

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«28» марта 2024 г.
(протокол № 9)

Утверждаю
И.о. директора ДКГИПТиБ
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
_____ Павлятенко Г.В.
«28» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Донского казачьего государственного института пищевых технологий
и бизнеса (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления имени
К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**

г. Ростов-на-Дону 2024 год

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Организация управления	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	10
2.2. Профориентационные и образовательные мероприятия	14
2.3. Итоги приема	17
2.4. Контингент обучающихся.....	17
2.5. Итоги промежуточных аттестаций	19
2.6. Итоговая аттестация выпускников	24
2.7. Система контроля качества подготовки обучающихся	28
2.8. Стипендиальное обеспечение обучающихся	31
2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	34
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ... ..	39
2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Филиала. . .	41
2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса	44
2.13. Дополнительное профессиональное образование	45
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений	48
3.2. Структура НИР	49
3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП.....	54
3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности	55
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	65
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	65
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	78
6.1. Обеспеченность аудиторным фондом, оснащенность аудиторного фонда	78
6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность	81
6.3. Медицинское обслуживание	82
6.4. Организация питания	82
6.5. Социально-бытовые условия.....	82
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	82
8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	83
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	87

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» по своей организационно-правовой форме является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (первый казачий университет)» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения головного вуза. Институт по доверенности, выданной исполняющему обязанности директора, постоянно осуществляет функции университета в области образовательной, научной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством. Непосредственное руководство институтом осуществляет исполняющий обязанности директора, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Телефон Университета: 8 (495) 640-54-36

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Филиала: ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Местонахождение Филиала: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, пер. Семашко, д. 55.

Телефон/факс Филиала: 8 (863) 310-28-20

E-mail Филиала: rostov-na-dony@mgutm.ru

Сайт Филиала: <http://mgutu.info>

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту – Институт) создан как Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом министерства образования СССР от 03.06.1959г. № 664.

Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом Министерства науки высшей школы и технической политики Российской Федерации №35 от 24 февраля 1993 г. был переименован в Ростовский филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности.

Ростовский филиал Московского государственного заочного института

пищевой промышленности был переименован приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №436 от 30.09.1999 г. в Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону.

Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования Российской Федерации №601 от 12.02.2004 г. в филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону.

Филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1044 от 19.10.2010 года в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону.

Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1692 от 23.05.2011 года в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону приказом Министерства образования и науки РФ №528 от 26 мая 2014 года был переименован в Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» приказами Министерства образования и науки РФ №372 от 05.04.2016 г., №818 от 05.07.2016 г. был переименован в Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Институт осуществляет функции университета в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, разработанными на их основе локальными нормативными правовыми актами университета и филиала, в частности, Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Положением о Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное ректором Университета, Положением об Ученом совете Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и другими нормативными документами.

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Университет имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2014 года (рег. № Л035-00115-77/00119482) и государственную аккредитацию от 23 января 2019 года (рег. № А007-00115-77/01064586) по программам высшего (бакалавриат) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

1.2. Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируются Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-

методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет и первичная профсоюзная организация Филиала.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и

осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - структурные подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

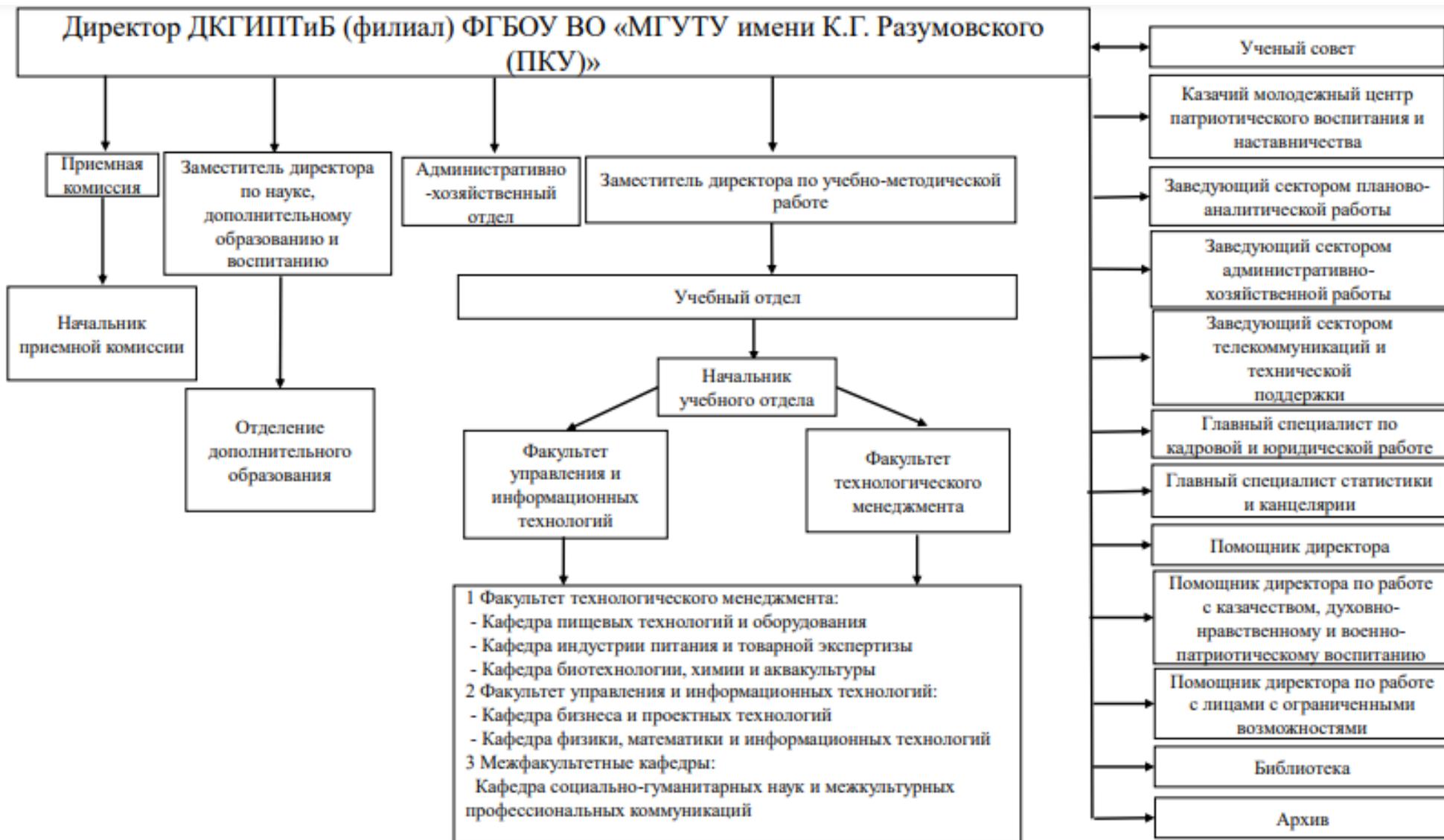
Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения – начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2023):

Рисунок 1.2.1 - Структура управления ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»



Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют 6 кафедр.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) реализуются следующие направления и профили:

09.03.03 Прикладная информатика – направленность (профили):

«Прикладная информатика в инновационном бизнесе и управлении качеством»,
«Проектирование программного обеспечения для бизнеса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса»;

«Управление проектами в области информационных технологий».

15.03.02 Технологические машины и оборудование - направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»;

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса», «Проектирование автоматизированных производственных систем в пищевой промышленности»;

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья - направленность (профиль) «Технология производства и экспорт зерна и зернопродуктов», «Биотехнологии производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов», «Технология бродильных производств и виноделие», «Технология бродильных производств и виноделие» (3++), «Технологии хлеба,

кондитерских и макаронных изделий», «Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения»; «Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения»;

19.03.03 Продукты питания животного происхождения - направленность (профиль) «Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья»;

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания - направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного сервиса», «Технология и организация индустрии питания», «Технология и организация предприятий питания», «Технология и организация производства продукции специализированных пищевых продуктов»;

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура - направленность (профиль) «Аквакультура», «Исследование в ихтиологии и аквакультуре», «Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре», «Технологические процессы в рыбоводстве»;

38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятия пищевой промышленности», «Экономика предприятия пищевой промышленности» (3++), «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Корпоративные финансы», «Финансы и управление финансовыми активами», «Финансы и финансовый консалтинг»;

38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент», «Управление процессами организации производства», «Процессное управление организацией».

С 2022 года был открыт набор на заочную форму обучения по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» - направленность (Профиль) «Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья».

Обучение ведется по всем формам обучения: Очная, Очно-заочная (вечерняя), Заочная.

В настоящее время институт является одним из ведущих высших учебных заведений в Южном федеральном округе, осуществляющим подготовку бакалавров с высшим образованием по техническому, технологическому и экономическому направлению для предприятий пищевой промышленности и агропромышленного комплекса региона.

За все время существования институтом подготовлено и выпущено более 25500 специалистов и бакалавров с высшим образованием.

Сохраняется высокий уровень востребованности направлений 09.03.03 «Прикладная информатика», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» и 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Основная профориентационная работа направлена на развитие таких направлений как 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» имеет самые тесные связи с Войсковым казачьим обществом «Всевеликое войско Донское» и Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, с которыми подписаны договоры и соглашения о сотрудничестве.

При реализации образовательных программ в отчетном году применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Расширение спектра реализуемых профилей и их изменение по всем формам обучения позволяет ДКГИПТиБ (филиал) гибко реагировать на изменения рынка труда, требования работодателей к выпускникам, востребованность образования в области пищевой промышленности среди работающего населения.

В соответствии с требованиями, которые предписаны Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым направлениям подготовки разработаны и утверждены ОПОП, включающие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств. Все ОПОП разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами. Процедуры проектирования основных профессиональных образовательных программ осуществляются на основе: «Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры».

В целях подготовки выпускников, востребованных работодателями, в ДКГИПТиБ непрерывно ведется работа ведущих ученых и преподавателей по усовершенствованию рабочих учебных планов. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей.

Учебные планы по направлениям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
- пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;

- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, которые включаются состав образовательной программы по решению образовательной организации.

ДКГИПТиБ обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ВО разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки;
- профессионального стандарта.

ОПОП разработаны по каждому направлению подготовки и каждой направленности (профилю) для форм обучения, установленных ФГОС ВО и реализуемых в ДКГИПТиБ (очной, очно-заочной (вечерней), заочной).

Наименование ОПОП соответствует направлению подготовки по направленности (профилю) образовательной программы.

Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:

- Блок 1 - «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем блоков в зачетных единицах установлен в пределах, указанных в ФГОС ВО.

ОПОП ДКГИПТиБ соответствуют требованиям университета к комплекту документов основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в виде:

- общей характеристики ОПОП ВО и общей характеристики компонентов ОПОП ВО;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (включающих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));
- программ практик (включающих фонд оценочных средств для

проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);

- программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включающей фонд оценочных средств для ГИА;
- оценочных и методических материалов (УММ по дисциплинам (модулям), включающих оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)).

Учебные планы, соответствуют требованиям:

- по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП;
- трудоемкость одного года при обучении по очной форме составляет 60 зачетных единиц;
- объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем аудиторных занятий отвечает требованиям соответствующего ФГОС ВО;
- время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- трудоемкость учебных и производственных практик (для бакалавров) соответствует ФГОС ВО;
- доля дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.2. Профориентационные и образовательные мероприятия

В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса ежегодно осуществляется комплекс мероприятий по качественному отбору абитуриентов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующими порядок приема в образовательные организации высшего образования Российской Федерации.

Для организации приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления лиц, успешно прошедших конкурсный отбор, ежегодно рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором Правила приема в университет, формируется приемная комиссия ДКГИПТиБ, состав которой утверждается приказом ректора. Все вопросы, связанные с приемом документов и конкурсным отбором, решаются на заседаниях приемной комиссии и оформляются в виде протоколов ее заседаний.

В ДКГИПТиБ осуществляется прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления:

- очной, очно-заочной, заочной формам обучения;

- на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу;
- на места в пределах квоты приема на целевое обучение;
- на места в пределах особой квоты приема;
- на места в пределах специальной квоты;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для приема вступительных испытаний и своевременной подготовки экзаменационных материалов по каждому предмету, входящему в перечень вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, приказом ректора создаются предметные, апелляционные и аттестационные комиссии, состав которых формируется из числа наиболее опытных и квалифицированных сотрудников профессорско-преподавательского состава института.

Согласно Правилам, прием в ДКГИПТиБ планировался на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом самостоятельно.

В своей работе приемная комиссия, а также апелляционная и экзаменационные комиссии института опираются на действующую в отчетный период нормативно-правовую базу.

Согласно Правилам, прием в ДКГИПТиБ планировался на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются головным вузом. Последние проводятся в форме письменного экзамена по материалам, предоставляемым головным вузом.

Результаты всех вступительных испытаний планировались оценивать по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Рособнадзора.

Прием на обучение в ДКГИПТиБ планировался проводить по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний.

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) - по результатам вступительных испытаний.

По всем направлениям подготовки в 2023 году было установлено соответствующее количество вступительных испытаний из перечня вступительных испытаний, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета».

Для обеспечения качественного набора обучающихся институт систематически проводит работу с учебными заведениями среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также организациями - потенциальными работодателями. Результатом такой работы являются заключенные договоры сетевого взаимодействия о совместной деятельности, а

также договоры сотрудничества с профильными учебными заведениями и организациями.

Профориентационная работа проводится в образовательных учреждениях города Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края, Республики Калмыкия, Республики Крым включая участие в городских ярмарках вакансий. Участие в ежегодном празднике «Казачья масленица»; проведение Дней открытых дверей, рекламную кампанию в сети Интернет; собрания с выпускниками учебных заведений и их родителями и др.

Для повышения качества набора проводятся подготовительные курсы, научно-практические конференции студентов с участием абитуриентов, дни финансовой грамотности, мастер-классы.

Образовательная деятельность ДКГИПТиБ ориентируется на потребности региона и существенно сближает предложения в сфере образовательных услуг с реальной потребностью экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных кадрах.

Приемная комиссия института проводит работу по нескольким направлениям:

- консультирование абитуриентов и их родителей по вопросам подготовки к поступлению и поступлению в Институт;

- рекламирование предоставляемых образовательных услуг по получению высшего образования;

- рекламирование дополнительных образовательных услуг: подготовительные курсы, повышение квалификации;

- организация проведения вступительных экзаменов, и подготовка дел абитуриентов к зачислению;

- заключение договоров о сотрудничестве с учебными заведениями и организациями.

С целью привлечения потенциальных абитуриентов с различными уровнями подготовки для поступления в институт проводится профориентационная работа среди учебных заведений и предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности и охватывает населенные пункты Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края, Республики Калмыкия и Республики Крым.

Обновлены рекламные материалы: рекламный буклет Института и рекламная листовка института, которые используются во всех рекламных акциях, размещены в сети Интернет:

- на сайте ДКГИПТиБ;

- на корпоративном сайте Регионального отраслевого Союза работодателей;

- В Контакте.

- В Телеграмм.

В отчетный период широко использовались для привлечения как можно большего числа потенциальных абитуриентов тематические дни открытых дверей, проводимые раз в две недели с привлечением заведующих выпускающих кафедр и ведущих специалистов по направлениям подготовки, подробным рассказом о заинтересовавшем направлении и знакомством с условиями поступления и обучения. Абитуриентам обычно показывают фильм об институте с интересной

информацией о возможностях обучения и дальнейшего применения полученных знаний.

В отчетный период в рамках договора о сотрудничестве с Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области от 15 сентября 2015 г., профориентационная работа проводится в казачьих кадетских учебных заведениях Ростовской области. Выпускники казачьих кадетских корпусов и казачьих образовательных учреждений среднего профессионального образования заинтересованы в получении высшего образования, как правило, по техническим и технологическим направлениям.

Достаточно широко в качестве рекламы используются рекламные буклеты и листовки, которые распространяются по школам, средним профессиональным учреждениям, кадетским корпусам, организациям. Ежегодно распространяется более 5000-7000 экземпляров.

2.3. Итоги приема

В 2023 году приём на программы бакалавриата не осуществлялся.

2.4. Контингент обучающихся

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования – программам подготовки бакалавров. Общий контингент обучающихся представлен в табл. 2.4.1.

Таблица 2.4.1 - Контингент обучающихся на 31.12.2023 г.

Уровень образования	Всего, чел	в том числе по формам обучения			Приведенный контингент
		Очная	Очно- заочная	Заочная	
Высшее образование	894	49	413	432	195,45
Программы бакалавриата	894	49	413	432	195,45

На рис. 2.4.1 показана диаграмма распределения контингента обучающихся по формам обучения.

Распределение контингента обучающихся по формам обучения, %

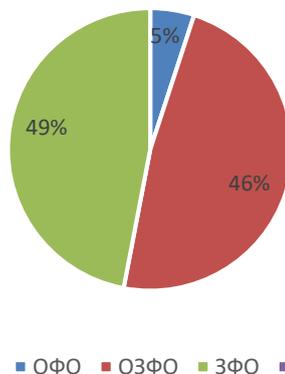


Рисунок 2.4.1 – Распределение контингента обучающихся по формам обучения, %

В ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» ведется подготовка обучающихся, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

В табл. 2.4.1 и на рис. 2.4.1 показано распределение обучающихся по источникам финансирования.

Таблица 2.4.2 – Распределение обучающихся по источникам финансирования на 31.12.2023

Уровень образования	Всего, чел	Источники финансирования	
		за счет средств федерального бюджета, чел.	по договору с полным возмещением затрат, чел
Высшее образование	894	167	727
Программы бакалавриата	894	167	727
В т.ч. Очная форма обучения	49	44	5
Очно-заочная форма обучения	413	4	409
Заочная форма обучения	432	119	313

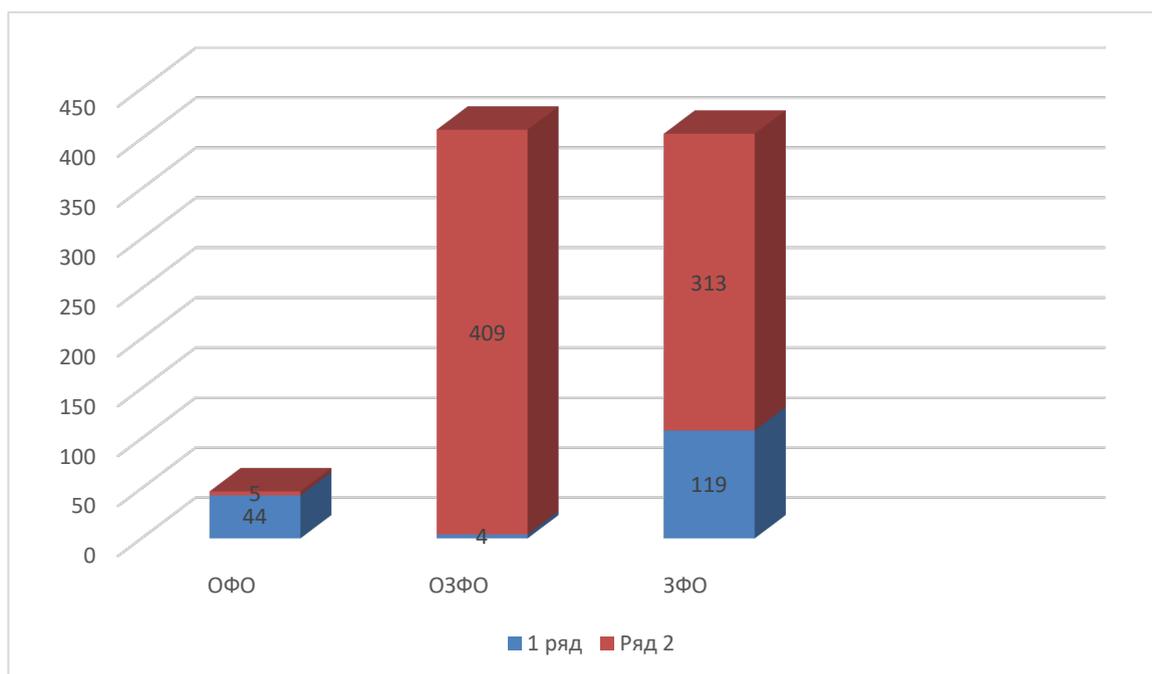


Рисунок 2.4.2 – Диаграмма распределения обучающихся по источникам финансирования, чел.:

Ряд1 – за счет средств федерального бюджета;

Ряд 2 – по договору, с полным возмещением затрат.

Как видно из табл. 2.4.2 количество обучающихся за счет внебюджетных средств превышает количество обучающихся за счет бюджетных средств.

2.5. Итоги промежуточных аттестаций

2.5.1. Промежуточная аттестация студентов

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в Университете в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов проводится в целях:

- контроля качества подготовки бакалавра, степени усвоения знаний и владения умениями и навыками;

- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ФГОС ВО конкретной специальности (направления подготовки);

- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса в Университете.

Промежуточная аттестация обучающихся в ДКГИПТиБ

регламентируются Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Основной задачей промежуточной аттестации является оценка знаний обучающихся, умений, навыков и уровня сформированности компетенций. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным приказом ректора Университета.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности). Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, ученом совете института, заседаниях ректората с целью улучшения учебной работы, выявления причине успеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

На рис. 2.5.1. показана диаграмма распределения оценок по итогам проведения зимней промежуточной аттестации на Очной форме обучения.



Рисунок 2.5.1 – Распределение оценок в зимнюю экзаменационную сессию, %.

Средний балл успеваемости обучающихся составил по направлениям:

- 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания – 3,97;
- 09.03.03 Прикладная информатика – 3,42;
- 38.03.01 Экономика – 3,9.

На рис. 2.5.2. показана диаграмма распределения оценок по итогам проведения летней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения.

Средний балл успеваемости обучающихся составил по направлениям:

- 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания – 4,1;
- 09.03.03 Прикладная информатика – 3,78;
- 38.03.01 Экономика – 3,9.



Рисунок 2.5.2. – Распределение оценок в летнюю экзаменационную сессию, %.

Проведенный анализ результатов летней и зимней промежуточных аттестаций свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися компетенций и уровне преподавания.

2.5.2 Проверка остаточных знаний

По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы учебных дисциплин, включающие оценочные средства – контрольные вопросы для зачетов и тесты, экзаменационные вопросы. Выполнение предусмотренных контрольных работ ориентирует студентов на продуктивную деятельность (на закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях).

Результаты проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам действующих учебных планов показывают, что остаточный уровень знаний студентов по изучаемым дисциплинам является удовлетворительным. Для повышения эффективности мониторинга учебного процесса в ДКГИПТиБ реализуется использование единого портала интернет-тестирования в сфере образования – платформы i-exam, позволяющей конструировать тесты для студентов и проводить оперативный мониторинг образовательного процесса.

В ДКГИПТиБ используется на платформе i-exam для проведения внешней независимой оценке уровня образовательных достижений студентов

Во всех проектах используется режим так называемого «мгновенного оценивания», в рамках которого:

- результаты выполнения теста доступны сразу после завершения сеанса тестирования студенту, преподавателю, организатору;
- преподаватель тестирования имеет возможность ознакомиться с подробным протоколом ответов каждого студента, где не только указан правильный вариант ответа, но и решение, предлагаемое разработчиками тестов;
- рейтинг-лист группы тестирующихся студентов динамически пополняется по завершении тестирования каждого студента и в любой момент доступен преподавателю тестирования;
- преподаватель имеет возможность отслеживать процесс тестирования с помощью «Монитора тестирования».

Проверка остаточных знаний студентов проводится в течение учебного года. Во время проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствует преподаватель дисциплины, обеспечивающий ограничение использования справочных материалов. Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов несет преподаватель данной дисциплины. Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить студентов к проверке остаточных знаний.

Преподаватель проводит консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний, репетиционное тестирование, обеспечивает методическую помощь студентам, предлагает список литературы для подготовки к проверке. Итоги проверки остаточных знаний представляются в виде рейтингов студентов по степени освоения дидактических единиц дисциплины, количества правильно выполненных заданий и доводятся до сведения студентов.

Таблица 2.5.1 – Оценка результатов тестирования

Уровень результатов обучения	Характеристика
Первый	Результаты свидетельствуют об усвоении студентами элементарных знаний. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты НЕ овладели необходимой системой знаний по дисциплине

Второй	Результаты свидетельствуют, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умения и навыков для решения практико-ориентированных задач.
Третий	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Четвертый	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой формирования компетенций.

Таблица 2.5.2 –Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Уровень результатов обучения
Студент	Менее 70% баллов по каждому из 1,2,3 блоков	Первый
	Не менее 70% баллов по одному из 1,2,3 блоков и менее 70% баллов по двум из 1,2,3 блоков	Второй
	Не менее 70% баллов по двум из 1,2,3 блоков и менее 70% баллов по одному из 1,2,3 блоков	Третий
	Не менее 70% баллов по каждому из 1,2,3 блоков	Четвертый

Таблица 2.5.3 - Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго

Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго
------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

2.6. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ОПОП завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Минобрнауки России от 29.06.2015, № 636 (ред. от 27.03.2020) государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ДКГИПТиБ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Ряд выпускников по решению ГЭК получают рекомендацию для поступления в магистратуру.

Защита ОФО как правило проходит по комплексным ВКР, в которых участвуют несколько филиалов в составе одной работы.

Таблица 2.6.1 – Результаты защиты ВКР в 2023 г. (очная форма обучения)

№ п/п	Направление подготовки	Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
1	19.03.04	11	2	18 %
2	38.03.01	3	1	33%

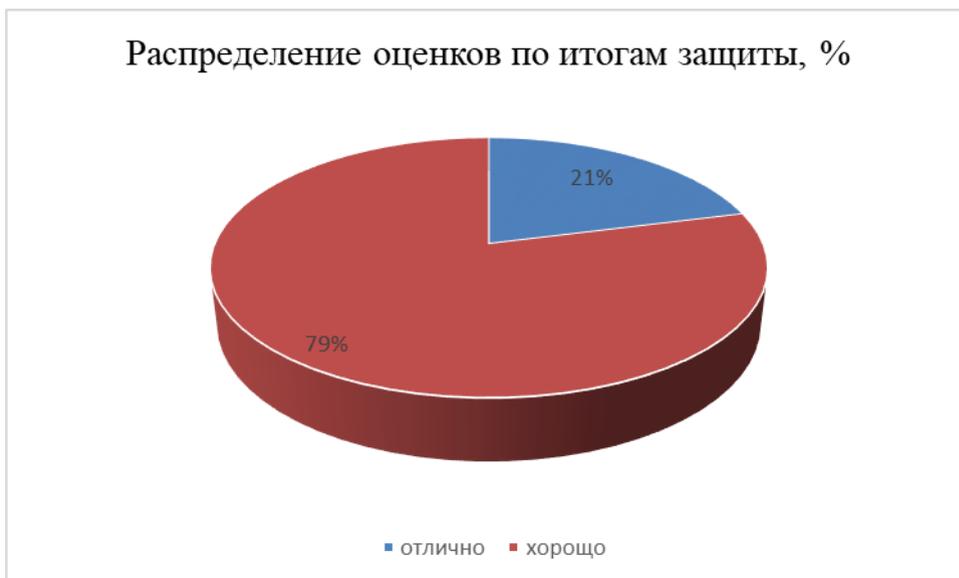


Рисунок 2.6.1 – Анализ распределения оценок на защите ОФО в 2023 году

Особое внимание в 2023 году уделено проектированию комплексных выпускных квалификационных работ (ВКР).

Для организации проектирования комплексных ВКР разработаны локальные нормативно-правовые акты, методические рекомендации, создана страница на официальном сайте Университета, мобильное приложение.

Комплексная выпускная квалификационная работа – это выпускная квалификационная работа, которую выполняет группа студентов, по предложенной университетом тематике. Такая работа структурируется из нескольких частей, чаще всего из таких как: технологическая, экономическая, и т.д.

Студенты из разных институтов объединяются и формируют рабочую группу, осуществляя проектную деятельность.

Комплексный проект дает возможность шире охватить вопросы деятельности предприятия и позволяет решать реальные задачи и запросы внешних заказчиков.

В 2023 году в качестве заказчиков проектов выступали:

- ООО «Золотое Руно» г. Азов, Ростовской области;
- ООО Инфинити, Ресторан Ялла;
- ООО «Вита» МЦ «Семья», г. Таганрог, Ростовской области;

Таблица 2.6.2 – Результаты защиты ВКР в 2023 г.

Специальность/ направление подготовки	Кол-во студен тов, допу щенных к ВКР	Количество студентов, защитивших ВКР		Количество студентов, защитившихся на «отлично»		Количество студентов, защитившихся на «хорошо»		Количество студентов, защитившихся на «удовлетворит ельно»		Количество студентов, защитившихся на «неудовлетвор ительно»		неявки/ недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.03.03 Прикладная информатика	14	14	100	10	71	4	29	0	0	0	0	0	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	19	18	95	9	47	8	43	1	5	0	0	1	5
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	16	16	100	11	69	4	25	1	6	0	0	0	0,0
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	38	34	89	24	63	10	26	0	0	0	0	4	11
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	58	56	97	52	90	4	7	0	0	0	0	2	3
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	11	10	91	10	91	0	0	0	0	0	0	1	9
38.03.01 Экономика	24	24	100	18	75	6	25	0	0	0	0	0	0,0
38.03.02 Менеджмент	13	12	92	6	46	6	46	0	0	0	0	1	8
38.03.07 Товароведение	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	197	188	96	143	69,67	43	25,11	2	1,22	0	0	9	4,0

Основная цель КВКР – овладение студентами навыками принятия самостоятельных решений и глубокой проработки различных аспектов профессиональной деятельности.

Комплексное проектирование призвано интенсифицировать процесс обучения и выработать такие методы студенческого творчества, которые позволили бы приблизить выпускников к решению реальных инженерно-технологических задач и одновременно расширить их знания по вопросам организации, управления, экономики, рекламной деятельности и т.п.

Выполнение и защита комплексных ВКР студентами-выпускниками способствует формированию компетенций, установленных ФГОС ВО:

- способностью использовать основы экономических знаний, основы технологий производства, основы проектирования при оценке эффективности результатов деятельности в отраслях пищевой промышленности;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
 - способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья, производства продукции питания различного назначения.
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экспериментальных данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Комплексный проект позволяет в значительной мере приблизиться к решению задачи преодоления качественного порога в рубежном переходе от восприятия и усвоения знаний к их качественной трансформации в умение и навыки для решения производственных задач. КВКР представляют уникальную проектную деятельность, выполняемую выпускниками университета. Работу каждого студента курирует преподаватель, также за каждым проектом закреплен координатор, который отвечает за всю деятельность проектной команды студентов.

Координаторы сопровождают проектную команду с момента утверждения проектов, выполняемых в КВКР, до их защиты. Еженедельно координаторы

проектов совместно с руководителями ВКР проводят встречи с проектными командами для осуществления текущего контроля реализации работы над проектом.

Предварительная оценка работы проектных команд реализуется при проведении первой и второй предзащит проектов, выполняемых в КВКР. Итоговая оценка выставляется на публичной защите проектов. КВКР – это совместная разработка одной сложной темы группой студентов по одному проекту. При этом каждый студент разрабатывает отдельные составные части темы. К комплексной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий, отзывов и рецензий – на каждого выпускника отдельно.

При наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого студента индивидуально, с указанием конкретных элементов работы выпускника, получивших внедрение. Защита комплексной ВКР происходит отдельно каждым выпускником с представлением соответствующих части работы раздаточных материалов, презентации и доклада. Защищаются выпускники последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы.

После процедуры защиты проекта возможна его дальнейшая коммерциализация: команда авторов может получить лицензию на свой проект, реализовать проработанный проект самостоятельно или предложить его для малого или среднего бизнеса.

2.7. Система контроля качества подготовки обучающихся

В Институте осуществляется контроль образовательного процесса, координация деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организуется мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в МГУТУ и необходимых для функционирования системы менеджмента качества, поддерживается в рабочем состоянии и обеспечивается их применение.

В ДКГИПТиБ создана и функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического и ученого советов института.

Внутренняя оценка качества образования включает оценку качества освоения обучающимися ОПОП и оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых с привлечением представителей работодателей, включая научно-педагогических (педагогических) работников Университета.

В институте для внутренней проверки качества используется *MOODLE* - <https://do.mgutm.ru/>, система дистанционного обучения и оценки знаний. В данной системе проводится тестирование.

В университете работает платформа онлайн-образования «Разум»: <https://razoom.mgutm.ru/>, в которой также проходят тестирование по онлайн-курсам.

Контроль учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен быть направлен на объективный и систематический анализ изучения и усвоения студентами учебного материала в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО, учебных планах, РПД, программах практик, программах ГИА.

Регулярная оценка качества образования посредством представительного массива результатов контроля является звеном интерактивной связи между преподавателями и студентами и позволяет не только зафиксировать степень освоения дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить соответствие методики преподавания современным требованиям.

Результаты контроля учебной работы студентов следует использовать для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих студентов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексное применения различных видов контроля в процессе обучения. Непрерывный контроль знаний студентов позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения;
- структурировать процедуру непрерывного контроля знаний; получать, накапливать и представлять информацию о качестве подготовки студента, группы, потока за конкретный промежуток времени, на текущий момент;
- прогнозировать успеваемость студента;
- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;
- рационально распределять временные, физические и умственные ресурсы студентов в конкретном периоде обучения;
- активизировать личностный фактор в студенческой среде путём введения принципа состязательности в процесс обучения;
- выявлять лидеров и отстающих среди студентов для реализации индивидуального подхода в учебном процессе.

На кафедрах ежегодно составляется график взаимопосещения учебных занятий, проведения открытых лекций. Преподаватели, которые избираются по конкурсу, должны в обязательном порядке провести не менее одного открытого занятия. В течение года проводится не менее одного показательного открытого занятия на Институт, мастер-класса.

По результатам посещения открытых лекций оформляются заключения, результаты обсуждаются на заседании кафедр. С целью выборочного контроля, без предупреждения преподавателя, проводится посещение занятий директором Института. Заместителем директора Института осуществляется

систематический контроль соблюдения расписания учебных занятий.

В филиале ежегодно проводится ФЭПО (внешняя независимая оценка качества). Результаты в виде сертификатов размещаются на официальном сайте филиала.

Таблица 2.7.1 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов (программы ВО)

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-34	8	249

Таблица 2.7.2 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования		
		ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36
09.03.03	Прикладная информатика	180	56	30
15.03.02	Технологические машины и оборудование	92	51	30
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	64	52	30
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	97	134	30
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	166	117	30
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	27	27	30
38.03.01	Экономика	56	71	29
38.03.02	Менеджмент	22	42	40

Таблица 2.7.3 – Мониторинг результатов обучения студентов по программам ВО

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО -36	91%	91%

В 2023 году проводилось анкетирование студентов, преподавателей, работодателей [Rezultat-oprosa-2023.pdf \(mgutu.info\)](#)

В анкетировании приняли участие студенты, обучающиеся в ДКГИПТиБ, в разрезе направлений подготовки, формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) всех курсов, а также уровней по образовательным программам высшего образования (бакалавриат). Был выдержан рекомендуемый объем выборочной совокупности выпускников не менее 75% от численности обучающихся [Analiz-anketi-studentov.pdf \(mgutu.info\)](#)

В опросе научно-педагогических работников Института приняли участие 95% от численности, представителей профессорско-преподавательского состава [Analiz-anketi-prepodovatelei.pdf \(mgutu.info\)](#)

В опросе работодателей приняли участие представители работодателей ДКГИПТиБ по всем направлениям, которые реализуются в институте [Analiz-anketi-rabotodatelei.pdf \(mgutu.info\)](#)

2.8. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся университета по ДКГИПТиБ, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2023 года в сравнении с аналогичным периодом 2022 года (с распределением по уровням образования) приведены в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1 – Данные по высшему образованию (бакалавриат)

№ п/п	Наименование уровня образования	ДКГИПТиБ	
		2022	2023
1	Высшее образование - бакалавриат	40	20
2	Среднее профессиональное образование	0	0
	Итого:	40	20

Численность студентов ДКГИПТиБ, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях

деятельности по состоянию на декабрь 2023 года в сравнении с аналогичным периодом 2022 года (с распределением по достижениям) приведены в таблице 2.8.2.

Таблица 2.8.2 – Данные по достижениям по видам деятельности

№ п/п	Достижения по видам деятельности	ДКГИПТиБ	
		2022	2023
1.	Учебная	1	1
2.	Научно-исследовательская	0	0
3.	Общественная	0	0
4.	Культурно-творческая	0	0
5.	Спортивная	0	0

Численность студентов ДКГИПТиБ, первого - второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2023 года в сравнении с аналогичным периодом 2022 года (с распределением по категориям) приведена в таблице 2.8.3.

Таблица 2.8.3 – Данные по социальным категориям

№ п/п	Социальные категории	ДКГИПТиБ	
		2022	2023
1	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	3	0
2	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	0	0
3	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
4	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0
5	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», получающих государственную социальную стипендию	0	0

Для обучающихся предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;

- государственная социальная стипендия студентам;

- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя

- инвалида I группы;

- материальная поддержка обучающихся;

- социальные пособия и компенсационные выплаты;

- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;

- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом

- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентов из числа студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1 С «Документооборот»).

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и

перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся Университета в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Университета.

2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Востребованность выпускников ДКГИПТиБ подтверждается справками из службы занятости г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, где отмечается отсутствие обращений выпускников института в 2023 г.

Более 40% руководящего состава ООО «Юг-Руси» - это выпускники ДКГИПТиБ.

ДКГИПТиБ в 2023 году участвовал в постоянно действующих проектах: Дон Экспоцентр г. Ростов-на-Дону, Ярмарка Вакансий и др.

Наши выпускники востребованы за пределами региона: в Краснодарском крае, Москве и Московской области, Волгоградской области, ставропольском крае и др.

В условиях рыночной экономики наиболее привлекательным для работодателя является молодой специалист, обладающий не только фундаментальными знаниями по специальности, но, в первую очередь, набором компетенций необходимых для быстрой адаптации выпускника на рынке труда. Поэтому одним из ведущих направлений в деятельности института является работа по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры.

В ДКГИПТиБ проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Основными методами работы со студентами являются: тестирование, психологические тренинги, индивидуальные беседы.

Регулярно обновляется стенд с рекомендациями по обучению выпускников правилам поиска работы, проведению самопрезентации, составлению резюме, с адресами сайтов.

С целью подготовки к будущей профессиональной деятельности проводятся мастер-классы.

Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д.

Организация временной занятости студентов.

Предоставление студентам и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда посредством взаимодействия с работодателями и местными органами власти. Практико-ориентированная направленность учебного процесса является одним из основных аспектов совершенствования подготовки специалистов ВУЗа. Значительно возросло количество заявок от потенциальных работодателей, что дает возможность трудоустроить по специальности всех желающих. Студенты ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) имеют возможность временного трудоустройства с помощью отдела содействия трудоустройству выпускников на самые различные

рабочие места, в том числе и не требующие высокой квалификации.

За отчетный период проведены ставшие традиционными, ежегодные встречи с потенциальными работодателями Погосовым Э. А. (ТП «Дружба»), с главным инженером завода Магомедовым Н.М. (ООО «КВКК» (Винно-коньячный комбинат, КК, станица Ладожская).

Также были проведены ярмарки вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

1. Мониторинг вакансий на рынке труда РО по направлениям подготовки экономика, экономика, общественное питание, товароведение;

2. Запросы в центр занятости населения РО по вопросам трудоустройства выпускников ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) по всем направлениям подготовки.

Список основных предприятий, на которых работают выпускники ДКГИПТиБ представлен в таблице 2.9.1.

Таблица 2.9.1 – Список предприятий в которых представлены выпускники ДКГИПТиБ

№ п/п	Наименование предприятия
1.	АО «Тандер»
2.	АО «Магнит»
3.	АО «Племенной форелеводческий завод «Адлер»
4.	КБ «Центр-Инвест»
5.	Бейсугское нерестово-выростное хозяйство Краснодарский край Ейский район
6.	ЗАО «НП Конфил»
7.	ЗАО «Автоформула»
8.	Кафе «Бургер Континенталь»
9.	ОАО «Миллеровский винзавод»
10.	ООО «Донские пекарные традиции»
11.	ОАО Таганрогское школьное питание
12.	ООО «Донузлав Аквакультура» Республика Крым
13.	ООО «Агроснаб»
14.	ООО «Адидас»
15.	ООО «Александрин»
16.	ООО «АПЭ»
17.	ООО «Ашан»
18.	ООО «Буше»
19.	ООО «Волжский Ударник»
20.	ООО «Восторг»
21.	ООО «Газ Арт Строй»
22.	ООО «Декор Косметик»
23.	ООО «Конус»
24.	ООО «ДНС Ритейл»
25.	ООО «Добрый Эль»
26.	ООО «Доходное место»

27.	ООО «Юг Терма 1» Аптека №9
28.	ООО «Ирбис»
29.	ООО «Итали»
30.	ООО «Бородинское»
31.	ООО «Лавр-1»
32.	ООО «Альянс 2000»
33.	ООО «Логистик»
34.	ООО «Лука Пицца»
35.	ООО «Магнит-косметик»
36.	ООО «Менепродакт»
37.	ООО «Миллениум продукт»
38.	ООО «Золотой Колос»
39.	ООО «МКК «КВ Пятый элемент Деньги»
40.	ООО «Молния Ямал» Курортный комплекс
41.	ООО «МПК АС»
42.	ООО «Н&М»
43.	ООО «Ом»
44.	ООО «ОСТИН» ТЦ МЕГА
45.	ООО «Пиццерия»
46.	ООО «Пиццерия» ресторан «Compania»
47.	ООО «Проф-прис»
48.	ООО «Ралли»
49.	ООО «Рафинад»
50.	ООО «Ре Трейдинг»
51.	ООО «РКЗ Тавр»
52.	ООО «СК-МГАР»
53.	ООО «Спринтер»
54.	ООО «СРРМРТ»
55.	ООО «Строй Прогресс»
56.	ООО «Т2 Мобайл»
57.	ООО «Тамерлан»
58.	ООО «ТМК Чермет-Ростов» ОЛ в г.Батайске
59.	ООО «Торгсервис»
60.	ООО «Тутси»
61.	ООО «Успенский Агропромсоюз»
62.	ООО «ФОН»
63.	ООО «Форвард»
64.	ООО «Фрито Лей Мануфактуринг»
65.	ООО «Эсто-Дон»
66.	ООО «Юг-Руси»
67.	ООО «Алиса Плюс» Кафе «Subway»
68.	ООО «Баркад»
69.	ООО «Бон Апети» Ресторан «SKY»
70.	ООО «Брэд Пит»
71.	ООО «Брют» Ресторан «La Fabrica»

72.	ООО «Булкин Фудс»
73.	ООО «Время Есть Ростов» Кафе «Помпончик»
74.	ООО «Гермес»
75.	ООО «Доходное место» Пиццерия «Сицилия»
76.	ООО «Жигули» Ресторан «Жигули»
77.	ООО «Запад» Ресторан «РИС»
78.	ООО «Застолье»
79.	ООО «Коляда»
80.	ООО «Кренделькофф»
81.	ООО «Леруа Мерлен»
82.	ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт»
83.	ООО «Максимум»
84.	ООО «Макта» Рес-торан «Мястерия»
85.	ООО «Юг Холод Мастер»
86.	ООО «МГК Полимер»
87.	ООО «Моцарт Хаус»
88.	ООО «Наш Ресто-ран» Кафе «The Cutlet»
89.	ООО «Пивбар»
90.	ООО «Пироги»
91.	ООО «Пицца Плюс»г. Санкт Петербург
92.	ООО «Премье Крю»Ресторан Мангал
93.	ООО «ПРЦ» Ресторан «Додо пицца»
94.	ООО «Ростовский комбинат шампанских»
95.	ООО «РувилРу»
96.	ООО «Сан Ремо»
97.	ООО «Север» Гастрокафе «Мама Донна
98.	ООО «Сигма»
99.	ООО «Сладофф»
100.	ООО «Солнечный круг»
101.	ООО «Социальное питание», Комбинат питания
102.	ООО «ГД Папирус-Столица»
103.	ООО «Триумф» кофейня Маскарпоне, г. Азов РО
104.	ООО «Фаворит» Сто-ловая
105.	ООО «Фасоль»
106.	ООО «Фуд Стори» г. Сочи
107.	ООО Океан» Кафе Вок Хаус
108.	ООО ПКФ «Бахус»
109.	ООО С.В. «Продакшен» г. Москва
110.	ООО Шахматы Кафе «Пить Кофе»
111.	ООО»Лимонад»
112.	Ресторан «Red Burger Bar»
113.	Ресторан «Адыгея»
114.	Ресторан «Ближняя дача»
115.	Ресторан «Пироги Кучкова»
116.	Ресторан-пивоварня «Чешский сладек» г.Севастополь

117.	ФГБУ «Ейское нерестово-выростное хозяйство».
118.	ООО «Новороссийский зерновой терминал»
119.	ООО «Хлебная мельница»
120.	АО «ДонТехМаш»
121.	ООО «Агро Порт Усье Дона»
122.	ООО «Метрополис»
123.	Сеть фирменных пекарен «Гридневъ – ХЛЕБЪ»
124.	ООО «Степь Агрострой»
125.	ООО «Хлебозавод Юг-Руси»
126.	ООО «Степь-Инвестиции»
127.	ООО «Ника»
128.	ООО «Диспетчерские системы и технологии»

Таблица 2.9.2 - Информация о трудоустройстве выпускников 2023 г выпуска

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2023 год		2023
	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	%
09.03.03 Прикладная информатика	14	14	100
15.03.02 Технологические машины и оборудование	18	18	100
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	16	16	100
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	34	34	100
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	56	54	96
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	10	10	100
38.03.01 Экономика	24	22	80
38.03.02 Менеджмент	12	12	100
38.03.07 Товароведение	4	4	100
Всего	188	184	97,33

В Институте чётко поставлена работа по привлечению работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ. Руководители и специалисты предприятий, являющиеся работодателями, проводят занятия по дисциплинам профессиональных циклов.

Система сотрудничества Института с работодателями органично встроена в учебный процесс и реализуется с учётом мнения и пожеланий студентов, которые имеют возможность выбрать себе место производственной и преддипломной практики.

В отзывах первых руководителей, начальников отделов и служб предприятий и организаций отмечается достаточный уровень профессиональной подготовки специалистов. По мнению опрошенных, высокой оценки заслуживает адаптированность выпускников Института к реальной производственной и финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях,

понимание стоящих перед ними задач и перспектив. Большинство руководителей отмечает общую для всех выпускников, независимо от их специальности, профессиональная особенность – трудолюбие и желание к постоянному повышению своей профессиональной квалификации и высокая мотивация к самообразованию, которые были заложены в период обучения.

Вместе с тем, нельзя не отметить предложения от работодателей, касающиеся усиления подготовки специалистов, ориентирующих в профессиональных компьютерных технологиях, автоматизированных системах управления и проектирования.

Регулярно в адрес института приходят благодарственные письма и положительные отзывы о студентах-практикантах всех направлений и специальностей подготовки.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека филиала в Ростове - на - Дону занимает площадь 79 кв. м.

Перечень обязательных документов согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

- Профиль комплектования
- Инструкция об учете библиотечного фонда
- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Книга суммарного учета библиотечного фонда
- Книга поэкземплярного учета библиотечного фонда (регистры индивидуального учета документов библиотечного фонда)
- Договоры с электронными библиотечными системами (сканы)
- Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонента (общая) и читального зала.

Анализ деятельности

Таблица 2.10.1 - Показатели работы библиотеки 01.01.2023 – 01.01.2024 (ВО и СПО)

Уровень образования	Читатели	Посещаемость	Книговыдача						
			всего	учебная и методическая	научная	периодическая	справочная	художественная	официальная
Всего ВО	732	1799	1410	1386	12	3	3	-	6

Таблица 2.10.2 - Читатели 01.01.2023-01.01.2024 (ВО и СПО)

Уровень образования	Читатели						Пользователи ЭБС
	Всего	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Педагогические работники и сотрудники	Аспиранты	
Всего ВО	732	48	349	315	20	0	915

Таблица 2.10.3 - Показатели активности зарегистрированных пользователей электронно-библиотечных систем 01.01.2023-01.01.2024

Всего по ВО педагогическим работникам и сотрудникам	Читатели	Посещения	Книговыдача
	896	2688	10752

Формирование библиотечного фонда с 01.01.2023 по 01.01.2024г.

Таблица 2.10.4 - Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ВПО

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	0	8180	37171
из него литература: учебная	02	0	0	33962
в том числе обязательная	03	0	0	32098
учебно-методическая	04	0	7680	1761
в том числе обязательная	05	0	0	1761
художественная	06	0	0	0
научная	07	0	500	1448
Из строки 01: печатные документы	08	0	8180	37171
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	-0	-0	-0

Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов.

Таблица 2.10.5 - Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека Университета

Наименование ЭБС	2022 г.	2023 г.
ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 3К22-009 от 21.07.2022г. (с 23.07.2022г. по 22.07.2023г.) http://znanium.com/	-
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 11-01/2022 от 18.01.2022г. (с 18.01.2022г. по 17.01.2023г.)	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № ЕП23 – 001/4 от 16.01.2023г. с 18.01.2023г. по 17.01.2024г.

	https://biblioclub.ru	https://biblioclub.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № ЕП22-253/4 от 16.12.2022г. (с 22.12.2022г. по 21.12.2023г.) https://e.lanbook.com/	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № ЕП23 – 44/62 от 08.12.2023г. с 22.12.2023г. по 21.12.2024г. https://e.lanbook.com/
ЭБС «BOOK.ru»	-	Действующая ЭБС: «BOOK.ru» Договор № 18510269 от 08.06.2023г. с 08.06.2023г. по 07.06.2024г. https://book.ru/

2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Филиала

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках ЭИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) Университета, которая в настоящее время объединяет более 194 компьютеров, на базе которых созданы рабочие места студентов, преподавателей, научных работников и других сотрудников Университета.

Для обеспечения образовательного процесса используются комплекс программных и аппаратных средств. В рамках программных продуктов используются следующие приложения и пакеты для обработки графических элементов: Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, Acrobat Professional) для образовательной деятельности, в количестве 75 лицензий, так САПР - продукты Autodesk (AutoCAD, 3DsMax), ArchiCAD (поставляются бесплатно для образовательных учреждений). Для распознавания документов используются программные продукты Abbyy Finereader, Cune-i-Form. Офисный пакет включает продукты Microsoft Office (Excel, Access, Word), версии лицензий 2013, 2016. программой для бухгалтеров 1С, лицензионной программной версией ProjectExpert (программой для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов).

В качестве операционной системы под обеспечение образовательной деятельности используются продукты Microsoft Windows 7/10.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования представлено в таблице 2.11.1.

Таблица 2.11.1 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	194	80	35
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме	02	8	0	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	126	80	35
имеющие доступ к Интернету	05	133	60	35
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	133	60	35
поступившие в отчетном году	07	0	0	0

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

- Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработка и внедрение электронной библиотеки; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.
- Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

- Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети колледжа, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В институте в настоящее время насчитывается 194 компьютера, значительную часть которых составляют современные модели. В учебном процессе используется 138 единиц компьютерной техники. Удельный вес стоимости оборудования образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 0%.

В институте оборудованы 3 компьютерных класса, оснащенных 52 персональными компьютерами, объединенными в локальные сети. Оборудованы мультимедийными проекторами 3 предметных кабинета, в учебном процессе используется интерактивная доска. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет - 0,36%.

127 компьютеров института имеют выход в Интернет. Институт располагает 2 серверами и 2 локальными сетями. На файловом сервере организовано общее хранилище информации, доступ к которой предоставляется сотрудникам института с любого компьютера, подключенного к сети.

Для доступа к электронной библиотеке преподаватели и студенты имеют собственные логины и пароли. В учебных корпусах есть свободный доступ к Wi-fi.

Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют студентам получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, использовать доступ к ЭБС, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК, выполнять курсовые и дипломные работы.

Для сотрудников на периодической основе организуются курсы в области повышения ИКТ - компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

В целях качественной подготовки обучающихся, получения профессиональных навыков, лаборатории института оснащены программно-методическими комплексами, работающими под управлением персональных компьютеров, и имитирующими реальные процессы в виртуальной среде.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, для решения задач профессиональной деятельности.

В институте ведется работа с образовательным порталом дистанционного образования «MOODLE» (<https://do.mgutm.ru/>). На портале формируются массовые курсы, для студентов филиала, и проведение дистанционных занятий. Также на портале осуществляется развитие дополнительного профессионального образования с использованием цифровых технологий, проведение дистанционных вступительных испытаний с использованием систем верификации личности

2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее ППС) составляет 19,35 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2023 укомплектовано 19,1. Некомплект составляет 1,29% от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическим кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 28 работников ППС для 14 работа является основной, 15 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (4 внутренних совместителя, из которых 1 сотрудник осуществляет трудовую деятельность как по основной работе, так и по внутреннему совместительству) и 11 внешних совместителей), сотрудников, работающих на условиях почасовой оплаты труда (почасовики), - 0.

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Всего ППС (без внутренних совместител ей и почасовиков) 25 чел.	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
	12	6	7	3	
	Итого 18 чел. (72% от численности ППС)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	0 чел. / 0 %	3 чел. / 12 %	9 чел. / 36 %	4 чел. / 16 %	9 чел. / 36 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет		докторов наук до 40 лет
	0 чел. / 0 %		0 чел. / 0%		0 чел. / 0 %

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 10,71%.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 18 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2023 году составила 64,28%.

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

2.13. Дополнительное профессиональное образование

Отделение дополнительного профессионального образования Донского казачьего института пищевых технологий и бизнеса в 2023 году реализовало 19 программ повышения квалификации, контингент слушателей составил 127 человек и 9 программ профессиональной переподготовки, обучение прошли 81 человек.

Всего количество слушателей по программам составило 208 человек.

Контингент слушателей дополнительного образования формируется:

- из числа физических лиц, пришедших на обучение в ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) в результате собственного выбора;
- слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями;
- лиц, направленных на дополнительное профессиональное образование в рамках субсидий федеральных органов управления.

Наиболее востребованными программы в 2023 году стали:

Программы профессиональной переподготовки

- Технология производства, экспорт и управление качеством зерна и зернопродуктов;
- Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов;
- Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья;
- Информационно - аналитические системы безопасности;
- Производственный менеджмент и управление на предприятии.

Программы повышения квалификации

- Оценка качества зерна и продуктов его переработки;
- Производственный контроль качества и безопасности зерна и продуктов его переработки;
- Требования к транспортным средствам/емкостям для перевозки или хранения сельскохозяйственной продукции растительного происхождения;
- Основы управления беспилотными летательными аппаратами в условиях боевых действий, а также в гражданской деятельности;
- Защита персональных данных;
- Органолептические испытания;
- Защита персональных данных.

Программы профессиональной подготовки

- Повар;
- Контролер пищевой продукции.

В 2023 году в структурных подразделениях, реализующих программы ДПО проводилось обучение различных категорий слушателей.

Договорные отношения на обучение были оформлены с физическими лицами, с юридическими лицами и государственными заказчиками.

В качестве Заказчиков выступали следующие организации:

- ФГБУ «Центр оценки качества зерна»
- АО ЗИМХЛЕБПРОДУКТ
- Центр занятости населения города Ростова-на-Дону
- ООО «Элеватор «Пролетарский»
- ООО «Волгодонской элеватор»
- АО «ПЛЕМЕННОЙ ЗАВОД «ГАШУНСКИЙ»
- АО «Сальский комбикормовый завод»
- НУ «ИЛ «Ника и К»
- ООО «Торговый Дом Агрохолдинг «СТЕПЬ»

В 2023 году обновлен ряд программ дополнительного профессионального образования.

На базе ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) 01 сентября 2023 года было создано структурное подразделение «Казачий молодежный центр патриотического воспитания и наставничества». Одной из основных целей и задач которого является реализация программ дополнительного образования:

– обучение основам управления беспилотными летательными аппаратами в условиях боевых действий, а также в гражданской деятельности, включая обучение основам сборки-разборки и ремонта.

Дополнительное образование и совершенствование – является практически синонимами поскольку означают непрерывный процесс шлифовки мастерства, профессиональных навыков, получение знаний востребованных на рынке труда, а также развитие тех аспектов личностных качеств которые, в конечном счете определяют деловую активность.

Любые перемены жизни населения любой страны планеты затрагивают все области жизнедеятельности человека, но в большей степени это касается образования. Уходит в прошлое четко стандартизованное образование, меняются запросы, как потребителей образовательных услуг, так и работодателей.

Мобильно реагировать на изменение положения на рынке труда, изменение требуемого уровня компетентности специалиста может не стандартизированное высшее образование с заранее утвержденными образовательными программами, а именно дополнительное образование, уникальность программ которого состоит в том, что они формируются индивидуально с учетом положений «Заказчика» с одной стороны с соблюдением требований государственных стандартов с другой стороны.

Система дополнительного профессионального образования, в отличие от базового образования в образовательных организациях, оперативно реагирует на изменения рынка труда. При этом решаются задачи, которые связаны с его

исследованием и прогнозированием в качественном и количественном диапазоне. Программы дополнительного образования краткосрочны (в отличие от базового образования), соответственно, ориентированы на конкретного потребителя с мобильной реакцией на рыночные требования и модификации.

Таким образом, разработка программ ДПО является актуальной задачей современности. Неоспоримые плюсы программ послевузовского дополнительного образования, имеют существенную часовую дифференциацию и несут различные смысловые функции, как например:

- способствуют расширению кругозора специалистов в определенной области (семинары, тренинги)
- увеличивают объем знаний в области профессиональных интересов (повышение квалификации)
- способствуют получению новых знаний позволяющих выполнять профессиональные задания с более высоким уровнем качества (стажировка)
- позволяют получить возможность ведения профессиональной деятельности в сфере (получение новой квалификации, переподготовка).

Повышение интереса специалистов к участию в программах дополнительного образования в Российской Федерации сегодня обусловлено:

- стремлением к повышению своей конкурентоспособности на рынке труда
- повышением уровня требований компаний к профессиональной подготовке
- стремлением к профессиональной мобильности
- расширением возможности социального выбора

Современная модель образования в Университетах Российской Федерации теоретически каждому представляет возможность в любой момент обновить свои знания, повысить квалификацию или пройти переподготовку, что требует, денежных вложений.

Повышение качества подготовки трудовых ресурсов можно достичь только благодаря повышению качества базисной подготовки и дополнительного образования.

Повышения качества подготовки в рамках реализации программ дополнительного образования мы видим в:

- Проведении исследований потребностей рынка труда в реализации той или иной программы дополнительного образования
- Индивидуальном подходе к разработке каждой обучающей программе дополнительного образования
- Построение модели партнерства в обучении.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений

Одним из стратегических направлений развития регионального института является интеграция с научными учреждениями и отраслевыми институтами пищевой и перерабатывающей промышленности и бизнес-структурами. С этой целью научные коллективы регионального института ведут деятельность в рамках проектов:

- «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ»,
- «Цифровизация технологических систем агропромышленного комплекса и общественного питания ДОНА».

В плоскость системных проектов укладываются все реализуемые в институте основные образовательные программы. В соответствии с указанной темой научно-исследовательской деятельности проходят все практические конференции и развиваются темы научной деятельности кафедр.

Основные направления программы развития проекта: «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ».

Стратегическая цель Программы проекта «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ» - обеспечение исследовательской и практической деятельности преподавателей и студентов комплексных и системных исследований проблем физиологии питания, пищевых технологий и индустрии питания граждан РФ, а также создание комплексной базы данных результатов проведенных исследований, формирование культуры питания и пищевой грамотности у подрастающего поколения РФ.

Основной задачей проекта «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ» является создание экспериментальной базы научно-исследовательских и практических результатов по исследуемой проблематике студентов и преподавателей филиала.

Темы основных научных направлений деятельности в рамках реализации проекта «Формула здоровья школьника: сохранение здоровья и формирование культуры питания подрастающего поколения РФ».

- Разработка технологии производства продукции для школьного питания (в рамках Послание президента РФ):
 - Разработка рецептур внедрения технологии и маркетингового продвижения продуктов, разработанных в рамках проекта;
 - Программа «школьное молоко» в рамках проекта;
 - Развитие кооперации сельхоз товаропроизводителей.
- Современный этап развития диет при патологиях почек
 - изучение лечебного питания и диет при патологиях почек
 - разработка рациона питания при патологиях почек для пациентов 14-17 лет.

3.2. Структура НИР

Научная работа является одним из основных видов деятельности института.

Научная работа в институте осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании и науке, указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом «О высшем и послевузовском образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, других компетентных государственных органов.

Научно-исследовательская деятельность в институте регламентируется следующими документами: Уставом; Лицензией; Программой развития Университета; Положением о научно-исследовательской деятельности; Положением о научных школах; Положением о научном студенческом обществе; Указанные выше документы учитывают современные требования Министерства образования и науки РФ и других нормативных актов к современной организации и выполнению НИР в ВУЗе.

Основным принципом проведения научно-исследовательской деятельности института является сочетание фундаментальных и прикладных исследований и использование результатов исследований при разработке учебно-методических пособий и учебников по основным и дополнительным образовательным программам, а также предоставление услуг по разработке и внедрению технологических и бизнес-решений в промышленное производство, в том числе для казачьих сообществ.

Данная модель проведения НИОКР позволяет решать текущие и перспективные проблемы науки, технологий, техники, инновационной экономики и обеспечивать подготовку квалифицированных кадров, востребованных в пищевой и перерабатывающей промышленности и рыбохозяйственным комплексом, индустрии питания и смежных областях народного хозяйства.

Основные направления:

1. Увеличение объемов проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера в рамках мероприятий федеральных и региональных программ развития науки и технологий по приоритетным направлениям;
2. Увеличение доли НИОКР в общем объеме консолидированного бюджета института;
3. Разработка и внедрение пищевых технологий на базе предприятий - партнеров института, включенность в региональные отраслевые кластеры;
4. Разработка, внедрение и масштабирование готовых малых и средних бизнесов в области пищевой и перерабатывающей промышленности;
5. Разработка совместно с научными центрами РАН современных технологий для производства функциональных продуктов питания;
6. Участие в реализации плана мероприятий Концепции развития внутренней продовольственной помощи;
7. Увеличение индекса цитирования (публикации в рецензируемых

журналах ВАК и международных научных изданиях);

8. Рост патентной активности, подготовка и поддержание патентов международного уровня;

9. Увеличение уровня коммерциализации научных разработок, лицензионных договоров, создание МИПов инновационной направленности для проведения промышленных испытаний новых технологий и образцов техники для внедрения в промышленность;

10. Активное привлечение к научным исследованиям молодых ученых, аспирантов, студентов, кадетов, победителей олимпиад;

11. Увеличение количества молодых НПР, прошедших специализированную бизнес-подготовку для продвижения на рынок научных разработок;

12. Развитие материально-технической базы (оснащение лабораторий современным оборудованием). Создание Центра коллективного пользования;

13. Развитие кооперации с научными организациями РАН, ВПК, научно-исследовательскими университетами, производителями и потребителями пищевой и легкой промышленности, международными организациями.

Научно-исследовательская работа в институте проводится на кафедрах и в научных подразделениях во взаимодействии с Министерством образования и молодежной политики Ростовской области, органами местного самоуправления, вузами, научными организациями и общественными объединениями Ростовской области. Институт проводит научные исследования и творческую работу по тематическим планам, утверждённым Учёным советом института.

Основными задачами НИР института являются:

организация НИР и координация усилий профессорско-преподавательского состава по исследованию проблем высшего профессионального образования;

актуализация тематики научных исследований невыпускающих и специальных кафедр;

содействие организации научно-исследовательской работы студентов;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;

совершенствование издательской деятельности вуза;

координация связи кафедр и института с органами образования и различными учебными заведениями региона;

укрепление международного сотрудничества;

создание и внедрение новых видов технологий в соответствии с утверждёнными научными направлениями и профилями подготовки специалистов в институте;

оказание научно-производственных услуг;

оказание консультационных услуг предприятиям.

Институт участвует во внедрении результатов своих исследований в производство, пропагандирует свои достижения в науке и технологиях, организует выставки достижений и участвует в них.

Финансируются научные исследования, проводимые в Институте, за счёт привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Функции кафедр по организации научной работы кафедр конкретизированы в соответствующих положениях о них. В частности, кафедры:

- осуществляют организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских, внедренческих консультационных работ, в том числе по проблемам образования;
- утверждают кафедральные темы НИР, разрабатывают и реализуют концептуальные программы их выполнения;
- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических издания на календарный год;
- утверждают индивидуальные планы НИР преподавателей, планов научных командировок и повышения квалификации;
- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия;
- обеспечивают участие кафедр в общеузовских мероприятиях;
- привлекают студентов к выполнению НИР;
- внедряют результаты НИР в учебный процесс и практику деятельности органов государственного и муниципального управления.

Реализация научно-исследовательской деятельности в Университете направлена на интегративное взаимодействие науки, образования и бизнеса и осуществляется по следующим направлениям:

1. Автоматизация производственных процессов в сельском хозяйстве, пищевой и перерабатывающей промышленности;
2. Безопасность и контроль качества пищевых продуктов и товаров народного потребления;
3. Изучение физиологических реакций и патологических процессов в аквакультуре;
4. Тренды развития пищевой индустрии и агропромышленного комплекса России;
5. История, культура, развитие казачества;
6. Современные тенденции развития систем менеджмента, экономики и права в сфере индустрии питания, пищевой и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса;
7. Технология и товароведение пищевых продуктов персонализированного, функционального и специализированного назначения для общественного питания;
8. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой работе по изучаемому предмету. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов и фундаментализация образования.

В региональном институте создана инфраструктура проведения научно-исследовательских работ, которая интегрирована в систему предпринимательских инициатив с внедрением разработок в промышленность. Научно-исследовательская инфраструктура института является основой для реализации научной стратегии Университета, на неё возложены важнейшие управленческие, координирующие, консультационно-правовые функции в организации проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, технологических разработок и научно-технических услуг, выполняемых на кафедрах и в структурных подразделениях регионального института.

Для координации проведения научной-исследовательской, опытно-конструкторской и внедренческой деятельности в региональном институте заключено более 25 соглашений о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики.

Научно-исследовательская деятельность института направлена на развитие научных исследований, повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно значимых результатов, способствующих развитию реального сектора экономики, а также теории и практики социального, государственного и муниципального менеджмента, на использование результатов научно-исследовательских работ с целью подготовки специалистов высшей квалификации для пищевой промышленности, управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровня.

Основными формами научной работы в институте являются: выполнение научно-исследовательских работ (фундаментальных, разработок, прикладных); подготовка диссертаций, учебных пособий, научных трудов, монографий, статей, докладов, научных отчетов и сообщений; разработка или участие в разработке проектов, программ, проведение и обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций; подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, олимпиад, семинаров, совещаний и творческих дискуссий.

Указанная научная деятельность, осуществляемая в институте, финансируется за счет федерального бюджета и привлеченных средств соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Концептуальные вопросы планирования и результативности НИР выносятся на рассмотрение Учёного совета института.

Научная работа в институте проводится в соответствии с годовым планом.

Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы института. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год. По результатам исследований разрабатываются и представляются итоговые и промежуточные отчеты.

К субъектам научной работы относятся:

1. Ученый совет института, Учебно-методический совет.
2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководство научной деятельностью: директор, заместитель директора по науке,

дополнительному образованию и воспитанию, заведующие кафедрами.

Научно-организационную деятельность осуществляет заместитель директора по науке, дополнительному образованию и воспитанию. Вся научно-исследовательская деятельность ведётся через Ученый совет института.

Профессорско-преподавательский состав института принимает участие в организации и проведении олимпиад для школьников г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, в международных методических проектах, рецензировании учебно-методических пособий. Кроме того, осуществляется активное сотрудничество с вузами страны и зарубежья.

Всемерное развитие научных исследований является неременной обязанностью преподавателей вуза, поскольку без научно-исследовательской работы учебным заведением не может осуществляться подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немыслима подготовка научных кадров и повышение их квалификации.

Научно-исследовательская работа в учебном заведении проводится с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

Это свидетельствует о практической направленности и инновационном характере научно-исследовательских разработок Университета, востребованных на современном российском рынке научных, технологических и технических работ и услуг.

Таблица 3.2.1 - Основные научно-практические мероприятия в 2023 г.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	География	Формат	VIP – участники
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»						
1	Круглый стол на тему: «Развитие технологий кондитерской и зерноперерабатывающей промышленности в современных условиях: «Автоматизация и механизация пищевых производств».	05.03.2023	45	ЮФО и РО, место проведения: г. Ростов-на-Дону пер. Семашко, 55	Очный, дистанционный	Лысенко Сергей Александрович, исполнительный директор ООО СТЕПЬ – ИНВЕСТИЦИЙ Калмыков Алексей Николаевич, технический директор ООО «ЮГ ХОЛОД МАСТЕР»
2	Семинар на тему: «Применение электростатического метода для очистки воздуха в пищевой промышленности»	28.04.2023		Ростовская область. г. Ростов-на-Дону, место	Очный,	Заместитель министра экономического развития РО Шеховцов Роман

			65	проведен ие г. Ростов- на-Дону пер. Семашко, 55	дистанц ионный	Владимирович Генеральный директор "ДОНТЕХМАШ" АО Дерябкин Игорь Владимирович.
3	Участие во Всероссийском кубке сельских пекарей	4-6.10.2023	1	Г. Москва	Очный	Участие приняла студентка 5 курса 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий) Котляр А.Ю.
4	Участие во Всероссийском конкурсе кулинарного и кондитерского мастерства, проходившего на базе Российского биотехнологического университета	23-25. 10 2023	6	Г. Москва	очный	Российская гильдия пекарей и кондитеров, Гильдия пекарей и кондитеров Московской области Участие приняли студенты 5 курса 19.03.04. Технология продукции и организации общественного питания

3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в институте, по следующим направлениям:

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно- технической и иной информации по темам, утвержденным на кафедрах;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов продуктов и технологий, творческих выставках и конкурсах;
- выступление с докладами на конференциях и круглых столах;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, и технологий.

Во главу угла НИР, а также основной целью научной работы, институт определяет выход на рынок технологий и труда. Для достижения обозначенной

цели поставлены следующие задачи: выявление региональных проблем в рамках направлений кафедр, организация циклов научных семинаров, тренингов по проблемам региона и отдельных субъектов, налаживание связей с субъектами преимущественно на постоянной основе, с выходом на хозяйственные отношения и выполнение заказов субъектов.

Работа постоянно действующих семинаров в рамках направлений кафедр с приглашением ученых и практиков для активизации потенциала и выявления конкретных проблем практики на данном этапе деятельности института является весьма значимой составляющей научно-исследовательской работы.

Обучение ППС к организации учебной деятельности по диагностике и формированию у студентов исследовательских способностей и готовности к профессиональной НИР служит важной частью научной работы.

Положением о НИР института определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской работы:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизация деятельности директората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, другими министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, федеральным целевым программам и грантам);
- дальнейшее развитие деятельности по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);
- активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава института;
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза, научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами России и зарубежных стран;
- продолжение работы по участию преподавателей в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создание новых и совершенствование действующих научных школ и направлений;
- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, ее демократизацию в условиях реализации «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов и молодых

ученых регламентирована ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета, Положением об институте, Положением об аспирантуре, докторантуре, соискательстве.

В институте НИР студентов подразделяется на два направления:

– Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс: выполнение заданий контрольных, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований; выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период обучения и производственной практики;

– Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время:

– работа в студенческих научных кружках и студенческих научных обществах;

– участие в выполнении НИР по госбюджетным и хоздоговорным темам, договорам о творческом содружестве с предприятиями и организациям;

– участие в мероприятиях научно-исследовательского характера (конференции, семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы и т.д.)

В институте созданы необходимые условия для ее проведения. Организация научно-исследовательской деятельности студентов ориентирована на единство учебного и научно-исследовательского процессов.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов института определено формирование способностей у студентов к научно-исследовательской работе и проектной деятельности.

Подготовка студента к активной научно-исследовательской работе начинается с первого курса с презентации студенческого научного общества и приёма в него новых членов. На этом этапе достигается минимальное освоение методов и технологий исследовательской деятельности, включенных в компетенции ОП. В течение первого и второго курсов студентам предлагается определиться в своих научных интересах, которым в дальнейшем должна соответствовать тематика курсовых работ. В свою очередь курсовые работы становятся прологом для выпускной квалификационной работы, и, далее, возможного послевузовского образования. Вектор этой работы направляется в русло кафедральных научных тем.

Обязательное участие в НИР студентов формирования компетенций в рамках учебного плана ОП (дисциплины, практики, участие в хоздоговорных проектах, рейтинг студентов и др.). Научно-исследовательская работа студентов мотивирует выпускников на профессиональную практику, позволяет знакомиться с проблемами профессии и субъектов региона в ходе обучения и выбирать место будущей работы, позволяет в практической деятельности применять исследовательские навыки при решении профессиональных задач.

Деятельность студенческих научных кружков отражена в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1- Деятельность студенческих научных кружков

Тематика кружков или других форм НИР студентов (студенческие научные общества и др.)	Руководитель (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность, кафедра)	Краткое описание деятельности
«Занимательная биохимия»	Вертий Н.С., к.с.- х.н., доцент кафедры «Биотехнология и химия»	Использование наносистем в пищевой промышленности
«Финансовая грамотность»	Павлюкова А.В. д.э.н., профессор, «Бизнеса и проектных технологий».	Встречи со специалистами, занимающимися практической деятельностью, участие в круглых столах, конференциях, проведение научных семинаров.
«Цифровая безопасность» (научный семинар кафедры с участием студентов)	Таран В.Н., д.ф.- м.н., профессор, кафедры «Математика, физика и Информационные технологии»	Обеспечение цифровой и информационной Безопасности экономических-технологических объектов и процессов пищевой промышленности. Заслушивание докладов НИРС
«Молекулярная Кухня»	Рябов Н.В., доцент кафедры «Индустрии питания и товарной экспертизы»	Изучение инновации в системе ресторации и общественного питания.
«Повышение надёжности технологического оборудования»	Павлова И.В., к.т.н., доцент, и.о.зав. кафедрой «Пищевые технологии и оборудование»	Изучение методов теории надежности и вариационного исчисления и решение задач повышения работоспособности промышленного оборудования на предприятиях по бытовым отходам. Экспериментальные базы для исследований послуживания реальных данных по наработке. Результаты работы, позволяющие выбирать эксплуатационные режимы соответствующие максимальной надежности оборудования переработке твердых отходов

Технология производства хлебобулочных и диетических изделий	Гайворонская О.В. доцент, кафедры «Пищевые технологии и оборудование»	Инновации в технологии производства хлебобулочных и диетических изделий
Итого 6 объединений, более 90 человек		

Студенты имеют возможность выступать с результатами своих научных исследований на ежегодных научно-практических конференциях, проводимых в образовательных учреждениях региона и страны.

Студенты Института принимали активное участие в научных мероприятиях, которые проходили в Москве, Ростове-на-Дону и ЮФО.

Проектное обучение. Новой формой мотивации студентов к обучению в ДКГИПТиБ является привлечение их к работам над реальными задачами, путем организации соответствующих тематических проектов, формирования проектных групп для их выполнения и введения в учебный план отдельной дисциплины «Групповое проектное обучение».

Идея проектного обучения предлагает построение обучения на активной основе, через личную заинтересованность обучающегося в получении определенных знаний, для достижения цели (интересный проект, рабочее место, возможность показать себя и др.). Важным отличием обучения при выполнении проекта от остальных изучаемых предметов, в том числе и НИР, является не оценка за проделанную работу, а оценка, фиксирующая решение задач проекта, степень и качество его реализации. Принципиально важно, чтобы решаемая в проекте проблема была взята из реальной жизни. Для решения этой проблемы участниками проектов применяются ранее полученные знания и добываются новые.

Основные требования, предъявляемые к проектному обучению:

- наличие значимой в теоретическом, исследовательском, техническом плане задачи, приводящей при её решении к созданию определенного продукта;
- разрабатываемый продукт и пути решения должны отличаться оригинальностью и новизной;
- для выполнения работы над проектом должна быть создана команда;
- работа над проектом должна выполняться в рамках жизненного цикла любого проекта (обзорная работа, исследовательская, техническое задание, стадия проектирования и др.);
- результаты проектирования должны представляться на выставках, а также в виде публикаций и докладов на семинарах и конференциях;
- работа, как правило, имеет возможность продолжения, с целью коммерциализации результатов, а участники – перспективу создания собственного предприятия.

Современные стандарты подготовки бакалавров по программам высшего

профессионального образования требуют от студентов получения наряду с академическими компетенциями дополнительных специальных и профессиональных навыков за короткое время. В связи с этим возникает необходимость в совершенствовании технологии обучения.

Проектное обучение в ДКГИПТиБ является обязательной составляющей учебного процесса для студентов очной формы обучения.

ПО реализуется как в рамках одной области знаний (монопредметные проекты) и в рамках разных областей знаний (межпредметные проекты).

Проекты, направленные на реализацию бизнес-предложений в рамках деятельности конкретных организаций, осуществляются посредством выполнения технических заданий и заключенных договоров с соответствующими организациями. За время обучения в институте студент должен быть участником как минимум 2-х проектов.

1. Работа над проектами ПО начинается с выбора тематики проектирования через поиск и конкурсный отбор идей и предложений. Определяет перечень проектов руководитель ОП. Идеи и предложения могут быть реализованы в форме создания новых наукоёмких изделий, технологий, методик, материалов, программных продуктов и услуг, востребованных на рынке. В конкурсе без ограничений участвуют: преподаватели, инженерный персонал вуза, инновационно активные студенты, выдвигающие свои предложения, а также фирмы, предприятия и организации, заинтересованные в разработке и выпуске новой наукоёмкой продукции. Основные требования, предъявляемые к проекту, – инновационный и/или наукоёмкий характер разработки, а также перспективы коммерциализации проекта.

2. Руководителем проекта назначается лицо из состава профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы высшего образования.

3. Для выполнения проектов на каждой кафедре организуются специализированные лаборатории ГПО, в которых оборудованы рабочие места для студентов, а также монтажные, макетные, испытательные участки и пр. Лаборатории оснащены вычислительной техникой, измерительным и технологическим оборудованием.

4. ПО организуется для студентов с первого курса обучения; группы ПО формируются в начале семестра. Формирование групп осуществляется путем записи студентов в группы, создаваемые под конкретный проект с конкретным руководителем. Студенты, участники проектов группируются в творческие коллективы по 5 - 10 человек. В одном проекте принимают участие студенты разных курсов, разных специальностей, разных кафедр и факультетов и даже студенты разных вузов города. Дальнейшая траектория обучения каждого студента, участника проектной группы, будет связана с выполнением проекта.

5. Каждому проекту назначен руководитель, который помогает сформулировать и развить тематику проекта, спланировать сроки и наметить индивидуальные задачи для каждого участника. Руководителем проекта назначено лицо из профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации ОП либо сам руководитель ОП.

Руководитель ОП составляет и утверждает график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий. Руководитель ОП, курирующий проектную группу студентов, из ее состава выбирает ведущего студента, ответственного за работу всей группы.

Проектная группа представляет собой единую команду, члены которой выражают желание и готовность совместно работать над проектом.

Встречи (консультации) участников проектных групп с руководителем ОП проводятся 1 раз в неделю (День проектного обучения).

На первом занятии руководитель знакомит студентов с темой, целью и содержанием проекта.

На начальном этапе работы над проектом студенты под контролем руководителя ОП подготавливают техническое задание по теме ПО (в срок не позднее 14 календарных дней с момента формирования проектной группы); техническое задание утверждается УМС.

Руководитель ОП формирует индивидуальный календарный план для каждого участника проектной группы в виде индивидуальных задач на текущий семестр, касающихся работы над проектом; результат выполнения задач контролируется руководителем ОП, факт выполнения фиксируется в виде баллов, входящих в семестровый рейтинг студента.

УМС организует регулярный контроль за выполнением плана реализации проекта.

В конце семестра УМС организует защиту семестровых этапов проектов, на которой выступают все участники проектных групп и руководитель ОП со своими отзывами. В конце работы над проектом, проектная группа принимает решение о дальнейшем коммерческом использовании результатов проектирования и составляет бизнес-план реализации проекта; бизнес-план проекта рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается директором института.

В процессе реализации проекта студенты имеют право переходить из одной проектной группы в другую (в рамках одного направления подготовки) на основании личного заявления с обоснованием необходимости перехода и обязательством ликвидировать разницу в учебных планах, если таковая имеется.

Лучшие проекты представляются к участию в конкурсах, грантах, результаты публикуются.

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов деятельности института, носит теоретический и практический характер, соответствует профилям подготовки специалистов, бакалавров.

Публикационная активность регионального института выполнена на 84,5%. С целью повышения публикационной активности НИР регионального института запущен цикл семинаров по работе с международными рецензируемыми базами данных Web of Science (Clarivate Analytics), Scopus (Elsevier).

Профессорско-преподавательский состав принял участие в 12 научных мероприятиях, 6 из которых имел статус международного, 4 – всероссийские и 2 – региональный.

По итогам научных конференций 2023 выпущены сборники статей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РОССИЯ В ФОКУСЕ ПЕРЕМЕН: ИНСТИТУТЫ, МЕХАНИЗМЫ, ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Сборник трудов
по результатам VI Всероссийской научно-практической
конференции в рамках XLIV Научной сессии экономического
факультета Недели науки-2023 Южного федерального университета,
20-26 мая 2023 г.

В двух томах
ТОМ I

Ростов-на-Дону – Таганрог
Издательство Южного федерального университета

УДК 338.24
ББК 65.01
Р76

*Печатается по решению учебно-методического совета экономического
факультета Южного федерального университета*

R76 Россия в фокусе перемен: институты, механизмы, технологии разви-
тия : сборник трудов по результатам VI Всероссийской научно-
практической конференции в рамках XLIV Научной сессии экономическо-
го факультета Недели науки-2023 Южного федерального университета,
20-26 мая 2023 г. : в 2 т. – Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство
Южного федерального университета, 2023. – 227 с.
ISBN 978-5-9275-4550-6
Т. 1. – 227 с.
ISBN 978-5-9275-4551-3 (Т. 1)

Сборник трудов представлен по результатам работы VI Всероссийской научно-
практической конференции «Россия в фокусе перемен: институты, механизмы, техно-
логии развития» в рамках XLIV Научной сессии экономического факультета Недели
науки-2023 Южного федерального университета 20-26 мая 2023 г.

Исследования участников были сформированы в рамках 12 тематических сек-
ций: институциональные и технологические изменения в экономике; экономическое
развитие и государственное регулирование; рынок труда и современные тренды в
управлении человеческими ресурсами в условиях новых экономических вызовов;
управление персоналом: инновации, стратегии, инструменты; экономическая аналитика и
инструментарий социально-экономических исследований; цифровая трансформация
экономики; финансовый рынок и финансовые институты в условиях экономических
перемен; финансовая грамотность, финансовая безопасность и финансовое благополу-
чие: концепты, методики исследования, детерминанты изменений, учетные технологии
и цифровые валюты; актуальные вызовы современной мировой экономики; современ-
ные проблемы политической экономии и национальной экономической политики; по-
иск эффективных решений актуальных социально-экономических проблем.

Сборник докладов по результатам конференции представлен в 2 томах: 1 том
содержит доклады научно-педагогических работников и аспирантов, 2 том пред-
ставлен студенческими докладами.

Тексты печатаются в авторской редакции. Точка зрения редакционного кол-
лектива может не совпадать с мнением авторов пуб-
ликуемых материалов.

ISBN 978-5-9275-4551-3 (Т. 1)
ISBN 978-5-9275-4550-6

УДК 338.24
ББК 65.01

© Южный федеральный университет, 2023

Оглавление

Матвеева Л.Г. Инклюзивность и ресурсоэффективность в развитии обрабатывающей промышленности	7
Валков В.А. Экономическое содержание и конфигурация структурных изменений в высокотехнологичном секторе региона	11
Гриднев Д.С. Цифровые меридианы устойчивости и резильентности промышленных экосистем	15
Сатиев А.З. Развитие туризма в республике Адыгея в фокусе перемен...19	
Калашникова С.П., Добрин К.Ю. Особенности менеджмента персонала в условиях цифровизации	22
Масалова Ю.А. Современная ситуация на рынке труда и позиция работодателей	25
Морозов С.А. Гринвошинг как препятствие на пути устойчивого развития	30
Днепров М.Ю. Традиционные ценности как экономический ресурс	34
Давыденко И.Г. Мониторинг как инновационный инструмент государственного финансового контроля в цифровую эпоху	37
Мякишинов А.В. Стейблкоины как альтернатива валютным счетам	40
Некрасова И.В. Повышение эффективности российских трансграничных платежей в условиях санкций	45
Тузманя Ю.Р. Социальная политика: модели и особенности	48
Погоризлова Т.Г. Автоматизация HR-процессов с помощью HRM-систем	51
Ипатова А.В. О направленности трансформации инструментов государственного регулирования в условиях трансформационных шоков фрагментации экономики	58
Киянова Л.Д. Роль государственной поддержки экспорта в обеспечении конкурентоспособности предприятий – участников ВЭД	62
Фурса Е.В. Нарративный анализ особенностей функционирования российской инновационной системы	65



Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru

СЕРТИФИКАТ

VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СИМПОЗИУМ – 2023

г. Санкт-Петербург, 20 – 22 апреля 2023 г.

XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА: УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ ВНЕШНЕЙ

Погорелова Татьяна Геннадьевна

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ И ВЫСТУПИЛ(А) С ДОКЛАДОМ

на тему «Эволюция системы профессионального развития
государственных служащих» на секции «Актуальные проблемы
управления организациями в новых условиях».



Заместитель председателя программного комитета Симпозиума

Ж. В. Писаренко



ISSN 2588-0209

ООО «Электронная наука»
INTERNATIONAL AGRICULTURAL JOURNAL
Научный рецензируемый электронный журнал

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-49235
102064, Москва, улица Казакова 10/2, тел. (495) 543-65-62, iaj@elna.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации научной статьи
№704-BAK от 07 февраля 2023 г.

Выдано Курочкину В.Н., Назаренко С.А., Шербак Н.А. в подтверждение того,
что статья «К вопросу применения производственной функции для исследования
валового регионального продукта» рассмотрена и одобрена в публикации
редакционной коллегией электронного научного рецензируемого СМИ «International
agricultural journal» и опубликована в №1/2023:
<https://iaj.elna.ru/index.php/iaj/article/view/770>

«International agricultural journal» включен в Перечень рецензируемых научных
изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на
соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (ВАК-2022). Журнал также
включен в российский (РИНЦ) и международный (AGRIS) индексы научного
цитирования.

Главный редактор,
профессор



А.А. Фомин



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КУБОК
СЕЛЬСКИХ ПЕКАРЕЙ



4-6 октября 2023 г., г. Москва

БЛАГОДАРНОСТЬ

**ПАВЛЯТЕНКО
Геннадию Владимировичу**

Директору Донского казачьего государственного университета
пищевых технологий и бизнеса (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(г. Ростов-на-Дону)»

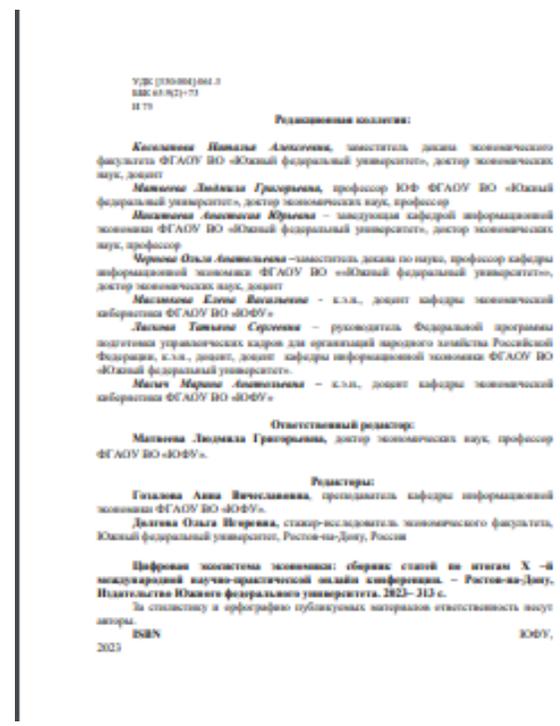
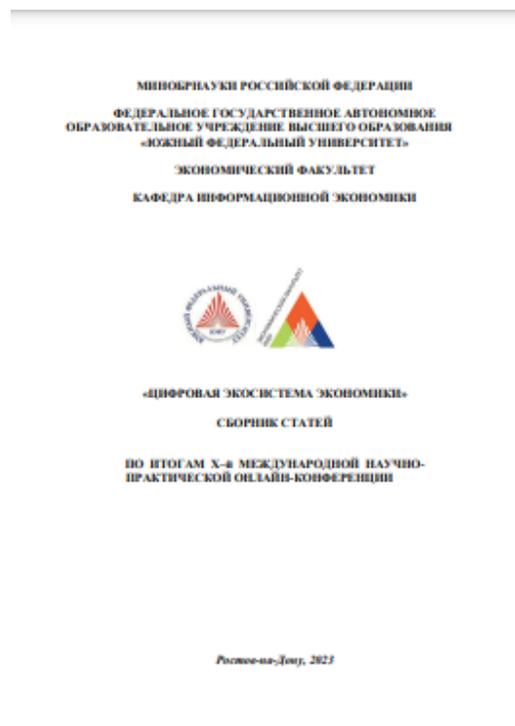
*За вклад в организацию подготовки
высокопрофессионального специалиста
Котляр Алеси
и развитие направлений хлебопекарной
и кондитерской отраслей пищевой промышленности*

Вице-президент
Российской Гильдии
пекарей и кондитеров,
директор АНО ДПО
«Школа пекарей»

Ю.В. БОНДАРЕНКО

партнеры





4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО Московского государственного университета пищевых технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в 2023 году мероприятия не планировались.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений деятельности руководителя и всего коллектива сотрудников является воспитательная работа со студентами.

Система воспитательной работы в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО Московского государственного университета пищевых технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) основывается на концепции воспитательной работы, которая в свою очередь регулируется Уставом Университета, а также рядом инструкций и методических рекомендаций.

Учебная, научная и внеучебная деятельность обучающихся является обязательной, неотъемлемой частью подготовки специалистов в ДКГИПТиБ (филиал) входит в число основных задач Университета, решаемых на базе единства учебного и научного процессов. Учебная и внеучебная работа обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в вузе представляет собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы.

Задачи воспитательной работы:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, Правилами внутреннего распорядка института, обязанностями студентов;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы в институте;
- проведение анализа воспитательной работы в институте.
 - создание сплоченных коллективов в группах, работа по формированию актива групп;
 - работа по адаптации студентов к заочной форме обучения, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
 - информирование директора и преподавателей об учебных делах в группах, о запросах, нуждах и настроениях студентов;
 - привлечение студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Ответственными за внеучебную работу студентов в институте являются и.о. заведующие выпускающими кафедрами и кураторы групп.

Основные направления воспитательной работы института представлены:

1. Профессионально-трудовым воспитанием, которое включает процесс активного приобщения студентов к профессионально-практической деятельности избранного ими направления подготовки с целью формирования личности каждого студента как инициативного, конкурентоспособного и компетентного специалиста. Важными элементами этого процесса являются:
 - прохождение студентами различных видов практик.
 - участие студентов в деловых и ролевых играх, и профессиональной деятельности, умение принимать ответственные решения (например, круглые столы).
2. Гражданско-правовым воспитанием, включающим:
 - формирование политической культуры, политической сознательности и грамотности;
 - формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых норм и законов;
 - формирование студентов как социально активных граждан России, обладающих патриотическим и национальным самосознанием, социально - этнической толерантностью;
 - развитие ответственности за благополучие своей страны;
 - совершенствование правового, организационного обеспечения функционирования системы профилактики молодёжного экстремизма;
 - формирование гражданской позиции и патриотического сознанияГражданско-правовое воспитание студентов осуществляется: на лекциях и семинарах при изучении дисциплин правоведение, право, отечественная история, политология, культурология, деловое общение и др.;
- во время посещения городских музеев, тематических выставок;
3. Экологическое воспитание студентов и формирование у них экологического сознания осуществляется при изучении дисциплин гуманитарного, правового и естественного циклов – философии, социологии, правоведения, концепций современного естествознания, а также при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: экономика организаций, маркетинг, и др., в которых затрагиваются проблемы взаимодействия общества и природы, экологической безопасности продуктов и товаров и экологической ответственности предпринимателей, руководителей фирм, предприятий и корпораций за загрязнение окружающей среды).
4. Культурно-нравственным воспитанием, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание студентов осуществляется как в учебное время при изучении студентами философии, культурологии, делового общения и др., так и во внеучебное время – при проведении студенческих научных конференций, посещения театров, музеев.

Эстетическое воспитание студентов осуществляется в учебное время при изучении студентами таких дисциплин гуманитарного цикла, как

культурология, философия, социология, где на лекциях и семинарах рассматриваются и обсуждаются проблемы исторического развития искусства, формирования прекрасного и возвышенного, а также различные вопросы философии и социологии культуры. Регулярные походы в драматический театр им. Горького.

5. Информационным воспитанием. Воспитательный процесс, становление гражданской позиции у студенческой молодежи сегодня невозможно без достоверной и доступной информации. У института имеется Сайт в сети Интернет. Информация, размещенная в рубриках, постоянно обновляется.

6. Организацией профилактики наркомании и других антисоциальных явлений, включающей:

- проведение «круглых столов»;
- приглашение в институт специалистов, занимающихся проблемами молодежи, которые проводят лекции, диспуты, дискуссии по таким вопросам, как профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

- акцентирование внимания на проблемах молодежи во время преподавания дисциплин психология, деловое общение, и др.

Основные методы воспитательной работы включают:

- методы убеждения, предполагающие использование способов и приемов аргументации, ориентированных при необходимости на изменение намерений, мотиваций и установок студента;
- методы стимулирования учебной и научной активности студента на основе положительных примеров и авторитета преподавателей, кураторов, ученых и неформальных лидеров.

Согласно плана воспитательной работы регионального института в 2023 г. были проведены ряд мероприятий.

Основные крупные мероприятия приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Основные мероприятия, проведенные в 2023 году

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия
В рамках всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады состоялся Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город». https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1001-blokadaleningraga23	регионально е	очное	27.01.2023

<p>Студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса МГУТУ принимали участие в составе делегации казачьей молодежи Всевеликого войска Донского во всероссийском форуме «Молодежный казачий круг»</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1013-molodegnyy-krug-mart</p>	федеральное	очное	28.02. – 02.03.2023
<p>Студенты – казаки приняли участие в информационно-пропагандистская акция по агитации на службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1014-voennaya-slugba23</p>	местное, внутриинститутское	очное	03.03.2023
<p>Студент-казак Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса МГУТУ, начальник штаба городского казачьего общества города Каменск-Шахтинский вахмистр Андрей Пивоваров и атаман городского общества войсковой старшина Сергей Куркин посетили выставку детского рисунка, посвященную Году атамана М.И. Платова, открытую в каменском муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени Я.Д. Минченкова».</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1015-kazachya-odegda</p>	местное	очное	06.03.2023
<p>Лекция-беседа окормляющего института, настоятеля храма Святого Луки Крымского города Азова иерея Николая Юрченко со студентами 1 курса очной формы обучения о деструктивном влиянии молодёжных неформальных движений, в том числе «ЧВК Редан», сект и различных субкультур.</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1012-kazachestvo-dlya-</p>	местное, внутриинститутское		07.03.2023

molodegi			
<p>Окормляющий Донского казачьего института иерей Николай Юрченко провел воспитательную работу на тему: Разъяснения о недопущении участия в несанкционированных протестных мероприятиях и акциях, а также об ответственности за нарушение порядка, установленного Федеральным законом от 19.06.2004 № 54 "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях". Помимо этого обсудили профилактику борьбы с терроризмом и экстремизмом.</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1091-razyasnitelnaya-beseda-mart-23</p>	местное, внутриинститутское	очное	14.03.2023
<p>Студенты-казаки института выступили в рамках фестиваля «Крымская весна»</p> <p>https://mgutu.info/component/content/section/7?layout=blog&start=81</p>	местное	очное	18.03.2023
<p>Студенты-казаки института приняли участие в митинге памяти генерал-лейтенанта Тимофея Тимофеевича Шапкина</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1021-miting-v-pamyat</p>	местное	очное	22.03.2023
<p>Студенты - казаки приняли участие во всех номинациях в Международном конкурсе пекарей, кондитеров и поваров 2023 г. при поддержке 28-ой Международной специализированной выставки для хлебопекарного и кондитерского рынков Modern Bakery Moscow Confex. Modern Bakery Moscow. Это единственная выставка в России и СНГ, которая охватывает весь цикл производства и реализации кондитерских и хлебобулочных изделий.</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1020-pobediteli-konkursa-pekarei</p>	Международное	очное	21-22.03.2023

<p>Студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиала) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) совместно со студентами Ростовского профессионального училища № 5 приняли участие в мероприятии «Урок патриотизма» на тему «Минувших дней святая память», проводимом сотрудниками Центра ветеранов боевых действий города Ростова-на-Дону.</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1023-urok-patriotizma</p>	Местное	очное	28.03.2023
<p>В рамках конкурса «Экзамен по профессии: ПРАВО ПРОТИВ КОРРУПЦИИ» Ростовской области, приняли участие студенты- казаки. По результатам отборочного тура в финал конкурса прошли студенты 1 курса направления "Прикладная информатика" Биладш Елена, Заикина Ирина, Лушников Анастасия.</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1024-konkurs-protiv-korrupsii</p>	Регионально е	очное	30.03.2023
<p>Студенты – казаки, совместно с членами войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» оказали адресную помощь семьям участников СВО</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1025-adresnaya-pomosch</p>	местное	очное	01.04.2023
<p>Руководитель "Центра межкультурного развития, молодежной политики и связей с общественностью" при Первом казачьем университете ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского - Аванесян С. Р. выступил перед личным составом ГУФССП по Ростовской области. Тема выступления: «Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные реалии»</p>	местное, внутриинсти тутское	очное	28.03.2023

https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1027-patriotizm-sr-2023			
Студенты – казаки приняли участие в антитеррористических учениях. https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1028-antiteror-ucheniya-2023	местное, внутриинститутское	очное	03.04.2023
Студенты - казаки приняли участие в мероприятиях в рамках профилактической акции «Дети России-2023». https://mgutu.info/component/content/section/7?layout=blog&start=72	местное	очное	03.04.2023 – 12.04.2023
В рамках форума и Всероссийской акции «Дети России - 2023» студенты направления «Технология продукции и организации общественного питания» приняли участие в круглом столе на тему: "Молодежь села против наркотиков". https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1031-molodeg-sela-protiv-narkotikov-2023	местное	очное	11-12.04.2023
В рамках оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» студенты – казаки приняли участие в профилактических мероприятиях с помощью которых старались призвать студентов вести здоровый образ жизни, в том числе круглый стол на тему: «Вейпинг. Вред электронных сигарет» https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1030-veiping-2023	местное, внутриинститутское	очное	12.04.2023
Лекция-беседа окормляющим института иереем Николаем Юрченко с обучающимися 1 курса института заочной формы обучения направлений подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», преподавателями и сотрудниками института. https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1045-2023-07-10-17-26-57	местное, внутриинститутское	очное	19.04.2023

<p>В сл. Дегтево прошло торжественное мероприятие при поддержке заведующего кафедрой "История казачества и регионоведение" Верховного Атамана Союза казачьих войск России и Зарубежья - Виктора Петровича Водолацкого. В мероприятии приняли участие студенты казаки четвертого курса Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса, направления "Водные биоресурсы и аквакультура": Ставицкий Дмитрий Валерьевич и Зубова Ольга Юрьевна, казаки Миллеровского конного взвода, глава Администрации Ольхово-Рогского сельского поселения Сергей Морозов. https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1033-konnii-perehod-2023</p>	федеральное	очное	19.04.2023
<p>Студенты-казаки приняли участие на площадке Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиала) в написании международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1035-diktant-pobedi-2023</p>	Федеральное	очное	27.04.2023
<p>В главном храме столицы донского и мирового казачества – Патриаршем Вознесенском войсковом всеказачьем соборе города Новочеркаска студенты – казаки приняли участие в торжественной церемонии встречи парадного расчёта войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», принявшего участие в параде на Красной площади в Москве в ознаменование 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. https://mgutu.info/component/content/section/7?layout=blog&start=63</p>	региональное	очное	11.05.2023

<p>Участие студентов-казаков в финале областного антикоррупционного конкурса среди студентов вузов и ссузов «Экзамен по профессии: МЫ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ».</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1040-mi-protiv-kprrrupsii-2023</p>	региональное	очное	18.05.2023
<p>Участие студентов-казаков в I региональном студенческом выезде МГУТУ им. К.Г. Разумовского</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1039-pervii-regoinalnii-viezd</p>	межрегиональное	очное	22.05.2023
<p>Окормляющий Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» настоятель храма святого Луки Крымского города Азова иерей Николай Юрченко провёл духовно-просветительскую лекцию-беседу на тему: "Терроризм - угроза обществу" со студентами 1 курса института очно-заочной формы обучения направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1046-leksiya-okormlyushego23-1</p>	местное, внутриинститутское	очное	27.06.2023
<p>Вручение благодарственного письма от Главного управления Министерства внутренних дел России по Ростовской области за оказание содействия органам внутренних дел в антитеррористической работе и проведении профилактических мероприятий в рамках Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении казачества на 2021-2030 годы студенту-казаку Донского казачьего</p>	региональное	очное	29.06.2023

<p>государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «Московский университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», атаману Городского казачьего общества «Станица Константиновская» юртового казачьего общества «Константиновский юрт» окружного казачьего общества Первый Донской округ Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» Игорю Александровичу Гуре, отметив его работу в качестве командира казачьей дружины Константиновского района войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1042-2023-06-29-07-36-37</p>			
<p>Участие студентов-казаков в казачьей вахте памяти. Координатором экспедиции является студентка-казачка Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса МГУТУ, заместитель атамана юртового казачьего общества «Куйбышевский юрт» Таганрогского округа Всевеликого войска Донского, командир казачьего поискового отряда «Старый Миус» Марина Алексеевна Шевченко</p> <p>https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1044-vahta-pamyati23</p>	региональное	очное	26.06-07.07.2023
<p>Штабная» служба сержанта Артюхова. Ознакомление студентов – казаков с ежемесячным изданием Министерства обороны Российской Федерации «Армейский сборник» в июльском номере знакомит читателей с рассказом о жизни, военной службе, применении образования на поле боя и подготовке казачьей допризывной</p>	Федеральное	онлайн	10.07.2023

<p>молодёжи выпускником института 2023 года по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», первым заместителем (товарищем) атамана городского казачьего общества «Гундоровское» Донецкого округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» сотником Олегом Ивановичем Артюховым https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1047-shtabnaya-slugba23</p>			
<p>Участие студентов в голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» на платформе za.gorodsreda.ru</p>	Федеральное	онлайн	11.07.2023
<p>Вручение студенту-казаку института А.А. Меерису поздравительного письма добровольцу Ростовской области от имени Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1048-komfortnaya-sreda</p>	региональное	очное	19.07.2023
<p>Совместное заседание рабочей группы по развитию молодежного, студенческого и этнографического туризма и рабочей группы по развитию внутреннего туризма и взаимодействию с регионами РФ Экспертного совета Комитета Государственной Думы по туризму и развитию туристической инфраструктуры https://mgutu.info/component/content/section/7?layout=blog&start=54</p>	Федеральное	дистанционное	19.07.2023
<p>В День солидарности в борьбе с терроризмом студенты-казаки института почтили память жертв терактов https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1061-2023-09-04-11-33-30</p>	местное, внутривузовское	очное	04.09.2023

Студенты-казаки приняли участие в мероприятиях, посвященных проблемам терроризма и методам борьбы с ним https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1062-2023-09-07-14-11-19	местное, внутривузовское	очное	07.09.2023
Лекция Акселератора МГУТУ Разумовского «Инновационная экосистема РФ: меры поддержки, предоставляемые институтами развития» https://mgutu.info/component/content/section/7?layout=blog&start=45	местное, внутривузовское	дистанционное	28.09.2023
Студенты – казаки приняли участие в штабной тренировке по гражданской обороне по теме: «Организация и ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации» в соответствии с Планом мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № 4210п-П4. https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1068-trenirovka-po-gr-ob	местное, внутривузовское	очное	03.10.2023
Всероссийский слет казачьей молодежи "Готов к труду и обороне" https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1070-vsrossiiski-slet-2023	Федеральное	очное	10-13.10.2023
Первое организационное собрание студенческого совета института	местное, внутриинститутское	очное	13.10.2023
Открытие Казачьего молодежного центра патриотического воспитания и наставничества https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1073-kazachii-sentr-2023	региональное	очное	17.10.2023
День памяти войсковой казачьей славы https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1074-den-pamyati-kazakov-2023	местное, внутривузовское	очное	18.10.2023

Студенты кафедры «Пищевые технологии и оборудование» по направлению «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения» приняли участие в мастер-классе «Изготовление безглютеновых кондитерских изделий на основе продукта Орахин». Мастер-класс проводила многократный победитель чемпионатов кондитерского искусства Котляр Алеся https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1075-bezglutenovie-izdelia	местное, внутривузовское	очное	20.10.2023
Всероссийский конкурс кулинарного и кондитерского мастерства, проходившего на базе Российского биотехнологического университета https://mgutu.info/component/content/section/7?layout=blog&start=36	Федеральное	очное	23 – 25 10.2023
Студенты – казаки приняли участие в патриотической акции «Мы вместе», посвященной Дню народного единства https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1101-den-narodnogo-edinstva-2023	региональное	очное	4.11.2023
Круглый стол на тему «Молодёжь без наркотиков» https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1082-molodeg-bez-narkotikov-2023	местное, внутриинститутское	очное	13.11.2023
«Казаки против наркотиков» https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1083-kazaki-protiv-narkotikov-video-2023	региональное	Очное - дистанционное	15.11.2023
Участие в Божественной литургии в день памяти мучеников Акепсима епископа, Иосифа пресвитера и Аифала диакона (IV), в Патриаршем Вознесенском войсковом всеказачьем соборе города Новочеркаска	региональное	очное	16.11.2023

https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1086-bogestvennaya-liturgiya-23			
Студенты и сотрудники приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных 82-й годовщине со дня первого освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Церемония возложения венков и цветов к Вечному огню состоялась у Мемориала «Памяти жертв фашизма в Змиевской балке». https://mgutu.info/component/content/article/22--2/1087-vozlogenie-04-2023	регионально е	очное	29.11.2023
Освящение здания учебного корпуса в день празднования введения во Храм Пресвятой Богородицы, настоятелем храма святителя Луки Крымского города Азова, Иерей Николай Юрченко https://mgutu.info/component/content/section/7?layout=blog&start=27	местное, внутриинсти тутское	очное	07.12.2023

Для проведения воспитательной работы в институте имеется требуемое информационное обеспечение. На сайте института регулярно обновляется информация по организации воспитательной работы. Имеется план воспитательной работы на учебный год.

В институте имеется информационный стенд, на котором размещаются объявления о проведении внеучебных мероприятий, а также отчет и фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

В институте ведется спортивно-оздоровительная деятельность. Информация о спортивно-оздоровительной деятельности размещена в п.6.2.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» для ведения образовательного процесса располагает зданиями и помещениями, находящимися в различных формах собственности: оперативное управление, аренда.

Количество зданий (объектов) организации - 2 единицы:

1. Учебный корпус: 344002, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район пер. Семашко, 55 (Литеры «А» и «Б»). Площадь объекта – 2525,9 кв. м;

2. Учебный корпус: 344022, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Кировский район ул. Пушкинская, 174 (Литер «А»). Площадь объекта - 563,3 кв. м;

3. Помещение кафедры «Истории казачества и регионоведения»: 344006, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пр. Соколова, д. 18. Площадь объекта - 35,5 кв. м.

Характеристика площадей:

- в оперативном управлении 2 525,9 кв. м (литер «А» - свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957363 от 06.03.2015 г.; литер «Б» - свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957364 от 06.03.2015 г.);

- аренда 598,8 кв. м (договоры аренды №196 от 08.02.2022 г. и №206/1 от 13.05.2022г.)

Другие формы ведения:

- С целью усовершенствования ведения учебного процесса в отчетный период развивались структурные подразделения, обеспечивающие ведение учебного процесса. Успешно функционирует базовая кафедра, созданная на базе крупнейшего предприятия южного региона – ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», находящегося по адресу: 344019, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 19-я линия, 53. Площадь объекта – 4800 кв. м;

В связи с этим студенты имеют возможность проходить практические занятия на современном оборудовании. В отчетный период оптимизировалось использование площадей учебно-вспомогательных служб, проводилось оснащение их необходимой оргтехники, вычислительной техникой, мебелью и др.

Однако, здание, находящееся в оперативном управлении института, 1896 года постройки, поэтому, для ведения учебного процесса в нормальных условиях, требуются капитальные затраты для ремонта помещений и коммуникаций.

Таблица 6.1.1 – Показатели площадей зданий и помещений

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	8906	0	0	0	0	X	0	2526	599	5781

из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	8906	0	0	0	0	8906	0	2526	599	5781
в том числе: учебная	03	2376	0	0	0	0	2376	0	1880	496	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	981	0	0	0	0	981	0	0	0	981
учебно- вспомогательная	05	473	0	0	0	0	473	0	400	73	0
предназначенная для научно- исследовательских подразделений	06	4800	0	0	0	0	4800	0	0	0	4800
подсобная	07	276	0	0	0	0	276	0	246	30	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, кв. м	13	2188									

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования надлежащим образом.

Таблица 6.1.2 - Краткая характеристика аудиторного фонда института

Аудиторный фонд	Количество
Аудитории до 25 мест	5
Аудитории до 30 мест	5
Аудитории до 45 мест	4
Аудитории до 60 мест	4
Всего аудиторий	18
Лаборатории	11
Учебные кабинеты	4
Компьютерные классы	2
Всего учебных помещений	35

В составе учебно-лабораторной базы университета имеется особо ценное оборудование учебно-научного назначения: лаборатория «SCHNEIDERELECTRIC» - единственная на Юге России.

Таким образом, оснащённость необходимым аудиторно-лабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методической литературой позволяет вести в институте учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Организация и проведение спортивной работы в ДКГИПТиБ осуществляется в соответствии с ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В основу рабочих учебных программ для студентов 1-4 курсов положена примерная программа дисциплины «Физическая культура» федерального компонента цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в ФГОС ВО. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, мотивы, интересы и потребности, учебные занятия по физической культуре проводятся в группах общей физической подготовки, специальных медицинских группах по четырем видам спорта (плавание, волейбол, футбол, аэробика). Для контроля знаний и умений студентов по дисциплине «Физическая культура» кафедрой «Гуманитарных дисциплин» составлены и утверждены контрольные тесты, зачетные требования, экзаменационные билеты.

В составе кафедры работает 1 преподаватель физической культуры.

Для проведения учебных занятий по физической культуре и повышению спортивного мастерства институт по договору использует залы спортивного комплекса и бассейн физкультурно-оздоровительного комплекса ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».

В институте проводится оздоровительная и спортивно-массовая работа по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов.

6.3. Медицинское обслуживание

Преподаватели и студенты института пользуются услугами ООО «Надежда», в соответствии с заключенными договорами на оказание медицинских услуг студентам и сотрудникам института:

- прием иногородних студентов;
- прием профессорско-преподавательского состава;
- проведение санитарно-просветительских мероприятий среди студентов по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и др.;
- проведение профосмотров;
- оказание экстренной медицинской помощи.

Также каждый корпус института в достаточной мере оснащен медицинскими аптечками, где есть все необходимое для оказания первой медицинской помощи.

6.4. Организация питания

Осуществление питания на территории института не производится, так как институт не реализует основные профессиональные образовательных программы среднего профессионального образования, в том числе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В корпусе имеются кулеры с питьевой водой.

6.5. Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности института состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности института.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность института обеспечивается из двух источников финансирования: из федерального бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Бюджетное финансирование выделяется в качестве целевых субсидий (формирование фонда оплаты труда профессорско-педагогического состава) и субсидий на иные цели (формирование стипендиального фонда). Функционирование и развитие института поддерживается средствами от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, реализация научных разработок).

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ» им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Ростове-на-Дону в рамках своей деятельности предоставляет образовательные услуги, в том числе выполнение услуг по договорам возмездного характера. В 2023г. получен совокупный доход 25341,0 тыс. руб., в том числе от выбытия материальных запасов 57,0 тыс. руб., от реализации дополнительных профессиональных программ 1568,6 тыс. руб. Доминирующая часть доходов ДКГИПТиБ обеспечена выполнением

образовательных услуг по возмездным договорам по программам высшего образования подготовки бакалавров.

Выплачено стипендий: 2201, 6 тыс. руб.

Основные расходы пришлись на выплату заработной платы в сумме 25720,4 тыс. руб., в том числе на Профессорско-преподавательский состав -13057,1 тыс. руб., административно-управленческий персонал – 1622,0 тыс. руб., вспомогательный персонал- 11041,3 тыс. руб.

Плановые выплаты персоналу на 2023 г. определены проведенным расчетом фонда оплаты труда, с учетом 200% от средней заработной платы по региону для оплаты труда ППС.

За 12 месяцев 2023 года, расходы ДКГИПТиБ также были направлены на: расходы на оплату коммунальных услуг, охрану объекта, аренду помещений, оплату услуг связи и интернета, содержание автомобильного транспорта на общую сумму 8119,9 тыс.руб.

Балансовая стоимость имущества на 01.01.2024 г. составляет 18 985 654 руб. 33 коп. Недостач и хищений имущества в отчетный период нет.

Расходы текущего характера в основном осуществлялись на приобретение материальных запасов, такие как компьютерная и множительная техника, канцелярские товары, хозяйственные принадлежности, ГСМ. Кроме того существенные затраты повлекли расходы коммунального характера, а также техническое обслуживание учебных и административных помещений.

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

В 2023 году ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) проводили мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.

Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, предоставление технических средств необходимых для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями слуха - звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств; для слабослышащих обучающихся - сурдотехнических средств; для обучающихся с нарушениями зрения - брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи; для незрячих и слабовидящих обучающихся - компьютерных тифлотехнологий, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений, и других

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Основные профессиональные образовательные программы ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) адаптированы для обучающихся инвалидов различных нозологических групп. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ) может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;
- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям:

- для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

Индивидуальный план обучающихся с ОВЗ подразумевает включение в основную профессиональную образовательную программу факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе профессионального образования.

Адаптационный модуль может быть освоен обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, как на первом году обучения, так и в любой момент по заявлению обучающегося инвалида в зависимости от психофизического состояния, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и на основе учета рекомендаций ИПР инвалидов.

После освоения адаптационного модуля обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ продолжает обучение в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися -инклюзивно) с применением специализированных методов обучения, либо если на то нет медицинских показаний без применения специализированных методов обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов), педагогов-психологов, социальных педагогов, социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения

инвалидов, сурдопедагогов, тифлопедагогов из числа научно- педагогических работников Университета, обладающих необходимой квалификацией.

Научно-педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.

Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Программно-технические средства, используемые при обучении с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивают доступность обучающимся с ОВЗ по различным нозологиям.

Для обучающихся с нарушениями слуха применяются программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебным контентом с клавиатуры.

Основной формой обучения с применением дистанционных образовательных технологий является индивидуализация содержания, методов и темпов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, мониторинг его действий и операций при решении конкретных задач; коррекции деятельности обучающегося с ОВЗ и/или научно-педагогического работника.

Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. К таким мероприятиям относится организация дискуссий, выполнение Wiki-проектов.

Предусматривается проведение онлайн-занятий с использованием вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров и практических занятий, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) в очной форме, либо с использованием дистанционных технологий

при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний и рассмотрении апелляций.

В институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание). Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1 (один) астрономический час.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1. для слепых: задания для выполнения на вступительном испытании оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистентом;
2. для слабовидящих: возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
3. для глухих и слабослышащих предоставляются услуги сурдопереводчика;
4. для слепоглухих - предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;
5. для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в

письменной форме;

б. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с крупнейшими агентствами по трудоустройству, государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, с которыми имеются договоры о сотрудничестве.

Основными формами содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями, индивидуальные и групповые консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках адаптационного модуля образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

Всем обучающимся инвалидов и лицам с ОВЗ производятся соответствующие стипендиальные выплаты и иная материальная поддержка.

Таблица 8.1.1 Сведения о численности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Показатель	Численность, чел.	
		2022 год	2023 год
1	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в вузе по программам бакалавриата	2	2
	в том числе по формам обучения		
	очная	0	0
	очно-заочная	0	0
	заочная	2	2

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского
Регион, почтовый адрес	Ростовская область 344007, Ростовская область, Ленинский район, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	922
1.1.1	по очной форме обучения	человек	49
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	428
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	445
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0,0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0,00
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	922
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,40
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,40
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,92
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее -	тыс. руб.	0

	НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	6 / 24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам	человек/ %	18 / 72
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),	человек/ %	3/0,25
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	0,00
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0,00

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	3 / 0,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0,00
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25341,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50608,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1170,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	%	84,56
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,28
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	43,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/ %	1 / 0,12
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	19
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/ %	0 / 0