МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)
Г.В. Павлятенко
«10» апреля 2026 г.

Рабочая программа практики

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики:	производственная
Тип практики:	технологическая (проектно-технологическая практика)
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Индустрия питания и товарная экспертиза
Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль):	Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2026
Объем практики:	432 часов/12 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2026 г.

Программу составил(и):
Дэн, проф. Денисова Ирина Петровна

Рабочая программа практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика
разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985),

Руководитель ОПОП



Дэн, проф. Денисова Ирина Петровна

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 10 апреля 2026 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целью производственная практики Технологическая (проектно-технологическая) практика является:
- закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении экономических дисциплин;
- приобретение необходимых практических навыков анализа производственной и технологической информации предприятия (организации);
- приобретение практических навыков самостоятельной работы и умение принять решение при изучении экономических вопросов;
- овладение основами личностного взаимодействия людей в процессе трудовой и социальной деятельности;
- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи

Задачами производственной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика являются:
- получение представления о современной организации (предприятии) и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
- формирование профессиональных знаний в области организационно-управленческой деятельности, предполагающие способность своевременно обновлять номенклатуру выпускаемых изделий на основе высоких технологий, обеспечивать устойчивое развитие основных производственных и функциональных подразделений организации, осуществлять контроль выполнения заданий, технологических процессов, культуры производства, финансовой и технологической дисциплины, организовывать модернизацию и производство новых видов продукции;
- изучение специфики работы экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- приобретение навыков сбора необходимой информации для написания отчета по практике и проведения дальнейших аналитических исследований;
- развитие умений и опыта самостоятельного анализа результатов проделанной работы;
- приобретение опыта непосредственной деятельности в одном из структурных подразделений предприятия, опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач;
- освоение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- определение особенностей и перспектив развития экономики в ходе функционирования предприятия.

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Экономическая теория	1	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3
2	Неорганическая химия	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3	Основы информационных технологий	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	Физика	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5	Казачество на службе отечеству	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	История России	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Русский язык и культура речи	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
8	Иностранный язык	3	УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6
9	Органическая химия	3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
10	Теоретические основы товароведения и экспертизы	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
11	Физико-химические методы исследования	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
12	Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
13	Ознакомительная практика	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
14	Высшая математика	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
15	Философия	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
16	Сенсорный анализ продовольственных товаров	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

17	Правовое регулирование профессиональной деятельности	4	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
18	Теория менеджмента	4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
19	Микробиология	5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
20	Психология	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
21	Товарный менеджмент	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		8 (4.2)		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключеннными договорами о прохождении практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета.
Практическая подготовка проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.
Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.
Промежуточная аттестация проводится: для всех форм обучения, в том числе обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – как правило на следующий рабочий день после прохождения практики, но не позднее двух недель после ее окончания, в том числе и при проведении практики в летний период.

Виды контроля: ЗаО 6,8 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1:Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения

ОПК-1.1: Знает естественнонаучные и экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, решать профессиональные задачи, применяя экономические знания

ОПК-1.3: Владеет навыками применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения

ОПК-2:Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров

ОПК-2.1: Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров, современные методы экспертизы и оценки товаров

ОПК-2.2: Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач, осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров

ОПК-3:Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-3.1: Знает основы правового регулирования товароведной деятельности, требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.2: Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы

ОПК-3.3: Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности

ОПК-4:Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-4.1: Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров, факторы формирования и управления качеством товаров

ОПК-4.2: Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента, анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества

ОПК-4.3: Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1: Знает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации

ОПК-5.2: Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач

ОПК-5.3: Владеет способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

УК-11.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними

УК-11.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4: Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке

УК-4.5: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный

УК-4.6: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

УК-6.2: Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

УК-8.4: Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально -экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

