МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДКГИПТиБ
(филиала)
Г.В. Павлятенко
«10» апреля 2026 г.

Рабочая программа практики

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Вид практики:	производственная
Тип практики:	Преддипломная практика
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Индустрия питания и товарная экспертиза
Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль):	Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2026
Объем практики:	792 часов/22 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837B[illegible]866654E3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2026 г.

Программу составил(и):
Д.э.н. профессор Денисова Ирина Петровна

Рабочая программа практики
Преддипломная практика
разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985), 08.039. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный N 55208)

Руководитель ОПОП



Д.э.н. профессор Денисова Ирина Петровна

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 10 апреля 2026 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

- закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков в процессе сбора и обработки фактического материала для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения

1.2. Задачи

- формирование мировоззренческой и гражданской позиции;
- закрепление общекультурных компетенций на основе использования основных экономических знаний в различных производственных и структурных подразделениях базы практики;
- формирование и закрепление общепрофессиональных компетенций на основе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование и закрепление профессиональных компетенций на основе получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности непосредственно в производственных и структурных подразделениях базы практики;
- формирование и закрепление профессиональных компетенций в ходе решения конкретных задач связанных со сбором и предварительной обработкой данных по объекту исследования выпускной квалификационной работе.

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	5	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2	Товароведение в сфере обращения продовольственных товаров	6	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
3	Технология и товароведение продовольственных товаров растительного происхождения	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
4	Технология и товароведение продовольственных товаров животного происхождения	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
5	Метрология, стандартизация, сертификация и их организация на предприятиях отрасли	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
6	Таможенная логистика	7	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
7	Технология хранения и транспортирования в сфере обращения продовольственных товаров	7	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
8	Проектирование	8	ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС -4.3
9	Основы таможенной экспертизы товаров	8	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
10	Проектное управление процессами товародвижения	8	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
11	Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров	8	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
12	Товарная информация	8	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
13	Товароведение и экспертиза продуктов специального и функциональных назначения	8	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
14	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров	8	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	792	792	792	792
Контактная работа	2	2	2	2

Сам. работа	790	790	790	790
Итого	792	792	792	792

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключеннными договорами о прохождении

практики.
Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета.
Практическая подготовка проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.
Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.
Промежуточная аттестация проводится: для всех форм обучения, в том числе обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – как правило на следующий рабочий день после прохождения практики, но не позднее двух недель после ее окончания, в том числе и при проведении практики в летний период.

Виды контроля: ЗаО 9 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКС-1:Способен подготовить и провести товароведческую экспертизу

ПКС-1.1: Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, международные документы в области качества и безопасности продукции

ПКС-1.2: Умеет производить оценку качества органолептическими и инструментальными методами

ПКС-1.3: Владеет навыками оценки качества и безопасности товаров и анализа причин, вызывающих его снижение, разработки мероприятий по их устранению

ПКС-2:Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта

ПКС-2.1: Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли

ПКС-2.2: Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта

ПКС-2.3: Владеет навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта

ПКС-3:Способен организовать порядок совершения таможенных операций, их документальное оформление и применение таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

ПКС-3.1: Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление

ПКС-3.2: Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

ПКС-3.3: Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности

ПКС-4:Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности

ПКС-4.1: Знает методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров

ПКС-4.2: Умеет определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия

ПКС-4.3: Владеет навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств

ПКС-5:Способен осуществлять проектную деятельность в рамках обучения служением для решения социально значимых задач, направленных на развитие гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей, в том числе в профессиональной сфере, социальной практике, и рефлексии своей деятельности

ПКС-5.1: Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта

ПКС-5.2: Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма

ПКС-5.3: Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часы	Прак. подг.	Компетенции	Вид контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап.					
1.1	**Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.. Получение задания по практике.** **Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, международные документы в области качества и безопасности продукции** **Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли** **Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление** **Знает методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров** **Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта** **Умеет производить оценку качества органолептическими и инструментальными методами** **Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта** **Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов** **Умеет определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия** **Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма** **Владеет навыками оценки качества и безопасности товаров и анализа причин, вызывающих его снижение,**	9	790	790	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-5.1,ПКС-5.2,ПКС-5.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Дневник практики

