МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)
_____ Г.В. Павлятенко
«23» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.10 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Инновационные финансовые технологии

Кафедра:	Бизнес и проектные технологии
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и бизнес-аналитика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2024
Общая трудоемкость:	180 часов/5 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Погорелова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Инновационные финансовые технологии"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
08.045. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 413н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г., регистрационный N 69667)

Руководитель ОПОП
профессор, д-р. экон. наук, доц. Павлюкова А.В. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол от 01.04.2024 г. № 9
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Основной целью дисциплины является освоение обучающимися знаний о современных тенденциях развития моделей финансирования, финансовых инструментов и методов их конструирования, возникающих рисках и методов их оценки.

1.2. Задачи:

- получить необходимые навыки в области инновационных финансовых технологий;
- изучить основные тенденции развития и сферы применения инновационных финансовых технологий;
-научить проводить оценку экономической эффективности проекта в области инновационных финансовых технологий;
- овладеть навыками разработки дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Методы обработки экспериментальных данных бизнес-процессов	4	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	9	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС -3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2	Бизнес-аналитика	8	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе электрон.	60	60	60	60
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 7 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-1:Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка

ПКС-1.1: Знает основные тенденции развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения

ПКС-1.2: Умеет анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий

ПКС-1.3: Владеет навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Модуль 1 Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий .						
1.1	**Модуль 1 Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий . Инновационные финансовые технологии Основные тенденции развития инновационных финансовых технологий. Сферы применения инновационных финансовых технологий. Технологическая революция. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Цифровые финансовые технологии. Искусственный интеллект Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике. Банк России и финансовые технологии Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Оценка экономической эффективности проекта в области инновационных финансовых технологий Дорожная карта проекта в области инновационных финансовых технологий. Экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий. Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Электронная**	7	4	0	0	ПКС-1.1	устный опрос, тестирование

	подпись. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий. Знает аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка /Лек/						
1.2	**Практическая работа Модуль 1 Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий . Инновационные финансовые технологии Основные тенденции развития инновационных финансовых технологий. Сферы применения инновационных финансовых технологий. Технологическая революция. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Цифровые финансовые технологии. Искусственный интеллект Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике. Банк России и финансовые технологии Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Оценка экономической эффективности проекта в области инновационных финансовых технологий Дорожная карта проекта в области инновационных финансовых технологий. Экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий. Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами. Хранение и использование юридически значимых**	7	4	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	отчет по практической работе

	электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Электронная подпись. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий. Умеет готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка Владеет способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка /Пр/						
1.3	**Самостоятельная работа Модуль 1 Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий . Инновационные финансовые технологии Основные тенденции развития инновационных финансовых технологий. Сферы применения инновационных финансовых технологий. Технологическая революция. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Цифровые финансовые технологии. Искусственный интеллект Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике. Банк России и финансовые технологии Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Оценка экономической эффективности проекта в области инновационных финансовых технологий Дорожная карта проекта в области инновационных финансовых технологий. Экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий. Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка Расширение доступа финансовых организаций к**	7	60	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы для самоподготовки

	государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Электронная подпись. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий. Знает аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка Умеет готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка Владеет способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка /Ср/						
1.4	**Лабораторная работа Модуль 1 Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий . Инновационные финансовые технологии Основные тенденции развития инновационных финансовых технологий. Сферы применения инновационных финансовых технологий. Технологическая революция. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Цифровые финансовые технологии. Искусственный интеллект Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике. Банк России и финансовые технологии Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Оценка экономической эффективности проекта в области**	7	4	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	отчет по лабораторной работе

	инновационных финансовых технологий Дорожная карта проекта в области инновационных финансовых технологий. Экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий. Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Электронная подпись. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий. Умеет готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка Владеет способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка /Лаб/						
	Раздел 2.Модуль 2 Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег.						
2.1	**Модуль 2 Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Электронные деньги. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Платёжные системы Современные платежные системы. Национальная платежная система. Эволюция платёжных систем. Оптовые платежные системы. Клиринговые системы. Розничные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронный банкинг Понятие,**	7	4	0	0	ПКС-1.1	устный опрос, тестирование

	классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки. Знает основные тенденции развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения /Лек/						
2.2	**Практическая работа Модуль 2 Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Электронные деньги. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Платёжные системы Современные платежные системы. Национальная платежная система. Эволюция платёжных систем. Оптовые платежные системы. Клиринговые системы. Розничные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронный банкинг Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки. Умеет анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий Владеет навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности /Пр/**	7	4	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	отчет по практической работе
2.3	**Самостоятельная работа Модуль 2 Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Электронные деньги. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Платёжные системы Современные платежные системы. Национальная платежная система. Эволюция платёжных систем. Оптовые платежные системы. Клиринговые системы. Розничные**	7	60	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы для самоподготовки

	платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронный банкинг Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки. Знает основные тенденции развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения Умеет анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий Владеет навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности /Ср/						
2.4	**Лабораторная работа Модуль 2 Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Электронные деньги. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Платёжные системы Современные платежные системы. Национальная платежная система. Эволюция платёжных систем. Оптовые платежные системы. Клиринговые системы. Розничные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронный банкинг Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки. Умеет анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий Владеет навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности /Лаб/**	7	4	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	отчет по лабораторной работе
	Раздел 3.Контроль						
3.1	**Экзамен ПКС-1.1: Знает основные тенденции развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения ПКС-1.2: Умеет анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий ПКС-1.3: Владеет навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической**	7	36	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы к экзамену, итоговое тестирования

	деятельности /Экзамен/						

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группе. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во
внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-1:Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка

Недостаточный уровень:

Не сформированы знания основных тенденций развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения

Не сформированы умения анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий

Не сформированы владения навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности

Пороговый уровень:

Частично сформированы знания основных тенденций развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения

Частично сформированы умения анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий

Частично сформированы владения навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности

Продвинутый уровень:

Сформированы знания основных тенденций развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения

Сформированы умения анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий

Сформированы владения навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности

Высокий уровень:

В полном объеме сформированы самостоятельные знания основных тенденций развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения

В полном объеме сформированы самостоятельные умения анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий

В полном объеме сформированы самостоятельные владения навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Не сформированы знания основных тенденций развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения
Не сформированы умения анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий
Не сформированы владения навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности
2. Пороговый уровень
Частично сформированы знания основных тенденций развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения
Частично сформированы умения анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий
Частично сформированы владения навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности
3. Продвинутый уровень
Сформированы знания основных тенденций развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения
Сформированы умения анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий
Сформированы владения навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности
4. Высокий уровень
В полном объеме сформированы самостоятельные знания основных тенденций развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения
В полном объеме сформированы самостоятельные умения анализировать состояние и динамику развития финансовых технологий
В полном объеме сформированы самостоятельные владения навыками управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Модуль 1 Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий

1. Какие основные факторы способствовали трансформации экономики в цифровую эпоху?
2. Как глобализация повлияла на развитие финансовых технологий?
3. Какие ключевые направления развития финтеха можно выделить на сегодняшний день?
4. В чем заключаются основные преимущества использования финансовых технологий для бизнеса и потребителей?
5. Какие риски несет в себе внедрение новых финансовых технологий?
6. Как изменились бизнес-модели традиционных финансовых институтов с развитием финтеха?
7. Какую роль играет искусственный интеллект в развитии современных финансовых технологий?
8. Как блокчейн-технологии влияют на трансформацию финансового сектора?
9. Какие регуляторные вызовы возникают в связи с развитием финансовых технологий?
10. Как пандемия COVID-19 повлияла на ускорение цифровой трансформации в финансовой сфере?

Модуль 2 Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег

1. Что такое цифровые деньги и чем они отличаются от электронных денег?
2. Какие основные предпосылки привели к появлению цифровых денег?
3. Как развитие интернета и электронной коммерции повлияло на возникновение цифровых валют?
4. Какие проблемы традиционной финансовой системы пытаются решить цифровые деньги?
5. Кто такой Сатоши Накамото и какова его роль в истории цифровых денег?
6. Какие основные этапы можно выделить в эволюции цифровых денег?
7. Чем отличаются централизованные и децентрализованные цифровые валюты?
8. Как появление биткоина повлияло на развитие концепции цифровых денег?
9. Какие преимущества и недостатки имеют цифровые деньги по сравнению с фиатными валютами?
10. Как государства и центральные банки реагируют на развитие частных цифровых валют?

ВОПРОСЫ К САМОПОДГОТОВКЕ

Модуль 1 Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий

1. Какие основные инновационные финансовые технологии существуют сегодня и каковы тенденции их развития?
2. Как технологическая революция влияет на потребности рынка труда в финансовой сфере?
3. Опишите основные модели бизнеса в цифровой экономике.
4. Каковы ключевые аспекты правового регулирования развития финансовых технологий?
5. Что такое искусственный интеллект и каковы основные области его применения в финансовом секторе?
6. Какова роль Банка России в развитии финансовых технологий?
7. Опишите процесс создания дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий.
8. Какие методы используются для оценки экономической эффективности проектов в сфере финтеха?
9. Как развивается электронное взаимодействие участников финансового рынка?
10. Какие меры применяются для обеспечения безопасности и устойчивости при использовании финансовых технологий?

Модуль 2 Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег
1. Каковы основные предпосылки появления цифровых денег?
2. Какие требования предъявляются к электронным деньгам как новому средству платежа?
3. В чем заключаются основные свойства электронных денег?
4. Опишите процесс эмиссии электронных денег и роль денежных посредников.
5. Какие существуют классификации электронных денег?
6. Как функционируют современные платежные системы?
7. В чем заключаются особенности национальной платежной системы?
8. Опишите основные виды розничных и оптовых платежных систем.
9. Что такое электронный банкинг и какие существуют его виды?
10. Каковы основные тенденции развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения?

ТЕКУЩЕЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
Модуль 1 Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий
1. Какая технология лежит в основе криптовалют? a) Искусственный интеллект b) Блокчейн c) Облачные вычисления d) Интернет вещей
2. Что из перечисленного не является примером финтех-инновации? a) Мобильный банкинг b) Роботы-консультанты c) Бумажные чеки d) Peer-to-peer кредитование
3. Какая технология используется для идентификации клиентов по голосу или лицу? a) Big Data b) Blockchain c) Биометрия d) 5G
4. Что такое RegTech? a) Технологии для регулирования финансового рынка b) Технологии для розничной торговли c) Технологии для управления рисками d) Технологии для соблюдения регуляторных требований
5. Какой термин описывает использование технологий для улучшения и автоматизации страховых услуг? a) InsurTech b) WealthTech c) LendTech d) PayTech
6. Что из перечисленного не является признаком интеллектуальности информационных систем? a) Обучаемость b) Адаптивность c) Способность к прогнозированию d) Отсутствие алгоритмов
7. Какая из следующих технологий не относится к основным направлениям применения нейросетевых технологий в экономике? a) Прогнозирование временных рядов b) Кластеризация данных c) Оптическое распознавание символов d) Квантовые вычисления
8. Что из перечисленного не является функцией Банка России в развитии финансовых технологий? a) Регулирование b) Создание инфраструктуры c) Надзор d) Выпуск криптовалют
9. Какой показатель не используется для оценки экономической эффективности финтех-проектов? a) NPV (Чистая приведенная стоимость) b) IRR (Внутренняя норма доходности) c) ROI (Рентабельность инвестиций) d) GDP (Валовой внутренний продукт)
10. Что из перечисленного не является методом обеспечения безопасности при применении финансовых технологий? a) Шифрование данных b) Многофакторная аутентификация c) Биометрическая верификация d) Увеличение числа сотрудников

Модуль 2 Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег
1. Какое из следующих утверждений не является предпосылкой появления цифровых денег? a) Развитие интернета b) Глобализация экономики c) Потребность в быстрых трансграничных платежах d) Увеличение объема наличных денег в обращении
2. Какое свойство не является обязательным для электронных денег? a) Делимость b) Портативность c) Анонимность d) Универсальность
3. Кто может быть эмитентом электронных денег? a) Только центральные банки b) Только коммерческие банки c) Банки и специализированные компании d) Любое физическое лицо
4. Какой тип электронных денег хранится на устройстве пользователя? a) Сетевые деньги b) Карточные деньги c) Цифровые токены d) Криптовалюты
5. Какая из следующих систем не является платежной системой? a) Visa b) PayPal c) SWIFT d) Bitcoin
6. Что такое RTGS в контексте платежных систем? a) Розничная торговая платежная система b) Система валовых расчетов в реальном времени c) Система отложенных нетто-расчетов d) Система микроплатежей
7. Какая из следующих характеристик не относится к электронному банкингу? a) Доступность 24/7 b) Необходимость личного присутствия в отделении c) Автоматизация банковских операций d) Удаленный доступ к счетам
8. Что из перечисленного не является видом электронного банкинга? a) Интернет-банкинг b) Мобильный банкинг c) Телефонный банкинг d) Наличный банкинг
9. Какая технология лежит в основе бесконтактных платежей? a) NFC (Near Field Communication) b) GPS (Global Positioning System) c) Wi-Fi d) Bluetooth
10. Что из перечисленного не является преимуществом виртуальных банков? a) Низкие операционные расходы b) Круглосуточный доступ c) Физическое присутствие в разных регионах d) Быстрое внедрение инноваций

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ
Модуль 1 Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий
Оценка эффективности внедрения финтех-решения:
Банк планирует внедрить новую систему онлайн-кредитования. Первоначальные инвестиции составляют 5 млн рублей. Ожидаемые денежные потоки: 1-й год - 1,5 млн руб., 2-й год - 2 млн руб., 3-й год - 2,5 млн руб., 4-й год - 3 млн руб. Ставка дисконтирования 10%. Рассчитайте NPV проекта и сделайте вывод о его эффективности.
Расчет ROI финтех-проекта:
Финтех-стартап вложил 2 млн рублей в разработку платформы P2P-кредитования. За первый год работы чистая прибыль составила 500 000 рублей. Рассчитайте ROI проекта за первый год и определите, сколько лет потребуется для полной окупаемости инвестиций при сохранении текущего уровня прибыли.

Банк взимает фиксированную комиссию 20 долларов за международный перевод. Система электронных денег берет 2% от суммы перевода. При какой сумме перевода использование системы электронных денег станет выгоднее?
Задача на расчет экономии времени при использовании мобильного банкинга:
Среднее время, затрачиваемое на посещение банковского отделения, составляет 40 минут, включая дорогу. Выполнение той же операции через мобильный банк занимает 2 минуты. Если клиент совершает 2 банковские операции в неделю, сколько часов в год он сэкономит, используя мобильный банкинг?

ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ
Модуль 1 Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий
1. Анализ финтех-стартапа: Выберите реально существующий финтех-стартап и проведите его анализ по следующим параметрам:
• Инновационность предлагаемого решения
• Целевая аудитория и рынок
• Используемые технологии
• Потенциальные риски и способы их минимизации
• Перспективы развития
2. Разработка концепции финтех-продукта: Предложите концепцию нового финансового продукта или услуги, основанного на инновационных технологиях. Опишите:
• Суть продукта/услуги
• Целевую аудиторию
• Технологическую базу
• Потенциальные преимущества перед существующими решениями
• Возможные правовые и регуляторные ограничения
3. Оценка экономической эффективности финтех-проекта: На основе предоставленных данных о гипотетическом финтех-проекте рассчитайте:
• NPV (чистую приведенную стоимость)
• IRR (внутреннюю норму доходности)
• Срок окупаемости
• ROI (рентабельность инвестиций) Сделайте вывод о целесообразности реализации проекта.
4. Ситуационная задача "Внедрение AI в банковские процессы": Крупный коммерческий банк планирует внедрить систему искусственного интеллекта для оценки кредитоспособности клиентов. Опишите:
• Потенциальные преимущества использования AI в этом процессе
• Возможные риски и этические проблемы
• Необходимые меры для обеспечения прозрачности и справедливости решений AI
• Шаги по интеграции AI-системы с существующими банковскими процессами
5. Анализ регуляторной среды: Выберите одну из инновационных финансовых технологий (например, криптовалюты, P2P-кредитование, роботы-советники) и проанализируйте текущее состояние ее регулирования в России и двух других странах на выбор. Сравните подходы и предложите рекомендации по совершенствованию регулирования в России.
6. Разработка стратегии цифровой трансформации: Для гипотетического традиционного банка среднего размера разработайте стратегию цифровой трансформации на ближайшие 3 года. Включите:
• Ключевые направления трансформации
• Необходимые технологические решения
• План внедрения инноваций
• Оценку требуемых инвестиций и ожидаемого эффекта
• Потенциальные риски и способы их митигации
7. Ситуационная задача "Обеспечение кибербезопасности": Финтех-компания, предоставляющая услуги онлайн-кредитования, столкнулась с серией кибератак. Предложите комплекс мер по повышению уровня кибербезопасности компании, учитывая специфику ее деятельности и используемых технологий.
8. Оценка влияния финтех на рынок труда: Проведите исследование влияния развития финансовых технологий на рынок труда в финансовом секторе. Выявите:
• Исчезающие профессии
• Возникающие новые специальности
• Изменения в требованиях к квалификации сотрудников Предложите рекомендации по адаптации образовательных программ к новым требованиям рынка.
9. Анализ клиентского опыта в цифровом банкинге: Проведите сравнительный анализ мобильных приложений трех крупных банков. Оцените их по критериям удобства использования, функциональности, безопасности и инновационности. Предложите рекомендации по улучшению клиентского опыта.
10. Разработка дорожной карты внедрения технологии распределенного реестра: Для гипотетической финансовой организации разработайте дорожную карту внедрения технологии распределенного реестра (блокчейн) в один из бизнес-процессов (например, клиринг и расчеты). Укажите этапы, сроки, необходимые ресурсы и ожидаемые результаты.

Модуль 2 Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег
1. Сравнительный анализ электронных платежных систем: Выберите три популярные электронные платежные системы (например, PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги). Проведите сравнительный анализ по следующим критериям:
• Комиссии за операции
• Скорость транзакций
• Безопасность
• Географический охват
• Удобство использования Составьте сравнительную таблицу и сделайте выводы о преимуществах и недостатках каждой системы.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену ПКС-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка

уровень знать

1. Что такое инновационные финансовые технологии и какова их суть?
2. Какую роль играет технологическая революция в развитии финансовых технологий?
3. Какие основные тенденции можно наблюдать в развитии инновационных финансовых технологий?
4. В каких сферах можно использовать инновационные финансовые технологии?
5. Какие новые потребности появляются на рынке труда в связи с развитием финансовых технологий?
6. Какое правовое регулирование существует для развития финансовых технологий?
7. Что такое цифровые финансовые технологии и как они функционируют?
8. Как можно определить понятие искусственного интеллекта и в каких областях он может быть применен?
9. Какие признаки характеризуют информационные системы как интеллектуальные?
10. Какие основные классы интеллектуальных информационных систем можно выделить?
11. Что такое экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий?
12. Какие предпосылки и история привели к появлению цифровых денег?
13. Какие требования существуют к электронным деньгам в качестве нового средства платежа?
14. Какую роль играют электронные деньги и какие виды электронных денег существуют?
15. Каковы свойства электронных денег и как работает схема платежа с их использованием?

уровень уметь

1. Какие преимущества предоставляет электронный документооборот между Банком России и участниками финансового рынка?
2. Каким образом осуществляется хранение и использование юридически значимых электронных документов?
3. Какие цели преследует цифровизация документов на бумажном носителе?
4. Что такое электронная подпись и как она обеспечивает безопасность электронных документов?
5. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий?
6. Какие изменения происходят в платежных системах в рамках их эволюции?
7. Что представляет собой национальная платежная система и как она функционирует?
8. Какие различия между интернет-платежными, реальными и виртуальными системами существуют?
9. Что включает в себя оптовая и розничная платежная системы, а также клиринговые системы?
10. Какие особенности имеют технологии электронного банкинга, такие как интернет-банк, мобильный банк и виртуальные банки?
11. Что такое эмиссия электронных денег и какую роль выполняют денежные посредники в этом процессе?
12. Как можно классифицировать электронные деньги?
13. Какие современные платежные системы существуют на данный момент?
14. Какое значение имеет экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий?
15. Какие возможности и перспективы предлагают цифровые деньги в контексте современных платежных систем?

уровень владеть

Задача 1 . Оценить привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий методом чистого приведенного дохода

Задача 2. Оценить привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий методом внутренняя норма доходности

Задача 3. Оценить привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий методом срок возврата инвестиций

Задача 4. Разработать дорожную карту инновационного инвестиционного проекта

Задача 5. Компания владеет фабрикой, оборудование которой требует модернизации. Первоначальные затраты составляют 4 млн. руб. Через три года денежные притоки должны составить 5, 8 млн. руб. Требуемая норма прибыли 10%. Определите PI.

Задача 6. Согласно проектной документации сметная стоимость объекта составляет 200 млн. руб., срок строительства 3 года. По проекту производственная мощность предприятия составляет 700 тыс. изделий в год, себестоимость единицы изделия – 320 руб., а цена реализации – 400 руб. В результате применения сетевого графика строительства срок ввода в действие объекта был сокращен на полгода. Определите коэффициент эффективности капитальных вложений до и после сокращения срока строительства объекта

Задача 7. Определите чему будет равна приведенная стоимость 450 тыс. руб., которые инвестор намерен получить через 6 лет, если ставка дисконта r = 7 %.

Задача 8. Автомобиль стоит 160 тыс. руб. Фирма планирует купить его и сдать в аренду за 40 тыс. руб. ежегодно в течение 5 лет. Если приемлемая ставка дисконта составляет r = 20 %, то оправдана ли подобная инвестиция?

Задача 9. Фирма намерена при реализации проекта осуществить затраты:

1) арендовать участок земли за 100 тыс. руб.; 2) построить промышленное здание стоимостью 10 млн. руб.; 3) нанять рабочих со средней заработной платой 2 тыс. руб.; 4) приобрести сырье на 50 тыс. руб. Какие из этих затрат следует учитывать в качестве оттока денег при оценке эффективности инвестиционного проекта?

Задача 10. Через 3 года сумма составит 20 000 тыс. руб. Определите приведенное значение долга при следующих условиях начисления ставок: 1)15% в конце каждого года; 2) 5% в конце каждого квартала.

Задача 11. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 18 000 тыс. руб. По прогнозам после запуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 57 000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Необходимая норма прибыли составляет 12%.Чему равна чистая текущая стоимость проекта?

Задача 12. АО «Крона» приобретает технологическую линию по производству баночных крышек. При каком минимальном объеме продаж валовая выручка достигнет валовых издержек, если переменные затраты на одну

а) Амортизационные отчисления + прибыль + средства от проданных активов
б) Займы, кредиты
в) Акции, займы
4. Инвестиции — это:
а) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
б) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
в) Вложение капитала с целью последующего его увеличения
5. Портфельные инвестиции — это:
а) Торговые кредиты
б) Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
в) Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
6. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы:
а) Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
б) Вложения в капитальный ремонт основных фондов
в) Инвестиции на приобретение земельных участков
7. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:
а) Приобретение лицензий, разработка торговой марки
б) Подготовка кадров для будущего производства
в) Кредиты банка
8. Инвестиционная фаза — это:
а) Проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы
б) Спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом
в) Спектр практических и проектных работ по управлению проектом
9. Срок жизни проекта — это:
а) Продолжительность сооружения (строительства)
б) Средневзвешенный срок службы основного оборудования
в) Расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора
10. Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR):
а) Внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год)
б) Метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором NPV=0 (так называемый поверочный дисконт)
в) Метод, при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного
11. Коммерческая эффективность — это:
а) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога
б) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
в) Поток реальных денег (Cash Flow)
12. 8. Воспроизводственная структура капитала — это:
а) Соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией +
б) Соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях
в) Соотношение собственных и заемных средств
13. Прямые инвестиции — это:
а) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
в) торговые кредиты
14. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план:
а) Тождественно понятию бизнес-план
б) Является более широким
в) Является более узким
15. В зависимости от формы лизинговых платежей различают один из следующих видов лизинга:

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно,

чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительными элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
 знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 характеристика реализации цели и задач исследования;
 степень обоснованности аргументов и обобщений;
 качество и ценность полученных результатов;
 использование литературных источников;
 культура письменного изложения материала;
 культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать

четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть

навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (разделу). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается
экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению

знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/ зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.
После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Харитонова Н.А., Бондарчук Н.В., Кириченко О.С., Лебедева Н.Е., Петров И.В., Федоров Я.П., Харитонова Т.В., Харитонова Н.А. Финансовые технологии в организации бизнес-процессов и интеграции в ТЭК [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 220 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947058
Л.1.2	Гусева И.А. Финансовые технологии и финансовый инжиниринг [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 312 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/945205
Л.1.3	Акимов О.М., Ларина О.И. Современные финансовые технологии и индустрия платежей [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 205 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/946338
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Генкин А., Михеев А. Блокчейн для всех: как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2023. - 592 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707355
Л.2.2	Князева Е. Г., Валиева Е. Н., Шелякин В. А., Фоменко В. В. Финансовые инновации в сфере медицинского страхования Российской Федерации [Электронный ресурс]:монография. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. - 150 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697279
Л.2.3	Бочков Д. В. Организационно-финансовые инновации в бюджетном секторе на примере построения региональной системы общего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]:монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 217 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435525
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.5	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.6	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.7	Сайт Министерства сельского хозяйсвтва Российской Федерации. Режим доступа: https://mcx.gov.ru/
7.3.8	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.9	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru/
7.3.10	Сайт Центрального Банка Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cbr.ru/
7.3.11	Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/

7.3.12	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.13	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-31 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером, подключенным к сети Internet, графическими материалами, оборудованием по организации производства и обслуживания в сфере общественного питания. Наглядными пособиями по менеджменту (плакатами и стендами), различного рода графического материала, настенными таблицами по менеджменту и маркетингу, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, экранно-звуковыми пособиями (слайдами и презентациями по тематике курса)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Бизнес и проектные технологии

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____