ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E2133CC3BE1AA675ED8BC2769943B3E
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. зав. кафедрой
Биотехнологии, химии и аквакультуры
_____ /Вассель Н.П./
«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01.13: Общекультурный модуль

ЭКОНОМИКА

Кафедра:	**Бизнес и проектные технологии**
Направление подготовки:	**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**
Направленность (профиль):	**Технологические процессы в рыбоводстве**
Тип образовательной	**прикладной бакалавриат**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения:	**заочная**
Год набора:	**2022 год**
Общая трудоемкость:	**108 часов / 3 з.е.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022

Программу составил:
д.э.н. проф.. Абдулрагимов И.А.
к.э.н. Бражка О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Экономика"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом «24» февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668).

Руководитель ОПОП
к.х.н., доцент _____ Вассель Н.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол № 06 от «21» 02 2022 года
И.о. заведующий кафедрой к.э.н.
Беспамятнова Л.П

_____
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Биотехнология, химия и аквакультура
Протокол от «24» февраля 2022 г. № 6

И. о. зав. кафедрой Вассель Н.П. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

1. Освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением;
2. Ориентация студентов на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности;
3. Выработка у студентов способностей к анализу экономических проблем на макро- и микроуровне с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития.

1.2. Задачи:

1. Овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
2. Изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
3. Приобрести навыки анализа поведения производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства в условиях рыночной экономики;
4. Освоить (на основе выявленных тенденций социально-экономического развития) способы и методы принятия экономических решений на ближайшую перспективу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Основы финансовой грамотности	1	УК-9

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Технологическая практика	3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-9, ОПК-7

Распределение часов дисциплины

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 2 курс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

УК-9.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-9.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства

	Раздел 1.ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ						
1.1	**Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономики. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов** **Краткое содержание: Сущность экономики. Роль экономики в системе экономических наук. Определение предмета и методов экономики. Структура и функции экономической теории. Экономические взгляды античного номера. Экономические взгляды меркантилизма. Классическая политэкономия. Теория К. Маркса. Теория маржинализма. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Институционально-социологическое направление современной экономической теории. Субъекты рыночной экономики (экономические агенты). Экономическая эффективность: понятие и измерение. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов и благ. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Экономические интересы субъектов хозяйствования. Система экономических интересов в современной рыночной экономике.** **Предполагаемые результаты:** **Знать сущность и основные этапы развития экономики** **Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ** **Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Лек/**	2	0,25	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	собеседование
1.2	**Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономики. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов** **Знать сущность и основные этапы развития экономики** **Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ** **Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Пр/**	2	0,5	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	тестирование
1.3	**Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономики. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов** **Знать сущность и основные этапы развития экономики** **Уметь анализировать экономические взгляды на предмет**	2	12	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	реферат

	экономики различных научных школ Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Ср/						
	Раздел 2.МИКРОЭКОНОМИКА						
2.1	**Тема 2.1. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения Краткое содержание: Рынок: причины возникновения, сущность функции и роль в общественном производстве. Виды рынков и их функции. Структура и инфраструктура рынка. Организация и функционирование рыночной экономики. Несовершенство рынка (рыночного механизма). Основные вопросы экономики. Понятие «спроса». Закон спроса. Факторы формирования спроса. Эластичность спроса , ее виды и причины существования. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие предложение товаров. Эластичность предложения и факторы его формирования. Предполагаемые результаты: Знать сущность понятия "рынок" как системы, составные ее части и функции. Сущность понятий "спрос" и "предложение", и факторы, их определяющие Уметь различать понятия "рынок", "рыночная система" и "рыночный механизм" Владеть навыками анализа механизма функционирования рынка /Лек/**	2	0,25	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	устный опрос
2.2	**Тема 2.1. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения Знать сущность и основные этапы развития экономики Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Пр/**	2	0,5	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	тестирование
2.3	**Тема 2.1. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения Знать сущность и основные этапы развития экономики Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ**	2	10	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	конспект

	Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Ср/						
2.4	**Тема 2.2. Рыночная конкуренция и монополия** **Краткое содержание: Сущность и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Барьеры, ограничивающие вход на монополизированный рынок. Формы монопольного диктата на рынке.** **Антимонопольное регулирование.** **Предполагаемые результаты:** **Знать сущность, виды конкуренции и их экономическое значение** **Уметь анализировать основное экономическое значение конкуренции, поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции** **Владеть навыками квалифицированного анализа реальных экономических процессов, происходящих в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/**	2	0,25	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	устный опрос
2.5	**Тема 2.2. Рыночная конкуренция и монополия** **Знать сущность и основные этапы развития экономики** **Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ** **Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Пр/**	2	0,5	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	тестирование
2.6	**Тема 2.2. Рыночная конкуренция и монополия** **Знать сущность и основные этапы развития экономики** **Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ** **Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Ср/**	2	12	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	конспект
2.7	**Тема 2.3. Издержки и прибыль** **Краткое содержание: Издержки: их экономическое значение и виды. Альтернативные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Бухгалтерская , экономическая и нормальная прибыль. Максимизация прибыли. Закон убывающей отдачи.** **Предполагаемые результаты:**	2	0,25	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	устный опрос