	разработки мероприятий по их устранению Владеет навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности Владеет навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности /Ср/					
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	**Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации. Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовки отчета. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, международные документы в области качества и безопасности продукции Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли Знает порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление Знает методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта Умеет производить оценку качества органолептическими и инструментальными методами Умеет взаимодействовать с**	9	2	2	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-5.1,ПКС-5.2,ПКС-5.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Дневник практики

	подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта **Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов** **Умеет определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия** **Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма** **Владеет навыками оценки качества и безопасности товаров и анализа причин, вызывающих его снижение, разработки мероприятий по их устранению** **Владеет навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта** **Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности** **Владеет навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств** **Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности** **/СРП/**					
	Раздел 3. Завершающий этап					
3.1	**Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практики.** **Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, международные документы в области качества и безопасности продукции** **Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли** **Знает порядок совершения таможенных операций при**	9	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-5.1,ПКС-5.2,ПКС-5.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-4.1,ПКС-	Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики

	перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу государства и их документальное оформление **Знает методы анализа коммерческих предложений и выбора поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров** **Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта** **Умеет производить оценку качества органолептическими и инструментальными методами** **Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта** **Умеет организовывать порядок применения таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов** **Умеет определять условия осуществления и участвует в разработке коммерческой политики предприятия** **Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма** **Владеет навыками оценки качества и безопасности товаров и анализа причин, вызывающих его снижение, разработки мероприятий по их устранению** **Владеет навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта** **Владеет навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников внешнеэкономической деятельности** **Владеет навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств** **Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности**				4.2,ПКС-4.3	

	/ЗаО/					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

ПКС-1: Способен подготовить и провести товароведческую экспертизу

Недостаточный уровень:
- Знания проблем отсутствуют в части получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

- Умения не сформированы в части организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита

- Владения отсутствуют в части мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Пороговый уровень:
- Сформированы базовые знания в части получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

- Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер в части организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита

- Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Продвинутый уровень:
- Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита

-
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

- Знания обширные, системные в части получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

Высокий уровень:
- Знания твердые, аргументированные, всесторонние в части получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

- Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных заданий в части организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита

-

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

ПКС-2: Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта

Недостаточный уровень:
- Знания отсутствуют, в части учётных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги экономического субъекта

- Навыки не сформированы в части составления сводных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

- Умения не сформированы в части разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, проверять качество составления регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

Пороговый уровень:
- Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер в части разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, проверять качество составления регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

- Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части составления сводных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

- Демонстрируется низкий уровень знаний в части учётных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги экономического субъекта

Продвинутый уровень:
- Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, проверять качество составления регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

- Демонстрируется достаточный уровень знаний в части учётных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги экономического субъекта

- Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части составления сводных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

Высокий уровень:
- Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных заданий в части разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, проверять качество составления регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

- Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка в части составления сводных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

- Знания твердые, аргументированные, всесторонние, в части учётных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги экономического субъекта

ПКС-3: Способен организовать порядок совершения таможенных операций, их документальное оформление и применение таможенных процедур с учетом таможенно-логистических процессов

Недостаточный уровень:
- Владения отсутствуют в части осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

- Знания проблем отсутствуют в части обобщения данных учёта и составления финансовой отчётности; методы сбора и анализа финансовой информации экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами

- Умения не сформированы в части осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; сравнивать параметры финансовых продуктов; использовать финансовую отчётность предприятия для расчёта финансовых показателей экономического субъекта

Пороговый уровень:
- Сформированы базовые практические навыки части осуществления отбора и обработки финансовой информации для решения поставленной задачи; оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

- Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер в части осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; сравнивать параметры финансовых продуктов; использовать финансовую отчётность предприятия для расчёта финансовых показателей экономического субъекта

- Сформированы базовые структуры знаний в части обобщения данных учёта и составления финансовой отчётности; методы сбора и анализа финансовой информации экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами

Продвинутый уровень:
- Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; сравнивать параметры финансовых продуктов; использовать финансовую отчётность предприятия для расчёта финансовых показателей экономического субъекта

- Знания обширные, системные в части обобщения данных учёта и составления финансовой отчётности; методы сбора и анализа финансовой информации экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами

- Владения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

Высокий уровень:
- Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных заданий в части осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; сравнивать параметры финансовых продуктов; использовать финансовую отчётность предприятия для расчёта финансовых показателей экономического субъекта

-
Владения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных заданий в части осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи; оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

- Знания твердые, аргументированные, всесторонние в части обобщения данных учёта и составления финансовой отчётности; методы сбора и анализа финансовой информации экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами

ПКС-4: Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности

Недостаточный уровень:
- Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере

- Знает основные этапы разработки проектов

- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных ограничений

Пороговый уровень:
- Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров

- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных и нормативных ограничений

- Знает основные этапы и методы разработки проектов

Продвинутый уровень:
- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений

- Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы практической реализации проекта

- Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

Высокий уровень:
- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма

- Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности

- Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта

ПКС-5: Способен осуществлять проектную деятельность в рамках обучения служением для решения социально значимых задач, направленных на развитие гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей, в том числе в профессиональной сфере, социальной практике, и рефлексии своей деятельности

Недостаточный уровень:
- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных ограничений

- Знает основные этапы и методы разработки проектов

- Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере

Пороговый уровень:
- Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы реализации проекта

- Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции,

- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений

Продвинутый уровень:
- Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности

- Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила реализации проекта

- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития профессионализма

Высокий уровень:
- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма

- Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта

- Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности

5.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой практики; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. Не выполнено задание практики, студент представил небрежно оформленные дневник и отчет по практике.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой практики; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. Задание практики выполнено частично, допущены существенные недочеты в составлении дневника и отчета по практике.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой практики; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. - незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. Задание на практику выполнено полностью, однако, допущены незначительные недочеты при написании дневника и отчета по практике.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. Весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики выполнен в срок и на высоком уровне; проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; дневник и отчет оформлены в соответствии с требованиями.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

5.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой:
ПКС-1
1. (Практико-ориентированное задание).
Вам необходимо отличить мясо молодой говядины от мяса старых животных по органолептическим признакам. Назовите 3 ключевых отличия.
2. (Вопрос-обоснование).
Почему при производстве копченых изделий из мяса (окорок, корейка) используют нитрит натрия? Назовите две функции.

ПКС-2
3. Определение запаса по методике Just-in-Time
В проекте перехода на JIT средний спрос — 100 ед./день, время доставки — 3 дня. Страховой запас решено сократить с 500 до 100 ед. На сколько сократится средний уровень запаса?
4.Матрица ответственности (RACI)
Для проекта «Запуск онлайн-доставки» распределите роли (R, A, C, I) для задачи «Разработка регламента сборки заказов» между: Логистом, Директором по IT, Складским рабочим.

ПКС-3
5. Ситуационная задача: Корректировка таможенной стоимости (КТС)
Условие: Таможня считает, что цена товара в $2/кг занижена, так как в базе данных (ИАС «Мониторинг-Анализ») средняя

Условие: Товар закуплен на условиях EXW (завод в Милане).
Задание: Опишите зону ответственности импортера в части таможенного оформления. Кто должен затамаживать товар в Италии?

