




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Институт (филиал) ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА

Кафедра бизнеса и проектных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О.Заведующий кафедрой,
К.э.н.
 Беспамятнова Л.П..
«21» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.03.09 – Комплексный экономический анализ хозяйственной
деятельности**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность **Финансы и управление финансовыми активами.**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Срок обучения **4,5 года**

Ростов-на-Дону 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»** разработана на основании

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования *38.03.01 Экономика* (бакалавриат) *направленность (профиль) Финансы и управление финансовыми активами*

- профессиональный стандарта *«08.008 Специалист по финансовому консультированию»* трудовая функция *A/02.6Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09апреля 2015 года, регистрационный N 36805)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Бражка О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доцент

кафедры Бизнес и проектные технологии



Беспамятнова Л.П.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д.э.н, профессор



Павлюкова А.В.

(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол № 05 от «21» мая 2021 года

Заведующий кафедрой к.э.н.
Бизнес и проектные технологии



Беспамятнова Л.П.

(подпись)

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол № 05 от «21» мая 2021 года

Заведующий кафедрой к.э.н.
Бизнес и проектные технологии



Беспамятнова Л.П.

(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины	5
5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	11
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10. Образовательные технологии.....	13
11. Оценочные средства.....	14
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	27
13. Лист регистрации изменений.....	28

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в формировании умения анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий, а также находить и вовлекать в производство неиспользованные резервы.

1.2. Задачи:

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методик проведения анализа финансово - хозяйственной деятельности организации;
- умение рассчитывать финансово - хозяйственные показатели деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.09 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» к Общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 Экономика** профилю **Экономика предприятия пищевой промышленности**.

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает природу экономических процессов на макроуровне
			ОПК-3.2 Умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне
			ОПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 и 6 семестрах, составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой* и экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия* (контактная работа)	40	16	24
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	8	16
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в ЭИОС	57	12	52
Самостоятельная работа* (всего)**	131	92	39
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)			45
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

**Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины

Очно-заочной формы обучения

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Объем учебных занятий составляет 40 часа.

Объем самостоятельной работы – 131 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (семестр 5)							
Тема 1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством	27	23	4		1		3
Тема 2 Анализ технико-организационного уровня производства	27	23	4		1		3
Тема 3 Анализ производства и реализации продукции.	27	23	4		1		3
Тема 4 Анализ состояния и эффективного использования основных средств и материальных ресурсов	27	23	4		1		3
Контроль, промежуточная аттестация							
Общий объем, часов	108	92	16		4		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой						
Модуль 2 (семестр 6)							
Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов	15	9	6		2		4
Тема 6 Анализ затрат на производство	16	10	6		2		4
Тема 7 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	16	10	6		2		4
Тема 8 Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)	16	10	6		2		4
Контроль, промежуточная аттестация	45						36
Общий объем, часов	108	39	24		8		16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством

Экономический анализ: понятие, предмет и объекты анализа. Способы и приемы экономического анализа. Их характеристика и использование. Факторный экономический анализ: понятие, типы и задачи. Цели и задачи курса КЭАХД. Методика комплексного экономического анализа.

Основные группы показателей комплексного анализа. Комплексный анализ – как система поиска резервов и повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства

Анализ показателей научно -технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.

Тема 3 Анализ производства и реализации продукции

Анализ объема и ассортимента продукции. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности производства.

Тема 4 Анализ состояния и эффективного использования основных средств и материальных ресурсов

Анализ состава и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.

Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

Задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.

Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, их расчет.

Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.

Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов

Анализ численности, состава, структуры кадров и их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы.

Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени.

Тема 6 Анализ затрат на производство.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.

Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.

Тема 8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)

Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс – анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.

Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.

Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.

Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1	Инвестиционный анализ	1	2	3	4	5	6	7	8	
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2	3	4	5	6	7	8	

6 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
Семестр 5					
1.	1	Тема 1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством	2	Устный опрос, доклад,	ОПК-3
2.	2	Тема 2 Анализ технико-организационного уровня производства	2	Устный опрос, доклад	ОПК-3
3.	3	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции.	2	Устный опрос, доклад, решение задач	ОПК-3
4.	4	Тема 4 Анализ состояния и эффективного использования основных средств и материальных ресурсов	2	Устный опрос, доклад, решение задач	ОПК-3
Семестр 6					
5.	5	Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов	4	Устный опрос, доклад, решение задач	ОПК-3
6.	6	Тема 6 Анализ затрат на производство	4	Устный опрос, доклад, решение задач	ОПК-3
7.	7	Тема 7 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	4	Устный опрос, доклад, решение задач	ОПК-3
8.	8	Тема 8 Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)	4	Устный опрос, доклад, решение задач	ОПК-3

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 5							
Тема 1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством	23	11	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу подготовиться к устному докладу и устному опросу	10	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Тема 2 Анализ технико-организационного уровня производства	23	11	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу подготовиться к устному докладу и устному опросу, решение задач	10	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Тема 3 Анализ производства и реализации продукции.	23	11	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу подготовиться к устному докладу и устному опросу, решение задач	10	Подготовка к устному опросу, решение задач	2	Устный опрос, решение задач
Тема 4 Анализ состояния и эффективного использования основных средств и материальных ресурсов	23	11	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу подготовиться к устному докладу и устному опросу, решение задач	10	Подготовка к устному опросу, решение задач	2	Устный опрос, решение задач
Объем, часов	92	44		40		8	
Семестр 6							
Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов	10	4	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу подготовиться к устному докладу и устному опросу, решение задач	4	Подготовка к устному опросу, решение задач	2	Устный опрос, решение задач
Тема 6 Анализ затрат на производство	10	4	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу подготовиться к устному докладу и устному опросу, решение задач	4	Подготовка к устному опросу, решение задач	2	Устный опрос, решение задач
Тема 7 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	10	4	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу подготовиться к устному докладу и устному опросу, решение задач	4	Подготовка к устному опросу, решение задач	2	Устный опрос, решение задач

Тема 8 Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)	9	3	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу подготовиться к устному докладу и устному опросу, решение задач	4	Подготовка к устному опросу, решение задач	2	Устный опрос, решение задач
Объем, часов	39	15		16		8	
Общий объем, часов	131	59		56		16	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Рекомендуется использовать следующие *формы организуемой самостоятельной работы*:

- изучение лекционного материала ([Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского \(ПКУ\) \(mgutm.ru\)](http://mgutm.ru)),

- работа с научной литературой;
- семестровые задания.

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает:

- углубленное изучение лекционного ([Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского \(ПКУ\) \(mgutm.ru\)](http://mgutm.ru)), и дополнительного теоретического материала (<https://biblioclub.ru> и <https://znanium.com>);

- подготовку к практическим занятиям (методические указания):

- a. подготовку докладов;
- b. решение тестов ([Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского \(ПКУ\) \(mgutm.ru\)](http://mgutm.ru))

- c. написание докладов

- участие в научных конференциях;
- участие в НИРС.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к устному опросу выяснение преподавателем уровня владения обучающимся материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим обучающийся должен:

- проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;

- знать определения основных понятий;

- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;

- убедительно аргументировать собственную позицию;

- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Написание доклада. Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины.

Доклад – это аналитическая работа обучающегося по предмету, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии.

Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

выбор темы;

консультации научного руководителя;

подготовка плана;

работа с источниками, сбор материала;

написание текста;

устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их.

Подготовка к зачету с оценкой. В ходе подготовки к зачету с оценкой обучающийся, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

Подготовка к экзамену. В ходе подготовки к экзамену обучающийся, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1) Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082>

2) Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. - ISBN 978-5-16-016385-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127687>

3) Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379>

б) дополнительная литература

1) Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538>

2) Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 (№ 61273596)

2. Microsoft Office 2013 (№ 61273596)

3.Kaspersky Endpoint Security (№ 2304-180227-081330-327-749)

4.MicroSoft Visual Studio (№ 87411604)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Договор с ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»" об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных.

