МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Математики физики и информационных технологий

_____Таран В.Н.

«_23_» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.04 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Информационные системы управления бизнес-процессами предприятий пищевой промышленности

Кафедра:	Математики, физики и информационных технологий
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль):	Проектирование программного обеспечения для бизнеса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Общая трудоемкость:	144 часов/4 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015г. № 207, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Прикладная информатика».

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д.ф.-м.н., доцент _____Таран В.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры «МФиИТ»
Протокол № 6 от «21» марта 2022 года
Заведующий кафедрой д.ф.-м.н., доцент _____Таран В.Н.
(подпись)

д.т.н., доцент, заведующий кафедрой Информационных систем и технологий
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)» _____С.А. Красников
(подпись)

к.т.н. доцент кафедры Информационных систем и технологий ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» _____М.В. Сартаков
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Формирование компетенций в области информатизации бизнес-процессов предприятия, информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем, пути и механизмы внедрения цифровых платформ

1.2. Задачи:

1. Формирование компетенций в области управления информатизацией бизнес-процессов;
2. Формирование компетенций для внедрения цифровых платформ на предприятии;
3. Формирование компетенций по выбору цифровых платформ для решения прикладных задач
4. Ознакомить студентов с современной методологией и технологией по разработке приложений на базе платформы 1С:Предприятие;
5. Сформировать основные практические навыки работы с платформой 1С:Предприятие и конфигурирования на базе этой платформы;
6. Научить применять инструментарий 1С:Предприятие для конфигурирования на базе этой платформы;
7. Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения инструмен-тария платформы 1С:Предприятие.
8. Ознакомить студентов с концепцией и этапами развития SAP ERP и управлени-ем предприятием на примере SAP ERP / S4HANA;
9. Сформировать знания элементов системы SAP ERP / S4HANA и умения опери-ровать ими при решении задач предприятия: Виды данных в ERP-системах, планирова-ние в SAP ERP, Производство, Закупки, Оперативная логистика, Сбыт, Финансы, Управление проектами, ТОРО (техническое обслуживание и ремонт оборудования).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Проектирование	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7
2	Корпоративные информационные системы	3	ПКС-3, ПКС-2

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	8	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-6, ПКС-5

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 7 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-2:Способен применять методы и средства проектирования программного обеспечения;

ПКС-2.1: Знает основные технологии, методы и средства проектирования программного обеспечения

ПКС-2.2: Умеет разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

ПКС-2.3: Владеет современными языками программирования и методиками разработки программного обеспечения

ПКС-3:Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПКС-3.1: Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

ПКС-3.2: Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

ПКС-3.3: Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

Компетенция	Способен	Знает	Умеет	Владеет
ПКС-2	применять методы и средства проектирования программного обеспечения	основные технологии, методы и средства проектирования программного обеспечения	разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	современными языками программирования и методиками разработки программного обеспечения
ПКС-3	проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Раздел 1. Основы управления бизнес-процессами (Треугольник управления, логика принятия решений на разных уровнях управления, современные принципы информатизации предприятия).						
1.1	**Основы управления бизнес-процессами (Треугольник управления, логика принятия решений на разных уровнях управления, современные принципы информатизации предприятия)** **Знает методы и инструментальные средства автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем** **Умеет выбирать оптимальные методы и обосновывать выбор инструментальных средств для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем** **Владеет навыками работы с инструментальными средствами для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем /Лек/**	7	4	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	тестовый контроль знаний
1.2	**Практическая работа Основные функциональные возможности 1С:Предприятие**	7	8	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-	отчет по лабораторной работе

	(Типы данных. Структура. Соответствие. Таблица значений. Дерево значений. Встроенный программный язык. Объекты конфигуратора. Создание информационной базы данных. Подсистемы. Константы. Справочники. Журналы документов. Регистры сведений. Организация бухгалтерского учета. Определение интерфейсов, ролей, пользователей. Сравнение и объединение конфигураций.) **Знает методы и инструментальные средства автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания**					2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	

	информационных систем Умеет выбирать оптимальные методы и обосновывать выбор инструментальных средств для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем Владеет навыками работы с инструментальными средствами для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем /Пр/						
1.3	**Самостоятельная работа. 1. Учет производственных операций. Аналитический учет основных средств. Поступление, списание, перемещение основных средств 2. Личная карточка сотрудника. Учет сотрудников: прием на работу, перевод, увольнение. Учет заработной платы 3. Закрытие месяца. Проверка ведения учета. Регламен-тированная отчетность. Отчеты для руководителя 4. Администрирование системы 1С: Предприятие. Защи-та и разграничение доступа к данным информационной базы /Ср/**	7	24	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	устный опрос
	Раздел 2.Раздел 2. Концепция, этапы развития систем управления бизнес-процессами. (Цифровая трансформация компании. Основные системы управления бизнес-процессами)						
2.1	**Концепция, этапы развития систем управления бизнес-процессами. (Цифровая трансформация компании. Основные системы управления бизнес-процессами: ERP, CRM, PLM, SRM, MES и др.) Организация и управление информатизацией бизнес-процессов. Логика описания бизнес-процессов предприятия, методы выявления информационных потребностей предприятия; требования к информационной системе для управления бизнес-процессами. SAP ERP и логика управления ресурсами предприятия (на примере SAP ERP / S4HANA. Управление финансами; Управление материальными потоками (закупки); Управление сбытом; Управление производством; Управление проектами; Управление сервисным обслуживанием; Управление качеством; Управление персоналом и др. Мониторинг бизнес- процессов.) Знает методы и инструментальные**	7	8	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	тестовый контроль знаний

