МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)
_____ Г.В. Павлятенко
«23» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.10 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Кафедра:	Бизнес и проектные технологии
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и бизнес-аналитика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2024
Общая трудоемкость:	216 часов/6 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Программу составил(и):
ст.препод. Тищенко А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Руководитель ОПОП
профессор, д-р. экон. наук, доц. Павлюкова А.В. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол от 01.04.2024 г. № 9
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием; осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Задачи:

- обоснование основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи его проведения;
- использование комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности как метода обоснования бизнес-плана;
- анализ технико-организационного уровня производства и обоснование тенденций его развития;
- анализ результатов деятельности предприятия;
- определение внутрихозяйственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия и его использования;
- оценка финансового состояния предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Введение в профессию	1	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Финансовая система России	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Бизнес-планирование	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	17 3/6		13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	16	16	16	16	32	32
В том числе электрон.	20		56		76	
Итого ауд.	20	20	20	20	40	40
Контактная работа	20	20	20	20	40	40
Сам. работа	88	88	52	52	140	140
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 5 семестр

Экзамен 6 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ОПК-3:Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Знает природу экономических процессов на макроуровне

ОПК-3.2: Умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне

ОПК-3.3: Владеет навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Раздел 1. Введение в комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности						
1.1	**Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия Понятие экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении. Понятие комплексного анализа и его роль в управлении. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения Знать: предмет и объект, принципы проведения комплексного экономического анализа; отличия управленческого и финансового анализа; этапы проведения комплексного экономического анализа. /Лек/**	5	1	0	0	ОПК-3.1	устный опрос
1.2	**Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия Понятие экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении. Понятие комплексного анализа и его роль в управлении. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения Уметь: разрабатывать систему показателей комплексного экономического анализа; определять взаимосвязи и взаимозависимости между показателями; применять основные приемы анализа при решении производственных задач. Владеть: практическими навыками составления факторных моделей для решения аналитических задач; навыками обоснования выбора конкретного метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи /Пр/**	5	4	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	тестирование
1.3	**Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия Понятие экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении. Понятие комплексного анализа и его роль в управлении. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения Знать: предмет и объект, принципы проведения комплексного**	5	18	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы к самоподготовке

	экономического анализа; отличия управленческого и финансового анализа; этапы проведения комплексного экономического анализа. Уметь: разрабатывать систему показателей комплексного экономического анализа; определять взаимосвязи и взаимозависимости между показателями; применять основные приемы анализа при решении производственных задач. Владеть: практическими навыками составления факторных моделей для решения аналитических задач; навыками обоснования выбора конкретного метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи /Ср/						
1.4	**Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности Метод экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа. Традиционные способы обработки информации. Понятие факторного анализа, типы факторных систем. Приемы построения детерминированных моделей. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Индексный метод. Методы анализа корреляционных взаимосвязей. Знать: неформальные и формализованные методы анализа; особенности составления аналитических таблиц и разработки систем аналитических показателей. /Лек/**	5	1	0	0	ОПК-3.1	устный опрос
1.5	**Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности Метод экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа. Традиционные способы обработки информации. Понятие факторного анализа, типы факторных систем. Приемы построения детерминированных моделей. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Индексный метод. Методы анализа корреляционных взаимосвязей. Уметь: применять основные приемы анализа при решении производственных задач. Владеть: практическими навыками составления факторных моделей для решения аналитических задач; навыками обоснования выбора конкретного**	5	4	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	тестирование

	метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи /Пр/						
1.6	**Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности Метод экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа. Традиционные способы обработки информации. Понятие факторного анализа, типы факторных систем. Приемы построения детерминированных моделей. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Индексный метод. Методы анализа корреляционных взаимосвязей. Знать: неформальные и формализованные методы анализа; особенности составления аналитических таблиц и разработки систем аналитических показателей. Уметь: применять основные приемы анализа при решении производственных задач. Владеть: практическими навыками составления факторных моделей для решения аналитических задач; навыками обоснования выбора конкретного метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи /Ср/**	5	18	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы к самоподготовке
1.7	**Тема 3. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа Структура и содержание информационной базы комплексного экономического анализа. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей. Источники и носители информации. Характеристика бухгалтерской отчетности и аналитическое значение ее разделов и статей. Правовая, справочная, нормативная, плановая, учетная и отчетная информация. Знать: источники информации, используемые для анализа; способы формирования аналитических показателей. /Лек/**	5	1	0	0	ОПК-3.1	устный опрос
1.8	**Тема 3. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа Структура и содержание информационной базы комплексного экономического анализа. Система показателей,**	5	4	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	тестирование

	используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей. Источники и носители информации. Характеристика бухгалтерской отчетности и аналитическое значение ее разделов и статей. Правовая, справочная, нормативная, плановая, учетная и отчетная информация. Уметь: применять различные методы формирования аналитических показателей для проведения экономического анализа. Владеть: навыками различных методов формирования аналитических показателей для анализа деятельности предприятия /Пр/						
1.9	**Тема 3. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа Структура и содержание информационной базы комплексного экономического анализа. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей. Источники и носители информации. Характеристика бухгалтерской отчетности и аналитическое значение ее разделов и статей. Правовая, справочная, нормативная, плановая, учетная и отчетная информация. Знать: источники информации, используемые для анализа; способы формирования аналитических показателей. Уметь: применять различные методы формирования аналитических показателей для проведения экономического анализа. Владеть: навыками различных методов формирования аналитических показателей для анализа деятельности предприятия /Ср/**	5	16	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы к самоподготовке
	Раздел 2.Раздел 2. Комплексный анализ производственной деятельности предприятия						
2.1	**Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии Цель, задачи, основные направления, информационное обеспечение анализа; анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции; анализ ассортимента и структуры продукции; анализ качества продукции; анализ ритмичности производства и**	5	1	0	0	ОПК-3.1	устный опрос

	реализации продукции. Знать: источники информации, используемые для анализа производства и реализации продукции; методику анализа показателей производства и реализации продукции; факторы, влияющие на объем производства и реализацию продукции; резервы приращения объема выпуска и реализации продукции /Лек/						
2.2	**Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии Цель, задачи, основные направления, информационное обеспечение анализа; анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции; анализ ассортимента и структуры продукции; анализ качества продукции; анализ ритмичности производства и реализации продукции. Уметь: анализировать показатели производства и реализации продукции, давать оценку их динамики; рассчитывать влияние основных факторов на приращение объема выпуска и реализации продукции. Владеть: навыками анализа производства и реализации продукции /Пр/**	5	2	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	тестирование
2.3	**Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии Цель, задачи, основные направления, информационное обеспечение анализа; анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции; анализ ассортимента и структуры продукции; анализ качества продукции; анализ ритмичности производства и реализации продукции. Знать: источники информации, используемые для анализа производства и реализации продукции; методику анализа показателей производства и реализации продукции; факторы, влияющие на объем производства и реализацию продукции; резервы приращения объема выпуска и реализации продукции. Уметь: анализировать показатели производства и реализации продукции, давать оценку их динамики; рассчитывать влияние основных факторов на приращение объема выпуска и реализации продукции. Владеть: навыками анализа производства и реализации продукции /Ср/**	5	18	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы к самоподготовке

2.4	**Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа. Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения. Анализ производительности и эффективности трудовых ресурсов. Анализ расходов на оплату труда. Уметь: определять производительность труда, рассчитывать показатели эффективности использования рабочего времени, определять причины возникновения потерь рабочего времени Владеть: навыками проведения анализа использования трудовых ресурсов /Пр/**	5	2	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	тестирование
2.5	**Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа. Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения. Анализ производительности и эффективности трудовых ресурсов. Анализ расходов на оплату труда. Знать: источники информации, используемые для анализа трудовых ресурсов; показатели эффективности использования рабочего времени и производительности труда; причины возникновения целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени. Уметь: определять производительность труда, рассчитывать показатели эффективности использования рабочего времени, определять причины возникновения потерь рабочего времени Владеть: навыками проведения анализа использования трудовых ресурсов /Ср/**	5	18	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы к самоподготовке
	Раздел 3.Контроль						
3.1	**Зачет с оценкой Знать: природу экономических процессов на макроуровне. Уметь: демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне. Владеть: навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов . /ЗаО/**	5	0	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы для зачета с оценкой, итоговое тестирование
	Раздел 4.Раздел 3. Анализ использования основного и оборотного капитала предприятия						
4.1	**Тема 6. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала Значение, задачи и последовательность проведения**	6	1	0	0	ОПК-3.1	устный опрос

	анализа. Анализ состава и структуры основных и оборотных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Знать: источники информации, используемые для анализа основного и оборотного капитала; показатели состава и структуры, состояния и движения, эффективности использования основных и оборотных средств. /Лек/						
4.2	**Тема 6. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала Значение, задачи и последовательность проведения анализа. Анализ состава и структуры основных и оборотных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Уметь: давать оценку состояния и эффективности использования основных фондов и оборотных активов. Владеть: навыками проведения анализа эффективности использования основного и оборотного капитала. /Пр/**	6	2	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	тестирование
4.3	**Тема 6. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала Значение, задачи и последовательность проведения анализа. Анализ состава и структуры основных и оборотных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Знать: источники информации, используемые для анализа основного и оборотного капитала; показатели состава и структуры, состояния и движения, эффективности использования основных и оборотных средств. Уметь: давать оценку состояния и эффективности использования основных фондов и оборотных активов. Владеть: навыками проведения анализа эффективности использования основного и оборотного капитала. /Ср/**	6	10	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы для самоподготовки
4.4	**Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов Значение, задачи и последовательность проведения анализа. Анализ состава,**	6	1	0	0	ОПК-3.1	устный опрос

	структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективного использования материальных ресурсов и их влияние на показатели деятельности организации. Знать: источники информации, используемые для анализа материальных ресурсов; методику анализа поставок материальных ресурсов по номенклатуре, комплектности, срокам и качеству; основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов /Лек/						
4.5	**Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов Значение, задачи и последовательность проведения анализа. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективного использования материальных ресурсов и их влияние на показатели деятельности организации. Уметь: давать оценку состояния и эффективности использования материальных ресурсов; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции. Владеть: навыками проведения анализа использования материальных ресурсов /Пр/**	6	4	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	тестирование
4.6	**Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов Значение, задачи и последовательность проведения анализа. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективного использования материальных ресурсов и их влияние на показатели деятельности организации. Знать: источники информации, используемые для анализа материальных ресурсов; методику анализа поставок материальных ресурсов по номенклатуре, комплектности, срокам и качеству; основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов. Уметь: давать оценку состояния и эффективности использования материальных ресурсов; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции.**	6	12	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы для самоподготовки

	Владеть: навыками проведения анализа использования материальных ресурсов /Ср/						
	Раздел 5.Раздел 4. Анализ финансового состояния организации						
5.1	**Тема 8. Анализ затрат предприятия и себестоимости продукции Значение, объекты, задачи себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов. Последовательность проведения анализа затрат. Знать: источники информации, используемые для анализа себестоимости продукции, состав затрат на производство продукции по элементам и по статьям затрат; понятия постоянных и переменных издержек, прямых и косвенных затрат /Лек/**	6	1	0	0	ОПК-3.1	устный опрос
5.2	**Тема 8. Анализ затрат предприятия и себестоимости продукции Значение, объекты, задачи себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов. Последовательность проведения анализа затрат. Уметь: проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции. Владеть: навыками анализа себестоимости продукции /Пр/**	6	4	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	тестирование
5.3	**Тема 8. Анализ затрат предприятия и себестоимости продукции Значение, объекты, задачи себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов. Последовательность проведения анализа затрат. Знать: источники информации, используемые для анализа себестоимости продукции, состав затрат на производство продукции по элементам и по статьям затрат; понятия постоянных и переменных издержек, прямых и косвенных затрат. Уметь: проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции. Владеть: навыками анализа себестоимости продукции /Ср/**	6	10	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы для самоподготовки
5.4	**Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Значение, задачи, информационное**	6	1	0	0	ОПК-3.1	устный опрос

	обеспечение анализа финансовых результатов. Методика и последовательность проведения анализа прибыли. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности. Знать: источники информации, используемые для анализа финансовых результатов; порядок формирования и расчета показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли; методику анализа уровня и динамики финансовых результатов /Лек/						
5.5	**Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Значение, задачи, информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Методика и последовательность проведения анализа прибыли. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности. Уметь: выполнять анализ финансовых результатов предприятия; проводить на основании отчета о финансовых результатах факторный анализ влияния на показатели результативности Владеть: методиками анализа финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/**	6	2	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	тестирование
5.6	**Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Значение, задачи, информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Методика и последовательность проведения анализа прибыли. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности. Знать: источники информации, используемые для анализа финансовых результатов; порядок формирования и расчета показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли; методику анализа уровня и динамики финансовых результатов Уметь: выполнять анализ финансовых результатов предприятия; проводить на основании отчета о финансовых результатах факторный анализ влияния на показатели результативности Владеть: методиками анализа финансовых результатов деятельности предприятия /Ср/**	6	10	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы для самоподготовки
5.7	**Тема 10. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа Понятие, значение и задачи**	6	4	0	0	ОПК-3.2,ОПК-3.3	тестирование

	анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ имущественного положения предприятия. Детализированный анализ, основные этапы проведения. Диагностика вероятности банкротства предприятия **Уметь: рассчитать коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.** **Владеть: навыками оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия /Пр/**						
5.8	**Тема 10. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа** **Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ имущественного положения предприятия. Детализированный анализ, основные этапы проведения. Диагностика вероятности банкротства предприятия** **Знать: цели и задачи анализа финансового состояния предприятия; источники информации, используемые для анализа финансовой устойчивости и платежеспособности; систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия; источники для анализа.** **Уметь: рассчитать коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.** **Владеть: навыками оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия /Ср/**	6	10	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы для самоподготовки
	Раздел 6.Контроль						
6.1	**Экзамен** **Знать: природу экономических процессов на макроуровне.** **Уметь: демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне.** **Владеть: навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов. /Экзамен/**	6	36	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3	вопросы к экзамену, итоговое тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Проблемно-развивающая технология

