



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Институт (филиал) ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА

Кафедра бизнеса и проектных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. Заведующий кафедрой,
К.э.н.

Беспамятнова Л.П..

«21» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.07- Экономика предприятия

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность **Финансы и управление финансовыми активами**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Срок обучения **4,5 года**

Ростов-на-Дону 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» разработана на основании

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика (бакалавриат) направленность (профиль) Финансы и управление финансовыми активами

- профессиональный стандарта «08.008 Специалист по финансовому консультированию» трудовая функция А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 года, регистрационный N 36805)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор, профессор
кафедры Бизнес и проектные
технологии



Полуянов В.П.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы,
д.э.н., доцент



Павлюкова А.В.

(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол № 05 от «21» мая 2021 года

Заведующий кафедрой к.э.н.
Бизнес и проектные технологии



Беспамятнова Л.П.

(подпись)

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Бизнес и проектные технологии
Протокол № 05 от «21» мая 2021 года

Заведующий кафедрой к.э.н.
Бизнес и проектные технологии



Беспамятнова Л.П.

(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины	6
6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	15
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
10. Образовательные технологии.....	16
11. Оценочные средства.....	18
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями..	42
13. Лист регистрации изменений	43

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» заключается в формировании у обучающихся целостного представления об экономике предприятия, умении принимать управленческие решения, ориентированные на повышение эффективности деятельности и укреплении конкурентоспособности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- дать целостное представление о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре ресурсов;
- представить особенности экономической работы на предприятии;
- раскрыть основы оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия на рынке;
- сформировать практические навыки в области расчёта и оценки экономических показателей деятельности предприятия пищевой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.07 «Экономика предприятия» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (командной работы, руководства, принятия решений) и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегическое управление», «Бизнес-планирование», Технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>– ОПК-4.1 Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>– методы сбора и анализа (в том числе методы и техники анализа Big Data) экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (<i>Data Driven Decision</i>)</p> <p>– ОПК-4.2 Уметь рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки</p>

проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Учебно-тематический план учебной дисциплины

Очно-заочной формы обучения

Объем учебных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 101 час.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционный о типа	Семинарско го типа	Лабораторн ые занятия	
Семестр 3							
Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	18	13	3	-	1		2
Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	18	13	3	-	1		2
Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	18	13	4	-	1		3
Тема 4. Основные фонды	18	13	4	-	1		3
Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	18	13	4	-	1		3
Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	18	12	4	-	1		3
Тема 7. Издержки производства	18	12	4	-	1		3
Тема 8. Прибыль и рентабельность	18	12	4	-	1		3
Общий объем, часов	144	101	30	-	8		22

Форма промежуточной аттестации	Экзамен- 27 ч	
--------------------------------	---------------	--

Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике.

Предприятие и его место в системе рыночных отношений. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Цель и формы предпринимательства. Специфика казачьего предпринимательства. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений.

Понятие предприятия и цели его функционирования в рыночных условиях. Классификация предприятий в РФ. Организационно-правовые формы предприятий.

Предприятия пищевой промышленности, их виды. Задачи отечественных предприятий и организаций пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО.

Предприятие как экономически целостная структура. Производственная, организационная и общая структура предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру промышленного предприятия.

Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии

Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Рыночная среда и её воздействие на управление предприятием. Государственное регулирование деятельности предприятий.

Внутренний механизм управления деятельностью предприятия. Сущность и значение механизма хозяйствования на предприятии, его основные элементы. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.

Подходы к оценке качества и эффективности функционирования экономического механизма предприятия.

Содержание экономической работы на предприятии: изучение рынка, аналитическая деятельность, планирование и прогнозирование, статистическое наблюдение, учёт и отчётность. Организация экономической работы и её значение для обеспечения конкурентоспособности предприятия. Информационная база экономической работы и требования, предъявляемые к социально-экономической информации.

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников

Трудовые ресурсы и регулирование трудовых отношений. Государственное регулирование оплаты труда. Понятие трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов на предприятии. Подразделение трудовых ресурсов по признаку выполняемых функций и по характеру участия в деятельности предприятия.

Рынок труда, его характеристика, цена рабочей силы, спрос на рабочую силу. Заработная плата как доход работников.

Нормирование труда. Расчёт численности работников.

Механизм стимулирования труда на предприятии и его совершенствование.

Тарифная система. Назначение республиканской тарифной системы. Единая тарифная сетка (ЕТС), тарифно-квалификационный справочник, тарифные ставки и оклады.

Формы и системы оплаты труда. Примерная структура контрактной формы найма и оплаты труда работников.

Расходы на оплату труда, включаемые в издержки производства. Состав средств на оплату труда работников и источники его образования. Доля расходов на оплату труда в издержках производства. Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

Направления расходования средств на оплату труда работников. Планирование

средств на оплату труда работников.

Показатели эффективности трудовых ресурсов предприятия. Эффективность и производительность труда: понятия, различия содержания в отечественной и зарубежной практике

Производительность труда. Методы исчисления показателей производительности труда. Резервы роста производительности труда работников предприятий пищевой промышленности.

Эффективность использования расходов на оплату труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Повышение заинтересованности работников в достижении высоких результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.

Тема 4. Основные фонды

Основные производственные фонды как техническая база производства.

Экономические проблемы научно-технического потенциала отрасли. Инновации и инвестиции. Задачи отечественных предприятий пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО.

Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Активная и пассивная части основных производственных фондов.

Показатели состояния и развития основных фондов. Оценка основных фондов. Коэффициенты, характеризующие состояние основных фондов Коэффициенты износа и годности основных фондов. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

Анализ оборотных средств предприятий пищевой промышленности. Динамика структуры оборотных активов предприятия. Структура материальных оборотных средств предприятия. Структура денежных средств и дебиторской задолженности.

Расчет потребности в оборотных средствах предприятий пищевой промышленности. Источники пополнения собственных оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.

Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности

Сущность организации производства на предприятии. Формы (типы) организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Их преимущества и недостатки.

Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Организация основного производства.

Задачи проектирования производственных процессов. Содержание генерального плана организаций пищевой промышленности. Требования, предъявляемые к генеральному плану.

Понятие производственного цикла и его составных частей. Инфраструктура предприятия. Организация материально-технического обслуживания производства.

Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности

Показатели объёмов деятельности промышленных предприятий. Продукция как результат производственной деятельности, её измерители. Результаты производства по степени завершенности: незавершенное производство, полуфабрикаты, готовая продукция.

Содержание и расчёт основных показателей объёмов производственной деятельности: валовая продукция; товарная продукция; реализованная продукция.

Планирование продаж. Исследование конъюнктуры рынка. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Планирование ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Стандарты и системы качества.

Ценовая политика предприятия. Стратегические цели ценообразования в рыночной

экономике. Основные принципы и этапы формирования ценовой политики предприятия.

Производственная мощность предприятия, методика расчёта. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Пути улучшения использования производственной мощности различных предприятий пищевой промышленности.

Формирование производственной программы, её разделы. Этапы планирования. Планирование выпуска и реализации продукции. Стимулирование сбыта продукции и пути укрепления положения предприятия на рынке.

Тема 7. Издержки производства

Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация издержек производства. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки.

Факторы, влияющие на издержки производства. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Методика расчёта и оценка факторов. Оценка динамики и выполнения плана (сметы) издержек производства. Влияние изменения объёмов выпуска и реализации на себестоимость продукции.

Смета и калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Методы планирования издержек производства. Планирования издержек по статьям. Планирование издержек предприятий пищевой промышленности с использованием экономико-математических методов.

Тема 8. Прибыль и рентабельность

Прибыль предприятия: механизм формирования и налогообложения. Понятие прибыли. Значение прибыли, функции, которые выполняет прибыль предприятия. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Формирование прибыли до налогообложения (балансовой) и чистой прибыли.

Распределение и использование прибыли предприятия.

Рентабельность, методика ее определения. Роль и значение показателя рентабельности. Показатели рентабельности. Формулы расчёта различных показателей рентабельности. Рентабельность продаж. Преимущества и недостатки этого показателя.

Оценка прибыли и рентабельности. Планирование прибыли. Определение порога рентабельности. Пути увеличения прибыли и рентабельности предприятий пищевой промышленности.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1	Стратегическое управление	3	5	6	7	8			
2	Бизнес-планирование	3	5	6	7				
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2	3	4	5	6	7	8
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	2	3	4	5	6	7	8

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинарских, практических и	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые
-------	------------------	--	---------------------	--------------------	-------------

	дисциплины (модуля)	лабораторных занятий (работ)			компетенции
1.	Тема 1	Предприятие и его роль в национальной экономике	1	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	ОПК-4
2.	Тема 2	Механизм хозяйствования на предприятии	1	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	ОПК-4
3.	Тема 3	Трудовые ресурсы и оплата труда работников	1	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	ОПК-4
4.	Тема 4	Основные фонды	1	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	ОПК-4
5.	Тема 5	Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	1	Устный ответ, эссе	ОПК-4
6.	Тема 6	Формирование объемов деятельности предприятий пищевой промышленности	1	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	ОПК-4
7.	Тема 7	Издержки производства	1	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	ОПК-4
8.	Тема 8	Прибыль и рентабельность	1	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point) итоговое тестирование	ОПК-4

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 3							
Предприятие и его роль в национальной экономике	18	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела	2	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	1	устный доклад с презентацией

Механизм хозяйствования на предприятии	18	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела	2	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	1	устный доклад с презентацией
Трудовые ресурсы и оплата труда работников	18	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела	3	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	1	устный доклад с презентацией
Основные фонды	18	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела	3	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	1	Устный опрос
Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	18	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела	3	Устный ответ, эссе	1	проверка ответов на вопросы самоподготовки, эссе
Формирование объемов деятельности предприятий пищевой промышленности	18	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела	3	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	1	устный доклад с презентацией
Издержки производства	18	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела	3	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)	1	оценка ответов на вопросы
Прибыль и рентабельность	18	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела	3	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point) итоговое тестирование	1	устный доклад с презентацией Итоговое тестирование
Общий объем, часов	144	101		22		8	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего

базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Рекомендуется использовать следующие *формы организуемой самостоятельной работы*:

- изучение лекционного материала ([Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского \(ПКУ\) \(mgutm.ru\)](http://mgutm.ru));
- работа с научной литературой (<https://biblioclub.ru> и <https://znanium.com>);
- семестровые задания.

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает:

- углубленное изучение лекционного ([Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского \(ПКУ\) \(mgutm.ru\)](http://mgutm.ru)), и дополнительного теоретического материала (<https://biblioclub.ru> и <https://znanium.com>);

- подготовку к практическим занятиям (методические указания):

a. подготовку докладов с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point);

b. Создание Онлайн-офис для совместной работы в Bitrix24 (https://www.bitrix24.ru/features/all.php?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=ru_brand_search-reg-budget_none_search&utm_content=keys_4669650537/cid/64991638/aid/11082952690/33635192289/src/search_none&utm_term=Bitrix24&y_ref=none&yclid=15254841253473550335)

- c. решение кроссвордов
- d. Решение ситуационных задач
- участие в научных конференциях;
- участие в НИРС.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к устному опросу (собеседованию, дискуссии) выяснение преподавателем уровня владения обучающимся материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим обучающийся должен:

- проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;
- знать определения основных понятий;
- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;
- убедительно аргументировать собственную позицию;
- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Написание доклада. Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины.

Доклад – это аналитическая работа обучающегося по предмету «Ценообразование», представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии.

Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста;
- устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их.

Презентации с использованием приложения Microsoft Power Point. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: фотографии, видеозапись химических и физических опытов, Р-снимки, графики температурных кривых и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: полное наименование образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
4. Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.
5. Последний слайд – Спасибо за внимание!

Эссе. **Цель эссе** заключается в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и выписывания собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку позволяет автору научиться четко, компетентно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, различать

причинно-следственные связи, иллюстрировать концепции соответствующими примерами, обосновывать свои выводы и овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Надо писать коротко и понятно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, оно должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идей.
4. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.

Структура эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);
- мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).

Тезис — это сужение, которое надо доказать.

Аргументы - это факты, социальные явления, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения ученых и т. д. Лучше привести два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «подавить».

Таким образом, эссе приобретает круговую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, выбранного плана, логики развития мысли):

1. вступление тезис,
2. аргументы тезис,
3. аргументы тезис,
4. аргументы заключение.

Компоненты эссе

Вступление – сущность и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ.

Во введении вы можете написать общую фразу для отражения или интерпретации основного термина темы или использовать второстепенную фразу (основную мысль высказывания), например: «для меня эта фраза является ключом к пониманию. ...»

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один абзац содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, заключение, которое частично является ответом на вопрос. В основной части необходимо высказать свою точку зрения и аргументировать ее.

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Структура эссе в процентном отношении

Элемент структуры	% к общему объему работы
Начало - актуализация заявленной темы эссе	20%
Вывод - содержащий заключительное суждение - умозаключение	20%

Тезис - три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих ваше личное мнение (вашу позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Переформулировка тезиса.	60%
---	-----

Подготовка к зачету, экзамену. В ходе подготовки к зачету (экзамену) обучающийся, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету(экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. — М. : ИНФРА-М, 2018/ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=929666>
2. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018 / режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=930175>
3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018/ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>
4. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. / режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=415188>
5. Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017/ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=560886>
6. Экономика предприятия общественного питания / Фридман А.М. - М.:Дашков и К, 2017/ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=415286>
7. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества / Фридман А.М., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017/ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=415065>

б) дополнительная литература

Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018 / режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=930124>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 (№ 61273596)
2. Microsoft Office 2013 (№ 61273596)
3. Kaspersky Endpoint Security (№ 2304-180227-081330-327-749)
4. MicroSoft Visual Studio (№ 87411604)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Договор с ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»" об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных.
2. Контракт с ООО "ЗНАНИУМ" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Znanium.com». № 0373100036521000007 от 13.07.2021 С 23.07.2021 по 22.07.2022
3. Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн». № 11-01/2022 от 18.01.2022
4. Договор с ЭБС «Лань» № 98/2021 от 16.12.2021 С 22.12.2021 по 21.12.2022
5. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
8. www.consultant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор переносной; Ноутбук переносной; Экран переносной; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии:

При проведении учебных занятий ДКГИПТиБ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий (дискуссии, кейс-метод, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар,

Лекционные занятия при очно-заочной форме обучения проводятся с использованием ЭИОС.

По дисциплине «Экономика предприятия» проводятся:

проблемная лекция – занятие, предполагающее инициированное преподавателем привлечение аудитории к решению научной проблемы, определяющей тему занятия. Проблемная лекция - не обязательная форма учебного лекционного курса. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений.

лекция-дискуссия – объединяет в себе два дидактических метода – лекцию и беседу. Лекция-беседа по своей сути близка к проблемной лекции и отличается от нее, как правило, более доверительным эмоциональным контактом преподавателя со слушателями в процессе диалогического общения, а также тем, что на ней обычно обсуждается несколько более мелких проблем.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа. Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым проблемам.

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения для освоения процессов принятия решения.

Метод коллективного решения ситуаций (case-study) – это специфическая разновидность исследовательской технологии (аналитической), выступает в качестве специфической разновидности учебной проектной технологии, выступая одновременно и техзаданием и информационным источником, т.е. – это ряд описанных учебно-практических ситуаций, которые специально разработаны на базе фактического материала для дальнейшего их разбора в рамках учебных занятий. Данная технология актуализирует соответствующий комплекс необходимых знаний для разрешения проблемы, которая однозначных решений не имеет. В кейсе действия или представляются в описании, которые впоследствии необходимо осмыслить (эффективность, последствия), или они разрабатываются учащимися как способ разрешения поставленной проблемы, т.е. - это инструмент, который позволяет применить имеющиеся теоретическо-методологические знания для решения практических задач. Данный метод дает возможность развить самостоятельность мышления, умение выслушать, а в дальнейшем и учесть альтернативную точку зрения, аргументированно озвучить свою, проанализировать и предложить специальные, оперативные, тактические, управленческие иные решения. Кейс-технология - реализует возможность как проявить, так и усовершенствовать свои оценочные, аналитические навыки, научиться командной работе в поиске рациональных решений существующих проблем.

Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной

теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Входной контроль проводится по тестовым заданиям предшествующих дисциплин, таких как «Введение в профессию»

11.2. Оценочные средств текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА (Локальными нормативными актами) университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Вопросы для самоподготовки

1. Роль и значение цен в предпринимательской деятельности.
2. Роль цен в достижении сбалансированности общественной экономики.
3. Минимальный прожиточный бюджет состоит из следующих составляющих:
4. Назовите виды конкуренции покупателей:
5. Назовите причины нарушения обратной зависимости между ценой и спросом:
6. Укажите условие, характерное для престижных, дефицитных товаров в условиях магазинной торговли
7. Что включается в производственную себестоимость?
8. Что относится к деятельности естественных монополий?
9. Факторы, которые оказывают влияние на установление цены,
10. Равновесная цена
11. Что не составляет стадии зрелости жизненного цикла изделия?
12. Неявные затраты
13. Затраты включаются в себестоимость по установленным нормативам для целей ценообразования
14. Назовите виды конкуренции покупателей
15. Полная себестоимость отличается от производственной себестоимости
16. Максимизация прибыли
17. Цена земли
18. Цена товара
19. Факторы, формирующие цену спроса, которую предлагает покупатель
20. Проблемы развития предприятий пищевой промышленности в условиях вступления России в ВТО.
21. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий пищевой промышленности.
22. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.
23. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях пищевой промышленности.
24. Оборотные средства предприятий пищевой промышленности.
25. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.
26. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
27. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях пищевой промышленности.

28. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала.

Тематика для устного опроса

1. Проблемы развития предприятий пищевой промышленности в условиях вступления России в ВТО.
2. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий пищевой промышленности.
3. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.
4. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях пищевой промышленности.
5. Оборотные средства предприятий пищевой промышленности.
6. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.
7. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
8. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях пищевой промышленности.
9. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала
10. Пути повышения качества продукции на предприятиях пищевой промышленности.
11. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования на предприятиях пищевой промышленности.
12. Производственная мощность предприятия и пути повышения эффективности ее использования.
13. Резервы увеличения объёмов продаж (реализованной продукции) на предприятиях пищевой промышленности.
14. Пути экономии издержек производства.
15. Взаимосвязь объёмов продаж, издержек и прибыли предприятия.
16. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
17. Направления распределения и использования прибыли предприятия.

Темы для доклада и эссе

1. Предприятие и его роль в национальной экономике
2. Классификация предприятий
3. Формы развития предприятий
4. Механизм хозяйствования на предприятии
5. Модель развития предприятий
6. Трудовые ресурсы и оплата труда работников
7. Классификация трудовых ресурсов
8. Движение трудовых ресурсов
9. Текучесть кадров
10. Основные фонды
11. Виды основных фондов
12. Классификация основных фондов
13. Оборотные средства
14. Виды оборотных средств
15. Оценка оборотных средств
16. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности

17. Система управления предприятием пищевой промышленности
18. Изменение производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности
19. Формирование объемов деятельности предприятий пищевой промышленности
20. Издержки производства
21. Виды издержек
22. Явные издержки
23. Неявные издержки
24. Постоянные издержки
25. Переменные издержки
26. Прибыль и рентабельность

Перечень вопросов к экзамену

1. Условия жизнедеятельности и функционирования рынка: понятие, признаки, виды и функции, инфраструктура.
2. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений.
3. Понятие, состав и структура основных производственных фондов.
4. Учет и методы оценки ОПФ.
5. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ), ее роль в процессе обновления и воспроизводства ОПФ.
6. Показатели, характеризующие использование ОПФ. Пути улучшения использования ОПФ.
7. Понятие, состав и структура оборотных средств.
8. Виды производственных запасов. Методы их расчета
9. Пути улучшения использования оборотных средств.
10. Сырьевая база отрасли. Задачи и пути своевременного обеспечения и эффективного использования сырьевых ресурсов.
11. Коллектив предприятия, его формирование.
12. Планирование численности рабочих.
13. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов. Производительность труда, методы измерения, пути повышения.
14. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и фонд потребления, методы расчета.
15. Понятие, функции и классификация цен.
16. Функции цен: стимулирующая, распределительная, учетно-контрольная, регулирующая, информационная и социальная.
17. Виды цен, их составляющие
18. Сущность налоговой политики и ее цели. Виды налогов и классификация по источникам их взимания.
19. Производственная мощность, факторы, влияющие на ее величину и
20. использование.
21. Производственная мощность, ее определение и методы расчета.
22. Показатели объема производства и реализации продукции, их назначение в расчетах,
23. Товарная, реализуемая, валовая продукция, их состав, методы оценки.
24. Особенности обоснования объемов производства и реализации продукции в различных отраслях пищевой промышленности в условиях рыночной экономики.
25. Понятие, состав, структура себестоимости.
26. Группировка затрат, образующих себестоимость продукции.
27. Основные факторы и пути снижения себестоимости продукции.
28. Пути снижения себестоимости продукции.
29. Значение показателя "себестоимость продукции" для оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
30. Балансовая прибыль, ее распределение. Факторы, влияющие на величину прибыли.

