МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E2133CC3BE1AA675ED8BC2769943B3E
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

УТВЕРЖДАЮ

ИО зав. кафедрой бизнеса и проектных технологий

_____Беспамятнова Л.П.

«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.11 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Анализ финансовой отчётности

Кафедра бизнеса и проектных технологий

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Процессное управление организацией
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Общая трудоемкость:	144 часов/4 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Бражка О.А..

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Анализ финансовой отчётности"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 24 февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
07.007. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЦЕССНОМУ УПРАВЛЕНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51030)

Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Беспамятнова Л.П._____

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 6
Зав. кафедрой Беспамятнова Л.П._____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

1. Получение целостного представления об аналитичности финансовой отчетности
2. Понимание основных методов анализа финансовой отчетности и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.
3. Получение практических навыков по анализу и оценке финансовой отчетности экономического субъекта, а также разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования и улучшение его финансового состояния.

1.2. Задачи:

1. Сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением анализа финансовой отчетности на уровне экономического субъекта.
2. Изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики.
3. Привить обучающемуся навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Производственный менеджмент	7	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
2	Процессное управление организацией	7	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
3	Риск-менеджмент	7	ПКС-2, ПКС-1
4	Налоги и налогообложение	6	ПКС-1
5	Документирование управленческой деятельности и административный регламент	5	ПКС-3, ПКС-2
6	Стратегический менеджмент	5	ПКС-2, ПКС-3
7	Финансы	5	ПКС-1, ПКС-2

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	9	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	120	120	120	120
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 8 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-1:Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе её сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования; вносить предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-1.1: Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приёмов и методов труда, использования рабочего времени

ПКС-1.2: Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе её сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, подготовки предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-3:Способен разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию

ПКС-3.1: Знает требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

ПКС-3.2: Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчётность по утверждённым формам

ПКС-3.3: Владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности						
1.1	**Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Методы анализа финансовой отчетности организации. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации. Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта,**	8	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Конспект, устный опрос

	гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/						
1.2	**Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/**	8	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Тест
1.3	**Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности /Ср/**	8	15	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Собеседование
	Раздел 2.Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса						
2.1	**Тема 2. Анализ активов, капитала**	8	1	0	0	ПКС-	Конспект, устный опрос

	и обязательств по данным бухгалтерского баланса **Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.** **Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;** **Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля;** **Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской)**					1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	

	отчётности организации. /Лек/						
2.2	**Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/**	8	4	0	1	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	
2.3	**Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса /Ср/**	8	20	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Собеседование
	Раздел 3.Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах						
3.1	**Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов организации. Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности. Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические**	8	1	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Конспект, устный опрос

	подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/						
3.2	**Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности**	8	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Тест

	финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/						
3.3	**Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах /Ср/**	8	20	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Собеседование
	Раздел 4.Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала						
4.1	**Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала** **Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменени-** **ем учетной политики и исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации.** **Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;** **Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля;** **Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/**	8	1	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Конспект, устный опрос
4.2	**Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала** **Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской**	8	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Тест

	(финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/						
4.3	**Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала /Ср/**	8	18	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Собеседование
	Раздел 5.Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств						
5.1	**Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Прямой метод анализ денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации. Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской**	8	1	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Конспект, устный оппрос

	Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/						
5.2	**Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/**	8	2	0	1	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Тест
5.3	**Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств /Ср/**	8	17	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Собеседование
	Раздел 6.Тема 6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах						
6.1	**Тема 6. Анализ информации,**	8	1	0	0	ПКС-	Конспект, устный опрос

	содержащейся в пояснениях Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/					1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	
6.2	**Тема 6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и**	8	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Тест

	составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/						
6.3	**Тема 6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Ср/**	8	15	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Собеседование
	Раздел 7.Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности						
7.1	**Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/**	8	1	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Конспект, устный опрос
7.2	**Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические**	8	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Тесты

	подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/						
7.3	**Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности /Ср/**	8	15	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Собеседование
	Раздел 8.Контроль						
8.1	**Зачет с оценкой /ЗаО/**	8	0	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3	Вопросы к зачету

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группе. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ… действующей редакции).

Студентам следует:
- Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях… (ЕМУ)…» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико- прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее….

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника. в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее; при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

· Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

· Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.

· Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

· Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).

· Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-1:Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе её сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования; вносить предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Недостаточный уровень:

экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства

обосновывать количественные к производственным ресурсам

анализа эффективности существующей структуры управления организацией

Пороговый уровень:

экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения организации

обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам

анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

Продвинутый уровень:

экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования

Высокий уровень:

экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-3:Способен разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию

Недостаточный уровень:

стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации

разрабатывать организационно-техническую документацию

разработки предложений по рационализации структуры управления производством

Пороговый уровень:

требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации

разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию

разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации

Продвинутый уровень:

требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации

разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)

разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем

Высокий уровень:

требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчётность по утверждённым формам

разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
обосновывать количественные к производственным ресурсам
стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации
анализа эффективности существующей структуры управления организацией
разработки предложений по рационализации структуры управления производством
экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства
разрабатывать организационно-техническую документацию
2. Пороговый уровень
разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию
разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации
требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации
анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию
обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам
экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения организации
3. Продвинутый уровень
разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)
экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда
требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации

разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем
анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования
обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования
4. Высокий уровень
разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота
разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчётность по утверждённым формам
обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда
экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени
требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)
анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Тесты по темам размещены в Приложении
Вопросы для устного опроса
Тема 1.
1. Содержание, цели и задачи анализа финансовой отчетности организации и его роль в принятии оптимальных управленческих решений.
2. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности.
3. Основные методы, используемые для анализа финансовой отчетности.
4. Круг пользователей результатов анализа финансовой отчетности.
5. Нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности.
Тема 2.
1. Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса.
2. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса.
3. Анализ состава и структуры оборотных и внеоборотных активов.
4. Анализ собственных и привлеченных источников финансирования.
5. Анализ текущей платежеспособности организации и ликвидности ее бухгалтерского

баланса.
2. Тема 3.
1. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.
2. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности.
3. Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах.
4. Анализ состава и структуры доходов организации.
5. Анализ состава и структуры расходов организации.
6. Анализ показателей прибыли.
7. Анализ показателей рентабельности.
4. Тема 4.
1. Факторный анализ показателей прибыли.
2. Факторный анализ показателей рентабельности
3.Использование финансовых коэффициентов в анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4.Определение коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации.
5.Анализ ликвидности и текущей платежеспособности.
Тема 5.
. В чем заключаются значение и задачи анализа денежных потоков организации?
2. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств?
2. Что понимают под денежным потоком организации, какие их виды Вы знаете?
4. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
5. Как определить сальдо денежных потоков за отчетный период?
Тема 6.
1.Анализ финансовой структуры и долгосрочной платежеспособности.
2.Анализ деловой активности.
3. Анализ финансовых результатов
4.Анализ эффективности (рентабельности) деятельности экономического субъекта.
5.Анализ активности на рынке ценных бумаг.
6. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций и методы прогнозирования банкротства
Тема 7.
1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа консолидированной отчетности в России.
2. Раскрытие информации по сегментам в соответствии с российскими и международными стандартами.
3. Использование информации по сегментам бизнеса в управлении.
4. Задачи и принципы составления управленческой сегментной отчетности

Вопросы для собеседования по самостоятельной работе студентов
Тема 1.
1. Какие задачи стоят перед анализом финансовой отчетности?
2. Какие приемы используются для анализа финансовой отчетности?
3. Каков состав и содержание годовой финансовой отчетности?
4. Какие требования предъявляются к финансовой отчетности?
5. Каков круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации?
Тема 2.
1. В чем заключаются значение и задачи анализа бухгалтерского баланса?
2. Какова методика анализа состава и структуры внеоборотных активов?
3. Какова методика анализа состава и структуры оборотных активов?
4. Какова методика анализа собственных источников финансирования?
5. Какова методика анализа привлеченных источников финансирования?
Тема 3.
1. В чем заключаются значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах?
2. Какова методика анализа состава и структуры доходов организации?
3. Какова методика анализа состава и структуры расходов организации?
4. Какова методика анализа показателей прибыли?
5. Какова методика анализа показателей рентабельности?
Тема 4.
1.В чем заключаются значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала?
2. Что понимается под собственным капиталом в отчетности?
3. Из каких элементов состоит собственный капитал организации?
4. Какие статьи бухгалтерского баланса могут быть приравнены к собственному капиталу организации?
5. Какие факторы приводят к увеличению или уменьшению собственного капитала организации?
Тема 5.
1. В чем заключаются значение и задачи анализа денежных потоков организации?
2. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств?
3.Что понимают под денежным потоком организации, какие их виды Вы знаете?

4. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
5. Как определить сальдо денежных потоков за отчетный период?
Тема 6.
1. В чем заключаются значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
2. Какая информация раскрывается в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
3. Каковы аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
Тема 7.
1. В чем различия между понятиями «сводная отчетность» и «консолидированная отчетность»?
2. В чем сущность понятий «первичная консолидация» и «последующая консолидация»?
3. 3. В чем отличие сегментной отчетности от бухгалтерской финансовой отчетности?
4. . В чем отличия операционного сегмента от географического? Какой сегмент называют отчетным?
5. 5. В чем заключаются значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности?

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Итоговый тест в Приложении
Вопросы к зачету
Тема 1.
1. Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации.
2. Состав и содержание финансовой отчетности организации.
3. Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации.
4. Методы анализа финансовой отчетности организации: горизонтальный анализ.
5. Методы анализа финансовой отчетности организации: вертикальный анализ.
6. Методы анализа финансовой отчетности организации: трендовый анализ.
7. Методы анализа финансовой отчетности организации: коэффициентный анализ.
8. Методы анализа финансовой отчетности организации: факторный анализ.
9. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации: внешние пользователи.
10. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации: внутренние пользователи.
11. Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса.
12. Аналитические возможности бухгалтерского баланса
13. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса.
14. Признаки «хорошего баланса»
Тема 2.
15. Анализ состава и структуры внеоборотных активов.
16. Анализ состава и структуры оборотных активов.
17. Анализ собственных источников финансирования.
18. Анализ привлеченных источников финансирования.
19. Группировка активов по степени их ликвидности
20. Группировка пассивов по степени срочности их погашения
21. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
22. Оценка абсолютных показателей текущей ликвидности
23. Оценка абсолютных показателей перспективной ликвидности
24. Анализ текущей платежеспособности организации.
25. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
26. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
27. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности.
28. Отечественные модели оценки вероятности банкротства организации.
29. Зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.
30. Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах.
31. Аналитические возможности отчета о финансовых результатах
Тема 3.
32. Анализ состава и структуры доходов организации.
33. Анализ состава и структуры расходов организации.
34. Анализ показателей прибыли.
35. Анализ показателей рентабельности.
36. Факторный анализ показателей прибыли.
37. Факторный анализ показателей рентабельности.
38. Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала.
Тема 4.
39. Аналитические возможности отчета об изменениях капитала
40. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации.
41. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок.
Тема 5.
42. Анализ чистых активов организации.
43. Значение и задачи анализа денежных потоков организации.
44. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств

45. Прямой метод анализ денежных потоков организации.
46. Косвенный метод анализа денежных потоков организации.
47. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.

Тема 6.

48. Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
49. Аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
50. Оценка наличия и движения нематериальных активов по данным пояснений к финансовой отчетности.
51. Оценка наличия и движения основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности.

Тема 7.

52. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности.
53. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности.
54. Оценка наличия и движения дебиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности.
55. Оценка наличия и движения кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности.
56. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.
57. Анализ затрат по экономическому содержанию.
58. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности.
59. Особенности анализа консолидированной отчетности.
60. Особенности анализа сегментной отчетности.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний –оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудо-затраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

· приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
· до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
· при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
· теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
· в начале практических занятий,определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающемуособые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
· в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
· на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Костюкова Е. И., Лещева М. Г., Кулиш Н. В., Бобрышев А. Н., Германова В. С., Ельчанинова О. В., Манжосова И. Б., Стеклова Т. Н., Сытник О. Е., Татаринова М. Н., Тунин С. А., Феськова М. В. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 308 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102225
Л.1.2	Лещева М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 260 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122158
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft®WINHOME 10 Russian Academic OLP lLicense NoLevel Legalization GetGenuine
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.5	Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/
7.3.6	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика". Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
7.3.7	Сайт журнала "Бухгалтерский учет". Режим доступа: http://www.buhgalt.ru/
7.3.8	Сайт национального открытого университета "ИНТУИТ". Режим доступа: https://intuit.ru/
7.3.9	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.10	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/
7.3.11	Scirus - система поиска научной информации. Режим доступа: http://www.scirus.com/
7.3.12	Электронно-библиотечная система "polpred". Режим доступа: https://polpred.com/
7.3.13	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-208 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Классная доска; Шкафы; Проектор; Интерактивная доска; Учебно-наглядные пособия.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. Д.И. Воробьев_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Миргородская М.Г._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента и государственного муниципального управления
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Воробьев Д.И. _____

Тесты по темам 1.-7

Тема 1.

1. Понятие «финансовая отчетность»:

- тождественно понятию «бухгалтерская отчетность»;
- уже понятия «бухгалтерская отчетность»;
- шире понятия «бухгалтерская отчетность».

2. Информация, используемая для проведения анализа финансовой отчетности, должна отвечать требованию:

- сопоставимости;
- оперативности;
- конфиденциальности.

3. В наибольшей степени отрицательно инфляция сказывается на:

- понятности отчетности;
- уместности отчетной информации;
- достоверности и сопоставимости отчетной информации.

4. Дефляция означает:

- снижение цен вследствие сжатия денежного обращения;
- поднятие цен вследствие сжатия денежного обращения;
- неизменность цен.

5. Стандартным приемом анализа финансовой отчетности является:

- трендовый анализ;
- прием цепных подстановок;
- корреляционный метод.

6. Объектами финансового анализа являются:

- Предприятие в целом, его финансовое положение
- Производственный потенциал предприятия
- Уровень конкурентоспособности продукции

7. Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает:

- Валовый доход
- Прибыль (убыток) от продаж
- Прибыль до налогообложения
- Чистая нераспределённая прибыль.

8. Информационной базой для проведения финансового анализа являются:

- Бухгалтерская отчетность
- Показатели деятельности конкурентов
- Показатели состава и движения работников предприятия

9. К абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, отражаемым в финансовой отчетности относятся:

- Валовая прибыль
- Прибыль (убыток) от продаж
- Прибыль до налогообложения
- Рентабельность собственного капитала

10. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

- Динамики активов и пассивов
- Структуры активов и пассивов
- Финансовых результатов деятельности

Тема 2.

1. Источники средств организации определяют следующие показатели баланса:

- собственные, заемные и привлеченные средства;
- основные, заемные и привлеченные средства;

- основные средства, заемные и денежные средства и их эквиваленты.

2. Принципиальное соотношение чистых активов и собственного капитала таково:
- чистые активы > собственный капитал;
- чистые активы = собственный капитал;
- чистые активы < собственный капитал.

3. Источником финансирования долгосрочных активов служит следующая часть капитала организации:
- собственный капитал, краткосрочные обязательства и денежные средства и их эквиваленты;
- долгосрочные обязательства и денежные средства и их эквиваленты;
- собственный капитал и долгосрочные обязательства.

4. Следующее значение коэффициента текущей ликвидности является оптимальным:
- ≥ 2,0;
- от 1,0 до 2,0;
- ≤ 2,0.

5. Определение продолжительности оборота краткосрочных активов за год:
- выручка от реализации/среднегодовые остатки краткосрочных активов;
- среднегодовые остатки краткосрочных активов/выручка от реализации;
- 360/коэффициент оборачиваемости краткосрочных активов.

6. Активы, относящиеся к внеоборотным:
Долгосрочные финансовые вложения
Запасы
Нематериальные активы
Основные средства

7. Анализ ликвидности активов заключается в:
Сравнении обязательств организации с прибылью
Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

8. Благоприятной тенденцией является:
Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

9. В состав оборотных (текущих) активов не входят:

- Дебиторская задолженность
- Запасы и затраты
- Краткосрочные финансовые вложения
- Нематериальные активы

10. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются:
Показатели прибыли
Показатели рентабельности
Показатели эффективности использования основных фондов

Тема 3.

1. В состав расходов по инвестиционной деятельности входят:
- расходы от выбытия основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных активов;
- расходы на реализацию;
- курсовые разницы от пересчета активов и обязательств.

2. В состав доходов по инвестиционной деятельности входят:
- курсовые разницы от пересчета активов и обязательств;
- доходы от участия в уставном капитале других организаций;
- правильных ответов нет.

3. На валовую прибыль влияют:
- себестоимость реализованной продукции, объем реализованной продукции, структура реализованной продукции, цены на реализованную продукцию;
- только объем реализованной продукции и цены на реализованную продукцию;
- только себестоимость реализованной продукции и цены на реализованную продукцию.

4.На прибыль от реализации продукции влияют:
- доходы от выбытия основных средств;
- курсовые разницы от пересчета активов и обязательств;
- валовая прибыль.

5. Расходы по финансовой деятельности зависят от:
- расходов на реализацию;
- процентов к уплате;
- управленческих расходов.

6.. В состав прочих доходов входят:
- Доходы, полученные от совместной деятельности
- Положительные курсовые разницы
- Поступления от продажи основных средств
- Сдача имущества в аренду

7. В состав прочих расходов входят:
- Отрицательные курсовые разницы
- Поступления от продажи основных средств
- Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
- Сдача имущества в аренду
- Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора

8. В ходе финансового анализа используются измерители:
- Преимущественно натуральные
- Преимущественно стоимостные
- Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

9. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:
- Да
- Нет

10. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход:
- Да
- Нет

Тема 4.

1. Величина собственного капитала уменьшается в результате:
- увеличения номинала акций;
- уменьшения количества акций;
- выбытия долгосрочных активов.

2. Добавочный капитал изменяется в результате:
- изменения заемного капитала;
- превышения продажной стоимости акций над номинальной;
- изменения прибыли.

3. Если организация не выплачивает дивиденды, то это означает, что:
- у организации уменьшился собственный капитал;
- у организации отсутствует прибыль;
- выплата дивидендов законодательно запрещена.

4. Величина собственного капитала увеличивается в результате:
- увеличения количества акций;
- превышение покупной цены акций над номинальной;
- покупки долгосрочных активов.

5. Величина уставного капитала, отраженная в отчете об изменении собственного капитала на начало отчетного периода:
- никогда не совпадает с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода;
- может совпадать, а может не совпадать с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода;
- всегда совпадает с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода.

6. Рентабельность продаж определяется как отношение:
Прибыли от продаж продукции к выручке от продаж
Прибыли от продаж продукции к численности работников
Среднегодовой стоимости активов к прибыли от продаж продукции

7. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:
Средней стоимости собственного капитала к чистой прибыли
Чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
Чистой прибыли к себестоимости продукции

8. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется:
Безубыточностью
Деловой активностью
Ликвидностью
Платежеспособностью

9. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется
Деловой активностью
Ликвидностью
Платежеспособностью
Финансовой устойчивостью

10. Считается благоприятной тенденцией, если в структуре активов удельный вес оборотных активов:
Остается неизменным
Увеличивается
Уменьшается

Тема 5.

1.Для целей составления отчета о движении денежных средств денежные потоки организации подразделяются на:
- текущие и инвестиционные;
- текущие и финансовые;
- текущие, инвестиционные и финансовые.

2.Под чистым денежным потоком организации понимается:
- разница между притоком денежных средств от текущей деятельности и оттоком денежных средств от финансовой деятельности;
- разница между притоком и оттоком денежных средств по всем видам деятельности организации в целом;
- разница между притоком денежных средств от текущей деятельности и оттоком по инвестиционной деятельности.

3. Прямой метод анализа денежных средств позволяет:
- установить достаточность чистого денежного потока от текущей деятельности для финансирования инвестиционной деятельности;
- оценить эффективность финансовой деятельности;
- рассчитать прогнозный бюджет денежных средств.

4. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:
- определить коэффициенты эффективности использования денежных средств;
- дать оценку причин различия величин чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности;
- оценить структуру и динамику положительных и отрицательных денежных потоков.

5. Анализ Отчета о движении денежных средств дает возможность оценить эффективность:
- использования чистой прибыли организации;
- использования чистых активов организации;
- использования денежных средств организации.

6. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:
- Повышении отдачи активов
- Повышении финансовой устойчивости
- Снижении отдачи активов
- Снижении финансовой устойчивости

7. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:
- Повышении рентабельности активов
- Повышении рентабельности продаж
- Снижении рентабельности продаж
- Снижении фондоотдачи

8. Задача анализа финансового состояния предприятияв определении :
- имущества предприятия
- прибыли (убытка) от продажи
- собственного капитала
- финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

9. Золотое правило экономики предприятия отражает соотношение превышение:
- темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период;
- темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
- темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период

10. К абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, отражаемым в финансовой отчетности относятся:
- Валовая прибыль
- Прибыль (убыток) от продаж
- Прибыль до налогообложения
- Рентабельность собственного капитала

Тема 6.

1. Сегментация информации означает ее детализацию по:
- различным типам товаров и услуг (хозяйственным сегментам);
- различным географическим регионам, в которых работает компания (географическим сегментам);
- все ответы верны.

2. Сегментация отчетности предполагает представление информации по:
- информационным сегментам;
- хозяйственным и географическим сегментам;
- плановым и фактическим сегментам;
- ни дин ответ не верен.

3. Географическим сегментом могут быть:
- экономический регион внутри страны;
- страна;
- группа стран;
- все ответы верны.

4. Анализ отчетности, сформированной по сегментам бизнеса, способен удовлетворить информационные запросы:
- внешних пользователей;
- внутренних пользователей;
- внешних и внутренних пользователей.

5. В процессе анализа сегментарной отчетности могут использоваться показатели:
- норма прибыли (рентабельность продаж);
- коэффициент использования (оборачиваемости) активов;
- рентабельность активов;
- оборачиваемость дебиторской задолженности;
- любой из указанных показателей.

6. Верно ли утверждение: величина полученной предприятием и оставшейся нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли выражается в изменении величины его собственного капитала за данный период:
Да
Нет

7. Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств
Да
Нет

8. Верно ли утверждение: прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
Да
Нет

9. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:
Изменения абсолютной величины показателей
Структуры активов и пассивов баланса
Темпов роста (снижения) показателей

10. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:
Динамики активов и пассивов
Структуры активов и пассивов
Финансовых результатов деятельности

Тема 7.

1. Гудвилл — это:
- добрая воля компании ;
- добрая воля конкурирующей компании;
- разница между стоимостью чистых активов и доли в чистых активах и уплаченной за их приобретение ценой;
- разница между нераспределенной прибылью прошлого и текущего года.

2. Гудвилл:
- не может быть отрицательным;
- может быть как положительным, так и отрицательным;
- может быть только положительным;
- всегда равен 1.

3. В процессе слияния:
- сливающиеся компании создают новое единое юридическое лицо;
- сливающиеся компании могут продолжать существовать как независимые юридические лица;
- сливающиеся компании подлежат ликвидации;
- сливающиеся компании не могут продолжать существовать как независимые юридические лица .

4. В процессе поглощения:
- поглощающая компания создает новое единое юридическое лицо;
- поглощаемые компании подлежат ликвидации;
- поглощаемые компании могут продолжать существовать как независимые юридические лица;
- поглощаемые компании не могут продолжать существовать как независимые юридические лица.

5. Доля меньшинства — это:
- доля в активах, пропорциональная величине уставного капитала, принадлежащая собственникам, находящимся в меньшинстве;
- доля чистых активов и финансовых результатов деятельности, которая не принадлежит материнской компании;
- доля в прибыли, пропорциональная величине уставного капитала, принадлежащая собственникам, находящимся в меньшинстве;
- имущественная доля собственника, которая выплачивается ему в случае принятия решения о выходе из состава учредителей.

6. К числу методов детерминированной комплексной оценки эффективности деятельности организации относится:
- прием цепных подстановок;
- балансовый прием;
- метод суммы мест.

7. Факторы и резервы роста эффективности деятельности организации подразделяются:
- на натуральные и стоимостные;
- абсолютные и относительные;
- интенсивные и экстенсивные.

8. Для детерминированной комплексной оценки эффективности деятельности организации используется прием:
-двумерного шкалирования;
- расстояния;
- корреляционно-регрессионный.

9. Какой из нижеперечисленных факторов развития организации является экстенсивным?
- ускорение оборачиваемости краткосрочных активов;
- увеличение коэффициента ликвидности;
- прирост остатков материально-производственных запасов.

10. Какой из нижеперечисленных факторов развития организации является интенсивным?
- прирост фондоотдачи основных средств;
- прирост коэффициента обеспеченности краткосрочных активов собственными средствами ;
- прирост активов.

Итоговый тест по дисциплине
1. Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает:
- Валовый доход
- Прибыль (убыток) от продаж
- Прибыль до налогообложения
- Чистая нераспределённая прибыль.
2. Информационной базой для проведения финансового анализа являются:
Бухгалтерская отчетность
Показатели деятельности конкурентов
Показатели состава и движения работников предприятия
3. К абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, отражаемым в финансовой отчетности относятся:
Валовая прибыль
Прибыль (убыток) от продаж
Прибыль до налогообложения
Рентабельность собственного капитала
4. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:
- Динамики активов и пассивов
- Структуры активов и пассивов
- Финансовых результатов деятельности
5. Определение продолжительности оборота краткосрочных активов за год:
- выручка от реализации/среднегодовые остатки краткосрочных активов;
- среднегодовые остатки краткосрочных активов/выручка от реализации;
- 360/коэффициент оборачиваемости краткосрочных активов.
6. Активы, относящиеся к внеоборотным:
Долгосрочные финансовые вложения
Запасы
Нематериальные активы
Основные средства
7. Анализ ликвидности активов заключается в:
Сравнении обязательств организации с прибылью
Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
8. Благоприятной тенденцией является:
Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
9. В состав оборотных (текущих) активов не входят:
- Дебиторская задолженность
- Запасы и затраты
- Краткосрочные финансовые вложения
- Нематериальные активы
10. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются:
Показатели прибыли
Показатели рентабельности
Показатели эффективности использования основных фондов
11. На валовую прибыль влияют:
- себестоимость реализованной продукции, объем реализованной продукции, структура реализованной продукции, цены на реализованную продукцию;
- только объем реализованной продукции и цены на реализованную продукцию;

- только себестоимость реализованной продукции и цены на реализованную продукцию.
12.На прибыль от реализации продукции влияют:
- доходы от выбытия основных средств;
- курсовые разницы от пересчета активов и обязательств;
- валовая прибыль.
13. Расходы по финансовой деятельности зависят от:
- расходов на реализацию;
- процентов к уплате;
- управленческих расходов.
14. В состав прочих доходов входят:
Доходы, полученные от совместной деятельности
Положительные курсовые разницы
Поступления от продажи основных средств
Сдача имущества в аренду
15. В состав прочих расходов входят:
Отрицательные курсовые разницы
Поступления от продажи основных средств
Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
Сдача имущества в аренду
Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора
16. В ходе финансового анализа используются измерители:
Преимущественно натуральные;
Преимущественно стоимостные;
Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.
17. Величина собственного капитала уменьшается в результате:
- увеличения номинала акций;
- уменьшения количества акций;
- выбытия долгосрочных активов.
18. Добавочный капитал изменяется в результате:
- изменения заемного капитала;
- превышения продажной стоимости акций над номинальной;
- изменения прибыли.
19. Если организация не выплачивает дивиденды, то это означает, что:
- у организации уменьшился собственный капитал;
- у организации отсутствует прибыль;
- выплата дивидендов законодательно запрещена.
20. Величина собственного капитала увеличивается в результате:
- увеличения количества акций;
- превышение покупной цены акций над номинальной;
- покупки долгосрочных активов.
21. Величина уставного капитала, отраженная в отчете об изменении собственного капитала на начало отчетного периода:
- никогда не совпадает с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода;
- может совпадать, а может не совпадать с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода;
- всегда совпадает с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода.
22. Рентабельность продаж определяется как отношение:
Прибыли от продаж продукции к выручке от продаж;
Прибыли от продаж продукции к численности работников;
Среднегодовой стоимости активов к прибыли от продаж продукции;
23. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:
Средней стоимости собственного капитала к чистой прибыли;

Чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала;
Чистой прибыли к себестоимости продукции.
24. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется:
Безубыточностью;
Деловой активностью;
Ликвидностью;
Платежеспособностью.
25. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется…
Деловой активностью;
Ликвидностью;
Платежеспособностью;
Финансовой устойчивостью.
26. Прямой метод анализа денежных средств позволяет:
- установить достаточность чистого денежного потока от текущей деятельности для финансирования инвестиционной деятельности;
- оценить эффективность финансовой деятельности;
- рассчитать прогнозный бюджет денежных средств.
27. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:
- определить коэффициенты эффективности использования денежных средств;
- дать оценку причин различия величин чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности;
- оценить структуру и динамику положительных и отрицательных денежных потоков.
28. Анализ Отчета о движении денежных средств дает возможность оценить эффективность:
- использования чистой прибыли организации;
- использования чистых активов организации;
- использования денежных средств организации.
29. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:
- Повышении отдачи активов
- Повышении финансовой устойчивости
- Снижении отдачи активов
- Снижении финансовой устойчивости
30. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:
- Повышении рентабельности активов
- Повышении рентабельности продаж
- Снижении рентабельности продаж
- Снижении фондоотдачи
31. Анализ отчетности, сформированной по сегментам бизнеса, способен удовлетворить информационные запросы:
- внешних пользователей;
- внутренних пользователей;
- внешних и внутренних пользователей.
32. В процессе анализа сегментарной отчетности могут использоваться показатели:
- норма прибыли (рентабельность продаж);
- коэффициент использования (оборачиваемости) активов;
- рентабельность активов;
- оборачиваемость дебиторской задолженности;
- любой из указанных показателей.
33. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:
Изменения абсолютной величины показателей;
Структуры активов и пассивов баланса;
Темпов роста (снижения) показателей.

34. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:
Динамики активов и пассивов;
Структуры активов и пассивов;
Финансовых результатов деятельности.
35. В процессе слияния:
- сливающиеся компании создают новое единое юридическое лицо;
- сливающиеся компании могут продолжать существовать как независимые юридические лица;
- сливающиеся компании подлежат ликвидации;
- сливающиеся компании не могут продолжать существовать как независимые юридические лица .
36. В процессе поглощения:
- поглощающая компания создает новое единое юридическое лицо;
- поглощаемые компании подлежат ликвидации;
- поглощаемые компании могут продолжать существовать как независимые юридические лица;
- поглощаемые компании не могут продолжать существовать как независимые юридические лица.
37. Доля меньшинства — это:
- доля в активах, пропорциональная величине уставного капитала, принадлежащая собственникам, находящимся в меньшинстве;
- доля чистых активов и финансовых результатов деятельности, которая не принадлежит материнской компании;
- доля в прибыли, пропорциональная величине уставного капитала, принадлежащая собственникам, находящимся в меньшинстве;
- имущественная доля собственника, которая выплачивается ему в случае принятия решения о выходе из состава учредителей.
38 К числу методов детерминированной комплексной оценки эффективности деятельности организации относится:
- прием цепных подстановок;
- балансовый прием;
- метод суммы мест.
39. Факторы и резервы роста эффективности деятельности организации подразделяются:
- на натуральные и стоимостные;
- абсолютные и относительные;
- интенсивные и экстенсивные.
40. Какой из нижеперечисленных факторов развития организации является экстенсивным?
- ускорение оборачиваемости краткосрочных активов;
- увеличение коэффициента ликвидности;
- прирост остатков материально-производственных запасов.