

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего об-
разования «Московский государственный университет технологий и
управления имени

К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и биз-
неса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
«Гуманитарные дисциплины»
кандидат исторических наук,
профессор
_____ Рыжкова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

(наименование учебной дисциплины (модуля))

По направлению подготовки:

19.03.02- «Продукты питания из растительного сырья
(шифр, наименование)

Профиль подготовки

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»


Квалификация
Бакалавр

Ростов-на-Дону 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 211 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Продукты питания из растительного сырья».


Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: Рыжкова Н.В. к.и.н., проф.

Руководитель образовательной программы высшего образования

к.т.н., доцент  Павлова И.В.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

Протокол № 1 от «29» августа 2017 года

зав. кафедрой  к.и.н., профессор Н.В. Рыжкова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Группа компаний
ООО «ЮгПродМаш»
Генеральный директор



 Н.Г. Безручко
(подпись)

ООО «Юг Мастер-Холод»
Технический директор



 А.Н. Калмыков
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	
1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОП.....	
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	
3. Содержание учебной дисциплины.....	
3.1 Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	
3.2 Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	
3.3 Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	
5.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	
5.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины.....	
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.....	
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимая для освоения дисциплины.....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	
9.1. Информационные технологии.....	
9.2. Программное обеспечение.....	
9.3. Информационные справочные системы.....	
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	
11. Образовательные технологии.....	
12 Лист регистрации изменений.....	
12. ГЛОССАРИЙ.....	

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина является обязательной дисциплиной Б1.Б.1, базовой части по направлению 19.03.02- «Продукты питания из растительного сырья – «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее, для дисциплин профессионального цикла базовой части.

Требования к входным знаниям:

Знать:

- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности и до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОП

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций студентов, необходимых для профессиональной деятельности:

Общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности и до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

(ОК-1)

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

(ОК-1)

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приёмами ведения дискуссии и полемики.

(ОК-1)

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		-	2		
Аудиторные занятия (всего)	46	-	46		
В том числе:				-	-

Лекции	30	-	30		
Практические занятия (ПЗ)	16	-	16		
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	62	-	62		
В том числе:				-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат, презентация	12	-	12		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>- подготовка устных сообщений к семинарскому занятию</i>	20	-	20		
<i>- работа с учебной литературой</i>	30	-	30		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экза- мен+36конт роль	-	Экза- мен+36 кон- троль		
Общая трудоемкость часы	144	144			
зачетные единицы	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	6	6			
В том числе:				-	-
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	2	2			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	129	129			
В том числе:				-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат, презентация	-	-			

Другие виды самостоятельной работы					
- подготовка устных сообщений к семинарскому занятию	-	-			
- работа с учебной литературой	129	129			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен+9к	Экзамен+9к			
Общая трудоемкость часы	144	144			
зачетные единицы	4	4			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1 Учебно-тематический план по очной форме обучения Тематика лекций

№	Наименование занятия	Количество часов	
		1 курс ДФО	Самостоятельная работа
1.	2.	3.	4.
1.	Модуль 1. Русское государство в IX-XVII веках		
2.	Тема 1. Киевская Русь	2	2
3.	Тема 2. Феодальная раздробленность	2	2
4.	Тема 3. Единое Русское государство	2	2
5.	Тема 4. Россия на рубеже XVI-XVII веков	2	2
6.	Тема 5. Россия в XVII веке	2	2
7.	Модуль 2. Россия в эпоху Нового времени		
8.	Тема 6. Россия в XVIII веке	2	2
9.	Тема 7. Россия в первой половине XIX века	2	2
10.	Тема 8. Россия во второй половине XIX века	2	4
11.	Модуль 3. Россия в XX – начале XXI века		
12.	Тема 9. Россия в начале XX века	2	4
13.	Тема 10. Россия в годы революций и гражданской войны (1917-1920)	2	4
14.	Тема 11. Советская страна в 1920-е годы	2	4

15	Тема 12. СССР в 1930-е годы	2	4
16	Тема 13. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	4
17	Тема 14. СССР в послевоенный период (1945-1953)	2	4
18	Тема 15. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х годов	2	4
19	Тема 16. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х годов		4
20	Тема 17. «Перестройка» (1985-1991)		4
21	Тема 18. Россия в 1990-е годы		4
22	Тема 19. Российская Федерация в начале века		4
Итого лекций		30	62

Тематика практических занятий

№	Наименование занятия	Количество часов
		1 курс ДФО
1.	2.	3.
1.	Киевская Русь	2
2.	Феодальная раздробленность	2
3.	Россия в начале XX века	2
4.	Россия в годы революций и гражданской войны (1917-19)	2
5.	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	2
6.	СССР в послевоенный период (1945-1953)	2
7.	«Перестройка» (1985-1991)	2
8.	Россия в 1990-е годы	2
Итого практик		16

3.2 Учебно-тематический план по заочной форме обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Практ	Лаб.	Се-	СРС	Все-
---	---------------------------------	------	-------	------	-----	-----	------

п/п			зан.	зан.	мин.		го
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Русское государство в IX-XVII веках						
1.1	Тема 1. Киевская Русь	2				6	8
1.2	Тема 2. Феодалная раздробленность					6	6
1.3	Тема 3. Единое Русское государство					6	6
1.4	Тема 4. Россия на рубеже XVI-XVII в					6	6
1.5	Тема 5. Россия в XVII веке					6	6
	Модуль 2. Россия в эпоху Нового времени						
2.1	Тема 6. Россия в XVIII веке					6	6
2.2	Тема 7. Россия в первой половине XIX века					6	6
2.3	Тема 8. Россия во второй половине XIX века					6	6
	Модуль 3. Россия в XX – начале XXI века						
3.1	Тема 9. Россия в начале XX века					6	6
3.2	Тема 10. Россия в годы революций и гражданской войны (1917-1920)					6	6
3.3	Тема 11. Советская страна в 1920-е гг					6	6
3.4	Тема 12. СССР в 1930-е годы					7	7
3.5	Тема 13. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)		2			8	8
3.6	Тема 14. СССР в послевоенный период (1945-1953)					8	8
3.7	Тема 15. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х годов					8	8
3.8	Тема 16. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х годов					8	8
3.9	Тема 17. «Перестройка» (1985-1991)					8	8
3.10	Тема 18. Россия в 1990-е годы					8	8
3.11	Тема 19. Российская Федерация в начале XXI века	2				8	8
ВСЕГО:		4	2			129	144(36к)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Самостоятельная работа студентов предусмотрена настоящей рабочей программой. Целью самостоятельной работы является глубокое усвоение дисциплины.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3
Феодалная раздробленность	Конспектирование учебной литературы,	6

	работа с нормативными документами. Тестирование.	
Единое Русское государство	Конспектирование учебной литературы, работа с нормативными документами. Подготовка докладов и презентаций. Тестирование.	8
Россия на рубеже XVI-XVII веков	Конспектирование учебной литературы, работа с нормативными документами, периодическими изданиями. Подготовка докладов и презентаций. Тестирование.	8
Россия в XVII веке	Конспектирование учебной литературы, работа с нормативными документами, периодическими изданиями. Подготовка докладов и презентаций. Тестирование.	8
СССР в послевоенный период (1945-1953)	Конспектирование учебной литературы, работа с нормативными документами, периодическими изданиями. Подготовка докладов и презентаций. Тестирование.	8
СССР в середине 1950-х – середина 1960-х годов		8
СССР в середине 1960-х – середина 1980-х годов		8
«Перестройка» (1985-1991)		8
Итого:		62

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

№ п/п	Форма обучения	Форма промежуточной аттестации
1.	ОФО	Экзамен
2.	ОЗФО	Экзамен
3.	ЗФО	Экзамен

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модуля и тем дисциплины	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Русское государство в IX-XVII веках	
1.1	Киевская Русь	Восточные славяне в древности.