31. Понятие рентабельности, ее назначение в расчетах. Пути повышения рентабельности
32. Виды и источники инвестиций.
33. Капитальное строительство. Основные направления капитальных вложений.
34. Состав и структура капитальных вложений.
35. Научно-технический прогресс – важнейший фактор экономического роста. Основные направления научно-технического прогресса.
36. Влияние внедрения основных направлений научно-технического прогресса на основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, повышение качества и цены.
37. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Виды эффективности.
38. Основные факторы, влияющие на размещение предприятий пищевой промышленности.
39. Предприятие в системе рыночных отношений. Условия организации, реорганизации и ликвидации предприятий. Учредительные документы.
40. Организационно-правовые формы предприятий пищевой промышленности.
41. Производственный процесс, его состав. Задачи изучения и пути совершенствования производственного процесса.
42. Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса.
43. Производственный цикл и факторы, его определяющие.
44. Признаки, характеризующие поточное производство. Условия непрерывности поточного производства.
45. Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета
46. Факторы, определяющие тип и структуру промышленного предприятия.
47. Основные структурные подразделения предприятия. Принципы образования цехов.
48. Пути совершенствования структуры предприятий пищевой промышленности.
49. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
50. Понятие ремонтного цикла. Расчет количества осмотров, текущих, средних ремонтов и составление графиков планово-предупредительных ремонтов.
51. Организация транспортного обслуживания предприятия.
52. Виды и задачи внутризаводского планирования.
53. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования.

Тесты по дисциплине

Вопрос 1. Укажите правильный ответ

- 1.экономика представляет собой хозяйственную систему, сформировавшуюся на основе социально-экономического развития страны и территориального разделения труда
- 2.экономика представляет собой совокупность материальных и иных ценностей, произведенных на основе социально-экономического развития страны и территориального разделения труда
- 3.экономика представляет собой совокупность условий производства материальных и иных ценностей на основе социально-экономического развития страны и территориального разделения труда
- 4.нет правильного ответа

Вопрос 2. По территориально-административному признаку экономика России подразделяется на экономику

- 1.федеральных округов
- 2.субъектов РФ
- 3.районов, в составе которых находятся экономические зоны, промышленные центры и узлы

4.все ответы верны

Вопрос 3. Отраслевая структура экономики это:

- 1.соотношение между отдельными ее отраслями, выраженное их долей в производстве внутреннего валового продукта
- 2.соотношение между отдельными ее отраслями, выраженное удельным весом занятых в конкретной отрасли в общей численности трудоспособного населения
- 3.соотношение между отдельными ее отраслями, выраженное стоимостью основных производственных фондов отрасли в общей стоимости средств труда в экономике
- 4.все ответы верны

Вопрос 4. Под отраслью промышленности понимается

- 1.совокупность предприятий, характеризующихся общностью назначения производимой продукции
- 2.совокупность предприятий, характеризующихся общностью используемого сырья
- 3.совокупность предприятий, характеризующихся общностью техно-логического процесса и профессионального состава кадров
4. все ответы верны

Вопрос 5. По форме воздействия на предметы труда отрасли промышленности подразделяют на

- 1.передовые и отстающие
- 2.прогрессивные и депрессивные
- 3.монопольные и олигопольные
- 4.добывающие и обрабатывающие

Вопрос 6. Для российской промышленности на современном этапе ее развития характерен ряд серьезных проблем, среди которых:

- 1.низкий уровень технической оснащенности ряда отраслей
- 2.незначительная доля продукции, производимой обрабатывающими отраслями, в общем объеме производства промышленности; доминирование отраслей, добывающих и экспортирующих природные ресурсы и полезные ископаемые
- 3.существенный объем импорта продукции потребительского назначения
- 4.все ответы верны

Вопрос 7. Какие подотрасли пищевой промышленности выделяются как первичные базовые:

- 1.пищевкусовая
- 2.мясная и молочная
- 3.хлебопекарная
- 4.убой скота

Вопрос 8. Какие подотрасли пищевой промышленности относятся к добывающим:

- 1.соляная
- 2.рыбодобывающая
- 3.добыча и розлив минеральных вод
- 4.все ответы верны

Вопрос 9. Какому ключевому признаку отрасли классифицируются на сезонные и несезонные

- 1.по видам перерабатываемого сырья
- 2.по способу обработки сырья

3. по способу найма работников
4. по особенностям организации производства

Вопрос 10. По способу обработки сырья и полупродуктов различают следующие отрасли пищевой промышленности (указать неверное)

1. с преобладанием биохимического, микробиологического и химического производства
2. с преобладанием механической обработки предметов труда
3. необрабатываемый продукт

Вопрос 11. Указать отрасль, которая по способу обработки сырья и полупродуктов относится к отрасли с преобладанием биохимического, микробиологического и химического производства

1. жировая
2. сахарорафинадная
3. макаронная
4. мукомольная

Вопрос 12. Указать отрасль, которая по способу обработки сырья и полупродуктов не относится к отрасли с преобладанием механической обработки предметов труда

1. жировая
2. ликероводочная
3. вторичное виноделие
4. макаронная

Вопрос: 13. Аграрно-промышленным комплексом (АПК) понимают

1. совокупность отраслей экономики, связанных между собой общественным разделением труда
2. совокупность отраслей экономики, обеспечивающих производство продуктов питания
3. совокупность отраслей экономики, обеспечивающих производство продуктов средств производства из сельскохозяйственного сырья
4. все ответы верны

Вопрос 14. Какие сферы не включены в состав АПК

отрасли, которые обеспечивают агропромышленный комплекс средствами производства, а также отрасли, занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства

1. сельское строительство
2. тракторное и сельскохозяйственное машиностроение
3. пищевое и продовольственное машиностроение
4. производство минеральных удобрений и химических средств защиты растений и др.
5. добыча и производство минеральных вод

Вопрос 15. Что выступает важнейшим звеном АПК

1. подготовленные трудовые ресурсы
2. земля
3. погодные условия
4. сельское хозяйство

Вопрос 16. Что является главным фактором сельскохозяйственного производства

- 1.подготовленные трудовые ресурсы
- 2.земля
- 3.погодные условия
- 4.техническое обеспечение

Вопрос 17. Что выступает в качестве специфических средств производства в сельском хозяйстве

- 1.животные и растения
- 2.земля
- 3.ирригационные системы
- 4.природно-климатические условия

Вопрос 18. Указать верное определение понятия «Сырье»

1.часть предметов труда, составляющая материальную основу готового продукта и определяющая его основные физико-химические, функциональные и органолептические параметры

- 2.часть предметов труда, используемых для изготовления готового продукта
- 3.все, что необходимо для изготовления готового продукта
- 4.то, что не употребляется без кулинарной обработки

Вопрос 19. То, что входит в качества компонента в готовый продукт называется

- 1.основные материалы
- 2.вспомогательные материалы
- 3.предметы труда
- 4.незавершенное производство

Вопрос 20. Сырье и материалы, перерабатываемые пищевой промышленностью, по способу получения классифицируют следующим образом:

- 1.сельскохозяйственные
- 2.промышленные
- 3.все ответы верны

Вопрос 21. Предприятие – это:

1.самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей

2.система организационных и правовых условий функционирования организаций, установленных законодательством и другими нормативными документами, с целью упорядочения их деятельности

3.основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов

4.нет верного ответа

Вопрос 22. Задачей промышленного предприятия является:

1.повышение качества продукции и обеспечение ее конкурентоспособности и стабильного финансового положения предприятия

2.систематическое совершенствование организации труда, производства и управления, внедрение достижений науки и техники

3.обеспечение социального развития коллектива

4.все ответы верны

Вопрос 23. К функциям предприятия относятся

- 1.изготовление продукции производственного и личного потребления в соответствии с профилем предприятия
2. продажа и поставка продукции потребителю
- 3.послепродажное обслуживание
- 4.все ответы верны

Вопрос 24. К функциям предприятия относятся

- 1.материально – техническое обеспечение производства
- 2.управление и организация труда персонала на предприятии
- 3.повышение качества продукции, снижение удельных издержек и рост объемов производства
- 4.все ответы верны

Вопрос 25. К функциям предприятия относятся

- 1.предпринимательство
- 2.уплата налогов, а также обязательных и добровольных взносов и платежей в бюджет и другие финансовые органы
- 3.соблюдение действующих стандартов, нормативов, государственных законов
- 4.все ответы верны

Вопрос 26. По размерам предприятия классифицируются

- 1.крупные
- 2.средние
- 3.малые
- 4.микропредприятия
- 5.все ответы верны

Вопрос 27. В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» к средним предприятиям относят хозяйствующие субъекты, имеющие за календарный год среднюю численность работников

- 1.от 51 до 100 человек
- 2.от 101 до 250 человек
- 3.от 101 до 500 человек
- 4.нет верного ответа

Вопрос 28. Хозяйственные товарищества являются

- 1.объединениями лиц
- 2.объединениями капиталов
- 3.нет верного ответа

Вопрос 29. Товарищество на вере – это

- 1.объединение нескольких граждан или юридических лиц на основании договора между ними в целях ведения хозяйственной деятельности
- 2.общество, которое учреждается одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли определенными учредительными документами, учредители не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

3.общество, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества в пределах стоимости принадлежащих им акций

4.нет верного ответа

Вопрос 29. Общество с ограниченной ответственностью – это

1.объединение нескольких граждан или юридических лиц на основании договора между ними в целях ведения хозяйственной деятельности

2.общество, которое учреждается одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли определенными учредительными документами, учредители не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

3.общество, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества в пределах стоимости принадлежащих им акций

4.нет верного ответа

Вопрос 30. Акционерное общество – это

1.объединение нескольких граждан или юридических лиц на основании договора между ними в целях ведения хозяйственной деятельности

2.общество, которое учреждается одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли определенными учредительными документами, учредители не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

3.общество, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества в пределах стоимости принадлежащих им акций

4.нет верного ответа

Вопрос 31. Публичное общество – это

1.акционерное общество, акции и ценные бумаги которого, публично размещаются или обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах

2.добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности

3.добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном участии

4.созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие участники, а также иные лица в пределах и в объеме, которые предусмотрены соглашением об управлении

Вопрос 32. Производственный кооператив - это

1.акционерное общество, акции и ценные бумаги которого, публично размещаются или обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах

2.добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности

3.добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном участии

4.созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие участники, а также иные лица в пределах и в объеме, которые предусмотрены соглашением об управлении

Вопрос 33. Унитарное предприятие – это

1. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном участии

2. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности

3. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество, которое находится в государственной или иной муниципальной собственности и принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения и оперативного управления

4. созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие участники, а также иные лица в пределах и в объеме, которые предусмотрены соглашением об управлении

Вопрос 34. Инвестиционная политика – это

1. регулирование экономики посредством системы налогообложения с целью ее стабилизации и оживления

2. целенаправленное управление государством банковским процентом, денежной массой и кредитами

3. система целенаправленных мер, обеспечивающих комплексное развитие науки и техники, внедрение их результатов в народное хозяйство

4. система инструментов для непосредственного воздействия на темпы объема производства, ускорение НТП, изменение структуры общественного производства и решение многих социальных проблем

Вопрос 35. Основные производственные фонды –

1. многократно используются в процессе производства, не теряют свою вещественно-натуральную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию

2. по частям по мере износа

3. потребляются в течение одного производственного цикла, полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию, меняют вещественно-натуральную форму либо полностью ее утрачивают

4. нет верного ответа

Вопрос 36. Оборотные производственные фонды –

1. многократно используются в процессе производства, не теряют свою вещественно-натуральную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа

2. потребляются в течение одного производственного цикла, полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию, меняют вещественно-натуральную форму либо полностью ее утрачивают

3. нет верного ответа

Вопрос 37. Амортизация – это

1. процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на произведенную продукцию

2. денежный резерв, аккумулирующий амортизационные отчисления для финансирования воспроизводства основных фондов

3. денежное выражение размера амортизации, которое должно соответствовать степени износа основных фондов

4.ежегодный процент погашения стоимости основных фондов, определяющий ежегодную сумму амортизационных отчислений, включаемую в состав затрат на производство

Вопрос 38. Фондоотдача

- 1.характеризует выпуск продукции в денежном выражении на 1 руб. основных фондов
- 2.показывает долю стоимости основных фондов, приходящуюся на рубль продукции
- 3.это отношение общей годовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 4.это стоимость основных фондов, приходящаяся на одного работающего

Вопрос 39. Оборотные производственные фонды

- 1.это совокупность денежных средств, вложенных в оборотные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции
- 2.потребляются в течение одного производственного цикла, полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию, меняют вещественно-натуральную форму либо полностью ее утрачивают
- 3.это совокупность всех средств предприятия, функционирующих в сфере обращения
- 4.нет верного ответа

Вопрос 40. В производственные запасы не включаются:

- 1.средства в расчетах
- 2.топливо
- 3.сырье и материалы
- 4.все ответы верны

Вопрос 41. Оборотные производственные фонды –

- 1.многократно используются в процессе производства, не теряют свою вещественно-натуральную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа
- 2.потребляются в течение одного производственного цикла, полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию, меняют вещественно-натуральную форму либо полностью ее утрачивают
- 3.нет верного ответа

Вопрос 42. Первоначальная стоимость – это

- 1.стоимость на момент ввода основных средств в эксплуатацию
- 2.стоимость воспроизводства уже функционирующих основных фондов в современных условиях с учетом технического прогресса и роста производительности труда
- 3.часть стоимости, которая еще не перенесена на готовый продукт
- 4.стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

Вопрос 43. Восстановительная стоимость – это

- 1.стоимость на момент ввода основных средств в эксплуатацию
- 2.стоимость воспроизводства уже функционирующих основных фондов в современных условиях с учетом технического прогресса и роста производительности труда
- 3.часть стоимости, которая еще не перенесена на готовый продукт
- 4.стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

Вопрос 44. Остаточная стоимость – это

- 1.стоимость на момент ввода основных средств в эксплуатацию
- 2.стоимость воспроизводства уже функционирующих основных фондов в современных условиях с учетом технического прогресса и роста производительности труда
- 3.часть стоимости, которая еще не перенесена на готовый продукт.
- 4.стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

Вопрос 45. Ликвидационная стоимость – это

- 1.стоимость на момент ввода основных средств в эксплуатацию
- 2.стоимость воспроизводства уже функционирующих основных фондов в современных условиях с учетом технического прогресса и роста производительности труда
- 3.часть стоимости, которая еще не перенесена на готовый продукт
- 4.стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

Вопрос 46. Амортизация – это

- 1.процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на произведенную продукцию
- 2.денежный резерв, аккумулирующий амортизационные отчисления для финансирования воспроизводства основных фондов
- 3.денежное выражение размера амортизации, которое должно соответствовать степени износа основных фондов
- 4.ежегодный процент погашения стоимости основных фондов, определяющий ежегодную сумму амортизационных отчислений, включаемую в состав затрат на производство

Вопрос 47. Амортизационный фонд – это

- 1.процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на произведенную продукцию
- 2.денежный резерв, аккумулирующий амортизационные отчисления для финансирования воспроизводства основных фондов
- 3.денежное выражение размера амортизации, которое должно соответствовать степени износа основных фондов
- 4.ежегодный процент погашения стоимости основных фондов, определяющий ежегодную сумму амортизационных отчислений, включаемую в состав затрат на производство

Вопрос 48. Амортизационные отчисления - это

- 1.процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на произведенную продукцию
- 2.денежный резерв, аккумулирующий амортизационные отчисления для финансирования воспроизводства основных фондов
- 3.денежное выражение размера амортизации, которое должно соответствовать степени износа основных фондов
- 4.ежегодный процент погашения стоимости основных фондов, определяющий ежегодную сумму амортизационных отчислений, включаемую в состав затрат на производство

Вопрос 49. Норма амортизации - это

- 1.постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на произведенную продукцию
- 2.денежный резерв, аккумулирующий амортизационные отчисления для финансирования воспроизводства основных фондов

3.денежное выражение размера амортизации, которое должно соответствовать степени износа основных фондов

4.ежегодный процент погашения стоимости основных фондов, определяющий ежегодную сумму амортизационных отчислений, включаемую в состав затрат на производство

Вопрос 50. Начисление амортизации начинается

- 1.с первого числа месяца, следующего за месяцем поступления основных средств
- 2.с первого числа месяца поступления основных средств
- 3.с даты ввода в эксплуатацию
- 4.с первого числа квартала, следующего за кварталом поступления основных средств

Вопрос 51. Начисление амортизации прекращается

- 1.с первого числа месяца, следующего за месяцем выбытия основных средств
- 2.с первого числа месяца выбытия основных средств
- 3.с даты выбытия из эксплуатации
- 4.с первого числа квартала, следующего за кварталом выбытия основных средств

Вопрос 52. Линейный метод начисления амортизации

1.стоимость амортизируемого объекта распределяется в равных долях в течение срока эксплуатации, который определен для каждой группы объектов

2.годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из оста-точной стоимости объекта, нормы амортизации, рассчитанной на основании срока полезного использования, и специальных коэффициентов ускорения, устанавливаемых постановлением Правительства РФ по каждой группе амортизируемых объектов основных средств

3.амортизация определяется исходя из первоначальной стоимости объекта, умноженной на соотношение, где в числителе число лет, оставшихся до конца срока службы, а в знаменателе – сумма чисел лет срока службы объекта

4.в основу начисления амортизации положен натуральный показатель предполагаемого объема выработки продукции объектом основных средств

Вопрос 53. Метод уменьшаемого остатка для начисления амортизации

1.стоимость амортизируемого объекта распределяется в равных долях в течение срока эксплуатации, который определен для каждой группы объектов

2.годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из остаточной стоимости объекта, нормы амортизации, рассчитанной на основании срока полезного использования, и специальных коэффициентов ускорения, устанавливаемых постановлением Правительства РФ по каждой группе амортизируемых объектов основных средств

3.амортизация определяется исходя из первоначальной стоимости объекта, умноженной на соотношение, где в числителе число лет, оставшихся до конца срока службы, а в знаменателе – сумма чисел лет срока службы объекта

4.в основу начисления амортизации положен натуральный показатель предполагаемого объема выработки продукции объектом основных средств

Вопрос 54. Метод суммы чисел лет срока полезного использования для начисления амортизации

1.стоимость амортизируемого объекта распределяется в равных долях в течение срока эксплуатации, который определен для каждой группы объектов

2.годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из остаточной стоимости объекта, нормы амортизации, рассчитанной на основании срока полезного использования, и специальных коэффициентов ускорения, устанавливаемых постановлением Правительства РФ по каждой группе амортизируемых объектов основных средств

3.амортизация определяется исходя из первоначальной стоимости объекта, умноженной на соотношение, где в числителе число лет, оставшихся до конца срока службы, а в знаменателе – сумма чисел лет срока службы объекта

4.в основу начисления амортизации положен натуральный показатель предполагаемого объема выработки продукции объектом основных средств

Вопрос 55. Производственный метод начисления амортизации

1.стоимость амортизируемого объекта распределяется в равных долях в течение срока эксплуатации, который определен для каждой группы объектов

2.годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из остаточной стоимости объекта, нормы амортизации, рассчитанной на основании срока полезного использования, и специальных коэффициентов ускорения, устанавливаемых постановлением Правительства РФ по каждой группе амортизируемых объектов основных средств

3.амортизация определяется исходя из первоначальной стоимости объекта, умноженной на соотношение, где в числителе число лет, оставшихся до конца срока службы, а в знаменателе – сумма чисел лет срока службы объекта

4.в основу начисления амортизации положен натуральный показатель предполагаемого объема выработки продукции объектом основных средств

Вопрос 56. Фондоотдача

1.характеризует выпуск продукции в денежном выражении на 1 руб. основных фондов

2.показывает долю стоимости основных фондов, приходящуюся на рубль продукции

3.это отношение общей годовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

4.это стоимость основных фондов, приходящаяся на одного работающего

Вопрос 57. Фондоемкость

1.характеризует выпуск продукции в денежном выражении на 1 руб. основных фондов

2.показывает долю стоимости основных фондов, приходящуюся на рубль продукции

3.это отношение общей годовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

4.это стоимость основных фондов, приходящаяся на одного работающего

Вопрос 58. Рентабельность основных фондов (фондорентабельность)

1.характеризует выпуск продукции в денежном выражении на 1 руб. основных фондов

2.показывает долю стоимости основных фондов, приходящуюся на рубль продукции

3.это отношение общей годовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

4.это стоимость основных фондов, приходящаяся на одного работающего

Вопрос 59. Фондовооруженность труда

1.характеризует выпуск продукции в денежном выражении на 1 руб. основных фондов

- 2.показывает долю стоимости основных фондов, приходящуюся на рубль продукции
- 3.это отношение общей годовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 4.это стоимость основных фондов, приходящаяся на одного работающего

