МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)
_____Г.В. Павлятенко
«23» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.02.01 МОДУЛЬ КАЗАЧЬЕЙ ПОДГОТОВКИ Строевая подготовка

Кафедра:	Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций
Направление подготовки:	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль):	Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год набора:	2022
Общая трудоемкость:	144 часов/4 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Программу составил(и):
к.с.н. доц. Шенгелая С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Строевая подготовка"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)
Руководитель ОПОП

канд. техн. наук, доц. Назаренко С.А..
Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций
Протокол от 02 апреля 2024 г. № 9
Зав. кафедрой Гайломазова Елена Сергеевна
Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от 23 апреля 2024 г. № 10

Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Освоение обучающимися системных знаний о положениях Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, выработке дисциплинированности, организованности, подтянутости, воспитании вежливости, тактичности, уважения к старшим, обучении быстро и четко выполнять строевые приемы.

1.2. Задачи:

- знание основных положений Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- умение быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе подразделения;
- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации, мышечной памяти, тактического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

Распределение часов дисциплины

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	56	56	56	56	112	112
Часы на контроль	8	8	8	8	16	16
Итого	72	72	72	72	144	144

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 1(2),2(2) курс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2: Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Основы строевой подготовки						
1.1	**Тема 1. Индивидуальная строевая подготовка** **Краткое содержание: Понятие строевой подготовки. Строевая стойка. Обязанности военнослужащего перед построением в строй. Понятие внешнего осмотра и его элементы.**	1	1	0	0		отчет по практической работе

	Уметь: Принимать строевую стойку и поддерживать ее в течение требуемого времени; Правильно выполнять команды, связанные с построением и движением в строю **Владеть: Навыками уверенного и точного принятия строевой стойки; Навыками выполнения команд в строю с точностью и дисциплинированностью /Пр/**						
1.2	**Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия** **Краткое содержание: Выполнение команд на месте, повороты и перестроение на месте. Команды, подаваемые при поворотах и перестроениях** **Уметь: Выполнять команды на месте, включая команды на остановку, стойку, расположение и развертывание на месте; Выполнять повороты на месте с использованием различных приемов, таких как повороты на 90 градусов, повороты на 180 градусов; Применять правильные движения и положения тела при выполнении строевых приемов** **Владеть: Навыками выполнения команд на месте с точностью и синхронностью; Техникой поворотов на месте, обеспечивая точность и сохранение строевого порядка /Пр/**	1	1	0	0		отчет по практической работе
1.3	**Тема 3. Строй. Строевая стойка** **Краткое содержание: Понятие СТРОЙ. Понятия: ФЛАНГ, ФРОНТ, ТЫЛ, ГЛУБИНА СТРОЯ, ШЕРЕНГА, КОЛОННА. Команды, подаваемые для принятия строевой стойки. Выполнение строевой стойки** **Уметь: Выполнять строевую стойку в соответствии с предписанными правилами и командами; Правильно размещать себя в строю, образуя фланги, фронт и тыл** **Владеть: Навыками выполнения команд, подаваемых для принятия строевой стойки, с точностью и быстротой; Способностью поддерживать правильное положение в строю, сохранять строевую дисциплину и порядок /Пр/**	1	1	0	0		отчет по практической работе
1.4	**Тема 4. Повороты на месте** **Краткое содержание: Порядок выполнения поворотов. Понятие раздельной команды НАПРА-ВО,**	1	1	0	0		отчет по практической работе

	НАЛЕ-ВО, КРУ-ГОМ. **Уметь: Выполнять повороты на месте в соответствии с указаниями командира или инструктора; Понимать и следовать командам "НАПРА-ВО", "НАЛЕ-ВО" и "КРУ -ГОМ"; Поддерживать правильную позу и осанку при выполнении поворотов** **Владеть: Техникой выполнения поворотов на месте с точностью и плавностью; Способностью быстро реагировать на команды и выполнять повороты без задержек /Пр/**						
1.5	**Тема 5. Движение. Повороты в движении** **Краткое содержание: Походный шаг. Строевой шаг. Движения рук. Отработка четкости движения. Переход с походного на строевой шаг. Команды, подаваемые для поворота. Выполнение поворота при движении строевым и походным шагом** **Уметь: Выполнять походный шаг с правильной техникой и четкостью движений; Выполнять строевой шаг с правильной техникой и четкостью движений; Переходить с походного шага на строевой шаг и наоборот** **Владеть: Навыками координации движений рук при выполнении различных движений; Способностью переключаться между походным и строевым шагом без сбоев /Пр/**	1	1	0	0		отчет по практической работе
1.6	**Тема 6. Выполнение воинского приветствия. Подход к начальнику и отход от него** **Краткое содержание: Понятие воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Команды для выполнения подхода и отхода. Доклад начальнику** **Уметь: Выполнять воинское приветствие на месте и в движении согласно установленным правилам и протоколам; Использовать правильную стойку и движения при выполнении воинского приветствия; Приступать к начальнику и отходить от него согласно установленным процедурам** **Владеть: Определенной степенью гибкости и координацией для**	1	1	0	0		отчет по практической работе

	выполнения правильной стойки и движений при воинском приветствии /Пр/						
1.7	**Тема 7. Отделение в развернутом строю** **Краткое содержание: Развернутый строй. Построение в шеренги. Повороты и перестроения в составе отделения.** **Уметь: Построить отделение в развернутом строю с использованием шеренг; Выполнять повороты на месте и в движении в составе отделения; Поддерживать правильные интервалы и расстояния между бойцами в развернутом строю** **Владеть: Навыками координации действий с бойцами в отделении; Способностью поддерживать стабильность и равномерность шеренги. /Пр/**	1	1	0	0		отчет по практической работе
1.8	**Тема 8. Отделение в походном строю** **Краткое содержание: Походный строй. Построение в колонны. Повороты и движе-ние в походном строю в составе отделения** **Уметь: Формировать и развертывать отделение в колонне в соответствии с требованиями; Выполнять повороты и движение в походном строю с соблюдением правил и сигналов; Применять основные приемы и тактику движения в походном строю** **Владеть: Навыками формирования и развертывания отделения в колонне; Техникой выполнения поворотов и движения в походном строю, включая синхронность движений и поддержание заданного интервала между военнослужащими /Пр/**	1	1	0	0		отчет по практической работе
1.9	**Тема 9. Строевое слаживание взвода** **Краткое содержание: Понятия ВЗВОД. Соблюдение интервала и дистанции. Знание своего места в строю и при перестроениях взвода** **Уметь: сохранять правильное расстояние от соседей в строю во время движения; определить свое место в строевом порядке и быстро адаптироваться при необходимости изменения порядка или направления движения; реагировать на команды командира взвода и выполнять их точно и оперативно**	2	1	0	0		отчет по практической работе

	Владеть: Навыками слаженного движения; навыками согласованного движения и взаимодействия с соседними военнослужащими во время строевого слаживания; навыками дисциплины и подчинения строевым правилам /Пр/						
1.10	**Тема 10. Взвод в развернутом строю** **Краткое содержание: Развернутый строй. Построение в шеренги. Повороты и перестроения в составе взвода** **Уметь: Выполнять развернутый строй, построение в шеренги согласно установленным правилам и командам; Применять правильную технику движения и корректно выполнять команды, связанные с развернутым строем и другими элементами строевой подготовки** **Владеть: навыками организации и поддержания развернутого строя, обеспечивая стройность и гармоничность движений всего взвода; /Пр/**	2	1	0	0		отчет по практической работе
1.11	**Тема 11. Взвод в походном строю** **Краткое содержание: Походный строй. Построение в колонны. Повороты и движение в походном строю в составе взводы** **Уметь: Правильно формировать и построить взвод в походном строю; Выполнять повороты и движение в походном строю в соответствии с заданными правилами и процедурами; Передвигаться в походном строю, учитывая безопасность и эффективность передвижения** **Владеть: Навыками выполнения поворотов и движения в походном строю в соответствии с требованиями и стандартами /Пр/**	2	2	0	0		отчет по практической работе
1.12	**Тема 12. Перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй** **Краткое содержание: Отработка слаженности при перестроении. Команды для выполнения перестроения** **Уметь: Анализировать ситуацию и определять необходимость перестроения взвода; Понимать последовательность и порядок действий при перестроении; Понимать последовательность и**	2	2	0	0		отчет по практической работе

	порядок действий при перестроении; Выполнять команды и сигналы, связанные с перестроением **Владеть: Навыками организации взвода в колонну перед перестроением; Навыками организации взвода в развернутый двухшереножный строй после перестроения; Навыками точного и своевременного выполнения команд и сигналов, связанных с перестроением; Навыками поддержания слаженности и координации действий во время перестроения /Пр/**						
1.13	**Тема 13. Выполнение воинского приветствия в составе отделения и взвода** **Краткое содержание: Воинское приветствие в составе отделения и взвода. Порядок выполнения** **Уметь: Выполнять воинское приветствие в составе отделения и взвода в соответствии с установленными нормами и правилами; Распознавать и правильно использовать знаки воинского приветствия; Соблюдать правила при обращении к старшим по званию или должности** **Владеть: Навыками выполнения воинского приветствия без запинки и неуклюжести; Навыками этикета и правильного поведения во время воинского приветствия /Пр/**	2	2	0	0		отчет по практической работе
1.14	**Тема 1. Индивидуальная строевая подготовка Краткое содержание: Понятие строевой подготовки. Строевая стойка. Обязанности военнослужащего перед построением в строй. Понятие внешнего осмотра и его элементы.** **Знать: Понятие строевой подготовки и ее значение в военной сфере; Основные принципы и правила строевой подготовки** **Уметь: Принимать строевую стойку и поддерживать ее в течение требуемого времени; Правильно выполнять команды, связанные с построением и движением в строю** **Владеть: Навыками уверенного и точного принятия строевой стойки; Навыками выполнения команд в строю с точностью и дисциплинированностью /Ср/**	1	12	0	0		вопросы к самоподготовке
1.15	**Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия Краткое содержание: Выполнение команд на месте, повороты и перестроение**	1	12	0	0		вопросы к самоподготовке

	на месте. Команды, подаваемые при поворотах и перестроениях **Знать: Основные строевые приемы и команды, связанные с выполнением команд на месте, поворотами и перестроениями на месте; Правила и нормы движения в строю без оружия** **Уметь: Выполнять команды на месте, включая команды на остановку, стойку, расположение и развертывание на месте; Выполнять повороты на месте с использованием различных приемов, таких как повороты на 90 градусов, повороты на 180 градусов; Применять правильные движения и положения тела при выполнении строевых приемов** **Владеть: Навыками выполнения команд на месте с точностью и синхронностью; Техникой поворотов на месте, обеспечивая точность и сохранение строевого порядка /Ср/**						
1.16	**Тема 3. Строй. Строевая стойка Краткое содержание: Понятие СТРОЙ. Понятия: ФЛАНГ, ФРОНТ, ТЫЛ, ГЛУБИНА СТРОЯ, ШЕРЕНГА, КОЛОННА. Команды, подаваемые для принятия строевой стойки. Выполнение строевой стойки** **Знать: Понятие "строй" и его составляющие: фланг, фронт, тыл, глубина строя, шеренга, колонна; Понятие "строевая стойка" и ее значение в военной дисциплине и эффективной организации формирования; Различные команды, используемые для принятия строевой стойки** **Уметь: Выполнять строевую стойку в соответствии с предписанными правилами и командами; Правильно размещать себя в строю, образуя фланги, фронт и тыл** **Владеть: Навыками выполнения команд, подаваемых для принятия строевой стойки, с точностью и быстротой; Способностью поддерживать правильное положение в строю, сохранять строевую дисциплину и порядок /Ср/**	1	11	0	0		вопросы к самоподготовке
1.17	**Тема 4. Повороты на месте Краткое содержание: Порядок выполнения поворотов. Понятие раздельной команды НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУ-ГОМ.**	1	4	0	0		вопросы к самоподготовке

	Знать: Порядок выполнения поворотов на месте; Понятие раздельной команды "НАПРА-ВО" (направо-вперед), "НАЛЕ-ВО" (налево-вперед) и "КРУ-ГОМ" (кругом) **Уметь: Выполнять повороты на месте в соответствии с указаниями командира или инструктора; Понимать и следовать командам "НАПРА-ВО", "НАЛЕ-ВО" и "КРУ -ГОМ"; Поддерживать правильную позу и осанку при выполнении поворотов** **Владеть: Техникой выполнения поворотов на месте с точностью и плавностью; Способностью быстро реагировать на команды и выполнять повороты без задержек /Ср/**						
1.18	**Тема 5. Движение. Повороты в движении Краткое содержание: Походный шаг. Строевой шаг. Движения рук. Отработка четкости движения. Переход с походного на строевой шаг. Команды, подаваемые для поворота. Выполнение поворота при движении строевым и походным шагом** **Знать: Основные типы движений во время шага: походный шаг и строевой шаг; Различия между походным шагом и строевым шагом; Команды, подаваемые для поворота при движении; Правила выполнения поворотов при движении строевым и походным шагом** **Уметь: Выполнять походный шаг с правильной техникой и четкостью движений; Выполнять строевой шаг с правильной техникой и четкостью движений; Переходить с походного шага на строевой шаг и наоборот** **Владеть: Навыками координации движений рук при выполнении различных движений; Способностью переключаться между походным и строевым шагом без сбоев /Ср/**	1	4	0	0		вопросы к самоподготовке
1.19	**Тема 6. Выполнение воинского приветствия. Подход к начальнику и отход от него Краткое содержание: Понятие воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Команды для выполнения подхода и отхода. Доклад начальнику** **Знать: Понятие и значение**	1	4	0	0		вопросы к самоподготовке

	воинского приветствия; Основные правила и протоколы выполнения воинского приветствия; Команды, связанные с выполнением подхода и отхода от начальника; Правила доклада начальнику **Уметь: Выполнять воинское приветствие на месте и в движении согласно установленным правилам и протоколам; Использовать правильную стойку и движения при выполнении воинского приветствия; Приступать к начальнику и отходить от него согласно установленным процедурам** **Владеть: Определенной степенью гибкости и координацией для выполнения правильной стойки и движений при воинском приветствии /Ср/**						
1.20	**Тема 7. Отделение в развернутом строю Краткое содержание: Развернутый строй. Построение в шеренги. Повороты и перестроения в составе отделения.** **Знать: Определение и цель развернутого строя; Основные элементы развернутого строя, такие как шеренги и их состав; Правила и принципы построения в шеренги; Правила выполнения поворотов и перестроений в составе отделения** **Уметь: Построить отделение в развернутом строю с использованием шеренг; Выполнять повороты на месте и в движении в составе отделения; Поддерживать правильные интервалы и расстояния между бойцами в развернутом строю** **Владеть: Навыками координации действий с бойцами в отделении; Способностью поддерживать стабильность и равномерность шеренги. /Ср/**	1	4	0	0		вопросы к самоподготовке
1.21	**Тема 8. Отделение в походном строю Краткое содержание: Походный строй. Построение в колонны. Повороты и движение в походном строю в составе отделения** **Знать: Принципы организации и построения походного строя; Правила формирования и развертывания отделения в колонне; Технику выполнения поворотов и движения в походном строю; Правила и сигналы для выполнения команд при движении в походном строю**	1	5	0	0		вопросы к самоподготовке

	Уметь: Формировать и развертывать отделение в колонне в соответствии с требованиями; Выполнять повороты и движение в походном строю с соблюдением правил и сигналов; Применять основные приемы и тактику движения в походном строю **Владеть: Навыками формирования и развертывания отделения в колонне; Техникой выполнения поворотов и движения в походном строю, включая синхронность движений и поддержание заданного интервала между военнослужащими /Ср/**						
1.22	**Тема 9. Строевое слаживание взвода Краткое содержание: Понятия ВЗВОД. Соблюдение интервала и дистанции. Знание своего места в строю и при перестроениях взвода** **Знать: Понятие взвода; Соблюдение интервала и дистанции; процедуры и правила, которые применяются при перестроениях взвода** **Уметь: сохранять правильное расстояние от соседей в строю во время движения; определить свое место в строевом порядке и быстро адаптироваться при необходимости изменения порядка или направления движения; реагировать на команды командира взвода и выполнять их точно и оперативно** **Владеть: Навыками слаженного движения; навыками согласованного движения и взаимодействия с соседними военнослужащими во время строевого слаживания; навыками дисциплины и подчинения строевым правилам /Ср/**	2	10	0	0		вопросы к самоподготовке
1.23	**Тема 10. Взвод в развернутом строю Краткое содержание: Развернутый строй. Построение в шеренги. Повороты и перестроения в составе взвода** **Знать: Основные термины и определения, связанные с развернутым строем, построением в шеренги, поворотами и перестроениями в составе взвода; Правила и нормы, регулирующие выполнение развернутого строя и других элементов строевой подготовки; Тактическую значимость развернутого строя и его применение на поле боя**	2	10	0	0		вопросы к самоподготовке

	Уметь: Выполнять развернутый строй, построение в шеренги согласно установленным правилам и командам; Применять правильную технику движения и корректно выполнять команды, связанные с развернутым строем и другими элементами строевой подготовки **Владеть: навыками организации и поддержания развернутого строя, обеспечивая стройность и гармоничность движений всего взвода; /Ср/**						
1.24	**Тема 11. Взвод в походном строю Краткое содержание: Походный строй. Построение в колонны. Повороты и движение в походном строю в составе взводы** **Знать: Основные принципы организации и движения в походном строю; Различные виды походного строя и их особенности; Правила и процедуры построения в колонны и перехода от одного походного строя к другому** **Уметь: Правильно формировать и построить взвод в походном строю; Выполнять повороты и движение в походном строю в соответствии с заданными правилами и процедурами; Передвигаться в походном строю, учитывая безопасность и эффективность передвижения** **Владеть: Навыками выполнения поворотов и движения в походном строю в соответствии с требованиями и стандартами /Ср/**	2	12	0	0		вопросы к самоподготовке
1.25	**Тема 12. Перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй Краткое содержание: Отработка слаженности при перестроении. Команды для выполнения перестроения** **Знать: Принципы и правила перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй; Правила организации и выполнения команд в процессе перестроения; Команды и сигналы, используемые при перестроении** **Уметь: Анализировать ситуацию и определять необходимость перестроения взвода; Понимать последовательность и порядок действий при перестроении; Понимать последовательность и порядок действий при перестроении; Выполнять команды и сигналы, связанные с**	2	12	0	0		вопросы к самоподготовке

	перестроением **Владеть: Навыками организации взвода в колонну перед перестроением; Навыками организации взвода в развернутый двухшереножный строй после перестроения; Навыками точного и своевременного выполнения команд и сигналов, связанных с перестроением; Навыками поддержания слаженности и координации действий во время перестроения /Ср/**						
1.26	**Тема 13. Выполнение воинского приветствия в составе отделения и взвода Краткое содержание: Воинское приветствие в составе отделения и взвода. Порядок выполнения** **Знать: Значение воинского приветствия и его роль в поддержании военной дисциплины и установлении взаимного уважения в военном коллективе; Порядок выполнения воинского приветствия в составе отделения и взвода; Основные правила этикета и поведения при выполнении воинского приветствия** **Уметь: Выполнять воинское приветствие в составе отделения и взвода в соответствии с установленными нормами и правилами; Распознавать и правильно использовать знаки воинского приветствия; Соблюдать правила при обращении к старшим по званию или должности** **Владеть: Навыками выполнения воинского приветствия без запинки и неуклюжести; Навыками этикета и правильного поведения во время воинского приветствия /Ср/**	2	12	0	0		вопросы к самоподготовке
	Раздел 2.Контроль						
2.1	**Зачет** **Знать:** **Понятие строевой подготовки и ее значение в военной сфере; Основные принципы и правила строевой подготовки; Основные строевые приемы и команды, связанные с выполнением команд на месте, поворотами и перестроениями на месте; Правила и нормы движения в строю без оружия; Понятие "строй" и его составляющие: фланг, фронт, тыл, глубина строя, шеренга, колонна; Понятие "строевая стойка" и ее значение в военной дисциплине и эффективной организации формирования; Различные команды, используемые для**	1	4	0	0		вопросы к зачету, тестирование

	принятия строевой стойки; Порядок выполнения поворотов на месте; Понятие раздельной команды "НАПРА-ВО" (направо-вперед), "НАЛЕ-ВО" (налево-вперед) и "КРУ-ГОМ" (кругом); **Уметь:** **Принимать строевую стойку и поддерживать ее в течение требуемого времени; Правильно выполнять команды, связанные с построением и движением в строю; Выполнять команды на месте, включая команды на остановку, стойку, расположение и развертывание на месте; Выполнять повороты на месте с использованием различных приемов, таких как повороты на 90 градусов, повороты на 180 градусов; Применять правильные движения и положения тела при выполнении строевых приемов; Выполнять строевую стойку в соответствии с предписанными правилами и командами; Правильно размещать себя в строю, образуя фланги, фронт и тыл; Выполнять повороты на месте в соответствии с указаниями командира или инструктора; Понимать и следовать командам "НАПРА-ВО", "НАЛЕ-ВО" и "КРУ-ГОМ"; Поддерживать правильную позу и осанку при выполнении поворотов** **Владеть:** **Навыками уверенного и точного принятия строевой стойки; Навыками выполнения команд в строю с точностью и дисциплинированностью; Навыками выполнения команд на месте с точностью и синхронностью; Техникой поворотов на месте, обеспечивая точность и сохранение строевого порядка; Навыками выполнения команд, подаваемых для принятия строевой стойки, с точностью и быстротой; Способностью поддерживать правильное положение в строю, сохранять строевую дисциплину и порядок; Техникой выполнения поворотов на месте с точностью и плавностью; Способностью быстро реагировать на команды и выполнять повороты без задержек /Зачёт/**						
2.2	**Зачет** **Знать:** **Основные типы движений во время шага: походный шаг и строевой шаг; Различия между походным шагом и строевым шагом; Команды, подаваемые для**	1	4	0	0		вопросы к зачету, тесиирование

	поворота при движении; Правила выполнения поворотов при движении строевым и походным шагом; Понятие и значение воинского приветствия; Основные правила и протоколы выполнения воинского приветствия; Команды, связанные с выполнением подхода и отхода от начальника; Правила доклада начальнику; Определение и цель развернутого строя; Основные элементы развернутого строя, такие как шеренги и их состав; Правила и принципы построения в шеренги; Правила выполнения поворотов и перестроений в составе отделения; Принципы организации и построения походного строя; Правила формирования и развертывания отделения в колонне; Технику выполнения поворотов и движения в походном строю; Правила и сигналы для выполнения команд при движении в походном строю; **Уметь:** **Выполнять походный шаг с правильной техникой и четкостью движений; Выполнять строевой шаг с правильной техникой и четкостью движений; Переходить с походного шага на строевой шаг и наоборот; Выполнять воинское приветствие на месте и в движении согласно установленным правилам и протоколам; Использовать правильную стойку и движения при выполнении воинского приветствия; Приступать к начальнику и отходить от него согласно установленным процедурам; Построить отделение в развернутом строю с использованием шеренг; Выполнять повороты на месте и в движении в составе отделения; Поддерживать правильные интервалы и расстояния между бойцами в развернутом строю; Формировать и развертывать отделение в колонне в соответствии с требованиями; Выполнять повороты и движение в походном строю с соблюдением правил и сигналов; Применять основные приемы и тактику движения в походном строю;** **Владеть:** **Навыками координации движений рук при выполнении различных движений; Способностью переключаться между походным и строевым шагом без сбоев; Определенной степенью гибкости и координацией для выполнения правильной стойки и движений при воинском приветствии; Навыками координации действий с**						

	бойцами в отделении; Способностью поддерживать стабильность и равномерность шеренги; Навыками формирования и развертывания отделения в колонне; Техникой выполнения поворотов и движения в походном строю, включая синхронность движений и поддержание заданного интервала между военнослужащими; /Зачёт/						
2.3	**Зачет** **Знать:** **Понятие взвода; Соблюдение интервала и дистанции; процедуры и правила, которые применяются при перестроениях взвода; Основные термины и определения, связанные с развернутым строем, построением в шеренги, поворотами и перестроениями в составе взвода; Правила и нормы, регулирующие выполнение развернутого строя и других элементов строевой подготовки; Тактическую значимость развернутого строя и его применение на поле боя; Основные принципы организации и движения в походном строю; Различные виды походного строя и их особенности; Правила и процедуры построения в колонны и перехода от одного походного строя к другому;** **Уметь:** **сохранять правильное расстояние от соседей в строю во время движения; определить свое место в строевом порядке и быстро адаптироваться при необходимости изменения порядка или направления движения; реагировать на команды командира взвода и выполнять их точно и оперативно; Выполнять развернутый строй, построение в шеренги согласно установленным правилам и командам; Применять правильную технику движения и корректно выполнять команды, связанные с развернутым строем и другими элементами строевой подготовки; Правильно формировать и построить взвод в походном строю; Выполнять повороты и движение в походном строю в соответствии с заданными правилами и процедурами; Передвигаться в походном строю, учитывая безопасность и эффективность передвижения;** **Владеть:** **Навыками слаженного движения; навыками согласованного движения и взаимодействия с соседними военнослужащими во**	2	4	0	0		вопросы к зачету, тестирование

	время строевого слаживания; навыками дисциплины и подчинения строевым правилам; навыками организации и поддержания развернутого строя, обеспечивая стройность и гармоничность движений всего взвода;Навыками выполнения поворотов и движения в походном строю в соответствии с требованиями и стандартами /Зачёт/						
2.4	**Зачет** **Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни** **Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни** **Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования /Зачёт/**	2	4	0	0		вопросы к зачету, тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Не знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Пороговый уровень:

Удовлетворительно знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Удовлетворительно умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Удовлетворительно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Продвинутый уровень:

Хорошо знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Хорошо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Высокий уровень:

Отлично знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Отлично умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Не знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
2. Пороговый уровень
Удовлетворительно знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
Удовлетворительно умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Удовлетворительно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
3. Продвинутый уровень
Хорошо знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
Хорошо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
4. Высокий уровень
Отлично знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Отлично умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

ВОПРОСЫ К САМОПОДГОТОВКЕ

Тема 1. Индивидуальная строевая

1. Какие элементы включает в себя индивидуальная строевая подготовка?
2. Какие основные навыки и движения необходимо освоить при индивидуальной строевой подготовке?
3. Каковы требования к стойке и осанке при выполнении индивидуальной строевой?
4. Как правильно выполнять команду "Становись в строевую стойку!"?
5. Каковы основные элементы движения при индивидуальной строевой?
6. Что такое строевая осанка и почему она важна в индивидуальной строевой подготовке?
7. Какие ошибки следует избегать при выполнении индивидуальной строевой?
8. Каковы правила взаимодействия с оружием при индивидуальной строевой подготовке?
9. Какие преимущества приносит индивидуальная строевая подготовка в общей подготовке военнослужащего?
10. Каковы методы самоконтроля и самокоррекции при индивидуальной строевой подготовке?

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия

1. Что такое строевые приемы и какова их роль в строевой подготовке?
2. Какие строевые приемы существуют и для чего они используются?
3. Как осуществляется движение без оружия в строевой подготовке?
4. Каковы правила выполнения строевых приемов и движения без оружия?
5. Какие навыки необходимо развить для успешного выполнения строевых приемов и движения без оружия?
6. Что такое разминирование местности и какое значение оно имеет в строевой подготовке?
7. Каким образом происходит передача команд и сигналов при выполнении строевых приемов и движении без оружия?
8. Какие требования предъявляются к точности и координации движений при выполнении строевых приемов и движения без оружия?
9. Каковы основные ошибки, которые следует избегать при выполнении строевых приемов и движении без оружия?
10. Как оценивается качество выполнения строевых приемов и движения без оружия?

Тема 3. Строй. Строевая стойка

1. Что такое строй в военном контексте и какова его цель?
2. Какие элементы входят в строевую стойку?
3. Какие правила соблюдаются при занимании строевой стойки?
4. Каково значение строевой стойки в обеспечении эффективности военного формирования?
5. Какие ошибки часто допускаются при занимании строевой стойки и как их можно исправить?
6. Какие команды используются при переходе в строевую стойку и развороте из нее?
7. Какие требования предъявляются к физическому состоянию и осанке при занимании строевой стойки?
8. Как влияет строевая стойка на дисциплину и взаимодействие военнослужащих?
9. Какие навыки и умения развиваются при обучении строевой стойке?
10. Каковы принципы обучения строевой стойке и как можно улучшить свое мастерство в этом навыке?

Тема 4. Повороты на месте

1. Что такое поворот на месте и для чего он используется в военном формировании?
2. Какие типы поворотов на месте существуют и в чем их отличия?
3. Какие команды используются при выполнении поворотов на месте?
4. Каковы основные правила исполнения поворотов на месте?
5. Как влияет правильное выполнение поворотов на месте на общую дисциплину и единство военного коллектива?
6. Каковы основные ошибки, которые могут возникнуть при поворотах на месте, и как их можно избежать?
7. Какое значение имеет точность и согласованность движений при поворотах на месте?
8. Какие навыки и качества развиваются при обучении поворотам на месте?
9. Какие требования предъявляются к физической подготовке и координации движений при выполнении поворотов на месте?
10. Как можно тренировать и совершенствовать свое мастерство в поворотах на месте?

Тема 5. Движение. Повороты в движении

1. Какие виды движений используются в военном формировании?
2. Что такое повороты в движении и для чего они необходимы?
3. Какие команды используются при выполнении поворотов в движении?
4. Каковы основные правила исполнения поворотов в движении?
5. Каково значение согласованности и точности движений при поворотах в движении?
6. Какие ошибки часто допускаются при выполнении поворотов в движении и как их можно исправить?
7. Какие навыки и умения развиваются при обучении поворотам в движении?
8. Какие требования предъявляются к физической подготовке и координации движений при выполнении поворотов в движении?
9. Каковы особенности выполнения поворотов в движении на разных типах покрытий (асфальт, грунт, снег и т. д.)?
10. Как можно тренировать и совершенствовать свое мастерство в поворотах в движении?

Тема 6. Выполнение воинского приветствия. Подход к начальнику и отход от него
1. Что представляет собой воинское приветствие и почему оно важно в военной среде?
2. Какие правила следует соблюдать при подходе к начальнику?
3. Какие элементы входят в выполнение воинского приветствия при подходе к начальнику?
4. Какие команды и жесты используются при воинском приветствии?
5. Какие ошибки часто допускаются при выполнении воинского приветствия и как их можно избежать?
6. Каково значение правильного выполнения воинского приветствия для поддержания дисциплины и уважения в военном коллективе?
7. Какие требования предъявляются к внешнему виду, осанке и поведению при выполнении воинского приветствия?
8. Какие навыки и качества развиваются при обучении выполнению воинского приветствия?
9. Как правильно отойти от начальника после воинского приветствия?
10. Как можно тренировать и совершенствовать свое мастерство в выполнении воинского приветствия?

Тема 7. Отделение в развернутом строю
1. Какова цель развернутого строя для отделения?
2. Какие основные элементы развернутого строя в отделении?
3. Каков порядок развертывания отделения в развернутом строю?
4. Какие тактические приемы могут быть применены в развернутом строю отделения?
5. Каково значение координации и взаимодействия между бойцами в развернутом строю?
6. Какие преимущества и недостатки имеет развернутый строй для отделения?
7. Какие виды огневой поддержки могут быть оказаны отделению в развернутом строю?
8. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при действии отделения в развернутом строю?
9. Какие действия должны быть выполнены при получении команды "Разворот" в отделении?
10. Какие факторы следует учитывать при выборе подходящего места для развертывания отделения в развернутом строю?

Тема 8. Отделение в походном строю
1. Какова цель походного строя для отделения?
2. Какие элементы входят в походный строй отделения?
3. Каков порядок формирования и движения отделения в походном строю?
4. Какие тактические преимущества дает походный строй отделения?
5. Какие основные правила соблюдаются при передвижении отделения в походном строю?
6. Какие меры безопасности необходимо учитывать при передвижении отделения в походном строю?
7. Какие виды огневой поддержки могут быть оказаны отделению в походном строю?
8. Какие препятствия могут возникнуть при передвижении отделения в походном строю и как с ними справиться?
9. Каким образом осуществляется связь и взаимодействие между бойцами отделения в походном строю?
10. Какие действия должны быть выполнены при получении команды "Развернуть походный строй" в отделении?

Тема 9. Строевое слаживание взвода
1. Что подразумевается под понятием "строевое слаживание" в контексте взвода?
2. Какова цель строевого слаживания взвода?
3. Какие основные элементы и приемы используются при строевом слаживании взвода?
4. Какие требования предъявляются к точности и одновременности действий при строевом слаживании взвода?
5. Каким образом осуществляется командование и подчинение при строевом слаживании взвода?
6. Каковы преимущества и значение строевого слаживания взвода для выполнения боевых задач?
7. Какие меры безопасности необходимо учитывать при строевом слаживании взвода?
8. Каким образом осуществляется контроль за выполнением строевого слаживания взвода?
9. Какие действия должны быть выполнены при получении команды "Строевое слаживание" в взводе?
10. Какие требования предъявляются к экипировке и внешнему виду военнослужащих при строевом слаживании взвода?

Тема 10. Взвод в развернутом строю
1. Какова цель развернутого строя для взвода?
2. Какие элементы входят в развернутый строй взвода?
3. Каков порядок развертывания взвода в развернутом строю?
4. Какие тактические преимущества дает развернутый строй для взвода?
5. Какие действия выполняются при получении команды "Разворот" в взводе?
6. Какие меры безопасности необходимо учитывать при действии взвода в развернутом строю?
7. Какие виды огневой поддержки могут быть оказаны взводу в развернутом строю?
8. Какие препятствия могут возникнуть при выполнении задач в развернутом строю взвода и как с ними справиться?
9. Каким образом осуществляется связь и взаимодействие между отделениями в развернутом строю взвода?
10. Какие требования предъявляются к точности и одновременности действий при развертывании взвода в развернутом строю?

Тема 11. Взвод в походном строю
1. Какова цель походного строя для взвода?
2. Какие элементы входят в походный строй взвода?
3. Каков порядок формирования и движения взвода в походном строю?
4. Какие тактические преимущества дает походный строй для взвода?
5. Какие основные правила соблюдаются при передвижении взвода в походном строю?
6. Какие меры безопасности необходимо учитывать при передвижении взвода в походном строю?

9. Каким образом осуществляется связь и взаимодействие между отделениями в походном строю взвода?
10. Какие действия должны быть выполнены при получении команды "Развернуть походный строй" в взводе?

Тема 12. Перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй
1. Что представляет собой развернутый двушереножный строй взвода?
2. Каковы основные цели и преимущества перестроения взвода из колонны в развернутый двушереножный строй?
3. Каков порядок перестроения взвода из колонны в развернутый двушереножный строй?
4. Какие основные элементы и приемы используются при перестроении взвода из колонны в развернутый двушереножный строй?
5. Какие меры безопасности необходимо учитывать при выполнении перестроения взвода из колонны в развернутый двушереножный строй?
6. Каким образом осуществляется командование и подчинение при перестроении взвода из колонны в развернутый двушереножный строй?
7. Какие препятствия могут возникнуть при выполнении перестроения взвода и как с ними справиться?
8. Каким образом осуществляется связь и взаимодействие между бойцами взвода в развернутом двушереножном строю?
9. Какие действия выполняются при получении команды "Разворот" в взводе при перестроении в развернутый двушереножный строй?
10. Какие требования предъявляются к точности и одновременности действий при перестроении взвода из колонны в развернутый двушереножный строй?

Тема 13. Выполнение воинского приветствия в составе отделения и взвода
1. Каково значение воинского приветствия в составе отделения и взвода?
2. Какие основные правила и порядок выполнения воинского приветствия в составе отделения?
3. Какие основные правила и порядок выполнения воинского приветствия в составе взвода?
4. Какие знаки воинского приветствия используются при взаимодействии отделений и взводов?
5. Какие меры безопасности и этикета необходимо соблюдать при выполнении воинского приветствия?
6. Какова роль командира отделения и взвода при выполнении воинского приветствия?
7. Каким образом осуществляется передача команды для выполнения воинского приветствия?
8. Какие действия выполняются при получении команды для выполнения воинского приветствия в отделении и взводе?
9. Каким образом поддерживается атмосфера уважения и дисциплины при выполнении воинского приветствия?
10. Какие навыки и умения необходимы для безупречного выполнения воинского приветствия в составе отделения и взвода?

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ
Тема 1. Индивидуальная строевая
1. Практическое задание на выполнение строевой стойки:
• Построиться в строевой стойке, учитывая правильное положение ног, туловища, рук и головы.
• Выполнить смену стоек: со стоя на сидя и наоборот.
• Выполнить марш-стойку и шаг-стойку.
2. Рольевое задание на обязанности военнослужащего перед построением в строй:
• Сыграть роль командира отделения, который дает указания и инструкции военнослужащим перед построением в строй.
• Сыграть роль военнослужащего, который выполняет обязанности перед построением в строй, включая проверку снаряжения и готовность к выполнению строевых действий.
3. Практическое задание на внешний осмотр и его элементы:
• Рассмотреть и описать основные элементы внешнего осмотра: чистоту и надежность снаряжения, правильность униформы и обуви, аккуратность прически и бритья.
• Определить, какие недостатки могут быть обнаружены при внешнем осмотре и какие меры можно предпринять для их устранения.
4. Групповое задание на выполнение строевых действий:
• Сформировать группу из нескольких военнослужащих.
• Задать команды для выполнения определенных строевых действий, например, "Строиться в строевой стойке", "Выполнить внешний осмотр".
• Оценить выполнение заданных строевых действий с точки зрения правильности стоек, образцового выполнения команд и внешнего вида.
5. Рефлексия и обсуждение:
• Обсудить важность строевой подготовки и роли индивидуальной подготовки каждого военнослужащего.
• Обсудить преимущества правильной строевой подготовки в контексте безопасности, эффективности и дисциплины военной службы.
• Поделиться личными наблюдениями и опытом, связанными с индивидуальной строевой подготовкой и внешним осмотром.

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия
1. Практическое задание 1:
• Выполните команду "Становись на место" и займите стойку без оружия.
• Повернитесь на 90 градусов вправо и затем влево, используя команды "Вправо, налево – поворот".
• Повернитесь на 180 градусов влево, используя команду "Разворот на месте".
• Повернитесь на 90 градусов влево и вступите в ряд, используя команду "Перестроиться на месте".
2. Практическое задание 2:

5. Практическое задание 5:
• Выполните команду "Становись на место" и займите стойку без оружия.
• Повернитесь на 45 градусов влево и сделайте шаг вперед, используя команды "Влево, на место – шагом".
• Перестройтесь на месте из одного ряда в два ряда, используя команду "Перестроиться на месте в два ряда".
• Перестройтесь на месте из двух рядов в один ряд, используя команду "Перестроиться на месте в один ряд".

Тема 3. Строй. Строевая стойка
1. Возьмите командование на проведение практического занятия по теме "Строй. Строевая стойка".
2. Объясните понятие "строй" и его значение в военной дисциплине.
3. Определите понятия "фланг", "фронт", "тыл", "глубина строя", "шеренга" и "колонна". Объясните их взаимосвязь и роль в формировании строевой стойки.
4. Предоставьте примеры ситуаций, в которых строевая стойка является необходимой.
5. Разъясните команды, используемые для принятия строевой стойки, включая команды для формирования флангов, фронта и глубины строя.
6. Расскажите о правилах и последовательности выполнения строевой стойки.
7. Демонстрируйте правильное выполнение строевой стойки, обращая особое внимание на правильную постановку ног, положение рук, головы и взгляда.
8. Разделите студентов на группы и попросите каждую группу выполнить строевую стойку под вашим руководством.
9. Проведите индивидуальные исправления и корректировки позы каждого студента для достижения правильной строевой стойки.

Тема 4. Повороты на месте
1. Практическое задание: Выполнение поворота на месте вправо
• Расположитесь в строю на равномерном расстоянии друг от друга.
• Получите команду "НАПРА-ВО" и выполните поворот на месте вправо.
• Повторите поворот несколько раз, обращая внимание на сохранение прямолинейности движения и сохранение строя.
2. Практическое задание: Выполнение поворота на месте влево
• Расположитесь в строю на равномерном расстоянии друг от друга.
• Получите команду "НАЛЕ-ВО" и выполните поворот на месте влево.
• Повторите поворот несколько раз, обращая внимание на сохранение прямолинейности движения и сохранение строя.
3. Практическое задание: Выполнение поворота на месте вокруг центрального элемента
• Расположитесь в строю на равномерном расстоянии друг от друга вокруг центрального элемента.
• Получите команду "КРУ-ГОМ" и выполните поворот на месте вокруг центрального элемента.
• Повторите поворот несколько раз, обращая внимание на сохранение равномерного распределения и сохранение строя.
4. Практическое задание: Повороты на месте с раздельной командой
• Расположитесь в строю на равномерном расстоянии друг от друга.
• Получите команду "НАПРА" и выполните поворот на месте вправо только верхней частью тела.
• Получите команду "ВО" и выполните поворот на месте вправо только нижней частью тела.
• Повторите поворот несколько раз, обращая внимание на координацию движений и сохранение равномерности поворота.
5. Практическое задание: Комбинированные повороты на месте
• Расположитесь в строю на равномерном расстоянии друг от друга.
• Получите комбинированную команду "НАПРА-ВО" и выполните поворот на месте вправо, включающий движение верхней и нижней частей тела.
• Получите комбинированную команду "НАЛЕ-ВО" и выполните поворот на месте влево, включающий движение верхней и нижней частей тела.
• Повторите повороты несколько раз, обращая внимание на согласованность движений и сохранение строя.

Тема 5. Движение. Повороты в движении
1. Задание на отработку походного шага:
• Выполните движение в походном шаге по прямой линии на заданное расстояние.
• Поддерживайте равномерность и ритмичность походного шага.
• Удерживайте правильную осанку и двигайтесь согласованно с товарищами.
2. Задание на отработку строевого шага:
• Смените походный шаг на строевой шаг при получении соответствующей команды.
• Выполните движение в строевом шаге по прямой линии с учетом более точного и энергичного шага.
• Поддерживайте равномерность и стройность движения.
3. Задание на отработку движений рук:
• При движении в походном и строевом шаге выполняйте согласованные движения рук (качание руками в такт шагу).
• Убедитесь, что движения рук выполняются синхронно и координированно с движением ног.
4. Задание на отработку четкости движения:
• Выполните серию поворотов в разных направлениях, сохраняя четкость и точность движений.
• Обратите внимание на правильное разворачивание на месте и точность поворотов в заданной точке.
5. Задание на переход с походного на строевой шаг:
• При получении команды выполните переход с походного на строевой шаг.
• Убедитесь, что переход выполняется плавно и без остановки движения.

• При выполнении поворотов в движении строевым и походным шагом меняйте ногу, с которой начинается поворот.
• Убедитесь, что смена ноги выполняется плавно и без остановки движения.
10. Задание на повторение и закрепление:
• Повторите все ранее выполненные повороты и движения, чтобы закрепить навыки и улучшить точность и четкость выполнения.

Тема 6. Выполнение воинского приветствия. Подход к начальнику и отход от него
1. Задание на выполнение воинского приветствия на месте:
• Разделите группу на пары, где один член пары будет играть роль начальника, а другой - роль подчиненного.
• Установите последовательность действий при выполнении воинского приветствия на месте, включая правильное положение рук и фразу приветствия.
• Попросите каждую пару повторить воинское приветствие несколько раз, сменяя роли начальника и подчиненного.
2. Задание на выполнение воинского приветствия в движении:
• Установите трассу или область, где военнослужащие будут двигаться.
• Дайте команду для движения в колонне и затем команду для выполнения воинского приветствия в движении.
• Проверьте, чтобы военнослужащие выполняли знак приветствия и произносили фразу приветствия в соответствии с правилами.
• Оцените координацию и одновременность действий военнослужащих.
3. Задание на выполнение подхода к начальнику:
• Попросите каждого военнослужащего подойти к имитации начальника.
• Установите правила подхода, включая правильное расстояние, положение рук и выражение лица.
• Попросите каждого военнослужащего выполнить подход к начальнику и выполнить воинское приветствие.
4. Задание на выполнение отхода от начальника:
• После выполнения подхода к начальнику, попросите каждого военнослужащего выполнить отход от начальника.
• Установите правила отхода, включая правильное поворотное движение, отступление на безопасное расстояние и возвращение воинской стойки.
5. Задание на доклад начальнику:
• Разделите группу на пары, где один член пары будет играть роль начальника, а другой - роль подчиненного.
• Задайте тему доклада, связанную с военной службой, и дайте время для подготовки.
• Попросите каждого подчиненного представить свой доклад перед имитацией начальника, при этом выполняя воинское приветствие перед началом и после окончания доклада.

Тема 7. Отделение в развернутом строю
1. Построение в шеренги: a. Разделите отделение на несколько равных групп по численности. b. Выполните команду "Построиться в шеренги" и правильно развернитесь в развернутом строю в шеренги. c. Убедитесь, что расстояния между военнослужащими и шеренгами соответствуют установленным нормам.
2. Повороты в составе отделения: a. Выполните команду "Вправо (влево) – марш" и совместными усилиями поверните весь строй на 90 градусов вправо (влево). b. Убедитесь, что все военнослужащие синхронизировано выполняют поворот и сохраняют правильное расстояние между собой.
3. Перестроения в составе отделения: a. Выполните команду "На перестроение - марш" и перестройтесь из развернутого строя в другую формацию (например, колонну). b. Обратите внимание на точность и согласованность движений при перестроении и сохранение правильных расстояний между военнослужащими.
4. Совместные упражнения: a. Разделите отделение на пары. b. Дайте каждой паре команду для выполнения определенного поворота или перестроения. c. Наблюдайте за синхронностью и координацией движений пар военнослужащих.
5. Контрольные проверки: a. Проведите контрольные проверки, где случайно выбранные военнослужащие должны выполнить различные команды по построению в шеренги, поворотам и перестроениям. b. Оцените точность, согласованность и дисциплину во время выполнения заданий.
6. Практика на участке: a. Проведите практические занятия на открытом участке с учетом террейна и условий местности. b. Разверните строй в различных направлениях, выполняйте повороты и перестроения, учитывая препятствия и условия окружающей среды.

Тема 8. Отделение в походном строю
1. Построение в колонны:
• Разделите отделение на равные колонны по численности.
• Выполните построение в колонны, выделив командира каждой колонны.
• Убедитесь в правильности выстроенных колонн и правильном разделении внутри отделения.
2. Повороты в походном строю:
• Используя команду "Внимание! Вправо (влево)!", выполните повороты на 90 градусов в указанном направлении.
• Убедитесь в синхронности и точности выполнения поворотов всеми бойцами отделения.
• Повторите процесс, выполняя повороты на 180 и 270 градусов.
3. Движение в походном строю в составе отделения:
• Следуя команде "Вперед!", начните движение в походном строю.
• Убедитесь в правильном сохранении интервала между военнослужащими и сохранении строя отделения.
• Периодически выполняйте повороты и изменение направления движения в указанной командой порядке.
4. Упражнения с препятствиями:
• Создайте препятствия на площадке тренировки (например, конусы, полосы препятствий).
• Проведите упражнения на преодоление препятствий в походном строю, подчеркивая необходимость согласованного движения и преодоления препятствий вместе.
5. Командование и подчинение:

• Расположите военнослужащих в строю взвода с соблюдением заданного интервала и дистанции.
• Объясните, почему важно соблюдать интервал и дистанцию во время движения и на месте.
3. Задание на знание своего места в строю:
• Определите свое место в строевом порядке взвода.
• Объясните, какое значение имеет знание своего места для эффективного функционирования взвода.
4. Задание на знание своего места при перестроениях взвода:
• Имитируйте перестроение взвода из колонны в развернутый строй.
• В процессе перестроения определите свое новое место и убедитесь, что оно корректно соответствует требованиям формирования.
5. Практическое задание на соблюдение интервала и дистанции во время движения:
• Возглавьте взвод и двигайтесь по заданному маршруту, поддерживая правильный интервал и дистанцию между военнослужащими.
• Придерживайтесь заранее определенного темпа движения и координируйте действия с другими членами взвода.
6. Задание на перестроение взвода в развернутый строй:
• По команде выполните перестроение взвода из колонны в развернутый строй.
• В процессе перестроения определите свое новое место и убедитесь, что взвод успешно сформирован в требуемом порядке.
7. Задание на оценку дистанции и интервала:
• Расположите военнослужащих в строю взвода с заданным интервалом и дистанцией.
• Оцените, насколько точно и правильно были соблюдены указанные параметры.

Тема 10. Взвод в развернутом строю
1. Задание на построение взвода в развернутом строю:
• Разделите взвод на отделения и установите начальное расстояние между ними.
• Выполните построение взвода в развернутом строю с использованием соответствующих команд и движений.
• Убедитесь, что взвод находится в правильном порядке, с правильными интервалами и расстояниями между бойцами.
2. Задание на построение взвода в шеренги:
• Разделите взвод на шеренги с учетом необходимого числа бойцов в каждой шеренге.
• Выполните построение взвода в шеренги, гарантируя равномерное распределение бойцов и правильное выравнивание шеренг.
3. Задание на выполнение поворотов в составе взвода:
• Подайте команду на выполнение поворота вправо или влево.
• Взвод должен выполнить поворот, сохраняя строй и правильное расстояние между бойцами.
• Убедитесь, что все бойцы взвода выполняют поворот синхронно и точно.
4. Задание на выполнение перестроений в составе взвода:
• Подайте команду на выполнение перестроения, например, из шеренгового строя в колонный или наоборот.
• Взвод должен выполнить перестроение, соблюдая правильный порядок и интервалы между бойцами.
• Убедитесь, что все бойцы взвода выполняют перестроение согласно указаниям командира и без потери строя.
5. Задание на сочетание поворотов и перестроений:
• Подайте команду на выполнение комбинированных маневров, таких как повороты вместе с перестроениями.
• Взвод должен выполнять указанные маневры согласно командам и сохранять строй и порядок.

Тема 11. Взвод в походном строю
1. Разделите взвод на отделения и постройте их в колонну. Обратите внимание на правильное формирование колонны, соблюдение дистанции и порядка.
2. Выполните поворот налево/направо с колонны. Убедитесь, что все отделения выполняют поворот одновременно и согласованно.
3. Переместитесь вперед по маршруту в походном строю в составе взвода. Обратите внимание на поддержание постоянной дистанции между отделениями и синхронность движения.
4. Проведите остановку в походном строю. Выполните команду "Стой!" и убедитесь, что все военнослужащие останавливаются одновременно и занимают правильную позицию.
5. Возобновите движение из стоячего положения в походном строю. Выполните команду "Вперед - Марш!" и обеспечьте плавное и согласованное движение взвода.
6. Проведите повороты на 90 градусов в походном строю. Обратите внимание на правильное выполнение поворотов и сохранение формирования взвода.
7. Смените лидирующее отделение в колонне. Передайте команду для смены лидера и убедитесь, что смена происходит без нарушения порядка и дистанции.
8. Упражнение на преодоление препятствия в походном строю. Выберите препятствие (например, ручей, бревно) и обеспечьте успешное преодоление взводом, сохраняя колонну и дистанцию.
9. Проведите остановку и защиту в походном строю. При получении команды "Защита!" или "Возьми оборону!" выполните соответствующие действия, подготовьтесь к обороне, сохраняя порядок и дистанцию.
10. Проведите командное практическое упражнение, включающее элементы походного строя, поворотов и движения взвода. Командир должен давать различные команды, на которые взвод должен реагировать и выполнять соответствующие действия.

Тема 12. Перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй
1. Разделите взвод на две колонны и осуществите перестроение из колонны в развернутый двухшереножный строй с помощью следующих команд:
• Команда "Взвод, перестроиться в развернутый двухшереножный строй!" - выполните перестроение в развернутый двушереножный строй.

Тема 13. Выполнение воинского приветствия в составе отделения и взвода
1. Подготовка к выполнению воинского приветствия:
• Изучите правила и порядок выполнения воинского приветствия в составе отделения и взвода.
• Ознакомьтесь с знаками воинского приветствия, используемыми при взаимодействии отделений и взводов.
2. Тренировка выполнения воинского приветствия в составе отделения:
• Разделитесь на группы отделений.
• Поставьте каждое отделение в строй и проведите упражнения по выполнению воинского приветствия внутри отделения.
• Обратите внимание на одновременность и согласованность действий.
3. Тренировка выполнения воинского приветствия в составе взвода:
• Соберите весь взвод в развернутом строю.
• Проведите упражнения по выполнению воинского приветствия взвода.
• Обратите внимание на координацию действий и соблюдение порядка выполнения.
4. Практическое выполнение воинского приветствия:
• Разделите взвод на пары отделений.
• Проведите упражнения по выполнению воинского приветствия между отделениями.
• Оцените точность, одновременность и взаимодействие между отделениями.
5. Ролевая игра:
• Назначьте командира отделения и взвода.
• Проведите симуляцию выполнения воинского приветствия с учетом роли командира и подчиненных.
• Оцените лидерские навыки командира и согласованность действий военнослужащих.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (1 СЕМЕСТР)

Знать:
1. Перечислите основные элементы индивидуальной строевой подготовки.
2. Назовите несколько строевых приемов, используемых при движении без оружия.
3. Что такое строевая стойка и какие основные элементы в нее входят?
4. Какие движения выполняются при поворотах на месте?
5. Дайте определение понятию "поворот в движении" и объясните его особенности.
6. Какие элементы входят в выполнение воинского приветствия?
7. Какой подход используется при приближении к начальнику во время воинского приветствия?
8. Что следует учитывать при отходе от начальника после выполнения воинского приветствия?
9. Назовите основные правила безопасности при движении без оружия.
10. Какие требования предъявляются к осанке и дыханию при выполнении строевых движений?
11. Перечислите несколько видов поворотов в движении.
12. Какие факторы могут повлиять на точность выполнения поворотов на месте?
13. Дайте определение понятию "воинское приветствие" и объясните его назначение.
14. Что означает правильная координация движений при выполнении строевых приемов?
15. Каковы основные принципы дисциплины и уважения при выполнении воинского приветствия?

Уметь:
1. Сформулируйте основные принципы индивидуальной строевой.
2. Охарактеризуйте основные строевые приемы и движения без оружия.
3. Раскройте понятие строя и строевой стойки.
4. Как выполняются повороты на месте? Опишите последовательность действий.
5. Сформулируйте правила выполнения поворотов в движении.
6. Охарактеризуйте процесс выполнения воинского приветствия.
7. Какими движениями сопровождается подход к начальнику при воинском приветствии? Раскройте последовательность действий.
8. Сформулируйте правила отхода от начальника после воинского приветствия.
9. Опишите процесс формирования индивидуальной строевой стойки.
10. Раскройте понятие "широкий шаг" и объясните его применение в движении без оружия.
11. Сформулируйте правила согласования движений во время поворотов на месте.
12. Какие основные элементы включает выполнение воинского приветствия? Опишите их последовательность.
13. Раскройте понятие "отчет" при выполнении воинского приветствия и объясните его значение.
14. Сформулируйте правила поддержания прямой линии при движении в строю.
15. Охарактеризуйте процесс координации действий при выполнении воинского приветствия в составе отделения.

Владеть:
1. Вам дано задание выполнить индивидуальную строевую. Покажите правильную стойку "стоять спокойно" и "на месте отдых".
2. Вы движетесь без оружия в строевом порядке. Внезапно раздаётся команда "поворот налево". Как правильно выполнить этот поворот?
3. Вам необходимо продемонстрировать правильную строевую стойку. Выполните стойку "стоять спокойно" с поднятыми руками.
4. Вы стоите в строю и получаете команду "поворот на месте направо". Продемонстрируйте выполнение этого поворота.
5. Вы движетесь в строевом порядке и получаете команду "поворот вправо в движении". Покажите, как выполнить этот поворот.

9. Вы выполняете воинское приветствие и замечаете, что ваш товарищ не совсем корректно выполняет знак приветствия. Что вы можете сделать в этой ситуации?
10. Вам дана команда выполнить строевую стойку "на месте отдых". Выполните эту стойку с закрытыми руками.
11. Ваш взвод движется вперед, и вам необходимо выполнить поворот налево. Покажите правильный поворот в движении.
12. Вы движетесь в строю и получаете команду "разойтись". Как правильно выполнить это движение?
13. Вам поручено выполнить индивидуальную строевую в условиях плохой видимости. Какие меры безопасности следует соблюдать в этой ситуации?
14. Вы стоите в строю, и внезапно раздаётся команда "перейти в строевой бег". Покажите правильный переход в строевой бег.
15. Ваш взвод выполняет воинское приветствие, и вы замечаете, что один из военнослужащих выполняет неправильный знак приветствия. Как вы можете помочь ему исправить ошибку?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (2 СЕМЕСТР)
Знать:
1. Что такое индивидуальная строевая?
2. Назовите основные строевые приемы без оружия.
3. Дайте определение понятию "строевая стойка".
4. Как выполняются повороты на месте?
5. Какие повороты выполняются в движении?
6. Что означает выполнение воинского приветствия?
7. Как подходить к начальнику при выполнении воинского приветствия?
8. Как осуществляется отход от начальника после воинского приветствия?
9. Что такое отделение в развернутом строю?
10. Какие особенности имеет отделение в походном строю?
11. Что означает строевое слаживание взвода?
12. Как взвод формируется в развернутом строю?
13. Какие особенности имеет взвод в походном строю?
14. Что предполагает перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй?
15. Как выполняется воинское приветствие в составе отделения?
16. Как выполняется воинское приветствие в составе взвода?
17. Назовите основные правила выполнения воинского приветствия в отделении.
18. Назовите основные правила выполнения воинского приветствия во взводе.
19. Какие знаки воинского приветствия используются при взаимодействии отделений и взводов?
20. Какие меры безопасности и этикета необходимо соблюдать при выполнении воинского приветствия?
21. Какова роль командира отделения и взвода при выполнении воинского приветствия?
22. Каким образом осуществляется передача команды для выполнения воинского приветствия?
23. Какие действия выполняются при получении команды для выполнения воинского приветствия в отделении?
24. Каким образом поддерживается атмосфера уважения и дисциплины при выполнении воинского приветствия?
25. Какие навыки и умения необходимы для безупречного выполнения воинского приветствия в составе отделения и взвода?

Уметь:
1. Охарактеризуйте индивидуальную строевую подготовку и ее значение для военнослужащего.
2. Сформулируйте основные строевые приемы и движения без оружия.
3. Раскройте понятие "строевая стойка" и объясните ее значение в военной службе.
4. Как выполняются повороты на месте? Опишите процесс и принципы их выполнения.
5. Как выполняются повороты в движении? Опишите процедуру и основные правила поворотов в движении.
6. Какие шаги необходимо выполнить при подходе к начальнику и отходе от него во время выполнения воинского приветствия?
7. Охарактеризуйте отделение в развернутом строю. Какие принципы и правила строевой подготовки применяются в этом случае?
8. Сформулируйте основные характеристики отделения в походном строю. Какие особенности имеет походный строй?
9. Что представляет собой строевое слаживание взвода? Объясните его цель и значение.
10. Как выполняется взвод в развернутом строю? Опишите порядок и правила формирования взвода в развернутом строю.
11. Охарактеризуйте взвод в походном строю. Какие особенности имеет походный строй взвода?
12. Раскройте понятие "перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй". Какие действия выполняются во время этого перестроения?
13. Сформулируйте основные принципы и порядок выполнения воинского приветствия в составе отделения и взвода.
14. Охарактеризуйте значение воинского приветствия для поддержания военного порядка и командной дисциплины.
15. Раскройте понятие "воинской стойки" и объясните, как правильно ее принимать и поддерживать.
16. Сформулируйте основные правила безопасности и этикета при выполнении воинского приветствия.
17. Какова роль командира отделения и взвода при выполнении воинского приветствия? Объясните их задачи и обязанности.
18. Каким образом осуществляется передача команды для выполнения воинского приветствия? Опишите процесс командования и реакции военнослужащих.
19. Какие действия выполняются при получении команды для выполнения воинского приветствия в отделении и взводе? Опишите последовательность действий.
20. Раскройте, как поддерживается атмосфера уважения и дисциплины при выполнении воинского приветствия в

6. В процессе выполнения воинского приветствия вам необходимо подать сигнал для начала приветствия всем отделением. Какой сигнал вы выберете и как его передадите?
7. Ваше отделение вступает в контакт с другим отделением, и вам необходимо выполнить взаимное воинское приветствие. Какие знаки приветствия вы используете в данной ситуации?
8. Вам приказали выполнить воинское приветствие в составе отделения в условиях ограниченной видимости. Как вы адаптируете выполнение приветствия к данной ситуации?
9. Во время выполнения воинского приветствия в составе отделения вы замечаете, что один из военнослужащих совершает ошибку в движении. Как вы будете реагировать и как поможете исправить ситуацию?
10. Вам необходимо выполнить воинское приветствие на открытом пространстве при сильном ветре. Как вы адаптируете свои действия, чтобы справиться с этим условием?
11. Во время выполнения воинского приветствия вам необходимо подавать голосовые команды. Как вы будете контролировать громкость и четкость своего голоса?
12. Вам приказали выполнить воинское приветствие в составе взвода на официальной церемонии. Как вы подойдете к начальнику и какие этикетные правила вы учтете?
13. Ваше отделение стало победителем в конкурсе и получило награду. Как вы выполните воинское приветствие при получении награды?
14. Во время выполнения воинского приветствия в составе отделения вы замечаете, что ваши военнослужащие не одновременно выполняют знак приветствия. Как вы будете тренировать синхронность и согласованность действий?
15. Вам приказали выполнить воинское приветствие в составе взвода на публичном мероприятии. Как вы будете подготавливать своих подчиненных к этому и как обеспечите их уверенность в выполнении приветствия?
16. В процессе выполнения воинского приветствия вам необходимо обращаться к начальнику с приветственной фразой. Какую фразу вы выберете и как подготовитесь к ее произнесению?
17. Во время выполнения воинского приветствия в составе отделения вы замечаете, что один из военнослужащих не смотрит прямо перед собой, а отвлекается на окружающую обстановку. Как вы будете реагировать и как поможете улучшить его концентрацию?
18. Вам приказали выполнить воинское приветствие в составе отделения на сложной местности с неровным грунтом. Как вы адаптируете свое движение, чтобы сохранить уверенность и стабильность в выполнении приветствия?
19. Ваше отделение выполняет воинское приветствие в условиях высокой температуры. Какие меры вы примите, чтобы предотвратить случаи обморожения или теплового удара у военнослужащих?
20. Во время выполнения воинского приветствия в составе взвода вы замечаете, что одно из отделений не согласованно выполняет движения. Как вы поможете синхронизировать действия отделений и достичь единства в приветствии?
21. Вам приказали выполнить воинское приветствие в составе отделения на официальной церемонии с присутствием высокопоставленных гостей. Как вы подготовитесь к этому и как обеспечите безупречность и элегантность вашего приветствия?
22. Во время выполнения воинского приветствия в составе отделения вы замечаете, что один из военнослужащих испытывает трудности в выполнении движений. Как вы будете помогать ему и поддерживать его во время приветствия?
23. Вам приказали выполнить воинское приветствие в составе взвода на неровной поверхности с наличием препятствий. Как вы будете обеспечивать безопасность и стабильность движений вашего взвода в данной ситуации?
24. В процессе выполнения воинского приветствия вам необходимо подать сигнал для завершения приветствия всем отделением. Какой сигнал вы выберете и как его передадите?
25. Во время выполнения воинского приветствия в составе отделения вы замечаете, что один из военнослужащих испытывает дискомфорт и неуверенность. Как вы поможете ему справиться с этими ощущениями и достичь уверенности в выполнении приветствия?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (3 СЕМЕСТР)
Знать:
1. Назовите основное назначение строевого слаживания взвода.
2. Какие основные преимущества обеспечивает взводу развернутый строй?
3. Дайте определение понятию "походный строй" в контексте взвода.
4. Перечислите элементы строевого слаживания, которые выполняют взводы.
5. Какие факторы могут повлиять на выбор оптимального строя взвода в конкретных условиях?
6. Назовите основные задачи, решаемые взводом в развернутом строю.
7. Какие преимущества обеспечивает походный строй взвода в условиях передвижения по местности?
8. Дайте определение понятию "интервал" в контексте строевого слаживания.
9. Перечислите этапы подготовки взвода к выполнению развернутого строя.
10. Какие тактические задачи может выполнять взвод в походном строю?
11. Назовите основные характеристики правильного строевого положения.
12. Дайте определение понятию "шаг" при движении взвода в строевом порядке.
13. Перечислите виды командирования, которые используются для выполнения строевых движений взвода.
14. Какие условия могут потребовать изменения строя взвода в процессе выполнения боевой задачи?
15. Назовите основные элементы взводного строя в походных условиях.

Уметь:
1. Как определить, что строевое слаживание взвода выполнено успешно? Раскройте понятие успешного строевого слаживания.
2. Каким образом можно охарактеризовать развернутый строй взвода? Сформулируйте его основные характеристики.
3. Опишите процесс формирования взвода в развернутом строю. Какие шаги следует предпринять для этого?
4. Как можно определить подходящий момент для перехода взвода из развернутого строя в походный? Сформулируйте ключевые критерии.

13. Во время развернутого строя ваш взвод заметил противника на расстоянии. Какие действия вы предпримете для перехода в боевой строй?
14. Вам предстоит выполнить задачу в городской среде. Какой строй вы выберете для успешного продвижения по улицам и зданиям?
15. Ваш взвод вынужден двигаться через густой лес. Каким образом вы организуете строевое слаживание в данной ситуации?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (4 СЕМЕСТР)
Знать:
1. Какой строй используется при перестроении взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй?
2. Назовите этапы выполнения перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй.
3. Что представляет собой воинское приветствие в составе отделения?
4. Какие основные элементы включает в себя воинское приветствие в составе взвода?
5. Что означает термин "развернутый двухшереножный строй"?
6. Каким образом обеспечивается сохранность строя при выполнении перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй?
7. Какие команды используются для выполнения перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй?
8. Какие факторы могут повлиять на успешное выполнение воинского приветствия в составе отделения?
9. Перечислите последовательность действий при выполнении воинского приветствия в составе взвода.
10. В каких ситуациях может потребоваться выполнение перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй?
11. Какие преимущества обеспечивает развернутый двухшереножный строй перед колонообразным строем?
12. Каким образом происходит координация между бойцами при выполнении воинского приветствия в составе отделения?
13. Какой из элементов воинского приветствия в составе взвода выполняется одновременно всеми бойцами?
14. В чем заключается основное назначение воинского приветствия в составе отделения?
15. Каким образом осуществляется связь между командиром и бойцами при выполнении перестроения взвода из колонны в развернутый двушереножный строй?

Уметь:
1. Раскройте понятие перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй и объясните, в каких ситуациях такое перестроение может понадобиться.
2. Какие ключевые этапы и действия включает в себя процесс выполнения перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй?
3. Сформулируйте преимущества и недостатки развернутого двухшереножного строя по сравнению с другими строями, такими как колонообразный строй.
4. Охарактеризуйте роль командира в процессе перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй и опишите его основные обязанности.
5. Раскройте понятие воинского приветствия в составе отделения и взвода. Почему выполнение воинского приветствия имеет важное значение?
6. Какие элементы входят в состав воинского приветствия в отделении, и какие из них выполняются одновременно всеми бойцами?
7. Опишите процесс координации действий при выполнении воинского приветствия в составе взвода. Как обеспечивается точное и синхронное выполнение?
8. Каким образом взаимодействие между бойцами влияет на успешное выполнение перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй?
9. Сформулируйте основные цели и задачи, которые достигаются при выполнении воинского приветствия в составе отделения и взвода.
10. Охарактеризуйте важность соблюдения последовательности действий и точной координации при выполнении перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй.
11. Раскройте понятие "двухшереножный строй" и объясните, почему он считается эффективным для определенных боевых задач.
12. Каким образом осуществляется передача команд и сигналов во время выполнения перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй?
13. Сформулируйте роль каждого бойца в процессе выполнения воинского приветствия в составе отделения и взвода.
14. Опишите взаимосвязь между дисциплинированностью, слаженностью действий и успешным выполнением перестроения взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй.
15. Каким образом взвод применяет знания о воинском приветствии и навыки выполнения его элементов для укрепления внутренней связи и уважения в коллективе?

Владеть:
1. Ваш взвод двигается в колонне по широкой открытой равнине. Внезапно вы получаете приказ перейти в развернутый двухшереножный строй. Как вы выполните это перестроение с минимальными потерями времени?
2. Во время марша ваш взвод сталкивается с узким переулком в городской застройке. Какой строй вы выберете для успешного прохождения и каким образом выполните перестроение?
3. Вы командир отделения, которое встречает другое отделение. Как вы организуете выполнение воинского приветствия с участием обеих отделений?
4. Ваш взвод прибыл на парад и должен выполнить воинское приветствие перед высшим начальством. Какие элементы воинского приветствия вы будете выполнять?
5. Ваш взвод находится в развернутом двушереножном строю на учебном полигоне. Командир дает команду

4. Какие повороты выполняются на месте? a) Повороты вправо и влево b) Повороты на 180 градусов c) Повороты вперед и назад d) Повороты на 90 градусов вправо и влево
5. Какие повороты выполняются в движении? a) Поворот на 360 градусов b) Поворот на 180 градусов c) Поворот на 90 градусов d) Все вышеперечисленные повороты
6. Какие действия выполняются при подходе к начальнику и отходе от него при выполнении воинского приветствия? a) Становление в строевую стойку и шаг b) Приветствие и повороты на месте c) Рукопожатие и уход в обратном направлении d) Поклон и возвращение в исходное положение

Владеть:
1. В какой последовательности выполняются элементы индивидуальной строевой? a) Строевая стойка, движение, повороты b) Повороты, движение, строевая стойка c) Движение, строевая стойка, повороты
2. Какой из следующих приемов является строевым приемом? a) Полет вперед b) Одношаговый сальто c) Орел в небе
3. Какая позиция тела характерна для строевой стойки? a) Руки на поясе, ноги на ширине плеч b) Руки внизу, ноги на ширине плеч c) Руки за спиной, ноги вместе
4. Какой из следующих поворотов является поворотом на месте? a) Поворот на 180 градусов b) Поворот на 360 градусов c) Поворот на 90 градусов
5. Какой вид поворота выполняется во время движения? a) Поворот на месте b) Поворот вперед c) Поворот назад
6. В какой момент выполняется подход к начальнику при выполнении воинского приветствия? a) При подаче команды "Взвод, приветствуй!" b) При подходе к месту проведения церемонии c) При визуальном контакте с начальником

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ (2 СЕМЕСТР)
Знать:
1. Какой из следующих элементов не входит в индивидуальную строевую? a) Постановка ног b) Определение фронта c) Проверка оружия d) Стойка спокойно
2. Какой строевой прием используется для передвижения без оружия на короткие расстояния? a) Марш b) Бег c) Шаг d) Полушаг
3. Что представляет собой строевая стойка? a) Статическое положение военнослужащего во время строевых мероприятий b) Движение вперед с одновременным поворотом c) Статическое положение военнослужащего с оружием в руках d) Быстрое перемещение на небольшие расстояния
4. Какой из следующих вариантов правильно описывает поворот на месте на 90 градусов вправо? a) Левое поставить перед правым, поворот b) Правое поставить перед левым, поворот c) Левое поставить на место правого, поворот d) Правое поставить на место левого, поворот
5. Какой из следующих вариантов описывает правильно выполненный поворот в движении на 180 градусов? a) Поднимание левой ноги, поворот на месте b) Одновременный поворот всего тела в заданном направлении c) Постепенный поворот во время движения, сохраняя строевую стойку d) Резкое отталкивание от земли и вращение вокруг своей оси
6. Какой из следующих вариантов описывает правильный подход к начальнику во время выполнения воинского приветствия? a) Зайти на расстояние одного шага от начальника, выполнить воинское приветствие b) Подойти к начальнику на расстояние вытянутой руки, выполнить воинское приветствие c) Подойти к начальнику на расстояние двух шагов, выполнить воинское приветствие d) Подойти к начальнику на расстояние трех шагов, выполнить воинское приветствие
7. В каком строевом порядке отделение находится в наиболее расширенном состоянии? a) Колонна b) Фронт c) Развернутый строй d) Караульный строй
8. Какой строевой порядок используется при передвижении отделения во время похода? a) Колонна b) Фронт c) Развернутый строй d) Караульный строй
9. Что означает строевое слаживание взвода? a) Координация движений и действий взвода во время выполнения строевых приемов b) Смена строевого порядка отделения во время строевой подготовки c) Обучение военнослужащих правилам взаимодействия в различных строевых порядках d) Синхронизация строевых движений и поворотов во время парада
10. Какой строевой порядок используется при передвижении взвода в наиболее расширенном состоянии? a) Колонна b) Фронт c) Развернутый строй d) Караульный строй
11. Какой строевой порядок используется при передвижении взвода во время похода? a) Колонна b) Фронт c) Развернутый строй d) Караульный строй
12. Какой из следующих вариантов правильно описывает перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй? a) Взвод выходит из колонны, разворачивается на 180 градусов и формирует два шеренги b) Взвод выходит из колонны, разворачивается на 90 градусов и формирует две шеренги c) Взвод выходит из колонны, разворачивается на 45 градусов и формирует две шеренги d) Взвод выходит из колонны, разворачивается на 360 градусов и формирует две шеренги
13. Какой из следующих вариантов правильно описывает подходящий момент для выполнения воинского приветствия в составе отделения или взвода? a) При встрече с начальником или высокопоставленным лицом b) Только на официальных церемониях и парадах c) Только при поступлении в воинскую часть или после прохождения службы d) Только при проведении тренировок и учений
14. Какой сигнал обычно используется для завершения воинского приветствия в составе отделения или взвода? a) Одновременный сигнал рукой от командира отделения или взвода b) Короткий звуковой сигнал, издаваемый свистком c) Оклик "Внимание!" от начальника d) Разрешающий жест от начальника
15. Какие из следующих действий помогут военнослужащему справиться с дискомфортом и неуверенностью во время выполнения воинского приветствия? a) Регулярная тренировка и повторение приветствия b) Консультация с психологом или инструктором по физической подготовке c) Получение похвалы и поддержки от начальника или товарищей d) Все вышеперечисленное

Уметь:
1. Как называется основной прием при выполнении индивидуальной строевой? a) Строевая стойка b) Равнение c) П[illegible]

4. Какой строй можно выбрать в лесистой местности, чтобы минимизировать столкновения с деревьями и обеспечить лучший обзор для бойцов? a) Колоннообразный строй. b) Колонна по два. c) Развернутый строй.
5. Что следует предпринять, если во время развернутого строя взвод потерял связь с одним из бойцов? a) Продолжить движение и надеяться на его самостоятельное присоединение. b) Немедленно прекратить движение и начать поиски пропавшего бойца. c) Дождаться, пока он сам найдет вас.
6. Какой метод можно использовать для поддержания походного строя в пустынной местности, где нет ориентиров? a) Двигаться по прямой линии. b) Ориентироваться по звездам и компасу. c) Идти впереди всех и оставлять следы.
7. Какие меры можно предпринять для отражения атаки противника в условиях развернутого строя? a) Встать на одну линию и открыть огонь по всем целям. b) Организовать укрытия и подавление огнем. c) Развернуться и начать отступление.
8. Каким образом можно быстро перейти из походного строя в боевой в условиях обстрела? a) Продолжить движение в походном строе. b) Поднять тревогу и немедленно начать строевое слаживание. c) Распределить бойцов на большее расстояние друг от друга.
9. Какие особенности следует учесть при адаптации строя взвода к гористой местности с резкими изменениями высот? a) Увеличение интервалов между бойцами. b) Движение только в колонне. c) Выбор более прочных участков для движения.
10. Каким образом можно устранить проблему неправильных интервалов между бойцами во время строевого слаживания? a) Уменьшить количество бойцов во взводе. b) Перейти в колоннообразный строй. c) Провести инструктаж и назначить ответственных за поддержание интервалов.

Уметь:
1. Вы находитесь на местности и должны провести строевое слаживание взвода. Какие конкретные шаги вы предпримете в данной ситуации? a) Проведу брифинг с бойцами и начну формирование строя. b) Проинспектирую снаряжение каждого бойца в отдельности. c) Подожду приказа командира взвода.
2. В каких случаях предпочтительно использовать развернутый строй взвода? a) При движении через густой лес. b) При передвижении по широкой открытой равнине. c) При вступлении в бой на улицах города.
3. Ваш взвод двигается ночью по сложной местности. Какие меры вы предпримете для поддержания строя и обеспечения безопасности бойцов? a) Поставлю впереди взвода светоотражающие маркеры. b) Воспользуюсь ночными средствами наблюдения и связи. c) Подожду утра для продолжения движения.
4. Ваш взвод вынужден двигаться через болотистую местность. Каким образом вы организуете движение, чтобы поддержать походный строй и избежать затопления? a) Попытаюсь обойти болота, выбрав другой маршрут. b) Разведу мостки и доски для перехода через болота. c) Увеличу интервалы между бойцами и разверну взвод.
5. Во время развернутого строя взвод потерял связь с одним из бойцов. Какие действия вы предпримете для восстановления связи и обеспечения сохранности строя? a) Начну поиски пропавшего бойца в одиночку. b) Дам команду остановиться и найти высокую точку для установки антенны. c) Продолжу движение и надеяться, что связь восстановится.
6. Ваш взвод двигается через гористую местность с резкими изменениями высот. Каким образом вы организуете строй взвода, чтобы минимизировать риски и обеспечить эффективное передвижение? a) Перейду в колоннообразный строй для устранения рисков. b) Выберу более прочные участки для движения и оставлю ответственных бойцов на них. c) Разверну взвод и буду использовать веревки для спуска и подъема.
7. Во время строевого слаживания вы заметили, что бойцы взвода не поддерживают правильные интервалы. Каким образом вы решите данную проблему и обеспечите правильное формирование строя? a) Оставлю ситуацию без изменений, так как интервалы могут меняться. b) Проведу инструктаж и дам команду поддерживать определенное расстояние. c) Изменю строй на колоннообразный для удобства.
8. Ваш взвод двигается через пустынную местность, где нет ориентиров. Какими методами вы будете пользоваться для поддержания походного строя и безопасного передвижения? a) Следовать за другими взводами, идущими в том же направлении. b) Ориентироваться по признакам в пустынной местности, таким как дюны или камни. c) Использовать навигационные приборы только при наличии точных карт.
9. Ваш взвод движется через городскую среду с узкими улицами и зданиями. Какой строй вы выберете для эффективного продвижения и минимизации рисков? a) Колоннообразный строй для упорядоченного движения. b) Развернутый строй для более широкого обзора. c) Колонна по два для быстроты передвижения.
10. Ваш взвод вынужден двигаться через густой лес с плотной растительностью. Каким образом вы организуете строевое слаживание, чтобы обеспечить сохранность строя и удобное передвижение бойцов? a) Оставлю каждого бойца на усмотрение, чтобы он сам выбирал путь. b) Применю тактику "ходьбы на разрыв", разрежу растительность и буду следовать впереди. c) Уменьшу интервалы между бойцами для облегчения передвижения.

Владеть:
1. Какие из перечисленных команд связаны с процессом строевого слаживания взвода? a) "На свои места, взвод – строй!" b) "Строевая позиция – стой!" c) "Бойцы, кто где?!" d) "Пошагово, марш!"
2. Какой из нижеперечисленных вариантов наилучшим образом описывает развернутый строй? a) Бойцы двигаются на определенном расстоянии друг от друга, обеспечивая обзорность и маневренность. b) Бойцы идут плотно друг за другом, чтобы создать компактный и сильный строй. c) Бойцы располагаются на определенном уровне высоты, обеспечивая более высокую позицию.
3. В каком случае верно использовать взвод в походном строю? a) Вступление в бой на открытой местности. b) Прохождение через узкие улицы городской застройки. c) Движение по лесистой местности.
4. Какой из нижеперечисленных вариантов является частью процесса строевого слаживания взвода? a) Определение точной дистанции между бойцами. b) Выбор маршрута движения. c) Расстановка круглосуточных сторожей.
5. Какой из нижеперечисленных вариантов наилучшим образом описывает походный строй? a) Бойцы двигаются в стесненных условиях, обеспечивая компактность и готовность к бою. b) Бойцы идут на значительном расстоянии друг от друга, обеспечивая обзорность и безопасность. c) Бойцы размещаются в плотной линии, создавая максимальную огневую мощь.
6. Какая команда используется для перехода из походного строя в боевой строй? a) "На свои места, взвод – строй!"

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Работа с рекомендованной литературой:
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.
Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные

требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.
Структура отчёта:
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.
Дополнительными элементы:
- приложения;
- библиографический список.
Требования к содержанию отчёта:
1. Титульный лист
В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.
В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.
Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.
В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).
2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.
4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.
5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.
Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.
Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.
Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата:
1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».
При проверке реферата оцениваются:
 знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 характеристика реализации цели и задач исследования;
 степень обоснованности аргументов и обобщений;
 качество и ценность полученных результатов;
 использование литературных источников;

 культура письменного изложения материала;
 культура оформления материалов работы.
Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):
Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.
• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
• Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
• Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
• Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:
- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.
Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического

материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.
Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.
Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.
Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию/ итоговому тестированию

Тестирование/итоговое тестирование – это система стандартизированных заданий, определенного содержания и упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (разделу). Тестирование позволяет оценить у студентов уровень знаний фактического материала, умения логически мыслить, способности к рефлексии и творческому подходу к решению поставленной задачи на каждом этапе их обучения.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
- четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов);
- проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- проработать информационный материал по разделу дисциплине;

- конспективно выписать из соответствующих разделов учебной дисциплины основные понятия, ключевые идеи, теоретические концепции и подходы;
- повторить теоретический материал лекций, самостоятельно изученной учебной и научной литературы, семинарских занятий.

При выполнении тестовых заданий рекомендуется:
- внимательно полностью прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные из них (их может быть несколько);
- при затруднении при ответе на сложный для студента вопрос целесообразно переходить к другим вопросам теста. По завершению ответов на все последующие вопросы теста необходимо вернуться к трудному вопросу и дать на него продуманный ответ;
- по окончании тестирования следует проверить правильность данных ответов на вопросы теста, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/ зачету с оценкой

В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету/зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету/зачету с оценкой.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156380
Л.1.2	Борисов А. Г., Анистратенко К. В., Лубашев Е. Ю., Оголь И. Н., Ященко О. В. Общевоенная подготовка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. - 416 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716
Л.1.3	Лавриненко Н. И., Калинина Т. В. Общая физическая подготовка [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2021. - 119 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186428
Л.1.4	Моисеев А.В., Андриенко И.М., Котов А.А., Смирнов Е.В., Шпильной И.В., Моисеев А.В. Строевая подготовка [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 169 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949303
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

7.3.5	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.6	База данных международного индекса научного цитирования Scopus. Режим доступа: http://www.scopus.com/
7.3.7	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/
7.3.8	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.9	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-40 - Учебная аудитория : Компьютер с выходом в интернет, учебно-методические пособия, методические указания, рабочие программы, нормативные документы, наглядные пособия, плакаты по метрологии и стандартизации (таблица мер и весов, таблица единиц измерения и т.д.), видеотека по тематике лекций, практических и лабораторных работ

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Назаренко С.А.._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Гайломазова Елена Сергеевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Назаренко С.А.._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гайломазова Елена Сергеевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Назаренко С.А.._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гайломазова Елена Сергеевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. техн. наук, доц. Назаренко С.А.._____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций
Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гайломазова Елена Сергеевна_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович_____