МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Пищевые технологии и оборудование

_____ Павлова И.В.

«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.ДВ.01.03 Секционно-спортивный модуль

Кафедра: Пищевые технологии и оборудование

Направление подготовки: **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль): **Технологические процессы и оборудование производственных систем в отраслях агропромышленного**

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 328 часов/0 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Программу составил(и): канд. соц. наук доц. Шенгелая С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

" Секционно-спортивный модуль "

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 24 февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728) 40.148. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ГИБКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ В МАШИНОСТРОЕНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 1 февраля 2017 г. N 114н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный N 45755)

Руководитель ОПОП

канд. техн. наук, доц. И.В. Павлова

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и оборудование

Протокол от 24.02.2022 г. № 6

Зав. кафедрой Павлова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

- формирование способности обучающихся использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.);
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма;
- обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	**2**	**2**			**2**	**2**
Итого ауд.	**2**	**2**			**2**	**2**
Контактная работа	**2**	**2**			**2**	**2**
Сам. Работа	**162**	**162**	**160**	**160**	**322**	**322**
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	54	54	54	54	328	328

Вид промежуточной аттестации:
Зачёт 1,2,3,4,5,6 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
УК-7.2: Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК-7.3: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Раздел 1. Плавание. Общая физическая подготовка/ Гимнастика. Общая физическая подготовка						

1.1	**Плавание** **Общая физическая подготовка** **Тема 1. Развитие гибкости;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития гибкости** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие гибкости.** **Тема 2. Развитие силовых способностей;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития силы** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие силы** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие силы** **Тема 3. Развитие скоростносиловых способностей;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития скоростно-силовых способностей** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых способностей** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых способностей** **Тема 4. развитие общей выносливости.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития общей выносливости** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие общей выносливости** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами**	1	12	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	совершенствования упражнений, направленных на развитие общей выносливости **Гимнастика** **Общая физическая подготовка** **Тема 5. Развитие гибкости;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития гибкости** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие гибкости.** **Тема 6. Развитие силовых способностей;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития силы** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие силы** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие силы** **Тема 7. Развитие общей выносливости.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития общей выносливости** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие общей выносливости** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие общей выносливости** **Тема 8. Развитие скоростных способностей;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития скоростно-силовых способностей** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений,**						

	направленный на развитие скоростно-силовых способностей Владеть: Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых способностей /Пр/						

1.2	**Плавание** **Общая физическая подготовка** **Тема 1. Развитие гибкости;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития гибкости** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие гибкости.** **Тема 2. Развитие силовых способностей;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития силы** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие силы** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие силы** **Тема 3. Развитие скоростносиловых способностей;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития скоростно-силовых способностей** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых способностей** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых способностей** **Тема 4. развитие общей выносливости.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы**	1	42	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	совершенствования техники развития общей выносливости **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие общей выносливости** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие общей выносливости** **Гимнастика** **Общая физическая подготовка** **Тема 5. Развитие гибкости;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития гибкости** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие гибкости.** **Тема 6. Развитие силовых способностей;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития силы** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие силы** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие силы** **Тема 7. Развитие общей выносливости.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития общей выносливости** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие общей выносливости** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие общей выносливости** **Тема 8. Развитие скоростных способностей;**						

	Знать: **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники развития скоростно-силовых способностей** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых способностей** **Владеть:** **Уверенно владеет средствами совершенствования упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых способностей** **/Ср/**						
1.3	**Промежуточный контроль /Зачёт/**	1	0	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование
	Раздел 2.Раздел 2. Плавание. Специальная физическая подготовка / Гимнастика. Специальная физическая подготовка						

2.1	**Специальная физическая подготовка** **Тема 1. Плавание способом кроль на груди;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль на груди** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на груди** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на груди** **Тема 2. Плавание способом кроль на спине;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль на спине** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на спине** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на спине** **Тема 3. Плавание способом брасс;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения**	2	12	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	движениям; основы совершенствования техники кроль на спине **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на спине** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на спине** **Тема 4. Плавание способом баттерфляй;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники плавания способом баттерфляй** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники плавания способом баттерфляй** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники плавания способом баттерфляй** **Тема 5. Старты, повороты.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники старта и поворотов.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники старта и поворотов.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники старта и поворотов.** **Гимнастика** **Тема 6. Группировки, перекаты, кувырки, строевые упражнения;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники группировки, перекатов, кувырков, строевых упражнений.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники группировки, перекатов, кувырков, строевых упражнений.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на**						

	совершенствование техники группировки, перекатов, кувырков, строевых упражнений. **- преодоление полосы препятствий с 5 - 7 препятствиями различного характера;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники полосы препятствий.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники для преодоления полосы с препятствиями.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники для преодоления полосы с препятствиями.** **Тема 7. Прыжки через скакалку.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники прыжков через скакалку.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники прыжков через скакалку.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники прыжков через скакалку.** **/Пр/**						

2.2	**Специальная физическая подготовка** **Тема 1. Плавание способом кроль на груди;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль на груди** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на груди** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на груди** **Тема 2. Плавание способом кроль на спине;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль**	2	42	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	на спине **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на спине** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на спине** **Тема 3. Плавание способом брасс;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль на спине** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на спине** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на спине** **Тема 4. Плавание способом баттерфляй;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники плавания способом баттерфляй** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники плавания способом баттерфляй** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники плавания способом баттерфляй** **Тема 5. Старты, повороты.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники старта и поворотов.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники старта и поворотов.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники старта и поворотов.** **Гимнастика** **Тема 6. Группировки, перекаты, кувырки, строевые упражнения;**						

	Знать: **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники группировки, перекатов, кувырков, строевых упражнений.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники группировки, перекатов, кувырков, строевых упражнений.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники группировки, перекатов, кувырков, строевых упражнений.** **- преодоление полосы препятствий с 5 - 7 препятствиями различного характера;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники полосы препятствий.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники для преодоления полосы с препятствиями.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники для преодоления полосы с препятствиями.** **Тема 7. Прыжки через скакалку.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники прыжков через скакалку.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники прыжков через скакалку.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники прыжков через скакалку.** **/Ср/**						
2.3	**Промежуточный контроль /Зачёт/**	2	0	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование
	Раздел 3.Раздел 3. Плавание. Совершенствование техники плавания/Гимнастика. Совершенствование строевых упражнений						

3.1	**Совершенствование техники плавания** **Тема 1. Плавание способом кроль**	3	12	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	на груди; Знать: Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль на груди Уметь: Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на груди Владеть: Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на груди **Тема 2. Плавание способом кроль на спине; Знать: Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль на спине Уметь: Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на спине Владеть: Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на спине** **Тема 3. Плавание способом брасс; Знать: Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль на спине Уметь: Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на спине Владеть: Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на спине** **Тема 4. Плавание способом баттерфляй; Знать: Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники плавания способом баттерфляй Уметь: Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники плавания способом баттерфляй Владеть: Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники**						

	плавания способом баттерфляй **Тема 5. Старты, повороты.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники старта и поворотов.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники старта и поворотов.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники старта и поворотов.** **Гимнастика** **Тема 6. ОРУ на месте и в движении, упражнения с собственным весом, с фитнес-оборудованием;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники упражнений с собственным весом и фитнес оборудованием.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений ОРУ, направленный на развитие техники упражнений с собственным весом и фитнес оборудованием.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями ОРУ направленных на совершенствование техники упражнений с собственным весом и фитнес оборудованием.** **Тема 7. Упражнения с собственным весом.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники упражнений с собственным весом.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники упражнений с собственным весом.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники упражнений с собственным весом.** **/Пр/**						

3.2	**Совершенствование техники плавания** **Тема 1. Плавание способом кроль на груди;**	3	42	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	Знать: **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль на груди** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на груди** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на груди** **Тема 2. Плавание способом кроль на спине;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль на спине** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на спине** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на спине** **Тема 3. Плавание способом брасс;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники кроль на спине** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники кроль на спине** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники кроль на спине** **Тема 4. Плавание способом баттерфляй;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники плавания способом баттерфляй** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники плавания способом баттерфляй** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники плавания способом баттерфляй**						

	Тема 5. Старты, повороты. **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям; основы совершенствования техники старта и поворотов.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники старта и поворотов.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники старта и поворотов.** **Гимнастика** **Тема 6. ОРУ на месте и в движении, упражнения с собственным весом, с фитнес-оборудованием;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники упражнений с собственным весом и фитнес оборудованием.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений ОРУ, направленный на развитие техники упражнений с собственным весом и фитнес оборудованием.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями ОРУ направленных на совершенствование техники упражнений с собственным весом и фитнес оборудованием.** **Тема 7. Упражнения с собственным весом.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники упражнений с собственным весом.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники упражнений с собственным весом.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники упражнений с собственным весом.** **/Ср/**						
3.3	**Промежуточный контроль /Зачёт/**	3	0	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	Раздел 4.Раздел 4. Плавание. Прикладное плавание/Гимнастика. Прикладная гимнастика						

4.1	**Прикладное плавание** **Тема 1. Передвижения под водой или ныряния;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники передвижения под водой или ныряния.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники передвижения под водой или ныряния.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники передвижения под водой или ныряния.** **Тема 2. Прыжки в воду;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники прыжков в воду** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники прыжков в воду Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники прыжков в воду** **Тема 3. Преодоление преград в воде.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники преодоления преград в воде.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники преодоления преград в воде.** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники преодоления преград в воде.** **Прикладная гимнастика** **Тема 4. Упражнения в равновесии;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники**	4	12	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	равновесия. **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники равновесие.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники равновесия.** **Тема 5. Упражнения в лазанье.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники лазанья.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники лазанья.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники лазанья.** **/Пр/**						

4.2	**Прикладное плавание** **Тема 1. Передвижения под водой или ныряния;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники передвижения под водой или ныряния.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники передвижения под водой или ныряния.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники передвижения под водой или ныряния.** **Тема 2. Прыжки в воду;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники прыжков в воду** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники прыжков в воду** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники прыжков в воду**	4	42	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	Тема 3. Преодоление преград в воде. **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники преодоления преград в воде.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники преодоления преград в воде.** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники преодоления преград в воде.** **Прикладная гимнастика** **Тема 4. Упражнения в равновесии;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники равновесия.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники равновесие.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники равновесия.** **Тема 5. Упражнения в лазанье.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники лазанья.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники лазанья.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники лазанья.** **/Ср/**						
4.3	**Промежуточный контроль /Зачёт/**	4	0	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование
	Раздел 5.Раздел 5. Плавание. Прикладное плавание/Гимнастика. Прикладная гимнастика						

5.1	**Прикладное плавание** **Тема 1. Передвижения под водой или ныряния;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы**	5	12	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	совершенствования техники передвижения под водой или ныряния. **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники передвижения под водой или ныряния.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники передвижения под водой или ныряния.** **Тема 2. Прыжки в воду;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники прыжков в воду** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники прыжков в воду** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники прыжков в воду** **Тема 3. Преодоление преград в воде.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники преодоления преград в воде.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники преодоления преград в воде.** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники преодоления преград в воде.** **Прикладная гимнастика** **Тема 4. Упражнения в равновесии;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники равновесия.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники равновесие.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники равновесия.**						

	Тема 5. Упражнения в лазанье. **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники лазанья.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники лазанья.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники лазанья.** **/Пр/**						

5.2	**Прикладное плавание** **Тема 1. Передвижения под водой или ныряния;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники передвижения под водой или ныряния.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники передвижения под водой или ныряния.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники передвижения под водой или ныряния.** **Тема 2. Прыжки в воду;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники прыжков в воду** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники прыжков в воду** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники прыжков в воду** **Тема 3. Преодоление преград в воде.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники преодоления преград в воде.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений,**	5	42	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	направленный на развитие техники преодоления преград в воде. **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники преодоления преград в воде.** **Прикладная гимнастика** **Тема 4. Упражнения в равновесии;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники равновесия.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники равновесие.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники равновесия.** **Тема 5. Упражнения в лазанье.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники лазанья.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники лазанья.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники лазанья.** **/Ср/**						
5.3	**Промежуточный контроль /Зачёт/**	5	0	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование
	Раздел 6.Раздел 6. Прикладное плавание. Совершенствование технико-тактической подготовки						

6.1	**Спортивное плавание** **Тема 1. Комплексное плавание;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники плавания.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники плавания.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники плавания.**	6	12	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	Тема 2. Эстафеты. **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику необходимых в эстафете.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие необходимых навыков в эстафете.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники физических качеств необходимых в различных видах эстафеты.** **Атлетическая гимнастика** **Тема 3. Преодоление сопротивления собственного тела;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику при выполнении упражнений на развитие силы с сопротивлением собственного тела.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений на развитие силы с сопротивлением собственного тела.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники на развитие силы с сопротивлением собственного тела.** **Тема 4. Перемещения собственного тела с использованием «классических гимнастических» снарядов;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику при выполнении упражнений на развитие силы гимнастических снарядах.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений на развитие силы на гимнастических снарядах.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники развития силы на гимнастических снарядах.** **Тема 5. Упражнения с "набивным" мячом.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику при выполнении упражнений на развитие силы с "набивным" мячом**						

	Уметь: **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений на развитие силы с "набивным" мячом.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники развития силы с "набивным" мячом.** **/Пр/**						

6.2	**Спортивное плавание** **Тема 1. Комплексное плавание;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику; основы совершенствования техники плавания.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие техники плавания.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники плавания.** **Тема 2. Эстафеты.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику необходимых в эстафете.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений, направленный на развитие необходимых навыков в эстафете.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники физических качеств необходимых в различных видах эстафеты.** **Атлетическая гимнастика** **Тема 3. Преодоление сопротивления собственного тела;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику при выполнении упражнений на развитие силы с сопротивлением собственного тела.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений на развитие силы с сопротивлением собственного тела.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники на**	6	46	0	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3	Контрольное и обязательное тестирование

	развитие силы с сопротивлением собственного тела. **Тема 4. Перемещения собственного тела с использованием «классических гимнастических» снарядов;** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику при выполнении упражнений на развитие силы гимнастических снарядах.** **Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений на развитие силы на гимнастических снарядах.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники развития силы на гимнастических снарядах.** **Тема 5. Упражнения с "набивным" мячом.** **Знать:** **Уверенно знает основы обучения движениям и их технику при выполнении упражнений на развитие силы с "набивным" мячом Уметь:** **Умеет сформировать и подобрать комплекс упражнений на развитие силы с "набивным" мячом.** **Владеть:** **Уверенно владеет упражнениями направленных на совершенствование техники развития силы с "набивным" мячом.** **/Ср/**						

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Игровые педагогические технологии

Игра наряду с трудом и ученьем - один из основных видов деятельности учащегося. По определению, игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью

Игровые технологии

Технологии игрового обучения — это способы, методы и приемы, с помощью которых преподаватель задает ситуации, в которых должны оказаться ученики для получения знаний или практического полезного опыта; формирует обстоятельства, побуждающие учеников к самостоятельному принятию решений — чтобы потом сделать выводы, проработать ошибки; предлагает выбор - разные социальные роли и «маски», варианты решения задач, которые позволяют лучше узнать себя, проконтролировать свое поведение, эффективнее справиться со сложным делом; создает среду для повышения мотивации с помощью активизации воображения, «духа соперничества», азарта, групповой деятельности

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМО СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Освоение обучающимся учебной дисциплины «. Спортивно-секционный модуль» предполагает изучение материалов дисциплины на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся заключается в заполнении дневника самоконтроля*.
Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.
Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа.
Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

*методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы по заполнению дневника самоконтроля. (Приложение №3)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Не знает функции физической культуры и спорта в современном обществе

Не умеет планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия

Не владеет методикой самостоятельных занятий физической культурой

Пороговый уровень:

Знает виды физических упражнений

Планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия

Владеет технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности

ПроДвинутый уровень:

Знает основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

Осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой, разрабатывать учебно-тренировочное занятие в зависимости от уровня физической подготовки

Профессионально-прикладными видами спорта

Высокий уровень:

Уверенно знает строение и функции организма для достижения оптимальной физической формы; основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы здорового образа жизни

Уверенно осуществляет самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой, разрабатывать учебно-тренировочное занятие в зависимости от уровня физической подготовки, выбирать комплексы упражнений профессионально-прикладной физической подготовки, соответственно выбранной профессии

Владеет технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладными видами спорта

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репро дуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень	Демонстрируется достаточный уровень	Демонстрируется высокий уровень

		самостоятельности практического навыка.	самостоятельности устойчивого практического навыка.	самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемо го о бъема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Не владеет методикой самостоятельных занятий физической культурой
Не умеет планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия
Не знает функции физической культуры и спорта в современном обществе
2. Пороговый уровень
Владеет технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности
Планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия
Знает виды физических упражнений
3. Продвинутый уровень
Профессионально-прикладными видами спорта
Знает основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
Осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой, разрабатывать учебно-тренировочное занятие в зависимости от уровня физической подготовки
4. Высокий уровень
Владеет технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладными видами спорта
Уверенно осуществляет самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой,

разрабатывать учебно-тренировочное занятие в зависимости от уровня физической подготовки, выбирать комплексы упражнений профессионально-прикладной физической подготовки, соответственно выбранной профессии Уверенно знает строение и функции организма для достижения оптимальной физической формы; основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы здорового образа жизни

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную. Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе) Типовые тестовые задания для определения уровня общей физической подготовки
(плавание, гимнастика)
№ Тесты Баллы 5 4 3 2 1
1. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) муж. +13 +8 +6 +4 +2
жен. +16 +11 +8 +6 +4
2. Прыжок в длину с места (см)
муж. 250 240 230 220 210
жен. 200 190 180 170 160
3. Определение общей выносливости
(степ-тест) (уд/мин)
муж. 159 169 179 189 199
жен. 169 179 189 199 209
4. Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 мин
муж. 70 60 50 40 30
жен. 60 50 40 30 20
5. Бег 100 метров (сек)
муж. 13.5 14.8 15.1 15.2 15.3
жен. 16.5 17.0 17.5 17.9 18.5

Типовые тестовые задания для определения уровня специальной физической подготовленности (плавание)
№ Тесты Баллы 5 4 3 2 1
1. Проплывание 100м вольный стиль (сек)
муж. 1.23.5 1.35.0 1.43.5 1.55.0 2.03.5
жен. 1.33.5 1.43.5 1.53.5 2.07.5 2.12.5
2. Проплывание 100 м на спине (сек)
муж. 1.34.0 1.47.0 1.56.5 2.08.5 2.16.5
жен. 1.45.5 1.57.0 2.08.5 2.15.6 2.28.5
3. Проплывание 200 м комплексное плавание (сек)
муж. 3.30.0 3.48.0 4.05.0 4.25.0 4.45.0
жен. 3.55.0 4.15.0 4.31.0 4.55.0 5.11.0

Типовые тестовые задания для определения уровня общей физической подготовки (гимнастика)
№ Тесты Баллы 5 4 3 2 1
1. Бег 30 м (сек)
муж 4.4 4.7 5.1 5.8 6.0
жен 5.0 5.3 5.7 6.0 6.3
2. Прыжок в длину с места (см)

муж. 250 240 230 220 210
жен. 200 190 180 170 160
3. Определение общей выносливости
(степ-тест) (уд/мин)
муж. 159 169 179 189 199
жен. 169 179 189 199 209
4. Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 мин
муж. 70 60 50 40 30
жен. 60 50 40 30 20
5. Бег 100 метров (сек)
муж. 13.5 14.8 15.1 15.2 15.3
жен. 16.5 17.0 17.5 17.9 18.5

Типовые тестовые задания для определения уровня специальной физической подготовленности (плавание)
№ Тесты Баллы 5 4 3 2 1
1. Бег 400 м (сек)
муж. 1.00.0 1.01.0 1.03.0 1.04.0 1.06.0
жен. 1.13.0 1.15.0 1.17.0 1.20.0 1.22.0
2. Бросок набивного мяча (3 кг) назад (метров)
муж. 6 5 4 3 2
жен. 5 4 3 2 1
3. Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)
муж. 16 12 9 7 5
жен. 10 7 5 3 1

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
Оценочные средства текущего контроля успеваемости дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль» разработаны в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», Приложение №2

Примерный перечень вопросов

1 .Древнейшей формой организации физической культуры были:
А) бега
Б)единоборство
В) соревнования на колесницах
Г) игры

2. Александр Попов - Чемпион Олимпийских игр в ...
А) плавание
Б) легкая атлетика
В) лыжные гонки
Г) велоспорт

3. Какой из перечисленных видов не входит в программу современного пятиборья
А) стрельба
Б) фехтование
В) гимнастика
Г) верховая езда

4. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?
А) игры отличались миролюбивым характером
Б) в период проведения игр прекращались войны
В) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира
Г) Олимпийские игры имели мировую известность

5. Какой вид программы представлял программу первых Олимпийских игр Древней Греции?
А) метание копья
Б)борьба
В) бег на один стадий
Г) бег на четыре стадия

6. Какая организация руководит современным олимпийским движением?
А) Организация объединенных наций
Б) Международный совет физического воспитания и спорта
В) Международный олимпийский комитет
Г) Международная олимпийская академия

Б) А.Петров
В) Н.Панин - Коломенкин
Г) А.Бутовский

8. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран - участниц завершает (идет последней):
А) делегация страны - организатора
Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны- организатора
в) делегация страны- организатора предыдущей Олимпиады
г) делегация Греции

9. В каком году был образован Международный олимпийский комитет?
А) 1890
Б)1894
В) 1892
Г) 1896

10. Термин «Олимпиада» означает:
А) четырехлетний период между Олимпийскими играми
Б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
В) синоним Олимпийских игр
Г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр

11. В каком году Олимпийские игры состоялись в нашей стране?
А) планировались в 1944 году, но были отменены из-за 2 мировой войны
Б) в 1976 году в Сочи
В) в 1980 году в Москве
Г) пока еще не проводились

12. Какие дисциплины включал пентатлон - древнегреческое пятиборье?
1.кулачный бой 2.верховая езда 3.прыжки в длину 4.прыжки в высоту
5.метание диска 6.бег 7.стрельба из лука 8.борьба
9.плавание 10.метание копья
А) 1,2,3,8,9
Б)3,5,6,8,10
В) 1,4,6,7,9
Г)2,5,6,9,10

13.Олимпийский символ представляет с собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке...
А) вверху - синее, черное, красное, внизу- желтое и зеленое
Б) вверху - зеленое, черное, красное, внизу - синее и желтое
В) вверху - красное, синее, черное, внизу - желтое и зеленое
Г) вверху - синее, черное, красное, внизу - зеленое и желтое

14.Олимпийские игры состоят из.
А) соревнований между странами
Б) соревнований по зимним или летним видам спорта
В) зимних и летних Игр Олимпиады
Г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия

15. Талисманом Олимпийских игр является:
А) изображение Олимпийского флага
Б) изображение пяти сплетенных колец
В) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
Г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду

16. Двигательное умение - это:
А) уровень владения знаниями о движениях
Б) уровень владения двигательным действием
В) уровень владения тактической подготовкой
Г) уровень владения системой движений

17. Реализация цели физического воспитания осуществляется через решение:
А) двигательных, гигиенических и просветительских задач
Б) закаливающих, психологических и философских задач
В) задач развития дыхательной и сердечно - сосудистой систем
Г) оздоровительных, образовательных и воспитательных задач

18. Временное снижение работоспособности принято называть:

Б) напряжением
В) утомлением
Г) передозировкой

19.Что является основными средствами физического воспитания?
А) учебные занятия
Б) физические упражнения
В) средства обучения
Г) средства закаливания

20.Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?
А) метания
Б) прыжки
В) кувырки
Г) бег

21.Одним из основных физических качеств является:
А) внимание
Б) работоспособность
В) сила
Г)здоровье

22. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?
А) сила
Б) выносливость
В) быстрота
Г) ловкость

23. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:
А) тяжелая атлетика
Б) гимнастика
В) современное пятиборье
Г) легкая атлетика

24. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...
А) подвижных и спортивных игр
Б) прыжков в высоту
В) бега с максимальной скоростью
Г) занятий легкой атлетикой

25. Назовите основные физические качества.
А) координация, выносливость, гибкость, сила, быстрота
Б) ловкость (координационные способности), сила, быстрота, выносливость, гибкость
В) общая выносливость, силовая выносливость, быстрота, сила, ловкость
Г) общая выносливость, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость

26.Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры?
А) уровень физического развития
Б) уровень физической работоспособности
В) уровень физического воспитания
Г) уровень физической подготовленности

27. Какие события повлияли на то, что Игры 6, 7 и 8 Олимпиад не состоялись?
А) несогласованность действий стран
Б) отказ от участия в Играх большинства стран
В) первая и вторая мировые войны
Г) отказ страны - организатора Игр от их проведения

28. Александр Карелин - Чемпион Олимпийских игр в.
А) гимнастике
Б) боксе
В) плавании
Г) борьбе

29. Умение учащихся строиться в различные виды строя, шеренгу, колонну, круг, а также перестраиваться в них, в гимнастике называется.
А) строевыми приемами
Б) передвижениями
В) размыканиями и смыканиями

30. Дугообразное, максимально прогнутое положение спиной к опорной плоскости с опорой руками и ногами, в гимнастике называется...
А) стойка
Б) «мост»
В) переворот
Г) «шпагат»

31. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:
а — общей физической подготовкой;
б — специальной физической подготовкой;
в — гармонической физической подготовкой;
г — прикладной физической подготовкой.

32. Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:
а — в Олимпии;
б — в Спарте;
в — в Афинах.

33. Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:
а — 5 лет;
б — 4 года;
в — 2 года;
г — 3 года.

34.Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:
а — упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек;
б — регулярное обращение к врачу;
в — физическую и интеллектуальную активность;
г — рациональное питание и закаливание.

35. Основными источниками энергии для организма являются:
а — белки и минеральные вещества;
б — углеводы и жиры;
в — жиры и витамины;
г — углеводы и белки.

36. Рациональное питание обеспечивает:
а — правильный рост и формирование организма;
б — сохранение здоровья;
в — высокую работоспособность и продление жизни;
г — все перечисленное.

37. Физическая работоспособность — это:
а — способность человека быстро выполнять работу;
б — способность разные по структуре типы работ;
в — способность к быстрому восстановлению после работы;
г — способность выполнять большой объем работы.

38.Что понимается под закаливанием:
а — посещение бани, сауны;
б — повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
в — купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
г — укрепление здоровья.

39. К объективным критериям самоконтроля можно отнести:
а — самочувствие, аппетит, работоспособность;
б — частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию;
в — нарушение режима, наличие болевых ощущений.

40. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:
а — малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы;
б — нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
в — все перечисленное.

41. Какими показателями характеризуется физическое развитие:
а — антропометрическими показателями;
б — ростовесовыми показателями физической подготовленностью'

42. Формирование человеческого организма заканчивается к:
а — 14-15 годам;
б — 17-18 годам;
в — 19-20 годам;
г — 22-25 годам.

43. Назовите из предложенного списка неправильно названные физические качества (несколько ответов):
а — стойкость;
б — гибкость;
в — ловкость;
г — бодрость;
д — выносливость;
е — быстрота;
ж — сила

44.Это физическое качество проверяют тестом «челночный бег 3 по 10» у учащихся общеобразовательных школ:
а — выносливость;
б — координационные способности;
в — гибкость.

45. Ловкость — это:
а — способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями;
б — способность управлять своими движениями в пространстве и времени;
в — способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.

46. Быстрота — это:
а — способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени;
б — способность человека быстро набирать скорость;
в — способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.

47. Под гибкостью как физическим качеством понимается:
а — комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона;
б — способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;
в — комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;
г — эластичность мышц и связок.

48. Сила — это:
а — способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;
б — способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;
в — способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.

49. Под выносливостью как физическим качеством понимается:
а — комплекс психофизических свойств человека, обусловливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;
б — комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению;
в — способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;
г — способность сохранять заданные параметры работы.

50. Активный отдых — это:
а — специфическая подготовка спортсмена к предстоящим соревнованиям;
б — двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности;
в — деятельность, направленная на совершенствование двигательного действия в изменяющихся условиях.

51. Простейший комплекс ОРУ (обще развивающие упражнения) начинается с упражнения:
а — для мышц ног;
б — типа потягивания;
в — махового характера;
г — для мышц шеи.

52. Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически сформировавшийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть:
а — гимнастикой;
б — соревнованием;
в — видом спорта.

54. Укажите, кто из выдающихся спортсменов РФ в настоящее время является членом Международного олимпийского комитета (МОК):
а — Вячеслав Фетисов;
б — Юрий Титов;
в — Александр Попов;
г — Александр Карелин.

55. В каком году были проведены первые Олимпийские игры в России:
а — 1924;
б — 1896;
в — 1947;
г — 1980.

56. Гиподинамия — это:
а — пониженная двигательная активность человека;
б — повышенная двигательная активность человека;
в — нехватка витаминов в организме;
г — чрезмерное питание.

57.Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит как:
а - «Быстрее, выше, сильнее»;
б - «Главное не победа, а участие»;
в - «О спорт — ты мир!».

58. Частота дыхания - это:
А - объём воздуха при вдохе;
Б- количество выдохов за 1 мин.
В - количество дыхательных циклов в минуту.

59. Структура занятия по физической культуре в вузе включает в себя:
А - подготовительная часть, основная часть, заключительная часть;
б- подводящая часть, разминочная часть, основная часть;
в - бег, основная часть, стретчинг.

60. Антропометрические показатели:
А - длина тела, масса тела, окружность грудной клетки, ЖЕЛ, динамометрия;
Б- осанка, состояние скелета, форма грудной клетки;
В- результаты функциональных проб

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту. Учебно - тренировочный модуль» предполагает изучение материалов дисциплины на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.
Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.
Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно -телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.
Подготовка к практическому занятию
При подготовке и работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс предварительной подготовки, разминки, активная спортивная подготовка во время занятия, исправление полученных замечаний.
Предварительная подготовка к учебному занятию практического типазаключается в изучении теоретического материала по видам спорта в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в спортивном зале, бассейне, открытой площадке.
Работа во время учебного занятия практического типа включает несколько моментов:
□ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
□ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.
Обработка, обобщение полученных результатов по спортивным нормативам или нормативам ГТО, проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Главным результатом в данном случае

служит получение положительной оценки по каждому виду спорта. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов (не сдачи нормативов) обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю нормативы до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 60 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156380
Л.1.2	Каткова А.М., Храмцова А.И. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 64 с. - Режим доступа: http://znanium. com/catalog/document? id=3 39601
Л.1.3	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] :Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 431 с. - Режим доступа: http://znanium. com/catalog/document? id=3 41538
Л.1.4	Малейченко Е.А., Доценко Н.А. Физическая культура. Лекции [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 159 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=341972
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Гелецкая Л.Н., Бирдигулова И.Ю. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] :Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=269320
Л.2.2	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С. Физическая культура студента [Электронный ресурс] :Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=150515
Л.2.3	Бочкарева С. И., Кокоулина О. П., Копылова Н. Е., Митина Н. Ф., Ростеванов А. Г. Физическая культура: учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) [Электронный ресурс] :учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=90775
Л.2.4	Морозова Е.В. Физическая культура как компонент здорового образа жизни современного студенчества: социологический аспект [Электронный ресурс]:Статья. - Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010. - 5 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=62360
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft Windows 7
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.5	Электронно-библиотечная система "polpred". Режим доступа: https://polpred.com/
7.3.6	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.7	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.8	Scirus - система поиска научной информации. Режим доступа: http://www.scirus.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-129 - Спортивный зал для проведения занятий практического типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Спортивный инвентарь (мячи, гантели, обручи, кегли, платформы для аэробики, эспандеры), маты, стеллажи

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными

возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

канд. техн. наук, доц. И.В. Павлова _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Пищевые технологии и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ___

Зав. кафедрой И.В. Павлова _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ___

Зав. кафедрой И.В. Павлова _____