	средства автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем Умеет выбирать оптимальные методы и обосновывать выбор инструментальных средств для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем Владеет навыками работы с инструментальными средствами для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем /Лек/						
2.2	**Практическая работа Анализ комплексных ИТ-решений для автоматизации бизнес-процессов Знает методы и инструментальные средства автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем Умеет выбирать оптимальные методы и обосновывать выбор инструментальных средств для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем Владеет навыками работы с инструментальными средствами для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем /Пр/**	7	8	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	отчет по лабораторной работе
2.3	**SAP ERP и логика управления ресурсами предприятия (на примере SAP ERP / S4HANA). (Управление финансами; Управление материальными потоками (закупки); Управление сбытом; Управление производством; Управление проектами; Управление сервисным обслуживанием; Управление качеством; Управление персоналом и др.) /Ср/**	7	46	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	устный опрос
	Раздел 3.Раздел 3. Концепция и технологии SAP ERP / S4HANA. (Элементы системы SAP ERP / S4HANA: Виды данных в ERP-системах, планирование в SAP ERP, Производство, Закупки, Оперативная логистика, Сбыт, Финансы, Управление проектами, ТОРО (техническое обслуживание и ремонт оборудования)						
3.1	**Концепция, этапы развития SAP ERP и логика управления предприятием с применением SAP ERP / S4HANA. (Элементы системы SAP ERP / S4HANA: Виды данных в ERP-**	7	4	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	тестовый контроль знаний

	системах, планирование в SAP ERP, Производство, Закупки, Оперативная логистика, Сбыт, Финансы, Управление проектами, ТОРО (техническое обслуживание и ремонт оборудования). Технологии внедрения прикладного программного обеспечения на базе платформы SAP ERP / S4HANA Управление пользователями SAP, навигация, описание предприятия GBI, логика сбыта (SD), управление материальными потоками (MM), планирование производства (PP), финансовый учет (FI) и контроллинг (CO) , управление человеческим капиталом (HCM управление складами (WM), управление проектами (PS) Поставщики интегрированных бизнес решений, достоинства портфеля решений SAP, архитектура и основные приложениях (ядре: логистика, финансы, кадры); SAP-отраслевые решения.) **Знает методы и инструментальные средства автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем Умеет выбирать оптимальные методы и обосновывать выбор инструментальных средств для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем Владеет навыками работы с инструментальными средствами для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем /Лек/**						
3.2	**Самостоятельная работа. УПРАВЛЕНИЕ СКЛАДАМИ: Создание заказа на поставку, Просмотр запаса матери-ала, Обзор складского запаса, Поступление товаров, Просмотр запаса материала, Об-зор складского запаса , Просмотр ситуации на складе, Создание транспортного заказа , Подтверждение транспортного заказа , Просмотр ситуации на складе. УПРАВЛЕНИЕ СКЛАДАМИ: Просмотр запаса материала, Создание заказа на перемещение, Просмотр запаса материала, Обзор склад-ского запаса, Отпуск товара, Просмотр запаса материала, Обзор складского запаса, Приёмка товаров, Приёмка товаров, Просмотр запаса материала, Обзор складского запаса, Просмотр**	7	26	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	устный отчет

	ситуации на складе, Создание транспортного заказа, Подтверждение транспортного заказа, Просмотр ситуации на складе **/Ср/**						
3.3	**Практическая работа** **СБЫТ: Создание нового клиента, Создание контактного лица для клиента, Изменение записи клиента, Создание запроса клиента, Создание предложения поставщика, Создание заказа клиента со ссылкой на предложение, Проверка состояния запасов, Просмотр заказа, Начало процесса поставки, Проверка состояния запасов, Комплектование материалов по накладной, Выполнение проводки отпуска материалов, Проверка состояния запасов, Выставление фактуры клиенту, Просмотр документа фактуры и счета дебитора, Проводка поступления средств от заказчика, Просмотр потока документов,** **Знает методы и инструментальные средства автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем** **Умеет выбирать оптимальные методы и обосновывать выбор инструментальных средств для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем** **Владеет навыками работы с инструментальными средствами для решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем /Пр/**	7	16	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	отчет по лабораторной работе
3.4	**Зачет с оценкой /ЗаО/**	7	0	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	итоговый контроль

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Проектная технология

Стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков учащихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебный процесс проходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практиче-ские методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и моти-вации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля

(индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).
Качество обучения достигается за счет широкого использования интерактивных ме-тодов работы – это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и сту-дентом в процессе обучения:
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подго-товку студентов к занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, норматив-ную, основную, дополнительную литературу, нормативные документы, Интернет-ресурсы.
Самостоятельная работа студентов носит двусторонний характер: с одной стороны – это способ деятельности студентов во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, когда они изучают материал, определенный содержанием учеб-ной программы; с другой – вся совокупность учебных заданий, которые должен выпол-нить студент в процессе изучения дисциплины.
Основными формами самостоятельной работы студентов являются: подготовка к за-нятиям, докладам, тестированию.
Методические указания по подготовке к устному опросу
Тема и вопросы к занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвя-щенным теме занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.
Методические указания по подготовке к тестированию
Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые зада-ния подготовлены на основе учебников и учебных пособий по дисциплине «Теоретиче-ские основы создания информационного общества».
Выполнение тестовых заданий в обучающем режиме предоставляет студентам воз-можность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации.
Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.
Предлагаемые тестовые задания охватывают основные вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использованы как за-крытая, так и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, знать основ-ные понятия и определения, уметь решать типовые задачи, то есть владеть как теоретиче-ским, так и практическим материалом.
Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Студент имеет возможность самостоятельно в режиме обучения готовиться к контроль-ному тестированию.
Методические указания по подготовке доклада с презентацией
Для подготовки доклада по проблемным вопросам дисциплины студенту необходимо выбрать тему доклада.
При подготовке необходимо учитывать, что доклад – это вид исследовательской ра-боты, когда ставится проблема, приводятся разные точки зрения, а также вырабатывается аргументированный подход автора к ее решению.
Доклад оформляется в виде презентации, продолжительность выступления не пре-вышает 10 минут.
Работа над докладом (презентацией) осуществляется в несколько этапов:
1. Подбор и изучение основных источников.
2. Систематизация

