МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)
_____ Г.В. Павлятенко
« 28 » марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.06 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Финансовый менеджмент

Кафедра:	Бизнес и проектные технологии
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и бизнес-аналитика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2025
Общая трудоемкость:	252 часов/7 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Программу составил(и):
докт.экон.наук проф Павлюкова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Финансовый менеджмент"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 27 марта 2025 г. протокол № 9 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
08.045. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 413н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г., регистрационный N 69667)

Руководитель ОПОП
д-р экон. наук, доцент, профессор Павлюкова А.В._____

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол от 27 марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

формирование знаний и получения практических навыков в сфере получения и оценки информации об основных показателях финансового состояния организаций, системы финансового контроля и планирования деятельности экономического субъекта.

1.2. Задачи:

- изучение системы финансовых показателей деятельности экономического субъекта;
- изучение системы показателей оценки деятельности экономического субъекта
- формирование практических навыков оценки и планирования финансовой деятельности экономического субъекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Аудит	6	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2	Бухгалтерский (финансовый) учёт	6	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3	Внутренний аудит	4	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
4	Судебно-бухгалтерская экспертиза	4	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	9	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС -3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	17 1/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	12	12	20	20
Практические	12	12	16	16	28	28
В том числе электрон.	56	56	64	64	120	120
Итого ауд.	20	20	28	28	48	48
Контактная работа	20	20	28	28	48	48
Сам. работа	52	52	80	80	132	132
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	144	144	252	252

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 7,8 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-3:Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; проводить обсуждение с заинтересованными сторонами по применению инновационных финансовых технологий

ПКС-3.1: Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями

ПКС-3.2: Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах

ПКС-3.3: Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Модуль 1 Финансовая деятельность организации						
1.1	**Модуль 1 Финансовая деятельность организации Структура финансовой деятельности, финансовая отчетность, финансовое состояние организации, методы оценки финансового состояния, финансовые коэффициенты ПКС-1.1: Знает экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации /Лек/**	7	8	0	0	ПКС-3.1	Устный опрос
1.2	**Модуль 1 Финансовая деятельность организации Структура финансовой деятельности, финансовая отчетность, финансовое состояние организации, методы оценки финансового состояния, финансовые коэффициенты ПКС-1.2: Умеет осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля ПКС-1.3: Владеет навыками финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации /Пр/**	7	12	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Практические задания

1.3	**Модуль 1 Финансовая деятельность организации Структура финансовой деятельности, финансовая отчетность, финансовое состояние организации, методы оценки финансового состояния, финансовые коэффициенты ПКС-1.1: Знает экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации ПКС-1.2: Умеет осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля ПКС-1.3: Владеет навыками финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации /Ср/**	7	52	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы для самоподготовки
	Раздел 2.Модуль 2 Управление финансовой деятельностью организации						
2.1	**Модуль 2 Управление финансовой деятельностью организации Управление финансовыми ресурсами, финансовая устойчивость и платежеспособность, несостоятельность организации, операционный левередж, финансовый левередж, дивидендная политика, управление финансовыми рисками ПКС-2.1: Знает сущность консалтинга, основы осуществления консалтинговых услуг; способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж**	8	12	0	0	ПКС-3.1	Устный опрос

	банковских продуктов /Лек/						
2.2	**Модуль 2 Управление финансовой деятельностью организации Управление финансовыми ресурсами, финансовая устойчивость и платежеспособность, несостоятельность организации, операционный левередж, финансовый левередж, дивидендная политика, управление финансовыми рисками** **ПКС-2.2: Умеет оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов** **ПКС-2.3: Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами /Пр/**	8	16	0	0	ПКС-3.2,ПКС-3.3	Практические задания
2.3	**Модуль 2 Управление финансовой деятельностью организации Управление финансовыми ресурсами, финансовая устойчивость и платежеспособность, несостоятельность организации, операционный левередж, финансовый левередж, дивидендная политика, управление финансовыми рисками** **ПКС-2.1: Знает сущность консалтинга, основы осуществления консалтинговых услуг; способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж банковских продуктов** **ПКС-2.2: Умеет оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов** **ПКС-2.3: Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских**	8	80	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы для самоподготовки

	продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами /Ср/						
	Раздел 3.Контроль						
3.1	**ПКС-3.1 Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями ПКС-3.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах ПКС-3.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий /Экзамен/**	7	36	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к эазкмену и итоговое тестирование
3.2	**Экзамен ПКС-3.1 Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями ПКС-3.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и**	8	36	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к экзамену и итоговое тестирование

	составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах ПКС-3.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий /Экзамен/						

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Проектная технология

Стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков учащихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-3:Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; проводить обсуждение с заинтересованными сторонами по применению инновационных финансовых технологий

Недостаточный уровень:

Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента;

Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг;

Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента

Пороговый уровень:

Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;

Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта;

Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита

Продвинутый уровень:

Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта;

Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита;

Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Высокий уровень:

Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями

Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах

Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента;
Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг;
Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента
2. Пороговый уровень
Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;
Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта;
Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита
3. Продвинутый уровень
Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта;
Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита;
Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
4. Высокий уровень
Знает технологии способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями
Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита; представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах
Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; способами определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Вопросы для устного опроса

Модуль 1

1. Что относится к имуществу предприятия?
2. Каков порядок проведения анализа имущественного состояния предприятия?
3. Каковы источники информации для проведения анализа имущественного состояния предприятия?
4. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
5. Каковы факторы внутреннего и внешнего характера?
6. Каков порядок проведения анализа источников финансирования имущества предприятия?
7. Как оценить эффективность использования имущества предприятия?
8. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
9. На основании каких показателей производится анализ ликвидности и платежеспособности предприятия?
10. В чем состоит понятие финансовой устойчивости предприятия?
11. Как рассчитать собственные оборотные средства?
12. Как оценить финансовую устойчивость предприятия?
13. Какие четыре типа финансовой устойчивости существуют
14. В чем состоит сущность деловой активности предприятия?
15. На основании каких показателей производится анализ деловой активности предприятия?
16. Какие показатели рентабельности используются на предприятия для анализа?
17. Какие факторы влияют на продолжительность оборота оборотного капитала?
18. Какие факторы влияют на рентабельность всех активов, чистых активов и рентабельность собственного капитала предприятия?
19. Какова взаимосвязь между показателями оборачиваемости и рентабельности?

Модуль 2

1. В чем сущность финансового левериджа?
2. Назовите три составляющие эффекта финансового рычага.
3. Чему равна сила воздействия финансового рычага, если предприятие не использует в своей деятельности заемный капитал?
4. Как рассчитывается рентабельность собственных средств (РСС) и от каких факторов зависит ее величина?
5. Как рассчитывается стоимость кредита с учетом налоговой экономии?
6. В чем сущность предпринимательского риска предприятия?
7. В чем проявляется действие операционного рычага?
8. Как рассчитывается сила воздействия операционного рычага?
9. Для чего рассчитывается порог рентабельности?
10. Как рассчитывается запас финансовой прочности предприятия?
11. Как рассчитывается уровень сопряженного эффекта?
12. В чем различие понятий: цена капитала организации и цена организации в целом?
13. Как рассчитывается норма кредитного покрытия инвестиций?
14. В чем сущность финансово-эксплуатационных потребностей предприятия (ФЭП)?
15. Как рассчитывается норма самофинансирования инвестиций?
16. Какие показатели используются для оценки денежных потоков предприятия в перспективе?
17. Как рассчитать результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

Вопросы для самоподготовки

Модуль 1
18. Что представляет собой финансовая отчетность предприятия?
19. Какие существуют методы экономической диагностики?
20. Как оценить финансовое состояние предприятия?
21. Перечислите финансовые коэффициенты?
22. Какие факторы, влияют на финансовое состояние предприятия?
23. Дайте определение понятию ликвидности и какие показатели, ее характеризуют?
24. Дайте определение понятию финансовой устойчивости и какие показатели, ее характеризуют?
25. Какие показатели, характеризуют несостоятельность предприятия и потенциальное банкротство?
26. Что такое коэффициент оборачиваемости, коэффициент деловой активности, какого их использование при определении степени эффективности управления фирмой своими активами?
27. Что такое коэффициенты оценки привлекательности ценных бумаг для потенциальных инвесторов?
28. Что такое коэффициенты прибыльности и рентабельности?
29. Какие проблемы, возникают при анализе финансовых коэффициентов?
30. В чем ограниченность результатов анализа при использовании современных форм отчетности?
31. Опишите методику рейтинговой оценки финансового состояния предприятий?
32. Что такое факторный анализ прибыли и рентабельности?
33. В чем заключается стратегия и тактика управления оборотным капиталом?
34. Опишите особенности структуры оборотного капитала отдельных отраслей?
35. В чем заключаются методические подходы к определению потребности в оборотном капитале?

36. Какая длительность производственно-коммерческого цикла и его составляющие?
37. Что такое денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги?
38. Как развиваются взаимоотношения с банками по краткосрочным финансовым вложениям?
39. Что представляет собой кредитная политика организации и движение дебиторской задолженности?
40. Какая совокупная потребность в валовом оборотном капитале?
41. Какова величина чистого оборотного капитала?
42. Что представляет собой анализ оборачиваемости оборотных средств?
43. Как оценить эффективность использования оборотных средств?
44. Как существуют пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
45. Что такое цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке?
46. Какие существуют подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы?

Модуль 2

1. Какие внутренние источники средств бывают и их цена?
2. Какие внешние источники средств бывают и их цена?
3. Как произвести расчет средневзвешенной цены капитала?
4. Какие факторы, влияют на выбор структуры капитала?
5. Какая взаимосвязь структуры и цены капитала фирмы?
6. Как произвести расчет оптимальной структуры капитала?
7. Какова структура капитала и принятие решений инвестиционного характера?
8. Что представляет собой управление структурой капитала?
9. В чем заключается анализ эффективности привлечения заемного капитала?
10. Что такое рычаг (левериджа)?
11. Дайте определение производственного и финансового левериджа?
12. Какое должно быть соотношение левериджа и риска?
13. Дайте определение операционной и финансовой зависимости?
14. Понятие инвестиционных проектов?
15. Какие существуют виды оценок проекта?
16. Что такое техническая оценка проекта?
17. Что значит временная стоимость денег?
18. Как происходит начисление сложных процентов и дисконтирование?
19. Какие существуют показатели оценки эффективности проекта и методика их расчета?
20. Перечислите классификацию корпоративных ценных бумаг?
21. Какие бывают виды обыкновенных акций и их эволюция?
22. Какие преимущества и недостатки финансирования посредством выпуска акций?
23. Что представляет собой рынок обыкновенных акций?
24. В чем сущность теории дивидендной политики?
25. Каковы возможные подходы к выработке практической дивидендной политики?
26. Какие факторы, определяющие дивидендную политику?
27. Каков порядок и формы выплаты дивидендов?
a. Как происходит регулирование курса акций?
28. Что такое дробление и консолидация акций?
29. Как происходит выкуп акций и что это такое?
30. Какие существуют традиционные инструменты оформления задолженности?
31. В чем условия выпуска облигаций?
32. Какие виды облигаций бывают?
33. Какие способы погашения облигаций бывают?
34. Что такое рейтинги облигаций?
35. Из чего состоит процесс инвестиционной банковской деятельности?
36. Какие существуют стадии принятия решения?
37. Какие преимущества и недостатки срочных банковских кредитов?
a. Что такое лизинг и его разновидности?
38. Какие факторы, определяют целесообразность или необходимость заимствования?
39. Как происходит выбор размера займа?
40. В чем сущность принципиальной схемы краткосрочного кредитования предприятий?
41. Что представляет собой коммерческое и банковское кредитование?
42. Что такое вексель?
43. Как осуществляется процесс выбора того или иного вида займа?
44. Какие способы погашения займа и начисления процентов бывают?
45. Какова сфера использования метода "простых процентов" в банковских и финансовых расчетах?
a. В чем особенности расчетов при краткосрочном кредитовании?
b. В чем сущность и сфера применения "сложных процентов" в финансовых и банковских расчетах?
46. Что такое номинальная, относительная, уравнивающая процентные ставки?
47. Какие методы амортизации займа, выданного под сложные проценты?
a. Дайте определение понятию аннуитета?
48. Дайте определение понятию финансовый риск?
49. Какие виды рисков бывают?
50. Как происходит оценка и анализ риска?

51. Какое должно быть приемлемым соотношение риска и ставки дохода?
52. Какие меры риска бывают?
53. Какие существуют методы определения рисков?
54. Что такое портфельный риск и доходность?
55. Что такое кругооборот капитала и антикризисное управление?
56. Какая существует система антикризисных мер?
57. Какая взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма?
58. Какие основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования

Практические задания

Модуль 1
Выручка от реализации продукции 3000 тыс.р., величина постоянных расходов 600 тыс. р., величина переменных расходов на единицу продукции – 130 р., цена единицы продукции – 240 р. Рассчитайте: а) порог рентабельности и точку безубыточности; б) величину маржинального дохода в целом и в расчете на единицу продукции; в) абсолютный и относительный запас финансовой прочности предприятия.
Задание 2. По какой минимальной цене предприятие может продавать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции 1500 р., предполагаемый объем выпуска 280 штук, годовая сумма постоянных затрат 3400 тыс. р.
Задание 3

Нужно ли предприятию брать краткосрочный банковский кредит для внедрения проекта, если он требует привлечения инвестиций в размере 500 тыс. р. в основные активы. Проект повышает финансовоэксплуатационные потребности предприятия (ФЭП) до 300 тыс. р. Предприятие располагает источниками самофинансирования на сумму 200 тыс. р. и возможностью привлечь 400 тыс. р. долгосрочных кредитов.
Задание 4
Продажи фирмы «Lion» составили 3 млн $ со средним сроком погашения 2 месяца. Компания может предоставить скидку 2/10 нетто. Если 60 % покупателей воспользуются скидкой, то по предварительной оценке срок погашения дебиторской задолженности можно сократить до одного месяца. Следует ли предоставлять такую скидку покупателям, если требуемая доходность составляет 20 %?

Задание 5
Определите операционный цикл, если продажи компании составили 2 млн. руб. средние остатки дебиторской задолженности 500 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 1,8 млн. руб., а средние остатки запасов 600 тыс. руб.

Модуль 2

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
ПКС-3
Вопросы к экзамену (7 семестр)

Индикатор достижения компетенции "знать"
Задания на установление правильной последовательности
1. Установите правильную последовательность кругооборота оборотных средств:
А) предметы труда
Б) денежные средства
В) готовая продукция
Г) незавершенное производство
2. Установите правильную последовательность этапов проведения анализа платежеспособности предприятия:
А) Расчет коэффициента абсолютной ликвидности и обобщение результатов
Б) Анализ текущей ликвидности
В) Сравнение с нормативными значениями
Г) Сбор данных из баланса
3. Установите правильную последовательность составления бухгалтерской отчетности:
А) Составление пояснительной записки и определение финансового результата
Б) Составление отчета о движении денежных средств
В) Составление отчета о финансовых результатах
Г) Подготовка бухгалтерского баланса
4. Установите правильную последовательность работы с финансовыми рисками:
А) Оценка уровня риска
Б) Идентификация рисков
В) Определение стратегии управления
Г) Реализация мероприятий по минимизации и корректировка действий
5. Укажите правильную последовательность процесса финансового планирования:
А) составление текущих финансовых планов
Б) разработка общей финансовой стратегии организации
В) разработка оперативных финансовых планов

Г) анализ финансовой ситуации

Задания на установление соответствия
1. Установите соответствие между этапами движения денежных потоков и их характеристиками:
Этапы движения денежных потоков Характеристика этапов движения денежных потоков
1) Образование первичных доходов А) После первичного распределения денежного дохода начинаются процессы перераспределения, то
2) Реализация доходов есть образования вторичных доходов
3) Перераспределение Б) На этом этапе формируют первичные доходы на основе валовой выручки
4) Первичное распределение В) Реализуемые доходы называют конечными. Часть конечных доходов может быть не реализована,
а направлена на накопления и сбережения
Г) Происходит в результате реализации и распределения выручки
от продажи товаров и услуг
2. Установите соответствие между показателями работы предприятия и их сущностью:
Показатели работы предприятия Сущность показателей работы предприятия
1) Коэффициент текущей ликвидности А) Характеризует степень независимости от заемных источников
2) Коэффициент оборачиваемости активов Б) Показывает способность покрывать краткосрочные обязательства
3) Рентабельность продаж В) Показывает, сколько прибыли приходится на единицу выручки
4) Коэффициент автономии Г) Отражает эффективность использования всех активов
3. Установите соответствие между формами отчетности и их содержанием:
Форма отчетности Содержание формы отчетности
1) Бухгалтерский баланс А) Раскрывает динамику прибыли и убытков
2) Отчет о финансовых результатах Б) Показывает источники и направления денежных потоков
3) Отчет о движении денежных средств В) Содержит информацию об активах и обязательствах
4) Пояснительная записка Г) Описывает детали статей и учетную политику
4. Установите соответствие между видами левериджа и их сущностью:
Вид левериджа Вид левериджа
1) Финансовый леверидж А) Отражает совокупное влияние фиксированных затрат и процентов
2) Суммарный леверидж Б) Увеличивает прибыль за счёт заемных средств
3) Операционный леверидж В) Учитывает эффект от фиксированных затрат на прибыль
4) Производственный леверидж Г) Характеризует чувствительность прибыли к изменению выручки
5. Установите соответствие между классификациями управленческих решений и их признаками:
Вид управленческого решения Признаки управленческого решения
1) По субъекту, принимающему решение А) Экономические, политические, технические, социальные, организационные, экологические,
2) По содержанию воздействия Б) В области планирования, организации, координации, мотивации, контроля
3) По стадии управленческого цикла В) Государственные и частные
4) По сфере управления Г) Маркетинговые, плановые, технические, производственные, кадровые, экономические, финансовые

Индикатор достижения компетенции «уметь»
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Наиболее субъективным методом оценки активов предприятия является:
А) Затратный метод
Б) Сравнительный метод
В) Доходный метод
Г) Числовой метод
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2. Центральное управление не отменяет самостоятельности объединяемых предприятий в:
А) Трест
Б) Консорциум
В) Концерн
Г) Холдинг
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3. Какой документ отражает движение денежных средств в организации?
А) Отчет о движении денежных средств
Б) Отчет о финансовых результатах
В) Бухгалтерский баланс
Г) Пояснительная записка
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4. Какой коэффициент наиболее отражает степень зависимости организации от заемных источников финансирования?
А) Коэффициент текущей ликвидности
Б) Коэффициент оборачиваемости
В) Коэффициент рентабельности активов
Г) Коэффициент автономии
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5. Какой из показателей не входит в отчет о финансовых результатах?
А) Прибыль от продаж

А) Способность покрывать долгосрочные обязательства
Б) Прибыльность основной деятельности
В) Способность покрывать краткосрочные обязательства текущими активами
Г) Уровень задолженности предприятия
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
7. Крупный холдинг может участвовать в финансировании предприятия малого или среднего бизнес посредством:
А) Реинвестирования прибыли
Б) Факторинга
В) Проектного финансирования
Г) Лизинга
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8. Оценка сокращения длительности оборота оборотных средств используется при определении потребности предприятия в оборотных средствах:
А) Методом прямого счета
Б) Нормативным методом
В) Аналитическим методом
Г) Методом оптимизации заказа
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9. Какая основная цель финансового анализа на предприятии?
А) Сравнение численности персонала
Б) Получение прибыли
В) Подсчет количества операций
Г) Принятие обоснованных и грамотных финансовых решений
10. На какой вид финансового риска влияет колебание курса валют:
А) Кредитный
Б) Инвестиционный
В) Рыночный
Г) Валютный

Индикатор достижения компетенции «владеть»
Рассчитайте и запишите ответ.
1. Распределить прибыль АО и определить годовой дивиденд по обыкновенным акциям. Исходные данные. Выпущено и реализовано 70000 акций по номинальной стоимости 10000 руб. за акцию. Удельный вес привилегированных акций 25%, годовой дивиденд по привилегированным акциям 2500 руб. за акцию. Предприятие будет выпускать 600 изд. по цене 1000 тыс. р. с рентабельностью продаж 100%. Отчисления в резервный фонд 5% от чистой прибыли, средства, направленные на накопление –50 % от чистой прибыли, на потребление – 10 % от чистой прибыли.
2. Рассчитайте порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия. Определите рентабельность продукции по товарам А и Б. Сделайте вывод о целесообразности производства товаров А и Б. Исходные данные. Предприятие выпускает товары А и Б. Выручка от реализации товара А – 5500 тыс. р., товара Б –6800 тыс. р. Переменные затраты, связанные с товаром А –4800 тыс. р., а с товаром Б – 5000 тыс. р. Суммарные постоянные затраты – 1600 тыс. р.
3. Рассчитать порог рентабельности, запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага. Какова будет прибыль в плановом периоде при увеличении выручки на 10%.В отчетном году предприятие реализовало продукции на сумму 600 тысяч рублей. Затраты на
производство и реализацию продукции составили 500 тысяч рублей, из них 200 тысяч рублей – переменные затраты.
4. Как изменится порог рентабельности при неизменной цене, если прогнозируется рост постоянных затрат на 15 %
5. Предприятие в отчетном году реализовало 700 изделий А по цене 20 тыс. р. за штуку и 300 изделий Б по цене 15 тыс. р. за штуку. Полная себестоимость изделия А – 14 тыс. р., изделия Б – 9 тыс. р. Общехозяйственные расходы – 250 тыс. р. Коммерческие расходы – 100 тыс. р. Прочие расходы составили 100 тыс. р., прочие доходы – 50 тыс. р. Налог на прибыль в 2024 году - 20 %.Рассчитайте по форме №2 валовую прибыль, прибыль от реализации продукции, прибыль до налогообложения и чистую прибыль предприятия.
6. На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 200, сооружения – 600, рабочие машины – 400, транспортные машины – 300. Определить структуру основных фондов на данном предприятии?
7. Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 500 тыс. р. Численность рабочих – 550 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 12 % и снижение численности рабочих на 15 чел.
Определите:
1) товарной продукции по плану на год;
2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.
8. Определите первоначальную стоимость стеллажа для кондитерской (П), если стоимость, оплаченная поставщику (Ц), составляет 40 000 руб.; затраты на доставку (Т) – 3 000 руб., затраты на сборку и установку (М) – 2 500 руб.
9. Кривая производственных возможностей задана уравнением 5x + 4y 2 = 100. Определите: а) максимальные количества товаров X и Y, которые могут быть произведены при данных условиях; б) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y; в) если новая технология производства позволит производить товара Y в 2 раза больше, чем прежде, то каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?
10. Функция полезности чтения учебника слушателями курсов описывается уравнением $TU = 130 \cdot Q – 2,5 \cdot Q2$, где Q – количество прочитанных слушателем страниц. Сколько страниц прочтёт слушатель, прежде чем окажется в точке насыщения?

Итоговое тестирование (7 семестр)

1. Финансы хозяйствующих субъектов – это:

б) увеличиваются в большей степени
в) уменьшаются в большей степени
г) пропорционально увеличиваются
д) пропорционально уменьшаются
6. Основной источник формирования доходов предприятия это:
а) уставный капитал
б) балансовая прибыль
в) эмиссионный доход
г) выручка от реализации продукции
7. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли от ее реализации к:
а) прямым затратам на производство продукции
б) среднегодовой стоимости производственных фондов
в) себестоимости продукции
г) выручке
8. Устойчивые пассивы:
а) материальные ресурсы предприятия
б) источник оборотных средств предприятия, ему не принадлежащих, но приравненных к собственным
в) оборотные фонды и фонды обращения
г) основные фонды
9. Доходность акции определяется:
а) размером распределяемой прибыли
б) рыночной ценой акции
в) размером распределяемой прибыли и рыночной ценой акции
г) фиксированной ценной акции
10. Финансовое состояние организации характеризуется:
а) потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокам
б) совокупностью показателей, отражающих объем продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность предприятия
в) совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средств
г) совокупностью показателей, отражающих объем продаж
11. Каким соотношением собственных оборотных средств (Ес), величины запасов и затрат (З) и объема краткосрочных заимствований (М) характеризуется кризисное финансовое состояние предприятия?
а) З = Ес + М
б) З>Ес+М
в) З < Ес + М
г) З = Ес - М
12. Коэффициент текущей ликвидности (Кт.л.) рассчитывается как:
а) отношение оборотных активов (за вычетом расходов будущих периодов) к сумме кредиторской задолженности и краткосрочных обязательств
б) отношение наиболее ликвидных активов к сумме кредиторской задолженности (Но) и краткосрочных обязательств
в) отношение собственных оборотных средств к оборотным активам
13. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия
г) денежные средства в кассе
14. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и нормативов оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например, на 10 %:
а) уменьшится
б) увеличится
в) не изменится
г) сначала увеличится, потом будет падать
15. В понятие «рентабельность предприятия» входят:
а) получаемая предприятием прибыль,
б) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала
в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
г) балансовая прибыль 1 руб. объема реализованной продукции

ПКС-3
Вопросы к экзамену (8 семестр)

Индикатор достижения компетенции "знать"
Задания на установление правильной последовательности
1. Укажите правильную последовательность основных стадий документооборота:
А) прием документов в бухгалтерии
Б) движение документов по рабочим местам
В) сдача документов в архив
Г) составление и оформление документов
2. Укажите правильную последовательность этапов финансового планирования:
А) формирование текущих финансовых планов

3. Установите правильную последовательность этапов управления финансовыми ресурсами:
А) Привлечение финансовых ресурсов
Б) Оценка финансовых рисков
В) Контроль за использованием финансовых средств
Г) Планирование финансовых потоков и определение потребности в капитале
4. Установите правильную последовательность этапов оценки финансовой устойчивости предприятия:
А) Формулирование выводов
Б) Расчет коэффициента автономии
В) Анализ динамики источников финансирования
Г) Оценка структуры собственного и заемного капитала
5. Укажите правильную последовательность шагов, представляющих процесс рассмотрения проекта инвестором:
А) определение категории лиц, представляющих проект
Б) определение основных характеристик продукта, предприятия, отрасли и рынка
В) календарный план проекта
Г) условия, на которых должен быть представлен капитал

Задания на установление соответствия
1. Установите соответствие между видами финансов и их экономическими характеристиками:

Виды финансов	Характеристика финансов
1) Корпоративные	А) Финансовые аспекты, связанные с общественными секторами: образование, здравоохранение и социальная защита;
2) Общественные	
3) Международные	Б) Управлением финансовыми ресурсами государства
4) Государственные	В) Финансовые операции и взаимоотношения между различными странам
	Г) Управление финансами предприятий

2. Установите соответствие между задачами финансового менеджмента и их сущностью:

Задачи финансового менеджмента	Сущность задач финансового менеджмента
1) Обеспечение ликвидности	А) Использование хеджирования и страхования
2) Повышение рентабельности	Б) Гарантия своевременного выполнения обязательств
3) Оптимизация капитала	В) Управление соотношением заемных и собственных средств
4) Снижение финансовых рисков	Г) Повышение прибыли на вложенные средства

3. Установите соответствие между видами отчетов и их областью применения:

Вид отчета	Область применения
1) Управленческий отчет	А) Используется для стратегического планирования
2) Финансовая отчетность	Б) Раскрывает изменение структуры источников финансирования
3) Прогнозный отчет	В) Отражает результаты операционной деятельности
4) Отчет о движении капитала	Г) Оценивает эффективность работы внутренних подразделений

4. Установите соответствие между документами финансового контроля аудитора и их назначением:

Документ	Назначение документа финансового контроля
1) План аудита	А) Является основой для подготовки официальных документов
2) Аудиторское заключение	Б) Фиксирует этапы и объем планируемых процедур
3) Акт проверки	В) Содержит выводы и результаты проверки
4) Рабочая документация аудитора	Г) Подтверждает достоверность финансовой отчетности

5. Установите соответствие между этапами движения денежных потоков и их характеристиками:

Этапы движения денежных потоков	Характеристика этапов движения денежных потоков
1) Образование первичных доходов	А) После первичного распределения денежного дохода начинаются процессы перераспределения, то есть образования вторичных доходов
2) Реализация доходов	
3) Перераспределение	Б) На этом этапе формируют первичные доходы на основе валовой выручки
4) Первичное распределение	В) Реализуемые доходы называют конечными. Часть конечных доходов может быть не реализована, а направлена на накопления и сбережения
	Г) Происходит в результате реализации и распределения выручки от продажи товаров и услуг

Индикатор достижения компетенции «уметь»
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. Операционным бюджетом предприятия является?
А) Бюджет аппарата управления
Б) Налоговый бюджет
В) Бюджет подразделения основного вида деятельности
Г) Административный бюджет
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2. Из перечисленных признаков ключевым для производственной системы является?
А) Целевая направленность
Б) Независимость от внешних факторов
В) Отсутствие иерархии
Г) Минимизация ресурсов
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Г) Коэффициент оборачиваемости активов
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4. В каких условиях использование заемного финансирования повышает доходность на собственный капитал?
А) При любом соотношении капитала
Б) Когда рентабельность активов выше ставки по заемным средствам
В) Когда рентабельность активов ниже процентной ставки по кредиту
Г) Когда предприятие работает в убыток
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5. Какой из факторов больше всего оказывает влияние на дивидендную политику компании?
А) Заработная плата
Б) Текучесть кадров
В) Уровень задолженности по налогам
Г) Инвестиционная стратегия и потребности в капитале
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6. Какой метод больше подходит для оценки инвестиционного проекта в условиях неопределённости?
А) Метод LIFO
Б) Моделирование сценариев и чувствительности
В) Метод простой окупаемости
Г) Метод бухгалтерской рентабельности
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
7. Какой фактор входит в состав производственных факторов?
А) Трудовые ресурсы
Б) Финансовые активы
В) Маркетинговые исследования
Г) Потребительский спрос
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8. Какой показатель позволяет наиболее точно оценить способность предприятия генерировать прибыль при увеличении объемов продаж?
А) Уровень материальных запасов
Б) Коэффициент ликвидности
В) Операционный рычаг
Г) Долгосрочная дебиторская задолженность
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9. Крупный холдинг может участвовать в финансировании предприятия малого или среднего бизнес посредством:
А) Реинвестирования прибыли
Б) Факторинга
В) Проектного финансирования
Г) Лизинга
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10. Показатель, используемый для оценки долгосрочных инвестиций в трехфакторной модели:
А) Рентабельность собственного капитала (ROE)
Б) Оборотный капитал предприятия
В) Ликвидность активов
Г) Уровень инфляции

Индикатор достижения компетенции «владеть»
Рассчитайте и запишите ответ.
1. В 2022 году на предприятии было изготовлено 500 изделий. Затраты на производство и реализацию изделий составили 800 тыс. р., из них переменные расходы 300 тыс. р. В 2023 году планируется увеличить объем производства и реализации изделий на 20 %. Определить плановые затраты на производство и реализацию изделий в 2023 году.
2. Предприятие в отчетном году реализовало 800 изделий по цене 6 тыс. р. за штуку. Переменные затраты в себестоимости изделия 3,5 тыс. р. Общая сумма постоянных затрат – 700 тыс. р. В плановом году предполагается увеличить объем выпуска до 1000 изделий. Рассчитать выручку и прибыль от реализации в плановом году.
3. Рассчитайте суммы доходов от обычных видов деятельности и прочие, полученные коммерческой организацией за отчетный период по данным:
- выручка от продажи продукции – 8980 тысяч рублей (в том числе НДС 18 %); авансы, полученные в счет оплаты продукции - 1322 тысяч рублей; получаемая арендная плата– 120 тысяч рублей с НДС; получены проценты по облигациям – 12,6 тысяч рублей; возвращен заем, предоставленный другой организации – 250 тысяч рублей; получены штрафы за нарушение условий договора – 57,2 тысячи рублей; выявлена прибыль прошлых лет – 132 тысячи рублей; получено страховое возмещение от страховой компании за гибель имущества в результате пожара – 29, 2 тысячи рублей.
4. Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.
5. Каков уровень затрат на один рубль реализованной продукции, если предприятие реализовало 1200 изделий по цене 1,5 тыс. р. Переменные затраты на единицу продукции составили 700 р. Постоянные затраты на весь объем выпуска – 2200 тыс. р.
6. Инвестор располагает свободным капиталом в сумме 200 тыс. руб. и желает положить эту сумму в банк на депозит сроком на 2 года. Один коммерческий банк предлагает ежегодное начисление процентов из расчета 12 % годовых при условии капитализации доходов. Второй коммерческий банк предлагает ежеквартальное начисление процентов из расчета 12 % годовых при условии капитализации доходов. Какой из вариантов следует предпочесть инвестору?
7. Коммерческий банк предоставил малому предприятию кредит в сумме 10 млн. руб. Процентная ставка составляет ¼

а) Финансовой
б) Операционной
в) Инвестиционной
г) текущей
3. Превышение доходов над расходами называется:
а) чистый убыток
б) чистая прибыль
в) убыток
г) прибыль
4. Дисконтирование – это:
а) приведение будущей стоимости к текущей величине
б) серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов
в) ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года
г) приведение текущей стоимости к будущей величине
5. Финансовые коэффициенты компании обычно сравниваются:
а) со среднеотраслевыми коэффициентами отрасли
б) с финансовыми коэффициентами худшей компании отрасли
в) с финансовыми коэффициентами лучшей компании отрасли
г) с лучшими финансовыми коэффициентами прошлых лет
6. Финансовый риск — это:
а) риск, связанный с данным видом деятельности
б) риск, связанный с величиной постоянных издержек
в) риск, связанный с финансовой зависимостью
г) риск, связанный с внешним воздействием
7. Начисление процентов за дробное число лет по смешанной схеме происходит по формуле
а) S = P * (1+r)w+f
б) S = P / (1+r)w * (1+f * r)
в) S = P * (1+r)w * (1+f * r)
г) S = P / (1+r)w+f
8. Операционный рычаг определяется по формуле
а) постоянные затраты + прибыль
б) прибыль до выплаты процентов и налогов/ валовая маржа
в) валовая маржа / прибыль до выплаты процентов и налогов
г) валовая маржа / постоянные затраты
9. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет вменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой
а) операционный леверидж
б) леверидж активов
в) финансовый леверидж
г) суммарный леверидж
10. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть погашена
а) за счет дебиторской задолженности в течение неопределенного времени
б) за счет реализации части запасов в долгосрочном периоде
в) немедленно
г) в течение 3-х лет
11. Определить запас финансовой прочности в абсолютном выражении в рублях, если общая выручка от продаж — 2000 тыс. р., постоянные расходы — 400 тыс. р., переменные расходы — 1500 тыс. р. (предварительно необходимо определить порог рентабельности)
а) 100 тыс. р.
б) тыс. р.
в) 1600 тыс. р.
г) 400 тыс. р.
12. Чему равняется реальная процентная ставка, если номинальная ставка 15%, а уровень инфляции — 11 %
а) 4%
б) 5%
в) 3,6%
г) 4,5%
13. Найти требуемую норму доходности, если известно, что безрисковая доходность 7%, коэффициент b =1,3, премия за риск 5%
а) 14,1%
б) 13,5%
в) 9,6%
г) 7,4%
14. Прирост или снижение выручки от реализации в плановом периоде по сравнению с базисным непосредственно приводит к изменению в балансе
а) уставного капитала
б) текущих обязательств
в) долгосрочных обязательств
г) расходов прошлых периодов
15. Активы — 1645 млн. д.е.
Выручка от реализации — 2434 млн. д

а) 0,11
б) 0,09
в) 1,49
г) 0,55

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительными элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:

 знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 характеристика реализации цели и задач исследования;
 степень обоснованности аргументов и обобщений;
 качество и ценность полученных результатов;
 использование литературных источников;
 культура письменного изложения материала;
 культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и

самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,
воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных
положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (разделу). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/ зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Абрамов В. И., Бойко П. А., Осипов В. С., Эриашвили Н. Д., Турманидзе Т. У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 272 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164
Л.1.2	Мочалова Л.А., Касьянова А.В., Рау Э.И., Мочалова Л.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2021. - 379 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/940135
Л.1.3	Акулов В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 262 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/

7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.5	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.6	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-31 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером, подключенным к сети Internet, графическими материалами, оборудованием по организации производства и обслуживания в сфере общественного питания. Наглядными пособиями по менеджменту (плакатами и стендами), различного рода графического материала, настенными таблицами по менеджменту и маркетингу, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, экранно-звуковыми пособиями (слайдами и презентациями по тематике курса)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____