2. Контракт с ООО "ЗНАНИУМ" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Znanium.com». № 0373100036521000007 от 13.07.2021 С 23.07.2021 по 22.07.2022

3. Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн». № 11-01/2022 от 18.01.2022

4. Договор с ЭБС «Лань» № 98/2021 от 16.12.2021 С 22.12.2021 по 21.12.2022

5.Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики

8. www.consultant.ru

9. www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор переносной; Ноутбук переносной; Экран переносной; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии:

При проведении учебных занятий ДКГИПТиБ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий (дискуссии, кейс-метод, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар,

Лекционные занятия при очно-заочной форме обучения проводятся с использованием ЭИОС.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа. Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым проблемам.

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средств текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА (Локальными нормативными актами) университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Тема 1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

1. Понятие комплексного анализа: цели, задачи и объекты.
2. Особенности внешнего финансового и управленческого анализа.
3. Виды экономического анализа.
4. Методы экономического анализа.
5. Понятие факторного анализа.
6. Информационная база экономического анализа.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие комплексного анализа.
2. Цели и задачи КЭАХД.
3. Объекты экономического анализа.
4. Особенности внешнего финансового анализа.
5. Особенности управленческого анализа.
6. Виды экономического анализа.
7. Методы экономического анализа.
8. Понятие факторного анализа.
9. Информационная база экономического анализа

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный доклад, устный опрос

Тема 2 Анализ технико-организационного уровня производства

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

1. Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда.
2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
3. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
4. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов.
5. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.

Вопросы для устного опроса

1. Объясните понятие технико-организационный уровень производства.
2. Назовите показатели технико-организационного уровня производства.
3. Назовите резервы повышения технико-организационного уровня производства.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный доклад, устный опрос

Тема 3 Анализ производства и реализации продукции.

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите задачи анализа производства продукции
2. Назовите источники информации для проведения анализа производства продукции.
3. Объясните понятие ассортимента и структуры продукции.
4. Проанализируйте положения товаров на рынках сбыта.
5. Объясните понятие качества продукции.
6. Объясните понятие конкурентоспособности продукции
7. Объясните понятие ритмичности выпуска продукции.

Задачи

1 По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту. Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод.

Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.	
	План	Факт
Сумка женская	1250	1348
Сумка мужская	1150	1057
Сумка подростковая	1010	1205
Сумка детская	1150	1151

2 Проанализировать выполнение прогноза розничного товарооборота. Сделать вывод.

Кварталы	Прогноз		Фактически		Отклонения		% выполнения прогноза
	Сумма тыс. руб.	Уд. вес %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес %	
I	2620		2582				
II	2642		2647				
III	2680		2601				
IV	2718		2709				
Всего							

3 Провести сравнительный анализ реализации продукции, сделать вывод

Период	Прошлый год		Отчетный год				Отклонения от плана		% вы- пол- нения плана	Темп измене- ния
			План		Факт					
	Сумма тыс. руб.	Уд. вес %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес %		
I	40		42		45					
II	23		25		26					
III	31		35		36					
IV	38		42		45					
Всего										

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос, решение задач

Тема 4 Анализ состояния и эффективного использования основных средств и материальных ресурсов.

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите задачи анализа основных средств.
2. Назовите источники информации для проведения анализа основных средств.
3. Назовите последовательность проведения анализа основных средств.
4. Проанализируйте состав и структуру основных средств.
5. Назовите показатели состояния основных средств.
6. Назовите показатели движения основных средств.
7. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
8. Перечислите задачи анализа материальных ресурсов.
9. Назовите источники информации для проведения анализа материальных ресурсов.
10. Назовите последовательность проведения анализа материальных ресурсов.
11. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования основных средств

Задачи

1 Провести анализ состава и структуры основных средств, сделать вывод.

Виды основных средств	Начало года		Конец года		Отклонения		Темп изменения
	тыс. руб.	уд. вес	тыс. руб.	уд. вес	тыс. руб.	уд. вес	
Здания	1250		1245				
Сооружения	114		121				
Транспортные средства	162		184				
Компьютерная техника	128		156				
Оборудование	1145		1162				
ВСЕГО: в том числе		100		100			
Активная часть							
Пассивная часть							

2 Провести анализ изношенности основных средств организации, сделать вывод.

Элементы состава основных средств	Первоначальная стоимость, тыс. руб.		Сумма износа, тыс. руб.		Коэффициент износа, %		Коэффициент годности, %	
	на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода
Здания	40500	43995	8000	8400				
Сооружения	757	757	140	170				
Машины и оборудование	88192	100233	22000	28000				
Транспортные средства	21117	23923	5000	6000				
Производственный и хозяйственный инвентарь	1828	2180	370	480				
Земельные участки и объекты природопользования	-	7164	-	-	-	-	-	-
Итого:								

3 Рассчитайте показатели движения и состояния основного капитала по следующим показателям и сделайте вывод: Стоимость основных средств:

1. На начало года - 6350 тыс. руб.; На конец года - ?
 2. За год поступило основных средств на сумму 1200 тыс. руб., в том числе новых - на сумму 400 тыс. руб.
 3. За год выбыло основных средств на сумму 200 тыс. руб., в том числе ликвидировано - на сумму 50 тыс. руб.
- Начислена сумма износа основных средств 250 тыс. руб.

4 Провести анализ эффективности использования материальных запасов. Определите их влияние на изменение валовой продукции. Сделайте вывод.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	13200	13820	
Материальные запасы, тыс. руб.	8170	8990	

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос, решение задач

Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите задачи анализа трудовых ресурсов.
2. Назовите источники информации для проведения анализа трудовых ресурсов.
3. Назовите последовательность проведения анализа трудовых ресурсов.
4. Назовите показатели, характеризующие движение рабочей силы.
5. Назовите показатели, характеризующие производительность и эффективность труда.

Задачи

1 По данным таблицы проанализировать состав и структуру трудовых ресурсов на предприятии. Сделать вывод.

Показатель	Отчет, чел		Структура, %		Темп роста, %
	Предыдущий период	Текущий период	Предыдущий период	Текущий период	
Среднесписочная численность работников	110	120			
Основной вид деятельности, в том числе:	110	120			
рабочие	100	105			
служащие	10	15			

2 Изучить состав структуры и динамику кадров, определить изменение пт за счет улучшения (ухудшения) структуры кадров.

Состав кадров	Прошлый год		Отчетный год		Отклонение		Темп +/-
	Чел.	Уд. вес	Чел.	Уд. вес	Чел.	Уд. вес	
АУР	27		38				
ОПП	389		453				
ОП	6		8				
Итого:		100		100			

3 По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать вывод и наметить пути стабилизации трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	89	87
Принято на работу	21	11
Уволено с работы:	15	16
В том числе:	11	7
- за нарушение трудовой дисциплины		
- по собственному желанию	2	1
Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии	5,	47

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос, решение задач

Тема 6 Анализ затрат на производство

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите задачи анализа себестоимости продукции
2. Назовите источники информации для проведения анализа себестоимости продукции
3. Назовите последовательность проведения анализа себестоимости продукции
4. Перечислите резервы снижения себестоимости продукции

Задачи

1 Проанализировать структуру и динамику затрат по экономическим элементам.

Показатели	Предыдущий период		Текущий период		Темп роста, %	Отклонения (+, -)	
	сумма, тыс. руб.	структура, %	сумма, тыс. руб.	структура, %		сумма, тыс. руб.	структура, процентных пунктов
Материальные затраты	400236		500694				
Затраты на оплату труда	60014		70500				

Амортизация основных средств	7094		9014				
Прочие затраты	10046		20659				
Итого по элементам затрат							
Объем производства товаров	572668		717416				
Затраты на 1 рубль произведенных товаров	0,9449	-	0,9563	-			-

2 Произвести анализ затрат в целом по предприятию, рассчитать влияние факторов на их величину

Показатели	Прогноз	Отчет	% выполнения	Отклонение от прогноза
Товарная продукция, тыс. руб.	9850	8750		
Себестоимость продукции, тыс. руб.	0,65	0,63		
Затраты на 1 руб. товарной продукции, руб.				

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос, решение задач

Тема 7 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
2. Назовите виды прибыли.
3. Назовите последовательность проведения анализа прибыли.
4. Назовите последовательность проведения анализа рентабельности.
5. Перечислите систему показателей рентабельности.

Задачи

1 Провести анализ прибыли от продажи продукции, рассчитать влияние факторов. Сделать вывод.

Показатели	План	Факт	Отклонение	% выполнения плана
Количество реализуемой продукции (V), ед.	1500	1750		
Цена за единицу продукции (ц), руб.	16	17		
Себестоимость единицы продукции (с/с), руб.	10	10,8		
Прибыль от реализации (П), руб.				

2 Провести анализ рентабельности активов. Рассчитать влияние факторов на изменение рентабельности активов способом абсолютных разниц. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт	Отклонение	% выполнения плана
Выручка, тыс. руб.	13 800	15 800		
Активы, тыс. руб.	7 280	7 320		
Прибыль, тыс. руб.	7 950	5 050		

3 Рассчитать показатели рентабельности. Дать оценку их изменению.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Рентабельность продаж			
Рентабельность капитала			
Рентабельность основных средств			
Рентабельность оборотных активов			

Рентабельность собственного капитала			
Рентабельность общая			
Рентабельность основной деятельности			
Рентабельность площади торгового зала			
Рентабельность трудовых ресурсов			

Данные для расчета:

Показатели	Ед. изм.	По бизнес-плану	Фактически
Товарооборот	тыс. руб.	70 072	79 041
Прибыль от продаж	тыс. руб.	8 732	9 879
Прибыль до налогообложения	тыс. руб.	6640	7 887
Чистая прибыль	тыс. руб.	6 046	6 162
Валюта баланса	тыс. руб.	89 494	10 215
Стоимость основного капитала	тыс. руб.	46 804	45939
Стоимость оборотного капитала	тыс. руб.	44 790	56 376
Капитал и резервы (III П)	тыс. руб.	84 627	89 688
Издержки обращения	тыс. руб.	7 005	8 667
Площадь торгового зала	кв. м.	800	820
Численность	чел.	22	24

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос, решение задач

Тема 8 Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

Вопросы для устного опроса

1. Назовите значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
2. Объясните принципы построения бухгалтерского баланса
3. Назовите последовательность экспресс-анализа финансового состояния организации.
4. Назовите основные этапы проведения детализированного анализа
5. Перечислите показатели финансового состояния организации
6. В чем суть оценки имущественного положения предприятия
7. Объясните понятие финансовой устойчивости и независимости предприятия
8. Объясните понятие ликвидности и платежеспособности предприятия
9. Объясните понятие деловой активности предприятия
10. Перечислите показатели деловой активности предприятия
11. Назовите показатели эффективного использования оборотных средств
12. Объясните понятие дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

Задачи

1 На основании баланса предприятия проведите анализ структуры имущества. Аналитическую таблицу разработайте самостоятельно.

Данные для расчета: баланс любого предприятия (количество строк не менее 10 без итоговых строк)

2 Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании данных бухгалтерского баланса.

Данные для расчета: баланс любого предприятия (количество строк не менее 10 без итоговых строк)

3 Определить коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и на конец периода. Сделать вывод о возможности утраты или восстановления платежеспособности в ближайшее время.

Данные для расчета: баланс любого предприятия (количество строк не менее 10 без итоговых строк)

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос, решение задач

Критерии оценки ответов на вопросы самоподготовки:

Максимальное количество баллов 10

- оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляется студенту, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный;
- оценка «хорошо» (5-7 баллов) ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» (2-4 бала) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;
- оценка «неудовлетворительно» (0-1 балл) при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Критерии оценивания:

Критерии оценки доклада:

Дескрипторы	Минимальный ответ (0-2 балла)	Изложенный, открытый ответ (3-6 балла)	Законченный, полный ответ (7-9 балла)	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ (10 баллов)
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Больше 4 ошибок в представляемой информации.	3-4 ошибки в представляемой информации.	Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Критерии оценки доклада:

Доклад оценивается по 10 балльной системе.

- оценка **«отлично»** (10 баллов) выставляется студенту, если:

1) доклад состоит из введения, предметно-содержательной части и заключения. Обязательно отражение собственной позиции по рассматриваемой проблеме.

2) объем доклада составляет 4-6 страниц (шрифт Times New Roman, 14 размер, полуторный интервал). При оформлении текста доклада необходимо показать умение использовать возможности MS Word: том числе стили, форматирование текста, включение в документ рисунков, таблиц, организационных схем, диаграмм, формул, сносок, списков, колонтитулов и т.п.

3) при подготовке доклада использовано не менее 5 источников литературы (включая источники на бумажных и электронных носителях, а также Интернет-источники), из которых учебники и учебных пособия не должны превышать одной трети от всего объема использованных источников.

4) основное внимание уделяется последним публикациям в научных периодических изданиях, а также монографиям и другим научно-исследовательским или практическим материалам.

5) ссылки на использованные источники оформлены в соответствии с требованиями нормоконтроля кафедры.

6) авторство выполненной работы составляет не менее 70%.

8) грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, правильные ответы на вопросы

- оценка **«хорошо»** (6-9 балла) выставляется студенту, если при выполнении в целом всех требований к подготовке доклада тема раскрыта не полностью, имеются нарушения в оформлении работы, авторство выполненной работы составляет 61- 69%.

- оценка **«удовлетворительно»** (2-5 баллов) выставляется студенту, если: не выполнено хотя бы одно из требований к подготовке доклада. Отсутствие собственного вывода по исследуемой проблеме, авторство выполненной работы составляет 51- 60%.

- оценка **«неудовлетворительно»** (0-1 баллов) выставляется при условии невыполнения более двух требований к подготовке доклада, отсутствие собственного вывода по исследуемой проблеме, ответы на наводящие вопросы даны неверно, авторство выполненной работы составляет менее 50%.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Экономическая статистика» включает в себя: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточную аттестацию – зачет с оценкой (*Итоговое тестирование (<https://auth.i-exam.ru>, Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru) и др. платформ*)).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой, экзамен).

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает природу экономических процессов на макроуровне	Этап формирования знаний
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне	Этап формирования умений
ОПК-3	Способен анализировать и	Владеет навыками проведения	Этап формирования

	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов	навыков и получения опыта
--	--	---	---------------------------

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания ²
Тема 1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством	ОПК-3	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 2 Анализ технико-организационного уровня производства	ОПК-3	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 3 Анализ производства и реализации продукции.	ОПК-3	Устный опрос, решение задач	Подготовка к устному опросу, решение задач
Тема 4 Анализ состояния и эффективного использования основных средств и материальных ресурсов	ОПК-3	Устный опрос, решение задач	Подготовка к устному опросу, решение задач
Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов	ОПК-3	Устный опрос, решение задач	Подготовка к устному опросу, решение задач
Тема 6 Анализ затрат на производство	ОПК-3	Устный опрос, решение задач	Подготовка к устному опросу, решение задач
Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов	ОПК-3	Устный опрос, решение задач	Подготовка к устному опросу, решение задач
Тема 6 Анализ затрат на производство	ОПК-3	Устный опрос, решение задач	Подготовка к устному опросу, решение задач

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде - Итогового тестирования³ (<https://auth.i-exam.ru>, Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru) и др. платформ)

В итоговое тестирование включается 30 вопросов (по всем изученным темам) по 1 баллу за вопрос. При 100% выполнении можно набрать 30 баллов. Баллы по вопросам имеющие 2 и более ответа делаются на количество правильных ответов и учитываются только, те части, которые получили правильный ответ (Например в задании 2 правильных ответа, то при ответе указав 1 правильный будет выставлено 0,5 балла).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Экономический анализ как база принятия управленческих решений;
2. Источники информации экономического анализа;
3. Виды экономического анализа.
4. Способы экономического анализа.
5. Приемы экономического анализа.
6. Факторный экономический анализ: понятие, типы и задачи.
7. Информационная база для проведения экономического анализа.
8. Роль комплексного анализа в управлении;

² Содержание задания будет представлено в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе

³ Примерные тесты будут представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе

9. Анализ технико – организационного уровня производства.
10. Показатели технико – организационного уровня производства.
11. Задачи анализа производства продукции, источники информации.
12. Анализ и управление объемом производства и продаж.
13. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
14. Анализ ритмичности выпуска продукции.
15. Значение и задачи проведения анализа основных средств.
16. Последовательность проведения анализа основных средств
17. Анализ состава и структуры основных средств.
18. Анализ состояния и движения основных средств.
19. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
20. Значение и задачи анализа материальных ресурсов.
21. Последовательность анализа материальных ресурсов
22. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
23. Анализ состава и структуры материальных ресурсов
24. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
25. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на показатели деятельности организации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Задачи и последовательность анализа трудовых ресурсов.
2. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
3. Анализ производительности и эффективности труда.
4. Анализ расходов на оплату труда.
5. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции
6. Анализ себестоимости продукции.
7. Факторный анализ себестоимости продукции в целом.
8. Факторный анализ себестоимости продукции по отдельным видам расходов
9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
10. Формирование и последовательность проведения анализа прибыли.
11. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
12. Система показателей рентабельности.
13. Факторный анализ рентабельности активов.
14. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
15. Бухгалтерский баланс: содержание, принципы построения и значение для анализа финансового состояния предприятия.
16. Экспресс-анализ финансового состояния организации
17. Детализированный анализ, основные этапы проведения
18. Система показателей финансового состояния организации
19. Анализ имущественного положения предприятия
20. Анализ финансовой устойчивости и независимости по абсолютным показателям
21. Анализ финансовой устойчивости и независимости по относительным показателям.
22. Понятие ликвидности и факторы ее определяющие
23. Понятие платежеспособности организации и факторы их определяющие
24. Анализ платежеспособности организации по абсолютным показателям.
25. Анализ платежеспособности организации по абсолютным показателям.
26. Анализ ликвидности баланса по относительным показателям
27. Анализ ликвидности баланса по относительным показателям.
28. Прогнозирование платежеспособности предприятия.
29. Понятие и система показателей деловой активности предприятия.
30. Показатели эффективного использования оборотных средств.
31. Анализ дебиторской задолженности предприятия
32. Анализ кредиторской задолженности предприятия

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	Уровень знаний	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	Сумма баллов: 0 - 19 - «зачет не сдан» 20-30 – «зачет сдан»
Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики	Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	Уровень умений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	
Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями	Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	Уровень владений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	Уровень знаний	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 5. Недостаточный – 0-6 балла 6. Пороговый – 7 балла 7. Продвинутый – 8 баллов 8. Высокий – 9-10 баллов	Сумма баллов: 0 - 19 - «экзамен не сдан» 20-30 – «экзамен не сдан»
Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности	Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование	Уровень умений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 5. Недостаточный – 0-6 балла 6. Пороговый – 7 балла	

экономического развития страны и отдельных секторов её экономики	принятых решений		7. Продвинутый – 8 баллов 8. Высокий – 9-10 баллов	
Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями	Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	Уровень владений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 5. Недостаточный – 0-6 балла 6. Пороговый – 7 балла 7. Продвинутый – 8 баллов 8. Высокий – 9-10 баллов	

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованно	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

	й программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970	Протокол заседания кафедры № 9 от «21» мая 2021года	01.09.2021г.
2.	Актуализирована на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и введена в действие в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии	Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 года	01.09.2021г.
3.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____

* Типовые примеры содержание изменений в РПД:

Причины, повлекшие изменения	Примерная формулировка
РПД не изменялась	Утверждено экспертное заключение об актуальности рабочей программы учебной дисциплины «Наименование учебной дисциплины» по направлению подготовки Ши.фр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования)
Вступил в силу новый нормативно-правовой акт, вносящий принципиальные изменения в образовательную деятельность. <i>Например, 01.09.2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</i>	Внесены изменения в связи с вступлением в силу с дд.мм.20гг наименование нормативно-правового акта с указанием его реквизитов
Переход на новые стандарты, если приказом Минобрнауки России отменены ранее действовавшие. <i>Например, переход с ФГОС ВО(ФГОС 3++), на ФГОС ВО (ФГОС 3++)</i>	Актуализирована в соответствии с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Ши.фр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ДД.ММ.ГГГГ г. № _____
Внесены изменения под влиянием требований реального рынка труда, требований работодателей и проч.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы