МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E2133CC3BE1AA675ED8BC2769943B3E
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Бизнес и проектные технологии

_____Беспамятнова Л.П.

«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.07 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Экономика предприятия

Кафедра: Бизнес и проектные технологии

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Процессное управление организацией
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Общая трудоемкость:	144 часов/4 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программу составил(и):
д.экон.наук доц. Павлюкова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Экономика предприятия"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 24 февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
07.007. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЦЕССНОМУ УПРАВЛЕНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51030)

Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Беспамятнова Л.П_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
бизнеса и проектных технологий
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 6
Зав. кафедрой Беспамятнова Л.П _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

1 Формирование у обучающихся целостного представления об экономике отраслей пищевой промышленности.
2. Формирование умения принимать управленческие решения, ориентированные на повышение эффективности деятельности и укреплении конкурентоспособности предприятия

1.2. Задачи:

1. Дать целостное представление о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре ресурсов;
2. Представить особенности экономической работы на предприятии;
3. Раскрыть основы оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия на рынке;
4. Сформировать практические навыки в области расчёта и оценки экономических показателей деятельности предприятия пищевой промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Основы финансовой грамотности	1	УК-10

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Экономическая статистика	4	ОПК-2
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	5	ОПК-2, УК-10
3	Логистика	6	ОПК-2
4	Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)	6	УК-1, ОПК-2, ОПК-6
5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	УК-1, УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-5, ОПК-6, УК-8, УК-9, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-4
6	Инвестиционный анализ	7	ОПК-2, ОПК-3
7	Эконометрика	7	ОПК-5, ОПК-2

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 3 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2:Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики						
1.1	**Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике** **Предприятие и его место в системе рыночных отношений. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Цель и формы предпринимательства. Специфика казачьего предпринимательства. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений. Понятие предприятия и цели его функционирования в рыночных условиях. Классификация предприятий в РФ. Организационно -правовые формы предприятий. Предприятия пищевой промышленности, их виды. Задачи отечественных предприятий и организаций пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО. Предприятие как экономически целостная структура. Производственная, организационная и общая структура предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру промышленного предприятия.** **Знать** **- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;** **- функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;** **- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **- порядок формирования и методы**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	конспект, собеседование, тестирование

	управления ресурсами и затратами предприятия; - экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Уметь - организовывать экономическую работу на предприятии; - оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия; - рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности; - разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности. Владеть - методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала; - методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину. /Лек/						
1.2	**Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Рыночная среда и её воздействие на управление предприятием. Государственное регулирование деятельности предприятий. Внутренний механизм управления деятельностью предприятия. Сущность и значение механизма хозяйствования на предприятии, его основные элементы. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах. Подходы к оценке качества и эффективности функционирования экономического механизма предприятия. Содержание экономической работы на предприятии: изучение рынка, аналитическая деятельность, планирование и прогнозирование, статистическое наблюдение, учёт и отчётность. Организация экономической работы и её значение для обеспечения конкурентоспособности предприятия. Информационная**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	конспект, собеседование, тестирование

	база экономической работы и требования, предъявляемые к социально-экономической информации. Знать - современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий; - функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики; - экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы; - порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия; - экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Уметь - организовывать экономическую работу на предприятии; - оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия; - рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности; - разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности. Владеть - методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала; - методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину. /Лек/						
1.3	**Тема1.(практика) Предприятие и его роль в национальной экономике /Пр/**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	собеседование, тестирование
1.4	**Тема 2.(практика) Механизм хозяйствования на предприятии /Пр/**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	собеседование, тестирование
1.5	**Тема 1 (самостоятельная работа) Предприятие и его роль в национальной экономике /Ср/**	3	12	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-	реферат

						2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	
1.6	**Тема 2 (самостоятельная работа) Механизм хозяйствования на предприятии /Ср/**	3	12	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	реферат
	Раздел 2.Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования						
2.1	**Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников** **Трудовые ресурсы и регулирование трудовых отношений. Государственное регулирование оплаты труда. Понятие трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов на предприятии. Подразделение трудовых ресурсов по признаку выполняемых функций и по характеру участия в деятельности предприятия.** **Рынок труда, его характеристика, цена рабочей силы, спрос на рабочую силу. Заработная плата как доход работников.** **Нормирование труда. Расчёт численности работников.** **Механизм стимулирования труда на предприятии и его совершенствование.** **Тарифная система. Назначение республиканской тарифной системы. Единая тарифная сетка (ЕТС), тарифно-квалификационный справочник, тарифные ставки и оклады.** **Формы и системы оплаты труда. Примерная структура контрактной формы найма и оплаты труда работников.** **Расходы на оплату труда, включаемые в издержки производства. Состав средств на оплату труда работников и источники его образования. Доля расходов на оплату труда в издержках производства.** **Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.** **Знать** **- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;** **- функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;** **- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **- порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	конспект, собеседование, тестирование

	предприятия; **- экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.** **Уметь** **- организовывать экономическую работу на предприятии;** **- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;** **- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;** **- разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности.** **Владеть** **- методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия;** **- методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала;** **- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину.** **/Лек/**						
2.2	**Тема 4. Основные фонды** **Основные производственные фонды как техническая база производства. Экономические проблемы научно-технического потенциала отрасли. Инновации и инвестиции. Задачи отечественных предприятий пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО. Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Активная и пассивная части основных производственных фондов.** **Показатели состояния и развития основных фондов. Оценка основных фондов. Коэффициенты, характеризующие состояние основных фондов. Коэффициенты износа и годности основных фондов. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.** **Знать** **- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;** **- функции и задачи предприятий пищевой промышленности в**	3	0,5	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	конспект, собеседование, тестирование

	условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики; **- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **- порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;** **- экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.** **Уметь** **- организовывать экономическую работу на предприятии;** **- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;** **- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;** **- разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности.** **Владеть** **- методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия;** **- методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала;** **- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину.** **/Лек/**						
2.3	**Тема 5. Оборотные средства** **Анализ оборотных средств предприятий пищевой промышленности. Динамика структуры оборотных активов предприятия. Структура материальных оборотных средств предприятия. Структура денежных средств и дебиторской задолженности.** **Расчет потребности в оборотных средствах предприятий пищевой промышленности. Источники пополнения собственных оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.** **Знать** **- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;** **- функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие**	3	0,5	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	конспект, собеседование, тестирование

	мотивы развития их экономики; - экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы; - порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия; - экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Уметь - организовывать экономическую работу на предприятии; - оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия; - рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности; - разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности. Владеть - методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала; - методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину. /Лек/						
2.4	**Тема 3.(практика) Трудовые ресурсы и оплата труда работников /Пр/**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	собеседование, тестирование
2.5	**Тема 4.(практика) Основные фонды /Пр/**	3	0,5	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	собеседование, тестирование
2.6	**Тема 5.(практика) Оборотные средства /Пр/**	3	0,5	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	собеседование, тестирование
2.7	**Тема 3.(самостоятельная работа) Трудовые ресурсы и оплата труда работников /Ср/**	3	9	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	реферат
2.8	**Тема 4.(самостоятельная работа) Основные фонды /Ср/**	3	8	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-	реферат

						2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	
2.9	**Тема 5.(самостоятельная работа) Оборотные средства /Ср/**	3	8	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	реферат
	Раздел 3.Раздел 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий						
3.1	**Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности** **Сущность организации производства на предприятии. Формы (типы) организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Их преимущества и недостатки.** **Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Организация основного производства.** **Задачи проектирования производственных процессов.** **Содержание генерального плана организаций пищевой промышленности. Требования, предъявляемые к генеральному плану.** **Понятие производственного цикла и его составных частей.** **Инфраструктура предприятия. Организация материально-технического обслуживания производства.** **Знать** **- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;** **- функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;** **- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **- порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;** **- экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.** **Уметь** **- организовывать экономическую работу на предприятии;** **- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;** **- рассматривать различные**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	конспект, собеседование, тестирование

	варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности; - разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности. Владеть - методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала; - методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину. /Лек/						
3.2	**Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности Показатели объёмов деятельности промышленных предприятий. Продукция как результат производственной деятельности, её измерители. Результаты производства по степени завершённости: незавершённое производство, полуфабрикаты, готовая продукция. Содержание и расчёт основных показателей объёмов производственной деятельности: валовая продукция; товарная продукция; реализованная продукция. Планирование продаж. Исследование конъюнктуры рынка. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Планирование ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Стандарты и системы качества. Знать - современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий; - функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики; - экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы; - порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия; - экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	конспект, собеседование, тестирование

	предприятия. Уметь - организовывать экономическую работу на предприятии; - оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия; - рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности; - разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности. Владеть - методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала; - методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину. /Лек/						
3.3	**Тема 6.(практика) Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности /Пр/**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	собеседование, тестирование
3.4	**Тема 7.(практика) Формирование объемов деятельности предприятий пищевой промышленности /Пр/**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	собеседование, тестирование
3.5	**Тема 6. (самостоятельная работа) Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности /Ср/**	3	13	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	реферат
3.6	**Тема 7.(самостоятельная работа) Формирование объемов деятельности предприятий пищевой промышленности /Ср/**	3	13	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	реферат
	Раздел 4.Раздел 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий						
4.1	**Тема 8. Издержки производства Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация издержек производства. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки.**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	конспект, собеседование, тестирование

	Факторы, влияющие на издержки производства. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Методика расчёта и оценка факторов. Оценка динамики и выполнения плана (сметы) издержек производства. Влияние изменения объёмов выпуска и реализации на себестоимость продукции. **Смета и калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Методы планирования издержек производства.** **Планирования издержек по статьям.** **Планирование издержек предприятий пищевой промышленности с использованием экономико- математических методов.** **Знать** **- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;** **- функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;** **- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **- порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;** **- экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.** **Уметь** **- организовывать экономическую работу на предприятии;** **- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;** **- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;** **- разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности.** **Владеть** **- методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия;** **- методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала;** **- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину.**						

	/Лек/						
4.2	**Тема 9. Прибыль и рентабельность** **Прибыль предприятия: механизм формирования и налогообложения. Понятие прибыли. Значение прибыли, функции, которые выполняет прибыль предприятия. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Формирование прибыли до налогообложения (балансовой) и чистой прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность, методика ее определения. Роль и значение показателя рентабельности. Показатели рентабельности. Формулы расчёта различных показателей рентабельности. Рентабельность продаж. Преимущества и недостатки этого показателя. Оценка прибыли и рентабельности. Планирование прибыли. Определение порога рентабельности. Пути увеличения прибыли и рентабельности предприятий пищевой промышленности.** **Знать** **- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;** **- функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;** **- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **- порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;** **- экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.** **Уметь** **- организовывать экономическую работу на предприятии;** **- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;** **- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;** **- разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности.** **Владеть** **- методикой расчёта показателей**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	конспект, собеседование, тестирование