ПКС-4
7. Конденсат в упаковке с зеленью
Условие:
Свежая петрушка и укроп были упакованы в герметичные полиэтиленовые пакеты на теплом фасовочном участке (+18 °C) и сразу перемещены в холодильную камеру (+4 °C) для транспортировки. Через несколько часов внутри пакетов образовались крупные капли воды. Еще через два дня зелень в пакетах начала гнить и желтеть.
Задание: Объясните физическую и физиологическую причину появления влаги. Как изменить технологический процесс, чтобы избежать брака?
8.Сахарное поседение шоколада на складе
Условие:
Партия шоколадных конфет хранилась на неотапливаемом складе зимой. При подготовке к отгрузке паллеты перевезли в теплый торговый зал. Через сутки на поверхности шоколада появился стойкий белый налет, который не исчезал при прикосновении и портил внешний вид.
Задание: Определите тип «поседения» шоколада. Объясните механизм его возникновения. Сформулируйте правила температурно-влажностного режима для предотвращения дефекта.

ПКС-5
9.Фальсификация бытовой химии
• Ситуация: В Роспотребнадзор поступила жалоба: жидкое средство для стирки известного бренда не пенится и плохо отстирывает вещи. Запах химический, резкий.
• Задание: Какие методы экспертизы позволят доказать фальсификацию (подделку) данного товара?
10.Проверка качества оконных блоков из ПВХ
• Ситуация: Жилец новостройки жалуется, что зимой пластиковые окна «плачут» (сильный конденсат), а из стыков профиля дует.
• Задание: Назовите возможные причины дефекта. Какие инструментальные методы контроля должен использовать эксперт?

5.4. Варианты индивидуальных заданий на практику

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации СРС:
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ практик в соответствии с их содержанием.
В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой:
В ходе подготовки к зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе практики. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически
и с первых дней прохождения практики. В самом начале практики обучающиеся ознакамливаются с учебно- методической документацией. После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть на практике. Систематическое выполнение учебной работы позволит успешно освоить практику и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Оформление результатов практики:
Дневник практики
В ходе практики обучающиеся ведут дневник. Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.
Требования к ведению дневника по учебной и производственной практике едины:

- дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- по окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от структурного подразделения Университета.

Отчет по практике

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен собрать и обработать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по учебной/ производственной практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.
Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материал. Отчет по практике включает в себя: титульный лист, договор на практику, индивидуальный план проведения практики (задание на практику), характеристику на практиканта, отчет о выполнении заданий по практике, сводную ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций, аттестационный лист, приложения, дневник по практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Л.1.1	Криштафович В. И., Позняковский В. М., Гончаренко О. А., Криштафович Д. В., Криштафович В. И. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 432 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/445304
Л.1.2	Мирзоев А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 305 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950677
Л.1.3	Мирзоев А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 289 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950192
Л.1.4	Мирзоев А.М. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 375 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/954395
Л.1.5	Рыжиков С.Н., Демидова Ю.М. Товароведение продовольственных товаров. Планы-конспекты выпускных квалификационных работ бакалавра [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 271 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/953044
Л.1.6	Торопова И.В. Управление ассортиментом товаров: Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 127 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951615
Л.1.7	Вилкова С. А., Голубенко О. А., Еремеева Н. В., Славнова Т. П., Таловикова Л. В. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник [Электронный ресурс]:словарь. - Москва: Дашков и К°, 2024. - 264 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710180
Л.1.8	Калачев С. Л., Ибрагимова Н. А. Товароведение и товарный менеджмент товаров для творчества, развития, спорта, активного отдыха и мебели [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2024. - 222 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709800
Л.1.9	Давлетов З. Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной, дикорастущей пищевой продукции и лекарственно-технического сырья [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 400 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/370895
Л.1.10	Торопова И.В. Управление ассортиментом товаров: Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 127 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951615
Л.1.11	Рыжиков С.Н., Демидова Ю.М. Товароведение продовольственных товаров. Планы-конспекты выпускных квалификационных работ бакалавра [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 271 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/953044
Л.1.12	Мирзоев А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 305 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950677
Л.1.13	Мирзоев А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 289 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950192
Л.1.14	Васюкова А. Т., Димитриев А. Д. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/489383
Л.1.15	Щербаков В. Г., Лобанов В. Г. Биохимия и товароведение масличного сырья [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 392 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/478235
Л.1.16	Праздничкова Н. В., Блинова О. А., Троц А. П. Товароведение и таможенная экспертиза товаров растительного происхождения [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2025. - 27 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/488921
Л.1.17	Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В., Позняковский В. М. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/463439

Л.1.18	Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В., Позняковский В. М. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/486866
Л.1.19	Полякова Е. Д., Сафронова О. В. Товароведение и экспертиза зерномучных и кондитерских товаров (сахаристые кондитерские товары) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451010
Л.1.20	Степанова Н. Ю. Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024. - 137 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/506653

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft Windows 10
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Библиотека цифрового образовательного контента
7.3.5	Государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда"
7.3.6	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.7	Российская государственная библиотека
7.3.8	Справочно-правовая система "Гарант"
7.3.9	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.10	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
7.3.11	Электронно-библиотечная система "Лань"
7.3.12	"Электронная библиотека учебников"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-31 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером, подключенным к сети Internet, графическими материалами, оборудованием по организации производства и обслуживания в сфере общественного питания. Наглядными пособиями по менеджменту (плакатами и стендами), различного рода графического материала, настенными таблицами по менеджменту и маркетингу, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, экранно-звуковыми пособиями (слайдами и презентациями по тематике курса)
8.1.2	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-10 - Учебная аудитория : карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты, учебно-методические комплекты по модулю, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, комплект учебно- методических пособий, комплектом учебно-наглядных пособий и стендами по химии и биологии, методической литературой. расходными материалами, коллекционными материалами для лабораторных практикумов, интерактивное оснащение. Стендами с муляжами продовольственных товаров, Контрольно-кассовой техникой, весами электронными и рычажными, Химической посудой (цилиндры, колбы мерные, пипетки, бюретки, пробирки, стаканы, стеклянные палочки, часовые стекла, тигли, эксикаторы, ступки), химическими реактивами. Весы аналитические ВЛКТ-500м, Набор №14 «ВС», Турка электронная лабораторная , Электроплитка ПЭ, Фотоэлектроколориметр КФ-77. pH-метр ЭВ-74. Баня водяная лабораторная 6 местная БВ-6УХЛ4, Термометры, Термостат ТС-80М, Рефрактометр ИРФ 22, Стенды с муляжами продовольственных товаров, муляжи фруктов, ягод и овощей, рыб, хлеба, прибор овоскоп, прибор по исследованию пористости хлеба, таблица рельефная «Внутреннее строение рыбы».
8.1.3	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-11 - Учебная аудтория : Оснащен: 10 персональными компьютерами и проектором для демонстрации различного рода графического материала, настенными таблицами по математике, статистике, информатике, наглядными пособиями (математические формулы, теории), макетами геометрических тел. IBM G41MT-D3/160 Gb/300 WT/Celeron/ 512 MB ПО ОС Windows XP professional, MS Office 2003, Интернет-камера D-link, Интерактивная доска JL-9000-101 95” SCREENMEDIA, Opera, Mozilla Firefox, MATLAB, Adobe Acrobat Reader 3.01, QBacic, Pascal, Delphi, 1С: Предприятие (сетевая версия 7.7)

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.
В случае, если обучающийся относится к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучается по адаптированной образовательной программе, в договоре о практической подготовке должно быть предусмотрено, что профильная организация:
- обеспечивает выбор мест организации практической подготовки с учетом состояния его здоровья и требований по доступности;
- при необходимости предоставляет обучающемуся специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, в соответствии с требованиями законодательства.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Назаренко Сергей Александрович _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Индустрия питания и товарная экспертиза
Протокол от 2027 г. №