	Знать основные виды издержек, их экономическое значение Уметь определять сущностные характеристики всех видов издержек, в том числе и альтернативных издержек Владеть современными методами расчета и анализа издержек на микроуровне /Лек/						
2.8	**Тема 2.3. Издержки и прибыль Знать сущность и основные этапы развития экономики Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Пр/**	2	0,5	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	тестирование
2.9	**Тема 2.3. Издержки и прибыль Знать сущность и основные этапы развития экономики Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Ср/**	2	14	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	конспект
	Раздел 3.МАКРОЭКОНОМИКА						
3.1	**Тема 3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели Краткое содержание: Понятие, цели и инструменты макроэкономики. Национальная экономика и ее структура. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Предполагаемые результаты: Знать предмет, задачи и цели макроэкономики Уметь анализировать содержание макроэкономических показателей Владеть методологией исследования сущности макроэкономических показателей /Лек/**	2	0,25	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	устный опрос
3.2	**Тема 3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели Знать сущность и основные этапы развития экономики Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Пр/**	2	0,5	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	тестирование
3.3	**Тема 3.1. Предмет макроэкономики.**	2	12	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	конспект

	Макроэкономические показатели Знать сущность и основные этапы развития экономики Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Ср/						
3.4	**Тема 3.2. Экономический рост и цикличность экономического развития** **Краткое содержание: Понятие экономического роста. Типы и факторы ускорения экономического роста. Показатели экономического роста. Экономическое развитие. Цикличность экономического роста и методы её регулирования. Понятие экономического цикла. Виды циклов. Средние и короткие бизнес-циклы. Циклы Кондратьева и современность. Теория кризисов.** **Предполагаемые результаты: Знать основные понятия и категории, характеризующие экономический рост, его типы и факторы Уметь применять методы анализа факторов экономического роста для повышения эффективности национального производства Владеть навыками самостоятельной работы по исчислению показателей экономического роста и цикличности его развития /Лек/**	2	0,25	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	устный опрос
3.5	**Тема 3.2. Экономический рост и цикличность экономического развития Знать сущность и основные этапы развития экономики Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Пр/**	2	0,5	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	тестирование
3.6	**Тема 3.2. Экономический рост и цикличность экономического развития Знать сущность и основные этапы развития экономики Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Ср/**	2	14	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	конспект
3.7	**Тема 3.3. Макроэкономическая**	2	0,25	0	0	УК-9.1,УК-	устный опрос

	нестабильность. Безработица, инфляция **Краткое содержание: Инфляция: сущность, причины, виды и влияние на экономику страны. Безработица: причины и типы. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы. Антиинфляционная политика.** **Предполагаемые результаты:** **Знать определение сущности понятий безработица и инфляция, их причины и типы** **Уметь анализировать причины безработицы и инфляции, и принимаемые меры борьбы с ними** **Владеть навыками квалифицированного анализа полной занятости и видов инфляции /Лек/**					9.2,УК-9.3	
3.8	**Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция** **Знать сущность и основные этапы развития экономики** **Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ** **Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Пр/**	2	0,5	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	тестирование
3.9	**Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция** **Знать сущность и основные этапы развития экономики** **Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ** **Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Ср/**	2	12	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	конспект
3.10	**Тема 3.4. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика** **Краткое содержание темы:** **Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Формы государственного регулирования. Экономическая политика: фискальная и монетарная политика. Сущность и функции финансов. Организация государственной финансовой деятельности. Принципы и методы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.**	2	0,25	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	устный опрос

	Предполагаемые результаты: Знать дефекты рыночной экономики и механизм объективного участия государства в регулировании экономики Уметь анализировать функции государства в регулировании экономики Владеть методикой анализа государственного регулирования экономики и навыками изучения инструментов государственной политики /Лек/						
3.11	**Тема 3.4. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика Знать сущность и основные этапы развития экономики Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Пр/**	2	0,5	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	тестирование
3.12	**Тема 3.4. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика Знать сущность и основные этапы развития экономики Уметь анализировать экономические взгляды на предмет экономики различных научных школ Владеть навыками анализа способов исследования предмета экономики /Ср/**	2	12	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	конспект
3.13	**Промежуточный контроль по дисциплине /ЗаО/**	2	4	0	0	УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3	устный опрос

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

Технология проблемного обучения

Это такая организация педагогического процесса, когда обучающийся систематически включается преподавателем в поиск решения новых для него проблем. Структура процесса проблемного обучения представляет собой систему связанных между собой и усложняющихся проблемных ситуаций. Они стимулируют интерес учащихся, заставляют их анализировать ситуацию, выделяя известные и неизвестные данные, выдвигать предположения по решению проблемы и проверке правильности этих предположений, таким образом, учащийся самостоятельно выстраивает траекторию своей учебной деятельности. Концепция проблемного обучения имеет в своей основе развитие, а не усвоение знаний, вместе с тем, в ней заложена идея большей прочности знаний при их самостоятельном приобретении учащимся

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ… действующей редакции).

