МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Принято на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«26» марта 2026 г.
(протокол № 9)

Утверждаю
И.о. директора ДКГИПТиБ
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ
им К.Г. Разумовского (ПКУ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AA7853CEFA35F0837BA866654F3503A6
Владелец: Павлятенко Геннадий Владимирович
Действителен: с 08.12.2025 до 03.03.2027

г. Ростов-на-Дону
2026 год

Содержание

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1.Общие сведения о ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» 3
1.2. Миссия ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» 5
1.3. Цель, задачи и приоритетные направления в соответствии с Программой развития 6
1.4 Организация управления 8
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 12
2.1.Реализуемые образовательные программы 12
2.2.Профориентационные и образовательные мероприятия 16
2.3 Итоги приема 17
2.4. Контингент обучающихся 19
2.5. Итоги промежуточных аттестаций 20
2.6. Итоговая аттестация выпускников 24
2.7. Система контроля качества подготовки обучающихся 27
2.8. Стипендиальное обеспечение обучающихся 34
2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение 37
2.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 42
2.11 Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью 51
2.12 Кадровое обеспечение образовательного процесса 54
2.13 Дополнительное профессиональное образование 55
3.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 61
3.1 Состояние и динамика развития основных научных направлений 61
3.2 Структура НИР 63
3.3 Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП 68
3.4 Результативность научно-исследовательской деятельности 69
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 73
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 74
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 93
6.1 Обеспеченность аудиторным фондом 93
6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность 95
6.3. Медицинское обслуживание 95
6.4 Организация питания 96
6.5. Социально-бытовые условия 96
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 96
8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ 97
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 107

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее – Институт, Филиал) по своей организационно-правовой форме является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения головного вуза.

Институт по доверенности, выданной исполняющему обязанности директора, постоянно осуществляет функции Университета в области образовательной, научной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством. Непосредственное руководство институтом осуществляет исполняющий обязанности директора, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Телефон Университета: 8 (495) 640-54-36

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: https://mgutm.ru/

Полное наименование Филиала: Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Филиала: ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Местонахождение Филиала: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, пер. Семашко, д. 55.

Телефон/факс Филиала: 8 (863) 310-28-20

E-mail Филиала: rostov-na-dony@mgutm.ru

Сайт Филиала: http://mgutu.info/

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» создан как Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом Министерства образования СССР от 03.06.1959 г. № 664.

Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом Министерства науки высшей школы и технической политики Российской Федерации № 35 от 24 февраля 1993 г. был переименован в Ростовский филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности.

Ростовский филиал Московского государственного заочного института

пищевой промышленности был переименован приказом Министерства общего и профессионального образования Российской федерации № 436 от 30.09.1999 г. в Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону.

Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования Российской Федерации № 601 от 12.02.2004 г. в филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону.

Филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1044 от 19.10.2010 г. в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на- Дону.

Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1692 от 23.05.2011 г. в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону приказом Министерства образования и науки РФ № 528 от 26 мая 2014 года был переименован в Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» приказами Министерства образования и науки РФ № 372 от 05.04.2016 г., №818 от 05.07.2016 г. был переименован в Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Институт осуществляет функции университета в области образовательной,

научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, разработанными на их основе локальными нормативными правовыми актами университета и филиала, в частности, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положением о Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденным ректором Университета, Положением об Ученом совете Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и другими нормативными документами. Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Университет имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2014 года (рег. № Л035-00115-77/00119482) и бессрочную государственную аккредитацию от 23 января 2019 года (рег. № А007-00115-77/01064586) по программам высшего (бакалавриат) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

1.2. Миссия ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Высокая степень изменчивости социально-экономической сферы жизни общества и государства, стабильно порождающая новые вызовы и риски, предполагает необходимость активной адаптации всех социальных институтов к постоянно трансформирующимся условиям. Система высшего образования как один из наиболее системообразующих институтов общества должна одной из первых реагировать и отвечать на всевозможные проявления социально-экономической изменчивости, внедряя в свои внутрисистемные процессы новые формы, методы, технологии и модели, необходимые для поддержания и повышения конкурентоспособности.

В современных условиях назначение, функционал и задачи университетов существенно расширяются: активизируется реализация социального

партнерства, инновационных технологий.

Современный университет, выступая полноценным субъектом социально-экономического и культурного развития общества, способен и должен осуществлять свою деятельность не только в достаточно узком направлении подготовки профессионалов для рынка труда и научных кадров, но и реализовывать свою миссию в широком её понимании, с учетом общенациональных интересов, стремясь к социальной эффективности и опираясь на определенный ценностный концепт.

Миссия: на основе передовых технологий осуществлять подготовку высококлассных профессионалов в интересах суверенной экономики государства и российского казачества, способных ответить на современные вызовы при формировании технологического лидерства Российской Федерации.

1.3. Цель, задачи и приоритетные направления в соответствии с Программой развития

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» на 2023-2032 годы подготовлена на основании анализа результатов развития Университета и его филиальной сети в предыдущие годы и с учетом новых задач, которые стоят перед организациями высшего образования Российской Федерации. Программа разработана на принципах системности и сбалансированности основных показателей деятельности Университета в части: образовательной политики, политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, молодежной политики, политики в области развития казачества, политики по развитию человеческого капитала, политики по развитию инфраструктуры, политики в области цифровой трансформации, политики в области развития филиальной сети. Основной целью разработки программы развития является определение способов и путей достижения Университетом и его филиальной сетью позиции одной из ведущих технологических образовательных организаций высшего образования России.

Стратегические цели: стать флагманом в разработке передовых образовательных траекторий реализуя единую методологию опережающей подготовки кадрового обеспечения ведущих отраслей экономики страны, а также единственным казачьим вузом России, консолидирующим российское казачество сохраняя и развивая духовное наследие и востребованность казачества в служении обществу и государству, гармонично соединив традиционные российские ценности с новыми вызовами современности.

Филиалы университета – ведущие организации по подготовке кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности, сферы управления предприятий регионов присутствия, а также казачьих обществ и иных объединений казаков. Целью развития филиальной сети является активное участие в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации в условиях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения равного доступа граждан к качественному высшему образованию

независимо от места их проживания**.**

Задачи, стоящие перед филиалом:

1) Разработка технологических решений для обеспечения безопасности агропромышленного комплекса региона.

2) Опережающая модернизация образовательной системы и цифровизация образовательного процесса дополнительного профессионального образования в ответ на вызовы и запросы ключевых индустриальных партнеров.

3) Формирование Центра Искусственного интеллекта и технологических решений в сфере пищевых технологий.

4) Развитие гастро туризма Юга России через призму казачьей кухни и культуры региона.

Качественные показатели:

1) Создание кластера консолидированного непрерывного казачьего образования в рамках масштабирования ядра казачьего компонента в системе образования всех уровней.

2) Участие филиала в государственных программах поддержки казачества (федеральных, региональных).

3) Сохранение и развитие духовного наследия казачества.

4) Кадровая и экспертная поддержка рыболовных хозяйств и предприятий Юга России.

5) Формирование нового поколения технологических лидеров отрасли аквакультуры и рыболовства по средствам существенной оптимизации рыбоводного процесса чрез преодоление глубокого разрыва между существующим технологическим укладом в отрасли и тем колоссальным потенциалом, который предлагают современные научные разработки и цифровые решения.

6) Разработка радиолокационного и испытательного оборудования для автоматизированных дронов для определения координат БПЛА по реперным точкам с функционалом обнаружения целей в условиях стеблестоя. Область применения – сельскохозяйственная техника и системы управления движением транспортных средств с высокой степенью автоматизации, функционирующие в условиях ограничений на вычислительные ресурсы.

7) Разработка онлайн курсов по ключевым компетенциям АПК, доступных для широкого круга обучающихся.

8) Переход от академической модели к продуктовым образовательным решениям.

9) Продвижение идей национального устойчивого развития.

10) Внедрение концепции системного мышления в культуре питания.

11) Апробация «зеленых» пищевых технологий.

12) Создание электронной платформы «Дон гостеприимный (история, технологии и новации локальной кухни Юга России)» в рамках культурно-просветительского развития локального туризма области, продвижения местных производителей, виноделов, рестораторов и отельеров.

13) Продвижение идей национального устойчивого развития и внедрение компетенций системного мышления в культуре питания в образовательных организациях и семье как ведущем социальном институте государства.

Количественные показатели:

1) Увеличение количества контингента казачьей молодежи обучающихся по программам бакалавриата на 250 человек.

2) Увеличение доли образовательных программ, разработанных с применением методологии опережающей подготовки с казачьим компонентом интегрирующих традиционные ценности и современные компетенции до 30%.

3) Увеличение количества выпускников филиала для ключевых отраслей экономики на 10%.

4) Процент выпускников, трудоустроенных в ключевых отраслях экономики (обозначенных как приоритетные для страны) в течение 1 года после окончания вуза достигнет 73 %.

5) Количество научных и культурно-просветительских проектов по изучению и популяризации казачьего наследия (издания, выставки, конференции, фольклорные экспедиции) увеличился на 2%.

6) Число публикаций (статьи, монографии, учебные пособия) по тематике казачьей истории и культуры – составит не менее 5 %.

1.4 Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируются Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и заместителей директора Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции

остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в том числе: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно- педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке. Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями,

гражданами и лицами без гражданства; принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа; обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом ВУЗа функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет и первичная профсоюзная организация Филиала. Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - структурные подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных

образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действует на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения: начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)»

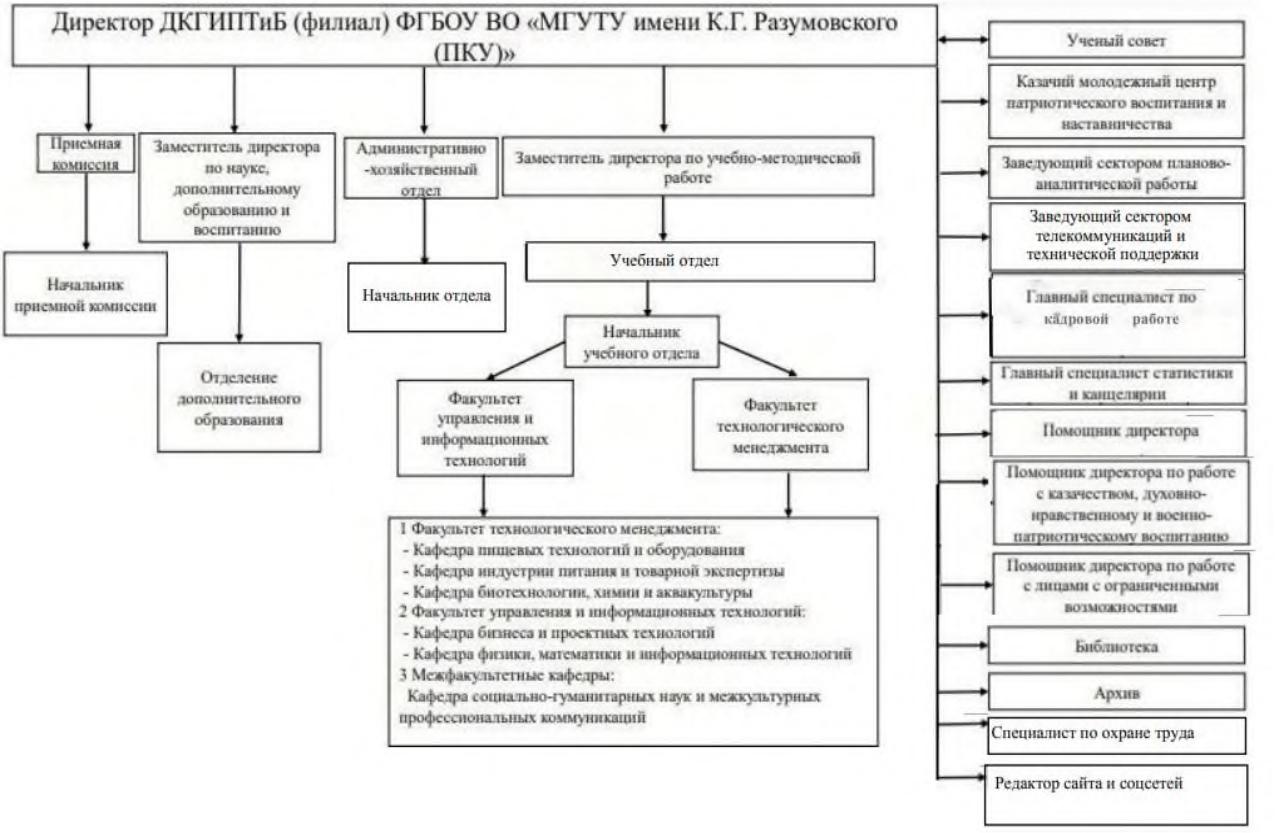


Рисунок 1.2.1 - Структура управления ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют 6 кафедр.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию – образовательную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) реализуются следующие направления и профили подготовки по программам высшего образования (бакалавриат):

Направление подготовки	Профиль
09.03.03. Прикладная информатика	Проектирование программного обеспечения для бизнеса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса
	Управление проектами в области информационных технологий
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
	Технологические процессы и оборудование производственных систем
	Технологические процессы и оборудование производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса
	Проектирование автоматизированных систем
	Проектирование автоматизированных производственных систем в пищевой промышленности
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Биотехнологии производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов
	Технологии бродильных производств и виноделие
	Технологии хлеба и макаронных изделий функционального и специализированного назначения

	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов
	Управление ресторанным сервисом
	Управление ресторанным бизнесом
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	Технологии аквакультуры
	Технологические процессы в рыбоводстве
	Экологическое проектирование в эффективной аквакуль- туре
38.03.01 Экономика	Финансы и бизнес-аналитика
	Финансы и управление финансовыми активами
	Финансы и финансовый консалтинг
	Экономика предприятий пищевой промышленности
38.03.02 Менеджмент	Процессное управление организацией

Обучение ведется по всем формам обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная.

В настоящее время институт является одним из ведущих высших учебных заведений в Южном федеральном округе, осуществляющим подготовку бакалавров с высшим образованием по техническому, технологическому и экономическому направлению для предприятий пищевой промышленности и агропромышленного комплекса региона.

За все время существования институтом подготовлено и выпущено более 25970 специалистов и бакалавров с высшим образованием.

Сохраняется высокий уровень востребованности направлений 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент.

Основная профориентационная работа направлена на развитие таких направлений как 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и 38.03.07. Товароведение.

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» имеет самые тесные связи с Войсковым казачьим обществом «Всевеликое войско Донское» и Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, с которыми подписаны договоры и соглашения о сотрудничестве.

При реализации образовательных программ в отчетном году применялось

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Расширение спектра реализуемых профилей и их изменение по всем формам обучения позволяет ДКГИПТиБ (филиал) гибко реагировать на изменения рынка труда, требования работодателей к выпускникам, востребованность образования в области пищевой промышленности среди работающего населения.

В соответствии с требованиями, которые предписаны Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым направлениям подготовки разработаны и утверждены ОПОП, включающие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств. Все ОПОП разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами. Процедура проектирования основных профессиональных образовательных программ осуществляются в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

В целях подготовки выпускников, востребованных работодателями, в Университете и ДКГИПТиБ (филиал) непрерывно ведется работа ведущих ученых и преподавателей по усовершенствованию рабочих учебных планов. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей.

Учебные планы по направлениям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
- пролонгация знаний, полученных на 1-2 курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации,

который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые включаются в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

ДКГИПТиБ обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ВО разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (далее – ФГОС ВО);

- профессионального стандарта (далее – ПС).

ОПОП разработаны по каждому направлению подготовки и каждой направленности (профилю) для форм обучения, установленных ФГОС ВО и реализуемых в ДКГИПТиБ (очной, очно-заочной (вечерней), заочной).

Наименование ОПОП соответствует направлению подготовки по направленности (профилю) образовательной программы. Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем блоков в зачетных единицах установлен в пределах, указанных в ФГОС ВО.

ОПОП ДКГИПТиБ соответствуют требованиям Университета к комплекту документов основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в виде:

- общей характеристики ОПОП ВО и общей характеристики компонентов ОПОП ВО;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (включающих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));
- программ практик (включающих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включающей фонд оценочных средств для ГИА;
- оценочных и методических материалов (УММ по дисциплинам (модулям), включающих оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)).

2.2. Профориентационные и образовательные мероприятия

В настоящее время институт является одним из ведущих высших учебных заведений в Южном федеральном округе, осуществляющим подготовку бакалавров с высшим образованием по техническому, технологическому и экономическому направлению для предприятий пищевой промышленности и агропромышленного комплекса региона.

Образовательная деятельность ДКГИПТиБ ориентируется на потребности региона и существенно сближает предложения в сфере образовательных услуг с реальной потребностью экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных кадрах.

Приемная комиссия института проводит работу по нескольким направлениям:

- консультирование абитуриентов и их родителей по вопросам подготовки к поступлению в Институт;
- рекламирование предоставляемых образовательных услуг по получению высшего образования;
- рекламирование дополнительных образовательных услуг: подготовительные курсы, программы повышение квалификации;
- организация проведения вступительных экзаменов, и подготовка дел абитуриентов к зачислению;
- заключение договоров о сотрудничестве с учебными заведениями и организациями.

В 2025 году в Институте было организовано и проведено около 30 профориентационных мероприятий, включая 2 дня открытых дверей, которые посетили более 300 человек. Среди них были организованы отдельные дни открытых дверей для кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.

Также в 2025 году сотрудниками приемной комиссии совместно с помощником директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию был проведен день открытых дверей для абитуриентов из казачьих кадетских корпусов. В рамках дней открытых дверей были задействованы ведущие кафедры института, которые предложили абитуриентам участие в профориентационном тестировании и знакомстве с профессорско-преподавательским составом. Кроме того, было организовано более 40 выездных профориентационных мероприятий в образовательные учреждения Ростовской области и Краснодарского края, направленные на привлечение школьников и студентов среднего профессионального образования в качестве абитуриентов.

Расширение спектра реализуемых профилей и их изменение по всем формам обучения позволяет ДКГИПТиБ (филиал) гибко реагировать на изменения рынка труда, требования работодателей к выпускникам, востребованность образования в области пищевой промышленности среди работающего населения.

Сотрудники приемной комиссии и профессорско-преподавательский состав института приняли участие в двух крупных выставках «Образование. Карьера. Бизнес», где представили свои образовательные программы. Также сотрудники приемной комиссии участвовали в двух выставках «Работа в

России» с целью привлечения абитуриентов и укрепления репутации среди работодателей, что способствует развитию партнерских связей.

Профориентационная работа проводится в образовательных учреждениях города Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края, Республики Калмыкия, Республики Крым включая участие в городских ярмарках вакансий. Участие в ежегодном празднике «Казачья масленица»; проведение Дней открытых дверей, рекламную кампанию в сети Интернет; онлайн мероприятия с выпускниками учебных заведений и их родителями на тему: «Шаг в новую жизнь открывает двери возможностей» и др.

2.3 Итоги приема

В 2025 году приём на обучение проходил в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 14.04.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Федерального закона РФ от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», иными нормативно-правовыми документами и соответствующими локальными нормативными документами Университета, принятыми на основании действующего законодательства.

В 2025 году объем контрольных цифр приема по программам бакалавриата составил 315 мест: по очно-заочной форме обучения – 130 мест, по заочной – 185 мест, среди которых 10 мест за счет федерального бюджета.

Учитывая распределение контрольных цифр приема на 2025 год по различным основаниям и категориям, в соответствии с законодательством Российской Федерации, были выделены следующие места:

- по общему конкурсу;
- для приема граждан в рамках особой квоты – в обязательном порядке была выделена квота 10% от общего объема контрольных цифр приема;
- для приема граждан по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего образования были выделены места от общего объема контрольных цифр приема в соответствии с Распоряжением Правительства.

В 2025 году по программам высшего образования (бакалавриат) в региональный институт был принят 221 человек.

Таблица 2.1 – Приём обучающихся в 2025 году

№ п/п	Наименование направления подготовки	Принято по формам обучения, чел.	
		ОЗФО	ЗФО
1	09.03.03 Прикладная информатика	10	-
2	15.03.02 Технологические машины и оборудование	13	11

3	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	-	10
4	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	-	47
5	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	29	48
6	35.03.08 Водные билресурсы и аквакультуры	-	16
7	38.03.01 Экономика	19	-
8	38.03.02 Менеджмент	18	-
	Итого	**89**	**132**

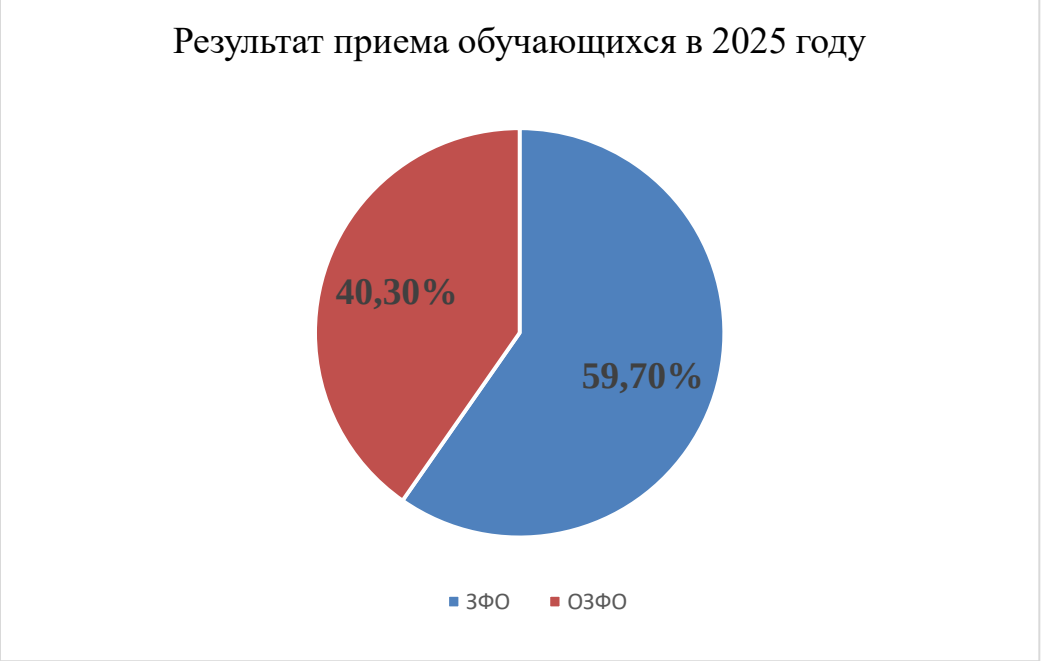


Рисунок 2.3.1 – Анализ распределения приема обучающихся в 2025 году

Конкурс на бюджет составил в среднем 2 человека на место.

При приеме документов учитывалось минимальное количество баллов ЕГЭ, установленное отдельно для каждого направления подготовки и специальности.

В 2025 году средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места по основному конкурсу составил 49,7 балла. На места по договорам об оказании платных услуг средний балл ЕГЭ составил 60,6 балла. На места в пределах установленной и отдельной квоты – 77 баллов.

В 2025 году в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми актами конкурсные списки публиковались на основном сайте Института и в личном кабинете поступающего в зашифрованном виде. Обязательным требованием при приёме документов и зачислении являлось ведение трех федеральных электронных систем отчетности: ФИС ГИА и приема, Суперсервиса и электронного кабинета на портале Центра госзадания и госучета Министерства образования и науки РФ, в которые оперативно вносились все данные по приемной кампании 2025 года.

Вся необходимая информация, касательно приемной кампании для абитуриентов 2025 года регулярно обновлялась на сайте Института по адресу: https://mgutu.info.

Помимо этого, приемной комиссией был создан раздаточный материал, в котором указана вся актуальная информация о приеме на 2025/2026 учебный год и описание направлений подготовки.

2.4. Контингент обучающихся

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата. Количественный состав обучающихся на 01.10.2025 года представлен в таблице 2.4.1

Таблица 2.4.1 - Контингент обучающихся на 01.10.2025 г.

Уровень образования	Всего, чел	в том числе по формам обучения		
		Очная	Очно - заочная	Заочная
Высшее образование	774	17	395	362
Программы бакалавриата	774	17	395	362

Таблица 2.4.2 - Контингент обучающихся на 31.12.2025 г.

Уровень образования	Всего, чел	в том числе по формам обучения			Приведенный контингент
		Очная	Очно- заочная	Заочная	
Высшее образование	768	17	395	356	151,35
Программы бакалавриата	768	17	395	356	151,35

На рис. 2.4.1 показана диаграмма распределения контингента обучающихся по формам обучения.

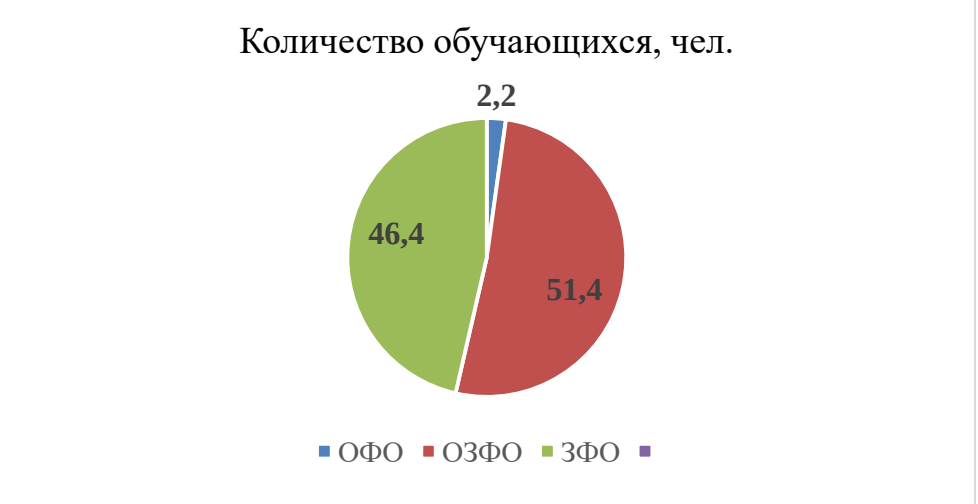


Рисунок 2.4.1 –Распределение контингента обучающихся по формам обучения, %

В ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» ведется подготовка обучающихся, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

На рисунке. 2.4.2 и в таблице 2.4.3 представлено распределение обучающихся по источникам финансирования.

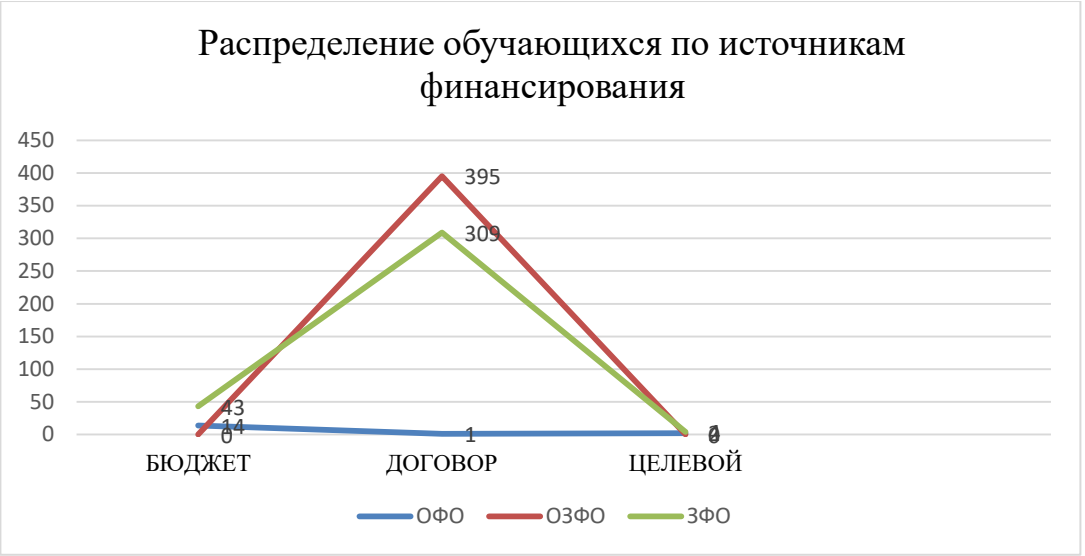


Рисунок 2.4.2 – Диаграмма распределения обучающихся по источникам финансирования, чел.

Таблица 2.4.3 – Распределение обучающихся по источникам финансирования на 31.12.2025

Уровень образования	Всего, чел	Источники финансирования		
		за счет средств федерального бюджета, чел.	по договору с полным возмещением затрат, чел	целевой
Высшее образование	768	57	705	6
Программы бакалавриата	768	57	705	6
В т.ч. очная форма обучения	17	14	1	2
Очно-заочная форма обучения	395	0	395	0
Заочная форма обучения	356	43	309	4

Из таблицы 2.4.3 следует, что количество обучающихся за счет внебюджетных средств превышает количество обучающихся за счет бюджетных средств.

2.5. Итоги промежуточных аттестаций

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в Университете в

рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов проводится в целях:

- контроля качества подготовки бакалавра, степени усвоения знаний и владения умениями и навыками;

- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ФГОС ВО конкретной специальности (направления подготовки);

- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса в Университете.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, условия допуска к промежуточной аттестации, порядок предоставления отпуска для прохождения промежуточной аттестации, требования к организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок ликвидации академической задолженности в институте устанавливаются в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». В ходе изучения каждой из дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется текущая и промежуточная аттестация.

Текущая аттестация представлена в форме контрольных работ, домашних заданий, докладов, рефератов, коллоквиумов.

Промежуточная аттестация обучающихся в ДКГИПТиБ осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по проограммам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (приказ № 108-д от 28.02.2025). Указанным положением установлены требования к текущему контролю успеваемости студентов, организации и проведению текущей и промежуточной аттестации, порядку выдачи, заполнения и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей. Уточнен порядок организации ликвидации академических задолженностей.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета (зачет с оценкой), контрольной работы или экзамена (устно, письменно, в виде тестов), и преследует цель оценить работу студента за курс (семестр): уровень полученных теоретических знаний, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, развитие теоретического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплинам (на основе федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих программ) и утверждаются на заседании кафедр. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ОПОП. Мероприятия промежуточной аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии, которое

утверждается и.о. директора ДКГИПТиБ (филиал) и размещается на web-сайте университета и информационном стенде института не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Студенты всех форм обучения допускаются к промежуточной аттестации при условии отсутствия академической задолженности за предыдущий курс (семестр); при положительных результатах текущего контроля успеваемости выполнения необходимых лабораторных и практических работ по дисциплинам учебного плана, в соответствии с учебными графиками и расписанием занятий. Результаты промежуточной аттестации заносятся преподавателем в электронные зачетные ведомости. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, ученом совете института, заседаниях ректората с целью улучшения учебной работы, выявления причин успеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

На рисунках 2.5.2 и 2.5.4 представлена диаграмма распределения результатов успеваемости по итогам проведения весенней и осенней промежуточной аттестации.

Таблица 2.5.1 – Результаты весенней зачетно-экзаменационной сессии

Форма обучения	Количество положительно аттестованных обучающихся, чел	Количество неаттестованных обучающихся, чел.
Очная (ОФО)	30	1
Очно-заочная (ОЗФО)	327	30
Заочная (ЗФО)	371	23



Рисунок 2.5.2 – Результаты весенней зачетно-экзаменационной сессии

Таблица 2.5.3 – Результаты осенней зачетно-экзаменационной сессии

Форма обучения	Количество положительно аттестованных обучающихся, чел	Количество неаттестованных обучающихся, чел.
Очная (ОФО)	16	1
Очно-заочная (ОЗФО)	237	108
Заочная (ЗФО)	300	96



Рисунок 2.5.4 – Результаты осенней зачетно-экзаменационной сессии

Таблица 2.5.5 - Успеваемость и качество обучения по семестрам

Форма обучения	Весенняя сессия		Осенняя сессия	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
ОФО	97	77	94	94
ОЗФО	92	58	69	62
ЗФО	94	51	76	58

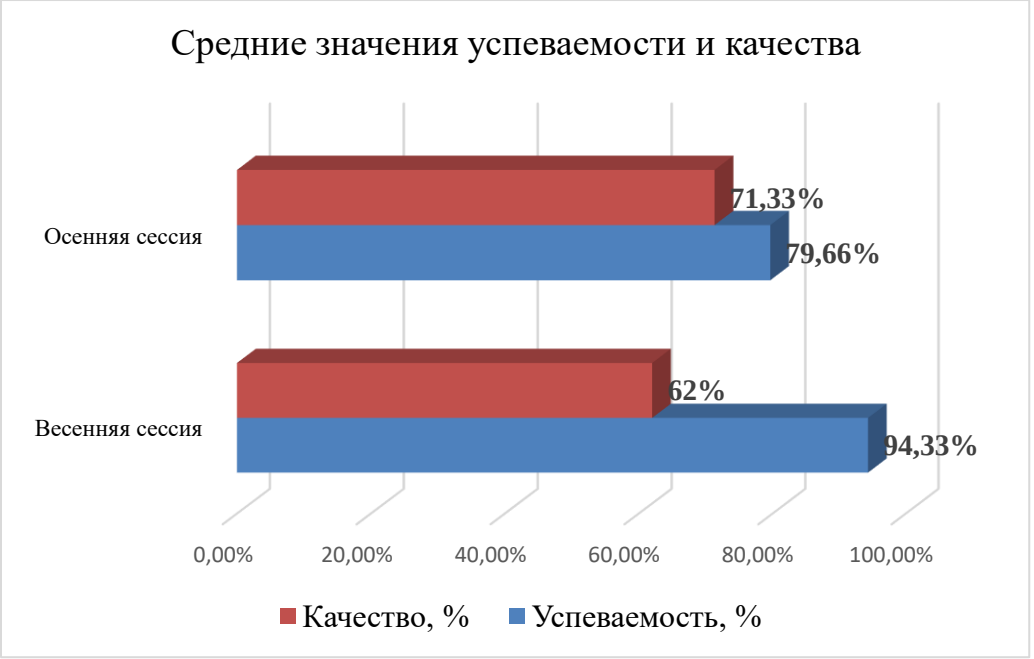


Рисунок 2.5.6 – Итоги промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

2.6. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ОПОП завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Минобрнауки России от 29.06.2015, № 636 (ред. от 27.03.2020) государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ДКГИПТиБ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Ряд выпускников по решению ГЭК получают рекомендацию для поступления в магистратуру.

В 2025 году выпуск составил 195 человек. На рисунке 2.6.1 представлена диаграмма распределения выпускников по формам обучения в 2025 году.



Рисунок 2.6.1 – Диаграмма распределения выпускников по формам обучения в 2025 году

Таблица 2.6.2 – Результаты защиты ВКР в 2025 г. (очная форма обучения)

Специальность/ направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов, защитивших ВКР		Количество студентов, защитившихся на:						неявки/ недопуски	
				«отлично»		«хорошо»		«удовле-творительно»			
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
09.03.03 Прикладная информатика	13	13	100	10	77	3	23	0	0	0	0
Итого	**13**	**13**	**100**	**10**	**77**	**3**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**



Рисунок 2.6.2 – Анализ распределения оценок на защите ОФО в 2025 году

Таблица 2.6.3 – Результаты защиты ВКР в 2025 г. (очно-заочная форма обучения)

Специальность / направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов, защитивших ВКР		Количество студентов, защитившихся на:						неявки / недопуски	
				«отлично»		«хорошо»		удовле-творительно			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
09.03.03 Прикладная информатика	11	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	22	22	100	19	86	3	14	0	0	0	0

38.03.01 Экономика	24	24	100	11	46	13	54	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	8	8	100	3	37	5	63	0	0	0	0
38.03.07 Товароведение	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0
Итого	**72**	**72**	**100**	**51**	**71**	**21**	**29**	**0**	**0**	**0**	**0**



Рисунок 2.6.3 – Анализ распределения оценок на защите ОЗФО в 2025 году

Таблица 2.6.4 – Результаты защиты ВКР в 2025 г. (заочная форма обучения)

Специальность / направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов, защитивших ВКР		Количество студентов, защитившихся на:						неявки / недопуски	
				«отлично»		«хорошо»		удовлетворительно			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
09.03.03 Прикладная информатика	12	12	100	10	83	2	17	0	0	0	0
19.03.02 Технологические машины и оборудование	18	18	100	11	61	8	39	0	0	0	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	17	17	100	9	53	8	47	0	0	0	0

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	32	32	100	30	94	2	6	0	0	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	24	24	100	20	83	4	17	0	0	0	0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0
Итого	**110**	**110**	**100**	**87**	**79**	**23**	**21**	0	0	0	0



Рисунок 2.6.4 – Анализ распределения оценок на защите ЗФО в 2025 году

2.7. Система контроля качества подготовки обучающихся

В соответствии с поставленной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации задачей повышения эффективности деятельности и обеспечения конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг за счет высокого качества образования выпускников, ДКГИПТиБ (филиал) строит свою деятельность на приоритете качества, рассматриваемого не только как стратегическая цель в рамках государства, но и как основное средство обеспечения жизнедеятельности и развития в современных условиях. Главной задачей является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальности перспективным потребностям личности и общества. Это нашло свое отражение в разработке и внедрении системы управления качеством образования, что подразумевает совокупность организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки специалистов

Университета. Главная цель деятельности ДКГИПТиБ (филиал) в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, качественной подготовки научно-педагогических и педагогических работников;
- постоянного контроля качества усвоения студентами учебного материала посредством проведения интернет-тестирований;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований;
- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий, проведения внеучебной работы;
- обеспечения высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала института посредством создания и реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- регулярного осуществления повышения квалификации имеющихся научно-педагогических и педагогических работников, а также привлечение высококвалифицированных преподвателей, обладающих практическим опытом, высоким уровнем знаний и профессиональными навыками;
- мотивации и поддержания высокой квалификации профессорско-преподавательского состава и других сотрудников интитута путем реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- обеспечения необходимого качества абитуриентов и студентов за счет совершенствования приемных комиссий и создания положительной мотивации студентов к обучению;
- обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Контроль качества (результативности) обучения – важнейшая составляющая системы управления качеством подготовки обучающихся. При этом контролируется качество подготовки обучающихся по предшествующим модулям (дисциплинам), текущей успеваемости, остаточных знаний, итоги прохождения практик, внеучебных достижений и конкурсных мероприятий. Два раза в год проводится рубежный контроль, а также итоговая аттестация. Контроль качества образовательного процесса осуществляют научно-педагогические работники института. Большое внимание уделяется вопросам, помогающим совершенствовать учебный процесс. Регулярно проводятся интернет-тестирования обучающихся, показывающие уровень остаточных

знаний после прохождения определенных тем на платформе «Разум». Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными внутри вузовскими изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса. В целях совершенствования образовательных программ высшего образования при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ДКГИПТиБ (филиал). В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Проверка остаточных знаний студентов – оценка степени освоения студентами программы учебного курса, демонстрация умения использования теоретических знаний, практических навыков, способности решения практических задач после освоения основной профессиональной образовательной программы за определенный период обучения, позволяющий определить качество преподавания учебного материала и совершенство механизмов контроля освоения студентами основных профессиональных образовательных программ.

Основной задачей проведения проверки остаточных знаний студентов является оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям ФГОС. Проверка остаточных знаний проводится у студентов всех форм обучения. Во время проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствует преподаватель дисциплины, обеспечивающий ограничение использования справочных материалов. Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов несет преподаватель данной дисциплины. Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить студентов к проверке остаточных знаний. Преподаватель проводит консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний, репетиционное тестирование, обеспечивает методическую помощь студентам, предлагает список литературы для подготовки к проверке. Итоги проверки остаточных знаний представляются в виде рейтингов студентов по степени освоения дидактических единиц дисциплины, количества правильно выполненных заданий и доводятся до сведения студентов.

В соответствии с приказом № 506-Д от 29.09.2025 «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в Университете и филиалах в 2025-2026 учебном году» в ДКГИПТиБ (филиал) в период с 11 ноября 2025 г. по 27 января 2026 г. проведена диагностика обучающихся в 12 группах по всем направлениям подготовки. График проведения внутренней независимой оценки качества обучения был составлен в соответствии с календарным учебным графиком на период осенней зачетно-экзаменационной сессии потоков. В диагностике приняли участие: 4 курс очная форма обучения – 2 группы 15 человек (явка 100%); 4 курс заочная форма обучения – 48 человек (явка 90%); 3-4 курс очно-заочная форма обучения – 46 человек (явка 87%). Всего по списку в 12 группах – 121 человек, явка – 109 человек (90%). По

результатам проверки выполненных обучающимися диагностических работ произведен расчет среднего процента выполнения 70% и более заданий и составил:

Очная форма обучения – 80,2%

Заочная форма обучения – 78,96%

Очно-заочная форма обучения – 77,66%

По ДКГИПТиБ (филиал) средний процент выполнения 70% и более заданий составил 79,54%.

Отчет о результатах проверки у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещен на официальном сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Внутренняя и внешняя оценка качества образования» (https://mgutu.info/mainmenu-1/osenka-kachestva-obrazovaniya)

Так же детальному анализу подвергаются основные профессиональные образовательные программы подготовки обучающихся, включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы практик и весь комплекс их учебно- методического сопровождения. Основным документом, по независимой оценке, качества образования является «Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»». Разработке рабочих учебных планов и программ предшествует анализ предыдущих. В течение нескольких лет были апробированы разные варианты: вносились изменения с целью оптимального сбалансирования структуры учебных планов, которая бы гармонично сочетала фундаментальную подготовку и практическую направленность, отражающую быстро меняющиеся социальные и экономические потребности рынка труда. Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной специальности, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности. Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Содержание дисциплин в целом отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющихся в стандартах. Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин; методикой преподавания; соотношением часов, отводимых на лекционные и семинарские занятия; степенью разработанности изучаемых проблем в теории и практике. Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности кафедр и учебно-методического отдела. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практическая ориентация, поиск новых форм организации образовательного процесса. На кафедрах, ежегодно составляется график взаимопосещения учебных занятий, проведения открытых лекций (занятий). Преподаватели, которые избираются по конкурсу, должны в обязательном порядке провести не менее одного открытого занятия.

В течение года проводится не менее одного показательного открытого занятия,







мастер-класса.

По результатам посещения открытых лекций оформляются заключения, результаты обсуждаются на заседании кафедр и предметных цикловых комиссиях.

С целью выборочного контроля, без предупреждения преподавателя, проводится посещение занятий заместителем директора по учебно-методической работе института. Заместителем директора осуществляется систематический контроль соблюдения расписания учебных занятий. В последние годы система образования уделяет большое внимание проблеме качества. Определяется это превращением показателей качества в рыночной экономике в главный фактор конкурентной борьбы и научно-технического прогресса. Качество выпускника зависит от многих факторов. Это профессионализм преподавателей, условия и обеспеченность учебного процесса, состав элементов в образовательном процессе, мотивация обучаемого, современные технологии обучения, системы контроля знаний, мотивация педагогического труда и многое другое. Приоритетными направлениями в ДКГИПТиБ (филиал) являются: организация и содержание учебного процесса; анализ качества основных видов учебных занятий (лекционных, практических), а также организации практик и ВКР. Контроль качества образовательного процесса возложен не только на учебный отдел института, но и на профессорско-преподавательский состав; кроме того, ведется контроль со стороны Университета. Дополнительно проводятся заседания кафедр, на которых так же обсуждаются вопросы по контролю качества образования по реализуемым направления подготовки и разрабатываются новые мероприятия для улучшения и дальнейшей проверки эффективности предоставления образовательных услуг.

В 2025 году были актуализированы и размещены на сайте в разделе «Внутренняя и внешняя оценка качества образования» следующие виды анкет:

- анкета для опроса научно-педагогических (педагогических) работников для выявления удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в ДКГИПТиБ (филиал) https://forms.yandex.ru/u/65129bc5f47e735f2e8bafe2/;

- анкета для опроса обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в ДКГИПТиБ (филиал) https://forms.yandex.ru/u/651196b65056903e4f220ac9/;

- анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством, организацией и содержанием учебного процесса в ДКГИПТиБ (филиал) https://forms.yandex.ru/u/651298d043f74f5eb1cc580e/.

Результаты опроса по показателям качества оказания образовательных услуг удовлетворенности условиями обучения в ДКГИПТиБ (филиал) в 2025 году по образовательным программам представлены в таблице 2.7.2

Таблица 2.7.2 – Результаты опроса по показателям качества оказания образовательных услуг удовлетворенности условиями обучения в ДКГИПТиБ (филиал) в 2025 г.

Направление подготовки	Профиль	Обучающиеся	ППС	Работодатели
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование программного обеспечения для бизнеса в пищевой промышленности	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Управление проектами в области информационных технологий	Смотреть	Смотреть	Смотреть
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Технологические процессы и оборудование производственных систем	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Технологические процессы и оборудование производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса	Смотреть	Смотреть	Смотреть
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Проектирование автоматизированных производственных систем	Смотреть	Смотреть	Смотреть

	Проектирование автоматизированных производственных систем в пищевой промышленности	Смотреть	Смотреть	Смотреть
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Биотехнологии производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Технологии бродильных производств и виноделие	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специального назначения	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения	Смотреть	Смотреть	Смотреть
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья	Смотреть	Смотреть	Смотреть
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Управление ресторанным бизнесом	Смотреть	Смотреть	Смотреть
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	Технологии аквакультуры	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Технологические процессы в рыбоводстве	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре	Смотреть	Смотреть	Смотреть
38.03.01 Экономика	Финансы и бизнес-аналитика	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Финансы и управление финансовыми активами	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Финансы и финансовый консалтинг	Смотреть	Смотреть	Смотреть
	Экономика предприятий пищевой промышленности	Смотреть	Смотреть	Смотреть
38.03.02 Менеджмент	Процессное управление организацией	Смотреть	Смотреть	Смотреть

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Внутренняя и внешняя оценка качества образования». В рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся внутренняя оценка качества образования проводится посредством:

– формирования тем выпускных квалификационных работ с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;

– привлечения в качестве председателя и членов государственных экзаменационных комиссий лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

– осуществления проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверки на плагиат).

2.8. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся ДКГИПТиБ (филиал), получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1 – Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование уровня образования	ДКГИПТиБ	
		2024	2025
1	Высшее образование	14	12
Всего		**14**	**12**

Численность студентов ДКГИПТиБ (филиал), получающих государственную социальную стипендию по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года, приведена в таблице 2.8.2.

Таблица 2.8.2 – Численность обучающихся, получающих государственную социальную стипендию

№ п/п	Студенты, получающих государственную социальную стипендию	ДКГИПТиБ	
		2024	2025
1	Всего по программам высшего и среднего профессионального образования	6	5
	Всего	**6**	**5**

Численность студентов ДКГИПТиБ (филиал), получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года (с распределением по достижениям), приведена в таблице 2.8.3.

Таблица 2.8.3 – Численность обучающихся, получающих повышенную государственную академическую стипендию

№ п/п	Достижения по видам деятельности	ДКГИПТиБ	
		2024	2025
1	Учебная	0	1
2	Научно-исследовательская	0	0
3	Общественная	1	0
4	Культурно-творческая	0	0
5	Спортивная	0	0
Всего		**1**	**1**

Численность студентов ДКГИПТиБ (филиал), первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 2.8.4.

Таблица 2.8.4 – Численность обучающихся, первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию

№ п/п	Социальные категории	ДКГИПТиБ	
		2024	2025
1	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	6	1
2	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	0	0
3	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
4	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0
5	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ "О	0	0

	воинской обязанности и военной службе", получающих государственную социальную стипендию		
6	Студенты в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя –инвалида 1группы	0	0
7	Студенты, получающие государственную социальною помощь	0	0
Всего		**6**	**1**

Для обучающихся ДКГИПТиБ (филиал) предусмотрены следующие виды стипендий и социальной поддержки:

- государственная академическая стипендия, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы.

В целях повышения эффективности работы в деятельности стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки, обучающихся в течение 2025 года, продолжалось внедрение процесса формирования приказов по стипендии в системе «Деканат» при помощи модуля «Приказы». Посредством данного модуля производится оформление процедур назначения стипендий, утверждения их видов и размеров, регулируется работа стипендиальной комиссии Университета, ведется статистика по стипендиальному обеспечению и составляются отчеты.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1С «Документооборот»). В дальнейшем маршрутизация прохождения документов путем использования системы «Деканат» позволит ускорить процессы проверки сведений для назначения стипендий, прохождения проектов протоколов и приказов, а также согласования документов.В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся Университета в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Университета.

2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

В 2025 году в ДКГИПТиБ (филиал) была продолжена деятельность по реализации одной из ключевых задач – содействие трудоустройству обучающихся и выпускников. С целью профессионального продвижения обучающихся института и профориентации коллективов профильных предприятий ведется совместная активная работа с предприятиями и организациями, потенциальными работодателями, которая позволяет сочетать интересы работодателей и студенческой молодежи. В 2025 году заключено 10 соглашений о сотрудничестве: ООО «Степь-инвестиции», ООО «Юг-Руси», АО «Донтехмаш», ФГБУ «Центр оценки качества зерна», АО «Племенной завод Гашунский», Азово-Черноморский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («АзНИИРХ»), ООО «Сицилия», ООО «Гранит», ООО Агропорт «Устье Дона», ООО «Гридневъ-Хлебъ».

Сотрудники и обучающиеся ДКГИПТиБ в 2025 году приняли участие в профориентационных мероприятиях:

- Областной День профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор»;
- Всероссийская ярмарка трудоустройства и другие;

В рамках профориентации сотрудники выпускающих кафедр организовали и провели следующие мероприятия, в том числе с участием представителей работодателей, которые представлены в таблице 2.9.1

Таблица 2.9.1. - Профориентационные мероприятия

Наименование кафедры	Наименование мероприятия	Дата	Примечание
кафедра «Биотехнологии, химии и аквакультуры»	Посещение ООО «Азово-Донская осетровая компания»	ноябрь 2025 г.	«Круглый стол» обучающихся с ведущими специалистами предприятия
	Посещение Азово-Донской филиал ФГБУ «Главрыбвод»	май 2025 г.	1) посещение прудового участка им. Ильича; 2) посещение участка по разведению рыбы «Дон» Аксайский район
кафедра «Пищевые технологии и оборудование»	Посещение Агрохолдинг «СТЕПЬ»	декабрь 2025 г.	посещение элеваторного комплекса
	Посещение конкурса по оценке хлебобулочных изделий «Лучший каравай муниципального района Ростовской области»	сентябрь 2025 г.	В рамках областного мероприятия, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности

	Посещение Агро-холдинг «СТЕПЬ» (совместно с кафедрой физики, математики и информационных технологий)	апрель, 2025 г.	Локальная цифровая экосистема
	Посещение ФГБУ «Центр оценки качества зерна»	март, 2025 г.	Посещение испытательной лаборатории в системе сертификации пищевых продуктов, продовольственного сырья и кормов
	Посещение ООО "Гридневъ-Хлебъ"	февраль, 2025 г.	Технология приготовления ремесленного хлеба
	АО «Донтехмаш» (совместно с кафедрой физики, математики и информационных технологий)	январь, 2025 г.	«Круглый стол» с сотрудниками проектного отдела
Кафедра индустрии питания и товарной экспертизы	ГБПОУ РО «ДТКИиБ»; ГБПОУ КК «СТТТ»	октябрь, 2025 г.	Тема:
	ГБПОУ КК «ЩИТ»	декабрь, 2025 г.	Тема: Технология общественного питания – инно- вационный подход

В течение 2025 года в институте проводились мероприятия, направленные на профориентацию как обучающихся: олимпиады, мастер-классы, экскурсии на предприятия (более 16 мероприятий), так и абитуриентов (более 30 мероприятий в том числе он-лайн).



Экскурсия в филиал Всероссийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии



Посещение ФГБУ «Центр оценки качества зерна»

Мастер-классы кондитерских изделий (март – июль, 2025 г.)








В современных экономических условиях наиболее привлекательным для работодателя является молодой специалист, обладающий не только фундаментальными знаниями по специальности, но, в первую очередь, набором компетенций необходимых для быстрой адаптации выпускника на рынке труда. Поэтому одним из ведущих направлений в деятельности института является работа по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры.

В ДКГИПТиБ проводится консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Основными методами работы со студентами являются: тестирование, психологические тренинги, индивидуальные беседы. Регулярно обновляется стенд с рекомендациями по обучению выпускников правилам поиска работы, проведению самопрезентации, составлению резюме.

Организация временной занятости студентов.

Практико-ориентированная направленность учебного процесса является

одним из основных аспектов совершенствования подготовки специалистов ВУЗа. Значительно возросло количество заявок от потенциальных работодателей, что дает возможность трудоустраивать по специальности всех желающих. Студенты ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» имеют возможность временного трудоустройства на самые различные рабочие места, в том числе и не требующие высокой квалификации.

ДКГИПТиБ (филиал) тесно взаимодействует с центрами занятости населения по ключевым направлениям:

1. Мониторинг вакансий на рынке труда РО по направлениям подготовки экономика, экономика, общественное питание, товароведение;

2. Запросы в центр занятости населения РО по вопросам трудоустройства выпускников ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» по всем направлениям подготовки.

Наши выпускники востребованы за пределами региона: в Краснодарском крае, в г. Москве и Московской области, г. Санкт-Петербурге, Волгоградской, Донецкой, Луганской областях, Ставропольском крае, Республике Крым и др. Список основных предприятий, на которых работают выпускники ДКГИПТиБ представлен в таблице 2.9.2.

Таблица 2.9.2 – Список предприятий, сотрудниками которых являются выпускники ДКГИПТиБ (филиал)

Код и наименование НПС	Наименование организаций, предприятий
09.03.03 Прикладная информатика	АО «Донтехмаш», ООО «Графобал-Дон», ООО «Софи», ООО «Симбиозис.Лаб», ЗАО «Сахарный комбинат Курганинский», ООО «Технопарк»
15.03.02 Технологические машины и оборудование	АО «Донтехмаш»; ООО Новороссийский зерновой терминал; ООО Агропорт «Устье Дона»; ООО «Юг Холод Мастер»; ООО «Степь-инвестиции»; ООО «Гранит»; ООО «Юг-Руси».
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	ООО «Юг Холод Мастер»; ООО Новороссийский зерновой терминал; ООО Агропорт «Устье Дона»; ООО «Юг-Руси»; АО «Донтехмаш»; ООО «Степь-инвестиции»; ООО «Гранит».
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	ООО Новороссийский зерновой терминал; ООО Агропорт «Устье Дона»; ООО «Степь-инвестиции»; ООО «Юг-Руси»; ФГБУ «Центр оценки качества зерна»; ООО «Гранит»; ООО «Кубанский Винно-Коньячный Комбинат»; ОАО «Миллеровский винзавод»; Ресторан-пивоварня «Чешский сладек» г. Севастополь; ООО «Донские пекарные традиции»; ООО «Золотой Колос»; ООО «Гридневъ-Хлебъ», Кондитерская фабрика «Мишкино»; ООО Элеватор «Пролетарский»

19.03.03 Продукты питания животного происхождения	ООО «РКЗ-ТАВР»; ООО «Донские Традиции», ООО «ДОНМЯСОПРОДУКТ»; ООО «ГРАНТМИТ»; ООО «ЦАРИЦЫНО-ДОН»; ООО «ТД ИНДОЛИНА»; ООО «МАКСИМУС ДЕВЕЛОПМЕНТ ЭНД КОНТРАКШН (МДК)»; ТД «ЭкспортДон»
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	ООО «Русские сезоны»; АО «Тандер» Гипермаркет «Магнит» кулинарный цех; ООО «Тамада» ресторан «Тамада»; ООО «Солярис»; ООО «Аквариум»; ООО КЗ «РОСТСЕЛЬМАШ» комбинат питания; ООО «ГРИЛЬПАБ»; ООО «Донские пекарные традиции»; ООО «Сицилия».
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	Азово-Черноморский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («АзНИИРХ»); Бейсугское нерестово-выростное хозяйство Краснодарский край; ФГБУ «Ейское нерестово-выростное хозяйство»
38.03.01 Экономика	ООО «Заря»; ООО «ДМ»; ООО «Мобискар-Юг»; ООО «Югснаб»; ООО «Таганрогский хлебозавод»; ООО «АМ-трейд»; КБ «Центр-Инвест» ПАО «Сбербанк России»; ООО «Айти Центр»; ООО «Юикс-ит»; Ассоциация строитетелей Южного округа; АО «Тандер»; ООО «РостоДонАвто».
38.03.02 Менеджмент	ООО «Заря»; ООО «ДМ»; ООО «Мобискар-Юг»; ООО «Югснаб»; ООО «АМ-трейд»; ПАО «Сбербанк России»; ООО «Айти Центр»; ООО «Юикс-ит»; Ассоциация строитетелей Южного округа; Ростовский-на-Дону ЭРЗ-филиал АО «Желдорреммаш»; АО «Тандер»; АО «Водоканал Ростова-на-Дону»; АНОСОН «Наш дом»; КБ «Центр-Инвест»

Таблица 2.9.3 – Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года выпуска

Наименование специальности, направления подготовки	2025 год		**%**
	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	
09.03.03 Прикладная информатика (ОФО, ОЗФО, ЗФО)	26	23	85
15.03.02 Технологические машины и оборудование	18	18	100
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	17	17	100
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	32	29	90
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (ОЗФО, ЗФО)	46	41	89
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультуры	7	6	86

38.03.01 Экономика	24	21	87
38.03.02 Менеджмент	8	8	100
38.03.07 Товароведение	7	7	100
Итого	**185**	**170**	**92**

В Институте чётко поставлена работа по привлечению работодателей к участию в руководстве выполнения выпускных квалификационных работ. Руководители и специалисты предприятий, являющиеся работодателями, проводят занятия по дисциплинам профессиональных циклов.

Система сотрудничества Института с работодателями органично встроена в учебный процесс и реализуется с учётом мнения и пожеланий студентов, которые имеют возможность выбирать себе место производственной и преддипломной практики.

В отзывах первых руководителей, начальников отделов и служб предприятий и организаций отмечается достаточный уровень профессиональной подготовки специалистов. По мнению опрошенных, высокой оценки заслуживает адаптированность выпускников Института к реальной производственной и финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях, понимание стоящих перед ними задач и перспектив. Большинством руководителей отмечается общая для всех выпускников, независимо от их специальности, профессиональная особенность – трудолюбие и желание к постоянному повышению своей профессиональной квалификации и высокая мотивация к самообразованию, которые были заложены в период обучения.


СТЕПЬ
АГРОХОЛДИНГ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Павловой Ирине Васильевне

кандидату технических наук, доценту кафедры пищевых технологий и оборудования ДОНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)

за высокий профессионализм в обучении наших специалистов, плодотворное сотрудничество и организацию на высоком уровне научно-методического сопровождения программ обучения.
Желаем Вам успехов в труде, крепкого здоровья и благополучия.

Директор
по управлению персоналом
АО Агрохолдинг «СТЕПЬ»

Вместе с тем, нельзя не отметить предложения от работодателей, касающиеся усиления подготовки специалистов, ориентирующих в профессиональных компьютерных технологиях, автоматизированных системах управления и проектирования.

Регулярно в адрес института приходят благодарственные письма и положительные отзывы о студентах-практикантах всех направлений и специальностей подготовки.

2.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Научная библиотека ДКГИПТиБ (филиал), была создана одновременно с филиалом, в 1959 году. Библиотека ДКГИПТиБ располагается в здании института по адресу г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко 55, каб.30. Площадь библиотеки 79 кв. м

Перечень обязательных документов, согласно сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

Тематический план комплектования библиотечного фонда;

Положение о библиотеке;

Правила пользования библиотекой;

Книга суммарного учета библиотечного фонда;

Регистры индивидуального учета;

Договоры с электронными библиотечными системами (сканы);

Журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы;

Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонемента.

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса. Основной задачей научной библиотеки является полное, оперативное и эффективное информационно-библиографическое обслуживание в соответствии с информационными запросами обучающихся и преподавателей института. Для успешной работы требуется привлечение широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации вузовских библиотек. Главное в работе библиотеки – ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов.

В своей деятельности библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О библиотечном деле»;

Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

Библиотечные процессы в институте реализуются по следующим видам услуг**:**

- абонемент;
- читальный зал;
- ЭБС BOOK.RU
- ЭБС «Университетская библиотека On-line»;
- ЭБС «Лань»
- СПС «Консультант Плюс»;
- «Кибер Ленинка»;
- Библиотеки свободного доступа;
- Печатные издания – 32170 экз.
- Фонд ЭБС – 260000 экз.

В таблице 2.10.1 представлены виды комплектуемых библиотекой ДКГИПТиБ документов.

Таблица 2.10.1 – Виды комплектуемых библиотекой ДКГИПТиБ документов

Вид документа	Для ВО
Объем библиотечного фонда - всего	32170
Учебная литература	28961

учебно-методическая	1761
научная	1448

Группы читателей:
Всего–699 чел., из них:
- обучающихся на очной форме обучения– 17;
- обучающихся на очно-заочной форме обучения–361;
- обучающихся на заочной форме обучения – 302;
- преподаватели/сотрудники института–19;
- зарегистрировано пользователей ЭБС- 699

Таблица 2.10.2 – Показатели работы библиотеки с 01.01.2025 по 31.12.2025

	читатели	посещаемость	книговыдача						
			всего	официальная	учебная	научная	мето-дическая (УДМ)	перио дичес кая	справоч ная
Всего по ВО	699	1392	1408	0	870	5	522	0	11

Таблица 2.10.3 - Читатели библиотеки в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 г

	читатели			пользователи ЭБС
	всего	студенты	преподаватели и сотрудники	
по ВО	699	680	19	699

Организационно-методическая работа библиотеки определена её структурой, куда входят следующие отделы:

Абонемент: производится запись читателей в библиотеку, выдача и расстановка книг. Комплект учебников, получаемый каждым студентом института, состоит из базовых учебников изучаемых дисциплин на каждый семестр, что соответствует нормативам по обеспеченности обязательной учебно-методической литературой. Помимо полученных комплектов учебных книг, студенты могут дополнительно получить необходимую учебно-методическую документацию на бумажных носителях или в электронном виде.

Читальный зал:

- проводится запись читателей и выдача книг, журналов;
- регистрация и расстановка периодических изданий;
- справочно–библиографическая, методико- аналитическая работа;
- мониторинг работы пользователей с электронными библиотечными системами;
- проведение бесед о правилах пользования библиотекой, о ее фондах, об услугах, предоставляемых библиотекой, навыки пользования каталогами.
- организация книжных выставок;
- доступ к информационно-библиотечным ресурсам;
- предоставление информационно-библиотечных услуг;

- консультативная работа с пользователями по всем видам электронных услуг, запись информации на электронные носители;

- предоставление логинов и паролей для доступа к электронным библиотечным системам. Регистрация пользователей производится согласно правилам, существующим в конкретной ЭБС. Для ЭБС УБО: предоставление данных (ФИО, форма обучения, курс, № студенческого билета, E-mail) на электронную почту lib.rnd.mgutu@mail.ru, после чего пользователь на свою электронную почту получает логин и пароль. Для ЭБС Лань и BOOK.RU проходит саморегистрация пользователей;

- формирование и комплектование фонда и научная обработка литературы.

Книжный фонд библиотеки – основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Комплектование фонда учебной литературы проводится библиотекой с учетом следующих документов:

- об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования;

- о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017);

- ФГОС ВПО третьего поколения;

- Рабочие программы учебных дисциплин;

- База данных «Книгообеспеченность»;

В таблице 2.10.4 представлено формирование библиотечного фонда с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

Таблица 2.10.4 – Формирование библиотечного фонда с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	0	847	32170
из него литература:	0	847	32170
учебная	0	847	28961
в том числе обязательная	0	847	27408
учебно-методическая	0	0	1761
в том числе обязательная	0	0	1761
художественная	0	0	0
научная	0	0	1448
Из строки 01: печатные издания	0	0	32170

аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Анализ печатных учебно-методических материалов, имеющихся в составе фонда библиотеки.

Объем печатных изданий библиотечного фонда ДКГИПТиБ – 32170 экз.

Таблица 2.10.5 – Литература библиотеки ДКГИПТиБ по разделам изучаемых дисциплин

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)					
	Учебная всего		Из них на балансе.		Из них за балансом	
	Наимен.	Экз.	Наимен.	Экз.	Наимен.	Экз.
Общие гуманитарные и социально-экономические	164	4411	133	3726	31	685
Общие математические и естественно - научные	172	5560	134	4577	38	983
Общепрофессиональные и специальные	870	17437	455	12744	415	4693
Итого учебной литературы	**1206**	**27408**	**722**	**21047**	**484**	**6361**
Нормативная	83	907	78	843	5	64
Справочная	37	646	14	354	23	292
Итого литературы	**1326**	**28961**	**814**	**22244**	**512**	**6717**
Научная литература	10	1448			10	1448
Учебно-методическая литература	21	1761			21	1761
Всего печатные издания	**1357**	**32170**	**814**	**22244**	**543**	**9926**

Анализ печатной учебной литературы библиотеки.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется электронный каталог с возможностью поиска по наименованию, либо части наименования учебной литературы, по номеру ББК, фамилии автора, наименованию издания.

Периодическая литература, имеющаяся в библиотеке. В течении 2025 года периодические издания в библиотеке ДКГИПТиБ представлены в электронном виде:

ЭБС Университетская библиотека On-line – современная периодика по

различным отраслям знаний;

ЭБС Лань – журналы по математике, физике, экономике, ветеринарии, сельскому хозяйству, химии, психологии и др.;

ЭБС BOOK.RU – журналы по экономике, праву, компьютерным технологиям и др.;

Polpred.com Обзор СМИ — полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы. Соглашение на бесплатный доступ от 16.06.2020

Электронная библиотека филиала включает в себя следующие виды ресурсов:

- Электронный каталог фонда библиотеки содержит информацию об учебниках, учебных пособиях, научной и нормативной документации на бумажных носителях, имеющихся в библиотеке филиала

- Электронные издания:

• электронные разработки профессорско-преподавательского состава филиала и других авторов (учебные пособия, конспекты лекций, методические пособия, монографии, статьи и т. д.);

• ЭБС, предоставляющие доступ на основании договоров: «Университетская библиотека онлайн», «BOOK.RU», «Лань»;

Информация о библиотеке (положение, правила пользования, режим работы и т. д.), размещенная на сайте филиала.

- Ссылки на сетевые ресурсы, полезные для читателей.

Основными способами комплектования электронной библиотеки являются:

комплектование отдельных папок для преподавательского состава с их собственными электронными пособиями, не имеющими «бумажных» аналогов;

подборка электронных документов, имеющихся в свободном доступе в сети INTERNET.

В библиотеке на дисках и библиотечном компьютере имеются следующие пособия преподавателей в электронном виде для скачивания студентами на флэш -карты при обращении в библиотеку лично, либо пересылке на эл. почту при обращении письменно через ИНТЕРНЕТ:

Вассель Н.П Аналитическая химия и и физико-химические методы анализа. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016.- 30с.

Вассель Н.П. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Лабораторный практикум. Ростов н/Д: электронная версия, 2016.-48с.

Вертий Н.С. Биохимия. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016.- 14 с.

Вертий Н.С. Кинетика биохимических процессов продуктов питания. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016.- 12с.

Бинеев Э.А., Вертий Н.С. Коллоидная химия наночастиц. Ростов н/Д: электронная версия, 2016.

Вассель Н.П. Неорганическая химия. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016.- 30с.

Ковалевский В.Н. Микробиология Конспект лекций, Р/Д Электронная версия

Вассель Н.П. Методы исследования свойств сырья и продуктов питания.

Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016.- 19с.

Вертий Н.С. Органическая химия. Конспект лекций. Ростов н/Д: электронная версия, 2016.-12с

Вассель Н.П. Неорганическая химия. Конспект лекций Ростов н/Д: электронная версия, 2016.- 28с.

Ковалевский В.Н. Пищевая химия. Курс лекции. Ростов н/Д: электронная версия, 2016-32 с.

Невская Н.Н. УМК дисциплины Методы обработки экспериментальных данных. Рабочая программа Электронный ресурс

Коробова Л.Н. ОП дисциплины Технология и организация ресторанного сервиса Электронный ресурс

Карташева Л.В. УМК дисциплины Информатика Электронный ресурс

Кафедры института оснащены современной офисной техникой: компьютерами, множительной техникой. Все УМК дисциплин и специальностей исполнены в электронном виде, размещены на сервере, имеются на бумажном носителе на кафедрах и в библиотеке. Необходимая литература имеется в учебных кабинетах, лабораториях, на кафедрах института.

Дополнительными источниками информации для студентов являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Анализ фонда учебно-методической литературы для высшего образования в библиотеке института и электронных материалов на сервере, ее содержания и количества по направлениям подготовки показал достаточный уровень обеспеченности студентов института учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям. В современных условиях возможность пользования фондами ЭБС (BOOK.RU, УБО, Лань), позволяет библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширять возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий, позволяет пользоваться самыми новыми переизданиями учебной литературы и поддерживать показатель книгообеспеченности на уровне 100%.

Таблица 2.10.6 – Информационно-библиографические мероприятия библиотеки, проведенные в 2025 году

Культурно-массовая работа библиотеки	
январь	3 января 2025г – 455 лет основания Войска Донского. Информационный исторический листок
февраль	«Главный праздник февраля» Книжная выставка в честь дня защитников Отечества
	105 лет назад создана Государственная комиссия по электрификации России. Беседы о событии

	8 февраля - День российской науки (с 2000 г.) книжно-журнальная выставка
	13 февраля 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова (1745-1817), русского флотоводца, адмирала, командующего Черноморским флотом. Библиографическая справка
март	«Ко дню рождения К.Г.Разумовского» история взлета, биографическая справка
	8 марта - Международный женский день. Поэты и писатели о женщинах. Цитаты
	Масленица 2025 – обзор лучших рецептов блинов и начинок к ним
	60 лет со дня первого выхода человека в открытый космос. Фото выставка «Космос»
апрель	4 апреля - Международный день Интернета библиографическая справка
	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики. Тематическая полка ко Дню космонавтики
	15 апреля 1925г.100 лет назад в Ростове-на-Дону вышел первый номе литературно-критического журнала «Лава» (1925), впоследствии журнал «Дон». Коротко об издании
	22 апреля - Всемирный день Земли. История праздника, информационный листок
май	К Общероссийскому Дню библиотек (книжно-журнальная выставка)
	День воинской славы России стихи о Великой Отечественной войне
	30 лет назад в Москве открыт Мемориальный комплекс на Поклонной горе. Обзорный листок
	День реки Дон. История возникновения праздничной даты
	24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный листок
июнь	12 июня - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (с 1994 г.) кн. выставка ко Дню независимости России
	Пушкинские дни России. Литературная беседа о романе в стихах «Евгений Онегин»
	22 июня - Памятная дата России: «День памяти и скорби». Информационный листок
июль	105 **лет** назад учреждена Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности при Наркомпросе РСФСР (1920) Библиографическая справка
	7 июля 1570 первое упоминание в документах Оксайского устья. современного Аксая. Историческая справка
сентябрь	Цикл мероприятий посвященных Дню знаний: книжные выставки в помощь учебному процессу, экскурсии по библиотеке, беседы с первокурсниками и т.д.
	8 сентября - День воинской славы России: 205 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М. И. Кутузова с французской армией. Выставка иллюстраций
октябрь	95 лет **со** дня основания издательства «Художественная литература» (1 октября 1930 г.). История издательства

	17.10.2025, 110 лет Южному федеральному университету (1915). История переезда Варшавского университета на Дон
ноябрь	«Согласие, единство, вера» книжная выставка, посвященная Дню народного единства
	7 ноября - День воинской славы России История события. Информационный листок
	18 ноября - День рождения Деда Мороза. Когда возник праздник
декабрь	5 декабря - День волонтера в России библиография события
	«Основной Закон России» книжно-журнальная выставка ко Дню Конституции
	300 лет со дня открытия Российской академии наук (1725) Информационный листок
	200 лет назад на Сенатской площади в Санкт-Петербурге произошло восстание декабристов (1825) История в иллюстрациях
Постоянно действующая	Книжная выставка: “Научная жизнь филиала”
Постоянно действующая	Книжная выставка: “Жив казак- жива Россия”
Постоянно действующая	Книжная выставка: “Край Донской”

Таблица 2.10.7 – Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	2025 год
ЭБС «ЛАНЬ»	Действующая ЭБС: Договор № ЕП 24- 36/44 от 28.11. С 22 декабря 2024 по 22 августа 2025 г https://e.lanbook.com/ Действующая ЭБС:Контракт № 0373100036525000045 с 23.08.2025г. по 22.08.2026г. https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: Договор № 570-12/2024 от 17.01.2025. С 18.01.2025 по 17.01.2026 https://biblioclub.ru
ЭБС «BOOK.ru»	Действующая ЭБС КОНТРАКТ № 037310003652400017от 15.05.2024г .С 13.06.2024 по 12.06.2025г https://book.ru/ Действующая ЭБС: КОНТРАКТ № 0373100036525000013 от 22.05.2025г с 13.06.2025г. по 12.06.2026г. https://book.ru/

Стратегия развития библиотеки: наиболее перспективным направлением развития библиотеки в современных условиях является расширение использования электронно-библиотечных систем и удаленного доступа к учебно-методической литературе преподавателей института по логину и паролю из информационно- образовательной среды ДКГИПТиБ.

2.11 Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках ЭИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) Университета, которая в настоящее время объединяет 194 компьютера, на базе которых созданы рабочие места студентов, профессорско-преподавательского состава и других сотрудников института.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования представлено в таблице 2.11.1.

Таблица 2.11.1 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	194	80	35
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	8	0	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	126	80	35
имеющие доступ к Интернету	133	60	35
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	133	60	35
поступившие в отчетном году	0	0	0

Внедрение комплекса информационных систем позволяет повысить уровень качества информации, выдаваемой пользователям, и обеспечить информационную базу для внедрения модели цифрового университета до 2026 года.

Таблица 2.11.2 – Общая информация об информационных системах университета, которой пользуется ДКГИПТиБ (филиал)

Наименование ИС	Задачи, решаемые ИС
ИС «Деканат»	Управление контингентом студентов, формирование приказов и отчетов

ИС «Учебные планы»	Проектирование и проверка учебных планов. Позволяет создать единую систему автоматизированного планирования учебного процесса
ИС «Онлайн-ведомости»	Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. Она позволяет проводить контроль как в течение семестра, так и по итогам сессии
ИС «ОнлайнРПД»	Предназначена для подготовки одноименных документов на основе рабочих учебных планов
ИС «1С Зарплата и кадры бюджетного учреждения»	Предназначена для автоматизации кадрового учета и расчета заработной платы. Удобные и гибкие механизмы настройки отчетов позволяют получать полную и достоверную информацию в самых разных аналитических разрезах, для различных категорий пользователей: руководства, службы управления персоналом, кадровой службы, бухгалтерии и др.
ИС «Приемная комиссия»	Предназначена для заполнения справочников, создания приемных кампаний, приема заявлений, составления рейтингов, формирования экзаменационных ведомостей и групп, создания приказов, организации удаленной регистрации абитуриентов online, подачи заявления для абитуриентов, вывода пофамильных списков, взаимодействия с ФИС ГИА и Приема, ЕПГУ (Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»)
ИС «1С Документооборот»	Позволяет работать с документами любых типов. Каждый документ сопровождается учетно-регистрационной карточкой. Поддерживается учет входящих и исходящих документов, обращений граждан, организационно-распорядительных, информационно-справочных и прочих внутренних документов

Таблица 2.11.3 – Архитектура ИС университета, используемая в филиале в 2025 году

Наименование ИС	Краткое описание функциональных возможностей ИС
ИС «Деканат»	– управление учебными группами и специальностями; – создание электронных личных дел студентов; – перевод студентов, зачисление, отчисление и восстановление; – импорт списка групп, сформированного из ИС «Планы»; – расчет итогового рейтинга студентов; – поиск студентов в базе данных; – получение сводных данных по контингенту студентов и формирование отчетов; – получение статистики для подготовки отчетов по формам ВПО-1.
ИС «Учебные планы»	– автоматически отслеживать обеспеченность кафедры рабочими программами дисциплин на основе УП и данных о закрепленном за ними контингенте; – создавать РПД на базе учебного плана любой формы обучения, предоставляя удобный интерфейс для

	заполнения содержательной части рабочей программы.
ИС «Онлайн-ведомости»	– контроль текущей, промежуточной и итоговой аттестации; – формирование балльно-рейтинговой ведомости; – использование до 6 контрольных точек с несколькими видами работ.
ИС «Онлайн-РПД»	– создание, редактирование и сохранение РПД на базе УП по ФГОС-3+ и ФГОС-3++; – возможность раскрытия компонентов формируемых компетенций в виде знаний, умений и владений; – сохранение РПД на сервере реляционных баз данных и экспорт в файлы формата XML; – автоматическая загрузка дисциплин, видов занятий, часов, компетенций из УП; – автоматическое создание шаблона РПД на базе электронного УП; – привязка одной или нескольких РПД к заданной дисциплине учебного плана; – возможность отображения содержимого хранилища РПД в виде иерархического списка, включающего в себя кафедры, дисциплины, учебные планы и рабочие программы; – отслеживание обеспеченности кафедры РПД; – экспорт и импорт РПД; – импорт перечня литературы; – экспорт выходных документов в форматы RTF, PDF, HTML и др. и печать.
ИС «1С Зарплата и кадры бюджетного учреждения»	– учет кадров и персонифицированный учет; – расчет и учет заработной платы; – выплаты; – исчисление НДФЛ и страховых взносов; – формирование унифицированных форм; – подготовка регламентированной отчетности; – возможности конфигурирования прикладного решения; – поддержка клиент-серверного варианта работы.
ИС «Приемная комиссия»	– создание электронного личного дела абитуриента; – учет результатов вступительных испытаний; – импорт результатов ЕГЭ из ФИС ГИА; – выгрузка полной информации о ходе приемной компании в ФИС ГИА; – взаимодействие по API с ЕПГУ (Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»); – формирование экзаменационных групп и ведомостей; – создание сводной ведомости на зачисление и рейтинговых список; – автоматическое формирование приказов на зачисление;

	– вывод пофамильных списков online; – подготовка отчетов и статистики.
ИС «1С Документооборот»	– работа с документами любых типов; – учет входящих и исходящих документов, обращений граждан, организационно-распорядительных, информационно-справочных и прочих внутренних документов.

Развитие цифровых сервисов нацелено на создание единого информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри университета через использование гибких инструментов и обеспечение сквозного процесса образовательной деятельности путем внедрения цифровых сервисов. По уровню внедрения цифровых сервисов филиал в 2025 году вышел на уровень, необходимый для обеспечения деятельности в условиях пандемии и внедрения модели «Цифрового университета». Для осуществления образовательной и административно-хозяйственной деятельности университет использует современные цифровые решения. ВУЗ имеет разветвленную систему управления учебным процессом, портал и платформу онлайн-образования, подключен к ЭБС и системам с электронными версиями учебников.

Таблица 2.11.4 – Общая информация о сервисах, которые используются в филиале в 2025 году

Наименование сервиса	Функциональные возможности сервиса
Платформа онлайн-обучения «РАЗУМ» (https://razoom.mgutm.ru)	Обеспечение изучаемых дисциплин цифровыми аналогами в виде электронных образовательных ресурсов (ЭОР).
Онлайн-сервис «Электронная информационно-образовательная среда» (https://dec.mgutm.ru)	Портфолио, расписание и график учебного процесса, рейтинги, оценки, ведомости успеваемости по итогам сессии, электронная зачетная книжка. ЛК студента бесшовно интегрирован с тремя ЭБС.
Онлайн-сервис формирования РПД (https://rpd.mgutm.ru)	Сервис предназначен для заполнения РПД онлайн. Интегрирован с учебными планами, онлайн-нагрузкой, библиотечным каталогом и тремя ЭБС.
Онлайн-сервис формирования онлайн-ведомостей (https://ved.mgutm.ru)	Сервис предназначен для учета и анализа успеваемости студентов.
Сервис 1С документооборота (http://1cdoc.mgutm.ru)	Автоматизация учета документов, взаимодействия сотрудников, контроля и анализа исполнительской дисциплины

2.12 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

(далее - ППС) составляет 7,05 штатных единиц. Штатная численность профессорско-преподавательского состава ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» укомплектована полностью.

Образовательный процесс обеспечен научно педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Заключению трудовых договоров на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, предшествует избрание по конкурсу, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 22 работников ППС для 10 работа является основной, 12 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (2 внутренних совместителя и 10 внешних совместителей), сотрудников, работающих на условиях почасовой оплаты труда (почасовики) – 0 человек.

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода представлена в таблице 2.12.1.

Таблица 2.12.1 – Распределение кадрового состава ППС в 2025 году

<table>
<tr><td rowspan="3">Всего ППС (без внутренних совместителей и почасовиков)</td><td colspan="3">Имеют ученую степень, чел.</td><td colspan="2">Имеют ученое звание, чел.</td></tr>
<tr><td colspan="2">кандидата наук</td><td>доктора наук</td><td>доцента</td><td>профессора</td></tr>
<tr><td colspan="2">14</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="5">Итого 18 чел. (82% от численности ППС)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">20 чел.</td><td>до 30 лет</td><td>31-40 лет</td><td>41-50 лет</td><td>51-60 лет</td><td>старше 60 л</td></tr>
<tr><td>0 чел. / 0 %</td><td>0 чел. /0 %</td><td>9 чел./45%</td><td>4 чел./20%</td><td>7 чел./35 %</td></tr>
<tr><td colspan="2">без ученой степени до 30 лет</td><td colspan="2">кандидатов наук до 35 лет</td><td>докторов наук до 40 лет</td></tr>
<tr><td colspan="2">0 чел. / 0 %</td><td colspan="2">0 чел. / 0%</td><td>0 чел. / 0 %</td></tr>
</table>

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 4,5%.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 18 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2025 году составила 45%.

2.13 Дополнительное профессиональное образование

Отделение дополнительного профессионального образования Донского казачьего института пищевых технологий и бизнеса в 2025 году реализовало 18 программ повышения квалификации, контингент слушателей составил 36

человек, и 9 программ профессиональной переподготовки, обучение прошли 38 человек.

Всего количество слушателей по программам составило 74 человека. Контингент слушателей дополнительного образования формируется:

- из числа физических лиц, пришедших на обучение в ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) в результате собственного выбора;

- слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями;

- лиц, направленных на дополнительное профессиональное образование в рамках субсидий федеральных органов управления.

Наиболее востребованными программы в 2025 году стали:

Программы профессиональной переподготовки

- Технология производства, экспорт и управление качеством зерна и зернопродуктов;

- Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов;

- Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения;

- Информационно - аналитические системы безопасности;

- Государственное и муниципальное управление;

- Управление образовательной организацией. Менеджмент в системе образования;

- Управление предприятием общественного питания;

- Экономика и управление на предприятии;

- Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отрасляхъ агропромышленного комплекса.

Программы повышения квалификации

- Оценка качества зерна и продуктов его переработки;

- Производственный контроль качества и безопасности зерна и продуктов его переработки;

- Требования к транспортным средствам/емкостям для перевозки или хранения сельскохозяйственной продукции растительного происхождения;

- Гостинично-банный менеджмент;

- Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограничением возможностями здоровья (ОВЗ);

- Основы профилактики коррупции;

- Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организации и ответственных лиц;

- Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи;

- Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования;

- Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС;

- Форматирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях дисциплины «Информатика» в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;

- Форматирование функциональной грамотности обучающихся на

занятиях дисциплины «История» в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;

- Форматирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях дисциплины «Экономика» в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;

- Форматирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях дисциплины «Русский язык» в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;

- Форматирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях дисциплины «Обществознание» в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;

- Эффективные методики преподавания в профессиональной образовательной организации с применением современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50;

- Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в СПО;

- Организация методической работы в учреждениях СПО. Организационно-методическое сопровождение развития образовательной организации.

В 2025 году в структурных подразделениях, реализующих программы ДПО, проводилось обучение различных категорий слушателей.

Договорные отношения на обучение были оформлены с физическими лицами, с юридическими лицами и государственными заказчиками.

В качестве Заказчиков выступали следующие организации:

- ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»;
- МБОУ «Лицей многопрофильный № 69»;
- ФГБУ «Центр оценки качества зерна»;
- АО «ЗИМХЛЕБПРОДУКТ»;
- ООО Элеватор «Пролетарский»;
- ООО «Волгодонской элеватор»;
- НУ «ИЛ «Ника и К»;
- ООО «Торговый Дом Агрохолдинг «СТЕПЬ».

В 2025 году обновлен ряд программ дополнительного профессионального образования по направлению: социально-гуманитарных наук, индустрии питания и товарной экспертизы, пищевых технологий и оборудования:

1) Программа профессиональной переподготовки «Управление гостинично-банным комплексом» 252 ак.ч.

2) Программа профессиональной переподготовки «Психология межличностный отношений» 272 ак.ч.

3) Программа профессиональной переподготовки «Управление предприятием общественного питания» 506 ак.ч.

4) Программа повышения квалификации «Управление человеческими ресурсами» 72 ак.ч.

5) Программа повышения квалификации «Менеджер по подбору и адаптации персонала» 72 ак ч.

6) Программа повышения квалификации «Гостинично-банный менеджмент» 36 ак ч.

7) Программа повышения квалификации «Контрактная служба в сфере закупок для муниципальных и государственных нужд. Контрактный управляющий» 72 ак.ч.

8) Программа повышения квалификации «Продажи от А до Я для начинающих. Эффективные практики и техники продаж» 72 ак.ч.

9) Программа повышения квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц» 24 ак.ч.

10) Программа повышения квалификации «Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи» 24 ак ч.

11) Программа повышения квалификации «Ментальные ловушки и ограничивающее убеждения» 72 ак ч.

12) Программа повышения квалификации «Психологическая адаптация при смене профессии» 16 ак ч.

13) Программа повышения квалификации «Психологическое консультирование. Современные методики» 72 ак. ч

14) Программа повышения квалификации «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования» 18 ак ч.

15) Программа повышения квалификации «Медиация: альтернативные способы урегулирования конфликтов» 72 ак ч.

16) Программа повышения квалификации «Наставники казачьих кадетских классов» 72 ак ч.

17) Программа повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗ» 72 ак.ч.

В целях развития современных форм реализации дополнительного профессионального образования и поиска новых источников доходов отделение ДПО открыло новые кратковременные курсы и тренинги с выдачей Сертификата установленного образца:

1) Практический вебинар: «Влияние психики, ментальных ловушек и убеждений на вашу эффективность и достижение целей. Эффективные техники (практики) разрешения.

2) Практический вебинар: «Техники и практики НЛП».

3) Бизнес-тренинг: «Эффективные практики и техники продаж».

4) Бизнес-тренинг: «Техники пармастера. Эргономика парения в русской бане, логистика и биомеханика».

5) Бизнес-тренинг: «Техники пармастера. Казачий банный чес».

С ноября 2023 на базе нашего филиала был открыт Казачий молодежный центр патриотического воспитания и наставничества, который стал успешной пилотной площадкой по реализации ведущих задач национального проекта «Беспилотные авиационные системы», в том числе подготовки специалистов БАС.

Развитие сферы БПЛА сегодня – одна из приоритетных задач. Высокотехнологический рынок беспилотных авиационных систем в ближайшее время будет развиваться крайне интенсивно и потребует десятков тысяч квалифицированных кадров.

За период работы с октября 2023 по декабрь 2025 Казачий молодежный центр патриотического воспитания и наставничества выпустил более 400 специалистов, прошедших обучение по программам Беспилотных авиационных систем, из них более 98% - это военнослужащие, участники СВО, которые после обучения вернулись на линию боевого соприкосновения для выполнения поставленных задач; восемь человек работают инструкторами в учебных и образовательных центрах (Бердянск, Луганск, Восточная Сибирь, Ростов-на-Дону). Работа центра и его преподавательского состава была отмечена многочисленными грамотами и благодарственными письмами от командующего состава вооруженных сил Российской Федерации и Штаба Южного военного Округа; легендарным подразделением - отрядом специального назначения Тихоокеанского флота, дислоцированного на острове Русский и отрядом «Ветераны». За столь короткое время студенты команды «Эскадрон» филиала стали многократными победителями региональных соревнований по дронрейсингу (гонкам дронов) и победителями всероссийских соревнований «Парма-БАС» по разработке алгоритмов управления группами беспилотных аппаратов.

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» реализуются не только программы профессиональной подготовки и переподготовки операторов и инструкторов БПЛА, как в военной, так и гражданской сферы, но и активно развивается система дополнительного образования детей и молодежи, как начальная ступень подготовки кадров для отрасли беспилотной авиации. Важным аспектом деятельности центра стало расширение работы по развитию системы подготовки квалифицированных педагогических кадров в рамках повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для усиления компетенций в преподавании специальных знаний в сфере БАС.

Миссия центра – профессиональная ориентация в сфере БАС. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способной и талантливой молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение в сфере БАС.

Цели – научное, технологическое и кадровое обеспечение реализации задач и национальных приоритетов Российской Федерации, определенных в документах стратегического планирования, содержащих мероприятия, ориентированные на развитие беспилотной авиации, в том числе посредством профориентации, подготовки высококвалифицированных кадров в сфере беспилотных авиационных систем, программных решений, технологий и услуг БАС.

Задачи:

- создание и апробация системы практико-ориентированной непрерывной подготовки специалистов в сфере беспилотных авиационных систем;
- создание системы непрерывного образования, подготовка кадров и обеспечение квалифицированными кадрами отрасли беспилотной авиации;
- развитие области разработки и безопасной эксплуатации беспилотных авиационных систем;
- развитие системы профессиональной переподготовки кадров для отрасли беспилотной авиации;

- просветительская деятельность в сферах образования, культуры и науки, патриотического воспитания;

- содействие удовлетворению образовательных и культурных потребностей российского казачества;

- организация и проведение различного рода патриотических образовательных мероприятий, тренингов, встреч с ветеранами боевых действий, показательных выступлений, мастер-классов;

- расширение партнерской сети в сфере БАС;

- методическое сопровождение образовательного процесса, обобщение и трансляция передового опыта.

Система дополнительного профессионального образования, в отличие от базового образования в образовательных организациях, оперативно реагирует на изменения рынка труда. При этом решаются задачи, которые связаны с его исследованием и прогнозированием в качественном и количественном диапазоне. Программы дополнительного образования краткосрочны (в отличие от базового образования), соответственно, ориентированы на конкретного потребителя с мобильной реакцией на рыночные требования и модификации.

Таким образом, разработка программ ДПО является актуальной задачей современности. Неоспоримые плюсы программ послевузовского дополнительного образования, имеют существенную часовую дифференциацию и несут различные смысловые функции, такие как:

- способствуют расширению кругозора специалистов в определенной области (семинары, тренинги);

- увеличивают объем знаний в области профессиональных интересов (повышение квалификации);

- способствуют получению новых знаний, позволяющих выполнять профессиональные задания с более высоким уровнем качества (стажировка);

- позволяют получить возможность ведения профессиональной деятельности в сфере (получение квалификации, переподготовка).

Повышение интереса специалистов к участию в программах дополнительного образования в Российской Федерации сегодня обусловлено:

- стремлением к повышению своей конкурентоспособности на рынке труда;

- повышением уровня требований компаний к профессиональной подготовке;

- стремлением к профессиональной мобильности;

- расширением возможности социального выбора.

Современная модель образования в Университетах Российской Федерации теоретически каждому представляет возможность в любой момент обновить свои знания, повысить квалификацию или пройти переподготовку, что требует, денежных вложений.

Повышение качества подготовки трудовых ресурсов можно достичь только благодаря повышению качества базисной подготовки и дополнительного образования.

Повышения качества подготовки в рамках реализации программ дополнительного образования мы видим в:

- проведении исследований потребностей рынка труда в реализации той

или иной программы дополнительного образования;

- индивидуальном подходе к разработке каждой обучающей программе дополнительного образования;

- построение модели партнерства в обучении.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Состояние и динамика развития основных научных направлений

В отчетном периоде филиал продолжил развитие своих ключевых научных направлений. Работа ведется в строгом соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 12.12.2024 г. «О технологической политике в Российской Федерации», утверждённой Программой развития Университета до 2032 года (МН‑7/5173 от 13.10.2023), Стратегией научно‑технологического развития РФ (Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145, п. 21, пп. б, в, г, д, ж, и), Указом Президента РФ от 18.06.2024 № 529 о приоритетных направлениях научно-технологического развития.

Фундаментальные и прикладные исследования чётко направлены на достижение ключевых показателей, обозначенных в паспортах национальных проектов «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Экологическое благополучие», «Беспилотные авиационные системы», «Технологическое обеспечение биоэкономики», «Новые технологии сбережения здоровья», «Продолжительная и активная жизнь».

Работа по научно-исследовательской деятельности филиала, как составляющая процесса подготовки специалистов и научных кадров высшей квалификации, осуществляется в рамках единого учебно-научно-производственного комплекса (НИИ, СКБ, научные центры, учебно- научные лаборатории, научно-образовательные центры, базовые кафедры на предприятиях, бизнес-инкубатор и др.) в соответствии со следующими приоритетами:

- создание учебно-научных комплексов, научно-образовательных центров;

- подготовка и реализация крупных совместных с предприятиями и НИИ научно-технических и научно-инновационных проектов;

- развитие научно-исследовательской и научно-инновационной работы студентов, информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности;

- создание условий для эффективного управления научно-исследовательской деятельностью филиала в виде организации соответствующих подразделений, целевой подготовки кадров для участия в различных конкурсных программах с финансированием НИОКР;

- развитие международного сотрудничества.

За отчетный период сотрудники ДКГИПТиБ (филиал) приняли участие:

- в проекте выполнения работы по совершенствованию беспилотных авиационных систем как продукта, направленного на технологическое, научное, кадровое и производственное обеспечение реализации задач и национальных приоритетов Российской Федерации на 2025 год.

- в 11 научно-практических конференциях, из них 7 - международного

уровня, 1 - всероссийского уровня, 3 - регионального уровня.

Одним из стратегических направлений развития регионального института является интеграция с научными учреждениями и отраслевыми институтами пищевой и перерабатывающей промышленности и бизнес-структурами. С этой целью научные коллективы регионального института ведут деятельность в рамках проектов:

- Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая». Направлен на повышение качества питания учащихся, внедрение инновационных технологий в производстве кулинарной продукции, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного рациона. Также он дает возможность распространить лучший опыт работы школьных столовых и принципы здорового питания, поощрить поваров. Профессорско - преподавательский состав филиала ежегодно принимает участие в конкурсе в качестве экспертов судейской коллегии. Учредитель конкурса – Минпросвещения России, организатор – Федеральный центр мониторинга питания обучающихся.

- Образовательный альянс Южной столицы. Проектный офис «Образовательный Альянс Южной Столицы» - системно-организационная структура управления реализуемыми инициативами. Создан на базе муниципального автономного учреждения «Информационно - методический центр образования» для развития экосистемы образования города Ростова-на-Дону. Основная идея проекта – максимальная интеграция крупных предприятий, организаций, компаний в образовательный процесс на системной основе. Для школьников проводятся открытые мероприятия в онлайн и оффлайн форматах для раннего профессионального самоопределения, учитывая предметные области разного направления, используя форматы: вебинары, онлайн-лектории, познавательные викторины, творческие конкурсы, социально значимые акции. Организуются выставки творческих работ, экскурсии на территории партнерских организаций, встречи с потенциальными работодателями. Проводятся встречи и беседы с профессиональными людьми.

Совместно с Информационно-методическим центром образования города Ростова-на-Дону институт разработал и реализует учебно-исследовательский проект «ТехноДОН», который помогает молодому поколению познакомиться с техническими и технологическими направлениями, такими как биотехнологии, проектные и информационные технологии, пищевые технологии, аквакультура, межкультурные профессиональные коммуникации. Проект даёт ребятам возможность увидеть свое место в будущем региона и страны, принять участие в исследовательской деятельности, семинарах, круглых столах, конкурсах и мастер-классах с участием ведущих специалистов отрасли, а завтра внести личный вклад в развитие любой из сфер экономики, науки, сельского хозяйства, промышленности, аквакультуры, индустрии питания и пищевых технологий и т.д.

Реализацию учебно-исследовательского проекта "ТехноДОН" открыла кафедра Индустрии питания и товарной экспертизы (доцент Рябов Николай Вениаминович):

- «Формула здоровья школьника»;

- «Цифровизация технологических систем агропромышленного комплекса

и общественного питания Дона».

В плоскость системных проектов укладываются все реализуемые в институте основные образовательные программы. В соответствии с указанной темой научно-исследовательской деятельности проходят все практические конференции и развиваются темы научной деятельности кафедр.

Основные направления программы проекта «Формула здоровья школьника» - сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ.

Стратегическая цель программы проекта «Формула здоровья школьника»:

- сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ»;

- обеспечение исследовательской и практической деятельности преподавателей и студентов комплексных и системных исследований проблем физиологии питания, пищевых технологий и индустрии питания граждан РФ;

- создание комплексной базы данных результатов проведенных исследований, формирование культуры питания и пищевой грамотности у подрастающего поколения РФ.

Основной задачей проекта «Формула здоровья школьника» является:

- сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ;

- создание экспериментальной базы, научно-исследовательских и практических результатов по исследуемой проблематике студентов и преподавателей филиала.

Темы основных научных направлений деятельности в рамках реализации проекта «Формула здоровья школьника»:

- сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ»;

- разработка технологии производства продукции для школьного питания (в рамках Послание президента РФ);

- разработка рецептур внедрения технологии и маркетингового продвижения продуктов, разработанных в рамках проекта;

- развитие кооперации сельхоз товаропроизводителей;

- современный этап развития диет при патологиях почек;

- изучение лечебного питания и диет при патологиях почек;

- разработка рациона питания при патологиях почек для пациентов 14-17 лет.

3.2 Структура НИР

Научная работа в институте осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании и науке, указами Президента РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзора, других компетентных государственных органов.

Научно-исследовательская деятельность в институте регламентируется следующими документами: Уставом; Лицензией; Программой развития Университета; Положением о научно-исследовательской деятельности; Положением о научных школах; Положением о научном студенческом обществе; Указанные выше документы учитывают современные требования

Министерства образования и науки РФ и других нормативных актов к современной организации и выполнению НИР в ВУЗе.

Функции кафедр по организации научной работы кафедр конкретизированы в соответствующих положениях о них. В частности, кафедры:

- осуществляют организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских, внедренческих консультационных работ, в том числе по проблемам образования;
- утверждают кафедральные темы НИР, разрабатывают и реализуют концептуальные программы их выполнения;
- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических издании на календарный год;
- утверждают индивидуальные планы НИР преподавателей, планов научных командировок и повышения квалификации;
- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия: обеспечивают участие кафедры в общевузовских мероприятиях: привлекают студентов к выполнению НИР.

Реализация научно-исследовательской деятельности в филиале направлена на интегративное взаимодействие науки, образования и бизнеса и осуществляется по следующим направлениям:

1. Автоматизация производственных процессов в сельском хозяйстве, пищевой и перерабатывающей промышленности.
2. Безопасность и контроль качества пищевых продуктов и товаров народного потребления.
3. Изучение физиологических реакций и патологических процессов в аквакультуре.
4. Тренды развития пищевой индустрии и агропромышленного комплекса России.
5. История, культура, развитие казачества.
6. Современные тенденции развития систем менеджмента, экономики и права в сфере индустрии питания, пищевой и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса.
7. Технология и товароведение пищевых продуктов персонализированного, функционального и специализированного назначения для общественного питания.
8. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой работе по изучаемой дисциплине. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов и фундаментализация образования.

В региональном институте создана инфраструктура проведения научно-исследовательских работ, которая интегрирована в систему предпринимательских инициатив с внедрением разработок в промышленность.

Для координации проведения научной-исследовательской деятельности в

региональном институте заключено более 25 соглашений о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики. Научно-исследовательская деятельность института направлена на развитие научных исследований, повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно значимых результатов, способствующих развитию реального сектора экономики, а также теории и практики социального, государственного и муниципального менеджмента, на использование результатов научно-исследовательских работ с целью подготовки специалистов высшей квалификации для пищевой промышленности, управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровня.

Основными формами научной работы в институте являются:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- подготовка диссертаций, учебных пособий, научных трудов, монографий, статей, докладов, научных отчётов и сообщений;
- разработка или участие в разработке проектов, программ, проведение и обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций;
- подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, олимпиад, семинаров, совещаний и творческих дискуссий.

Указанная научная деятельность, осуществляемая в институте, финансируется за счет федерального бюджета и привлеченных средств соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Концептуальные вопросы планирования и результативности НИР выносятся на рассмотрение Учёного совета филиала.

Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы института. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год. По результатам исследований разрабатываются и представляются итоговые и промежуточные отчёты.

К субъектам научной работы относятся:

1. Ученый совет института, Учебно-методический совет.
2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководство научной деятельностью: директор, заместитель директора по науке, дополнительному образованию и воспитанию, заведующие кафедрами.
3. Научно-организационную деятельность осуществляет заместитель директора по науке, дополнительному образованию и воспитанию

Эффективность научно-исследовательских работ филиала находит прямое отражение в выполнении планов по публикационной активности и качества научных статей, подготовленных научно-педагогическими работниками. Основная масса публикаций размещена в рецензируемых научных журналах, включённых в перечень Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации (ВАК РФ), что свидетельствует о росте академического уровня исследований.



Рисунок 3.2.1 – Публикационная активность РИНЦ

В 2025 году кафедрой Социально-гуманитарных наук и межкультурных профессиональных коммуникаций, было организовано участие в 2-х конференциях, из них 2 международного уровня. Опубликовано 4 научных статьи, из них ВАК – 4, РИНЦ – 3.

Кафедрой «Бизнеса и проектных технологий» - 4-е научных статьи РИЦ, организовано участие в 4-х конференциях, из них 3 - международного уровня и 1 – регионального уровня. Профессорско-преподавательский состав кафедры стал автором учебного пособия «Финансовая отчетность и анализ», тир.25 экз.

Кафедрой «Биотехнологий, химии и аквакультуры» - 2 научные статьи, из них Scopus, Q0 – 2, организовано участие в 2-х конференциях, из них 2-международного уровня.

Кафедрой «Индустрии питания и товарной экспертизы», было организовано участие в научно-практической конференции «Актуальные тенденции развития индустрии питания: биотехнология и инновации в организации общественного питания» с 10-ю секционными докладами.

Кафедрой «Физики, математики и информационных технологий» организовано участие в 2-х конференциях, из них 1 международного уровня, 1 всероссийского уровня.

Организованы и проведены конференции с международным участием:

- Научно-практическая конференция «Перспективы развития пищевой и перерабатывающей промышленности в современных условиях»;
- VI Международная языковая научно-практическая конференция с участием вузов Республики Беларусь;
- Всероссийская научная конференция «Разумовские чтения».

Профессорско-преподавательский состав института принимает участие в организации и проведении олимпиад для школьников г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, в международных методических проектах, рецензировании учебно-методических пособий.

Научно-исследовательская работа в учебном заведении проводится с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

Это свидетельствует о практической направленности и инновационном характере научно-исследовательских разработок, востребованных на современном российском рынке научных, технологических и технических

работ и услуг.

Таблица 3.2.2 - Основные научно-практические мероприятия в 2025 г.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	География	Формат	VIP – участники
1	Национальный центр «Россия». Дни науки	08.02. 2025	300	г.Ростов-на - Дону пр.Шолохова, 31и	очный	Министр общего и профессионального образования Ростовской области Тамара Шевченко
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные тенденции развития индустрии питания: биотехнология и инновации в организации общественного питания»	21.06. 2025	60	г.Ростов-на - Дону пер. Семашко, 55	Очный, дистанционный	ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. Владимира Даля»
3	VI Международная языковая научно-практическая конференция	22.09. 2025	32	г. Ростов-на-Дону пер. Семашко, 55	Очный, дистанционный	с участием вузов Республики Беларусь
4	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Человек труда и наука” с международным участием	6.11. 2025	5	г. Ростов-на-Дону пр. Ворошиловский 87/65	Очный	Заместитель полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе Петрова О.В.
5	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Разумовские чтения	6.11. 2025	50	ЮФО и РО, г.Ростов-на - Дону пер. Семашко,	Очный, дистанционный	

	– 2025»			55		

3.3 Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в институте, по следующим направлениям:

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической и иной информации по темам, утвержденным на кафедрах;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов продуктов и технологий, творческих выставках и конкурсах;
- выступление с докладами на конференциях и круглых столах;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, и технологий.

Работа постоянно действующих семинаров в рамках направлений кафедр с приглашением ученых и практиков для активизации потенциала и выявления конкретных проблем практики на данном этапе деятельности института является весьма значимой составляющей научно-исследовательской работы.

Обучение ППС по организации учебной деятельности, диагностике и формированию у студентов исследовательских способностей и готовности к профессиональной НИР, служит важной частью научной работы.

Положением о НИР института определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской работы:

– совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;

– активизация деятельности директората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, другими министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, федеральным целевым программам и грантам);

– дальнейшее развитие деятельности по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);

– активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава института;

– повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза, научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами России и зарубежных стран;

– продолжение работы по участию преподавателей в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;

– создание новых и совершенствование действующих научных школ и

направлений;

– организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, ее демократизацию в условиях реализации «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

Результат публикационной активности студентов филиала составил 5 статей РИНЦ и 1 – ВАК.

За отчетный период студенты приняли участие в мероприятиях международного, федерального и регионального уровня.

Мероприятия охватывают широкий спектр направлений научно–исследовательской деятельности студентов. Ежегодно проводится межрегиональные мероприятия, организовываются научные конференции и семинары практической направленности.

Информационное обеспечение деятельности осуществляется через ведущие образовательные порталы, включая официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ, платформу Leader–ID, а также специализированный каналы научного сообщества.

3.4 Результативность научно-исследовательской деятельности

Университет применяет комплексный подход к продвижению результатов НИР: наряду с публикационной активностью используется выстроенная система конгрессно-выставочных мероприятий, проводимых под эгидой Университета: Всероссийская конференция с международным участием «Разумовские чтения». Событие объединило более 150 исследователей, ученых, преподавателей и студентов со всех факультетов и филиалов Университета и стало итоговым научным мероприятием Университета в 2025 году. В конференции приняли участие студенты ДКГИПТиБ.

Подготовка студента к активной научно-исследовательской работе начинается с первого курса с презентации студенческого научного общества и приёма в него новых членов. На этом этапе достигается минимальное освоение методов и технологий исследовательской деятельности, включенных в компетенции ОП. В течение первого и второго курсов студентам предлагается определиться в своих научных интересах, которым в дальнейшем должна соответствовать тематика курсовых работ. В свою очередь курсовые работы становятся прологом для выпускной квалификационной работы, и, далее, возможного послевузовского образования. Вектор этой работы направляется в русло кафедральных научных тем.

Обязательное участие в НИР студентов формирования компетенций в рамках учебного плана ОП (дисциплины, практики, участие в хоздоговорных проектах, рейтинг студентов и др.). Научно-исследовательская работа студентов мотивирует выпускников на профессиональную практику, позволяет знакомиться с проблемами профессии и субъектов региона в ходе обучения и выбирать место будущей работы, позволяет в практической деятельности применять исследовательские навыки при решении профессиональных задач. Деятельность студенческих научных кружков отражена в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1- Деятельность студенческих научных кружков

Тематика кружков или других форм НИР студентов	Руководитель (Ф.И.О., уч. звание, уч. степень, должность, кафедра)	Краткое описание деятельности
«Занимательная биохимия»	Вертий Н.С., к.с.- х.н., доцент кафедры Биотехнологии и химии	Использование наносистем в пищевой промышленности
«Финансовая грамотность»	Павлюкова А.В. д.э.н., профессор кафедры Бизнеса и проектных технологий	Встречи со специалистами, занимающимися практической деятельностью, участие в круглых столах, конференциях, проведение научных семинаров.
«Цифровая безопасность» (научный семинар кафедры с участием студентов)	Таран В.Н., д.ф.- м.н., профессор кафедры Математики, физики и информационных технологий	Обеспечение цифровой и информационной безопасности экономических, технологических объектов и процессов пищевой промышленности. Заслушивание докладов НИРС
«Молекулярная Кухня»	Рябов Н.В., доцент кафедры Индустрии питания и товарной экспертизы	Изучение инновации в системе ресторации и общественного питания.
«Повышение надёжности технологического оборудования»	Павлова И.В., к.т.н., доцент, и.о.зав. кафедрой Пищевых технологий и оборудования	Изучение методов теории надежности и вариационного исчисления и решение задач повышения работоспособности промышленного оборудования на предприятиях по бытовым отходам. Экспериментальные базы для исследований послуживания реальных данных по наработке. Результаты работы, позволяющие выбирать эксплуатационные режимы, соответствующие максимальной надежности оборудования переработке твердых отходов.
«Технология производства хлебобулочных и диетических изделий»	Гайворонская О.В. доцент, кафедры Пищевых технологий и оборудования	Инновации в технологии производства хлебобулочных и диетических изделий
Итого 6 объединений, более 90 человек		

Студенты имеют возможность выступать с результатами своих научных исследований на ежегодных научно-практических конференциях, проводимых

в образовательных учреждениях региона и страны.

Студенты Института приняли активное участие в научных мероприятиях, которые проходили в Москве, Ростове-на-Дону и ЮФО.

Проектное обучение. Новой формой мотивации студентов к обучению в ДКГИПТиБ является привлечение их к работам над реальными задачами, путем организации соответствующих тематических проектов, формирования проектных групп для их выполнения и введения в учебный план отдельной дисциплины «Групповое проектное обучение».

Идея проектного обучения предлагает построение обучения на активной основе, через личную заинтересованность обучающегося в получении определенных знаний, для достижения цели (интересный проект, рабочее место, возможность показать себя и др.). Важным отличием обучения при выполнении проекта от остальных изучаемых предметов, в том числе и НИР, является не оценка за проделанную работу, а оценка, фиксирующая решение задач проекта, степень и качество его реализации. Принципиально важно, чтобы решаемая в проекте проблема была взята из реальной жизни. Для решения этой проблемы участниками проектов применяются ранее полученные знания и добываются новые.

Основные требования, предъявляемые к проектному обучению:

– наличие значимой в теоретическом, исследовательском, техническом плане задачи, приводящей при её решении к созданию определенного продукта;

– разрабатываемый продукт и пути решения должны отличаться оригинальностью и новизной;

– для выполнения работы над проектом должна быть создана команда;

– работа над проектом должна выполняться в рамках жизненного цикла любого проекта (обзорная работа, исследовательская, техническое задание, стадия проектирования и др.);

– результаты проектирования должны представляться на выставках, а также в виде публикаций и докладов на семинарах и конференциях;

– работа, как правило, имеет возможность продолжения, с целью коммерциализации результатов, а участники – перспективу создания собственного предприятия.

Современные стандарты подготовки бакалавров по программам высшего образования требуют от студентов получения наряду с академическими компетенциями дополнительных специальных и профессиональных навыков за короткое время. В связи с этим возникает необходимость в совершенствовании технологии обучения.

Проектное обучение (далее - ПО) в ДКГИПТиБ является обязательной составляющей учебного процесса для студентов очной формы обучения.

ПО реализуется как в рамках одной области знаний (монопредметные проекты) и в рамках разных областей знаний (межпредметные проекты).

Проекты, направленные на реализацию бизнес-предложений в рамках деятельности конкретных организаций, осуществляются посредством выполнения технических заданий и заключенных договоров с соответствующими организациями. За время обучения в институте студент должен быть участником как минимум 2-х проектов.

1. Работа над проектами ПО начинается с выбора тематики проектирования через поиск и конкурсный отбор идей и предложений. Определяет перечень проектов руководитель ОП. Идеи и предложения могут быть реализованы в форме создания новых наукоёмких изделий, технологий, методик, материалов, программных продуктов и услуг, востребованных на рынке. В конкурсе без ограничений участвуют: преподаватели, инженерный персонал вуза, инновационно активные студенты, выдвигающие свои предложения, а также фирмы, предприятия и организации, заинтересованные в разработке и выпуске новой наукоёмкой продукции. Основные требования, предъявляемые к проекту – инновационный и/или наукоёмкий характер разработки, а также перспективы коммерциализации проекта.

2. Руководителем проекта назначается лицо из состава профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы высшего образования.

3. Для выполнения проектов на каждой кафедре организуются специализированные лаборатории ГПО, в которых оборудованы рабочие места для студентов, а также монтажные, макетные, испытательные участки и пр. Лаборатории оснащены вычислительной техникой, измерительным и технологическим оборудованием.

4. ПО организуется для студентов с первого курса обучения; группы ПО формируются в начале семестра. Формирование групп осуществляется путем записи студентов в группы, создаваемые под конкретный проект с конкретным руководителем. Студенты, участники проектов группируются в творческие коллективы по 5 - 10 человек. В одном проекте принимают участие студенты разных курсов, разных специальностей, разных кафедр и факультетов и даже студенты разных вузов города. Дальнейшая траектория обучения каждого студента, участника проектной группы, будет связана с выполнением проекта.

5. Каждому проекту назначен руководитель, который помогает сформулировать и развить тематику проекта, спланировать сроки и наметить индивидуальные задачи для каждого участника. Руководителем проекта назначено лицо из профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации ОП либо сам руководитель ОП.

Руководитель ОП составляет и утверждает график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий. Руководитель ОП, курирующий проектную группу студентов, из ее состава выбирает ведущего студента, ответственного за работу всей группы.

Проектная группа представляет собой единую команду, члены которой выражают желание и готовность совместно работать над проектом.

Встречи (консультации) участников проектных групп с руководителем ОП проводятся 1 раз в неделю (День проектного обучения).

На первом занятии руководитель знакомит студентов с темой, целью и содержанием проекта.

На начальном этапе работы над проектом студенты под контролем руководителя ОП подготавливают техническое задание по теме ПО (в срок не позднее 14 календарных дней с момента формирования проектной группы); техническое задание утверждается УМС.

Руководитель ОП формирует индивидуальный календарный план для

каждого участника проектной группы в виде индивидуальных задач на текущий семестр, касающихся работы над проектом; результат выполнения задач контролируется руководителем ОП, факт выполнения фиксируется в виде баллов, входящих в семестровый рейтинг студента.

УМС организует регулярный контроль за выполнением плана реализации проекта.

В конце семестра УМС организует защиту семестровых этапов проектов, на которой выступают все участники проектных групп и руководитель ОП со своими отзывами. В конце работы над проектом, проектная группа принимает решение о дальнейшем коммерческом использовании результатов проектирования и составляет бизнес-план реализации проекта; бизнес-план проекта рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается директором института.

В процессе реализации проекта студенты имеют право переходить из одной проектной группы в другую (в рамках одного направления подготовки) на основании личного заявления с обоснованием необходимости перехода и обязательством ликвидировать разницу в учебных планах, если таковая имеется. Лучшие проекты представляются к участию в конкурсах, грантах, результаты публикуются.

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов деятельности института, носит теоретический и практический характер, соответствует профилям подготовки специалистов, бакалавров. Публикационная активность регионального института выполнена на 125%.

По итогам научных конференций 2025 выпущены сборники статей. В 2025 году издано 25 экз. учебного пособия «Финансовая отчетность и анализ».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)
Республика Казахстан	Алмаатинский технологический университет	Меморандум о сотрудничестве от 28.03.2019 г. бессрочный
Республика Беларусь	Белорусский Государственный Технологический университет	Меморандум о сотрудничестве от 18.10.2019 г. бессрочный
Республика Молдова	Государственный аграрный университет Молдовы	Меморандум о сотрудничестве от 07.09.2019 г. бессрочный
Республика Молдова	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко	Меморандум о сотрудничестве от 26.03.2019 г. бессрочный
Республика Узбекистан	Ташкентский химико-технологический университет	Меморандум о сотрудничестве от 12.11.2019 г. бессрочный

Республика Кыргызстан	Кыргызский государственный технический университет им. Раззакова	Меморандум о сотрудничестве от 14.03.2019 г. бессрочный

Международная аккредитация отсутствует

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений деятельности руководителя и всего коллектива сотрудников является воспитательная работа со студентами.

Система воспитательной работы в ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» основывается на концепции воспитательной работы, программы воспитания, которая в свою очередь регулируется Уставом Университета, а также рядом инструкций и методических рекомендаций.

Учебная, научная и внеучебная деятельность обучающихся является обязательной, неотъемлемой частью подготовки специалистов в ДКГИПТиБ (филиал) и входит в число основных задач Университета, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

Воспитание обучающихся представляет собой совокупность ценностно-нормативной, методологической, методической и технологической основ организации воспитательной деятельности в ДКГИПТиБ (филиал).

Воспитание в образовательной деятельности филиала носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и традиционным российским духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Учебная и внеучебная работа обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в вузе представляет собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно- исследовательской работы.

Задачи воспитательной работы:

– знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, Правилами внутреннего распорядка института, обязанностями студентов;

– разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы в институте;

– проведение анализа воспитательной работы в институте;

– создание сплоченных коллективов в группах, работа по формированию актива групп;

– работа по адаптации студентов к заочной форме обучения, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

– информирование директора и преподавателей об учебных делах в группах, о запросах, нуждах и настроениях студентов;

– привлечение студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления;

– формирование запроса личности на актуализацию собственных ценностных мировоззренческих установок;

– формирование уважения к общечеловеческим нормам морали и традиционным ценностям российской культуры;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– социально-психологическая поддержка обучающихся;

– обеспечение гармоничного развития личности и формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Воспитательная среда ДКГИПТиБ (филиал) – это совокупность механизмов и межличностных взаимодействий, несущих воспитательные функции, целенаправленно, организованно и систематически влияющие на личностное развитие обучающихся и способствующие их социализации, профессиональному становлению, самореализации и саморазвитию.

Ответственными за внеучебную работу студентов в институте являются: заместитель директора по воспитательной работе, дополнительному образованию и воспитанию, помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию, и.о. заведующие кафедрами и кураторы групп.

Основные направления воспитательной работы института представлены:

1. Профессионально-трудовым воспитанием, которое включает процесс активного приобщения студентов к профессионально-практической деятельности избранного ими направления подготовки с целью формирования личности каждого студента как инициативного, конкурентоспособного и компетентного специалиста. Важными элементами этого процесса являются:

- прохождение студентами различных видов практик;

- участие студентов в деловых и ролевых играх, и профессиональной деятельности, умение принимать ответственные решения (например, круглые столы).

2. Гражданско-правовым воспитанием, включающим:

- формирование политической культуры, политической сознательности и грамотности;

- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых норм и законов;

- формирование студентов как социально активных граждан России, обладающих патриотическим и национальным самосознанием, социально - этнической толерантностью;

- развитие ответственности за благополучие своей страны;

- совершенствование правового, организационного обеспечения функционирования системы профилактики молодёжного экстремизма;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания. Гражданско-правовое воспитание студентов осуществляется: на лекциях и семинарах при изучении дисциплин правоведение, история России, казачество на службе отечеству и др.;

- во время посещения городских музеев, тематических выставок.

3. Экологическое воспитание студентов и формирование у них экологического сознания осуществляется при изучении дисциплин философии, правоведения, а также при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: экономика организаций, др., в которых затрагиваются проблемы взаимодействия общества и природы, экологической безопасности продуктов и товаров и экологической ответственности предпринимателей, руководителей фирм, предприятий и корпораций за загрязнение окружающей среды).

4. Культурно-нравственным воспитанием, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

5. Духовно-нравственное воспитание студентов осуществляется как в учебное время при изучении студентами философии, культурологии, делового общения и др., так и во внеучебное время – при проведении студенческих научных конференций, посещении театров, музеев.

6. Эстетическое воспитание студентов осуществляется в учебное время при изучении студентами таких дисциплин гуманитарного цикла, как культурология, философия, социология, где на лекциях и семинарах рассматриваются и обсуждаются проблемы исторического развития искусства, формирования прекрасного и возвышенного, а также различные вопросы философии и социологии культуры. Регулярные походы в драматический театр им. Горького.

7. Информационным воспитанием. Воспитательный процесс, становление гражданской позиции у студенческой молодежи сегодня невозможно без достоверной и доступной информации. У института имеется Сайт в сети Интернет. Информация, размещенная в рубриках, постоянно обновляется.

Организацией профилактики наркомании и других антисоциальных явлений, включающей:

- проведение «круглых столов»;

- приглашение в институт специалистов, занимающихся проблемами молодежи, которые проводят лекции, диспуты, дискуссии по таким вопросам, как профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;

- акцентирование внимания на проблемах молодежи во время

преподавания дисциплин психология, деловое общение, и др.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ДКГИПТиБ (филиал) осуществляются в следующих направлениях:

Проектная деятельность может иметь творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Проектная деятельность способствует социализации обучающихся при решении задач проекта и развитию их профессиональных и управленческих навыков.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях в трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и разнообразные формы гражданского участия.

Системная поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественную деятельность. Роль молодежного добровольчества заключается в том, что именно общественно полезная деятельность молодежи, осуществляемая на добровольных началах, позволяет через реальные дела укоренять в молодежной среде ценности взаимопомощи. Молодёжное добровольчество - возможности для личностного, лидерского, карьерного и организационного роста.

Направления добровольческой деятельности:

- *социальное добровольчество* – участие в организации мероприятий и адресной помощи социально-незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы и другие) и участие в донорских акциях;

- *патриотическое добровольчество* – добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;

- *событийное добровольчество* – привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;

- *культурное добровольчество* – реализация проектов культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;

- *спортивное добровольчество* – деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни; участие в подготовке и организации спортивных мероприятий;

- *экологическое добровольчество* – реализация проектов по защите окружающей среды;

- *медиа-волонтерство* – медиа сопровождение проектов, мероприятий; распространение информации о добровольческой деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные

и технические задачи. Научно - исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. За период обучения в Университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самоуправления, самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизни.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения могут возникать ситуативно для реализации тех или иных проектов и решения тех или иных задач и прекращать свою работу, когда запрос на существование такого студенческого объединения со стороны студентов становится неактуальным.

Виды студенческих объединений Университета по направлениям деятельности:

- студенческое самоуправление: студенческий совет Университета, студенческие советы факультетов и филиалов;
- студенческое научное общество;
- студенческие творческие коллективы (команды КВН, танцевальные коллективы, театральные студии, певческие коллективы и др.);
- студенческий спортивный клуб «Казак»;
- студенческий патриотический клуб «Рубеж»;
- студенческий медиацентр;
- студенческий волонтерский центр;
- иные.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, чтение, дебаты, тематические вечера и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, флешмобы, квесты, интеллектуальные игры, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию личности;

- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;

- проявлению творческой инициативы;

- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмы организации досуговой деятельности:

- формирование в Университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным запросам обучающихся;

- расширение функций студенческих объединений;

- развитие института кураторства;

- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся.

Формы организации досуговой деятельности в Университете:

- клубы по интересам;

- творческие коллективы;

- спортивные секции;

- культурно-досуговые мероприятия.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность, направленная на формирование у обучающихся навыков в сфере художественного творчества (танец, музыка, театральное искусство, живопись, фотография, кино и т.д.).

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в ДКГИПТиБ (филиал) для проведения значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организаторских навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике физического и социального здоровья личности.

Профориентационная деятельность в Университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формы профориентационной работы:

- беседы с абитуриентами о направлениях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях;

- беседы с родителями (законными представителями) по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- профконсультирование родителей (законных представителей) по выбору

вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможности освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формы профориентационной работы:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Университета, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся ДКГИПТиБ (филиал) в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета филиала для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Основные методы воспитательной работы включают:

- методы убеждения, предполагающие использование способов и приемов аргументации, ориентированных при необходимости на изменение намерений, мотиваций и установок студента;

- методы стимулирования учебной и научной активности студента на основе положительных примеров и авторитета преподавателей, кураторов, ученых и неформальных лидеров.

В соответствии с планом воспитательной работы регионального института в 2025 г. были проведены ряд мероприятий. Основные мероприятия приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Основные мероприятия, проведенные в 2025 году

№	Дата и место проведения	Название мероприятия	Формат	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Кол-во уч-в	Ответственный / Организатор
ЯНВАРЬ							
1	16.01.25 Конгресс-холл ДГТУ	Рождественский благотворительный концерт «Под звездами России»	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	10	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
2	24.01.25 ДКГИПТиБ	День памяти геноцида казачества	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	17	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
3	25.01.25 ДКГИПТиБ	День российского студенчества, Первый слет студенческих советов г.Ростова-на-Дону	Очно	Культурно-творческое воспитание	Досуговая деятельность	15	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
4	27.01.25 ДКГИПТ и Б	Памятные мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады	Очно	Культурно-творческое воспитание	Досуговая деятельность	52	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
ФЕВРАЛЬ							
5	06.02.25 ДКГИПТиБ	День памяти Ксении Петербургской, студенты института	Очно	Гражданско-патриотическое воспитан	Социальная деятельность	17	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-

		посетили Ростовский Кафедральный собор		ие			нравственному и военно-патриотическому воспитанию
6	08.02.25 ДКГИП ТиБ	День российской науки	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	30	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию Казачий молодежный центр патриотического воспитания и наставничества
7	08.02.25 ДКГИП ТиБ	Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	67	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
8	08.02.25 Интерактивный парк «Россия – моя история»	День российской науки Донской казачий институт принял участие в профориентационной экспозиции в парке «Россия – моя история»	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	181	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
9	13.02.25 ДКГИП ТиБ	Профилактические беседы на тему мошенничества в социальны	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	389	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-

		х сетях.					патриотическому воспитанию
10	14.02.25 г. Ростов-на-Дону	Возложение цветов и венков к мемориальному комплексу «Павшим воинам», в память воинов освободителей города Ростов-на-Дону. День освобождения Ростова-на-Дону от фашистов	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	30	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
11	14.02.25 г. Ростов-на-Дону, Городской дом офицеров	Концерт В памяти моей Афганистан	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	13	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
12	19.02.25 Городская публичная библиотека им. М. Горького	Литературно-поэтическая встреча ко Дню родного языка и Дню защитника Отечества «Честь и слава защитникам»	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	11	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
13	21.02.25 Город Азов ДОСААФ	Работа волонтерского объединения	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	11	Казачий молодежный центр патриотического воспитания и наставничества
14	21.02.25 ДКГИП	Международный день	Очно	Гражданско-	Социальная	52	Помощник директора по

	ТиБ	родного языка		патриотическое воспитание	деятельность		работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
15	23.02.25 г. Ростов-на-Дону	День защитника Отечества	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	30	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию Казачий молодежный центр патриотического воспитания и наставничества
16	28.02.25 Точка кипения г.Ростов-на-Дону	Первый съезд волонтеров «Под знаменем своих» (Астраханская область, Рязанская область, Ростовская область, ДНР, ЛНР, Краснодарский край, Запорожская область)	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	7	Заместитель директора по науке, ДПО и воспитанию
МАРТ							

17	03.03.25 Центральная городская библиотека имени М. Горького	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Очно	Духовно-нравственное воспитание	Социальная деятельность	6	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
18	04.03.25	Премьерный показ документального фильма «7 фактов о Платове - легендарном вихорь-атамане»	Очно	Духовно-нравственное воспитание	Социальная деятельность	4	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
19	16.03.25 -18.03.25 г. Ростов-на-Дону	Половничество по храмам	Очно	Духовно-нравственное воспитание	Социальная деятельность	15	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
20	18.03.25 ДКГИП ТиБ	День воссоединения Крыма с Россией	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	25	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
21	18.03.25 Город Ростов-на-Дону	Студенты института приняли участие в акции «Очистим наши улицы»	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	21	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
АПРЕЛЬ							

22	04.04.25 Город Ростов-на-Дону	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Очно	Физическое воспитание	Физкультурно – спортивная деятельность	17	Казачий молодежный центр патриотического воспитания и наставничества
23	07.04.25 ДКГИП ТиБ	Профилактические беседы на темы: Мошенничество в социальных сетях и телефонное мошенничество	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	210	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию, Казачий молодежный центр патриотического воспитания и наставничества
24	15.04.25 Ростов Арена	Институт принял участие в работе XXV Донского образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес»	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	8	Заместитель директора по науке, ДПО и воспитанию
25	19.04.25 ДКГИП ТиБ	Встреча «Православного клуба» Пасхальные службы посетили студенты и сотрудники института	Очно	Духовно-нравственное воспитание	Социальная деятельность	107	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию ДПО и воспитанию

26	25.04.25 ДКГИП ТиБ	Диктант Победы 2025	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	57	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию,
27	25.04.25 Городской Дом офицеров	Встреча с ветераном ВОВ Всеволодом Акимовичем Титченко	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	6	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию,
МАЙ							
28	01.05.25 г. Ростов-на-Дону	Первомайская эстафета	Очно	Физическое воспитание	Физкультурно – спортивная деятельность	10	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
29	06.05.25 ДКГИП ТиБ	Парад курсантов военных училищ и вузов	Очно	Духовно-нравственное воспитание	Социальная деятельность	52	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
30	09.05.25 г. Ростов-на-Дону	Комплекс мероприятий, приуроченный к празднованию Дня Победы Акция «Окна Победы»	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	30	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию, Казачий

		Акция «Бессмертный полк»					молодежный центр патриотического воспитания и наставничества
31	18.05.25 Москва	Казачьи сборы 2025	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	5	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
32	22.05.25 ДКГИП ТиБ	Учения антитеррор-2025	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	59	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
33	23.05.25 ДКГИП ТиБ	День славянской письменности и культуры	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	117	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
34	28.05.25 ДКГИП ТиБ	Фестиваль «Гонки дронов»	Очно	Физическое воспитание	Физкультурно – спортивная деятельность	6	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
ИЮНЬ							
35	06.06.25 ДКГИП ТиБ	День русского языка	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	87	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическо

							му воспитанию
36	12.06.25 г.Ростов-на-Дону	День России	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	102	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
37	17.06.25 ДКГИПТиБ	Кафедра «Индустрии питания и товарной экспертизы» провела Всероссийскую научно-практическую конференцию на тему: "Актуальные тенденции развития индустрии питания: биотехнология и инновации в организации общественного питания".	Очно	Естественно-научное воспитание	Научная деятельность	64	Кафедра «Индустрии питания и товарной экспертизы»
38	22.06.25 г. Ростов-на-Дону	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественный войны 1941 – 1945 гг.	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	10	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию, казачий

							молодежный центр патриотического воспитания и наставничества
39	26.06.25 ДКГИП ТиБ	На кафедре Водных биоресурсов и аквакультуры прошло открытое занятие	Очно	Естественно-научное воспитание	Научная деятельность	26	Кафедра «Водных биоресурсов и аквакультуры»
40	28.06.25 Ростов-на-Дону	Ярмарка трудоустройства	Очно	Профориентационное воспитание	Профориентационная деятельность	116	Ответственный за профориентацию
ИЮЛЬ							
41	ДКГИП ТиБ	Торжественная церемония вручения дипломов студентам и студентам-казакам	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социально-культурная деятельность	150	Департамент по УМР, директор филиала
СЕНТЯБРЬ							
42	01.09. 25 ДКГИП ТиБ	День памяти Донской иконы Божией Матери (молебен)	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	20	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
43	02.09.25 ДКГИП ТиБ	День Российского казачества	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	20	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
44	03.09.25 ДКГИП	День солидарнос	Очно	Гражданско-	Социальная	50	Заместитель директора по

	ТиБ	ти в борьбе с терроризмом		патриотическое воспитание	деятельность		науке, ДПО и воспитанию
45	25.09.25-27.09.25 Ростовская государственная филармония	Благотворительный концерт	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	50	Заместитель директора по науке, ДПО и воспитанию
46	02.09.25-30.05.25 Администрация города Ростов-на-Дону, Управление образования города	Региональный проект «Образовательный альянс Южной столицы» и федеральный проект «Билет в будущее»	Очно/ Дистанционно	Профессионально-трудовое воспитание	Проектная деятельность	100	Заместитель директора по науке, ДПО и воспитанию
ОКТЯБРЬ							
47	15.10.25 ДКГИПТиБ	Историко-духовный лекторий «Казачество и вера»	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	30	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
48	18.10.25 ДКГИПТиБ	День казачьей войсковой славы	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	50	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
НОЯБРЬ							
49	20.11.25 ДКГИПТиБ	Литературно-музыкальный вечер памяти	Очно	Культурно-творческое	Досуговая деятельность	20	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-

		Н. Туроверова		воспитание			нравственному и военно-патриотическому воспитанию
50	29.11.25 г. Ростов-на-Дону	Возложение цветов и венков к мемориальному комплексу «Павшим воинам», в память воинов освободителей города Ростов-на-Дону	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	30	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
ДЕКАБРЬ							
51	10.12.25-20.12.25 ДКГИПТиБ	Благотворительная городская акция «Рождественский перезвон»	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	30	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
52	03.12.25 ДКГИПТиБ	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	30	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию
53	18.03.25 ДКГИПТиБ	День воссоединения Крыма с Россией	Очно	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная деятельность	25	Помощник директора по работе с казачеством, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию

Мероприятия согласно плану воспитательной работы на 2025 год были реализованы на 100%.

Для проведения воспитательной работы в институте имеется требуемое информационное обеспечение. На сайте института регулярно обновляется информация по организации воспитательной работы Все новости.

В филиале установлен станок для плетения маскировочных сетей, организовано помещение для литья окопных свечей. На постоянной основе оказывается гуманитарная помощь войсковым подразделениям и частям на линии соприкосновения в Луганском и Донецком направлении.

Ведется спортивно-оздоровительная деятельность. Информация о спортивно-оздоровительной деятельности размещена в п.6.2.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Обеспеченность аудиторным фондом

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» для ведения образовательного процесса располагает зданиями и помещения, находящимися в различных формах собственности: оперативное управление, аренда.

Количество зданий (объектов) организации - 2 единицы:

1. Учебный корпус: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, Ленинский район, пер. Семашко, 55 (Литеры «А» и «Б»). Площадь объекта – 2525,9 кв. м;
2. Помещение кафедры «Истории казачества и регионоведения»: 344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пр. Соколова, д. 18. Площадь объекта - 35,5 кв. М.

Характеристика площадей:

- в оперативном управлении 2 525,9 кв. м (литер «А» - свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957363 от 06.03.2015 г.; литер «Б»
- свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957364 от 06.03.2015 г.);
- договор аренды от 01.02.2025 г. № 206/4.

С целью усовершенствования ведения учебного процесса в отчетный период развивались структурные подразделения, обеспечивающие ведение учебного процесса.

Для ознакомления с производством, получения практических навыков, прохождения производственной и преддипломной практики студентов по специальностям: Технологические машины и оборудование, Автоматизация технологических процессов и производств, Продуты питания из растительного сырья успешно функционирует базовая кафедра, созданная на базе крупнейшего предприятия южного региона ООО «Хлебозавод «Юг Руси»».

В связи с этим студенты имеют возможность проходить практические занятия на современном оборудовании. В отчетный период оптимизировалось использование площадей учебно-вспомогательных служб, проводилось оснащение их необходимой оргтехникой, вычислительной техникой, мебелью и др. Однако, здание, находящееся в оперативном управлении института, 1896 года постройки, поэтому, для ведения учебного процесса в нормальных условиях, требуются капитальные затраты для ремонта помещений и

коммуникаций.

Таблица 6.1.1 – Показатели площадей зданий и помещений

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
		сданная в арендуили субаренду	находящаясяна капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
							на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	2561,4	0	0	0	0	X	0	2525,9	35,5	0
из нее площадь по целям использования: учебно- лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	403,2	0	0	0	0	2526	0	403,2	0	0
в том числе: учебная	403,2	0	0	0	0	2526	0	403,2	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	473	0	0	0	0	473	0	473	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	876,2	0	0	0	0	876,2	0	0	0	876,2
подсобная	578,4	0	0	0	0	578,4	0	578,4	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
бщежитий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, кв. м	0									

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные кабинеты) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в

нем оборудования надлежащим образом.

Таблица 6.1.2 - Краткая характеристика аудиторного фонда института

Аудиторный фонд	Количество
Аудитории до 25 мест	2
Аудитории до 30 мест	2
Аудитории до 45 мест	0
Аудитории до 60 мест	5
Всего аудиторий	9
Лаборатории	7
Учебные кабинеты	9
Компьютерные классы	2
Всего учебных помещений	18

Оснащенность необходимым аудиторно-лабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методиче- ской литературой позволяет вести в институте учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Образовательный процесс в ДКГИПТиБ (филиал) в области физической культуры и спорта реализуется в рамках дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы (модули) по физической культуре и спорту». В 2025 году проведение учебных занятий по данным дисциплинам организовано с применением дистанционных образовательных технологий, а также в спортивном комплексе и бассейне физкультурно-оздоровительного комплекса ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения». В институте проводится оздоровительная и спортивно-массовая работа по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов.

6.3. Медицинское обслуживание

Преподаватели и студенты института пользуются услугами ООО «Надежда», в соответствии с заключенными договорами на оказание медицинских услуг студентам и сотрудникам института:

- прием иногородних студентов;
- прием профессорско-преподавательского состава;
- проведение санитарно-просветительских мероприятий среди студентов по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и др.;
- проведение профосмотров;
- оказание экстренной медицинской помощи.

Также каждый корпус института в достаточной мере оснащен медицинскими аптечками, где есть все необходимое для оказания первой медицинской помощи.

6.4 Организация питания

Осуществление питания на территории института не производится, так как институт не реализует основные профессиональные образовательных программы среднего профессионального образования, в том числе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В учебном корпусе имеются кулеры с питьевой водой.

6.5. Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия студентов и профессорско-преподавательского состава являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности института состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности института.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность института обеспечивается из двух источников финансирования: из федерального бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Бюджетное финансирование выделяется в качестве целевых субсидий (формирование фонда оплаты труда профессорско-педагогического состава) и субсидий на иные цели (формирование стипендиального фонда).

Функционирование и развитие института поддерживается средствами от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги). ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ» им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в рамках своей деятельности предоставляет образовательные услуги, в том числе выполнение услуг по договорам возмездного характера.

В 2025 году получен совокупный доход 42 360,65 тыс. руб., в том числе от реализации дополнительных профессиональных программ 946,030 тыс. руб.

Доминирующая часть доходов ДКГИПТиБ обеспечена оказанием образовательных услуг по возмездным договорам по программам высшего образования подготовки бакалавров.

Выплачено стипендий: 1138,85 тыс. руб.

Основные расходы пришлись на выплату заработной платы в сумме 32324,60 тыс. руб., в том числе на профессорско-преподавательский состав 10305,99 тыс. руб., административно-управленческий персонал 12294,98 тыс. руб., вспомогательный персонал - 8899,74 тыс. руб.

Выплаты персоналу на 2025 г. определены проведенным расчетом фонда оплаты труда, с учетом 200% от средней заработной платы по региону для оплаты труда ППС.

За 12 месяцев 2025 года, расходы ДКГИПТиБ также были направлены на: расходы на оплату коммунальных услуг, охрану объекта, аренду помещений, оплату услуг связи и интернета, содержание автомобильного транспорта, приобретение материальных запасов на общую сумму 7602,56 тыс.руб.

В 2025 году для ДКГИПТиБ выделено финансирование по ГЗ в сумме 18 689,02 тыс. руб., на ИЦ в сумме - 1 138,85 тыс руб.

Балансовая стоимость имущества на 01.01.2026 г. составляет 17 264 21 тыс. руб.

Недостач и хищений имущества в отчетный период нет. Расходы текущего характера в основном осуществлялись на приобретение материальных запасов, такие как канцелярские товары, хозяйственные принадлежности, ГСМ. Существенные затраты повлекли расходы коммунального характера, а также техническое обслуживание учебных и административных помещений.

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.

Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, оборудовано 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле- коляске.

Таблдица 8.1. – Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах

Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебная аудитория № 24 для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (в том числе практических занятий); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (в том числе практических занятий), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для обучения инвалидов и лиц с	Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с подключением к сети интернет); рабочие места обучающихся (в том числе место для инвалидов и лиц с ОВЗ); учебно-наглядные пособия; индивидуальные компьютеры	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ограниченными возможностями здоровья.		
Учебная аудитория № 26 для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (в том числе практических занятий); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (в том числе практических занятий), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с подключением к сети интернет); рабочие места обучающихся (в том числе место для инвалидов и лиц с ОВЗ); учебно-наглядные пособия;	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебная аудитория № 15 для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (в том числе практических занятий); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (в том числе практических занятий), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с подключением к сети интернет); рабочие места обучающихся (в том числе место для инвалидов и лиц с ОВЗ); учебно-наглядные пособия;	

Таблица 8.2 – Сведения о специально оборудованных объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта для проведения практических занятий	Оснащенность объекта для проведения практических занятий	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Каб.10 Лаборатория "Товароведения и экспертизы товаров"	Учебная аудитория оснащена учебной мебелью, аудио и видеооборудованием, компьютерной техникой, подключенной к сети Internet, электронной доской, а также специальными наглядными пособиями и	Технические средства усиления остаточного зрения и слуха, экранная клавиатура

	техникой	
Каб.23 Лаборатория "Водных биоресурсов и аквакультуры"	Лаборатория оснащена: лабораторные столы, вытяжной шкаф; мойка; весы торсионные; рефрактометр ИРФ-454; иономер-И 500; микроскопы МБС-10; микроскоп PrinoStar; термометры; кондуктометр «Анион» 7020; фотоколориметр КФК- 2; чашки Петри; покровные стекла с препаратами; индикатор радиоактивности экотестер Soeks; люксметр цифровой; титровальная установка; набор химической посуды и химических реактивов; фиксированные образцы молоди рыб в формалине; наглядные пособия.	Оснащена персональным компьютером и проектором, экранно-звуковыми пособиями (фильмы и презентации по тематике курса)
Каб.22 Лаборатория "Водных биоресурсов и аквакультуры"	Оснащена: лабораторные столы, вытяжной шкаф; весы электронные; рефрактометр ИРФ-454; поляриметр, кондуктометр «Анион» 7020; фотоколориметры КФК-2; микроскопы; набор ареометров; термометры; электропечь; спиртовки; pH - метр; плитки электрические; штативы; фильтры; гигрометр психрометрический; денсиметр; набор химической посуды: цилиндры (1000мл, 500мл, 250мл); стаканы мерные (500мл, 250мл, 200мл.); воронки (малые, средние, большие); колбы (1000мл, 500мл, 300мл, 50мл); чашки Петри; стекло предметное; стекло часовое; фарфоровые ступки с пестиком; пипетки; бюретки; пробирки; тигли огнеупорные, термостат, сушильный шкаф,и .т.д., набор химреактивов.	Оснащена персональным компьютером и проектором, экранно-звуковыми пособиями (фильмы и презентации по тематике курса)

Таблица 8.3 – Сведения о библиотеке

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	пер. Семашко, д.55.	62,8 $м^2$	Число пользователей библиотеки - около 1000 человек (студенты и профессорско-преподавательский	ЧАСТИЧНОГО ДОСТУПА. Расположение на 2-ом этаже. Имеется электронный каталог учебной литературы с возможностью поиска

			состав)	печатного издания по наименованию, автору, ББК. Библиотека оснащена компьютерами, интегрированными в локальную сеть института, с выходом в Интернет

По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, предоставление технических средств необходимых для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ:

- для обучающихся с нарушениями слуха - звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств;
- для слабослышащих обучающихся - сурдотехнических средств;
- для обучающихся с нарушениями зрения - брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи;
- для незрячих и слабовидящих обучающихся - компьютерных тифлотехнологий;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - специализированных технических приспособлений,

и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Основные профессиональные образовательные программы ДКГИПТиБ адаптированы для обучающихся инвалидов различных нозологических групп. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в институте может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;
- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

Индивидуальный план обучающихся с ОВЗ подразумевает включение в основную профессиональную образовательную программу факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе профессионального образования.

Адаптационный модуль может быть освоен обучающимися инвалидами и

обучающимися с ОВЗ, как на первом году обучения, так и в любой момент по заявлению обучающегося инвалида в зависимости от психофизического состояния, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и на основе учета рекомендаций ИПР инвалидов. После освоения адаптационного модуля обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ продолжает обучение в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися инклюзивно) с применением специализированных методов обучения, либо если на то нет медицинских показаний без применения специализированных методов обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов), педагогов психологов, социальных педагогов, социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопедагогов, тифлопедагогов из числа научно-педагогических работников Университета, обладающих необходимой квалификацией.

Научно-педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.

Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Программно-технические средства, используемые при обучении с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивают доступность обучающимся с ОВЗ по различным нозологиям.

Для обучающихся с нарушениями слуха применяются программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебным контентом с клавиатуры.

Основной формой обучения с применением дистанционных образовательных технологий является индивидуализация содержания, методов и темпов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, мониторинг его действий и операций при решении конкретных задач, коррекции деятельности обучающегося с ОВЗ и/или научно-педагогического работника.

Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. К таким мероприятиям относится организация дискуссий, выполнение WiKi-проектов.

Предусматривается проведение онлайн-занятий с использованием вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров и практических занятий, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья ДКГИПТиБ (филиал) обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) в очной форме, либо с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний и рассмотрении апелляций.

В институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; лиф отсутствует).

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В учебном корпусе имеется возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, санитарные и другие помещения. Учебный корпус обеспечен пандусом, имеется в наличии туалетное помещение для колясочников, на входе имеются кнопки вызова помощи.

Для обеспечения беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже института имеется сменное кресло-коляска. Учебные аудитории для лиц с ОВЗ расположены на 1-ом этаже.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Оборудование, приборы и инструменты, учебно-наглядные пособия,

компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства расположены в учебных аудиториях, в том числе компьютерных, лабораториях, актовом зале, иных специализированных помещениях, необходимых для организации и проведения образовательного процесса. Спортивное оборудование и инвентарь размещены на территории спортивных объектов, в которых проводятся занятия физической культурой и спортом, организуются внеучебные мероприятия.

Воспитательная (внеучебная) работа со студентами Филиала проводилась в течение отчетного периода по следующим направлениям:

Развитие студенческого самоуправления.

1. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

2. Развитие творческого потенциала студентов.

3. Развитие культуры студентов на основах духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания.

4. Адаптация студентов первокурсников.

5. Разработка механизма взаимоотношений с молодежными и общественными организациями и учреждениями местного, регионального, общероссийского и международного уровней.

6. Участие в развитии казачества.

Студенты-активисты выступают с докладами на научно-практических конференциях, семинарах. Активно развивается добровольческое движение.

В рамках организационной работы проводятся ежемесячные собрания Студенческого совета по решению текущих вопросов, осуществляется подготовка к воспитательным мероприятиям.

В институте создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности.

Социокультурная среда вуза направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива института. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" являются: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, государственно-правовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В филиале функционирует официальный сайт: https://mgutu.info

На главной странице официального сайта университета размещена и доступна версия для слабовидящих.

Филиал интегрирован в университетскую платформу онлайн-образования «Разум»: https://razoom.mgutm.ru/, в том числе с доступной версией для

слабовидящих.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в институте действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей института закрыт. Имеется страница группы ДКГИПТиБ «В Контакте» https://vk.com/mgutuinfo

В институте созданы безопасные условия пребывания обучающихся, установлены:

- тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация.

Преподаватели и студенты пользуются услугами ООО "Надежда", в соответствии с заключенным договором на оказание медицинских услуг.

Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Институт частично располагает средствами обучения необходимыми материально-техническими средствами и условиями для качественного проведения учебного процесса, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных образовательными программами.

Таблица 8.4 - Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учебные кабинеты и объекты проведения практических занятий, включая компьютерные классы	Средства обучения
Учебные кабинеты - 24,26	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованными необходимой учебной мебелью, наглядно-дидактическими материалами, современным мультимедийным оборудованием.
Объекты для проведения практических занятий - 25	Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, укомплектованных необходимым оборудованием, для проведения лабораторных работ, и компьютерных классах.

В учебных кабинетах и объектах для проведения практических и лабораторных занятий для обучающихся имеются расширенные дверные проемы, инвалидное кресло-коляску. Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, настройка высокой контрастности). Мультимедийное оборудование (мультимедийные

системы, проекторы, экраны, микрофоны) позволяют транслировать информацию для лиц с нарушением слуха и зрения.

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

- на входе в здание размещена информационная вывеска с использованием шрифта Брайля.
- на входе в здание имеется перекатной пандус.
- на входе в здание размещена кнопка вызова сопровождающего с указанием его ФИО и контактного номера.
- имеются расширенные дверные проемы.

Вступительные испытания для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание). Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1 (один) астрономический час.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1. для слепых: задания для выполнения на вступительном испытании оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистентом;
2. для слабовидящих: возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
3. для глухих и слабослышащих предоставляются услуги

сурдопереводчика;

4. для слепоглухих - предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;

5. для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с крупнейшими агентствами по трудоустройству, государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, с которыми имеются договоры о сотрудничестве.

Основными формами содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями, индивидуальные и групповые консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках адаптационного модуля образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

Всем обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ производятся соответствующие стипендиальные выплаты и иная материальная поддержка.

В 2025 году в вузе по программам бакалавриата обучался 1 студент с инвалидностью (инвалид с детства 3 группа).

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)»
344007, Ростовская область, Ленинский район, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	774
1.1.1	по очной форме обучения	человек	17
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	395
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	362
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам **единого государственного экзамена** на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых **по результатам дополнительных вступительных испытаний** на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение **по очной форме** по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0,0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0,00
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,17
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,50
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,17

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,00
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,50
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук -до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогиче-ских работников	человек/ %	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	22/68,18
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	22/18,18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам	человек/ %	4/69
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	2/0,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0,00
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1,00
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1,00
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0,00
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42357,66
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6008,18
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3357,25
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	%	62,5
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,28
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/ %	1/0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	24
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	24
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	человек	0

6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	0 / 0