МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E2133CC3BE1AA675ED8BC2769943B3E
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой бизнеса и проектных технологий

_____Беспамятнова Л.П.

«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.12 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Логистика

Кафедра бизнеса и проектных технологий

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Процессное управление организацией
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Общая трудоемкость:	108 часов/3 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Беспамятнова Л.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Логистика"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 24 февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
07.007. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЦЕССНОМУ УПРАВЛЕНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51030)

Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Беспамятнова Л.П._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 6
Зав. кафедрой Беспамятнова Л.П. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Формирование системного представления об основных категориях, технологиях и закономерностях логистики как современного научного направления, а также областей использования её концепции в управлении бизнес-процессами на предприятиях.

1.2. Задачи:

- формирование системного подхода к управлению логистическими процессами на предприятиях;
- изучение способов минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока;
- овладение навыками расчетов показателей для оценки эффективности логистической деятельности предприятия и практического применения результатов этих расчетов для обоснования соответствующих разделов планов предприятия;
- приобретение навыков самостоятельного решения логистических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Экономическая статистика	4	ОПК-2
2	Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности	3	ОПК-5, ОПК-2
3	Экономика предприятия	3	ОПК-2, УК-10

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Инвестиционный анализ	7	ОПК-2, ОПК-3
2	Эконометрика	7	ОПК-5, ОПК-2

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 6 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ОПК-2:Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.1. Основные положения логистики						
1.1	**Тема 1. Введение в логистику. Концепции и функции логистики** **1. Основные области применения понятия «логистика».** **2. Определение понятия логистики. Предпосылки развития логистики.** **3. Экономический эффект от использования логистики.** **4. Цели и задачи логистического управления.** **5. Принципы и функции логистики.** **6. Организационная структура логистики на предприятии.** **Знать: содержание системного и процессного подходов к логистической системе для проектирования мероприятий по перемещению и хранению материалов в пределах фирмы и её распределительных планов.** **Уметь: проводить анализ влияния рыночных и финансовых аспектов на эффективность продвижения логистических потоков.** **Владеть: иметь навыки использования инструментов и ресурсов логистического подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками. /Лек/**	6	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект
1.2	**Тема 1. Введение в логистику. Концепции и функции логистики /Пр/**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Собеседование
1.3	**Тема 1. Введение в логистику. Концепции и функции логистики /Ср/**	6	6	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Реферат
1.4	**Тема 2. Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы** **1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.** **2. Логистические операции.** **3. Понятие и виды логистических систем.** **4. Понятие логистической цепи.** **5. Показатели логистики.** **Знать: содержание системного и процессного подходов к логистической системе для проектирования мероприятий по перемещению и хранению материалов в пределах фирмы и её распределительных планов.** **Уметь: проводить анализ влияния**	6	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект

	рыночных и финансовых аспектов на эффективность продвижения логистических потоков. Владеть: иметь навыки использования инструментов и ресурсов логистического подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками. /Лек/						
1.5	**Тема 2. Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы /Пр/**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Собеседование
1.6	**Тема 2. Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы /Ср/**	6	6	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Реферат
	Раздел 2.2. Виды логистики						
2.1	**Тема 3. Закупочная логистика 1. Основные понятия и сущность закупочной логистики. Цель, задачи и функции закупочной логистики. 2. Виды закупок. 3. Механизм функционирования закупочной логистики (на примере предприятий пищевой промышленности) 4. Планирование закупок. 5. Выбор поставщика. 6. Правовые основы закупок. Знать: содержание системного и процессного подходов к логистической системе для проектирования мероприятий по перемещению и хранению материалов в пределах фирмы и её распределительных планов. Уметь: проводить анализ влияния рыночных и финансовых аспектов на эффективность продвижения логистических потоков. Владеть: иметь навыки использования инструментов и ресурсов логистического подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками. /Лек/**	6	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект
2.2	**Тема 3. Закупочная логистика /Пр/**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Собеседование
2.3	**Тема 3. Закупочная логистика /Ср/**	6	6	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Реферат
2.4	**Тема 4. Производственная логистика 1. Сущность, задачи и функции производственной логистики. 2. Структура производственного процесса. 3. Виды движения материальных ресурсов в производстве. 4. Типы производств и их характеристика. 5. Традиционная и логистическая концепции**	6	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект

	организации производства. 6. Толкающая система логистической организации производственных процессов. 7. Тянущая система логистической организации производственных процессов. 8. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Знать: содержание системного и процессного подходов к логистической системе для проектирования мероприятий по перемещению и хранению материалов в пределах фирмы и её распределительных планов. Уметь: проводить анализ влияния рыночных и финансовых аспектов на эффективность продвижения логистических потоков. Владеть: иметь навыки использования инструментов и ресурсов логистического подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками. /Лек/						
2.5	**Тема 4. Производственная логистика /Пр/**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Собеседование
2.6	**Тема 4. Производственная логистика /Ср/**	6	6	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Реферат
2.7	**Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика 1. Понятие, цель, задачи и функции распределительной логистики. 2. Состав логистической инфраструктуры. 3. Логистические каналы и логистические цепи. 4. Логистические посредники. 5. Системы распределения продукции. 6. Организация и управление системой распределения на предприятии. 7. Планирование распределения. Знать: содержание системного и процессного подходов к логистической системе для проектирования мероприятий по перемещению и хранению материалов в пределах фирмы и её распределительных планов. Уметь: проводить анализ влияния рыночных и финансовых аспектов на эффективность продвижения логистических потоков. Владеть: иметь навыки использования инструментов и ресурсов логистического подхода к управлению материальными,**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект

	финансовыми, информационными потоками. /Лек/						
2.8	**Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика /Пр/**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Собеседование
2.9	**Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика /Ср/**	6	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Реферат
2.10	**Тема 6. Логистика запасов 1. Место логистики запасов в логистической системе организации. Категория товарно-материальных запасов. 2. Основные виды запасов. 3. Определение оптимального размера заказа. 4. Система контроля запасов с фиксированным размером заказа. 5. Система контроля с фиксированной периодичностью заказа. 6. Модели управления запасами: по оптимальной периодичности заказа (EOQ); стоимостной (ABC) и технологической (XYZ) структуризации ресурсов. 7. Способы сокращения уровней запасов. Знать: содержание системного и процессного подходов к логистической системе для проектирования мероприятий по перемещению и хранению материалов в пределах фирмы и её распределительных планов. Уметь: проводить анализ влияния рыночных и финансовых аспектов на эффективность продвижения логистических потоков. Владеть: иметь навыки использования инструментов и ресурсов логистического подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками. /Лек/**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект
2.11	**Тема 6. Логистика запасов /Пр/**	6	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Собеседование
2.12	**Тема 6. Логистика запасов /Ср/**	6	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Реферат
2.13	**Тема 7. Логистика складирования /Пр/**	6	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Собеседование
2.14	**Тема 7. Логистика складирования /Ср/**	6	29	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Реферат
	Раздел 3.3. Управление логистическими потоками на предприятиях						
3.1	**Экзамен /Экзамен/**	6	27	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Экзамен, тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Изучение инструментальных методов создания современных презентаций

Обучение студентов основам работы в прикладных пакетах Microsoft Power Point и Adobe Illustrator для формирования инструментальных навыков создания современных презентаций. Изучение типовых слайдов, применяемых в современных презентациях, и примеров подобных презентаций для формирования навыка быстрого создания презентаций в соответствующей стилистике

Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ… действующей редакции).
Студентам следует:
 Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
 Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
 Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях… (ЕМУ)…» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
 При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико- прикладные аспекты дисциплины.
Рекомендации по работе с источниками информации и литературой
Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.
В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее….
Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.
 в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;
 при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
 если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
· Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
· Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
· Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
· Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
· Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-2:Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Недостаточный уровень:

Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Не умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Не владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Пороговый уровень:

Плохо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Плохо умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Плохо владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Продвинутый уровень:

Хорошо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Хорошо умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Хорошо владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Высокий уровень:

Отлично знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Отлично умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Отлично владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Не владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Не умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач
2. Пороговый уровень
Плохо владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Плохо умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
Плохо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач
3. Продвинутый уровень
Хорошо владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Хорошо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач
Хорошо умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
4. Высокий уровень
Отлично владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Отлично умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
Отлично знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Тема 1. Введение в логистику. Концепции и функции логистики

Вопросы для собеседования

Введение в логистику. Концепции и функции логистики
1. Приведите основные сведения об истории возникновения логистики.
2. Когда зародилась наука о логистике и кто является ее основателем?
3. Причины и факторы формирования логистики как науки.
4. Логистика в военной сфере и логистика в области экономики. Что общего и в чем различие?
5. Раскройте сущность известных понятий логистики.
6. Чем объясняется многообразие определений понятия «логистика»?
7. Определения логистики как науки и сферы практической деятельности.
8. Какая идея объединяет все трактовки понятия – логистика?
9. Как структурируется логистика по характеру зон управления?
10. Как структурируется логистика по характеру хозяйственной деятельности?
11. Почему логистику поставили на службу эффективности управления материальными потоками?
12. Почему понятие «логистика» шире, чем понятие «маркетинг»?
13. Что понимается под макрологистикой?
14. Что понимается под микрологистикой?
15. В чем заключается главная задача логистики?
16. Каковы глобальные задачи логистики?
17. Каковы общие задачи логистики?
18. Каковы частые задачи логистики?
19. Что является экономической основой логистики?
20. Что является методологической основой логистики?
21. Что является главной целью логистики?
22. Каковы важнейшие подцели логистики?
23. Назовите основные функции логистики.
24. Перечислите принципы логистики.
25. Что понимается под концепцией логистики?
26. В чем сущность детерминированного и стохастического подхода в логистике?
27. В чем сущность динамического и статического подхода в логистике?
28. В чем сущность функционального подхода в логистике?
29. В чем сущность экспериментального подхода в логистике?
30. Каковы этапы процесса создания целостной системы на основе логистического подхода?
31. Что такое обратная логистическая функция (приведите пример)
32. Назовите основные логистические функции транспортно-экспедиционных организаций, предприятий оптовой торговли, коммерческо-посреднических организаций, предприятий-изготовителей товаров.
33. Перечислите задачи, которые решаются службой логистики совместно с другими службами предприятия, а именно со службой маркетинга, финансов, планирования производства. Докажите необходимость совместного решения перечисленных задач.

Темы рефератов
1. Прокомментируйте, как правила логистики фиксируются условиями договора поставки (Гражданский Кодекс РФ, часть вторая, раздел IV, глава 30, параграф
2. Изучите классификацию логистики и представьте конспект.
Темы докладов (рефератов):
1. История возникновения понятия «логистика».
2. Логистика в Древней Греции.
3. Логистика в Древнем Риме.
4. Логистика во времена византийского императора Льва VI.
5. Логистика как математическая логика.
6. Использование принципов военной логистики А.Македонским.
7. Логистика в системе экономических наук.

Тема 2. Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы

4. Что такое «макрологистическая система»? Назовите элементы макрологистических систем. Приведите пример макрологистической системы.
5. Назовите и охарактеризуйте известные вам виды макрологистических систем.
6. Что такое «микрологистическая система»? Элементы, характер связей, организация, интегративные качества.
7. Как выделить границы логистической системы?
8. В чем принципиальное отличие характера связей между элементами макрологистических и микрологистиченских систем?
9. Приведите для примера логистических систем с разной степенью интеграции отдельных элементов в единую систему.
10. Выполните сравнение материального потока и запаса в пути.
11. С чем связано формирование логистических систем?
12. Что закладывается в основу комплексного управления потоковыми процессами?
13. В чем заключается сущность системного подхода?
14. Какими положениями системного подхода следует руководствоваться при создании логистических систем?
15. Что включает в себя понятие «материальный поток»?
16. В каких формах может существовать материальный поток?
17. В каких формах могут находится материальные потоки?
18. Охарактеризуйте классификацию материальных потоков по отношению к логистической системе и по предназначению?
19. Охарактеризуйте классификацию материальных потоков по ритмичности и в зависимости от предмета изучения?
20. Что такое участковые и системные материальные потоки?
21. Какими основными показателями характеризуются материальные потоки и какова зависимость между ними?
22. Какие системы называются микологическими?
23. Каковы важнейшие комплексные функции микологических систем?
24. Каково содержание «Системы 6»?
25. Какие задачи необходимо решить для реализации «Системы 6»?
26. Что такое «логистическая цепь» и «логистический канал»?
27. Какие звенья выделяют при создании логистических цепей?
28. Каково назначение трансформационных центров в логистических системах?
29. Что такое коэффициент звенности товародвижения?
30. Какова цель построения моделей логистических системах?
31. Каковы условия эффективной реализации «Системы 6»?

Темы рефератов
1. Приведите конкретные примеры логистических и докажите наличие у них системных свойств.
2. Обоснуйте возможные пути повышения экономической эффективности системы массового обслуживания и персонифицированной логистической системы.
3. Изучите затраты в логистике и сделайте конспект.

Тема 3. Закупочная логистика
Вопросы для устного собеседования:
1. Какие задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?
2. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
3. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
4. На какие вопросы должны быть получены ответы в результате проведения исследования рынков?
5. Назовите методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.
6. Перечислите способы поставки закупаемых материалов.
7. Какие виды расчетов применяются для анализа закупочных цен на товары?
8. Расскажите о путях выбора поставщика.
9. Какие факторы учитываются в процессе планирования закупочного процесса?
10. Перечислите требования, предъявляемые при рассмотрении возможностей поставщика.
11. Какие мероприятия осуществляются в целях повышения качества продукции, необходимой для производственного обеспечения?
12. Раскройте механизм традиционной системы организации материально-технического обеспечения.
13. Начертите схему потока документов, характерного для типичной организации снабжения предприятия. Укажите ее недостатки.
14. Перечислите основные статьи издержек по содержанию запасов и складов.
15. Охарактеризуйте систему договоров с фирмами-посредниками в сфере материально-технического снабжения, применяемую в некоторых зарубежных странах.
16. Начертите схему организации материально-технического снабжения с участием посредников.
17. Назовите новые способы снабжения, появившиеся в странах с рыночной экономикой за последние годы.
18. Раскройте содержание новых методов снабжения.
19. Назовите положительные и отрицательные моменты оперативного снабжения через единственного поставщика.
20. В чем заключается суть стратегии материально-технического снабжения при нахождении поставщика за рубежом?
21. Начертите схему упрощенной структуры взаимодействия элементов в системе снабжения из-за рубежа.

Тематика рефератов по теме: «Закупочная логистика»
1. Организация работы с поставщиками.
2. Алгоритм и основные методы выбора поставщика.
3. Стратегия работы с поставщиками.
4. Оценка эффективности снабжения.

10. Планирование потребности в промышленных компаниях.
11. Управление запасами в логистике снабжения.
12. Экономическое обоснование стратегических решений в логистике снабжения.
13. Особенности процесса закупок на промышленных предприятиях.
14. Технология «Vendor-managed Inventory – VMI».

Тема 4. Производственная логистика

Вопросы для устного собеседования:
1. Какие методы организации производства предпочтительнее в каждом отдельном случае?
2. Объясните механизмы обеспечения гибкости толкающей и тянущей систем при колебании рыночного спроса.
3. В какой системе планирование бюджетирования производственного процесса вызовет большие затруднения?
Тематика рефератов:
1. Понятие и сущность производственной логистики.
2. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве.
3. Организация производственного процесса во времени.

Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика
Вопросы для устного собеседования:
1. Что является объектом распределительной логистике?
2. Каково содержание распределительной логистике на макро и микроуровне?
3. Каковы важнейшие функции распределительной логистики?
4. Каковы задачи, решаемые распределительной логистикой?
5. В каких формах предстают материальные потоки в сфере распределения?
6. Что производится в сфере распределения?
7. Что необходимо выполнить производителю, прежде чем приступить к распределению готовой продукции?
8. Какова последовательность действий в логистическом управлении на этапе распределения?
9. В чем заключается сущность функции «управление заказами»?
10. Какова цель тактического контроля и что необходимо организации для его осуществления?
11. Какова роль посредников при формировании логистических каналов и логистических цепей?
12. Какие структуры могут выступать в роли посредников в логистических процессах?
13. Каковы основные причины, обусловливающие использование посредников при формировании логистических каналов и цепей?
14. Какие существуют виды логистических каналов и цепей?
15. В каких случаях целесообразно использовать прямые логистические каналы и цепи?
16. В чем заключаются преимущества использования прямых логистических каналов и цепей?
17. В чем заключается необходимость участия в логистических процессах независимых посредников?
18. Как характеризуются каналы и цепи в распределительной логистике?
19. В каких ситуациях целесообразно создание эшелонированных логистических каналов и цепей?
20. Какие логистические системы называются гибкими?
21. Что является критерием эффективности логистических каналов и цепей?
22. От каких факторов зависит уровень обслуживания потребителей?
23. Каким правилом следует руководствоваться при формировании логистических каналов?

Перечень тем рефератов
1. Формирование логистической системы на предприятии.
2. Проблемы создания и функционирования транспортно-логистических центров.
3. Направления деятельности складских логистических (распределительных) центров.
4. Роль и перспективы развития логистических центров торговли.
5. Организация логистических исследований.
6. Актуальные проблемы развития и совершенствования закупочной логистики.
7. Пути совершенствования производственной логистики.
8. Направления развития и совершенствования распределительной логистики.
9. Перспективы развития логистики запасов.
10. Роль и значение логистики складирования в современных условиях.
11. Проблемы транспортного обслуживания при организации товародвижения.
12. Применение сервиса в логистике.
13. Информационное обеспечение логистической деятельности.
14. Оптимизация основных логистических операций.
15. Пути рационализации процесса товародвижения.
16. Механизация и автоматизация логистических операций.
17. Пути минимизации совокупных затрат на организацию товародвижения.
18. Совершенствование общей модели управления цепями поставок предприятия.
19. Моделирования логистических цепей предприятия.
20. Совершенствование логистической деятельности предприятия.
21. Управление материальными потоками и его совершенствование на предприятии.
22. Управление цепями поставок предприятия и его совершенствование.
23. Управление цепями межцеховых поставок в производственной логистике промышленного предприятия.
24. Разработка и совершенствование технологических схем перевозок грузов.

26. Совершенствование контейнерных перевозок.
27. Управление и пути совершенствования логистическими рисками предприятия.
28. Совершенствование международных грузовых перевозок транспортным предприятием.
29. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации.
30. Развитие маркетинговой логистики.
31. «Толкающие» логистические системы управления производством.
32. «Тянущие» логистические системы управления производством.
33. Анализ структуры логистических издержек предприятия.
34. Проблемы логистики на современном этапе развития.
35. Организация логистического управления.

Тема 6. Логистика запасов
Вопросы для устного собеседования:
Предотвращение сбоев в доставках.
Страхование от внезапного роста стоимости закупки продукции.
Увеличение эффективности процесса производства.
Экономия на транспортировке и оптовых скидках.
Темы рефератов:
1. Классификация запасов в логистических системах
2. Ошибки при управлении запасами
3. Ключевые показатели эффективности управления запасами

Тема 7. Логистика складирования
Вопросы для устного собеседования:
1. Разработка логистического процесса на складе.
2. Перечень складских операций: понятие и характеристика.
3. Подъемно-транспортного оборудование склада.
4. Принципы организации логистических процессов на складе.
5. Организация размещения продукции на складе.
6. Выбор способа хранения ресурсов.
7. Оптимизация складского процесса.
Темы рефератов:
1. Сущность складской логистики, склады и их классификация.
2. Определение формы движения ресурсов (транзитная и складская).
3. Этапы организации складского хозяйства.
4. Назначение складов. Принципы работы склада.
5. Логистический процесс на складе.
6. Подъемно-транспортного оборудование склада.
7. Организация размещения продукции на складе, выбор способа хранения ресурсов.
8. Технико-экономические показатели работы склада. Отпуск товаров со склада.

Тема 8. Транспортная логистика
Вопросы для устного собеседования:
1. Виды маршрутов. Методика определения маршрутов (метод Свира).
2. Преимущества и недостатки перевозки различными видами транс- порта.
3. Транспортные тарифы.
4. Классификация грузов.
5. Организация работы погрузочно-разгрузочных постов, контейнер- ные и пакетные перевозки грузов.
6. Основные технико-экономические показатели работы транспорта
Темы рефератов:
1. Понятие и сущность транспортной логистики.
2. Классификация транспорта.
3. Элементы транспортной системы.
4. Классификация грузов.
5. Классификация контейнеров.
6. Выбор вида транспортировки.

Тема 9. Информационная логистика
Вопросы для устного собеседования:
1. Сущность информационной логистики как науки.
2. Информационный поток. Виды информационных потоков. Взаимосвязь информационных и материальных потоков.
3. Классификация информационных потоков.
4. Логистическая информационная система.
5. Информационные технологии в логистике.

Темы рефератов:
1. Сущность и содержание информационной логистики.
2. Информационные потоки. Классификация потоков.
3. Взаимосвязь информационных и материальных потоков.

4.Информационные технологии в логистике.
5. Функционирование логистической информационной системы.
6. Принципы построения информационной системы.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

Тема 1. Введение в логистику. Концепции и функции логистики
1. Прокомментируйте, как правила логистики фиксируются условиями договора поставки (Гражданский Кодекс РФ, часть вторая, раздел IV, глава 30, параграф
2. Изучите классификацию логистики и представьте конспект.
3. История возникновения понятия «логистика».
4. Логистика в Древней Греции.
5. Логистика в Древнем Риме.
6. Логистика во времена византийского императора Льва VI.
7. Логистика как математическая логика.
8. Использование принципов военной логистики А.Македонским.
9. Логистика в системе экономических наук.

Тема 2. Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы

1. Дайте развернутое определение понятию «система».
2. Охарактеризуйте свойства логистических систем в разрезе каждого из четырех свойств, присущих любой системе.
3. Дайте определение логистической системе.
4. Что такое «макрологистическая система»? Назовите элементы макрологистических систем. Приведите пример макрологистической системы.
5. Назовите и охарактеризуйте известные вам виды макрологистических систем.
6. Что такое «микрологистическая система»? Элементы, характер связей, организация, интегративные качества.
7. Как выделить границы логистической системы?
8. В чем принципиальное отличие характера связей между элементами макрологистических и микрологистиченских систем?
9. Приведите для примера логистических систем с разной степенью интеграции отдельных элементов в единую систему.
10. Выполните сравнение материального потока и запаса в пути.
11. С чем связано формирование логистических систем?
12. Что закладывается в основу комплексного управления потоковыми процессами?
13. В чем заключается сущность системного подхода?
14. Какими положениями системного подхода следует руководствоваться при создании логистических систем?
15. Что включает в себя понятие «материальный поток»?

Тема 3. Закупочная логистика

1. Организация работы с поставщиками.
2. Алгоритм и основные методы выбора поставщика.
3. Стратегия работы с поставщиками.
4. Оценка эффективности снабжения.
5. Роль компетенций специалистов по закупкам в реализации стратегии снабжения.
6. Выбор модели снабжения в межотраслевом холдинге.
7. Закупки для государственных и муниципальных нужд.
8. Аудит и оценка эффективности снабженческой деятельности.
9. Организация снабжения в крупных компаниях. Сегментация портфеля закупок.
10. Планирование потребности в промышленных компаниях.
11. Управление запасами в логистике снабжения.
12. Экономическое обоснование стратегических решений в логистике снабжения.
13. Особенности процесса закупок на промышленных предприятиях.
14. Технология «Vendor-managed Inventory – VMI».

Тема 4. Производственная логистика

1. Понятие и сущность производственной логистики.
2. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве.
3. Организация производственного процесса во времени.

Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика

1. Формирование логистической системы на предприятии.
2. Проблемы создания и функционирования транспортно-логистических центров.
3. Направления деятельности складских логистических (распределительных) центров.

5. Организация логистических исследований.
6. Актуальные проблемы развития и совершенствования закупочной логистики.
7. Пути совершенствования производственной логистики.
8. Направления развития и совершенствования распределительной логистики.
9. Перспективы развития логистики запасов.
10. Роль и значение логистики складирования в современных условиях.
11. Проблемы транспортного обслуживания при организации товародвижения.
12. Применение сервиса в логистике.
13. Информационное обеспечение логистической деятельности.
14. Оптимизация основных логистических операций.
15. Пути рационализации процесса товародвижения.
16. Механизация и автоматизация логистических операций.
17. Пути минимизации совокупных затрат на организацию товародвижения.
18. Совершенствование общей модели управления цепями поставок предприятия.
19. Моделирования логистических цепей предприятия.
20. Совершенствование логистической деятельности предприятия.
21. Управление материальными потоками и его совершенствование на предприятии.
22. Управление цепями поставок предприятия и его совершенствование.
23. Управление цепями межцеховых поставок в производственной логистике промышленного предприятия.
24. Разработка и совершенствование технологических схем перевозок грузов.
25. Совершенствование деятельности оператора грузовых перевозок.
26. Совершенствование контейнерных перевозок.
27. Управление и пути совершенствования логистическими рисками предприятия.
28. Совершенствование международных грузовых перевозок транспортным предприятием.
29. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации.
30. Развитие маркетинговой логистики.
31. «Толкающие» логистические системы управления производством.
32. «Тянущие» логистические системы управления производством.
33. Анализ структуры логистических издержек предприятия.
34. Проблемы логистики на современном этапе развития.
35. Организация логистического управления.

Тема 6. Логистика запасов

1. Классификация запасов в логистических системах
2. Ошибки при управлении запасами
3. Ключевые показатели эффективности управления запасами

Тема 7. Логистика складирования

1. Сущность складской логистики, склады и их классификация.
2. Определение формы движения ресурсов (транзитная и складская).
3. Этапы организации складского хозяйства.
4. Назначение складов. Принципы работы склада.
5. Логистический процесс на складе.
6. Подъемно-транспортного оборудование склада.
7. Организация размещения продукции на складе, выбор способа хранения ресурсов.
8. Технико-экономические показатели работы склада. Отпуск товаров со склада.

Тема 8. Транспортная логистика

1. Понятие и сущность транспортной логистики.
2. Классификация транспорта.
3. Элементы транспортной системы.
4. Классификация грузов.
5. Классификация контейнеров.
6. Выбор вида транспортировки.

Тема 9. Информационная логистика

1. Сущность и содержание информационной логистики.
2. Информационные потоки. Классификация потоков.
3. Взаимосвязь информационных и материальных потоков.
4.Информационные технологии в логистике.
5. Функционирование логистической информационной системы.
6. Принципы построения информационной системы.

Примерный перечень тестовый заданий в приложении

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающийся осваивает учебную дисциплину изучая материалы дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям надо помнить особенности его формы.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:
знакомит с новым учебным материалом;
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
систематизирует учебный материал;
ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:
внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обрабатывает и обобщает полученные результаты обучающий самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от сложности поставленных задач). Подготовленная работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит положительная оценка на каждом практическом занятии, как необходимое условие рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Самостоятельная работа выполняется в виде заполнения "Дневника самоконтроля" в течении всего семестра после выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к экзамену обращать внимание на практические задания на основе теоретического материала. При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделять в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приводить примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся формируется четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Александров О.А. Логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018. - 217 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=371881
Л.1.2	Карпова С.В. Логистика для бакалавров [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 323 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=372453
Л.1.3	Егоров Ю.Н. Логистика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=371263
Л.1.4	Галанов В.А. Логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=355379
Л.1.5	Карпова С.В., Арский А.А. Логистика: практикум для бакалавров [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 139 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=343276
Л.1.6	Карпова С.В. Логистика для бакалавров [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2016. - 323 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=266924

Л.1.7	Носов А. Л. Логистика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2014. - 184 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=197791
Л.1.8	Иванов Г.Г., Киреева Н.С. Складская логистика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=180184
Л.1.9	Карпова С.В., Арский А.А. Логистика: практикум для бакалавров [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2017. - 139 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=177161
Л.1.10	Стукач В. Ф., Левкин Г. Г., Косенчук О. В. Логистика для аграрных вузов [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 196 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147115
Л.1.11	Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156930
Л.1.12	Аникин Б.А., Дыбская В. В. Логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=155666
Л.1.13	Александров О.А. Логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2015. - 217 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=145334
Л.1.14	Логистика [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Москва: Издательский Центр РИО, 2011. - 80 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=139102
Л.1.15	Альбеков А.У., Пархоменко Т.В. Логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2016. - 404 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=77413
Л.1.16	Егоров Ю.Н. Логистика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=66314
Л.1.17	Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 420 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=66171
Л.1.18	Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 356 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=59215
Л.1.19	Канке А.А., Кошевая И.П. Логистика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=51324
Л.1.20	Степанов В.И. Логистика производства [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 200 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=44589
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.5	Scirus - система поиска научной информации. Режим доступа: http://www.scirus.com/
7.3.6	База данных международного индекса научного цитирования Scopus. Режим доступа: http://www.scopus.com/
7.3.7	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.8	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.9	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.10	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.11	Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
7.3.12	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.13	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-223 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая; Учебно-наглядные пособия.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

Вопрос1

Что такое логистика?

- искусство перевозки
- предпринимательская деятельность
- искусство и наука управления материалопотоком

Вопрос1

Что такое логистика?

- искусство перевозки
- предпринимательская деятельность
- искусство и наука управления материалопотоком

Вопрос10

Производственная логистика предполагает управление материальными потоками

- между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
- по внешней среде производственного предприятия
- внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия

Вопрос10

Производственная логистика предполагает управление материальными потоками

- между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
- по внешней среде производственного предприятия
- внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия

Вопрос11

Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения

- принцип научности
- принцип системности
- принцип конструктивности

Вопрос11

Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения

- принцип научности
- принцип системности
- принцип конструктивности

Вопрос12

Первой логистической подсистемой является

- сбытовая логистика
- производственная логистика
- закупочная логистика

Вопрос12

Первой логистической подсистемой является

- сбытовая логистика
- производственная логистика
- закупочная логистика

Вопрос13

Закупочная логистика - это

- оптимизация материальных потоков внутри предприятий, которые создают материальные блага или предоставляют материальные услуги

- часть общей логистической системы, обеспечивающая наиболее эффективную организацию распределения производимой продукции
- управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами и услугами

Вопрос13

Закупочная логистика - это

- оптимизация материальных потоков внутри предприятий, которые создают материальные блага или предоставляют материальные услуги
- часть общей логистической системы, обеспечивающая наиболее эффективную организацию распределения производимой продукции
- управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами и услугами

Вопрос14

Цель производственной логистики

- удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью.
- рациональное управление информационным потоком по все логистической сети и на всех иерархических уровнях
- оптимизация материальных потоков внутри предприятий, создающих материальные блага или оказывающих такие материальные услуги, как хранение, фасовка, развеска, укладка и др.

Вопрос14

Цель производственной логистики

- удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью.

- рациональное управление информационным потоком по все логистической сети и на всех иерархических уровнях
- оптимизация материальных потоков внутри предприятий, создающих материальные блага или оказывающих такие материальные услуги, как хранение, фасовка, развеска, укладка и др.

Вопрос15

Система KANBAN предусматривает

- интегрированную микрологистическую систему, в которой объединены финансовое планирование и логистические операции
- удовлетворение потребности в материальных ресурсах для планирования производства и доставки потребителям, поддержание низкого уровня запасов материальных ресурсов, незавершенного производства, готовой продукции, планирование производственных операций, графиков доставки, закупочных операций.
- поставку на все производственные участки строго по графику то количество материальных ресурсов, которое действительно необходимо для выпуска только запланированного количества продукции

Вопрос15

Система KANBAN предусматривает

- интегрированную микрологистическую систему, в которой объединены финансовое планирование и логистические операции
- удовлетворение потребности в материальных ресурсах для планирования производства и доставки потребителям, поддержание низкого уровня запасов материальных ресурсов, незавершенного производства, готовой продукции, планирование производственных операций, графиков доставки, закупочных операций.
- поставку на все производственные участки строго по графику то количество материальных ресурсов, которое действительно необходимо для выпуска только запланированного количества продукции

Вопрос16

К конкурентным закупкам относятся

- нет правильного ответа
- торги
- тендеры

Вопрос16

К конкурентным закупкам относятся

- нет правильного ответа
- торги
- тендеры

Вопрос17

Кольцевой маршрут - это

- последовательный развоз продукции без возврата на склад
- многократный повтор пробега автомобиля между двумя конечными пунктами
- последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу

Вопрос17

Кольцевой маршрут - это

- последовательный развоз продукции без возврата на склад
- многократный повтор пробега автомобиля между двумя конечными пунктами
- последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу

Вопрос18

Основная задача складской логистики

- закуп наиболее прибыльных грузов

- организация работы склада с минимизацией расходов на хранение
- складирование и подготовка грузов к поставкам

Вопрос18

Основная задача складской логистики

- закуп наиболее прибыльных грузов
- организация работы склада с минимизацией расходов на хранение
- складирование и подготовка грузов к поставкам

Вопрос19

Логистическая концепция организации производства включает:

- устранение простоев оборудования
- определение стратегии работы с потребителями
- отказ от избыточных запасов

Вопрос19

Логистическая концепция организации производства включает:

- устранение простоев оборудования
- определение стратегии работы с потребителями
- отказ от избыточных запасов

Вопрос2

К основным видам логистического менеджмента не относятся

- движение ресурсов
- распределение
- маркетинг

Вопрос2

К основным видам логистического менеджмента не относятся

- движение ресурсов
- распределение
- маркетинг

Вопрос20

Какой метод планирования позволяет выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования

- календарный
- параллельный
- объемно-динамический

Вопрос20

Какой метод планирования позволяет выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования

- календарный
- параллельный
- объемно-динамический

Вопрос21

Определите основные критерии выбора лучшего поставщика

- имидж, финансовое состояние
- низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов

Вопрос21

Определите основные критерии выбора лучшего поставщика

- имидж, финансовое состояние
- низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов

Вопрос22

Перечислите главные критерии логистики

- заказ
- поток
- ресурс

Вопрос22

Перечислите главные критерии логистики

- заказ
- поток
- ресурс

Вопрос23

Задача транспортной логистики

- определение мощности двигателей транспортного средства
- определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
- определение рационального маршрута доставки

Вопрос23

Задача транспортной логистики

- определение мощности двигателей транспортного средства
- определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
- определение рационального маршрута доставки

Вопрос24

Какая функциональная область не входит в логическую структуру

- складирование и складская обработка

- информационное и сервисное обслуживание
- цены и ценообразование

Вопрос24

Какая функциональная область не входит в логическую структуру

- складирование и складская обработка
- информационное и сервисное обслуживание
- цены и ценообразование

Вопрос25

Тянущей системой в логистике называется

- организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей
- организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)

Вопрос25

Тянущей системой в логистике называется

- организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей

- организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)

Вопрос26

Финансовый поток логистики - это

- однородный по составу, направлению движения и назначения поток
- поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку
- направленное движение финансовых средств

Вопрос26

Финансовый поток логистики - это

- однородный по составу, направлению движения и назначения поток
- поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку
- направленное движение финансовых средств

Вопрос27

Какое название носят каналы, состоящие из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система?

- традиционные каналы
- горизонтальные каналы распределения
- вертикальные каналы распределения

Вопрос27

Какое название носят каналы, состоящие из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система?

- традиционные каналы
- горизонтальные каналы распределения
- вертикальные каналы распределения

Вопрос28

Совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока

- логистический путь
- товародвижение
- логистическая цепь

Вопрос28

Совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока

- логистический путь
- товародвижение
- логистическая цепь

Вопрос29

К этапам организации процесса закупок не относится

- исследование рынка материальных ресурсов данного вида
- определение потребности предприятия в ресурсах на определенный период
- определение и оценка требований потребителей

Вопрос29

К этапам организации процесса закупок не относится

- исследование рынка материальных ресурсов данного вида
- определение потребности предприятия в ресурсах на определенный период
- определение и оценка требований потребителей

Вопрос3

В чем выражается основная цель логистики?

- в сокращении издержек
- в перевозке продукции
- в доставке продукции «точно в срок» с оптимальными издержками

Вопрос3

В чем выражается основная цель логистики?

- в сокращении издержек
- в перевозке продукции
- в доставке продукции «точно в срок» с оптимальными издержками

Вопрос30

Расчетное минимальное количество материальных ресурсов, которое должно находиться в рамках системы организации производства для бесперебойного обеспечения производственно-хозяйственной деятельности предприятия, называют

- нормой расхода
- нормой затрат
- нормой запасов

Вопрос30

Расчетное минимальное количество материальных ресурсов, которое должно находиться в рамках системы организации производства для бесперебойного обеспечения производственно-хозяйственной деятельности предприятия, называют

- нормой расхода
- нормой затрат
- нормой запасов

Вопрос31

Какие существуют потоки в условиях оптимизации спроса и предложения?

- физический
- распределительный
- информационный

Вопрос31

Какие существуют потоки в условиях оптимизации спроса и предложения?

- физический
- распределительный
- информационный

Вопрос32

Какие типы полезности создает физический поток?

- временную и пространственную полезность
- полезность состояния
- поставки продукции

Вопрос32

Какие типы полезности создает физический поток?

- временную и пространственную полезность
- полезность состояния
- поставки продукции

Вопрос33

Какие потоки сопровождают информационный поток?

- исследование рынка и анализ продаж
- реклама и стимулирование
- полезность состояния

Вопрос33

Какие потоки сопровождают информационный поток?

- ☐ исследование рынка и анализ продаж
- ☐ реклама и стимулирование
- ☐ полезность состояния

Вопрос34

Какие существуют каналы распределения

- ☐ оптовые посредники
- ☐ сбытовая организация промышленных компаний
- ☐ информационный

Вопрос34

Какие существуют каналы распределения

- ☐ оптовые посредники
- ☐ сбытовая организация промышленных компаний
- ☐ информационный

Вопрос35

Абсолютный потенциал рынка - это

- ○ ожидаемый спрос на рынке
- ○ максимальный объем продаж продукции на рынке
- ○ объем продаж, который мог бы воспринимать рынок, т.е. предел, к которому стремится спрос на рынке

Вопрос35

Абсолютный потенциал рынка - это

- ○ ожидаемый спрос на рынке
- ○ максимальный объем продаж продукции на рынке
- ○ объем продаж, который мог бы воспринимать рынок, т.е. предел, к которому стремится спрос на рынке

Вопрос36

Текущий потенциал рынка - это

- минимальный объем продаж на рынке
- максимальный спрос продукции на рынке
- ожидаемый спрос продаж на рынке при маркетинговом давлении

Вопрос36

Текущий потенциал рынка - это

- минимальный объем продаж на рынке
- максимальный спрос продукции на рынке
- ожидаемый спрос продаж на рынке при маркетинговом давлении

Вопрос37

Расчет ожидаемой потребности в материалах с использованием аппарата математической статистики применяется в:

- детерминированных методах
- экспертных методах
- стохастических методах

Вопрос37

Расчет ожидаемой потребности в материалах с использованием аппарата математической статистики применяется в:

- детерминированных методах
- экспертных методах
- стохастических методах

Вопрос38

Основой для логистического анализа потоков служит величина такого показателя, как издержки:

- транспортные

- складские
- общие

Вопрос38

Основой для логистического анализа потоков служит величина такого показателя, как издержки:

- транспортные
- складские
- общие

Вопрос39

Количество груза, которое может пройти через склад за определенный период (месяц, год) при максимальном использовании емкости и при данной средней продолжительности хранения, — это:

- полезная площадь склада
- производительность склада
- пропускная способность склада

Вопрос39

Количество груза, которое может пройти через склад за определенный период (месяц, год) при максимальном использовании емкости и при данной средней продолжительности хранения, — это:

- полезная площадь склада
- производительность склада
- пропускная способность склада

Вопрос4

Создатель первых научных трудов по логистике

- М.Портер
- Ф.Тейлор
- А.Жомини

Вопрос4

Создатель первых научных трудов по логистике

- М.Портер
- Ф.Тейлор
- А.Жомини

Вопрос40

Из перечисленных составляющих, оперативный способ снабжения характеризуют:

- отсутствие приемочного контроля
- письменное оформление нового заказа на поставку при изменении размера поставки
- единственный поставщик для каждого типа продукции

Вопрос40

Из перечисленных составляющих, оперативный способ снабжения характеризуют:

- отсутствие приемочного контроля
- письменное оформление нового заказа на поставку при изменении размера поставки
- единственный поставщик для каждого типа продукции

Вопрос41

Транспортные тарифы как экономическая категория отражают

- себестоимость транспортных услуг
- чистую прибыль транспортных предприятий
- цену за единицу продукции транспорта

Вопрос41

Транспортные тарифы как экономическая категория отражают

- себестоимость транспортных услуг
- чистую прибыль транспортных предприятий

- цену за единицу продукции транспорта

Вопрос42

Вероятность заказа избыточного количества товара повышается при использовании метода

- получения товара по мере необходимости
- закупки товара одной крупной партией
- регулярных закупок мелкими партиями

Вопрос42

Вероятность заказа избыточного количества товара повышается при использовании метода

- получения товара по мере необходимости
- закупки товара одной крупной партией
- регулярных закупок мелкими партиями

Вопрос43

Оплата за перевозку грузов по тарифу или по фрахтовой ставке осуществляется на транспорте:

- железнодорожном
- воздушном
- морском

Вопрос43

Оплата за перевозку грузов по тарифу или по фрахтовой ставке осуществляется на транспорте:

- железнодорожном
- воздушном
- морском

Вопрос44

Какие выгоды создает складирование?

- Обогащения
- Закупочные
- Экономические

Вопрос44

Какие выгоды создает складирование?

- Обогащения
- Закупочные
- Экономические

Вопрос45

Основной задачей складской логистики является

- закуп наиболее прибыльных грузов
- организация работы склада с минимизацией расходов на хранение
- Складирование и подготовка грузов к поставкам

Вопрос45

Основной задачей складской логистики является

- закуп наиболее прибыльных грузов
- организация работы склада с минимизацией расходов на хранение
- Складирование и подготовка грузов к поставкам

Вопрос46

Какой из анализов основывается на правиле Парето?

- SWOT — анализ
- XYZ — анализ
- ABC – анализ

Вопрос46

Какой из анализов основывается на правиле Парето?

- SWOT — анализ
- XYZ — анализ
- ABC – анализ

Вопрос47

Правило Парето также называется правилом

- 20/20
- 20/60
- 20/80

Вопрос47

Правило Парето также называется правилом

- 20/20
- 20/60
- 20/80

Вопрос48

Отметьте вид несуществующего маятникового маршрута

- с обратным холостым пробегом
- с обратным полностью груженым пробегом
- без обратного пробега

Вопрос48

Отметьте вид несуществующего маятникового маршрута

- с обратным холостым пробегом
- с обратным полностью груженым пробегом
- без обратного пробега

Вопрос49

Что такое транспортный узел

- территориальное образование

- сочетание предприятий на компактной территории
- пересечение транспортных коммуникаций

Вопрос49

Что такое транспортный узел

- территориальное образование
- сочетание предприятий на компактной территории
- пересечение транспортных коммуникаций

Вопрос5

Объектом изучения логистики как науки является

- снабженческая деятельность предприятий
- сбытовая деятельность предприятий
- сквозной материальный поток

Вопрос5

Объектом изучения логистики как науки является

- снабженческая деятельность предприятий
- сбытовая деятельность предприятий
- сквозной материальный поток

Вопрос50

Фактором повышения производительности труда при прочих неизменных условиях является:

- рост цен на выпускаемую продукцию
- повышение затрат на производство и реализацию продукции
- рост объемов производства и качества продукции за счет внедрения эффективных форм использования рабочего времени

Вопрос50

Фактором повышения производительности труда при прочих неизменных условиях является:

- рост цен на выпускаемую продукцию
- повышение затрат на производство и реализацию продукции
- рост объемов производства и качества продукции за счет внедрения эффективных форм использования рабочего времени

Вопрос51

Производительность труда определяется как отношение

- стоимости объема продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- объема реализованной продукции к полной себестоимости продукции
- объема производимой продукции к величине затрат рабочего времени или к среднесписочной численности занятых работников

Вопрос51

Производительность труда определяется как отношение

- стоимости объема продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- объема реализованной продукции к полной себестоимости продукции
- объема производимой продукции к величине затрат рабочего времени или к среднесписочной численности занятых работников

Вопрос52

Основные показатели транспорта:

- объём груза
- объём перевозок
- грузооборот и объем перевозок

Вопрос52

Основные показатели транспорта:

- объём груза
- объём перевозок
- грузооборот и объем перевозок

Вопрос53

Запасы, предназначенные для непрерывного снабжения потребителей в случае непредвиденных обстоятельств, называются:

- подготовительными
- текущими
- гарантийными

Вопрос53

Запасы, предназначенные для непрерывного снабжения потребителей в случае непредвиденных обстоятельств, называются:

- подготовительными
- текущими
- гарантийными

Вопрос54

Предложения о продаже своей продукции, которые рассылает продавец потенциальным покупателям, называются:

- спецификациями
- тендером
- офертами

Вопрос54

Предложения о продаже своей продукции, которые рассылает продавец потенциальным покупателям, называются:

- спецификациями
- тендером
- офертами

Вопрос55

Для системы с фиксированным размером заказа гарантийный запас рассчитывается по формуле (в физ. ед.):

- максимальное потребление за время поставки + ожидаемое потребление за время поставки
- 2 умножить (максимальное потребление за время поставки — ожидаемое потребление за время поставки)
- максимальное потребление за время поставки — ожидаемое потребление за время поставки

Вопрос55

Для системы с фиксированным размером заказа гарантийный запас рассчитывается по формуле (в физ. ед.):

- максимальное потребление за время поставки + ожидаемое потребление за время поставки
- 2 умножить (максимальное потребление за время поставки — ожидаемое потребление за время поставки)
- максимальное потребление за время поставки — ожидаемое потребление за время поставки

Вопрос56

Для перевозки малотоннажных контейнеров используются:

- платформы любых типов
- специальные платформы
- крытые вагоны

Вопрос56

Для перевозки малотоннажных контейнеров используются:

- платформы любых типов

- специальные платформы
- крытые вагоны

Вопрос57

При перевозке грузов по железной дороге пассажирской скоростью взимается провозная плата за расстояние:

- равное среднему арифметическому возможных путей перевозки груза из пункта А в пункт В
- между двумя пунктами по кратчайшему направлению
- фактически пройденное

Вопрос57

При перевозке грузов по железной дороге пассажирской скоростью взимается провозная плата за расстояние:

- равное среднему арифметическому возможных путей перевозки груза из пункта А в пункт В
- между двумя пунктами по кратчайшему направлению
- фактически пройденное

Вопрос58

Метод снабжения, применяемый для поточного производства и учитывающий потребность, исходящую из конечного монтажа, называется:

- «Точно в срок»
- Методом прогнозных показателей
- Канбан

Вопрос58

Метод снабжения, применяемый для поточного производства и учитывающий потребность, исходящую из конечного монтажа, называется:

- «Точно в срок»
- Методом прогнозных показателей

- Канбан

Вопрос59

Условная единица площади, представляющая собой прямоугольник со сторонами 600 х 400 мм, который должен укладываться кратное число раз на площади грузовой платформы транспортного средства, на рабочей поверхности складского оборудования и т.п., — это:

- Складируемая единица
- Тендеры
- Базовый модуль

Вопрос59

Условная единица площади, представляющая собой прямоугольник со сторонами 600 х 400 мм, который должен укладываться кратное число раз на площади грузовой платформы транспортного средства, на рабочей поверхности складского оборудования и т.п., — это:

- Складируемая единица
- Тендеры
- Базовый модуль

Вопрос6

Одним из факторов развития логистики выступает

- развитие систем товародвижения
- высокий уровень производительности труда в сфере обращения
- усиление конкуренции на товарном рынке

Вопрос6

Одним из факторов развития логистики выступает

- развитие систем товародвижения
- высокий уровень производительности труда в сфере обращения

- усиление конкуренции на товарном рынке

Вопрос60

Расчет ожидаемой потребности в материалах с использованием аппарата математической статистики применяется в:

- эвристических методах
- детерминированных методах
- стохастических методах

Вопрос60

Расчет ожидаемой потребности в материалах с использованием аппарата математической статистики применяется в:

- эвристических методах
- детерминированных методах
- стохастических методах

Вопрос7

Логистическая функция понимается как

- совокупность логистических целей
- совокупность участников логистического процесса
- совокупность логистических операций

Вопрос7

Логистическая функция понимается как

- совокупность логистических целей
- совокупность участников логистического процесса
- совокупность логистических операций

Вопрос8

В чем суть логистической концепции «точно в срок»?

- Система организации производства, при которой материальный поток поставляется получателю по команде,

поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством

- Современная концепция построения логистической системы, основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоев на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию
- Современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибьюции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов

Вопрос8

В чем суть логистической концепции «точно в срок»?

- Система организации производства, при которой материальный поток поставляется получателю по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством
- Современная концепция построения логистической системы, основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоев на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию
- Современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибьюции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов

Вопрос9

Материальный поток - это...

- Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства

- Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
- находящиеся в состоянии движения товарно-материальный ценности, к которым применяются логистические операции, обусловленные физическим перемещением в пространстве и времени от поставщика потребителю

Вопрос9

Материальный поток - это...

- Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
- Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
- находящиеся в состоянии движения товарно-материальный ценности, к которым применяются логистические операции, обусловленные физическим перемещением в пространстве и времени от поставщика потребителю

Submit