МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Математики физики и информационных технологий

_____Таран В.Н.

«_23_» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01.05 ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ МОДУЛЬ
Правоведение

Кафедра:	Математики, физики и информационных технологий
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль):	Проектирование программного обеспечения для бизнеса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Общая трудоемкость:	72 часов/2 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015г. № 207, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Прикладная информатика».

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д.ф.-м.н., доцент _____Таран В.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры «МФиИТ»
Протокол № 6 от «21» марта 2022 года
Заведующий кафедрой д.ф.-м.н., доцент _____Таран В.Н.
(подпись)

д.т.н., доцент, заведующий кафедрой Информационных систем и технологий
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)» _____С.А. Красников
(подпись)

к.т.н. доцент кафедры Информационных систем и технологий ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» _____М.В. Сартаков
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин; дать обучающимся объем правовых знаний, необходимых для практического применения правовых норм, а также способствовать воспитанию у них уважения к праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.

1.2. Задачи:

• овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях права;
• освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
• обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве и его применению к правоотношениям;
• ознакомление студентов с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
• изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
• изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
• приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Ознакомительная практика	2	УК-2, УК-4, ОПК-7, ОПК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-10, УК-1

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 3 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение

УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

Компетенция	Способен	Знает	Умеет	Владеет
УК-10	формировать нетерпимое	перечень основных	ориентироваться в системе	навыками применения

	отношение к коррупционному поведению	нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение	противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею	мер по профилактике коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Модуль 1. Общество и государство						
1.1	**Тема 1. Происхождение права и государства.** **Социальные нормы в первобытном обществе. Роль родовых обычаев и тотемистских верований в регулировании поведения. Смена обычаев и тотемов религиозными нормами и культами. Поддержание порядка религиозными обрядами и поклонениями в древних государствах Шумера и Аккада, Древнего Египта, Передней Азии, Месопотамии, Горного Перу, Индии, Древней Греции и Древнем Риме, майя и инков, славянских племён. Роль религиозных ритуалов, земледелия и древних агрокалендарей, циклов сельскохозяйственных работ в развитии права и обычаев. Роль древних судебные органов в разрушении обычаев родового строя и развитии прецедентного права. Древние правовые акты: Законы двенадцати таблиц, Варварские правды. Роль письменности в развитии права и древних законов. Особенности древних памятников права: закрепление имущественного и классового неравенства, охрана публичного интереса, церемониалы, закрепление правового положения зависимых слоёв населения и рабов, древние средства доказывания. Закономерности возникновения права. Три этапа развития права. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе: социальность, нормативность, общеобязательность, формальная определённость, процедурность, неперсонифицированность, институционность, объективность. Основные теории происхождения права. Естественно-правовая теория (Гроций Гуго де Гроот). Теологическая теория (Фома Аквинат). Историческая школа права (Фридрих Карл фон Савиньи). Марксистская теория (Маркс Карл).** **Теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория (Аристотель). Теория договорного происхождения государства (Джон Локк, Барух Спиноза, Александр Радищев, Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, Гуго Гроций). Учение о**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	государстве Гегеля (гегельянство) – (Гегель Георг Вильгельм Фридрих). Теория насилия (Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг). Марксистская теория (Энгельс Фридрих). **Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества, причины возникновения государства и права, их сущность.** **Уметь анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, основные этапы и закономерности исторического развития общества** **Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, /Лек/**						
1.2	**Тема 1. Происхождение права и государства. /Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.3	**Тема 1. Происхождение права и государства. /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.4	**Тема 2. Понятие и сущность государства.** **Понятие и признаки государства. Государство как особая организация политической власти в обществе. Соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества. Народ, территория и структурная территориальная организация публичной власти, суверенитет, наличие публичной власти и организации публичной власти в виде специального аппарата, налоговая и финансовая система. Черты государства: суверенитет, монополия на принуждение, издание законов, взимание налогов. Сущность государства. Теории понимания социального назначения государства.** **Функции государства. Признаки функции государства. Внутренние и внешние функции. Россия – правовое, социальное государство. Социальная функция государства. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.** **Понятие формы государства. Теории и учения и формах государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и её виды. Республиканская форма правления и её виды. Форма государственного устройства:**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Конфедерация. Политический режим: понятие и виды (демократический, либеральный и авторитарный). **Знать государство как особую организацию политической власти в обществе.** **Дайте определение формы государства. Охарактеризуйте теории и учения о формах государства.** **Уметь определять соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества.** **Владеть способностью характеризовать народ, территорию и структурную территориальную организацию публичной власти, суверенитет, /Лек/**						
1.5	**Тема 2.Понятие и сущность государства. /Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.6	**Тема 2. Понятие и сущность государства. /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.7	**Тема № 3 Гражданское общество и правовое государство. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: институционная система, нормативная система, функциональная система, коммуникационная система. Типы политических систем. Государство в политической системе общества. Признаки государства как политического института общества. Взаимодействие государства в другими элементами политической системы: с политическими партиями, общественными объединениями, церковью, органами местного самоуправления. Возникновение и развитие идеи правового государства (античность, эпоха просвещения, основы современных концепций, кантианство). Исторические корни и условия формирования правового государства. Основные положения концепции правового государства в политико-правовой доктрине. Концепция либерального правового государства.** **Сущность и признаки правового государства. Конституция России и закрепление концепция правового государства в России. Верховенство права и закона. Разделение**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	властей. Принцип независимости судей. Нерушимость прав и свобод человека и гражданина. Понятие, признаки и институты гражданского общества. Современное социальное государство. Гражданское общество и правовое государства. Принципы правового государства и его взаимоотношения с гражданским обществом: идеи о взаимосвязи права и государства, закона и политики; приоритет права во всех сферах общественной жизни; гарантированный круг основных прав и свобод человека и гражданина как показатель уровня цивилизованности общества, качества деятельности государственных органов; взаимную ответственность государства и личности; осуществление государственной власти по принципу разделения властей и система сдержек и противовесов; осуществление конституционного надзора только судом. Формирование правовой государственности в России. Генезис взаимодействия между обществом, правом и политикой. Развитие и совершенствование законодательства, формирование новой по существу правовой системы. Судебно-правовая реформа. Создание системы социальных, экономических, политических, юридических и иных гарантий. Формирование высокой общей культуры населения. **Знать понятие политической системы общества, ее структуру.** **Уметь классифицировать сущность и признаки правового государства. Конституция России и закрепление концепция правового государства в России.** **Владеть пониманием развития и совершенствования законодательства, формирования новой по существу правовой системы.** **/Лек/**						
1.8	**Тема 3. Гражданское общество и правовое государство /Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.9	**Тема 3. Гражданское общество и правовое государство /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.10	**Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Понятие и сущность права. Правопонимание. Типы правопонимания права. Естественно-правовой подход. Позитивистское правопонимание. Социологический подход. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность. Функции права: понятие и виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права. Правосознание и правовая культура. **Знать определение понятия и сущности права.** **Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;** **Владеть юридической терминологией** **/Лек/**						
1.11	**Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права /Пр/**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.12	**Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.13	**Тема 5. Источники права** **Определение форм (источников) права. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права. Понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства. Федеральные законы о ратификации международных договоров. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Система законодательства субъектов РФ.**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Правовые акты органов местного самоуправления. Нормативный договор. Иные формы права: правосознание, судейское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы. **Знать Понятие и виды источников права.** **Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;** **Владеть навыками работы с правовыми актами;** **/Лек/**						
1.14	**Тема 5. Источники права /Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.15	**Тема 5. Источники права /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.16	**Тема 6. Правовые правоотношения** **Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективное право (право требования) и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.** **Знать Понятие и признаки правоотношения.** **Уметь решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в Государственном образовательном стандарте;** **Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;** **/Лек/**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции
1.17	**Тема 6. Правовые правоотношения /Пр/**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.18	**Тема 6. Правовые правоотношения**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-	Чтение конспекта лекции,

	/Ср/					10.2,УК-10.3	учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.19	**Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность** **Понятие и основные виды правомерного поведения. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение. Юридический конфликт и юридическая конфликтология. Черты и виды юридических конфликтов. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов. Правонарушение: понятие, признаки. Общественная опасность, виновность. противоправность деяния. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъекта, субъективная сторона. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Штрафная и правовосстановительная юридическая ответственность** **Знать обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм;** **Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;** **Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;** **/Лек/**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции
1.20	**Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность /Пр/**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.21	**Тема 7.Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.22	**Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс** **Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов. Законотворчество, правотворчество органов**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан, договорное правотворчество, локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс, его содержание и стадии. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование. Юридическая техника. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения. Язык и терминология закона. **Знать основные положения о государстве и праве;** **Уметь совершать юридические действия в точном соответствии с законом;** **Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;** **/Лек/**						
1.23	**Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс /Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
1.24	**Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
1.25	**Тема 9. Законность и правопорядок** **Понятие и сущность законности. Принципы законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями. Свойства законности. Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Профилактика правонарушений. Методы обеспечения законности.** **Знать Понятие и сущность законности.** **Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;** **Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.** **/Лек/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции
1.26	**Тема 9. Законность и**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-	Устный опрос

	правопорядок /Пр/					10.2,УК-10.3	Тестирование
1.27	**Тема 9. Законность и правопорядок /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
	Раздел 2.Модуль 2. Основы отраслей российского права						
2.1	**Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского права Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституция: понятие и виды. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации.** **Знать:** **предмет и систему конституционного права.** **Уметь:** **квалифицировать права и свободы человека и гражданина.** **Владеть:** **понятием, принципами и юридическими свойствами Конституции Российской Федерации.** **/Лек/**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции
2.2	**Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского права /Пр/**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.3	**Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского права /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.4	**Тема 11. Основы гражданского права** **Место гражданского права в системе российского права. Гражданское право как ядро частного права. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Методы гражданского права. Диспозитивный метод**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	регулирования. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Принципы гражданского права. Связи гражданского права с другими отраслями права. Источники гражданского права (гражданское законодательство). Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральные законы. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Обычай делового оборота. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Понятие гражданского правоотношения. Особенности субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Классификация вещей: индивидуально-определённые, определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, движимые и недвижимые, животные, деньги, ценные бумаги, интеллектуальная собственность, результаты работ, услуги, нематериальные блага, информация и коммерческая тайна. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др. Государство как субъект гражданских правоотношений. Сделки: понятие и признаки. Воля и волеизъявление. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Право собственности – основной						

	институт гражданского права. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы и виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав. Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Договор: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового договора. Договорные принципы: принцип свободы договора, принцип нерушимости договора. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договор. Права потребителей и их защита. Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ. **Знать:** **основы правовых статусов субъектов правоотношений.** **Уметь:** **анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.** **Владеть:** **навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.** **/Лек/**						
2.5	**Тема 11. Основы гражданского права /Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.6	**Тема 11. Основы гражданского права /Ср/**	3	3	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.7	**Тема 12. Основы трудового права**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права. Принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда. Трудовой договор – основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. **Знать:** **сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права.** **Уметь:** **решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в Государственном образовательном стандарте.** **Владеть:** **навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. /Лек/**						
2.8	**Тема 12. Основы трудового права /Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос Тестирование
2.9	**Тема 12. Основы трудового права /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.10	**Тема 13. Основы семейного права** **Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка. Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Объекты семейных**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	правоотношений. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Равенство прав и обязанностей родителей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности других членов семьи. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей. Семейно-правовые санкции. **Знать:** **основные положения о государстве и праве.** **Уметь:** **анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.** **Владеть:** **навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. /Лек/**						
2.11	**Тема 13. Основы семейного права /Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.12	**Тема 13. Основы семейного права /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.13	**Тема 14. Основы административного права Понятие административного права как отрасли права. Предмет правового регулирования административного права. Метод правового регулирования административного права. Императивный метод регулирования. Источники административного права. Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Административное правонарушение: понятие, признаки и состав Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности. Административное наказание: понятие и виды. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ. **Знать механизм правового регулирования правоотношений** **Уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;** **Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий;навыками разрешения правовых проблем и коллизий;** **/Лек/**						
2.14	**Тема 14. Основы административного права /Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.15	**Тема 14. Основы административного права /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.16	**Тема 15. Основы правового регулирование экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов** **Общая характеристика предпринимательского права. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Финансовое право как отрасль российского права. Понятие финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная. Финансовые правоотношения. Финансовая система. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты,**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	финансы организаций различных форм собственности. Статус Банка России. Статус Счётной Палаты РФ. Предмет финансового права. Метод финансового права. Источники финансового права. Конституция РФ. Налоговый Кодекс РФ. Бюджетный Кодекс РФ. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Предмет бюджетного права. Бюджетный процесс. Налоговое право. Налог: понятие и признаки. Классификация налогов и сборов. Предмет налогового права. Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ. Законодательство о банках. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Виды кредитных организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению. **Знать сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права;** **Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;** **Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий;** **/Лек/**						
2.17	**Тема 15. Основы правового регулирование экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов** **/Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.18	**Тема 15. Основы правового регулирование экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов /Ср/**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.19	**Тема 16. Основы уголовного права** **Понятие и система уголовного права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип вины, законности, справедливости. Уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественная опасность. Противоправность. Виновность. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Возраст уголовной**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	ответственности. Невменяемость. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности. Преступления против неприкосновенности частной жизни. Преступления против частной собственности. Преступления против общественного порядка и безопасности. **Знать механизм правового регулирования правоотношений** **Уметь совершать юридические действия в точном соответствии с законом;** **Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права.** **/Лек/**						
2.20	**Тема 16. Основы уголовного права** **/Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Тестирование
2.21	**Тема 16. Основы уголовного права /Ср/**	3	3	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.22	**Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства** **Понятие и система экологического права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Источники экологического права. Конституция РФ. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Понятие природоохранной деятельности. Объекты охраны экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Принципы в области правовой охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды. Экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений.**	3	0,5	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Конспект лекции

	Природопользование и собственность на природные ресурсы. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среда. Экологическое нормирование и лицензирование. Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Три группы экологических проступков. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные экологические конференции, проведённые под эгидой ООН в 1972г., 1988 г., 1992г., 2000 г., 2002 г. Межправительственные экологические организации. Общая характеристика земельного законодательства. Земельный кодекс РФ. Земля, как объект правового регулирования. Субъекты земельных правоотношений. Право землепользования и право собственности на землю. Правовой режим земель и его виды. Ответственность за нарушение земельного законодательства. **Знать сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права;** **Уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;** **Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права.** **/Лек/**						
2.23	**Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства** **/Пр/**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос
2.24	**Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства.** **/Ср/**	3	3	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
2.25	**Тема 18. Современное**	3	2	0	0	УК-10.1,УК-	Конспект лекции

	международное право и мировой порядок **Международное право как особая система права. Понятие международного права. Основные принципы современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Система международного права. Отрасли международного права. Право международных договоров. Международное морское право. Международное воздушное право. Дипломатическое право. Международное гуманитарное право. Источники международного права. Нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права. Основные институты международного права. Территория государства, границы, население. Институт признания государств. Правопреемство государств.** **Права человека и международное право. Международные документы по правам человека. От Международного билля о правах человека 1945г., Всеобщей декларации 1948г. и до Международных пактов о правах человека 1966 годов. Социальные права человека. Основание Совета Европы в 1949 г. Принципы и цели Совета Европы. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950г. Система судебной защиты прав человека. Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право.** **Знать основы правовых статусов субъектов правоотношений;** **Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;** **Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий;** **/Лек/**					10.2,УК-10.3	
2.26	**Тема 18. Современное международное право и мировой**	3	1	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Устный опрос Тестирование

	порядок /Пр/						
2.27	**Тема 18. Современное международное право и мировой порядок /Ср/**	3	3	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Чтение конспекта лекции, учебной литературы, периодических изданий Подготовка конспекта
	Раздел 3.Промежуточный контроль знаний.						
3.1	**/Зачёт/**	3	0	0	0	УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3	Вопросы к билетам или тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Игровые педагогические технологии

Игра наряду с трудом и ученьем - один из основных видов деятельности учащегося. По определению, игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью

Игровые технологии

Технологии игрового обучения — это способы, методы и приемы, с помощью которых преподаватель задает ситуации, в которых должны оказаться ученики для получения знаний или практического полезного опыта; формирует обстоятельства, побуждающие учеников к самостоятельному принятию решений — чтобы потом сделать выводы, проработать ошибки; предлагает выбор - разные социальные роли и «маски», варианты решения задач, которые позволяют лучше узнать себя, проконтролировать свое поведение, эффективнее справиться со сложным делом; создает среду для повышения мотивации с помощью активизации воображения, «духа соперничества», азарта, групповой деятельности

Проблемно-развивающая технология

Основанная на создании научной проблемной ситуации, при решении которой учащиеся получают новые учебные знания, овладевают умениями и навыками практической деятельности

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Ознакомиться с рабочей программой дисциплины можно на вводной лекции из её представления преподавателем или самостоятельно на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

1) знакомит с новым учебным материалом;
2) разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3) систематизирует учебный материал;
4) ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1) внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2) ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3) внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4) запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5) постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6) узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс предварительной подготовки, работа во время занятия, обработка полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

1) консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для

самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
2) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.
Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.
Самостоятельная работа.
Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.
Подготовка к экзамену.
К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала. При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Недостаточный уровень:

Фрагментарное знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положениях
Фрагментарное знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

Фрагментарное умение ориентироваться в системе противодействия коррупции
Фрагментарное умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Фрагментарное владение навыками применения мер по профилактике коррупции

Пороговый уровень:

Неполное знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положениях
Неполное знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

Неполное умение ориентироваться в системе противодействия коррупции
Неполное умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Неполное владение навыками применения мер по профилактике коррупции

Продвинутый уровень:

В целом сформировавшееся знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положениях
В целом сформировавшееся знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

В целом сформировавшееся умение ориентироваться в системе противодействия коррупции
В целом сформировавшееся умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

В целом сформировавшееся владение навыками применения мер по профилактике коррупции

Высокий уровень:

Сформировавшееся систематическое знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положениях
Сформировавшееся систематическое знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

Сформировавшееся систематическое умение ориентироваться в системе противодействия коррупции
Сформировавшееся систематическое умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Сформировавшееся систематическое владение навыками применения мер по профилактике коррупции

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые	Знания обширные,	Знания твердые,

		структуры знаний.	системные.	аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованнойпозиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности ивзаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Фрагментарное владение навыками применения мер по профилактике коррупции
Фрагментарное умение ориентироваться в системе противодействия коррупции Фрагментарное умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
Фрагментарное знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положениях Фрагментарное знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение
2. Пороговый уровень
Неполное владение навыками применения мер по профилактике коррупции
Неполное умение ориентироваться в системе противодействия коррупции

Неполное умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
Неполное знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положениях Неполное знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение
3. Продвинутый уровень
В целом сформировавшееся владение навыками применения мер по профилактике коррупции
В целом сформировавшееся знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положениях В целом сформировавшееся знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение
В целом сформировавшееся умение ориентироваться в системе противодействия коррупции В целом сформировавшееся умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
4. Высокий уровень
Сформировавшееся систематическое владение навыками применения мер по профилактике коррупции
Сформировавшееся систематическое умение ориентироваться в системе противодействия коррупции Сформировавшееся систематическое умение находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
Сформировавшееся систематическое знание о перечне основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положениях Сформировавшееся систематическое знание о понятии состава коррупционного правонарушения и ответственности за его совершение

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Устный опрос: примерный перечень вопросов
Тема 1.
1. Социальные нормы в первобытном обществе.
2. Роль родовых обычаев и тотемистских верований в регулировании поведения. Смена обычаев и тотемов религиозными нормами и культами. Поддержание порядка религиозными обрядами и поклонениями в древних государствах Шумера и Аккада, Древнего Египта, Передней Азии, Месопотамии, Горного Перу, Индии, Древней Греции и Древнем Риме, майя и инков, славянских племён.
3. Роль религиозных ритуалов, земледелия и древних агрокалендарей, циклов сельскохозяйственных работ в развитии права и обычаев. Роль древних судебные органов в разрушении обычаев родового строя и развитии прецедентного права.
4. Древние правовые акты: Законы двенадцати таблиц, Варварские правды. Роль письменности в развитии права и древних законов.
5. Особенности древних памятников права: закрепление имущественного и классового неравенства, охрана публичного интереса, церемониалы, закрепление правового положения зависимых слоёв населения и рабов, древние средства доказывания. Закономерности возникновения права.
6. Три этапа развития права. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе: социальность, нормативность, общеобязательность, формальная определённость, процедурность, неперсонифицированность, институционность, объективность.
7. Основные теории происхождения права. Естественно-правовая теория (Гроций Гуго де Гроот). Теологическая теория (Фома Аквинат). Историческая школа права (Фридрих Карл фон Савиньи). Марксистская теория (Маркс Карл).
8. Теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория (Аристотель). Теория договорного происхождения государства (Джон Локк, Барух Спиноза, Александр Радищев, Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, Гуго Гроций). Учение о государстве Гегеля (гегельянство) – (Гегель Георг Вильгельм Фридрих). Теория насилия (Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг). Марксистская теория (Энгельс Фридрих).

3. Государство в политической системе общества. Признаки государства как политического института общества. Взаимодействие государства в другими элементами политической системы: с политическими партиями, общественными объединениями, церковью, органами местного самоуправления.
Возникновение и развитие идеи правового государства (античность, эпоха просвещения, основы современных концепций, кантианство).
4. Исторические корни и условия формирования правового государства. Основные положения концепции правового государства в политико-правовой доктрине. Концепция либерального правового государства.
5. Сущность и признаки правового государства. Конституция России и закрепление концепция правового государства в России. Верховенство права и закона. Разделение властей. Принцип независимости судей.
6. Нерушимость прав и свобод человека и гражданина.
Понятие, признаки и институты гражданского общества. Современное социальное государство. Гражданское общество и правовое государства.
7. Принципы правового государства и его взаимоотношения с гражданским обществом: идеи о взаимосвязи права и государства, закона и политики; приоритет права во всех сферах общественной жизни; гарантированный круг основных прав и свобод человека и гражданина как показатель уровня цивилизованности общества, качества деятельности государственных органов; взаимную ответственность государства и личности; осуществление государственной власти по принципу разделения властей и система сдержек и противовесов; осуществление конституционного надзора только судом.
8. Формирование правовой государственности в России. Генезис взаимодействия между обществом, правом и политикой. Развитие и совершенствование законодательства, формирование новой по существу правовой системы.
9. Судебно-правовая реформа. Создание системы социальных, экономических, политических, юридических и иных гарантий. Формирование высокой общей культуры населения.

Тема 4.
1. Понятие и сущность права.
2. Правопонимание. Типы правопонимания права.
3. Естественно-правовой подход.
4. Позитивистское правопонимание. Социологический подход.
5. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность.
6. Функции права: понятие и виды. Понятие и классификация принципов права.
7. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права. Правосознание и правовая культура.

Тема 5.
1. Определение форм (источников) права.
2. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права.
3. Понятие и виды источников права.
4. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент.
5. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов.
6. Юридическая сила правовых актов.
7. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы.
8. Основы законодательства. Федеральные законы о ратификации международных договоров.
9. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти.
10. Система законодательства субъектов РФ. Правовые акты органов местного самоуправления. Нормативный договор.
11. Иные формы права: правосознание, судейское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы.

Тема 7.
1. Понятие и основные виды правомерного поведения.
2. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение.
3. Юридический конфликт и юридическая конфликтология.
4. Черты и виды юридических конфликтов.
5. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов.
6. Правонарушение: понятие, признаки.
7. Общественная опасность, виновность. противоправность деяния. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъекта, субъективная сторона.
8. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
9. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Штрафная и правовосстановительная юридическая ответственность

Тема 8.
1. Правотворчество и процесс образования права.
2. Виды правотворчества. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов.
3. Законотворчество, правотворчество органов исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан, договорное правотворчество, локальное правотворчество.
4. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс, его содержание и стадии.
5. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование.
6. Юридическая техника.

12. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
13. Правоспособность и дееспособность. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
14. Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др. Государство как субъект гражданских правоотношений.
15. Сделки: понятие и признаки. Воля и волеизъявление. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.
16. Право собственности – основной институт гражданского права. Собственность и право собственности: понятие и содержание.
17. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы и виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности.
18. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.
19. Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. 20.Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство.
21. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.
22. Договор: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового договора. Договорные принципы: принцип свободы договора, принцип нерушимости договора.
23. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договор. Права потребителей и их защита.
24. Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. 25.Наследование по закону.
26. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ.

Тема 12.
1.Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права.
2.Принципы трудового права. Предмет трудового права.
3.Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы.
4.Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда.
5. Трудовой договор – основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора.
6. Трудовая книжка. Трудовой стаж.
7.Заработная плата. Трудовые правоотношения.
8.Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда.
9.Рабочее время и время отдыха.
10.Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда.
11.Трудовые споры и порядок их разрешения.
Контрольные задания по Теме 13. Основы семейного права

Тема 13.
1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Понятие семьи. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка.
3. Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства.
4. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Объекты семейных правоотношений.
5. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака.
6.Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
7.Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
8.Брачный договор.
9.Права и обязанности родителей и детей. Равенство прав и обязанностей родителей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. 10.Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей.
11.Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности других членов семьи.
12.Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей. Семейно- правовые санкции.

Тема 14.
1.Понятие административного права как отрасли права.
2.Предмет правового регулирования административного права.
3. Метод правового регулирования административного права. Императивный метод регулирования.
4. Источники административного права. Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы. 5.Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.
6.Административное правонарушение: понятие, признаки и состав Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

4. Экологические права и обязанности граждан.
5. Источники экологического права. Конституция РФ. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды».
6. Понятие природоохранной деятельности.
7. Экологические системы как объект правового регулирования.
8. Принципы в области правовой охраны окружающей среды. 9. Государственное управление в области охраны окружающей среды. 10. Экологические правоотношения.
11. Виды экологических правоотношений.
12. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Три группы экологических проступков.
14. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
15. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. 16. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные экологические конференции, проведённые под эгидой ООН в 1972г., 1988 г., 1992г., 2000 г., 2002 г. Межправительственные экологические организации.
17. Общая характеристика земельного законодательства. Земельный кодекс РФ.
18. Земля, как объект правового регулирования. Субъекты земельных правоотношений.
19. Право землепользования и право собственности на землю. Правовой режим земель и его виды. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 18.
1. Международное право, как особая система права.
2. Основные принципы современного международного права.
3. Система международного права.
4. Отрасли международного права.
5. Источники международного права.
6. Нормы международного права.
7. Субъекты международного права.
8. Территория государства, границы, население.
9. Институт признания государств.
10. Правопреемство государств.
11. Права человека и международное право.
12. Система судебной защиты прав человека.
13. Ответственность в международном праве.
14. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
15. Международное частное право.

Контрольные задачи
Тема 1.
Задание 1. Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Ершов заявил: «Получается, что лагерь - это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере - это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.
Определите, правильны ли рассуждения вожатого Ершова. Что такое государство? Каковы его признаки?
Задание 2. В Конституции Российской Федерации найдите нормы в наибольшей степени отражающие классовые интересы:
а) наёмных рабочих;
б) аппарата управления государства (бюрократии).
Задание 3. Найдите в периодических изданиях характеристику сущности российской государственности.
Задание 4. В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние.
Тема 2.
Задание 1. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.
Задание 2. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.
В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?
Задание 3. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.
В чем заключается содержание третьей категории власти?

Тема 3.
Задание 1. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас …». Закончите его фразу.
Задание 2. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Тема 9.

Задание 1. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека.

Кто из студентов прав?

Задание 2. Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве.

Кто из студентов прав?

Тема 11.

Задача 1. Никитин, 15 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеомагнитофона. Через два года он имел 6000 р., из которых 1000 р. были отложены за это время со стипендии, 1500 р. подарила ему бабушка, а остальные 3500 р. он заработал сам во время летних каникул. Не спросив разрешения родителей, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Левшина, видеомагнитофон, уплатив за него 5000 р. На оставшиеся 1000 р. он открыл счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали расторжения договора. Мать Левшина, в свою очередь, потребовала, чтобы видеомагнитофон был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она, как мать, решительно против сделки, совершенной сыном без совета с нею. Между тем и Никитин, и Левшин заявили, что они не хотят расторгать договор. Мать Левитина обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным.

Мог ли Никитин без согласия родителей распорядиться всей накопленной им суммой? Обосновано ли требование матери Левшина о расторжении договора?

Задача 2. Нина Мухина, 16 лет, работала ученицей табельщицы на текстильной фабрике. Увлекаясь косметикой, она весь свой заработок тратила на ее приобретение.

Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения. На иждивении матери Нины находилось трое малолетних детей, а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и это были небольшие суммы. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать обратилась в комиссию по делам несовершеннолетних при местной администрации с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

Возможно ли ограничение частичной дееспособности несовершеннолетнего? В какой орган должна была обратиться мать Нины со своей просьбой?

Задача 3. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения и последних сведений о муже Петрищевой прошло более 5 лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования.

Какие юридические последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим? Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрищева умершим? Правомерны ли действия нотариуса?

Задача 4. Тарасов, работавший на рыболовном судне матросом, в один из дней не явился на работу на судно. Выяснилось, что его не было и дома. С того дня он исчез, и попытки жены найти его оказались безуспешными. Через год и два месяца жена Тарасова, имевшая двух малолетних детей, обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении умершим по тем мотивам, что она желает просить орган социальной защиты населения о назначении на детей пенсии по случаю потери кормильца.

Городской народный суд вынес решение об объявлении Тарасова умершим. Суд установил, что в день, когда он исчез, Тарасова видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Ранее он имел взыскание за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два взыскания за самовольное купание в море. Основываясь на этих фактах, суд пришел к выводу, что Тарасов утонул, купаясь в море в нетрезвом состоянии, т.е. погиб при обстоятельствах, угрожавших смертью от определенного несчастного случая.

При наличии каких условий возможно объявление гражданина умершим? Имеются ли эти условия в данном случае?

Задача 5. Решением суда Иванихин был объявлен умершим. Его жена, оформив свои наследственные права, получила, как единственная наследница, все имущество, принадлежащее мужу. Многие полученные по наследству вещи, в том числе дачу, скрипку, картину, Иванихина продала. Некоторые вещи, которые принадлежали мужу (часы, ружье, фотоаппарат), у нее сохранились.

Приобретенные во время супружеской жизни с Иванихиным пианино и холодильник она подарила своей сестре Никоновой ко дню ее свадьбы. Через год после объявления умершим муж Иванихиной явился. Свое отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление, о чем не хотел сообщать жене. Продолжать жизнь с женой он не пожелал и потребовал возврата принадлежащего ему имущества. Он выяснил, что дачу купил бывший сослуживец Иванихина Оверченко, который имел сведения о том, что Иванихин осужден и отбывает наказание; скрипка оказалась у Нечитайло, купившего ее в комиссионном магазине; картину купила картинная галерея.

Иванихин предъявил иски ко всем лицам, у которых оказались принадлежавшие ему вещи, - Оверченко, Нечитайло, картинной галерее, Никоновой - о возврате ему этих вещей. От жены он потребовал возврата сохранившихся вещей - часов, ружья, фотоаппарата, а также стоимости тех вещей, которые были проданы женой, но владельцев которых он не обнаружил.

Какие последствия предусмотрены законом на случай явки гражданина, объявленного умершим? Подлежат ли удовлетворению требования, заявленные Иванихиным?

Задача 6. Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа В.А. Сутупова. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же день найдены спасателями и подняты

Является ли это экологическим правонарушением?
Задание 4
Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.
Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.
Задание 5
На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.
Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?
Задание 6. Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор (главный государственный инспектор) лесхоза оштрафовал каждого из них на месте на 500 рублей и сообщил о происшедшем в РОВД по месту работы Тарасова. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор. Правомерны ли действия должностных лиц?

Тема 18.
Задание 1. Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования: 1) визит Президента РФ в Венгрию по приглашению Президента Венгрии; 2) поездка лидера Либерально-демократической партии В.В. Жириновского в Израиль на могилу своего отца; 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции; 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН; 5) конгресс Международной Федерации женщин; 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита; 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?
Задание 2. Какими чертами характеризуется современное международное право: 1) носит дискриминационный характер; 2) предусматривает насильственный способ решения международных споров; 3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека; 4) диспозитивный характер большинства норм международного права; 5) универсальность международно-правового регулирования; 6) провозглашение права вооруженных репрессалий?
Задание 3. Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования: 1) правоотношения между государствами; 2) правоотношения, обремененные иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами разных государств); 3) правоотношения между государствами и международными организациями; 4) правоотношения между государствами и государство-подобными образованиями (например, Ватиканом); 5) правоотношения между международными организациями; 6) правоотношения между международными организациями и физическими лицами; 7) определенные внутригосударственные отношения.
Задание 4. Возникают ли в какой-либо из перечисленных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то выделите среди них международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера; 1) покупка дипломатическим представительством участка земли в государстве пребывания для строительства здания посольства; 2) совершение гражданином Болгарии преступления на территории России; 3) обращение гражданина Грузии в компетентные органы РФ о выплате алиментов; 4) заключение договора между РФ и ФРГ об избежании двойного налогообложения; 5) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой; 6) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека; 7) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества; 8) подача гражданином Польши искового заявления в суд РФ о наследовании имущества.

Тест
Тема 4.
1. Важнейший признак номы права, отличающий ее от норм морали:
1) общий характер;
2) содержит правила поведения;
3) общеобязательный характер.
2. Решение по конкретному делу /судебному ши административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
1) нормативный акт;
2) юридический прецедент;
3) международный договор.
3. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
1) издается в определенном порядке;
2) издается компетентным органом;
3) обладает высшей юридической силой.
4. Что значит обратная сила закона?
1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
5. Источником российского права является:
1) обычай;
2) юридический прецедент;
3) нормативный акт.

3) Сущность права.
4. Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права?
1) Обеспечение привилегий и эксплуатация.
2) Организация экономики.
3) Нормирование индивидуальных затрат на социальные нужды.
4) Охрана окружающей среды.
5) Обеспечение господства в обществе определенных классов и социальных групп.
5. К какому понятию относится следующее определение: Способность удовлетворять определенные потребности субъектов?
1) Принципы права.
2) Ценность права.
3) Сущность права.

Тема 6.
1. Какое понятие определяется следующим образом: Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого на делены субъективными правами и несут юридические обязанности?
1) Правонарушение.
2) Правоотношение.
3) Правосубъектность.
2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?
1) Нормы права, правосубъектность и юридический факт.
2) Субъекты права, объекты права и юридические факты.
3) Субъективные права и юридические обязанности.
3. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?
1) Абсолютные.
2) Относительные.
3) Конкретные.
4. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?
1) По отраслям права.
2) По функциям права.
3) По способу индивидуализации.
5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного.
1) Правомерное поведение.
2) Правовая ответственность.
3) Юридическая обязанность.

Тема 8.
1. К какому понятию относится данное определение: Деятельность компетентных субъектов правотворчества по подготовке, обсуждению, принятию нормативных правовых ак ов?
1) Правореализация.
2) Правоприменение.
3) Правотворчество.
2. Назовите принципы, которые лежат в основе правотворческой деятельности.
1) Демократизм.
2) Неотвратимость действия правовых норм.
3) Научность.
4) Законность.
5) Индивидуализация.
6) Профессионализм.
7) Целесообразность.
3. Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?
1) Законодательная инициатива.
2) Выбор правовой нормы.
3) Установление фактических обстоятельств дела.
4. Каким из перечисленных субъектов по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?
1) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законода-тельным (представительным) органам субъектов Федерации.
2) Председателю Правительства РФ.
3) Генеральному прокурору РФ.
5. Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества ?
1) Федеральный закон от 5 мая 1997 г. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации О государственных пенсиях в Российской Федерации.
2) Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1553 О награждении орденом Дружбы Алексеева С.С..
3) Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. № 1023-р О члене коллегии Росгидромета.

3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?
1) политический режим;
2) форма правления;
3) политическая партия.
4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
1) унитарные;
2) парламентские;
3) федеративные.
5. Формой государственного устройства является:
1) унитарное;
2) демократическое;
3) президентская.
6 Государством называется:
1) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
2) союз людей, объединенных общими началами труда;
3) машина для поддержания власти одного класса над другим;
4) союз людей, объединенных общими интересами.
7. Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:
1) территория, народ, власть;
2) оборона, транспорт, энергетика;
3) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
4) все вышеперечисленное.
8 Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:
1) руководство политическими партиями;
2) аппарат принуждения;
3) налоги;
4) организация политической власти;
5) суверенитет;
6) способность принимать нормы права.
9 Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешней независимости, называется:
1) компетенцией;
2) правоспособностью;
3) суверенитетом;
4) правосубъектностью.
10 К характеристике суверенитета государства не относится:
1) распространение государственной власти на все население страны;
2) общеобязательность решений органов государства;
3) избрание высших органов государства демократическим путем.
11. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
1) верховенство права
2) незыблемость прав и свобод граждан
3) государственный контроль над обществом
4) разделение властей на три ветви
5) взаимная ответственность государства и личности
6) суверенитет
12. Политические наблюдатели установили, что государство М может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?
1) взимание налогов, использование мер государственного принуждения
2) наличие суверенитета
3) наличие исключительных права, в том числе на принятие законов
4) действие принципа разделения властей
13. К отличительным признакам правового государства относится
1) реализуется принцип разделения властей
2) принимаются общеобязательные для населения решения
3) устанавливаются и взимаются налоги
4) действует принцип верховенства государственной власти
14. К отличительным признакам правового государства относится
1) принудительный характер государственной власти
2) подчинение закону государства, его органов
3) общеобязательность решений государственной власти
4) наличие института гражданства (подданства)
15. Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?
1) Президент страны провёл плановую встречу с членами Совета безопасности.
2) Государственная дума рассмотрела законопроект, внесённый президентом страны.
3) Совет директоров крупной компании отчитался по итогам года перед собранием акционеров.
4) Совет ветеранов локальных войн и конфликтов провёл благотворительную акцию.

17. Решение по конкретному делу /судебному ши административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
1) нормативный акт;
2) юридический прецедент;
3) международный договор.
18. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
1) издается в определенном порядке;
2) издается компетентным органом;
3) обладает высшей юридической силой.
19. Что значит обратная сила закона?
1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
20. Источником российского права является:
1) обычай;
2) юридический прецедент;
3) нормативный акт.

Тема 10.
1. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:
1) референдум;
2) митинги;
3) демонстрацию.
2. Признаки Конституции РФ:
1) форма государственного устройства
2) статус личности (права и свободы человека)
3) отношения по поводу государственной власти
4) учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность
3. Принципы Конституции РФ:
1) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.
2) консолидация общества
3) защита политической системы
4) регулирование социальных отношений
4. Конституционный строй России:
1) духовно-идеологическая деятельность
2) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
3) монархия
4) республика
5) политический режим
5. Функции Конституции РФ:
1) народная
2) реальная
3) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная
4) основополагающая

Тема 12.
1. Администрация предприятия вправе требовать при приёме на работу следующие документы:
1) Свидетельство о браке и паспорт.
2) Трудовую книжку, паспорт, военный билет.
3) Автобиографию, характеристику.
4) Диплом, военный билет, характеристику.

2. Три вида отпусков, предусмотренных трудовым законодательством:
1. Ежегодный основной. 2. Ежегодный дополнительный. 3. Ежегодный добавочный. 4. Отпуск целевого назначения.
1) 1,3,4
2) 1,2,4
3) 1,2,3
4) 2,3,4

3. Действия, регулируемые трудовым правом?
1) Выплата зарплаты.
2) Покупка путёвки в дом отдыха.
3) Управление имуществом.
4) Продажа товаров.

4. Три вида дисциплинарных взысканий, установленных трудовым законодательством: 1. Замечание. 2. Штраф. 3. Выговор. 4. Увольнение.
1) 2,3,4.

5. Минимальная продолжительность ежегодного основного отпуска?
1) 36 календарных дней.
2) 12 календарных дней.
3) 24 календарных дня.
4) 28 календарных дней.

с лишением свободы на длительный срок.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета
1. Понятие и основные признаки государства.
2. Форма государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.
7. Нормы права: понятие, структура, разновидности.
8. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Конституция Российской Федерации - Основной закон страны.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Федеративное устройство России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Президент Российской федерации.
15. Федеральное Собрание (Парламент) Российской Федерации.
16. Правительство Российской Федерации.
17. Федеральные суды.
18. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.
19. Понятие, предмет регулирования и принципы экологического права.
20. Государственное регулирование экологопользования.
21. Международно-правовая охрана окружающий среды.
22. Защита государственной тайны.
23. Допуск к государственной тайне.
24. Правовое регулирование защиты информации.
25. Служебная и коммерческая тайна.
26. Административное право как отрасль права Российской Федерации.
27. Субъекты административного права.
28. Административная ответственность.
29. Понятие и виды административного наказания.
30. Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации.
31. Понятие преступления и его признаки.
32. Классификация преступлений.
33. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
34. Гражданское право Российской Федерации: понятие, методы и принципы.
35. Понятие и виды гражданских правоотношений.
36. Содержание гражданских правоотношений.
37. Имущественные и личные неимущественные отношении.
38. Субъекты гражданского права.
39. Объекты гражданского права.
40. Право собственности как институт гражданского права.

Тест итоговый см. приложение

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено"

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа над конспектом лекции
Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только

усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой
При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические указания подготовки к учебному занятию лекционного типа:
С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:
- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическим занятиям
Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к практическим занятиям можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний.
На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и документов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.
Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы и требуемых нормативных правовых актов и документов. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

Методические указания подготовки к устному опросу и тестированию необходимо:
Обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.
К занятиям необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.
При подготовке к устному опросу или тестированию обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.
При подготовке к ответу на вопросы выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов
Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нём в обобщенном виде представляется материал на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет и действующим законодательством. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определённым, глубоко раскрывать проблему и пути её решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.
Методические указания к выполнению контрольной работы
Структура контрольной работы:
титульный лист,
содержание контрольной работы,
основная часть контрольной работы,
выводы по работе,
библиографический список (нормативные правовые акты и документы, литература, интернет ресурсы и т.д.)
Объём контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала, размер шрифта – 14 пт, шрифт Times New Roman.
В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.
Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/экзамену
При подготовке к зачёту/экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, законодательство и другие правовые документы, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на зачёт/экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Епифанцева Т.Ю., Загвозкина М.Я. Правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 428 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=380103
Л.1.2	Саидов А.Х. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=369714
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Велькин А. В., Гольтяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е., Банщикова С. Л. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022. - 284 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657
Л.2.2	Васенков В.А., Корнеева И. Л. Правоведение [Электронный ресурс]:Сборник задач и упражнений. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 160 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=354893
Л.2.3	Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 357 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215
Л.2.4	Кульназарова А. В. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179991
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.4	CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License
7.2.5	Creative Cloud for Teams Multiple Platforms Multi European Languages Subscription 12 months L2 (10-49) Named EDU
7.2.6	Microsoft®WINHOME 10 Russian Academic OLP lLicense NoLevel Legalization GetGenuine
7.2.7	Autodesk 3ds Max 2018
7.2.8	Autodesk AutoCAD 2020
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.5	SCADA TRACE MODE. Режим доступа: https://scadatracemode.ru/
7.3.6	Федеральный образовательный портал "ЭКОНОМИКА-СОЦИОЛОГИЯ-МЕНЕДЖМЕНТ". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.7	Сайт проекта "ФЛОГИСТОН". Режим доступа: http://flogiston.ru/
7.3.8	Сайт Министерства науки и высшего образования. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
7.3.9	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.10	Административно-управленческий портал AUP.Ru. Режим доступа: http://www.aup.ru/
7.3.11	ResearcherID - Международная . Режим доступа: https://researcherid.com/
7.3.12	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
7.3.13	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.14	Сайт ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ. Режим доступа: https://www1.fips.ru/
7.3.15	Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
7.3.16	Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Режим доступа: https://informika.ru/
7.3.17	Университетская информационная система "РОССИЯ". Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
7.3.18	Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/
7.3.19	Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: http://www.gov.ru/
7.3.20	Сайт Центрального Банка Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cbr.ru/
7.3.21	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика". Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
7.3.22	Российский портал открытого образования. Режим доступа: https://openedu.ru/
7.3.23	Российский криптографический портал. Режим доступа: http://www.cryptography.ru/
7.3.24	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru/
7.3.25	Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
7.3.26	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: https://rucont.ru/
7.3.27	Сайт национального открытого университета "ИНТУИТ". Режим доступа: https://intuit.ru/

7.3.28	Научное наследие России. Режим доступа: http://e-heritage.ru/
7.3.29	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
7.3.30	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.31	Сайт Министерства сельского хозяйсвтва Российской Федерации. Режим доступа: https://mcx.gov.ru/
7.3.32	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge). Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/
7.3.33	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.34	Информационный бюллетень "Jet Info" (с тематическим разделом по информационной безопасности). Режим доступа: http://www.jetinfo.ru/
7.3.35	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/
7.3.36	Сайт диссертационного зала Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
7.3.37	Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library). Режим доступа: http://www.vlib.org/
7.3.38	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/
7.3.39	Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/
7.3.40	База данных международного индекса научного цитирования Scopus. Режим доступа: http://www.scopus.com/
7.3.41	База данных EastView. Режим доступа: http://ebiblioteka.ru/
7.3.42	Аналитический еженедельник «КоммерсантЪ-Власть». Режим доступа: http://www.kommersant.ru/vlast
7.3.43	Web-сервер Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации. Режим доступа: https://infotecs.ru/
7.3.44	Scirus - система поиска научной информации. Режим доступа: http://www.scirus.com/
7.3.45	Электронно-библиотечная система "polpred". Режим доступа: https://polpred.com/
7.3.46	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.47	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.48	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Классная доска; Шкафы; Экран; Проектор
8.2	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-310 - Класс казачьей подготовкиУчебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Доска меловая; Шкаф; Раковина; Учебно-наглядные пособия, Проектор переносной, Интерактивная доска

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Гражданско-правовых дисциплин

Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой Шаповалов Н.И._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Информационных систем и цифровых технологий

Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Гражданско-правовых дисциплин

Протокол от_____2024 г. № _
Зав. кафедрой Шаповалов Н.И._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Информационных систем и цифровых технологий

Протокол от_____2024 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Гражданско-правовых дисциплин

Протокол от_____2025 г. № _
Зав. кафедрой Шаповалов Н.И._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Информационных систем и цифровых технологий

Протокол от_____2025 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Гражданско-правовых дисциплин

Протокол от_____2026 г. № _
Зав. кафедрой Шаповалов Н.И._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Информационных систем и цифровых технологий

Протокол от_____2026 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____