МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Пищевые технологии и оборудование

_____ Павлова И.В.

«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.ДВ.01.02 Специально-тренировочный модуль

Кафедра:	Физического воспитания и допризывной подготовки
Направление подготовки:	15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ
Направленность (профиль):	Проектирование автоматизированных производственных систем в пищевой промышленности
Тип образовательной программы:	Бакалавриат приклад.
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Общая трудоемкость:	328 часов/0 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программу составил(и):

канд.соц.наук доц. Шенгелая С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
"Специально-тренировочный модуль"
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом «24» февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 200)

Руководитель ОПОП

канд. тех. наук, доц. Лазаренко С.В.

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Пищевые технологии и оборудование

Протокол от 24.02.2022 г. № 6

Зав. кафедрой Павлова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

формирование способности обучающихся использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

Задачи учебной дисциплины:
- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.);
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма;
- обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Строевая подготовка	2	ОК-7
2	Физическая культура и спорт	1	ОК-7

Распределение часов дисциплины

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	322	322	322	322
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 3 курс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) "Специально-тренировочный модуль" обучающийся должен

Знать:
- методические принципы физического воспитания;
- методы физического воспитания;
- основы обучения движениям;
- основы совершенствования физических качеств;
- особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания

Уметь:
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;
- оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;
- использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности

Владеть:

- методами оценки уровня развития основных физических качеств;
- средствами освоения основных двигательных действий;
-средствами совершенствования основных физических качеств;
- методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Формируемый признак компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Общая физическая подготовка в зависимости от заболевания						
1.1	**Тема 1. Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств. Знать: Методику выполнения упражнений Уметь: Составить комплекс упражнений Владеть: Навыками выполнения упражнений. Тема 2. Общая физическая подготовка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Развитие выносливости, кардиотренировка. Знать: Методику выполнения упражнений Уметь: Составить комплекс упражнений Владеть: Навыками выполнения упражнений. Тема 3. Общая физическая подготовка при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Развитие гибкости. Гимнстика. Знать: Методику выполнения упражнений Уметь: Составить комплекс упражнений Владеть: Навыками выполнения упражнений. Тема 4. Общая физическая подготовка при заболеваниях дыхательной системы. Развитие общей выносливости. Знать: Методику выполнения упражнений Уметь: Составить комплекс упражнений Владеть: Навыками выполнения упражнений. Тема 5. Общая физическая подготовка при заболеваниях нервной системы. Развитие координационных способностей. Знать: Методику выполнения**	3	48	0	0	ОК-7	Тестирование

	упражнений Уметь: Составить комплекс упражнений Владеть: Навыками выполнения упражнений. /Ср/						
	Раздел 2.Виды оздоровительной гимнастики						

2.1	**Тема 1.Виды оздоровительной гимнастики.** **Обучение комплексу упражнений оздоровительной гимнастики. Знать: методику выполнения упражнений оздоровительной гимнастики.** **Уметь: Составить комплекс на все группы мышц.** **Владеть техникой выполнения упражнений.** **Тема 2. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.** **Обучение методики упражнений дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой.** **Знать: Методику выполнения дыхательных упражнений по А.Н. Стрельниковой.** **Уметь: Выполнять упражнения по А.Н. Стрельниковой.** **Владеть: Навыками выполнения упражнений.** **Тема 3. Ритмическая гимнастика.** **Обучение методики упражнений ритмической гимнастики.** **Знать: Методику выполнения упражнений ритмической гимнастики.** **Уметь: Правильно составить комплекс ритмической гимнастики на все группы мышц.** **Владеть: Навыками выполнения упражнений.** **Тема 4. Хатха-йога.** **Обучение методике упражнений Хатха-йоги.** **Знать: Методику выполнения упражнений «Хатха-йога».** **Уметь: Правильно составить комплекс на все группы мышц.** **Владеть: Навыками выполнения упражнений.** **Тема 5. Стретчинг.** **Обучение техники упражнений стретчинга.** **Знать: Методику выполнения упражнений стретчинга.** **Уметь: Правильно составить комплекс на все группы мышц.** **Владеть: Навыками выполнения упражнений.** **Тема 6. Калланетика.** **Обучение методики выполнения упражнений калланетики.**	3	42	0	0	ОК-7	Тестирование

	Знать: Методику выполнения упражнений калланетики. Уметь: Правильно составить комплекс на все группы мышц. Владеть: Навыками выполнения упражнений **/Ср/**						
	Раздел 3.Подвижные игры						
3.1	**Тема 1. Подвижные игры. Обучение техники и тактики подвижных игр.** **Знать: Правила и технику безопасности.** **Уметь: Применять подвижные игры для совершенствования физических качеств.** **Владеть: Элементами техники подвижных игр.** **Тема 2. Подвижные игры на развитие гибкости.** **Обучение подвижным играм на развитие гибкости.** **Знать: Правила и технику безопасности.** **Уметь: Применять подвижные игры для совершенствования гибкости.** **Владеть: Элементами техники подвижных игр.** **Тема 3. Подвижные игры на развитие координационных способностей.** **Обучение подвижным играм на развитие координационных способностей.** **Знать: Правила и технику безопасности.** **Уметь: Применять подвижные игры для совершенствования координационных способностей.** **Владеть: Элементами техники подвижных игр.** **Тема 4. Подвижные игры на развитие общей выносливости.** **Обучение подвижным играм на развитие общей выносливости.** **Знать: Правила и технику безопасности.** **Уметь: Применять подвижные игры для совершенствования общей выносливости.** **Владеть: Элементами техники подвижных игр.** **/Ср/**	3	42	0	0	ОК-7	Тестирование

3.2	**Тема 1. Подвижные игры. Обучение техники и тактики подвижных игр. Знать: Правила и технику безопасности. Уметь: Применять подвижные игры для совершенствования физических качеств. Владеть: Элементами техники**	3	2	0	0	ОК-7	Контрольные нормативы/реферат

	подвижных игр. **Тема 2. Подвижные игры на развитие гибкости.** **Обучение подвижным играм на развитие гибкости.** **Знать: Правила и технику безопасности.** **Уметь: Применять подвижные игры для совершенствования гибкости.** **Владеть: Элементами техники подвижных игр.** **Тема 3. Подвижные игры на развитие координационных способностей.** **Обучение подвижным играм на развитие координационных способностей.** **Знать: Правила и технику безопасности.** **Уметь: Применять подвижные игры для совершенствования координационных способностей.** **Владеть: Элементами техники подвижных игр.** **Тема 4. Подвижные игры на развитие общей выносливости.** **Обучение подвижным играм на развитие общей выносливости.** **Знать: Правила и технику безопасности.** **Уметь: Применять подвижные игры для совершенствования общей выносливости.** **Владеть: Элементами техники подвижных игр.** **/Лек/**						
	Раздел 4.Оздоровительное плавание						

4.1	**Тема 1. Оздоровительное плавание. Обучение техники оздоровительного плавания.** **Знать: Виды оздоровительного плавания.** **Уметь: проплывать 25 метров и более.** **Владеть: Техникой оздоровительного плавания.** **Тема 2. Аквайога.** **Обучение техники упражнений.** **Знать: Технику упражнений системы аквайоги.** **Уметь: Технически правильно выполнять упражнения.** **Владеть: Техникой системы аквайоги.** **Тема 3. Аквапилатес.** **Обучение техники упражнений в воде на развитие гибкости суставов.** **Знать: Технику упражнений системы аквапилатес.**	3	30	0	0	ОК-7	Тестирование

	Уметь: Технически правильно выполнять упражнения. Владеть: Техникой системы аквапилатес. **Тема 4. Акварелакс. Обучение техники упражнений. Знать: Технику упражнений системы акварелакс. Уметь: Технически правильно выполнять упражнения. Владеть: Техникой системы акварелакс. /Ср/**						
	Раздел 5.Профессионально-прикладная физическая подготовка						
5.1	**Тема 1. Профессиональноприкладная физическая подготовка (ППФП). Выполнение упражнений ППФП на развитие физических качеств. Знать: Методику выполнения упражнений профессиональноприкладной физической подготовки. Уметь: Составить комплекс упражнений профессиональноприкладной физической подготовки. Владеть: Техникой выполнения упражнений профессиональноприкладной физической подготовки. Тема 2. Прикладные физические упражнения. Обучение техники прикладных физических упражнений. Знать: Методику выполнения упражнений профессионально-прикладной физической подготовки. Уметь: Составить комплекс упражнений профессионально-прикладной физической подготовки. Владеть: Техникой выполнения упражнений профессионально-прикладной физической подготовки. /Ср/**	3	82	0	0	ОК-7	Тестирование
	Раздел 6.Профессионально-прикладная физическая подготовка						
6.1	**Профессионально-прикладная физическая подготовка. Прикладные виды спорта. Знать: Методику выполнения упражнений профессиональноприкладной физической подготовки. Уметь: Составить комплекс упражнений профессиональноприкладной физической подготовки. Владеть: Техникой выполнения упражнений профессиональноприкладной физической подготовки./Ср/**	3	78	0	0	ОК-7	Тестирование

6.2	**Зачёт/Зачёт/**	3	4	0	0	ОК-7	Тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Игровые педагогические технологии

Игра наряду с трудом и ученьем - один из основных видов деятельности учащегося. По определению, игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Технология модульного обучения

Технология модульного обучения основана на идее личностно-ориентированного подхода. Основной технологии модульного обучения является самостоятельное освоение учебных дисциплин, которые для удобства поделены на модули. Цель технологии модульного обучения - создать условия выбора для полного овладения содержанием образовательных программ в разной последовательности, разном объеме и темпе через отдельные и независимые учебные модули с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» предполагает изучение материалов дисциплины на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Формы самостоятельной работы:

1. Поиск информации в различных источниках и ее практическая обработка.
2. Исследовательская работа.
3. Составление информационных моделей объектов и их анализ.

Контроль выполнения самостоятельной работы:

Результаты самостоятельной работы студента контролируются преподавателем. Эти результаты учитываются в ходе текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль». Наиболее целесообразной формой оценки результатов работы является балльная система. При оценке результатов самостоятельной работы студента учитывается уровень сложности задания.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, на занятии, при тестировании, при защите рефератов.

Виды самостоятельных работ:

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Виды самостоятельные работы студентов

- подготовка докладов и информационных сообщений на заданные темы
- занятия в секциях по видам спорта.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

ОК-7:способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Не знает основные методические принципы физического воспитания

Отсутствие умений подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий

Не владеет средствами освоения основных двигательных действий, средствами совершенствования основных физических качеств

Пороговый уровень:

Поверхностно знает методические принципы физического воспитания, основы обучения движениям

Допускает ошибки в выборе средств физической культуры для освоения основных двигательных действий

Не достаточно уверенно владеет средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств

Продвинутый уровень:

Знает основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств

Сформированные, но содержащие пробелы умения подбирать средства физической культуры для освоения основных двигательных действий

Владеет методами оценки уровня развития основных физических качеств, средствами освоения основных двигательных действий

Высокий уровень:

Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств, особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания

Сформированные средства физической культуры и спорта для освоения основных двигательных действий, для формирования психических качеств личности

Уверенно владеет методами оценки уровня развития основных физических качеств, средствами освоения основных двигательных действий, средствами совершенствования основных физических качеств, методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания

Обучающийся демонстрирует:
- существенные пробелы в знаниях учебного материала;
- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;
- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;
- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;
- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

Обучающийся демонстрирует:
- знания теоретического материала;
- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;
- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;
- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;
- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.

Обучающийся демонстрирует:
- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;
- твердые знания теоретического материала;
- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;
- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение решать практические задания, которые следует выполнить;
- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;

Обучающийся демонстрирует:
- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;
- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;
- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;
- умение решать практические задания;

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций Уровень сформированности компетенций

Результаты освоения	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знать:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Уметь:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репро дуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Владеть:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

		- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированное™ компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Не знает основные методические принципы физического воспитания
2. Пороговый уровень
Поверхностно знает методические принципы физического воспитания, основы обучения движениям
3. Продвинутый уровень
Знает основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств
4. Высокий уровень
Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств, особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания
ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ УМЕНИЙ: Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений.
1. Недостаточный уровень
Отсутствие умений подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий
2. Пороговый уровень
Допускает ошибки в выборе средств физической культуры для освоения основных двигательных действий
3. Продвинутый уровень
Сформированные, но содержащие пробелы умения подбирать средства физической культуры для освоения основных двигательных действий
4. Высокий уровень
Сформированные средства физической культуры и спорта для освоения основных двигательных действий, для формирования психических качеств личности
ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ НАВЫКОВ: Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Не владеет средствами освоения основных двигательных действий, средствами совершенствования основных физических качеств
2. Пороговый уровень
Не достаточно уверенно владеет средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств
3. Продвинутый уровень
Владеет методами оценки уровня развития основных физических качеств, средствами освоения основных двигательных действий
4. Высокий уровень
Уверенно владеет методами оценки уровня развития основных физических качеств, средствами освоения основных двигательных действий, средствами совершенствования основных физических качеств, методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и

управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Оценочные средства по дисциплине «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Специально - тренировочный модуль» разработаны в соответствии с положением о балльно -рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Общее количество баллов за виды учебной деятельности студента, предусмотренные основной образовательной программой освоения дисциплины, должно составлять не менее 60 баллов (зачетный балл).

Критерии оценки текущих занятий

- посещение студентом одного занятия - 2 балла;
- активная работа на практическом занятии - от 1 до 3 баллов
- выполнение самостоятельной работы - от 1 до 15 баллов
- выполнение теоретического тестового задания - от 1 до 10 баллов

Критерии оценки тестовых заданий:

- каждое правильно выполненное задание от 1 до 5 баллов.

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Для проведения текущего знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми компетенциями используются следующие формы оценочных средств:

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет

Зачет - как средство проверни способности о бучающихся применять полученные знания, умения и навыки для решения задач по курсу йзучаемой дисциплины (модулю). Зачет получает обличающийся, набрай баллы от 60 и выше за выполненные задания

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» предполагает изучение материалов дисциплины на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно -телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс предварительной подготовки, разминки, активная спортивная подготовка во время занятия, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала по видам спорта в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в спортивном зале, бассейне, открытой площадке.

Работа во время учебного занятия практического типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов по спортивным нормативам или нормативам ГТО, проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому виду спорта. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов (не сдачи нормативов) обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю нормативы до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л1.1	Карасева Т.В., Махов А.С. Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях [Электронный ресурс] :Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 158 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=368724
Л1.2	Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 60 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156380
Л1.3	Карасева Т.В., Махов А.С. Лечебная физическая культура при травмах [Электронный ресурс] :Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 140 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=367174
7.1.2. Дополнительная литература	
Л2.1	Малейченко Е.А., Доценко Н.А. Физическая культура. Лекции [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 159 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=341972
Л2.2	Каткова А.М., Храмцова А.И. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] :Учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 64 с. - Режим доступа: http://znanium. com/catalog/document? id=3 39601
Л2.3	Бароненко В. А., Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс] :Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.5	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.6	Scirus - система поиска научной информации. Режим доступа: http://www.scirus.com/
7.3.7	Электронно-библиотечная система "polpred". Режим доступа: https://polpred.com/
7.3.8	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: https://rucont.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: г.Ростов-на-Дону –- Спортивный зал для проведения занятий практического типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Тренажеры для спортзала; Маты, стеллажи

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК -44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.