МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E2133CC3BE1AA675ED8BC2769943B3E
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой бизнеса и проектных технологий

_____Беспамятнова Л.П.

«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.09 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Кафедра бизнеса и проектных технологий

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Процессное управление организацией
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Общая трудоемкость:	216 часов/6 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Бражка О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 24 февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
07.007. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЦЕССНОМУ УПРАВЛЕНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51030)

Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Беспамятнова Л.П._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
бизнеса и проектных технологий
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 6
Зав. кафедрой Беспамятнова Л.П. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является получение знания ключевых понятий, правил (стандартов), принципов и методов бухгалтерского учета, концепций, приемов, способов, методик проведения финансового анализа, обеспечивающего умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать ее для обоснования и принятия управленческих решений, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

1.2. Задачи:

Задачи дисциплины:

– освоение принципов и стандартов бухгалтерского учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

– изучение документирования хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета;

– формирование навыков составления бухгалтерской и статистической отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации, налоговых деклараций;

рассмотрение технологии проведения анализа хозяйственной деятельности по данным отчетности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Экономическая статистика	4	ОПК-2
2	Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности	3	ОПК-5, ОПК-2
3	Экономика предприятия	3	ОПК-2, УК-10
4	Основы финансовой грамотности	1	УК-10

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Инвестиционный анализ	7	ОПК-2, ОПК-3
2	Эконометрика	7	ОПК-5, ОПК-2

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	17 4/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	20	20	28	28
Итого ауд.	16	16	28	28	44	44
Контактная работа	16	16	28	28	44	44
Сам. работа	92	92	53	53	145	145
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 5 семестр

Экзамен 6 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ОПК-2:Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Тема 1. Основы теории экономического анализа						
1.1	**Тема 1. Основы теории экономического анализа** **Знать:** **Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов.** **Уметь:** **Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов** **Иметь навыки:** **исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Лек/**	5	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	конспект, устный опрос, тесты
1.2	**Тема 1.Основы теории экономического анализа** **Знать:** **Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов.** **Уметь:** **Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов** **Иметь навыки:** **исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов**	5	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Ситуационная задача

	/Пр/						
1.3	**Тема 1. Основы теории экономического анализ. Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Ср/**	5	24	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	устный опрос
	Раздел 2.Тема 2. Анализ использования основных производственных фондов организаци						
2.1	**Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификации основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации.Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Анализ динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов. Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с**	5	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект, устный опрос, тесты

	разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Лек/						
2.2	**Анализ использования основных производственных фондов организации Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Пр/**	5	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Ситуационная задача
2.3	**Тема 2. Анализ использования основных производственных фондов организации Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Ср/**	5	24	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	устный опрос
	Раздел 3.Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов организации						
3.1	**Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов организации. Изучение объема и состава материальных оборотных средств, методы анализа их использования. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств. Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для**	5	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект, устный опрос, тесты

	проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Лек/						
3.2	**Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов организации Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Пр/**	5	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Ситуационная задача
3.3	**Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов организации Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Ср/**	5	24	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
	Раздел 4.Тема 4. Анализиспользования трудовых ресурсов						
4.1	**Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов. Показатели численности работников. Квалификация работников. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и**	5	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект, устный опрос, тесты

	числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Показатели движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Текучесть и постоянство кадров. **Знать:** **Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов.** **Уметь:** **Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов** **Иметь навыки:** **исследования в соответствии с разработанной программой;** **анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Лек/**						
4.2	**Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов** **Знать:** **Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов.** **Уметь:** **Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов** **Иметь навыки:** **исследования в соответствии с разработанной программой;** **анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Пр/**	5	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Ситуационная задача
4.3	**Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов** **Знать:** **Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов.** **Уметь:** **Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов** **Иметь навыки:** **исследования в соответствии с разработанной программой;** **анализировать аспектов и**	5	20	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос, ситуационная задача

	источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Ср/						
	Раздел 5.Тема 5. Анализ себестоимости продукции						
5.1	**Тема 5. Анализ себестоимости продукции. Индивидуальные индексы себестоимости продукции. Индексы средней себестоимости. Общие индексы себестоимости сравнимой произведенной продукции. Общие индексы себестоимости сравнимой и несравнимой произведенной продукции на отдельном предприятии. Общие индексы показателя затрат на 1 руб произведенной продукции. Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции. Критический уровень цены реализации. Знать:различные источники информации для проведения анализа и экономических расчетов; Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Лек/**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект, устный опрос, тесты
5.2	**Тема 5. Анализ себестоимости продукции Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения**	6	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	ситуационная задача

	экономических расчетов /Пр/						
5.3	**Тема 5. Анализ себестоимости продукции** **Знать:** **Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов.** **Уметь:** **Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов** **Иметь навыки:** **исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Ср/**	6	8	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос, ситуационная задача
	Раздел 6.Тема 6. Анализ производства и продаж продукции						
6.1	**Тема 6. Анализ производства и продаж продукции** **Знать:** **Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов.** **Уметь:** **Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов** **Иметь навыки:** **исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Пр/**	6	6	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	ситуационная задача
6.2	**Тема 6. Анализ производства и продаж продукции. Понятие выпуска продукции. Материально- вещественное выражение продукции. Элементы продукции по степени готовности: готовые изделия, полуфабрикаты, незавершенное производство. Понятие товарооборота и товарооборачиваемости. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и промежуточного потребления.Ритмичность, ассортимент и структуры выпуска продукции. Понятие качества продукции. Показатели качества продукции. Индивидуальные индексы качества продукции.** **Знать:** **Способы исследования в**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект, устный опрос, тесты

	соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Лек/						
6.3	**Тема 6. Анализ производства и продаж продукции Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Ср/**	6	20	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос, ситуационная задача
	Раздел 7.Тема 7. Анализ финансового результата						
7.1	**Тема 7. Анализ финансового результата. Финансовый результат. Информационная база анализа. Состав показателей оценки финансовых результатов. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Многофакторная мультипликативная модель. Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Лек/**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект, устный опрос, тесты

7.2	**Тема 7. Анализ финансового результата Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Пр/**	6	6	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	ситуационная задача
7.3	**Тема 7. Анализ финансового результата Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Ср/**	6	18	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос, ситуационная задача, тесты
	Раздел 8.Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия						
8.1	**Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия. Финансовое состояние. Ликвидность. Финансовая устойчивость. Платежеспособность организации. Горизонтальный анализ баланса организации. Вертикальный (структурный) анализ баланса организации. Неудовлетворительная структура баланса. Финансовые коэффициенты. Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения**	6	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект, устный опрос, тесты

	экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Лек/						
8.2	**Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Пр/**	6	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Ситуационная задача
8.3	**Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия Знать: Способы исследования в соответствии с разработанной программой ; теоретических аспектов анализа и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов. Уметь: Анализировать и использовать источники для проведения экономических расчетов Иметь навыки: исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать аспектов и источники для его проведения информации для проведения экономических расчетов /Ср/**	6	7	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос, ситуационная задача, тесты
	Раздел 9.Контроль						
9.1	**/Экзамен/**	6	27	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Вопросы
9.2	**Зачет с оценкой /ЗаО/**	5	0	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Лекция-дискуссия

Метод коллективного решения ситуаций

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ… действующей редакции).
Студентам следует:
Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях… (ЕМУ)…» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико- прикладные аспекты дисциплины.
Рекомендации по работе с источниками информации и литературой
Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.
В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее….
Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.
- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;
- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
· Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
· Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
· Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
· Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
· Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-2:Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Недостаточный уровень:

Знает методы сбора, обработки и анализа данных

выбирать адекватные содержанию профессиональных задач

использования современного инструментария обработки информации

Пороговый уровень:

Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

использования интеллектуального анализа информации

Продвинутый уровень:

Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы

использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации

Высокий уровень:

Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Недостаточный уровень:

принципы функционирования системы хозяйствования

анализировать информацию

способами поиска и использования источников информации

Пороговый уровень:

принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия

анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

способами поиска и методикой анализа основных положений договора

Продвинутый уровень:

принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста

анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны

способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Высокий уровень:

принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов

понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
анализировать информацию
Знает методы сбора, обработки и анализа данных
способами поиска и использования источников информации
использования современного инструментария обработки информации
принципы функционирования системы хозяйствования
выбирать адекватные содержанию профессиональных задач
2. Пороговый уровень
использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных
использования интеллектуального анализа информации
Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
способами поиска и методикой анализа основных положений договора
анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия
3. Продвинутый уровень
использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста
Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы
использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации
способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг
анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны
4. Высокий уровень
использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач
способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Вопросы по устному опросу:
Тема 1.
1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа.
3. Основные приемы и Комплексный экономический анализ вычислений.
Типовые задания для теста
1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета
экономического анализа:
□ эффективное использование ресурсов
□ конечные финансовые результаты
□ неограниченные производственные ресурсы
□ причинно-следственные связи
□ экономические явления
□ экономические процессы
2. Если исследуется Управление качеством, как целостная система, то это анализ:
□ межхозяйственный
□ микроэкономический
□ макроэкономический
□ отраслевой
□ межотраслевой
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:
□ межхозяйственный
□ микроэкономический
□ макроэкономический
□ отраслевой
□ межотраслевой
1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным
показателем является неполной:
□ детерминированный анализ
□ функциональный анализ
□ стохастический анализ
□ статический анализ
□ динамический анализ
□ ретроспективный анализ
□ корреляционный анализ
2. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей

□ мультипликативная □ комбинированная
□ аддитивная
□ кратная
3. Какой метод использован для преобразования факторной системы
□ расширения
□ разложения
□ удлинения
□ сокращения
4. Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу:
□ цепной подстановки
□ относительных разниц
□ относительных величин
□ интегральный
□ балансовый
□ логарифмический
□ корреляционный
6. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования:
□ цепной подстановки
□ интегральный
□ индексный
□ логарифмический
□ метод коэффициентов
□ абсолютных разниц.
Вопросы по теме 2.
1. Приведите информационную базу анализа основных средств и эффективности их использования.
2. Дайте классификацию основных средств.
3. Каковы показатели, определяющие изменение состава основных фондов?
4. Назовите основные показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами. Каковы основополагающие критерии фондооснащенности хозяйствующих субъектов различных отраслей?
5. Перечислите показатели движения основных средств и методику их расчета.
6. Каковы источники воспроизводства основных средств?
7. Назовите показатели, позволяющие оценить техническое состояние основных фондов, и приведите методику их расчета.
8. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных средств?
Тесты по теме 2.
1. Направлениями анализа использования основных фондов являются: а) анализ структурной динамики основных средств;
б) анализ эффективности использования основных средств;
в) анализ эффективности инвестиций в основные средства;
г) анализ квалифицированного состава инженерно-технического персонала.
2. Исследование от частного, единичного к общему, от изучения частных фактов к обобщениям, от причин к результатам является методическим приемом:
а) индукции;
б) дедукции; в) диалектики;
г) синтеза.
3. Общую методику применительно к определенным отраслям экономики и к определенному типу производства или объекту исследования конкретизируют методики:
а) частные;
б) специальные;
в) специфические;
г) типовые.
4. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:
а) наличия, состояния и использования основных средств; б) использования предметов труда;
в) производства;
г) финансового состояния предприятия.
5. Разность между стоимостью ОПФ и стоимостью зданий и сооружений представляет собой стоимость:
а) машин и оборудования;
б) активных основных производственных фондов; в) пассивных основных производственных фондов;
г) непроизводственных основных фондов.

Вопросы по теме 3.
1. Оценка качества планов материально-технического снабжения
2. Оценка потребности в материальных ресурсах
3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов
4. Факторный анализ общей материалоемкости продукции
5. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции
Тесты по теме 3.
1. Какие виды сравнения применимы в экономическом анализе: а) сравнение с плановыми показателями;
б) сравнение с показателями прошлых лет и динамики развития;

в) сплошным и тематическим;
г) комплексным и выборочным.
1. Объем отгрузки и реализации продукции, остатки готовой продукции на складах относятся к показателям:
а) коммерческой деятельности;
б) производственной;
в) финансовой;
г) посреднической деятельности.
2. Показатель, с которым производится сравнение знаменателя при расчете относительной величины называется:
а) базисным; б) текущим; в) плановым;
г) нормативным.
3. Из перечисленного: 1) коэффициенты; 2) проценты; 3)производительность труда; 4) фондоотдача - относительными величинами являются:
а) 1, 2, 3;
б) 1, 3;
в) 1, 2, 4;
г) 1, 2.