УК-8.5: Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

УК-8.6: Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часы	Прак. подг.	Компетенции	Вид контроля
	Раздел 1. 1-й этап Подготовительный					
1.1	**Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовки отчета.** **ЗНАТЬ** **- Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач** **- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения** **- Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования** **- Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке** **- Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации** **- Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда** **- Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте** **- Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;**	8	2	2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Дневник по прохождению практики

	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы **- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах** **- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение** **- Знает естественнонаучные и экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности** **- Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров, современные методы экспертизы и оценки товаров** **- Знает основы правового регулирования товароведной деятельности, требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности** **- Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров, факторы формирования и управления качеством товаров** **- Знает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации**					

	- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности - Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ - Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста - Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный - Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм - Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории - Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;					

	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов **- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** **- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними** **- Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, решать профессиональные задачи, применяя экономические знания** **- Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач, осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов** **- Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы** **- Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента, анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества** **- Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач** **- Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений** **- Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах** **- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки**					

	своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения **- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии** **- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации** **- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности** **- Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности** **- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами** **- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** **- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции** **- Владеет навыками применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения** **- Владеет навыками использования современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров** **- Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности** **- Владеет навыками обоснования**					

	организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы - Владеет способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных /СРП/					
1.2	**Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовки отчета ЗНАТЬ - Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования - Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке - Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации - Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда - Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте - Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в**	6	2	2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Дневник по прохождению практики

	подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы **- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах** **- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение** **- Знает естественнонаучные и экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности** **- Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров, современные методы экспертизы и оценки товаров** **- Знает основы правового регулирования товароведной деятельности, требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности** **- Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров, факторы формирования и**					

	управления качеством товаров **- Знает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации** **- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности** **- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ** **- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста** **- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный** **- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм** **- Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории** **- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации**					

	последствий чрезвычайных ситуаций - Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов - Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними - Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, решать профессиональные задачи, применяя экономические знания - Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач, осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов - Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы - Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента, анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества - Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач - Владеет навыками научного поиска и практической работы с					

	информационными источниками; методами принятия решений **- Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах** **- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения** **- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии** **- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации** **- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности** **- Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности** **- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами** **- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** **- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции** **- Владеет навыками применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области**					

	товароведения - Владеет навыками использования современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров - Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности - Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы - Владеет способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных /СРП/					
	Раздел 2. 2-й этап Основной					
2.1	**Подготовительный этап. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.. Получение задания по практике. Основной этап. Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации. Завершающий этап. Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практики. ЗНАТЬ - Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования - Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке**	6	214	214	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Дневник по практике

	- Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации - Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда - Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте - Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - Знает перечень основных нормативных правовых актов о					

	противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение **- Знает естественнонаучные и экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности** **- Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров, современные методы экспертизы и оценки товаров** **- Знает основы правового регулирования товароведной деятельности, требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности** **- Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров, факторы формирования и управления качеством товаров** **- Знает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации** **- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности** **- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ** **- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста** **- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный** **- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур**					

	с соблюдением этических и межкультурных норм - Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории - Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов - Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними - Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, решать профессиональные задачи, применяя экономические знания - Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач, осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов					

	- Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы **- Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента, анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества** **- Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач** **- Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений** **- Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах** **- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения** **- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии** **- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации** **- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности** **- Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности** **- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств**					

	радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами **- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** **- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции** **- Владеет навыками применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения** **- Владеет навыками использования современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров** **- Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности** **- Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы** **- Владеет способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных** **/Ср/**					
2.2	**Подготовительный этап.** **Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д..** **Получение задания по практике.** **Основной этап.** **Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации.**	8	214	214	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-	Дневник по практике

	Завершающий этап. **Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практики.** **- Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач** **- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения** **- Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования** **- Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке** **- Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации** **- Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда** **- Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте** **- Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в**				1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	

	боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы **- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах** **- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение** **- Знает естественнонаучные и экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности** **- Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров, современные методы экспертизы и оценки товаров** **- Знает основы правового регулирования товароведной деятельности, требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности** **- Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров, факторы формирования и управления качеством товаров** **- Знает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации** **- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности** **- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные**					

	направления работ - Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста - Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный - Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм - Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории - Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов					

	- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами **- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними** **- Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, решать профессиональные задачи, применяя экономические знания** **- Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач, осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов** **- Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы** **- Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений** **- Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах** **- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения** **- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии** **- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации** **- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные**					

	интересы и потребности **- Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности** **- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами** **- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** **- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции** **- Владеет навыками применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения** **- Владеет навыками использования современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров** **- Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности** **- Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы** **- Владеет способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных /Ср/**					
	Раздел 3. Контроль в 6 семестре					
3.1	**Зачет С ОЦЕНКОЙ.** **ЗНАТЬ** **- Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач** **- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и**	8	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-	Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики

	методологические основы принятия управленческого решения - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования - Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке - Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации - Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда - Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте - Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военнотехнического развития страны;				6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	

	основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы **- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах** **- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение** **- Знает естественнонаучные и экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности** **- Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров, современные методы экспертизы и оценки товаров** **- Знает основы правового регулирования товароведной деятельности, требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности** **- Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров, факторы формирования и управления качеством товаров** **- Знает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации** **- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности** **- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ** **- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста**					

	- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный **- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм** **- Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории** **- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** **- Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов** **- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** **- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма,**					

	коррупции и борьбы с ними **- Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, решать профессиональные задачи, применяя экономические знания** **- Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач, осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов** **- Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы** **- Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента, анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества** **- Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач** **- Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений** **- Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах** **- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения** **- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии** **- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации** **- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности**					

	- Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности - Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции - Владеет навыками применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения - Владеет навыками использования современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров - Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности - Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы - Владеет способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных /ЗаО/					
	Раздел 4. Контроль в 8 семестре					
4.1	**Зачет с оценкой: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения**	6	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-	

	профессиональных задач - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования - Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке - Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации - Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда - Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте - Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-				5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	

	экономического политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение - Знает естественнонаучные и экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности - Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров, современные методы экспертизы и оценки товаров - Знает основы правового регулирования товароведной деятельности, требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности - Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров, факторы формирования и управления качеством товаров - Знает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации; **- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности - Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ - Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста - Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных**					

	текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный - Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм - Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории - Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов - Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними - Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, решать профессиональные задачи, применяя экономические знания - Умеет					

	применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач, осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов - Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы - Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента, анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества - Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач; Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах - Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения - Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии - Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации - Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности - Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности - Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств					

	радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции - Владеет навыками применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения - Владеет навыками использования современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров - Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности - Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы - Владеет способами решения профессиональных задач; навыками осуществления интеллектуального анализа, используя крупные массивы данных **/ЗаО/**					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения

Недостаточный уровень:
- Знает естественнонаучные и экономические дисциплины

- Владеет навыками применения естественнонаучных и экономических знаний

- Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин,

Пороговый уровень:
- Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания

- Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

- Владеет навыками применения экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения

Продвинутый уровень:
- Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, решать профессиональные задачи,

- Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

- Владеет навыками применения естественнонаучных знаний при решении профессиональных задач в области товароведения

Высокий уровень:
- Знает естественнонаучные и экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

- Владеет навыками применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения

- Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, решать профессиональные задачи, применяя экономические знания

ОПК-2: Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров

Недостаточный уровень:
- Знает методы обработки данных;

- Умеет осуществлять сбор данных;

- Владеет навыками анализа данных;

Пороговый уровень:
- Знает методы анализа данных;

- Умеет осуществлять обработку данных;

- Владеет навыками проведения статистического анализа данных;

Продвинутый уровень:
- Владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач;

- Умеет осуществлять сбор и обработку данных;