	эффективности использования ресурсов предприятия; - методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала; - методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину. /Лек/						
4.3	**Тема 8.(практика) Издержки производства /Пр/**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	собеседование, тестирование
4.4	**Тема 9.(практика) Прибыль и рентабельность /Пр/**	3	1	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	собеседование, тестирование
4.5	**Тема 8.(самостоятельная работа) Издержки производства /Ср/**	3	13	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	реферат
4.6	**Тема 9.(самостоятельная работа) Прибыль и рентабельность /Ср/**	3	13	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	реферат
4.7	**Экзамен /Экзамен/**	3	27	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	экзамен

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Проектная технология

Стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков учащихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это один из видов активного обучения, который наряду с усвоением новых знаний и развитием мыслительной деятельности помогает студентам овладеть методами организации учебной деятельности. В зависимости от формы организации различают два вида самостоятельной работы: организуемую преподавателем и внеаудиторную. Организуемая преподавателем самостоятельная работа предусматривает выдачу студентам индивидуальных заданий по данной учебной дисциплине и самостоятельное выполнение их студентами. Внеаудиторную самостоятельную работу студент организует сам. Рекомендуется использовать следующие формы организуемой самостоятельной работы:
– контрольные работы на занятиях;
– работа с научной литературой;
– проектные задания;
– семестровые задания.
Самостоятельная работа студента предусматривает:
– углубленное изучение лекционного и дополнительного теоретического материала;
- подготовку к семинарским занятиям;

– подготовку к контрольным работам;
– подготовку рефератов и презентаций;
– участие в научных конференциях;
– участие в НИРС;
- написание статьи или тезисов доклада к научной конференции;
- написание эссе по теме;
- участие в предметных олимпиадах по дисциплине;
- участие в студенческой «Неделе науки».
Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» предполагает проведение аудиторных занятий (лекции и практические занятия) и организацию самостоятельной работы студентов. Выполнение домашнего задания является базовой самостоятельной работой, обеспечивающее подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, написанных рефератов (докладов) и других форм текущего контроля.
С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции. Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
• знакомит с новым учебным материалом;
• разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
• систематизирует учебный материал;
• ориентирует в учебном процессе.
Подготовка к лекции заключается в следующем:
• внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
• узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
• ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
• постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
• запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.
Подготовка к практическим занятиям:
• внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
• выпишите основные термины;
• ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
• уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
• готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
Подготовка к устному опросу (собеседованию) выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен:
- проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;
- знать определения основных понятий;
- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;
- убедительно аргументировать собственную позицию.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-2:Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах

деятельности.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
3. Продвинутый уровень
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
4. Высокий уровень
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Темы рефератов:
1. Проблемы развития предприятий пищевой промышленности в условиях вступления России в ВТО.
2. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий пищевой промышленности.
3. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.
4. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях пищевой промышленности.
5. Оборотные средства предприятий пищевой промышленности.
6. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.
7. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
8. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях пищевой промышленности.
9. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала.
10. Пути повышения качества продукции на предприятиях пищевой промышленности.
11. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования на предприятиях пищевой промышленности.
12. Производственная мощность предприятия и пути повышения эффективности ее использования.
13. Резервы увеличения объёмов продаж (реализованной продукции) на предприятиях пищевой промышленности.
14. Пути экономии издержек производства.
15. Взаимосвязь объёмов продаж, издержек и прибыли предприятия.
16. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
17. Направления распределения и использования прибыли предприятия.

Вопросы к собеседованию(опросу):

Вопрос 1.Что является ключевой функцией управления

Вопрос 2. Что понимается под принципами планирования

Вопрос 3.Что является целью разработки стратегического плана предприятия

Вопрос 4. Какой метод применяется при планировании научно-технического прогресса

Вопрос 5. По чьей команде производится запуск в производство продукции при использовании системы планирования «на склад»

Вопрос 6. Что является наиболее трудоемкой операцией при внутрипроизводственном планировании

Вопрос 7. Чем объясняется подвижность внешней среды в рыночной экономике

Вопрос 8. Что снижает фирма, использующая вертикальную интеграцию

Вопрос 9. Какие предприятия имеют преимущество при планировании своей деятельности

Вопрос 10. Какой основной фактор является причиной неудач эффективного планирования на современном этапе

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
Примерный перечень вопросов для зачета

1.Значение показателя "себестоимость продукции" для оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Балансовая прибыль, ее распределение. Факторы, влияющие на величину прибыли.
3. Понятие рентабельности, ее назначение в расчетах. Пути повышения рентабельности
4. Виды и источники инвестиций.
5. Капитальное строительство. Основные направления капитальных вложений.
6. Состав и структура капитальных вложений.
7. Научно-технический прогресс – важнейший фактор экономического роста. Основные направления научно-технического прогресса.
8. Влияние внедрения основных направлений научно-технического прогресса на основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, повышение качества и цены.
9. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Виды эффективности.
10. Основные факторы, влияющие на размещение предприятий пищевой промышленности.
11. Особенности размещения отдельных отраслей пищевой промышленности.
12. Предприятие в системе рыночных отношений. Условия организации, реорганизации и ликвидации предприятий. Учредительные документы.
13. Организационно-правовые формы предприятий пищевой промышленности.
14. Производственный процесс, его состав. Задачи изучения и пути совершенствования производственного процесса.
15. Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса.
16. Производственный цикл и факторы, его определяющие.
17. Признаки, характеризующие поточное производство. Условия непрерывности поточного производства.
18. Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета
19. Факторы, определяющие тип и структуру промышленного предприятия.
20. Основные структурные подразделения предприятия. Принципы образования цехов.
21. Пути совершенствования структуры предприятий пищевой промышленности.
22. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
23. Понятие ремонтного цикла. Расчет количества осмотров, текущих, средних ремонтов и составление графиков планово-предупредительных ремонтов.
24. Организация транспортного обслуживания предприятия.
25. Виды и задачи внутризаводского планирования.
26. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Условия жизнедеятельности и функционирования рынка: понятие, признаки, виды и функции, инфраструктура.
2.Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений.
3. АПК и его роль в развитии отраслей пищевой промышленности.
4. Понятие, состав и структура основных производственных фондов. Учет и методы оценки ОПФ.
5. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ), ее роль в процессе обновления и воспроизводства ОПФ.
6.Показатели, характеризующие использование ОПФ. Пути улучшения использования ОПФ.
7. Понятие, состав и структура оборотных средств.
8. Виды производственных запасов. Методы их расчета
9. Пути улучшения использования оборотных средств.
10. Сырьевая база отрасли. Задачи и пути своевременного обеспечения и эффективного использования сырьевых ресурсов.
11. Коллектив предприятия, его формирование.
12. Планирование численности рабочих.
13. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов. Производительность труда, методы измерения, пути повышения.
14. Формы и системы оплаты труда. Фонд зарплаты и фонд потребления,
методы расчета.
15. Понятие, функции и классификация цен.
16. Функции цен: стимулирующая, распределительная, учетно-контрольная, регулирующая, информационная и социальная.
17. Виды цен, их составляющие
18. Сущность налоговой политики и ее цели. Виды налогов и классификация по источникам их взимания.
19. Производственная мощность, факторы, влияющие на ее величину и
использование.
20. Производственная мощность, ее определение и методы расчета.
21. Показатели объема производства и реализации продукции, их назначение в расчетах, достоинства и недостатки.
22. Товарная, реализуемая, валовая продукция, их состав, методы оценки. Особенности обоснования объемов производства и реализации продукции в различных отраслях пищевой промышленности в условиях рыночной экономики.
23. Понятие, состав, структура себестоимости.
24. Группировка затрат, образующих себестоимость продукции.
25. Основные факторы и пути снижения себестоимости продукции.
26. Пути снижения себестоимости продукции.
27. Значение показателя "себестоимость продукции" для оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
28. Балансовая прибыль, ее распределение. Факторы, влияющие на величину прибыли.
29. Понятие рентабельности, ее назначение в расчетах. Пути повышения рентабельности
30. Виды и источники инвестиций.
31. Капитальное строительство. Основные направления капитальных вложений.

38. Предприятие в системе рыночных отношений. Условия организации, реорганизации и ликвидации предприятий. Учредительные документы.
39. Организационно-правовые формы предприятий пищевой промышленности.
40. Производственный процесс, его состав. Задачи изучения и пути совершенствования производственного процесса.
41. Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса.
42. Производственный цикл и факторы, его определяющие.
43. Признаки, характеризующие поточное производство. Условия непрерывности поточного производства.
44. Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета
45. Факторы, определяющие тип и структуру промышленного предприятия.
46. Основные структурные подразделения предприятия. Принципы образования цехов.
47. Пути совершенствования структуры предприятий пищевой промышленности.
48. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
49. Понятие ремонтного цикла. Расчет количества осмотров, текущих, средних ремонтов и составление графиков планово-предупредительных ремонтов.
50. Организация транспортного обслуживания предприятия.
51. Виды и задачи внутризаводского планирования.
52. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
• знакомит с новым учебным материалом;
• разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
• систематизирует учебный материал;
• ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:
• внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
• узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
• ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
• постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
• запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:
• внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
• выпишите основные термины;
• ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
• уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
• готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к устному опросу (собеседованию) выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен:
- проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;
- знать определения основных понятий;
- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;
- убедительно аргументировать собственную позицию;
- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП:

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Недостаточный уровень:

Знает:
безосновательные или неверные выводы, базирующиеся только на казуистике и обобщениях.

При ответе обучающегося обнаружены фрагментарные знания основного учебного материала.
Умеет:
отсутствие умений рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
Владеет:
навыки не сформированы относительно расчета показателей эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия

Пороговый уровень:

Знает:
порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;
содержание экономических показателей деятельности предприятия.
Умеет:
оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия
Владеет:
методикой расчёта показателей эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия;
методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала;
методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;
методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;

Продвинутый уровень:

Знает:
современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;
функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;
экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;
порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;
экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

Умеет:
организовывать экономическую работу на предприятии;
оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;
рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;
разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности.

Владеет:
методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;
методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия

Высокий уровень:

Знает:
современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;
функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;
экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;
порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;
экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;
Умеет:
организовывать экономическую работу на предприятии;
оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;
рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;
разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности.
Владеет:
методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия;
методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала;
методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;
методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций
Уровень сформированности компетенций
Результаты освоения:

1. Недостаточный: компетенции не сформированы.
2. Пороговый: компетенции сформированы.
3. Продвинутый: компетенции сформированы.
4. Высокий: компетенции сформированы.

Знать: (недостаточный) Знания отсутствуют. (пороговый) Сформированы базовые структуры знаний. (продвинутый)Знания обширные, системные. (высокий)Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Уметь: (недостаточный)Умения не сформированы. (пороговый)Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. (продвинутый)Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. (высокий)Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Владеть: (недостаточный)Навыки не сформированы. (пороговый)Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. (продвинутый)Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. (высокий)Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания:
Обучающийся демонстрирует(недостаточный):
- существенные пробелы в знаниях учебного материала;
- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;
- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;
- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;
- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. - знания теоретического материала;

Обучающийся демонстрирует(пороговый):
- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;
- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;
- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;
- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;

Обучающийся демонстрирует(продвинутый):
- твердые знания теоретического материала;
-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;
- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение решать практические задания, которые следует выполнить;
- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;

Обучающийся демонстрирует(высокий):
- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.
- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;
- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;
- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;
- умение решать практические задания;
- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Изучение материалов по данной дисциплине предполагает самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.
При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков. Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятии дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе. При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической.

