МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ДКГИПТиБ (филиала)

_____ Г.В. Павлятенко

«23» апреля 2024 г.

# Рабочая программа практики

## Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

| | |
|---|---|
| Вид практики: | учебная |
| Тип практики: | ознакомительная практика |
| Способ проведения практики: | выездная<br>стационарная |
| Форма проведения практики: | дискретно |
| Кафедра: | Бизнес и проектные технологии |
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль): | Финансы и бизнес-аналитика |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очно-заочная |
| Год набора: | 2024 |
| Объем практики: | 216 часов/6 з.е. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Программу составил(и):
ст.преподаватель Тищенко А.В.

Рабочая программа практики
**Ознакомительная практика**
разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии
с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Руководитель ОПОП
профессор, д-р. экон. наук, доц. Павлюкова А.В._____

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 01.04.2024 г. № 9

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО "АМ-Трейд"
Марков И.А._____

Директор ООО «АМ-Трейд» _____ И.А. Марков
(подпись)

М.П.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели

Целями практики являются формирование и развитие профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности менеджера.

### 1.2. Задачи

Задачами практики являются:
- изучение деятельности менеджера в современных организациях по следующим видам профессиональной деятельности: организационно- управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская; научно-исследовательская.
- развитие способностей к самостоятельной деятельности в сфере управления, приобретение навыков самостоятельной

## 2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками**

| № п/п | Наименование | Семестр | Шифр компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Экономическая теория | 1 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2 | Русский язык и культура речи | 2 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 |
| 3 | Физическая культура и спорт | 2 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 4 | Казачество на службе отечеству | 2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6 |
| 6 | Правоведение | 3 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |

**Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками**

| № п/п | Наименование | Семестр | Шифр компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебно-тренировочный модуль | 5 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 2 | Специально-тренировочный модуль | 5 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 3 | Секционно-спортивный модуль | 5 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 6 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |

**Распределение часов практики**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 216 | 216 | 216 | 216 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 214 | 214 | 214 | 214 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

**Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности**

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключеннными договорами о прохождении практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за

пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающею кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.
Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 4 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторв их достижения:**

**ОПК-1:Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

**ОПК-1.1:** Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели

***Недостаточный уровень:***

Не Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели

***Пороговый уровень:***

Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели

***Продвинутый уровень:***

Хорошо Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели

***Высокий уровень:***

Отлично Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели

**ОПК-1.2:** Умеет решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

***Недостаточный уровень:***

Не Умеет решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

***Пороговый уровень:***

Умеет решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

***Продвинутый уровень:***

Хорошо Умеет решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

***Высокий уровень:***

Отлично Умеет решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

**ОПК-1.3:** Владеет способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории

***Недостаточный уровень:***

Не Владеет способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории

***Пороговый уровень:***

Владеет способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории

***Продвинутый уровень:***

Хорошо Владеет способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории

***Высокий уровень:***

Отлично Владеет способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории

**УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.1:** Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

***Недостаточный уровень:***

не знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму

***Пороговый уровень:***

знает основные нормативные правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений

***Продвинутый уровень:***

знает понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

***Высокий уровень:***

знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

**УК-11.2:** Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними

***Недостаточный уровень:***

не умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

***Пороговый уровень:***

умеет находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними

***Продвинутый уровень:***

умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

***Высокий уровень:***

умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними

**УК-11.3:** Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

***Недостаточный уровень:***

не владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

***Пороговый уровень:***

владеет навыками разрабатыватывания проектов организационно- управленческих решений в системе по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

***Продвинутый уровень:***

владеет организационно-правовые законы и методические указания по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

***Высокий уровень:***

владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

**УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1:** Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

***Недостаточный уровень:***

не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

***Пороговый уровень:***

знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия

***Продвинутый уровень:***

знает методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

***Высокий уровень:***

знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

**УК-2.2:** Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

***Недостаточный уровень:***

не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов

***Пороговый уровень:***

умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностейсоответствующих информационных (справочных правовых) систем

***Продвинутый уровень:***

умет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

***Высокий уровень:***

умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

**УК-2.3:** Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

***Недостаточный уровень:***

не владеет методиками разработки цели и задач проекта

***Пороговый уровень:***

владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

***Продвинутый уровень:***

владеет навыками определять результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм

***Высокий уровень:***

владеет навыками поиска оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1:** Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации; стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнёрства

***Недостаточный уровень:***

не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

***Пороговый уровень:***

знает требования к деловой устной и письменной коммуникации

***Продвинутый уровень:***

знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

***Высокий уровень:***

знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.2:** Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

***Недостаточный уровень:***

не умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

***Пороговый уровень:***

умеет применять современные коммуникативные технологии

***Продвинутый уровень:***

умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию для академического и профессионального взаимодействия

***Высокий уровень:***

умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-4.3:** Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и целей общения

***Недостаточный уровень:***

не владеет методикой общения на иностранной языке

***Пороговый уровень:***

владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках

***Продвинутый уровень:***

владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

***Высокий уровень:***

владеет навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) академического профессионального взаимодействия

**УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1:** Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

***Недостаточный уровень:***

не знает виды физических упражнений

***Пороговый уровень:***

знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

***Продвинутый уровень:***

знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

***Высокий уровень:***

знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-7.2:** Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

***Недостаточный уровень:***

не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры

***Пороговый уровень:***

умеет на практике применять разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки

***Продвинутый уровень:***

умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

***Высокий уровень:***

умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

**УК-7.3:** Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

***Недостаточный уровень:***

не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья

***Пороговый уровень:***

владеет методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

***Продвинутый уровень:***

владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

***Высокий уровень:***

владеет приемами эффективного управления собственным временем; методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

| **Уровень сформированности компетенций** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Дескрипторы компетенций | **1. Недостаточный: компетенции не сформированы** | **2. Пороговый: компетенции сформированы** | **3. Продвинутый: компетенции сформированы** | **4. Высокий: компетенции сформированы** |
| **Знания:** | Знания отсутствуют. | Сформированы базовые структуры знаний. | Знания обширные, системные. | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Умения:** | Умения не сформированы. | Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. | Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. | Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. |
| **Навыки:** | Навыки не сформированы. | Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Этапы и разделы практики /вид работы/ | Семестр | Часов | Прак. подг. | Компетенции | Вид отчетности |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Подготовительный этап. Основной этап. Завершающих этап.** | | | | | |
| 1.1 | **Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовка к тестированию**<br>**УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**<br>**УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ**<br>**УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах**<br>**УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации; стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнёрства**<br>**УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем**<br>**УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и целей общения**<br>**УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни**<br>**УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной** | 4 | 2 | 2 | УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3 | Дневник |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни**<br>**УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования**<br>**УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение**<br>**УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними**<br>**УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции**<br>**ОПК-1.1 Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели**<br>**ОПК-1.2 Умеет решать прикладные задачи на основе положений экономической теории**<br>**ОПК-1.3 Владеет способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории /СРП/** | | | | | |
| 1.2 | **Подготовительный этап.**<br>**Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д..**<br>**Получение задания по практике.**<br>**Основной этап.**<br>**Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации.**<br>**Завершающий этап.**<br>**Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практики.** | 4 | 214 | 214 | УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3 | Отчет по практике |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**<br>**УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ**<br>**УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах**<br>**УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации; стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнёрства**<br>**УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем**<br>**УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и целей общения**<br>**УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни**<br>**УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни**<br>**УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования**<br>**УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их** | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **совершение<br>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними<br>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции<br>ОПК-1.1 Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели<br>ОПК-1.2 Умеет решать прикладные задачи на основе положений экономической теории<br>ОПК-1.3 Владеет способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории /Ср/** | | | | | |
| 1.3 | **УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения<br>УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах<br>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации; стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнёрства<br>УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем<br>УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и целей общения<br>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни<br>УК-7.2 Умеет применять на** | 4 | 0 | 0 | УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3 | Вопросы к зачету, отчет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования<br>УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение<br>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними<br>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции<br>ОПК-1.1 Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели<br>ОПК-1.2 Умеет решать прикладные задачи на основе положений экономической теории<br>ОПК-1.3 Владеет способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории /ЗаО/** | | | | | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### 5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы для зачета с оценкой
1.Вид деятельности организации.
2.Отраслевая принадлежность.
3.Производимая продукция (работы, услуги).
4. Территориальное размещение; масштабы деятельности.
5.Организационно- правовая форма и характер собственности в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации
6. Тип организационной структуры, ее преимущества и недостатки, число уровней, линейных и функциональных связей,
7.Вид звеньев управления, масштабы управляемости аппарата управления
8. Состав структурных подразделений организации, состав выполняемых ими функций. 9.Порядок распределения обязанностей между работниками.
10.Анализ документообеспечения управленческой деятельности.
11.Основные документы и документооборот в системе менеджмента
12.Анализ информационного обеспечения управления
13.Использование современных информационных технологий в решении задач организации

15. Уровень конфликтности в организации
16. Стратегическое управление в организации
17. Основные и вспомогательные бизнес-процессы в организации.
18. Командообразование в менеджменте организации
19. Профессиональная этика и деловой этикет в организации
20.Исследования в менеджменте организации
21. Решаемые организацией задачи и проблемы
22. Бизнес-процессы развития в организации.
23. Управление инновационными проектами в организации.
24.Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
25. Риск-менеджмент в организации.
26.Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

**5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику**

Индивидуальное задание предполагает следующее содержание:
1. Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики.
2. Определение вида и объема результатов, которые должны быть получены.
3. Формулирование теоретической и практической актуальности исследования.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Определение цели и задач исследования.
6. Выбор методов исследования.
7. Составление списка специализированной литературы, соответствующего содержательной постановки и решению задачи практики.
8. Сбор и обработка информации по основным разделам практики.
9. Составление письменного отчета по практике.
10. Подготовка доклада о результатах практики.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
1. Объект исследования
2. Содержание исследования: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:
- общая характеристика организации, краткая история ее создания и развития;
- основные направления деятельности и виды выпускаемой продукции
(выполняемых работ, оказываемых услуг);
- организация производства, технологический процесс;
- ценовая политика, рынок сбыта и сбытовая стратегия организации;
- операции организации на рынке ценных бумаг (если проводятся), выпуск
организацией ценных бумаг (если выпускаются);
- отношения в процессе внешнеэкономической деятельности (если осуществляются);
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
- организационная структура компании; особенности управления организацией; анализ системы и процесса управления;
- характеристика деятельности экономических и управленческих служб;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и их анализ;
оценка экономических и социальных условий осуществления деятельности организации, выявление новых возможностей ее развития
Дата выдачи задания Руководитель
(подпись) Студент

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во
внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.
СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.
Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.
В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| **7.1. Рекомендуемая литература** | |
|---|---|
| **7.1.1. Основная литература** | |
| Л.1.1 | Беликова И. П., Запорожец Д. В., Чернобай Н. Б., Ивашова В. А., Беликова И. П. Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]:учебник. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. - 248 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090 |
| Л.1.2 | Репина О. М., Судакова Н. Ю. Теория менеджмента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 206 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615679 |
| **7.1.2. Дополнительная литература** | |
| Л.2.1 | Быкасова Л. В., Интымакова Л. Г., Кирюшина О. Н., Михайлычев Е. А., Солнышков М. Е. Менеджмент в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 174 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614521 |
| Л.2.2 | Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. - 164 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614105 |
| Л.2.3 | Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П. Коммуникационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. - 132 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614100 |
| Л.2.4 | Стратегический менеджмент в социально-культурной деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. - 157 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615919 |

| **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства** | |
|---|---|
| 7.2.1 | Microsoft Windows 10 |
| 7.2.2 | Kaspersky Endpoint Security |
| 7.2.3 | Microsoft Office 2013 Standard |

| **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет** | |
|---|---|
| 7.3.1 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/ |
| 7.3.2 | Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 7.3.3 | Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/ |
| 7.3.4 | ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ» |
| 7.3.5 | Федеральный образовательный портал "ЭКОНОМИКА-СОЦИОЛОГИЯ-МЕНЕДЖМЕНТ" |
| 7.3.6 | Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| 8.1. | Материально-техническое обеспечение университета: |
|---|---|
| 8.1.1 | Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-24 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером и проектором для демонстрации различного рода графического материала, наглядными пособиями (схемы, таблицы, Макет «Хлебозавод», Макет «Мукомольный комплекс»). Компьютер подключен к сети Internet |
| 8.1.2 | Адрес: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55: аудитория 20-31 - Учебная аудитория : Оснащен персональным компьютером, подключенным к сети Internet, графическими материалами, оборудованием по организации производства и обслуживания в сфере общественного питания. Наглядными пособиями по менеджменту (плакатами и стендами), различного рода графического материала, настенными таблицами по менеджменту и маркетингу, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, экранно-звуковыми пособиями (слайдами и презентациями по тематике курса) |

## 9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.
При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих

требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.
Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:
- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
профессор, д-р. экон. наук, доц. Павлюкова А.В._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Бизнес и проектные технологии**
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
профессор, д-р. экон. наук, доц. Павлюкова А.В._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Бизнес и проектные технологии**
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
профессор, д-р. экон. наук, доц. Павлюкова А.В._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Бизнес и проектные технологии**
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
профессор, д-р. экон. наук, доц. Павлюкова А.В._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Бизнес и проектные технологии**
Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Погорелова Татьяна Геннадьевна _____

==========

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**
Руководитель ОПОП
профессор, д-р. экон. наук, доц. Павлюкова А.В._____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
**Бизнес и проектные технологии**
Протокол от 2025 г. №