ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E2133CC3BE1AA675ED8BC2769943B3E
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. зав. кафедрой
Биотехнологии, химии и аквакультуры

_____ /Вассель Н.П./
«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД. Факультативные дисциплины Модуль казачьей подготовки

ФТД.01.01 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Кафедра:	**Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций**
Направление подготовки:	**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**
Направленность (профиль):	**Технологические процессы в рыбоводстве**
Тип образовательной программы:	**прикладной бакалавриат**
Квалификация выпускника:	**бакалавр**
Форма обучения:	**Заочная**
Год набора:	**2022 год**
Общая трудоемкость:	**36 часов/1 з.е.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022

Программу составил:
к.с.н., доцент Шенгелая С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Строевая подготовка»

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом «24» февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668).

Руководитель ОПОП
к.х.н., доцент _____ Вассель Н.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций

Протокол № 06 от «21» 02 2022 года

Заведующий кафедрой д.с.н.,
профессор

_____ Нечушкин А.Ю.
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Биотехнология, химия и аквакультура
Протокол от «24» февраля 2022 г. № 6

И. о. зав. кафедрой Вассель Н.П. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Освоение обучающимися системных знаний о положениях Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, выработке дисциплинированности, организованности, подтянутости, воспитании вежливости, тактичности, уважения к старшим, обучении быстро и четко выполнять строевые приемы.

1.2. Задачи:

- знание основных положений Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- умение быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе подразделения;
- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации, мышечной памяти, тактического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

Распределение часов дисциплины

Курс	1		1		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	56	56	56	56	112	112
Часы на контроль	8	8	8	8	16	16
Итого	72	72	72	72	144	144

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 1(2),2(2) курс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2: Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Одиночная строевая подготовка						
1.1	**Тема 1.1. Индивидуальная строевая подготовка. Понятие строевой подготовки. Строевая стойка. Обязанности военнослужащего перед построением в строй. Понятие внешнего осмотра и его элементы. Выполнение команд на месте, повороты и перестроение на месте. Команды, подаваемые при**	1	4	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	тест

	поворотах и перестроениях. **Знать: Порядок выполнения строевых приемов и движений без оружия, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю** **Уметь: приобрести личный опыт для использования навыков, полученных в выполнения строевых приемов, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; Понимать роль строевой подготовки в физическом развитии человека.** **Владеть: системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных строевых приемов) /Пр/**						
1.2	**Индивидуальная строевая подготовка /Ср/**	1	28	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	тест, реферат
1.3	**/Зачёт/**	1	0	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	тест
	Раздел 2.Основные понятия строевой подготовки						
2.1	**Тема 1.2. Основные понятия строевой подготовки** **Понятие СТРОЙ. Понятия: ФЛАНГ, ФРОНТ, ТЫЛ, ГЛУБИНА СТРОЯ, ШЕРЕНГА, КОЛОННА. Команды, подаваемые для принятия строевой стойки. Выполнение строевой стойки. Порядок выполнения поворотов. Понятие раздельной команды НАПРА-ВО, НАЛЕВО, КРУ-ГОМ. Походный шаг. Строевой шаг. Движения рук. Отработка четкости движения. Переход с походного на строевой шаг. Команды, подаваемые для поворота. Выполнение поворота при движении строевым и походным шагом. Понятие воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Команды для выполнения подхода и отхода. Доклад начальнику.** **Знать: Порядок выполнения строевых приемов и движений без оружия, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю** **Уметь: приобрести личный опыт для использования навыков, полученных в выполнения строевых приемов, для повышения своих функциональных и**	1	4	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	тест

	двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; Понимать роль строевой подготовки в физическом развитии человека. Владеть: системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных строевых приемов) /Пр/						
2.2	**Основные понятия строевой подготовки /Ср/**	1	28	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	реферат
2.3	**Итоговый контроль /Зачёт/**	1	8	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	тест
	Раздел 3.Строевая подготовка в составе подразделения						
3.1	**Тема 2.1. Виды строев Развернутый строй. Построение в шеренги. Повороты и перестроения в составе отделения. Отделение в походном строю Походный строй. Построение в колонны. Повороты и движение в походном строю в составе отделения. Знать: Порядок выполнения строевых приемов и движений без оружия, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю Уметь: приобрести личный опыт для использования навыков, полученных в выполнения строевых приемов, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; Понимать роль строевой подготовки в физическом развитии человека. Владеть: системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных строевых приемов) /Пр/**	2	4	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	тест
3.2	**Виды строев /Ср/**	2	28	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	реферат
3.3	**/Зачёт/**	2	0	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	тест
	Раздел 4.Строй и взвод						
4.1	**Тема 2.2 Строй и Взвод Строевое слаживание взвода. Понятия ВЗВОД. Соблюдение интервала и дистанции. Знание своего места в строю и при перестроениях взвода. Взвод в развернутом строю Развернутый строй. Построение в шеренги. Повороты и перестроения в составе**	2	4	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	тест

	взвода. Взвод в походном строю Походный строй. Построение в колонны. Повороты и движение в походном строю в составе взводы. Перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй. Отработка слаженности при перестроении. Команды для выполнения перестроения. Выполнение воинского приветствия в составе отделения и взвод. Воинское приветствие в составе отделения и взвода. Порядок выполнения. Знать: Порядок выполнения строевых приемов и движений без оружия, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю Уметь: приобрести личный опыт для использования навыков, полученных в выполнения строевых приемов, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; Понимать роль строевой подготовки в физическом развитии человека. Владеть: системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных строевых приемов) /Пр/						
4.2	**Строй и взвод /Ср/**	2	28	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	реферат
4.3	**Итоговый контроль /Зачёт/**	2	8	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	тест

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.
Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:
- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:
- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию.

При подготовке и работе во время практического занятия типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс предварительной подготовки, работа во время занятия, обработка полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время учебного практического занятия включает несколько моментов:
- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения
предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.
Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачёту.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят хорошие и отличные результаты.
При подготовке к зачёту обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.
При подготовке к ответу на вопросы зачёта по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Не знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
основные положения Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.

Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, средства строевой подготовки; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.

Пороговый уровень:

Знает фрагментарно виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
основные положения Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.

Демонстрирует ситуативное умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, средства строевой подготовки; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Демонстрирует частичное владение навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.

Продвинутый уровень:

Знает на хорошем уровне виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
основные положения Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.

Демонстрирует умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, средства строевой подготовки; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеет на хорошем уровне средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
навыками специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.

Высокий уровень:

Демонстрирует твердые знания видов физических упражнений; научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
основных положений Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.

Демонстрирует на высоком уровне умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, средства строевой подготовки; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеет на высоком уровне средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
навыками специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, средства строевой подготовки; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Не знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; основные положения Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.
2. Пороговый уровень
Демонстрирует частичное владение навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
Демонстрирует ситуативное умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, средства строевой подготовки; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Знает фрагментарно виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; основные положения Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.
3. Продвинутый уровень
Владеет на хорошем уровне средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
Знает на хорошем уровне виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; основные положения Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.
Демонстрирует умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, средства строевой подготовки; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
4. Высокий уровень
Владеет на высоком уровне средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
Демонстрирует на высоком уровне умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, средства строевой подготовки; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Демонстрирует твердые знания видов физических упражнений; научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни; основных положений Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового

рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную. Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Раздел 1 - 4

Список тем рефератов:

1. Исходные понятия и предмет теории и методики строевой подготовки.
2. Роль дисциплины «Основы строевой подготовки» в подготовке к военной службе.
3. Координационные способности: понятие, формы проявления, средства, методы и возрастные закономерности.
4. Формы построения занятий строевой подготовкой.
5. Основные разделы строевого устава.
6. Планирование и контроль в процессе занятий строевой подготовкой.
7. История строевых уставов в России.
8. Понятие, основные требования, структура строевого смотра.
9. Физические качества необходимые для развития строевых навыков.
10. Военная форма одежды, история и современность.
11. Законодательная основа военной службы;
12. Права и общие обязанности военнослужащих;
13. Должностные и специальные обязанности военнослужащих;
14. Ответственность военнослужащих;
15. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные, старшие имладшие;
16. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;
17. Воинское приветствие. Порядок представления командирам(начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих;
18. Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта;
19. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание иосвещение помещений. Размещение в населённых пунктах;
20. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Выезд за пределы гарнизона. Увольнение из расположения полка.
21. Подготовка суточного наряда и его развод;
22. Основные обязанности должностных лиц суточного наряда: дежурного и дневального по роте;
23. Военная присяга и порядок приведения к ней;
24. Общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ;
25. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины;
26. Дисциплинарная ответственность военнослужащих;
27. Поощрения, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам;
28. Права командиров по применению поощрений к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам;
29. Дисциплинарные взыскания, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам;
30. Права командиров по применению дисциплинарных взысканий к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам;

Раздел 1 - 4

Демонстрационный вариант теста:

1 Строем называется
a. Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
b. Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
c. Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2 Шеренгой является

b.Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
c.Линия машин — установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.

4Флангом называется
a.Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются
b.Фланг — сторона противоположная фронту.
c.Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.

5 Фронт является
a.Фронт -– сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
b.Фронт — сторона противоположная тылу.
c.Фронт — правая (левая) оконечность строя.

6 Тыльной стороной строя называется
a.Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.
b.Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.
c.Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).

7 Интервалом называется
a.Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
b. Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
c.Интервал — расстояние между флангами.

8 Шириной строя является
a.Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
b.Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
c.Ширина строя — расстояние между флангами

9 Глубиной строя называется
a.Глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.
b.Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
c.Глубина строя — расстояние между флангами.

10 Дистанцией называется
a.Дистанция — расстояние между флангами.
b.Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.
c.Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

11 Двухшереножным строем является
a.Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
b.Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага
c.Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

12 Рядом называется
a.Ряд — строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
b.Ряд — строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.
c. Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

13 Колонной называется.
a.Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
b.Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
c.Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

14 Развёрнутым строем является.
a.Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.
b.Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.
c.Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

15 Походным строем называется.
a. Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.

2 Замыкающий является
a.Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.
b.Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
c. Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

3 Управление строем осуществляется
a. Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.
b. Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи
c. Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

4 Управление в машине осуществляется
a. Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.
b. Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.
c. Управление в машине осуществляется сигналом и личным примером, а также с помощью технических средств.

5 Чтобы принять положение строевой стойки необходимо
a. Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.
b. Стоять прямо, без напряжения.
c. Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать

6 Положение “ВОЛЬНО”
a. Стать свободно, но не сходить с места
b. Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
c. Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

7 Поворот кругом на месте осуществляется
a. Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
b. Повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке.
c. Повороты кругом производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

8 Поворот на лево осуществляется:
a. В сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
b. В сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке
c.Производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

9Темп строевого шага составляет:
a.90-100 шагов в минуту.
b.110- 120 шагов в минуту.
c.100- 110 шагов в минуту.

10Размер строевого шага составляет
a.60 – 70 см.
b.70 – 80 см.
c.80 – 90 см.

11 Движение бегом осуществляется с темпом
a.140 – 170 шагов в минуту.
b. 165 – 180 шагов в минуту.
c.170 – 185 шагов в минуту.

12 Размер шага при движении бегом
a.90 — 100 см
b.60 — 70 см.
c.85 — 90 см.

13Положение автомата при строевой стойке с оружием
a. Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки удерживается за ремень.
b. Находиться в положении «на ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.
c. Находиться в положении на ремень дульной частью вверх, кистью правой руки удерживается за ремень.

14 Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
Вопросы к зачету:

1. Что называется строем?
2. Характеристика шеренги.
3. Что называется флангом?
4. Найдите определение фронта.
5. Что называется тыльной стороной строя?
6. Что называется интервалом?
7. Дистанция это?
8. Что называется шириной строя?
9. Глубина строя характеризуется как:
10. Что такое колонна?
11. Что называется рядом?
12. Двухшереножный строй это?
13. Сомкнутый строй это?
14. Разомкнутый строй это?
15. Найдите характеристику развёрнутого строя.
16. Походный строй это?
17. Кто такой направляющий?
18. Кто такой замыкающий?
19. По какой команде принимается строевая стойка?
20. Что называется флангом?
21. Что такое строевой шаг?
22. Пересилите виды команд в строю.
23. Что такое колонна?
24. Что называется рядом?
25. Что называется строем?
26. Укажите особенности строевой стойки
27. Как осуществить повороты в движении?
28. Как происходить выполнение воинского приветствия?
29. Как осуществить выход из строя и возвращение в строй?
30. Как осуществить подход к начальнику с выходом из строя и отход от него?

Итоговый тест:
1 Интервал между машинами в развернутом строю взвода — линия машин
a. 7 м
b.13 м
c. 3 м

2 Дистанция между машинами при построении на месте и на остановках должна быть
a.3 м
b.5 м
c.10 м

3 Дистанция между машинами в движении должна быть:
a.50 – 100 м.
b.25 – 50 м.
c.5 – 10 м.

4 Интервал между взводами в развёрнутом строю роты должен быть
a.1 м
b.10 м
c.5 м.

5 Расстояние между линейными:
a.10 – 15 метров.
b.20 – 25 метров.
c.15 – 30 метров

6 Дистанция между подразделениями при прохождении с песней
a.50 метров
b. 200 метров
c.10 метров

7 В частях Боевые Знамёна выносятся

a. В развёрнутом виде.
b. В свёрнутом виде.
c. В чехле.

8 При движении древко Боевого Знамени должно находиться на расстоянии от земли
a. 110 – 170 см
b. 40 – 50 см
c. 50 – 60 см.

9 При движении с Боевым Знаменем ассистенты и знамённый взвод, вооружённые автоматами, должны иметь их в положении:
a. На ремень.
b. На грудь.
c. За спину.

10 Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации введён в действие приказом Министра Обороны:
a. 15 декабря 1999 года.
b. 15 декабря 1991 года.
c. 15 декабря 1993 года.

11 При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту
a. 15 – 20 см.
b. 20 – 30 см.
c. 20 – 25 см

12 Шеренгой является
a. Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
b. Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
c. Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

13 Флангом называется
a. Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются
b. Фланг — сторона противоположная фронту.
c. Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.

14 Тыльной стороной строя называется
a. Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.
b. Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.
c. Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).

15 Шириной строя является
a. Ширина строя — расстояние между флангами
b. Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
c. Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

16 Дистанцией называется
a. Дистанция — расстояние между флангами.
b. Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
c. Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.

17 Рядом называется
a. Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
b. Ряд — строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
c. Ряд — строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.

18 Развёрнутым строем является.
a. Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.
b. Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.
c. Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

19 Направляющим называется.
a. Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
b. Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
c. Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. На практических занятиях изучается программный материал в плоскости усвоения умений и навыков. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационной образовательной среде, а также самостоятельное изучение вспомогательного материала на электронной информационно-образовательной платформе, подготовку рефератов.

Методические указания подготовки к занятию практического типа

При подготовке и работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.
Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.
Работа во время проведения учебного занятия практического типа включает несколько моментов:
- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой Тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Методические указания подготовки к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических
операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности,
ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение
необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Методические указания подготовки к тестированию

Необходимо обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.
К занятиям необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к устному опросу или тестированию обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала. При подготовке к ответу на вопросы выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Методические указания написания реферата

Реферат – краткий доклад, по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Это продукт самостоятельной работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
Требования к написанию реферата:
Реферат должен быть представлен печатном виде. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении.

Объем работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы.
Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы.
В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом.
В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. Использование иллюстративных материалов приветствуется.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156380
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
7.3.5	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: https://rucont.ru/
7.3.6	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.7	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/
7.3.8	База данных международного индекса научного цитирования Scopus. Режим доступа: http://www.scopus.com/
7.3.9	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.10	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	**Адрес: Ростов-на Дону** - Спортивный зал для проведения занятий практического типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Тренажеры для спортзала; Маты, стеллажи.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП
кандхимнаук, доц.Н.П. Вассель_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций

Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой Нечушкин А.Ю._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Биотехнологии, химиии аквакультуры

Протокол от_____2023 г. № _
И.о зав. кафедрой Вассель Н.П._____