Студентам следует:
• Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
• Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
• Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях… (ЕМУ)…» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
• При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой
Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее….

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.
• в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;
• при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
• если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
• Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
• Цитата – точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы – в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
• Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
• Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
• Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Недостаточный уровень:

Не знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Не умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Не владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Пороговый уровень:

Плохо знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники

экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Плохо умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Плохо владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Продвинутый уровень:

Хорошо знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Хорошо умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Хорошо владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Высокий уровень:

Отлично знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Отлично умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Отлично владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Не владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями
Не умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
Не знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
2. Пороговый уровень
Плохо владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями
Плохо умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
Плохо знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
3. Продвинутый уровень
Хорошо владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями
Хорошо знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
Хорошо умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
4. Высокий уровень
Отлично владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями
Отлично умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
Отлично знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	**Рейтинговая оценка по дисциплине**
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов

"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Тестовые задания к темам 1-8 (см. Приложения)

Тематика рефератов к теме 1.1. Предмет, метод и функции экономики. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов
1. Цель и задачи дисциплины "Экономика".
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Планируемые результаты освоения дисциплины.
4. Предмет экономики как науки.
5. Национальное богатство.
6. Производственные отношения.
7. Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности.
8. Поведение человека и фирмы.
9. Разделы экономики.
10. Теоретическая и прикладная экономика.

Вопросы для устного опроса к теме 2.1. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения
1. Объективные условия возникновения и функционирования рынка.
2. Какая форма собственности является доминирующей в рыночной экономике?
3. Назовите достоинства рынка и его недостатки.
4. В каких областях экономики действия рынка может быть эффективным и почему?
5. Объясните, как решаются три фундаментальных вопроса экономики в рыночной системе хозяйствования?
6. Структура и инфраструктура рынка.

Вопросы для устного опроса к теме 2.2. Рыночная конкуренция и монополия
1. Характеристика признаков, на основе которых выделяются четыре типа рыночных структур.
2. Дайте характеристику модели несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия.
3. Каким образом государство регулирует деятельность монополий?
4. Какие факторы обусловили монополизацию экономики?
5. Как вы понимаете термин «олигополистическая взаимозависимость»?

Вопросы для устного опроса к теме 2.3. Издержки и прибыль
1. Что понимается под издержками производства?
2. Внутренние и внешние издержки производства. Различия между ними.
3. Дайте характеристику постоянных, переменных, общих, средних определённых издержек производства.
4. В чём заключается эффект масштаба?
5. Характеристика категории прибыли и источники её формирования.

Вопросы для устного опроса к теме 3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели
1. В чем значение системы национальных счетов?
2. Назовите отличия основных макроэкономических показателей ВНП и ВВП.
3. Характеристика конечной и промежуточной продукции.
4. В чем различия номинального и реального ВНП?
5. Что значат понятия дефлятор и инфлятор ВНП?

Вопросы для устного опроса к теме 3.2. Экономический рост и цикличность экономического развития
1. В чем сущность и основная цель экономического роста?
2. Характеристика факторов, обеспечивающих экономических рост.
3. Отличия экстенсивных и интенсивных типов экономического роста.
4. Роль человеческого капитала в пределах экономического роста
5. Какую роль играют потребление и сбережение в обеспечении экономического роста?
6. Взгляды различных экономических школ на проблему экономического роста.

Вопросы для устного опроса к теме 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция
1. Какие причины лежат в основе колебаний экономический конъюнктуры?
2. Каковы причины инфляции и её последствия?
3. Основные типы и показатели безработицы.
4. Характеристика различий между циклической и естественной безработицей.
5. Инфляция и её виды.
6. Может ли инфляция быть позитивной для экономики?
7. Какие тактические и стратегические меры антиинфляционной политики можно привести?

Вопросы для устного опроса к теме 3.4. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика
1. Объективная необходимость государственного регулировании экономики.

4. Фискальная и денежно-кредитная политика. Цели, и задачи и отличия.
5. Что означают понятия «общественные товары» и «внешние эффекты»?
6. В чем развитие между государственным программированием и государственным директивным планированием?

