МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО»
(Первый казачий университет)
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)»)

Утвержден на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«14» апреля 2017 г.
(протокол № 11)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДОНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

г. Ростов-на-Дону
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 4
1.1. Организация управления. 4
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность. 9
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 17
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся. 17
2.2. Развитие реализуемых направлений и специальностей. 17
2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития института в современных социально-экономических условиях. 18
2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся. 22
2.5. Довузовская подготовка. 23
2.6 Динамика количества обучающихся 24
3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 27
3.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям. 27
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса. 29
3.2.1. Научно-техническая библиотека. 29
3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса. 32
3.3. Организация учебного процесса. 34
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института в целом. 35
3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе. 35
3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность. 40
3.3.4. Научно-методическая работа. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 48
4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов. 48
4.2. Подготовленность выпускников выполнению требований ФГОС/ГОС 53
4.2.1 Промежуточная аттестация студентов. 54
4.2.2. Проверка остаточных знаний. 60
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников. 61
4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся 63
4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение. 64
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ. 71
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. 74

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 74
6.2. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 74

6.2.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности 74
6.2.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений 77
6.2.3. Структура НИР и исполнители 80
6.2.4.Основные направления НИР в рамках ООП 81
6.2.5. Научно-исследовательская работа студентов 84
6.2.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**
6.3 Международное сотрудничество. **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Инновационная деятельность. 91
6.5 Воспитательная деятельность. 93
6.6. Материально-техническая база. 120
6.6.1. Обеспеченность аудиторным фондом. 120
6.6.2. Спортивная база 121
6.6.3. Медицинское обслуживание. 122
6.6.4. Питание. 122
6.6.5. Социальные вопросы. 122
6.7. Финансовое обеспечение. 124
6.8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса. 125
7.УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ КОМИССИЕЙ РОСОБРНАДЗОРА В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ 125
8.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 Г. 127
9.ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. 135
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. 137

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту - Институт) создан как Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом министерства образования СССР от 03.06.1959 г. № 664.

Ростовский филиал Всесоюзного заочного института пищевой промышленности приказом Министерства науки высшей школы и технической политики Российской Федерации №35 от 24 февраля 1993 года был переименован в Ростовский филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности. Ростовский филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности был переименован приказом Министерства общего и профессионального образования Российской федерации №436 от 30.09.1999 года в Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону. Филиал Московской государственной технологической академии в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования Российской Федерации №601 от 12.02.2004 года в филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону. Филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской федерации №1044 от 19.10.2010 года в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону. Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону был переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1692 от 23.05.2011 года в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону приказом Министерства образования и науки РФ №528 от 26 мая 2014 года был переименован в Донской казачий государственный институт

пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» приказами Министерства образования и науки РФ №372 от 05.04.2016 г., №818 от 05.07.2016 г. был переименован в Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Институт осуществляет функции университета в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

До 1998 г. осуществлялась только заочная форма обучения по 4-м направлениям: «Механика и управление», «Хлебопродукты», «Рыбное хозяйство и биотехнология», а также «Экономика и предпринимательство», организованным в 1993 г.

С 1998 г. осуществлялся набор студентов на дневную форму обучения по специальностям 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

С 2011 года производится набор на очную форму обучения по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика организации» и 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

С 2014 года ведется набор на очную форму обучения по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»).

С 2015 года ведется набор на очную форму обучения по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»).

В настоящее время институт является одним из ведущих высших учебных заведений в Южном федеральном округе, осуществляющим подготовку бакалавров с высшим образованием по техническому, технологическому и экономическому направлению для предприятий пищевой промышленности и агропромышленного комплекса Северо-Кавказского региона.

Институт осуществляет подготовку бакалавров с высшим образованием по следующим направлениям подготовки, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	**Код (направления подготовки)**	**Наименование образовательной программы**	**Уровень (ступень) образования**	**Профессия, квалификация**
1	05.03.06	Экология и природопользование	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр

2	06.03.01	Биология	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
3	09.03.03	Прикладная информатика	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
4	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
5	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
6	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
7	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
8	16.03.01	Техническая физика	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
9	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
10	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
11	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
12	27.03.04	Управление в технических системах	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
13	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
14	38.03.01	Экономика	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
15	38.03.02	Менеджмент	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр
16	38.03.07	Товароведение	высшее профессиональное - бакалавриат	бакалавр

За все время существования институтом подготовлено и выпущено около 24000 специалистов и бакалавров с высшим образованием.

В стратегии развития Ростовской области «точками роста» определены пищевая и перерабатывающая промышленность, которая составляет 39% от общего объема производства. Северо-Кавказский регион является одной из наиболее крупных аграрно-сырьевых баз России, и именно поэтому здесь всегда наиболее динамично развивалась перерабатывающая промышленность, что определяло постоянную потребность в специалистах с высшим образованием по таким направлениям подготовки как:

- «Технология хранения и переработки зерна»;
- «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;

- «Технология бродильных производств и виноделия»;
- «Водные биоресурсы и аквакультура»;
- «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- «Технология продукции и организация общественного питания»;
- «Машины и аппараты пищевых производств» и др.

Важность обеспечения предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье, специалистами с высшим образованием заключается в том, что успешное функционирование и развитие этих предприятий связано с решением таких проблем как:

- импортозамещение пищевой и сельскохозяйственной продукции;
- сохранение сельскохозяйственной продукции;
- развитие малого и среднего бизнеса; т.е. тем проблемам со стороны правительства Российской Федерации, которым уделяется особое внимание.

С целью подготовки специалистов, отвечающим современным требованиям, институт сотрудничает с ведущими предприятиями пищевой промышленности и агрохолдингами г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края такими как: Региональное отраслевое объединение работодателей Ростовской области, объединяющее 127 предприятий сферы АПК, переработки сельскохозяйственной продукции, общественного питания и торговли; ГК «Юг Руси»; ООО «Донзерноснаб»; агрохолдинг «Астон»; ООО «Хлебозавод Юг Руси»; ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»; ассоциация «Рыбохозяйственный комплекс Ростовской области» (Ростоврыбком); Международная зерновая компания; ООО «Азовский портовый элеватор»; ФГБУ «Азово-Донское бассейновое управление по рыбоводству и сохранению водных биологических ресурсов»; ООО «Луч»; Инновационный центр «Биоаквапарк-НТЦ Аквакультуры»; ЮНЦ РАН; Академия биологии и биотехнологии им. Д.М. Ивановского ЮФУ; Ботанический сад ЮФУ; ФГБУ «Аксайско-Донской рыбоводный завод» и др.

Институт организует и участвует совместно с предприятиями в конференциях и мероприятиях по вопросам образования, науки и воспитательной работы, формирования молодежной политики и спорта.

По своей организационно-правовой форме институт является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (первый казачий университет)» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения головного вуза. Институт по доверенности, выданной директору, осуществляет постоянно функции университета в области образовательной, научной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством. Непосредственное руководство институтом осуществляет директор, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Полное наименование: Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование: ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».
Место нахождения филиала:
344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55
Телефон/факс: (863) 250-60-74
E-mail: rostov-na-dony@mgutm.ru
Сайт: www.mgutu.info

1.2.Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

Институт является структурным подразделением ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», осуществляющим все функции университета. По доверенности обладает полностью правомочиями юридического лица и функционирует в системе Министерства образования и науки Российской Федерации.

Институт самостоятелен в принятии решений в пределах компетенции, определенной Уставом Университета, Положением об институте (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», доверенностью, выданной директору института.

Институт имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 мая 2015 года №477;
- Положение о Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное на Ученом совете университета (протокол №1 от 02 сентября 2016 года) и согласованное ректором;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», принятое на заседании Ученого совета университета (протокол №3 от 37.01.2017 г.) и утвержденное ректором;
- Положение о назначении государственной повышенной стипендии студентам МГУТУ имени К.Г. Разумовского», утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №3 от 01 ноября 2013 г.);
- Положение о назначении государственной повышенной стипендии нуждающимся студентам 1 и 2 курсов МГУТУ имени К.Г. Разумовского», утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №3 от 01 ноября 2013 г.);
- Положение об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №5 от 27.12.2013 г.);
- Положение об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», принятое на заседании Ученого совета университета (протокол №9 от 07.03.2017 г.) и утвержденное ректором;

– Положение о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 25.12.2014 г.);

– Положение о профилях по направлениям подготовки высшего образования, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №14 от 10.06.2014 г.);

– Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №15 от 30.06.2014 г.);

– Положение об образовательной программе направления подготовки ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №2 от 05.11.2015 г.);

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 25.12.2014 г.);

– Положение о переводе, восстановлении и отчислении студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 25.12.2014 г.);

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный на заседании Ученого совета университета (протокол №6 от 25.12.2014 г.);

– Положение об аттестационных комиссиях, утвержденное на заседании Ученого совета университета (протокол №7 от 29.01.2015 г.);

– свидетельство о постановке на налоговый учет, коды статистики;

– свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц;

– положение об Ученом совете филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Ростове-на-Дону, принятое Ученым советом филиала МГУТУ 24 февраля 2011г. протокол № 7 и утвержденное директором филиала;

– договоры аренды помещений;

– заключение Главного управления МЧС России по Ростовской области о соблюдении требований противопожарной безопасности;

– акт экспертизы Государственной санитарно-эпидемиологической службы по Ростовской области;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10.11.2014 г.), срок действия - бессрочно;

– свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01 №0001596, регистрационный № 1505, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) в составе головного вуза, срок действия: с 29 октября 2015 года до 31 мая 2019 года;

- доверенность на руководство деятельностью института.

Институт имеет самостоятельный баланс, гербовую печать федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (с указанием кода Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса – 34), угловой штамп, бланк со своим наименованием, собственный счет в банке.

Организационно-правовая деятельность всех подразделений института осуществляется на основе федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования и науки. Содержание и конкретные формы отношений между структурными подразделениями, входящими в состав института, и их взаимоотношения с Университетом определены Уставом Университета.

Согласно Уставу Университета общее руководство институтом осуществляется Ученым советом института – выборным представительным органом университетского самоуправления, в состав которого входит по должности директор, являющийся председателем Ученого совета. Ученый совет института обеспечивает принцип самоуправления в институте в рамках предоставляемых институту и его Ученому совету полномочий.

Основной задачей Ученого совета является определение текущих и перспективных направлений деятельности института, объединение усилий руководства, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности института.

Ученый совет:

- заслушивает и утверждает ежегодный отчет директора о работе института;
- рассматривает проекты учебных планов и программ;
- рассматривает отчеты об учебно-методической и научно-исследовательской работе кафедр;
- обсуждает планы научно-исследовательской, воспитательной работы и планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- подводит итоги преддипломной, учебной и производственной практики студентов;
- выдвигает кандидатуру на должность директора института для проведения выборов на Ученом совете университета;
- проводит конкурсы на замещение следующих должностей: доцента, старшего преподавателя, ассистента в установленном порядке;
- рассматривает дела соискателей ученых званий доцента и ассистента в установленном порядке;
- избирает открытым голосованием представителей в Ученый совет университета из числа профессорско-преподавательского состава;
- обсуждает состояние и меры по дальнейшему улучшению научно-исследовательской работы студентов;

• рассматривает отчеты кафедр, вопросы трудоустройства выпускников, разрабатывает мероприятия по дальнейшему улучшению подготовки кадров;

• решает вопросы перевода студентов с договорных мест на бюджетные.

Ученый совет создается при наличии в структуре института академических подразделений (кафедр, учебно-методических и научно-исследовательских подразделений).

В состав Ученого совета входят:

- директор института;
- ученый секретарь совета;
- заместители директора;
- заведующие кафедрами;
- представители сотрудников, подразделений института, избираемые соответствующими коллективами подразделений из расчета один представитель от 10 человек.

Представители подразделений считаются избранными в состав Ученого совета или отозванными из него, если за них или против них проголосовало более 50% присутствующих на собрании коллектива (при наличии кворума 2/3 списочного состава коллектива). Решения принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом. Срок полномочий Ученого совета — 5 лет.

После проведения выборов состав Ученого совета утверждается приказом ректора университета. Изменения состава Ученого совета в случае выбытия ранее избранного представителя или отзыва его осуществляется на тех же принципах по мере необходимости и объявляется приказом ректора университета или директора института.

Досрочные перевыборы Ученого совета могут проводиться по требованию не менее половины его членов либо по решению Ученого совета университета.

В состав Ученого совета с правом совещательного голоса по решению Ученого совета могут входить представитель студенческого совета института.

Участие представителей сторонних организаций в управлении институтом (наблюдательные и совещательные органы)

В состав Ученого совета института входят представители сторонних организаций:

Всего – 3 чел.

Таблица 2

Работодатели – 3 чел.	1 чел. – кандидат наук, доцент 2 чел. – без степени

Возможности участия научно-педагогических работников в управлении университетом

Члены Ученого совета, сотрудники университета:

Таблица 3

Директор института – 1 чел.	1 чел. – кандидат наук, профессор
Заместитель директора -1 чел.	1 чел. - кандидат наук
Заведующие кафедрами – 8 чел.	3 чел. – доктора наук, профессора 3 чел. – доктора наук, доценты

	1 чел. – кандидат наук, профессор 1 чел. – кандидат наук, доцент
Научно-педагогические работники – 3 чел.	3 чел. - кандидаты наук, доценты
Представитель казачества России -1 чел.	1 чел. – без степени
АУП – 3 чел.	3 чел. –без степени

Возможности участия студентов в управлении

Студенты являются членами совета института (1 человек).

Непосредственное руководство отдельными направлениями деятельности института осуществляют его заместители:

- по учебно-методической работе – к.т.н., доцент Чечёткина Наталья Михайловна,
- главный бухгалтер – Кузина Елена Борисовна.

Институт имеет в своем составе 2 факультета и 7 кафедр, возглавляемых ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава:

Факультет технологического менеджмента объединяет в своем составе следующие кафедры:

1. «Пищевые технологии и оборудование» - и.о. заведующего кафедрой, к.т.н. Павлова Ирина Васильевна;
2. «Технологии и товароведение» - заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Денисова Ирина Петровна;
3. «Биотехнология и химия» - и.о. заведующего кафедрой, к.х.н., доцент Вассель Наталья Петровна.

Факультет управления и информационных технологий объединяет в своем составе следующие кафедры:

1. «Бизнес и проектные технологии» - и.о. заведующего кафедрой, к.э.н., доцент Черемисова Наталья Федоровна;
2. «Физика, математика и информационные технологии» - заведующий кафедрой, д.ф.-м.н., доцент Беркович Вячеслав Николаевич.

Межфакультетские кафедры института:

1. «Гуманитарные дисциплины» – заведующий кафедрой, к.и.н., профессор Рыжкова Наталья Васильевна;
2. «История казачества и регионоведение» – заведующий кафедрой, д.с.н., профессор Водолацкий Виктор Петрович.

Руководители структурных подразделений института:

- начальник отдела кадров, юрисконсульт Васильева Екатерина Александровна,
- начальник учебного отдела Филонова Анна Сергеевна,
- заведующий библиотекой Бочарова Валентина Петровна,
- заведующий архивом Попова Жанна Ивановна,
- начальник отдела профориентации и занятости студентов – ответственный секретарь приемной комиссии Базавова Ирина Анатольевна.

Директор института по доверенности ректора университета представляет институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебно-научную деятельность института относятся: факультеты, учебно-методический отдел, отдел расписаний, приемная комиссия, учебные кафедры, библиотека, архив и др.

Организационно-правовое, кадровое, информационное и финансово-хозяйственное обеспечение научно-образовательного процесса возложено на отдел кадров, юрисконсульта, канцелярию, бухгалтерию и другие службы.

Все подразделения института обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой скоростными, оптоволоконными каналами в скоростную сеть.

Немаловажным фактором эффективности системы управления институтом является наличие каналов и механизма обратной связи администрации со студенческой средой. С одной стороны, этому служат регулярные социологические исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. С другой стороны, это достигается непосредственным вовлечением студентов в процесс управления академической деятельность через органы студенческого самоуправления. В институте сложилась гибкая диверсифицированная модель организации студенческого самоуправления, включающая взаимно дополняющие, но не дублирующие друг друга структуры. Основными звеньями этой системы являются: студенческая профсоюзная организация, старостат, студенческое научное общество, отделение молодежной казачьей организации «Казачья смена». Функции самоуправления в сфере учебной деятельности осуществляются старостами групп, при посредничестве данной структуры происходит обмен информацией между факультетами, кафедрами и студенческими группами, а также процесс согласования при разработке расписания и назначения стипендии. В организации научной работы студентов ключевую работу играет студенческое научное общество.

Институт располагает разветвленной структурой, включающей в себя все необходимые подразделения как основного, так и вспомогательного характера, способствующие нормальному, бесперебойному ведению учебного процесса.

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» достиг значительных успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов, внедрении многоуровневой структуры подготовки специалистов по программе различных уровней обучения. Образовательный процесс включает: довузовскую подготовку, базовую подготовку бакалавров, переподготовку кадров и повышение квалификации.

Содержание учебного процесса в Институте определяется требованиями ГОС и ФГОС.

Обобщенная характеристика в общем виде структуры подготовки бакалавров выглядит следующим образом.

Ведение основного образовательного процесса возложено на кафедры института, деятельность которых регламентируется Положением о кафедре.

За выпускающими кафедрами закреплены специальности и направления подготовки.

Таблица 4

Кафедра	Закрепленные направления подготовки
Бизнес и проектные технологии	38.03.02, 38.03.01
Гуманитарные дисциплины	06.03.01 09.03.03 15.03.02 15.03.04 19.03.02 19.03.04 35.03.08 38.03.01 38.03.02 38.03.07
Биотехнология и химия	06.03.01 15.03.02 19.03.02 19.03.04 38.03.07
Пищевые технологии и оборудование	15.03.02 15.03.04 19.03.02 (хлеб, зерно)
Технологии и товароведение	19.03.02 (вино) 19.03.04 38.03.07
Математика, физика и информационные технологии	06.03.01 09.03.03 15.03.02 15.03.04 19.03.02 19.03.04 35.03.08 38.03.01 38.03.02 38.03.07

Основными задачами и содержанием работы факультетов и кафедр являются:

- Создание благоприятных условий для обучения студентов и самостоятельной подготовки;
- Подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий пищевой промышленности и аграрно-промышленного комплекса;
- Повышение профессиональной квалификации персонала кафедры;

- Повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- Совершенствование учебной, научной и методической работы, разработка и применение в учебном процессе новых современных технологий;
- Организация и проведение прикладных научных исследований, научно-практических конференций;
- Разработка текущих и перспективных планов развития кафедры по учебной, методической, научно-исследовательской работам.

Кафедры осуществляют свою деятельность по следующим направлениям: организационно-педагогическая, научно-методическая, научно-исследовательская, учебная работа.

Кафедры выполняют следующие виды учебных работ:

- обеспечение проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами по специальностям;
- обеспечение выполнения графика выполнения учебной нагрузки, а также дисциплины дополнительной подготовки, спецкурсы и спецсеминары;
- оказание методической помощи студентам в самостоятельном освоении дисциплин в межсессионные периоды;
- проведение на заседаниях кафедр анализа успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации;
- организация проведения преподавателями индивидуальных и групповых консультаций, участие в проведении установочных и итоговых конференций по практике;
- научное руководство творческой работой студентов, включая руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами и их рецензирование.

Научно-исследовательская работа включает:

- проведение научных исследований по приоритетным направлениям и профилю кафедр;
- участие сотрудников кафедр в различных научно-практических конференциях, семинарах и т.п.;
- подготовка отчетов по результатам научно-исследовательских работ, написание научных статей, монографий и т.п.;
- сбор, обобщение и подготовка материалов для написания диссертационных работ;
- изучение и реферирование научной литературы по профилю кафедры;
- организация, проведение и руководство научно-практических конференций, семинаров различных уровней и участие в них;
- рецензирование и научное редактирование внутривузовских и других изданий, наглядных, аудиовизуальных и других средств обучения.

Организационно-педагогическая работа включает:

- составление планов и сроков проведения заседаний кафедры;
- ежегодное составление плана работ профессорско-преподавательского состава и отчетов по ним;
- оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве;

- оформление текущих и перспективных планов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- организация делопроизводства обязательной документации кафедры;
- подготовка предложений по обновлению и развитию материально-технической базы кафедры;
- организацию работы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями;
- анализ профессиональной деятельности студентов кафедры и работа с ними.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки выпускников

У института имеется лицензия на подготовку выпускников по 10 направлениям подготовки бакалавров. Ведется образовательная деятельность по ГОС ВПО и ФГОС ВО. Особенностью подготовки специалистов и бакалавров по технологическим специальностям является то, что стандарты по группам родственных специальностей и направлениям достаточно близки, по крайней мере, в течение первых двух лет подготовки. Это дает возможность осуществлять прием по направлению подготовки и обучать студентов совместно.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) полностью отвечают требованиям времени и позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных бакалавров.

Федеральные государственные образовательные стандарты имеют ряд следующих преимуществ:

обеспечение фундаментальности образования и научных традиций;

- обеспечение связи с требованиями производства в части компетенции выпускников;
- сохранение основных преимуществ пятилетнего образования;
- преемственность образовательных программ разных уровней;
- отсутствие дублирования дисциплин в учебных модулях;
- возможность асинхронной организации учебного процесса и выбора продолжительности обучения;
- возможность конкурсного отбора при переходе с одного уровня на другой.

Механизм последовательной реализации образовательных программ разного уровня проявляется в наличии профилей в ОП бакалавриата. При этом следует подчеркнуть, что профиль бакалавра представляет собой, прежде всего, фундаментальную основу базового образования.

2.2. Развитие реализуемых направлений

Реализуемая в институте система образования отражает наряду с традициями вуза тенденции модернизации отечественного образования (в том числе, принципы опережающего обучения, гуманизации, непрерывного образования).

Принцип опережающего обучения учитывает ускорение темпов смены технологий производственной сферы и предусматривает необходимость решения задачи по подготовке обучающихся в опережающем режиме по отношению к введению новых технологий. Эффективность реализации принципа опережающего обучения достигается при комплексном использовании следующих механизмов модификации образования:

- в области структуры высшего образования - введение многоуровневой подготовки, ориентированной на формирование специалистов широкого профиля (бакалавров);
- в области науки - ориентация на использование в педагогической практике новейших научных достижений до их введения в производство;
- в области производства - развитие формы взаимоотношений с административными и промышленными организациями, при которой предусматривается осуществление целевой подготовки.

Гуманизация (индивидуализация) образования ориентирована на:

а) создание условий для повышения возможностей личности удовлетворить свои потребности в объеме и содержании предоставляемых образовательных услуг;

б) повышение результатов образования за счет мер, рассчитанных на гибкий учет индивидуальных способностей студентов в процессе обучения.

Принцип непрерывного образования предусматривает создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования в течение всей жизни и, в частности, распространятся на обеспечение содержательной преемственности уровней высшего образования, согласование программ среднего и высшего, а также дополнительного профессионального образования.

Развитие спектра образовательных услуг (и прежде всего – основных образовательных программ) рассматривается как одно из основных направлений реализации в институте принципов гуманизации и вариативности образования. Развитие этих принципов осуществляется за счет расширения перечня реализуемых ОП с учетом имеющейся потребности в специалистах на рынке труда, потенциалом института и с преимущественной ориентацией на подготовку специалистов в смежных (с доминирующим инженерно-технологическим профилем) областях производства.

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития института в современных социально-экономических условиях

Долгосрочные интересы России состоят в создании современной экономики инновационного типа и решения вопросов импортозамещения. Особая роль Южного федерального округа в этом процессе связана, с одной стороны, с его географическим положением, наличием значительного природно-ресурсного, производственного, научно-технологического, образовательного и кадрового потенциала. А с другой – с экономическими, политическими, национальными, конфессиональными и иными проблемами. На Юге России сконцентрировано 15,8% населения страны. Он производит 6,2% общероссийского объема промышленной и 29,9% сельскохозяйственной продукции.

В указе Президента РФ от 07 мая 2012 года №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» сказано: «При необходимости осуществить корректировку стратегий, направленных на модернизацию и развитие ведущих секторов экономики, предусмотрев увязку указанных программ и отраслевых стратегий с приоритетными технологическими платформами и пилотными проектами инновационных территориальных кластеров».

На территории Юга России созданы условия для образования ряда техническо-внедренческих и промышленно-производственных особых экономических зон, основой которых должны стать межрегиональные производственно-технологические кластеры, в том числе в области переработки, хранения сельскохозяйственной продукции, в области технологий продуктов питания и товароведения.

Стратегией, обеспечивающей качественное изменение во всех сегментах жизни Юга России, должно стать формирование системы воспроизводства высококвалифицированных кадров.

Существенное значение для реализации этих программ будет иметь качественное преобразование регионального рынка образовательных услуг. Динамика спроса на образовательные услуги вузов в ближайшие годы будет определяться спросом населения и реструктуризаций рынка образовательных услуг, диктуемой модернизационными процессами в экономике.

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» имеет самые тесные связи с войсковым казачьим обществом «Всевеликое Войско Донское» и Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области, с которыми подписаны договоры и соглашения о сотрудничестве.

Взаимодействие Всевеликого Войска Донского с институтом осуществляется по следующим направлениям: образовательная, научно-внедренческая и консалтинговая деятельность.

На базе ДКГИПТиБ в сентябре 2015 года создано сетевое партнерство «Образовательная площадка – «Кластер непрерывного казачьего образования»». В кластер входит 51 казачье учебное заведение на основании соглашений о партнерстве.

Целями Партнерства являются:

- содействие созданию научно обоснованной, практико-ориентированной базы организационно-методического сопровождения процесса устойчивого развития казачьего образования как первичного элемента системы подготовки специалистов государственной службы, вычленение онтологических признаков, специфики казачьего образования, его возможностей в соответствии с целями опережающего развития российского общества;

- содействие воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Отечеству;

- содействие развитию системы казачьих образовательных учреждений и образовательных учреждений, использующих в учебно-воспитательном процессе культурно-исторические традиции казачества;

- объединение членов Партнерства и образовательных учреждений в целом для реализации федеральных и региональных программ и проектов в области образования казачества;

- содействие развитию новых форм и технологий обучения, позволяющих эффективно использовать учебно-методическую базу всех членов Партнерства в интересах обучающихся;

- содействие профессиональной подготовке и повышению квалификации преподавателей казачьих учебных заведений, служащих казачьих войсковых структур, казаков-пенсионеров;

- содействие сохранению и развитию казачьей культуры;

- содействие созданию системы подготовки кадров для казачьих сообществ;

- содействие учебной и учебно-методической работе;

- содействие развитию экскурсионной и проектно-исследовательской деятельности;

- содействие научно-внедренческой, консалтинговой и издательской деятельности;

- содействие подготовке предложений по совершенствованию общеобразовательных и профессиональных программ;

- содействие внедрению передовых образовательных методик в учебный процесс и их постоянное усовершенствование;

- содействие подготовке, изданию и распространению научной, учебной и методической литературы;

- содействие обобщению и распространению опыта работы;

- содействие межшкольному, межвузовскому, межрегиональному, международному преподавательскому, а также ученическому обмену и сотрудничеству;

- содействие контролю за качеством казачьего образования;

- содействие деятельности Партнеров родителей (отцов) учащихся казачьих образовательных учреждений и казачьих классов;

- объединение и концентрация усилий, а также творческого, научного потенциала своих членов для развития программ казачьего образования и казачьей педагогики;

- выявление и распространение успешных образцов инновационной практики и нового качества непрерывного казачьего образования в образовательных учреждениях;

- содействие повышению открытости непрерывного казачьего образования, его восприимчивости к запросам казачьего сообщества и Российской Федерации;

- содействие разработке и реализации мероприятий по внедрению современных механизмов решения функциональных вопросов непрерывного казачьего образования.

Задачи Партнерства:

1. Накопление, анализ и распространение опыта успешной управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений в сфере непрерывного казачьего образования.

2. Распространение информации о своей деятельности.

3. Внесение предложений по вопросам непрерывного казачьего образования на рассмотрение в органы государственной власти и местного самоуправления.

4. Проведение собраний, конференции, семинары, мастер-классы.

5. Оказание методической, консультационной, и иных видов нематериальной помощи и поддержки членам Партнерства в осуществлении её уставных целей.

6. Организация и поддержка казачьих образовательных и культурных мероприятий: просмотры, презентации, форумы, выставки.

7. Содействие повышению квалификации членов Партнерства.

8. Содействие в установленном законодательством порядке в организации курсов, учебных центров, факультативов, лекториев, клубов непрерывного казачьего образования.

9. Разработка и внедрение прогрессивных методов сбора, обработки, анализа и практического использования информации, в рамках осуществления своих уставных целей.

10. Разработка и реализация, в рамках осуществления своих уставных целей и задач: базы данных, программных средств, информационно-аналитических систем, научных, популярных, обучающих, игровых и иных материалов в области современной педагогической науки и образовательного менеджмента и других смежных наук в сфере непрерывного казачьего образования.

Согласно Концепции непрерывного образования российского казачества, разработанной МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ), и на основе договора с Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области в институте проводится прием на целевые бюджетные места, согласно договору о целевом приеме №1 от 15.02.2016 г., молодежи из числа казаков и обучение их по образовательным программам с «казачьим компонентом».

В Концепции государственной политики РФ в отношении российского казачества одним из направлений выделяется «содействие участию российского казачества в развитии агропромышленного комплекса и сельских территорий в местах компактного проживания казачества».

В соответствии со Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г., особую актуальность представляет формирование собственной экономической базы российского казачества, поэтому наиболее перспективными и общественно востребованными являются области сельскохозяйственного производства, АПК, перерабатывающей промышленности и пищевой промышленности.

Институтом осуществляется большая работа, направленная на научно-методическую, информационную, консалтинговую помощь казачьим предприятиям, малому и среднему бизнесу.

Проводится работа по оказанию помощи казачьим предприятиям в разработке бизнес-проектов и включения их в федеральные и региональные программы государственной поддержки.

Совместно с ВКО «ВВД» на базе Института создано малое инновационное предприятия ООО «Венчурные технологии», аква-технопарк регионального назначения, осуществляет деятельность региональный инновацонный ресурсный центр.

Отделом переподготовки и повышения квалификации института разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки атаманов войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» (атаманские курсы), учителей и наставников казачьих учебных заведений, дополнительные профессиональные программы ориентированные на обучающихся казаков, например, по программе повышения квалификации «Казачество на службе России».

Проводится мониторинг потребности региона в специалистах по направлениям подготовки института. Заключено соглашение с Региональным отраслевым Объединением работодателей Ростовской области, объединяющей 127 предприятий АПК, переработки сельскохозяйственной продукции и торговли, также заключены соглашения на подготовку обучающихся с крупнейшими предприятиями Северо-Кавказского региона.

Исходя из потребностей работодателей, значительная работа проведена по обновлению содержания и разработке новых программ профессионального, довузовской и послевузовской подготовки.

Разработана и осуществляется система гибкого реагирования и оперативного удовлетворения запросов руководителей предприятий пищевых отраслей по адаптивному повышению квалификации и переподготовки кадров для предприятий пищевой отрасли региона.

Таким образом, институтом проводится большая работа по формированию корпоративной системы подготовки кадров и созданию кадрового ресурса региона для отраслей пищевой промышленности, АПК и перерабатывающей промышленности.

Таким образом, ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» позиционирует себя в системе высшего профессионального образования как региональный центр формирования кадрового ресурса, исследовательско-ориентированный, учебно-научный, инновационный центр трансфера технологий в области АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности.

2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» проводит подготовку бакалавров для предприятий пищевой, перерабатывающей промышленности и агропромышленного комплекса Ростовской области.

Подготовка обучающихся включает в себя:

- довузовскую подготовку;
- конкурсный отбор при поступлении в вуз;
- подготовку бакалавров.

Спектр предлагаемых институтом образовательных услуг включает в себя следующее:

1. Первое высшее профессиональное образование по заочной и очной форме обучения.

2. Второе высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.

3. Высшее профессиональное образование, получаемое в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану.

4. Дополнительные образовательные услуги (переподготовка и повышение квалификации, параллельное обучение)

5. Обучение на специализированных курсах по подготовке лиц для поступления на первый курс.

2.5. Довузовская подготовка

Ориентируя свою образовательную деятельность на потребности региона, Институт существенно сближает предложения в сфере образовательных услуг с реальной потребностью экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных кадрах.

Приемная комиссия института проводит работу по нескольким направлениям:

- рекламирование предоставляемых образовательных услуг по получению высшего образования;
- рекламирование дополнительных образовательных услуг: подготовительные курсы, повышение квалификации;
- профориентационная работа среди потенциальных абитуриентов;
- организация проведения вступительных экзаменов и подготовка дел абитуриентов к зачислению.

Довузовская подготовка заключается в проведении профориентационной работы среди учебных заведений и предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с целью привлечения потенциальных абитуриентов для поступления их в институт с различными уровнями подготовки и охватывает населенные пункты Ростовской области.

Подготовлен звуковой видеоролик, который транслируется в местах компактного проживания потенциальных абитуриентов во время профориентационных мероприятий.

В г. Ростове-на-Дону на главной событийной площадки региона – «ДонЭкспоцентр» Институт принимает участие в ежегодных выставках «Образование. Карьера. Бизнес», проводимых в апреле в течение 3-х дней.

В отчетный период широко использовались для привлечения как можно большего числа потенциальных абитуриентов тематические дни открытых дверей, проводимые еженедельно с привлечением заведующих выпускающих кафедр и ведущих специалистов по направлениям подготовки с экскурсиями по учебно-лабораторной базе института, подробным рассказом о заинтересовавшем направлении и знакомством с условиями поступления и обучения. Абитуриентам обычно показывают фильм об институте с интересной информацией о возможностях обучения и дальнейшего применения полученных знаний.

В отчетный период в рамках договора о сотрудничестве с Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области от 15 сентября 2015 г., профориентационная работа проводится в кадетских учебных заведениях Ростовской области. Выпускники кадетских корпусов заинтересованы в получении высшего образования, как правило, по техническим и технологическим направлениям.

Головной вуз проводит ставшую традиционной среди учащихся кадетских учебных заведений олимпиаду «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний». За институтом закреплены казачьи учебные заведения Ростовской области, где проводятся два региональных отборочных этапа олимпиады. Победители регионального этапа приглашаются для участия в финале в г. Москву. В результате победители олимпиады по решению руководства могут претендовать на бюджетные места. В 2014 году количество участников составило 875 человек, в 2015 году – 1151 человек, в 2016 году – 1176 человек.

Очень широко в качестве рекламы используются разные виды рекламных проспектов, которые распространяются по школам, профессиональным училищам, средним специальным учебным заведениям. Ежегодно распространяются 5000-7000 проспектов.

Институт осуществляет довузовскую подготовку. Прием в институт на подготовительные курсы для поступающих в университет осуществляется в период с октября по июль, предшествующие набору на очередной учебный год в соответствии с лицензионными документами. Основной контингент слушателей - это выпускники общеобразовательных школ, профессиональных и средне-специальных учебных заведений. Срок обучения на подготовительных курсах от 1 до 6 месяцев.

Занятия проводятся по предметам (обычно трем), выносимым на вступительные испытания и по предметам ЕГЭ.

Обучение на подготовительных курсах проходят в следующих формах: вечерняя, подкурсы выходного дня, индивидуальная.

Занятия на подготовительных курсах осуществляются в соответствии с учебно-тематическими планами и программами, разрабатываемыми на соответствующих кафедрах института. Для работы на подготовительных курсах подбираются опытные преподаватели высокой квалификации, что положительно влияет на прием студентов в институт, абитуриенты прошедшие подготовительные курсы, показывают хорошие знания и успешно сдают ЕГЭ и вступительные экзамены.

Набор абитуриентов для обучения в институте осуществляется по трем направлениям: технологическое, техническое и экономическое.

Перечень направлений подготовки изменяется в зависимости от требований рынка труда в регионе и сведений службы занятости населения.

2.6 Динамика количества обучающихся

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса осуществляет образовательную деятельность по программам профессионального образования, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Профессиональное образование: высшее образование (бакалавриат).

Дополнительное профессиональное образование: программы повышения квалификации и профессиональная переподготовка.

Основную долю занимают образовательные программы высшего образования – около 80%.

В институте организация учебного процесса обеспечивает подготовку по 10 направлениям подготовки бакалавров, а также повышение квалификации и переподготовку специалистов с высшим и средним образованием. Общий контингент студентов на 01.10.2016 года составил 1829 человек, из них 363 человека обучаются на очной форме, 159 человек - на очно-заочной (вечерней) и 1307 человек - на заочной форме обучения. В последнее время наблюдается положительная динамика роста количества студентов, обучающихся по очной форме обучения. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся по очной форме обучения возросло почти на 100%. Институт ведет планомерную политику по изменению структуры подготовки специалистов в сторону увеличения количества обучающихся на очной форме при одновременном снижении контингента заочной формы обучения на 500 человек по сравнению с 2015 годом. В 2016 году по сравнению с 2014 годом контингент обучающихся на очной форме увеличился на 211 человек (более чем в 2 раза) при одновременном снижении контингента заочной формы обучения на 829 человек и появлении в 2015 году студентов, зачисленных на очно-заочную форму обучения.

Общий набор в 2016 году составил 503 человек, из них – 159 человек на очно-заочную форму обучения, 73 человека – очную форму обучения, 271 человек на заочную форму обучения. 377 человек поступили на технологические и технические направления подготовки, что составляет 75% от общего набора.

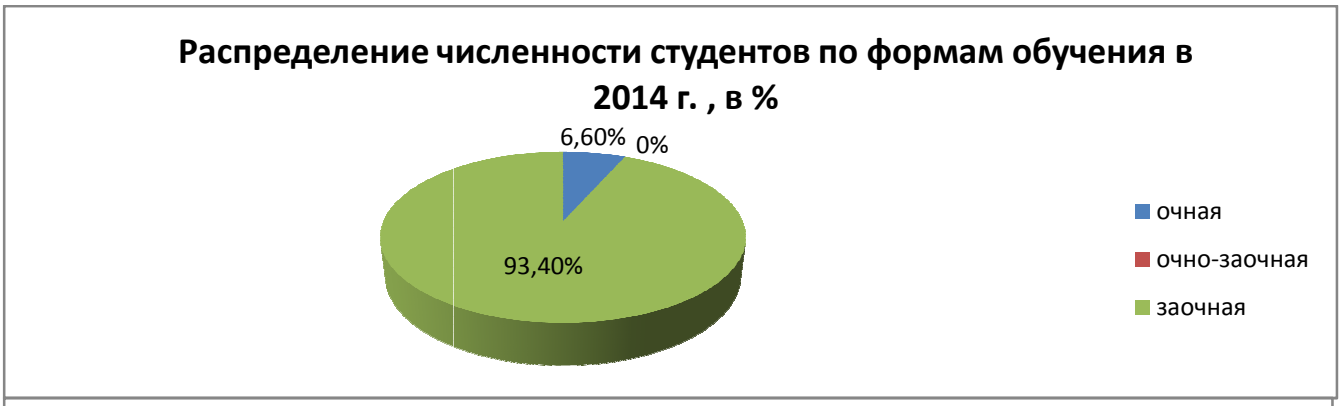
Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс в 2016 году - 65,9 баллов, что соответствует пороговому значению.

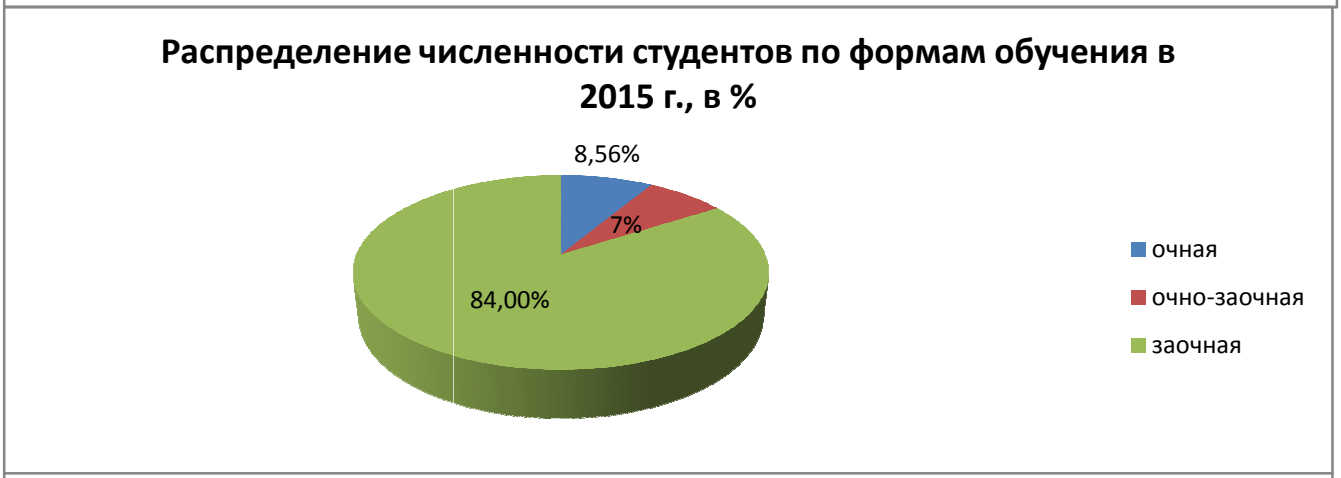
Одной из важнейших структур института является Отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. За отчетный период по 25 программам профессиональной переподготовки, повышения квалификация обучено 374 человека.