- Знает методы статистического анализа данных;

Высокий уровень:
- Знает методы обработки и статистического анализа данных;

- Владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- Умеет осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач;

ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Недостаточный уровень:
- Знает экономические процессы;

- Умеет демонстрировать знания экономических процессов;

- Владеет навыками проведения анализа;

Пороговый уровень:
- Умеет демонстрировать знания экономических процессов на микроуровне;

- Владеет навыками проведения анализа экономических процессов;

- Знает экономические процессы на макроуровне;

Продвинутый уровень:
- Умеет демонстрировать знания природы экономических процессов;

- Владеет навыками проведения анализа экономических процессов и частичной интерпретацией полученных результатов;

- Знает природу экономических процессов;

Высокий уровень:
- Умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне;

- Знает природу экономических процессов на макроуровне;

- Владеет навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов;

ОПК-4: Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

Недостаточный уровень:
- Знает показатели деятельности экономических субъектов;

- Владеет способностью применять финансовые методы для обоснования организационных решений;

- Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов;

Пороговый уровень:
- Владеет способностью применять финансовые методы для обоснования управленческих решений;

- Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационного решения;

- Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационного решения;

Продвинутый уровень:
- Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования управленческого решения;

- Владеет способностью применять финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений;

- Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования управленческого решения;

Высокий уровень:
- Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;

- Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;

- Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений;

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Недостаточный уровень:
- Знает информационные технологии;

- Умеет использовать информационные системы;

- Владеет информационными системами;

Пороговый уровень:
- Знает программные средства;

- Умеет использовать технологии;

- Владеет технологиями;

Продвинутый уровень:
- Владеет информационными системами и технологиями;

- Умеет использовать информационные системы и технологии;

- Знает информационные технологии и программные средства;

Высокий уровень:
- Знает информационные технологии и программные средства для решения задач;

- Умеет использовать информационные системы и технологии для решения профессиональных задач;

- Владеет информационными системами и технологиями для решения профессиональных задач;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Недостаточный уровень:
- Знает принципы сбора, отбора информации;

- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные;

- Владеет навыками практической работы с информационными источниками;

Пороговый уровень:
- Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации;

- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность принятия решений в профессиональной деятельности;

- Владеет навыками практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;

Продвинутый уровень:
- Владеет навыками научного поиска с информационными источниками; методами принятия решений;

- Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода;

- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем в профессиональной деятельности;

Высокий уровень:
- Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

- Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;

- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:
- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;

- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции,

- Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

Пороговый уровень:
- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений терроризма

- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений;

- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, коррупции

Продвинутый уровень:
- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма

- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского характера

- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма,

Высокий уровень:
- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Недостаточный уровень:
- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;

- Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

Пороговый уровень:
- Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности проекта

- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности и методологические основы

- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять направления работ

Продвинутый уровень:
- Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,

- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы принятия управленческого решения

- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы работ

Высокий уровень:
- Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Недостаточный уровень:
- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

- Знает типологию и факторы формирования команд;

Пороговый уровень:
- Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями;

- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий;

Продвинутый уровень:
- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;

- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других;

- Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта;

Высокий уровень:
- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;

- Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования;

- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Недостаточный уровень:
- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

- Знает принципы построения устного высказывания

Пороговый уровень:
- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов

- Знает принципы построения устного и письменного высказывания

- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств

Продвинутый уровень:
- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский

- Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации

- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке

Высокий уровень:
- Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке

- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии

- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Недостаточный уровень:
- Знает основные категории философии;

- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов;

- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия;

Пороговый уровень:
- Знает основные категории философии, законы исторического развития;

- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур;

- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

Продвинутый уровень:
- Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации;

- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических норм;

- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;

Высокий уровень:
- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

- Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Недостаточный уровень:
- Знает основные принципы самовоспитания;

- Умеет демонстрировать умение самоконтроля;

- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью;

Пороговый уровень:
- Знает основные принципы самообразования;

- Умеет демонстрировать умение рефлексии;

- Владеет способами удовлетворять образовательные интересы;

Продвинутый уровень:
- Знает основные принципы самовоспитания и самообразования;

- Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии;

- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы;

Высокий уровень:
- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;

- Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

- Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Недостаточный уровень:
- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия

- Владеет правовыми основами безопасности жизнедеятельности;

- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений

- Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации

Пороговый уровень:
- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности;

- Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами

- Владеет нормативно-техническими основами безопасности жизнедеятельности;

- Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия

- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты

Продвинутый уровень:
- Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт

- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты

- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов;

- Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

- Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры

- Владеет правовыми, нормативно-техническими основами безопасности жизнедеятельности;

Высокий уровень:
- Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

- Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности;

- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

- Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте;

- Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Недостаточный уровень:
- Знает понятие инклюзивной компетентности;

- Владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Пороговый уровень:
- Владеет навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

Продвинутый уровень:
- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами;

- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной сфере;

- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Высокий уровень:
- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

5.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой практики; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. Не выполнено задание практики, студент представил небрежно оформленные дневник и отчет по практике.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой практики; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. Задание практики выполнено частично, допущены существенные недочеты в составлении дневника и отчета по практике.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой практики; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. - незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. Задание на практику выполнено полностью, однако, допущены незначительные недочеты при написании дневника и отчета по практике.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. Весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики выполнен в срок и на высоком уровне; проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; дневник и отчет оформлены в соответствии с требованиями.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

5.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

в 6 семестре

УК-1
1. Выберите правильный ответ и обоснуйте:«Какие методики системного подхода позволяют рассматривать профессиональные задачи как часть более широкой системы, анализировать их в контексте взаимосвязи компонентов и выявлять скрытые проблемы или взаимосвязи?
Варианты ответов:
А) Структурировать информацию.
Б) Выявлять причинно-следственные связи.
В) Оценивать эффективность решений.
Г) Все ответы верны
УК-2
2. Выберите правильный ответ и обоснуйте: Какие правовые нормы для принятия управленческого решения используют в таможенной экспертизе? Выберите правильный ответ и обоснуйте.
А) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС).
Б) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. №289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»:
В) Приказ ФТС России от 16 января 2019 г. №34 «Об утверждении Порядка проведения таможенной экспертизы, формы решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы» (с изменениями)
Г) Все ответы верны.
УК-3
3. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор: Что из перечисленного отражает ключевую функцию контроля в системе менеджмента?
A) Постановка целей
B) Определение ресурсов
C) Сравнение фактических результатов с запланированными
D) Мотивация сотрудников

УК-4
4. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор: Что отражает концепцию Фердинанда де Соссюра о языке?
a) Язык — спонтанная система знаков, не связанная с обществом
b) Язык — социальная знаковая система, отличная от речи
c) Речь первична по отношению к языку
d) Язык — индивидуальное средство выражения мыслей
УК-5
5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор: Выберите основное направление реформ Петра I
a) Сохранение традиционного уклада жизни
b) Полная изоляция от европейских стран
c) Модернизация государственного управления и армии
d) Упразднение монархической системы

УК-6
6. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Восприятие отличается от ощущения тем, что оно:
A) Является более сложным психическим процессом
B) Отражает целостные предметы и явления
C) Требует специальных анализаторов
D) Возникает только при сознательной концентрации

УК-8
7. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных факторов относится к физическим негативным факторам среды обитания человека?
A. Стресс
B. Шум
C. Токсичные вещества
D. Вирусы
УК-9
8. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Память - это:
A) Процесс запоминания информации
B) Познавательный процесс, заключающийся в запечатлении, сохранении и воспроизведении прошлого опыта
C) Способность узнавать ранее воспринятую информацию
D) Процесс мысленного восстановления образов прошлого

УК-11
9. Выберите правильный ответ и обоснуйте: Какой ключевой документ позволяет и противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности?
А) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Б) Указы президента.

А) Соответствие товара его основной роли
Б) Эстетический вид
В) Дополнительные возможности использования
Г) Срок годности

ОПК-3
12. Выберите правильный ответ и обоснуйте: Что такое «Критическая контрольная точка» (ККТ)?
А) Последний этап перед продажей товара
Б) Этап, на котором можно предотвратить или устранить риск для безопасности
В) Момент поломки оборудования.

ОПК-4
13. Выберите правильный ответ и обоснуйте: Что является основной целью таможенного регулирования в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС?
Варианты ответов:
1. Максимизация доходов государственного бюджета.
2. Обеспечение экономической безопасности и ускорение товарооборота.
3. Защита внутреннего рынка путём полного запрета импорта.
4. Создание административных барьеров для участников ВЭД.

ОПК-5
14.Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор: Что такое эталон единицы величины?
a) Устройство для хранения измеряемых данных
b) Средство измерений, обеспечивающее воспроизведение единицы величины с наивысшей точностью
c) Программа для расчёта погрешностей измерений
d) Документ, устанавливающий единицы измерений

в 8 семестре:

УК -1
1.Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор: Основные элементы структуры мировоззрения
a) Научные знания, религиозные убеждения, политические взгляды
b) Познание, деятельность, общение
c) Знания, ценности, убеждения, идеалы
d) Интуиция, логика, эмоции, рациональность

УК-2
2.Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какой фактор сыграл ключевую роль в регулировании поведения в первобытном обществе?
a) Религиозные обряды
b) Родовые обычаи
c) Письменные законы
d) Судебные прецеденты

УК-3
3.Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Что является основной задачей планирования как функции менеджмента?
a) Контроль выполнения задач
b) Определение целей и путей их достижения
c) Распределение ресурсов между сотрудниками
d) Мотивация персонала

УК-4
4.Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор: Что отражает концепцию Фердинанда де Соссюра о языке?
a) Язык — спонтанная система знаков, не связанная с обществом
b) Язык — социальная знаковая система, отличная от речи
c) Речь первична по отношению к языку
d) Язык — индивидуальное средство выражения мыслей

УК-5
5.Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор: Основная задача исторической науки:
a) Развлечение читателей
b) Политическая пропаганда
c) Изучение и объективное познание прошлого
d) Критика современного общества

УК-6
6.Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.
Память - это:
А) Процесс запоминания информации

C) Способность узнавать ранее воспринятую информацию
D) Процесс мысленного восстановления образов прошлого

УК-8
7.Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какой из перечисленных факторов относится к физическим негативным факторам среды обитания человека?
A. Стресс
B. Шум
C. Токсичные вещества
D. Вирусы

УК-9
8.Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Ощущение - это:
A) Целостное отражение предметов и явлений действительности
B) Психический процесс отражения отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
C) Субъективное отношение к воспринимаемой информации

УК-11
9.Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какой фактор сыграл ключевую роль в регулировании поведения в первобытном обществе?
a) Религиозные обряды
b) Родовые обычаи
c) Письменные законы
d) Судебные прецеденты

ОПК-1
10. Задание 1 (выбор одного правильного ответа и обосновать свой выбор)
Вопрос: Что является основной целью системы безопасности в товароведении?
Варианты ответов:
A) Максимизация прибыли производителя.
B) Обеспечение соответствия товаров требованиям качества и безопасности для потребителя.
C) Упрощение логистических процессов.
D) Снижение себестоимости продукции.

ОПК-2
11. (выбор нескольких правильных ответов и обосновать свой выбор)
Вопрос: Какие из перечисленных факторов относятся к показателям безопасности товаров? Выберите все верные варианты.
Варианты ответов:
A) Содержание токсичных веществ.
B) Эстетические свойства товара.
C) Микробиологическая чистота.
D) Механическая прочность упаковки.
E) Радиационный фон.
F) Дизайн упаковки.

ОПК-3
12. (выбор одного правильного ответа и обосновать свой выбор)
Какой нормативный документ в РФ устанавливает обязательные требования к безопасности большинства потребительских товаров?
Варианты ответов:
A) Гражданский кодекс РФ.
B) Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС).
C) Налоговый кодекс РФ.
D) Трудовой кодекс РФ.

ОПК-4
13. (выбор нескольких правильных ответов и обосновать свой выбор)
Вопрос: Какие методы используются для оценки безопасности товаров? Выберите все подходящие варианты.
Варианты ответов:
A) Органолептический анализ.
B) Лабораторные испытания (химические, микробиологические).
C) Анализ маркетинговых стратегий конкурентов.
D) Инструментальные измерения (радиация, электромагнитное излучение).
E) Опрос потребителей о предпочтениях.

ОПК-5
14. (выбор одного правильного ответа и обосновать свой выбор)
Вопрос: Что означает маркировка «Е» на упаковке пищевых продуктов?
Варианты ответов:

C) Товар прошёл добровольную сертификацию.
D) Продукт произведён в Европе.

5.4. Варианты индивидуальных заданий на практику

Индивидуальные задания на практику в 6 семестре
1. Изучите общую характеристику предприятия (торгового или таможенного), на котором проходите практику: организационно правовую форму, ассортимент, целевую аудиторию, основные бизнес процессы.
2. Проанализируйте нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия (ФЗ «О защите прав потребителей», технические регламенты ЕАЭС, правила таможенного оформления и т.д.).
3. Ознакомление с должностными инструкциями работников (продавцов, товароведов, инспекторов таможни и т.п.). Составьте сравнительную таблицу обязанностей для 2–3 должностей.
4. Выберите 3–4 товарных группы (например, молочная продукция, бытовая химия, электроника). Для каждой:
5. Опишите товароведные характеристики (ассортиментные, качественные, количественные);
6. Укажите нормативные документы, регламентирующие их качество и безопасность;
о проведите выборочную проверку маркировки на соответствие требованиям (ТР ТС 022/2011 и др.).
7. Проведите идентификацию и проверку подлинности 2–3 образцов товаров из выбранной группы товаров. Используйте доступные методы (визуальный осмотр, проверка маркировки, документов качества). Оформите заключение.
8. Оцените условия хранения выбранных товарных групп: температура, влажность, сроки. Выявите возможные нарушения и предложите меры по их устранению.
9. Изучите порядок таможенного оформления партии товаров (на примере реального или условного груза). Составьте схему этапов: от подачи декларации до выпуска товара. Укажите сроки и ответственных лиц.
10. Рассчитайте таможенные платежи для условной партии товаров (выберите 1–2 позиции из ТН ВЭД). Исходные данные: таможенная стоимость; страна происхождения; ставка ввозной пошлины; акциз (если применимо); НДС; таможенные сборы.Представьте расчёт в виде таблицы с пояснениями.
11. Проанализировать нормативно правовые акты, регулирующие проведение экспертизы товаров при их перемещении через таможенную границу (Таможенный кодекс ЕАЭС, технические регламенты, национальные стандарты). Составить таблицу: «Нормативный акт — сфера применения — ключевые требования».
12. Изучить порядок оформления товаросопроводительных документов (инвойс, упаковочный лист, сертификат происхождения, сертификат соответствия и т.д.). Подготовить памятку «Основные ошибки в товаросопроводительной документации, приводящие к задержке таможенного оформления».
13. Описать процедуру назначения таможенной экспертизы: основания, порядок оформления решения, сроки проведения. Привести 2–3 примера реальных ситуаций (на основе открытых данных ФТС РФ или кейсов базы практики).
14. Изучить классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Выполнить практическое задание: классифицировать 5–7 товарных позиций из разных групп (продовольственные, непродовольственные, высокотехнологичные товары), обосновать выбор кода, указать возможные риски некорректной классификации.
15. Освоить методику отбора проб и образцов товаров для экспертизы. Составить алгоритм «Отбор проб для экспертизы: от принятия решения до передачи в лабораторию» с указанием нормативных требований к упаковке, маркировке, сопроводительной документации.

Индивидуальные задания на практику в 8 семестре:

1. Проанализируйте комплект документов для таможенного оформления (декларация, инвойс, сертификаты соответствия и т.д.).
2. Найдите 2–3 ошибки или несоответствия, которые могут привести к задержке выпуска товара.
3. Ознакомление с торгово технологическим процессом на предприятии.
4. Изучите порядок приёмки товаров (документооборот, проверка количества и качества);
5. опишите размещение товаров на складе и в торговом зале (принципы выкладки, ротация);
6. оцените эффективность использования торгового оборудования.
7. Участвуйте в подготовке товаров к продаже (фасовка, маркировка, выкладка). Составьте чек-лист для контроля

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации СРС:
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является

обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ практик в соответствии с их содержанием.
В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой:
В ходе подготовки к зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе практики. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. В самом начале практики обучающиеся ознакамливаются с учебно- методической документацией. После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть на практике. Систематическое выполнение учебной работы позволит успешно освоить практику и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Оформление результатов практики:
Дневник практики
В ходе практики обучающиеся ведут дневник. Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.
Требования к ведению дневника по учебной и производственной практике едины:
- дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- по окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от структурного подразделения Университета.
Отчет по практике
На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен собрать и обработать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по учебной/ производственной практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.
Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материал. Отчет по практике включает в себя: титульный лист, договор на практику, индивидуальный план проведения практики (задание на практику), характеристику на практиканта, отчет о выполнении заданий по практике, сводную ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций, аттестационный лист, приложения, дневник по практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В., Позняковский В. М. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/463439
Л.1.2	Васюкова А. Т., Димитриев А. Д. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/489383
Л.1.3	Мирзоев А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 289 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950192
Л.1.4	Мирзоев А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 305 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950677
Л.1.5	Мирзоев А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 289 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950192
Л.1.6	Полякова Е. Д., Сафронова О. В. Товароведение и экспертиза зерномучных и кондитерских товаров (сахаристые кондитерские товары) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451010
Л.1.7	Степанова Н. Ю. Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024. - 137 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/506653
Л.1.8	Бургат В. В. Учебно-методическое пособие к изучению дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле» [Электронный ресурс]:. - Омск: ОмГУПС, 2023. - 28 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/419210
Л.1.9	Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В., Под о. р., профессора В. М. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]:. - Санкт -Петербург: Лань, 2022. - 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/238532

Л.1.10	Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/209831
Л.1.11	Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156629
Л.1.12	Васюкова А. Т., Димитриев А. Д. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163393
Л.1.13	Березина В. В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 200 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621621
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Мотовилов К. Я., Булатов А. П., Позняковский В. М., Кармацких Ю. А., Ланцева Н. Н. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148488

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft Windows 10
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Библиотека цифрового образовательного контента
7.3.5	Государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда"
7.3.6	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7.3.8	Справочно-правовая система "Гарант"
7.3.9	Аналитический еженедельник «КоммерсантЪ-Власть»
7.3.10	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.11	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
7.3.12	Электронно-библиотечная система "Лань"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-31 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером, подключенным к сети Internet, графическими материалами, оборудованием по организации производства и обслуживания в сфере общественного питания. Наглядными пособиями по менеджменту (плакатами и стендами), различного рода графического материала, настенными таблицами по менеджменту и маркетингу, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, экранно-звуковыми пособиями (слайдами и презентациями по тематике курса)

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.
В случае, если обучающийся относится к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучается по адаптированной образовательной программе, в договоре о практической подготовке должно быть предусмотрено, что профильная организация:
- обеспечивает выбор мест организации практической подготовки с учетом состояния его здоровья и требований по доступности;
- при необходимости предоставляет обучающемуся специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, в соответствии с требованиями законодательства.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от 2027 г. №