МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E2133CC3BE1AA675ED8BC2769943B3E
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

УТВЕРЖДАЮ

ИО заведующего кафедрой бизнеса и проектных технологий

_____Беспамятнова Л.П.

«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Налоги и налогообложение

Кафедра бизнеса и проектных технологий

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Управление процессами организации производства
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Общая трудоемкость:	144 часов/4 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Беспамятнова Л.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Налоги и налогообложение"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 24 февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
07.007. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЦЕССНОМУ УПРАВЛЕНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51030)

Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Беспамятнова Л.П_____

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры бизнеса и проектных технологий
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 6
Зав. кафедрой Беспамятнова Л.П_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Изучение студентами основ действующей налоговой системы РФ, усвоение ими методологических, теоретических, практических основ налогообложения с целью приобретения необходимого уровня знаний в области налогов и налогообложения, которые будут востребованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

1. формирование базовых понятий, преимуществ и принципов построения налоговой системы РФ;
2. приобретение теоретических знаний и практических навыков расчета основных видов налогов; усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
3. овладение основными приемами и навыками заполнения налоговой отчетности, деклараций; приобретение практических навыков эксплуатации СРВ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Финансы	5	ПКС-1, ПКС-2

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Проектирование	7	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
2	Производственный менеджмент	7	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
3	Риск-менеджмент	7	ПКС-2, ПКС-1
4	Анализ финансовой отчётности	8	ПКС-1, ПКС-3
5	Маркетинг	8	ПКС-1
6	Технико-экономическое обоснование проектных решений	8	ПКС-1, ПКС-3
7	Управление проектами	8	ПКС-2, ПКС-1
8	Преддипломная практика	9	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 6 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-1:Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе её сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования; вносить предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-1.1: Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приёмов и методов труда, использования рабочего времени

ПКС-1.2: Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе её сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, подготовки предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы налогов						
1.1	**Тема 1. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система РФ. Налоговая политика государства.** **Знать: платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Владеть: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **/Лек/**	6	4	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Устный опрос
1.2	**Тема 1. Теоретические основы налогов** **Знать: платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,**	6	3	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Тестирование

	страховых взносов – во внебюджетные фонды; налоговый учет и налоговое планирование организации. **Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Владеть: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **/Пр/**						
1.3	**Тема 1. Теоретические основы налогов. /Ср/**	6	16	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Устный опрос
	Раздел 2.Тема 2. Налоги и налогообложения организации и индивидуальных предпринимателей						
2.1	**Тема 2. НДС. Акцизы. Налог на прибыль организации. Налог на имущество организации. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Другие налоги и сборы.** **Знать: платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Владеть: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские**	6	4	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Конспект

	проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. /Лек/						
2.2	**Тема 2. Налоги и налогообложение организации и индивидуальных предпринимателей.** **Знать: платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Владеть: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. /Пр/**	6	6	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Тестирование
2.3	**Тема 2. Налоги и налогообложение организации и индивидуальных предпринимателей. /Ср/**	6	16	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Ситуационная задача
	Раздел 3.Тема 3. Специальные налоговые режимы						
3.1	**Тема 3. Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения организации. Система налогообложения при выполнении соглашении по разделе продукции. Патентная система налогообложения.** **Знать: платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,**	6	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Устный опрос

	страховых взносов – во внебюджетные фонды; налоговый учет и налоговое планирование организации. **Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Владеть: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **/Лек/**						
3.2	**Тема 3. Специальные налоговые режимы** **Знать: платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Владеть: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **/Пр/**	6	4	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Тестирование
3.3	**Тема 3. Специальные налоговые**	6	27	0	0	ПКС-	Ситуационная задача

	режимы /Ср/					1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	
	Раздел 4.Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц						
4.1	**Тема 4. НДФЛ. Имущественные налоги физических лиц.** **Знать: платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Владеть: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **/Лек/**	6	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Устный опрос
4.2	**Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц** **Знать: платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.** **Владеть: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские**	6	3	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Тестирование

	проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. **/Пр/**						
4.3	**Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц** **/Ср/**	6	30	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Ситуационная задача
	Раздел 5.Часы на контроль						
5.1	**Часы на контроль /Экзамен/**	6	27	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Вопросы к экзамену

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группе. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ… действующей редакции).
Студентам следует:
- Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях… (ЕМУ)…» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико- прикладные аспекты дисциплины.
Рекомендации по работе с источниками информации и литературой
Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.
В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее….
Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника. в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее; при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
· Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
· Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
· Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
· Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
· Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-1:Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе её сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования; вносить предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части методов мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части методов мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части методов мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части методов мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части методов мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части методов мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации
3. Продвинутый уровень
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части методов мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать

достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита
4. Высокий уровень
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части методов мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части организации и проведения презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Оценочные средства для устного опроса

Тема 1.
1.Экономичная сущность налогов.
2. Принципы налогообложения.
3. Функции налогов
4. Виды налогов
5.Налоговая система РФ.

Тема 2.
1.НДС.
2.Акцизы.
3.Налог на прибыль организации.
4.Налог на имущество организации.
5.Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.
6.Другие налоги и сборы.

Тема 3.
1.Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2.Упрощенная система налогообложения организации.
3.Патентная система налогообложения.

Тема 4.
1.НДФЛ.
2. Стандартные вычеты по НДФЛ

3. Имущественный вычет.
4. Социальный вычет
5. Профессиональный вычет
6.Имущественные налоги физических лиц.

Оценочные средства по самостоятельной работе

Тема 1.
Устный опрос:
1.Понятие налога и его признаки.
2.Функции налогов.
3.Элементы налога и их характеристика.
4.Принципы налогообложения.
5.Налоговая политика: понятие, цели и задачи.
6.Состав и структура налоговой системы.

Тема 2.
Ситуационная задача:
В январе 2005г. организация –производитель алкогольной продукции изготовила 10 000 литров водки, из которых 5 000 литров было реализовано магазину розничной торговли, а оставшиеся 5 000 литров – на акцизный склад оптовой торговли.
Ставки акциза определить, согласно НК РФ.
Определить сумму акциза, указывая статьи НК РФ.

Тема 3.
Ситуационная задача:
Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За I квартал текущего налогового периода доходы составили 2350 тыс. руб., расходы — 1850 тыс. руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 105 тыс. руб. Кроме этого приобретены и оплачены основные средства на сумму 120 тыс. руб. (три станка стоимостью 40 тыс. руб. каждый), из них два введены в эксплуатацию (на сумму 80 тыс. руб.). Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период — 65 тыс. руб.
Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Тема 4.
Ситуационная задача:
За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
Итоговый тест по дисциплине размещен в Приложении

1.Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Тема 1.
1. Экономическое содержание налога. Признаки налога.
2. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
3. Определение налога, сбора. Общие и отличительные признаки налога и сбора.
4. Налоги и сборы и их роль в формировании налоговых доходов бюджетной системы РФ.
5. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
6. Налоговые и таможенные органы РФ как участники налоговых правоотношений.
7. Камеральная налоговая проверка: сущность, содержание.
8. Налоги и сборы и их роль в формировании налоговых доходов бюджетной системы РФ.
9. Элементы налогообложения и их характеристика.
10. Профессиональные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
11. Отсрочка (рассрочка) уплаты налога: условия и порядок его предоставления.
12. Пеня: сферы его применения и порядок расчета суммы платежа по нему с организаций и с банков
13. Регистрация лиц (юридических, физических). Их постановка на учет в налоговых органах и присвоение ИНН.
14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
15. Элементы земельного налога и их характеристика.

Тема 2.
1. Выездная налоговая проверка: сущность, содержание.
2. Элементы налога на имущество физических лиц и их характеристика.
3. Элементы транспортного налога и их характеристика.
4. Элементы налога на имущество организаций и их характеристика.
5. Ставки налогообложения отдельных видов доходов физических лиц в РФ.
6. Имущественные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
7. Единый сельскохозяйственный налог и его характеристика.
8. Инвестиционный налоговый кредит: условия и порядок его предоставления.

