МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E2133CC3BE1AA675ED8BC2769943B3E
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой бизнеса и проектных технологий

_____Беспамятнова Л.П.

«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.02 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Экономическая теория

Кафедра бизнеса и проектных технологий

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Процессное управление организацией
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Общая трудоемкость:	360 часов/10 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программу составил(и):
д.экон.наук проф. Полуянов В.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Экономическая теория"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 24 февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
07.007. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЦЕССНОМУ УПРАВЛЕНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51030)

Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Беспамятнова Л.П_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
бизнеса и проектных технологий
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 6
Зав. кафедрой Беспамятнова Л.П _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

1. Освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением;
2. Ориентация студентов на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности;
3. Выработка у студентов способностей к анализу экономических проблем на макро- и микроуровне с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития.

1.2. Задачи:

1. Овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
2. Изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
3. Приобрести навыки анализа поведения производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства в условиях рыночной экономики;
4. Освоить (на основе выявленных тенденций социально-экономического развития) способы и методы принятия экономических решений на ближайшую перспективу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Организационное поведение	3	ОПК-1
2	Теория менеджмента	3	ОПК-1
3	Ознакомительная практика	4	УК-4, УК-7, УК-11, УК-2, УК-5, УК-6, УК- 1, ОПК-6, ОПК-1
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	УК-1, УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-5, ОПК-6, УК-8, УК-9, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-4

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17 5/6		18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	120	120	129	129	249	249
Часы на контроль	36	36	27	27	63	63
Итого	180	180	180	180	360	360

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 1,2 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1: Знает экономическую, организационную и управленческую теорию

ОПК-1.2: Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.3: Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ						
1.1	**Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории** **Краткое содержание: Сущность экономики и экономической теории. Роль экономической теории в системе экономических наук. Определение предмета и методов экономической теории. Структура и функции экономической теории. Экономические взгляды античного номера. Экономические взгляды меркантилизма. Классическая политэкономия. Теория К. Маркса. Теория маржинализма. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Институционально-социологическое направление современной экономической теории. Субъекты рыночной экономики (экономические агенты).** **Предполагаемые результаты:** **Знать сущность и основные этапы развития экономической теории** **Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономической теории различных научных школ** **Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономической теории /Лек/**	1	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос
1.2	**Предмет, метод и функции экономической теории /Пр/**	1	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	контрольные вопросы аналитическое задание тест
1.3	**Предмет, метод и функции экономической теории /Ср/**	1	24	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	реферат
1.4	**Тема 1.2. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов** **Краткое содержание: Экономическая эффективность: понятие и измерение. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов и благ. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Экономические интересы субъектов хозяйствования. Система экономических интересов в современной рыночной экономике.** **Предполагаемые результаты:** **Знать определения понятия "экономическая эффективность" и показатели её измерения, сущность**	1	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос

	и виды экономических ресурсов Уметь анализировать пути и способы расчета эффективности производства Владеть навыками анализа структуры экономических ресурсов и экономических благ /Лек/						
1.5	**Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов /Пр/**	1	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
1.6	**Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов /Ср/**	1	24	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	реферат
	Раздел 2.МИКРОЭКОНОМИКА						
2.1	**Тема 2.1. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения** **Краткое содержание: Рынок: причины возникновения, сущность функции и роль в общественном производстве. Виды рынков и их функции. Структура и инфраструктура рынка. Организация и функционирование рыночной экономики. Несовершенство рынка (рыночного механизма). Основные вопросы экономики. Понятие «спроса». Закон спроса. Факторы формирования спроса. Эластичность спроса , ее виды и причины существования. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие предложение товаров. Эластичность предложения и факторы его формирования.** **Предполагаемые результаты: Знать сущность понятия "рынок" как системы, составные ее части и функции. Сущность понятий "спрос" и "предложение", и факторы, их определяющие Уметь различать понятия "рынок", "рыночная система" и "рыночный механизм" Владеть навыками анализа механизма функционирования рынка /Лек/**	1	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос
2.2	**Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения /Пр/**	1	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
2.3	**Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения /Ср/**	1	24	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	конспект
2.4	**Тема 2.2. Рыночная конкуренция и монополия** **Краткое содержание: Сущность и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной**	1	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос

	конкуренции. Барьеры, ограничивающие вход на монополизированный рынок. Формы монопольного диктата на рынке. Антимонопольное регулирование. **Предполагаемые результаты: Знать сущность, виды конкуренции и их экономическое значение Уметь анализировать основное экономическое значение конкуренции, поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Владеть навыками квалифицированного анализа реальных экономических процессов, происходящих в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/**						
2.5	**Рыночная конкуренция и монополия /Пр/**	1	5	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
2.6	**Рыночная конкуренция и монополия /Ср/**	1	24	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	конспект
2.7	**Тема 2.3. Издержки и прибыль** **Краткое содержание: Издержки: их экономическое значение и виды. Альтернативные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Бухгалтерская , экономическая и нормальная прибыль. Максимизация прибыли. Закон убывающей отдачи.** **Предполагаемые результаты: Знать основные виды издержек, их экономическое значение Уметь определять сущностные характеристики всех видов издержек, в том числе и альтернативных издержек Владеть современными методами расчета и анализа издержек на микроуровне /Лек/**	1	3	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос
2.8	**Издержки и прибыль /Пр/**	1	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
2.9	**Издержки и прибыль /Ср/**	1	14	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	реферат
2.10	**Тема 2.4. Рынок факторов производства** **Краткое содержание: Спрос на рынке факторов производства и его специфика. Предельная производительность факторов, предельные факторные издержки, предельный факторный доход. Предложение на рынке факторов производства (труда, капитала и природных ресурсов). Изокванта и**	1	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос

	изокоста. **Предполагаемые результаты:** **Знать закономерности функционирования факторных рынков, их специфические особенности** **Уметь анализировать особенности факторных рынков и рынка товаров потребительского значения** **Владеть современным методическим инструментарием для решения стратегических задач формирования ресурсов предприятиями /Лек/**						
2.11	**Рынок факторов производства /Пр/**	1	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
2.12	**Рынок факторов производства /Ср/**	1	10	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	конспект
2.13	**Промежуточный контроль по дисциплине /Экзамен/**	1	36	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос
	Раздел 3.МАКРОЭКОНОМИКА						
3.1	**Тема 3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели** **Краткое содержание: Понятие, цели и инструменты макроэкономики. Национальная экономика и ее структура. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.** **Предполагаемые результаты:** **Знать предмет, задачи и цели макроэкономики** **Уметь анализировать содержание макроэкономических показателей** **Владеть методологией исследования сущности макроэкономических показателей /Лек/**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос
3.2	**Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели /Пр/**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
3.3	**Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели /Ср/**	2	24	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	реферат
3.4	**Тема 3.2. Экономический рост и цикличность экономического развития** **Краткое содержание: Понятие экономического роста. Типы и факторы ускорения экономического роста. Показатели экономического роста. Экономическое развитие. Цикличность экономического роста и методы её регулирования. Понятие экономического цикла.**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос

	Виды циклов. Средние и короткие бизнес-циклы. Циклы Кондратьева и современность. Теория кризисов. **Предполагаемые результаты:** **Знать основные понятия и категории, характеризующие экономический рост, его типы и факторы** **Уметь применять методы анализа факторов экономического роста для повышения эффективности национального производства** **Владеть навыками самостоятельной работы по исчислению показателей экономического роста и цикличности его развития /Лек/**						
3.5	**Экономический рост и цикличность экономического развития /Пр/**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
3.6	**Экономический рост и цикличность экономического развития /Ср/**	2	24	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	доклад
3.7	**Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция** **Краткое содержание: Инфляция: сущность, причины, виды и влияние на экономику страны. Безработица: причины и типы. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы. Антиинфляционная политика.** **Предполагаемые результаты:** **Знать определение сущности понятий безработица и инфляция, их причины и типы** **Уметь анализировать причины безработицы и инфляции, и принимаемые меры борьбы с ними** **Владеть навыками квалифицированного анализа полной занятости и видов инфляции /Лек/**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос
3.8	**Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция /Пр/**	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
3.9	**Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция /Ср/**	2	24	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	конспект
3.10	**Тема 3.4. Макроэкономическое равновесие** **Краткое содержание темы: Понятие и виды макроэкономического равновесия. Способы достижения макроэкономического равновесия в различных моделях хозяйствования. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Мультипликатор и экономическое значение.**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос

	Предполагаемые результаты: Знать представления классиков о модели общеэкономического равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах Уметь анализировать Кейнсианскую модель общего равновесия Владеть навыками анализа показателей макроэкономического равновесия /Лек/						
3.11	**Макроэкономическое равновесие /Пр/**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
3.12	**Макроэкономическое равновесие /Ср/**	2	19	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	конспект
3.13	**Тема 3.5. Роль государства в регулировании рыночной экономики Краткое содержание темы: Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Формы государственного регулирования. Экономическая политика: фискальная и монетарная политика. Предполагаемые результаты: Знать дефекты рыночной экономики и механизм объективного участия государства в регулировании экономики Уметь анализировать функции государства в регулировании экономики Владеть методикой анализа государственного регулирования экономики и навыками изучения инструментов государственной политики /Лек/**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос
3.14	**Роль государства в регулировании рыночной экономики /Пр/**	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
3.15	**Роль государства в регулировании рыночной экономики /Ср/**	2	12	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	конспект
3.16	**Тема 3.6. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика Краткое содержание: Сущность и функции финансов. Организация государственной финансовой деятельности. Принципы и методы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Предполагаемые результаты: Знать сущность финансовой системы и политики государства, характерные функции финансов**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос

	Уметь анализировать бюджетно-налоговую политику государства Владеть навыками квалифицированного анализа сущности и структуры государственного бюджета и налоговой политики государства /Лек/						
3.17	**Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика /Пр/**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
3.18	**Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика /Ср/**	2	10	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	конспект
3.19	**Тема 3.7. Формирование доходов и их распределение. Социальная политика государства** **Краткое содержание: Распределение как экономическая категория. Функции распределения. Уровень и качество жизни. Неравенство доходов в рыночной экономике. Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.** **Предполагаемые результаты: Знать принципы формирования доходов Уметь анализировать причины неравенства доходов и неравномерность их распределения Владеть существующими методиками измерения неравенства доходов /Лек/**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос
3.20	**Формирование доходов и их распределение. Социальная политика государства /Пр/**	2	3	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
3.21	**Формирование доходов и их распределение. Социальная политика государства /Ср/**	2	6	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	доклад
3.22	**Тема 3.8. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства** **Краткое содержание: Понятие мировое хозяйство и международных экономических отношений. Основные направления международного разделения труда. Причины возникновения международной торговли. Теория сравнительного преимущества. Внешняя торговля и национальная экономика. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.** **Предполагаемые результаты: Знать сущность понятий мировое хозяйство, международные экономические отношения и международное разделение труда Уметь анализировать основные формы проявления**	2	1	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	устный опрос

	международных экономических отношений и относительные и абсолютные преимущества внешней торговли Владеть навыками квалифицированного анализа внешнеторговых отношений России с другими странами на современном этапе /Лек/						
3.23	**Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства /Пр/**	2	5	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	тест аналитическое задание упражнения
3.24	**Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства /Ср/**	2	10	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	конспект
3.25	**Промежуточный контроль по дисциплине /Экзамен/**	2	27	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Устный опрос

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

Технология проблемного обучения

Это такая организация педагогического процесса, когда обучающийся систематически включается преподавателем в поиск решения новых для него проблем. Структура процесса проблемного обучения представляет собой систему связанных между собой и усложняющихся проблемных ситуаций. Они стимулируют интерес учащихся, заставляют их анализировать ситуацию, выделяя известные и неизвестные данные, выдвигать предположения по решению проблемы и проверке правильности этих предположений, таким образом, учащийся самостоятельно выстраивает траекторию своей учебной деятельности. Концепция проблемного обучения имеет в своей основе развитие, а не усвоение знаний, вместе с тем, в ней заложена идея большей прочности знаний при их самостоятельном приобретении

Технология электронного обучения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ… действующей редакции).

Студентам следует:

1. Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
2. Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
3. Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях… (ЕМУ)…» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
4. При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико- прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники

научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее…. Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

5. в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

6. при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

7. если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

• Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. • Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.

- Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
- Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
- Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знания современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знания современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знания современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знания современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения решать прикладные задачи на основе положений экономической теории
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знания современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения решать прикладные задачи на основе положений экономической теории
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знания современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей
3. Продвинутый уровень
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знания современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения решать прикладные задачи на основе положений экономической теории
4. Высокий уровень
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения решать прикладные задачи на основе положений экономической теории
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знания современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Контрольные вопросы к опросу к теме 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории:
1. Что понимается под экономикой (экономической теорией) ?
2. Что изучает экономическая теория, каков её предмет?

3. Что такое экономические отношения?
4. В чём различии между понятиями микро и макро экономика?
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Экономические учения меркантилистов и физиократов.
7. Ключевые идеи классической политэкономии

Аналитическое задание к теме 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории: Проанализируйте разницу между меркантилизмом, школой физиократов и школой классической политической экономии.

Контрольные вопросы к опросу к теме 1.2. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов:
1. Назовите виды экономических ресурсов.
2. Какие ресурсы выступали редкими в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальных обществах?
3. Что понимается под экономическим выбором?
4. Экономическая эффективность и эффективность: понятие и измерение.

Аналитическое задание к теме 1.2. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов: Проанализируйте проблемы выбора и проблемы экономии, взаимосвязь между ними и проблемой рационального ведения хозяйства. Устранима ли проблема экономического выбора в условиях ограниченности ресурсов?

Контрольные вопросы к опросу к теме 2.1. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения:
1. Объективные условия возникновения и функционирования рынка.
2. Какая форма собственности является доминирующей в рыночной экономике?
3. Назовите достоинства рынка и его недостатки.
4. В каких областях экономики действия рынка может быть эффективным и почему?
5. Объясните, как решаются три фундаментальных вопроса экономики в рыночной системе хозяйствования?
6. Структура и инфраструктура рынка.

Аналитическое задание к теме 2.1. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения: Проанализируйте позитивные и негативные последствия действий функций рынка. Дайте объяснение и обоснование эффективных сфер и области действий рынка и рыночных инструментов.

Контрольные вопросы к опросу к теме 2.2. Рыночная конкуренция и монополия:
1. Характеристика признаков, на основе которых выделяются четыре типа рыночных структур.
2. Дайте характеристику модели несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия.
3. Каким образом государство регулирует деятельность монополий?
4. Какие факторы обусловили монополизацию экономики?
5. Как вы понимаете термин «олигополистическая взаимозависимость»?

Аналитическое задание к теме 2.2. Рыночная конкуренция и монополия: Проанализируйте причины и различия политики государства в отношении к естественным научно-техническим и чисто экономическим монополиям. Определите в чем выражается экономические потери потребителей в условиях монополистической конкуренции.

Контрольные вопросы к опросу к теме 2.3. Издержки и прибыль:
1. Что понимается под издержками производства?
2. Внутренние и внешние издержки производства. Различия между ними.
3. Дайте характеристику постоянных, переменных, общих, средних определённых издержек производства.
4. В чём заключается эффект масштаба?
5. Характеристика категории прибыли и источники её формирования.

Аналитическое задание к теме 2.3. Издержки и прибыль: Проанализируйте смысл закона убывающий отдачи ресурсов, значение постоянных, переменных, общих и средних издержек производства с точки зрения общего уровня издержек и затрат на единицу продукции.

Контрольные вопросы к опросу к теме 2.4. Рынок факторов производства:
1. В чем главные особенности формирования спроса на ресурсы в отличии от товаров?
2. Какова роль земли как фактора производства?
3. В чем отличие диф. ренты I от диф ренты II, ренты от арендной платы?
4. Какие формы доходов от использования факторов производства существуют?
5. В чем состоят причины неравенства в распределении доходов?

Аналитическое задание к теме 2.4. Рынок факторов производства: Проанализируйте от чего зависит формирование заработной платы и выясните какие факторы определяют величину вознаграждения за труд и какие рыночные факторы влияют на спрос и предложение на рынке труда.

Контрольные вопросы к опросу к теме 3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели:
1. В чем значение системы национальных счетов?
2. Назовите отличия основных макроэкономических показателей ВНП и ВВП.
3. Характеристика конечной и промежуточной продукции.

5. Какую роль играют потребление и сбережение в обеспечении экономического роста?
6. Взгляды различных экономических школ на проблему экономического роста.

Аналитическое задание к теме 3.2. Экономический рост и цикличность экономического развития: Проанализируйте взаимосвязи между сбережениями и инвестициями и факторы, влияющие на динамику инвестиций и сбережений. Приведите конкретные примеры экстенсивного и интенсивного роста. Отразите на графике кривой производственных возможностей экономический рост.

Контрольные вопросы к опросу к теме 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция:
1. Какие причины лежат в основе колебаний экономический конъюнктуры?
2. Каковы причины инфляции и её последствия?
3. Основные типы и показатели безработицы.
4. Характеристика различий между циклической и естественной безработицей.
5. Инфляция и её виды.
6. Может ли инфляция быть позитивной для экономики?
7. Какие тактические и стратегические меры антиинфляционной политики можно привести?

Аналитическое задание к теме 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция: Проанализируйте причины кризиса экономики России в 90-е гг. XX в. Отвечают ли они условиям классического цикла? Определите уровень безработицы в стране «Н» при условии, что количество рабочей силы в ней составит 17 млн. чел., а количество лиц, ищущих работу – 2,5 млн. чел.

Контрольные вопросы к опросу к теме 3.4. Макроэкономическое равновесие:
1. Что такое макроэкономическое равновесие?
2. Какова взаимосвязь: доход - потребление, доход - сбережения?
3. Чем отличается модель макроэкономического равновесия А. Фридмена от модели Д. Кейнса?
4. Какова взаимосвязь совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия?

Аналитическое задание к теме 3.4. Макроэкономическое равновесие: Проанализируйте сущность моделей макроэкономического равновесия А. Фридмена и Д. Кейнса. Охарактеризуйте институциональную теорию макроэкономической динамики. Дайте характеристику показателей макроэкономического равновесия (совокупный спрос, совокупное предложение, равновесный национальный продукт, сбережения и потребление).

Контрольные вопросы к опросу к теме 3.5. Роль государства в регулировании рыночной экономики:
1. Объективная необходимость государственного регулировании экономики.
2. Какие функции в настоящее время осуществляет государство?
3. Может ли рынок быть абсолютно свободным?
4. Фискальная и денежно-кредитная политика. Цели, и задачи и отличия.
5. Что означают понятия «общественные товары» и «внешние эффекты»?
6. В чем развитие между государственным программированием и государственным директивным планированием?

Аналитическое задание к теме 3.5. Роль государства в регулировании рыночной экономики: Проанализируйте как проблема выбора в государственном секторе соотносятся с экономической эффективностью. Почему считают, что государственные структуры работают менее эффективно, чем частные фирмы? Каким образом правительство может манипулировать своими расходами и налоговыми поступлениями с целью снизить безработицу и уровень инфляции?

Контрольные вопросы к опросу к теме 3.6. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика:
1. Принципы построения финансовой системы.
2. Какие звенья выделяются в финансовой системе?
3. Составные части государственных финансов.
4. Какие виды налогов и их функции вы можете назвать?
5. Различия налогов по объектам и источникам обложения.
6. Назовите принципы взимания налогов.

Аналитическое задание к теме 3.6. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика: Проанализируйте принципы формирования государственного бюджета – доходов и расходов, образования бюджетного дефицита и государственного долга, каким образом осуществляется управление государственным долгом.

Контрольные вопросы к опросу к теме 3.7. Формирование доходов и их распределение. Социальная политика государства:
1. Назовите принципы формирования доходов.
2. В чем заключается сущность функционального распределения доходов?
3. Укажите причины неравенства доходов.
4. Охарактеризуйте метод измерения неравенства в доходах (коэффициент Джини).
5. Назовите достоинства и недостатки рыночного формирования доходов.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену
1. Предмет и методы изучения экономики.

2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Потребности и блага, их классификация и ранжирование. Закон возвышения потребностей.
4. Ресурсы общества. Виды ресурсов. Ограниченность, мобильность и производительность ресурсов.
5. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
6. Собственность и хозяйствование.
7. Типы экономических систем. Современные модели экономических систем.
8. Деньги, их сущность и функции.
9. Рыночная организация хозяйства, условия возникновения рынка. Структуры рынка.
10. Функции рынка. Рыночный кругооборот: поток товаров и доходов.
11. Спрос и предложение, их взаимодействие. Равновесная цена и ее функции.
12. Эластичность спроса и предложения по цене. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Конкуренция, её виды и функции. Модели конкуренции.
14. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности и потребительский выбор. Максимизация полезности.
15. Сущность предпринимательства. Классификация предприятий по формам собственности на капитал и степени концентрации производства.
16. Характеристика основных факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.
17. Спрос на факторы производства и предложение факторов производства. Формирование факторных доходов.
18. Цели деятельности фирмы и показатели эффективности ее работы. Производственная функция. Закон убывающей производительности.
19. Сущность и виды издержек производства. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный производственные периоды.
20. Социальная и экономическая структура казачьих областей в дореволюционной России.
21. Особенности отношений собственности у казаков. Землепользование.
22. Развитие предпринимательства в казачьей среде.
23. Понятия макроэкономики. Макроэкономические цели и задачи.
24. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

Вопросы для подготовки к экзамену
25. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
26. Экономический рост, его измерение и факторы.
27. Экономический цикл, его сущность и фазы. Классификация экономических циклов.
28. Безработица: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
29. Инфляция: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие.
31. Потребление, сбережения и инвестиции. Теория мультипликатора.
32. Денежный рынок. Спрос на деньги, предложение денег.
33. Сущность и структура банковской системы. Виды банковских операций. Коммерческие банки, их виды и функции.
34. Центральный банк и кредитно-денежная политика.
35. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
36. Налоговая система. Фискальная политика, ее виды.
37. Интернационализация мирового хозяйства: содержание, этапы, формы.
38. Международное движение труда и капитала.
39. Внешняя торговля, платежный баланс, внешнеторговая политика.
40. Валютная система и валютные курсы.
41. Содержание и закономерности переходной экономики. Варианты реформ.
42. Структурная политика в переходный период и институциональные преобразования.
43. Экономическая либерализация и приватизация в переходной экономике.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Обучающийся осваивает учебную дисциплину изучая материалы дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям надо помнить особенности его формы.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:
• знакомит с новым учебным материалом;
• разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
• систематизирует учебный материал;
• ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:
• внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
• ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
• внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
• запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
• постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
• узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Обрабатывает и обобщает полученные результаты обучающий самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от сложности поставленных задач). Подготовленная работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит положительная оценка на каждом практическом занятии, как необходимое условие рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.
Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.
К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к экзамену обращать внимание на практические задания на основе теоретического материала. При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделять в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приводить примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся формируется четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:Учебник для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 392 с. – Режим доступа:
Л.1.2	Зубко Н. М., Каллаур А. Н. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]:самоучитель. - Минск: Тетралит, 2018. - 144 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497
Л.1.3	Слагода В.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:Рабочая тетрадь. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. - 176 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=315615
Л.1.4	Ларионов И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]:Учебник для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 408 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=212222
Л.1.5	Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 330 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358137
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Microsoft Windows 7
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	. Режим доступа:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-515 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая; Учебно-наглядные пособия, Переносной экран

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

Вопрос

Соответствие между типами экономических систем и формами собственности:

командная
Ответ 1 личная собственность
смешанная
Ответ 2 личная собственность
рыночная
Ответ 3 личная собственность
традиционная
Ответ 4 личная собственность

Вопрос

Теория экономики занимается использованием явлений и процессов, связанных с .. :

- с наращиванием материального богатства
- с наращиванием не материального богатства
- с жизнедеятельностью человека и общества
- с развитием производных сил

Вопрос

В экономике человек рассматривается прежде всего как:

- создатель и носитель духовных ценностей
- естественный носитель всех общепринятых отношений
- потребитель благ
- творческая личность

Вопрос

Укажите какая из положений не имеет отношения к предмету Экономики :

- экономические благо
- неограниченные ресурсы
- минимизация удовлетворения потребностей
- эффективное использование ресурсов

Вопрос

Главный производительный силой является :

- средства производства
- человек и средства труда
- человек
- предметы и средства труда

Вопрос

Закон убывающей производительности факторов производства изучается в рамках :

- ○ микроэкономика
- ○ мезоэкономика
- ○ макроэкономика
- ○ мегаэкономика

Вопрос

Экономические категории представляют собой:

- ○ взаимоотношения между понятиями
- ○ научные абстракции выражающие экономические отношения
- ○ доказательство о наличии или обязательств тех или иных явлений
- ○ единственные случаи проявления тех или иных явлений

Вопрос

Экономический закон отражает :

- ○ необходимые и устойчивые взаимоотношения экономических отношений
- ○ случайные и неповторяющийся экономические взаимосвязи
- ○ количественные оценки экономических явлений и процессов
- ○ переходное состояние экономических отношений

Вопрос

Экономические отношения собственности характеризуются:

- ○ использованием правовых норм
- ○ отношения между людьми по поводу вещей , благ
- ○ отношениями людей к вещам, благам
- ○ взаимосвязь между средствами и предметами труда

Вопрос

Правовые отношения собственности не включают:

- ○ отношения людей в вещам, благам
- ○ законодательством закрепленные юридические нормы
- ○ отношения наследования и завещания
- ○ отношения присвоения

Вопрос

Укажите , на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту если он сдает её в аренду фермеру

- ○ владения
- ○ распоряжения
- ○ пользование
- ○ распоряжение и пользование

Вопрос

Принцип распределения зависит от :

- ○ форм собственности на средства производства
- ○ политики государства
- ○ потребление товаров и услуг
- ○ благосостояния людей

Вопрос

Экономические законы, действующие в рамках одной социально-экономической системы называются :

- ○ общими
- ○ специфическими
- ○ чистыми
- ○ частными
- ○ всеобщими

Вопрос

Общественная собственность не может выступать в форме :

- ○ коллективной
- ○ общенародной
- ○ государственной
- ○ акционерной

Вопрос

Блага, находящиеся в ограниченном количестве называются:

- ○ частными
- ○ экономическими
- ○ потребительскими
- ○ свободными

Вопрос

Предметом изучения маржинализма выступает:

- ○ предельная полезность товаров
- ○ сельское хозяйство как единственный источник дохода
- ○ анализ сферы обращения внешней торговли
- ○ влияние институтов на условия хозяйственной жизни

Вопрос

Факторами производства являются:

- предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство
- труд, капитал, земля, предпринимательские способности
- нужды, потребности, ограниченность, возможность
- все перечисленное

Вопрос

Производственные отношения - это:

- использование ресурсов
- отношения производства респределения, обмена и потребления
- взаимодействие человека со средствами производства
- этические и нравственные отношения между людьми

Вопрос

Отношения пользования в экономическом его содержании выражают:

- пользование лицом не принадлежащими ему благами
- процесс взаимодействия человека со средствами производства
- присвоение созданных другими благ
- отчуждение собственности других

Вопрос

Укажите, на основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства:

- владения
- распоряжения
- пользования
- владения и пользования

Вопрос

Рост производительности труда выражается :

- в сокращении общих затрат труда
- в сокращении затрат труда на единицу продукции
- в увеличении общих затрат труда
- в увеличении затрат труда в единицу времени

Вопрос

Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующейся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами - это :

- хозяйственный оборот
- коммерческий расчет
- бухгалтерский баланс
- экономический прогноз

Вопрос

Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему, крупному являются:

- ○ численность работающих
- ○ ассортимент выпускаемой продукции
- ○ объем производства
- ○ эффективность производства

Вопрос

К корпоративной форме собственности относятся :

- ○ смешанные товарищества
- ○ производственные кооперативы
- ○ открытые акционерные общества
- ○ закрытые акционерные общества

Вопрос

Критерии разграничения закрытых и открытых акционерных обществ являются :

- ○ величина капитала
- ○ численность занятых
- ○ количество участников
- ○ стоимость основных факторов
- ○ стоимость основных факторов
- ○ величина оборотных факторов

Вопрос

Целью приватизации являются :

- ○ изменение отношений собственности
- ○ совершенствование структуры общественного производства
- ○ улучшение показателей финансово-хозяйственной деятельности приватизируемых предприятий
- ○ формирование конкурентной среды

Вопрос

Причиной криминально-бюрократической приватизации в России явилось :

- ○ отсутствие развитой рыночной инфраструктуры
- ○ неразвитость финансовых рынков
- ○ осуществление процесса приватизации непосредственно Госкомимуществом РФ
- ○ все перечисленное

Вопрос

Вероятность возможного роста цен на ресурсы относится :

- ○ к производственному риску
- ○ к коммерческому риску
- ○ к финансовому риску
- ○ к процентному риску
- ○ к кредитному риску

Вопрос

В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является:

- ○ индивидуальное предприятие
- ○ товарищество
- ○ общество с ограниченной ответственностью
- ○ акционерное общество
- ○ кооператив

Вопрос

Достоинства частнопредпринимательской фирмы:

- ☐ свобода действий
- ☐ простота организации
- ☐ скудность финансовых средств
- ☐ ограниченность ресурсов
- ☐ получение всей прибыли одним лицом

Вопрос

Укажите форму цены, которая соответствует рынку:

процент
Ответ 1 капитала
заработная плата
Ответ 2 капитала
рента
Ответ 3 капитала
собственно цена
Ответ 4 капитала

Вопрос

Все экономические школы сходятся на том, что капитал:

- ○ подразделяется на постоянный и переменный
- ○ выражают собой отношения эксплуатации
- ○ имеет экономическую природу, т.е. производную от деятельности, прежде всего трудовой ;
- ○ представляет собой один из факторов, который создает доход в форме прибыли

Вопрос

Постоянные издержки представляют собой затраты, которые не изменяют своей величины при :

- ○ увеличении прибыли
- ○ наращивании основного капитала
- ○ изменении ставок налогообложения
- ○ изменении объемов выпускаемой продукции

Вопрос

К переменным издержкам относятся затраты, связанные :

- ○ с увеличением общих издержек
- ○ с изменением объема произведенной продукции
- ○ только с внутренними издержками
- ○ с наращиванием основного капитала

Вопрос

Затраты на производство единицы продукции представляют собой :

- ○ общие издержки
- ○ средние издержки
- ○ средний доход
- ○ полные переменные издержки

Вопрос

В условиях чистой монополии предприятие :

- ○ соглашается с рыночной ценой равновесия
- ○ частично контролирует цены
- ○ лидирует в ценовой политике
- ○ полностью контролирует цены

Вопрос

В условиях монополистической конкуренции предприятия выпускают :

- ○ уникальный продукт
- ○ дифференцированный продукт
- ○ стандартизованный продукт
- ○ унифицированный продукт

Вопрос

В условиях олигополии предприятие:

- ○ полностью контролирует цены

- ведет жёсткую ценовую политику
- контролирует цены в узких рамках
- не контролирует цены

Вопрос

Рынок монополистической конкуренции схож с олигополистическим в том, что:

- отсутствуют любые барьеры для проникновения в отрасль
- для предприятий характерно стратегическое поведение
- предприятия обладают рыночной властью
- для предприятий не характерны слияния и поглощения

Вопрос

Примером производного спроса на рынке факторов производства является:

- сохранение численности рабочих на рынке строительных услуг в результате снижения объема продаж отрасли
- снижение спроса на мороженное в холодное время года
- рост объема покупок на рынке бытовой техники в связи с инфляционными ожиданиями
- рост спроса на какао в результате увеличения цен на кофе

Вопрос

На рынке высококвалифицированного труда по сравнению с рынком неквалифицированного труда:

- устанавливается более высокая ставка оплаты труда
- устанавливается более низкая ставка оплаты труда
- величина предложения труда выше
- величина экономической ренты ниже

Вопрос

В долгосрочном периоде все издержки являются :

- переменными
- постоянными
- предельными
- средними

Вопрос

За текущий год величина номинальной заработной платы выросла на 15%, а уровень инфляции за этот же период составил 12%. Реальная заработная плата…:

- увеличилась на 3%
- уменьшилась на 3%
- осталась неизменной
- увеличилась на 27%

Вопрос

Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции :

- ○ стали
- ○ услуг парикмахерской
- ○ военной продукции
- ○ акций и облигаций фирм

Вопрос

« Нормальная прибыль » характеризует размер:

- ○ необходимый для выполнения обязательств предприятия перед кредиторами
- ○ достаточный для удерживания производителя в пределах данного направления деятельности
- ○ достаточный для внедрения новых технологий на предприятии
- ○ максимально возможный для производителя, действующего в рамках выбранного бизнеса

Вопрос

Сельскохозяйственный спрос на землю не зависит от :

- ○ стоимости жилья
- ○ плодородия почвы
- ○ местоположения земли
- ○ близости участка к месту сбыта сельскохозяйственной продукции

Вопрос

Элементами рыночного механизма являются :

- ☐ издердки
- ☐ конкуренция
- ☐ предложение
- ☐ спрос
- ☐ прибыль
- ☐ цена

Вопрос

Примером неценовой конкуренции может служить… :

- ☐ продажа стиральной машины с оказанием бесплатных услуг по доставке и установке
- ☐ продажа черного хлеба в ларьке по цене ниже, чем в ближайшем магазине
- ☐ установление разной стоимости билетов для школьников, студентов, работающих граждан

☐продажа зерна на внутреннем сельскохозяйственном рынке по цене выше, чем на внешнем рынке

Вопрос

При действии закона убывающей производительности (отдачи) издержки производства на каждую последующую единицу продукции …

- ○Убывают.
- ○Возрастают
- ○Остаются неизменными
- ○Убывают, если средние постоянные издержки сохраняются

Вопрос

К недостаткам рынка относят:

- ○Независимость производителей и потребителей в принятии решений
- ○Адаптацию к изменяющимся условиям производства
- ○Отсутствие ориентации на производстве социально-необходимых товаров
- ○Способность удовлетворять разнообразные потребности

Вопрос

К естественной монополии можно отнести рынок услуг:

- ○Жилищно коммунальных
- ○Страховых
- ○Строительных
- ○Медицинских

Вопрос

Туристические компании относятся к такому типу рыночной структуры, как …

- ○Монополистическая конкуренция
- ○Естественная конкуренция
- ○Олигополия
- ○Совершенная конкуренция

Вопрос

При характеристике рыночных структур решающее значение имеют :

- ○число фирм, их размеры и условия вступления в отрасль и на рынок, и выход из него
- ○тип продукции, контроль над ценой
- ○тип конкуренции и доступность информации
- ○все перечисленное
- ○ничего из перечисленного

Вопрос

При выделении четырех моделей рынков: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии, главным критерием является :

- степень конкурентоспособности рынков
- экономическое назначение объектов рыночных отношений
- уровень насыщенности рынков
- степень соответствия законам
- территориальный (географический) признак

Вопрос

На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступают:

- труд
- реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения
- продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау
- земля и другие природные ресурсы
- все перечисленное

Вопрос

Издержки возникающие при наилучшем варианте использования общественных ресурсов называются :

- дополнительными издержками
- издержками альтернативных возможностей
- издержками использования
- издержками обращения

Вопрос

Предельные издержки представляют собой:

- минимальные затраты на производство продукции
- средние затраты на производство продукции
- затраты связанные с выпуском дополнительной единицы продукции
- минимальные затраты на выпуск продукции

Вопрос

Владельцы факторов производства получают следующие доходы :

- пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты
- заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
- налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи
- все перечисленное неверно

Вопрос

Рыночное равновесие устанавливается при условии, что :

- спрос равен предложению
- затраты равны результатам
- уровень технологий меняется постепенно
- цены на товары остаются неизменными

Вопрос

Закон спроса и предложения действует на:

- товарном рынке
- рынке ресурсов
- валютном рынке
- любом рынке

Вопрос

Чистый национальный продукт вычисляется путём …

- Вычитание из ВВП амортизационных отчислений
- Вычитанием из ВНП амортизационных отчислений
- Вычитанием из ВВП потребительских расходов населения

Вопрос

Номинальный ВВП составил за год 1620 денежных единиц, реальный ВВП 1500 денежных единиц, цены за год …

- Поднялись на 8%
- Снизились на 12%
- Выросли на 15%
- Снизились на 8%

Вопрос

Экономика эффективна, если в ней достигнуты …

- Полная занятость
- Полное применение материально технических ресурсов
- Улучшение удовлетворения потребностей за счёт экономного использования всех ресурсов
- Улучшение промышленной техники

Вопрос

Сокращение Государственных расходов на социальные программы вызовет …

- Увеличение совокупного спроса
- Рост инфляции
- Уменьшение совокупного спроса
- Рост бюджетного дефицита

Вопрос

Дефлятор ВНП:

- ○ Определяется с помощью индекса СНС
- ○ Рассчитывается в базовых ценах
- ○ Равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП
- ○ Возрастает при уменьшении цен и объёмов номинального производства

Вопрос

Какие из указанных видов доходов или расходов учитываются при подсчёте ВНП данного года …

- ○ Процент по облигациям ОАО “Татнефть”
- ○ Пенсия на бывшего врача - терапевта (городской больницы №1)
- ○ Доход, полученный от продажи статуэтки 19 века
- ○ Средства потраченные на приобретения автомобиля этого года выпуска

Вопрос

Если фактический ВВП совпадает с потенциальным ВВП

- ○ Фактическая инфляция равна ожидаемой инфляции
- ○ Фактическая инфляция превышает ожидаемую инфляцию
- ○ Фактическая инфляция меньше ожидаемой инфляции
- ○ Нет верного ответа

Вопрос

Если мировая цена на нефть повышается, то в краткосрочном периоде …

- ○ Реальный объём производства увеличится
- ○ Понизится уровень цен
- ○ Реальный объём производства сократиться
- ○ Повысится совокупный спрос

Вопрос

Показателями экономического роста являются

- ☐ Скорость оборота денег.
- ☐ Производительность общественного труда
- ☐ Норма амортизации
- ☐ Фондоотдача
- ☐ Трудоёмкость продукции

Вопрос

Интенсивный тип экономического роста имеет место при …

- ○ Устойчивом росте производительности капитала
- ○ Использование качественно новых или более совершенных ресурсов
- ○ Неизменности органического строения капитала
- ○ Наращивание объектов используемых ресурсов

Вопрос

Модель экономического роста Р. Солоу …

- ☐ Базируется моделе производственной функции Кобба Дугласа
- ☐ Позволяет выяснить , за счёт каких факторов возможен экономический рост
- ☐ Характеризует влияние экономической политики правительства на динамику реального ВВП
- ☐ Воздействие мультипликатора на реальный рост ВВП

Вопрос

Экономический рост является показателем, который характеризует динамику изменения …

- ○ ВВП
- ○ Платёжного баланса страны
- ○ Цен
- ○ Инвестицией

Вопрос

Инфляция - это …

- ○ Переполнение каналов денежного обращения избыточной денежной массы, проявление в снижении цен
- ○ Повышение уровня на товары и услуги
- ○ Устойчивое денежное повышение цен и снижение заработной платы в денежном выражении

Вопрос

Темп инфляции рассчитывается как:

- ○ Прирост среднего уровня цен в процентном соотношении и их номиналу на начало исследовательского периода
- ○ Прирост среднего уровня цен в количественном соотношении к их номиналу на начало исследовательского периода
- ○ Прирост среднего уровня цен в процентном соотношении к их номиналу на начало исследовательского периода

Вопрос

Безработица - это

- ○ Наличие в стране людей составляющих часть экономически активностью населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти

работу
○ Наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу
○ Наличие в стране людей, которые способны и желают, трудиться по найму и могут найти работу

Вопрос

Уровень безработицы определяется как:

○ Отношение общей численности безработных экономически активному населению
○ Отношение экономически активного населения к общей численности населения
○ Отношение общей численности незанятого населения к экономически активному населению

Вопрос

Фрикционная безработица связанна с …

○ Затратами времени на поток работы
○ Технологическими изменениями в производстве, которые изменяют структуру спроса на рабочую силу
○ Сезонными колебаниями в объёме производства определённых отраслей

Вопрос

Естественный уровень безработицы предполагает наличие безработицы ….

○ Фрикционной и структурной
○ Циклической и сезонной
○ Добровольной и технологической
○ Фрикционной и сезонной

Вопрос

Уровень занятости населения в ходе цикличного развития экономики развития…

○ В направлении, соответствующему росту реально ВВП
○ Обратно пропорционального росту реального ВВП
○ В направлении независимом от роста объёмов производства
○ Обратно динамике чистых инвестиций

Вопрос

Доход, за счёт которого выплачивается налог – это

○ Объект налогообложения
○ Источник дохода
○ Предмет налогообложения

Вопрос

К прямым налогам относятся:

- ○ Налог на прибыль
- ○ Налог на добавленную стоимость
- ○ Акциз
- ○ Налог на имущество

Вопрос

Кривая Лаффера описывает связь, между ….

- ○ Ставками налогов и суммой налоговых поступлений в государственный бюджет
- ○ Суммой налоговых поступлений и размером государственного долга
- ○ Таможенными пошлинами и величиной импорта
- ○ Доходами и государственного бюджета

Вопрос

Продукт государственного бюджета это –

- ○ Индикатор, показывающий превышение бюджетных доходов и расходов
- ○ Индикатор, показывающий превышение всех доходов над расходами
- ○ Индикатор, показывающий превышение бюджетных расходов над доходами

Вопрос

Макроэкономика – наука, изучающая …

- ○ Деятельность отдельных хозяйствующих единиц
- ○ Процессы взаимодействия крупных экономических агрегатов в масштабе национальной
- ○ Экономики, исследует экономику как единое целое.
- ○ Глобальные экономические явления, воздействующие на мирохозяйственный порядок. Прогнозы экономического развития номинальной экономики

Вопрос

Кого следует считать “Революционером в экономике” …

- ○ Дж. Рубинсон
- ○ К. Маркс
- ○ Дж. Кейнс
- ○ А. Маршал

Вопрос

Обобщающим показателем отражающим место субъекта РФ в региональной структуре является валовой …

- ○ Региональный продукт
- ○ Национальный продукт
- ○ Внутренний продукт
- ○ Национальный доход

Вопрос

Доля отдельных отраслей в ВВП страны характеризует …

- ○ Отраслевую структуру
- ○ Региональную структуру
- ○ ВВП
- ○ ВНД

Вопрос

Уровень благосостояния населения характеризуется:

- ○ Темпами экономического роста
- ○ Величиной созданного за год ВВП
- ○ Совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей

Вопрос

Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно …

- ☐ Регулировать предложения новых товаров
- ☐ Координировать межотраслевые связи
- ☐ Обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны
- ☐ Распределить ресурсы

Вопрос

Изменяет розничную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года …

- ○ ВНП
- ○ ВВП
- ○ ГНП
- ○ ВНД

Вопрос

Производственный метод расчёта ВВП (ВН) предполагает …

- ○ Суммирование добавленной стоимости, произведённой в каждом секторе экономики
- ○ Суммирование всех факторных доходов
- ○ Суммирование расходов всех экономических субъектов

Объектом государственной собственности, не является …

Объектом государственной собственности, не является …

- ○ Производство благ стратегического назначения
- ○ Производство общественных благ
- ○ Наукоёмкое производство
- ○ Производство товаров первой необходимости

Административные меры государственного регулирования включают…

Административные меры государственного регулирования включают…

- ○ изменение учетной ставки
- ○ введение налога на добавленную стоимость
- ○ списание основного капитала на основе ускоренной амортизации
- ○ запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности

Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно

Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно

- ○ регулировать предложение новых товаров
- ○ координировать межотраслевые связи
- ○ обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны
- ○ распределять ресурсы

В смешанной экономике роль государства

В смешанной экономике роль государства

- ○ никак не проявляется
- ○ ограничена
- ○ значительна

Если государство установит на товар А предельную цену на уровне ниже ...

Если государство установит на товар А предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то

- ○ возникнет дефицит данного товара
- ○ образуется излишек товара
- ○ установится равновесие на рынке данного товара
- ○ производство данного товара прекратится

К социальной политике государства относится…

К социальной политике государства относится…

- ○ сокращение доходной части государственного бюджета
- ○ льготное кредитование наукоемких производств
- ○ регулирование уровня минимальной заработной платы
- ○ предоставление финансовых льгот частному капиталу

К функциям государства в рыночной экономике относится:

К функциям государства в рыночной экономике относится:

- ☐ формирование межотраслевых пропорций
- ☐ поддержание конкурентной среды
- ☐ антициклическое регулирование
- ☐ установление цен на продукцию частного сектора

К чистым общественным благам не относится…

К чистым общественным благам не относится…

- ○ законотворчество
- ○ национальная оборона
- ○ второе высшее образование
- ○ начальное образование

К экономическим мерам государственного регулирования относятся…

К экономическим мерам государственного регулирования относятся…

- ○ прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов
- ○ изменение размеров обязательных банковских резервов
- ○ принятие постановления о льготном обслуживании пенсионеров и инвалидов предприятиями общественного питания
- ○ установление фиксированных цен на товары и услуги

Наиболее эффективным способом государственного регулирования является

Наиболее эффективным способом государственного регулирования является

- ○ административное регулирование поведения судбъектов рынка
- ○ планирование цен на товары первой необходимости
- ○ широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру
- ○ национализация частных предприятий-монополистов

Общественные блага (товары) отличаются от частных тем, что они

Общественные блага (товары) отличаются от частных тем, что они

- ○ делимы
- ○ находятся в индивидуальном пользовании
- ○ делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- ○ неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании

Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с ...

Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:

- производства общественных благ
- планирования цен
- защиты национальных границ государства
- регулирование границ валютного коридора

Объектом государственной собственности не является:

Объектом государственной собственности не является:

- производство благ стратегического назначения
- наукоемкое производство
- производство общественных благ
- производство товаров первой необходимости

По мнению сторонников политики протекционизма, введение торговых барьеров ...

По мнению сторонников политики протекционизма, введение торговых барьеров несомненно приводит к…

- защите отраслей национальной экономики
- сокращению занятости в отраслях национальной экономики
- образованию внутренних монополий
- снижению цен на внутреннем рынке

Роль государства в решении проблем "для кого производить" значительна, если она

Роль государства в решении проблем "для кого производить" значительна, если она

- способствует усилению равенства в обществе
- стимулирует рост эффективности национальной экономики
- содействует экономической стабилизации
- все перечисленное

С государственным бюджетом связано регулирование:

С государственным бюджетом связано регулирование:

- межотраслевой конкуренции
- отношений между трудом и капиталом
- трудовых отношений
- финансовое регулирование

Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана:

Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана:

- ○ с бесплатным или льготным медицинским обслуживанием населения
- ○ с регулированием рынка труда
- ○ с выплатой пособий по безработице
- ○ с защитой вкладов населения в коммерческих банках

Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства:

Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства:

- ○ выражение общеэкономических интересов
- ○ регулирование социально-экономических отношений
- ○ определение долговременных целей развития экономики
- ○ защита интересов национальной экономики

Укажите экономические функции государства, не относящиеся к числу общих:

Укажите экономические функции государства, не относящиеся к числу общих:

- ○ содержание армии
- ○ защита окружающей среды
- ○ регулирование занятости,обеспечение прогрессивных структурных сдвигов в экономике
- ○ регулирование внешнеэкономических связей

Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одно из ...

Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одно из направлений государственного регулирования относится:

- ○ к инвестиционной политике
- ○ к налоговой политике
- ○ к денежно- кредитной политике
- ○ к социальной политике

Что из перечисленного не является общественным благом (товаром)

Что из перечисленного не является общественным благом (товаром)

- ○ электроэнергия
- ○ маяки
- ○ оборона страны
- ○ защита от наводнений

Безработица – это…

Безработица – это…

- ○ наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу
- ○ наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу
- ○ наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму и могут найти работу

Безработным считается любой человек

Безработным считается любой человек

- ○ Не имеющий работу
- ○ Желающий работать , но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу
- ○ Неработающий, не получающий пособие по безработице
- ○ Утративший спопособность к труду

В отличие от других видов и форм безработицы застойная безработица:

В отличие от других видов и форм безработицы застойная безработица:

- ○ отражает неспособность государства эффективно использовать труд
- ○ охватывает наиболее профессионально неподготовленную часть трудовых ресурсов
- ○ способствует замедлению темпов экономического роста
- ○ приводит к потере профессиональных знаний и навыков работников

В фазе депрессии циклическая безработица…

В фазе депрессии циклическая безработица…

- ○ может быть и положительной и отрицательной величиной
- ○ отсутствует
- ○ достигает максимального значения
- ○ является величиной отрицательной

Вялотекущая инфляция

Вялотекущая инфляция

- ○ Может относиться к разновидности инфляции на стороне предложения
- ○ Обычно развивается под воздействием совокупного спроса
- ○ Отражает ожидаемый темп инфляции , к которому приспосабливаются основные рыночные агенты
- ○ Все ответы неверны

Естественная норма безработицы…

Естественная норма безработицы…

- ○ означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
- ○ включает в себя сезонную и циклическую безработицу
- ○ означает полное отсутствие безработных
- ○ включает в себя циклическую безработицу

Естественный уровень безработицы предполагает наличие _____ безработицы

Естественный уровень безработицы предполагает наличие _____ безработицы

- ○ Фрикционной и структурной
- ○ Циклической и добровольной
- ○ Добровольной и сезонной
- ○ Сезонной и скрытной

Закон Оукена утверждает, что если фактический уровень безработицы превышает ...

Закон Оукена утверждает, что если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на один процент, то отставание объёма ВВП составляет

- ○ 2.5%
- ○ 12.5%
- ○ 1.5%
- ○ 25%
- ○ 5%
- ○ 10%

Инфляция - это

Инфляция - это

- ○ Процесс обесценения денег
- ○ Постоянное повышение общего уровня цен и тарифов
- ○ Нарушение баланса между товарной и денежной массой
- ○ Все перечисленное верно
- ○ Все перечисленное неверно

Как называется безработица, которая возникает в результате технического ...

Как называется безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий:

- ○ структурной
- ○ фрикционной
- ○ циклической
- ○ сезонной

Какое из этих утверждений правильно, человек, который болен и временно не ...

Какое из этих утверждений правильно, человек, который болен и временно не работает относится к категории:

- ○ фрикционно безработных
- ○ скрыто безработных
- ○ кто не включен в общую численность рабочей силы
- ○ занятых

Отметьте наиболее вероятную причину безработицы:

Отметьте наиболее вероятную причину безработицы:

- ○ монополизация отдельных отраслей экономики
- ○ спад производства
- ○ увеличение числа частных предприятий
- ○ усиление конкурентной борьбы между производителями

Потенциальный объём выпуска продукции в экономике достигается при…

Потенциальный объём выпуска продукции в экономике достигается при…

- ○ фрикционной безработице
- ○ циклической безработице
- ○ технологической безработице
- ○ естественном уровне безработицы

С точки зрения сторонников теории экономики предложения, стагфляция- это ...

С точки зрения сторонников теории экономики предложения, стагфляция- это результат

- ○ Чрезмерно высокого уровня налогообложения
- ○ Отсутствия государственного регулирования
- ○ Непридвиденной инфляции

Согласно взглядам М.Фридмена , равновесие на рынке труда при естественном ...

Согласно взглядам М.Фридмена , равновесие на рынке труда при естественном уровне безработицы означает

- ○ Отсутствие и фрикционной и структурной безработицы
- ○ Равновесие между совокупным спроса и текущим объёмом производства
- ○ Совпадение ожидаемого и фактического уровней инфляции
- ○ Превышение реального уровня инфляции над ожидаемым

Уровень безработицы определяется как…

Уровень безработицы определяется как…

- ○ отношение общей численности безработных к экономически активному населению
- ○ отношение экономически активного населения к общей численности населения
- ○ отношение общей численности незанятого населения к экономически активному населению

Уровень занятости населения в ходе цикличного развития экономики развивается…

Уровень занятости населения в ходе цикличного развития экономики развивается…

- ○ в направлении, соответствующему росту реального ВВП
- ○ обратно пропорционально росту реального ВВП
- ○ в направлении, независимом от роста объемов производства
- ○ обратно пропорционально динамике чистых инвестиций

Фактическая безработица составляет 7%, в то время как фрикционная безработица...

Фактическая безработица составляет 7%, в то время как фрикционная безработица - 4%, а структурная - 2%. Фактический объем ВВП составил 194 миллиарда долларов, а коэффициент Оукена равен 3. Величина потенциального ВВП равен (Ответ округлите до десятых долей) млрд. долл.

- ○ 200
- ○ 199, 8
- ○ 217, 3
- ○ 205, 6

Формой проявления вынужденной безработицы является

Формой проявления вынужденной безработицы является

- ○ Технологическая безработица
- ○ Структурная безработица
- ○ Региональная безработица
- ○ Циклическая безработица
- ○ Все перечисленное

Фрикционная безработица связана с…

Фрикционная безработица связана с…

- ☐ затратами времени на поиск работы
- ☐ технологическими изменениями в производстве, которые изменяют структуру спроса на рабочую силу
- ☐ сезонными колебаниями в объеме производства определенных отраслей

Человек трудоспособного возраста, не имеющий работу и не ведущий ее активного...

Человек трудоспособного возраста, не имеющий работу и не ведущий ее активного поиска, относится к категории…

- ○ не входящих в рабочую силу
- ○ безработных
- ○ занятых
- ○ рабочей силы

Экономические потери общества от безработицы при фактическом её уровне U*=5%,...

Экономические потери общества от безработицы при фактическом её уровне U*=5%, значении коэффициента Оукена(г), равном 3 и фактически произведенном национальном доходе Y = 1000 млрд. ден. ед. составят _____ млрд. ден. ед.

- ○ 63,8
- ○ 50
- ○ 8
- ○ 3

1

Что такое валовой внутренний продукт?

- ○ сумма произведенных товаров и услуг
- ○ сумма всех реализованных товаров и услуг
- ○ сумма всех готовых товаров и услуг
- ○ сумма всех конечных товаров и услуг

10

Даны следующие показатели экономики:

Чистые внутренние частные инвестиции	32
Индивидуальные налоги	39
Трансфертные выплаты	19

Косвенные налоги на бизнес	8
Налоги на доходы корпораций	11
Расходы на личное потребление	217
Стоимость потребленного капитана	7
Экспорт	15
Дивиденды	15
Государственные расходы на товары и услуги	51
Нераспределенная прибыль корпораций	10
Взносы на социальное страхование	4
Импорт	17

Используя данные таблицы, подсчитайте прибыль корпораций.

○

15

○

25

○

26

○

36

11

Даны следующие показатели экономики:

Чистые внутренние частные инвестиции	32
Индивидуальные налоги	39
Трансфертные выплаты	19

Косвенные налоги на бизнес	8
Налоги на доходы корпораций	11
Расходы на личное потребление	217
Стоимость потребленного капитана	7
Экспорт	15
Дивиденды	15
Государственные расходы на товары и услуги	51
Нераспределенная прибыль корпораций	10
Взносы на социальное страхование	4
Импорт	17

Используя данные таблицы, подсчитайте чистый экспорт.

○

2

○

-2

○

-32

○

32

12

Даны следующие показатели экономики:

Чистые внутренние частные инвестиции	32
Индивидуальные налоги	39
Трансфертные выплаты	19
Косвенные налоги на бизнес	8

Налоги на доходы корпораций	11
Расходы на личное потребление	217
Стоимость потребленного капитана	7
Экспорт	15
Дивиденды	15
Государственные расходы на товары и услуги	51
Нераспределенная прибыль корпораций	10
Взносы на социальное страхование	4
Импорт	17

Используя данные таблицы, подсчитайте ВНП.

○

298

○

302

○

317

○

305

13

Даны следующие показатели экономики:

Чистые внутренние частные инвестиции	32
Индивидуальные налоги	39
Трансфертные выплаты	19
Косвенные налоги на бизнес	8

Налоги на доходы корпораций	11
Расходы на личное потребление	217
Стоимость потребленного капитана	7
Экспорт	15
Дивиденды	15
Государственные расходы на товары и услуги	51
Нераспределенная прибыль корпораций	10
Взносы на социальное страхование	4
Импорт	17

Используя данные таблицы, подсчитайте ЧНП.

- ○ 317
- ○ 298
- ○ 302
- ○ 321

14

Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычитать:

- ○ косвенные налоги на бизнес
- ○ нераспределенную прибыль корпораций
- ○ индивидуальные налоги
- ○

дивиденды, которые уплачиваются корпорациями

15

Валовые инвестиции превышают чистые на величину капитальных вложений, которые направляются:

○ на реконструкцию устаревшего оборудования

○ для замещения выбывшего основного капитала

○ в непроизводственную сферу

○ на капитальный ремонт

2

Валовой внутренний продукт измеряется в:

○ основных ценах

○ ценах производителя

○ рыночных ценах

○ экспортных ценах

3

Чтобы перейти от ВНП к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо . . .

○ прибавить чистые инвестиционные расходы

○ вычесть из ВНП чистые инвестиции

○ добавить к ВНП величину амортизации

○

вычесть износ основных фондов

4

Дефлятор ВНП:

○

равен соотношению номинального ВНП к реальному ВНП

○

равен соотношению реального ВНП к номинальному ВНП

○

уменьшается при ускорении инфляции

○

измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода

5

Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме Его доходы включаются в:

○

ВНП России и ВВП США

○

ВВП России и ВНП США

○

ВНП России и ВНП США

○

ВНП США и ВВП США

6

Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную

○

в текущих ценах

○

в реальных ценах

○

в ценах базисного периода

○

в ценах предшествующего года

7

Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВНП данного года:

○

арендная плата за сдачу квартиры

○

покупка облигаций автомобильной компании

○

рост запасов компании

○

заработная плата прислуги

8

Какой из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВНП данного года?

○

пенсии бывшего фабричного рабочего

○

работа маляра по окраске дома

○

деньги, полученные or продажи автомобиля выпуска прошлого года

○

ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома

9

Предположим, в экономике производится и потребляется 2 продута А и Б. Используя следующие данные, подсчитайте индекс потребительских цен в 2018 году, принимая за базовый 2008 год.

ГОД	ТОВАР А		ТОВАР Б	

	объем продаж	цена	объем продаж	цена
2008	200	10	1000	6
2018	1500	2	1500	10

○

2,25

○

1,333

○

1,5

○

1,3

В условиях инфляции относительно выигрывают…

В условиях инфляции относительно выигрывают…

- ○ дебиторы (заемщики)
- ○ кредиторы
- ○ получатели фиксированного дохода
- ○ работники государственных учреждений

В чем проявляется подавленная инфляция:

В чем проявляется подавленная инфляция:

- ○ в затоваренности складов предприятий
- ○ в росте цен
- ○ в исчезновении товаров из розничной торговли
- ○ в снижении цен

Для борьбы с инфляцией ЦБ применяет следующие шаги:

Для борьбы с инфляцией ЦБ применяет следующие шаги:

- ○ уменьшение ставки рефинансирования
- ○ выпуск государственных ценных бумаг
- ○ увеличение нормы банковских резервов
- ○ все ответы неверны

Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 200 %, в 1996 г. – 300 %, ...

Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 200 %, в 1996 г. – 300 %, то темп инфляции равен…

- ○ 50 %
- ○ 100 %
- ○ 200 %
- ○ 300 %

Если при подписании контрактов учитывается рост цен, население стремится ...

Если при подписании контрактов учитывается рост цен, население стремится вкладывать деньги в материальные ценности, в стране…

- ○ умеренная инфляция
- ○ галопирующая инфляция
- ○ гиперинфляция
- ○ подавленная инфляция

Если цены растут с огромной скоростью, расхождение между зарплатой и ценами ...

Если цены растут с огромной скоростью, расхождение между зарплатой и ценами настолько велико, что разрушается благосостояние даже обеспеченных слоев общества, в стране наблюдается…

- ○ умеренная инфляция
- ○ галопирующая инфляция
- ○ гиперинфляция
- ○ подавленная инфляция

Инфляция – это…

Инфляция – это…

- ○ переполнение каналов денежного обращения избыточной денежной массы, проявляемое в снижении цен
- ○ повышение уровня цен на товары и услуги
- ○ устойчивая тенденция повышения цен и снижения заработной платы в денежном выражении

Кейнсианская антиинфляционная политика включает…

Кейнсианская антиинфляционная политика включает…

- ○ увеличение государственных расходов
- ○ повышение учетной ставки
- ○ сокращение налоговых ставок
- ○ сокращение дефицита бюджета

Проявления инфляции для потребителей:

Проявления инфляции для потребителей:

- ○ увеличивается потребительский бюджет
- ○ повышаются реальные доходы
- ○ снижаются реальные доходы

С точки зрения темпов повышения цен выделяют…

С точки зрения темпов повышения цен выделяют…

- ○ сбалансированную и несбалансированную инфляцию
- ○ ползучую и галопирующую инфляцию
- ○ инфляцию издержек
- ○ ожидаемую и неожидаемую инфляцию

Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 до 6500 руб. Темп ...

Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 до 6500 руб. Темп инфляции составил…

- ○ 15 %
- ○ 20 %
- ○ 14 %
- ○ 30 %

Уровень инфляции в прошлом году составил 5,6 %, в текущем –8,7 %. Уровень ...

Уровень инфляции в прошлом году составил 5,6 %, в текущем –8,7 %. Уровень инфляции за два года составил…

- ○ 13,4 %
- ○ 16 %
- ○ 14,78 %
- ○ 14,4 %

Фактором, определяющим инфляцию спроса, является…

Фактором, определяющим инфляцию спроса, является…

- ○ диспропорции в производстве
- ○ монополизация рынка
- ○ рост зарплаты, превышающий темп роста производительности труда
- ○ положение на рынке труда и уровень полной занятости

Чем характеризуется открытая инфляция:

Чем характеризуется открытая инфляция:

- ○ ростом цен на товары и услуги
- ○ дефицитом товаров первой необходимости

- ○ снижением цен на товары и услуги
- ○ повышением цен на товары и услуги

Что сократится в два раза, если уровень цен вырастет в два раза:

Что сократится в два раза, если уровень цен вырастет в два раза:

- ○ спрос на товары и услуги
- ○ предложение товаров и услуг
- ○ покупательная способность денег
- ○ все ответы верны

В функции коммерческих банков не входит…

В функции коммерческих банков не входит…

- ○ ведение текущих счетов
- ○ аккумулирование депозитов
- ○ предоставление кредитов
- ○ погашение государственных ценных бумаг

Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными ...

Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:

- ○ денежных отношений
- ○ финансовых отношений
- ○ кредитных отношений
- ○ валютных отношений

Денежная база равна:

Денежная база равна:

- ○ сумме всех банковских депозитов
- ○ денежному агрегату М1
- ○ сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов
- ○ сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов

Денежно-кредитная политика приводит к снижению предложения денег, когда…

Денежно-кредитная политика приводит к снижению предложения денег, когда…

- ○ сокращаются государственные расходы
- ○ население покупает акции нефтяной компании
- ○ корпорация продает акции населению и использует полученные средства для строительства нового предприятия
- ○ Центральный банк продает гос. облигации коммерческим банкам

Денежный агрегат М1 не включает:

Денежный агрегат М1 не включает:

- ○ наличные деньги
- ○ депозиты до востребования
- ○ дорожные чеки
- ○ срочные депозиты

Если норма резервирования составляет 40%, то каждая денежная единица, ...

Если норма резервирования составляет 40%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему, увеличится в…

- ○ 5 раз
- ○ 4 раза
- ○ 10 раз
- ○ 2,5 раза

К пассивным операциям банков относят…

К пассивным операциям банков относят…

- ○ приём депозитов
- ○ выдачу кредитов
- ○ выдачу ссуд
- ○ лизинговые операции

К пассивным операциям относят…

К пассивным операциям относят…

- ○ операции по зачислению и списанию денег со счёта клиента
- ○ операции с векселями
- ○ ссудные операции
- ○ депозитные операции

Минимальная норма обязательных резервов устанавливается…

Минимальная норма обязательных резервов устанавливается…

- ○ коммерческим банком
- ○ Правительством
- ○ независимой комиссией
- ○ Центральным банком

Монометаллизмом называется…

Монометаллизмом называется…

○ вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром
○ вид денежной реформы
○ денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты
○ вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

Наиболее ликвидным денежным агрегатом является…

Наиболее ликвидным денежным агрегатом является…

○ M1
○ M3
○ M2
○ M0

Политика дорогих денег приводит…

Политика дорогих денег приводит…

○ к расширению денежной массы
○ к развёртыванию инфляционных процессов
○ к сокращению денежной массы
○ к неизменности денежной массы

Предложение денег в общем виде определить как:

Предложение денег в общем виде определить как:

○ сумму наличности и депозитов
○ сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы
○ разность депозитов коммерческих банков и их резервов
○ сумму депозитов и резервов коммерческих банков

Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения ...

Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется…

○ фискальной экспансией
○ фискальной рестрикцией
○ инвестиционной политикой
○ денежно-кредитной политикой

Фискальная политика представлена двумя формами…

Фискальная политика представлена двумя формами…

○ сдерживающей и расширительной
○ мягкой и жёсткой

- ○ экспансионистской и рецессивной
- ○ автоматической и дискреционной

Автоматическая финансовая политика базируется:

Автоматическая финансовая политика базируется:

- ○ на регулировании сбережений
- ○ на манипулировании налогами
- ○ на увеличении государственных инвестиций
- ○ на изменении экономической конъюнктуры

Бюджетная система - это:

Бюджетная система - это:

- ○ финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета
- ○ совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия
- ○ свод федерального бюджета и региональных бюджетов
- ○ консолидированный бюджет государства

Государственный долг представляет собой…

Государственный долг представляет собой…

- ○ сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам
- ○ накопленные за предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов
- ○ сумму долга иностранным государствам
- ○ общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг

Дискреционная финансовая политика предполагает :

Дискреционная финансовая политика предполагает :

- ○ саморегулирование ставок налогообложения
- ○ сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
- ○ автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания
- ○ изменение принципов фискальной политики

Доход, за счет которого выплачивается налог – это…

Доход, за счет которого выплачивается налог – это…

- ○ объект налогообложения
- ○ источник дохода
- ○ предмет налогообложения

Если с более высоких доходов взимается большой процент, чем с низких, имеет ...

Если с более высоких доходов взимается большой процент, чем с низких, имеет место налог…

- ○ регрессивный
- ○ с твердой ставкой
- ○ пропорциональный
- ○ прогрессивный

Источниками финансовых ресурсов являются…

Источниками финансовых ресурсов являются…

- ○ средства, аккумулированные в государственном бюджете
- ○ средства внебюджетных фондов
- ○ собственные целевые денежные средства предприятия
- ○ все ответы верны
- ○ все ответы не верны

К прямым налогам не относятся…

К прямым налогам не относятся…

- ○ налог на прибыль предприятий
- ○ подоходный налог с физических лиц
- ○ плата за воду, земельный налог
- ○ НДС, акцизы, таможенные пошлины

Кривая Лаффера характеризует…

Кривая Лаффера характеризует…

- ○ функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения
- ○ тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок
- ○ ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода
- ○ доходы и расходы государственного бюджета

Налоги не подразделяют на…

Налоги не подразделяют на…

- ○ первичные и вторичные
- ○ прямые и косвенные
- ○ общие и специальные (целевые)
- ○ государственные и местные

Профицит государственного бюджета – это…

Профицит государственного бюджета – это…

- индикатор, показывающий превышение бюджетных доходов над расходами
- индикатор, показывающий превышение всех доходов над расходами
- индикатор, показывающий превышение бюджетных расходов над доходами

Работник выплачивает с 16000 руб. дохода 2080 руб. налога. Ставка налога ...

Работник выплачивает с 16000 руб. дохода 2080 руб. налога. Ставка налога составляет…

- 13 %
- 14 %
- 15 %
- 16 %

Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими ...

Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой…

- государственный бюджет
- консолидированный бюджет
- республиканский бюджет
- бюджет субъектов федерации

Финансовая политика включает в себя мероприятия государства:

Финансовая политика включает в себя мероприятия государства:

- по организации и использованию финансов для осуществления своих функций
- по обеспечению устойчивости национальной валюты
- по активизации инвестиционной деятельности
- по регулированию инфляционных процессов

Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как :

Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как :

- возмездные отношения
- отношения эквивалентного обмена
- денежные безвозмездные отношения
- часть кредитных отношений

Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла

Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла

кризис
Ответ 1 4
депрессия

Ответ 2 4
оживление
Ответ 3 4
подъем
Ответ 4 4

Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно…

Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно…

- использование новых средств производства
- применение в производстве новых технологий
- повышение уровня квалификации кадров
- увеличение применяемых материальных ресурсов

Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической ...

Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место…

- интенсивный экономический рост
- экстенсивный экономический рост
- смешанный экономический рост
- реальный экономический рост

Интенсивный тип экономического роста имеет место при…

Интенсивный тип экономического роста имеет место при…

- устойчивом росте производительности капитала
- использовании качественно новых или более совершенных ресурсов
- неизменности органического строения капитала
- наращивании объектов используемых ресурсов

Источником экстенсивного пути развития экономики не является…

Источником экстенсивного пути развития экономики не является…

- открытие и внедрение новых прогрессивных технологий
- открытие новых месторождений полезных ископаемых
- рост численности рабочей силы
- освоение новых земель

Качество экономического роста измеряется:

Качество экономического роста измеряется:

- более эффективным использованием сырья и материалов
- изменением структуры и качества производимой продукции
- использованием более производительного оборудования

○ изменением пропорций распределения национального дохода в обществе

Модель экономического роста Р. Солоу…

Модель экономического роста Р. Солоу…

- ☐ базируется на модели производственной функции Кобба-Дугласа
- ☐ позволяет выяснить за счет каких факторов возможен экономический рост
- ☐ характеризует влияние экономической политики правительства на динамику реального ВВП
- ☐ воздействии мультипликатора на реальный рост ВВП

Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – …

Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – …

- ○ технологические изменения в производстве
- ○ изменение квалификации рабочей силы
- ○ увеличение объёма применяемого капитала
- ○ увеличения объёма рабочего времени

Показателями экономического роста являются

Показателями экономического роста являются

- ☐ скорость оборота
- ☐ производительность общественного труда
- ☐ норма амортизации
- ☐ фондоотдача
- ☐ трудоемкость продукции

Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют...

Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

- ○ темп роста накопления капитала
- ○ темп роста реального ВНП (ВВП)
- ○ темп роста номинального ВНП
- ○ рост органического строения капитала

Циклические колебания национального хозяйства не сопровождаются:

Циклические колебания национального хозяйства не сопровождаются:

- ○ колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры
- ○ изменением отраслевой структуры народного хозяйства
- ○ нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства

- ослаблением государственного регулирования

Что из перечисленного ниже является фактором роста потенциального ВНП:

Что из перечисленного ниже является фактором роста потенциального ВНП:

- рост численности рабочей силы
- рост запаса капитала в экономике
- рост производительности труда в экономике
- все ответы верны

Экономический рост является показателем, который характеризует динамику ...

Экономический рост является показателем, который характеризует динамику изменения…

- ВВП
- платежного баланса страны
- цен
- инвестиций

Экономический рост является экстенсивным, если…

Экономический рост является экстенсивным, если…

- увеличивается заработная плата наёмных рабочих
- увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства
- увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса
- рост производительности труда опережает рост численности занятости

Экономический цикл характеризуется

Экономический цикл характеризуется

- периодичностью повторения неравномерного экономического развития
- неизменностью экономических показателей
- неустойчивостью экономических процессов
- изменением характеристик экономического роста

Самый крупный экспортер автомобилей

Самый крупный экспортер автомобилей

- Германия
- Япония
- США
- Китай

Главная проблема в структуре мирового хозяйства…

Главная проблема в структуре мирового хозяйства…

- ○ уменьшение природных ресурсов
- ○ развитие наркобизнеса и терроризма
- ○ глобальная пропасть между развитыми и развивающимися странами
- ○ глобальное потепление

Исторически первым интеграционным обьединением в новое время стал..

Исторически первым интеграционным обьединением в новое время стал..

- ○ СЭВ
- ○ ЕС
- ○ СНГ
- ○ НАФТА

К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме:

К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме:

- ○ роста материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами
- ○ стремление стран к сокращению экономических контактов с другими странами
- ○ роста мирового производства в рыночных условиях
- ○ развития информационных технологий

Какая из перечисленных международных организаций не относится к экономической…

Какая из перечисленных международных организаций не относится к экономической…

- ○ НАТО
- ○ МВФ
- ○ МФК
- ○ ЭКОСОС

Какое событие послужило толчком к развитию мирового хозяйства…

Какое событие послужило толчком к развитию мирового хозяйства…

- ○ промышленный переворот в Англии
- ○ развитие сельского хозяйства
- ○ укрепление влияния стран Западной Европы
- ○ частые войны и захват новых территорий

Крупнейший экспортер нефти в мире…

Крупнейший экспортер нефти в мире…

- ○ США
- ○ Россия
- ○ Саудовская Аравия
- ○ Иран

Мировой лидер по добыче природного газа…

Мировой лидер по добыче природного газа…

- ○ Саудовская Аравия
- ○ Россия
- ○ США
- ○ Китай

Объективной основой формирования мирового хозяйства является:

Объективной основой формирования мирового хозяйства является:

- ○ экономическая политика отдельных государств
- ○ развитие международных организаций
- ○ деятельность транснациональных корпораций
- ○ международное разделение труда

После какого события произошло распределение сфер влияния в мировом хозяйстве..

После какого события произошло распределение сфер влияния в мировом хозяйстве..

- ○ Первой мировой войны
- ○ Второй мировой войны
- ○ войны во Вьетнаме
- ○ распада СССР

Разделение труда на мировом рынке представляет собой

Разделение труда на мировом рынке представляет собой

- ○ производство и обмен товаров и услуг
- ○ распределение квалифицированных специалистов по регионам
- ○ равномерное разделение производства по странам
- ○ усредненное соотношение труда к выпускаемой продукции

Согласно теории сравнительных преимуществ в результате развития международной...

Согласно теории сравнительных преимуществ в результате развития международной торговли объем всего мировогопроизводства:

- ○ увеличивается
- ○ сокращается
- ○ остается неизменным
- ○ может и увеличиваться,и сокращаться

Сущность МРТ проявляется в:

Сущность МРТ проявляется в:

- ○ расчленении процессапроизводства
- ○ объединение процесса производства
- ○ диверсификация источников сырья и рабочей силы
- ○ развитии мирового рынка

Что в конце XX в. повлиял на развитие мировой рыночной экономики…

Что в конце XX в. повлиял на развитие мировой рыночной экономики…

- ○ развитие машиностроения
- ○ распад СССР
- ○ последствия второй мировой войны
- ○ экономический подъём в США и Европе

Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства

Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства

- ○ развитие транспорта и связи
- ○ МРТ
- ○ миграция капитала
- ○ миграция людей

Отправить