Вопрос 60. Доходный метод оценки стоимости нематериальных активов:

- 1.стоимость нематериальных активов принимается на уровне текущей стоимости преимуществ, которые получает предприятие от его использования
- 2.нематериальные активы оцениваются, как сумма затрат на их создание, приобретение и ввод в действие
- 3.применяется для тех видов нематериальных активов, сделки по которым часто совершаются на рынке. Исходной информацией для расчета стоимости объекта служат цены продажи аналогов
- 4.нет верного ответа

Вопрос 61. Затратный метод оценки стоимости нематериальных активов:

- 1.стоимость нематериальных активов принимается на уровне текущей стоимости преимуществ, которые получает предприятие от его использования
- 2.нематериальные активы оцениваются, как сумма затрат на их создание, приобретение и ввод в действие
- 3.применяется для тех видов нематериальных активов, сделки по которым часто совершаются на рынке. Исходной информацией для расчета стоимости объекта служат цены продажи аналогов
- 4.нет верного ответа

Вопрос 62. Сравнительный метод оценки стоимости нематериальных активов:

- 1.стоимость нематериальных активов принимается на уровне текущей стоимости преимуществ, которые получает предприятие от его использования
- 2.нематериальные активы оцениваются, как сумма затрат на их создание, приобретение и ввод в действие
- 3.применяется для тех видов нематериальных активов, сделки по которым часто совершаются на рынке. Исходной информацией для расчета стоимости объекта служат цены продажи аналогов
- 4.нет верного ответа

Вопрос 63. Организация - это:

- 1.группа людей;
- 2.группа людей, объединенных единой системой целей;
- 3.фирма в рыночной экономике;
- 4.юридическая форма предпринимательства;
- 5.все ответы верны.

Вопрос 64. Современную организацию можно охарактеризовать как:

- 1.коммерческую организацию;
- 2.предпринимательскую организацию;
- 3.эффективную организацию;
- 4.инновационную организацию;
- 5.все верно в зависимости от конкретной ситуации.

Вопрос 65. Внутренняя среда организации включает:

1. технологии;
2. техническое обеспечение производственных и коммерческих процессов;

3. ресурсы;
4. методы организации производства и менеджмента;
5. все верно.

Вопрос 66. Вставьте пропущенное слово в утверждение: «Цели деятельности организации . миссию в форме, доступной для управления процессом ее реализации»:

- 1.определяют;
- 2.конкретизируют;
- 3.опровергают;
4. обобщают;
5. ничего не подходит.

Вопрос 67. Формирование целей деятельности организации определяют:

- 1.собственники и руководители;
- 2.размер организации и ее персонал;
- 3.деловые партнеры;
- 4.местные власти;
- 5.социально-политическая обстановка в целом;
- 6.все верно.

Вопрос 68. В управлении организацией цель - это:

- 1.результаты деятельности, которые намеревается достичь собственник организации;
- 2.возможные и необходимые состояния управляемой системы;
- 3.получение прибыли;
- 4.верно 1, 2;
- 5.верно 2, 3.

Вопрос 69. Цель организации закрепляется:

- 1.в миссии, политике и плане деятельности организации;
- 2.в миссии и плане;
- 3.в юридических документах;
- 4.верно 1, 2, 3;
- 5.в должностных инструкциях.

Вопрос 70. Миссия предприятия - это:

- 1.четко выраженная причина существования организации;
- 2.его философия;
- 3.задача предприятия;
- 4.верно 2, 3;
- 5.верно 1, 2;
- 6.нет правильного ответа.

Вопрос 71. В миссии организации:

- 1.формализуется предназначение организации для персонала и потребителей;
- 2.декларируются принципы работы, намерения руководства;
- 3.приводятся определения самых важных характеристик предприятия;
- 4.отражается главная цель;
- 5.все верно.

Вопрос 72. К факторам внешней среды прямого воздействия на предприятие относят:

- 1.потребителей;
- 2.конкурентов;
- 3.состояние экономики;
4. верно 1, 2;
5. верно 1, 2, 3.

Вопрос 73. К факторам внешней среды косвенного воздействия относят:

- 1.акционеров;
- 2.технологические нововведения;
- 3.изменения в политической системе общества;
- 4.трансформацию общества и его культуры;
- 5.верно 1, 3;
- 6.верно 2,4.

Вопрос 74. Экономические факторы внешней среды включают:

- 1.налоговые ставки и их изменения;
- 2.темпы инфляции (дефляции);
- 3.уровень доходов населения;
- 4.технологическую зрелость экономики;
- 5.все верно.

Вопрос 75. Рыночные факторы внешней среды включают:

- 1.налоговые ставки и их изменения;
- 2.изменение количества конкурентов;
- 3.изменение структуры рынка посредников;
- 4.уровень конкуренции в отрасли;
- 5.верно 1, 2;
- 6.верно 2, 3, 4.

Вопрос 76. К факторам конкуренции относят:

- 1.сильные и слабые стороны конкурентов;
- 2.уровень конкуренции в отрасли;
- 3.относительную долю рынка, занимаемую организацией;
- 4.защищенность рынка правительством;
- 5.все верно.

Вопрос 77. К демографическим факторам внешней среды относят:

- 1.уровень доходов населения;
- 2.изменение отношения к работе, отдыху и образованию;
- 3.темпы инфляции (дефляции);
- 4.структуру и количество населения;
- 5.верно 2, 4.

Вопрос 78. Политические факторы внешней среды - это:

- 1.войны и революции;
- 2.смена руководителя государства;
- 3.экономические санкции;
- 4.изменения в законодательстве;
- 5.верно 1, 2, 3.

Вопрос 79. Научно-технические факторы внешней среды включают:

- 1.появление новых материалов и продуктов;

- 2.изменения в технологии сбора, обработки и передачи информации;
- 3.государственную технологическую политику;
- 4.жизненные циклы товаров и технологий;
- 5.верно 1, 2, 3;
- 6.верно 1, 4, 5.

Вопрос 80. Элементами организационной структуры являются:

- 1.звенья управления;
- 2.группы управления;
- 3.организационные элементы и связи;
- 4.уровни управления;
- 5.этапы управления;
- 6.верно 1, 2, 3.

Вопрос 81. Основными факторами, определяющими тип и сложность организационной структуры, являются:

- 1.масштабы производства;
- 2.номенклатура выпускаемой продукции;
- 3.международная интеграция;
- 4.верно 1, 2, 3;
- 5.верно 1, 2.

Вопрос 82. Связи, управляющие элементами организации:

- 1.носят горизонтальный характер;
- 2.носят вертикальный характер;
- 3.могут носить как горизонтальный, так и вертикальный характер;
- 4.направление связей зависит от размера организации;
- 5.все верно.

Критерии оценивания:

Критерии оценки доклада с презентацией:

Дескрипторы	Минимальный ответ (0-2 балла)	Изложенный, открытый ответ (3-6 балла)	Законченный, полный ответ (7-9 балла)	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ (10 баллов)
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint).	Использованы Информационные технологии (PowerPoint)	Использованы информационные технологии (PowerPoint).	Широко использованы Информационные технологии (PowerPoint).

	Больше 4 ошибок в представляемой информации.	частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Критерии оценки ответов на вопросы ситуационного задания и самоподготовки:

Максимальное количество баллов 10

- оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляется студенту, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный;
- оценка «хорошо» (5-7 баллов) ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» (2-4 баллов) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;
- оценка «неудовлетворительно» (0-1 баллов) при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Критерии оценки эссе:

Эссе оценивается по 10 балльной системе.

- оценка «**отлично**» (10 баллов) выставляется студенту, если:

- 1) эссе состоит из введения, предметно-содержательной части и заключения. Обязательно отражение собственной позиции по рассматриваемой проблеме.
 - 2) объем эссе составляет 4-6 страниц (шрифт Times New Roman, 14 размер, полуторный интервал). При оформлении текста реферата необходимо показать умение использовать возможности MS Word: том числе стили, форматирование текста, включение в документ рисунков, таблиц, организационных схем, диаграмм, формул, сносок, списков, колонтитулов и т.п.
 - 3) при подготовке эссе использовано не менее 5 источников литературы (включая источники на бумажных и электронных носителях, а также Интернет-источники), из которых учебники и учебных пособия не должны превышать одной трети от всего объема использованных источников.
 - 4) основное внимание уделяется последним публикациям в научных периодических изданиях, а также монографиям и другим научно-исследовательским или практическим материалам.
 - 5) ссылки на использованные источники оформлены в соответствии с требованиями нормоконтроля кафедры.
 - 6) авторство выполненной работы составляет не менее 75%.
 - 8) грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, правильные ответы на вопросы
- оценка «**хорошо**» (6-9 балла) выставляется студенту, если при выполнении в целом всех требований к подготовке эссе тема раскрыта не полностью, имеются нарушения в оформлении работы, авторство выполненной работы составляет 61- 74%.

- оценка «удовлетворительно» (2-5 балл) выставляется студенту, если: не выполнено хотя бы одно из требований к подготовке эссе. Отсутствие собственного вывода по исследуемой проблеме, авторство выполненной работы составляет 51- 60%.

- оценка «неудовлетворительно» (0-1 баллов) выставляется при условии невыполнения более двух требований к подготовке эссе, отсутствие собственного вывода по исследуемой проблеме, ответы на наводящие вопросы даны неверно, авторство выполненной работы составляет менее 50%.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Экономика предприятия» включает в себя: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточную аттестацию – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр) (*Итоговое тестирование (<https://auth.i-exam.ru>, Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru) и др. платформ*)).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена (3 семестр)).

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения – методы сбора и анализа (в том числе методы и техники анализа Big Data) экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (<i>Data Driven Decision</i>)	Этап формирования знаний
		ОПК-4.2 Уметь рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения – проводить анализ больших массивов данных (Big Data)	Этап формирования умений
		ОПК-4.3 Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений – Навыками сбора информации в глобальных компьютерных сетях (Big Data)	Этап формирования навыков и получения опыта

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания ²
Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	ОПК-4	<i>устный доклад с презентацией</i>	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)
Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	ОПК-4	<i>устный доклад с презентацией</i>	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)
Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	ОПК-4	<i>устный доклад с презентацией</i>	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)
Тема 4. Основные фонды	ОПК-4	<i>Устный опрос, оценка ответов</i>	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)
Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	ОПК-4	<i>проверка ответов на вопросы самоподготовки, эссе</i>	Устный ответ, эссе
Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	ОПК-4	<i>устный доклад с презентацией</i>	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)
Тема 7. Издержки производства	ОПК-4	<i>оценка ответов на вопросы</i>	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point)

² Содержание задания будет представлено в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе

Тема 8. Прибыль и рентабельность	ОПК-4	устный доклад с презентацией Итоговое тестирование	Доклад с презентацией (с использованием приложения Microsoft Power Point) итоговое тестирование
----------------------------------	-------	---	---

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде - Итогового тестирования³ (<https://auth.i-exam.ru>, Образовательный портал МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (mgutm.ru) и др. платформ)

В итоговое тестирование включается 30 вопросов (по всем изученным темам) по 1 баллу за вопрос. При 100% выполнении можно набрать 30 баллов. Баллы по вопросам имеющие 2 и более ответа делаются на количество правильных ответов и учитываются только, те части, которые получили правильный ответ (Например в задании 2 правильных ответа, то при ответе указав 1 правильный будет выставлено 0,5 балла).

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен (3 семестр)
ОПК-4.1 Знать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения-методы сбора и анализа (в том числе методы и техники анализа Big Data) экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (Data Driven Decision)	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	Уровень знаний	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	Сумма баллов: 0 - 19 - «экзамен не сдан», 20-30 – «экзамен сдан»
ОПК-4.2 Уметь рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения-проводить анализ больших массивов данных (Big Data)	Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	Уровень умений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	
ОПК-4.3 Владеть способностью применять	Владение навыками и	Уровень владений	Значения критерия:	

³ Примерные тесты будут представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе

финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений -Навыками сбора информации в глобальных компьютерных сетях (Big Data)	умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.		Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов	
--	--	--	---	--

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Планируемые результаты обучения	Оценочная шкала		
	3	4	5
ОПК-4.1 Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения-методы сбора и анализа (в том числе методы и техники анализа Big Data) Экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения	освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала	твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения	глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
ОПК-4.2 Уметь рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения-проводить анализ больших массивов данных (Big Data)	испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению	владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задания выполняет верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании	свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией
ОПК-4.3 Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений -Навыками сбора информации в глобальных компьютерных сетях (Big Data)			

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованно й программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно »	Оценка «удовлетворите льно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки <i>38.03.01 Экономика</i> (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации <i>от 12 августа 2020 г. N 954</i>	Протокол заседания кафедры № 9 от «21» мая 2021года	01.09.2021г.
2.	Актуализирована на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и введена в действие в действие решением кафедры Бизнес и проектные технологии	Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 года	01.09.2021г.
3.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____

* Типовые примеры содержание изменений в РПД:

Причины, повлекшие изменения	Примерная формулировка
РПД не изменялась	Утверждено экспертное заключение об актуальности рабочей программы учебной дисциплины «Наименование учебной дисциплины» по направлению подготовки Ши.фр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования)
Вступил в силу новый нормативно-правовой акт, вносящий принципиальные изменения в образовательную деятельность. <i>Например, 01.09.2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</i>	Внесены изменения в связи с вступлением в силу с дд.мм.20гг наименование нормативно-правового акта с указанием его реквизитов
Переход на новые стандарты, если приказом Минобрнауки России отменены ранее действовавшие. <i>Например, переход с ФГОС ВО(ФГОС 3++), на ФГОС ВО (ФГОС 3++)</i>	Актуализирована в соответствии с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Ши.фр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ДД.ММ.ГГГГ г. № _____
Внесены изменения под влиянием требований реального рынка труда, требований работодателей и проч.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы