ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E2133CC3BE1AA675ED8BC2769943B3E
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ им. К. Г. РАЗУМОВСКОГО» (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Кафедра «Биотехнология, химия и аквакультура»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. зав. кафедрой
_____ Вассель Н.П.
«24» февраля 2022 г.

Б2.О.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	**учебная**
	(вид практики)
Тип практики	**технологическая практика**
	(тип практики указать по учебному плану)
Способ проведения практики	**стационарная, выездная**
	(стационарная, выездная)
Форма проведения практики	**дискретная**
	(непрерывная, дискретная)
Направление подготовки	**35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**
	(код, наименование направления подготовки)
Тип образовательной программы	**прикладной бакалавриат**
	(академический или прикладной)
Направленность (профиль) подготовки	**Технологические процессы в рыбоводстве**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Форма обучения	**Заочная**
Объем практики:	**432 часов/12 з.е.**

Ростов-на-Дону, 2022

Рабочая программа практики **Технологическая практика** разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 24 февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668).

15.004. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840)

Программа технологической практики разработана к.б.н., доцентом Ковалевским В.Н.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
к.х.н., доцент _____ Н.П. Вассель
подпись

Программа технологической практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура».

Протокол № 6 от «24» февраля 2022 года.

И.о. зав. кафедрой
к.х.н., доцент _____ Н.П. Вассель
подпись

Программа технологической практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Заместитель директора - руководитель
Азово-Черноморского филиала
ФГБНУ «ВНИРО» («АзНИИРХ»)

М.п. _____/А.В. Мирзоян/

Руководитель Азово-Черноморского
территориального управления
Федерального агентства по рыболовству

М.п. _____/А.В. Абозин/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Цели

закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана; приобретения обучающимися практических навыков целевой самостоятельной работы.

1.2 Задачи

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы на реальных объектах, в.ч. по актуальным тематическим аспектам

1. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	История (история России, всеобщая история)	1	УК-5
2	Казачество на службе отечеству	1	УК-2, УК-5
3	Основы информационных технологий	1	УК-1, ОПК-7
4	Ботаника	1	ОПК-1
5	Высшая математика	1	ОПК-1
6	Духовно-нравственное воспитание	1	УК-3, УК-5
7	Основы православия	1	УК-5
8	Физика	1	ОПК-1
9	Химия	1	ОПК-1
10	Технологии самоорганизации и саморазвития личности	1	УК-6
11	Основы финансовой грамотности	1	УК-9
12	Русский язык и культура речи	1	УК-4
13	Биология клетки	2	ОПК-1
14	Экономика	2	УК-9
15	Зоология	2	ОПК-1
16	Иностранный язык	2	УК-4
17	Командообразование и лидерство	2	УК-3
18	Биохимия	2	ОПК-1
19	Гидробиология	2	ОПК-5
20	Гидрология	2	ОПК-5
21	Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности	2	ОПК-7, ОПК-1
22	Старославянский язык	2	УК-5
23	Философия	2	УК-1, УК-5
24	Культура казачества	2	УК-5
25	Молекулярная биология	2	ОПК-1
26	Ознакомительная практика	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, УК-9, УК-10, ОПК-7

Распределение часов практики

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Самостоятельнаяработа под руководством преподавателя	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	212	212	212	212	424	424
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	210	210	210	210	420	420
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8

Итого	216	216	216	216	432	432

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключеннными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающею кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 3,4 курс

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторв их достижения:

ОПК-1:Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1: Знает основы высшей математики и математической статистики, математического анализа и моделирования

Недостаточный уровень:
Знает основы высшей математики

Пороговый уровень:
Знает основы высшей математики и математической статистики

Продвинутый уровень:
Знает основы высшей математики и математической статистики, математического анализа

Высокий уровень:
Знает основы высшей математики и математической статистики, математического анализа и моделирования

ОПК-1.2: Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и методов математического анализа и моделирования

Недостаточный уровень:

Умеет решать стандартные профессиональные задачи

Пороговый уровень:

Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных методов

Продвинутый уровень:

Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и методов математического анализа

Высокий уровень:
Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и методов математического анализа и моделирования

ОПК-1.3: Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

Недостаточный уровень:

Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на недостаточном уровне

Пороговый уровень:

Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне

Продвинутый уровень:

Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на хорошем уровне

Высокий уровень:

Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне

ОПК-2:Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-2.1: Знает нормативную базу и методику оценки и расчёта ущерба, нанесённого водным биоресурсам; порядок проведения государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы

Недостаточный уровень:
Знает нормативную базу и методику оценки и расчёта ущерба, нанесённого водным биоресурсам; порядок проведения государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Знает нормативную базу и методику оценки и расчёта ущерба, нанесённого водным биоресурсам; порядок проведения государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы на удовлетворительном уровне

Продвинутый уровень:
Знает нормативную базу и методику оценки и расчёта ущерба, нанесённого водным биоресурсам; порядок проведения государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы на хорошем уровне
Высокий уровень:
Знает нормативную базу и методику оценки и расчёта ущерба, нанесённого водным биоресурсам; порядок проведения государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы на высоком профессиональном уровне

ОПК-2.2: Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:
Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности на хорошем уровне
Высокий уровень:
Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне

ОПК-2.3: Владеет навыком расчёта ущерба, нанесённого водным биоресурсам по утвержденным методикам; подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической

Недостаточный уровень:
Владеет навыком расчёта ущерба, нанесённого водным биоресурсам по утвержденным методикам;подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Владеет навыком расчёта ущерба, нанесённого водным биоресурсам по утвержденным методикам;подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Владеет навыком расчёта ущерба, нанесённого водным биоресурсам по утвержденным методикам;подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической на хорошем уровне
Высокий уровень:
Владеет навыком расчёта ущерба, нанесённого водным биоресурсам по утвержденным методикам;подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической на высоком профессиональном уровне

ОПК-3:Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-3.1: Знает основные производственные процессы и основы экобезопасности в аквакультуре

Недостаточный уровень:
Знает основные производственные процессы и основы экобезопасности в аквакультуре на недостаточном уровне

Пороговый уровень:
Знает основные производственные процессы и основы экобезопасности в аквакультуре на удовлетворительном уровне

Продвинутый уровень:
Знает основные производственные процессы и основы экобезопасности в аквакультуре на хорошем уровне

Высокий уровень:

ОПК-3.2: Умеет создавать безопасные условия труда в профессиональной сфере

Недостаточный уровень:
Умеет создавать безопасные условия труда в профессиональной сфере на недостаточном уровне

Пороговый уровень:
Умеет создавать безопасные условия труда в профессиональной сфере на удовлетворительном уровне

Продвинутый уровень:
Умеет создавать безопасные условия труда в профессиональной сфере на хорошем уровне

Высокий уровень:
Умеет создавать безопасные условия труда в профессиональной сфере на высоком профессиональном уровне

ОПК-3.3: Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в рыбоводстве

Недостаточный уровень:
Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в рыбоводстве на недостаточном уровне

Пороговый уровень:
Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в рыбоводстве на удовлетворительном уровне

Продвинутый уровень:
Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в рыбоводстве на хорошем уровне

Высокий уровень:
Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в рыбоводстве на высоком профессиональном уровне

ОПК-4:Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: Знает методы мелиорации водных объектов рыбохозяйственного значения, современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов

Недостаточный уровень:
Знает методы мелиорации водных объектов рыбохозяйственного значения, современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и другихгидробионтов на недостаточном уровне

Пороговый уровень:
Знает методы мелиорации водных объектов рыбохозяйственного значения, современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и другихгидробионтов на удовлетворительном уровне

Продвинутый уровень:
Знает методы мелиорации водных объектов рыбохозяйственного значения, современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и другихгидробионтов на хорошем уровне

Высокий уровень:
Знает методы мелиорации водных объектов рыбохозяйственного значения, современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и другихгидробионтов на высоком профессиональном уровне

ОПК-4.2: Умеет обосновывать лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и планы мелиорации водных объектов

Недостаточный уровень:
Умеет обосновывать лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и планымелиорации водных объектов на недостаточном уровне

Пороговый уровень:
Умеет обосновывать лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и планымелиорации водных объектов на удовлетворительном уровне

Продвинутый уровень:
Умеет обосновывать лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и планымелиорации водных

объектов на хорошем уровне

Высокий уровень:
Умеет обосновывать лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и планымелиорации водных объектов на высоком профессиональном уровне

ОПК-4.3: Владеет навыками оценки перспективы рыбохозяйственного использования водных объектов
Недостаточный уровень:
Владеет навыками оценки перспективы рыбохозяйственного использования водных объектов

Пороговый уровень:
Владеет навыками оценки перспективы рыбохозяйственного использования водных объектов на удовлетворительном уровне

Продвинутый уровень:
Владеет навыками оценки перспективы рыбохозяйственного использования водных объектов на хорошем уровне

Высокий уровень:
Владеет навыками оценки перспективы рыбохозяйственного использования водных объектов на высоком профессиональном уровне

ОПК-5:Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
Знает основные производственные процессы и основы экобезопасности в аквакультуре на высоком профессиональном уровне

ОПК-5.1: Знает методики сбора материалов для оценки состояния водных биоресурсов; расчёта и количественной оценки биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства)
Недостаточный уровень:
Знает методики сбора материалов для оценки состояния водных биоресурсов; расчёта и количественнойоценки биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства) на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Знает методики сбора материалов для оценки состояния водных биоресурсов; расчёта и количественнойоценки биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства) на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Знает методики сбора материалов для оценки состояния водных биоресурсов; расчёта и количественнойоценки биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства) на хорошем уровне
Высокий уровень:
Знает методики сбора материалов для оценки состояния водных биоресурсов; расчёта и количественнойоценки биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства) на высоком профессиональном уровне

ОПК-5.2: Умеет планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам
Недостаточный уровень:
Умеет планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Умеет планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Умеет планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам на хорошем уровне
Высокий уровень:
Умеет планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам на высоком профессиональном уровне

ОПК-5.3: Владеет навыками проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов
Недостаточный уровень:
Владеет навыками проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Владеет навыками проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Владеет навыками проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов на хорошем уровне

Высокий уровень:
Владеет навыками проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов на высоком профессиональном уровне

ОПК-6:Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-6.1: Знает методологию ведения баз данных и компьютерной обработки рыбохозяйственной информации с учетом экономической составляющей; подходы к определению экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов

Недостаточный уровень:
Знает методологию ведения баз данных и компьютерной обработки рыбохозяйственной информации с учетом экономической составляющей; подходы к определению экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Знает методологию ведения баз данных и компьютерной обработки рыбохозяйственной информации с учетом экономической составляющей; подходы к определению экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Знает методологию ведения баз данных и компьютерной обработки рыбохозяйственной информации с учетом экономической составляющей; подходы к определению экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов на хорошем уровне
Высокий уровень:
Знает методологию ведения баз данных и компьютерной обработки рыбохозяйственной информации с учетом экономической составляющей; подходы к определению экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов на высоком профессиональном уровне

ОПК-6.2: Умеет подготавливать отчёты, справки, заключения и другую документацию, в том числе с учётом экономических знаний в профессиональной сфере

Недостаточный уровень:
Умеет подготавливать отчёты, справки, заключения и другую документацию, в том числе с учётом экономических знаний в профессиональной сфере на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Умеет подготавливать отчёты, справки, заключения и другую документацию, в том числе с учётом экономических знаний в профессиональной сфере на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Умеет подготавливать отчёты, справки, заключения и другую документацию, в том числе с учётом экономических знаний в профессиональной сфере на хорошем уровне
Высокий уровень:
Умеет подготавливать отчёты, справки, заключения и другую документацию, в том числе с учётом экономических знаний в профессиональной сфере на высоком профессиональном уровне

ОПК-6.3: Владеет навыками синтеза информации по эффективному использованию рыбохозяйственных водоёмов

Недостаточный уровень:
Владеет навыками синтеза информации по эффективному использованию рыбохозяйственных водоёмов на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Владеет навыками синтеза информации по эффективному использованию рыбохозяйственных водоёмов на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Владеет навыками синтеза информации по эффективному использованию рыбохозяйственных водоёмов на хорошем уровне
Высокий уровень:
Владеет навыками синтеза информации по эффективному использованию рыбохозяйственных водоёмов на высоком профессиональном уровне

ОПК-7:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

Недостаточный уровень:
Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, втом числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы на недостаточном уровне

Пороговый уровень:
Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, втом числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, втом числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы на хорошем уровне
Высокий уровень:
Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, втом числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы на высоком профессиональном уровне

ОПК-7.2: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

Недостаточный уровень:
Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства длярешения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства длярешения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства длярешения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии на хорошем уровне
Высокий уровень:
Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства длярешения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии на высоком профессиональном уровне

ОПК-7.3: Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:
Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальныхсред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональнойдеятельности на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальныхсред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональнойдеятельности на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальныхсред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональнойдеятельности на хорошем уровне
Высокий уровень:
Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальныхсред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональнойдеятельности на высоком профессиональном уровне

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Недостаточный уровень:

Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Продвинутый уровень:

Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач системные и обширные

Высокий уровень:

Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач твердые, аргументированные и всесторонние

Недостаточный уровень:

Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности не сформировано

Пороговый уровень:

Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности фрагментарно и носит репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности применяется в решении типовых заданий

Высокий уровень:

Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности применяется в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Недостаточный уровень:

Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решенийне сформировано

Пороговый уровень:

Низкий уровень владения научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятиярешений

Продвинутый уровень:

Достаточный уровень владения научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Высокий уровень:

Высокий уровень владения научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятиярешений

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Недостаточный уровень:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения на недостаточном уровне

Пороговый уровень:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения на удовлетворительном уровне

Продвинутый уровень:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения на хорошем уровне

Высокий уровень:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения на высоком профессиональном уровне

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Недостаточный уровень:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов

Пороговый уровень:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план работ

Продвинутый уровень:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,определять целевые этапы работ

Высокий уровень:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах

Недостаточный уровень:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта

Пороговый уровень:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности проекта

Продвинутый уровень:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта

Высокий уровень:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

Недостаточный уровень:

Знает типологию и факторы формирования команд

Пороговый уровень:

Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Продвинутый уровень:

Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природеконфликта

Высокий уровень:

Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природеконфликта и способах их регулирования

УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Недостаточный уровень:

Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

Пороговый уровень:

Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеетпреодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями;

Продвинутый уровень:

Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеетпреодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других;

Высокий уровень:

Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеетпреодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

Недостаточный уровень:

Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Пороговый уровень:

Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий

Продвинутый уровень:

Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Высокий уровень:

Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

УК-3.4: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Недостаточный уровень:
Знает понятие инклюзивной компетентности
Пороговый уровень:
Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

Продвинутый уровень:
Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной сфере
Высокий уровень:
Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-3.5: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Недостаточный уровень:
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на хорошем уровне
Высокий уровень:
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на высоком профессиональном уровне

Продвинутый уровень:

УК-3.6: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Недостаточный уровень:
Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на недостаточном уровне
Пороговый уровень:
Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на удовлетворительном уровне
Продвинутый уровень:
Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на хорошем уровне
Высокий уровень:
Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на высоком профессиональном уровне

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Недостаточный уровень:

Знает принципы построения устного на государственном и иностранном языках

Пороговый уровень:

Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках

Продвинутый уровень:

Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной коммуникации

Высокий уровень:

Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

Недостаточный уровень:

Умеет применять на практике деловую устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

Пороговый уровень:

Умеет применять на практике деловую устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Продвинутый уровень:

Умеет применять на практике деловую устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

Высокий уровень:

Умеет применять на практике деловую устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Недостаточный уровень:

Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации

Пороговый уровень:

Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Продвинутый уровень:

Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), с применением адекватных языковых форм

Высокий уровень:

Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Недостаточный уровень:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества

Пороговый уровень:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества, знает основные категории философии

Продвинутый уровень:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества, знает основные категории философии, законы исторического развития

Высокий уровень:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества, знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных

Недостаточный уровень:

Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия

Пороговый уровень:

Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися

Продвинутый уровень:

умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических норм

Высокий уровень:

умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Недостаточный уровень:

Владеет практическими навыками анализа философских фактов

Пороговый уровень:

Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов

Продвинутый уровень:

Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

Высокий уровень:

Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

Недостаточный уровень:

Знает основные принципы самовоспитания

Пороговый уровень:

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования

Продвинутый уровень:

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из принципов образования

Высокий уровень:

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из принципов образования и требований рынка труда

УК-6.2: Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Недостаточный уровень:

Умеет демонстрировать умение самоконтроля

Пороговый уровень:

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии

Продвинутый уровень:

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение

Высокий уровень:

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

Недостаточный уровень:

Владеет способами самоконтроля

Пороговый уровень:

Владеет способами самоконтроля и рефлексии

Продвинутый уровень:

Владеет способами самоконтроля и рефлексии, способами управления своей познавательной деятельностью

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

Недостаточный уровень:

Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности

Пороговый уровень:

Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов

Продвинутый уровень:

Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях

Высокий уровень:

Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов

и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Недостаточный уровень:
Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям
Пороговый уровень:
Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности;
Продвинутый уровень:
Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов;
Высокий уровень:
Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

Недостаточный уровень:
Не владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности
Пороговый уровень:
На удовлетворительном уровне владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности
Продвинутый уровень:
На хорошем уровне владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности
Высокий уровень:
На высоком профессиональном уровне владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Недостаточный уровень:
Знает принципы функционирования системы хозяйствования
Пороговый уровень:
Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия

Продвинутый уровень:
Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста
Высокий уровень:
Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

УК-9.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Недостаточный уровень:
Не умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Пороговый уровень:

На удовлетворительном уровне умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Продвинутый уровень:

На хорошем уровне умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и

критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Высокий уровень:

На высоком профессиональном уровне умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-9.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Недостаточный уровень:

Не владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Пороговый уровень:

Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Продвинутый уровень:

На хорошем уровне владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Высокий уровень:

На высоком профессиональном уровне владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы**	**2. Пороговый: компетенции сформированы**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы**	**4. Высокий: компетенции сформированы**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания			
Выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Не подготовлен отчет по упрактике или структура отчета не соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Структура отчета соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Курс	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	**Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам;** **Прохождение инструктажа по ТБ.** **Знать базовые представления о разнообразии биологических объектов и значение биоразнообразия для устойчивости биосферы** **Уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов** **Владеть навыками наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов /СРП/**	3	2	2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	собеседование
1.2	**Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам;** **Прохождение инструктажа по ТБ.** **Знать базовые представления о разнообразии биологических объектов и значение биоразнообразия для устойчивости биосферы** **Уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов** **Владеть навыками наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов /СРП/**	4	2	2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	собеседование
	Раздел 2. Практический этап по ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ					
2.1	**Ознакомительные мероприятия. Комплекс мероприятий по поиску, сбору и структурированной обработке фактического и иного тематического материала, данных и параметров наблюдений, измерений, аналитики, научной изыскательской поисковой деятельности и т.п.** **Знать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях** **Уметь применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной**	3	140	140	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	собеседование

	биологии **Владеть навыками применения на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии /Ср/**					
2.2	**Ознакомительные мероприятия. Комплекс мероприятий по поиску, сбору и структурированной обработке фактического и иного тематического материала, данных и параметров наблюдений, измерений, аналитики, научной изыскательской поисковой деятельности и т.п.** **Знать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях** **Уметь применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии** **Владеть навыками применения на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии /Ср/**	4	140	140	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	собеседование
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	**Формирование отчетности по практике. Разработка заключения и выводов. Оформление материалов по ГОСТ/Требованиям издательства, в соответствии с применяемым отчетно-итоговым форматом и технологией.** **Знать современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов** **Уметь применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов** **Владеть навыками применения современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации; а также правил составления научно-технических проектов и отчетов /Ср/**	3	70	70	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	отчет по практике
3.2	**Формирование отчетности по практике. Разработка заключения и выводов. Оформление материалов по ГОСТ/Требованиям издательства, в соответствии с применяемым отчетно-итоговым форматом и технологией.**	4	70	70	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	отчет по практике

	Знать современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов **Уметь применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов** **Владеть навыками применения современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации; а также правил составления научно-технических проектов и отчетов /Ср/**					
	Раздел 4. Этап итогового контроля					
4.1	**Применение установленных технологий и формата итогового контроля. Сдача отчетного материала отв. преподавателю и его защита.** **Знать современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов** **Уметь применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов** **Владеть навыками применения современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации; а также правил составления научно-технических проектов и отчетов /ЗаО/**	3	4	0	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	собеседование

4.2	**Применение установленных технологий и формата итогового контроля. Сдача отчетного материала отв. преподавателю и его защита.** **Знать современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов** **Уметь применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов** **Владеть навыками применения**	4	4	0	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	собеседование

	современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации; а также правил составления научно-технических проектов и отчетов /ЗаО/				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:

1) выполнение индивидуального задания;
2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профиль-ной организации;
3) отчёт о прохождении практики;
4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации;

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.
В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой:
1) Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2) Перечислите и охарактеризуйте основные методологические принципы.
3) Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
4) Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».
5) Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, эко-мониторинг, био-тестирование, биоиндикация, экобио-экспертиза.
6) Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании.
7) Определите этапы проведения эксперимента.
8) Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
9) Сформулируйте определение понятия «методика исследования».
10) Что следует понимать под систематизацией результатов исследования?
11) Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в практической работе, ВКР.
12) Сущность понятия «научное исследование».
13) Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, её связь с предметом исследования.
14) Построение гипотезы исследования. Требования к гипотезе.
15) Декомпозиция цели и структуризация задач исследования.
16) Стратегии проведения исследования.
17) Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки ВКР.
18) Методы статистической обработки данных.
19) Наблюдение и его виды.
20) Эксперимент и его виды.
21) В чем суть процедуры работы с опытом? Этапы освоения опыта.
22) Чем характеризуется систематизация и интерпретация результатов исследования?
23) Каковы критерии обобщения опыта.
24) Как организовать комплексную оценку опыта?
25)Этапы составления отчета по практике.

Образец содержания индивидуального задания на практику
1. Разработка исследовательского объекта класса:
Проведение и оценка мероприятий по защите акватории знаменских прудов Битцевского леса ГПБУ «Мосприрода» от антропогенного и отдельно рекреационного воздействий.
Обоснование выбора размещения (применения) объектов выбранного класса (типа) - в пределах заданной экосистемы, с кратким представлением ее биоресурсного потенциала и кратким обоснованием антропогенно-нагрузочных возможностей

2. Определить тип и дать краткую характеристику группы контрольных показателей (функциональных мероприятий) для разрабатываемого объекта, в целях улучшения качества среды.

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практической подготовке обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.
Руководитель практики от Университета:
совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
организовывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
своевременно информирует Университет (филиал) о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с учетом возможностей базы практики, и должна быть внесена в задание на практику и в дневник студента перед началом практики.
Самостоятельная работа в период проведения практики включает:
консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
обобщение данных, полученных в результате работы в организации;
своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Во время практики :
студент составляет рабочий план прохождения практики;
изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документации по профилю работы;
выполняет программу практики;
по окончании практики, составляет предусмотренную отчетность; в период прохождения практики, руководитель вправе вносить коррективы студентам в
конкретные задания, не противоречащие данной программе практики, и контролировать их выполнение;
представляет на ответственную кафедру, утверждённую руководителем практики отчетную документацию. Отчетность по практике должна содержать сведения о выполненной студентом работы (исследования и т.п.); оформление отчетности студентом следует производить в течение 2-х - 3-х последних дней, установленных сроков.
По итогам (отчетным материалам) практики, реализованной студентом самостоятельно, проводится собеседование с ответственным по практике преподавателем (защита полученных результатов), и выставляется итоговая оценка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Матросова И. В., Калинина Г. Г., Рыбникова И. Г., Поздняков С. Е. Сырьевая база и сырьевые ресурсы рыбной промышленности: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» всех форм обучения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. - 131 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615576
Л.1.2	Поляков А. Д., Бузмаков Г. Т., Рассолов С. Н. Беспозвоночные, как кормовая база рыбоводства [Электронный ресурс]:монография. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2019. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142990

Л.1.3	Нечаева Т. А., Шинкаревич Е. Д. Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. - 75 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621136
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Катаргин Н. В. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107939

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.5	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
7.3.6	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.7	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
7.3.8	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)
7.3.9	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
7.3.10	База данных международного индекса научного цитирования Scopus

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации технологической практики на кафедре «Биотехнология, химия и аквакультура» в ДКГИПТ и Б (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» предусмотрена специально оборудованная аудитория № 22.

Учебная аудитория № 22 предназначена для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена рабочими местами обучающихся, рабочим местом преподавателя, оснащенное ПЭВМ, классной доской, экраном, проектором переносным, ноутбуком переносным, учебно-наглядными пособиями.

344000, г. Ростов на Дону, пер. Семашко,55 ауд. 22

Материально-техническая база научно-исследовательских организаций, в которые в соответствии с заключенными договорами студенты направляются для прохождения ознакомительной практики соответствует необходимым требованиям.

В соответствии с договорами на проведение практики между филиалом и принимающей организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами: библиотекой, технической и другой документацией организации и института, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданй на практику.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 N 668; профессионального стандарта 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2020 г. № 714н.	Протокол заседания кафедры № от «24» февраля 2022 года	2022 г.
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2022 года	2022 г.