МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)

_____ Г.В. Павлятенко

«10» апреля 2026 г.

Рабочая программа практики

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Вид практики:	производственная
Тип практики:	преддипломная практика
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Биотехнология, химия и аквакультура
Направление подготовки:	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль):	Управление водными биологическими ресурсами и цифровые технологии в аквакультуре
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год набора:	2026
Объем практики:	576 часов/16 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2026 г.

Программу составил(и):
канд.биолог.наук доц. Василенко И.Н.

Рабочая программа практики
Преддипломная практика
разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668), 15.004. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840)

Руководитель ОПОП
канд.биолог.наук доцент Василенко Ирина Николаевна 

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Биотехнология, химия и аквакультура
Протокол от 10 апреля 2026 г. № 8
И.о. зав. кафедрой Вассель Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, формирование компетенций в соответствии с

1.2. Задачи

Сбор, систематизация, обобщение и анализ фактологических материалов для подготовки по теме ВКР.
В т.ч., формирование навыков:
• Участвовать в оценке состояния природной среды, технологиях воспроизводства водных биоресурсов и товарного выращивания объектов аквакультуры, организации производства и подбора оборудования, кормовой базы;

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Водные биологические ресурсы водоемов Российской Федерации	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
2	Гидрология	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
3	Управление водными биологическими ресурсами	2	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
4	Биологическая реабилитация водоёмов с использованием информационных систем	4	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
5	Информационные ресурсы в биоремедиации естественных водоёмов	4	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
6	Искусственное воспроизводство водных биологических ресурсов	4	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
7	Корма и кормопроизводство	4	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
8	Организация хозяйственной деятельности рыбоводных предприятий	4	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
9	Проектирование	4	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
10	Рыбохозяйственная гидротехника	4	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
11	Технические средства и цифровые технологии в аквакультуре	4	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
12	Технологические основы фермерской аквакультуры	4	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
13	Технология товарной аквакультуры	4	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
14	Экология водоёмов	4	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3

Распределение часов практики

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	572	572	572	572
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	570	570	570	570
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	576	576	576	576

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком.
Место проведения практики определяется в соответствии с заключеннными договорами о прохождении практики.
Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета.
Практическая подготовка проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.
Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация проводится: для всех форм обучения, в том числе обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – как правило на следующий рабочий день после прохождения практики, но не позднее двух недель после ее окончания, в том числе и при проведении практики в летний период.

Виды контроля: ЗаО 5 курс

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКС-1:Способен участвовать в организации технологического процесса по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов на предприятиях аквакультуры

ПКС-1.1: Знает биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; технологические процессы и оборудование при воспроизводстве и выращивании водных биологических ресурсов

ПКС-1.2: Умеет применять методы подготовки производителей к нересту, получать зрелые половые продукты у объектов аквакультуры, инкубировать икру с использованием технологического оборудования, подращивание рыбопосадочного материала и выращивание товарной продукции аквакультуры

ПКС-1.3: Владеет навыками разведения и выращивания объектов аквакультуры в условиях рыбоводных предприятий

ПКС-2:Способен осуществлять мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим показателям, оценивать состояние объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологических и ихтиотоксикологических исследований, в том числе с применением информационных технологий

ПКС-2.1: Знает методы гидробиологических, гидрохимических, микробиологических, ихтиологических, ихтиопатологических исследований

ПКС-2.2: Умеет использовать оборудование и основные методы оценки состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания

ПКС-2.3: Владеет навыками работы с приборами и инструментами, определения состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания

ПКС-3:Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий по искусственному воспроизводству и товарному выращиванию водных биологических ресурсов

ПКС-3.1: Знает основы организации процессов управления, разведения и выращивания водных биологических ресурсов с использованием современных технических средств

ПКС-3.2: Умеет применять основные методы организации процесса управления, разведения и выращивания водных биологических ресурсов с использованием современных технических средств

ПКС-3.3: Владеет навыками организации процессов управления, разведения и выращивания водных биологических ресурсов с использованием современных технических средств

ПКС-4:Способен осуществлять проектную деятельность в рамках обучения служением для решения социально значимых задач, направленных на развитие гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей, в том числе в профессиональной сфере, социальной практике, и рефлексии своей деятельности

ПКС-4.1: Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта

ПКС-4.2: Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма

ПКС-4.3: Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Курс	Часы	Прак. подг.	Компетенции	Вид контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	**Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам; Прохождение инструктажа по ТБ.**	5	2	2	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-	дневник о прохождении практики

	ПКС-1.1 Знает биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; технологические процессы и оборудование при воспроизводстве и выращивании водных биологических ресурсов **ПКС-1.2 Умеет применять методы подготовки производителей к нересту, получать зрелые половые продукты у объектов аквакультуры, инкубировать икру с использованием технологического оборудования, подращивание рыбопосадочного материала и выращивание товарной продукции аквакультуры** **ПКС-1.3 Владеет навыками разведения и выращивания объектов аквакультуры в условиях рыбоводных предприятий** **ПКС-2.1 Знаеет методы гидробиологических, гидрохимических, микробиологических, ихтиологических, ихтиопатологических исследований** **ПКС-2.2 Умеет использовать оборудование и основные методы оценки состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания** **ПКС-2.3 Владеет навыками работы с приборами и инструментами, определения состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания** **ПКС-3.1 Знает основы бизнес-планирования деятельности по разведению и выращиванию водных биологическиъх ресурсов, методы расчета и подбора технологического оборудования, материалов используемых в технологических процессах аквакультуры** **ПКС-3.2 Умеет применять основные методики технико-экономических расчетов для проектирования предприятий аквакультуры** **ПКС-3.3 Владеет навыками разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, расчета производственных мощностей и загрузки оборудования, основных технико-экономических показателей предприятий аквакультуры** **ПКС-4.1 Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта** **ПКС-4.2 Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных**				3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	

	мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма **ПКС-4.3 Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности /СРП/**					
	Раздел 2. Практический этап по ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ					
2.1	**Ознакомительные мероприятия. Комплекс мероприятий по поиску, сбору и структурированной обработке фактического и иного тематического материала, данных и параметров наблюдений, измерений, аналитики, научной изыскательской поисковой деятельности и т.п.** **ПКС-1.1 Знает биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; технологические процессы и оборудование при воспроивзосдстве и выращивании водных биологических ресурсов** **ПКС-1.2 Умеет применять методы подготовки производителей к нересту, получать зрелые половые продукты у объектов аквакультуры, инкубировать икру с использованием технологического оборудования, подращивание рыбопосадочного материала и выращивание товарной продукции аквакультуры** **ПКС-1.3 Владеет навыками разведения и выращивания объектов аквакультуры в условиях рыбоводных предприятий** **ПКС-2.1 Знаеет методы гидробиологических, гидрохимических, микробиологических, ихтиологических, ихтиопатологических исследований** **ПКС-2.2 Умеет использовать оборудование и основные методы оценки состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания** **ПКС-2.3 Владеет навыками работы с приборами и инструментами, определения состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания** **ПКС-3.1 Знает основы бизнес-планирования деятельности по разведению и выращиванию водных биологическиъх ресурсов, методы расчета и подбора технологического оборудования, материалов**	5	530	530	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	дневник о прохождении практики

	используемых в технологических процессах аквакультуры **ПКС-3.2 Умеет применять основные методики технико-экономических расчетов для проектирования предприятий аквакультуры** **ПКС-3.3 Владеет навыками разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, расчета производственных мощностей и загрузки оборудования, основных технико-экономических показателей предприятий аквакультуры** **ПКС-4.1 Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта** **ПКС-4.2 Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма** **ПКС-4.3 Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности /Ср/**					
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	**Формирование отчетности по практике. Разработка заключения и выводов.** **Оформление материалов по ГОСТ/Требованиям издательства, в соответствии с применяемым отчетно-итоговым форматом и технологией.** **ПКС-1.1 Знает биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; технологические процессы и оборудование при воспроизводстве и выращивании водных биологических ресурсов** **ПКС-1.2 Умеет применять методы подготовки производителей к нересту, получать зрелые половые продукты у объектов аквакультуры, инкубировать икру с использованием технологического оборудования, подращивание рыбопосадочного материала и выращивание товарной продукции аквакультуры** **ПКС-1.3 Владеет навыками разведения и выращивания объектов аквакультуры в условиях рыбоводных предприятий**	5	40	40	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	отчет по практике

	ПКС-2.1 Знаеет методы гидробиологических, гидрохимических, микробиологических, ихтиологических, ихтиопатологических исследований **ПКС-2.2 Умеет использовать оборудование и основные методы оценки состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания** **ПКС-2.3 Владеет навыками работы с приборами и инструментами, определения состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания** **ПКС-3.1 Знает основы бизнес-планирования деятельности по разведению и выращиванию водных биологическиъх ресурсов, методы расчета и подбора технологического оборудования, материалов используемых в технологических процессах аквакультуры** **ПКС-3.2 Умеет применять основные методики технико-экономических расчетов для проектирования предприятий аквакультуры** **ПКС-3.3 Владеет навыками разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, расчета производственных мощностей и загрузки оборудования, основных технико-экономических показателей предприятий аквакультуры** **ПКС-4.1 Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта** **ПКС-4.2 Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма** **ПКС-4.3 Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности /Ср/**					
	Раздел 4. Этап итогового контроля					
4.1	**Применение установленных технологий и формата итогового контроля.** **Сдача отчетного материала отв. преподавателю и его защита.** **ПКС-1.1 Знает биологические особенности объектов аквакультуры и**	5	4	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-	вопросы к зачету с оценкой, отчет по практике

	их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; технологические процессы и оборудование при воспроивзосдстве и выращивании водных биологических ресурсов **ПКС-1.2 Умеет применять методы подготовки производителей к нересту, получать зрелые половые продукты у объектов аквакультуры, инкубировать икру с использованием технологического оборудования, подращивание рыбопосадочного материала и выращивание товарной продукции аквакультуры** **ПКС-1.3 Владеет навыками разведения и выращивания объектов аквакультуры в условиях рыбоводных предприятий** **ПКС-2.1 Знаеет методы гидробиологических, гидрохимических, микробиологических, ихтиологических, ихтиопатологических исследований** **ПКС-2.2 Умеет использовать оборудование и основные методы оценки состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания** **ПКС-2.3 Владеет навыками работы с приборами и инструментами, определения состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания** **ПКС-3.1 Знает основы бизнес-планирования деятельности по разведению и выращиванию водных биологическиъх ресурсов, методы расчета и подбора технологического оборудования, материалов используемых в технологических процессах аквакультуры** **ПКС-3.2 Умеет применять основные методики технико-экономических расчетов для проектирования предприятий аквакультуры** **ПКС-3.3 Владеет навыками разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, расчета производственных мощностей и загрузки оборудования, основных технико-экономических показателей предприятий аквакультуры** **ПКС-4.1 Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта** **ПКС-4.2 Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма**				3.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	

	ПКС-4.3 Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности /ЗаО/					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

ПКС-1: Способен участвовать в организации технологического процесса по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов на предприятиях аквакультуры

Недостаточный уровень:
- Знает биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза

- Владеет навыками разведения и выращивания объектов аквакультуры

- Умеет применять методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры

Пороговый уровень:
- Знает биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза
Знает требования к разведению и выращиванию объектов аквакультуры

- Владеет навыками разведения и выращивания объектов аквакультуры
Владеет навыками оценки качества водных объектов и биоресурсов

- Умеет применять методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
Умеет применять методы контроля качества выполнения технологических операций на выращивание объектов аквакультуры

Продвинутый уровень:
- Владеет навыками разведения и выращивания объектов аквакультуры
Владеет навыками оценки качества водных объектов и биоресурсов
Владеет навыками транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры

- Знает биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза
Знает требования к разведению и выращиванию объектов аквакультуры
Знает методы контроля качества выполнения технологических операций

- Умеет применять методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
Умеет применять методы контроля качества выполнения технологических операций на выращивание объектов аквакультуры
Умеет выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры

Высокий уровень:
- Умеет применять методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
Умеет применять методы контроля качества выполнения технологических операций на выращивание объектов аквакультуры
Умеет выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры
Умеет выявлять технические характеристики рыбоводного оборудования

- Знает биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза
Знает требования к разведению и выращиванию объектов аквакультуры
Знает методы контроля качества выполнения технологических операций
Знает технические характеристики рыбоводного оборудования

- Владеет навыками разведения и выращивания объектов аквакультуры
Владеет навыками оценки качества водных объектов и биоресурсов
Владеет навыками транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
Владеет навыками контроля качества выполнения технологических операций на выращивание объектов аквакультуры

ПКС-2: Способен осуществлять мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим показателям, оценивать состояние объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологических и ихтиотоксикологических исследований, в том числе с применением информационных технологий

Недостаточный уровень:
- Знает методологию проведения ветеринарно-санитарных, профилактико-лечебных мероприятий,

- Умеет проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

- Владеет методами профилактической обработки объектов аквакультуры на разных стадиях онтогнеза

Пороговый уровень:
- Владеет методами профилактической обработки объектов аквакультуры на разных стадиях онтогнеза
Владеет методами измерения показателей качества водной среды

- Знает методологию проведения ветеринарно-санитарных, профилактико-лечебных мероприятий,
Знает методологию мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

- Умеет проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям
Умеет проводить ветеринарно-санитарные, профилактические и лечебные мероприятия

Продвинутый уровень:
- Знает методологию проведения ветеринарно-санитарных, профилактико-лечебных мероприятий,
Знает методологию мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям
Знает теоретические основы профилактических и лечебных мероприятий на производствах аквакультуры

- Владеет методами профилактической обработки объектов аквакультуры на разных стадиях онтогнеза
Владеет методами измерения показателей качества водной среды
Владеет способностью проводить ветеринарно-санитарные, профилактические и лечебные мероприятия

- Умеет проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям
Умеет проводить ветеринарно-санитарные, профилактические и лечебные мероприятия
Умеет применять теоретические знания о профилактических и лечебных мероприятий на производствах аквакультуры

Высокий уровень:
- Владеет методами профилактической обработки объектов аквакультуры на разных стадиях онтогнеза
Владеет методами измерения показателей качества водной среды
Владеет способностью проводить ветеринарно-санитарные, профилактические и лечебные мероприятия
Владеет методами измерения показателей качества воды

- Знает методологию проведения ветеринарно-санитарных, профилактико-лечебных мероприятий,
Знает методологию мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям
Знает теоретические основы профилактических и лечебных мероприятий на производствах аквакультуры
Знает требования ветеринарно-санитарных норм

- Умеет проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям
Умеет проводить ветеринарно-санитарные, профилактические и лечебные мероприятия
Умеет применять теоретические знания о профилактических и лечебных мероприятий на производствах аквакультуры
Умеет измерять показатели качества водной среды

ПКС-3: Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий по искусственному воспроизводству и товарному выращиванию водных биологических ресурсов

Недостаточный уровень:
- Знает методики подбора технологического оборудования, правила учёта и отчётности рыбоводных предприятий и проведения экспериментов по этапам внедрения новых технологических процессов

- Владеет навыками расчёта и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента

- Умеет применять правила охраны труда, санитарной и пожарной безопасности

Пороговый уровень:
- Знает методики подбора технологического оборудования, правила учёта и отчётности рыбоводных предприятий и проведения экспериментов по этапам внедрения новых технологических процессов
Знает методы расчёта экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры

- Владеет навыками расчёта и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента
Владеет навыками организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством в аквакультуре

- Умеет применять правила охраны труда, санитарной и пожарной безопасности
Умеет использовать контрольно-измерительные приборы и автоматику технологических процессов в аквакультуре

Продвинутый уровень:
- Владеет навыками расчёта и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента
Владеет навыками организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством в аквакультуре
Владеет навыками корректировки технологических процессов и режимов разведения и выращивания гидробионтов

- Знает методики подбора технологического оборудования, правила учёта и отчётности рыбоводных предприятий и проведения экспериментов по этапам внедрения новых технологических процессов
Знает методы расчёта экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры
Знает технологические процессы и режимы разведения и выращивания гидробионтов

- Умеет применять правила охраны труда, санитарной и пожарной безопасности
Умеет использовать контрольно-измерительные приборы и автоматику технологических процессов в аквакультуре
Умеет рассчитывать показатели экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры

Высокий уровень:
- Умеет применять правила охраны труда, санитарной и пожарной безопасности
Умеет использовать контрольно-измерительные приборы и автоматику технологических процессов в аквакультуре
Умеет рассчитывать показатели экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры
Умеет рассчитывать экономическую эффективность рыбоводных предприятий и организовывать безопасные условия труда

- Знает методики подбора технологического оборудования, правила учёта и отчётности рыбоводных предприятий и проведения экспериментов по этапам внедрения новых технологических процессов
Знает методы расчёта экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры
Знает технологические процессы и режимы разведения и выращивания гидробионтов
Знает основную эксплуатационную документацию

- Владеет навыками расчёта и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента
Владеет навыками организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством в аквакультуре
Владеет навыками корректировки технологических процессов и режимов разведения и выращивания гидробионтов
Владеет навыками применения документации, средств автоматизации и механизации

ПКС-4: Способен осуществлять проектную деятельность в рамках обучения служением для решения социально значимых задач, направленных на развитие гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей, в том числе в профессиональной сфере, социальной практике, и рефлексии своей деятельности

Недостаточный уровень:
- Не знает основные этапы и методы разработки проектов, слабо ориентируется в принципах и правилах практической реализации проекта

- Не умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, не способен к регулярному проведению рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма

- Не владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности

Пороговый уровень:
- Знает основные этапы и методы разработки проектов, но слабо ориентируется в принципах и правилах практической реализации проекта

- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, но не может применять нормативные и этические ограничения, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма

- Владеет не всеми навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере,выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности не осознан

Продвинутый уровень:
- Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности, но совершает не значительные ошибки, выбор не самостоятелен

- Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта, однако делает не значительные ошибки

- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма, но совершает не значительные ошибки

Высокий уровень:
- Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта

- Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма

- Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности, все действия самостоятельные

5.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой практики; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. Не выполнено задание практики, студент представил небрежно оформленные дневник и отчет по практике.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой практики; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. Задание практики выполнено частично, допущены существенные недочеты в составлении дневника и отчета по практике.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой практики; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. - незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. Задание на практику выполнено полностью, однако, допущены незначительные недочеты при написании дневника и отчета по практике.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. Весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики выполнен в срок и на высоком уровне; проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; дневник и отчет оформлены в соответствии с требованиями.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

5.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень вопросов к зачету с оценкой по преддипломной практике:
Владеть:

ПКС-1: Способен участвовать в организации технологического процесса по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов на предприятиях аквакультуры.
1. Рассчитайте кормовой коэффициент смеси для кормления двухлетнего карпа, состоящей из 40 % подсолнечникового жмыха, 30 % рапсового жмыха, 10 % люпина, 17 % пшеничных отрубей и 3 % муки из непищевой рыбы.
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основные меры по интенсификации прудовой аквакультуры.
3. Рассчитайте коэффициент упитанности рыбы по формуле Фультона.
4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рыбохозяйственная мелиорация имеет основной целью повышение рыбопродуктивности прудов. Опишите наиболее радикальные методы летования прудов и рыбосевооборота.

ПКС-2: Способен осуществлять мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим показателям, оценивать состояние объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологических и ихтиотоксикологических исследований.
5. Рассчитайте необходимое количество хлорной извести при внесении по воде пруда площадью 40 га.
6. Рассчитайте необходимое количество фиолетового «К», необходимого для профилактической обработки рыбы

ПКС-4: Способен осуществлять проектную деятельность в рамках обучения служением для решения социально значимых задач, направленных на развитие гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской

5.4. Варианты индивидуальных заданий на практику

Образец (пример) содержания индивидуального задания на практику
1 Описать организационно-производственную структуру предприятия
2 Описать биологию объекта аквакультуры
3 Подобрать методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации
5 Охарактеризовать технологию разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии
6 Представить рыбоводно-биологические показатели выращивания молоди форели при использовании разных комбикормов.
7. На основании результатов выращивания и физиологического состояния молоди определить и обосновать наиболее эффективные корма.
8. Разработка Заключения и оформление отчетной документации:
- обобщаются выявленные/полученные факты/материалы/данные;
- приводится их систематизация и осмысление - средствами инструментария опорных дисциплин,
- рассматриваются имеющиеся альтернативы

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА-ЗАДАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
1) Описание характеристики места практики, где проходит преддипломная практика, а так же где проводятся исследования образцов по теме ВКР
2) Описание объекта исследования
3) Описать материалы и методы исследования объектов исследование.
4) Постановка задач к исследованиям, начальных и конечных целевых установок работы в целом
5) Разработка и проведение исследований по тематике ВКР
6) Описание результатов исследований по тематике ВКР
7) Разработка структурных частей отчета по практике: "Введение" и "Список использованных источников"
8) Разработка структурной части отчета "Основная часть"

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации СРС:
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ практик в соответствии с их содержанием.
В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой:
В ходе подготовки к зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе практики. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически
и с первых дней прохождения практики. В самом начале практики обучающиеся ознакамливаются с учебно- методической документацией. После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть на практике. Систематическое выполнение учебной работы позволит успешно освоить практику и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Оформление результатов практики:
Дневник практики
В ходе практики обучающиеся ведут дневник. Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.
Требования к ведению дневника по учебной и производственной практике едины:
- дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- по окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от структурного подразделения Университета.

Отчет по практике
На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен собрать и обработать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по учебной/ производственной практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материал. Отчет по практике включает в себя: титульный лист, договор на практику, индивидуальный план проведения практики (задание на практику), характеристику на практиканта, отчет о выполнении заданий по практике, сводную ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций, аттестационный лист, приложения, дневник по практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Рыжков Л. П., Кучко Т. Ю., Дзюбук И. М. Основы рыбоводства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 528 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/366809
Л.1.2	Саускан В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 276 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351899
Л.1.3	Рязанова О. А., Дацун В. М., Позняковский В. М. Атлас аннотированный. Рыбы пресноводные и полупрохордные [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169449
Л.1.4	Гарлов П. Е., Нечаева Т. А., Рыбалова Н. Б. Искусственное воспроизводство популяций и миграции рыб [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 368 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/333161
Л.1.5	Романова Н. Н. Корма и кормление рыб. Сборник упражнений к практическим занятиям [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195519
Л.1.6	Купинский С. Б. Продукционные возможности рыбохозяйственных водоемов и объектов рыбоводства [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206348
Л.1.7	Фаритов Т. А. Кормление рыб [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 348 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/276464
Л.1.8	Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 416 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/509979
Л.1.9	Власов В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 352 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/506160
Л.1.10	Шихшабекова Б. И. Товарное рыбоводство [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2025. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/514094
Л.1.11	Шихшабекова Б. И. Товарное рыбоводство [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2025. - 29 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/514095
Л.1.12	Романова Н. Н. Корма и кормление рыб. Сборник упражнений к практическим занятиям [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451247
Л.1.13	Иванов А. А. Физиология рыб [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 284 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/510901
Л.1.14	Гертман А. М., Колобкова Н. М., Родионова И. А. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Болезни промысловых рыб [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/486842
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Абросимова Н. А., Абросимова Е. Б., Абрамчук А. В., Абросимова К. С. География рыб [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 120 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147107

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.5	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"

7.3.6	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
7.3.7	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)
7.3.8	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
7.3.9	База данных международного индекса научного цитирования Scopus

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-17 - Лаборатория : Оснащен персональным компьютером и проектором для демонстрации различного рода графического материала, наглядными пособиями (схемы, таблицы), Компьютер подключен к сети Internet
8.1.2	Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-19 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером и проектором для демонстрации различного рода графического материала, наглядными пособиями (резцы, фрезы, сверла, делительная головка, типовые детали редуктора: вал, шестерни, корпус, нория, схемы, таблицы). Компьютер подключен к сети Internet.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.
В случае, если обучающийся относится к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучается по адаптированной образовательной программе, в договоре о практической подготовке должно быть предусмотрено, что профильная организация:
- обеспечивает выбор мест организации практической подготовки с учетом состояния его здоровья и требований по доступности;
- при необходимости предоставляет обучающемуся специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, в соответствии с требованиями законодательства.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП к.б.н. Василенко И.Н.
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Биотехнология, химия и аквакультура
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Вассель Наталья Петровна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП к.б.н. Василенко И.Н.
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Биотехнология, химия и аквакультура
Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Вассель Наталья Петровна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Биотехнология, химия и аквакультура
Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Вассель Наталья Петровна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Биотехнология, химия и аквакультура
Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Вассель Наталья Петровна _____

==========

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
_____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Биотехнология, химия и аквакультура
Протокол от 2027 г. №