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
Вопросы для подготовки к зачету с оценкой
1. Предмет и методы изучения экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Потребности и блага, их классификация и ранжирование. Закон возвышения потребностей.
4. Ресурсы общества. Виды ресурсов. Ограниченность, мобильность и производительность ресурсов.
5. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
6. Собственность и хозяйствование.
7. Типы экономических систем. Современные модели экономических систем.
8. Деньги, их сущность и функции.
9. Рыночная организация хозяйства, условия возникновения рынка. Структуры рынка.
10. Функции рынка. Рыночный кругооборот: поток товаров и доходов.
11. Спрос и предложение, их взаимодействие. Равновесная цена и ее функции.
12. Эластичность спроса и предложения по цене. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Конкуренция, её виды и функции. Модели конкуренции.
14. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности и потребительский выбор. Максимизация полезности.
15. Сущность предпринимательства. Классификация предприятий по формам собственности на капитал и степени концентрации производства.
16. Характеристика основных факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.
17. Спрос на факторы производства и предложение факторов производства. Формирование факторных доходов.
18. Цели деятельности фирмы и показатели эффективности ее работы. Производственная функция. Закон убывающей производительности.
19. Сущность и виды издержек производства. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный производственные периоды.
20. Социальная и экономическая структура казачьих областей в дореволюционной России.
21. Особенности отношений собственности у казаков. Землепользование.
22. Развитие предпринимательства в казачьей среде.
23. Понятия макроэкономики. Макроэкономические цели и задачи.
24. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
25. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
26. Экономический рост, его измерение и факторы.
27. Экономический цикл, его сущность и фазы. Классификация экономических циклов.
28. Безработица: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
29. Инфляция: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие.
31. Потребление, сбережения и инвестиции. Теория мультипликатора.
32. Денежный рынок. Спрос на деньги, предложение денег.
33. Сущность и структура банковской системы. Виды банковских операций. Коммерческие банки, их виды и функции.
34. Центральный банк и кредитно-денежная политика.
35. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
36. Налоговая система. Фискальная политика, ее виды.
37. Интернационализация мирового хозяйства: содержание, этапы, формы.
38. Международное движение труда и капитала.
39. Внешняя торговля, платежный баланс, внешнеторговая политика.
40. Валютная система и валютные курсы.
41. Содержание и закономерности переходной экономики. Варианты реформ.
42. Структурная политика в переходный период и институциональные преобразования.
43. Экономическая либерализация и приватизация в переходной экономике.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Обучающийся осваивает учебную дисциплину изучая материалы дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной

библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям надо помнить особенности его формы.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа.
Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:
• знакомит с новым учебным материалом;
• разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
• систематизирует учебный материал;
• ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:
• внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
• ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
• внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
• запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
• постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
• узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Обрабатывает и обобщает полученные результаты обучающий самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от сложности поставленных задач). Подготовленная работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит положительная оценка на каждом практическом занятии, как необходимое условие рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.
Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету.
К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к зачёту обращать внимание на практические задания на основе теоретического материала. При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделять в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приводить примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся формируется четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Колесникова Ю. Ф. Управленческая экономика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. - 82 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368
Л.1.2	Экономика образования [Электронный ресурс]:журнал. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2021. - 110 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619020
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Зубко Н. М., Каллаур А. Н. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]:самоучитель. - Минск: Тетралит, 2018. - 144 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497
Л.2.2	Ларионов И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]:Учебник для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 408 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=212222
Л.2.3	Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 330 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358137
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Microsoft Windows 7
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/

7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.5	Федеральный образовательный портал "ЭКОНОМИКА-СОЦИОЛОГИЯ-МЕНЕДЖМЕНТ". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	**Адрес: Адрес: Ростов-на Дону, Семашко, 55 ауд. 31** - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор переносной; Экран переносной; Ноутбук переносной; Доска меловая.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
кандхимнаук, доц.Н.П. Вассель_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии

Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Биотехнологии, химиии аквакультуры

Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой Вассель Н.П._____

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерный перечень тестовых вопросов

Вопрос

Соответствие между типами экономических систем и формами собственности:

командная
Ответ 1 личная собственность
смешанная
Ответ 2 личная собственность
рыночная
Ответ 3 личная собственность
традиционная
Ответ 4 личная собственность

Вопрос

Теория экономики занимается использованием явлений и процессов, связанных с .. :

- с наращиванием материального богатства
- с наращиванием не материального богатства
- с жизнедеятельностью человека и общества
- с развитием производных сил

Вопрос

В экономике человек рассматривается прежде всего как:

- создатель и носитель духовных ценностей
- естественный носитель всех общепринятых отношений
- потребитель благ
- творческая личность

Вопрос

Укажите какая из положений не имеет отношения к предмету Экономики :

- экономические благо
- неограниченные ресурсы
- минимизация удовлетворения потребностей
- эффективное использование ресурсов

Вопрос

Главный производительный силой является :

- средства производства
- человек и средства труда
- человек
- предметы и средства труда

Вопрос

Закон убывающей производительности факторов производства изучается в рамках :