Вопросы по теме 4
1. Структура анализа трудовых ресурсов
2. Правила расчета среднесписочного количества сотрудников и классификация рабочих
3. Сущность анализа рабочего времени
4. Сущность производительности труда
Тесты по теме 4.
1. Из перечисленных показателей: 1) материалоемкость, 2) материалоотдача, 3) стоимость использованных предметов труда за анализируемый отрезок времени, 4) капиталоемкость - к показателям использования предметов труда относятся:
а) 1, 2, 3;
б) 1, 2, 4;
в) 3, 4;
г) 1, 3, 4.
Вопросы по теме 5.
Назовите цель, основные задачи анализа себестоимости продукции и источники информации для его проведения.
2.Опишите общий алгоритм анализа себестоимости продукции (работ, услуг).
3.Что такое «затраты на 1 рубль товарной продукции»? Какие показатели затрат на 1 рубль товарной продукции вы знаете? По каким зависимостям они рассчитываются?
4.Каков алгоритм анализа затрат на 1 рубль товарной продукции?
5.Раскройте содержание анализа затрат по экономическим элементам?
6.Опишите алгоритм общего анализа себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям калькуляции.
7.Какие расходы включаются в статью калькуляции «Материальные затраты»? По какому алгоритму они анализируются?
Тесты по теме 5.
1. Соотношение результатов с ресурсами или затратами характеризуют относительные величины:
а) эффективности;
б) выполнения плана; в) интенсивности;
г) структуры.
2. Сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий (подразделений) по нескольким показателям проводится с помощью анализа:
а) многомерного;
б) факторного;
в) многоуровневого;
г) маржинального.
3. Использование методики многомерного сравнительного анализа, которая позволяет учитывать не только абсолютные величины показателей каждого предприятия, но и степень их близости к показателям предприятия-эталона, основывается на методе:
а) расстояний;
б) средних;
в) наименьших квадратов;
г) разниц.
4. При приведении показателей в сопоставимый вид плановую сумму затрат пересчитывают на фактический объем производства продукции и затем сравнивают с фактической суммой затрат для нейтрализации влияния фактора:
а) объемного;
б) стоимостного;
в) качественного;
г) структурного.
5. Факторы, влияющие на издержки, подразделяются на:
а) фондоемкие;
б) управляемые;
в) неуправляемые;
г) структурные.
Вопросы по теме 6.
1. С помощью каких показателей судят об опережении темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы? Какова основная тенденция их роста и почему?

а) действующих цен; б) договорных цен; в) сопоставимых цен; г) условных цен.
2. Выявить и предупредить лишние затраты за счет ликвидации ненужных узлов, деталей, упрощения конструкции изделия, замены материалов помогает анализ:
а) функционально-стоимостной; б) технико-экономический;
в) иагностический; г) сравнительный.
3. Определить факторы, влияющие на объем реализации продукции (работ, услуг):
а) остатки товаров нереализованной продукции на начало и конец периода; б) себестоимость продукции;
в) выпуск товарной продукции;
г) прибыль от продаж.
4. Факторы резервов роста производства продукции — это: а) труд, предметы и орудия труда;
б) средства производства;
в) производственные отношения; г) производственные процессы.
5. Метод, позволяющий выразить характеристику явлений через другие однородные явления, называется:
а) сравнением; б) отношением; в) приведением;
г) выравниванием.
Вопросы по теме 7.
1. Анализ формирования результатов.
2. Факторный анализ прибыли от реализации.
3. Анализ прочих доходов и расходов.
4. Анализ распределения и использования прибыли.
Тесты по теме 7.
1. В ходе финансового анализа используются измерители:
Преимущественно натуральные
Преимущественно стоимостные
Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
2. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:
Да
Нет
3. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход:
Да
Нет
4. Верно ли утверждение: величина полученной предприятием и оставшейся нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли выражается в изменении величины его собственного капитала за данный период:
Да
Нет
5. Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств
Да
Нет
6. Верно ли утверждение: прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
Да
Нет
7. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:
Изменения абсолютной величины показателей
Структуры активов и пассивов баланса
Темпов роста (снижения) показателей
8. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:
Динамики активов и пассивов
Структуры активов и пассивов
Финансовых результатов деятельности
Вопросы по теме 8.
1.Комплексный анализ и оценка технико-экономического и финансового состояния предприятия.
2.Методика проведения технико-экономического анализа несостоятельного предприятия: анализ и оценка маркетинговой стратегии предприятия, анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции, анализ и оценка производственного потенциала предприятия.
3.Предварительная и общая оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей.
4.Показатели финансового состояния организации.
5.Финансовая устойчивость, ликвидность и платежеспособность компании.
6.Система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
7.Методы диагностики банкротства.
Тесты по теме 8
1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:
Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
2. Активы, относящиеся к внеоборотным:
Долгосрочные финансовые вложения
Запасы

4. Благоприятной тенденцией является:
Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
5. В состав краткосрочных обязательств входят:
Дебиторская задолженность
Кредиторская задолженность
Нераспределенная прибыль
Финансовые вложения
6. В состав оборотных (текущих) активов не входят:
Дебиторская задолженность
Запасы и затраты
Краткосрочные финансовые вложения
Нематериальные активы
7. В состав прочих доходов входят:
Доходы, полученные от совместной деятельности
Положительные курсовые разницы
Поступления от продажи основных средств
Сдача имущества в аренду
8. В состав прочих расходов входят:
Отрицательные курсовые разницы
Поступления от продажи основных средств
Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
Сдача имущества в аренду
Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора

Оценочные средства по самостоятельной работе студента:
Тема1. Вопросы: 1. Какие задачи управления решаются посредством комплексно-экономического анализа?
2. Охарактеризуйте предмет комплексно-экономического анализа.
3. Какие отличительные особенности присущи методу комплексно- экономического анализа?
4. Что является предметом и объектом комплексно- экономического анализа хозяйственной деятельности организации?
5. Назовите основные классификации комплексно- экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
6. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный, оперативный или итоговый?
7. Назовите основные принципы комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и дайте им характеристику.
8. Назовите источники получения информации для комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности.

Тема 2. Анализ использования основных производственных фондов организации
Контрольные вопросы
1. Показатели наличия, состояния, движения основных фондов
2. Показатели использования основных фондов

Задача 1. Имеются следующие данные по организации:
Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года, ден. ед. 30100
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год, ден. ед. 9160
Коэффициент обновления основных средств, % 22
Коэффициент выбытия основных средств, % 11,3
Определите:
1. Стоимость выбывших основных фондов.
2. Полную первоначальную стоимость основных фондов на конец года.
3. Среднюю годовую стоимость основных фондов.

Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов организации (ПК-9; ПК-10)
Контрольные вопросы
1. Показатели наличия оборотных средств.
2. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств
Задачи
Задача 1. Определите коэффициент оборачиваемости в днях и число оборотов материальных оборотных средств в базисном и отчетном периодах, если в базисном периоде выручка от реализации продукции организации составила 1800 тыс. ден. ед., а средний остаток материальных оборотных средств – 180 тыс. ден. ед.
В отчетном периоде при тех же оборотных средствах выручка от реализации продукции составила 2160 тыс. ден. ед. Число календарных дней в отчетном и базисном периодах – 30.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов (ПК-9; ПК-10)
Контрольные вопросы
1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
2. Анализ использования трудовых ресурсов.
3. Анализ производительности труда.

Показатель Период
Базисный Отчетный
Среднее списочное число работников, чел. 1300 1280
Отработано, чел.-дней 28600 29440
Отработанно, чел.-часов 221650 226688
Определите изменение отработанных чел.-часов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, и в том числе за счет изменения:
1. среднего списочного числа работников;
2. среднего числа дней работы одного работника;
3. средней продолжительности рабочего дня.

Тема 5. Анализ себестоимости продукции (ПК-9; ПК-10)
Контрольные вопросы
1.Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
2.Анализ затрат на рубль товарной продукции.
3.Анализ прямых материальных затрат.
4.Анализ прямых трудовых затрат.
5.Анализ косвенных затрат.
6.Определение резервов снижения себестоимости продукции

Задачи
Задача 1. 1. Имеются следующие данные по затратам на производство и продажу продукции:
Вид затрат Переменные затраты, тыс. ден.ед. Постоянные затраты, тыс. ден. ед.
Прямые материальные затраты 30000,0
Прямые трудовые затраты 14000,0
Общепроизводственные расходы 2920,0 3300,0
Коммерческие расходы 1800,0 2500,0
Общехозяйственные расхода! 2100.0 7000,0
Итого: 50 820,0 12 800,0
Годовой объем продаж предприятия составляет 90 тыс. шт. по цене 1,1 тыс. ден. ед. за штуку. Рассчитайте:
1. Критический (безубыточный) объем производства в натуральном выражении.
2. Зону безопасности и запас финансовой прочности предприятия.
Рефераты по теме

Тема 6. Анализ производства и продаж продукции (ПК-9; ПК-10)
Контрольные вопросы
1.Анализ объема и ассортимента продукции.
2.Анализ структуры продукции.
3.Анализ качества произведенной продукции.
4.Анализ ритмичности производства.
5. Анализ отгрузки и реализации продукции.
6.Анализ внутрипроизводственных резервов роста и объема произведенной продукции.

Задачи
Задача 1. Имеются следующие данные:
Виды продукции Произведено продукции, т
По плану Фактически
Стиральный порошок 60 48
Мыльная стружка 80% жирности 160 192
Мыло 80% жирности 360 400
Мыло 60% жирности 140 140
Мыло 40% жирности 300 280
Определите проценты выполнения плана производства продукции:
а) в натуральных.
б) в условно-натуральных единицах, предварительно рассчитав коэффициенты перевода, исходя из различия жирности, приняв за условную единицу мыло 40% жирности.

Тема 7. Анализ финансового результата (ПК-9; ПК-10)
Контрольные вопросы
1. Анализ формирования результатов.
2. Факторный анализ прибыли от реализации.
3. Анализ прочих доходов и расходов.
4. Анализ распределения и использования прибыли.

Задача 1. Определить сумму прибыли от реализации продукции предприятия в отчетном году по следующим данным:
Выручка от реализации продукции – 200 млн. рублей;
Налоги составили – 10% выручки от реализации;
Себестоимость реализованной продукции – 103,8 млн. рублей.
Типовые задания для теста по теме 7.

2) прибыль (убыток) от продаж
3) прибыль до налогообложения
4) чистая прибыль
5) балансовая прибыль
6) реинвестируемая прибыль
7) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)

2. К производственным факторам, влияющим на прибыль от продаж относятся
1) физический объем продаж

2) цены на реализуемую продукцию
3) структура ассортимента
4) себестоимость единицы продукции
5) доходы, связанные с продажей основных средств
6) полученные арендные платежи

3. Прибыль является:
1) абсолютным показателем
2) относительным показателем
3) и абсолютным и относительным показателем

4. Рентабельность является:
1) относительным показателем
2) абсолютным показателем
3) и абсолютным и относительным показателем

1. Анализ финансовой отчетности.
2. Анализ ликвидности баланса.3. Анализ рентабельности.
4. Анализ финансовой устойчивости.
5. Анализ деловой активности

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия (ПК-9; ПК-10)
Контрольные вопросы
1.Анализ финансовой отчетности.
2. Анализ ликвидности баланса.3. Анализ рентабельности.
4. Анализ финансовой устойчивости.
5. Анализ деловой активности

Задача 1. Определить текущую и перспективную ликвидность предприятия, если известно, что группа А1 на начало отчетного периода составила 450 тыс. рублей, а к концу года возросла на 23,2 тыс. рублей; А2 – 124 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 8,7 тыс. рублей; А3 – 65 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 5,9 тыс. рублей;
Группа П1 составила в сумме на начало года 375 тыс. рублей, а к концу года возросла на 28,7 тыс. рублей; П2 – 89 тыс. рублей, а к концу года уменьшились на 18,4 тыс. рублей; П3 – 43,5 тыс. рублей, а к конце года уменьшились на 9,2 тыс. рублей. Определить ТЛ и ПЛ, записать формулы и рассчитать, подставив нужные числовые значение условия.
Тесты по теме 8.
1. Ликвидные средства представляют собой:
1) активы, которые быстро и без потерь стоимости превращаются в денежные средства
2) активы предприятия, которые подлежат немедленной реализации
3) собственные средства предприятия
4) собственные оборотные средства
2. Коэффициентом который показывает ту часть текущих обязательств по кредитам и расчётам, которую можно погасить, мобилизовав все оборотные средства являет- ся:
1) - коэффициент текущий ликвидности
2) - коэффициент обеспеченности собственными средствами
3) - коэффициент абсолютной ликвидности
4) - доля оборотных средств в активах
3. Коэффициент показывающий, какая часть оборотных активов финансируется за счёт собственных источников, является:
1) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования
2) коэффициент финансовой устойчивости
3) коэффициент капитализации
4) коэффициент финансирования

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
Примерный перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой
Вопросы по теме 1.
1 Что понимается под факторным анализом?

2 Какие типы факторного анализа различают?
3 В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом?
4 Перечислите основные задачи факторного анализа.
5 Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе.
6 Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы?
7 Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе.
8 Что представляет собой моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами?
9 Какие требования необходимо выполнять при моделировании детерминированных факторных систем?
10 Какие традиционные методы детерминированного факторного анализа вы знаете? Какой прием положен в их основу?
11 Перечислите недостатки индексного метода и метода цепных подстановок?
12 В чем достоинства интегрального метода, и какова сфера его применения.
13 Понятие и виды бухгалтерской отчетности.
14 Роль бухгалтерской отчетности в управлении организации.
15 Состав бухгалтерской отчетности и ее основные элементы.
16 Процедуры составления бухгалтерской отчетности.
Вопросы по теме 2.
17 Виды оценки основных фондов.
18 Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
19 Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
20 Показатели состояния и движения основных фондов.
21 Показатели эффективности использования основных фондов.
Вопросы по теме 3.
22 Понятие материальных оборотных средств.
23 Показатели обеспеченности производства материальными запасами.
24 Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
25 Понятие промышленной продукции.
26 Стадии готовности промышленной продукции.
27 Определение продукции промышленности в натуральном выражении
28 Стоимостные показатели продукции промышленности.
29 Анализ выполнения плана по номенклатуре (ассортименту) выпускаемой продукции.
30 Анализ ритмичности работы предприятий.
31 Понятие качества продукции. Индекс качества продукции.
Вопросы по теме 4.
32 Показатели квалификации работников.
33 Определение средней списочная численность работников.
34 Анализ движения численности работников.
35 Единицы измерения рабочего времени.
36 Состав и методика определения фондов рабочего времени.
37 Средняя продолжительность рабочего периода и ее исчисление.
38 Показатели использования рабочего времени.
39 Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.
40 Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.
41 Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.
42 Показатели средней заработной платы.
43 Методы расчета средней заработной платы.
44 Взаимосвязь между показателями средней заработной платы.

Вопросы к экзамену по дисциплине
Примерный перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой
Вопросы по теме 1.
1 Что понимается под факторным анализом?
2 Какие типы факторного анализа различают?
3 В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом?
4 Перечислите основные задачи факторного анализа.
5 Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе.
6 Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы?
7 Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе.
8 Что представляет собой моделирование взаимосвязей между

результативными показателями и факторами?
9 Какие требования необходимо выполнять при моделировании детерминированных факторных систем?
10 Какие традиционные методы детерминированного факторного анализа вы знаете? Какой прием положен в их основу?
11 Перечислите недостатки индексного метода и метода цепных подстановок?
12 В чем достоинства интегрального метода, и какова сфера его применения.
13 Понятие и виды бухгалтерской отчетности.
14 Роль бухгалтерской отчетности в управлении организации.
15 Состав бухгалтерской отчетности и ее основные элементы.
16 Процедуры составления бухгалтерской отчетности.
Вопросы по теме 2.
17 Виды оценки основных фондов.
18 Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
19 Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
20 Показатели состояния и движения основных фондов.
21 Показатели эффективности использования основных фондов.
Вопросы по теме 3.
22 Понятие материальных оборотных средств.
23 Показатели обеспеченности производства материальными запасами.
24 Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
25 Понятие промышленной продукции.
26 Стадии готовности промышленной продукции.
27 Определение продукции промышленности в натуральном выражении
28 Стоимостные показатели продукции промышленности.
29 Анализ выполнения плана по номенклатуре (ассортименту) выпускаемой продукции.
30 Анализ ритмичности работы предприятий.
31 Понятие качества продукции. Индекс качества продукции.
Вопросы по теме 4.
32 Показатели квалификации работников.
33 Определение средней списочная численность работников.
34 Анализ движения численности работников.
35 Единицы измерения рабочего времени.
36 Состав и методика определения фондов рабочего времени.
37 Средняя продолжительность рабочего периода и ее исчисление.
38 Показатели использования рабочего времени.
39 Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.
40 Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.
41 Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.
42 Показатели средней заработной платы.
43 Методы расчета средней заработной платы.
44 Взаимосвязь между показателями средней заработной платы.
Вопросы по теме 5.
45 Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции.
46 Группировка затрат по первичным экономическим элементам.
47 Группировка затрат по статьям расходов.
Вопросы по теме 6.
48 Калькуляция себестоимости продукции.
49 Понятие и значение маржинального анализа.
50 Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Методы деления затрат на постоянную и переменную части.
Вопросы по теме 7.
51 Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.
Понятие финансовых результатов
57 Понятие доходов и расходов организации
Вопросы по теме 8.
58 Показатели рентабельности.56 Понятие финансовых ре
52 Понятие финансового состояния организации.
53 Вертикальный и горизонтальный анализ баланса организации
54 Анализ ликвидности баланса
55 Анализ платежеспособности на основе финансовых коэффициентов.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний –оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

· приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;

· до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

· при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;

· теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;

· в начале практических занятий,определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;

· в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;

· на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Мельник М.В., Егорова С. Е. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016. - 480 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=89511
Л.1.2	Мельник М.В., Егорова С. Е. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016. - 120 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=40517
Л.1.3	Мельник М.В., Егорова С. Е. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=357845
Л.1.4	Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2016. - 248 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=34164
Л.1.5	Акатьева М. Д., Бирюков В.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 258 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=27239
Л.1.6	Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 478 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=328251
Л.1.7	Чувикова В. В., Иззука Т. Б. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 248 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=14560
Л.1.8	Акатьева М. Д., Бирюков В.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 252 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=91764

Л.1.9	Акатьева М. Д., Бирюков В.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 274 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=350337
Л.1.10	Акатьева М. Д., Бирюков В.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 252 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=125115
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	Федеральный образовательный портал "ЭКОНОМИКА-СОЦИОЛОГИЯ-МЕНЕДЖМЕНТ". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
7.3.6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
7.3.7	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.8	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика". Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
7.3.9	Сайт журнала "Бухгалтерский учет". Режим доступа: http://www.buhgalt.ru/
7.3.10	Российский портал открытого образования. Режим доступа: https://openedu.ru/
7.3.11	Сайт национального открытого университета "ИНТУИТ". Режим доступа: https://intuit.ru/
7.3.12	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.13	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.14	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/
7.3.15	Аналитический еженедельник «КоммерсантЪ-Власть». Режим доступа: http://www.kommersant.ru/vlast

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Классная доска; Шкафы; Экран; Проектор

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

Практическая работа по теме 1. Основы теории экономического анализа

В таблице отразить основные аспекты комплексного экономического анализа на основании лекционного материала по данной теме

Объект анализа	Предмет анализа	Цель	Задачи	Информационная база для проведения анализа	Принципы	Виды анализа	Особенности каждого вида анализа

Практическая работа: Анализ использования основных производственных фондов организации

Задание 1.

Приобретено основное средство стоимостью 500 тыс. руб. со сроком полезного использования 25 лет.

Рассчитать амортизационные отчисления на основе способа списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задание 2.

Приобретены основные средства стоимостью 500 тыс. руб. со сроком полезного использования 25 лет.
Годовая норма амортизации составляет 18%.
Рассчитать амортизационные отчисления на основе способа уменьшаемого остатка.

Задание 3.

Определите первоначальную стоимость станков группы А и Б, исходя из следующих данных:

1. Цена реализации станков: А - 410 тыс. руб., Б - 820 тыс. руб.

2. Комиссионные услуги - 10% от цены продаж.

3.Общая сумма транспортных расходов – 220 тыс.руб., а погрузочно-разгрузочных работ - 50 тыс. руб. Расходы распределены в пропорции: станок А - 25%, станок Б - 75%.

4. Расходы на установку и монтаж составили: станок А - 60 тыс. руб., станок Б – 80 тыс.руб

Задание 4.

Определите стоимость основных фондов на начало планового года по промышленному предприятию, а также их среднегодовую стоимость в отчетном году, если стоимость основных фондов на начало года - 6320 млн. руб, ввод в действие основных фондов составил 1420 тыс. руб., в т. ч. в мае станков с в сумме 180 тыс. руб, и в августе - 1240 тыс. руб. В апреле отчетного года проданы металлорежущие станки с ручным управлением стоимостью 520 тыс. руб.

Практическая работа: Анализ использования материальных ресурсов организации

Задание 1.

Приобретено основное средство стоимостью 200 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет.

Рассчитать амортизационные отчисления на основе способа списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задание 2.

Приобретены основные средства стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.
Годовая норма амортизации составляет 20%.
Рассчитать амортизационные отчисления на основе способа уменьшаемого остатка.

Задание 3.

Предприятие отражает стоимость материалов по учетным ценам, под которыми понимают цены поставщиков, а их списание в производство способом ФИФО.
Остаток материала на складе на начало отчетного периода составлял

- 50 штук по цене 700 руб. за единицу.

За месяц на склад предприятия поступило следующее количество материала:

- 200 штук по цене 1600 руб.;
- 40 штук по цене 2000 руб.

За отчетный период отпущено в производство 220 штук материала.
Определите стоимость материала, израсходованного на производство продукции, используя способ ФИФО.

Задание 4.

Предприятие отражает стоимость материалов по учетным ценам, под которыми понимают цены поставщиков, а их списание в производство способом по средней себестоимости.

Остаток материала на складе на начало отчетного периода составлял 50 штук по цене
700 руб. за единицу.
За месяц на склад предприятия поступило следующее количество материала:

- 200 штук по цене 1600 руб.;
- 40 штук по цене 2000 руб.

За отчетный период отпущено в производство 220 штук материала.
Определите стоимость материала, израсходованного на производство продукции, используя способ по средней себестоимости.

Практическая работа: Анализ использования трудовых ресурсов

Задание 1.

На основании данных таблицы рассчитайте и сделайте вывод по следующим показателям

- анализ абсолютного и относительного отклонения численности работников предприятия;

- анализ состава и структуры работников предприятия;

- составьте диаграмму структуры работников предприятия

№	Показатели	2018 год		2019год		Отклонение	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Численность работников, всего	785	100	908	100		
	В т.ч. рабочие	124		203			
2	АУП	55		57			
3	МОП	73		80			
4	Специалисты						

Задание 2.

Для характеристики движения рабочей силы на промышленном предприятии рассчитайте: коэффициент оборота по приему персонала; коэффициент оборота по выбытию работников; коэффициент текучести кадров; коэффициент постоянства кадров.

Таблица.2

№	Показатель	Прошлый год	Отчетный год	отклонение	
				(+/-)	%
1	2	3	4	5	6
1	Численность ППП на начало года.	150	180		
2	Приняты на работу.	50	80		
3	Выбыли.	20	40		
а	В том числе: по собственному желанию.	10	20		
б	Уволены за нарушение трудовой дисциплины.	2	8		
4	Численность персонала на конец года.				
5	Среднесписочная численность персонала (Ч на н.г.+к.г. /2).				
	Решение.				
1.	Коэффициент оборота по приему работников.				
2.	Коэффициент оборота по выбытию работников.				
3.	Коэффициент текучести кадров.				
4.	Коэффициент постоянства кадров.				

Практическая работа: Анализ себестоимости продукции

Задание 1.

Предприятие отражает стоимость материалов по учетным ценам, под которыми понимаются цены поставщиков.

В производство отпуск материалов осуществляется по средней себестоимости.

Остаток материала на складе предприятия на начало отчетного периода составлял:

50 штук по цене 700 руб. за штуку.

За месяц на склад предприятия поступило следующее количество материала:

- 100 штук по цене 800 руб., за штуку;
- 20 штук по цене 1000 руб. за штуку

За отчетный период отпущено в производство -110 штук материала.

Определить стоимость материала, израсходованного на производство продукции, используя способ средней себестоимости.

Задание 2.

Предприятие отражает стоимость материалов по учетным ценам, под которыми понимают цены поставщиков, а их списание в производство способом ФИФО.

Остаток материала на складе на начало отчетного периода составлял

- 200 штук по цене 650 руб. за единицу.

За месяц на склад предприятия поступило следующее количество материала:

- 400 штук по цене 1800 руб.;
- 160 штук по цене 950 руб.

За отчетный период отпущено в производство 220 штук материала.

Определите стоимость материала, израсходованного на производство продукции, используя способ ФИФО.

Задание 3.

Предприятие отражает стоимость материалов по учетным ценам, под которыми понимают цены поставщиков, а их списание в производство способом по средней себестоимости.

Остаток материала на складе на начало отчетного периода составлял 50 штук по цене 650 руб. за единицу.

За месяц на склад предприятия поступило следующее количество материала:

- 400 штук по цене 1800 руб.;
- 160 штук по цене 950 руб.

За отчетный период отпущено в производство 220 штук материала.

Определите стоимость материала, израсходованного на производство продукции, используя способ по средней себестоимости.

Задание 4.

Предприятие отражает стоимость материалов по учетным ценам, под которыми понимаются цены поставщиков.

В производство отпуск материалов осуществляется по средней себестоимости.

Остаток материала на складе предприятия на начало отчетного периода составлял: - 100 штук по цене 400 руб. за штуку.

За месяц на склад предприятия поступило следующее количество материала:

- 200 штук по цене 650 руб., за штуку;
- 76 штук по цене 800 руб. за штуку

За отчетный период отпущено в производство 255 штук материала.

Определить стоимость материала, израсходованного на производство продукции, используя способ средней себестоимости.

Практическая работа: Анализ производства и продаж продукции.

Задание 1.

Постоянные издержки фирмы составляют 10 тыс. руб.
Переменные расходы на единицу продукции равны 50 руб.
Цена единицы продукции — 100 руб.
Рассчитать критический объем производства и влияние на него:
a) увеличения постоянных расходов на 10%;
b) уменьшения переменных расходов на 15%

Задание 2.

Определить продолжительность оборота текущих активов добывающей компании, если в отчетном году выручка от реализации составила 27128 тыс. рублей, средняя сумма текущих активов 13534 тыс. рублей, продолжительность анализируемого периода 360 дней.

Задание 3.

Определить степень выполнения плана поступления материалов в соответствии с договорами:

Наименование групп материалов	По договору, руб	По отчету
А	42000	30000
Б	16000	16000
С	10000	14000

Задание 4.

Проанализировать влияние на прирост объема товарной продукции изменения численности работников и производительности труда одного среднесписочного работника, исходные данные представлены в таблицу.

Таблица.

Показатель	**Обозначение**	**План (базис)**	**Факт (отчет)**
Объем товарной продукции, тыс. руб.	*x*		
Отработанное время, чел.-дней	*a*	1000	1050
Объем выработки одного среднесписочного работника в день, тыс. руб.	*b*	1.2	1.38

Проанализировать влияние трудовых факторов на объем производства

Показатели	план	факт	откл-е
1. Выпуск продукции, млн. руб. (ВП)	11500	11891	391
2. Среднесписочная численность, чел. (Ч)	3255	3289	-34
3. Среднегодовая производительность труда одного рабочего (ПТ)	3533	3615	82

Проанализировать влияние трудовых факторов на объем производства

Показатели	план	факт	откл-е
1. Выпуск продукции, млн. руб. (ВП)	11500	11891	391
2. Среднесписочная численность, чел. (Ч)	3255	3289	-34
3. Среднегодовая производительность труда одного рабочего (ПТ)	3533	3615	82

Практическая работа по теме Анализ финансового результата

Задание 1.Проанализировать прибыль от продаж, до налогообложения, чистую прибыль

.

№ п/п	Показатели	2018 год	Структура	2019 год	Структура	Абсолютное отклонение
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Выручка от продажи товаров, продукции тыс. руб.(без НДС,акцизов)	22950	-	23460	-	
2	Себестоимость товарной продукции тыс. руб.	(15520)	-	(15860)	-	
3	Коммерческие расходы тыс. руб.	(118)	-	(120)	-	
4	Управленческие расходы	(74)	-	(80)	-	
5	Прибыль от продаж					
6	а) процент к получению	---	-	---	-	
	б) процент к уплате		-		-	
7	а) Прочие доходы	180		242		
	б) Прочие расходы	32		22		
8	Прибыль до налогообложения тыс. руб.		100%		100%	
9	Текущий налог на прибыль тыс. руб.		-		-	
10	Чистая прибыль тыс. руб.		-		-	
12	Рентабельность продукции (%), продаж		-		-	

Методические рекомендации.

1.Рассчитать недостающие показатели.

2. Структуру прибыли от продаж, прочие доходы и расходы в сумме прибыли до налогообложения.

3.Составить выводы.

ЗАДАНИЕ 2. Проанализировать выполнение плана по прибыли. Составить выводы.

Показатели	План	Отчёт	Отклонение (±)
1. Товарооборот, тыс. руб.	7360	7640	
2. Валовой доход, тыс. руб.	1950,4		
3. Уровень валового дохода, %	26,5	28,4	
4. Расходы на продажу, тыс. руб.		1466,9	
5. Уровень расходов на продажу, %	18,3		
6. Прибыль от продажи, тыс. руб.			
7. Рентабельность от продажи, %			

Методические рекомендации.

1.Рассчитать недостающие показатели.

2.Проанализироватьвыполнение плана по прибыли. прибыль.

3. Проанализировать рентабельность продаж.
4.Составить выводы.

Практическая работа по теме «Анализ финансового состояния предприятия»

Оценить состояние и динамику имущественного положения предприятия.

Методические указания

Диагностика осуществляется на основе расчета финансовых коэффициентов, характеризующих имущественное положение. Используются данные актива баланса. Основные коэффициенты представлены в контенте в табл.1. Для оценки имущественного положения необходимо сравнить изменение коэффициентов (рост или падение) с предпочтительной тенденцией (см. контент, табл. 1).

Задача 1.

Оценить состояние и динамику структуры имущества предприятия «ХХХ». Исходные данные для проведения диагностики представлены в табл. 1.

Таблица 1

Данные бухгалтерского баланса предприятия «ХХХ», тыс. руб.

Актив	2018 год	2019 год	Пассив	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6
I. Внеоборотные активы			**III. Капитал и резервы**		
Основные средства	2 260	2417	Уставный капитал	950	950
Незавершенное строительство	382	210	Добавочный капитал	20	55
Долгосрочные фин. вложения	–	40	Резервный капитал	60	80
Итого по разделу I	2 642	2 667	Нераспределенная прибыль	1 165	1 345
			Итого по разделу III.	2 195	2 430
II. Оборотные активы			**IV. Долгосрочные обязательства**		
Запасы	629	732	Займы и кредиты	220	280
в том числе:			Итого по разделу IV	220	280
сырье, материалы	470	505	**V. Краткосрочные обязательства**		
затраты в незавершенном производстве	75	120	Займы и кредиты	245	122
готовая продукция	77	98	Кредиторская задолженность	551	423
Расходы будущих периодов	7	9	в том числе:		
НДС по приобретенным ценностям	5	1	поставщики и подрядчики	120	56
Дебиторская задолженность (более года)	15	23	персонал организации	156	148
Дебиторская задолженность (до года)	65	82	гос. внебюджетные фонды	95	61
Краткосрочные финансовые вложения	30	24	бюджет (налоги и сборы)	180	158

Денежные средства	10	13	Задолженность участникам	110	180
Итого по разделу II	754	875	Доходы будущих периодов	40	82
			Резервы предстоящих расходов	35	25
			Итого по разделу V	981	832
Баланс	3 396	3 542	Баланс	3 396	3 542

Рассчитаем основные показатели (см. контент, табл. 4.1).

Коэффициент, отражающий долю дебиторской задолженности в общем объеме оборотных средств

Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств:

Коэффициент материального оснащения:

Коэффициент соотношения материальных оборотных активов и общей их суммы:

Коэффициент соотношения оборотных и вложенных средств:

Коэффициент реальной стоимости основных средств и нематериальных активов:

Задание 2.

Оценить состояние и динамику источников средств предприятия.

Методические указания

Диагностика осуществляется на основе расчета финансовых коэффициентов, характеризующих структуру источников средств предприятия. Используются данные пассива баланса. Основные коэффициенты представлены в контенте в табл. 4.2. Для оценки источников необходимо сравнить значения коэффициентов с рекомендуемыми значениями, а также сравнить изменение коэффициентов (рост или падение) с предпочтительной тенденцией (табл. 1)

Задача

Оценить состояние и динамику структуры источников средств предприятия «XXX». Исходные данные для проведения диагностики представлены в табл. 1.

Рассчитать следующие коэффициенты:

Коэффициент автономии (финансовой независимости, собственности, концентрации собственного капитала, маневренности);

Коэффициент финансовой зависимости (обратный коэффициенту автономии);

Коэффициент соотношения привлеченных и вложенных средств (индекс финансовой напряженности, коэффициент концентрации заемного капитала, коэффициент банкротства);

Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств:

Коэффициент соотношения привлеченных и собственных средств (задолженности, привлечения, финансового риска, финансового рычага);

Коэффициент структуры заемного капитала;

Коэффициент устойчивого финансирования (финансовой устойчивости, перманентного капитала).

Примерные тесты (по темам 1-8) по дисциплине
Комплексный экономический анализ

Тест по теме 1.

1. Юридические фирмы относятся к:
- внешним сторонним пользователям;
- финансово не заинтересованным;
- контрагенты.
2. Какие из видов затрат относятся к косвенным затратам производства:
- транспортные расходы
- амотизационные отчисления
- налоги, относящиеся на себестоимость продукции
- заработная плата рабочих
3. Какие из видов затрат относятся к постоянным затратам производства:
- транспортные расходы
- амотизационные отчисления
- налоги, относящиеся на себестоимость продукции
- заработная плата рабочих
4. Какие из видов затрат относятся к прямым затратам производства:
- материальные затраты;
- заработная плата рабочих;
- аренда оборудования.
5. Какой из качественных методов финансового анализа является развитием горизонтального анализа:
- трендовый анализ;
-прогнозный;
- сравнительный.
6. Какой из показателей, используемых для анализа, характеризует величину прибыли с каждого рубля продаж:
- показатель рентабельности продаж;
- показатель доли прибыли;
- все ответы верны

Тест по теме 2.

7.Коэффициент износа основных средств равен:
- отношению стоимости новых основных средств к первоначальной стоимости основных средств
- отношение количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала
- отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода
8. Максимально возможное время работы оборудования – это:
- календарный фонд времени;
- фонд времени по сменам;
- средний показатель по часам.
9. Метод факторного анализа, позволяющий определить влияние факторов на

изменение результативного показателя:
- количественный;
- качественный;
- стоимостной.
10. На изменение прибыли оказывают влияние:
- внешние факторы;
- внутренние факторы;
- Все ответы верны.
Тест по теме 3.
11. Наиболее срочными обязательствами среди перечисленных ниже являются:
- краткосрочные кредиты банков;
- заработная плата персоналу;
- налоги в бюджет.
12. Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения, это:
- платежеспособность;
- ликвидность;
- автономность.
13. Нераспределенная прибыль отражается в:
- балансе;
- отчете о финансовых результатах;
- отчете об изменении капитала.
14. Общая оценка имущественного и финансового состояния предприятия - это результат:
- внешнего финансового анализа;
- комбинированного анализа;
- сравнительного анализа.
15.Что относится ли к анализу себестоимости продукции:
- оценка себестоимости по статьям затрат
- оценка структуры затрат и ее динамики
- оценка динамики обобщающих показателей себестоимости.
Тест по теме 4.
16. Определение удельного веса отдельных статей в итоге баланса и оценка его изменений производится на основе:
- вертикального баланса;
- горизонтального баланса;
- баланса – нетто.

17.Определите, какие факторы рассчитываются при анализе общих показателей себестоимости:
- влияние структуры выпущенной продукции;
- влияние затрат по местам затрат;

- влияние ассортимента товара.
18. Определите, что относится ли к анализу трудовых ресурсов:
- оценка эффективности использования средств на оплату труда;
- оценка эффективности организации труда.
19. Основным источникам информации анализа величины и структуры активов предприятия является:
- "Бухгалтерский баланс";
- сводный отчет активов;
- все ответы верны.
Тест по теме 5.
20. Основными показателями объема производства являются:
- валовая продукция;;
- товарная продукция;
- все ответы верны.
21. При анализе финансового результата проводят:
- анализ динамики прибыли
- факторный анализ прибыли
- анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыль
22. Расположите замкнутый повторяющийся цикл управления в правильном порядке:
23.Анализ…Планирование…Организация…Учет…Контроль…Регулирование…Анализ
24.Установите какие факторы рассчитываются при анализе структуры себестоимости:
- влияние состава себестоимости и удельного веса каждой
- статьи и элементов расхода
- влияние косвенных затрат.
25. Собственный капитал организации равен 8000 тыс.руб., долгосрочные обязательства составляют 2000 тыс.руб., величина краткосрочных обязательств — 12000 тыс.руб.; внеоборотные активы — 7000 тыс.руб. Определите величину собственного оборотного капитала
5000 тыс. руб
1500 тыс. руб
3000 тыс. руб
Тест по теме 6.
26.Установите, что относится ли к анализу трудовых ресурсов:
- анализ эффективности использования рабочего времени
- выявление резервов роста производительности труда
27.Фонд рабочего времени зависит от:
- численности рабочих, количества
- отработанных дней одним рабочим
- средней продолжительности рабочего дня
28.Фондовооруженность труда – это:
- отношение среднегодовой стоимости промышленно;

– производственных фондов к среднесписочной численности рабочих
29.Характеристика относительных темпов роста/снижения показателей производится на основе:
- горизонтального баланса;
- вертикального баланса;
- Баланса – брутто.
30. Что обозначает слово "анализ"?
- разложение;
- разделение;
- детализация.
Тест по теме 7.
31.Наиболее рациональная и удобная для восприятия форма представления аналитической информации:
- табличный способ;
- диаграмма;
- схема.
32. Абсолютно ликвидным баланс, если:
А1- П1, А2- П2, А3- П3, А4- П4;
- А1- П2, А2- П1, А3- П3, А4- П4;
- не правильного ответа.
33. Исследование причинно-следственных связей способом логической индукции «от частных, отдельных факторов к обобщающим» осуществляется при факторном анализе
обратном
прямом
многоступенчатом
ретроспективном
34. Измерение влияния факторов в детерминированном анализе, основанное на применении относительных показателей выражающих отношение фактического уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде, является методом
логарифмическим
индексным
детализированным
интегральным
35. Произведение нескольких факторов в детерминированной модели этой системы называют моделью
аддитивной
мультипликативной
кратной
комбинированной.
Тест по теме 8.
36. Резервы, рассчитанные на долгое время, использование которых связано со значительными капитальными вложениями, внедрением новейших достижений науки и техники, перестройкой производства, сменой

технологии производства, специализации и т.д., являются
долговременными
перспективными
оперативными
неиспользованными
37. В корреляционном анализе для абстрагирования от воздействия других факторов на результат и получения количественной характеристики связи между результативным и факторными показателями в чистом виде рассчитываются
частные коэффициенты корреляции
коэффициенты парной корреляции
сериальные коэффициенты корреляции
коэффициенты контингенции
38. Методику исследования причинно-следственных связей явлений и их развитие во времени называют факторным анализом
многоступенчатым
динамическим
детерминированным
перспективным.
39. Если фактический выпуск продукции ниже запланированного можно ожидать, что будут ниже заявленных в смете следующие виды затрат
переменные издержки на единицу продукции
общие постоянные издержки
постоянные издержки на единицу продукции
общие переменные издержки
40. Рентабельность активов (норма прибыли) — отношение
прибыли до налогообложения к средней стоимости активов (капитал) организации;
прибыли от продаж к выручке от продаж продукции;
чистой прибыли организации к средней стоимости собственного капитала.