



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**Институт (филиал) ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА**

**Кафедра социально-гуманитарных наук и
межкультурных профессиональных коммуникаций**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О.Заведующий кафедрой,
Д.п.н., проф.
Нечушкин А.Ю.
«21» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.02 Экономическая теория

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность **Финансы и управление финансовыми активами**

Форма обучения *очно-заочная*

Срок обучения *4,5 года*

Ростов-на-Дону 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономическая теория**» разработана на основании

- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент* (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020_г. №970,
- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика (бакалавриат) направленность (профиль) Финансы и управление финансовыми активами
- профессиональный стандарта «08.008 Специалист по финансовому консультированию» трудовая функция А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 года , регистрационный N 36805)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ф.н. Гончаров В.П.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы,
д.э.н, профессор

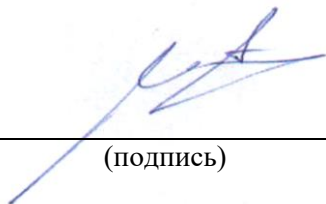


Павлюкова А.В.

(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол № 05 от «21» мая 2021 года

Заведующий кафедрой д.п.н.
социально-гуманитарных наук и
межкультурных профессиональных
коммуникаций



Нечушкин А.Ю.

(подпись)

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол № 05 от «21» мая 2021 года

Заведующий кафедрой к.э.н.
Бизнес и проектные технологии



Беспамятнова Л.П

(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины	5
6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10. Образовательные технологии	17
11. Оценочные средства	19
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями. .	35
13. Лист регистрации изменений	36

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями учебной дисциплины «Экономическая теория» являются освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на макро- и микроуровне с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития. Изучение дисциплины ориентирует студентов на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
2. Изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
3. Приобрести навыки анализа поведения производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства в условиях рыночной экономики;
4. Освоить (на основе выявленных тенденций социально-экономического развития) способы и методы принятия экономических решений на ближайшую перспективу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.02 «Экономическая теория» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика предприятия» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК- 1.1- Знает экономическую, организационную и управленческую теорию. ОПК-1.2- Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-1.3- Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает природу экономических процессов на макроуровне; ОПК-3.2 умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне; ОПК-3.3 владеет навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов.
----------------------------------	-------	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1,2 семестрах, составляет 10 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия* (контактная работа)	48	24	24
В том числе:	48	24	24
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	16	16
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Контактная работа в ЭИОС	31 (54)	16 (27)	16 (27)
Самостоятельная работа* (всего)**	249	120	129
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	63	36	27
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	180 5	180 5

**Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-

образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины

Очно-заочной формы обучения

Объем учебных занятий составляет 48_ часов.

Объем самостоятельной работы – 249 часов.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 2 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (семестр 1)							
Тема 1. Экономическая теория как наука.	22	18	4	2	2		2
Тема 2. Проблема экономического выбора	21	18	3	1	2		2
Тема 3. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности.	22	18	4	2	2		2
Тема 4. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	21	18	3	1	2		2
Модуль 2 МИКРОЭКОНОМИКА (семестр 1,2)							
Тема 5. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены.	23	18	5	1	4		2
Тема 6. Теория потребительского поведения	21	18	3	1	2		2
Тема 7. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия.	23	18	5	1	4		2

Тема 8. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур.	21	18	3	1	2		2
Тема 9. Рынки факторов производства.	21	18	3	1	2		2
Модуль 3 МАКРОЭКОНОМИКА (семестр 2)							
Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития	21	18	3	1	2		2
Тема 11. Равновесие на рынке благ.	21	18	3	1	2		2
Тема 12. Равновесие на рынке благ и денег	21	18	3	1	2		2
Тема 13. Макроэкономическая динамика.	21	18	3	1	2		3
Тема 14. Экономический рост.	18	15	3	1	2		4
Контроль, промежуточная аттестация	63						
Общий объем, часов	360	249	48	16	32	-	31
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

Модуль 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Тема 1. Экономическая теория как наука

Экономика как объект изучения и объект управления. Человек и экономика. Модели человека в экономической теории. Роль и место экономической теории в жизни общества. Предмет экономической теории. Политическая экономия и экономикс. Связь экономической теории с другими науками. Экономическая теория и прикладная экономика. Макро- и микроэкономический уровни анализа. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика и ее цели. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Особенности развития экономической науки в России.

Тема 2. Проблема экономического выбора

Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Частные и общественные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота. Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Закон возрастающих издержек упущенных возможностей. Эффективное и неэффективное хозяйствование. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы.

Тема 3. Сущность и типы экономических систем.

Отношения собственности. Понятие экономической системы. Способы координации выбора в различных экономических системах: стихийный порядок, иерархия. Издержки эксплуатации экономической системы, их влияние на координацию выбора. Основные элементы экономической системы. Производительные силы и экономические отношения. Рабочая сила и средства производства. Понятие воспроизводства, его виды. Стадии воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен и потребление. Отношения собственности как основа экономической системы. Экономические и правовые отношения собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Административно-командная (плановая) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика, ее модели. Переходная

экономика.

Тема 4. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования Основопологающие предпосылки и условия формирования и развития рыночных отношений. Разделение труда: сущность, виды, формы проявления. Обобществление труда и производства. Товарное производство, товарообмен и товарное обращение. Собственность и рынок. Рыночная система хозяйствования: сущность, элементы, законы функционирования. Решение рынком трех основных вопросов экономики. «Невидимая рука» рынка. Основные виды рынка. Понятие свободного рынка. Преимущества и недостатки рынка. Причины случаев несостоятельности рынка. Роль государства в рыночной экономике. Инфраструктура рынка.

Модуль 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Спрос и предложение.

Формирование рыночной цены. Определение спроса. Индивидуальный и рыночный объем спроса на товар. Факторы, влияющие на объем спроса. Закон спроса. Типы товаров в зависимости от характера связи цены (дохода потребителей) и объема спроса на них. Кривая спроса. Перемещение вдоль кривого спроса. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса на товар по собственной цене, по доходу и по цене другого товара. Абсолютно эластичный, эластичный, неэластичный и абсолютно неэластичный спрос. Определение предложения. Индивидуальный и рыночный объем предложения. Факторы, влияющие на объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Перемещение вдоль кривой предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения товара по собственной цене и по цене другого товара. Абсолютно эластичное, эластичное, неэластичное и абсолютно неэластичное предложение. Взаимодействие спроса и предложения в краткосрочном периоде. Статическая модель рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Установление рыночного равновесия в краткосрочном периоде. Последствия контроля над ценами. Взаимодействие спроса и предложения в долгосрочном периоде. Динамическая модель рыночного равновесия.

Тема 6. Теория потребительского поведения.

Рациональное поведение потребителя. Количественная теория полезности. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Состояние равновесия потребителя. Сравнительная теория полезности. Кривые безразличия, их разновидности. Предельная норма замещения. Бюджетные линии (бюджетные ограничения). Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения (равновесие потребителя в точке касания). Изменения в ценах благ и доходе потребителя. Эффекты, обусловленные изменением цен на блага: эффект замещения и эффект дохода. Эффекты взаимного влияния потребителей. Излишек потребителя.

Тема 7. Производство экономических благ.

Выручка, издержки и прибыль предприятия. Предприятие как основное звено производства. Виды предприятий. Технология и производство. Производственная функция. Предпринимательство и прибыль. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Кривые равного выпуска (изокванты). Линии равных издержек (изокосты). Правило минимизации издержек. Траектория роста (изоклинал). Правило максимизации прибыли. Общая, средняя и предельная выручка. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Равновесие производителя. Излишек производителя.

Тема 8. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур

Модель поведения предприятия. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур, их сравнительная характеристика. Поведение предприятия в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентного предприятия в краткосрочном периоде по критериям «общий доход - общие издержки» и «предельный доход – предельные издержки». Равновесие конкурентного предприятия в долгосрочном периоде. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией. Излишек потребителя в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Поведение предприятия в условиях олигополии. Модели ценового поведения олигополистов. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Влияние монополизма (несовершенной конкуренции) на интересы общества.

Тема 9. Рынки факторов производства

Особенности рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Рынок труда. Экономическая сущность заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Спрос и предложение на конкурентном рынке труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сегменты рынка капитала. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок природных ресурсов. Спрос и предложение природных ресурсов. Понятие природной ренты. Цена природного ресурса.

Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития

Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики. Секторальная структура национальной экономики. Макроэкономическое моделирование. Модели кругооборота закрытой и открытой экономики. Резиденты и нерезиденты. Результаты функционирования национальной экономики. Национальное богатство. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов, ее показатели. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Проблема полноты учета всего совокупного общественного продукта. Чистое экономическое благосостояние. Учет изменения уровня цен. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера. Отраслевая структура национальной экономики. Модель межотраслевого баланса. Модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева.

Тема 11. Равновесие на рынке благ

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Закон Вальраса. Основные условия, модели и элементы общего макроэкономического равновесия. Классическая модель равновесия на рынке благ: модель AD-AS. Понятие и факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие и факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Закон Сея. Кейнсианская модель равновесия на рынке благ. Использование дохода: потребление и сбережения. Взаимосвязь «доход – потребление» и «доход – сбережения». Функция потребления. Функция сбережений. «Жизнь в долг». Основной психологический закон Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и совокупного дохода. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. «Кейнсианский крест».

Тема 12. Равновесие на рынке благ и денег Равновесие на рынке денег.

Оценка роли денег в экономике. Сущность и функции денег. Эволюция форм денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Наличный и безналичный денежные обороты. Денежное обращение. Количество денег в обращении. Уравнение обмена. Денежная система. Денежный рынок. Процентная ставка. Предложение денег. Спрос на деньги. Денежные суррогаты. Равновесие на рынке благ и денег: модель IS-LM. Виды и способы осуществления макроэкономической политики.

Тема 13. Макроэкономическая динамика

Макроэкономическая динамика: общие подходы и определения. Безработица. Формы (типы) безработицы. Теории безработицы. Концепция естественной безработицы Фридмана. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция. Виды (типы) инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Номинальные и реальные цены. Эффект Фишера. Адаптивные и рациональные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Социальноэкономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Экономические циклы. Классификация экономических параметров, влияющих на уровень деловой активности. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Фазы и виды экономических циклов. Макроэкономические теории конъюнктурных колебаний. Антициклическая политика.

Тема 14. Экономический рост

Факторы, типы и показатели экономического роста. Производственная функция и экономический

рост. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста. Влияние темпа роста населения и научно-технического прогресса на экономический рост. Политика, стимулирующая экономический рост.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1	Экономика предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудовое мкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1.	Тема 1. Экономическая теория как наука.	2	Доклад	ОПК-1 ОПК-3
2.	Тема 2.	Тема 2. Проблема экономического выбора	2	Письменное домашнее задание	ОПК-1 ОПК-3
3.	Тема 3.	Тема 3. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности.	2	Доклад, бизнескейс	ОПК-1 ОПК-3
4.	Тема 4.	Тема 4. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	2	Деловая игра, тест	ОПК-1 ОПК-3
5.	Тема 5.	Тема 5. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены.	4	Письменное домашнее задание, бизнес-кейс	ОПК-1 ОПК-3
6.	Тема 6.	Тема 6. Теория потребительского поведения	2	Письменное домашнее задание, бизнес-кейс	ОПК-1 ОПК-3
7.	Тема 7.	Тема 7. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия.	4	Письменное домашнее задание	ОПК-1 ОПК-3
8.	Тема 8.	Тема 8. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур.	2	Письменное домашнее задание, бизнес-кейс	ОПК-1 ОПК-3
9.	Тема 9.	Тема 9. Рынки факторов производства.	2	Доклад, бизнескейс, тест	ОПК-1 ОПК-3
10.	Тема 10.	Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития	2	Письменное домашнее задание, доклад	ОПК-1 ОПК-3
11.	Тема 11.	Тема 11. Равновесие на рынке благ.	2	Письменное домашнее задание	ОПК-1 ОПК-3
12.	Тема 12.	Тема 12. Равновесие на рынке благ и денег	2	Доклад, бизнескейс	ОПК-1 ОПК-3
13.	Тема 13.	Тема 13. Макроэкономическая динамика.	2	Доклад, бизнескейс,	ОПК-1 ОПК-3

				тест	
14.	Тема 14.	Тема 14. Экономический рост.	2	Доклад, бизнескейс	ОПК-1 ОПК-3

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1,2							
Тема 1. Экономическая теория как наука.	18	8	Подготовка практическ им и лекционны м занятиям, самостояте льное изучение раздела в ЭИОС	8	презентац ия	2	Защита презентации
Тема 2. Проблема экономического выбора	18	8	Подготовка практическ им и лекционны м занятиям, самостояте льное изучение раздела в ЭИОС	8	Подготовка реферата	2	Выступлен ие с докладом
Тема 3. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности.	18	8	Подготовка практическ им и лекционны м занятиям, самостояте льное изучение раздела в ЭИОС	8	доклад	2	Оценивание доклада
Тема 4. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	18	8	Подготовка практическ им и лекционны м занятиям,	8	Письменна я домашняя работа	2	Проверка и оценивание работы

			самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
Тема 5. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены.	18	8	Подготовка практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	доклад	2	Выступление с докладом
Тема 6. Теория потребительского поведения	18	8	Подготовка практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	доклад	2	Презентация
Тема 7. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия.	18	8	Подготовка практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	тест	2	Оценивание теста
Тема 8. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур.	18	8	Подготовка практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Письменная домашняя работа	2	Проверка и оценивание работы
Тема 9. Рынки факторов производства.	18	8	Подготовка практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	доклад	2	Выступление с докладом

Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития	18	8	Подготовка практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Подготовка реферат	2	Выступление с докладом
Тема 11. Равновесие на рынке благ.	18	8	Подготовка практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	доклад	2	Выступление с докладом
Тема 12. Равновесие на рынке благ и денег	18	8	Подготовка практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Письменная домашняя работа	2	Проверка и оценивание работы
Тема 13. Макроэкономическая динамика.	18	8	Подготовка практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	презентация	2	Защита презентации
Тема 14. Экономический рост.	15	5	Подготовка практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	доклад	2	Оценивание доклада
Общий объем, часов	249	109		112		28	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции,

доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Рекомендуется использовать следующие *формы организуемой самостоятельной работы*:

- изучение лекционного материала ([Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского \(ПКУ\) \(mgutm.ru\)](http://mgutm.ru)),
- работа с научной литературой;
- семестровые задания.

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает:

- углубленное изучение лекционного ([Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского \(ПКУ\) \(mgutm.ru\)](http://mgutm.ru)), и дополнительного теоретического материала (<https://biblioclub.ru> и <https://znanium.com>) ;

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку докладов;
- участие в научных конференциях;
- участие в НИРС.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к устному опросу (собеседованию, дискуссии) выяснение преподавателем уровня владения, обучающимся материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим обучающийся должен:

- проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;
- знать определения основных понятий;
- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;
- убедительно аргументировать собственную позицию;
- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Написание доклада. Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины.

Доклад – это аналитическая работа обучающегося по предмету «Экономическая теория»,

представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии.

Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста;
- устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их.

Эссе. Цель эссе заключается в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и выписывания собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку позволяет автору научиться четко, компетентно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, различать причинно-следственные связи, иллюстрировать концепции соответствующими примерами, обосновывать свои выводы и овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Надо писать коротко и понятно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, оно должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идей.
4. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.

Структура эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);
2. мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).

Тезис — это сужение, которое надо доказать.

Аргументы - это факты, социальные явления, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения ученых и т. д. Лучше привести два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «подавить».

Таким образом, эссе приобретает круговую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, выбранного плана, логики развития мысли):

1. вступление тезис,
2. аргументы тезис,
3. аргументы тезис,
4. аргументы заключение.

Компоненты эссе

Вступление – сущность и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно

правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ.

Во введении вы можете написать общую фразу для отражения или интерпретации основного термина темы или использовать второстепенную фразу (основную мысль высказывания), например, «для меня эта фраза является ключом к пониманию. ...»

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один абзац содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, заключение, которое частично является ответом на вопрос. В основной части необходимо высказать свою точку зрения и аргументировать ее.

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Структура эссе в процентном отношении

Элемент структуры	% к общему объему работы
Начало - актуализация заявленной темы эссе	20%
Вывод - содержащий заключительное суждение - умозаключение	20%
Тезис - три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих ваше личное мнение (вашу позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Переформулировка тезиса.	60%

Презентации с использованием приложения Microsoft Power Point. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: фотографии, видеозапись химических и физических опытов, R- снимки, графики температурных кривых и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: полное наименование образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя (Приложение 1).
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
4. Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.
5. Последний слайд – Спасибо за внимание!

Подготовка к зачету. В ходе подготовки к зачету обучающийся, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва: ИОР: ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700> (дата обращения: 27.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Экономическая теория: учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.]; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 747

с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> (дата обращения: 27.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258> (дата обращения: 27.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва: Дашков и К, 2019. - 298 с. - ISBN 978-5-394-03649-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232791> (дата обращения: 27.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 (№ 61273596)
2. Microsoft Office 2013 (№ 61273596)
3. Kaspersky Endpoint Security (№ 2304-180227-081330-327-749)
4. Microsoft Visual Studio (№ 87411604)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Договор с ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»" об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных.
2. Контракт с ООО "ЗНАНИУМ" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Znaniium.com». № 0373100036521000007 от 13.07.2021 С 23.07.2021 по 22.07.2022
3. Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн». № 11-01/2022 от 18.01.2022
4. Договор с ЭБС «Лань» № 98/2021 от 16.12.2021 С 22.12.2021 по 21.12.2022
5. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
8. www.consultant.ru
9. www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор переносной; Ноутбук переносной; Экран переносной; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии:

При проведении учебных занятий ДКГИПТиБ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий (дискуссии, кейс-метод, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар,

Лекционные занятия при очно-заочной форме обучения проводятся с использованием ЭИОС.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа. Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым проблемам.

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения для освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в

форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий, и участия в них.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1 Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2 Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА (Локальными нормативными актами) университета (могут быть в виде тестов,

ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Формы текущего контроля: кейсы, доклады, дискуссии, деловые игры, реферат.

Тематика практических занятий.

1. Предмет и метод экономической теории
2. Основные этапы развития экономической мысли
3. Основная экономическая проблема и производственные возможности экономики
4. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности
5. Характеристика рыночной системы
6. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения
7. Формирование равновесия на рынке
8. Теория потребительского поведения
9. Основы теории производства. Производственный выбор
10. Издержки, доходы и прибыли предприятия. Определение оптимального объема производства
11. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции
12. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции
13. Рынки факторов производства
14. Показатели системы национальных счетов
15. Модель межотраслевого баланса национальной экономики
16. Классическая модель равновесия на рынке благ
17. Кейнсианская модель равновесия на рынке благ
18. Денежное обращение в стране. Равновесие на рынке денег
19. Равновесие на рынке благ и денег
20. Безработица: сущность, измерение, методы регулирования
21. Инфляция: сущность, измерение, методы регулирования
22. Экономические циклы. Экономический рост

Примерная тематика кейсов, докладов, дискуссий и деловых игр.

1. Приватизация государственной и муниципальной собственности в России.
2. Распределение прав собственности в акционерном обществе.
3. Антипиратская компания: за и против.
4. Изменился ли закон спроса?
5. Особенности спроса и предложения на рынке недвижимости.
6. Парадокс воды и алмаза.
7. Монополии естественные и «противоестественные».
8. Картели: польза или вред?
9. Модели олигопольного рынка.
10. Рынок невозобновляемых природных ресурсов в России.
11. Инвестиции в человеческий капитал.
12. Либерализация цен и масштаб цен.
13. Реальная инфляция в России.

14. Социально-экономические последствия безработицы.
15. Экономический рост и бедность.
16. Этапы развития экономической мысли (до XX века).
17. Современные экономической теории (XX века).
18. Развитие частной собственности в России. Эффективность частной и государственной форм собственности.
19. Монополизм в отечественной экономике. Реформирование естественных монополий.
20. Рынок труда в России.
21. Рынок земли в России.
22. Основные макроэкономические показатели России.
23. Особенности денежного обращения в России.
24. Безработица в России и за рубежом: сравнительный анализ.
25. Развитие инфляционных процессов в России.
26. Экономический рост в России.

Примерная тематика письменных домашних заданий.

1. Построение кривой производственных возможностей. Определение альтернативной стоимости блага.
2. Построение кривых спроса и предложения блага. Определение равновесной цены и равновесного объема производства блага в статичной модели.
3. Расчет величины предельной и общей полезности блага. Определение оптимального набора благ, способствующего получению потребителем максимальной полезности.
4. Определение внешних и внутренних издержек предприятия. Расчет величины бухгалтерской и экономической прибыли предприятия.
5. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции и монополии.
6. Расчет ВВП по доходам и расходам. Определение чистого национального продукта (ЧНП) и национального дохода (НД).
7. Определение равновесного реального ВВП и равновесного уровня цен в модели AD-AS. Определение равновесного совокупного дохода в условиях одно-, двух-, трех- и четырехсекторной экономики в кейнсианской модели равновесия на рынке благ. Построение кейнсианского креста.
8. Построение кривых спроса и предложения денег. Определение равновесной процентной ставки и равновесного количества денег в стране.

Примерная тематика рефератов.

1. Меркантилизм: теория и практика.
2. Общая характеристика русского меркантилизма.
3. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее место в истории экономического анализа.
4. Трудовая теория стоимости от У. Петти до К. Маркса.
5. Характеристика рыночного хозяйства как основа экономического учения А. Смита и Д. Рикардо.
6. Марксистская теория прибавочной стоимости и капитала.
7. Маржиналистская революция в экономической науке.
8. Учение А. Маршалла – основа неоклассического направления в экономической теории.
9. Институционализм: теория и практика.
10. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию.
11. Монетаризм – главная школа современного неоконсерватизма.
12. Роль экономической теории в жизни общества.
13. Характеристика экономического подхода к социальным процессам и явлениям.
14. Перспективы развития экономической науки.
15. Современные методы исследования экономической реальности.
16. Характеристика различных типов современных экономических систем.

17. Историческое развитие экономических систем.
18. Национальные модели рыночной экономики.
19. Проблема минимизации транзакционных издержек.
20. Принципы функционирования современной рыночной экономики.
21. Возникновение и развитие товарно-денежных отношений.
22. Роль государства в рыночной экономике.
23. Характеристика элементов инфраструктуры современного рынка.
24. Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.
25. Развитие малого бизнеса в России.
26. Формы и методы государственной поддержки малых предприятий
27. Приватизационные процессы в России.
28. Опыт проведения приватизации в различных странах.
29. Особенности перехода от административно-командной системы к рыночной.
30. Развитие форм собственности в условиях рынка.
31. Перестройка отношений собственности в России при переходе к рыночной экономике.
32. Проблема интеграции России в систему международных экономических связей.
33. Проблемы формирования рынков факторов производства в России.
34. Теоретические и практические аспекты анализа спроса и предложения.
35. Эластичность спроса и предложения. Теория и практика.
36. Влияние факторов внешней среды на проблемы формирования рыночных цен.
37. Современное ценообразование в России.
38. Установления рыночного равновесия и его виды.
39. Особенности количественного и сравнительного подходов к анализу полезности.
40. Экономические эффекты и их влияние на рыночное поведение потребителей.
41. Основные концепции теории потребительского выбора.
42. Индивидуум на рынке: потребление и доходы.
43. Антимонопольная политика государства.
44. Издержки и доходы фирм.
45. Конкуренция: сущность, виды и значение для экономики страны.
46. Характеристика видов несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
47. Конкуренция в системе бизнеса. Управление конкурентоспособностью фирмы.
48. Равновесие фирмы и отрасли на рынке совершенной конкуренции.
49. Реформирование естественных монополий.
50. Особенности функционирования современных олигополий.
51. Характеристика предприятия как основного субъекта рынка.
52. Производственный выбор предприятия в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов.
53. Определение оптимальной комбинации факторов производства и масштабов предприятия как условие достижения эффективного способа производства.
54. Особенности классической и кейнсианской моделей макроэкономического равновесия.
55. Эффективный спрос как основа экономического развития.
56. Государственная инвестиционная политика в России.
57. Кейнсианская модель доходов и расходов. Мультипликатор автономных расходов.
58. Измерения в экономике. Система национальных счетов.
59. Система макроэкономических показателей: структура, исчисление, особенности динамики в российских условиях.
60. Общественное благосостояние как категория макроэкономики.
61. Национальный доход России: анализ и пути увеличения.
62. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева.
63. Особенности теневой экономики.
64. Современная безработица: причины, виды, социально-экономические последствия.

65. Инфляция: причины, виды, методы государственного регулирования.
66. Модели экономического роста.
67. Проблемы достижения экономического роста в России.
68. Особенности безработицы и государственная политика занятости в условиях рыночной экономики.
69. Циклические закономерности развития экономики.
70. Макроэкономические теории конъюнктурных колебаний.
71. Формы и методы стабилизационной политики государства.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Экономическая теория» включает в себя: текущий контроль, рубежный контроль и промежуточную аттестацию – экзамен.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1 ОПК-3	Знает экономическую, организационную и управленческую теорию	Знать: — основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; — основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; — теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики; — механизмы функционирования национальной экономики в целом; — основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта; — механизмы функционирования рынков благ и факторов производства; — механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции; — инструменты экономической политики государства; — основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;	Ознакомительный этап: изучение теоретического материала и овладение практическими навыками (лекции, самостоятельная работа).
ОПК-1 ОПК-3	Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Уметь: - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; - ориентироваться в истории развития мировой и отечественной экономики; — анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всем мире; — применять методы и средства познания экономической	Применение полученных знаний согласно поставленным задачам (практические и лабораторные занятия)

		<p>действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>— ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>— проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</p> <p>— использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p>	
ОПК-1 ОПК-3	Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях	<p>Владеть:</p> <p>— навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;</p> <p>— экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>	Закрепление полученных знаний и навыков (прохождение текущего, рубежного и промежуточного контроля)

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Экономическая теория как наука.	ОПК-1 ОПК-3	Презентация	Защита презентации
Тема 2. Проблема экономического выбора	ОПК-1 ОПК-3	Устный доклад	<p>1. Проблема выбора в экономике и экономические ограничения</p> <p>2. Кривая производственных возможностей</p> <p>3. Альтернативные издержки</p>
Тема 3. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности.	ОПК-1 ОПК-3	Письменная контрольная работа	<p>1. Построение кривой производственных возможностей. Определение альтернативной стоимости блага.</p> <p>2. Построение кривых спроса и предложения блага. Определение равновесной цены и равновесного объема производства блага в статичной модели.</p> <p>3. Расчет величины предельной и общей полезности блага.</p>

			<p>Определение оптимального набора благ, способствующего получению потребителем максимальной полезности.</p> <p>4. Определение внешних и внутренних издержек предприятия. Расчет величины бухгалтерской и экономической прибыли предприятия.</p> <p>5. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции и монополии.</p>
Тема 4. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	ОПК-1 ОПК-3	Доклад	<p>1. Сущность рыночных отношений</p> <p>2. Особенности рыночных отношений</p> <p>3. Принципы и функции рыночных отношений</p> <p>4. Сущность и типы конкуренции</p> <p>5. Виды рынка. Инфраструктура рынка</p> <p>6. Модели рыночной экономики.</p>
Тема 5. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены.	ОПК-1 ОПК-3	Доклад	<p>1. Рынок: сущность, структура, функции</p> <p>2. Рыночный спрос и закон спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.</p> <p>3. Рыночное предложение и закон предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.</p> <p>4. Механизм установления рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя.</p> <p>5. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.</p> <p>6. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене.</p> <p>7. Практические приложения понятия эластичности: эластичность и доходы продавцов; эластичность и распределение налогового бремени.</p>
Тема 6. Теория потребительского поведения	ОПК-1 ОПК-3	Презентация	Защита презентаций

Тема 7. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия.	ОПК-1 ОПК-3	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды издержек производства 2. Издержки производства в долгосрочном периоде 3. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства 4. Прибыль: сущность и ее формирование 5. Анализ прибыли и ее формирования 6. Формирование прибыли предприятия на основе установления условий безубыточности 7. Методы параметрического имитационного математического моделирования формирования прибыли 8. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат 9. Предельные издержки и предельный доход 10. Проблема экономии издержек и максимизации прибыли предприятия
Тема 8. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур.	ОПК-1 ОПК-3	Письменная контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Расчет ВВП по доходам и расходам. Определение чистого национального продукта (ЧНП) и национального дохода (НД). 2. Определение равновесного реального ВВП и равновесного уровня цен в модели AD-AS. Определение равновесного совокупного дохода в условиях одно-, двух-, трех- и четырехсекторной экономики в кейнсианской модели равновесия на рынке благ. Построение кейнсианского креста. 3. Построение кривых спроса и предложения денег. Определение равновесной процентной ставки и равновесного количества денег в стране.
Тема 9. Рынки факторов производства.	ОПК-1 ОПК-3	Доклад	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рынки факторов производства. Теория предельной производительности факторов производства. 2. Спрос и предложение факторов производства. Принципы использования ресурсов. Предельная норма технологического замещения. 3. Рынок труда и его модели. Заработная плата: виды, формы, системы. 4. Рынок капитала и его роль в инвестировании. Эффективность инвестиций. Дисконтирование. 5. Земельная рента и арендная плата. Рынок земли: особенности спроса и предложения. Цена земли.

<p>Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития</p>	<p>ОПК-1 ОПК-3</p>	<p>Реферат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика видов несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. 2. Конкуренция в системе бизнеса. Управление конкурентоспособностью фирмы. 3. Равновесие фирмы и отрасли на рынке совершенной конкуренции. 4. Реформирование естественных монополий. 5. Особенности функционирования современных олигополий. 6. Характеристика предприятия как основного субъекта рынка. 7. Производственный выбор предприятия в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов. 8. Определение оптимальной комбинации факторов производства и масштабов предприятия как условие достижения эффективного способа производства. 9. Особенности классической и кейнсианской моделей макроэкономического равновесия. 10. Эффективный спрос как основа экономического развития. 11. Государственная инвестиционная политика в России. 12. Кейнсианская модель доходов и расходов. Мультипликатор автономных расходов. 13. Измерения в экономике. Система национальных счетов. 14. Система макроэкономических показателей: структура, исчисление, особенности динамики в российских условиях. 15. Общественное благосостояние как категория макроэкономики. 16. Национальный доход России: анализ и пути увеличения. 17. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева. 18. Особенности теневой экономики. 19. Современная безработица: причины, виды, социально-экономические последствия. 20. Инфляция: причины, виды,
--	------------------------	----------------	--

			методы государственного регулирования. 21. Модели экономического роста. 22. Проблемы достижения экономического роста в России. 23. Особенности безработицы и государственная политика занятости в условиях рыночной экономики. 24. Циклические закономерности развития экономики. 25. Макроэкономические теории конъюнктурных колебаний. 26. Формы и методы стабилизационной политики государства.
Тема 11. Равновесие на рынке благ.	ОПК-1 ОПК-3	Тест	Тестирование по закрытым тестам
Тема 12. Равновесие на рынке благ и денег	ОПК-1 ОПК-3	Доклад	1. Спрос и предложение денег, их структура и факторы 2. Сущность, функции денег и денежные агрегаты 3. Денежный спрос. Структура и факторы денежного спроса 4. Денежное предложение 5. Особенности функционирования денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменения 6. Денежный рынок: сущность, структура и особенности функционирования 7. Механизм установления и поддержания равновесия на денежном рынке 8. Тенденции развития денежного рынка России.
Тема 13. Макроэкономическая динамика.	ОПК-1 ОПК-3	Письменная контрольная работа	По данным таблицы рассчитайте: а) объем ВВП по доходам (распределительным методом); б) объем ВВП по конечному использованию; в) объем валового национального дохода и чистого национального дохода; г) объем личного располагаемого дохода домашних хозяйств; д) текущие сбережения домашних хозяйств
Тема 14. Экономический рост.	ОПК-1 ОПК-3	Итоговый тест	Тестирование

Тематика вопросов к экзамену:

1. Предмет изучения экономической теории. Структура и функции экономической теории.
2. Метод экономической теории. Экономические законы и категории. Связь экономической теории с экономической политикой.
3. Потребности, блага, ресурсы и их виды.
4. Основная экономическая проблема. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.
5. Сущность экономической системы и ее основные элементы.
6. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. Отношения и формы собственности.
7. Классификация экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем.
8. Характеристика переходной экономики.
9. Понятие рыночной экономики. Условия возникновения и развития рынка. Товарное производство и разделение труда.
10. Классификация рынков. Инфраструктура рынка. Экономический кругооборот.
11. Сущность конкуренции. Характеристика основных типов рыночных структур.
12. Преимущества и недостатки рыночной экономики. «Провалы» рынка. Роль государства в рыночной экономике.
13. Понятие спроса, его виды и формы. Факторы, влияющие на спрос и объем спроса. Закон спроса.
14. Предложение и его виды. Факторы, влияющие на предложение и объем предложения. Закон предложения.
15. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
16. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Законы рыночного ценообразования. Модель равновесия по Вальрасу. Модель равновесия по Маршаллу.
18. Временной аспект равновесия.
19. Виды рыночного равновесия. Зоны экономической активности.
20. Вмешательство государства в рыночное ценообразование.
21. Количественная теория полезности. Равновесие потребителя.
22. Сравнительная (порядковая) теория полезности.
23. Теория потребительского излишка.
24. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация предприятий.
25. Основы теории производства. Процесс производства и производственная функция.
26. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Понятие и виды продуктов переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.
27. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта. Эффект масштаба.
28. Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Прибыль и доход предприятия.
29. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Определение эффективного способа производства. Изокоста.
31. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков.
32. Типы фирм в условиях совершенной конкуренции. Предложение фирмы и отрасли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
33. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.
34. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции.
35. Поведение предприятия в условиях олигополии.
36. Рынки факторов производства и их особенности.

37. Сущность и особенности рынка труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата.
38. Понятие капитала. Структура рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный процент.
39. Рынок природных ресурсов. Понятие и формирование ренты. Цена природного ресурса.
40. Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Структура национальной экономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики.
41. Национальное богатство: сущность и структура.
42. Система национальных счетов: характеристика основных макроэкономических показателей.
43. Способы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.
44. Понятие макроэкономического равновесия. Виды, условия и модели макроэкономического равновесия.
45. Понятие совокупного спроса. Факторы, влияющие на изменение совокупного спроса. Совокупное предложение.
46. Макроэкономическое равновесие в модели « $AD = AS$ ». Нарушение равновесия в модели « $AD = AS$ ».
47. Макроэкономическое равновесие в модели национального счета страны « $Y=E$ ». Условия равновесия для односекторной, двухсекторной, трехсекторной и четырехсекторной экономик.
48. Использование дохода: потребление и сбережение. Взаимосвязь «доходпотребление» и «доход-сбережение». Функции потребления и сбережения. Основной психологический закон. Предельные склонности к потреблению и сбережению.
49. Сущность и виды инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
50. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и национального дохода. Действие эффекта мультипликатора.
51. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и его показатели. Закон денежного обращения.
52. Денежная система и денежный рынок. Предложение денег и спрос на них. Равновесие на денежном рынке.
53. Кредит: функции и формы. Кредитный рынок.
54. Денежно-кредитная система и ее звенья. Центральный банк.
55. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Создание банками кредитных денег. Банковский мультипликатор.
56. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты и типы.
57. Макроэкономическая динамика. Экономический цикл.
58. Экономический рост: понятие, факторы, типы и основные показатели.
59. Инфляция: сущность и виды. Причины возникновения, условия развития, последствия инфляции.
60. Занятость и безработица. Виды и последствия безработицы. Политика занятости.
61. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы.
62. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды и способы погашения.
63. Государственные займы. Государственный долг: понятие, виды, методы управления.
64. Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения. Элементы налоговой системы. Виды налогов.
65. Сущность доходов, их виды и распределение. Неравенство в распределении доходов.
66. Меркантилизм как первая научная экономическая школа. Характеристика русского меркантилизма.

67. Основные идеи теории физиократов.
68. Экономические взгляды У. Петти.
69. Экономическая теория А. Смита и Д. Рикардо.
70. Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
71. Характеристика марксизма.
72. Маржинализм и маржинальная революция. Австрийская школа маржинализма. Лозаннская школа маржинализма.
73. Неоклассицизм и экономическая теория А. Маршалла.
74. Институционализм и его основные положения.
75. Характеристика социально-психологического институционализма.
76. Характеристика социально-правового и конъюнктурно-статистического институционализма.
77. Экономическая теория Дж. М. Кейнса.
78. Характеристика современного (чикагского) монетаризма.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет
Знать: — основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; — основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; — теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики; — механизмы функционирования национальной экономики в целом; — основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта; — механизмы функционирования рынков благ и факторов производства; — механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции; — инструменты экономической политики государства; — основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	Уровень знаний	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	Сумма баллов: 0 - 19 - «зачет не сдан», 20-30 - зачет сдан.

Уметь: - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; - ориентироваться в истории развития мировой и отечественной экономики; — анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всем мире; — применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; — ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; — проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; — использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.	Уровень умений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	Сумма баллов: 0 - 19 - «зачет не сдан», 20-30 - зачет сдан.
Владеть: — навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; — экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.	Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	Уровень владений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	Сумма баллов: 0 - 19 - «зачет не сдан», 20-30 - зачет сдан.

Критерии оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Оценочная шкала		
	3	4	5
Знать: — основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;	освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически

<p>— основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>— теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики;</p> <p>— механизмы функционирования национальной экономики в целом;</p> <p>— основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;</p> <p>— механизмы функционирования рынков благ и факторов производства;</p> <p>— механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</p> <p>— инструменты экономической политики государства;</p> <p>— основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</p>	<p>формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.</p>	<p>неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.</p>	<p>стройное излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется советом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, недопуская ошибок.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться в истории развития мировой и отечественной экономики;</p> <p>— анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всем мире;</p> <p>— применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>— ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>— проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</p> <p>— использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p>	<p>испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению</p>	<p>владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задания выполняет верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании</p>	<p>свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией</p>

Владеть: — навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; — экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.			
--	--	--	--

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки несформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

<p>основных понятий категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие Умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>Ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение безглубоко решать практические задания, которые следует выполнять.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы зачета;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое

находится в интервале от 0 до 2,4.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954	Протокол заседания кафедры № 9 от «21» мая 2021 года	01.09.2021г.
2.	Актуализирована на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и введена в действие в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии	Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 года	01.09.2021г.
3.	*	Протокол заседания кафедры № _ от «_» сентября 20_ года	—
4.	*	Протокол заседания кафедры № _ от «_» сентября 20_ года	—.
5.	*	Протокол заседания кафедры № _ от «_» сентября 20__ года	—..

* Типовые примеры содержание изменений в РПД:

Причины, повлекшие изменения	Примерная формулировка
РПД не изменялась	Утверждено экспертное заключение об актуальности рабочей программы учебной дисциплины «Наименование учебной дисциплины» по направлению подготовки Шифр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования)
Вступил в силу новый нормативно-правовой акт, вносящий принципиальные изменения в образовательную деятельность. <i>Например, 01.09.2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</i>	Внесены изменения в связи с вступлением в силу с дд.мм.20гг наименование нормативно-правового акта с указанием его реквизитов
Переход на новые стандарты, если приказом Минобрнауки России отменены ранее действовавшие. <i>Например, переход с ФГОС ВО(ФГОС 3++), на ФГОС ВО (ФГОС 3++)</i>	Актуализирована в соответствии с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Шифр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ДД.ММ.ГГГГ г. № _
Внесены изменения под	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры,

влиянием требований реального рынка труда, требований работодателей и проч.	экономики, техники, технологий и социально сферы
---	--