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-2:Способен применять методы и средства проектирования программного обеспечения;

Недостаточный уровень:

не знает основные технологии, методы и средства проектирования программного обеспечения

не умеет разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

не владеет современными языками программирования и методиками разработки программного обеспечения

Пороговый уровень:

удовлетворительно знает основные технологии, методы и средства проектирования программного обеспечения

удовлетворительно умеет разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

удовлетворительно владеет современными языками программирования и методиками разработки программного обеспечения

Продвинутый уровень:

хорошо знает основные технологии, методы и средства проектирования программного обеспечения

хорошо умеет разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

хорошо владеет современными языками программирования и методиками разработки программного обеспечения

Высокий уровень:

отлично знает основные технологии, методы и средства проектирования программного обеспечения

отлично умеет разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

отлично владеет современными языками программирования и методиками разработки программного обеспечения

ПКС-3:Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

Недостаточный уровень:

не знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

не умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

Пороговый уровень:

удовлетворительно знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

удовлетворительно умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

удовлетворительно владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

Продвинутый уровень:

хорошо знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

хорошо умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

хорошо владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

Высокий уровень:

отлично знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

отлично умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

отлично владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	задания, которые следует выполнить.	которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
не умеет разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение
не знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
не владеет современными языками программирования и методиками разработки программного обеспечения
не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
не знает основные технологии, методы и средства проектирования программного обеспечения
не умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
2. Пороговый уровень
удовлетворительно умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
удовлетворительно владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
удовлетворительно знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
удовлетворительно владеет современными языками программирования и методиками разработки программного обеспечения
удовлетворительно умеет разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение
удовлетворительно знает основные технологии, методы и средства проектирования программного обеспечения
3. Продвинутый уровень
хорошо умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
хорошо знает основные технологии, методы и средства проектирования программного обеспечения
хорошо знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
хорошо владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
хорошо владеет современными языками программирования и методиками разработки программного обеспечения
хорошо умеет разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение
4. Высокий уровень
отлично владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
отлично умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
отлично умеет разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение
отлично знает основные технологии, методы и средства проектирования программного обеспечения
отлично знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
отлично владеет современными языками программирования и методиками разработки программного обеспечения

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах

от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Примерные темы рефератов
Историко-логический анализ развития систем и технологий управления бизнес-процессами.
Тенденции развития систем и технологий управления бизнес-процессами.
Развитие методов выявления уровня информатизации предприятия.
Развитие методов мониторинга бизнес-процессов.
Многообразие технологий управления конкретным бизнес-процессом (бизнес-процесс - на выбор студента)

Примерные вопросы для итогового контроля (базовые) SAP ERP / S4HANA

1. Что такое MRP-II ?
2. Что является ключевым объектом управления в ERP системах SAP?
3. Какая техническая причина заставляет производителей ИТ систем переходить на ба-зы данных в памяти?
4. Что такое ППМ?
5. Что такое «основные данные» в SAP?
6. Что такое Балансовая единица?
7. Что такое Плановые первичные потребности?
8. В каких основных данных перечислена последовательность этапов, необходимых для производства материала?
9. В чем содержится информация о компонентах, из которых состоит материал?
10. Какой организационный уровень в SAP ERP является самым верхним?
11. Какая комбинация соответствует рынку сбыта?
12. Какой город является основной штаб-квартирой компании SAP?
13. Что представляет модель проекта и присвоенные процессу действия в иерархиче-ской форме в системе SAP – Управление проектами?
14. В управлении запасами, какой термин используется применительно к движению материала?
15. В управлении запасами, какой термин используется применительно к движению материала?
16. Вы сделали ошибку при выполнении бухгалтерской проводки и хотите удалить до-кумент, возможно ли это?

Примерные вопросы для контроля (базовые)

Модуль 1.
13. Основное окно приложения.
14. Командный интерфейс.
15. Рабочий стол.
16. Вспомогательное окно.
17. Общее устройство командного интерфейса.
Модуль 2.
18. Реквизиты формы.
19. Параметры формы.
20. Команды формы.
21. Модуль формы.
22. Элементы формы.
23. Командный интерфейс формы.
24. Назначение и краткая характеристика встроенного языка.
25. Виды и структура модулей.
26. Формат исходных текстов программных модулей.

Модуль 3.

