МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)
_____ Г.В. Павлятенко
«23» апреля 2024 г.

# Рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.01.15 ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ МОДУЛЬ
## Основы военной подготовки

| | |
|---|---|
| Кафедра: | Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций |
| Направление подготовки: | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения |
| Направленность (профиль): | Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | заочная |
| Год набора: | 2023 |
| Общая трудоемкость: | 108 часов/3 з.е. |

Ростов-на-Дону, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Программу составил(и):
к.ф.н. доцент Гончаров В.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**"Основы военной подготовки"**
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 октября 2023 г. протокол № 04 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

Руководитель ОПОП

канд. техн. наук, доц. Назаренко С.А.
Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
**Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций**
Протокол от 02 апреля 2024 г. № 9
Зав. кафедрой Гайломазова Елена Сергеевна
Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от 23 апреля 2024 г. № 10

Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Цели:**

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и
обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

**1.2. Задачи:**

обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего
образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками**

| № п/п | Наименование | Курс | Шифр компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Традиции российского казачества | 2 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6 |

**Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками**

| № п/п | Наименование | Курс | Шифр компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Технологическая практика | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |

**Распределение часов дисциплины**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе электрон. | 10 | 6 | 10 | 6 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

**Вид промежуточной аттестации:**

ЗаО 3 курс

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

**УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.4: Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

УК-8.5: Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

УК-8.6: Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/ | Курс | Часов | Интеракт. | Прак. подг. | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.Основы военной подготовки** | | | | | | |
| 1.1 | **Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**<br><br>**Краткое содержание: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.**<br><br>**Знать: основные положения, нормативы и принципы, которые описывают права и обязанности военнослужащих; разделы, главы и основные разделы уставов**<br><br>**Уметь: адекватно применять нормы и положения уставов в различных ситуациях, особенно в контексте выполнения служебных обязанностей; поддерживать воинскую дисциплину и вежливость в рамках предписаний, указанных в уставах** | 3 | 12 | 0 | 0 | УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6 | вопросы к самоподготовке |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеть: Навыками правильно отдавать приказы в соответствии с уставами и исполнять их, даже в сложных ситуациях; навыками урегулирования конфликтов внутри коллектива на основе принципов уставов и воинской этики /Ср/** | | | | | | |
| 1.2 | **Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**<br><br>**Краткое содержание: Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.**<br><br>**Знать: Основные правила и регламенты, регулирующие поведение военнослужащих внутри воинской единицы; Процедуры и инструкции по поддержанию дисциплины и порядка; Основные правила размещения военнослужащих в казарме или других воинских объектах; Цель и назначение суточного наряда в роте; Состав и обязанности дневального и дежурного по роте; Процесс развода суточного наряда и передачи обязанностей**<br><br>**Уметь: Применять полученные знания о правилах и регламентах в реальных ситуациях; Соблюдать установленные процедуры и инструкции для поддержания порядка в воинской единице; Организовывать и выполнять обязанности дневального и дежурного по роте в соответствии с установленными правилами и процедурами; Правильно проводить развод суточного наряда и передавать обязанности последующим сменам**<br><br>**Владеть: Навыками убедительной коммуникации для поддержания порядка среди подчиненных; Навыками рационального распределения времени и ресурсов для выполнения обязанностей суточного наряда /Ср/** | 3 | 12 | 0 | 0 | УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6 | вопросы к самоподготовке |
| 1.3 | **Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**<br><br>**Краткое содержание: Устав гарнизонной и караульной службы является основным документом, регламентирующим организацию и порядок выполнения задач по обеспечению охраны и защиты военных объектов, а также** | 3 | 10 | 0 | 0 | УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6 | вопросы к самоподготовке |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **контроль за соблюдением внутреннего распорядка в воинских частях. Он определяет права и обязанности военнослужащих, порядок несения службы, правила поведения в общественных местах и другие вопросы, связанные с выполнением задач по обеспечению безопасности военных объектов.**<br><br>**Знать: основные принципы, структуры и содержания Устава гарнизонной и караульной службы; права и обязанности военнослужащих, включая их ответственность за безопасность военных объектов и соблюдение внутреннего распорядка**<br><br>**Уметь: применять знания из Устава на практике при выполнении задач по охране и защите военных объектов; контролировать соблюдение норм Устава со стороны других военнослужащих и реагировать на нарушения**<br><br>**Владеть: навыками и поведением, соответствующими требованиям безопасности и дисциплины в воинских частях; Навыками следования правилам внутреннего распорядка и обеспечения безопасности в воинских частях /Ср/** | | | | | | |
| 1.4 | **Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия**<br><br>**Краткое содержание: строевые приемы и движения без оружия, которые необходимы для выполнения задач по обеспечению охраны и защиты военных объектов. Описываются основные элементы строевого приема, такие как стойка, повороты, переходы, выполнение команд и другие приемы. Также рассматривается порядок движения без оружия, включая основные элементы движения, такие как шаг, бег, прыжки и другие.**<br><br>**Знать: различные команды и их значений при выполнении строевых действий; базовые элементов движения, таких как шаг, бег, прыжки и другие**<br><br>**Уметь: выполнять стойку, повороты, переходы согласно командам; реагировать на команды и инструкции для выполнения строевых приемов и движений без оружия; контролировать свое движение при выполнении шага,** | 3 | 12 | 0 | 0 | УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6 | вопросы к самоподготовке |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **бега, прыжков и других элементов**<br><br>**Владеть: Способностью адаптировать и использовать эти навыки в различных ситуациях и условиях /Ср/** | | | | | | |
| 1.5 | **Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**<br><br>**Краткое содержание: рассматриваются основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Описываются основные элементы стрельбы, такие как правильная стойка, дыхание, удержание оружия, прицеливание и спуск курка. Также рассматриваются различные виды стрельбы, такие как стрельба на дальние и ближние дистанции, стрельба из различных положений и другие**<br><br>**Знать: базовые принципы и элементы стрельбы, таких как правильная стойка, дыхание, удержание оружия, прицеливание и спуск курка; различие между стрельбой на дальние и ближние дистанции, а также понимание особенностей стрельбы из различных положений**<br><br>**Уметь: правильно занимать стойку, контролировать дыхание, удерживать оружие, точно прицеливаться и осуществлять спуск курка; адаптировать технику стрельбы под разные дистанции, положения тела и условия окружающей среды**<br><br>**Владеть: навыками, позволяющими стрелять точно и эффективно, вне зависимости от условий /Ср/** | 3 | 12 | 0 | 0 | УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6 | вопросы к самоподготовке |
| 1.6 | **Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат**<br><br>**Краткое содержание: рассматривается назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Описываются основные типы и виды стрелкового оружия, их устройство, принцип работы и технические характеристики. Также рассматриваются различные виды гранат и гранатометов, их устройство, принцип работы и правила применения.** | 3 | 12 | 0 | 0 | УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6 | вопросы к самоподготовке |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Знать: цели использования стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат в различных сценариях боевых действий; основные компонентов и устройства стрелкового оружия, гранат и гранатометов**<br><br>**Уметь: применять стрелковое оружие, гранаты и гранатометы в различных боевых ситуациях с соблюдением тактических и безопасных принципов; оценивать потенциальную эффективность оружия в различных сценариях и выбирать наиболее подходящий тип оружия для конкретной задачи**<br><br>**Владеть: навыками разборки и сборки стрелкового оружия, гранат и гранатометов для обслуживания и поддержания работоспособности; тактическими приемами и стратегиями использования оружия в боевых условиях для достижения максимальной эффективности; навыками безопасного обращения с оружием и соблюдение всех правил безопасности при работе с оружием /Ср/** | | | | | | |
| 1.7 | **Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия**<br><br>**Краткое содержание: рассматривается выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Описываются основные виды упражнений, такие как стрельба на дальние и ближние дистанции, стрельба из различных положений, стрельба по движущимся мишеням и другие. Также рассматриваются правила выполнения упражнений, включая правильную стойку, дыхание, удержание оружия, прицеливание и спуск курка.**<br><br>**Знать: правила безопасности, правильной стойки, дыхания, удержания оружия, прицеливания и спуска курка при выполнении упражнений**<br><br>**Уметь: применять знания на практике при выполнении упражнений на стрельбище; анализировать свои результаты, выявлять ошибки и работать над их исправлением**<br><br>**Владеть: Навыками безопасного обращения с оружием, минимизация рисков при работе с огнестрельным оружием; техникой** | 3 | 14 | 0 | 0 | УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6 | вопросы к самоподготовке |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **стрельбы на разные дистанции и в различных условиях /Ср/** | | | | | | |
| 1.8 | **Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ**<br><br>**Краткое содержание: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.**<br><br>**Знать: основные характеристики вооружения и техники, которые используются в Вооруженных Силах России; организации и задачи подразделений сухопутных войск, включая их роль в боевых действиях и место в общей структуре Вооруженных Сил**<br><br>**Уметь: собирать факты и информацию для формирования выводов о важности и эффективности определенных вооружений и тактических решений; использовать знания о вооруженных силах и их технике для анализа военных ситуаций и прогнозирования стратегических действий; анализировать и систематизировать информацию о технических характеристиках вооружения, структуре подразделений и их задачах**<br><br>**Владеть: Навыками создания информативных материалов или презентаций, основанных на изученных данных о Вооруженных Силах России, их вооружении и тактике /Ср/** | 3 | 14 | 0 | 0 | УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6 | вопросы к самоподготовке |
| 1.9 | **Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Краткое содержание: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное** | 3 | 1 | 0 | 0 | УК-8.4 | устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Знать: основные положения, нормативы и принципы, которые описывают права и обязанности военнослужащих; разделы, главы и основные разделы уставов /Лек/** | | | | | | |
| 1.10 | **Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд Краткое содержание: Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Знать: Основные правила и регламенты, регулирующие поведение военнослужащих внутри воинской единицы; Процедуры и инструкции по поддержанию дисциплины и порядка; Основные правила размещения военнослужащих в казарме или других воинских объектах; Цель и назначение суточного наряда в роте; Состав и обязанности дневального и дежурного по роте; Процесс развода суточного наряда и передачи обязанностей /Лек/** | 3 | 1 | 0 | 0 | УК-8.4 | устный опрос, тестирование |
| 1.11 | **Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Краткое содержание: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Уметь: адекватно применять нормы и положения уставов в различных ситуациях, особенно в контексте выполнения служебных обязанностей; поддерживать воинскую дисциплину и вежливость в рамках предписаний, указанных в уставах Владеть: Навыками правильно отдавать приказы в соответствии с уставами** | 3 | 1 | 0 | 0 | УК-8.5,УК-8.6 | отчет по практической работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **и исполнять их, даже в сложных ситуациях; навыками урегулирования конфликтов внутри коллектива на основе принципов уставов и воинской этики /Пр/** | | | | | | |
| 1.12 | **Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд Краткое содержание: Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Уметь: Применять полученные знания о правилах и регламентах в реальных ситуациях; Соблюдать установленные процедуры и инструкции для поддержания порядка в воинской единице; Организовывать и выполнять обязанности дневального и дежурного по роте в соответствии с установленными правилами и процедурами; Правильно проводить развод суточного наряда и передавать обязанности последующим сменам Владеть: Навыками убедительной коммуникации для поддержания порядка среди подчиненных; Навыками рационального распределения времени и ресурсов для выполнения обязанностей суточного наряда /Пр/** | 3 | 1 | 0 | 0 | УК-8.5,УК-8.6 | отчет по практической работе |
| 1.13 | **Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Краткое содержание: Устав гарнизонной и караульной службы является основным документом, регламентирующим организацию и порядок выполнения задач по обеспечению охраны и защиты военных объектов, а также контроль за соблюдением внутреннего распорядка в воинских частях. Он определяет права и обязанности военнослужащих, порядок несения службы, правила поведения в общественных местах и другие вопросы, связанные с выполнением задач по обеспечению безопасности военных объектов.Уметь: применять знания из Устава на практике при выполнении задач по охране и защите военных объектов; контролировать соблюдение норм Устава со стороны других военнослужащих и реагировать на нарушения Владеть: навыками и поведением, соответствующими требованиям безопасности и дисциплины в воинских частях; Навыками следования правилам** | 3 | 1 | 0 | 0 | УК-8.5,УК-8.6 | отчет по практической работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **внутреннего распорядка и обеспечения безопасности в воинских частях /Пр/** | | | | | | |
| 1.14 | **Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия Краткое содержание: строевые приемы и движения без оружия, которые необходимы для выполнения задач по обеспечению охраны и защиты военных объектов. Описываются основные элементы строевого приема, такие как стойка, повороты, переходы, выполнение команд и другие приемы. Также рассматривается порядок движения без оружия, включая основные элементы движения, такие как шаг, бег, прыжки и другие.Уметь: выполнять стойку, повороты, переходы согласно командам; реагировать на команды и инструкции для выполнения строевых приемов и движений без оружия; контролировать свое движение при выполнении шага, бега, прыжков и других элементов Владеть: Способностью адаптировать и использовать эти навыки в различных ситуациях и условиях /Пр/** | 3 | 1 | 0 | 0 | УК-8.5,УК-8.6 | отчет по практической работе |
| | **Раздел 2.Контроль** | | | | | | |
| 2.1 | **Зачет**<br><br>**Знать: основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место** | 3 | 4 | 0 | 0 | УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6 | вопросы к зачету, тестирование |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы**<br><br>**Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов**<br><br>**Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами /ЗаО/** | | | | | | |

**Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

***Игровые технологии***

Технологии игрового обучения — это способы, методы и приемы, с помощью которых преподаватель задает ситуации, в которых должны оказаться ученики для получения знаний или практического полезного опыта; формирует обстоятельства, побуждающие учеников к самостоятельному принятию решений — чтобы потом сделать выводы, проработать ошибки; предлагает выбор - разные социальные роли и «маски», варианты решения задач, которые позволяют лучше узнать себя, проконтролировать свое поведение, эффективнее справиться со сложным делом; создает среду для повышения мотивации с помощью активизации воображения, «духа соперничества», азарта, групповой деятельности

***Информационные технологии***

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-

исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во
внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

**УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

***Недостаточный уровень:***

Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении

Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации

Владеет строевыми приемами на месте и в движении

***Пороговый уровень:***

Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений

Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат

Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода

***Продвинутый уровень:***

Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя

Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия

Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя

***Высокий уровень:***

Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

**6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

**Уровень сформированности компетенций**

| Характеристики индикаторов достижения компетенций | **1. Недостаточный: компетенции не сформированы.** | **2. Пороговый: компетенции сформированы.** | **3. Продвинутый: компетенции сформированы.** | **4. Высокий: компетенции сформированы.** |
|---|---|---|---|---|
| **Знания:** | Знания отсутствуют. | Сформированы базовые структуры знаний. | Знания обширные, системные. | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. |
| **Умения:** | Умения не сформированы. | Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. | Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. | Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. |
| **Навыки:** | Навыки не сформированы. | Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |

**Описание критериев оценивания**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала;<br>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| **Оценка** | **Оценка** | **Оценка** | **Оценка** |

| «незачет», «неудовлетворительно» | «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно» | «зачтено/хорошо», «хорошо» | «зачтено/отлично», «отлично» |
|---|---|---|---|

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации**

| **ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.** |
|---|
| 1. Недостаточный уровень |
| Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении |
| Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации |
| Владеет строевыми приемами на месте и в движении |
| 2. Пороговый уровень |
| Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений |
| Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат |
| Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода |
| 3. Продвинутый уровень |
| Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя |
| Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия |
| Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя |
| 4. Высокий уровень |
| Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы |
| Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов |
| Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами |

**6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)**

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

1. Назовите основные общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Каковы основные требования Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации?
3. Каково содержание Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации?
4. Каковы цели и задачи Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации?
5. Каким нормативным правовым актом утверждены Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации?
6. Каковы источники общевоинских уставов?

7. Каковы основные принципы издания общевоинских уставов?
8. Каковы основные правила применения общевоинских уставов?
9. Каковы обязанности командиров (начальников) по изучению и применению общевоинских уставов?
10. Каковы обязанности военнослужащих по изучению и применению общевоинских уставов?

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд
1. Что такое внутренний порядок?
2. Каковы основные задачи внутреннего порядка?
3. Каковы основные требования к внутреннему порядку?
4. Каковы обязанности командиров (начальников) по обеспечению внутреннего порядка?
5. Каковы обязанности военнослужащих по соблюдению внутреннего порядка?
6. Что такое суточный наряд?
7. Каковы задачи суточного наряда?
8. Каковы составы суточного наряда?
9. Каковы обязанности суточного наряда?
10. Каким нормативным правовым актом установлены требования к суточному наряду?

ВОПРОСЫ К САМОПОДГОТОВКЕ
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание
1. Какие уставы Вооруженных Сил Российской Федерации определяют общие обязанности военнослужащих?
2. Какими документами регулируется внутренний порядок в Вооруженных Силах Российской Федерации?
3. Какие виды нарядов назначаются в Вооруженных Силах Российской Федерации?
4. Какие требования предъявляются к личному составу суточного наряда?
5. Каковы основные обязанности дежурного по роте?
6. Каковы основные обязанности дежурного по подразделению?
7. Каковы основные обязанности дежурного по караульному наряду?
8. Каковы основные обязанности разводящего?
9. Каковы основные обязанности помощника начальника караула?
10. Каковы основные обязанности начальника караула?

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд
1. Какие требования предъявляются к внешнему виду военнослужащих?
2. Каким образом осуществляется подъем по тревоге?
3. Каким образом производится развод личного состава?
4. Каким образом осуществляется прием и сдача дежурства?
5. Каким образом проводится вечерняя поверка?
6. Каким образом осуществляется проверка состояния помещений?
7. Каким образом осуществляется проверка несения службы личным составом суточного наряда?
8. Каким образом осуществляется проверка состояния вооружения и военной техники?
9. Каким образом осуществляется проверка наличия личного состава?
10. Каким образом осуществляется проверка готовности к бою?

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы
1. Каким образом определяется гарнизон?
2. Какие основные задачи гарнизонной службы?
3. Какие основные задачи караульной службы?
4. Какие основные обязанности начальника гарнизона?
5. Какие основные обязанности начальника караула?
6. Какие основные обязанности начальника караульной заставы?
7. Какие основные обязанности караульного?
8. Какие основные обязанности часового?
9. Какие основные обязанности помощника начальника караула?
10. Какие основные обязанности начальника караульной группы?

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия
1. Какие основные строевые приемы выполняются без оружия?
2. Каким образом осуществляется поворот строя?
3. Каким образом осуществляется перестроение строя?
4. Каким образом осуществляется движение строя?
5. Каким образом осуществляется движение строем по улицам и дорогам?
6. Каким образом осуществляется движение строем в горной местности?
7. Каким образом осуществляется движение строем в лесу?
8. Каким образом осуществляется движение строем в населенном пункте?
9. Каким образом осуществляется движение строем в условиях ограниченной видимости?
10. Каким образом осуществляется движение строем в условиях снежного покрова?

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
1. Какие основные элементы стрельбы из стрелкового оружия?
2. Каким образом определяется дистанция до цели?

3. Как правильно изготовится к стрельбе из автомата?
4. Как правильно прицелиться из автомата?
5. Как правильно произвести выстрел из автомата?
6. Как правильно вести огонь из автомата?
7. Как правильно оценить результаты стрельбы?
8. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при стрельбе из стрелкового оружия?
9. Какие меры необходимо принять в случае осечки или задержки при стрельбе?
10. Каким образом производится смена магазина автомата?

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат
1. Каково назначение стрелкового оружия?
2. Каковы боевые свойства стрелкового оружия?
3. Какова материальная часть стрелкового оружия?
4. Каким образом производится заряжание автомата?
5. Каким образом производится разряжание автомата?
6. Каким образом производится неполная разборка автомата?
7. Каким образом производится полная разборка автомата?
8. Каким образом производится сборка автомата?
9. Каким образом производится стрельба из автомата?
10. Каким образом производится стрельба из ручного противотанкового гранатомета?

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия
1. Какие требования предъявляются к месту проведения учебных стрельб из стрелкового оружия?
2. Какие принадлежности и приборы необходимы для выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия?
3. Каким образом осуществляется подготовка оружия к стрельбе?
4. Каким образом осуществляется подготовка мишеней к стрельбе?
5. Каким образом осуществляется пристрелка оружия?
6. Каким образом осуществляется стрельба из автомата из различных положений?
7. Каким образом осуществляется стрельба из автомата с переносом огня?
8. Каким образом осуществляется стрельба из автомата по движущейся цели?
9. Каким образом оценивается результат стрельбы из автомата?
10. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия?

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ
1. Каковы состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации?
2. Какие виды Вооруженных Сил Российской Федерации существуют?
3. Какие рода войск и специальные войска входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?
4. Какие задачи выполняет Сухопутные войска?
5. Какие задачи выполняет Военно-воздушные силы?
6. Какие задачи выполняет Военно-морской флот?
7. Какие задачи выполняет Ракетные войска стратегического назначения?
8. Какие задачи выполняет Воздушно-десантные войска?
9. Какие задачи выполняет Силы специальных операций?
10. Каковы тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74?

ТЕКУЩЕЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание
1. Какие общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации действуют в настоящее время?
А. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
Б. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
В. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Что является основным источником права в Вооруженных Силах Российской Федерации?
А. Конституция Российской Федерации.
Б. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе".
В. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Какие права военнослужащих закреплены в общевоинских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации?
А. Право на жизнь, здоровье, свободу.
Б. Право на получение военной и социальной помощи.
В. Право на участие в управлении Вооруженными Силами Российской Федерации.
4. Какие обязанности военнослужащих закреплены в общевоинских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации?
А. Отдавать честь командирам и начальникам.
Б. Быть готовым к выполнению задач по предназначению.
В. Соблюдать правила воинской вежливости.
5. Что такое единоначалие в Вооруженных Силах Российской Федерации?

Б. Командир подразделения.
В. Старший по воинскому званию.
7. Что такое приказ?
А. Обязательное для исполнения требование командира или начальника, обращенное к подчиненным.
Б. Указание командира или начальника, дающее подчиненным возможность выбора способа выполнения задачи.
В. Разрешение командира или начальника на выполнение действия или мероприятия.
8. В каком порядке должен отдаваться приказ?
А. Приказ должен быть отдан вслух, четко и понятно.
Б. Приказ должен быть отдан в письменной форме.
В. Приказ должен быть отдан в форме распоряжения.
9. В чем заключается воинская вежливость?
А. В соблюдении правил поведения, установленных общевоинскими уставами.
Б. В проявлении уважения к старшим по воинскому званию, командирам и начальникам.
В. В умении вести себя достойно в различных ситуациях.
10. Какими основными принципами должна руководствоваться воинская дисциплина?
А. Обязательностью, гласностью, единоначалием.
Б. Справедливостью, гуманностью, законностью.
В. Ответственностью, дисциплинированностью, организованностью.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд
1. Назначение суточного наряда в роте:
А) для поддержания внутреннего порядка и дисциплины в роте;
Б) для охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и другого военного имущества роты;
В) для контроля за состоянием дел в роте и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений.
2. Состав суточного наряда в роте:
А) дневальный;
Б) дежурный по роте;
В) помощник дежурного по роте;
Г) караул.
3. К обязанностям дневального по роте относятся:
А) охрана ротного помещения и караула;
Б) доведение до военнослужащих распоряжений и указаний командира роты;
В) контроль за внешним видом военнослужащих и соблюдением ими правил внутреннего порядка;
Г) оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
4. К обязанностям дежурного по роте относятся:
А) охрана ротного помещения и караула;
Б) доведение до военнослужащих распоряжений и указаний командира роты;
В) контроль за внешним видом военнослужащих и соблюдением ими правил внутреннего порядка;
Г) проверка наличия личного состава и оружия в роте.
5. В обязанности помощника дежурного по роте входит:
А) охрана ротного помещения и караула;
Б) доведение до военнослужащих распоряжений и указаний командира роты;
В) контроль за внешним видом военнослужащих и соблюдением ими правил внутреннего порядка;
Г) помощь дежурному по роте в выполнении его обязанностей.
6. В обязанности караула входит:
А) охрана ротного помещения и караула;
Б) доведение до военнослужащих распоряжений и указаний командира роты;
В) контроль за внешним видом военнослужащих и соблюдением ими правил внутреннего порядка;
Г) охрана личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и другого военного имущества роты.
7. Суточный наряд назначается:
А) командиром роты;
Б) старшим офицером роты;
В) командиром батальона.
8. Развод суточного наряда проводится:
А) перед началом несения службы;
Б) в конце несения службы;
В) в любое время по усмотрению командира роты.
9. В ходе развода суточного наряда проверяются:
А) знание обязанностей лицами суточного наряда;
Б) внешний вид лиц суточного наряда;
В) состояние вооружения и военной техники, помещений и другого военного имущества роты.
10. Лица суточного наряда несут службу по очереди:
А) сутки через сутки;
Б) двое суток через двое суток;
В) трое суток через трое суток.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание
Задание 1

В соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, изучите структуру, требования и основное содержание общевоинских уставов.
Задание 2
В соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, определите права и общие обязанности военнослужащих.
Задание 3
В соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, изучите виды воинских званий, правила их присвоения и ношения.
Задание 4
В соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, определите сущность единоначалия, особенности взаимоотношений начальников и подчиненных, старших и младших.
Задание 5
В соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, изучите порядок отдачи и выполнения приказа.
Задание 6
В соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, определите сущность воинской вежливости и воинской дисциплины военнослужащих.
Задание 7
В соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, разработайте алгоритм действий военнослужащего в случае возникновения конфликта в коллективе.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд
Задание 1. Размещение военнослужащих
• Начертите схему размещения военнослужащих в роте.
• Укажите на схеме места расположения следующих помещений:
o Казармы;
o Столовой;
o Спортзала;
o Оружейной;
o Постов суточного наряда.
• Обозначьте на схеме маршруты движения военнослужащих при выполнении основных обязанностей.
Задание 2. Распределение времени и внутренний порядок
• Начертите таблицу распределения времени суток для военнослужащих роты.
• Укажите в таблице время подъема, отбоя, завтрака, обеда, ужина, занятий, спортивных мероприятий, отдыха и т.д.
• Обозначьте в таблице мероприятия, которые проводятся ежедневно, еженедельно, ежемесячно.
Задание 3. Суточный наряд роты
• Начертите схему расположения постов суточного наряда роты.
• Обозначьте на схеме посты дневального, дежурного по роте, а также других лиц суточного наряда.
• Укажите на схеме обязанности лиц суточного наряда.
Задание 4. Дневальный
• Подготовьте доклад дневального дежурному по роте.
• В докладе укажите:
o Время и дату;
o Состав суточного наряда;
o Наличие или отсутствие происшествий в течение суток;
o Состояние помещений и территории роты;
o Количество военнослужащих, находящихся в роте.
Задание 5. Дежурный по роте
• Подготовьте доклад дежурного по роте командиру роты.
• В докладе укажите:
o Время и дату;
o Состав суточного наряда;
o Наличие или отсутствие происшествий в течение суток;
o Состояние помещений и территории роты;
o Количество военнослужащих, находящихся в роте;
o Отметки об исполнении приказов и распоряжений.
Задание 6. Развод суточного наряда
• Подготовьте план развода суточного наряда.
• В плане укажите:
o Порядок построения суточного наряда;
o Порядок проверки готовности суточного наряда к несению службы;
o Порядок передачи обязанностей от одной смены суточного наряда другой.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы
Задание 1
Разработайте план охраны военного объекта, расположенного в вашем населенном пункте. План должен включать в себя следующие пункты:
• описание объекта охраны;
• границы охраняемой территории;
• состав и размещение сил охраны;
• порядок взаимодействия сил охраны;

• правила оказания первой медицинской помощи.
Задание 3
Проведите практические занятия по соблюдению правил внутреннего распорядка и обеспечения безопасности в воинской части. Занятия должны включать в себя следующие упражнения:
• прохождение в строю;
• выполнение строевых приемов;
• оказание первой медицинской помощи;
• тушение пожара.
Задание 4
Проанализируйте результаты практической работы и сделайте выводы.
Оценка выполнения заданий
Задания выполняются по следующему алгоритму:
1. Разработка плана охраны военного объекта:
• оценка объекта охраны;
• определение границ охраняемой территории;
• расчет состава и размещения сил охраны;
• разработка плана взаимодействия сил охраны;
• разработка плана действий охраны в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Проведение инструктажа по соблюдению правил внутреннего распорядка и обеспечения безопасности в воинской части:
• подготовка материалов для инструктажа;
• проведение инструктажа;
• контроль за усвоением материала.
3. Проведение практических занятий по соблюдению правил внутреннего распорядка и обеспечения безопасности в воинской части:
• подготовка к занятиям;
• проведение занятий;
• контроль за выполнением упражнений.
4. Анализ результатов практической работы:
• оценка результатов выполнения упражнений;
• выявление проблемных вопросов;
• разработка предложений по устранению проблемных вопросов.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия
• Выполнить стойку "Смирно" по команде "Становись".
• Выполнить поворот направо или налево на 90 градусов по команде "Направо (налево) - поворот".
• Выполнить поворот кругом по команде "Кругом - поворот".
• Выполнить переход с шага на шаг по команде "Шагом - МАРШ".
• Выполнить переход с бега на шаг по команде "Бегом - МАРШ".
• Выполнить остановку после бега по команде "СТОЙ".
• Выполнить прыжок с места в высоту по команде "Прыжок - делай".
• Выполнить прыжок с места в длину по команде "Прыжок в длину - делай".

**6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.**
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
Знать:
1. Перечислите общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Дайте определение понятию "общевоинский устав".
3. Дайте определение понятию "внутренний порядок".
4. Назовите основные требования, предъявляемые к внутреннему порядку в воинской части.
5. Дайте определение понятию "караульная служба"
6. Перечислите строевые приемы без оружия.
7. Дайте определение понятию "строевой шаг"
8. Перечислите основные элементы стрелковой подготовки.
9. Дайте определение понятию "стрельба"
10. Перечислите основные виды стрелкового оружия.
11. Дайте определение понятию "боевые свойства стрелкового оружия"
12. Перечислите упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.
13. Дайте определение понятию "стрельба по неподвижной цели"
14. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Дайте определение понятию "задачи Вооруженных Сил Российской Федерации"

Уметь:
1. Сформулируйте основные требования к содержанию и порядку проведения занятий по общевоинским уставам.
2. Охарактеризуйте основные способы проверки знаний и умений военнослужащих по общевоинским уставам
3. Сформулируйте основные задачи внутренней службы
4. Сформулируйте основные задачи гарнизонной службы.
5. Охарактеризуйте порядок несения службы часовым

6. Сформулируйте основные требования к строевым приемам и движению без оружия
7. Сформулируйте основные требования к стрельбе из стрелкового оружия.
8. Охарактеризуйте порядок подготовки к стрельбе из автомата Калашникова
9. Сформулируйте основные характеристики автомата Калашникова
10. Как определить, что военнослужащий знает назначение, боевые свойства, материальную часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат?
11. Раскройте понятие "стрелковое оружие"
12. Как определить, что военнослужащий выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия в соответствии с требованиями Наставления по стрелковому делу?
13. Сформулируйте основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Охарактеризуйте состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Как определить, что военнослужащий знает состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации?

Владеть:
1. Вы являетесь командиром отделения. Во время утреннего осмотра личного состава вы обнаружили, что у одного из солдат на груди не закреплена эмблема Вооруженных Сил Российской Федерации. Как вы поступите в этом случае?
2. Вы являетесь командиром отделения. Во время занятий по строевой подготовке вы обнаружили, что один из солдат не знает строевого устава. Как вы поступите в этом случае?
3. Вы являетесь старшим по роте. В ночное время вы обнаружили, что один из солдат покинул свой пост. Как вы поступите в этом случае?
4. Вы являетесь командиром караула. Во время несения службы у вас возникла необходимость в применении оружия. Как вы поступите в этом случае?
5. Вы являетесь командиром караула. Во время несения службы у вас возник конфликт с военнослужащим, который не подчиняется вашим приказам. Как вы поступите в этом случае?
6. Вы являетесь командиром отделения. Во время занятий по строевой подготовке вы обнаружили, что один из солдат не может правильно выполнить строевой прием "Встать смирно". Как вы поступите в этом случае?
7. Вы являетесь командиром отделения. Во время занятий по строевой подготовке вы обнаружили, что один из солдат не может правильно выполнить строевой прием "Шагом марш". Как вы поступите в этом случае?
8. Вы являетесь командиром отделения. Во время занятий по огневой подготовке вы обнаружили, что один из солдат не может правильно изготовится к стрельбе из автомата. Как вы поступите в этом случае?
9. Вы являетесь командиром отделения. Во время занятий по огневой подготовке вы обнаружили, что один из солдат не может правильно прицелиться из автомата. Как вы поступите в этом случае?
10. Вы находитесь в составе мотострелкового отделения, которое ведет бой с противником. Вам необходимо поразить цель, находящуюся на расстоянии 300 метров. Какое оружие вы выберете и почему?
11. Вы находитесь в составе разведывательного подразделения, которое осуществляет наблюдение за противником. Вам необходимо уничтожить танк противника, находящийся на расстоянии 500 метров. Какое оружие вы выберете и почему?
12. Вы выполняете упражнение стрельбы из автомата Калашникова с места по неподвижной цели. На каком расстоянии от мишени вы будете вести огонь, если скорость пули составляет 700 метров в секунду, а время прицеливания 1,5 секунды?
13. Вы выполняете упражнение стрельбы из ручного пулемета Калашникова с колена по движущейся цели. На каком расстоянии от мишени вы будете вести огонь, если скорость пули составляет 800 метров в секунду, а скорость цели 20 метров в секунду?
14. Ваш взвод получил задачу по захвату высотного рубежа. Какие основные виды вооружения и техники будут задействованы для выполнения этой задачи?
15. Ваша рота получила задачу по прорыву обороны противника. Какие основные виды вооружения и техники будут задействованы для выполнения этой задачи?

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
Знать:
1. Назовите основные общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
А) Устав внутренней службы ВС РФ
Б) Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ
В) Строевой устав ВС РФ
Г) Дисциплинарный устав ВС РФ
Д) Все перечисленные
2. Какие требования предъявляются к составу суточного наряда?
А) Военнослужащие должны быть дисциплинированными, физически подготовленными и иметь опыт работы на занимаемых должностях.
Б) Военнослужащие должны иметь хорошую общую подготовку и быть готовыми к выполнению задач, возложенных на суточный наряд.
В) Военнослужащие должны быть здоровыми и иметь хорошее психическое состояние.
Г) Все перечисленные
3. Кто является начальником караула?
А) Командир подразделения, в котором сформирован караул.
Б) Старший офицер караула.
В) Старший сержант караула.
Г) Неправильного ответа нет.
4. В каком порядке производится разбор караула?
А) После смены караула.
Б) По окончании суточного наряда.

В) Флажки должны быть развешаны так, чтобы они не мешали движению транспорта и пешеходов.
Г) Все перечисленные
9. Какие действия должны быть предприняты в случае обнаружения неисправности в оружии или боеприпасах?
А) Оружие или боеприпасы должны быть немедленно сданы дежурному по роте.
Б) Оружие или боеприпасы должны быть изъяты из эксплуатации.
В) Оружие или боеприпасы должны быть отремонтированы силами дежурного по роте.
Г) Неправильного ответа нет.
10. Кто является начальником караула при несении службы на КПП?
А) Старший офицер караула.
Б) Старший сержант караула.
В) Дежурный по КПП.
Г) Неправильного ответа нет.

Уметь:
1. Какое оружие должен иметь караульный на посту № 1?
А) автомат Калашникова АК-74
Б) пистолет Макарова ПМ
В) автомат Калашникова АК-74 и пистолет Макарова ПМ
2. Кто является ответственным за организацию и состояние караульной службы в гарнизоне?
А) командир полка
Б) начальник гарнизона
В) командир дивизии
3. Какой документ определяет порядок несения караульной службы в гарнизоне?
А) Устав гарнизонной и караульной службы
Б) Наставление по организации караульной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации
В) Правила несения караульной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации
4. Каким образом выполняются строевые приемы и движение с оружием?
А) В соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации
Б) В соответствии с требованиями Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации
В) В соответствии с требованиями Инструкции по охране общественного порядка Вооруженными Силами Российской Федерации
5. Каким строевым приемом выполняется поворот на месте?
А) Перешагиванием
Б) С поворотом на 90 градусов
В) С поворотом на 180 градусов
6. Каким строевым приемом выполняется движение в колонне по одному?
А) В ногу
Б) Вразноногу
В) С ускорением
7. Каким образом производится прицеливание из автомата Калашникова АК-74?
А) По цели
Б) По мушке и цели
В) По прицелу и цели
8. Какова очередность действий при стрельбе из автомата Калашникова АК-74?
А) Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка, перезарядка
Б) Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка
В) Прицеливание, изготовка к стрельбе, спуск курка, перезарядка
9. Какова максимальная дальность стрельбы из автомата Калашникова АК-74?
А) 600 м
Б) 1000 м
В) 1200 м
10. Какое оружие является основным для ведения огня на поражение живой силы противника?
А) Автомат Калашникова АК-74
Б) Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7
В) Ручная граната РГД-5

Владеть:
1. Основными боевыми свойствами стрелкового оружия являются:
а) дальность стрельбы, кучность стрельбы, скорострельность, меткость стрельбы;
б) дальность стрельбы, бронепробиваемость, меткость стрельбы, маневренность;
в) дальность стрельбы, кучность стрельбы, скорострельность, маневренность.
2. К основным частям стрелкового оружия относятся:
а) ствол, затвор, приклад, магазин;
б) ствол, затвор, ударно-спусковой механизм, магазин;
в) ствол, затвор, магазин, ложа.
3. Для стрельбы из стрелкового оружия используются следующие виды патронов:
а) холостые, учебные, боевые;
б) холостые, боевые, трассирующие;
в) холостые, учебные, трассирующие, зажигательные.
4. К основным видам ручных противотанковых гранатометов относятся:

а) РПГ-7, РПГ-18, РПГ-27;
б) РПГ-7, РПГ-16, РПГ-26;
в) РПГ-7, РПГ-22, РПГ-27.
5. Основными частями ручной противотанковой гранаты являются:
а) головная часть, боевая часть, взрыватель;
б) головная часть, корпус, взрыватель;
в) головная часть, боевая часть, взрыватель, стабилизатор.
6. Основными видами ручных гранат являются:
а) оборонительные, наступательные, сигнальные;
б) оборонительные, наступательные, осветительные;
в) оборонительные, наступательные, осколочные, дымовые.
7. Для чего предназначена подготовка мишеней для выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия?
а) для определения правильности прицеливания;
б) для определения правильности изготовки к стрельбе;
в) для определения правильности прицеливания и изготовки к стрельбе.
8. К основным видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
б) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Силы специальных операций;
в) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Силы специальных операций.
9. Основными задачами Сухопутных войск являются:
а) ведение боевых действий на суше;
б) ведение боевых действий в воздухе;
в) ведение боевых действий на море.
10. Какая из перечисленных целей является появляющейся для выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия?
а) грудная фигура;
б) туловище;
в) голова.

**6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**
Учебным планом не предусмотрено

**6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:  индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой

темы;  фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;  решение задач и упражнений по образцу;  решение вариантных задач и упражнений;  решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;  проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.  выполнение контрольных работ;  работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:  изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);  выполнение необходимых расчетов и экспериментов;  оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам;  по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительными элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
 знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 характеристика реализации цели и задач исследования;
 степень обоснованности аргументов и обобщений;
 качество и ценность полученных результатов;
 использование литературных источников;
 культура письменного изложения материала;
 культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их

между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также
решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и
самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,
воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных
положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение

собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (разделу). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;
- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.
При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/ зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| **7.1. Рекомендуемая литература** | |
| **7.1.1. Основная литература** | |
| Л.1.1 | Микрюков В.Ю. Военная педагогика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 197 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950309 |
| Л.1.2 | Макаров А.П., Литвиненко В.И., Романова Е.С., Архарова Л.В., Макаров А.П. Военная педагогика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 352 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949487 |
| Л.1.3 | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/308759 |
| Л.1.4 | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310292 |
| Л.1.5 | Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310295 |
| Л.1.6 | Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 312 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310298 |
| **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства** | |
| 7.2.1 | Microsoft Windows 10 |
| 7.2.2 | Kaspersky Endpoint Security |
| 7.2.3 | Microsoft Office 2013 Standard |
| **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет** | |
| 7.3.1 | Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 7.3.2 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/ |
| 7.3.3 | Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/ |
| 7.3.4 | "Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/ |
| 7.3.5 | Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/ |
| 7.3.6 | Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/ |
| 7.3.7 | Электронно-библиотечная система "polpred". Режим доступа: https://polpred.com/ |
| 7.3.8 | Сайт Министерства науки и высшего образования. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/ |
| 7.3.9 | ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/ |
| 7.3.10 | Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ |
| 7.3.11 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 8.1 | Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-10 - Учебная аудитория : карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты, учебно-методические комплекты по модулю, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, комплект учебно- методических пособий, комплектом учебно-наглядных пособий и стендами по химии и биологии, методической литературой. расходными материалами, коллекционными материалами для лабораторных практикумов, интерактивное оснащение. Стендами с муляжами продовольственных товаров, Контрольно-кассовой техникой, весами электронными и рычажными, Химической посудой (цилиндры, колбы мерные, пипетки, бюретки, пробирки, стаканы, стеклянные палочки, часовые стекла, тигли, эксикаторы, ступки), химическими реактивами. Весы аналитические ВЛКТ-500м, Набор №14 «ВС», Турка электронная лабораторная , Электроплитка ПЭ, Фотоэлектроколориметр КФ-77. pH-метр ЭВ-74. Баня водяная лабораторная 6 местная БВ-6УХЛ4, Термометры, Термостат ТС-80М, Рефрактометр ИРФ 22, Стенды с муляжами продовольственных товаров, муляжи фруктов, ягод и овощей, рыб, хлеба, прибор овоскоп, прибор по исследованию пористости хлеба, таблица рельефная «Внутреннее строение рыбы». |

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия,

переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук доц. Назаренко С.А._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
**Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций**
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Гайломазова Е.С._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко С.А._____

==========

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук доц. Назаренко С.А._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
**Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций**
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Гайломазова Е.С._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко С.А._____

==========

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук доц. Назаренко С.А._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
**Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций**
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гайломазова Е.С._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко С.А._____

==========

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук доц. Назаренко С.А._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
**Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций**
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гайломазова Е.С._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Индустрия питания и товарная экспертиза**
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко С.А._____