9. Элементы налога на добавленную стоимость и их характеристика.
10. Упрощенная система налогообложения и условия перехода к ней организаций (критерии и показатели).
11. Элементы упрощенной системы налогообложения: объекты налогообложения и ставки. Условия предпочтительности выбора объекта.
12. Виды налоговых ставок и их применение в налогообложении.
13. Элементы налога на игорный бизнес.
14. Элементы налога на добычу полезных ископаемых и их характеристика.
15. Налоговая декларация и ее значение. Возможности внесения изменений в налоговую декларацию.

Тема 3.
1. Торговый сбор и его характеристики.
2. Упрощенная система налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента.
3. Основные налоговые теории и современные интерпретации.
4. Элементы налога на прибыль и их характеристика.
5. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
6. Принципы налогообложения и их реализация в налоговой системе.
7.Элементы страховых взносов во внебюджетные фонды и их характеристика.
8. Налоговое бремя экономики и оценка его уровня.
9. Корректирующие коэффициенты и их применение при расчете единого налога на вмененный доход.
10. Взыскание налогов и сборов налоговыми органами и порядок применения принудительных мер.
11. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и его характеристика.
12. Функции налогов в экономической системе.
13. Виды ответственности за налоговые правонарушения и основные нормы по НК РФ.
14. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
15. Региональные и местные налоги и их роль в формировании налоговых доходов бюджета субъекта РФ.

Тема 4.
1. Водный налог и его характеристики.
2. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
3. Социальные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
4. Система налогов и сборов в РФ и их классификация.
5. Патентная система налогообложения и ее характеристики.
6. Элементы налогообложения и способы взимания налогов.
7. Государственная пошлина и ее характеристика.
8. Налоговая система и этапы ее восстановления.
9. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и их характеристика.
10. Водный налог и его характеристика
11. Сущность, функции и принципы налога.
12. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
13. Налог на игровой бизнес и его характеристика.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний –оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.
Студентам необходимо:
- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектированииновой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлятьмасштабных «белых пятен» в освоении материала.
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Студентам следует:
· приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;

· до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
· при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
· теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
· в начале практических занятий,определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающемуособые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
· в ходе занятийформулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
· на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).
Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.
Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Без автора Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]:Официальный текст с изменениями, внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июл. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 96 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=336297
Л.1.2	Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II [Электронный ресурс]:Нормативные документы. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008. - 600 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=261128
Л.1.3	Пансков В. Г. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 246 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=345723
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.5	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.6	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-221 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая Шкаф; Тумба; Учебно-наглядные пособия.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

1. Какими бываю налоги по способу взимания?
1. прямые и косвенные
2. на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действии
3. общегосударственные и местные
4. кадастровые, декларационные и предыдущие

2. В чем различие между налогом и сбором согласно НК РФ?
1. различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов
2. налог и сбор – идентичные понятия
3. различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

3. Кем является конечный потребитель, на которого переложен налог?
1. источником налога
2. носителем налога
3. субъектом налога
4. налоговым окладом
5. объектом налога

4. Какой налог с рекламы?
1. косвенный
2. общегосударственный
3. местный
4. универсальный

5. Функции налогов:
1. фискальная и политическая
2. фискальная и социальная
3. экономическая и политическая
4. фискальная и экономическая

6. Какой из п налогов полностью попадает в федеральный бюджет?
1. Акцизы
2. налог на имущество организаций
3. НДС
4. налог на прибыль организаций

7. Что относится к реальным налогам?
1. подоходный налог

2. пошлина
3. налог на землю
4. НДС

1.Налоговым периодом по налогу на прибыль является
1.квартал
2.месяц
3.год

2.Объект налогообложения налогом на прибыль -
1.прибыль от реализации
2.прибыль, полученная налогоплательщиком
3.валовая прибыль

3.Какие виды доходов выделяют при исчислении налога на прибыль?
1.доходы от реализации
2.внереализационные доходы
3.доходы, освобожденные от налогообложения
4.все перечисленные виды доходов

4.Кто не относится к налогоплательщикам налога на прибыль?
1.производственная фирма
2.страховая компания
3.игорное заведение

5.Какой из п налогов полностью попадает в федеральный бюджет?
1.акцизы
2.налог на имущество организаций
3.НДС
4.налог на прибыль организаций

6.Что относится к личностным налогам?
1. подоходный налог
2. налог на землю
3. пошлина
4.НДС

7. Сколько длится налоговый период по НДС
1.месяц

2.квартал

3..месяц , квартал

4.год

1.В какой срок после государственной регистрации лицензии на пользование участком недр налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых должны встать на учет в налоговых органах?
1.30 дней
2.14 дней
3.5 рабочих дней

2.Не признаются объектом обложения налогом на добычу полезных ископаемых:
1.золото, добытое за пределами РФ на территории, находящейся под
2.юрисдикцией РФ
3.добытые на территории РФ полезные ископаемые
4.полезные ископаемые, добытые из отходов собственного производства

3.Какие существуют способы определения количества добытого полезного ископаемого?
1.прямой и косвенный
2.прямой и расчетный
3.прямой и обратный

4.Кто является плательщиком налога на добычу полезных ископаемых?
1.лица, осуществляющие добычу и реализацию полезных ископаемых
2.лица, признающиеся пользователями недр в соответствии с законодательством РФ
3.оба ответа правильны

5.В чем определяется количество добытого полезного ископаемого:
1.только в единицах массы
2.в зависимости от вида добытого полезного ископаемого
3.только в единицах объема

6. Объектом налогообложения земельным налогом является:
1.кадастровая стоимость земельного участка
2.земельный участок
3.доход
4.стоимость земельного участка

7. Что выступает налоговой базой при исчислении налога на добычу полезных ископаемых?

1. выручка от реализации

2.стоимость добытых ископаемых

3.доходы, уменьшенные на величину расходов

4.стоимость реализованных полезных ископаемых

1.Срок действия имущественного вычета по приобретению жилья при исчислении НДФЛ
1.год
2.3 года
3.до полного использования вычета

2. Как учитывается доход в целях налогообложения НДФЛ, полученный в иностранной валюте?
1.учитывается в той валюте, в которой получен
2.пересчитывается в рубли по курсу ЦБ РФ на день получения дохода
3.пересчитывается в рублях по курсу ЦБ РФ на 1 января налогового периода

3.Определите сумму НДФЛ за месяц, если гражданка Петрова получает заработную плату в размере 25 000 руб., премию – 30% от оклада.
1.3 250 руб
2.4 225 руб
3.4 173 руб

4.Налоговая база при обложении НДФЛ по ставке 30% —
1.денежное выражение дохода минус налоговые вычеты
2.совокупный доход минус налоговые вычеты
3.денежное выражение дохода

5.Какие из перечисленных доходов не подлежат налогообложению?
1.премия
2.выплаты по временной нетрудоспособности
3.доплата на проезд
4.дополнительная заработная плата

6.Определите сумму стандартного налогового вычета, положенного гражданину N за налоговый период, если он является инвалидом II группы и у него на иждивении двое несовершеннолетних детей. Ежемесячный доход – 21 000 руб. Гражданин N вдовец.
1.30 000 руб
2.34 800 руб
3.54 000 руб

7.Кто признается налоговым резидентом РФ в целях исчисления НДФЛ?
1.граждане РФ
2.иностранные граждане, прибывающие на территории РФ не менее 150 дней в году
3.все, работающие на территории РФ

Тема 1.

Вопрос № 1
Кто является сборщиком налогов?

1. Государственное управление внутренних дел (ГУВД).
2. Областная администрация.
3. ИФНС

Вопрос № 2
Срок продолжительности выездной налоговой проверки?