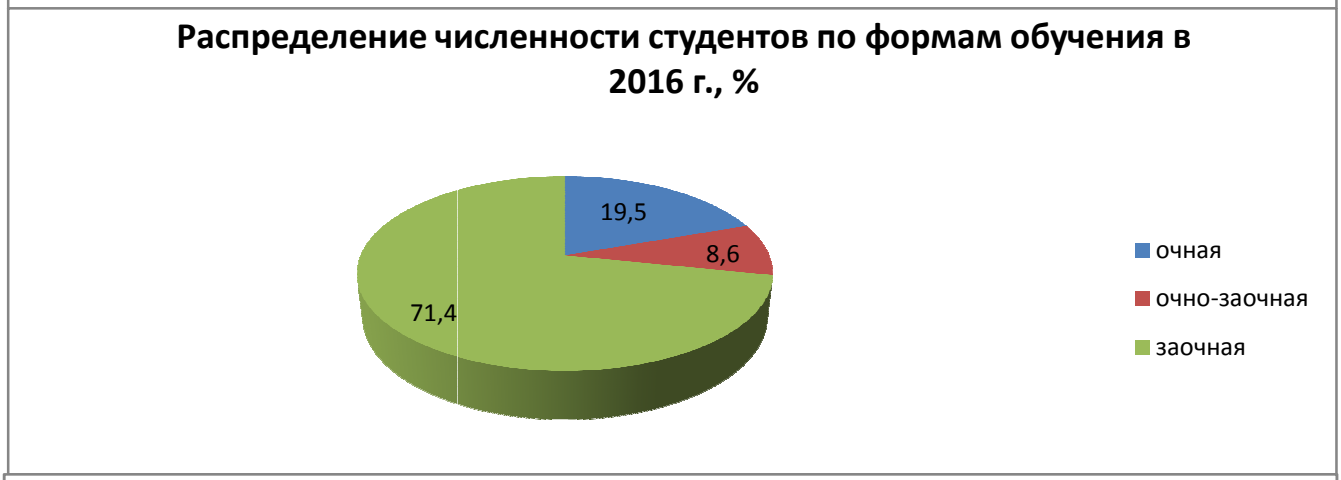
Таблица 5

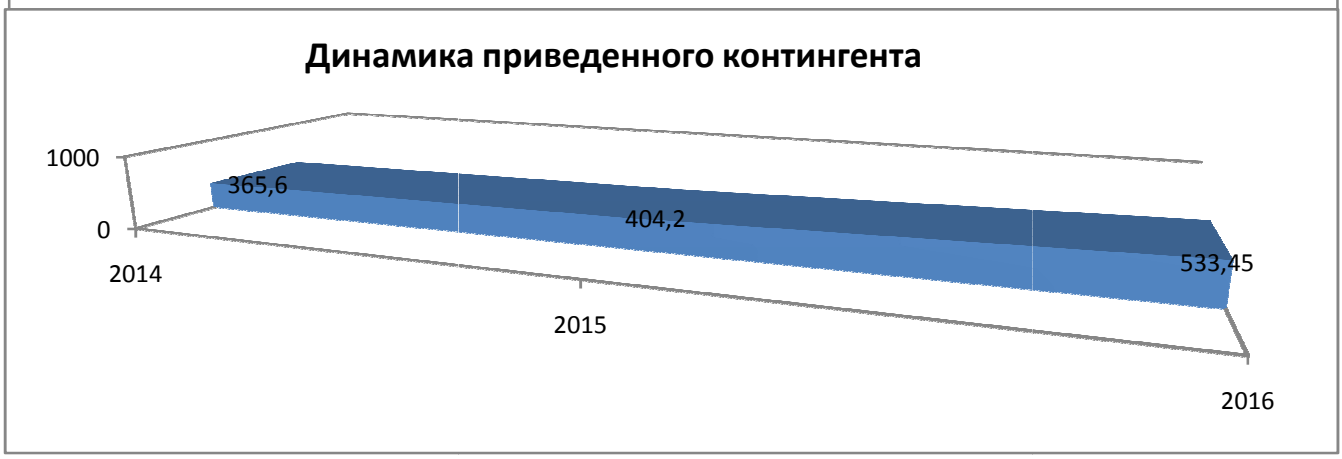
Контингент студентов ДКГИПТиБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Форма обучения	***2014***		***2015***		***2016***	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная	152 чел.	6,6%	184 чел.	8,56%	363 чел.	19,8%
Вечерняя	0 чел.	0%	158 чел.	7,35 %	159 чел.	8,6%
Заочная	2136 чел.	93,4%	1807 чел.	84%	1307 чел.	71,4%
Итого	2288 чел.		2149 чел.		1829 чел.	
Итого привед. конт.	***365,6***		***404,2***		***533,45***	

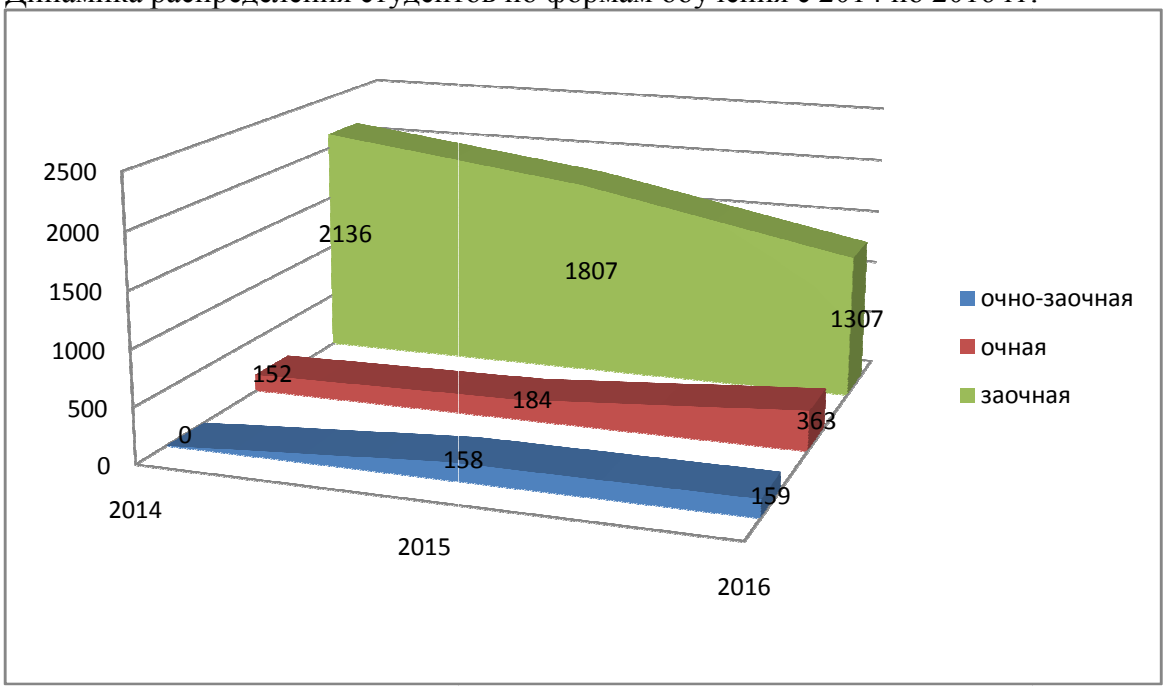

Распределение численности студентов по формам обучения в 2014 г. , в %
6,60%
0%
93,40%
очная
очно-заочная
заочная


Распределение численности студентов по формам обучения в 2015 г., в %
8,56%
7%
84,00%
очная
очно-заочная
заочная


Распределение численности студентов по формам обучения в 2016 г., %
19,5
8,6
71,4
очная
очно-заочная
заочная


Динамика приведенного контингента
1000
0
365,6
404,2
533,45
2014
2015
2016

Динамика распределения студентов по формам обучения с 2014 по 2016 гг.



3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

На сегодняшний день наиболее востребованы направления подготовки и специальности инженерного, технического и технологического профиля. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» в институте осуществляется образовательный процесс по 7 укрупненным группам направлений подготовки (УГНП).

Распределение обучающихся по направлениям подготовки

Таблица 6

наименование	% от общего количества обучающихся в 2014 г.	% от общего количества обучающихся в 2015 г.	% от общего количества обучающихся в 2016 г.
технологические	42%	50%	51,6
механические	21%	20%	20,7
экономические	37%	30%	27,7

В связи с переходом высшего образования в России на уровневую систему и введением федеральных государственных образовательных стандартов главными целями Института определены совершенствование образовательного процесса в Институте, концептуальным ядром которого является компетентностный подход, интегрированный с системно-деятельностным подходом к проектированию квалификационно-образовательных требований к выпускникам вузов, а также освоение научно-методических и педагогических подходов в контексте современных отечественных, европейских и мировых тенденций реформирования и развития высшего образования и совершенствования его качества.

Содержательные параметры высшего образования предопределяются многими факторами как общественного, так и конкретно-исторического характера. В целях подготовки выпускников, востребованных работодателями, в Институте непрерывно ведется работа ведущих ученых и преподавателей по совершенствованию образовательных программ. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей подготовки и специализаций. Большое внимание уделяется развитию практико-ориентированного обучения.

Учебные планы по вновь вводимым направлениям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- ✓ преемственность дисциплин;
- ✓ пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- ✓ организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- ✓ рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- ✓ рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- ✓ рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- ✓ наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку, Учебный сервер института, содержащий в электронном виде рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, учебники, учебные пособия, лекции преподавателей, задания контрольных и курсовых работ, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе и другую учебно-методическую документацию.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в институте библиотекой и читальным залом. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями с любого ПК института, т.к. они подключены к локальной сети. Библиотека обслуживает студентов всех форм обучения.

Основными источниками учебной информации в институте являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, электронно-библиотечные системы, справочники, кодексы, периодические издания.

3.2.1. Научно-техническая библиотека.

В ДКГИПТиБ информационной работой занимается библиотека, факультеты и учебно-методический отдел.

В своей деятельности библиотека руководствуется действующим Федеральным законом РФ «Об образовании», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации».

В основные задачи библиотеки входит:

- информационное обеспечение учебного процесса (выпуск бюллетеня новинок учебников и учебно-методической литературы);
- пропаганда научных и технических достижений (организация выставок таких как «Жив казак, жива Россия», «Край Донской», «Все об искусстве управлять, планировать, считать», «Наша пресса для профессионального интереса», «Пища, вкус, аромат», «Терроризм угроза обществу», «Новинки периодики» и др.)
- внедрение инновационных библиотечных технологий, использование электронно-библиотечных систем

Библиотека выявляет, изучает и уточняет информационные потребности профессорско-преподавательского и студенческого состава института, пропагандирует научные и технические достижения института.

Библиотека участвует в обсуждении вопросов, касающихся внедрения в библиотечной работе инновационных и компьютерных технологий.

Сведения об общем фонде библиотеки отражены в таблице:

Таблица 7

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете	Выдано экземпляров за

		за отчетный год	за отчетный год	экземпляров на конец отчетного года	отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда-всего (сумма строк 08-10)	01	21	28038	73404	5768
из него литература: учебная	02	0	0	33651	5054
в том числе обязательная	03			32098	
учебно-методическая	04	0	0	9441	
в том числе обязательная	05			9441	
художественная	06				
научная	07	0	0	1948	
Из строки 01: печатные документы	08			45040	
электронные издания	09	21	28038	28364	714
аудиовизуальные материалы	10				

Количество учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ, с грифом УМО, федеральным агентством по образованию, составляет 67%.

По циклам дисциплин процент литературы следующий:

Таблица 8

	Учебная	**Учебно-методическая**
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических	14,11%	0,05%
Цикл общих математических и естественнонаучных	12,34%	1,99%
Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	52,15%	18,91%
Всего:	78,6%	21,4%

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется электронный каталог с возможностью поиска по номеру ББК, фамилии автора либо наименованию издания.

В библиотечный фонд входит 23 наименования отечественных профессионально ориентированных периодических изданий. В качестве примера можно привести следующие виды периодических изданий и журналов: «Биология внутренних вод» (ИБВВ РАН), «Вопросы питания», «Вопросы экономики», «Достижения науки и техники АПК», «Казаки», «Кондитерское производство», «Пищевая промышленность», «Тара и упаковка», «Товаровед продовольственных товаров», «Холодильная техника», «Хлебопечение России», «Хлебопродукты», «Экологический вестник».

Электронная библиотека филиала включает в себя следующие виды ресурсов:

1. Электронный каталог фонда библиотеки содержит информацию об учебниках, учебных пособиях, научной и нормативной документации на бумажных

носителях, имеющихся в библиотеке филиала; в котором насчитывается 2369 записей.

2. Электронные издания:

• электронные разработки профессорско-преподавательского состава филиала и других авторов (учебные пособия, конспекты лекций, методические пособия, монографии, статьи и т. д.);

• электронные версии печатных изданий.

3. Информация о библиотеке (положение, правила пользования, режим работы и т. д.), размещенная на сайте филиала.

4. Ссылки на сетевые ресурсы, полезные для читателей.

Основными способами комплектования электронной библиотеки являются:

- комплектование отдельных папок для преподавательского состава с их собственными электронными пособиями, не имеющими «бумажных» аналогов;
- подборка электронных документов, имеющихся в свободном доступе в сети INTERNET.

Комплектование фонда учебной литературы проводится библиотекой с учетом следующих документов:

- Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011года No1953.
- О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
- ФГОС ВПО третьего поколения;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- База данных «Книгообеспеченность»;
- Положение о библиотеке;

Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по конкурсу и государственному контракту с издательствами, по каталогам библиотечных коллекторов, со специализированными оптовыми книготорговыми фирмами. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кафедры института оснащены современной офисной техникой: компьютерами, множительной техникой. Проводится работа по созданию библиотеки на электронных носителях, размещенной на сервере филиала. Все УМК дисциплин и специальностей исполнены в электронном виде, размещены на

сервере, имеются на бумажном носителе на кафедрах и в библиотеке. Необходимая литература имеется в учебных кабинетах, лабораториях, на кафедрах института.

Дополнительными источниками информации для студентов являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Анализ фонда учебно-методической литературы для ВПО в библиотеке института и электронных материалов на сервере, ее содержания и количества по направлениям подготовки показал, достаточный уровень обеспеченности студентов института учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям .

3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Организация программно-информационного обеспечения учебного процесса в институте возложена на системного администратора и кафедру Физики, математики и информационных технологий, на них возлагаются вопросы, связанные с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы института для организации учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

1. Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса.
2. Обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработка и внедрение электронной библиотеки; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.
3. Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети колледжа, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В институте в настоящее время насчитывается 188 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. В учебном процессе используется 138 единиц компьютерной техники.

Таблица 9

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования
1	2	3	4	5
Количество	01	188	74	39
из них: находящихся в составе	02	120	54	39
имеющих	03	127	54	39
поступивших в	04	17	17	17

В институте оборудованы 3 компьютерных класса, оснащенных 52 персональными компьютерами, объединенными в локальные сети. Оборудованы мультимедийными проекторами 3 предметных кабинета, в учебном процессе используется интерактивная доска.

127 компьютеров института имеют выход в Интернет. Институт располагает 4 серверами и 4 локальными сетями. На файловом сервере организовано общее хранилище информации, доступ к которой предоставляется сотрудникам института с любого компьютера, подключенного к сети.

Для доступа к электронной библиотеке преподаватели и студенты имеют собственные логины и пароли. В учебных корпусах есть свободный доступ к Wi-fi.

Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют студентам получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, использовать доступ к ЭБС, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК, выполнять курсовые и дипломные работы.

Для сотрудников на периодической основе организуются курсы в области повышения ИКТ – компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создании электронных обучающих средств.

В целях качественной подготовки обучающихся, получения профессиональных навыков, лаборатории института оснащены программно-методическими комплексами, работающими под управлением персональных компьютеров, и имитирующими реальные процессы в виртуальной среде.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, для решения задач профессиональной деятельности.

Институт располагает лицензионными версиями Office3, Windows XP, программой для бухгалтеров 1С, лицензионной программной версией Project Expert (программой для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов).

3.3. Организация учебного процесса.

Организацией учебного процесса в институте занимаются учебно-методический отдел, отдел расписаний и кафедры. Так как большая часть контингента обучается по заочной форме обучения, то заезды студентов на сессии распределяют равномерно в течение двух семестров, согласно графику учебного процесса по справкам-вызовам установленного образца. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется перед началом учебных занятий в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой. При составлении расписания реализуются пожелания кафедр, обусловленные спецификой проведения занятий: предоставление специализированных аудиторий и лабораторий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам федерального компонента ФГОС. Например, унифицированы по объему и содержанию рабочие программы по истории, математике, химии в ряде родственных направлений подготовки бакалавров, что дает возможность формировать лекционные потоки из 2-3 учебных групп; в частности, по дисциплинам гуманитарного блока.

Практические занятия проводятся по группам до 25 человек, лабораторные – до 18 человек.

Планирование самостоятельной работы производится с таким расчетом, чтобы общий объем нагрузки студентов очной формы обучения не превышал 54 часа в неделю. В рамках самостоятельной работы студентов планируются не только домашние задания, расчетно-графические работы, проработка лекций, подготовка к практическим и лабораторным работам, выполнение тестовых заданий из фондов оценочных средств, составленных преподавателями учебных дисциплин.

В учебно-методическом отделе и на кафедрах института используются методики для планирования и расчетов деятельности структур и подразделений учебного заведения, связанных с задачами:

- разработки графиков учебного процесса;
- формирования учебной нагрузки;
- распределения нагрузки преподавателям кафедры;
- подготовки исходных данных к составлению расписания;
- составления расписания;
- печати документов строгой отчетности.

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института в целом.

Эффективное управление учебным процессом является одной из важнейших управленческих задач в институте, которая охватывает большое количество лиц, вовлеченных в этот процесс - студентов, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, и прямо влияет на условия их работы и учебы.

Для дополнительного методического обеспечения, координации и контроля качества учебного процесса в современных условиях, разработана и внедрена в учебный процесс система автоматизированного обучения и контроля знаний «Учебный сервер».

Для автоматизации управления в институте внедрены и внедряются в настоящее время следующие программные комплексы:

- 1С: Учет в бюджетных учреждениях;
- 1С: Зарплата и кадры;
- справочная правовая система «Консультант +»;
- информационная система «СПРУТ»;
- автоматизированная система обучения и контроля знаний «Учебный сервер» включающая информационное хранилище учебно-методических материалов.

3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе.

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Инновационные методы, обозначены в Письме Минобрнауки РФ от 17 апреля 2006 г. № 02-55-77 и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Особое внимание профессорско-преподавательского состава института к разработке и внедрению современных образовательных технологий связано как с осознанием исчерпанности традиционной «знаниевой» педагогической парадигмы, так и с пониманием тех проблем, которые стоят перед российской высшей школой в связи с ее вхождением в Болонский процесс.

Приоритетным в образовательной практике ДКГИПТиБ является применение следующих групп технологий:

- технологии, предполагающие построение учебного процесса на крупно и цикло-блочной основе;
- проблемно-ситуативные технологии, направленные на развитие эвристических, творческих способностей студентов;

- проективные образовательные технологии, выводящие учебный процесс за пределы академических знаний;
- имитационно-игровые технологии;
- технологии, предполагающие построение учебного процесса на интегративной основе;
- технологии диалогового типа;
- технологии, обращенные к личностно-смысловой сфере студентов как высшей инстанции регуляции жизнедеятельности человека;
- комплексные технологии (проблемно-блочные, проблемно-игровые).

Основными инновационными методами обучения в ДКГИПТиБ являются:

- разработка и применение лекционных материалов и практических заданий в электронном виде, презентаций. Применение в обучении и практической работе таких программных комплексов, как правовая система «Консультант Плюс», электронная библиотека. Обучение использованию компьютерных технологий в качестве инструмента в решении экономических задач;

- тренинги, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм, мультимедийное сопровождение учебных курсов. Индивидуальные консультации по сети Internet (Skype), использование сети Internet при подготовке к семинарским занятиям;

- практико-ориентированное обучение, проведение лекций, лабораторных занятий на профильных предприятиях и базовых кафедрах (ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», Группа компаний «ЮгПродМаш», ООО «Амилко»).

- новые формы обучения и освоения материала, направленные на формирование ключевых компетенций, новые формы организации внеаудиторной работы, активизация знаний студентов с помощью блиц-опросов, бинарных занятий, открытых занятий, видеозаписей лекций.

Следует отметить ярко выраженную тенденцию сближения учебного и научного познания. Содержание учебного процесса в значительной мере обогащается внедрением в него результатов научных исследований, проводимых на кафедрах. Использование результатов научных исследований столь значительно, что придает всему образовательному процессу качественное своеобразие (лекция-исследование, проблемные занятия, занятия интегративного типа, система опережающих экспериментов, научно-исследовательские выпускные квалификационные работы).

В институте внедрена балльно-рейтинговая система с целью интенсификации самостоятельной работы студентов (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» от 25.12.2014г.).

Практика применения рейтинговой системы принципиально однотипна во всех случаях: студентам в начале семестра представляется ряд заданий, в ходе семестра учитывается их выполнение и – при условии выполнения необходимого минимума заданий – студенту выставляется итоговая отметка или зачет. При применении рейтинговой системы ведущей технологией обучения является проблемно-творческая, заключающаяся в наличии разработанной системы заданий для самостоятельной работы. Формы проблемных заданий зависят от содержания дисциплины и от курса обучения. Так, на 1-2 курсах обучения преобладают подготовка таблиц-характеристик, выполнение домашних контрольных работ,

подготовка рефератов, на старших же курсах чаще применяется подготовка развернутых докладов по тем или иным проблемам. На разных кафедрах применяются разные формы проверки выполнения рейтинговых заданий: семинары, контрольные работы, индивидуальные собеседования, тестирования, проверка письменных домашних заданий.

Информатизация учебного процесса института создает предпосылки для разработки единого информационного пространства с применением сетевых мультимедиа-технологий, использованием баз данных тестирующих, контролирующих и информационно-справочных систем, тренажеров и автоматизированных обучающих систем.

С 2000 года в институте ведется планомерная работа по наполнению и обновлению информации на учебном сервере.

Учебный сервер

Структура сервера и схема функционирования

Учебный сервер имеет иерархическую древовидную структуру, представленную на Рис. 1.

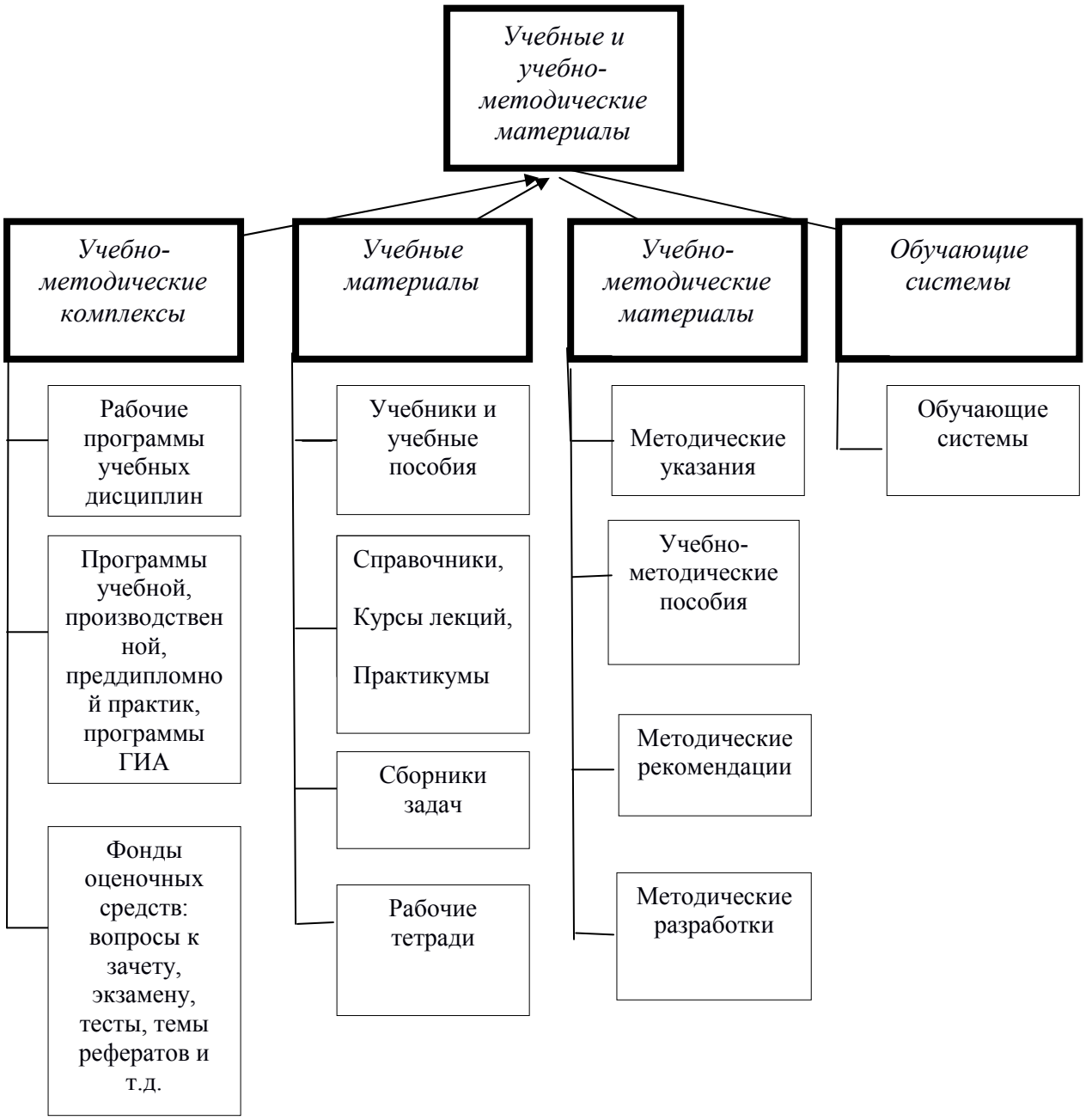


Рис. 1. Структура сервера.

Учебные и учебно-методические материалы оформлены в виде **статических** web-документов (учебные материалы, учебно-методические материалы) и **интерактивных** web-документов (тестирующие и обучающие системы).

Функционирование учебного сервера организовано следующим образом:

- доступ к материалам по циклам дисциплин
- доступ к материалам по дисциплинам (и учебно-методическим комплексам)
- доступ к материалам по авторам.

Схема функционирования учебного сервера представлена на Рис.2.

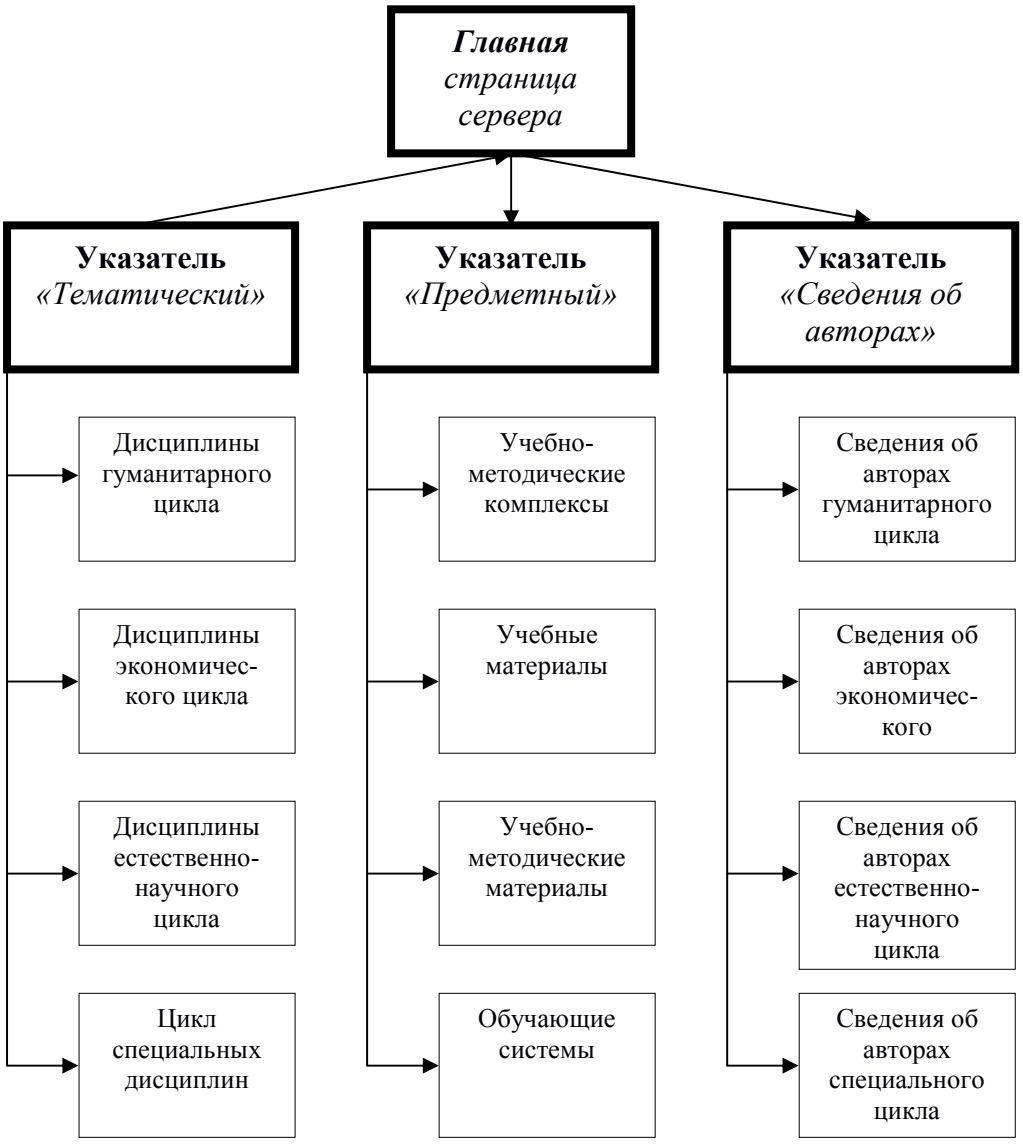


Рис. 2 Схема функционирования учебного сервера.

Учебно-методические комплексы

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) представлены в виде статистических web-страниц (рабочая программа учебной дисциплины, учебно-тематический план, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств) и интерактивных web-страниц (тесты).

Доступ к материалам обеспечивается средствами «дружественного интерфейса», т.е. с помощью меню, кнопок, пиктограмм, анимации.

Учебные и учебно-методические материалы

Учебные и учебно-методические материалы представлены в виде статистических web-страниц.

Доступ к материалам обеспечивается, как и в случае учебно-методических комплексов средствами «дружественного интерфейса».

Обычно учебные и учебно-методические материалы организуются как многостраничный документ, имеющий множество внутристраничных гиперссылок.

Поэтому часто используются вложенные меню.

Обучающая система предлагает пошаговый метод обучения.

Учебный материал разбит на много частей, каждая из которых состоит из краткой теории и заданий по ней.

Обучаемый, изучает теорию и выполняет задание, отмечая элементы управления web-страницы (переключатели, списки, индикаторы, кнопки), чтобы перейти к следующей части.

К следующей части можно перейти только после правильного ответа на предложенное задание.

3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность.

Важным аспектом совершенствования учебного процесса в ДКГИПТиБ является его ориентация на будущую практическую профессиональную деятельность студентов по окончании обучения. Ключевую роль в решении этих задач играют выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий, экскурсии на предприятия, учебные, производственные и преддипломные практики. Являясь неотъемлемой частью образовательного процесса и занимая до 30 % учебного времени, практики способствуют приобретению и закреплению умений и навыков, которые невозможно представить себе без активного участия в работе трудового коллектива.

Опыт, полученный в процессе производственной и преддипломной практик, в дальнейшем помогает скорейшему освоению молодым специалистом его профессии. Во время прохождения практик происходит знакомство студента не только с особенностями его будущей профессии, но и в то же время члены трудового коллектива имеют возможность оценить, как профессиональные знания практиканта, так и его личностные качества.

Важнейшим компонентом учебного процесса является качество организации практики студентов. Перечень, цели, виды, типы и объемы практик (трудоемкость практики в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умения, навыки, опыту деятельности) определяются

разработанными и утвержденными в установленном порядке основными профессиональными образовательными программами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Организация и осуществление образовательного процесса в институте по всем видам практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Программы практики являются составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Программы практик разработаны по каждому виду и типу практики, отраженному в учебном плане ОП, независимо от ее реализации в текущем учебном году.

Основная цель практик – углубление знаний, практических умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения.

Особое внимание обращается на преддипломную практику, при которой, как правило, определяется тема выпускной квалификационной работы и формируется первая информация по заданной теме и которая сыграет значимую роль в формировании профессиональных компетенций.

Для организации эффективности проведения практики работа ведётся в направлении: выбора организации проведения практики; соответствие этой организации будущей теме выпускной квалификационной работы; составления плана практики и наличие положения, регламентирующего период, содержание и отчётность по практике, обязательное наличие договора с организацией прохождения практики.

Проведение преддипломных и производственных практик осуществляется непосредственно на предприятиях АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности, а также финансово-банковской сфер, страховых компаниях Ростовской области и Краснодарского края с привлечением ведущих специалистов в качестве руководителей от предприятия.

Нормативной базой прохождения практики являются требования ФГОС ВО, а также разработанное и утверждённое Положение о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Программы практик разработаны в полном объеме со 100% обеспеченностью документами. В программах практик отражены все требования к прохождению практики и оформлению ее результатов. Перечислены основные аспекты, которые должны изучить студенты, результаты, которые должны быть получены, даны указания по заполнению дневника практики и написанию отчета по практике. Соблюдение положений программ практик обязательно для всех студентов.

По завершению практики студенты представляют дневник, отчёт, отзыв руководителя практики от организации, а также другие материалы (например, публикации, расчёты, и пр.) в соответствии с программой практики.

Программы практик корректируются с учётом мнений руководителей из числа как преподавателей института, так и сотрудников, принимающих предприятий и организаций.

В таблице 10 представлены предприятия, с которыми имеются договоры на прохождение всех видов практик студентов:

Таблица 10

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ФГБНУ «АзНИИРХ»	20.01.2017г. по 20.01.2020г. 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 21 в Директор Господарев Н.В.
2.	Азово–Донской филиал ФГБУ «Главрыбвод»	23.01.2017г. по 31.12.2018г. 344034,г. Ростов-на-Дону, Железнодорожный Нижний Проезд, 7 а Директор Манацков А.П.
3.	Академия биологии и биотехнологии ФГАОУ ВО ЮФУ	20.02.2015г. по 20.02.2018г. 344090, г. Ростов–на–Дону, просп. Стачки 194/1, ауд.410 Директор Айдаркин Е.К.
4.	Ботанический сад ФГАОУ ВО ЮФУ	20.02.2015г. по 20.02.2018г. 344041, г. Ростов–на–Дону, пер. Ботанический спуск, 7 Директор Вардуни Т.В.
5.	Азово-Черноморское территориальное управление Росрыболовства	20.02.2015г. по 20.02.2018г. 344002, г. Ростов–на–Дону, ул. Береговая, 21 в Директор Ашарин В.В.
6.	Филиал компании с ограниченной ответственностью «АТЕКС Интернэшнл СЭЗ»	27.04.2015г. по 27.04.2018г. 354367, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Ленина, д. 219 а/4 Директор Степаненко С.И.
7.	ФГУП «Аксайско-Донской рыбоводный завод»	20.02.2015г. по 20.02.2018г. 346610, Ростовская область, Багаевский район, п. Задонский, ул. Садовая Директор Верниковская Н.П.
8.	Инновационный центр «Биоаквапарк–НТЦ Аквакультуры» АГТУ	6.02.2015г. по 6.02.2018г. 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 16 а, кор.5 Директор Пономарев С.В.
9.	ЗАО «Миусский лиман»	13.02.2015г. по 13.02.2018г. 346860,Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Кутузовский, 59 Директор Кравченко П.Т.
10.	ООО «Луч»	12.02.2015г. по 12.02.2018г. 346889, Ростовская область, Азовский район, п. Койсуг, ул. М.Горького, 704 Директор Волочек М.Ф.

11.	ОАО «Резметкон»	Договор с 10.01.2016 по 10.01.2018г. г. Батайск, ул. Энгельса 147 Ген. директор Чемерисов А.М.
12.	ОАО «Новопавловский элеватор»	Договор с 05.02.2013 по 31.12.2018г. г. Новопавловск, ул. Восточная 2 Ген. директор Кучин В.П.
13.	ООО «Ростовский машиностроительный завод»	Договор с 10.01.2016 по 10.01.2020г. г. Ростов-на-Дону, ул. Нансена 146/4 Директор Ефименко В.В.
14.	ОАО «Продмаш»	Договор с 10.01.2016 по 10.01.2020г. г. Ростов -на-Дону, пер. Машиностроительный 5 Ген. директор Караханов Л.В.
15.	ЗАО «Ростовский комбинат хлебопродуктов»	Договор с 08.02.2016 по 08.02.2021г. г.Азов, ул. Кондаурова 56 Директор Жуков А.В.
16.	ОАО «Астон» Продукты Питания и Пищевые Ингредиенты	Договор с 01.02.2016 по 01.02.2021г. Ростовская обл., Морозовский р-н, х. Морозов, ул. Солнечная 1 Директор Морозовского филиала ОАО «Астон» Волков Е.В.
17.	ОАО «Азовский хлеб»	Договор с 01.02.2017 по 01.02.2022г. г.Азов, ул. Дружбы 22 Ген.директор Рябоконь С.Г.
18.	ООО «Кондитер»	Договор с 01.02.2017 по 01.02.2022г. г.Азов, ул. Дружбы 20 Директор Ибрагимов А.С.
19.	ООО «Хлебозавод Юг Руси»	Договор с 01.02.2017 по 01.02.2022г. г. Ростов -на-Дону, пл. Толстого 8 Ген. директор Дудник Ю.Г.
20.	ЗАО «Ставропольский бройлер»	Договор с 01.03.2017 по 01.03.2022г. Ставропольский край, Шпаковский р-н, Бройлерная промышленная зона, 1-й Промышленный проезд 4 Директор Гавриленко А.А.
21.	ООО «Мяснофф-Дон»	от 24.01.2017г. по 24.01.2020г. г. Ростов-на-Дону, ул.Совхозная, 2-а, ген.директор Пестрякова М.А 8 (863) 200-68-07, тел./факс 200-68-13
22.	ООО «Артика»	от 01.02.2017г. по 01.02.2022г. г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский 10, гл. бухгалтер Зуб Т.В.
23.	ООО «Хендэ Транс Сервис»	О сотрудничестве от 01.02.2017г. по 01.02.2020г. г. Новочеркасск, пр. Ермака 68, кв.7 ген. директор Кувардина В.В., 8 (863)2900-878
24.	ОАО КБ «Центр-инвест»	О сотрудничестве № 1 от 01.03.2016г. по 01.03.2020г. г. Ростов-на-Дону, пр. Соколова,62 Богданов Ю.Ю., 8 (863) 240-40-47, centrinvest.ru/hr

25.	ООО «СИМС-2»	от 01.02.2017г. по 01.02.2020г. г. Ростов-на-Дону, Нефтяной переулок д.4 а руководитель отдела продаж- Маркосян Л. М.
26.	ООО «Медведь»	от 01.09.2014г. по 01.09.2017г. г. Ростов-на-Дону, ул.Троллейбусная, д.24/2в, оф.38 ген. директор Медведев К.Г., 8 (863) 286-94-87
27.	ООО «ВЛАДОС»	№ 34 от 01.10.2014г. по 01.10.2018г. г. Ростов-на-Дону, ул. Тружеников,22 Тариев Р.В., 8 (863) 299-52-00
28.	ПАО «ВТБ-24»	№ 33 от 01.10.2014г. по 01.10.2018г Офис: ОО «Сельмаш» 3305 г.Ростов-на-Дону, ул. Селиванова 64/112 Букреев В.Н.

Анализ показывает, что базы практик представлены полным спектром учреждений, необходимых для получения студентами соответствующих навыков и применения полученных знаний на практике. Как показал анализ, нередки случаи, когда руководители и специалисты предприятий и организаций вносят предложения по выработке единых подходов к оцениванию знаний практикантов и требований производства, а также усилению отдельных компетенций подготовки бакалавров и совершенствованию учебных планов, что следует признать положительным.

В целях приближения содержания и реализации образовательных программ к современным требованиям рынка труда институтом ведется работа на базовых кафедрах, созданных на крупных предприятиях региона (таблица 11):

Таблица 11

Название базовой кафедры	Кафедра института	Руководитель подразделения (Ф.И.О., должность)	Адрес подразделения
Инновационно-технологический центр ООО МИП «Венчурные технологии»	ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВПО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)»	М.М. Айрапетян, доцент	г. Ростов-на-Дону, Пушкинская ул., 174
ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»	Базовая кафедра Технологий виноделия и бродильных производств	Н.М. Магомедов, доцент кафедры ПТиТ (главный инженер ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»	г.Ростов-на-Дону, 19 линия. 53, ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»
Группа компаний «ЮгПродМаш»	Базовая кафедра Технологий и оборудования	И.В.Павлова, зав.кафедрой	344113, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Доватора 152А

			«ЮгПродМаш»
ООО «Амилко»	Базовая кафедра Технологий и оборудования	Лазаренко С.В., доцент	346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Промышленная, 22 ООО «Амилко»

С целью повышения качества образовательного процесса и развития процесса взаимодействия практики и науки институт постоянно привлекает к участию в организации учебного процесса практических работников, специалистов-производственников, непосредственно работающих в организациях, в которых возможно трудоустройство выпускников.

За отчетный период в институте преподавали специалисты-производственники из крупных организаций-работодателей, например:

- Департамент охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов Ростовской области (зав. сектором рыбопромысловых участков и товарного рыбоводства, к.б.н. Киянова Е.В.);
- ФГБУ «Азово-Донское бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов» (главный рыбовод отдела воспроизводства и аквакультуры, к.т.н. Игнатенко М.А.);
- ООО «Ростовский комбинат шампанских вин» (главный инженер, к.т.н. Магомедов Н.М.);

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области (заместитель министра, к.с-х.н. Харченко А.М.);

ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (директор, к.х.н. Богатырева Е.В.);

В 2016 году организовано Сетевое партнёрство «Образовательная площадка – кластер непрерывного технологического образования Ростовской области», объединяющее ДКГИПТиБ, 21 СПО технологического профиля, 16 крупных работодателей технологического профиля (Таблица 12).

Целью Сетевого партнерства является решение ряда задач в рамках стратегической цели – обеспечение устойчивого поступательного развития отраслей экономики региона - за счет развития компетенций квалифицированных кадров, а также разработки и внедрения новых технологий в производство. Технологический кластер в свете Стратегии научно-технологического развития (СНТР) РФ становится равноправным участником промышленности и экономики государства. Важно не только выпускать соответствующих современным реалиям специалистов, но еще и генерировать новые идеи и научные разработки, рационально сочетать творческий и компетентностный подход.

Таблица 12

№	Наименование колледжа технологического профиля, входящее в кластер	Название, юридический статус предприятия технологического профиля, входящего в кластер
1.	Донской профессиональный лицей кулинарного искусства и бизнеса № 79 Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, Пухляковский агропромышленный техникум, ст. Пухляковская, Ростовский торгово-экономический колледж, г. Ростов-на-Дону, Таганрогский технологический техникум питания и торговли, г. Таганрог, Пролетарский аграрно-технологический техникум, г. Пролетарск, Константиновский технологический техникум, г. Константиновск Волгодонский техникум общественного питания и торговли, г. Волгодонск Донецкое многопрофильное профессиональное училище №50, г. Донецк Орловское многопрофильное профессиональное училище №98, п. Орловский Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, г. Новочеркасск Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, г. Новочеркасск Сальский аграрно-технический колледж, г. Сальск Тацинский казачий кадетский техникум, ст. Тацинская Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича, г. Белая Калитва Профессиональное училище №100, с. Дубовское Аксайское профессиональное училище № 56, г. Аксай	ООО «Ростовский завод плавленых сыров», ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», ОАО «Миллеровский винзавод», ОАО «Цимлянские вина», ООО «Эльбузд», ООО «Винодельня Ведерниковъ», ОАО «Азовский хлеб», ООО «Хлебозавод Юг Руси», ООО «Ростовский мукомольный комбинат «КОВШ», ООО «Хлебный край»
2.	Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления, г. Миллерово, Сельскохозяйственный профессиональный лицей № 84 п. Зимовники, Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум, г. Азов	ООО «Амилко»
3.	Семикаракорский агротехнологический техникум, г. Семикаракорск	ООО «Луч», ЗАО «Миусский лиман», ООО «Р.К.З. Соц. путь», СПК «Рыболовецкая артель имени С.М. Кирова»

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит с участием представителей крупных работодателей региона (председатели комиссий и члены комиссий), их мнение способствует совершенствованию образовательного процесса в институте, приближение его к практической деятельности. Представители работодателей также являются членами Ученого Совета института. Проводится мониторинг потребности региона в специалистах по направлениям подготовки института. Заключено соглашение с Региональным отраслевым Объединением работодателей Ростовской области, объединяющим 127 предприятий АПК, переработки сельскохозяйственной продукции и торговли, также заключены соглашения на подготовку специалистов с крупнейшими предприятиями Северо-Кавказского региона.

Исходя из потребностей работодателей, значительная работа проведена по обновлению содержания и разработке новых программ профессионального образования, довузовской и послевузовской подготовки.

Разработана и осуществляется система гибкого реагирования и оперативного удовлетворения запросов руководителей предприятий пищевых отраслей по адаптивному повышению квалификации и переподготовки кадров для предприятий пищевой отрасли региона.

Таким образом, институтом проводится большая работа по формированию корпоративной системы подготовки кадров и созданию кадрового ресурса региона для отраслей пищевой промышленности, АПК и перерабатывающей промышленности.

3.3.4. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в институте включает:

- разработку и последующую корректировку образовательных программ;
- разработку и последующую корректировку рабочих программ по дисциплинам учебных планов направлений подготовки;
- насыщение преподаваемых дисциплин последними достижениями теоретической и прикладной науки, с использованием результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава института;
- межвузовский и межкафедральный обмен опытом педагогической деятельности;
- оптимизация соотношений аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности студентов;
- постоянное увеличение удельного количества учебно-методических пособий, консультационного материала по всем видам практик, выполнению курсовых и дипломных проектов;
- разработку и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам закрепленных за кафедрами;
- подготовку тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- постоянное обновление списка рекомендуемой обязательной,

дополнительной и научной литературы;
- оформление экзаменационных билетов для промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов;
- подготовка материалов для промежуточного тестирования знаний студентов в электронном виде;
- составление сборников задач и упражнений, хрестоматий, словарей;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, форм и методов обучения;
- написание учебников, учебных пособий, методических разработок по дисциплинам кафедр;
- проведение научно-методических конференций;
- тестирование студентов, интернет-тренажеры.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми ученым советом вуза.

Правила приема в МГУТУ разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФЗ №373 от 29.12.2012 г., в редакции ФЗ от 31.12.2014г. №489; ФЗ от 31.12.2014 г. №500, №519; ФЗ №68 от 06.04.2015, ФЗ №122 от 02.05.2015, приказ Министерства образования и науки РФ № 1147 от 14.10.2015, приказ Министерства образования и науки РФ от 04.09.2014 г. «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме») и правилами приема, определяемыми учредителем и закрепленными в Уставе вуза.

В своей работе приемная комиссия, а также апелляционная и экзаменационные комиссии института опираются на действующую в отчетный период нормативно-правовую базу.

Согласно Правилам, прием в ДКГИПТиБ осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются головным вузом. Последние проводятся в форме письменного экзамена по материалам, предоставляемым головным вузом.

Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных, оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Рособрнадзора.

Для обеспечения качественного набора обучающихся институт систематически проводит работу с учебными заведениями среднего профессионального, начального профессионального и начального общего

образования, а также организациями – потенциальными работодателями (Таблица 13). Результатом такой работы являются заключенные договоры сетевого взаимодействия о совместной деятельности, а также договоры сотрудничества с профильными учебными заведениями и организациями:

Таблица 13

№ п/п	Дата	Наименование организации	ФИО руководителя	Адрес
1	01.09.2013	ГБОУ СПО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»	Бареева Равза Хесеиновна	РО, г. Ростов-на-Дону, пр. Шолохова, д. 128
2	14.07.2014	Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма (сейчас – Романовский колледж индустрии гостеприимства)	Пальчук Марина Ивановна	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
3	01.10.2014	ФГБОУ «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» Министерства обороны РФ	Донцов Василий Александрович	РО, Аксайский р-н, пос. Рассвет, ул. Институтская, 4
4	01.10.2014	Евпаторийский профессиональный лицей	Худикова Нила Леонидовна	Республика Крым, г. Евпатория, ул. Крупской, 7
5	01.10.2014	ГБОУ НПО РО ПУ №58 (сейчас – ГБПОУ РО «Новошахтинский индустриально-технологический техникум»)	Шорохова Наталья Валерьевна	РО, г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7
6	01.10.2014	ГБОУ СПО РО «Белокалитвинский политехнический техникум»	Крашнева Ольга Евгеньевна	РО, г. Белая Калитва, ул. Калинина, д. 17
7	02.10.2014	ГБОУ НПО РО «Азовское казачье кадетское профессиональное училище»	Ткачев Александр Владимирович	РО, г. Азов, пер. Соловьиный, д. 9
8	17.04.2015	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»	Пелих Алексей Леонидович	КК, г. Армавир, ул. Ленина, д. 103
9	20.04.2015	ГБОУ НПО РО «Профессиональное училище №56»	Босова Татьяна Васильевна	РО, г. Аксай, ул. Шолохова, д. 4
10	30.04.2015	БОУ Богураевская средняя образовательная школа	Кащеева Ирина Александровна	РО, Белокалитвинский район, х. Богураев, пер. Школьный, 2
11	30.04.2015	МБОУ Литвиновская средняя общеобразовательная школа	Шевкун Елена Ивановна	РО, Белокалитвинский район, с. Литвиновка, ул. Школьная, д. 32
12	30.04.2015	МБОУ СОШ №22 г. Новочеркасска	Симонова Юлия Александровна	РО, г. Новочеркасск, ул. Калинина, д. 27
13	30.04.2015	МБОУ СОШ №4 г. Белая Калитва	Стрекалова Марина Григорьевна	РО, г. Белая Калитва, ул. Пролетарская, д. 98
14	30.04.2015	МБОУ СОШ №12	Федотов Леонид Михайлович	РО, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Щаденко, д. 5
15	04.09.2015	ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»	Никитина Анна Николаевна	РО, г. Константиновск, ул. Калинина, д. 93
16	05.09.2015	МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №88 имени Якова Петровича Бакланова»	Гусаков Виктор Николаевич	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Совхозная, 18А
17	07.09.2015	Университетский казачий кадетский корпус (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Абашин Владимир Николаевич	РО, г. Морозовск, ул. Зеленского, 78
18	16.09.2015	ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»	Стрюков М.Б.	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6
19	08.10.2015	ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Фоминых Любовь Адамовна	РО, г. Пролетарск, ул. 50 лет Октября, 18а
20	13.11.2015	МБОУ Чалтырская СОШ №11	Хейгетян Ю.Е.	РО, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул.

				Туманяна, 2
21	13.11.2015	МБОУ Чалтырская СОШ №2	Берекчиян М.А.	РО, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Октябрьская, 36
22	17.11.2015	МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»	Назарчук О.А.	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, д. 94
23	26.11.2015	ГБПОУ РО ПУ №100	Щавинский А.Д.	РО, с. Дубовское, ул. Ленина, 73
24	27.11.2015	Зерноградский техникум агротехнологий	Кущев Юрий Николаевич	РО, г. Зерноград, ул. Мира, 2
25	07.12.2015	ЧУПОО Техникум «Бизнес и право»	Сорокина М.А.	КК, г. Белореченск, ул. Чапаева, 48
26	10.12.2015	ГБПОУ РО «Таганрогский технологический техникум питания и торговли»	Шатун Любовь Григорьевна	РО, г. Таганрог, ул. Свободы, 34
27	16.12.2015	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Григорьева Галина Николаевна	РО, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 109
28	18.12.2015	ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Б.И. Быкова»	Мелентей В.В.	РО, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
29	18.12.2015	ГБПОУ КК «Сочинский профессиональный техникум»	Демирчян В.Г.	КК, г. Сочи, ул. Донская, 13а
30	18.12.2015	ГБПОУ РО «Тацинский казачий кадетский техникум»	Аникин А.П.	РО, Тацинский район, п. Жирнов, ул. П. Морозова, 2
31	18.12.2015	ГБПОУ РО «Сальский казачий кадетский профессиональный лицей»	Белов Олег Юрьевич	РО, г. Сальск, ул. Береговая, 1
32	18.12.2015	ГБПОУ РО «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»	Диденко Владимир Николаевич	РО, г. Белая Калитва, ул. Машиностроителей, д. 16а
33	22.12.2015	ГБОУ РО «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»	Бобыльченко Виталий Александрович	РО, г. Шахты, ул. Сельская, 42
34	24.12.2015	ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»	Потакова Валентина Николаевна	РО, г. Миллерово, ул. Заводская, д. 15
35	24.12.2015	ГБПОУ КК «Сочинский торгово-технологический техникум»	Тедорашвили Светлана Владимировна	КК, г. Сочи, ул. Красноармейская, 30
36	15.01.2016	ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»	Крютченко Сергей Иванович	РО, г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 89
37	15.01.2016	ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»	Середа Павел Федорович	КК, г. Курганинск, х. Красное Поле
38	19.01.2016	ГБОУ РО «Орловский казачий кадетский корпус»	Пустовой Юрий Анатольевич	РО, Орловский район, п. Орловский, ул. Лесная, 28
39	21.01.2016	ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»	Курень Сергей Сергеевич	РО, г. Азов, пер. Соловьиный, 9
40	01.02.2016	МБОУ СОШ №5 г. Азова	Скороходов Анатолий Анатольевич	РО, г. Азов, ул. Г. Мирошниченко, 48
41	01.02.2016	МБОУ СОШ №8 г. Батайска	Татаурова Елена Борисовна	РО, г. Батайск, Авиагородок, 34б
42	01.02.2016	МБОУ Потаповская СОШ Волгодонского района	Михайлевская Светлана Николаевна	РО, Волгодонский район, х. Потапов, ул. Комсомольская, 45
43	01.02.2016	МБОУ Романовская СОШ Волгодонского района	Левченко Татьяна Юрьевна	РО, Волгодонский район, ст. Романовская, ул. Мелиораторов, 8а
44	01.02.2016	МБОУ Рябичевская СОШ Волгодонского района	Котляр Юлия Георгиевна	РО, Волгодонский район, х. Рябичев, ул.

				Советская, 19
45	02.02.2016	ООО «Наутилус»	Цыпко Анна Олеговна	КК, г. Сочи
46	02.02.2016	ООО «Добрыня»	Митягина Анна Станиславовна	КК, г. Сочи
47	02.02.2016	ГБПОУ КК «Сочинский торгово-технологический техникум»	Писоцкий П.А.	КК, г. Сочи, ул. Красноармейская, 30
48	03.02.2016	ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»	Потапов Игорь Александрович	РО, г. Новочеркасск, ул. Высоковольтная, 41
49	03.02.2016	ГБПОУ КК ПУ №66	Родина Людмила Николаевна	КК, г. Ейск, ул. Одесская, 261
50	03.02.2016	МБОУ СОШ №1 имени Б.Н. Куликова г. Семикаракорска	Танеев Ильдус Идрисович	РО, г. Семикаракорск, ул. Ленина, 127
51	03.02.2016	ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»	Фролова Людмила Васильевна	г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна, 205б
52	26.02.2016	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»	Попов Владимир Тимофеевич	г. Ростов-на-Дону, ул. Чебанова, 10
53	26.02.2016	МБОУ Зимовниковская СОШ №10	Полищук Ольга Петровна	РО, Зимовниковский район, п. Зимовники, ул. Пушкина, 8
54	26.02.2016	МБОУ Лицей г. Азова	Деревяшко Лидия Валентиновна	РО, г. Азов, ул. Привокзальная, 39а
55	26.02.2016	МБОУ Аксайского района Грушевская СОШ	Коротицкая Ольга Васильевна	РО, Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Школьная, 25
56	26.02.2016	ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище №45»	Николенко Людмила Сергеевна	РО, г. Азов, проезд Литейный, 9/22
57	26.02.2016	МБОУ Кагальницкая СОШ	Демидова Надежда Ивановна	РО, Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина, д. 33а
58	26.02.2016	МБОУ Аксайского района Мишкинская СОШ	Гребенникова Екатерина Леонидовна	РО, Аксайский район, ст. Мишкинская, ул. Просвещения, д. 30а
59	26.02.2016	МБОУ Аксайского района Старочеркасская СОШ	Кривошапкина Наталья Николаевна	РО, Аксайский район, ст. Старочеркасская, ул. Гагарина, 1
60	15.03.2016	МБОУ СОШ №10 г. Сочи имени атамана С.И. Белого	Давыдов В.В.	КК, г. Сочи, ул. Чехова, 33
61	16.03.2016	МБОУ Волгодонского района Лагутнинская СОШ	Мокроусова Ольга Васильевна	РО, Волгодонский район, х. Лагутники, пер. Школьный, 24
62	18.03.2016	ГБОУ НПО РО ПУ №98	Чернышов Сергей Алексеевич	РО, пос. Орловский, ул. Пионерская, 77
63	01.04.2016	ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»	Петрова Оксана Викторовна	РО, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166
64	10.04.2016	МБОУ СОШ №24	Дворцевая Л.Я.	РО, г. Таганрог, ул. Дзержинского, д. 149
65	11.04.2016	ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	Яковлева Нина Руслановна	РО, г. Батайск, ул. Куйбышева, д. 50/150
66	13.04.2016	ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»	Сккидан Александр Григорьевич	КК, Каневской район, ст. Стародеревянсковская, ул. Центральная, д. 48
67	19.04.2016	ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления»	Лебедев Алексей Васильевич	РО, г. Миллерово, ул. Квартал ДСХТ, д. 29, корп. 1
68	21.04.2016	МБОУ СОШ №3 г. Семикаракорска	Шибанова В.Н.	РО, г. Семикаракорск,

				пр. Атаманский, 250
69	01.06.2016	ГБПОУ РО «Донецкое многопрофильное профессиональное училище №50»	Олейник А.Г.	РО, г. Донецк, ул. Королева, 12
70	28.08.2016	ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум»	Постолов Николай Александрович	г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, 153
71	01.09.2016	ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»	Ануфриенко Надежда Михайловна	РО, п. Зимовники, ул. Ленина, 100
72	17.11.2015	ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум»	Шевцов Валерий Николаевич	КК, Тихорецкий район, п. Парковый, ул. Гагарина, 32
73	22.11.2016	ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»	Лобова Марина Викторовна	РО, г. Волгодонск, ул. Горького, 190
74	30.11.2016	ГБПОУ КК «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»	Чвикалов Виктор Алексеевич	КК, г. Кропоткин, ул. Пушкина, 69
75	02.12.2016	МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» г. Волгодонска»	Аваков Александр Иванович	РО, г. Волгодонск, бульвар Великой Победы, 6
76	24.11.2016	Новошахтинский филиал ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»	Богатырева Галина Ивановна	РО, г. Новошахтинск, ул. Ленина, 54
77	05.12.2016	ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Фоминых Любовь Адамовна	РО, г. Пролетарск, пр. 50 лет Октября, д. 18а
78	12.12.2016	МОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска	Перевозникова Т.И.	РО, г. Пролетарск, ул. Ленина, 55
79	20.01.2017	ГБПОУ РО ПУ №13	Вигера Анна Михайловна	РО, г. Ростов-на-Дону, пр. 40 летия Победы, 95
80	20.01.2017	ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»	Шаповалова Т.А.	РО, г. Семикаракорск, ул. Закруткина, 23
81	27.01.2017	ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»	Сидячко Виктор Иванович	КК, ст-ца Староминская, ул. Б. Садовая, д. 111
82	25.01.2017	ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж»	Гура Валерий Владимирович	КК, ст-ца Ленинградская, ул. Кооперации, 159а
83	08.02.2017	ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище №74»	Белогурова Галина Ивановна	РО, г. Шахты, пер. 1-й Милиционный, 67А
84	10.02.2017	МБОУ СОШ №2 г. Каменск-Шахтинского	Чеботарев Александр Николаевич	РО, г. Каменск-Шахтинский, ул. Мусина, д. 80
85	10.02.2017	ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище №5»	Греховодова Марина Николаевна	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5в/169
86	13.02.2017	ООО «ЮгХолодМастер»	Рыбакян Сергей Вадимович	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Курганная, 17б
87	13.02.2017	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»	Пелих Алексей Леоиндович	КК, г. Армавир, ул. Ленина, д. 103
88	15.02.2017	ООО «Азовский хлеб»	Рябоконь А.П.	РО, г. Азов, ул. Дружбы, 22
89	17.02.2017	ГБПОУ РО ПУ №97	Калмыков Василий Степанович	РО, Верхнедонской район, ст. Казанская, ул. Тимирязева, 64
90	20.02.2017	ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»	Краснянский Виктор Викторович	РО, г. Константиновск, ул. Комсомольская, 61
91	20.02.2017	МБОУ Лицей №30	Погорелова Н.С.	РО, г. Батайск, ул. Матросова, 2а
92	21.02.2017	МБОУ СОШ №16 г. Батайска	Мазовка И.В.	РО, г. Батайск, ул. Октябрьская / Орджоникидзе, 110/2в

93	21.02.2017	МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов	Збыковская Галина Дмитриевна	РО, г. Батайск, ул. Белорусская, 86
94	20.02.2017	МБОУ СОШ №9	Галицкая Т.А.	РО, г. Батайск, ул. Ленина, 95
95	20.02.2017	ГБПОУ РО «Зимовниковский сельскохозяйственный техникум имени Бабаевского П.А.»	Шорина Елена Григорьевна	РО, пос. Зимовники, ул. Дзержинского, 185
96	20.02.2017	ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления»	Григоренко Ольга Ивановна	РО, г. Константиновск, ул. 24й Гвардейской Дивизии, 9
97	20.02.2017	ФГБУ «Федеральный центр оценки безопасности и качества зерна и продуктов его переработки»	Кириллов Г.А.	РО, г. Ростов-на-Дону, ул. Шоссейная, 49г
98	22.02.2017	МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина	Пузырева Н.И.	РО, г. Батайск, ул. Первомайское кольцо, д. 175
99	22.02.2017	МБОУ Лицей №10	Тумко Оксана Алексеевна	РО, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88
100	22.02.2017	МБОУ СОШ №10	Дрёмина Мирослава Петровна	РО, г. Красный Сулин, ул. Кронштадтская, 5

Профориентационная работа проводится в общеобразовательных учреждениях города, области, Краснодарского края, включая участие в городских ярмарках образовательных маршрутов, проведение Дней открытых дверей. Рекламную кампанию в газетах, собраниях с выпускниками учебных заведений и их родителями.

Анализ конкурса абитуриентов при поступлении показывает, что проводимые профориентационные мероприятия в целом обеспечивают конкурс. В последние годы наблюдается достаточно высокий конкурс практически на все направления. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс в 2016 году составил 60 баллов, что соответствует пороговому значению.

В условиях конкурса проходной балл по внутренним испытаниям на разных факультетах оказывается разным (112-216 баллов).

Для повышения качества набора проводятся подготовительные курсы, научно-практические конференции студентов с участием абитуриентов, дни финансовой грамотности, мастер-классы.

4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится с целью получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, определения уровня качества усвоения ими учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов включает текущий, промежуточный, итоговый контроль, а также государственную итоговую аттестацию выпускников.

4.2.1 Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация является важнейшим элементом образовательного процесса, показывает эффективность данного процесса.

Промежуточная аттестация выполняет ряд важнейших функций:

- контролирующую,
- воспитывающую,
- корригирующую,
- обучающую,
- стимулирующую.

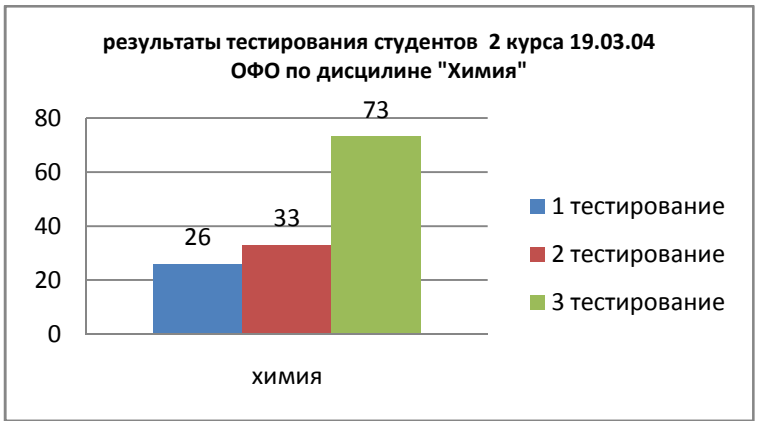
Для оценки качества подготовки обучающихся в ДКГИПТиБ создана так называемая многокомпонентная система контроля и оценки знаний и компетенций студентов, соответствующая новым требованиям стандартизации ОП ВПО в России.

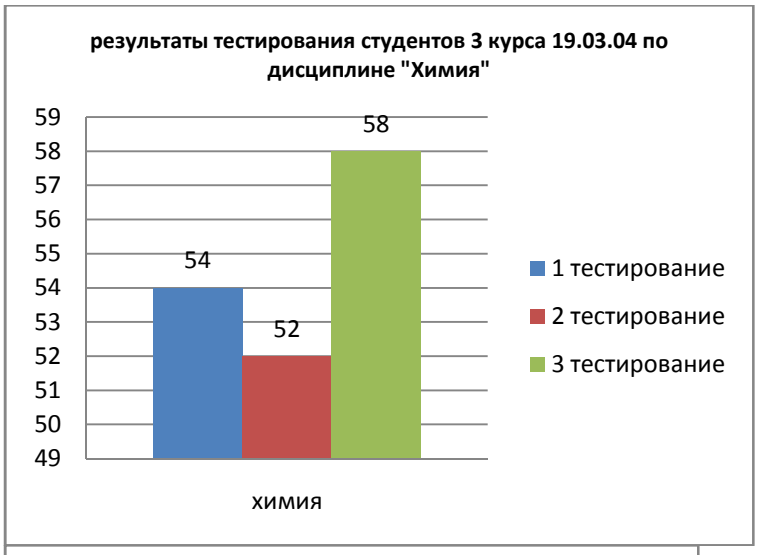
В институте реализуется текущий контроль за успеваемостью студентов с использованием балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов. Согласно положению о балльно-рейтинговой системе, она включает в себя текущий рейтинг (оценка работы на практических и лабораторных занятиях, индивидуальных домашних заданий и т.д.) и итоговое тестирование.

В ходе процедуры рейтинговой оценки знаний студентов за семестр (текущей успеваемости) и добора рейтинговых баллов в ДКГИПТиБ успешно применяется контрольное тестирование студентов на интернет-тренажерах через сайт i-exam.ru. в преподавательском режиме «текущий контроль» на основе услуги «Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования» в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» , по договору № ИАС -2016/2/0040 с ООО «Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола от 20 сентября 2016 г.

На рисунках показаны график проведения интернет-тестирования и план тестирования по кафедрам для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации.

Выборочные результаты тестирования за первое полугодие 2016-2017 учебного года по очной форме обучения отражены в диаграммах:





Анализ результатов работы программе i-exam показывает рост уровня подготовленности студентов и свидетельствует о выполнении требований образовательных стандартов.

По результатам накопительного рейтинга студентам выставляется экзаменационная оценка, отметка «зачтено». По очной форме обучения в семестре предусмотрены 2 промежуточные аттестации, которые оформляются ведомостями с отметкой «аттестован/не аттестован». Без погашения задолженности по результатам межсессионной аттестации студентов допускают / не допускают до сессии.

Промежуточная аттестация студентов включает в себя сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых работ (научных проектов), отчетов по всем видам практик, предусмотренных учебным планом по направлениям подготовки.

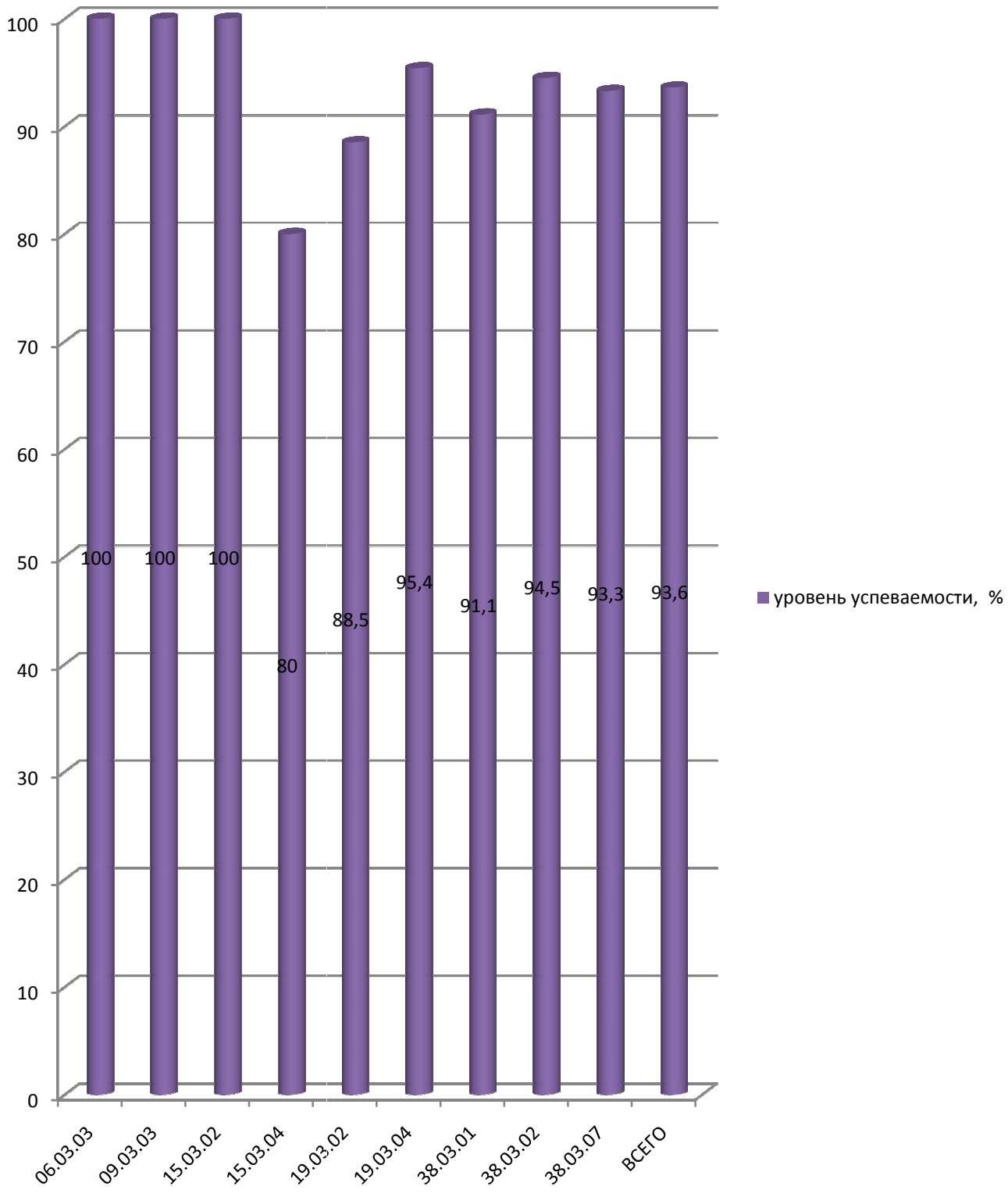
Основной формой проверки знаний студентов являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми студентами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по направлениям подготовки.

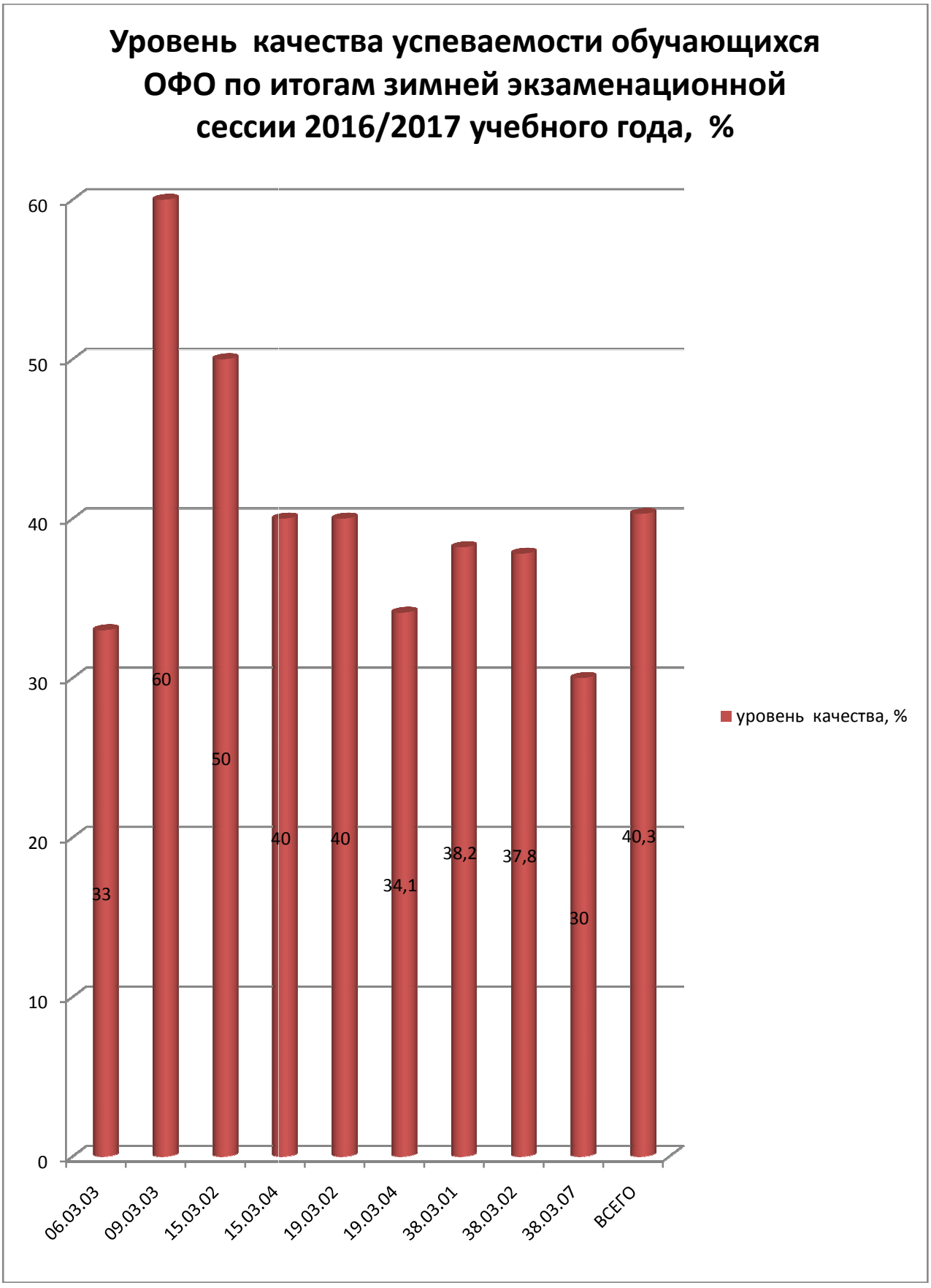
Результаты сдачи зачетно-экзаменационной сессии первого полугодия 2016-2017 учебного года (ОФО)

Таблица 14

Напавление подготовки/ специальность	Курс	Контингент студентов, всего	Допущены к экзаменационной сесии		Не явились на экзаменационную сессию	Результаты сессии (по допущенным студентам)								
			Абс.	%	Всего	Сдали с оценкой "отлично"		Сдали с оценкой "хорошо" и "отлично"		Сдали с оценкой "удовлетворительно", "хорошо", "отлично"		Сдали с оценкой "неудовлетворительно"		Средний бал
						Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
06.03.03	1	6	6	100	0	0	0	2	33,4	4	66,6	0	0	3,9
09.03.03	3	5	5	100	0	1	20	2	40	2	40	0	0	4,5
15.03.02	2	5	5	100	0	0	0	2	40	3	60	0	0	3,5
15.03.02	3	5	5	100	0	1	20	2	40	2	40	0	0	4,23
15.03.04	2	5	5	100	0	1	20	1	20	2	40	1	20	3,9
15.03.04	3	5	5	100	0	1	20	1	20	2	40	1	20	3,7
19.03.02	2	30	29	96,6	1	0	0	12	41,3	14	48,2	3	10,3	4,6
19.03.02	3	5	5	100	0	1	20	2	40	1	20	1	20	4,4
19.03.04	1	51	45	88,2	6	4	13	12	23,5	25	40,9	4	8	3,6
19.03.04	2	80	80	100	0	2	2,5	26	32,5	49	61,2	3	4	3,5
19.03.04	3	50	50	100	0	1	2	13	26	35	70	1	2	3,3
19.03.04	4	15	15	100	0	2	13	7	46	5	33	1	6	3,9
38.03.01	2	10	10	100	0	1	10	2	20	5	50	2	20	4
38.03.01	3	20	20	100	0	2	10	5	25	12	60	1	5	4,1
38.03.01	4	4	4	100	0	1	25	2	50	1	25	0	0	4,6
38.03.02	2	12	12	100	0	1	8	3	25	6	50	2	17	3,8
38.03.02	3	25	25	100	0	0	0	10	40	15	60	0	0	4,6
38.03.07	1	15	12	80	3	1	8	2	16	7	60	2	16	3,9
38.03.07	2	5	5	100	0	0	0	2	40	3	60	0	0	3,8
38.03.07	3	10	10	100	0	2	20	2	20	6	60	0	0	4,2
ИТОГО:		363	353	98,2	10	20	5,6	72	20,3	239	45	22	86	4

Уровень абсолютной успеваемости обучающихся ОФО по итогам зимней экзаменационной сессии 2016/2017 учебного года, %




Уровень качества успеваемости обучающихся ОФО по итогам зимней экзаменационной сессии 2016/2017 учебного года, %
60
50
40
30
20
10
0
33
60
50
40
40
34,1
38,2
37,8
30
40,3
06.03.03
09.03.03
15.03.02
15.03.04
19.03.02
19.03.04
38.03.01
38.03.02
38.03.07
ВСЕГО
уровень качества, %

В соответствии с требованиями ФГОС по каждой дисциплине учебного плана по направлениям подготовки для аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, научных проектов, рефератов и т.п. Разработаны методические указания по оценочным средствам по каждой дисциплине.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ по ряду дисциплин и научных проектов, реализуемых в рамках одной области знаний (монопредметные проекты) или в рамках разных областей знаний (межпредметные проекты). Тематика курсовых работ формируется кафедрами, за которыми закреплены соответствующие дисциплины, и отражает требования государственного образовательного стандарта. Тематика научных проектов утверждается Учебно-методическим советом института.

Все курсовые работы/проекты по дисциплинам выполнены на основании методических указаний по анализируемым дисциплинам, на основе теоретического и практического материала по теме исследования и имеют теоретическое обоснование актуальности тем и практическую значимость. 100% тематики выполняемых курсовых работ/проектов соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе.

Уровень выполнения курсовых работ полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.2.2. Проверка остаточных знаний.

Важным показателем освоения дисциплин учебного плана являются данные контроля знаний студентов по дисциплинам, полный курс которых бы освоен в предыдущем учебном году. На кафедрах была организована работа по проверке остаточных знаний студентов в 2016-2017 учебном году. В проверке были задействованы студенты 2-5 курсов, было протестировано 940 студентов, что составило 51,3% от общего контингента института. Проверка проводилась по тестовым заданиям, разработанным и утвержденным на заседании кафедр института. Результаты приведены в таблице.

Таблица 15

Направление подготовки	контингент студентов	количество студентов, прошедших тестирование		количество студентов с результатом «отлично»		количество студентов с результатом «хорошо»		количество студентов с результатом «удовлетворительно»		количество студентов с результатом «неудовлетворительно»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
09.03.03	33	28	84,8	2	7	15	53,5	10	35,7	1	3

15.03.02	86	61	70,9	6	9,8	35	57,3	16	26,2	4	6,5
15.03.04	134	85	63,4	17	20	38	44,7	27	31,7	3	3
19.03.02	149	97	65,1	19	19,5	38	39,1	34	35	6	6
19.03.04	400	253	63,2	35	13,8	109	43	101	39,9	8	3,1
35.03.08	48	36	75	7	19,4	15	41,6	14	38,8	0	0
38.03.01	270	189	70	54	28,5	78	41,2	52	27,5	5	2,6
38.03.02	169	107	63,3	21	196	34	31,7	48	44,8	4	3,7
38.03.07	102	84	82,3	16	19	39	46,4	27	32,1	2	2
Всего	1391	940	67,5	187	19,8	401	42,6	329	35	33	3,5

4.2.3. Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников института является важным элементом системы контроля качества, которая осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.12

Итоговая аттестация выпускников состоит из сдачи государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация выпускников вуза осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе. В 2016 году в институте работало 15 комиссий. Председателями комиссий являются представители крупных работодателей региона, также в состав комиссий включены работодатели, которые имеют возможность оценить качество подготовки выпускников.

ГЭК в своей деятельности руководствуется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вуза» и учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе ФГОС/ГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации по специальностям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной университетом в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Результаты сдачи государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена) представлены в таблице:

Таблица 16

Наименование специальностей	2016 год	
	всего	Средний балл
15.03.02	47	4,1
15.03.04	114	4,3
19.03.02	45	4,2
19.03.04	98	3,9
35.03.08	7	4,4
38.03.01	150	4,3
38.03.02	58	4
38.03.07	70	4,1
220301.65	51	4
260601.65	15	4,3
260201.65	9	4,9
260202.65	16	4,2
080401.65	90	3,9
110901.65	22	4,3
260501.65	60	4
ИТОГО:	**852**	**4,2**

Анализ результатов государственных экзаменов показывает общий высокий уровень знаний выпускников. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составляет 4,2 балла.

Сведения о результатах защиты дипломных работ, приведены в таблице.

Таблица 17

Наименование специальностей	2016 год		
	всего	Средний балл	дипломов с отличием
15.03.02	46	3,8	0
15.03.04	113	4	0
19.03.02	45	4,5	0
19.03.04	98	4	5
35.03.08	7	4,6	1
38.03.01	150	4,3	3
38.03.02	58	4,2	0
38.03.07	69	4,3	0
220301.65	50	3,8	0
260601.65	15	4,6	0
260201.65	9	4,3	0
260202.65	16	4,7	0
080401.65	92	4	0
110901.65	22	4,6	0
260501.65	60	4,1	0
ИТОГО:	**850**	4,2	9

Приведенные сведения подтверждают достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ/проектов выпускниками

аттестуемой специальности (направлений подготовки). Наблюдается устойчивая тенденция роста количества выпускных квалификационных работ, выполненных по заказам предприятий и на материалах организаций пищевой промышленности, что свидетельствует о востребованности знаний выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в 100% количестве соответствует специальности/направлению подготовки по реализуемой образовательной программе.

Тем не менее, председатели ГЭК высказывают свои замечания по организации и содержанию отдельных выпускных квалификационных работ, в частности:

- недостаточно отражены результаты теоретических исследований;
- зачастую недостаточное внимание уделено анализу расчетных показателей.

4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов.

В институте создана и функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического и ученого советов института.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством научно-образовательного процесса в институте на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава института, а также различные формы текущей аттестации студентов, в том числе межсессионный контроль, итоговая аттестация по дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; результатов государственных экзаменов, защит выпускных квалификационных работ. Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;
- воспитательная работа со студентами.

В Институте осуществляется контроль образовательного процесса, координация деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организуется мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в МГУТУ и необходимых для функционирования системы

менеджмента качества, поддерживается в рабочем состоянии и обеспечивается их применение.

Основные задачи системы:

- организация работ по разработке, внедрению и совершенствованию СМК и повышению уровня качества образовательных услуг установленным требованиям и ожиданиям потребителей;
- координация деятельности института по постоянному улучшению образовательных услуг на всех этапах;
- участие в выполнении политики МГУТУ в области качества в соответствии с руководящими документами и стандартами;
- контроль качества планирования учебного процесса;
- организация контроля мониторинга удовлетворенности потребителей, оценка результативности процессов, действующих в университете;
- организация и координация работы руководителей процессов СМК, уполномоченных представителей по качеству в подразделениях института;
- контроль результативности корректирующих и предупреждающих действий по устранению причин выявленных проблем;
- мониторинг в области качества образовательных услуг, инициирование и контроль исполнения мероприятий по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- организация ежегодной установки целей в области качества для всех структурных подразделений, отвечающих следующим требованиям: достижимость, измеримость, конкретность;
- организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение несоответствий;
- выявление и регистрация отклонений показателей качества процессов;
- анализ несоответствий и причин их возникновения;
- выработка решений по устранению выявленных отклонений и несоответствий.

4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Востребованность выпускников ДКГИПТиБ подтверждается справками из службы занятости г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, где отмечается отсутствие обращений выпускников института в 2016 году.

В условиях рыночной экономики наиболее привлекательным для работодателя является молодой специалист, обладающий не только фундаментальными знаниями по специальности, но, в первую очередь, набором компетенций необходимых для быстрой адаптации выпускника на рынке труда. Поэтому одним из ведущих направлений в деятельности института является работа по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры. Эта работа ведется по следующим направлениям:

Использование веб-сайта На сайте института имеется раздел «Отдел содействия трудоустройству выпускников», где размещена информация об основных направлениях деятельности отдела, его сотрудниках. Представлены методические материалы в помощь студенту при поиске работы (информация об

основных агентствах по трудоустройству). Разработаны программы переподготовки и повышения квалификации специалистов для Городского и Областного центра занятости (информация размещена на сайте). Для удобства студентов используется автоматизированная общеуниверситетская информационная система трудоустройства, она доступна по адресу: cstv.mgutm.ru

Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра

Отдел содействия трудоустройству выпускников ДКГИПТиБ имеет страницу в социальной сети Вконтакте http://vk.com/club79494080, где размещена информация о проведенных отделом и институтом в целом мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству; знакомство с рынком труда; размещен план работы отдела на 2016-2017 учебный год

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда Основными методами работы со студентами являются: тестирование, психологические тренинги, индивидуальные беседы.

Тестирование направлено на выявление личностных особенностей выпускников, степени их коммуникабельности, стрессоустойчивости и т. д., а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству. При организации психологических тренингов студенты получают информацию об аспектах делового общения, имидже, самоменеджменте, учатся презентовать себя как профессионала. В ходе консультаций студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, о мероприятиях по поддержке молодых специалистов на рынке труд.

В рамках работы студенческого научного кружка проведен круглый стол «Современные требования работодателей к соискателям» рассмотрены вопросы построения карьеры, компетентностного подхода к деловым качествам современного специалиста на региональном рынке труда (40 человек, 23 мая 2016 г.)

Регулярно обновляется стенд с рекомендациями по обучению выпускников правилам поиска работы, проведению самопрезентации, составлению резюме, с адресами сайтов.

Проведено анкетирование студентов «Как найти хорошую работу» на основании полученных результатов подготовлены индивидуальные рекомендации выпускникам как трудоустроиться (80 человек).

Проведены тренинги «Психология построения успешной карьеры» для студентов-выпускников 4 и 3 сфо курса проходившие (10.03.2016; 17.03.2016; 24.03.2016) всего прошли тренинг 80 человек – 4 группы по 20 человек.