Данная дисциплина состоит из нескольких тематических разделов, по каждому из которых есть достаточно большое количество литературы (см. примерный список источников и литературы).
Предмет дисциплины имеет межотраслевой характер. Многие понятия имеют одинаковый смысл в различных сферах

деятельности и применительно к различным группам работников. В то же время использование этих понятий на практике имеет свою специфику в зависимости от области и условий применения. Изучив общие понятия, студент должен учитывать специфику конкретных условий и уметь применить это на практике.

Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов. Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:
1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.
2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.
3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовиться самостоятельно по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.
4. При подготовке к промежуточной аттестации студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.
5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.
По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить тестовое задание/ пройти промежуточную аттестацию.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 663 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=341137
Л.1.2	Бычков В.П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 394 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=339039
Л.1.3	Степанова С.А., Крыга А. В. Экономика предприятия туризма [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 346 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=355563
Л.1.4	Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=341454
Л.1.5	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 777 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=327822
Л.1.6	Меняев М.Ф. Цифровая экономика предприятия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 369 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=359324
Л.1.7	Фридман А.М. Экономика предприятия общественного питания [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 462 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358434
Л.1.8	Меняев М.Ф. Цифровая экономика предприятия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 369 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=368492
Л.1.9	Кондратьева И. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156924

Л.1.10	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 777 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=351556
Л.1.11	Тертышник М.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 328 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=373197
Л.1.12	Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=367206
Л.1.13	Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 264 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=350382
Л.1.14	Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 133 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=344847
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Классная доска; Шкафы; Экран; Проектор

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

Тесты по теме 1

1. Может ли товарищество на вере состоять только из коммандистов:

а) да; б) нет.

2. Может ли общество с ограниченной ответственностью состоять из одного участника:

а) да;
б) нет.

3. Преимущества малых предприятий заключаются в:

а) отсутствии конкуренции; б) возможности установления высоких цен; в) в быстром реагировании на колебания рынка и окупаемости вложенного капитала.

4. По форме собственности малые предприятия могут быть:

а) государственными; б) частными; в) любой формы собственности; г) коллективными.

5. Преимущество акционерного общества перед другими организационно-правовыми формами предприятия заключается в следующем:

а) невозможность выпуска акций для привлечения дополнительного капитала; ограничение ответственности акционера размером внесенного капитала; б) возможность привлечения в одно предприятие капиталов многих лиц; возможность создания устава и уставного фонда; в) простота организации; строгая ответственность участников, рискующих своим имуществом; возможность выпуска акций; г) возможность привлечения в одно предприятие капиталов многих лиц; ограничение ответственности акционера размером внесенного капитала; право акционера на получение ежедневного дохода (дивиденда)

6. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

а)сектор экономики;

б)предприятие;

в)цех;

г)объединение;

д)концерн.

7. Организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим:

потребительские кооперативы;

товарищества;

общества;

общественные организации;

производственные кооперативы;

фонды;

благотворительные организации;

религиозные организации.

8. Уставный капитал ООО складывается из:

номинальной стоимости акций общества;

собственных сбережений директора ООО;

стоимости вкладов его участников

9. Публичное АО – это общество:

участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров;

акции которого распределяются только среди участников;

которое не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые акции

10. Выберите варианты организационно – правовых форм предприятий:

малое предприятие;

общество с ограниченной ответственностью;

среднее предприятие;

унитарное предприятие;

крупное предприятие.

11. Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это…

холдинг

картель

трест

консорциум

12. К коммерческим организациям относятся…

объединения и союзы

общественные организации

федеральные казенные предприятия

потребительские кооперативы

13. К функциям управления относят…

управление привлечением инвестиций

планирование, организацию, мотивацию, контроль

управление кадровым составом предприятия

управление технологическим режимом производства продукции

14. Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется …

финансово-промышленной группой

холдингом

концерном

товариществом

15. Объединение предприятий, предполагающее проведение единой рыночной стратегии, включая согласованную рыночную политику, совместную позицию в отношении крупных клиентов, обмен информацией и пр. – это…

холдинг

картель

трест

консорциум

Тест по теме 2

1.Что является ключевой функцией управления:

производство;

сбыт;

планирование;

обеспечение высокого качества продукции

2. Что понимается под принципами планирования:

методическая база, регламентирующая порядок разработки планов;

основные теоретические положения, используемые в процессе планирования;

последовательность при составлении различных видов планов;

получение максимально возможного результата от производства и реализации продукции.

3.Что является целью разработки стратегического плана предприятия:

разработка мероприятий, обеспечивающих максимальную прибыль;

развитие производства;

определение условий функционирования предприятия в будущем;

подготовка мероприятий, направленных на реализацию инвестиционного плана;

4. Какой метод применяется при планировании научно-технического прогресса:

программно-целевой;

балансовый;

экстраполяции;

использования технико-экономических показателей.

5. Чем объясняется подвижность внешней среды в рыночной экономике:

наличием большого количества фирм-конкурентов;

незрелостью рыночных отношений;

наличием большого количества негативных факторов;

высокой насыщенностью потребительского спроса;

6. Какие предприятия имеют преимущество при планировании своей деятельности:

малые;

средние;

крупные;

частные;

7. Какой основной фактор является причиной неудач эффективного планирования на современном этапе:

отсутствие единого экономического документа, регламентирующего процесс планирования;

переходный период от централизованной к рыночной экономике;

небольшой выбор имеющегося в распоряжении фирм методологического аппарата.

приоритет краткосрочных показателей над долгосрочными

8. Доход, который может получать акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемой между держателями акций в процентах или абсолютной сумме - это:

депозит;

купон;

дивиденд;

премия

9. Выберите варианты организационно – правовых форм предприятий:

малое предприятие;

общество с ограниченной ответственностью;

среднее предприятие;

унитарное предприятие;

крупное предприятие

10. Цена товара – это:

затраты на производство единицы продукции;

стоимость товара;

денежное выражение стоимости единицы продукции;

потребительная стоимость товара

11. Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:

комплектующими

незавершенным производством

чистой продукцией

готовой продукцией

12. Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется …

объем чистой продукции

объем продаж

объем товарной продукции

объем валовой продукции

13. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются…

готовой продукцией

незавершенным производством продукцией

полуфабрикатами

нестандартной продукцией

14. В состав готовой (товарной) продукции входят…

капитальные ремонты, выполненные для собственных нужд

капитальные ремонты, выполненные для реализации на сторону

отходы, предназначенные для реализации

полуфабрикаты собственного производства

15. Продукция, не законченная изготовлением на данном предприятии и находящаяся на разных стадиях производства от запуска сырья и материалов на первую операцию до принятия ее техническим контролем или сдачи заказчику, называется …

комплектующими

полуфабрикатами

незавершенным производством

неготовой продукцией

1.Оборотные средства – это средства, авансированные в:

основные производственные фонды и фонды обращения;

оборотные производственные фонды;

оборотные производственные фонды и фонды обращения;

основные и оборотные производственные фонды

2. Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и при прочих равных условиях приводит к:

повышению потребности в оборотных средствах;

уменьшению потребности в оборотных средствах;

сохранению их на прежнем уровне;

не оказывает влияния на величину оборотных средств

3. Количество оборотов, которое совершают оборотные средства в течение рассматриваемого периода, показывает коэффициент:

закрепления;

загрузки средств в обороте;

коэффициент оборачиваемости;

время оборота

4 Высвобождение оборотных средств может быть:

номинальным и реальным;

абсолютным и относительным;

первичным и вторичным

5. К основным фондам относятся:

здания, сооружения, рабочий скот;

транспортные средства, оборудование, продукт, продуктивный скот;

рабочий скот, многолетние насаждения, денежные средства;

покупные полуфабрикат, готовая продукция, сырье

6. Полная первоначальная стоимость – это:

оценка воспроизводства основных фондов в современных условиях на момент переоценки;

сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение или создание средств труда;

стоимость, по которой основные фонды учитываются в балансе предприятия по данным бух. учета об их наличии и движении

7. К активной части основных фондов относятся средства труда:

сооружения;

здания;

инвентарь;

транспортные средства;

оборудование

8. Изношенность основных фондов характеризует:

остаточная стоимость;

восстановительная стоимость;

первоначальная стоимость

9. Моральный износ – это:

понижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов, более дешевых и более производительных;

потеря основными фондами технических свойств и характеристик в результате эксплуатации, атмосферного воздействия, условий хранения;

процесс перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;

денежное выражение части стоимости основных фондов, перенесенной на готовый продукт

10. При увеличении нормы амортизации:

повысится себестоимость продукции;

замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;

уменьшатся поступления в бюджет;

понизится стоимость продукции

11. К активной части основных фондов относятся средства труда:

сооружения;

здания;

инвентарь;

транспортные средства;

оборудование

12. Изношенность основных фондов характеризует:

остаточная стоимость;

восстановительная стоимость;

первоначальная стоимость

13. Моральный износ – это:

понижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов, более дешевых и более производительных;

потеря основными фондами технических свойств и характеристик в результате эксплуатации, атмосферного воздействия, условий хранения;

процесс перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;

денежное выражение части стоимости основных фондов, перенесенной на готовый продукт

14. При увеличении нормы амортизации:

повысится себестоимость продукции;

замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;

уменьшатся поступления в бюджет;

понизится стоимость продукции

15. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на …

персонал основный деятельности и непромышленных подразделений

рабочих и служащих

списочный и явочный

рабочих основных и вспомогательных цехов

Тест по теме 4. Трудовые ресурсы и оплата труда работников

В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на …
персонал основный деятельности и непромышленных подразделений
рабочих и служащих
списочный и явочный
рабочих основных и вспомогательных цехов

Затраты труда основных производственных рабочих включает расчет _____ трудоемкости.
управленческой
полной
производственной
технологической

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:
минимальная заработная плата
тарифная оплата труда
заработная плата
прожиточный минимум

В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на…
руководителей и специалистов
основных и вспомогательных рабочих
персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
рабочих и служащих

К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится…
оплата отпусков
доплата за вредность
доплата по районному коэффициенту
оплата учебных отпусков

Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это…
норматив труда
норма выработки
норма времени
норма обслуживания

Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется …
трудоемкостью
выработкой
комплексной выработкой
производительностью труда

На предприятиях, производящих разнородную продукцию используется _____ метод измерения производительности труда.

коллективный
фактический
стоимостной
натуральный

Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала, называется…
фондовооруженностью
выработкой
трудозатратами
трудоемкостью

Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:
рентабельность ресурсов
фондорентабельность
производительность труда
фондовооруженность труда

Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.
обслуживающем
основном
вспомогательном
инструментальном

Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с…
повременной системой оплаты труда
бестарифной системой оплаты труда
повременно-премиальной системой оплаты труда
установленным им по штатному расписанию должностным окладом и действующей системой премирования

При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...
сдельной расценкой и тарифной ставкой
тарифной ставкой, отработанным работниками временем
сдельной расценкой и объемом выполненных работ
сдельной расценкой и отработанным работниками временем

Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документов, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории…
руководителей низового звена
рабочих
руководителей
служащих

Сдельная заработная плата НЕ зависит от …
разряда рабочего
объема выполненных работ
сдельной расценки
объема отработанного времени

Тест по теме 5. Оборотные средства

В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия …
реализации
снабжения
производства
складская

В состав оборотных средств предприятия входят …
только производственные запасы
незавершенное производство, готовая продукция на складе
оборотные фонды и фонды обращения
запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
прибыль предприятия, задолженность поставщикам
производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
станки, агрегаты

В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит):
расходы будущих периодов
производственные запасы
производственный и хозяйственный инвентарь
готовая продукция на складах предприятия

Длительность финансового цикла сокращает увеличение длительности …
операционного цикла
технологического цикла
оборота кредиторской задолженности
оборота дебиторской задолженности

Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к…
дебиторской задолженности
внеоборотным активам
кредиторской задолженности
собственному капиталу

Запас материальных ценностей, который создается на период разрыва между сроком грузооборота и документооборота (на время нахождения материалов в пути после оплаты расчетных документов), представляет собой …
сезонный запас
транспортный запас
текущий запас

К ненормируемым оборотным средствам относят…
готовую продукцию
незавершенное производство
дебиторская задолженность

производственные запасы

Коэффициент загрузки средств в обороте характеризует отношение средних остатков оборотных средств к объему _____ продукции.
реализованной
товарной
чистой
произведенной

Кругооборот оборотных средств завершается...
продукцией на складе предприятия
приемкой готовой продукции отк
отгрузкой продукции потребителю
зачислением выручки на счет предприятия

Запас материалов, который создается для гарантии непрерывного производства в случаях нарушения условий и сроков поставок материалов поставщиками, транспортом или отгрузки некомплектных партий, называется …
транспортным
текущим
страховым

Материалоемкость изготавливаемой продукции – это показатель…
экономический
технологичности
назначения
эргономичности
надежности

На величину операционного цикла НЕ оказывает влияние периода оборота…
кредиторской задолженности
запасов готовой продукции
запасов сырья и материалов
запасов незавершенного производства

Нормативный производственный запас предприятия, создаваемый на случай сбоя в поставках, называется _____ запасом.
транспортным
текущим
страховым
технологическим

Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется…
процессом оборота оборотных средств
коэффициент оборачиваемости
длительность оборота оборотных средств
кругооборотом оборотных средств

Тест по теме 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности

Условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода создает …

пропорциональность

непрерывность

ритмичность

параллельность

Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется…

кооперированием

специализацией

концентрацией

комбинированием

Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом…

ритмичности

прямоточности

пропорциональности

специализации

Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для _____ типа производства

мелкосерийного

массового

единичного

среднесерийного

К характеристике единичного типа производства НЕ относится:

технологическая специализация производства

наличие универсального оборудования

узкая специализация рабочих

неустойчивость номенклатуры продукции

Коэффициент, определяемый отношением числа технологических операций к числу рабочих мест и отражающий организационный тип производства на данном предприятии, называется коэффициент:

производства

универсализации

закрепления

массовости

Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом …

интеграции

специализации

концентрации

дифференциации

Научный принцип организации производства, предполагающий сосредоточение и укрупнение операций по производству технологически однородной продукции в цехах или производствах, называется принципом…

универсализации

ритмичности

дифференциации

концентрации

Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является ...

рабочее место

лаборатория

цех

столовая

Производственные процессы по изменению состояния предмета труда, происходящие под влиянием природных сил, называются _____ процессами.

технологическими

нетехнологическими

естественными

автоматизированными

Производственный цикл определяется как:

время на основе и обслуживающее производства

время технологического процесса и организованных перерывов

интервал календарного времени от начала производственного процесса и до его окончания

продолжительность основного производства

Процесс труда, в результате которого никакой продукции НЕ создается, называется…

обслуживающим

заготовительным

основным

вспомогательным

Укрупнение производства на основе сосредоточения средств производства называется:

кооперированием

специализацией

концентрацией

комбинированием

Тип производства, обеспечивающий низкие удельные издержки производства, высокую производительность труда и наиболее полное использование оборудования, называется...

единичным

массовым

мелкосерийным

серийным

К активной части основных средств относятся…

сооружения

транспортные средства

здания

многолетние насаждения

Тест по теме 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности

Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:
комплектующими
незавершенным производством
чистой продукцией
готовой продукцией

Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется …
объем чистой продукции
объем продаж
объем товарной продукции
объем валовой продукции

Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются…
готовой продукцией
незавершенным производством продукцией
полуфабрикатами
нестандартной продукцией

В расчете стоимости валовой продукции не включается стоимость:
реализованной продукции
товарной продукции
незавершенного производства на конец периода
незавершенного производства на начало периода

В состав готовой (товарной) продукции входят…
капитальные ремонты, выполненные для собственных нужд
капитальные ремонты, выполненные для реализации на сторону
отходы, предназначенные для реализации
полуфабрикаты собственного производства

Оптовая цена предприятия включает:
оплату труда, амортизацию и прибыль
полную себестоимость единицы продукции и прибыль
материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
себестоимость, амортизацию и прибыль

Основой для расчета оптовой цены предприятия является _____ себестоимость продукции.
общехозяйственная
технологическая
производственная
полная

Понятие «франко-цена» учитывает …
изменение качества товара в процессе транспортировки, включенное в его цену
изменение количества товара в процессе транспортировки, включенное в его цену

транспортные расходы производителя, включаемые в оптовую цену
валюту измерения цены товара

К методам ценообразования относят:
метод баллов, регрессии
методы полных издержек и стандартных издержек
экспертный метод

Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом…
НДС
прибыли посредника
посреднической надбавки
торговой надбавки

Предприятие-производитель реализует потребителям свою продукцию…
по оптовым ценам с учетом посреднической надбавки
по оптовым ценам с учетом торговой надбавки
по оптовым ценам
по оптовым ценам с учетом НДС

Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется …
методом ценообразования
стратегией ценообразования
способом ценообразования
товарной политикой

Рыночные методы ценообразования основаны на …
соотношении спроса и предложения на товар
изменении стоимости посреднических услуг
изменении рыночных цен на ресурсы
изменении себестоимости товара

Учетная функция цены отражает…
учет средств, перераспределяемых между отраслями экономики
связь между производством и потреблением, спросом и предложением
улучшение качества продукции и спроса на нее
общественно необходимые затраты труда на выпуск и реализацию продукции

Цена товара определяется как…
общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
сумма переменных и постоянных затрат
стоимость единицы товара при его реализации

Тест на тему 8. Издержки производства

К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...
общехозяйственные расходы
арендная плата
топливо и энергия на технологические цели
амортизация

Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:
накладные
общезаводские
постоянные
переменные

К основным затратам относятся такие затраты, как:
цеховые расходы
общехозяйственные расходы
расходы на топливо и энергию для технологических целей
расходы на реализацию продукции

Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в…
определении затрат на сырье и материалы
основании для составления сметы затрат на производство
расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции
установлении цены изделия

В производственную себестоимость не входит статья затрат:
расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
затраты на топливо и электроэнергию
+коммерческие расходы
заработная плата производственных рабочих

Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относится к _____ расходам.
общезаводским
цеховым
общехозяйственным
производственным

Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением:
бухгалтерского баланса
отчета о прибылях и убытках
калькуляции
сметы затрат на производство

Переменные затраты – это те затраты, которые ___ объемов производства в натуральных измерителях.
остаются неизменными при изменении
увеличиваются при изменении
изменяются прямо пропорционально изменению
не изменяются прямо пропорционально изменению

По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:

технологические и производственные
прямые и косвенные
постоянные и переменные
экономические элементы и калькуляционные статьи

Полная себестоимость – отражает все затраты на производство и реализацию складывается из …
производственной себестоимости и цеховой себестоимости
производственной себестоимости и внепроизводственных расходов
переменных издержек
цеховой себестоимости и коммерческих расходов

Экономическими элементами называют затраты однородные по…
видам продукции
месту возникновения
экономическому содержанию
видам затрат

При определении себестоимости товарной продукции за период учитывают сырье ___ в данном периоде.
запущенное в производство
полученное
оплаченное
приходящееся на продукцию, произведенную
приходящееся на продукцию, проданную

Расходы, образующие в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называется…
цеховыми
накладными
прямыми
единовременными

Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:
снижение трудоемкости
рост производительности труда
увеличение штата персонала
механизация производственных процессов

Снижение прибыли предприятии является следствием…
сокращения персонала
роста оборачиваемости активов
роста себестоимости продукции
снижения издержек производства

Тест на тему 9. Прибыль и рентабельность

Валовая прибыль в форме №2 «Отчет о прибылях и убытках»...
всегда меньше прибыли от продаж
всегда меньше чистой прибыли
всегда больше прибыли от продаж
несопоставима с другими видами прибыли

К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся…
уровень цен на материальные и энергоресурсы
конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
государственное регулирование цен, тарифов
конъюнктура рынка, природные условия

Валовая прибыль за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это …
прибыль от продаж
чистая прибыль
прибыль до налогообложения

Доходы от прочих видов деятельности меньше расходов по прочим видам деятельности. Балансовая прибыль (до налогообложения) будет...
больше прибыли от продаж
меньше прибыли от продаж
меньше чистой прибыли
равна прибыли от продаж

Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет …
чистую прибыль
точку безубыточности
валовой доход
расширенное воспроизводство

Падение спроса на продукцию предприятия отражается на показателе рентабельности:
собственного капитала
основной деятельности
продаж
продукции

Под понятие «прибыль от реализации продукции» подразумевается …
денежное выражение стоимости товаров
финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятии
выручка, полученная от реализации продукции
чистый доход предприятия

Показатели рентабельности относятся к...
показателям динамики
абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
цепным показателям темпов роста
относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

К внешним фактором, влияющим на величину прибыли организации, относятся…

объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения
объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности…
собственного капитала
заемного капитала
основного капитала
оборотного капитала

При росте средне-продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях…
не изменится
уменьшится
равна нулю
увеличится

Прибыль от продаж в форме №2 «Отчет о прибылях и убытках» зависит от…
выручка от продаж, себестоимость данных товаров, коммерческих расходов, управленческих расходов
выручки от продаж и прямых затрат
выручки от продаж и косвенных затрат
чистой прибыли предприятия

Прибыль от реализации продукции формируется как:
разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

Снижение прибыли предприятии является следствием…
сокращения персонала
роста оборачиваемости активов
роста себестоимости продукции
снижения издержек производства

Чистая прибыль предприятия определяется как …
прибыль от продаж минус себестоимость
валовой доход плюс налоги
налогооблагаемая прибыль плюс налоги
прибыль до налогообложения минус налог на прибыль