- микроэкономика
- мезоэкономика
- макроэкономика
- мегаэкономика

Вопрос

Экономические категории представляют собой:

- взаимоотношения между понятиями
- научные абстракции выражающие экономические отношения
- доказательство о наличии или обязательств тех или иных явлений
- единственные случаи проявления тех или иных явлений

Вопрос

Экономический закон отражает :

- необходимые и устойчивые взаимоотношения экономических отношений
- случайные и неповторяющийся экономические взаимосвязи
- количественные оценки экономических явлений и процессов
- переходное состояние экономических отношений

Вопрос

Экономические отношения собственности характеризуются:

- использованием правовых норм
- отношения между людьми по поводу вещей , благ
- отношениями людей к вещам, благам
- взаимосвязь между средствами и предметами труда

Вопрос

Правовые отношения собственности не включают:

- ○ отношения людей в вещам, благам
- ○ законодательством закрепленные юридические нормы
- ○ отношения наследования и завещания
- ○ отношения присвоения

Вопрос

Укажите , на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту если он сдает её в аренду фермеру

- ○ владения
- ○ распоряжения
- ○ пользование
- ○ распоряжение и пользование

Вопрос

Принцип распределения зависит от :

- ○ форм собственности на средства производства
- ○ политики государства
- ○ потребление товаров и услуг
- ○ благосостояния людей

Вопрос

Экономические законы, действующие в рамках одной социально-экономической системы называются :

- ○ общими
- ○ специфическими
- ○ чистыми
- ○ частными
- ○ всеобщими

Вопрос

Общественная собственность не может выступать в форме :

- ○ коллективной
- ○ общенародной
- ○ государственной
- ○ акционерной

Вопрос

Блага, находящиеся в ограниченном количестве называются:

- частными
- экономическими
- потребительскими
- свободными

Вопрос

Предметом изучения маржинализма выступает:

- предельная полезность товаров
- сельское хозяйство как единственный источник дохода
- анализ сферы обращения внешней торговли
- влияние институтов на условия хозяйственной жизни

Вопрос

Факторами производства являются:

- предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство
- труд, капитал, земля, предпринимательские способности
- нужды, потребности, ограниченность, возможность
- все перечисленное

Вопрос

Производственные отношения - это:

- использование ресурсов
- отношения производства респределения, обмена и потребления
- взаимодействие человека со средствами производства
- этические и нравственные отношения между людьми

Вопрос

Отношения пользования в экономическом его содержании выражают:

- пользование лицом не принадлежащими ему благами
- процесс взаимодействия человека со средствами производства
- присвоение созданных другими благ
- отчуждение собственности других

Вопрос

Укажите, на основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства:

- ○ владения
- ○ распоряжения
- ○ пользования
- ○ владения и пользования

Вопрос

Рост производительности труда выражается :

- ○ в сокращении общих затрат труда
- ○ в сокращении затрат труда на единицу продукции
- ○ в увеличении общих затрат труда
- ○ в увеличении затрат труда в единицу времени

Вопрос

Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующейся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами - это :

- ○ хозяйственный оборот
- ○ коммерческий расчет
- ○ бухгалтерский баланс
- ○ экономический прогноз

Вопрос

Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему, крупному являются:

- ○ численность работающих
- ○ ассортимент выпускаемой продукции
- ○ объем производства
- ○ эффективность производства

Вопрос

К корпоративной форме собственности относятся :

- ○ смешанные товарищества
- ○ производственные кооперативы
- ○ открытые акционерные общества
- ○ закрытые акционерные общества

Вопрос

Критерии разграничения закрытых и открытых акционерных обществ являются :

- ○ величина капитала
- ○ численность занятых
- ○ количество участников
- ○ стоимость основных факторов
- ○ стоимость основных факторов
- ○ величина оборотных факторов

Вопрос

Целью приватизации являются :

- ○ изменение отношений собственности
- ○ совершенствование структуры общественного производства
- ○ улучшение показателей финансово-хозяйственной деятельности приватизируемых предприятий
- ○ формирование конкурентной среды

Вопрос

Причиной криминально-бюрократической приватизации в России явилось :

- ○ отсутствие развитой рыночной инфраструктуры
- ○ неразвитость финансовых рынков
- ○ осуществление процесса приватизации непосредственно Госкомимуществом РФ
- ○ все перечисленное

Вопрос

Вероятность возможного роста цен на ресурсы относится :

- ○ к производственному риску
- ○ к коммерческому риску
- ○ к финансовому риску
- ○ к процентному риску
- ○ к кредитному риску

Вопрос

В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является:

- ○ индивидуальное предприятие
- ○ товарищество
- ○ общество с ограниченной ответственностью
- ○ акционерное общество
- ○ кооператив

Вопрос

Достоинства частнопредпринимательской фирмы:

- ☐ свобода действий
- ☐ простота организации
- ☐ скудность финансовых средств
- ☐ ограниченность ресурсов
- ☐ получение всей прибыли одним лицом

Отправить

Вопрос

Укажите форму цены, которая соответствует рынку:

процент
Ответ 1 труда
заработная плата
Ответ 2 труда
рента
Ответ 3 труда
собственно цена
Ответ 4 труда

Вопрос

При характеристике рыночных структур решающее значение имеют :

- число фирм, их размеры и условия вступления в отрасль и на рынок, и выход из него
- тип продукции, контроль над ценой
- тип конкуренции и доступность информации
- все перечисленное
- ничего из перечисленного

Вопрос

При выделении четырех моделей рынков: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии, главным критерием является :

- степень конкурентоспособности рынков
- экономическое назначение объектов рыночных отношений
- уровень насыщенности рынков
- степень соответствия законам
- территориальный (географический) признак

Вопрос

На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступают:

- труд
- реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения
- продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау
- земля и другие природные ресурсы
- все перечисленное

Вопрос

Издержки возникающие при наилучшем варианте использования общественных ресурсов
называются :

- дополнительными издержками
- издержками альтернативных возможностей
- издержками использования
- издержками обращения

Вопрос

Предельные издержки представляют собой:

- минимальные затраты на производство продукции
- средние затраты на производство продукции
- затраты связанные с выпуском дополнительной единицы продукции
- минимальные затраты на выпуск продукции

Вопрос

Владельцы факторов производства получают следующие доходы :

- пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты
- заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
- налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи
- все перечисленное неверно

Вопрос

Рыночное равновесие устанавливается при условии, что :

- спрос равен предложению
- затраты равны результатам
- уровень технологий меняется постепенно
- цены на товары остаются неизменными

Вопрос

Закон спроса и предложения действует на:

- товарном рынке
- рынке ресурсов
- валютном рынке

○любом рынке

Вопрос

Все экономические школы сходятся на том, что капитал:

○подразделяется на постоянный и переменный
○выражают собой отношения эксплуатации
○имеет экономическую природу, т.е. производную от деятельности, прежде всего трудовой ;
○представляет собой один из факторов, который создает доход в форме прибыли

Вопрос

Постоянные издержки представляют собой затраты, которые не изменяют своей величины при :

○увеличении прибыли
○наращивании основного капитала
○изменении ставок налогообложения
○изменении объемов выпускаемой продукции

Вопрос

К переменным издержкам относятся затраты, связанные :

○с увеличением общих издержек
○с изменением объема произведенной продукции
○только с внутренними издержками
○с наращиванием основного капитала

Вопрос

Затраты на производство единицы продукции представляют собой :

○общие издержки
○средние издержки
○средний доход
○полные переменные издержки

Вопрос

В условиях чистой монополии предприятие :

○соглашается с рыночной ценой равновесия

- частично контролирует цены
- лидирует в ценовой политике
- полностью контролирует цены

Вопрос

В условиях монополистической конкуренции предприятия выпускают :

- уникальный продукт
- дифференцированный продукт
- стандартизованный продукт
- унифицированный продукт

Вопрос

В условиях олигополии предприятие:

- полностью контролирует цены
- ведет жёсткую ценовую политику
- контролирует цены в узких рамках
- не контролирует цены

Вопрос

Рынок монополистической конкуренции схож с олигополистическим в том, что:

- отсутствуют любые барьеры для проникновения в отрасль
- для предприятий характерно стратегическое поведение
- предприятия обладают рыночной властью
- для предприятий не характерны слияния и поглощения

Вопрос

Примером производного спроса на рынке факторов производства является:

- сохранение численности рабочих на рынке строительных услуг в результате снижения объема продаж отрасли
- снижение спроса на мороженное в холодное время года
- рост объема покупок на рынке бытовой техники в связи с инфляционными ожиданиями
- рост спроса на какао в результате увеличения цен на кофе

Вопрос

На рынке высококвалифицированного труда по сравнению с рынком неквалифицированного труда:

- ○ устанавливается более высокая ставка оплаты труда
- ○ устанавливается более низкая ставка оплаты труда
- ○ величина предложения труда выше
- ○ величина экономической ренты ниже

Вопрос

В долгосрочном периоде все издержки являются :

- ○ переменными
- ○ постоянными
- ○ предельными
- ○ средними

Вопрос

За текущий год величина номинальной заработной платы выросла на 15%, а уровень инфляции за этот же период составил 12%. Реальная заработная плата…:

- ○ увеличилась на 3%
- ○ уменьшилась на 3%
- ○ осталась неизменной
- ○ увеличилась на 27%

Вопрос

Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции :

- ○ стали
- ○ услуг парикмахерской
- ○ военной продукции
- ○ акций и облигаций фирм

Вопрос

« Нормальная прибыль » характеризует размер:

- ○ необходимый для выполнения обязательств предприятия перед кредиторами
- ○ достаточный для удерживания производителя в пределах данного направления деятельности
- ○ достаточный для внедрения новых технологий на предприятии
- ○ максимально возможный для производителя, действующего в рамках выбранного бизнеса

Вопрос

Сельскохозяйственный спрос на землю не зависит от :

- ○ стоимости жилья
- ○ плодородия почвы
- ○ местоположения земли
- ○ близости участка к месту сбыта сельскохозяйственной продукции

Вопрос

Элементами рыночного механизма являются :

- ☐ издердки
- ☐ конкуренция
- ☐ предложение
- ☐ спрос
- ☐ прибыль
- ☐ цена

Вопрос

Примером неценовой конкуренции может служить… :

- ☐ продажа стиральной машины с оказанием бесплатных услуг по доставке и установке
- ☐ продажа черного хлеба в ларьке по цене ниже, чем в ближайшем магазине
- ☐ установление разной стоимости билетов для школьников, студентов, работающих граждан
- ☐ продажа зерна на внутреннем сельскохозяйственном рынке по цене выше, чем на внешнем рынке

Вопрос

При действии закона убывающей производительности (отдачи) издержки производства на каждую последующую единицу продукции …

- ○ Убывают.
- ○ Возрастают
- ○ Остаются неизменными
- ○ Убывают, если средние постоянные издержки сохраняются

Вопрос

К недостаткам рынка относят:

- ○ Независимость производителей и потребителей в принятии решений
- ○ Адаптацию к изменяющимся условиям производства
- ○ Отсутствие ориентации на производстве социально-необходимых товаров
- ○ Способность удовлетворять разнообразные потребности

Вопрос

К естественной монополии можно отнести рынок услуг:

- ○ Жилищно коммунальных
- ○ Страховых
- ○ Строительных
- ○ Медицинских

Вопрос

Туристические компании относятся к такому типу рыночной структуры, как …

- ○ Монополистическая конкуренция
- ○ Естественная конкуренция
- ○ Олигополия
- ○ Совершенная конкуренция

Отправить

Вопрос

Чистый национальный продукт вычисляется путём …

- Вычитание из ВВП амортизационных отчислений
- Вычитанием из ВНП амортизационных отчислений
- Вычитанием из ВВП потребительских расходов населения

Вопрос

Номинальный ВВП составил за год 1620 денежных единиц, реальный ВВП 1500 денежных единиц, цены за год …

- Поднялись на 8%
- Снизились на 12%
- Выросли на 15%
- Снизились на 8%

Вопрос

Экономика эффективна, если в ней достигнуты …

- Полная занятость
- Полное применение материально технических ресурсов
- Улучшение удовлетворения потребностей за счёт экономного использования всех ресурсов
- Улучшение промышленной техники

Вопрос

Сокращение Государственных расходов на социальные программы вызовет …

- Увеличение совокупного спроса
- Рост инфляции
- Уменьшение совокупного спроса
- Рост бюджетного дефицита

Вопрос

Дефлятор ВНП:

- Определяется с помощью индекса СНС
- Рассчитывается в базовых ценах
- Равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП
- Возрастает при уменьшении цен и объёмов номинального производства

Вопрос

Какие из указанных видов доходов или расходов учитываются при подсчёте ВНП данного года …

- ○ Процент по облигациям ОАО “Татнефть”
- ○ Пенсия на бывшего врача - терапевта (городской больницы №1)
- ○ Доход, полученный от продажи статуэтки 19 века
- ○ Средства потраченные на приобретения автомобиля этого года выпуска

Вопрос

Если фактический ВВП совпадает с потенциальным ВВП

- ○ Фактическая инфляция равна ожидаемой инфляции
- ○ Фактическая инфляция превышает ожидаемую инфляцию
- ○ Фактическая инфляция меньше ожидаемой инфляции
- ○ Нет верного ответа

Вопрос

Если мировая цена на нефть повышается, то в краткосрочном периоде …

- ○ Реальный объём производства увеличится
- ○ Понизится уровень цен
- ○ Реальный объём производства сократиться
- ○ Повысится совокупный спрос

Вопрос

Показателями экономического роста являются

- ☐ Скорость оборота денег.
- ☐ Производительность общественного труда
- ☐ Норма амортизации
- ☐ Фондоотдача
- ☐ Трудоёмкость продукции

Вопрос

Интенсивный тип экономического роста имеет место при …

- ○ Устойчивом росте производительности капитала
- ○ Использование качественно новых или более совершенных ресурсов
- ○ Неизменности органического строения капитала
- ○ Наращивание объектов используемых ресурсов

Вопрос

Модель экономического роста Р. Солоу …

- ☐ Базируется моделе производственной функции Кобба Дугласа
- ☐ Позволяет выяснить , за счёт каких факторов возможен экономический рост
- ☐ Характеризует влияние экономической политики правительства на динамику реального ВВП
- ☐ Воздействие мультипликатора на реальный рост ВВП