Основанная на создании научной проблемной ситуации, при решении которой учащиеся получают новые учебные знания, овладевают умениями и навыками практической деятельности

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во
внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-3:Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Недостаточный уровень:

Знания в части природы экономических процессов на макроуровне отсутствуют

Умения демонстрации знания природы экономических процессов на микроуровне не сформированы

Навыки проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний природы экономических процессов на макроуровне

Умения демонстрации знания природы экономических процессов на микроуровне фрагментарны и носят репродуктивный характер

Демонстрируются отдельные практические навыки проведения анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов

Продвинутый уровень:

Знания в части природы экономических процессов на макроуровне обширные, системные

Умения демонстрации знания природы экономических процессов на микроуровне носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий

Демонстрируется устойчивый практический навык проведения анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов

Высокий уровень:

Знания природы экономических процессов на макроуровне твердые, аргументированные, всесторонние

Умения демонстрации знания природы экономических процессов на микроуровне успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

Демонстрируется способность адаптировать практический навык проведения анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов к решению как типовых, так и нестандартных заданий

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания в части природы экономических процессов на макроуровне отсутствуют
Умения демонстрации знания природы экономических процессов на микроуровне не сформированы
Навыки проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов не сформированы

2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний природы экономических процессов на макроуровне
Умения демонстрации знания природы экономических процессов на микроуровне фрагментарны и носят репродуктивный характер
Демонстрируются отдельные практические навыки проведения анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов
3. Продвинутый уровень
Знания в части природы экономических процессов на макроуровне обширные, системные
Умения демонстрации знания природы экономических процессов на микроуровне носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий
Демонстрируется устойчивый практический навык проведения анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов
4. Высокий уровень
Знания природы экономических процессов на макроуровне твердые, аргументированные, всесторонние
Умения демонстрации знания природы экономических процессов на микроуровне успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
Демонстрируется способность адаптировать практический навык проведения анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов к решению как типовых, так и нестандартных заданий

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы к устному опросу

Раздел 1. Введение в комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности

1. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа?
2. Какую роль в комплексно-экономическом анализе выполняет способ сравнения?
3. Что понимается под факторным анализом?
4. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?
5. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?
6. В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины?
7. Что понимают под методом экономического анализа?
8. Какие характерные особенности имеет метод экономического анализа?
9. Что включает в себя понятие «методика экономического анализа»?
10. Что исследуется при сравнении экономических показателей?

Раздел 2. Комплексный анализ производственной деятельности предприятия

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии

1. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции?
2. Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства в сопоставимый вид?
3. Как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции?
4. Как рассчитывают влияние качества продукции на объем её производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели?
5. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы?
6. С какой целью и в какой последовательности проводят анализ ритмичности продукции?
7. Каков порядок проведения анализа реализации продукции?
8. Какие приемы и методы применяются при проведении анализа выпуска и реализации продукции?
9. Что нужно изучить при планировании объема производства и формировании производственной мощности?
10. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции?

Раздел 3. Анализ использования основного и оборотного капитала предприятия

Тема 6. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала

1. Какие виды стоимости основных фондов вы знаете?
2. Какие источники информации используются для проведения анализа основных средств предприятия?
3. На основе каких показателей производится оценка эффективности использования основных средств?
4. Каковы задачи анализа обеспеченности предприятия основными средствами?
5. Какие факторы влияют на фондоотдачу активной части основных средств?
6. Какая существует связь между фондоотдачей и производственной мощностью предприятия?
7. Что понимается под интенсивной и экстенсивной загрузкой оборудования?
8. Какие коэффициенты характеризуют степень использования производственных мощностей?
9. Какие источники информации используют для проведения анализа основных средств предприятия?
10. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия основными средствами?

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов

1. На основе чего определяется общая потребность в материальных ресурсах?
2. Какие группы показателей применяются для определения эффективности использования материальных ресурсов?
3. Какие источники информации используются для анализа материальных ресурсов?
4. Какие выделяют источники для обеспечения потребностей в материальных ресурсах?
5. Как определяется качество плана материально-технического снабжения?
6. Какие задачи решаются в процессе анализа использования материальных ресурсов на предприятии?
7. От каких факторов зависит общая материалоемкость продукции?

9. Какими методами проводится анализ использования материальных ресурсов?
10. Какие факторы влияют на использование ресурсов предприятием?
Раздел 4. Анализ использования основного и оборотного капитала предприятия
Тема 8. Анализ затрат предприятия и себестоимости продукции
1. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции?
2. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
3. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?
4. Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек?
5. Каковы основные резервы сокращения себестоимости продукции?
6. В чем сущность понятия затрат предприятия?
7. В чем отличие текущих затрат от инвестиционных?
8. Как классифицируются затраты по роли в процессе производства?
9. В чем состоит различие постоянных и переменных затрат?
10. Чем прямые расходы отличаются от косвенных?
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
1.Что понимается под финансовыми результатами деятельности предприятия?
2.Какие виды прибыли отражаются в отчете о финансовых результатах и чем они отличаются друг от друга?
3.Из чего складываются доходы организации?
4.Какие поступления отражаются в составе операционных доходов предприятия?
5.Какие поступления отражаются в составе внереализационных доходов предприятия?
5.Как определить и проанализировать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
6.Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
7.В какой последовательности проводится анализ прибыли от продаж?
8.Какие факторы влияют на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
9.Как рассчитываются рентабельность продаж и рентабельность продукции предприятия?
10. Какими показателями оценивается деловая активность предприятия, порядок их расчета и анализа?

Вопросы для самоподготовки
Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия
1. Какие взаимосвязи исследуются при применении интеграционного подхода к экономическому анализу?
2. Какие критерии являются приоритетными при применении маркетингового подхода?
3. В чем сущность функционального подхода к экономическому анализу?
4. Какие основные элементы могут быть выделены при использовании воспроизводственного подхода?
5. На чем основывается нормативный подход в экономическом анализе?
6. Какие признаки являются наиболее значимыми при классификации видов экономического анализа?
7. Какие основные направления определены схемой комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации?
8. С какими смежными дисциплинами взаимосвязан комплексный экономический анализ в процессе изучения?
9. Какие задачи решаются посредством экономического анализа?
10. Что является объектом экономического анализа?

Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности
1. В каких случаях применяется группировка аналитических данных?
2. В чем особенности балансового метода анализа?
3. Что понимают под экономическим факторным анализом?
4. Как связаны факторы в аддитивных и мультипликативных моделях?
5. В каких случаях при анализе используется способ цепных подстановок?
6. В чем особенности применения способов абсолютных и относительных разниц?
7. В какой последовательности строится аналитическая работа?
8. Каковы характерные черты метода анализа хозяйственной деятельности предприятия?
9. Каковы особенности научного инструментария, применяемого в анализе хозяйственной деятельности?
10. Каковы основные принципы анализа хозяйственной деятельности и их краткая характеристика?

Тема 3. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа
1. Что представляет собой информационное обеспечение экономического анализа?
2. Какие требования предъявляются к системе информационного обеспечения экономического анализа?
3. Какое влияние оказывает качество и состав информации на показатели экономического анализа?
4. Что такое отчетность предприятия?
5. Какие выделяют виды отчетности предприятия для целей экономического анализа?
6. Каковы принципы составления отчетности предприятия?
7. Что входит в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия?
8. Какую аналитическую структуру имеет бухгалтерский баланс?
9. С какой целью в анализе используется информация, представленная в отчете о финансовых результатах?
10. Какая информация содержится в Отчете о движении денежных средств?

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии
1. Какова цель анализа структуры ассортимента продукции?
2. Какие методы используются при анализе выполнения плана по ассортименту продукции?
3. Какова цель осуществления оперативного анализа производства и реализации продукции?
4. Каковы экстенсивные и интенсивные факторы и резервы роста объёма производства?

5. Какое влияние оказывает неритмичное производство на финансовые результаты деятельности организации?
6. Какие показатели характеризуют качество продукции?
7. Как оценивается конкурентоспособность продукции?
8. Каково содержание понятия «организационно-технический уровень производства»?
9. Каково назначение анализа организационно-технического уровня?
10. Каковы особенности анализа организационно- технического развития?

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
1. Какие выделяют направления анализа трудовых ресурсов?
2. Какие показатели используют для анализа движения рабочей силы?
3. С помощью каких мероприятий можно сократить потребность в трудовых ресурсах?
4. С какой целью проводиться анализ социальной защищенности персонала?
5. По каким направлениям проводиться анализ использования фонда рабочего времени?
6. Какие причины целодневных и внутрисменных простоев вы знаете?
7. Какие группы показателей производительности труда можно выделить?
8. Какие факторы влияют на производительность труда?
9. Проведение каких мероприятий может способствовать росту производительности труда?
10. Что такое трудоемкость продукции?

Тема 6. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала
1. Что отражает показатель уровня технической вооруженности труда?
2. Какие показатели характеризуют интенсивность использования основных средств?
3. Какой вид имеет структурно-логическая модель фондорентабельности?
4. Какова факторная модель фондоотдачи?
5. Что такое производственная мощность?
6. Какие показатели характеризуют использование производственной мощности?
7. Какие факторы определяют производственную мощность предприятия?
8. Какие выделяют группы оборудования для целей экономического анализа?
9. Какие показатели отражают степень привлечения оборудования в производство?
10. С помощью каких показателей проводиться оценка экстенсивности загрузки оборудования?

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов
1. Как можно оценить степень обеспеченности материальными ресурсами?
2. В какой последовательности проводят определение влияния использования материальных ресурсов на объем производства продукции?
3. Какие методы используют при факторном анализе использования ресурсов?
4. Какие показатели рассчитываются при анализе эффективности использования материальных ресурсов на предприятии?
5. Какой вид имеет факторная модель материалоемкости?
6. В чем заключается методика анализа товарного баланса в динамике?
7. Как проводиться анализ товарных запасов в динамике и структуре?
8. С помощью каких методов осуществляется анализ влияния структуры товарооборота на товарооборачиваемость?
9. Какие задачи позволяет решить анализ материальных ресурсов предприятия?
10. Какие источники информации используют для анализа материальных ресурсов?

Тема 8. Анализ затрат предприятия и себестоимости продукции
1. Какова классификация себестоимости по экономическим элементам затрат на производство?
2. В чем состоит экономическая сущность материальных затрат?
3. В чем состоит экономическая сущность затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды?
4. В чем состоит экономическая сущность амортизации основных средств?
5. Для чего составляется калькуляция себестоимости по статьям затрат?
6. Что входит в состав общецеховых и общепроизводственных расходов?
7. Что такое плановая, нормативная, сметная и фактическая калькуляция себестоимости?
8. В чем сущность сводных показателей изменения себестоимости продукции?
9. Что такое затраты на рубль товарной продукции, для чего проводится их анализ?
10. Какие факторы влияют на показатель затрат на рубль продукции и в чем их экономическая сущность?

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
1. По каким направлениям проводится анализ прибыли?
2. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
3. В какой последовательности проводится анализ прибыли от продаж?
4. На каких принципах строится анализ прибыли в системе «директ-костинг»?
5. Какие приемы и способы применяются при анализе формирования прибыли?
6. Для каких целей используется понятие «маржинальный доход»?
7. Каковы задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
8. Каковы основные виды доходов и расходов коммерческой организации?
9. Какие факторы определяют уровень среднереализационных цен и как рассчитывают их влияние?
10. Что представляет собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав?

Тема 10. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
1. Что включает в себя понятие «финансовая устойчивость организации»?

2. В каком случае финансовую устойчивость можно считать абсолютной и нормальной?
3. Чем характеризуется кризисное, или критическое, финансовое состояние организации?
4. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния предприятия?
5. Каким образом проводится анализ рентабельности организации?
6. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчётности, в том числе, каждого раздела образца ее форм?
7. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса?
8. Каков состав системы основных показателей оценки финансового состояния предприятия?
9. В чем заключается сущность экспресс-анализа финансового состояния предприятия?
10. Что понимают под финансовым состоянием предприятия и в связи с чем повышается значимость его анализа на современном этапе?

Тестовые задания
Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия
1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:
а) микроэкономический анализ
б) макроэкономический анализ
в) статистический анализ
2. Роль анализа в управлении предприятием — это:
а) разработка бюджета предприятия
б) основа разработки планов и принятия управленческих решений
в) одна из функций управления
3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:
а) экономические результаты деятельности предприятия
б) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения
в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
4. По отраслевому признаку анализ финансово-хозяйственной деятельности делится на:
а) межотраслевой, отраслевой
б) внутрихозяйственный, межхозяйственный
в) маржинальный
5. Среди наук, с которыми связан анализ хозяйственной деятельности, в первую очередь, нужно выделить:
а) математику
б) экономическую теорию
в) программирование

Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности
1. Коэффициент … показывает относительную меру отклонения отдельных значений показателя от среднеарифметической:
а) вариации
б) ассоциации
в) ковариации
2. Использование … метода в анализе означает, что изучение хозяйственной деятельности предприятий должно проводиться с учетом всех взаимосвязей:
а) интегрального
б) ситуационного
в) диалектического
3. Абсолютное отклонение индивидуальных значений показателя от средней арифметической показывает:
а) исходное соотношение средней
б) коэффициент вариации
в) среднюю генеральную
г) среднее квадратическое отклонение
4. Методы "мозговой атаки", "мозгового штурма", синектический, морфологический, "Дельфы" и т.д. используются при проведении функционально-стоимостного анализа на этапе
а) творческом
б) исследовательском
в) подготовительном
г) аналитическом
5. Экономический показатель, фигурирующий в задаче факторного анализа как объект исследования, называется:
а) факторным
б) комплексным
в) результативным
г) обобщающим

Тема 3. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа
1. Для определения и обоснования формы и направления связи между разными показателями используются сопоставления:
а) межхозяйственных и иных данных
б) разных вариантов решения экономических задач
в) со среднеотраслевыми данными
г) динамических и параллельных рядов
2. Постоянный сбор, систематизацию и обобщение данных, необходимых для управления производством и контроля за ходом выполнения планов и производственных процессов, обеспечивает:
а) финансовый анализ
б) экономический анализ

3. Финансовая отчетность — это:
а) первичные документы бухгалтерского учета, систематизированные в определенном порядке
б) способ периодического представления информации, собранной и обработанной в бухгалтерском учете
в) данные регистров аналитического учета в форме специально разработанных таблиц
г) данные регистров синтетического учета, представленные в виде таблиц и ведомостей
4. В актив бухгалтерского баланса входит группа показателей:
а) незавершенное строительство
б) заемные средства
в) уставной капитал
г) основные средства
5. В Отчете о движении денежных средств денежные потоки разделяются по сферам деятельности предприятия:
а) производственной и непроизводственной
б) основной и вспомогательной
в) производственной и финансовой
г) основной, инвестиционной и финансовой

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии
1. Прямой показатель ритмичности продукции — это:
а) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства
б) наличие доплат за сверхурочные работы
в) удельный вес
2. К косвенным показателям ритмичности продукции относится:
а) коэффициент ритмичности
б) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства
в) коэффициент вариации
3. Анализом выполнения плана выпуска продукции по объему и ассортименту, ритмичности работы, комплексной механизации и автоматизации производства, работе оборудования, длительности технологического цикла, комплектности выпуска продукции занимается на предприятии отдел
а) бухгалтерского учета
б) технический
в) производственный
г) плановый
4. Оценка выполнения плана по ассортименту может производиться по:
а) отклонению плана выпуска продукции от выпуска продукции прошлого года
б) изменению товарной продукции за счет изменения структуры
в) отклонению фактического выпуска продукции от плана
г) удельному весу в общем перечне наименований изделий, по которым выполнен план выпуска продукции
5. Показатели качества, характеризующие одно из свойств продукции, относятся к:
а) косвенным
б) индивидуальным
в) обобщающим
г) стандартным

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
1. Фонд времени, определяемый путем умножения количества единиц установленного оборудования на количество рабочих дней отчетного периода и на количество часов ежедневной работы с учетом коэффициента сменности:
а) фактический
б) календарный
в) режимный
2. Показатели, характеризующие затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ за единицу времени:
а) вспомогательные
б) плановые
в) обобщающие
3. Среднегодовую выработку продукции одним работником (ГВ) можно представить в виде произведения факторов
а) КР × Д × П × СВ
б) КР × Д × П
в) УД × Д × СВ
г) УД × Д × П × СВ
4. Отношением количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала определяется коэффициент
а) текучести кадров
б) оборота по выбытию
в) оборота по приему рабочих
г) постоянства персонала предприятия
5. К непроизводительным затратам труда относятся затраты:
а) оперативного времени на изготовление продукции
б) основного времени на изготовление продукции
в) вспомогательного времени на изготовление продукции
г) рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции и исправление брака

Тема 6. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала

б) стоимости выбывших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
в) стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
г) суммы износа основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов на соответствующую дату
2. Фондоотдача основных фондов на промышленных предприятиях равна отношению объема выпуска продукции к:
а) разнице между инвестированным капиталом и оборотными активами
б) средней стоимости основных фондов
в) средней стоимости активов
г) средней стоимости внеоборотных активов
3. Эффективность использования производственных ресурсов проявляется в совокупности
а) фондоемкости, трудоемкости и величины примененных в производстве основных и оборотных средств
б) себестоимости продукции, объема и качества произведенной и реализованной продукции и величины примененных в производстве основных и оборотных средств
в) фондоемкости, объема и качества произведенной и реализованной продукции и величины примененных в производстве основных и оборотных средств
г) себестоимости продукции, фондоемкости и объема и качества произведенной и реализованной продукции
4. Показателем, отражающим эффективность использования фондов, является:
а) количество продукции, произведенной с использованием единицы основных производственных фондов
б) фондоотдача
в) скорость амортизации основных фондов
г) производство продукции на 1 рубль выплаченной заработной платы
5. Снижение показателя рентабельности основных средств может указывать на:
а) недостаточный уровень инвестированного капитала
б) низкий уровень использования оборудования; наличие избыточных мощностей
в) наличие избыточных мощностей; затоваривание готовой продукцией
г) затоваривание готовой продукцией

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов
1. К таким показателям относятся материалоотдача, материалоемкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент использования материалов:
а) обобщающим
б) плановым
в) частным
2. Относительный коэффициент, представляющий собой отношение стоимости запасов и затрат к итогу баланса, называется коэффициентом
а) отношения стоимости запасов и затрат к итогу баланса
б) наличия собственных оборотных средств
в) наличия запасов и затрат
г) материальных оборотных средств
3. При анализе состояния запасов исчисляется показатель запасов в днях (З) по формуле (О — остаток на дату баланса по соответствующей статье запасов и затрат, Р — оборот по расходу данного вида средств за отчетный период, Д — число дней в отчетном периоде):
а) З = Р / (Д × О)
б) З = (О × Д) / Р
в) З = О / (Р × Д)
г) З = Д / (Р × Д)
4. Доля затрат, исчисляемая отношением суммы материальных затрат к полной себестоимости произведенной продукции, отражает:
а) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
б) материалоемкость
в) коэффициент использования материальных затрат
г) материалоотдачу
5. Запасы сырья, материалов, оборудования, топлива и т.д., которые необходимы для бесперебойной работы предприятия, в специальной литературе и практике анализа хозяйственной деятельности называются:
а) заготовками
б) ресурсами
в) фондами
г) резервами

Тема 8. Анализ затрат предприятия и себестоимости продукции
1. Критический объем производства равен _____, деленной(-ым) на маржинальный доход на единицу изделия.
а) совокупным расходам
б) выручке от реализации
в) постоянным расходам
г) переменным расходам
2. Отношением индекса валовой или товарной продукции к индексу материальных затрат определяется:
а) удельная материалоемкость
б) коэффициент материальных затрат
в) материалоемкость
г) коэффициент соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат

в) основные и косвенные
г) переменные и постоянные
5. Постоянные издержки в расчете на единицу продукции при увеличении объема производства
а) возрастают пропорционально
б) не изменяются
в) возрастают непропорционально
г) сокращаются

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
1. Прибыль от финансовой деятельности предприятия — это:
а) разница между операционной прибылью и прибылью по внереализационным операциям
б) сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
в) сумма операционной прибыли и прибыли по внереализационным операциям
г) разница между валовой прибылью от реализации и операционной прибылью
2. Доходы прошлых лет, выявленные в отчетном периоде, относятся к _____ доходам.
а) внереализационным
б) производственным
в) прочим от внереализационных операций
г) чрезвычайным
3. Чистая прибыль — это:
а) балансовая прибыль минус налог на прибыль
б) балансовая прибыль минус НДС и налог на прибыль
в) налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль
г) прибыль от финансово-хозяйственной деятельности минус налог на прибыль
4. Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности — это:
а) общая сумма прибыли, полученная на конец отчетного периода
б) выручка от реализации произведенной продукции за минусом расходов на сырье и материалы
в) разница между доходом, полученным от основной деятельности, и суммой налогов, уплаченных в бюджет
г) сумма прибылей от основной хозяйственной деятельности и финансовой деятельности предприятия
5. К основным направлениям использования чистой прибыли не относятся:
а) выплата дивидендов
б) уплата налогов
в) отчисления на благотворительные цели
г) отчисления в резервный фонд

Тема 10. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
1. Если прирост выручки от реализации продукции выше прироста среднего значения итога баланса (DN > DB), то это означает, что в отчетном периоде финансовые ресурсы предприятия по сравнению с предшествующим периодом ...
а) использовались менее эффективно
б) использовались более эффективно
в) сильно возросли
г) сократились в объеме
2. Два возможных решения по группе показателей для обеспечения требуемого уровня рентабельности активов — это:
а) увеличение объема используемых основных средств; увеличение фондоемкости
б) повышение рентабельности продукции; ускорение оборачиваемости основных и оборотных средств
в) увеличение фондоемкости; повышение рентабельности продукции
г) повышение рентабельности продукции; увеличение объема используемых основных средств
3. Способность предприятия выполнять свои платежные обязательства обозначается понятием
а) платежеспособность
б) финансовая устойчивость
в) кредитоспособность
г) финансовая дисциплина
4. Коэффициент, представляющий собой отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств к сумме источников собственных средств предприятия и долгосрочных кредитов и займов, называется коэффициентом
а) кредиторской задолженности
б) долгосрочного привлечения заемных средств
в) наличия собственных оборотных средств
г) источников средств предприятия
5. Коэффициент рентабельности собственного капитала рассчитывается как отношение чистой прибыли к:
а) долгосрочным пассивам
б) валюте баланса минус краткосрочные обязательства
в) сумме уставного капитала, фондов предприятия и нераспределенной прибыли
г) валюте баланса минус долгосрочные обязательства

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета с оценкой (5 семестр)
Вопросы для проверки уровня обученности «знать»
1. Назовите задачи комплексного экономического анализа.
2. Перечислите отличительные особенности метода комплексного экономического анализа.
3. Назовите предмет комплексного экономического анализа

4. Назовите основные классификации комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
5. Назовите источники получения информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
6. Назовите основные принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
7. Назовите группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.
8. Перечислите аналитические задачи, которые решаются при анализе объема производства и реализации продукции.
9. Назовите цель проведения анализа ритмичности производства продукции.
10. Назовите признаки, характеризующие трудовые ресурсы.
11. Назовите источники информации для анализа использования трудовых ресурсов?
12. Назовите показатели оценки уровня производительности труда.
13. Дайте определение понятия экономический анализ.
14. Назовите источники информации комплексного экономического анализа.
15. Перечислите требования, предъявляемые к экономической информации.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»
1. Охарактеризуйте предмет комплексного экономического анализа.
2. Сформулируйте суть факторных и результативных показателей.
3. Охарактеризуйте способы построения детерминированных факторных моделей.
4. Сформулируйте алгоритм применения наиболее простых способов детерминированного факторного анализа.
5. Охарактеризуйте роль способа сравнения в комплексном экономическом анализе.
6. Охарактеризуйте способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции.
7. Сформулируйте порядок проведения анализа реализации продукции.
8. Охарактеризуйте показатели оценки конкурентоспособности продукции.
9. Охарактеризуйте показатели качества продукции.
10. Дайте характеристику промышленно-производственного персонала.
11. Охарактеризуйте факторы, влияющие на переменную часть фонда заработной платы.
12. Охарактеризуйте показатели баланса рабочего времени.
13. Раскройте суть метода цепных подстановок.
14. Охарактеризуйте метод абсолютных разниц.
15. Сформулируйте суть методов анализа корреляционных связей.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»
1. Определите динамику трудоемкости установки железобетонных колонн по следующим данным: трудоемкость установки 1 шт. конструкции составляет, чел.-ч: плановая - 5,7; отчетная - 5,6; нормативная - 6; среднеотраслевая – 5,4, за прошлый период – 5,9.
2. На основе бухгалтерского баланса выявлено, что стоимость основных производственных фондов составляет на начало года 10 млн р., на начало 2 квартала 12 млн р., на начало 3 квартала 14 млн р., на начало 4 квартала 16 млн р., на конец года 15 млн р. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.
3. Определите аналитические возможности и ограничения бухгалтерского баланса, отразив: нормативно-правой акт, регламентирующий формирование формы отчетности; основные аналитические показатели, содержащиеся в форме отчетности; возможные направления аналитического исследования формы отчетности (применение различных приемов и методов анализа); аналитические ограничения формы отчетности.
4. Определите связь дисциплины экономическая теория с экономическим анализом, отразив: общие методы научного исследования; направления обогащения экономического анализа при его развитии за счет заимствования инструментария дисциплины; отличительные особенности при использовании аналогичных приемов исследования экономическим анализом и дисциплины.
5. Определите выполнение плана реализации продукции, если известно: плановый объем реализации продукции – 98 745 тыс. руб., фактический объем реализации продукции – 97 874 тыс. руб., объем реализации продукции в прошлом периоде – 99 471 тыс. руб.
6. Определите коэффициент ритмичности производства продукции, если известно: план ежемесячного выпуска продукции составляет 960 тыс. руб., фактический выпуск составил: январь – 963 тыс. руб., февраль –961 тыс. руб., март – 955 тыс. руб., апрель – 915 тыс. руб., май – 960 тыс. руб., июнь – 965 тыс. руб.
7. Определите коэффициент ассортиментности, если известно, что план выпуска продукции А – 25 478 тыс. руб., факт – 21 568 тыс. руб., план выпуска продукции Б – 15 478 тыс. руб., факт – 16 784 тыс. руб.
8. Определите коэффициент ритмичности: ежемесячный плановый выпуск продукции – 360 тыс. руб., фактически выпуск продукции составил в январе – 363 тыс. руб., феврале – 370 тыс. руб., марте – 350 тыс. руб., апреле – 340 тыс. руб., мае – 380 тыс. руб., июне – 365 тыс. руб.
9. Среднесписочная численность персонала организации – 1745 чел., стоимость оборотных активов – 95 784 тыс. руб., стоимость основных средств – 112 745 тыс. руб., выручка – 587 965 тыс. руб. Определите производительность труда.
10. Определите влияние отдельных трудовых факторов на изменение выручки от реализации продукции, применив способ абсолютных разниц. Валовая продукция, тыс. р.: план - 151032; факт – 172750. Среднегодовая численность рабочих, чел.: план – 840; факт – 800. Количество отработанных дней в среднем за год одним рабочим, дни: план – 248; факт – 242. Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, р.: план – 725; факт – 789.
11. Определите влияние отдельных трудовых факторов на изменение выручки от реализации продукции, применив способ относительных разниц. Валовая продукция, тыс. р.: план - 151032; факт – 172750. Среднегодовая численность рабочих, чел.: план – 840; факт – 800. Количество отработанных дней в среднем за год одним рабочим, дни: план – 248; факт – 242. Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, р.: план – 725; факт – 789.
12. Определите влияние отдельных трудовых факторов на изменение выручки от реализации продукции, применив способ цепных подстановок. Валовая продукция, тыс. р.: план - 151032; факт – 172750. Среднегодовая численность рабочих, чел.: план – 840; факт – 800. Количество отработанных дней в среднем за год одним рабочим, дни: план – 248; факт – 242. Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, р.: план – 725; факт – 789.
13. Определите изменение темпов прироста материальных ресурсов в расчете на 1 % прироста объема производства.

а) исходное соотношение средней
б) коэффициент вариации
в) среднюю генеральную
г) среднее квадратическое отклонение
7. Для определения и обоснования формы и направления связи между разными показателями используются сопоставления:
а) межхозяйственных и иных данных
б) разных вариантов решения экономических задач
в) со среднеотраслевыми данными
г) динамических и параллельных рядов
8. Постоянный сбор, систематизацию и обобщение данных, необходимых для управления производством и контроля за ходом выполнения планов и производственных процессов, обеспечивает:
а) финансовый анализ
б) экономический анализ
в) статистика
г) учет
9. Финансовая отчетность — это:
а) первичные документы бухгалтерского учета, систематизированные в определенном порядке
б) способ периодического представления информации, собранной и обработанной в бухгалтерском учете
в) данные регистров аналитического учета в форме специально разработанных таблиц
г) данные регистров синтетического учета, представленные в виде таблиц и ведомостей
10. Прямой показатель ритмичности продукции — это:
а) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства
б) наличие доплат за сверхурочные работы
в) удельный вес
11. К косвенным показателям ритмичности продукции относится:
а) коэффициент ритмичности
б) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства
в) коэффициент вариации
12. Анализом выполнения плана выпуска продукции по объему и ассортименту, ритмичности работы, комплексной механизации и автоматизации производства, работе оборудования, длительности технологического цикла, комплектности выпуска продукции занимается на предприятии отдел
а) бухгалтерского учета
б) технический
в) производственный
г) плановый
13. Фонд времени, определяемый путем умножения количества единиц установленного оборудования на количество рабочих дней отчетного периода и на количество часов ежедневной работы с учетом коэффициента сменности:
а) фактический
б) календарный
в) режимный
14. Показатели, характеризующие затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ за единицу времени:
а) вспомогательные
б) плановые
в) обобщающие
15. Среднегодовую выработку продукции одним работником (ГВ) можно представить в виде произведения факторов
а) КР × Д × П × СВ
б) КР × Д × П
в) УД × Д × СВ
г) УД × Д × П × СВ

Вопросы к экзамену (6 семестр)
Вопросы для проверки уровня обученности «знать»
1. Дайте определение основных средств предприятия.
2. Перечислите источники информации, которые используются для проведения анализа основных средств предприятия.
3. Перечислите показатели состояния основных средств
4. Перечислите обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.
5. Перечислите способы определения потребности в материальных ресурсах.
6. Назовите источники обеспечения потребностей в материальных ресурсах.
7. Назовите цели анализа финансового состояния организации.
8. Назовите источники информации для анализа финансового состояния организации.
9. Дайте определение понятия ликвидность баланса.
10. Назовите источники информации для анализа затрат на производство.
11. Перечислите резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
12. Назовите виды себестоимости, используемые в комплексном экономическом анализе.
13. Дайте определение понятия прибыль предприятия.
14. Назовите методы анализа финансовых результатов предприятия.
15. Назовите виды прибыли предприятия.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»
1. Охарактеризуйте коэффициенты использования производственных мощностей.

5. Охарактеризуйте порядок определения качества плана материально-технического снабжения.
6. Дайте характеристику факторов, от которых зависит общая материалоемкость продукции.
7. Сформулируйте порядок осуществления анализа финансового состояния организации.
8. Охарактеризуйте финансовые коэффициенты платежеспособности организации.
9. Охарактеризуйте типы финансового состояния организации.
10. Сформулируйте назначение анализа затрат по экономическим элементам.
11. Раскройте экономический смысл показателя затрат на 1 рубль товарной продукции.
12. Сформулируйте признак отнесения затрат к группе постоянных или переменных.
13. Сформулируйте последовательность анализа финансовых результатов предприятия.
14. Охарактеризуйте показатели рентабельности деятельности предприятия.
15. Сформулируйте факторную модель чистой прибыли предприятия.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»

Задача 1. За 8-часовой рабочий день рабочий изготавливает 200 изделий, оплата за 1 изделие составляет 5 руб., премия за работу без брака равна 5 % от фонда оплаты труда. Чему равна заработная плата рабочего за месяц (24 рабочих дня)?
Задача 2. Определите фондоотдачу основных фондов и фондовооруженность труда на предприятии при условии, что: среднегодовая стоимость основных фондов предприятия – 1300 тыс. руб.; объем валовой продукции предприятия – 16000 тыс. руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала– 850 чел.
Задача 3. Рассчитайте уровень рентабельности ресторана за обслуживание 120 участников конференции, если: выручка-4200руб., чистая прибыль 500 руб.
Задача 4. Определите первоначальную стоимость офисной мебели, если стоимость, оплаченная поставщику, составляет 40 000 руб.; затраты на доставку мебели – 3 000 руб., затраты на сборку и установку мебели – 2 500 руб.
Задача 5. Определить удельный вес предприятий добывающей, перерабатывающей промышленности, а также предприятий по производству и распределению электроэнергии, газа и воды в промышленности РФ при условии, что предприятий добывающей промышленности насчитывается 90360, перерабатывающей – 1504880, по производству и распределению электроэнергии, газа и воды – 182711.
Задача 6. На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 200, сооружения – 600, рабочие машины – 400, транспортные машины – 300. Определить структуру основных фондов на данном предприятии?
Задача 7. Оптовая отпускная цена изделия - 900 руб. Полная себестоимость - 450 рублей. За год выпускается 6000 штук изделий. Определить годовую прибыль промышленного предприятия.
Задача 8. Определить объём товарной продукции и объём валовой продукции предприятия при условии: объем производства (штуки) – 5000, оптовая цена изделия (руб.) – 1200, объем незавершённого производства (руб.) на начало года - 50000 и на конец года -37000.
Задача 9. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 4,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 1,5 млн рублей, постоянные издержки составили 2,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.
Задача 10. Какую прибыль может получить предприятие при выпуске 30000 штук изделий, если постоянные затраты предприятия 1500000 руб. переменные затраты на единицу продукции 350 руб. Рыночная цена единицы продукции 500 руб.
Задача 11. Необходимо определить объем выпускаемой продукции цементного завода за год, если коэффициент оборачиваемости – 2,5, объем оборотных средств за год – 100 млн рублей.
Задача 12. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 1,7 млн рублей, постоянные издержки составили 2,3 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.
Задача 13. Оптовая отпускная цена изделия - 1000 руб. Полная себестоимость - 550 рублей. За год выпускается 6500 штук изделий. Определить годовую прибыль промышленного предприятия.
Задача 14. Год назад в компанию по производству пластмасса было инвестировано 4 млн руб., которые были потрачены на сырье, оплату труда рабочим и аренду помещения. Через год в результате реализации продукции фирма получила прибыль до вычета налогов в размере 2 млн руб. Рассчитать рентабельность бизнеса и окупаемость в годах при полученной рентабельности.
Задача 15. Два года назад в компанию по производству мебели было инвестировано 3,5 млн руб., которые были потрачены на сырье, оплату труда рабочим и аренду помещения. Через год в результате реализации продукции фирма получила прибыль до вычета налогов в размере 1,75 млн руб. Рассчитать рентабельность бизнеса и окупаемость в годах при полученной рентабельности.

6 семестр
Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»
1. Определите месячные расходы семьи на отопление квартиры, содержание и ремонт жилых помещений, капитальный ремонт, домофон, интернет и телевидение, вывоз мусора, уборку лестничной клетки в подъезде. Если площадь квартиры составляет 58,2 м2, количество потребленной тепловой энергии - 0,82777 Гкал, тариф на отопление - 1564,00 рублей/Гкал, тариф за содержание и ремонт жилплощади - 13,00 руб./м2, тариф за вывоз ТБО (мусора) - 1,52 руб./м2, взнос за капремонт - 5,90 руб./м , ежемесячная плата за домофон - 48 рублей, стоимость интернета - 350 рублей в месяц, стоимость телевидения - 215 рублей в месяц, уборка лестничной площадки в подъезде - 120 рублей с квартиры в месяц.
2. В стране заработная плата за 10 лет выросла на 25%, а стоимость жизни – на 40%. Как изменилась реальная заработная плата?
3. Определите первоначальную стоимость офисной мебели, если стоимость, оплаченная поставщику, составляет 40 000 руб.; затраты на доставку мебели – 3 000 руб., затраты на сборку и установку мебели – 2 500 руб.
4. Рассчитайте уровень рентабельности ресторана за обслуживание 120 участников конференции, если: выручка-4200руб., чистая прибыль 500 руб.
5. Определить удельный вес предприятий добывающей, перерабатывающей промышленности, а также предприятий по производству и распределению электроэнергии, газа и воды в промышленности РФ при условии, что предприятий добывающей промышленности насчитывается 90360, перерабатывающей – 1504880, по производству и распределению

а) отношения стоимости запасов и затрат к итогу баланса
б) наличия собственных оборотных средств
в) наличия запасов и затрат
г) материальных оборотных средств
6. При анализе состояния запасов исчисляется показатель запасов в днях (З) по формуле (О — остаток на дату баланса по соответствующей статье запасов и затрат, Р — оборот по расходу данного вида средств за отчетный период, Д — число дней в отчетном периоде):
а) З = Р / (Д × О)
б) З = (О × Д) / Р
в) З = О / (Р × Д)
г) З = Д / (Р × Д)
7. Критический объем производства равен _____, деленной(-ым) на маржинальный доход на единицу изделия.
а) совокупным расходам
б) выручке от реализации
в) постоянным расходам
г) переменным расходам
8. Отношением индекса валовой или товарной продукции к индексу материальных затрат определяется:
а) удельная материалоемкость
б) коэффициент материальных затрат
в) материалоемкость
г) коэффициент соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат
9. Затраты, связанные с реализацией продукции, называются:
а) вспомогательными
б) коммерческими
в) производственными
г) торговыми
10. Прибыль от финансовой деятельности предприятия — это:
а) разница между операционной прибылью и прибылью по внереализационным операциям
б) сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
в) сумма операционной прибыли и прибыли по внереализационным операциям
г) разница между валовой прибылью от реализации и операционной прибылью
11. Доходы прошлых лет, выявленные в отчетном периоде, относятся к _____ доходам.
а) внереализационным
б) производственным
в) прочим от внереализационных операций
г) чрезвычайным
12. Чистая прибыль — это:
а) балансовая прибыль минус налог на прибыль
б) балансовая прибыль минус НДС и налог на прибыль
в) налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль
г) прибыль от финансово-хозяйственной деятельности минус налог на прибыль
13. Если прирост выручки от реализации продукции выше прироста среднего значения итога баланса (DN > DB), то это означает, что в отчетном периоде финансовые ресурсы предприятия по сравнению с предшествующим периодом ...
а) использовались менее эффективно
б) использовались более эффективно
в) сильно возросли
г) сократились в объеме
14. Два возможных решения по группе показателей для обеспечения требуемого уровня рентабельности активов — это:
а) увеличение объема используемых основных средств; увеличение фондоемкости
б) повышение рентабельности продукции; ускорение оборачиваемости основных и оборотных средств
в) увеличение фондоемкости; повышение рентабельности продукции
г) повышение рентабельности продукции; увеличение объема используемых основных средств
15. Способность предприятия выполнять свои платежные обязательства обозначается понятием
а) платежеспособность
б) финансовая устойчивость

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала

прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительными элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу,

а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
 знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 характеристика реализации цели и задач исследования;
 степень обоснованности аргументов и обобщений;
 качество и ценность полученных результатов;
 использование литературных источников;
 культура письменного изложения материала;
 культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее

совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают

обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (разделу). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/ зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Никифорова Н.А., Миловидова С.Н., Иззука Т.Б., Гавель О.Ю., Усанов А.Ю., Никифорова Н.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 582 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947604
Л.1.2	Герасимова Е.Б. Экономический анализ = Business performance analysis [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 192 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/948573
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Тришкина Н.А., Крупнов Ю.А. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 178 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/948667
Л.2.2	Аверина О.И., Горбунова Н.А., Давыдова В.В., Лезина Е.Г., Лушенкова Н.И., Меркулова И.Ф., Москалева Е.Г., Саранцева Е.Г., Челмакина Л.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 430 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/948300
Л.2.3	Миляева Л.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 274 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950218
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft Windows 10
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Российский портал открытого образования. Режим доступа: https://openedu.ru/
7.3.5	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.6	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-24 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером и проектором для демонстрации различного рода графического материала, наглядными пособиями (схемы, таблицы, Макет «Хлебозавод», Макет «Мукомольный комплекс»). Компьютер подключен к сети Internet

8.2	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-10 - Учебная аудитория : карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты, учебно-методические комплекты по модулю, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, комплект учебно- методических пособий, комплектом учебно-наглядных пособий и стендами по химии и биологии, методической литературой. расходными материалами, коллекционными материалами для лабораторных практикумов, интерактивное оснащение. Стендами с муляжами продовольственных товаров, Контрольно-кассовой техникой, весами электронными и рычажными, Химической посудой (цилиндры, колбы мерные, пипетки, бюретки, пробирки, стаканы, стеклянные палочки, часовые стекла, тигли, эксикаторы, ступки), химическими реактивами. Весы аналитические ВЛКТ-500м, Набор №14 «ВС», Турка электронная лабораторная , Электроплитка ПЭ, Фотоэлектроколориметр КФ-77. pH-метр ЭВ-74. Баня водяная лабораторная 6 местная БВ-6УХЛ4, Термометры, Термостат ТС-80М, Рефрактометр ИРФ 22, Стенды с муляжами продовольственных товаров, муляжи фруктов, ягод и овощей, рыб, хлеба, прибор овоскоп, прибор по исследованию пористости хлеба, таблица рельефная «Внутреннее строение рыбы».

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____