43. Отчеты и обработки.
44. Сервисные возможности навигации.
45. Источники данных для запроса.
46. Выполнение запросов во встроенном языке.
47. Назначение пользователей.
48. Назначение ролей.
49. Назначение прав доступа.
50. Понятие базы данных.
51. Структура базы данных.
52. Работа с базой данных.
53. Встроенные механизмы защиты информации в 1С.
54. Администрирование 1С.
55. Права доступа.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для итогового контроля (базовые)

1. Архитектура «1С:Предприятие 8.3.
2. Концепция системы. Конфигурируемость.
3. Основные понятия системы 1С.
4. Открытие конфигурации, сохранение, закрытие.
5. Сохранение конфигурации в файл, загрузка конфигурации из файла.
6. Дерево объектов конфигурации.
7. Создание и удаление объекта конфигурации.
8. Палитра свойств.
9. Окно редактирования объекта.
10. Создание раздела справочной информации.
11. Работа с конфигурацией базы данных.
12. Настройка рабочей области конфигуратора.
13. Основное окно приложения.
14. Командный интерфейс.
15. Рабочий стол.
16. Вспомогательное окно.
17. Общее устройство командного интерфейса.
18. Реквизиты формы.
19. Параметры формы.
20. Команды формы.
21. Модуль формы.
22. Элементы формы.
23. Командный интерфейс формы.
24. Назначение и краткая характеристика встроенного языка.
25. Виды и структура модулей.
26. Формат исходных текстов программных модулей.
27. Планы счетов.
28. Аналитический учет.
29. Виды учета.
30. Регистры бухгалтерии.
31. Структура программного модуля.
32. Отладка программного модуля.
33. Примитивные типы данных.
34. Константы.
35. Переменные.
36. Строки.
37. Выражения языка.
38. Операторы и синтаксические конструкции.
39. Оператор присваивания.
40. Оператор условия.
41. Оператор цикла.
42. Web-клиент.
43. Отчеты и обработки.
44. Сервисные возможности навигации.
45. Источники данных для запроса.
46. Выполнение запросов во встроенном языке.
47. Назначение пользователей.
48. Назначение ролей.

49. Назначение прав доступа.
50. Понятие базы данных.
51. Структура базы данных.
52. Работа с базой данных.
53. Встроенные механизмы защиты информации в 1С.
54. Администрирование 1С.
55. Права доступа.

Примерные вопросы для части итогового контроля (базовые) SAP ERP / S4HANA
1.Что такое MRP-II ?
2. Что является ключевым объектом управления в ERP системах SAP?
3. Какая техническая причина заставляет производителей ИТ систем переходить на ба-зы данных в памяти?
4. Что такое ППМ?
5. Что такое «основные данные» в SAP?
6. Что такое Балансовая единица?
7. Что такое Плановые первичные потребности?
8. В каких основных данных перечислена последовательность этапов, необходимых для производства материала?
9. В чем содержится информация о компонентах, из которых состоит материал?
10. Какой организационный уровень в SAP ERP является самым верхним?
11. Какая комбинация соответствует рынку сбыта?
12. Какой город является основной штаб-квартирой компании SAP?
13. Что представляет модель проекта и присвоенные процессу действия в иерархиче-ской форме в системе SAP – Управление проектами?
14. В управлении запасами, какой термин используется применительно к движению материала?
15. В управлении запасами, какой термин используется применительно к движению материала?
16. Вы сделали ошибку при выполнении бухгалтерской проводки и хотите удалить до-кумент, возможно ли это?

Итоговое тестирование по курсу

Раздел «ИС управления бизнес-процессами»
Тема «ERP (enterprise resource planning) – система планирования ресурсов предприятий»

Задание № 1 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите два верных ответа из возможных, наиболее полно отражающих понятие.
ERP-система это:
Варианты ответов:
✓ набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия
✓ методология эффективного планирования и управления всеми ресурсами предприятия, которые необходимы для осуществления продаж, производства, закупок и учета при исполнении заказов клиентов в сферах производства, дистрибьюции и оказания услуг
✗ набор программ управления финансами
✗ набор программ управления персоналом

Задание № 2 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все верные ответы из возможных.
ERP включает в себя (но не ограничена):
Варианты ответов:
✓Управление финансами;
✓ Управление материальными потоками
✓ Управление производством
✓ Управление проектами
✓ Управление сервисным обслуживанием
✓ Управление качеством
✓ Управление персоналом

Задание № 3 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите верные ответы из возможных.
RP II - это:
Варианты ответов:
✓ развитие концепции ERP, направленное таким образом, чтобы стало удобнее использовать информацию, порождаемую внутри предприятия, во внешней среде для обеспечения сотрудничества с другими предприятиями в рамках обществ по интересам
✓ управление внутренними ресурсами и внешними связями предприятия
✗ управление проектами

Задание № 4 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите верные ответы из возможных.

✓ Планирование

Задание № 5 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите верные ответы из возможных.
Архитектура клиент-сервер включает:
Варианты ответов:
✓ Пользовательский интерфейс (GUI, Web и т.д.). Отображение
данных
✓ Сервер приложений. Обработка
данных
✓ Сервер баз данных (SAP HANA, Oracle, MS SQL и т.д)
Тема «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ НА ПРИМЕРЕ SAP ERP / S4HANA»

Задание № 6 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все верные ответы для SAP:
Варианты ответов:
✓ Основана в 1972 году г.Вальдорфе, Германия
✓ Крупнейшая в мире компания по программному обеспечению для бизнес задач
✓ Третья в мире среди независимых поставщиков программного обеспечения
✗ Более чем 100.000 служащих в более чем 100 странах

Задание №7 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите верные ответы по достоинствам портфеля SAP
Варианты ответов:
✓ Использование по всему миру
✓ Создан для удовлетворения информационных потребностей всех участников бизнеса
(от малых до больших интернациональных)
✓ многоязычный
✓ ведение финансовой отчетности параллельно по различным стандартам
✓ мультивалютный
✗ англоязычный
✗ моновалютный

Задание №8 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все верные ответы для SAP. Отраслевые решения созданы для следующих отраслей:
Варианты ответов:
✓ Оптовая торговля
✓ Космонавтика
✓ Розничная торговля
✓ Страхование
✓ Здравоохранение
✓ Пищевая промышленность
✗ Театр

Задание № 9 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все верные ответы, верные для SAP ERP - системы планирования ресурсов предприятия
Варианты ответов:
✓ Позволяет компании поддерживать и оптимизировать свои бизнес -процессы
✓ Объединяет разные бизнес функции такие как
-Финансы (Бухгалтерский учет, Управленческий учет, Ценные бумаги, …)
-Логистика (Сбыт, Закупка, Планирование производства, Выполнение,…)
-Кадры (Управление персоналом, Оплата труда, Социальный пакет…)
✓ Помогает компании работать устойчиво и равномерно
✓ Работает в режиме реального времени
✓ Расширяемая/масштабируемая и гибкая система
✗ Работает в режиме отсроченного времени

Задание №10(с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все ответы, верные для SAP Архитектуры
Варианты ответов:
✓ Клиент/Сервер
-Клиент – аппаратно-программная среда, которая позволяют сделать запрос на услуги центрального сервера – хранилища данных
-Сервер – аппаратно- программное средство, которое предоставляют услуги для групп клиентов в контролируемом режиме
✓ Трех уровневая структура
-GUI •графический интерфейс пользователя или веб-интерфейс
-сервер приложений •один или несколько для распределения нагрузки
- сервер баз данных •один единый репозиторий данных
✗ Пятиуровневая структура

-сервер приложений •один или несколько для распределения нагрузки
- сервер баз данных •один единый репозиторий данных
✗ Четырех уровневая структура
-GUI •графический интерфейс пользователя или веб-интерфейс
-сервер приложений •один или несколько для распределения нагрузки
- сервер баз данных •один единый репозиторий данных
Тема «Управление проектами в MS Project»

Задание № 11 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите верные ответы для высказывания.
Цель управления проектом состоит в рациональном распределении имеющихся ресурсов для выполнения всех предусмотренных конкретным проектом работ (задач, технологических операций) в заданные сроки и без сверхнормативных затрат. Качество управления проектом оценивается по следующим критериям:
Варианты ответов:
✓ срок сдачи проекта в эксплуатацию;
✓ своевременность финансирования и поставок;
✓ соблюдение запланированных сроков выполнения работ;
✓ отношения в трудовом коллективе,
✓ взаимоотношения с подрядчиками, инвесторами и другими партнѐрами.

Задание № 12 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все верные ответы для высказывания.
Управляя проектом, менеджер должен принимать во внимание многочисленные разнородные факторы, например:
Варианты ответов:
✓ технологическую последовательность работ;
✓ обеспеченность работ материальными и трудовыми ресурсами;
✓ возможность привлечения дополнительных ресурсов;
✓ режим работы руководителей, специалистов, рабочих и служащих;
✓ возможность сверхурочной работы и сопряжѐнные с ней затраты;
✓ своевременность финансирования;
✓ согласованность во времени присутствия на рабочих местах специалистов, наличия необходимого оборудования и техники;
✓ своевременность доставки материалов;
✓ риски и неопределѐнности;
✓ потери, возникающие в случае отставания реализации проекта от графика;
✓ человеческий фактор: отношения в трудовом коллективе, деловые качества руководителей и специалистов различного профиля, их мнения по вопросам выполнения проекта

Задание № 13 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите верные ответы для утверждения.
Важнейшими видами ресурсов, управлению которыми уделяется наибольшее внимание, являются:
Варианты ответов:
✓ время
✓ финансовые средства
✓ трудовые ресурсы
✗ природные ресурсы

Задание № 14 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
В качестве основных групп данных, описывающих каждый проект, можно выделить:
Варианты ответов:
✓ описание работ проекта;
✓ описание взаимосвязи работ;
✓ распределение (назначения) ресурсов по работам проекта;
✓ календарное расписание проекта
✗ год рождения ответственных

Задание № 15 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Укажите верные ответы.
Модель проекта, представленная в форме задачи динамического программирования, использует данные, которые можно организовать в структуру, состоящую, помимо общей информации о проекте и календарей, из трѐх таблиц:
Варианты ответов:
✓ таблицы работ;
✓ таблицы ресурсов;
✓ распределительной таблицы, хранящей данные о ресурсах, назначенных на конкретные работы
✗ таблицы невыполненных работ
Тема «Сбыт»

Задание № 16 (на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов)
Установите соответствие между высказываниями.

2 представляет собой путь, которым товары достигают потребителя, например, оптовая торговля, розничные продажи, Интернет и т. д.
3 это укрупненная группировка товаров. Одной сбытовой организации могут соответствовать несколько секторов.

Задание № 17 (с кратким ответом)
Физический объект, который обрабатывает отгрузку товара. Это может быть железнодорожный вокзал, почтовое отделение, портовый терминал и т.д.
Варианты ответов:
✓ пункт отгрузки

Задание № 18 (с кратким ответом)
Основные данные, которые служат источником информации о цене товара (цены, надбавки и скидки, фрахт и налоги). Данные могут зависеть от других данных (клиента, группы цен, группы клиентов и т. д.)
Варианты ответов:
✓ условия

Задание № 19 (с кратким ответом)
Основные данные, которые служат источником информации о цене товара. Они могут включать в себя цены, надбавки и скидки, фрахт и налоги. Данные могут зависеть от других данных, например, от клиента, группы цен, группы клиентов и т. д.
Варианты ответов:
✓ условия
Задание № 5 (с кратким ответом)
Отчёт показывающий в иерархическом виде все документы связанные с заказом
Варианты ответов:
✓ поток документов
Тема «Закупки»

Задание № 20 (с кратким ответом)
Введите ответ с клавиатуры.
Организационный уровень, используемый для определения закупочной политики. Несет ответственность за закупку материалов или услуг и согласовывает условия закупки с поставщиками
Варианты ответов:
✓ закупочная организация
Задание № 2 (с кратким ответом)
Введите ответ с клавиатуры
Код для закупщика или группы закупщиков, ответственных за определенную закупочную деятельность. Никак не связана с закупочной организацией - это
Варианты ответов:
✓ группа закупок

Задание № 21 (с кратким ответом)
На этом этапе система фиксирует потребность в материалах или услугах в виде заявок. Заявка может быть создана как вручную, так и автоматически
Варианты ответов:
✓ определение потребности

Задание № 22 (с кратким ответом)
Допишите отсутствующую сущность
Следующие сущности могут создавать заявки автоматически:
- Процесс планирования потребности в материалах (ППМ)
- Заказы ТОРО
- Производственные заказы
- Сетевые графики
- Управление логистическими цепочками (SAP SCM)

Варианты ответов:
✓ Управление взаимоотношениями с поставщиками (SAP SRM).

Задание № 23 (с кратким ответом)
Введите ответ с клавиатуры.
Организационный уровень, используемый для определения закупочной политики. Несет ответственность за закупку материалов или услуг и согласовывает условия закупки с поставщиками
Варианты ответов:
✓ закупочная организация
Тема «Планирование и производство»

Задание № 24 (на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов)
Установите правильную последовательность.
Бизнес-процесс "от планирования до производства"

Регулируемый расходом тип ППМ основан на определенной скорости расходования материалов.
Для чего нужен страховой запас в данном случае?
Варианты ответов:
✓ чтобы учесть возможную неравномерность в спросе или задержки в поставке
✗ чтобы затем реализовать его дороже
✗ чтобы в информационной системе не было "пустот" при планировании

Задание № 26 (с кратким ответом)
Допишите фразу.
Смысл укрупненного планирования — в замене планирования отдельных изделий на планирование групп .....
Варианты ответов:
✓ ИЗДЕЛИЙ

Задание № 27 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
В SAP S/4HANA присутствует компонент MRP Live — прогон ППМ,
оптимизированный специально для SAP HANA. Укажите все подходящие преимущества:
Варианты ответов:
✓ Ускоренный прогон ППМ – более частое планирование
✓ Более гибкое определение объема планирования. MRP Live позволяет
планировать набор материалов со всеми компонентами, материалы, за которые
несет ответственность определенный плановик производства, или один материал
для всех заводов.
✓ Поиск критичных потребностей – непокрытых позиций заказов, дефицитных
материалов
✓ Поиск критичных поставок – просроченных заказов на поставку или
производственных заказов
✓ Оценка последствий – какие заказы будут задержаны
✓ MRP Live является предпосылкой для будущего решения планирования
производства и точного планирования (PP/DS) в SAP S/4HANA.

Задание № 28(с кратким ответом)
Укажите верхний организационный уровень планирования в SAP
Варианты ответов:
✓ МАНДАНТ
Задание № 6 (с кратким ответом)
Допишите фразу.
Дискретное производство управляется через производственный.....
Варианты ответов:
✓ ЗАКАЗ

Задание № 29 (с кратким ответом)
Вставьте пропущенное слово.
Спецификация и тех. карта процесса копируются в..... заказ как операции и компоненты.
Варианты ответов:
✓ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ

Задание № 30 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите два верных ответа из возможных, наиболее полно отражающих понятие.
ERP-система это:
Варианты ответов:
✓ набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия
✓ методология эффективного планирования и управления всеми ресурсами предприятия, которые необходимы для осуществления продаж, производства, закупок и учета при исполнении заказов клиентов в сферах производства, дистрибьюции и оказания услуг
✗ набор программ управления финансами
✗ набор программ управления персоналом

Задание №31 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все верные ответы из возможных.
ERP включает в себя (но не ограничена):
Варианты ответов:
✓ Управление финансами;
✓ Управление материальными потоками
✓ Управление производством
✓ Управление проектами
✓ Управление сервисным обслуживанием
✓ Управление качеством
✓ Управление персоналом

RP II - это:
Варианты ответов:
✓ развитие концепции ERP, направленное таким образом, чтобы стало удобнее использовать информацию, порождаемую внутри предприятия, во внешней среде для обеспечения сотрудничества с другими предприятиями в рамках обществ по интересам
✓ управление внутренними ресурсами и внешними связями предприятия
✗ управление проектами

Задание № 33 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите верные ответы из возможных.
Основные блоки ERP
Варианты ответов:
✓ Финансы
✓ Закупки
✓ Сбыт
✓ Производство
✓ Планирование

Задание №34 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите верные ответы из возможных.
Архитектура клиент-сервер включает:
Варианты ответов:
✓ Пользовательский интерфейс (GUI, Web и т.д.). Отображение
данных
✓ Сервер приложений. Обработка
данных
✓ Сервер баз данных (SAP HANA, Oracle, MS SQL и т.д)

Задание № 35(с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все верные ответы для SAP. Отраслевые решения созданы для следующих отраслей:
Варианты ответов:
✓ Оптовая торговля
✓ Космонавтика
✓ Розничная торговля
✓ Страхование
✓ Здравоохранение
✓ Пищевая промышленность
✗ Театр

Задание №36 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все верные ответы, верные для SAP ERP - системы планирования ресурсов предприятия
Варианты ответов:
✓ Позволяет компании поддерживать и оптимизировать свои бизнес -процессы
✓ Объединяет разные бизнес функции такие как
-Финансы (Бухгалтерский учет, Управленческий учет, Ценные бумаги, …)
-Логистика (Сбыт, Закупка, Планирование производства, Выполнение,…)
-Кадры (Управление персоналом, Оплата труда, Социальный пакет…)
✓ Помогает компании работать устойчиво и равномерно
✓ Работает в режиме реального времени
✓ Расширяемая/масштабируемая и гибкая система
✗ Работает в режиме отсроченного времени

Задание №37(с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все ответы, верные для SAP Архитектуры
Варианты ответов:
✓ Клиент/Сервер
-Клиент – аппаратно-программная среда, которая позволяют сделать запрос на услуги центрального сервера – хранилища данных
-Сервер – аппаратно- программное средство, которое предоставляют услуги для групп клиентов в контролируемом режиме
✓ Трех уровневая структура
-GUI •графический интерфейс пользователя или веб-интерфейс
-сервер приложений •один или несколько для распределения нагрузки
- сервер баз данных •один единый репозиторий данных
✗ Пятиуровневая структура
-GUI •графический интерфейс пользователя или веб-интерфейс
-сервер приложений •один или несколько для распределения нагрузки
- сервер баз данных •один единый репозиторий данных
✗ Четырех уровневая структура
-GUI •графический интерфейс пользователя или веб-интерфейс

Задание № 38 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите верные ответы для высказывания.
Цель управления проектом состоит в рациональном распределении имеющихся ресурсов для выполнения всех предусмотренных конкретным проектом работ (задач, технологических операций) в заданные сроки и без сверхнормативных затрат. Качество управления проектом оценивается по следующим критериям:
Варианты ответов:
✓ срок сдачи проекта в эксплуатацию;
✓ своевременность финансирования и поставок;
✓ соблюдение запланированных сроков выполнения работ;
✓ отношения в трудовом коллективе,
✓ взаимоотношения с подрядчиками, инвесторами и другими партнѐрами.

Задание № 39 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите все верные ответы для высказывания.
Управляя проектом, менеджер должен принимать во внимание многочисленные разнородные факторы, например:
Варианты ответов:
✓ технологическую последовательность работ;
✓ обеспеченность работ материальными и трудовыми ресурсами;
✓ возможность привлечения дополнительных ресурсов;
✓ режим работы руководителей, специалистов, рабочих и служащих;
✓ возможность сверхурочной работы и сопряжѐнные с ней затраты;
✓ своевременность финансирования;
✓ согласованность во времени присутствия на рабочих местах специалистов, наличия необходимого оборудования и техники;
✓ своевременность доставки материалов;
✓ риски и неопределѐнности;
✓ потери, возникающие в случае отставания реализации проекта от графика;
✓ человеческий фактор: отношения в трудовом коллективе, деловые качества руководителей и специалистов различного профиля, их мнения по вопросам выполнения проекта

Задание № 40(с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Выберите верные ответы для утверждения.
Важнейшими видами ресурсов, управлению которыми уделяется наибольшее внимание, являются:
Варианты ответов:
✓ время
✓ финансовые средства
✓ трудовые ресурсы
✗ природные ресурсы

Задание № 41 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
В качестве основных групп данных, описывающих каждый проект, можно выделить:
Варианты ответов:
✓ описание работ проекта;
✓ описание взаимосвязи работ;
✓ распределение (назначения) ресурсов по работам проекта;
✓ календарное расписание проекта
✗ год рождения ответственных

Задание № 42 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)
Укажите верные ответы.
Модель проекта, представленная в форме задачи динамического программирования, использует данные, которые можно организовать в структуру, состоящую, помимо общей информации о проекте и календарей, из трѐх таблиц:
Варианты ответов:
✓ таблицы работ;
✓ таблицы ресурсов;
✓ распределительной таблицы, хранящей данные о ресурсах, назначенных на конкретные работы
✗ таблицы невыполненных работ

Задание № 43 (на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов)
Установите соответствие между высказываниями.
1. Сбытовая организация
2. Канал сбыта
3. Сектор
Варианты ответов:
1 это организационный уровень логистики, согласно которому предприятие структурируется в ракурсе бизнес-процесса сбыта. Это не отдельное юридическое лицо и не отдел сбыта, а логическое понятие.
2 представляет собой путь, которым товары достигают потребителя, например, оптовая торговля, розничные продажи, Интернет и т. д.
3 это укрупненная группировка товаров. Одной сбытовой организации могут соответствовать несколько секторов.

Варианты ответов:
✓ условия

Задание № 69 (с кратким ответом)
Отчёт показывающий в иерархическом виде все документы связанные с заказом
Варианты ответов:
✓ поток документов
Тема «Закупки»
Задание № 70 (с кратким ответом)
Введите ответ с клавиатуры.
Организационный уровень, используемый для определения закупочной политики. Несет ответственность за закупку материалов или услуг и согласовывает условия закупки с поставщиками
Варианты ответов:
✓ закупочная организация
Задание №71(с кратким ответом)
Введите ответ с клавиатуры
Код для закупщика или группы закупщиков, ответственных за определенную закупочную деятельность. Никак не связана с закупочной организацией - это
Варианты ответов:
✓ группа закупок
Задание № 72 (с кратким ответом)
На этом этапе система фиксирует потребность в материалах или услугах в виде заявок. Заявка может быть создана как вручную, так и автоматически
Варианты ответов:
✓ определение потребности
Задание № 73(с кратким ответом)
Допишите отсутствующую сущность
Следующие сущности могут создавать заявки автоматически:
- Процесс планирования потребности в материалах (ППМ)
- Заказы ТОРО
- Производственные заказы
- Сетевые графики
- Управление логистическими цепочками (SAP SCM)

Варианты ответов:
✓ Управление взаимоотношениями с поставщиками (SAP SRM).
Задание № 74 (с кратким ответом)
Введите ответ с клавиатуры.
Сравнение условий поставки, предоставленных разными поставщиками. Письма с отклонением предложений могут отправляться автоматически. - это
Варианты ответов:
✓ Выбор поставщика
Задание № 6 (с кратким ответом)
Введите ответ с клавиатуры.
Организационный уровень, используемый для определения закупочной политики. Несет ответственность за закупку материалов или услуг и согласовывает условия закупки с поставщиками
Варианты ответов:
✓ закупочная организация

Задание № 75(на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов)
Установите правильную последовательность.
Бизнес-процесс "от планирования до производства"
Варианты ответов:
1 Выполнение планирования
2 Определение потребностей
3 Планирование производства
4 Производство материала
5 Выполнение периодических работ

Задание № 76 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)
Существуют два основных типа ППМ (планирования потребности в материалах)— регулируемый расходом и детерминированный, а также есть множество их модификаций.
Регулируемый расходом тип ППМ основан на определенной скорости расходования материалов.
Для чего нужен страховой запас в данном случае?
Варианты ответов:
✓ чтобы учесть возможную неравномерность в спросе или задержки в поставке
✗ чтобы затем реализовать его дороже
✗ чтобы в информационной системе не было "пустот" при планировании
Задание № 3 (с кратким ответом)
Допишите фразу.

оптимизированный специально для SAP HANA. Укажите все подходящие преимущества:
Варианты ответов:
✓ Ускоренный прогон ППМ – более частое планирование
✓ Более гибкое определение объема планирования. MRP Live позволяет планировать набор материалов со всеми компонентами, материалы, за которые несет ответственность определенный плановик производства, или один материал для всех заводов.
✓ Поиск критичных потребностей – непокрытых позиций заказов, дефицитных материалов
✓ Поиск критичных поставок – просроченных заказов на поставку или производственных заказов
✓ Оценка последствий – какие заказы будут задержаны
✓ MRP Live является предпосылкой для будущего решения планирования производства и точного планирования (PP/DS) в SAP S/4HANA.

Задание № 78 (с кратким ответом)
Укажите верхний организационный уровень планирования в SAP
Варианты ответов:
✓ МАНДАНТ

Задание № 79 (с кратким ответом)
Допишите фразу.
Дискретное производство управляется через производственный.....
Варианты ответов:
✓ ЗАКАЗ

Задание № 80 (с кратким ответом)
Вставьте пропущенное слово.
Спецификация и тех. карта процесса копируются в..... заказ как операции и компоненты.
Варианты ответов:
✓ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, нормативные документы, Интернет-ресурсы.
Самостоятельная работа студентов носит двусторонний характер: с одной стороны – это способ деятельности студентов во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, когда они изучают материал, определенный содержанием учебной программы; с другой – вся совокупность учебных заданий, которые должен выполнить студент в процессе изучения дисциплины.
Основными формами самостоятельной работы студентов являются: подготовка к занятиям, докладам, тестированию.
Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая распределена по разделам дисциплины.
Методические указания по подготовке доклада с презентацией
Для подготовки доклада по проблемным вопросам дисциплины студенту необходимо выбрать тему доклада.
При подготовке необходимо учитывать, что доклад – это вид исследовательской работы, когда ставится проблема, приводятся разные точки зрения, а также вырабатывается аргументированный подход автора к ее решению.
Доклад оформляется в виде презентации, продолжительность выступления не превышает 10 минут.
Работа над докладом (презентацией) осуществляется в несколько этапов:
1. Подбор и изучение основных источников.
2. Систематизация материала, его обобщение.
3. Выработка структуры доклада:
а) формулировка темы, ее актуальности;
б) обозначение проблемных вопросов, основных подходов в науке и на практике к их решению;
в) результаты, полученные автором, их обоснование.
4. Подготовка доклада (презентации).
5. Подготовка к публичному выступлению и ответам на вопросы аудитории.
Требования к докладу (или реферату):
Самостоятельная работа, основанная на анализе теоретических текстов, статистики, официальных документов, экспертных данных. Рекомендации и требования–http://www.msses.ru/win/study/how-to-write-good-essay.html

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Ниматулаев М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 250 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=359728
Л.1.2	Бочков А. П., Графов А. А. Информационные системы управления экономическими объектами [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122171
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Орлова И. В. Информатика. Практические задания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 140 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113400
Л.2.2	Науменко Т. В. Расчет технологического оборудования сахарных заводов. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 36 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130157
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.5	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: https://rucont.ru/
7.3.6	Сайт национального открытого университета "ИНТУИТ". Режим доступа: https://intuit.ru/
7.3.7	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
7.3.8	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.9	Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие". Режим доступа: https://sudrf.ru/
7.3.10	Scirus - система поиска научной информации. Режим доступа: http://www.scirus.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 123007, г. Москва, пр. 3-й Хорошевский, д.1, к.3: аудитория 10-402 - Компьютерный класс, учебная аудитория для занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы обучающихся : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером; Доска меловая, интерактивная доска, проектор, 11 компьютеров

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2024 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2024 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2025 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2025 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2026 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2026 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____