные организацией расходы
b) затраты, выраженные в денежном эквиваленте
c) обоснованные, документально подтвержденные, экономически оправданные затраты
10. Организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, не уплачивают:
a) транспортный налог
b) НДС
c) взносы на обязательное пенсионное страхование
11. Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:
a) только организации
b) только индивидуальные предприниматели
c) организации и индивидуальные предприниматели
12. Налогоплательщики применяют систему налогообложения в виде ЕНВД
a) в обязательном порядке по видам деятельности, определенным НК РФ
b) по выбору организации согласно учетной политике
c) по выбору организации и согласованию с налоговыми органами
13. Земельный налог является:
a) местным
b) региональным
c) федеральным
14. Какие категории граждан имеют льготу по уплате земельного налога?
a) матери-одиночки
b) лица, выполнявшие свой интернациональный долг во время боевых действий в Афганистане
c) участники Великой Отечественной войны
15. Налоговым резидентом РФ может быть признано физическое лицо:
a) фактически находящееся на территории РФ и получающее доход в общей сложности более 183 дней в календарном году
b) фактически находящееся на территории РФ и получающее доход в общей сложности менее 183 дней в календарном году
c) являющееся гражданином РФ

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки

теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительными элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о

проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
 знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 характеристика реализации цели и задач исследования;
 степень обоснованности аргументов и обобщений;
 качество и ценность полученных результатов;
 использование литературных источников;
 культура письменного изложения материала;
 культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко

спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (разделу). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/ зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;

- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Лазарева Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Русайнс, 2023. - 470 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/948605
Л.1.2	Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В., Семыкина Л.Н., Тарасова В.Ф. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 494 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947512
Л.1.3	Адвокатова А.С., Гончаренко Л.И., Гурнак А.В., Зверева Т.В., Князева А.В., Липатова И.В., Малис Н.И., Малкова Ю.В., Мельникова Н.П., Косенкова Ю.Ю., Назарова Н.А., Пьянова М.В., Смирнова Е.Е., Тихонова А.В., Юмаев М.М., Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 239 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950153
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Качур О.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 427 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947375
Л.2.2	Власова М.С., Суханов О.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 216 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/946966
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft Windows 10
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.5	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.6	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/
7.3.7	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика". Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
7.3.8	Сайт Центрального Банка Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cbr.ru/
7.3.9	Сайт журнала "Бухгалтерский учет". Режим доступа: http://www.buhgalt.ru/
7.3.10	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-31 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером, подключенным к сети Internet, графическими материалами, оборудованием по организации производства и обслуживания в сфере общественного питания. Наглядными пособиями по менеджменту (плакатами и стендами), различного рода графического материала, настенными таблицами по менеджменту и маркетингу, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, экранно-звуковыми пособиями (слайдами и презентациями по тематике курса)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____