Вопрос

Экономический рост является показателем, который характеризует динамику изменения …

- ○ ВВП
- ○ Платёжного баланса страны
- ○ Цен
- ○ Инвестицией

Вопрос

Инфляция - это …

- ○ Переполнение каналов денежного обращения избыточной денежной массы, проявление в снижении цен
- ○ Повышение уровня на товары и услуги
- ○ Устойчивое денежное повышение цен и снижение заработной платы в денежном выражении

Вопрос

Темп инфляции рассчитывается как:

- ○ Прирост среднего уровня цен в процентном соотношении и их номиналу на начало исследовательского периода
- ○ Прирост среднего уровня цен в количественном соотношении к их номиналу на начало исследовательского периода
- ○ Прирост среднего уровня цен в процентном соотношении к их номиналу на начало исследовательского периода

Вопрос

Безработица - это

- ○ Наличие в стране людей составляющих часть экономически активностью населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу
- ○ Наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу
- ○ Наличие в стране людей, которые способны и желают, трудиться по найму и могут найти работу

Вопрос

Уровень безработицы определяется как:

- ○ Отношение общей численности безработных экономически активному населению
- ○ Отношение экономически активного населения к общей численности населения
- ○ Отношение общей численности незанятого населения к экономически активному населению

Вопрос

Фрикционная безработица связанна с …

- ○ Затратами времени на поток работы
- ○ Технологическими изменениями в производстве, которые изменяют структуру спроса на рабочую силу
- ○ Сезонными колебаниями в объёме производства определённых отраслей

Вопрос

Естественный уровень безработицы предполагает наличие безработицы ….

- ○ Фрикционной и структурной
- ○ Циклической и сезонной
- ○ Добровольной и технологической
- ○ Фрикционной и сезонной

Вопрос

Уровень занятости населения в ходе цикличного развития экономики развития…

- ○ В направлении, соответствующему росту реально ВВП
- ○ Обратно пропорционального росту реального ВВП
- ○ В направлении независимом от роста объёмов производства
- ○ Обратно динамике чистых инвестиций

Вопрос

Доход, за счёт которого выплачивается налог – это

- Объект налогообложения
- Источник дохода
- Предмет налогообложения

Вопрос

К прямым налогам относятся:

- Налог на прибыль
- Налог на добавленную стоимость
- Акциз
- Налог на имущество

Вопрос

Кривая Лаффера описывает связь, между ….

- Ставками налогов и суммой налоговых поступлений в государственный бюджет
- Суммой налоговых поступлений и размером государственного долга
- Таможенными пошлинами и величиной импорта
- Доходами и государственного бюджета

Вопрос

Продукт государственного бюджета это –

- Индикатор, показывающий превышение бюджетных доходов и расходов
- Индикатор, показывающий превышение всех доходов над расходами
- Индикатор, показывающий превышение бюджетных расходов над доходами

Вопрос

Макроэкономика – наука, изучающая …

- Деятельность отдельных хозяйствующих единиц
- Процессы взаимодействия крупных экономических агрегатов в масштабе национальной
- Экономики, исследует экономику как единое целое.
- Глобальные экономические явления, воздействующие на мирохозяйственный порядок. Прогнозы экономического развития

номинальной экономики

Вопрос

Кого следует считать “Революционером в экономике” …

- Дж. Рубинсон
- К. Маркс
- Дж. Кейнс
- А. Маршал

Вопрос

Обобщающим показателем отражающим место субъекта РФ в региональной структуре является валовой …

- Региональный продукт
- Национальный продукт
- Внутренний продукт
- Национальный доход

Вопрос

Доля отдельных отраслей в ВВП страны характеризует …

- Отраслевую структуру
- Региональную структуру
- ВВП
- ВНД

Вопрос

Уровень благосостояния населения характеризуется:

- Темпами экономического роста
- Величиной созданного за год ВВП
- Совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей

Вопрос

Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно …

- [ ] Регулировать предложения новых товаров
- [ ] Координировать межотраслевые связи

- [ ] Обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны
- [ ] Распределить ресурсы

Вопрос

Изменяет розничную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года …

- ○ ВНП
- ○ ВВП
- ○ ГНП
- ○ ВНД

Вопрос

Производственный метод расчёта ВВП (ВН) предполагает …

- ○ Суммирование добавленной стоимости, произведённой в каждом секторе экономики
- ○ Суммирование всех факторных доходов
- ○ Суммирование расходов всех экономических субъектов

Объектом государственной собственности, не является …

Объектом государственной собственности, не является …

- ○ Производство благ стратегического назначения
- ○ Производство общественных благ
- ○ Наукоёмкое производство
- ○ Производство товаров первой необходимости

Отправить