1. Два месяца.
2. Пять месяцев.
3. Шесть месяцев.

Вопрос № 3
Каким документом оформляется результат выездной налоговой проверки?

1. Актом.
2. Справкой.
3. Служебной запиской.

Вопрос № 4
Какой документ является предметом обжалования в арбитраже?

1. Акт проверки.
2. Справка.
3. Решение по акту проверки.

Вопрос № 5
Какие виды налоговых проверок существуют?

1. Камеральные, выездные.
2. Выездные, полные.
3. Полные, камеральные.

Вопрос № 6
Какая основная ставка применяется при исчислении НДС?

1. 20%.
2. 18%.
3. 10%.
4. 0%.

Вопрос № 7
Кому предоставляются налоговые льготы?

1. Конкретному налогоплательщику по конкретному налогу.
2. Категории налогоплательщиков по всем налогам.
3. Категории налогоплательщиков по конкретному налогу.

Вопрос № 8

Что такое налоговая декларация?

1. Форма налоговой отчётности.
2. Форма бухгалтерской отчётности.
3. Письменное заявление.

Вопрос 9

К обязанностям налоговых органов относится:

1. Приостановление операций по расчётному счёту налогоплательщиков
2. Соблюдение налоговой тайны
3. Подача исков в арбитраж

Вопрос 10

К правам налоговых органов относится:

1. Возврат излишне взысканных с налогоплательщиков налогов
2. Своевременная постановка налогоплательщиков на учёт
3. Обследование любых производственных и складских помещений налогоплательщика, используемых им для получения дохода

Тема 2.

Вопрос 1

Приостановление операций по расчетному счету налогоплательщика — это:

1. Приостановление всех доходных операций по расчетному счету налогоплательщика
2. Приостановление всех доходных и расходных операций по расчетному счету налогоплательщика
3. Приостановление всех расходных операций по расчетному счету налогоплательщика

Вопрос 2

К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления:

1. к местному
2. к федеральному
3. к региональному

Вопрос 3

Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах трактуются в пользу:

1. налогового органа,
2. налогоплательщика

Вопрос 4

Основная задача деятельности налоговых органов РФ:

1. возврат излишне уплаченных налогов
2. постановка на учет налогоплательщиков

3. контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней

Вопрос 5

Какая функция обеспечивает государство финансовыми ресурсами?

1. регулирующая
2. фискальная
3. регулирующая
4. Стимулирующая

Вопрос 6.

Кто сформулировал основные принципы налогообложения ?

а. Адам Смит
б. Ансельм Кентерберийский
в. Артур Шопенгауэр

Вопрос 7.

Категория к какому виду налогов и сборов относится налог на имущество организации?

а. региональные
б. федеральные
в. местные

Вопрос 8

К какому элементу налога относят уменьшение налогового бремени вплоть до 0?

а. налоговая льгота
б. уменьшенная ставка налога
в. налоговый период
г. ставка налога
д. единица обложения

Вопрос 9

Налог на добавленную стоимость относится к?

а. региональным налогам
в. местным налогам
г. федеральным налогам

Вопрос 10

Как называется элемент налога из которого вносится оклад налога.

1. Объект налога
2. Доход
3. Источник налога

Тема 3.

Вопрос 1

К какому способу оплаты относится уплата налога на основании данных реестра объектов налогообложения?

1. Кадастровый
2. «У источника»
3. По декларации
4. По уведомлению

Вопрос 2

Налог с владельцев транспортных средств – это налог:

1. Косвенный
2. Прямой
3. Местный
4. Универсальный

Вопрос 3

К источникам уплаты налогов относится:

1. Заработная плата
2. Прибыль
3. Проценты
4. Все ответы верны

Вопрос 4

Субъекты налоговых правоотношений:

1. Только налогоплательщики
2. Налоговые органы, банки
3. Налоговые агенты
4. Только 1 и 2
5. Все

Вопрос 5

Что такое налог?

a. Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взымаемый с организации и физического лица.
b. Обязательный взнос, взымаемый с организации и физического лица, уплата которого является одним из условий совершения сборов государственной организации.

c. Сбор, который является необязательным.

Вопрос 6

Чем является штраф за неуплаченные в срок налоги или другие факты нарушения налогового законодательства.

a. Сбор
b. Налоговая санкция
c. Налоговый учет

Вопрос 7

Определите налог на имущество организации, если дано:

1. Стоимость имущества организации по балансу на:
1.
1. 1460 000 руб.
2. 1450 300 руб.
3. 1520 000 руб.
4. 1480 200 руб.
2. Ставка налога – 0,55 %.

Выберите правильный ответ:

1. 8127 руб.
2. 8217 руб.
3. 8049 руб.
4. 8409 руб.

Вопрос 8

Определите налог на имущество организации, если дано:

1. Стоимость имущества организации по балансу на:
1. 460 000 руб.
2. 450 300 руб.
3. 480 200 руб.
4. 520 000 руб.

2. Ставка налога – 0,55 %.

Выберите правильный ответ:

1. 2830 руб.
2. 2627 руб.
3. 9800 руб.
4. 4900 руб.

Вопрос 9

Определите налог на имущество организации, если дано:

1. Стоимость имущества организации по балансу на:
1. 460 000 руб.
2. 450 000 руб.
3. 480 000 руб.

4. 620 000 руб.

2. Ставка налога – 0,55 %.
   Выберите правильный ответ:
1. 2830 руб.
2. 2736 руб.
3. 2764 руб.
4. 4900 руб.

Вопрос 10
Определите налог на имущество организации, если дано:
1. Стоимость имущества организации по балансу на:
1. 480 000 руб.
2. 460 500 руб.
3. 490 300 руб.
4. 580 000 руб.

2. Ставка налога – 0,55 %.
   Выберите правильный ответ:
1. 2830 руб.
2. 2627 руб.
3. 11059 руб.
4. 2765 руб.

Тема 4.

Вопрос 1.
К специальным налоговым режимам относится:
А) создание оффшорных зон
Б) предоставление инвестиционного налогового кредита
В) упрощенная система налогообложения

Вопрос 2.
НДС уплачивается:
А) ежемесячно
Б) ежеквартально
В) ежемесячно или ежеквартально в зависимости от суммы выручки

Вопрос 3.
Налогоплательщик имеет право перейти на УСН, если средняя численность его работников не превышает:
А) 150 человек;
Б) 250 человек;
В) 100 человек.

Вопрос 4

В случае, если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая ставка при упрощенной системе налогообложения устанавливается в размере:

А) 15%;
Б) 6%;
В) 24 %.

Вопрос 5

Налоговой базой по водному налогу признается:

а) объем забранной воды;
б) площадь водного пространства;
в) налоговая база определяется применительно к каждому виду водопользования.

Вопрос 6

Сбор за пользование водными биологическими ресурсами уплачивается:

а) один раз в год;
б) при получении лицензии на пользование объектами животного мира;
в) в виде разового и регулярных взносов.

Вопрос 7

1.Налог на добавленную стоимость (НДС) – это форма изъятия в бюджет части

А) разницы между стоимостью реализованных товаров и стоимостью затрат, отнесенных на издержки
Б) прибыли, создаваемой на стадии реализации продукции
В) все ответы верны
Г) Нет верного ответа

Вопрос 8

К каким видам налогов относятся акцизы?

1. Региональным прямым
2. Региональным косвенным
3. Федеральным косвенным

Вопрос 9

Налогоплательщиками акцизов являются:

А) Организации и индивидуальные предприниматели, а также лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ
Б) Организации, в т.ч. перемещающие товары через таможенную границу РФ
В) Организации, реализующие подакцизные товары на территории РФ

Вопрос 10.
Не являются плательщиками налога на прибыль:
А) Государственные унитарные предприятия
Б) Организации и индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения
В) Государственные образовательные учреждения