01.04.2016 года был проведен опрос студентов 3,4 курсов, по итогам опроса были проведены практические занятия:

- «Адаптация на новой, работе-стратегия выживания» (04.04.2016) практические занятия посетили 20 человек (2 группы по 10 человек);
- «Как бороться со стрессом на собеседовании» (11.05.2016) – посетили 30 человек(2 группы по 10 человек).

Тренинги проводили Курбатов В.П. и Макарова И.В.

С целью подготовки к будущей профессиональной деятельности проводился мастер-класс «Я и профессия повар» для студентов 4 курса ОФО 27.04.2016 года.

Проведен классный час для студентов 3 курса 19.03.04 (50 человек) «Личностный рост», беседы с представителями работодателей ООО «Юг Руси», ЗАО «Тандер», ОАО «Ростсельмаш» с целью знакомства с деятельностью предприятий и имеющимися вакансиями (24.03.2016 года).

В течение 2016 года были проведены экскурсии студентов на рыбоводные предприятия Ростовской области.

Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д.

1. Информация о сфере деятельности отдела содействия трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».
2. Публикация тезисов докладов студентов в рамках проведения ежегодной международной межвузовской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы пищевых технологий и управления в условиях импортозамещения. Связь науки и производства» (октябрь 2016 г.).
3. На сайте «Авито», «Работа для вас», на сайте JOB.RU, SUPER JOB, RABOTA.RU, были размещены резюме студентов.

Организация временной занятости студентов

Предоставление студентам и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда посредством взаимодействия с работодателями и местными органами власти. Практико-ориентированная направленность учебного процесса является одним из основных аспектов совершенствования подготовки специалистов ВУЗа. Значительно возросло количество заявок от потенциальных работодателей, что дает возможность трудоустраивать по специальности всех желающих. Студенты ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) имеют возможность временного трудоустройства с помощью отдела содействия трудоустройству выпускников на самые различные рабочие места, в том числе и не требующие высокой квалификации. Подбор вакансий проводится специалистами отдела содействия трудоустройству выпускников для каждого студента индивидуально.

Среди предприятий на которых организована временная занятость студентов: ОАО «Астон», ООО «Рыболовецкая артель им. Чкалова», Азово-Черноморское Территориальное Управление, Нижнедонской отдел, ФГУ «Ардонский лососевый рыбоводный завод», ООО «Пицца Сервис», ОАО Ростовский хлебозавод №1, Крымский хлебозавод, ОАО «Азовский хлеб», ЗАО «Донская кондитерская фабрика», ООО «Азовская кондитерская фабрика», ООО «Продмаш», ООО «Азовский портовый элеватор», ОАО «Новопавловский элеватор», ЗАО «Юг-Руси», ОАО «Миллеровский винзавод»ООО «ВТС» г. Ростов-на-Дону, ООО «Технологика АйКью» г. Ростов-на-Дону, агентство «Империя» г. Ростов-на-Дону, ООО «Росконсалтинг-Дон» г. Ростов-на-Дону, Торговая сеть «Лента», ЗАО «Магнит», Торговая сеть «Ашан», ОАО «Водоканал» г. Сальск, ОАО

«Ростовский завод шампанских вин» г. Ростов-на-Дону, компания Samsung Electronics.

17 ноября 2016 года состоялась встреча студентов с представителем компании «Эльдорадо», был предложен ряд вакансий с учётом возможности совмещения с учёбой.

14 июня 2016 года проведена встреча студентов направления подготовки «Менеджмент» с представителями ООО «Русская железнодорожная компания», на которой студентам были предложены вакансии: помощник менеджера по маркетингу, по продажам, помощник финансового менеджер, помощник секретаря. На встрече присутствовало 35 человек.

Студенты института трудоустроены на таких предприятиях как: Комбинаты хлебопродуктов «Ростовский» (32 человека), ЗАО «Юг Руси» (15 человек), ОАО «Астон» (12 человек), ООО «Мастер-холод» (10 человек), ООО «Золотой колос» (15 человек).

13 ноября 2016 года состоялась встреча выпускников с представителем рекрутингового агентства "Ваш статус", было предложено ряд вакансий с учётом возможности совмещения с учёбой. Примером одной из таких вакансий является работа в копании ЗАО «Тандер», продавцом консультантом (2 человека), в компании «Дон Плаза» официантами (3 человека), поварами-кондитерами (3 человека), сомелье (2 человека).

Заключены долгосрочные договора на проведение производственной практики с ООО «Ашан», ООО «Новый диск-трейд», ООО «Викинг», ООО «Регион» и др.

Организация ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.

1. 15 апреля 2016 года в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и экономики (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» прошел День карьеры для выпускников и научно-практическая конференция «Актуальные проблемы пищевых технологий и управления в условиях импортозамещения. Связь науки и производства» в рамках форума «День студенческой науки».

2. 19 мая 2016 года студенты-выпускники посетили областную ярмарку вакансий, проходившую под лозунгом - «Ваша забота – забота государства», организованную центром занятости населения города Ростова-на-Дону. Между ДКГИПТиБ и Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» действует Соглашение о совместной деятельности, в рамках которого Центр занятости проводит мероприятия по профессиональной ориентации студентов и выпускников института.

3. Преподаватели и студенты Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса 21 июня 2016 года приняли участие в Областном дне профессий, организованном Управлением государственной службы занятости населения по Ростовской области и приуроченном к 25-летию основания службы.

4. В марте 2015г. проведен День карьеры для выпускников направления подготовки «Экономика» и «Менеджмент», в котором приняли участие студенты

направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент», ППС кафедры экономики и корпоративного управления и представители компаний ООО «Ашан», ООО Новый диск-трейд», ООО «Апекс плюс», ООО «Эльдорадо», представитель союза работодателей РО.

5. В мае 2016 года проведен «День карьеры» совместно с Региональным отраслевым объединением работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области. В рамках мероприятий проведено анкетирование с целью мониторинга профнамерений выпускников института. В мероприятии приняли участие 100 студентов.

Каждая выпускающая кафедра подготовила и провела свое мероприятие:

Кафедра «Экономики и корпоративного управления» организовала проведение круглого стола на тему «Работа моей мечты» с представителями работодателей РО (приглашенные директор ООО «Новый Диск-Трейд», генеральный директор ООО ТКК «СТОУН»).

Модератор: Коновалов Михаил Юрьевич

Участники: студенты ОФО и ЗФО направлений подготовки «Экономика», «Менеджмент»

Основные вопросы:

- План индивидуальной карьеры
- Сравнительный анализ ценностей
- Пути получения профессии
- Декларация жизненных целей
- Описание профессиональной цели во внешней и внутренней форме
- Составление плана саморазвития и самовоспитания
- Анализ местного рынка труда

Кафедра «Технологии и товароведение» организовала для студентов направлений подготовки «Технология продукции и организация общественного питания», «Товароведение», «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технология бродильных производств и виноделие» (Ответственный Айрапетян М.М.) следующие мероприятия:

1. Встреча с работодателем «Don-Plaza» (подбор сотрудников на должности повара, официанта, бармена и д.р.)
2. Встреча с работодателем ООО «Ростовский комбинат шампанских вин» (беседа с главным инженером завода Магомедовым Н.М.)
3. Презентация ЗАО «Тандер» сети магазинов «Магнит» в связи с открытием нового Гипермаркета в Ростове-на-Дону.

Кафедра «Математика, физика и информационные технологии» организовала для студентов мастер-класс «Как правильно составить и разместить на сайте личное резюме для работодателя при поиске работы» Знакомство и работа с основными сайтами по подбору вакансий

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура» провела круглый стол «Знакомство с профессиями, востребованными в рыбохозяйственном комплексе Ростовской области»

Приглашенные лица:

Богачев Анатолий Николаевич

Заместитель руководителя Азово-Черноморского территориального управления

Федерального агентства по рыболовству

Киянова Елена Викторовна - к.б.н., доц. – зав. сектором рыбопромысловых участков и товарного рыбоводства отдела аквакультуры, воспроизводства и охраны водных биоресурсов управления рыбного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области

Мирзоян Арсен Вячеславович - к.б.н., доц. - Первый заместитель директора - заместитель директора института по научной работе ФГБНУ "Азовский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства"

Игнатенко Марина Александровна – к.т.н. - главный рыбовод отдела воспроизводства и аквакультуры ФГБУ "Азово-Донское бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биоресурсов"

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы» провела тренинг по активизации предпринимательских инициатив для всех студентов «Организация своего бизнеса» Основные вопросы:

- взаимоотношения с налоговыми органами
- взаимоотношения с органами государственного контроля
- банковский лизинг
- кредитование малого бизнеса
- государственные программы поддержки малого бизнеса

Кафедра «Пищевые технологии и оборудование» провела для студентов курса очной формы обучения направления подготовки «Продукты питания из растительного сырья» профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» **экскурсию** на ООО «Хлебозавод Юг Руси» с целью знакомства с технологией производства хлеба и хлебобулочных изделий и особенностями проектирования линий по их производству. В рамках экскурсии проведена беседа с начальником лаборатории контроля качества хлеба и хлебобулочных изделий Гайровонской О.В. о требованиях при трудоустройстве на предприятие.

7. В октябре 2016 г. проведена лекция - беседа по вопросам к будущей профессиональной деятельности с Генеральным директором группы компаний ООО «ЮгПродМаш» Безручко Николаем Григорьевичем.

Приняли участие 30 студентов 1 курса по направлению подготовки 15.03.02.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения

1. Мониторинг вакансий на рынке труда РО по направлениям подготовки экономика, экономика, общественное питание, товароведение 08.04.2016г.
2. Запросы в центр занятости населения РО по вопросам трудоустройства выпускников ДКГИПТиБ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) по всем направлениям подготовки
3. Подписано соглашение о совместной деятельности с Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону». Предметом соглашения является установление долгосрочных партнёрских отношений в вопросах содействия занятости студентов и выпускников образовательных учреждений, повышения конкурентоспособности молодых специалистов.

Участие ДКГИПТиБ) в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием студентов и выпускников (ярмарки вакансий и т.п.)

1. 02-04 марта 2016 года студенты 2-х и 3-х курсов института приняли участие в специализированном "Агропромышленном Форуме Юга России"
2. 05 октября 2016 года ярмарку-выставку Донская Лоза-2016, проходившую в станице Пухляковской, посетили студенты 4-го и 5-го курсов.
3. 19-21 октября 2016 года студенты 3-х курсов приняли участие в выставке пищевой промышленности и продуктов питания «Ростов гостеприимный 2016»
4. 15-17 ноября 2016 года студенты 3-х курсов приняли участие в выставке «HoReCa Don Индустрия гостеприимства», заняли первое место в региональном конкурсе по кулинарии и сервису.
5. Посещение студентов выпускных курсов направлений подготовки «Экономика и «Менеджмент» 19 мая в КВЦ «Вертол Экспо» ярмарки вакансий «Ваша работа – забота государства». В ходе ярмарки свои вакансии молодым специалистам предложили крупнейшие работодатели Ростова-на-Дону и области, среди которых ОАО «Роствертол», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ОАО «Гранит», группа компаний «Юг Руси», ФГУП «ВНИИ «Градиент», ОАО «Ростелеком», ОАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» и другие – всего более 60 предприятий и организаций, охватывающих самые различные отрасли экономики Дона.
6. Ознакомление студентов с банковской деятельностью ОАО КБ «Цент-инвест», (Проведение лекции-беседы по вопросам финансовой грамотности. Приняли участие 15 студентов 3 и 4 курса по направлению подготовки 38.03.01.

Участие ДКГИПТиБ, в мероприятиях с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников:

Отделом содействия трудоустройству выпускников организованы и проведены следующие мероприятия:

- Доцент Коробова Л.Н. приняла участие в конференции в рамках недели науки в филиале «Российской таможенной академии» в г. Ростове-на-Дону в ноябре 2016 года.

- Доцент Щербак Н.А. и профессор Денисова И.П. с группой студентов 3-го курса проводили экскурсию на ЗАО «Павловский маслозавод» и «МЭЗ Донмаслопродукт» в рамках недели трудоустройства выпускников.

- 12 октября 2016 года экскурсия на «Ростовский завод плавленых сыров» (студенты 3-го курса)

- 16 октября 2016 года экскурсия на завод «Балтика» (студенты 4-го курса)

Участие ППС кафедры Эи КУ в круглом столе проводимым ЮФУ по вопросам трудоустройства молодых специалистов и их адаптации на рынке труда

- Круглый стол на тему «Карьерный рост молодого специалиста – взгляд руководителя», проведен совместно с начальником ИФНС № 23 по Ростовской

области, приняли участие 30 студентов. В рамках мероприятий проведено анкетирование выпускников с целью определения значимых личностных, функциональных и профессиональных компетенций по профессии.

Размещение на сайте института информации для вузовских центров, служб СПО и НПО (о нормативных актах, мероприятиях региона, касающихся их деятельности, методических рекомендаций для вузовских центров (служб)

На сайте института в разделе Отдел содействия трудоустройству размещена информация с Методическими рекомендациями по организации работы Отдела содействия трудоустройству выпускников. В данных методических рекомендациях рассматривается организационная и нормативно–правовая основа деятельности Отдела содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования, основные направления деятельности отдела. Материал необходим в качестве помощи в организации работы отдела и методических рекомендаций для вузовских центров (служб).

Проведение организационных мероприятий с участием вузовских центров и служб региона

В течение года по графику проводились совещания по развитию Инновационного территориального кластера по глубокой переработке зерна на базе компании «AMYLCO» г. Миллерово Ростовской области.

Принимали участие предприятия отрасли: ООО «Ростовский зерновой терминал»; ООО «Универсальный порт»; ЗАО «Торговый порт»; ООО ПКФ «Братья»; ООО «Донской порт»; ЗАО «Юг Руси»; ОАО «Астон»; ООО «Ростовский комбинат хлебопродуктов»; ООО «Первая стивидорная компания «Ростовский порт»; ООО «ТЭК Ростовский порт»; ООО «Прибой»; ОАО «Ростовский порт»; ООО «Новый терминал»; ООО «Терминал».

15 марта 2017 года Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса (филиалом) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», Азово-Черноморского территориального управления Федерального агентства по рыболовству, Единого регионального центра инновационного развития Ростовской области, Регионального отраслевого объединения работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области, Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Азовский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», Центра кластерного развития Ростовской области, Группы компаний «Юг Руси», ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», Группы компаний «ЮгПродМаш», ООО «Амилко» проведён семинар сетевого партнёрства «Образовательная площадка – Кластер непрерывного технологического образования Ростовской области» на тему «Значение кластеров непрерывного технологического образования в реализации Стратегии научно-технологического развития (СНТР) Российской Федерации».

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в институте определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Преподавателями института активно используются:

- **модульно-компетентностная технология,** позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;
- **проектные методы обучения,** позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- **исследовательские методы обучения** способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;
- **инновационные технологии** позволяет расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;
- **модерация** позволяющая значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и обеспечивает эффективное управление группой студентами в процессе занятий (практических, лабораторных), максимально полное вовлечение всех обучающихся в образовательный процесс, поддержание их высокой познавательной активности на протяжении всего занятия, что гарантирует достижение целей занятия и обеспечивает оптимальное использование времени занятия и потенциала обучающихся и преподавателя;
- **информационно-коммуникационные технологии** позволяющие сформировать навыки по написанию и оформление творческих, научных работ;
- другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

Придание высокого статуса качеству образования объясняется тем, что оно является интегральной характеристикой научно-образовательного процесса. Деятельность, направленная на повышение качества образования означает ее ориентацию на придание соответствия образовательного процесса и его результатов ожиданием личности и общества. В соответствии с мировыми стандартами, качество образования институт рассматривает в том же ряду что и качество жизни, качество здоровья.

В институте ведется системная работа по постоянному улучшению деятельности института и качества образования.

Основные направления работ в рамках СМК:

- разработка и внедрение технологий менеджмента качества;
- совершенствование нормативной базы реализуемых процессов;

- создание системы мониторинга основных направлений деятельности.

В рамках реализации программы работ по созданию СМК:

- на заседании ученого совета проведено обсуждение проблем связанных с реализацией в структурных подразделениях филиала модели развития в новых социально-экономических условиях;
- подготовлено и проведено совещание с заведующими кафедрами посвященное созданию системы менеджмента качества;
- разработана и согласована технология проведения рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава;
- разработана методика проведения социологических мониторингов студентов, абитуриентов, работодателей, выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса является одним из важнейших направлений академической политики, осуществляемой в институте. Для решения этой задачи руководство института максимально использует все имеющиеся в наличии организационные, финансовые и материально-технические средства. Прием на работу профессорско-преподавательского состава института осуществляется по результатам конкурсного отбора на основании заключенных трудовых договоров. Заведующие кафедрами назначаются по результатам выборов, порядок выборов определен Уставом университета, а также Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, утвержденном на заседании Ученого совета университета (протокол №9 от 31.03.2015 г.).

Ежегодно в институте проводятся конкурсы на лучшую учебно-методическую работу.

В настоящее время в институте ведут учебную и научную работу 46 преподавателей, из которых: штатных сотрудников – 33 человека, что составляет 72%; внешних совместителей – 13 человек, что составляет 28%. В составе профессорско-преподавательского состава 11 работников имеют ученую степень доктора наук, 31 работник имеет ученую степень кандидата наук (в том числе работающих по внешнему совместительству: 6 докторов наук и 7 кандидатов наук). 7 работников профессорско-преподавательско состава имеют ученое звание профессора, 17 работников – доцента.

В целом по институту процент остепененности профессорско-преподавательского состава института составляет 91,3%. По кадровому обеспечению учебного процесса администрация института работает постоянно.

Данные по возрастному составу преподавателей приведены в таблице.

Таблица 18

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2017 года									
			менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий персонал	01	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Профессорско-преподавательский состав – всего	02	33	0	0	3	5	3	1	2	7	5	7
в том числе: деканы	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	04	5	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
профессора	05	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
доценты	06	24	0	0	2	4	3	1	2	5	3	4
старшие преподаватели	07	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
преподаватели, ассистенты	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10	13	0	0	0	2	0	1	3	1	2	4
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	12	47	0	0	3	7	3	2	5	8	8	11

Средний возраст преподавателей составляет 55 лет.

В составе научно-педагогических работников ДКГИПТиБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» имеют звание «Почетного работника высшего профессионального образования РФ»:

- Рыжкова Н.В. (кандидат исторических наук, профессор),
- Архипкина Г.Д. (доктор филологических наук, доцент),
- Курбатов В.Н. (доктор философских наук, профессор),
- Черемисова Н.Ф. (кандидат экономических наук, доцент).

Ведущие специалисты института активно участвуют в научно-исследовательской и научно-методической работе.

По результатам качественного и количественного анализа структуры профессорско-преподавательского состава можно сделать следующие выводы:

1. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, находится стабильно на высоком уровне.

2. Ежегодно к преподавательской работе привлекаются специалисты на условиях штатного совместительства из числа работодателей ведущих предприятий АПК.

3. Заработная плата профессорско-преподавательского состава доведена до 154,51% от средней по экономике в регионе, преподавателям института выплачиваются все виды доплат, установленных Правительством РФ.

6.2 Научно-исследовательская работа.

6.2.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности

Научная работа является одним из основных видов деятельности института. За отчетный период (в 2016 г.) в институте работали 33 штатных НПР Общий объем финансирования НИОКР составил 3650 тыс. руб.

Объем финансирования НИОКР на одного НПР составил 110 тыс. руб.

Научная работа в институте осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании и науке, указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом «О высшем и послевузовском образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзора, других компетентных государственных органов.

Научно-исследовательская деятельность в институте регламентируется следующими документами: Уставом; Лицензией; Программой развития Университета; Положением о научно-исследовательской деятельности; Положением о научных школах; Положением о научном студенческом обществе;

Указанные выше документы учитывают современные требования Министерства образования и науки РФ и других нормативных актов к современной организации и выполнению НИР в ВУЗе.

Основным принципом проведения научно-исследовательской деятельности института является сочетание фундаментальных и прикладных исследований и использование результатов исследований при разработке учебно-методических пособий и учебников по основным и дополнительным образовательным программам, а также предоставление услуг по разработке и внедрению технологических и бизнес-решений в промышленное производство, в том числе для казачьих сообществ.

Данная модель проведения НИОКР позволяет решать текущие и перспективные проблемы науки, технологий, техники, инновационной экономики и обеспечивать подготовку квалифицированных кадров, востребованных в пищевой и перерабатывающей промышленности и рыбохозяйственным комплексом, индустрии питания и смежных областях народного хозяйства.

Основные направления:

1. Увеличение объемов проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера в рамках мероприятий федеральных и региональных программ развития науки и технологий по приоритетным направлениям;

2. Увеличение доли НИОКР в общем объеме консолидированного бюджета института;

3. Разработка и внедрение пищевых технологий на базе предприятий-партнеров института, включенность в региональные отраслевые кластеры;

4. Разработка, внедрение и масштабирование готовых малых и средних бизнесов в области пищевой и перерабатывающей промышленности;

5. Разработка совместно с научными центрами РАН современных технологий для производства функциональных продуктов питания;

6. Участие в реализации плана мероприятий Концепции развития внутренней продовольственной помощи;

7 Увеличение индекса цитирования **(**публикации в рецензируемых журналах ВАК и международных научных изданиях);

8. Рост патентной активности, подготовка и поддержание патентов международного уровня;

9. Увеличение уровня коммерциализации научных разработок, лицензионных договоров, создание МИПов инновационной направленности для проведения промышленных испытаний новых технологий и образцов техники для внедрения в промышленность;

10. Активное привлечение к научным исследованиям молодых ученых, аспирантов, студентов, кадетов, победителей олимпиад;

11. Увеличение количества молодых НПР, прошедших специализированную бизнес-подготовку для продвижения на рынок научных разработок;

12. Развитие материально-технической базы (оснащение лабораторий современным оборудованием). Создание Центра коллективного пользования;

13. Развитие кооперации с научными организациями РАН, ВПК, научно-исследовательскими университетами, производителями и потребителями пищевой и легкой промышленности, международными организациями.

Научно-исследовательская работа в институте проводится на кафедрах и в научных подразделениях во взаимодействии с Министерством образования и молодёжной политики Ростовской области, органами местного самоуправления, вузами, научными организациями и общественными объединениями Ростовской области. Институт проводит научные исследования и творческую работу по тематическим планам, утверждённым Учёным советом института.

Основными задачами НИР института являются:

- организация НИР и координация усилий профессорско-преподавательского состава по исследованию проблем высшего профессионального образования;
- актуализация тематики научных исследований невыпускающих и специальных кафедр;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- совершенствование издательской деятельности вуза;
- координация связи кафедр и института с органами образования и различными учебными заведениями региона;
- укрепление международного сотрудничества;
- создание и внедрение новых видов технологий в соответствии с утверждёнными научными направлениями и профилями подготовки специалистов в институте;
- оказание научно-производственных услуг;
- оказание консультационных услуг предприятиям.

Институт участвует во внедрении результатов своих исследований в производство, пропагандирует свои достижения в науке и технологиях, организует выставки достижений и участвует в них.

Финансируются научные исследования, проводимые в Институте, за счёт привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Функции кафедр по организации научной работы кафедр конкретизированы в соответствующих положениях о них. В частности кафедры:

– осуществляют организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских, внедренческих консультационных работ, в том числе по проблемам образования;

– утверждают кафедральные темы НИР, разрабатывают и реализуют концептуальные программы их выполнения;

– разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических издании на календарный год;

– утверждают индивидуальные планы НИР преподавателей, планов научных командировок и повышения квалификации;

– организуют и проводят кафедральные научные мероприятия:

– обеспечивают участие кафедры в общевузовских мероприятиях:

– привлекают студентов к выполнению НИР;

– внедряют результаты НИР в учебный процесс и практику деятельности органов государственного и муниципального управления.

В целях конкретизации механизмов реализации научно-исследовательских задач в институте дополнительных разработан и утвержден ряд локальных нормативных документов:

-Положение о научно-исследовательской работе (НИР);

-Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

6.2.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений

Научная работа в институте строится по принципу единства научного и образовательного процессов.

Научная тема института: «Формирование инновационно-инвестиционного потенциала предприятий юга России», в которую укладываются все реализуемые в институте основные образовательные программы. В соответствии с указанной темой проходят все научно-практические конференции и развиваются темы научной деятельности кафедр:

– Повышение надежности технологического оборудования;

– Применение новых технологий в производстве профилактических сортов хлеба;

– Безопасность и качество товаров, поступающих на потребительский рынок;

– Передовые технологии обеспечения социального питания;

– Учетно-контрольное обеспечение бизнес-процессов;

– Организационные аспекты системы внутреннего контроля;

– Оптимизация процессов использования модифицированных газовых смесей в виноделии;

– Избранные проблемы теоретической прикладной математики;

– Применение информационных технологий при анализе процессов управления экономическими объектами на основе методов математического моделирования;

– История, культура и современное положение казачества;

– Разработка комплексных систем повышения эффективности функционирования АПК на региональном уровне;

– Оптимизация управленческих процессов на предприятиях пищевой промышленности;

– Инновационное развитие агропромышленного комплекса в местах компактного проживания казаков на территории Ростовской области.

– Конденсированные фосфаты. Возобновляемые источники энергии;

– Характеристика ячменно-пшеничных гибридов по морфобиологическим признакам;

– Экология естественных популяций в водоемах Азовского бассейна.

Стратегия научно-технологического развития (СНТР) Российской Федерации – это основной документ, который определяет будущее развитие российской науки до 2035 года. Не существует единого формата, единой модели для каждого вуза, каждый должен вырабатывать для себя оптимальную схему взаимодействия с реальным сектором и друг с другом.

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на базе указа Президента является участником промышленности и экономики государства. Поэтому важно не только выпускать соответствующего технолога, инженера, но еще и генерировать новые идеи и научные разработки, рационально сочетать творческий и компетентностный подход, в частности:

Образовательный блок:

– в связи с переходом на новую парадигму производства, связанную с ускоренным применением передовых производственных технологий и новых материалов, повысить уровень подготовки высококвалифицированных инженерных кадров (технологов);

– совершенствовать систему повышения экономической грамотности студентов технических и технологических направлений подготовки для формирования навыков самостоятельного ведения бизнеса;

– для реализации СНТР уделять образованию и творческому воспитанию молодежи фундаментальное значение (научные кружки, научные школы, студенческое самоуправление). Цель – формировать интерес к техническому творчеству, вовлекать студентов в решение актуальных задач научно-технологического развития отечественного производства;

– совершенствовать систему подготовки кадров и повышения квалификации ППС в соответствии с модернизацией образования и с учетом специфики и перспектив развития региона;

– модернизировать систему организации практик студентов и трудоустройства выпускников на основе договоров о целевой подготовке для предприятий отрасти;

– совершенствовать (актуализировать) реализуемые ОП в соответствии с современными требованиями к качеству профессионального образования, социально-экономическими и региональными условиями – разработка и внедрение системы активных образовательных технологий, в том числе информационных, дистанционных образовательных технологий (инклюзивного образования), использование отечественных и мировых информационных ресурсов;

– совершенствовать систему дополнительного образования (краткосрочные курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, стажировки), способствующей научно-технологическому развитию предприятий города и региона.

Научный блок:

– привлекать к преподаванию ведущих ученых и специалистов, а также обеспечить доступ студентов к современному научному и технологическому оборудованию;

– развивать вузовскую науку на основе интеграции с ведущими научными организациями региона, с академическим и отраслевым секторами науки;

– сохранять и развивать научные школы ВУЗа;

– обеспечивать органичную связь научных исследований и учебного процесса;

– поддерживать и стимулировать в установленной сфере деятельность фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проводимых в ВУЗе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

– формировать и выполнять совместно с другими ВУЗами, научными организациями, государственными академиями наук научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное научно-технологическое развитие региона, страны;

– содействовать развитию международного научно-технологического сотрудничества;

– ежегодно разрабатывать перспективные направления научно-технологических исследований, а также тематические планы научных работ;

– обеспечивать выполнение планов научно-технологических работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований (создание инжиниринговых центров, опытно-внедренческих площадок, развитие кластерных технологий);

– принимать активное участие в конкурсах на получение грантов, которые проводятся в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности;

– создавать временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в том числе с привлечением на основе договоров специалистов из других высших учебных заведений; при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;

– оказывать в установленном порядке необходимую научно-методическую помощь федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом применении ими результатов научно-технологических исследований и разработок ВУЗа;

– выполнять заказы на научные исследования и их внедрение для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров (договорные НИОКР);

– распространять новейшие достижения науки, издавать научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществлять выпуск научных

периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной-технологической деятельности ВУЗа;

Материально-технический блок обеспечения научно-технологического процесса в институте:

- поддерживать и развивать научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу института (переоснащение, без которой нельзя достигнуть и половины тех целеполаганий, которые указаны в СНТР), а именно: разрабатывать и приобретать интеллектуальные электронные образовательные курсы, включая:
  - Мультимедийные учебные пособия;
  - Автоматизированные лабораторные практикумы удалённого доступа с использованием как локальной сети института, так и глобальной сети Интернет;
  - Тренажеры, имитационные системы, виртуальные среды и обеспечивать их эффективное использование в учебном процессе;
  - Разработать методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов в виртуальных средах;
  - Развивать технологии сетевого компьютерного тестирования для оценки уровня знаний и умений, компетенций обучающихся;
  - Приобретение интерактивных кейсов, досок, классов, интерактивных лабораторий, проекторов.

6.2.3. Структура НИР и исполнители

Научная работа является одним из основных видов деятельности института, организуется и проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, в соответствии с Положением института, Положением о научно-исследовательской работе института. Главной целью научно-исследовательской деятельности является повышение эффективности научного потенциала института и на этой основе повышения качества подготовки специалистов.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой работе по изучаемому предмету. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов и фундаментализация образования.

Научно-исследовательская деятельность института направлена на развитие научных исследований, повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно-значимых результатов, способствующих развитию реального сектора экономики, а также теории и практики социального, государственного и муниципального менеджмента, на использование результатов научно-исследовательских работ с целью подготовки специалистов высшей квалификации для пищевой промышленности, управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровня.

Основными формами научной работы в институте являются: выполнение научно-исследовательских работ (фундаментальных, разработок, прикладных); подготовка диссертаций, учебных пособий, научных трудов, монографий, статей, докладов, научных отчётов и сообщений; разработка или участие в разработке проектов, программ, проведение и обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций; подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, олимпиад, семинаров, совещаний и творческих дискуссий.

Структуру научной деятельности института составляют:

- госбюджетные научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ кафедр института;
- научные исследования проблемных научно-исследовательских лабораторий и временных творческих коллективов, создаваемых на базе института, в т.ч. и на коммерческой основе;
- хоздоговорные научные исследования.

Указанная научная деятельность, осуществляемая в институте, финансируется за счет федерального бюджета и привлеченных средств соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

Координацию научной и информационно-аналитической работы осуществляет заместитель директора института по учебно-методической работе Чечеткина Н.М. в соответствии с установленным распределением обязанностей.

Концептуальные вопросы планирования и результативности НИР выносятся на рассмотрение Учёного совета института.

Научная работа в институте проводится в соответствии с годовым планом.

Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы института. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план научной работы на учебный год. По результатам исследований разрабатываются и представляются итоговые и промежуточные отчёты.

К субъектам научной работы относятся:

1. Ученый совет института, Учебно-методический совет.
2. Должностные лица, несущие ответственность за организацию и руководство научной деятельностью: директор, заместитель директора по УМР, заведующие кафедрами.

Научно-организационную деятельность осуществляет заместитель директора по УМР. Вся научно-исследовательская деятельность ведётся через Ученый совет института.

Профессорско-преподавательский состав института принимает участие в организации и проведении олимпиад для школьников г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, в международных методических проектах, рецензировании учебно-методических пособий. Кроме того, осуществляется активное сотрудничество с вузами страны и зарубежья.

Всемерное развитие научных исследований является непременной обязанностью преподавателей вуза, поскольку без научно-исследовательской работы учебным заведением не может осуществляться подготовка специалистов на уровне

требований современной науки и немыслима подготовка научных кадров и повышение их квалификации.

Научно-исследовательская работа в учебном заведении проводится с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

6.2.4.Основные направления НИР в рамках ОП

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в институте, по следующим направлениям:

– участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической и иной информации по темам, утвержденным на кафедрах;

– участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов продуктов и технологий, творческих выставках и конкурсах;

– выступление с докладами на конференциях и круглых столах;

– изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, и технологий.

Во главу угла НИР, а также основной целью научной работы, институт определяет выход на рынок технологий и труда. Для достижения обозначенной цели поставлены следующие задачи: выявление региональных проблем в рамках направлений кафедр, организация циклов научных семинаров, тренингов по проблемам региона и отдельных субъектов, налаживание связей с субъектами преимущественно на постоянной основе, с выходом на хоздоговорные отношения и выполнение заказов субъектов.

Работа постоянно действующих семинаров в рамках направлений кафедр с приглашением ученых и практиков для активизации потенциала и выявления конкретных проблем практики на данном этапе деятельности института является весьма значимой составляющей научно-исследовательской работы.

Обучение ППС к организации учебной деятельности по диагностике и формированию у студентов исследовательских способностей и готовности к профессиональной НИР служит важной частью научной работы.

Положением о НИР института определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской работы:

– совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;

– активизация деятельности директората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерства образования и науки России, другими министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, федеральным целевым программам и грантам);

– дальнейшее развитие деятельности по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);

– активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава института;

– повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза, научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами России и зарубежных стран;

– продолжение работы по участию преподавателей в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;

– создание новых и совершенствование действующих научных школ и направлений;

– организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, ее демократизацию в условиях реализации «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

За 2016 год изданы:

2 учебных пособия; 1 монография;

66 научных статей общим объемом 26,75 п.л. из них:

- 4 в базе данных Web of Science,
- 1 статья в базе Social Science Research Netwoю,
- 19 статей в научных журналах, включенных в перечень ВАК,
- 42 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ),
- 4 статьи в сборниках научных трудов (конференций, семинаров).

Получены 1 Патент РФ и 2 Свидетельства РФ.

В 2016 году организовано 3 научных мероприятия:

- Проблемы физико-математического моделирования экономико-технологических процессов (Научный семинар, в рамках мероприятия «ДЕНЬ НАУКИ»);
- Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы пищевых технологий в условиях импортозамещения. Связь науки и производства»;
- Круглый стол, посвященный Дню бухгалтера.

Принято участие в 28 научных мероприятиях. В том числе:

- в 17 международных конференциях;
- в 4 всероссийских конференциях.

В отчетном периоде функционировало 4 научных подразделения:

1. Общество с ограниченной ответственностью малое инновационное предприятие «Венчурные технологии» (ООО МИП «Вентех») – 3 ставки;

2. Филиал кафедры «Технологии и товароведение» на базе ООО «Ростовский комбинат шампанских вин» (базовая кафедра «Технологии виноделия и бродильного производства») – 4 ставки;

3. Филиал кафедры «Пищевые технологии и оборудование» на базе Группы компаний «ЮгПродМаш» (базовая кафедра (пищевые технологии и оборудование) – 3 ставки;

4. Филиал кафедры «Пищевые технологии и оборудование» на базе ООО «Амилко» подписан договор о намерениях.

Хоздоговорная тематика НИОКР в 2016 г.

1. Разработка и внедрение технологических режимов розлива жидкостей содержащих углерода на изобарических фасовочных машинах;
2. Информационные технологии в развитии методов прогнозирования. Управления малым бизнесом и профессиональной переподготовки специалистов на основе разработки математических моделей описания экономических объектов;
3. Развитие системы НАСР на ООО «Ростовский завод плавленых сыров;
4. Разработка технологической схемы и технологических инструкций для производства винного напитка «Рашель;
5. Оптимизация использования модифицированной газовой среды для производства игристых вин с использованием генератора для азота

Научные и инновационные подразделения (базовые кафедры и малые предприятия) *Таблица 19*

Инновационно-технологический центр ООО МИП «Венчурные технологии»	ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВПО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)»	М.М. Айрапетян, доцент	г.Ростов-на-Дону, Пушкинская ул., 174
ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»	Базовая кафедра Технологий виноделия и бродильных производств	Н.М. Магомедов, доцент кафедры ПТиТ (главный инженер ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»	г.Ростов-на-Дону, 19 линия. 53, ООО «Ростовский комбинат шампанских вин»
Группа компаний «ЮгПродМаш»	Базовая кафедра Технологий и оборудования	И.В.Павлова, зав.кафедрой	344113, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Доватора 152А «ЮгПродМаш»
ООО «Амилко»	Базовая кафедра Технологий и оборудования	Лазаренко С.В., доцент	346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Промышленная, 22 ООО «Амилко»

6.2.5. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов и молодых ученых регламентирована ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Уставом Университета, Положением об аспирантуре, докторантуре, соискательстве (принято на Ученом совете Университета, 2012 г.)

В институте НИР студентов подразделяется на два направления:

- Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс: выполнение заданий контрольных, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований; выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период обучения и производственной практики;

- Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время:

– работа в студенческих научных кружках и студенческих научных обществах;

– участие в выполнении НИР по госбюджетным и хоздоговорным темам, договорам о творческом содружестве с предприятиями и организациям;

– участие в мероприятиях научно-исследовательского характера (конференции, семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы и т.д.)

В институте созданы необходимые условия для ее проведения. Организация научно-исследовательской деятельности студентов ориентирована на единство учебного и научно-исследовательского процессов.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов института определено формирование способностей у студентов к научно-исследовательской работе и проектной деятельности.

Подготовка студента к активной научно-исследовательской работе начинается с первого курса с презентации студенческого научного общества и приёма в него новых членов. На этом этапе достигается минимальное освоение методов и технологий исследовательской деятельности, включенных в компетенции ОП. В течение первого и второго курсов студентам предлагается определиться в своих научных интересах, которым в дальнейшем должна соответствовать тематика курсовых работ. В свою очередь курсовые работы становятся прологом для выпускной квалификационной работы, и, далее, возможного послевузовского образования. Вектор этой работы направляется в русло кафедральных научных тем.

Обязательное участие в НИР студентов формирования компетенций в рамках учебного плана ОП (дисциплины, практики, участие в хоздоговорных проектах, рейтинг студентов и др.). Научно-исследовательская работа студентов мотивирует выпускников на профессиональную практику, позволяет знакомиться с проблемами профессии и субъектов региона в ходе обучения и выбирать место будущей работы, позволяет в практической деятельности применять исследовательские навыки при решении профессиональных задач.

Деятельность студенческих научных кружков отражена в таблице:

Таблица 20

Тематика кружков или других форм НИР студентов (студенческие научные общества и др.)	Руководитель (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность, кафедра)	Краткое описание деятельности
1	2	3
Научный кружок "Профессионал Дона"	Полуянова Е.И., к.э.н., доцент, каф. "Экономика и корпоративное управление"	Проведение научно-практических исследований и научно-практических мероприятий по тематике НИР кафедры ЭиКУ
Научный кружок «Математическое моделирование экономико-технологических процессов»	Беркович В.Н., д.ф.-м.н., проф, кафедры "МФиИТ"	Систематизация аналитических материалов и рекомендаций по использованию математического моделирования экономико-технологических процессов
Научный студенческий кружок "Современные технологии в пищевом производстве"	Рябов Н.В., доцент, кафедры "Технологий и товароведения"	Анализ информационных материалов, нормативных документов и разработка современных технологий в пищевом производстве
Научный кружок «Технология переработки зерна»	Ерошенко А.А., к.т.н., доцент, кафедры "Пищевые технологии и оборудование"	Определение параметров и режимов работы трехвальцового размольного станка
Научный кружок «Повышение надежности технологического оборудования»	Павлова И.В., к.т.н., доцент, и.о.зав.кафедрой "Пищевые технологии и оборудование"	Проведение научных исследований по конкретным производственным задачам
Научный кружок «Совершенствования технологии изготовления хлебобулочных изделий»	Павлова И.В.к.т.н., доцент, кафедры "Пищевые технологии и оборудование"	Повышение надежности трибосопряжений технологического оборудования
Научный кружок «Занимательная биотехнология»	Вертий Н. С., старший преподаватель, кафедры "Биотехнология и химия"	Проведение научных исследований по конкретным производственным задачам в области биотехнологии

Студенты имеют возможность выступать с результатами своих научных исследований на ежегодных научно-практических конференциях, проводимых в образовательных учреждениях региона и страны.

В рамках проведения Международной специализированной выставки «Modern Bakery Moscow» 2016 год прошел Международный Форум «Хлебопечение XXI век: традиции и современная реальность». В организации и проведении форума приняли активное участие преподаватели и студенты кафедры «Технологий и товароведения» (Конкурсные работы представили студенты Петросян М.Г. и Харахащян Г. под руководством доц. Рябова Н.В.).

В 2016 году в научных мероприятиях приняло участие 23 студента.

Студентами подготовлено 15 научных публикаций, в том числе 15 в соавторстве с сотрудниками ВУЗа.

Проектное обучение

Новой формой мотивации студентов к обучению в ДКГИПТиБ является привлечение их к работам над реальными задачами, путем организации соответствующих тематических проектов, формирования проектных групп для их выполнения и введения в учебный план отдельной дисциплины «Групповое проектное обучение».

Идея проектного обучения предлагает построение обучения на активной основе, через личную заинтересованность обучающегося в получении определенных знаний, для достижения цели (интересный проект, рабочее место, возможность показать себя и др.). Важным отличием обучения при выполнении проекта от остальных изучаемых предметов, в том числе и НИР, является не оценка за проделанную работу, а оценка, фиксирующая решение задач проекта, степень и качество его реализации. **Принципиально важно, чтобы решаемая в проекте проблема была взята из реальной жизни.** Для решения этой проблемы участниками проектов применяются ранее полученные знания и добываются новые.

Основные требования, предъявляемые к проектному обучению:

- наличие значимой в теоретическом, исследовательском, техническом плане задачи, приводящей при её решении к созданию определенного продукта;
- разрабатываемый продукт и пути решения должны отличаться оригинальностью и новизной;
- для выполнения работы над проектом должна быть создана команда;
- работа над проектом должна выполняться в рамках жизненного цикла любого проекта (обзорная работа, исследовательская, техническое задание, стадия проектирования и др.);
- результаты проектирования должны представляться на выставках, а также в виде публикаций и докладов на семинарах и конференциях;
- работа, как правило, имеет возможность продолжения, с целью коммерциализации результатов, а участники – перспективу создания собственного предприятия.

Современные стандарты подготовки бакалавров по программам высшего профессионального образования требуют от студентов получения наряду с академическими компетенциями дополнительных специальных и профессиональных навыков за короткое время. В связи с этим возникает необходимость в совершенствовании технологии обучения.

Проектное обучение в ДКГИПТиБ является обязательной составляющей учебного процесса для студентов **очной формы обучения**.

ПО реализуется как в рамках одной области знаний (монопредметные проекты) и в рамках разных областей знаний (межпредметные проекты).

Проекты, направленные на реализацию бизнес-предложений в рамках деятельности конкретных организаций осуществляются посредством выполнения технических заданий и заключенных договоров с соответствующими организациями. За время обучения в институте студент должен быть участником как минимум 2-х проектов.

1. