ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E2133CC3BE1AA675ED8BC2769943B3E
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. зав. кафедрой
Биотехнологии, химии и аквакультуры
_____ /Вассель Н.П./
«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01.05 Общекультурный модуль

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Кафедра:	**Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций**
Направление подготовки:	**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**
Направленность (профиль):	**Технологические процессы в рыбоводстве**
Тип образовательной программы:	**прикладной бакалавриат**
Квалификация выпускника:	**бакалавр**
Форма обучения:	**Заочная**
Год набора:	**2022 год**
Общая трудоемкость:	**72 часов/2 з.е.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022

Программу составили:
к.юр.н.. Н.И.Шаповалов.
д.э.н.,профессор Павлюкова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Правоведение»

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом «24» февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

Руководитель ОПОП
к.х.н., доцент _____ Вассель Н.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций

Протокол № 06 от «21» 02 2022 года
Заведующий кафедрой, д.с.н.
_____ Нечушкин А.Ю.
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Биотехнология, химия и аквакультура
Протокол от «24» февраля 2022 г. № 6
И. о. зав. кафедрой Вассель Н.П. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин; дать обучающимся объем правовых знаний, необходимых для практического применения правовых норм, а также способствовать воспитанию у них уважения к праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.

1.2. Задачи:

• овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях права;
• освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
• обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве и его применению к правоотношениям;
• ознакомление студентов с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
• изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
• изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
• приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Ознакомительная практика	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК- 7, ОПК-1, УК-9, УК-10, ОПК-7

Распределение часов дисциплины

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 1 курс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение

УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства

	Раздел 1.Модуль 1. Общество и государство						
1.1	**Тема 1. Происхождение права и государства.** **Социальные нормы в первобытном обществе. Роль родовых обычаев и тотемистских верований в регулировании поведения. Смена обычаев и тотемов религиозными нормами и культами. Поддержание порядка религиозными обрядами и поклонениями в древних государствах Шумера и Аккада, Древнего Египта, Передней Азии, Месопотамии, Горного Перу, Индии, Древней Греции и Древнем Риме, майя и инков, славянских племён. Роль религиозных ритуалов, земледелия и древних агрокалендарей, циклов сельскохозяйственных работ в развитии права и обычаев. Роль древних судебные органов в разрушении обычаев родового строя и развитии прецедентного права. Древние правовые акты: Законы двенадцати таблиц, Варварские правды. Роль письменности в развитии права и древних законов. Особенности древних памятников права: закрепление имущественного и классового неравенства, охрана публичного интереса, церемониалы, закрепление правового положения зависимых слоёв населения и рабов, древние средства доказывания. Закономерности возникновения права. Три этапа развития права. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе: социальность, нормативность, общеобязательность, формальная определённость, процедурность, неперсонифицированность, институционность, объективность. Основные теории происхождения права. Естественно-правовая теория (Гроций Гуго де Гроот). Теологическая теория (Фома Аквинат). Историческая школа права (Фридрих Карл фон Савиньи). Марксистская теория (Маркс Карл). Теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория (Аристотель). Теория договорного происхождения государства (Джон Локк, Барух Спиноза, Александр Радищев, Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, Гуго Гроций). Учение о государстве Гегеля (гегельянство) – (Гегель Георг Вильгельм Фридрих). Теория насилия (Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг).**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Марксистская теория (Энгельс Фридрих). **Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества, причины возникновения государства и права, их сущность.** **Уметь анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, основные этапы и закономерности исторического развития общества** **Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, /Лек/**						
1.2	**Тема 1. Происхождение права и государства. /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.3	**Тема 1. Происхождение права и государства. /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.4	**Тема 2. Понятие и сущность государства.** **Понятие и признаки государства. Государство как особая организация политической власти в обществе. Соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества. Народ, территория и структурная территориальная организация публичной власти, суверенитет, наличие публичной власти и организации публичной власти в виде специального аппарата, налоговая и финансовая система. Черты государства: суверенитет, монополия на принуждение, издание законов, взимание налогов.** **Сущность государства. Теории понимания социального назначения государства.** **Функции государства. Признаки функции государства. Внутренние и внешние функции. Россия – правовое, социальное государство. Социальная функция государства.** **Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.** **Понятие формы государства. Теории и учения и формах государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и её виды. Республиканская форма правления и её виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Конфедерация. Политический режим: понятие и виды**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	(демократический, либеральный и авторитарный). **Знать государство как особую организацию политической власти в обществе.** **Дайте определение формы государства. Охарактеризуйте теории и учения о формах государства.** **Уметь определять соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества.** **Владеть способностью характеризовать народ, территорию и структурную территориальную организацию публичной власти, суверенитет, /Лек/**						
1.5	**Тема 2.Понятие и сущность государства. /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.6	**Тема 2. Понятие и сущность государства. /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.7	**Тема № 3 Гражданское общество и правовое государство. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: институционная система, нормативная система, функциональная система, коммуникационная система. Типы политических систем. Государство в политической системе общества. Признаки государства как политического института общества. Взаимодействие государства в другими элементами политической системы: с политическими партиями, общественными объединениями, церковью, органами местного самоуправления. Возникновение и развитие идеи правового государства (античность, эпоха просвещения, основы современных концепций, кантианство). Исторические корни и условия формирования правового государства. Основные положения концепции правового государства в политико-правовой доктрине. Концепция либерального правового государства.** **Сущность и признаки правового государства. Конституция России и закрепление концепция правового государства в России. Верховенство права и закона. Разделение властей. Принцип независимости судей. Нерушимость прав и свобод человека и гражданина.** **Понятие, признаки и институты**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	гражданского общества. Современное социальное государство. Гражданское общество и правовое государства. Принципы правового государства и его взаимоотношения с гражданским обществом: идеи о взаимосвязи права и государства, закона и политики; приоритет права во всех сферах общественной жизни; гарантированный круг основных прав и свобод человека и гражданина как показатель уровня цивилизованности общества, качества деятельности государственных органов; взаимную ответственность государства и личности; осуществление государственной власти по принципу разделения властей и система сдержек и противовесов; осуществление конституционного надзора только судом. **Формирование правовой государственности в России. Генезис взаимодействия между обществом, правом и политикой. Развитие и совершенствование законодательства, формирование новой по существу правовой системы. Судебно-правовая реформа. Создание системы социальных, экономических, политических, юридических и иных гарантий. Формирование высокой общей культуры населения.** **Знать понятие политической системы общества, ее структуру.** **Уметь классифицировать сущность и признаки правового государства. Конституция России и закрепление концепция правового государства в России.** **Владеть пониманием развития и совершенствования законодательства, формирования новой по существу правовой системы.** **/Лек/**						
1.8	**Тема 3. Гражданское общество и правовое государство /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.9	**Тема 3. Гражданское общество и правовое государство /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.10	**Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права** **Понятие и сущность права. Правопонимание. Типы правопонимания права.**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Естественно-правовой подход. Позитивистское правопонимание. Социологический подход. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность. Функции права: понятие и виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права. Правосознание и правовая культура. **Знать определение понятия и сущности права.** **Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;** **Владеть юридической терминологией** **/Лек/**						
1.11	**Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права** **/Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.12	**Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права** **/Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.13	**Тема 5. Источники права** **Определение форм (источников) права. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права. Понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства. Федеральные законы о ратификации международных договоров. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Система законодательства субъектов РФ. Правовые акты органов местного самоуправления. Нормативный договор. Иные формы права: правосознание, судейское**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы. **Знать Понятие и виды источников права.** **Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;** **Владеть навыками работы с правовыми актами;** **/Лек/**						
1.14	**Тема 5. Источники права /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.15	**Тема 5. Источники права /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.16	**Тема 6. Правовые правоотношения** **Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективное право (право требования) и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.** **Знать Понятие и признаки правоотношения.** **Уметь решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в Государственном образовательном стандарте;** **Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;** **/Лек/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции
1.17	**Тема 6. Правовые правоотношения /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.18	**Тема 6. Правовые правоотношения /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.19	**Тема 7. Правомерное поведение.**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-	Конспект лекции

	Правонарушение и юридическая ответственность **Понятие и основные виды правомерного поведения. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение. Юридический конфликт и юридическая конфликтология. Черты и виды юридических конфликтов. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов. Правонарушение: понятие, признаки. Общественная опасность, виновность. противоправность деяния. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъекта, субъективная сторона. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Штрафная и правовосстановительная юридическая ответственность** **Знать обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм;** **Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;** **Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;** **/Лек/**					10.2,УК-10.3	
1.20	**Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.21	**Тема 7.Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.22	**Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс** **Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов. Законотворчество, правотворчество органов исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан,**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	договорное правотворчество, локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс, его содержание и стадии. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование. Юридическая техника. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения. Язык и терминология закона. **Знать основные положения о государстве и праве;** **Уметь совершать юридические действия в точном соответствии с законом;** **Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;** **/Лек/**						
1.23	**Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.24	**Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.25	**Тема 9. Законность и правопорядок** **Понятие и сущность законности. Принципы законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями. Свойства законности. Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Профилактика правонарушений. Методы обеспечения законности.** **Знать Понятие и сущность законности.** **Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;** **Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.** **/Лек/**	1	0,15	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции
1.26	**Тема 9. Законность и правопорядок /Пр/**	1	0,15	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос Тестирование
1.27	**Тема 9. Законность и правопорядок /Ср/**	1	4	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий

							Подготовка конспекта
	Раздел 2.Модуль 2. Основы отраслей российского права						
2.1	**Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского права Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституция: понятие и виды. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации.** **Знать:** **предмет и систему конституционного права.** **Уметь:** **квалифицировать права и свободы человека и гражданина.** **Владеть:** **понятием, принципами и юридическими свойствами Конституции Российской Федерации.** **/Лек/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции
2.2	**Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского права /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.3	**Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского права /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.4	**Тема 11. Основы гражданского права** **Место гражданского права в системе российского права. Гражданское право как ядро частного права. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Методы гражданского права. Диспозитивный метод регулирования. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Принципы гражданского права. Связи**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	гражданского права с другими отраслями права. Источники гражданского права (гражданское законодательство). Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральные законы. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Обычай делового оборота. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Понятие гражданского правоотношения. Особенности субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Классификация вещей: индивидуально-определённые, определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, движимые и недвижимые, животные, деньги, ценные бумаги, интеллектуальная собственность, результаты работ, услуги, нематериальные блага, информация и коммерческая тайна. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др. Государство как субъект гражданских правоотношений. Сделки: понятие и признаки. Воля и волеизъявление. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Право собственности – основной институт гражданского права. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения,						

	пользования и распоряжения. Формы и виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав. Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Договор: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового договора. Договорные принципы: принцип свободы договора, принцип нерушимости договора. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договор. Права потребителей и их защита. Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ. **Знать:** **основы правовых статусов субъектов правоотношений.** **Уметь:** **анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.** **Владеть:** **навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.** **/Лек/**						
2.5	**Тема 11. Основы гражданского права /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.6	**Тема 11. Основы гражданского права /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.7	**Тема 12. Основы трудового права** **Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права. Принципы трудового права. Предмет трудового права.**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда. Трудовой договор – основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права. Уметь: решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в Государственном образовательном стандарте. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. /Лек/						
2.8	**Тема 12. Основы трудового права /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос Тестирование
2.9	**Тема 12. Основы трудового права /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.10	**Тема 13. Основы семейного права Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка. Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Объекты семейных правоотношений. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Развод.**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Равенство прав и обязанностей родителей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности других членов семьи. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей. Семейно-правовые санкции. **Знать:** **основные положения о государстве и праве.** **Уметь:** **анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.** **Владеть:** **навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.** **/Лек/**						
2.11	**Тема 13. Основы семейного права /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.12	**Тема 13. Основы семейного права /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.13	**Тема 14. Основы административного права Понятие административного права как отрасли права. Предмет правового регулирования административного права. Метод правового регулирования административного права. Императивный метод регулирования. Источники административного права. Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав Объект, объективная сторона, субъект,**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	субъективная сторона. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности. Административное наказание: понятие и виды. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ. **Знать механизм правового регулирования правоотношений** **Уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;** **Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий;навыками разрешения правовых проблем и коллизий;** **/Лек/**						
2.14	**Тема 14. Основы административного права /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.15	**Тема 14. Основы административного права /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.16	**Тема 15. Основы правового регулирование экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов** **Общая характеристика предпринимательского права. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Финансовое право как отрасль российского права. Понятие финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная. Финансовые правоотношения. Финансовая система. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности. Статус Банка России. Статус Счётной Палаты РФ. Предмет финансового права.**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Метод финансового права. Источники финансового права. Конституция РФ. Налоговый Кодекс РФ. Бюджетный Кодекс РФ. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Предмет бюджетного права. Бюджетный процесс. Налоговое право. Налог: понятие и признаки. Классификация налогов и сборов. Предмет налогового права. Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ. Законодательство о банках. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Виды кредитных организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению. **Знать сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права;** **Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;** **Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; /Лек/**						
2.17	**Тема 15. Основы правового регулирование экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов /Пр/**	1	0,1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.18	**Тема 15. Основы правового регулирование экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.19	**Тема 16. Основы уголовного права** **Понятие и система уголовного права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип вины, законности, справедливости. Уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественная опасность. Противоправность. Виновность. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Понятие уголовной**	1	0,15	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности. Преступления против неприкосновенности частной жизни. Преступления против частной собственности. Преступления против общественного порядка и безопасности. **Знать механизм правового регулирования правоотношений** **Уметь совершать юридические действия в точном соответствии с законом;** **Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права.** **/Лек/**						
2.20	**Тема 16. Основы уголовного права** **/Пр/**	1	0,15	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Тестирование
2.21	**Тема 16. Основы уголовного права /Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.22	**Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства** **Понятие и система экологического права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Источники экологического права. Конституция РФ. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Понятие природоохранной деятельности. Объекты охраны экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Принципы в области правовой охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды. Экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Природопользование и собственность на природные ресурсы. Субъекты и объекты экологических правоотношений.**	1	0,15	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среда. Экологическое нормирование и лицензирование. Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Три группы экологических проступков. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные экологические конференции, проведённые под эгидой ООН в 1972г., 1988 г., 1992г., 2000 г., 2002 г. Межправительственные экологические организации. Общая характеристика земельного законодательства. Земельный кодекс РФ. Земля, как объект правового регулирования. Субъекты земельных правоотношений. Право землепользования и право собственности на землю. Правовой режим земель и его виды. Ответственность за нарушение земельного законодательства. **Знать сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права;** **Уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;** **Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права.** **/Лек/**						
2.23	**Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства** **/Пр/**	1	0,15	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.24	**Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства.** **/Ср/**	1	3,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.25	**Тема 18. Современное международное право и мировой порядок** **Международное право как особая**	1	0,15	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	система права. Понятие международного права. Основные принципы современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Система международного права. Отрасли международного права. Право международных договоров. Международное морское право. Международное воздушное право. Дипломатическое право. Международное гуманитарное право. Источники международного права. Нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права. Основные институты международного права. Территория государства, границы, население. Институт признания государств. Правопреемство государств. **Права человека и международное право. Международные документы по правам человека. От Международного билля о правах человека 1945г., Всеобщей декларации 1948г. и до Международных пактов о правах человека 1966 годов. Социальные права человека. Основание Совета Европы в 1949 г. Принципы и цели Совета Европы. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950г. Система судебной защиты прав человека. Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право.** **Знать основы правовых статусов субъектов правоотношений;** **Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;** **Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий;** **/Лек/**						
2.26	**Тема 18. Современное международное право и мировой порядок /Пр/**	1	0,15	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос Тестирование
2.27	**Тема 18. Современное международное право и мировой порядок /Ср/**	1	4	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий

							Подготовка конспекта
	Раздел 3.Промежуточный контроль знаний.						
3.1	**/Зачёт/**	1	4	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Вопросы к билетам или тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Игровые педагогические технологии

Игра наряду с трудом и ученьем - один из основных видов деятельности учащегося. По определению, игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью

Игровые технологии

Технологии игрового обучения — это способы, методы и приемы, с помощью которых преподаватель задает ситуации, в которых должны оказаться ученики для получения знаний или практического полезного опыта; формирует обстоятельства, побуждающие учеников к самостоятельному принятию решений — чтобы потом сделать выводы, проработать ошибки; предлагает выбор - разные социальные роли и «маски», варианты решения задач, которые позволяют лучше узнать себя, проконтролировать свое поведение, эффективнее справиться со сложным делом; создает среду для повышения мотивации с помощью активизации воображения, «духа соперничества», азарта, групповой деятельности

Проблемно-развивающая технология

Основанная на создании научной проблемной ситуации, при решении которой учащиеся получают новые учебные знания, овладевают умениями и навыками практической деятельности

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Ознакомиться с рабочей программой дисциплины можно на вводной лекции из её представления преподавателем или самостоятельно на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

1) знакомит с новым учебным материалом;

2) разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

3) систематизирует учебный материал;

4) ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1) внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

2) ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

3) внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4) запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5) постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6) узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс предварительной подготовки, работа во время занятия, обработка полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

1) консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

2) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном

случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.
Самостоятельная работа.
Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.
Подготовка к экзамену.
К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала. При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Недостаточный уровень:

Фрагментарное знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений

Фрагментарное знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

Фрагментарное умение ориентироваться в системе противодействия коррупции

Фрагментарное умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Фрагментарное владение навыками применения мер по профилактике коррупции

Пороговый уровень:

Неполное знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений

Неполное знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

Неполное умение умение ориентироваться в системе противодействия коррупции

Неполное умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Неполное владение навыками применения мер по профилактике коррупции

Продвинутый уровень:

В целом сформировавшееся знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений

В целом сформировавшееся знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

В целом сформировавшееся умение умение ориентироваться в системе противодействия коррупции

В целом сформировавшееся умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

В целом сформировавшееся владение навыками применения мер по профилактике коррупции

Высокий уровень:

Сформировавшееся систематическое знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений

Сформировавшееся систематическое знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

Сформировавшееся систематическое умение умение ориентироваться в системе противодействия коррупции

Сформировавшееся систематическое умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Сформировавшееся систематическое владение навыками применения мер по профилактике коррупции

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный	Умения носят репродуктивный	Умения успешно применяются к

		характер.	характер применяются к решению типовых заданий.	решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущностии взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Фрагментарное владение навыками применения мер по профилактике коррупции
Фрагментарное умение ориентироваться в системе противодействия коррупции Фрагментарное умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
Фрагментарное знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Фрагментарное знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение
2. Пороговый уровень
Неполное владение навыками применения мер по профилактике коррупции
Неполное умение умение ориентироваться в системе противодействия коррупции Неполное умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
Неполное знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Неполное знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

3. Продвинутый уровень
В целом сформировавшееся владение навыками применения мер по профилактике коррупции
В целом сформировавшееся знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений В целом сформировавшееся знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение
В целом сформировавшееся умение умение ориентироваться в системе противодействия коррупции В целом сформировавшееся умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
4. Высокий уровень
Сформировавшееся систематическое владение навыками применения мер по профилактике коррупции
Сформировавшееся систематическое умение умение ориентироваться в системе противодействия коррупции Сформировавшееся систематическое умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
Сформировавшееся систематическое знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Сформировавшееся систематическое знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Устный опрос: примерный перечень вопросов
Тема 1.
1. Социальные нормы в первобытном обществе.
2. Роль родовых обычаев и тотемистских верований в регулировании поведения. Смена обычаев и тотемов религиозными нормами и культами. Поддержание порядка религиозными обрядами и поклонениями в древних государствах Шумера и Аккада, Древнего Египта, Передней Азии, Месопотамии, Горного Перу, Индии, Древней Греции и Древнем Риме, майя и инков, славянских племён.
3. Роль религиозных ритуалов, земледелия и древних агрокалендарей, циклов сельскохозяйственных работ в развитии права и обычаев. Роль древних судебные органов в разрушении обычаев родового строя и развитии прецедентного права.
4. Древние правовые акты: Законы двенадцати таблиц, Варварские правды. Роль письменности в развитии права и древних законов.
5. Особенности древних памятников права: закрепление имущественного и классового неравенства, охрана публичного интереса, церемониалы, закрепление правового положения зависимых слоёв населения и рабов, древние средства доказывания. Закономерности возникновения права.
6. Три этапа развития права. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе: социальность, нормативность, общеобязательность, формальная определённость, процедурность, неперсонифицированность, институционность, объективность.
7. Основные теории происхождения права. Естественно-правовая теория (Гроций Гуго де Гроот). Теологическая теория (Фома Аквинат). Историческая школа права (Фридрих Карл фон Савиньи). Марксистская теория (Маркс Карл).
8. Теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория (Аристотель). Теория договорного происхождения государства (Джон Локк, Барух Спиноза, Александр Радищев, Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, Гуго Гроций). Учение о государстве Гегеля (гегельянство) – (Гегель Георг Вильгельм Фридрих). Теория насилия (Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг). Марксистская теория (Энгельс Фридрих).

Тема 2.
1. Понятие и признаки государства. Государство как особая организация политической власти в обществе.
2. Соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества. Народ, территория и структурная территориальная организация публичной власти, суверенитет, наличие публичной власти и организации публичной власти в

6. Нерушимость прав и свобод человека и гражданина.
Понятие, признаки и институты гражданского общества. Современное социальное государство. Гражданское общество и правовое государства.
7. Принципы правового государства и его взаимоотношения с гражданским обществом: идеи о взаимосвязи права и государства, закона и политики; приоритет права во всех сферах общественной жизни; гарантированный круг основных прав и свобод человека и гражданина как показатель уровня цивилизованности общества, качества деятельности государственных органов; взаимную ответственность государства и личности; осуществление государственной власти по принципу разделения властей и система сдержек и противовесов; осуществление конституционного надзора только судом.
8. Формирование правовой государственности в России. Генезис взаимодействия между обществом, правом и политикой. Развитие и совершенствование законодательства, формирование новой по существу правовой системы.
9. Судебно-правовая реформа. Создание системы социальных, экономических, политических, юридических и иных гарантий. Формирование высокой общей культуры населения.

Тема 4.
1. Понятие и сущность права.
2. Правопонимание. Типы правопонимания права.
3. Естественно-правовой подход.
4. Позитивистское правопонимание. Социологический подход.
5. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность.
6. Функции права: понятие и виды. Понятие и классификация принципов права.
7. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права. Правосознание и правовая культура.

Тема 5.
1. Определение форм (источников) права.
2. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права.
3. Понятие и виды источников права.
4. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент.
5. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов.
6. Юридическая сила правовых актов.
7. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы.
8. Основы законодательства. Федеральные законы о ратификации международных договоров.
9. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти.
10. Система законодательства субъектов РФ. Правовые акты органов местного самоуправления. Нормативный договор.
11. Иные формы права: правосознание, судейское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы.

Тема 7.
1. Понятие и основные виды правомерного поведения.
2. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение.
3. Юридический конфликт и юридическая конфликтология.
4. Черты и виды юридических конфликтов.
5. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов.
6. Правонарушение: понятие, признаки.
7. Общественная опасность, виновность. противоправность деяния. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъекта, субъективная сторона.
8. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
9. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Штрафная и правовосстановительная юридическая ответственность

Тема 8.
1. Правотворчество и процесс образования права.
2. Виды правотворчества. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов.
3. Законотворчество, правотворчество органов исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан, договорное правотворчество, локальное правотворчество.
4. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс, его содержание и стадии.
5. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование.
6. Юридическая техника.
7. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения. Язык и терминология закона.

Тема 10.
1. Понятие и система конституционного права Российской Федерации.
2. Предмет правового регулирования конституционного права.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4 .Конституция: понятие и виды. Кодифицированные и некодифицированные конституции.
5. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод

16. Право собственности – основной институт гражданского права. Собственность и право собственности: понятие и содержание.
17. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы и виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности.
18. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.
19. Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. 20.Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство.
21. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.
22. Договор: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового договора. Договорные принципы: принцип свободы договора, принцип нерушимости договора.
23. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договор. Права потребителей и их защита.
24. Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. 25.Наследование по закону.
26. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ.

Тема 12.
1.Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права.
2.Принципы трудового права. Предмет трудового права.
3.Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы.
4.Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда.
5.Трудовой договор – основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора.
6.Трудовая книжка. Трудовой стаж.
7.Заработная плата. Трудовые правоотношения.
8.Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда.
9.Рабочее время и время отдыха.
10.Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда.
11.Трудовые споры и порядок их разрешения.
Контрольные задания по Теме 13. Основы семейного права

Тема 13.
1.Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2.Понятие семьи. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка.
3.Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства.
4.Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Объекты семейных правоотношений.
5.Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака.
6.Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
7.Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
8.Брачный договор.
9.Права и обязанности родителей и детей. Равенство прав и обязанностей родителей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. 10.Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей.
11.Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности других членов семьи.
12.Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей. Семейно- правовые санкции.

Тема 14.
1.Понятие административного права как отрасли права.
2.Предмет правового регулирования административного права.
3.Метод правового регулирования административного права. Императивный метод регулирования.
4.Источники административного права. Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы. 5.Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.
6.Административное правонарушение: понятие, признаки и состав Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
7.Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности.
8.Административное наказание: понятие и виды. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.

Теме 15.
1.Общая характеристика предпринимательского права.
2.Государственное регулирование и управление в сфере экономики.
3.Правовые основы несостоятельности (банкротства).
4.Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обеспечения конкуренции

8.Принципы в области правовой охраны окружающей среды. 9.Государственное управление в области охраны окружающей среды. 10.Экологические правоотношения.
11. Виды экологических правоотношений.
12. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Три группы экологических проступков.
14.Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
15.Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. 16.Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные экологические конференции, проведённые под эгидой ООН в 1972г., 1988 г., 1992г., 2000 г., 2002 г. Межправительственные экологические организации.
17.Общая характеристика земельного законодательства. Земельный кодекс РФ.
18.Земля, как объект правового регулирования. Субъекты земельных правоотношений.
19.Право землепользования и право собственности на землю. Правовой режим земель и его виды. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 18.
1.Международное право, как особая система права.
2.Основные принципы современного международного права.
3.Система международного права.
4. Отрасли международного права.
5. Источники международного права.
6.Нормы международного права.
7.Субъекты международного права.
8.Территория государства, границы, население.
9.Институт признания государств.
10. Правопреемство государств.
11. Права человека и международное право.
12.Система судебной защиты прав человека.
13.Ответственность в международном праве.
14.Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
15.Международное частное право.

Контрольные задачи
Тема 1.
Задание 1. Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Ершов заявил: «Получается, что лагерь - это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере - это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.
Определите, правильны ли рассуждения вожатого Ершова. Что такое государство? Каковы его признаки?
Задание 2. В Конституции Российской Федерации найдите нормы в наибольшей степени отражающие классовые интересы:
а) наёмных рабочих;
б) аппарата управления государства (бюрократии).
Задание 3. Найдите в периодических изданиях характеристику сущности российской государственности.
Задание 4. В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние.
Тема 2.
Задание 1. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.
Задание 2. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.
В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?
Задание 3. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.
В чем заключается содержание третьей категории власти?

Тема 3.
Задание 1. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас …». Закончите его фразу.
Задание 2. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.
Задание 3. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?
Задание 4. Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности».

Кто из студентов прав?

Тема 11.

Задача 1. Никитин, 15 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеомагнитофона. Через два года он имел 6000 р., из которых 1000 р. были отложены за это время со стипендии, 1500 р. подарила ему бабушка, а остальные 3500 р. он заработал сам во время летних каникул. Не спросив разрешения родителей, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Левшина, видеомагнитофон, уплатив за него 5000 р. На оставшиеся 1000 р. он открыл счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали расторжения договора. Мать Левшина, в свою очередь, потребовала, чтобы видеомагнитофон был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она, как мать, решительно против сделки, совершенной сыном без совета с нею. Между тем и Никитин, и Левшин заявили, что они не хотят расторгать договор. Мать Левитина обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным.

Мог ли Никитин без согласия родителей распорядиться всей накопленной им суммой? Обосновано ли требование матери Левшина о расторжении договора?

Задача 2. Нина Мухина, 16 лет, работала ученицей табельщицы на текстильной фабрике. Увлекаясь косметикой, она весь свой заработок тратила на ее приобретение.

Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения. На иждивении матери Нины находилось трое малолетних детей, а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и это были небольшие суммы. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать обратилась в комиссию по делам несовершеннолетних при местной администрации с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

Возможно ли ограничение частичной дееспособности несовершеннолетнего? В какой орган должна была обратиться мать Нины со своей просьбой?

Задача 3. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения и последних сведений о муже Петрищевой прошло более 5 лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования.

Какие юридические последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим? Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрищева умершим? Правомерны ли действия нотариуса?

Задача 4. Тарасов, работавший на рыболовном судне матросом, в один из дней не явился на работу на судно. Выяснилось, что его не было и дома. С того дня он исчез, и попытки жены найти его оказались безуспешными. Через год и два месяца жена Тарасова, имевшая двух малолетних детей, обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении умершим по тем мотивам, что она желает просить орган социальной защиты населения о назначении на детей пенсии по случаю потери кормильца.

Городской народный суд вынес решение об объявлении Тарасова умершим. Суд установил, что в день, когда он исчез, Тарасова видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Ранее он имел взыскание за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два взыскания за самовольное купание в море. Основываясь на этих фактах, суд пришел к выводу, что Тарасов утонул, купаясь в море в нетрезвом состоянии, т.е. погиб при обстоятельствах, угрожавших смертью от определенного несчастного случая.

При наличии каких условий возможно объявление гражданина умершим? Имеются ли эти условия в данном случае?

Задача 5. Решением суда Иванихин был объявлен умершим. Его жена, оформив свои наследственные права, получила, как единственная наследница, все имущество, принадлежащее мужу. Многие полученные по наследству вещи, в том числе дачу, скрипку, картину, Иванихина продала. Некоторые вещи, которые принадлежали мужу (часы, ружье, фотоаппарат), у нее сохранились.

Приобретенные во время супружеской жизни с Иванихиным пианино и холодильник она подарила своей сестре Никоновой ко дню ее свадьбы. Через год после объявления умершим муж Иванихиной явился. Свое отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление, о чем не хотел сообщать жене. Продолжать жизнь с женой он не пожелал и потребовал возврата принадлежащего ему имущества. Он выяснил, что дачу купил бывший сослуживец Иванихина Оверченко, который имел сведения о том, что Иванихин осужден и отбывает наказание; скрипка оказалась у Нечитайло, купившего ее в комиссионном магазине; картину купила картинная галерея.

Иванихин предъявил иски ко всем лицам, у которых оказались принадлежавшие ему вещи, - Оверченко, Нечитайло, картинной галерее, Никоновой - о возврате ему этих вещей. От жены он потребовал возврата сохранившихся вещей - часов, ружья, фотоаппарата, а также стоимости тех вещей, которые были проданы женой, но владельцев которых он не обнаружил.

Какие последствия предусмотрены законом на случай явки гражданина, объявленного умершим? Подлежат ли удовлетворению требования, заявленные Иванихиным?

Задача 6. Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа В.А. Сутупова. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же день найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже 3 месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники загса отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Сутуповой?

Задача 7. Белов, получивший от кооперативной организации доверенность с правом передоверия, заболел и передоверил совершение предусмотренных в доверенности действий Остапенко. Передоверие было удостоверено администрацией больницы, в которой находился Белов. Вскоре он умер. Остапенко выполнил все действия, предусмотренные в доверенности, успешно. Однако кооперативная организация отказалась принять то, что было осуществлено Остапенко, а также отказалась оплатить его труд.

Задание 5
На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.
Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?
Задание 6. Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор (главный государственный инспектор) лесхоза оштрафовал каждого из них на месте на 500 рублей и сообщил о происшедшем в РОВД по месту работы Тарасова. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор. Правомерны ли действия должностных лиц?

Тема 18.
Задание 1. Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования: 1) визит Президента РФ в Венгрию по приглашению Президента Венгрии; 2) поездка лидера Либерально-демократической партии В.В. Жириновского в Израиль на могилу своего отца; 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции; 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН; 5) конгресс Международной Федерации женщин; 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита; 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?
Задание 2. Какими чертами характеризуется современное международное право: 1) носит дискриминационный характер; 2) предусматривает насильственный способ решения международных споров; 3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека; 4) диспозитивный характер большинства норм международного права; 5) универсальность международно-правового регулирования; 6) провозглашение права вооруженных репрессалий?
Задание 3. Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования: 1) правоотношения между государствами; 2) правоотношения, обремененные иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами разных государств); 3) правоотношения между государствами и международными организациями; 4) правоотношения между государствами и государство-подобными образованиями (например, Ватиканом); 5) правоотношения между международными организациями; 6) правоотношения между международными организациями и физическими лицами; 7) определенные внутригосударственные отношения.
Задание 4. Возникают ли в какой-либо из перечисленных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то выделите среди них международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера; 1) покупка дипломатическим представительством участка земли в государстве пребывания для строительства здания посольства; 2) совершение гражданином Болгарии преступления на территории России; 3) обращение гражданина Грузии в компетентные органы РФ о выплате алиментов; 4) заключение договора между РФ и ФРГ об избежании двойного налогообложения; 5) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой; 6) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека; 7) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества; 8) подача гражданином Польши искового заявления в суд РФ о наследовании имущества.

Тест
Тема 4.
1. Важнейший признак номы права, отличающий ее от норм морали:
1) общий характер;
2) содержит правила поведения;
3) общеобязательный характер.
2. Решение по конкретному делу /судебному ши административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
1) нормативный акт;
2) юридический прецедент;
3) международный договор.
3. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
1) издается в определенном порядке;
2) издается компетентным органом;
3) обладает высшей юридической силой.
4. Что значит обратная сила закона?
1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
5. Источником российского права является:
1) обычай;
2) юридический прецедент;
3) нормативный акт.
6. Выберите в перечне институт права:
1) гражданское право;
2) гражданство;
3) административное право.
7. К сфере публичного права относится:
1) семейное право;
2) конституционное право;

3) Нормирование индивидуальных затрат на социальные нужды.
4) Охрана окружающей среды.
5) Обеспечение господства в обществе определенных классов и социальных групп.
5. К какому понятию относится следующее определение: Способность удовлетворять определенные потребности субъектов?
1) Принципы права.
2) Ценность права.
3) Сущность права.

Тема 6.
1. Какое понятие определяется следующим образом: Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого на делены субъективными правами и несут юридические обязанности?
1) Правонарушение.
2) Правоотношение.
3) Правосубъектность.
2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?
1) Нормы права, правосубъектность и юридический факт.
2) Субъекты права, объекты права и юридические факты.
3) Субъективные права и юридические обязанности.
3. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?
1) Абсолютные.
2) Относительные.
3) Конкретные.
4. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?
1) По отраслям права.
2) По функциям права.
3) По способу индивидуализации.
5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного.
1) Правомерное поведение.
2) Правовая ответственность.
3) Юридическая обязанность.

Тема 8.
1. К какому понятию относится данное определение: Деятельность компетентных субъектов правотворчества по подготовке, обсуждению, принятию нормативных правовых ак ов?
1) Правореализация.
2) Правоприменение.
3) Правотворчество.
2. Назовите принципы, которые лежат в основе правотворческой деятельности.
1) Демократизм.
2) Неотвратимость действия правовых норм.
3) Научность.
4) Законность.
5) Индивидуализация.
6) Профессионализм.
7) Целесообразность.
3. Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?
1) Законодательная инициатива.
2) Выбор правовой нормы.
3) Установление фактических обстоятельств дела.
4. Каким из перечисленных субъектов по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?
1) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законода-тельным (представительным) органам субъектов Федерации.
2) Председателю Правительства РФ.
3) Генеральному прокурору РФ.
5. Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества ?
1) Федеральный закон от 5 мая 1997 г. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации О государственных пенсиях в Российской Федерации.
2) Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1553 О награждении орденом Дружбы Алексеева С.С..
3) Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. № 1023-р О члене коллегии Росгидромета.

Модуль 1.
1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
1) марксистская;
2) договорная;
3) патриархальная.
2. Главный признак государства - это:

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
1) унитарные;
2) парламентские;
3) федеративные.
5. Формой государственного устройства является:
1) унитарное;
2) демократическое;
3) президентская.
6 Государством называется:
1) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
2) союз людей, объединенных общими началами труда;
3) машина для поддержания власти одного класса над другим;
4) союз людей, объединенных общими интересами.
7. Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:
1) территория, народ, власть;
2) оборона, транспорт, энергетика;
3) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
4) все вышеперечисленное.
8 Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:
1) руководство политическими партиями;
2) аппарат принуждения;
3) налоги;
4) организация политической власти;
5) суверенитет;
6) способность принимать нормы права.
9 Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешней независимости, называется:
1) компетенцией;
2) правоспособностью;
3) суверенитетом;
4) правосубъектностью.
10 К характеристике суверенитета государства не относится:
1) распространение государственной власти на все население страны;
2) общеобязательность решений органов государства;
3) избрание высших органов государства демократическим путем.
11. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
1) верховенство права
2) незыблемость прав и свобод граждан
3) государственный контроль над обществом
4) разделение властей на три ветви
5) взаимная ответственность государства и личности
6) суверенитет
12. Политические наблюдатели установили, что государство М может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?
1) взимание налогов, использование мер государственного принуждения
2) наличие суверенитета
3) наличие исключительных права, в том числе на принятие законов
4) действие принципа разделения властей
13. К отличительным признакам правового государства относится
1) реализуется принцип разделения властей
2) принимаются общеобязательные для населения решения
3) устанавливаются и взимаются налоги
4) действует принцип верховенства государственной власти
14. К отличительным признакам правового государства относится
1) принудительный характер государственной власти
2) подчинение закону государства, его органов
3) общеобязательность решений государственной власти
4) наличие института гражданства (подданства)
15. Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?
1) Президент страны провёл плановую встречу с членами Совета безопасности.
2) Государственная дума рассмотрела законопроект, внесённый президентом страны.
3) Совет директоров крупной компании отчитался по итогам года перед собранием акционеров.
4) Совет ветеранов локальных войн и конфликтов провёл благотворительную акцию.
16. Важнейший признак номы права, отличающий ее от норм морали:
1) общий характер;
2) содержит правила поведения;
3) общеобязательный характер.
17. Решение по конкретному делу /судебному ши административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных

18. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
1) издается в определенном порядке;
2) издается компетентным органом;
3) обладает высшей юридической силой.
19. Что значит обратная сила закона?
1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
20. Источником российского права является:
1) обычай;
2) юридический прецедент;
3) нормативный акт.

Тема 10.
1. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:
1) референдум;
2) митинги;
3) демонстрацию.
2. Признаки Конституции РФ:
1) форма государственного устройства
2) статус личности (права и свободы человека)
3) отношения по поводу государственной власти
4) учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность
3. Принципы Конституции РФ:
1) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.
2) консолидация общества
3) защита политической системы
4) регулирование социальных отношений
4. Конституционный строй России:
1) духовно-идеологическая деятельность
2) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
3) монархия
4) республика
5) политический режим
5. Функции Конституции РФ:
1) народная
2) реальная
3) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная
4) основополагающая

Тема 12.
1. Администрация предприятия вправе требовать при приёме на работу следующие документы:
1) Свидетельство о браке и паспорт.
2) Трудовую книжку, паспорт, военный билет.
3) Автобиографию, характеристику.
4) Диплом, военный билет, характеристику.

2. Три вида отпусков, предусмотренных трудовым законодательством:
1. Ежегодный основной. 2. Ежегодный дополнительный. 3. Ежегодный добавочный. 4. Отпуск целевого назначения.
1) 1,3,4
2) 1,2,4
3) 1,2,3
4) 2,3,4

3. Действия, регулируемые трудовым правом?
1) Выплата зарплаты.
2) Покупка путёвки в дом отдыха.
3) Управление имуществом.
4) Продажа товаров.

4. Три вида дисциплинарных взысканий, установленных трудовым законодательством: 1. Замечание. 2. Штраф. 3. Выговор. 4. Увольнение.
1) 2,3,4.
2) 1, 2, 3.
3) 1,2,4.
4) 1,3,4.

5. Минимальная продолжительность ежегодного основного отпуска?

3) 24 календарных дня.
4) 28 календарных дней.

с лишением свободы на длительный срок.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
Вопросы для зачета
1. Понятие и основные признаки государства.
2. Форма государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.
7. Нормы права: понятие, структура, разновидности.
8. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Конституция Российской Федерации - Основной закон страны.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Федеративное устройство России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Президент Российской федерации.
15. Федеральное Собрание (Парламент) Российской Федерации.
16. Правительство Российской Федерации.
17. Федеральные суды.
18. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.
19. Понятие, предмет регулирования и принципы экологического права.
20. Государственное регулирование экологопользования.
21. Международно-правовая охрана окружающий среды.
22. Защита государственной тайны.
23. Допуск к государственной тайне.
24. Правовое регулирование защиты информации.
25. Служебная и коммерческая тайна.
26. Административное право как отрасль права Российской Федерации.
27. Субъекты административного права.
28. Административная ответственность.
29. Понятие и виды административного наказания.
30. Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации.
31. Понятие преступления и его признаки.
32. Классификация преступлений.
33. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
34. Гражданское право Российской Федерации: понятие, методы и принципы.
35. Понятие и виды гражданских правоотношений.
36. Содержание гражданских правоотношений.
37. Имущественные и личные неимущественные отношении.
38. Субъекты гражданского права.
39. Объекты гражданского права.
40. Право собственности как институт гражданского права.

Тест итоговый (Приложения)

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Учебным планом не предусмотрено"

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Работа над конспектом лекции
Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока

материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к практическим занятиям можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и документов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы и требуемых нормативных правовых актов и документов. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нём в обобщенном виде представляется материал на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет и действующим законодательством. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный

материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определённым, глубоко раскрывать проблему и пути её решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.
Методические указания к выполнению контрольной работы
Структура контрольной работы:
титульный лист,
содержание контрольной работы,
основная часть контрольной работы,
выводы по работе,
библиографический список (нормативные правовые акты и документы, литература, интернет ресурсы и т.д.)
Объём контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала, размер шрифта – 14 пт, шрифт Times New Roman.
В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.
Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/экзамену
При подготовке к зачёту/экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, законодательство и другие правовые документы, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на зачёт/экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Саидов А.Х. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=369714
Л.1.2	Епифанцева Т.Ю., Загвозкина М.Я. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 428 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=380103
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 357 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215
Л.2.2	Кульназарова А. В. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179991
Л.2.3	Велькин А. В., Гольтяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е., Банщикова С. Л. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 284 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657
Л.2.4	Васенков В.А., Корнеева И. Л. Правоведение [Электронный ресурс]:Сборник задач и упражнений. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 160 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=354893
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.4	CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License
7.2.5	Creative Cloud for Teams Multiple Platforms Multi European Languages Subscription 12 months L2 (10-49) Named EDU
7.2.6	Microsoft®WINHOME 10 Russian Academic OLP lLicense NoLevel Legalization GetGenuine
7.2.7	Autodesk 3ds Max 2018
7.2.8	Autodesk AutoCAD 2020
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.5	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.6	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.7	Электронно-библиотечная система "polpred". Режим доступа: https://polpred.com/
7.3.8	Scirus - система поиска научной информации. Режим доступа: http://www.scirus.com/
7.3.9	Web-сервер Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации. Режим доступа: https://infotecs.ru/

7.3.10	Аналитический еженедельник «КоммерсантЪ-Власть». Режим доступа: http://www.kommersant.ru/vlast
7.3.11	База данных EastView. Режим доступа: http://ebiblioteka.ru/
7.3.12	База данных международного индекса научного цитирования Scopus. Режим доступа: http://www.scopus.com/
7.3.13	Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/
7.3.14	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/
7.3.15	Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library). Режим доступа: http://www.vlib.org/
7.3.16	Сайт диссертационного зала Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
7.3.17	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/
7.3.18	Информационный бюллетень "Jet Info" (с тематическим разделом по информационной безопасности). Режим доступа: http://www.jetinfo.ru/
7.3.19	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.20	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge). Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/
7.3.21	Сайт Министерства сельского хозяйсвтва Российской Федерации. Режим доступа: https://mcx.gov.ru/
7.3.22	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.23	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
7.3.24	Научное наследие России. Режим доступа: http://e-heritage.ru/
7.3.25	Сайт национального открытого университета "ИНТУИТ". Режим доступа: https://intuit.ru/
7.3.26	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: https://rucont.ru/
7.3.27	Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
7.3.28	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru/
7.3.29	Российский криптографический портал. Режим доступа: http://www.cryptography.ru/
7.3.30	Российский портал открытого образования. Режим доступа: https://openedu.ru/
7.3.31	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика". Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
7.3.32	Сайт Центрального Банка Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cbr.ru/
7.3.33	Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: http://www.gov.ru/
7.3.34	Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/
7.3.35	Университетская информационная система "РОССИЯ". Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
7.3.36	Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Режим доступа: https://informika.ru/
7.3.37	Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
7.3.38	Сайт ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ. Режим доступа: https://www1.fips.ru/
7.3.39	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.40	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
7.3.41	ResearcherID - Международная . Режим доступа: https://researcherid.com/
7.3.42	Административно-управленческий портал AUP.Ru. Режим доступа: http://www.aup.ru/
7.3.43	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.44	Сайт Министерства науки и высшего образования. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
7.3.45	Сайт проекта "ФЛОГИСТОН". Режим доступа: http://flogiston.ru/
7.3.46	Федеральный образовательный портал "ЭКОНОМИКА-СОЦИОЛОГИЯ-МЕНЕДЖМЕНТ". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.47	SCADA TRACE MODE. Режим доступа: https://scadatracemode.ru/
7.3.48	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	**Адрес: Ростов-на Дону, Семашко,55 ауд. 31** - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Классная доска; Шкафы; Экран; Проектор

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
Канд. хим. наук, доц. Н.П. Вассель _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций
Протокол от_____2022 г. № _
Зав. кафедрой Нечушкин А.Ю. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Биотехнологии, химиии аквакультуры
Протокол от «24» февраля 2022 г. № 6
Зав. кафедрой Вассель Н.П. _____

Руководитель ОПОП
Канд. хим наук, доц .Н.П. Вассель_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций
Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой Нечушкин А.Ю._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Биотехнологии, химиии аквакультуры
Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой Вассель Н.П._____

ПРИЛОЖЕНИЯ

Вопросы и задачи промежуточной аттестации

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Форма государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.
7. Нормы права: понятие, структура, разновидности.
8. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Конституция Российской Федерации - Основной закон страны.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Федеративное устройство России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Президент Российской федерации.
15. Федеральное Собрание (Парламент) Российской Федерации.
16. Правительство Российской Федерации.
17. Федеральные суды.
18. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.
19. Понятие, предмет регулирования и принципы экологического права.
20. Государственное регулирование экологопользования.
21. Международно-правовая охрана окружающий среды.
22. Защита государственной тайны.
23. Допуск к государственной тайне.
24. Правовое регулирование защиты информации.
25. Служебная и коммерческая тайна.
26. Административное право как отрасль права Российской Федерации.
27. Субъекты административного права.
28. Административная ответственность.
29. Понятие и виды административного наказания.
30. Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации.
31. Понятие преступления и его признаки.
32. Классификация преступлений.
33. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
34. Гражданское право Российской Федерации: понятие, методы и принципы.
35. Понятие и виды гражданских правоотношений.
36. Содержание гражданских правоотношений.
37. Имущественные и личные неимущественные отношении.
38. Субъекты гражданского права.
39. Объекты гражданского права.
40. Право собственности как институт гражданского права.
41. Содержание права собственности.
42. Понятие и признаки семейного права.
43. Особенности семейных правоотношений.
44. Понятие брака. Условия и порядок вступления в брак.
45. Основания прекращения брака и признания его недействительным.
46. Личные и имущественные отношения между супругами.
47. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
48. Особенности информационного законодательства.
49. Понятие трудового права и его источники.
50. Социальное партнерство в сфере труда.
51. Основания возникновения трудовых отношений.
52. Содержание трудовых правоотношений.

53. Права и обязанности работника и работодателя.
54. Трудовой договор и его содержание.
55. Прекращение трудового договора.
56. Институт представительства в гражданском праве России.
57. Области и уровни применения информационного законодательства.
58. Источники информационного права.
59. Ответственность по семейному праву.
60. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.

Варианты практических заданий для *промежуточной аттестации* **успеваемости по дисциплине «Правоведение»**

Практические задания Вариант 1

Задача 1. В связи с длительным отсутствием Кондратьева его дом по решению правления ОАО был зачислен на баланс Общества. Одновременно по инициативе председателя правления был разобран принадлежащий Кондратьеву сарай, а материал использован на строительстве конюшни Общества. По возвращении Кондратьев предъявил в суде иск к ОАО о передаче ему дома, а также о взыскании стоимости сарая. Суд удовлетворил иск в части возврата дома. Во взыскании стоимости разрушенного сарая было отказано, поскольку, как указывалось в решении суда, сарай не был застрахован и стоимость его неизвестна, не был составлен акт о его сломе, а также не ясно, использовало ли ОАО строительный материал от разрушенного сарая полностью или частично. Кроме того, в решении суда указывалось, что председатель правления разобрал сарай самовольно, поэтому ОАО как юридическое лицо вообще не должно отвечать за его действия.

Может ли решение председателя правления о разборе сарая рассматриваться как юридически значимое действие органа ОАО? Подлежит ли удовлетворению и в каком размере исковое требование Кондратьева?

Задача 2. Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц? Чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?

Задача 3. В центральной газете был опубликован фельетон под названием «Гроза морей», в котором в сатирической форме были описаны нарушения правил перевозки грузов командой теплохода «Иван Зотов», совершавшего челночные туристические рейсы из Владивостока в порты Японии. Коллектив теплохода на общем собрании признал факты, приведенные в фельетоне, не соответствующими действительности. Капитан теплохода подал исковое заявление в суд о защите чести и достоинства организации - теплохода «Иван Зотов» - и о возмещении морального вреда, выразившегося в подрыве репутации коллектива, снятии с него почетного звания «Передовой коллектив Пароходства» и переводе на внутренние рейсы.

Допускаются ли защита чести и достоинства организации и возмещение ей морального вреда?

Задача 4. ОАО заключило с бригадой, состоящей из 8 человек, договор на изготовление для нужд ОАО нескольких цистерн емкостью по 3000 л. и десяти кипятильников емкостью по 300 л. По доверенностям членов бригады договор был подписан бригадиром Ручьевым. За работу бригада должна была получить 20 500 р. Основную часть материалов предоставило ОАО, а ряд материалов и деталей, имеющихся в продаже, предоставляла бригада. После изготовления цистерн и кипятильников ОАО отказалось уплатить бригаде обусловленное вознаграждение, хотя претензий к качеству работы не имело. Ручьев от имени бригады обратился в суд с иском о взыскании с ОАО 20 500 р. При рассмотрении дела в суде председатель правления ОАО заявил, что бригада не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить деньги, а выдавать наличными такую большую сумму неюридическому лицу ОАО не имеет права.

Кроме того, бригада Ручьева выполняла в других организациях общестроительные работы, так как состоит главным образом из плотников и каменщиков. Поскольку бригада в данном случае действовала в противоречии с избранной целью деятельности, ее работа не подлежит оплате.

Имеются ли признаки юридического лица у бригады Ручьева? Обоснованы ли предъявленные бригаде требования об открытии банковского счета и необходимости выполнения работ в соответствии с избранными целями деятельности?

Задача 5. Выезжая в длительную командировку, гр-н Иванов оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Соколову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия.

Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Иванова Соколову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Иванов указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?

Задача 6. Военнослужащий Федосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Федосеевым своему сослуживцу Петрову.

Имеет ли силу доверенность Федосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих?

Задача 7. Гражданин Попов выдал жене доверенность на получение денег со своего счета в сберегательном банке сроком на 1 год. Впоследствии, ввиду ухудшения отношений в семье, Попов решил досрочно отменить эту доверенность, однако не знал, как это делается, в связи с чем его жена продолжала получать деньги с его счета.

Что должен был сделать Попов для отмены доверенности? Может ли Попов требовать возврата Сбербанком сумм, полученных его женой до отмены доверенности?

Практические задания Вариант 2

Задача 1. Круглякова Ирина, 10 лет, осталась сиротой, и ее взял на воспитание дядя Дегтярев, у которого был родной сын Андрей, 12 лет. Став взрослым, дети полюбили друг друга и решили пожениться. Родители возражали против их брака. Заведующая ЗАГСом отказала в приеме заявления, разъяснив, что брак не может быть зарегистрирован, так как заявители находятся в родственных отношениях.

Правильно ли поступил ЗАГС? Можно ли обжаловать отказ в регистрации брака и в какой госорган?

Задача 2. Спустя два месяца после расторжения брака между супругами Дмитриевыми жена обратилась в суд с иском к Дмитриеву о взыскании алиментов на содержание малолетней дочери и средств на свое содержание, Дмитриев возражал против взыскания алиментов на содержание жены и просил суд освободить его от этой обязанности, мотивируя тем, что практически с женой он жил всего два месяца.

Чьи требования и на каком основании должен удовлетворить суд?

Задача 3. Муж Ветров обратился в суд с иском к жене о передаче ему на воспитание двух его детей (девочек 6 и 12 лет) и лишении родительских прав его жены Ветровой. В исковом заявлении он указал, что ответчица систематически пьянствует, ведет аморальный образ жизни, жестоко избивает своих детей, не работает. За детьми ухаживает он сам и его престарелая мать. Прокурор, участвующий в деле, поддержал исковое требование Ветрова. Какие последствия влечет лишение родительских прав? Обязательно ли участие прокурора при рассмотрении дела о лишении родительских нрав? Нужно ли заключение органов опеки по данному делу? Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. Ларионова в течение четырех месяцев встречалась с Зинченко, а затем вступила с ним в интимную связь, в результате чего родила сына. Об этом она сообщила Зинченко по месту его службы в армии. Зинченко неоднократно в письмах интересовался здоровьем своего сына, просил выслать фотографии, обещал зарегистрировать брак. Однако после демобилизации из армии Зинченко отказался признать отцовство. Ларионова обратилась в суд с иском о признании отцовства и взыскании алиментов с Зинченко, считая, что его письма подтверждают признание им своего отцовства. В судебном заседании Зинченко заявил, что он женат, а с Ларионовой у него были только фактические отношения.

Создают ли юридические последствия фактические брачные отношения? Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. Чумаков обратился с иском в суд к сыну о взыскании 2000 руб. в месяц на свое содержание. Ответчик иска не признал и заявил, что отец ушел из семьи, когда ему было два года, не платил ему алиментов и никогда не проявлял заботу о нем. Как должен поступить суд?

Задача 6. Иванушкин сожительствовал с Королевой. Мать Королевой, узнав, что ее дочь беременна, стала требовать от Иванушкина надлежащего оформления фактических брачных отношений. Иванушкин вначале отказывался зарегистрировать брак, но после угрозы со стороны матери вынужден был подать заявление в ЗАГС, заявив что его невеста страдает слабоумием.

Должен ли ЗАГС зарегистрировать данное заявление? В каких случаях не допускается заключение брака?

Практические задания Вариант 3

Задача 1. Слесарь Иванов был уволен администрацией типографии за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Оспаривая законность увольнения, Иванов писал, что действительно допускал нарушения трудовой дисциплины, но никаких взысканий за них ему не объявлялось.

Какие требования необходимо соблюсти при увольнении работника по инициативе администрации? Является ли законным увольнение Иванова и куда он может обратиться, если считает свое увольнение незаконным? Каков порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности? Какими нормативными актами он предусмотрен?

Задача 2. Несовершеннолетний рабочий Маркин был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины.

Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Маркина было законным и обоснованным?

Задача 3. В связи с уходом в декретный отпуск секретаря-машинистки Листиковой на ее должность была временно принята гр-ка Синельникова. По окончании декретного отпуска Листикова использовала также свой ежегодный отпуск, а также частично оплачиваемый отпуск по ходу за ребенком до достижения ребенком возраста одного года. Когда по истечении года и трех месяцев должности, мотивируя тем, что ее работа продолжалась длительное время и поэтому не может считаться временной. Несмотря на возражения Синельниковой, она была уволена по инициативе администрации как временная работница.

Являлась ли Синельникова временной работницей и законно ли ее увольнение администрацией? Куда Синельниковой следует обратиться для защиты своих прав? Как следовало оформить принятие на работу Синельниковой взамен ушедшей в отпуск по уходу за ребенком Листиковой?

Задача 4. Заведующий складом полиграфического комбината Бойко в связи с производственной необходимостью не использовал свой ежегодный отпуск в № г. и потребовал за него денежную компенсацию.

Допускается ли и в каких случаях, в каком порядке перенос ежегодного отпуска на следующий год и как этот отпуск используется? Может ли быть выплачена Бойко компенсация за неиспользованный отпуск? В каких случаях выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск?

Задача 5. Корректор издательства Андреева, являющаяся студенткой факультета заочного образования МГАУ им. В.П. Горячкина, обратилась к администрации с просьбой предоставить ей очередной ежегодный отпуск одновременно с отпуском для сдачи экзаменов в университете, В удовлетворении указанной просьбы Андреевой было отказано по той причине, что в издательстве много работы, а в весенне-летний период многие работники находятся в ежегодных отпусках.

Законно ли решение администрации? Какими требованиями закона следовало руководствоваться администрации при разрешении просьбы Андреевой? Обоснованы ли ссылки администрации на указанные обстоятельства как на причину отказа в разрешении просьбы Андреевой?

Задача 6. Старший продавец магазина «Книга» Ахметова, являющаяся студенткой-заочницей МГАУ им. В.П. Горячкина, обратилась к администрации магазина с просьбой о предоставлении ей дополнительного свободного времени в связи с подготовкой к сдаче государственных экзаменов.

Какими требованиями закона должна руководствоваться при этом администрация? На основании какого документа Ахметовой могут быть предоставлены свободные дни и как часто? Как эти дни оплачиваются?

Задача 7. Студентка II курса вечернего отделения института Павлова обратилась к администрации предприятия с просьбой предоставить ей положенный отпуск для сдачи курсовых экзаменов.

Какой продолжительности отпуск ей положен? Какой продолжительности отпуск ей будет положен для сдачи экзаменов на III курсе? Какой продолжительности отпуск для сдачи экзаменов положен студенту-заочнику вуза? Как оплачиваются указанные отпуска? Оплачивается ли проезд студентам-заочникам к месту нахождения вуза, если да, то в каком размере?

Варианты практических заданий для *промежуточной аттестации* **успеваемости по дисциплине «Правоведение»**

Практические задания Вариант 1

Задача 1. В связи с длительным отсутствием Кондратьева его дом по решению правления ОАО был зачислен на баланс Общества. Одновременно по инициативе председателя правления был разобран принадлежащий Кондратьеву сарай, а материал использован на строительстве конюшни Общества. По возвращении Кондратьев предъявил в суде иск к ОАО о передаче ему дома, а также о взыскании стоимости сарая. Суд удовлетворил иск в части возврата дома. Во взыскании стоимости разрушенного сарая было отказано, поскольку, как указывалось в решении суда, сарай не был застрахован и стоимость его неизвестна, не был составлен акт о его сломе, а также не ясно, использовало ли ОАО строительный материал от разрушенного сарая полностью или частично. Кроме того, в решении суда указывалось, что председатель правления разобрал сарай самовольно, поэтому ОАО как юридическое лицо вообще не должно отвечать за его действия.

Может ли решение председателя правления о разборе сарая рассматриваться как юридически значимое действие органа ОАО? Подлежит ли удовлетворению и в каком размере исковое требование Кондратьева?

Задача 2. Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц? Чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?

Задача 3. В центральной газете был опубликован фельетон под названием «Гроза морей», в котором в сатирической форме были описаны нарушения правил перевозки грузов командой теплохода «Иван Зотов», совершавшего челночные туристические рейсы из Владивостока в порты Японии. Коллектив теплохода на общем собрании признал факты, приведенные в фельетоне, не соответствующими действительности. Капитан теплохода подал исковое заявление в суд о защите чести и достоинства организации - теплохода «Иван Зотов» - и о возмещении морального вреда, выразившегося в подрыве репутации коллектива, снятии с него почетного звания «Передовой коллектив Пароходства» и переводе на внутренние рейсы.

Допускаются ли защита чести и достоинства организации и возмещение ей морального вреда?

Задача 4. ОАО заключило с бригадой, состоящей из 8 человек, договор на изготовление для нужд ОАО нескольких цистерн емкостью по 3000 л. и десяти кипятильников емкостью по 300 л. По доверенностям членов бригады договор был подписан бригадиром Ручьевым. За работу бригада должна была получить 20 500 р. Основную часть материалов предоставило ОАО, а ряд материалов и деталей, имеющихся в продаже, предоставляла бригада. После изготовления цистерн и кипятильников ОАО отказалось уплатить бригаде обусловленное вознаграждение, хотя претензий к качеству работы не имело. Ручьев от имени бригады обратился в суд с иском о взыскании с ОАО 20 500 р. При рассмотрении дела в суде председатель правления ОАО заявил, что бригада не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить деньги, а выдавать наличными такую большую сумму неюридическому лицу ОАО не имеет права.

Кроме того, бригада Ручьева выполняла в других организациях общестроительные работы, так как состоит главным образом из плотников и каменщиков. Поскольку бригада в данном случае действовала в противоречии с избранной целью деятельности, ее работа не подлежит оплате.

Имеются ли признаки юридического лица у бригады Ручьева? Обоснованы ли предъявленные бригаде требования об открытии банковского счета и необходимости выполнения работ в соответствии с избранными целями деятельности?

Задача 5. Выезжая в длительную командировку, гр-н Иванов оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Соколову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия.

Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Иванова Соколову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Иванов указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?

Задача 6. Военнослужащий Федосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Федосеевым своему сослуживцу Петрову.

Имеет ли силу доверенность Федосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих?

Задача 7. Гражданин Попов выдал жене доверенность на получение денег со своего счета в сберегательном банке сроком на 1 год. Впоследствии, ввиду ухудшения отношений в семье, Попов решил досрочно отменить эту доверенность, однако не знал, как это делается, в связи с чем его жена продолжала получать деньги с его счета.

Что должен был сделать Попов для отмены доверенности? Может ли Попов требовать возврата Сбербанком сумм, полученных его женой до отмены доверенности?

Практические задания Вариант 2

Задача 1. Круглякова Ирина, 10 лет, осталась сиротой, и ее взял на воспитание дядя Дегтярев, у которого был родной сын Андрей, 12 лет. Став взрослым, дети полюбили друг друга и решили пожениться. Родители возражали против их брака. Заведующая ЗАГСом отказала в приеме заявления, разъяснив, что брак не может быть зарегистрирован, так как заявители находятся в родственных отношениях.

Правильно ли поступил ЗАГС? Можно ли обжаловать отказ в регистрации брака и в какой госорган?

Задача 2. Спустя два месяца после расторжения брака между супругами Дмитриевыми жена обратилась в суд с иском к Дмитриеву о взыскании алиментов на содержание малолетней дочери и средств на свое содержание, Дмитриев возражал против взыскания алиментов на содержание жены и просил суд освободить его от этой обязанности, мотивируя тем, что практически с женой он жил всего два месяца.

Чьи требования и на каком основании должен удовлетворить суд?

Задача 3 . Муж Ветров обратился в суд с иском к жене о передаче ему на воспитание двух его детей (девочек 6 и 12 лет) и лишении родительских прав его жены Ветровой. В исковом заявлении он указал, что ответчица систематически пьянствует, ведет аморальный образ жизни, жестоко избивает своих детей, не работает. За детьми ухаживает он сам и его престарелая мать. Прокурор, участвующий в деле, поддержал исковое требование Ветрова. Какие последствия влечет лишение родительских прав? Обязательно ли участие прокурора при рассмотрении дела о лишении родительских нрав? Нужно ли заключение органов опеки по данному делу? Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. Ларионова в течение четырех месяцев встречалась с Зинченко, а затем вступила с ним в интимную связь, в результате чего родила сына. Об этом она сообщила Зинченко по месту его службы в армии. Зинченко неоднократно в письмах интересовался здоровьем своего сына, просил выслать фотографии, обещал зарегистрировать брак. Однако после демобилизации из армии Зинченко отказался признать отцовство. Ларионова обратилась в суд с иском о признании отцовства и взыскании алиментов с Зинченко, считая, что его письма подтверждают признание им своего отцовства. В судебном заседании Зинченко заявил, что он женат, а с Ларионовой у него были только фактические отношения.

Создают ли юридические последствия фактические брачные отношения? Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. Чумаков обратился с иском в суд к сыну о взыскании 2000 руб. в месяц на свое содержание. Ответчик иска не признал и заявил, что отец ушел из семьи, когда ему было два года, не платил ему алиментов и никогда не проявлял заботу о нем. Как должен поступить суд?

Задача 6. Иванушкин сожительствовал с Королевой. Мать Королевой, узнав, что ее дочь беременна, стала требовать от Иванушкина надлежащего оформления фактических брачных отношений. Иванушкин вначале отказывался зарегистрировать брак, но после угрозы со стороны матери вынужден был подать заявление в ЗАГС, заявив что его невеста страдает слабоумием.

Должен ли ЗАГС зарегистрировать данное заявление? В каких случаях не допускается заключение брака?

Практические задания Вариант 3

Задача 1. Слесарь Иванов был уволен администрацией типографии за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Оспаривая законность увольнения, Иванов писал, что действительно допускал нарушения трудовой дисциплины, но никаких взысканий за них ему не объявлялось.

Какие требования необходимо соблюсти при увольнении работника по инициативе администрации? Является ли законным увольнение Иванова и куда он может обратиться, если считает свое увольнение незаконным? Каков порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности? Какими нормативными актами он предусмотрен?

Задача 2. Несовершеннолетний рабочий Маркин был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины.

Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Маркина было законным и обоснованным?

Задача 3. В связи с уходом в декретный отпуск секретаря-машинистки Листиковой на ее должность была временно принята гр-ка Синельникова. По окончании декретного отпуска Листикова использовала также свой ежегодный отпуск, а также частично оплачиваемый отпуск по ходу за ребенком до достижения ребенком возраста одного года. Когда по истечении года и трех месяцев должности, мотивируя тем, что ее работа продолжалась длительное время и поэтому не может считаться временной. Несмотря на возражения Синельниковой, она была уволена по инициативе администрации как временная работница.

Являлась ли Синельникова временной работницей и законно ли ее увольнение администрацией? Куда Синельниковой следует обратиться для защиты своих прав? Как следовало оформить принятие на работу Синельниковой взамен ушедшей в отпуск по уходу за ребенком Листиковой?

Задача 4. Заведующий складом полиграфического комбината Бойко в связи с производственной необходимостью не использовал свой ежегодный отпуск в № г. и потребовал за него денежную компенсацию.

Допускается ли и в каких случаях, в каком порядке перенос ежегодного отпуска на следующий год и как этот отпуск используется? Может ли быть выплачена Бойко компенсация за неиспользованный отпуск? В каких случаях выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск?

Задача 5. Корректор издательства Андреева, являющаяся студенткой факультета заочного образования МГАУ им. В.П. Горячкина, обратилась к администрации с просьбой предоставить ей очередной ежегодный отпуск одновременно с отпуском для сдачи экзаменов в университете, В удовлетворении указанной просьбы Андреевой было отказано по той причине, что в издательстве много работы, а в весенне-летний период многие работники находятся в ежегодных отпусках.

Законно ли решение администрации? Какими требованиями закона следовало руководствоваться администрации при разрешении просьбы Андреевой? Обоснованы ли ссылки администрации на указанные обстоятельства как на причину отказа в разрешении просьбы Андреевой?

Задача 6. Старший продавец магазина «Книга» Ахметова, являющаяся студенткой-заочницей МГАУ им. В.П. Горячкина, обратилась к администрации магазина с просьбой о предоставлении ей дополнительного свободного времени в связи с подготовкой к сдаче государственных экзаменов.

Какими требованиями закона должна руководствоваться при этом администрация? На основании какого документа Ахметовой могут быть предоставлены свободные дни и как часто? Как эти дни оплачиваются?

Задача 7. Студентка II курса вечернего отделения института Павлова обратилась к администрации предприятия с просьбой предоставить ей положенный отпуск для сдачи курсовых экзаменов.

Какой продолжительности отпуск ей положен? Какой продолжительности отпуск ей будет положен для сдачи экзаменов на III курсе? Какой продолжительности отпуск для сдачи экзаменов положен студенту-заочнику вуза? Как оплачиваются указанные отпуска? Оплачивается ли проезд студентам-заочникам к месту нахождения вуза, если да, то в каком размере?

Тема 1. Происхождение права и государства.

Определите роль религиозных ритуалов, земледелия и древних агрокалендарей, циклов сельскохозяйственных работ в развитии права и обычаев. Какова роль древних судебные органов в разрушении обычаев родового строя и развитии прецедентного права. Охарактеризуйте Древние правовые акты: Законы двенадцати таблиц, Варварские правды.

Выявите значение письменности в развитии права и древних законов.

Тема 2. Понятие и сущность государства.

Охарактеризуйте государство как особую организацию политической власти в обществе. Определите соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества. Охарактеризуйте народ, территорию и структурную территориальную организацию публичной власти, суверенитет, наличие публичной власти и организации публичной власти в виде специального аппарата, налоговая и финансовая система; основные черты государства: суверенитет, монополия на принуждение, издание законов, взимание налогов. Выявите сущность государства.

Дайте определение формы государства. Охарактеризуйте теории и учения о формах государства.

Тема 3. Гражданское общество и правовое государство.

Охарактеризуйте возникновение и развитие идеи правового государства (античность, эпоха просвещения, основы современных концепций, кантианство). Исторические корни и условия формирования правового государства.

Определите сущность и признаки правового государства. Выявите значение Конституции России в закреплении концепции правового государства в России. Определите верховенство права и закона. Разделение властей. Принцип независимости судей. Нерушимость прав и свобод человека и гражданина.

Охарактеризуйте принципы правового государства и его взаимоотношения с гражданским обществом.

Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права.

Дайте определение понятия и сущности права. Охарактеризуйте правопонимание. Функции права: понятие и виды. Определите понятие и классификацию принципов права.

Тема 5. Источники права.

Охарактеризуйте понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Выявите значение феномена судебной практики. Нормативно-правовые акты. Определите иерархию правовых актов. Какова юридическая сила правовых актов.

Тема 6. Правовые правоотношения.
Охарактеризуйте понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений.

Тема 7. Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.
Охарактеризуйте понятие и основные виды правомерного поведения. Определите правонарушение: понятие, признаки. Выявите значение общественной опасности, виновности, противоправности деяния. Охарактеризуйте виды правонарушений. Выявите значение состава правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс.
Определите правотворчество и процесс образования права. Охарактеризуйте виды правотворчества. Принципы правотворчества. Определите правотворческий процесс, его содержание и стадии.

Тема 9. Законность и правопорядок.
Определите понятие и сущность законности. Каковы особенности принципов законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями.

Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского права.
Дайте определение понятия, принципов и юридических свойств Конституции Российской Федерации. Определите принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Охарактеризуйте развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Выявите значение основ конституционного строя Российской Федерации.

Тема 11. Основы гражданского права.
Дайте определение понятия гражданского правоотношения. Выявите особенности субъектов гражданских правоотношений. Дайте определение гражданской правоспособности и дееспособности, деликтоспособность, вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Охарактеризуйте классификацию вещей.

Тема 12. Основы трудового права.
Дайте определение трудового договора как основного института трудового права. Каковы существенные условия трудового договора. Охарактеризуйте порядок заключения и расторжения трудового договора. Выявите значение

трудовых правоотношений. Охарактеризуйте субъекты трудовых правоотношений.

Тема 13. Основы семейного права.

Дайте определение брака. Каков порядок заключения и расторжения брака. Что такое недействительность брака. Развод. Каковы взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Что такое равенство прав и обязанностей родителей. Охарактеризуйте алиментные обязательства. Приведите основания лишения и ограничения родительских прав.

Тема 14. Основы административного права.

Приведите органы исполнительной власти. Классификацию органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.

Охарактеризуйте административное правонарушение: понятие, признаки и состав (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Раскройте содержание административной ответственности. Охарактеризуйте виды административной ответственности.

Тема 15. Основы правового регулирование экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов.

Что такое лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности? Выявите значение правового регулирования обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Дайте определение финансового права как отрасли российского права. Понятие финансов. Охарактеризуйте функции финансов: распределительную, контрольную. Определите финансовые правоотношения. Финансовую систему. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности.

Тема 16. Основы уголовного права.

Определите уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Охарактеризуйте преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественную опасность. Противоправность. Виновность. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Выявите значение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Охарактеризуйте преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства. Что такое экологические правоотношения? Охарактеризуйте виды экологических правоотношений. Дайте определение природопользования и выявите значение собственности на природные ресурсы. Приведите субъекты и объекты экологических правоотношений.

Тема 18. Современное международное право и мировой порядок. Охарактеризуйте Международное право как особую систему права. Приведите понятие международного права. Выявите значение основных принципов современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Назовите элементы системы международного права. Охарактеризуйте отрасли международного права.

Вопрос 1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

марксистская
договорная
патриархальная

Вопрос 2. Главный признак государства - это:

наличие руководящих лиц
наделение государственно-властными полномочиями
наличие исполнителей

Вопрос 3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?

политический режим
форма правления
политическая партия

Вопрос 4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

унитарные
парламентские
федеративные

Вопрос 5. Формой государственного устройства является:

унитарное
демократическое
президентская

Вопрос 6. Государством называется:

политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества
союз людей, объединенных общими началами труда
машина для поддержания власти одного класса над другим
союз людей, объединенных общими интересами

Вопрос 7. Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:

территория, народ, власть
оборона, транспорт, энергетика
территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги
все вышеперечисленное

Вопрос 8. Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:

руководство политическими партиями
аппарат принуждения
налоги
организация политической власти
суверенитет
способность принимать нормы права

Вопрос 9. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешней независимости, называется:

компетенцией
правоспособностью
суверенитетом
правосубъектностью

Вопрос 10. К характеристике суверенитета государства не относится:

распространение государственной власти на все население страны
общеобязательность решений органов государства
избрание высших органов государства демократическим путём

Вопрос 11. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

верховенство права
незыблемость прав и свобод граждан
государственный контроль над обществом
разделение властей на три ветви
взаимная ответственность государства и личности
суверенитет

Вопрос 12. Политические наблюдатели установили, что государство М может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?

взимание налогов, использование мер государственного принуждения
наличие суверенитета
наличие исключительных права, в том числе на принятие законов
действие принципа разделения властей

Вопрос 13. К отличительным признакам правового государства относится

реализуется принцип разделения властей
принимаются общеобязательные для населения решения

устанавливаются и взимаются налоги
действует принцип верховенства государственной власти

Вопрос 14. К отличительным признакам правового государства относится

принудительный характер государственной власти
подчинение закону государства, его органов
общеобязательность решений государственной власти
наличие института гражданства (подданства)

Вопрос 15. Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

Президент страны провёл плановую встречу с членами Совета безопасности.
Государственная дума рассмотрела законопроект, внесённый президентом страны.
Совет директоров крупной компании отчитался по итогам года перед собранием акционеров.
Совет ветеранов локальных войн и конфликтов провёл благотворительную акцию.

Вопрос 16. Важнейший признак номы права, отличающий ее от норм морали:

общий характер
содержит правила поведения
общеобязательный характер.

Вопрос 17. Решение по конкретному делу /судебному ши административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

нормативный акт
юридический прецедент
международный договор.

Вопрос 18. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

издается в определенном порядке
издается компетентным органом
обладает высшей юридической силой.

Вопрос 19. Что значит обратная сила закона?

после принятия нового акта продолжается действие старого
распространяет свое действие только на прошедшие отношения
может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу

Вопрос 20. Источником российского права является:

обычай
юридический прецедент
нормативный акт.

Вопрос 21. Выберите в перечне институт права:

гражданское право
гражданство
административное право.

Вопрос 22. К сфере публичного права относится:

семейное право
конституционное право
гражданское право.

Вопрос 23. Право - это:

совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
нормативно-правовой акт
закон о поправках к конституции
федеральный закон

Вопрос 24. Отрасль права - это:

институт права
компоненты материального права
структура права
главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений.

Вопрос 25. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: Право - это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения?

к философскому
к нормативному
к социологическому

Вопрос 26. К какому понятию относится данное определение: Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм?

субъективное право
система права
объективное право

Вопрос 27. К какому понятию относится следующее определение: Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе?

функция права
ценность права
сущность права

Вопрос 28. Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права?

Обеспечение привилегий и эксплуатация.
Организация экономики.
Нормирование индивидуальных затрат на социальные нужды.
Охрана окружающей среды.
Обеспечение господства в обществе определенных классов и социальных групп.

Вопрос 29. К какому понятию относится следующее определение: Способность удовлетворять определенные потребности субъектов?

принципы права
ценность права
сущность права

Вопрос 30. Какое понятие определяется следующим образом: Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого на делены субъективными правами и несут юридические обязанности?

правонарушение
правоотношение
правосубъектность

Вопрос 31. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

нормы права, правосубъектность и юридический факт
субъекты права, объекты права и юридические факты
субъективные права и юридические обязанности

Вопрос 32. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?

абсолютные
относительные
конкретные

Вопрос 33. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?

по отраслям права
по функциям права
по способу индивидуализации

Вопрос 34. Подберите надлежащее понятие к данному определению: Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного.

правомерное поведение
правовая ответственность
юридическая обязанность

Вопрос 35. Какие две разновидности юридически значимого поведения охватываются понятием правовое поведение?

гражданские деликты и административные правонарушения
юридические акты и юридические поступки
правомерное поведение и правонарушение

Вопрос 36. Какая разновидность юридически значимого поведения определяется следующим образом: Общественно необходимое, желательное или допустимое с точки зрения интересов личности и государства, поведение субъектов права, соответствующее нормам права, гарантируемое и охраняемое государством?

противоправное поведение
правомерное поведение
юридически нейтральное поведение

Вопрос 37. Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества
поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества
поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей

Вопрос 38. В чём состоит общественная опасность правонарушения?

в нарушении норм права.
в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности.
в причинении вреда интересам личности, общества или государства

Вопрос 39. Какие виды правонарушений общественно опасны?

только преступления
только проступки
абсолютно все правонарушения

Вопрос 40. К какому понятию относится данное определение: Деятельность компетентных субъектов правотворчества по подготовке, обсуждению, принятию нормативных правовых актов?

правореализация
правоприменение
правотворчество

Вопрос 41. Назовите принципы, которые лежат в основе правотворческой деятельности

демократизм
неотвратимость действия правовых норм
научность
законность
индивидуализация
профессионализм
целесообразность

Вопрос 42. Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?

законодательная инициатива
выбор правовой нормы
установление фактических обстоятельств дела

Вопрос 43. Каким из перечисленных субъектов по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?

Президенту РФ
Совету Федерации
членам Совета Федерации
депутатам Государственной Думы
Правительству РФ
законодательным (представительным) органам субъектов Федерации
Председателю Правительства РФ
Генеральному прокурору РФ

Вопрос 44. Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества?

Федеральный закон от 5 мая 1997 г. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации О государственных пенсиях в Российской Федерации

Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1553 О награждении орденом Дружбы Алексеева С.С.
Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. № 1023-р О члене коллегии Росгидромета

Вопрос 45. Какое понятие определяют так: Принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами?

политико-правовой режим
законность
правопорядок

Вопрос 46. Какая сторона (элемент) содержания законности характеризуется как совокупность всех нормативных правовых актов, требования которых должны соблюдаться и исполняться всеми субъектами права?

предметная сторона
субъектная сторона
нормативная сторона

Вопрос 47. Какие из приведённых ниже правовых идей (основополагающих начал) относятся к принципам законности?

верховенство закона
единство закона
презумпция невиновности
баланс субъективных прав и юридических обязанностей
научный подход
торжество закона во всех сферах жизни общества
реальность законности.
системность правовых норм
равная ответственность личности перед государством и государства перед личностью
социальная справедливость
неотвратимость наказания
равенство всех субъектов перед законом

Вопрос 48. Как соотносятся законность и демократия?

чем больше демократии, тем меньше законности
чем больше законности, тем меньше демократии
законность - это основа демократии, а демократия - необходимое условие законности

Вопрос 49. Как соотносятся законность и государственная дисциплина?

государственная дисциплина является составной частью законности
законность является составной частью государственной дисциплины
законность выступает содержанием государственной дисциплины, а государственная дисциплина - форма реализации законности

Вопрос 50. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

референдум
митинги
демонстрации

Вопрос 51. Признаки Конституции РФ:

форма государственного устройства
статус личности (права и свободы человека)
отношения по поводу государственной власти
учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность

Вопрос 52. Принципы Конституции РФ:

народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.
консолидация общества
защита политической системы
регулирование социальных отношений

Вопрос 53. Конституционный строй России:

духовно-идеологическая деятельность
демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
монархия
республика
политический режим

Вопрос 54. Функции Конституции РФ:

народная
реальная
учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная
основополагающая

Вопрос 55. Гражданское право регулирует

имущественные правоотношения
правоотношения, связанные с гражданством
правоотношения в области государственного управления
правоотношения между органами государственной власти

Вопрос 56. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права

на труд
собственности
на честь и достоинство
на забастовку

Вопрос 57. Фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь, называется

владением
пользованием
применением
распоряжением

Вопрос 58. Извлечение из имущества полезных свойств называется

владением
пользованием
применением
распоряжением

Вопрос 59. Возможность изменения принадлежности имущества называется

владением
пользованием
применением
распоряжением

Вопрос 60. Администрация предприятия вправе требовать при приёме на работу следующие документы:

Свидетельство о браке и паспорт.
Трудовую книжку, паспорт, военный билет.
Автобиографию, характеристику.
Диплом, военный билет, характеристику.

Три вида отпусков, предусмотренных трудовым законодательством: 1. ежегодный основной. 2. ежегодный дополнительный. 3. ежегодный добавочный. 4. отпуск целевого назначения.

1,3,4
1,2,4
1,2,3
2,3,4

Вопрос 61. Действия, регулируемые трудовым правом:

выплата зарплаты
покупка путёвки в дом отдыха
управление имуществом
продажа товаров

Вопрос 62. Три вида дисциплинарных взысканий, установленных трудовым законодательством: 1. замечание. 2. штраф. 3. выговор. 4. увольнение.

2,3,4
1,2,3
1,2,4
1,3,4

Вопрос 63. Минимальная продолжительность ежегодного основного отпуска?

36 календарных дней
12 календарных дней
24 календарных дня
28 календарных дней

Вопрос 64. Что служит главным источником семейного права?

Гражданский кодекс РФ
Семейный кодекс РФ
Уголовный кодекс РФ
Кодекс об административных правонарушениях

Вопрос 65. Возраст, с которого можно вступать в брак:

16
21
18
25

Верны ли суждения о семье: а) семья – это социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью, б) семья – это социальный институт, деятельность которого направлена на удовлетворение ряда важнейших человеческих потребностей?

верно только «а»
верно только «б»
оба верны
оба не верны

Вопрос 66. Выберете лишнее: виды брака

юридический

гражданский
церковный
традиционный

Вопрос 67. Расторжения брака в судебном порядке осуществляется, если:
нахождение одного из супругов в длительной командировка
супруги находятся в конфликте
один из супругов не согласен на расторжения брака

Вопрос 68. Функции административного права:
установление запретов
правоприменительная, правотворческая, правоохранительная
предоставление прав или дозволений
рекомендательные

Вопрос 69. Виды норм административного права:
запрещающие
материальные
запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные
процессуальные

Вопрос 70. Административное право регулирует:
правоохранительные отношения
процессуальные отношения
материальные отношения
управленческие отношения

Вопрос 71. Субъекты административного права:
физические, юридические лица
Президент РФ
Генеральный прокурор РФ
глава администрации края

Вопрос 72. Административно-правовой метод это:
приём, способ осуществления функций государства (управленческой деятельности)
контрольные и надзорные проверки
досмотр личных вещей
проверка документов

Вопрос 73. Административное принуждение:
установление стандартов
закрытие границ, реквизиция имущества, административный надзор, оцепление территории и т.д.
разрешение споров

применение санкций

Вопрос 74. Виды административной ответственности:

отказ в выдаче лицензии
физическое воздействие
предупреждение в письменной форме, штраф, конфискация имущества и т.д.
применение оружия

Вопрос 75. Административный проступок:

предупреждение в письменной форме
лишение специального права
штраф
виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.

Вопрос 76. При наложении административного взыскания учитываются:

характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины и т.д.
личный досмотр
изъятие документов
задержание транспортных средств

Вопрос 77. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:

органы местного самоуправления
административные комиссии, исполнительные комитеты, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних
общественные объединения
предприятия, учреждения, организации

Вопрос 78. К основным институтам финансового права не относится:

право внебюджетных фондов
бюджетное право
банковское право
налоговое право
административное право

Вопрос 79. К подзаконным федеральным актам не относятся:

указы, распоряжения Президента Российской Федерации
указы, распоряжения Президентов республик Российской Федерации
постановления, распоряжения Правительства Российской Федерации
постановления, распоряжения Правительств республик Российской Федерации
нормативные акты министерств и других центральных органов

приказы, постановления, инструкции иных федеральных органов исполнительной власти

Вопрос 80. К Законам субъектов Российской Федерации не относятся:

указы, распоряжения Президента Российской Федерации
указы, распоряжения Президентов республик Российской Федерации
постановления, распоряжения Правительств республик Российской Федерации
конституции, уставы субъектов Федерации

Вопрос 81. Актами местного самоуправления являются:

региональные Законы
Постановления и Указы Глав регионов и Губернаторов
распоряжения органов местного самоуправления
решения органов местного самоуправления
все ответы верны

Вопрос 82. Финансово-правовая норма не состоит из:

санкции
гипотезы
предположения
диспозиции

Вопрос 83. Преступление - это:

грубое нарушение закона
виновное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания
причинение вреда общественным и государственным интересам
самоуправство

Вопрос 84. Основание для разграничения преступлений на четыре категории является:

длительность совершения преступления
стадия преступления
характер и степень общественной опасности
признаки преступления

Вопрос 85. Состав преступления это:

приготовление к преступлению
совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественную опасность деяния
покушение на преступление
место, время и орудия совершения преступления

Вопрос 86. Уголовная ответственность это:

лишение свободы
общественное порицание
государственно-принудительное воздействие, предусмотренное уголовно-правовой нормой и связанное со вступившим в законную силу обвинительным приговором
возбуждение уголовного дела

Вопрос 87. Наказание это:

предусмотренная уголовным законом мера государственного принуждения, применяемая по приговору суда к лицу, виновному в совершении преступления
лишение гражданина всех конституционных прав и свобод
передача под надзор
ограничение досуга и установление особых требований к поведению

Вопрос 88. В чём заключается отличие преступления от других правонарушений?

наличием орудия совершения противоправного деяния
важностью объекта защиты от противоправных действий
отсутствием презумпции невиновности
особой общественной опасностью деяния, наличием санкций, связанных с лишением свободы на длительный срок.

Вопрос 89. Экологическое право представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества

экологии
окружающей среды
животного мира
экологических организаций

Вопрос 90. Экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль:

комплексная
базовая
профилирующая
специальная

Вопрос 91. Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является:

Конституция РФ
Закон «Об охране окружающей среды»
Декларация по окружающей среде и развитию
Федеральный закон «О недрах»

Вопрос 92. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде: а. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов, б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением?

верно только «а»
верно только «б»
верны оба суждения
оба суждения неверны

Вопрос 93. Верны ли следующие суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду: а. граждане рф имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде, б. при размещении объектов, хозяйственная или иная деятельность которых может причинить вред окружающей среде, решение об их размещении принимаются с учётом мнения населения или результатов референдума?

верно только «а»
верно только «б»
верны оба суждения
оба суждения неверны

Вопрос 94. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли?

исключительно в государственной
государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности
государственной и муниципальной
государственной, муниципальной, частной

Вопрос 95. Какими правомочиями обладает арендатор?

владения, пользования
пользования, распоряжения
владения и распоряжения

Вопрос 96. Аренда земельного участка прекращается в случае:

истечения срока
передачи по наследству
передачи в залог

Вопрос 97. Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту?

право собственности

право владения
право пользования
право аренды
право распоряжения

Вопрос 98. Источником международного права не является:
международные конвенции
международные обычаи
международные конгрессы
международные договоры

Вопрос 99. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:
репрессалии
реторсии
реституция
репарация

Вопрос 100. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:
репрессалии
реторсии
реституция
репарация

Вопрос 101. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:
защиту гражданского населения во время войны
оказание медицинской помощи пленным
защиту чести и достоинства человека
правовой характер деятельности предпринимателей

Вопрос 102. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека: а. историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека, б. содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности?
верно только «а»
верно только «б»
оба суждения верны
оба суждения неверны