	ОК-1	Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Общественно-политическое устройство и хозяйственная жизнь Киевской Руси. Культура Киевской Руси.
1.2	Феодальная раздробленность ОК-1	Причины и сущность феодальной раздробленности. Ведущие русские княжества и земли в период феодальной раздробленности. Татаро-монгольское и шведско-немецкое нашествие на Русь. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды. Русские земли и Великое княжество Литовское. Русская культура XIII-XIV веков.
1.3	Единое Русское государство ОК-1	Возвышение Москвы. Политика московских князей. Образование единого Российского государства. Внутренняя политика Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV. Культура Руси XV-XVI веков.
1.4	Россия на рубеже XVI-XVII веков ОК-1	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Борис Годунов. Русская Смута начала XVII века.
1.5	Россия в XVII веке ОК-1	Экономическое развитие России в XVII веке. Социально-политическое развитие России в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке. Народные восстания XVII века. Церковный раскол. Русская культура XVII века.
2.	Модуль 2. Россия в эпоху Нового времени	
2.1	Россия в XVIII веке ОК-1	Россия в конце XVII века. Пётр I. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII века. Северная война (1700-1721 годы). Реформы Петра I. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Наука и просвещение в России XVIII века. Литература и искусство в России XVIII века. Павел I.
2.2	Россия в первой половине XIX века ОК-1	Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Общая характеристика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.

		<p>Общественно-политическая мысль во второй четверти XIX века.</p> <p>Образование и наука в первой половине XIX века.</p> <p>Литература и искусство первой половины XIX века</p>
2.3	Россия во второй половине XIX века ОК-1	<p>Крестьянская реформа 1861 года.</p> <p>Реформы 60-70-х годов XIX века.</p> <p>Социально-экономическое развитие пореформенной России.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</p> <p>Консерваторы и либералы в общественном движении второй половины XIX века.</p> <p>Народничество 60-70-х годов XIX века.</p> <p>Политика контрреформ Александра III.</p> <p>Рабочее движение и марксизм в 80-90-е годы XIX века.</p> <p>Наука и просвещение во второй половине XIX века.</p> <p>Литература и искусство России во второй половине XIX века.</p>
	Модуль 3. Россия в XX – начале XXI века	
3.1	Россия в начале XX века ОК-1	<p>Экономическое развитие страны в начале XX века.</p> <p>Население и социальная структура России начала XX века.</p> <p>Политический строй России начала XX века. Образование политических партий.</p> <p>Революционная ситуация начала XX века. Причины первой российской революции.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 годов.</p> <p>Первая российская революция 1905-1907 годов.</p> <p>Образование либеральных партий и черносотенных организаций.</p> <p>I и II Государственные думы.</p> <p>Россия от первой революции к Первой мировой войне (1907-1914 годы).</p> <p>Россия в годы Первой мировой войны.</p> <p>Образование и наука в начале XX века.</p> <p>Русская литература и искусство начала XX века.</p>
3.2	Россия в годы революций и гражданской войны (1917-1920) ОК-1	<p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие.</p> <p>Россия в марте-июне 1917 года.</p> <p>Общенациональный кризис осени 1917 года.</p> <p>Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде.</p> <p>Борьба за власть в стране в конце 1917 – начале 1918 года.</p> <p>Создание Советского государства.</p> <p>Брестский мир.</p> <p>Первые социально-экономические мероприятия советской власти.</p> <p>Военная интервенция и гражданская война 1918 года.</p> <p>Политика большевиков в годы гражданской войны. Новый коммунизм.</p> <p>Антибольшевистское сопротивление.</p> <p>Боевые действия 1919-1920 годов.</p> <p>Культура в условиях революции и гражданской войны</p>
3.3	Советская страна в	Россия после окончания гражданской войны.

	1920-е годы ОК-1	Новая экономическая политика. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы. Политическое наследие В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина Культура в СССР в 1920-е годы.
3.4	СССР в 1930-е годы ОК-1	Утверждение тоталитарной системы. Политика социалистической индустриализации. Политика коллективизации в деревне. Культура в СССР в 1930-е годы. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.
3.5	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) ОК-1	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренный перелом в ходе войны. Советский тыл в годы войны. СССР и антигитлеровская коалиция. Боевые действия на советско-германском фронте в 1941-1942 году. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны.
3.6	СССР в послевоенный период (1945-1953) ОК-1	Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Экономика СССР в послевоенный период. Послевоенное ужесточение сталинского режима. Культурная политика позднего сталинизма.
3.7	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х годов ОК-1	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964 годах. Н.С. Хрущёв. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 годах. Советская культура середины 1950-х – середины 1960-х годов. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах.
3.8	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х годов ОК-1	Политический курс Л.И. Брежнева. Социально-экономическое положение страны в период «зрелого социализма». Внешняя политика советского руководства в 1964-1985 годах. Культурная жизнь «зрелого социализма». Сопrotивление режиму: диссиденты.
3.9	«Перестройка» (1985-1991) ОК-1	Начало перестройки. Социально-экономическое положение страны в 1985-1991 годы.

		<p>Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1990-е годы.</p> <p>Национальные отношения в период перестройки.</p> <p>Культура в период перестройки.</p> <p>Основные направления внешней политики СССР в 1980-х – начале 1990-х годов.</p> <p>Августовский путч 1991 года и его последствия.</p>
3.10	Россия в 1990-е годы ОК-1	<p>Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е годы.</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны в конце XX века.</p> <p>Внешняя политика ельцинской России.</p> <p>Русская культура конца XX века.</p>
3.11	Российская Федерация в начале XXI века ОК-1	<p>Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI века.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.</p> <p>Основные черты внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Президент Д.А. Медведев.</p> <p>Политический курс В.В. Путина.</p> <p>Основные черты современной культуры.</p>

Оценочные средства и формируемые компетенции для практических работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование лабораторных и практических работ	Трудоемкость, часы		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			ДФО	ЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.2	Киевская Русь	2	2	контрольный опрос; решение ситуационных задач	ОК-1
2.	1.2	Феодальная раздробленность	2		подготовка сообщения	ОК-1
3	3.1	Россия в начале XX века	2		контрольный опрос; решение ситуационных задач	ОК-1
4	3.2	Россия в годы революций и гражданской войны (1917-1920)	2		анализ практических ситуаций	ОК-1
5	3.5	Советский Союз в годы	2		подготовка	ОК-1

		Великой Отечественной войны (1941-1945)			сообщения	
6	3.6	СССР в послевоенный период (1945-1953)	2		контрольный опрос; решение ситуационных задач	ОК-1
7	3.9	«Перестройка» (1985-1991)	2		анализ практических ситуаций	ОК-1
8	3.10	Россия в 1990-е годы	2		контрольный опрос; решение ситуационных задач	ОК-1
9	3.11	Российская Федерация в начале XXI века	2		подготовка сообщения	ОК-1
ИТОГО:			18	2		

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. Оценивается по 100-балльной шкале.

Рейтинговый балл по дисциплине (итоговый рейтинг) складывается из рейтинговой оценки текущей работы студента на аудиторных занятиях, рейтинговой оценки знаний по результатам текущего контроля, рейтинговой оценки на промежуточной аттестации по дисциплине. Количество баллов, набранных студентом в течение семестра, не может превышать 100 баллов (с учетом премиальных).

Максимальная рейтинговая оценка успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний с учетом премиальных баллов составляет:

- 70 баллов, для дисциплин, заканчивающихся экзаменом
- 80 баллов, для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Ответ студента на экзамене может быть максимально оценен в 30 баллов, на зачете – 20 баллов.

Для сопоставления 100-балльной системы и традиционных оценок принимается следующая шкала:

По результатам экзамена с дифференцированной оценкой:

- 90-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 70-89 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 60-69 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- менее 60 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

2. Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль (зачет)	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	30
ИТОГО	100

2.1.Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» для профиля подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» по дисциплине предусмотрено: за посещение 1 занятия продолжительностью 2 часа студент набирает примерно 3,33 балла.

2.2. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование темы (раздела), выносимой на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения	6,0
	«Перестройка» (1985-1991)	опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения	6,0
	Российская Федерация в начале XXI века	опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения	8,0
Рубежный контроль (зачет)		ТЕСТИРОВАНИЕ	20,0
ИТОГО по дисциплине			40

2.3.Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). «Перестройка» (1985-1991). Российская Федерация в начале XXI века.	Выставляется за выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовку рефератов, докладов, презентаций: Реферат – 10 баллов, Доклад – 10 балла, Эссе – 5 балл, Презентация – 15 баллов.	20
		20

2.4. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Зачет по результатам изучения дисциплины «История» осуществляется по билетам, включающим 2 теоретических вопроса. Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решения задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл промежуточной аттестации формируется суммированием баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Тематика вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Внутренняя и внешняя политика киевских князей.
4. Общественно-политическое устройство и хозяйственная жизнь Киевской Руси.
5. Культура Киевской Руси.
6. Причины и сущность феодальной раздробленности.
7. Ведущие русские княжества и земли в период феодальной раздробленности.
8. Татаро-монгольское и шведско-немецкое нашествие на Русь.
9. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды.
10. Русские земли и Великое княжество Литовское.

11. Русская культура XIII-XIV веков.
12. Возвышение Москвы. Политика московских князей.
13. Образование единого Российского государства.
14. Внутренняя политика Ивана IV.
15. Внешняя политика Ивана IV.
16. Культура Руси XV-XVI веков.
17. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Борис Годунов.
18. Русская Смута начала XVII века.
19. Экономическое развитие России в XVII веке.
20. Социально-политическое развитие России в XVII веке.
21. Внешняя политика России в XVII веке.
22. Народные восстания XVII века.
23. Церковный раскол.
24. Русская культура XVII века.
25. Россия в конце XVII века. Пётр I.
26. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII века. Северная война (1700-1721 годы).
27. Реформы Петра I.
28. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века.
29. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
30. Внутренняя политика Екатерины II.
31. Внешняя политика Екатерины II.
32. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.
33. Наука и просвещение в России XVIII века.
34. Литература и искусство в России XVIII века.
35. Павел I.
36. Внутренняя политика Александра I.
37. Внешняя политика Александра I.
38. Отечественная война 1812 года.
39. Движение декабристов.
40. Внутренняя политика Николая I.
41. Внешняя политика Николая I.
42. Крымская война.
43. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
44. Общественно-политическая мысль во второй четверти XIX века.
45. Образование и наука в первой половине XIX века.
46. Литература и искусство первой половины XIX века.
47. Крестьянская реформа 1861 года.
48. Реформы 60-70-х годов XIX века.
49. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
50. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
51. Консерваторы и либералы в общественном движении второй половины XIX века.
52. Народничество 60-70-х годов XIX века.
53. Политика контрреформ Александра III.
54. Рабочее движение и марксизм в 80-90-е годы XIX века.
55. Наука и просвещение во второй половине XIX века.
56. Литература и искусство России во второй половине XIX века.
57. Экономическое развитие страны в начале XX века.
58. Население и социальная структура России начала XX века.
59. Политический строй России начала XX века. Образование политических партий.
60. Революционная ситуация начала XX века. Причины первой российской революции.
61. Русско-японская война 1904-1905 годов.

62. Первая российская революция 1905-1907 годов.
63. Образование либеральных партий и черносотенных организаций.
64. I и II Государственные думы.
65. Россия от первой революции к Первой мировой войне (1907-1914 годы).
66. Россия в годы Первой мировой войны.
67. Образование и наука в начале XX века.
68. Русская литература и искусство начала XX века.
69. Февральская революция 1917 года. Двоевластие.
70. Россия в марте-июне 1917 года.
71. Общенациональный кризис осени 1917 года.
72. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде.
73. Борьба за власть в стране в конце 1917 – начале 1918 года.
74. Создание Советского государства.
75. Брестский мир.
76. Первые социально-экономические мероприятия советской власти.
77. Военная интервенция и гражданская война 1918 года.
78. Политика большевиков в годы гражданской войны. Военный коммунизм.
79. Антибольшевистское сопротивление.
80. Боевые действия 1919-1920 годов.
81. Культура в условиях революции и гражданской войны.
82. Россия после окончания гражданской войны.
83. Новая экономическая политика.
84. Образование СССР. Национально-государственное строительство.
85. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.
86. Политическое наследие В.И. Ленина.
87. Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина.
88. Культура в СССР в 1920-е годы.
89. Утверждение тоталитарной системы.
90. Политика социалистической индустриализации.
91. Политика коллективизации в деревне.
92. Культура в СССР в 1930-е годы.
93. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
94. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.
95. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
96. Коренной перелом в ходе войны.
97. Советский тыл в годы войны.
98. СССР и антигитлеровская коалиция.
99. Боевые действия на советско-германском фронте в 1944 году.
100. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром Японии.
101. Итоги Великой Отечественной войны.
102. Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны.
103. Экономика СССР в послевоенный период.
104. Послевоенное ужесточение сталинского режима.
105. Культурная политика позднего сталинизма.
106. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964 годах. Н.С. Хрущёв.
107. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 годах.
108. Советская культура середины 1950-х – середины 1960-х годов.
109. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах.
110. Политический курс Л.И. Брежнева.
111. Социально-экономическое положение страны в период «зрелого социализма».
112. Внешняя политика советского руководства в 1964-1984 годах.
113. Культурная жизнь «зрелого социализма».

114. Сопротивление режиму: диссиденты.
115. Начало перестройки.
116. Социально-экономическое положение страны в 1985-1991 годы.
117. Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1991 годы.
118. Национальные отношения в период перестройки.
119. Культура в период перестройки.
120. Основные направления внешней политики СССР в конце 1980-х – начале 1990-х годов.
121. Августовский путч 1991 года и его последствия.
122. Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е годы.
123. Конституция Российской Федерации.
124. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века.
125. Внешняя политика ельцинской России.
126. Русская культура конца XX века.
127. Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI века.
128. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.
129. Основные черты внешней политики Российской Федерации.
130. Президент Д.А. Медведев.
131. Политический курс В.В. Путина.
132. Основные черты современной культуры.

Критерии оценки (в баллах):

Аттестационная оценка (по результатам промежуточной аттестации) проставляется по пятибалльной шкале в пересчете согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГУТУ им. Разумовского.

Критериями оценки ответа являются:

- 90-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 70-89 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 60-69 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- менее 60 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тематика рефератов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Рюрик.
2. Олег «Вещий».

3. Игорь Рюрикович.
4. Ольга «Святая».
5. Святослав Игоревич.
6. Ярополк I Святославич.
7. Владимир Святославич «Святой».
8. Святополк I Владимирович «Окаянный».
9. Ярослав I Владимирович «Мудрый».
10. Изяслав I Ярославич.
11. Всеволод I Ярославич.
12. Святополк II Изяславич.
13. Владимир Всеволодович «Мономах».
14. Мстислав Владимирович «Великий».
15. Ярополк II Владимирович.
16. Всеволод II Ольгович.
17. Изяслав II Мстиславич.
18. Юрий I Владимирович «Долгорукий».
19. Андрей Юрьевич «Боголюбский».
20. Ярослав II Всеволодович.
21. Александр Ярославич «Невский».
22. Иоанн I Данилович «Калита».
23. Дмитрий Иоаннович «Донской».
24. Василий I Дмитриевич.
25. Василий II Васильевич «Темный».
26. Иоанн III Васильевич.
27. Василий III Иоаннович.
28. Елена Васильевна Глинская.
29. Бояре Шуйские, Вельские.
30. Иоанн IV Васильевич «Грозный».
31. Федор Иоаннович «Блаженный».
32. Годунов Борис Федорович.
33. Лжедмитрий I (Отрепьев Григорий).
34. Шуйский Василий Иоаннович.
35. Михаил Федорович «Кроткий».
36. Алексей Михайлович.
37. Федор Алексеевич.
38. Софья Алексеевна.
39. Петр I Алексеевич «Великий».
40. Екатерина I Алексеевна Скавронская.
41. Анна Ивановна.
42. Елизавета Петровна.
43. Петр III Федорович.
44. Екатерина II Алексеевна «Великая».
45. Павел Петрович.
46. Александр I Павлович «Благословенный».
47. Николай I Павлович.
48. Александр II Николаевич.
49. Александр III Александрович.
50. Николай II Александрович.
51. Львов Георгий Евгеньевич.
52. Керенский Александр Фёдорович.
53. Колчак Александр Васильевич.
54. Ульянов (Ленин) Владимир Ильич.

55. Сталин Иосиф Виссарионович.
56. Маленков Георгий Максимилианович.
57. Хрущёв Никита Сергеевич.
58. Брежнев Леонид Ильич.
59. Андропов Юрий Владимирович.
60. Черненко Константин Устинович.
61. Горбачёв Михаил Сергеевич.
62. Ельцин Борис Николаевич.
63. Медведев Дмитрий Анатольевич.
64. Путин Владимир Владимирович.

(Обязательны подготовка реферата и компьютерной презентации).

Критерии оценки (в баллах):

25 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал глубокое знание темы дискуссии; умение излагать свои идеи, мысли; умение отстаивать свою позицию; умение делать выводы и прогнозировать развитие ситуации;

20 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал знание темы дискуссии; умение излагать свои идеи, мысли; умение делать выводы;

15 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал знание темы дискуссии; умение излагать свои идеи, мысли, однако не умеет делать аргументированные выводы;

10 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал знание темы дискуссии, однако не уверенно излагает свои идеи, мысли.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание видов оценочных средств и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Вид оценочных средств	Критерии и шкалы оценивания
ОК-1	Промежуточная аттестация	<p>Критериями оценки ответа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; - 70-89 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно

		<p>полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;</p> <p>- 60-69 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;</p> <p>- менее 60 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».</p>
ОК-1	Дискуссии, доклады (с компьютерными презентациями)	<p>25 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал глубокое знание темы дискуссии; умение излагать свои идеи, мысли; умение отстаивать свою позицию; умение делать выводы и прогнозировать развитие ситуации;</p> <p>20 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал знание темы дискуссии; умение излагать свои идеи, мысли; умение делать выводы;</p> <p>15 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал знание темы дискуссии; умение излагать свои идеи, мысли, однако не умеет делать аргументированные выводы;</p> <p>10 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал знание темы дискуссии, однако не уверенно излагает свои идеи, мысли.</p>

ОК-1	Тесты	<p>25 баллов выставляется студенту, если он успешно справился с 90 -100% тестовых заданий;</p> <p>20 баллов выставляется студенту, если он успешно справился с 80 -89% тестовых заданий;</p> <p>15 баллов выставляется студенту, если он успешно справился с 70 -79 % тестовых заданий;</p> <p>10 баллов выставляется студенту, если он успешно справился с 60 -69 % тестовых заданий.</p>
-------------	--------------	--

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 576 с.
2. Самыгин П.С., Самыгин С.И. История для бакалавров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
3. Шишова Н.В., Мининкова Л.В. Отечественная история. – М.: ИНФРА-М, 2011.

6.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов вузов. – М.-Ростов н/Д.: Март, 2004.
2. История России в вопросах и ответах /Сост. Кислицин С.А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 2006. – 778 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России в схемах. – М.: Проспект, 2012.
5. Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – Брянск: Курсив, 1996.
- Цечоев В.К., Асташин В.Е. Отечественная история. – Ростов-на-Дону: Март, 2004.

7.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»: <http://rucont.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>
3. Экономика и мировые рынки: www.ereport.ru
4. Электронная библиотека методических пособий ФГБОУ ВО «МГУТУ» им.К.Г. Разумовского: <http://obr.mgutn.ru>
5. Законодательно-правовая электронно-поисковая база по организационным формам организаций («Консультант», «Гарант»).

8. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной целью лекционных занятий является изложение теоретически практических аспектов дисциплины «История». Лекционные занятия проводятся как в традиционной форме, так и используются активные формы. Традиционная предполагает следующее: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Активные формы: проблемные лекции; лекции-беседы; лекции-дискуссии. Лекционный материал по дисциплине «История» включает 5 тем, содержание которых приведено в данной Рабочей программе.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где студентам закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины «История». На первом занятии студентам необходимо пояснить критерии их оценки и требования, предъявляемые к ним, ознакомить их с методическими материалами по изучению дисциплины «История» для студентов. Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов.

Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбора видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Дисциплина «История» является практикоориентированной, для развития прикладных навыков решения проблемных вопросов рекомендовано изучать со студентами разделы курса с помощью кейс-методик, что позволяет практически применять полученные знания. Кейс-технологии (ситуационные задачи) - это тот инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Критерии оценки студентов определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системой кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

9. Программное обеспечение

Доступ к ЭБС «Лань» и ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопс», ЭБС «Знаниум».

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Государственных образовательных стандартов специальностей ВО, учебных планов, в соответствии с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по конкурсу и государственному контракту с издательствами, по каталогам библиотечных коллекторов, со специализированными оптовыми книготорговыми фирмами. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и

науки Российской Федерации.

9.3.ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (интернет-ресурсы)

1. ЭБС издательства Лань ebs. mgutm. ru.8080
2. ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru>
3. Электронная библиотека методических пособий ФГБОУ ВО «МГТУТУ» им. К.Г. Разумовского <http://orb.mgutm.ru>
4. ИС «Единое окно к образовательным ресурсам» window.edu.ru
5. Электронная библиотека образовательных и просветительских знаний library.mired.ru
6. Агентство «Социальные инвестиции» www.socinvest.org
7. Агентство региональных политических исследований (АРПИ) <http://arpi.info>
8. Ассоциация менеджеров www.amr.ru
9. Левада-центр www.levada.ru
7. Независимый институт социальной политики (НИСП) www.socpol.ru
8. Российское представительство Charities Aid Foundation www.cafrussia.ru
9. Фонд аналитических программ «Экспертиза» www.farex.ru
10. Boston College Center for Corporate Citizenship www.bc.org
11. Business for Social Responsibility www.bsr.org
12. Business in the Community www.bitc.org.uk
13. Centre for Tomorrow's Company www.tomorrowscompany.com
14. Cone Communications www.conenet.com
15. Интернет энциклопедия http://en.wikipedia.org/wiki/Corporate_social_responsibility

10. Материально-техническое база для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для проведения всех видов учебных занятий, как аудиторных лекционных, так и практических, в процессе подготовки рефератов и выполнения самостоятельной работы кафедра «Гуманитарные дисциплины» располагает учебно-методической, учебно-практической, учебной литературой, учебно-методическими комплексами, журналами.

На кафедре имеется доступ к справочно-правовым системам, в которых сосредоточены все нормативно-законодательные акты Правительства Российской Федерации, приказы и распоряжения Министерства образования и науки Российской Федерации, стандарты, в том числе третьего поколения.

На кафедре имеется фонд научной литературы по истории, в том числе по истории казачества.

11.Образовательные технологии

20%-интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

1.

1. Выездные школы (экскурсии) – это интенсивные формы коллективного обучения в режиме «погружения» в профессиональную среду. Студенты получают воз-

возможность упорядочить знания, развить практические навыки групповой работы, обмениваться опытом и установить деловые связи (Раздел 2, темы 2.1, 2.3, 2.6).

2. Текущий контроль осуществляется за самостоятельной работой студентов в виде тестов и ситуационных задач.

3. Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Данная форма используется при проведении зачетов, а также в целях контроля за самостоятельной работой студентов по всем темам курса. (Тестирование по всем темам).

4. Ситуационные (практические) задачи – обучение, при котором студенты и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

5. Игра деловая – метод имитации принятия решений специалистами в производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Использована на лабораторных занятиях Раздел 4: темы 4.2, 4.3.

Тема игры: «Этапы проведения и документальное оформление товарной экспертизы»

Цель игры: закрепить теоретические знания по вопросам последовательности и техники проведения экспертизы товаров, отработать навыки документального оформления товарной экспертизы, выбора цели экспертизы в зависимости от ситуации, правильного использования НД.

6. Проблемные изложения учебной информации на лекциях и практических занятиях.

7. Анализ и совместное обсуждение результатов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

8. Форма итоговой аттестации (промежуточная аттестация) - экзамен.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ДКГИПТиБ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 211	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	