




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Институт (филиал) ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА

Кафедра бизнеса и проектных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О.Заведующий кафедрой,
К.э.н.
 Беспамятнова Л.П..
«21» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01.12 – Основы финансовой грамотности

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность **Экономика предприятия пищевой промышленности.**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Срок обучения **4,5 года**

Ростов-на-Дону 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Основы финансовой грамотности»** разработана на основании

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования *38.03.01 Экономика* (бакалавриат) *направленность (профиль) Финансы и управление финансовыми активами*

- профессиональный стандарта *«08.008 Специалист по финансовому консультированию»* трудовая функция *A/02.6Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09апреля 2015 года ,регистрационный N 36805)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Бражка О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доцент

кафедры Бизнес и проектные технологии



Беспамятнова Л.П.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д.э.н, профессор



Павлюкова А.В.

(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол № 05 от «21» мая 2021 года

Заведующий кафедрой к.э.н.
Бизнес и проектные технологии



Беспамятнова Л.П.

(подпись)

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол № 05 от «21» мая 2021 года

Заведующий кафедрой к.э.н.
Бизнес и проектные технологии



Беспамятнова Л.П.

(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	11
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
10. Образовательные технологии.....	12
11. Оценочные средства.....	13
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	25
13. Лист регистрации изменений.....	26

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о базовых понятиях, условиях и инструментах принятия грамотных решений в финансовой сфере с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по профессиональной области деятельности архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна, ландшафтного архитектора.

1.2. Задачи:

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
2. Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
3. Развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.12 «Основы финансовой грамотности» относится к общекультурному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 Экономика** профилю **Экономика предприятия пищевой промышленности**.

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплины: «Технологическая (проектно-технологическая) практика»,

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

			УК-10.3 Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями
--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия* (контактная работа)	16	16
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в ЭИОС	12	12
Самостоятельная работа* (всего)**	56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	72 2

**Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работа, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины

Очно-заочной формы обучения

Объем учебных занятий составляет 16 часа.

Объем самостоятельной работы – 56 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (семестр 1)							
Тема 1 Личное финансовое планирование	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 2 Кредит	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 3 Расчётно-кассовые операции	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 4 Страхование	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 5 Инвестиции	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 6 Пенсии	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 7 Налоги	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Тема 8 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	13,5	11,5	2		0,5		1,5
Контроль, промежуточная аттестация							
Общий объем, часов	72	56	16		4		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1 Личное финансовое планирование.

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Тема 2 Кредит

Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возврата ость), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Тема 3 Расчётно-кассовые операции

Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции,

банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Тема 4 Страхование

Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Тема 5 Инвестиции

Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Тема 6 Пенсии

Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Тема 7 Налоги

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Тема 8 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными денежными средствами.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2	3	4	5	6	7	8	

6 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1	Личное финансовое планирование	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10
2.	2	Кредит	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10
3.	3	Расчётно-кассовые операции	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10
4.	4	Страхование	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10

5.	5	Инвестиции	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10
6.	6	Пенсии	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10
7.	7	Налоги	0,5	Устный доклад, устный опрос	УК-10
8.	8	Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	0,5	Устный доклад, устный опрос, кроссворд по терминам	УК-10

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Личное финансовое планирование	7	3	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному докладу	2	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Кредит	7	3	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному докладу и устному опросу	2	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Расчётно-кассовые операции	7	3	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному докладу и устному опросу	2	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Страхование	7	3	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному докладу и устному опросу	2	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Инвестиции	7	3	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с	2	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос

			правовыми нормами; подготовиться к устному докладу и устному опросу				
Пенсии	7	3	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному докладу и устному опросу	2	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Налоги	7	3	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному докладу и устному опросу	2	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу	2	Устный доклад, устный опрос
Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	7	3	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному докладу и устному опросу	2	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу, подготовка к кроссворду по терминам	2	Устный доклад, устный опрос, кроссворд по терминам
Общий объем, часов	56	24		16		16	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Рекомендуется использовать следующие *формы организуемой самостоятельной работы*:

- изучение лекционного материала ([Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского \(ПКУ\) \(mgut.ru\)](http://mgut.ru)),
- работа с научной литературой;
- семестровые задания.

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает:

– углубленное изучение лекционного ([Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского \(ПКУ\) \(mgutm.ru\)](http://образовательный.пкгу.мгу.ру)), и дополнительного теоретического материала ([https://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) и [https://znanium.com](http://znanium.com));

– подготовку к практическим занятиям (методические указания):

a. подготовку докладов;

b. решение тестов ([Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского \(ПКУ\) \(mgutm.ru\)](http://образовательный.пкгу.мгу.ру))

c. написание докладов

– участие в научных конференциях;

– участие в НИРС.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к устному опросу выяснение преподавателем уровня владения обучающимся материалом по конкретной теме учебной программы. В связи с этим обучающийся должен:

– проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;

– знать определения основных понятий;

– уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;

– убедительно аргументировать собственную позицию;

– продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Написание доклада. Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины.

Доклад – это аналитическая работа обучающегося по предмету, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии.

Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

выбор темы;

консультации научного руководителя;

подготовка плана;

работа с источниками, сбор материала;

написание текста;
устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их.

Подготовка к зачету с оценкой. В ходе подготовки к зачету с оценкой обучающийся, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1) Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

2) Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>

б) дополнительная литература

1) Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>.

2) Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2020. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407846>.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 (№ 61273596)
2. Microsoft Office 2013 (№ 61273596)
3. Kaspersky Endpoint Security (№ 2304-180227-081330-327-749)
4. MicroSoft Visual Studio (№ 87411604)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Договор с ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»" об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных.

2. Контракт с ООО "ЗНАНИУМ" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Znanium.com». № 0373100036521000007 от 13.07.2021 С 23.07.2021 по 22.07.2022

3. Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн». № 11-01/2022 от 18.01.2022

4. Договор с ЭБС «Лань» № 98/2021 от 16.12.2021 С 22.12.2021 по 21.12.2022

5. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики

8. www.consultant.ru

9. www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор переносной; Ноутбук переносной; Экран переносной; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии:

При проведении учебных занятий ДКГИПТиБ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий (дискуссии, кейс-метод, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар,

Лекционные занятия при очно-заочной форме обучения проводятся с использованием ЭИОС.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа. Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым проблемам.

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средств текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА (Локальными нормативными актами) университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Тема 1 Личное финансовое планирование.

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

- 1) Бюджет моей семьи
- 2) Функции денег в экономической системе.
- 3) Наличное денежное обращение.
- 4) Безналичное денежное обращение.
- 5) Основные этапы развития денег.
- 6) Личный финансовый план

Вопросы для устного опроса

- 1) Человеческий капитал,
- 2) Деньги,
- 3) Финансы,
- 4) Финансовые цели,
- 5) Финансовое планирование,
- 6) Горизонт планирования,
- 7) Активы, пассивы,
- 8) Доходы (номинальные, реальные),
- 9) Расходы,
- 10) Личный бюджет,
- 11) Семейный бюджет,
- 12) Дефицит, профицит, баланс.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный доклад, устный опрос

Тема 2 Кредит

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

- 1) Функции Центрального банка в экономической системе.
- 2) Основные виды банковских операций.
- 3) Финансовый рынок Р.Ф.
- 4) Основные виды кредитов

Вопросы для устного опроса

- 1) Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита,
- 2) Принципы кредитования (платность, срочность, возврата ость),
- 3) Банковская карта (дебетовая, кредитная),
- 4) Номинальная процентная ставка по кредиту,
- 5) Полная стоимость кредита (пск),
- 6) Виды кредитов по целевому назначению,
- 7) Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи),
- 8) Финансовые риски заемщика,
- 9) Защита прав заемщика,
- 10) Микро финансовые организации,
- 11) Кредитная история,
- 12) Бюро кредитных историй,
- 13) Минимальный платеж по кредиту.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный доклад, устный опрос

Тема 3 Расчётно-кассовые операции

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

- 1) Открытие банковской ячейки;
- 2) Порядок проведения денежных переводов;
- 3) Особенности валютно-обменных операций;
- 4) Виды банковских карт;

Вопросы для устного опроса

- 1) Понятие банковская ячейка, денежные переводы,
- 2) Валютно-обменные операции,
- 3) Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом),
- 4) Риски при пользовании банкоматом,
- 5) Риски при использовании интернет-банкинга,
- 6) Электронные деньги.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный доклад устный опрос

Тема 4 Страхование

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

- 1) Роль страховых компаний в экономической системе.
- 2) Роль страховых компаний в экономике государства.

3) Виды страхования.

Вопросы для устного опроса

- 1) Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер,
- 2) виды страхования для физических лиц,
- 3) договор страхования,
- 4) страховая ответственность,
- 5) страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос,
- 6) страховые продукты.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: *устный доклад, устный опрос*

Тема 5 Инвестиции

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

- 1) Теория и методы принятия инвестиционных решений.
- 2) Организация финансирования инвестиций.
- 3) Инновации и инвестиционная деятельность.
- 4) Инновационно-инвестиционные процессы в социальной сфере.
- 5) Источники и методы финансирования инвестиций.
- 6) Особенности обоснования и осуществления бюджетных инвестиций.
- 7) Лизинг как форма инвестирования.
- 8) Инвестиционное кредитование.
- 9) Анализ тенденций и оценка эффективности иностранных инвестиций в России.
- 10) Понятие и виды инвестиционных проектов.
- 11) Участники инвестиционного проекта.

Вопросы для устного опроса

- 1) Понятие инвестиции,
- 2) Инфляция,
- 3) Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты,
- 4) Ценные бумаги (акции, облигации),
- 5) Инвестиционный портфель,
- 6) Ликвидность,
- 7) Соотношение риска и доходности финансовых инструментов,
- 8) Диверсификация как инструмент управления рисками,
- 9) Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность,
- 10) Валютная и фондовая биржи,
- 11) Пифы как способ инвестирования для физических лиц.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: *устный доклад, устный опрос*

Тема 6 Пенсии

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

- 1) Система государственного пенсионного обеспечения.
- 2) Негосударственные пенсионные фонды.
- 3) Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
- 4) Система социальной защиты в РФ.
- 5) Виды социальной защиты.

- 6) Государственный финансовый контроль.
- 7) Понятие и экономическая роль государственного бюджета
- 8) Федеральный бюджет и его структура.
- 9) Региональный бюджет и его структура.
- 10) Местный бюджет и его структура.
- 11) Процесс формирования государственного бюджета

Вопросы для устного опроса

- 1) Понятие и значение пенсии,
- 2) Государственная пенсионная система в РФ,
- 3) Пенсионный фонд РФ и его функции,
- 4) Негосударственные пенсионные фонды,
- 5) Трудовая и социальная пенсия,
- 6) Корпоративная пенсия,
- 7) Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный доклад, устный

опрос

Тема 7 Налоги

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

- 1) Понятие и элементы налогов.
- 2) Права и обязанности налогоплательщиков.
- 3) Права и обязанности налоговых органов.
- 4) Ответственность за нарушение налогового законодательства.
- 5) Налоговая система РФ.
- 6) Основные виды налогов РФ.

Вопросы для устного опроса

- 1) Налоговый кодекс РФ,
- 2) Налоги, виды налогов,
- 3) Субъект, предмет и объект налогообложения,
- 4) Ставка налога, сумма налога,
- 5) Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная),
- 6) Налоговые льготы, порядок уплаты налога,
- 7) Налоговая декларация, налоговые вычеты.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный доклад, устный

опрос

Тема 8 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

При подготовке необходимо проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.

Доклад

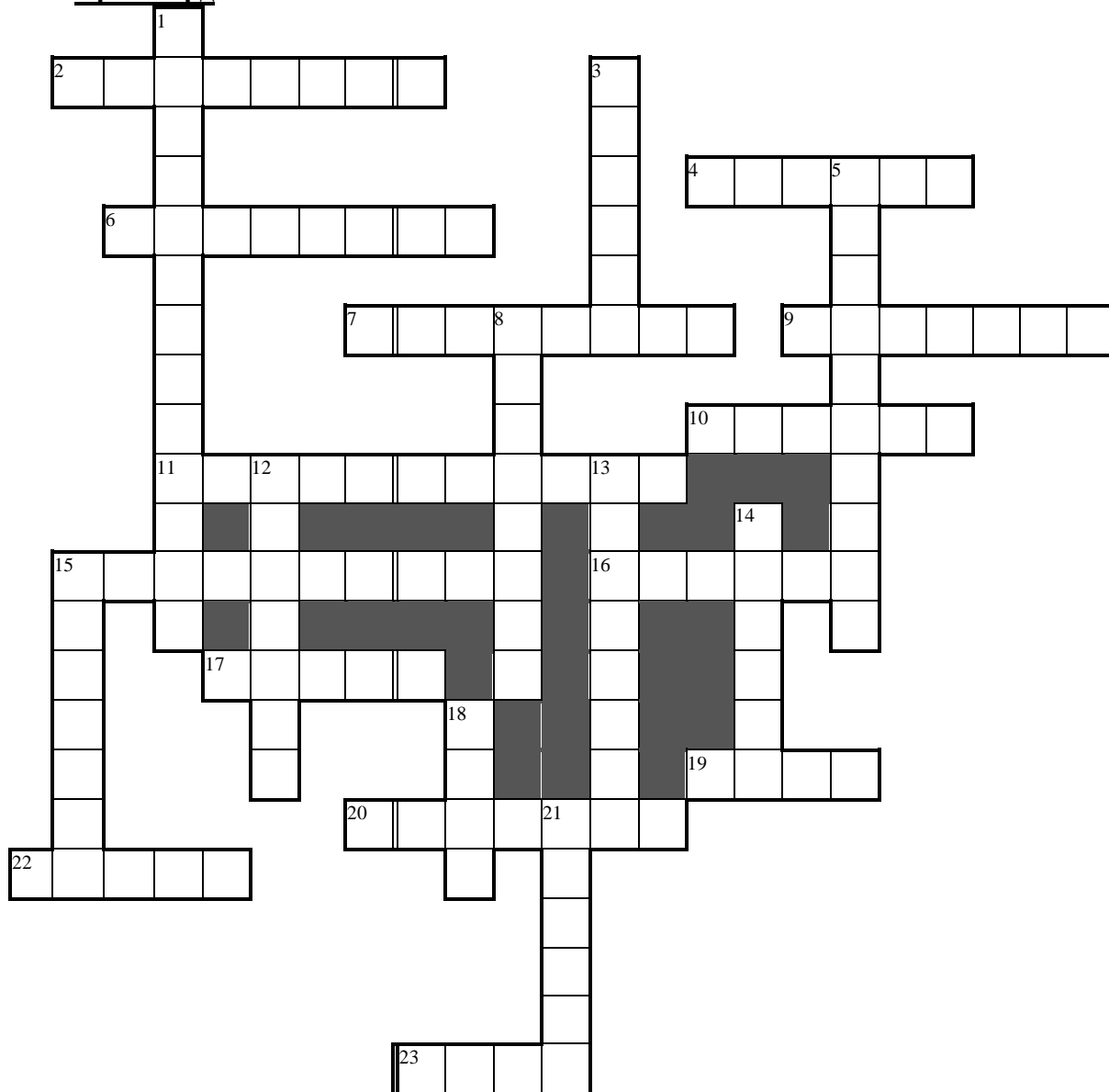
- 1) Виды финансового мошенничества
- 2) Виды мошенничества как финансовая пирамида
- 3) Основные признаки финансовой пирамиды
- 4) Алгоритм безопасного поведения в финансовой сфере.

Вопросы для устного опроса

- 1) Основные признаки и виды финансовых пирамид,
- 2) Правила личной финансовой безопасности,
- 3) Виды финансового мошенничества в кредитных организациях,
- 4) Виды финансового мошенничества в Интернете, по телефону,

5) Виды финансового мошенничества при операциях с наличными денежными средствами.

Кроссворд



Вопросы.

По горизонтали:

2. Они бывают по вкладу и по кредиту.
4. Вид государственного денежного пособия.
6. Обесценивание денег и рост цен, происходящие при превышении количества выпускаемых денег над их обеспечением произведенными товарами и услугами
7. Денежное вознаграждение за работу.
9. Выручка минус затраты.
10. Совокупность денежных доходов и расходов за определенный период.
11. Буква «С» в ОСАГО.
15. Размещение капитала с целью получения прибыли.
16. Знаки, являющиеся мерой стоимости.
17. Денежные поступления.
19. Кредитное учреждение.
20. Одна из форм материального обеспечения граждан.

22. Обязательный, безвозмездный платёж, взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

23. Он есть у рубля, корабля и партии.

По вертикали:

1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

3. Денежные знаки иностранных государств и выраженные в них векселя, чеки и другие платежные документы.

5. Накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем.

8. Финансовый лохотрон.

12. Потребление, затрата чего-нибудь для определенной цели.

13. Затраты производства.

14. Послабление по закону.

15. Покупка жилья в рассрочку.

18. Возможность

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный доклад, устный опрос, кроссворд по терминам

Критерии оценки ответов на вопросы самоподготовки:

Максимальное количество баллов 10

- оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляется студенту, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный;
- оценка «хорошо» (5-7 баллов) ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» (2-4 бала) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;
- оценка «неудовлетворительно» (0-1 балл) при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Критерии оценивания:

Критерии оценки доклада:

Дескрипторы	Минимальный ответ (0-2 балла)	Изложенный, открытый ответ (3-6 балла)	Законченный, полный ответ (7-9 балла)	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ (10 баллов)
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

	профессиональные термины.	профессиональный термин.	профессиональных терминов.	Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Больше 4 ошибок в представляемой информации.	3-4 ошибки в представляемой информации.	Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Критерии оценки доклада:

Доклад оценивается по 10 балльной системе.

- оценка **«отлично»** (10 баллов) выставляется студенту, если:

1) доклад состоит из введения, предметно-содержательной части и заключения.

Обязательно отражение собственной позиции по рассматриваемой проблеме.

2) объем доклада составляет 4-6 страниц (шрифт Times New Roman, 14 размер, полуторный интервал). При оформлении текста доклада необходимо показать умение использовать возможности MS Word: том числе стили, форматирование текста, включение в документ рисунков, таблиц, организационных схем, диаграмм, формул, сносок, списков, колонтитулов и т.п.

3) при подготовке доклада использовано не менее 5 источников литературы (включая источники на бумажных и электронных носителях, а также Интернет-источники), из которых учебники и учебных пособия не должны превышать одной трети от всего объема использованных источников.

4) основное внимание уделяется последним публикациям в научных периодических изданиях, а также монографиям и другим научно-исследовательским или практическим материалам.

5) ссылки на использованные источники оформлены в соответствии с требованиями нормоконтроля кафедры.

6) авторство выполненной работы составляет не менее 70%.

8) грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, правильные ответы на вопросы

- оценка **«хорошо»** (6-9 балла) выставляется студенту, если при выполнении в целом всех требований к подготовке доклада тема раскрыта не полностью, имеются нарушения в оформлении работы, авторство выполненной работы составляет 61- 69%.

- оценка **«удовлетворительно»** (2-5 баллов) выставляется студенту, если: не выполнено хотя бы одно из требований к подготовке доклада. Отсутствие собственного вывода по исследуемой проблеме, авторство выполненной работы составляет 51- 60%.

- оценка **«неудовлетворительно»** (0-1 баллов) выставляется при условии невыполнения более двух требований к подготовке доклада, отсутствие собственного вывода по исследуемой проблеме, ответы на наводящие вопросы даны неверно, авторство выполненной работы составляет менее 50%.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Основы финансовой грамотности» включает в себя: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточную аттестацию – зачет (*Итоговое тестирование (<https://auth.i-exam.ru>, Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru) и др. платформ*)).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику	Этап формирования знаний
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики	Этап формирования умений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями	Этап формирования навыков и получения опыта

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания ²
Тема 1 Личное финансовое планирование	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 2 Кредит	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 3 Расчётно-кассовые операции	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 4 Страхование	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 5 Инвестиции	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 6 Пенсии	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 7 Налоги	УК-10	Устный доклад, устный опрос	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу
Тема 8 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	УК-10	Устный доклад, устный опрос, кроссворд по терминам	Подготовка к докладу подготовка к устному опросу, подготовка к кроссворду по терминам

² Содержание задания будет представлено в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде - Итогового тестирования³ (<https://auth.i-exam.ru>, Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru) и др. платформ)

В итоговое тестирование включается 30 вопросов (по всем изученным темам) по 1 баллу за вопрос. При 100% выполнении можно набрать 30 баллов. Баллы по вопросам имеющие 2 и более ответа делаются на количество правильных ответов и учитываются только, те части, которые получили правильный ответ (Например в задании 2 правильных ответа, то при ответе указав 1 правильный будет выставлено 0,5 балла).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1) Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.
- 2) Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков.
- 3) Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах.
- 3) Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.
- 4) Классификация финансовых услуг и продуктов.
- 5) Классификация образовательных услуг.
- 6) Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные»
- 7) Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.
- 8) Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.
- 9) Способы инвестирования
- 10) Инвестиционные риски.
- 11) Диверсификация активов как способ снижения рисков.
- 12) Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.
- 13) Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
- 14) Договор - основной документ на рынке финансовых услуг.
- 15) Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
- 16) Электронные платежи.
- 17) Интеграция финансовых аспектов в учебную деятельность учителя начальных классов на уроках.
- 18) Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.
- 19) Возникновение и развитие налогообложения.
- 20) Функции налоговой системы в экономической системе общества.
- 21) Роль налоговой политики в экономике.
- 22) Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти.
- 23) Пропорциональная налоговая система. Сущность, цели и задачи.
- 24) Прогрессивная налоговая система. Сущность, цели и задачи.
- 25) Регрессивная налоговая система. Сущность, цели и задачи.
- 26) Виды налогов.
- 27) Налоговые льготы и налоговые вычеты.
- 28) Налоговая декларация.
- 29) Налоговые агенты.

³ Примерные тесты будут представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе

- 30) Налогообложение образовательной организации.
- 31) Рынок страховых услуг.
- 32) Виды страхования в России.
- 33) Страховые компании и услуги.
- 34) Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России.
- 35) Государственная пенсионная система в РФ.
- 36) Пенсионные фонды.
- 37) Накопительная и страховая пенсия.
- 38) Порядок начисления досрочной пенсии педагогам.
- 39) Условия начисления досрочной пенсии педагогам в образовательных организациях.
- 40) Способы действий в рамках предложенных условий и требований при принятии досрочной пенсии педагогам.
- 41) Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении.
- 42) Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
- 43) Принципы и модели финансирования образовательного учреждения.
- 44) Инфляция.
- 45) Экономический кризис.
- 46) Банкротство финансовой организации.
- 47) Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества.
- 48) Финансовая пирамида.
- 49) Способы сокращения финансовых рисков.
- 50) Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи.
- 51) Контроль расходов.
- 52) Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита.
- 53) Возникновение дефицита бюджета.
- 54) Сбережения.
- 55) Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций,
заявленных в рабочей программе по дисциплине**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	Уровень знаний	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	Сумма баллов: 0 - 19 - «зачет не сдан» 20-30 – «зачет сдан»
Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики	Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	Уровень умений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	
Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями	Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	Уровень владений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	

Критерии оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Оценочная шкала	
	зачтено	не зачтено
Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику	твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки
Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики	владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задания выполняет верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании	практические задания выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания
Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями		

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970	Протокол заседания кафедры № 9 от «21» мая 2021года	01.09.2021г.
2.	Актуализирована на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и введена в действие в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии	Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 года	01.09.2021г.
3.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____

* Типовые примеры содержание изменений в РПД:

Причины, повлекшие изменения	Примерная формулировка
РПД не изменялась	Утверждено экспертное заключение об актуальности рабочей программы учебной дисциплины «Наименование учебной дисциплины» по направлению подготовки Ши.фр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования)
Вступил в силу новый нормативно-правовой акт, вносящий принципиальные изменения в образовательную деятельность. <i>Например, 01.09.2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</i>	Внесены изменения в связи с вступлением в силу с дд.мм.20гг наименование нормативно-правового акта с указанием его реквизитов
Переход на новые стандарты, если приказом Минобрнауки России отменены ранее действовавшие. <i>Например, переход с ФГОС ВО(ФГОС 3++), на ФГОС ВО (ФГОС 3++)</i>	Актуализирована в соответствии с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Ши.фр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ДД.ММ.ГГГГ г. № _____
Внесены изменения под влиянием требований реального рынка труда, требований работодателей и проч.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы