МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Институт (филиал) ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА

Кафедра бизнеса и проектных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О.Заведующий кафедрой,
К.э.н.
_____Беспамятнова Л.П..
«21» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01.13 – Экономика

Направление подготовки **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность **Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения**.

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения ***очно-заочная***
Срок обучения ***4,5 года***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Экономика»** разработана на основании

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1041

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья *(профиль)* технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения

- профессиональный стандарта *«22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья» трудовая функция D/01.6* Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья, *D/02.6* Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях, *D/03.6* Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья, *утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 года N 694н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2020 года ,регистрационный N 58531)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Бражка О.А.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы, _____ Гайворонская О.В.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры Бизнес и проектные технологии
Протокол № 05 от «21» мая 2022 года

Заведующий кафедрой к.э.н. _____ Беспамятнова Л.П
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент, декан факультета
Экономики и менеджмента МГУТУ им.
К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ) _____ О.А. Аничкина
(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) 4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) 5
5. Содержание дисциплины (модуля) 6
5.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины 6
6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине 9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) 12
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 13
10. Образовательные технологии 13
11. Оценочные средства 14
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями. 44
13. Лист регистрации изменений 26

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в

1) Освоении обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением;

2) Ориентации студентов на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности;

3) Выработки у студентов способностей к анализу экономических проблем на макро- и микроуровне с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития.

Задачи учебной дисциплины:

1.2. Задачи:

– овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;

– изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;

– приобрести навыки анализа поведения производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства в условиях рыночной экономики;

– освоить (на основе выявленных тенденций социально-экономического развития) способы и методы принятия экономических решений на ближайшую перспективу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.13 «Экономика» относится к общекультурному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья профилю Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения.

Базовой для освоения программного материала учебной дисциплины «Экономика» является дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Изучение дисциплины «Экономика» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности и является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Экономика отраслей пищевой промышленности».

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальная	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 Уметь: анализировать информацию,

			необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой*.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		4
Аудиторные занятия* (контактная работа)	**16**	**16**
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в ЭИОС	12	12
Самостоятельная работа* (всего)**	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108 3	108 3

***Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.*

***Виды самостоятельной учебной работы**: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.*

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[1].

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины

Очно-заочной формы обучения

Объем учебных занятий составляет 16 часа.
Объем самостоятельной работы – 92 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (семестр 5)							
Тема 1. Предмет, метод и функции экономики.	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 2. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 3. Рыночная конкуренция и монополия	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 4. Издержки и прибыль	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 5. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 6. Экономический рост и цикличность экономического развития	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция	13,5	11,5	2		0,5		1,5

Тема 8. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика.	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Контроль, промежуточная аттестация							
Общий объем, часов	**108**	**92**	**16**		**4**		**12**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет с оценкой**						

Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и функции экономики.

Сущность экономики. Роль экономики в системе экономических наук. Определение предмета и методов экономики. Структура и функции экономической теории. Экономические взгляды античного номера. Экономические взгляды меркантилизма. Классическая политэкономия. Теория К. Маркса. Теория маржинализма. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Институционально-социологическое направление современной экономической теории. Субъекты рыночной экономики (экономические агенты). Экономическая эффективность: понятие и измерение. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов и благ. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Экономические интересы субъектов хозяйствования. Система экономических интересов в современной рыночной экономике.

Тема 2. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения.

Рынок: причины возникновения, сущность функции и роль в общественном производстве. Виды рынков и их функции. Структура и инфраструктура рынка. Организация и функционирование рыночной экономики. Несовершенство рынка (рыночного механизма). Основные вопросы экономики. Понятие «спроса». Закон спроса. Факторы формирования спроса. Эластичность спроса, ее виды и причины существования. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие предложение товаров. Эластичность предложения и факторы его формирования.

Тема 3. Рыночная конкуренция и монополия.

Сущность и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Барьеры, ограничивающие вход на монополизированный рынок. Формы монопольного диктата на рынке. Антимонопольное регулирование.

Тема 4. Издержки и прибыль.

Издержки: их экономическое значение и виды. Альтернативные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Максимизация прибыли. Закон убывающей отдачи.

Тема 5. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели

Понятие, цели и инструменты макроэкономики. Национальная экономика и ее структура. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Тема 6. Экономический рост и цикличность экономического развития.

Понятие экономического роста. Типы и факторы ускорения экономического роста. Показатели экономического роста. Экономическое развитие. Цикличность экономического роста и методы её регулирования. Понятие экономического цикла. Виды циклов. Средние и короткие бизнес-циклы. Циклы Кондратьева и современность. Теория кризисов.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция.

Инфляция: сущность, причины, виды и влияние на экономику страны. Безработица: причины и типы. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы. Антиинфляционная политика.

Тема8. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика.

Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Формы государственного регулирования. Экономическая политика: фискальная и монетарная политика. Сущность и функции финансов. Организация государственной финансовой деятельности. Принципы и методы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1	Экономика отраслей пищевой промышленности	1	2	3						

6 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1	Предмет, метод и функции экономики.	0,5	Устный доклад	УК-10
2.	2	Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения	0,5	Устный доклад, устный опрос, тестирование	УК-10
3.	3	Рыночная конкуренция и монополия	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10
4.	4	Издержки и прибыль	0,5	Устный доклад, устный опрос, тестирование	УК-10
5.	5	Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10
6.	6	Экономический рост и цикличность экономического развития	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10
7.	7	Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10
8.	8	Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика.	0,5	Устный доклад, устный опрос, контрольная по терминам	УК-10

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 6							
Предмет, метод и функции экономики.	11,5	5	Рассмотреть различные точки зрения по вопросу. Выделить проблемные области. Сформулировать собственную точку зрения. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.	4,5	Подготовка к докладу	2	Устный доклад
Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения	11,5	5	Рассмотреть различные точки зрения по вопросу. Выделить проблемные области. Сформулировать собственную точку зрения. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.	4,5	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос, тестирование
Рыночная конкуренция и монополия	11,5	5	Рассмотреть различные точки зрения по вопросу. Выделить проблемные области. Сформулировать собственную точку зрения. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.	4,5	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Издержки и прибыль	11,5	5	Рассмотреть различные точки зрения по вопросу. Выделить проблемные области. Сформулировать собственную точку зрения. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.	4,5	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос, тестирование
Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели	11,5	5	Рассмотреть различные точки зрения по вопросу. Выделить проблемные области. Сформулировать	4,5	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос

			собственную точку зрения. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.				
Экономический рост и цикличность экономического развития	11,5	5	Рассмотреть различные точки зрения по вопросу. Выделить проблемные области. Сформулировать собственную точку зрения. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.	4,5	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция	11,5	5	Рассмотреть различные точки зрения по вопросу. Выделить проблемные области. Сформулировать собственную точку зрения. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.	4,5	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика.	11,5	5	Рассмотреть различные точки зрения по вопросу. Выделить проблемные области. Сформулировать собственную точку зрения. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.	4,5	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу, подготовка к контрольной по терминам	2	Устный доклад, устный опрос, контрольная по терминам
Общий объем, часов	**92**	40		36		16	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Рекомендуется использовать следующие *формы организуемой самостоятельной работы*:

- изучение лекционного материала (Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru),)

– работа с научной литературой;

– семестровые задания.

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает:

– углубленное изучение лекционного (Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru),) и дополнительного теоретического материала (https://biblioclub.ru и https://znanium.com);

- подготовку к практическим занятиям (методические указания):

a. подготовку докладов;

b. решение тестов (Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru)

c. написание докладов

– участие в научных конференциях;

– участие в НИРС.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к устному опросу выяснение преподавателем уровня владения обучающимся материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим обучающийся должен:

- проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;
- знать определения основных понятий;
- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;
- убедительно аргументировать собственную позицию;
- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Написание доклада. Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины.

Доклад – это аналитическая работа обучающегося по предмету, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии.

Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

выбор темы;

консультации научного руководителя;

подготовка плана;

работа с источниками, сбор материала;

написание текста;

устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их.

Подготовка к зачету с оценкой. В ходе подготовки к зачету с оценкой обучающийся, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *не предусмотрены***.**

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1) Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214492 (дата обращения: 07.03.2022). – Режим доступа: по подписке. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=367687

2) Экономика : учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=391736

3) Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1020633. - ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020633

б) дополнительная литература

1) Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-014892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1760626

2) Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/833. - ISBN 978-5-16-003753-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864234

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 (№ 61273596)
2. Microsoft Office 2013 (№ 61273596)
3. Kaspersky Endpoint Security (№ 2304-180227-081330-327-749)
4. MicroSoft Visual Studio (№ 87411604)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Договор с ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»" об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных.

2. Контракт с ООО "ЗНАНИУМ" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Znanium.com». № 0373100036521000007 от 13.07.2021 С 23.07.2021 по 22.07.2022

3. Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн». № 11-01/2022 от 18.01.2022

4. Договор с ЭБС «Лань» № 98/2021 от 16.12.2021 С 22.12.2021 по 21.12.2022

5.Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru

6. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/

7. http://gks.ru Сайт Федеральной службы государственной статистики

8.www.consultant.ru

9. www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор переносной; Ноутбук переносной; Экран переносной; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии:

При проведении учебных занятий ДКГИПТиБ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий (дискуссии, кейс-метод, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар,

Лекционные занятия при очно-заочной форме обучения проводятся с использование ЭИОС.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа. Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым проблемам.

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средств текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА (Локальными нормативными актами) университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Тема 1. Предмет, метод и функции экономики.

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

1) Сущность экономики.
2) Роль экономики в системе экономических наук.
3) Определение предмета и методов экономики.
4) Структура и функции экономической теории.

5) Экономические взгляды античного номера.
6) Экономические взгляды меркантилизма.
7) Классическая политэкономия.
8) Теория К. Маркса.
9) Теория маржинализма.
10) Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
11) Институционально-социологическое направление современной экономической теории.
12) Субъекты рыночной экономики (экономические агенты).
13) Экономическая эффективность: понятие и измерение.
14) Экономические ресурсы и их виды.
15) Ограниченность ресурсов и благ.
16) Проблема экономического выбора.
17) Производственные возможности общества.
18) Экономические интересы субъектов хозяйствования.
19) Система экономических интересов в современной рыночной экономике.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: *устный доклад*

Тема 2. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения.

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

1) Рынок: причины возникновения, сущность функции и роль в общественном производстве.
2) Виды рынков и их функции.
3) Структура и инфраструктура рынка.
4) Организация и функционирование рыночной экономики.
5) Несовершенство рынка (рыночного механизма).
6) Основные вопросы экономики.
7) Понятие «спроса».
8) Закон спроса.
9) Факторы формирования спроса.
10) Эластичность спроса, ее виды и причины существования.
11) Предложение.
12) Закон предложения.
13) Факторы, определяющие предложение товаров.
14) Эластичность предложения и факторы его формирования.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: *устный доклад, устный опрос, тестирование*

Тема 3. Рыночная конкуренция и монополия.

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

1) Сущность и виды конкуренции.
2) Совершенная и несовершенная конкуренция.

3) Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
4) Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
5) Барьеры, ограничивающие вход на монополизированный рынок.
6) Формы монопольного диктата на рынке.
7) Антимонопольное регулирование.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: *устный доклад устный опрос*

Тема 4. Издержки и прибыль.

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

1) Издержки: их экономическое значение и виды.
2) Альтернативные издержки.
3) Издержки производства в долгосрочном периоде.
4) Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
5) Максимизация прибыли.
6) Закон убывающей отдачи.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: *устный доклад, устный опрос, тестирование*

Тема 5. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

1) Понятие, цели и инструменты макроэкономики.
2) Национальная экономика и ее структура.
3) Основные макроэкономические показатели.
4) Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения.
5) Номинальный и реальный ВВП.
6) Дефлятор ВВП.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: *устный доклад, устный опрос*

Тема 6. Экономический рост и цикличность экономического развития.

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

1) Понятие экономического роста.
2) Типы и факторы ускорения экономического роста.
3) Показатели экономического роста.
4) Экономическое развитие.
5) Цикличность экономического роста и методы её регулирования.

6) Понятие экономического цикла.
7) Виды циклов.
8) Средние и короткие бизнес-циклы.
9) Циклы Кондратьева и современность.
10) Теория кризисов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: *устный доклад, устный опрос*

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция.

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

1) Инфляция: сущность, причины, виды и влияние на экономику страны.
2) Безработица: причины и типы.
3) Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы.
4) Антиинфляционная политика.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: *устный доклад, устный опрос*

Тема8. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика.

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

1) Необходимость государственного регулирования экономики.
2) Функции государства в рыночной экономике.
3) Формы государственного регулирования.
4) Экономическая политика: фискальная и монетарная политика.
5) Сущность и функции финансов.
6) Организация государственной финансовой деятельности.
7) Принципы и методы налогообложения.
8) Кривая Лаффера.
9) Государственный бюджет.
10) Бюджетный дефицит и государственный долг.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: *устный доклад, устный опрос, контрольная по терминам*

Критерии оценки ответов на вопросы ситуационного задания и самоподготовки:

Максимальное количество балов 10

- оценка «отлично»(8-10балов) выставляется студенту, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный;

- оценка «хорошо» (5-7балов) ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» (2-40балов) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;
- оценка «неудовлетворительно» (0-1балов) при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Критерии оценивания:

Критерии оценки доклада:

Дескрипторы	**Минимальный ответ (0-2 балла)**	**Изложенный, открытый ответ (3-6 балла)**	**Законченный, полный ответ (7-9 балла)**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ (10 баллов)**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Больше 4 ошибок в представляемой информации.	3-4 ошибки в представляемой информации.	Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.

Критерии оценки доклада:

Доклад оценивается по 10 балльной системе.

- оценка «**отлично**» (10 баллов) выставляется студенту, если:

1) доклад состоит из введения, предметно-содержательной части и заключения. Обязательно отражение собственной позиции по рассматриваемой проблеме.

2) объем доклада составляет 4-6 страниц (шрифт Times New Roman, 14 размер, полуторный интервал). При оформлении текста доклада необходимо показать умение использовать возможности MS Word: том числе стили, форматирование текста, включение в документ рисунков, таблиц, организационных схем, диаграмм, формул, сносок, списков, колонтитулов и т.п.

3) при подготовке доклада использовано не менее 5 источников литературы (включая источники на бумажных и электронных носителях, а также Интернет-источники), из которых учебники и учебных пособия не должны превышать одной трети от всего объема использованных источников.

4) основное внимание уделяется последним публикациям в научных периодических изданиях, а также монографиям и другим научно-исследовательским или практическим материалам.

5) ссылки на использованные источники оформлены в соответствии с требованиями нормоконтроля кафедры.

6) авторство выполненной работы составляет не менее 70%.

8) грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, правильные ответы на вопросы

- оценка «**хорошо**» (6-9 балла) выставляется студенту, если при выполнении в целом всех требований к подготовке доклада тема раскрыта не полностью, имеются нарушения в оформлении работы, авторство выполненной работы составляет 61- 69%.

- оценка «**удовлетворительно**» (2-5 балл) выставляется студенту, если: не выполнено хотя бы одно из требований к подготовке доклада. Отсутствие собственного вывода по исследуемой проблеме, авторство выполненной работы составляет 51- 60%.

- оценка «**неудовлетворительно**» (0-1 баллов) выставляется при условии невыполнения более двух требований к подготовке доклада, отсутствие собственного вывода по исследуемой проблеме, ответы на наводящие вопросы даны неверно, авторство выполненной работы составляет менее 50%.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Экономика» включает в себя: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточную аттестацию – зачет с оценкой (*Итоговое тестирование (https://auth.i-exam.ru,* Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru) *и др. платформ)*).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Код компетенции	**Содержание компетенции (части компетенции)**	**Результаты обучения**	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику	Этап формирования знаний
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики	Этап формирования умений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями	Этап формирования навыков и получения опыта

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания[2]
Тема 1 Предмет, метод и функции экономики.	УК-10	Устный доклад	Подготовка к докладу
Тема 2 Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения	УК-10	Устный доклад, устный опрос, тестирование	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 3 Рыночная конкуренция и монополия	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 4 Издержки и прибыль	УК-10	Устный доклад, устный опрос, тестирование	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 5 Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 6 Экономический рост и цикличность экономического развития	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 7 Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 8 Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика.	УК-10	Устный доклад, устный опрос, контрольная по терминам	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу, подготовка к контрольной по терминам

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде - Итогового тестирования[3] *(https://auth.i-exam.ru, Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru) и др. платформ)*

В итоговое тестирование включается 30 вопросов (по всем изученным темам) по 1 баллу за вопрос. При 100% выполнении можно набрать 30 баллов. Баллы по вопросам имеющие 2 и более ответа делаться на количество правильных ответов и учитываются только, те части, которые получили правильный ответ (Например в задании 2 правильных ответа, то при ответе указав 1 правильный будет выставлено 0,5 балла).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1) Предмет и методы изучения экономики.

[2] Содержание задания будет представлено в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе

[3] Примерные тесты будет представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе

2) Основные этапы развития экономической теории.
3) Потребности и блага, их классификация и ранжирование. Закон возвышения потребностей.
4) Ресурсы общества. Виды ресурсов. Ограниченность, мобильность и производительность ресурсов.
5) Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
6) Собственность и хозяйствование.
7) Типы экономических систем. Современные модели экономических систем.
8) Деньги, их сущность и функции.
9) Рыночная организация хозяйства, условия возникновения рынка. Структуры рынка.
10) Функции рынка. Рыночный кругооборот: поток товаров и доходов.
11) Спрос и предложение, их взаимодействие. Равновесная цена и ее функции.
12) Эластичность спроса и предложения по цене.
13) Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14) Конкуренция, её виды и функции. Модели конкуренции.
15) Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности и потребительский выбор. Максимизация полезности.
16) Сущность предпринимательства. Классификация предприятий по формам собственности на капитал и степени концентрации производства.
17) Характеристика основных факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.
18) Спрос на факторы производства и предложение факторов производства. Формирование факторных доходов.
19) Цели деятельности фирмы и показатели эффективности ее работы. Производственная функция. Закон убывающей производительности.
20) Сущность и виды издержек производства. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный производственные периоды.
21) Социальная и экономическая структура казачьих областей в дореволюционной России.
22) Особенности отношений собственности у казаков. Землепользование.
23) Развитие предпринимательства в казачьей среде.
24) Понятия макроэкономики. Макроэкономические цели и задачи.
25) Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
26) Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
27) Экономический рост, его измерение и факторы.
28) Экономический цикл, его сущность и фазы. Классификация экономических циклов.
29) Безработица: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
30) Инфляция: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
31) Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие.
32) Потребление, сбережения и инвестиции. Теория мультипликатора.
33) Денежный рынок. Спрос на деньги, предложение денег.
34) Сущность и структура банковской системы. Виды банковских операций. Коммерческие банки, их виды и функции.
35) Центральный банк и кредитно-денежная политика.
36) Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
37) Налоговая система. Фискальная политика, ее виды.
38) Интернационализация мирового хозяйства: содержание, этапы, формы.
39) Международное движение труда и капитала.
40) Внешняя торговля, платежный баланс, внешнеторговая политика.
41) Валютная система и валютные курсы.
42) Содержание и закономерности переходной экономики. Варианты реформ.
43) Структурная политика в переходный период и институциональные преобразования.
44) Экономическая либерализация и приватизация в переходной экономике.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине

Результат диагностики сформированности компетенций	**Показатели**	**Критерии**	**Соответствие/ несоответствие**	**Зачет с оценкой**
Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	Уровень знаний	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	Сумма баллов: 0 - 19 - «Зачет с оценкой не сдан», 20-30 – «Зачет с оценкой [4]»
Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики	Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	Уровень умений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	
Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями	Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	Уровень владений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	

Критерии оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	**Оценочная шкала**		
	3	**4**	**5**
Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику	освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала	твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения	глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно

[4] Оценка за экзамен выставляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

			обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики	испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению	владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задания выполняет верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании	свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией
Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями			

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	**«пороговый»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«продвинутый»** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**«высокий»** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы

выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент* (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020_г. №970	Протокол заседания кафедры № 9 от «21» мая 2021года	01.09.2021г.
2.	Актуализирована на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и введена в действие в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии	Протокол заседания кафедры No 1 от «30» августа 2021 года	01.09.2021г.
3.	Актуализирована на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и введена в действие в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии	Протокол заседания кафедры No 1 от «30» августа 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания кафедры № ____ от «____» сентября 20____ года	__.__.____

* Типовые примеры содержание изменений в РПД:

Причины, повлекшие изменения	Примерная формулировка
РПД не изменялась	Утверждено экспертное заключение об актуальности рабочей программы учебной дисциплины «Наименование учебной дисциплины» по направлению подготовки Ши.фр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования)
Вступил в силу новый нормативно-правовой акт, вносящий принципиальные изменения в образовательную деятельность. *Например, 01.09.2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*	Внесены изменения в связи с вступлением в силу с дд.мм.20гг наименование нормативно-правового акта с указанием его реквизитов
Переход на новые стандарты, если приказом Минобрнауки России отменены ранее действовавшие. *Например, переход с ФГОС ВО(ФГОС 3++), на ФГОС ВО (ФГОС 3++)*	Актуализирована в соответствии с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Ши.фр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ДД.ММ.ГГГГ г. № _____
Внесены изменения под влиянием требований реального рынка труда, требований работодателей и проч.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы