МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Математики физики и информационных технологий

_____Таран В.Н.

«_23_» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.07 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Экономика и организация предприятия пищевой промышленности

Кафедра:	Математики, физики и информационных технологий
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль):	Проектирование программного обеспечения для бизнеса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Общая трудоемкость:	72 часов/2 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015г. № 207, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Прикладная информатика».

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д.ф.-м.н., доцент _____Таран В.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры «МФиИТ»
Протокол № 6 от «21» марта 2022 года
Заведующий кафедрой д.ф.-м.н., доцент _____Таран В.Н.
(подпись)

д.т.н., доцент, заведующий кафедрой Информационных систем и технологий
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)» _____С.А. Красников
(подпись)

к.т.н. доцент кафедры Информационных систем и технологий ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» _____М.В. Сартаков
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостного представления об экономике отраслей пищевой промышленности, умении принимать управленческие решения, ориентированные на повышение эффективности деятельности и укреплении конкурентоспособности предприятия.

1.2. Задачи:

Задачи учебной дисциплины:
• дать целостное представление о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре ресурсов;
• представить особенности экономической работы на предприятии;
• раскрыть основы оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия на рынке;
• сформировать практические навыки в области расчёта и оценки экономических показателей деятельности предприятия пищевой промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Проектирование	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	8	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-6, ПКС-5

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 7 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-6:Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

ПКС-6.1: Знает систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы и выбора проектных решений, базовые методы расчета экономической эффективности проекта информационной системы

ПКС-6.2: Умеет системно анализировать и измерять экономические затраты на создание информационных систем; составлять техническое задание

ПКС-6.3: Владеет способностью составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

Компетенция	Способен	Знает	Умеет	Владеет
ПКС-6	составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и	систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы и выбора	системно анализировать и измерять экономические затраты на создание	способностью составлять технико-экономическое обоснование проектных

	техническое задание на разработку информационной системы	проектных решений, базовые методы расчета экономической эффективности проекта информационной системы	информационных систем;составлять техническое задание	решений и техническое задание на разработку информационной системы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства

	Раздел 1.Модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики						
1.1	**Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике . Предприятие и его место в системе рыночных отношений. Предприятие и редпринимательство в рыночной среде. Цель и формы предпринимательства. Специфика казачьего предпринимательства. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений. Понятие предприятия и цели его функционирования в рыночных условиях. Классификация предприятий в РФ. Организационно -правовые формы предприятий. Предприятия пищевой промышленности, их виды. Задачи отечественных предприятий и организаций пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО. Предприятие как экономически целостная структура. Производственная, организационная и общая структура предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру промышленного предприятия.** **Знать:** **экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;** **экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;** **Уметь:** **рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;** **разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности** **Владеть:** **методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;** **методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	конспект

	/Лек/						
1.2	**Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике . /Пр/**	7	1	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	реферат
1.3	**Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике . Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию и коллективному решению ситуаций (case-study) /Ср/**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	собеседование
1.4	**Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Рыночная среда и её воздействие на управление предприятием. Государственное регулирование деятельности предприятий. Внутренний механизм управления деятельностью предприятия. Сущность и значение механизма хозяйствования на предприятии, его основные элементы. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах. Подходы к оценке качества и эффективности функционирования экономического механизма предприятия. Содержание экономической работы на предприятии: изучение рынка, аналитическая деятельность, планирование и прогнозирование, статистическое наблюдение, учёт и отчётность. Организация экономической работы и её значение для обеспечения конкурентоспособности предприятия. Информационная база экономической работы и требования, предъявляемые к социально-экономической информации. Знать: экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы; порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия; экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; Уметь: рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности; разрабатывать организационно-экономические мероприятия,**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	конспект

	нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности **Владеть:** **методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину; методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия; /Лек/**						
1.5	**Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии. /Пр/**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	реферат
1.6	**Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии.** **Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию и коллективному решению ситуаций (case-study) /Ср/**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	собеседование
	Раздел 2.Модуль 2. Ресурсы организации и эффективность их использования.						
2.1	**Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников.** **Трудовые ресурсы и регулирование трудовых отношений. Государственное регулирование оплаты труда. Понятие трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов на предприятии. Подразделение трудовых ресурсов по признаку выполняемых функций и по характеру участия в деятельности предприятия. Рынок труда, его характеристика, цена рабочей силы, спрос на рабочую силу. Заработная плата как доход работников. Нормирование труда. Расчёт численности работников. Механизм стимулирования труда на предприятии и его совершенствование. Тарифная система. Назначение республиканской тарифной системы. Единая тарифная сетка (ЕТС), тарифно-квалификационный справочник, тарифные ставки и оклады. Формы и системы оплаты труда. Примерная структура контрактной формы найма и оплаты труда работников. Расходы на оплату труда, включаемые в издержки производства. Состав средств на оплату труда работников и источники его образования. Доля расходов на оплату труда в издержках производства. Соотношение темпов роста**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	конспект

	производительности труда и средней заработной платы. Направления расходования средств на оплату труда работников. Планирование средств на оплату труда работников. Показатели эффективности трудовых ресурсов предприятия. Эффективность и производительность труда: понятия, различия содержаний в отечественной и зарубежной практике Производительность труда. Методы исчисления показателей производительности труда. Резервы роста производительности труда работников предприятий пищевой промышленности. Эффективность использования расходов на оплату труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Повышение заинтересованности работников в достижении высоких результатов деятельности предприятий пищевой промышленности. **Знать:** **экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;** **экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;** **Уметь:** **рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;** **разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности** **Владеть:** **методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;** **методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;** **/Лек/**						
2.2	**Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников.** **/Пр/**	7	4	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	реферат
2.3	**Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников.** **Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует**	7	10	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	собеседование

	соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию и коллективному решению ситуаций (case-study) /Ср/						
2.4	**Тема 4. Основные фонды. Основные производственные фонды как техническая база производства. Экономические проблемы научно-технического потенциала отрасли. Инновации и инвестиции. Задачи отечественных предприятий пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО. Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Активная и пассивная части основных производственных фондов. Показатели состояния и развития основных фондов. Оценка основных фондов. Коэффициенты, характеризующие состояние основных фондов Коэффициенты износа и годности основных фондов. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов. Анализ оборотных средств предприятий пищевой промышленности. Динамика структуры оборотных активов предприятия. Структура материальных оборотных средств предприятия. Структура денежных средств и дебиторской задолженности. Расчет потребности в оборотных средствах предприятий пищевой промышленности. Источники пополнения собственных оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.** **Знать:** **экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;** **экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;** **Уметь:** **рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;** **разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности** **Владеть:** **методами составления**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	конспект

	производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину; методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия; **/Лек/**						
2.5	**Тема 4. Основные фонды. /Пр/**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	реферат
2.6	**Тема 4. Основные фонды. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию и коллективному решению ситуаций (case-study) /Ср/**	7	10	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	собеседование
	Раздел 3.Модуль 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий						
3.1	**Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса.** **Сущность организации производства на предприятии. Формы (типы) организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Их преимущества и недостатки. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Организация основного производства. Задачи проектирования производственных процессов. Содержание генерального плана организаций агропромышленных предприятий. Требования, предъявляемые к генеральному плану. Понятие производственного цикла и его составных частей. Инфраструктура предприятия. Организация материально-технического обслуживания производства.** **Знать:** **экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;** **экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;** **Уметь:** **рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	конспект

	по критерию эффективности; разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности **Владеть:** **методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину; методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;** **/Лек/**						
3.2	**Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса. /Пр/**	7	1	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	рефеоат
3.3	**Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса. /Ср/**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	собеседование
3.4	**Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий агропромфшленного комплекса. Показатели объёмов деятельности промышленных предприятий. Продукция как результат производственной деятельности, её измерители. Результаты производства по степени завершённости: незавершённое производство, полуфабрикаты, готовая продукция. Содержание и расчёт основных показателей объёмов производственной деятельности: валовая продукция; товарная продукция; реализованная продукция. Планирование продаж. Исследование конъюнктуры рынка. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Планирование ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Стандарты и системы качества. Ценовая политика предприятия. Стратегические цели ценообразования в рыночной экономике. Основные принципы и этапы формирования ценовой политики предприятия. Производственная мощность предприятия, методика расчёта. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Пути улучшения использования производственной мощности различных предприятий пищевой промышленности. Формирование производственной**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	конспект

	программы, её разделы. Этапы планирования. Планирование выпуска и реализации продукции. Стимулирование сбыта продукции и пути укрепления положения предприятия на рынке. Знать: экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы; порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия; экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; Уметь: рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности; разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности Владеть: методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину; методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия; /Лек/						
3.5	**Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий агропромфшленного комплекса. /Пр/**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	реферат
3.6	**Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий агропромфшленного комплекса. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию и коллективному решению ситуаций (case-study) /Ср/**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	собеседование
	Раздел 4.Модуль 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий						
4.1	**Тема 7. Издержки производства. Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация издержек производства. Состав затрат на**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	конспект

	производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки. Факторы, влияющие на издержки производства. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Методика расчёта и оценка факторов. Оценка динамики и выполнения плана (сметы) издержек производства. Влияние изменения объёмов выпуска и реализации на себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Методы планирования издержек производства. Планирования издержек по статьям. Планирование издержек предприятий с использованием экономико-математических методов. **Знать:** **экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;** **экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;** **Уметь:** **рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;** **разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности** **Владеть:** **методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;** **методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;** **/Лек/**						
4.2	**Тема 7. Издержки производства. /Пр/**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	реферат
4.3	**Тема 7. Издержки производства. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы;**	7	5	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	собеседование

	теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию и коллективному решению ситуаций (case-study) /Ср/						
4.4	**Тема 8. Прибыль и рентабельность. Прибыль предприятия: механизм формирования и налогообложения. Понятие прибыли. Значение прибыли, функции, которые выполняет прибыль предприятия. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Формирование прибыли до налогообложения (балансовой) и чистой прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность, методика ее определения. Роль и значение показателя рентабельности. Показатели рентабельности. Формулы расчёта различных показателей рентабельности. Рентабельность продаж. Преимущества и недостатки этого показателя. Оценка прибыли и рентабельности. Планирование прибыли. Определение порога рентабельности. Пути увеличения прибыли и рентабельности предприятий пищевой промышленности.** **Знать:** **экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;** **порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;** **экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;** **Уметь:** **рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;** **разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности** **Владеть:** **методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;** **методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	конспект

	/Лек/						
4.5	**Тема 8. Прибыль и рентабельность /Пр/**	7	2	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	реферат
4.6	**Тема 8. Прибыль и рентабельность Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию и коллективному решению ситуаций (case-study) /Ср/**	7	7	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	собеседование
4.7	**Зачет /Зачёт/**	7	0	0	0	ПКС-6.1,ПКС-6.2,ПКС-6.3	зачет, тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:
Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группе. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

Технология «Дебаты»

Предназначение этой технологии состоит в том, что она является механизмом приобщения студентов к нормам и ценностям гражданского, научного иди профессионального сообщества а также адаптации их к условиям довременного общества, рынка и производства, предполагающего умение конкурировать, вести полемику, отстаивать свои интересы. дебаты могут испльзоваться в следующих сферах: 1. как разовидность интеллектуальной гры; 2. в воспитательной работе (воспитание навков самоменеджмента и самопрезентации); 3. в научно-исследовательской деятельности; 4. в учебной деятельности как форма и технологии обучения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ… действующей редакции).

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях… (ЕМУ)…» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико- прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее….

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного

источника.

¬ в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

¬ при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

¬ если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

· Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

· Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.

· Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

· Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).

· Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-6:Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения оценивать экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы,в части умения оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения оценивать экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

формированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка,в части умения составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения оцениватьэкономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыкав части умения оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения оцениватьэкономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умениюоценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения составления производственной программы в зависимости от факторов,

определяющих её величину;

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливатьи объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессови явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы,в части умения оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения оценивать экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка,в части умения составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;
формированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения оценивать экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;
3. Продвинутый уровень
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения оцениватьэкономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыкав части умения оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия
4. Высокий уровень
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения оцениватьэкономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Примерный перечень тем рефератов
к теме 1. Предприятие и его роль в национальной экономике

1. Проблемы развития предприятий пищевой промышленности в условиях вступления России в ВТО.
2. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий пищевой промышленности.
3. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.
к теме 2. Механизм хозяйствования на предприятии
4. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях пищевой промышленности.
5. Оборотные средства предприятий пищевой промышленности.
6. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.
к теме 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников
7. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
8. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях пищевой промышленности.
9. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала.
к теме 4. Основные фонды
10. Пути повышения качества продукции на предприятиях пищевой промышленности.
11. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования на предприятиях пищевой промышленности.
12. Производственная мощность предприятия и пути повышения эффективности ее использования.
к теме 5. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности
13. Резервы увеличения объёмов продаж (реализованной продукции) на предприятиях пищевой промышленности.
14. Пути экономии издержек производства.
15. Взаимосвязь объёмов продаж, издержек и прибыли предприятия.
к теме 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности
16. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
17. Направления распределения и использования прибыли предприятия.
18. Балансовая прибыль, ее распределение.
к теме 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности
19. Производственная мощность, факторы, влияющие на ее величину и использование.
20. Производственная мощность, ее определение и методы расчета.
21. Показатели объема производства и реализации продукции, их назначение в расчетах, достоинства и недостатки.
к теме 8. Издержки производства
22. Факторы, влияющие на величину прибыли.
23. Понятие рентабельности, ее назначение в расчетах.
24. Пути повышения рентабельности

Примерный перечень вопросов к собеседованию
Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике
1. Значение показателя "себестоимость продукции" для оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Виды и источники инвестиций.
3. Капитальное строительство. Основные направления капитальных вложений.
4. Состав и структура капитальных вложений.

Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии
5. Научно-технический прогресс – важнейший фактор экономического роста. Основные направления научно-технического прогресса.
6. Влияние внедрения основных направлений научно-технического прогресса на основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, повышение качества и цены.
7. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Виды эффективности.
8. Основные факторы, влияющие на размещение предприятий пищевой промышленности.

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников
9. Особенности размещения отдельных отраслей пищевой промышленности.
10. Предприятие в системе рыночных отношений. Условия организации, реорганизации и ликвидации предприятий. Учредительные документы.
11. Организационно-правовые формы предприятий пищевой промышленности.
12. Производственный процесс, его состав. Задачи изучения и пути совершенствования производственного процесса.

Тема 4. Основные фонды
13. Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса.
14. Производственный цикл и факторы, его определяющие.
15. Признаки, характеризующие поточное производство. Условия непрерывности поточного производства.
16. Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета

Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности
17. Факторы, определяющие тип и структуру промышленного предприятия.
18. Основные структурные подразделения предприятия. Принципы образования цехов.
19. Пути совершенствования структуры предприятий пищевой промышленности.
20. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.

Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности
21. Понятие ремонтного цикла. Расчет количества осмотров, текущих, средних ремонтов и составление графиков планово-

Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности
25. Производственная мощность, факторы, влияющие на ее величину и использование.
26. Производственная мощность, ее определение и методы расчета.
27. Показатели объема производства и реализации продукции, их назначение в расчетах, достоинства и недостатки.
28. Товарная, реализуемая, валовая продукция, их состав, методы оценки. Особенности обоснования объемов производства и реализации продукции в различных отраслях пищевой промышленности в условиях рыночной экономики.

Тема 8. Издержки производства
29. Понятие, состав, структура себестоимости.
30. Группировка затрат, образующих себестоимость продукции.
31. Основные факторы и пути снижения себестоимости продукции.
32. Пути снижения себестоимости продукции.
33. Балансовая прибыль, ее распределение. Факторы, влияющие на величину прибыли.
34. Понятие рентабельности, ее назначение в расчетах.
35. Пути повышения рентабельности

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Условия жизнедеятельности и функционирования рынка: понятие, признаки, виды и функции, инфраструктура.
2.Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений.
3. АПК и его роль в развитии отраслей пищевой промышленности.
4. Понятие, состав и структура основных производственных фондов. Учет и методы оценки ОПФ.
5. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ), ее роль в процессе обновления и воспроизводства ОПФ.
6.Показатели, характеризующие использование ОПФ.
7.Пути улучшения использования ОПФ.
8. Понятие, состав и структура оборотных средств.
9. Виды производственных запасов. Методы расчета.
10. Пути улучшения использования оборотных средств.
11. Сырьевая база отрасли. Задачи и пути своевременного обеспечения и эффективного использования сырьевых ресурсов.
12. Коллектив предприятия, его формирование.
13. Планирование численности рабочих.
14. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов.
15. Производительность труда, методы измерения, пути повышения.
16. Формы и системы оплаты труда. Фонд зарплаты и фонд потребления, методы расчета.
17. Понятие, функции и классификация цен.
18. Функции цен: стимулирующая, распределительная, учетно-контрольная, регулирующая, информационная и социальная.
19. Виды цен, их составляющие
20. Сущность налоговой политики и ее цели.
21. Виды налогов и классификация по источникам их взимания.
22. Производственная мощность, факторы, влияющие на ее величину и использование.
23. Производственная мощность, ее определение и методы расчета.
24. Показатели объема производства и реализации продукции, их назначение в расчетах, достоинства и недостатки.
25. Товарная, реализуемая, валовая продукция, их состав, методы оценки. Особенности обоснования объемов производства и реализации продукции в различных отраслях пищевой промышленности в условиях рыночной экономики.
26. Понятие, состав, структура себестоимости.
27. Группировка затрат, образующих себестоимость продукции.
28. Основные факторы и пути снижения себестоимости продукции.
29. Пути снижения себестоимости продукции.
30. Значение показателя "себестоимость продукции" для оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
31. Балансовая прибыль, ее распределение.
32. Факторы, влияющие на величину прибыли.
33. Понятие рентабельности, ее назначение в расчетах.
34. Пути повышения рентабельности
35. Виды и источники инвестиций.
36. Капитальное строительство. Основные направления капитальных вложений.
37. Состав и структура капитальных вложений.
38. Научно-технический прогресс – важнейший фактор экономического роста.
39. Основные направления научно-технического прогресса.
40. Влияние внедрения основных направлений научно-технического прогресса на основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, повышение качества и цены.
41. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.
Виды эффективности.

44. Предприятие в системе рыночных отношений.
45. У словия организации, реорганизации и ликвидации предприятий.
46. Учредительные документы.
47. Организационно-правовые формы предприятий пищевой промышленности.
48. Производственный процесс, его состав. Задачи изучения и пути совершенствования производственного процесса.
49. Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса.
50. Производственный цикл и факторы, его определяющие.
51. Признаки, характеризующие поточное производство.
52Условия непрерывности поточного производства.
53. Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета
54. Факторы, определяющие тип и структуру промышленного предприятия.
55. Основные структурные подразделения предприятия.
56. Принципы образования цехов.
57. Пути совершенствования структуры предприятий пищевой промышленности.
58. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
59. Понятие ремонтного цикла.
60.Расчет количества осмотров, текущих, средних ремонтов и составление графиков планово-предупредительных ремонтов.
61. Организация транспортного обслуживания предприятия.
62. Виды и задачи внутризаводского планирования.
63. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования Задачи и пути своевременного обеспечения и эффективного использования сырьевых ресурсов.
64. Коллектив предприятия, его формирование.

Примерные тестовые задания во вложении

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающийся осваивает учебную дисциплину изучая материалы дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.
Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.
Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.
При подготовке к аудиторным занятиям надо помнить особенности его формы.
Подготовка к учебному занятию лекционного типа.
Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:
знакомит с новым учебным материалом;
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
систематизирует учебный материал;
ориентирует в учебном процессе.
С этой целью:
внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.
Обрабатывает и обобщает полученные результаты обучающий самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от сложности поставленных задач). Подготовленная работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит положительная оценка на каждом практическом занятии, как необходимое условие рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.
Самостоятельная работа.
Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).
Самостоятельная работа выполняется в виде заполнения "Дневника самоконтроля" в течении всего семестра после выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету.
К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к зачёту обращать внимание на практические задания на основе теоретического материала. При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделять в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приводить примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся формируется четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Шаркова А.В., Новоселова И.Ю. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 578 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=371218
Л.1.2	Тушканов М. П., Черевко Л.Д. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 270 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=351775
Л.1.3	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=368245
Л.1.4	Головач В.М., Турчаева И. Н. Организация производства и предпринимательства в АПК [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 321 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=368868
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.5	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.6	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.7	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.8	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2: аудитория 5-403 - Компьютерный класс Учебная аудитория для занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы обучающихся : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая; 14 рабочих мест обучающихся, оснащенных ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, экран, проектор

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой Аничкина О.А._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2023 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от_____2024 г. № _
Зав. кафедрой Аничкина О.А._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2024 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от_____2025 г. № _
Зав. кафедрой Аничкина О.А._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2025 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд.экон.наук, доц. О.А. Исабекова_____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности
Протокол от_____2026 г. № _
Зав. кафедрой Аничкина О.А._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Информационных систем и цифровых технологий
Протокол от_____2026 г. № _
Зав. кафедрой Исабекова О.А. _____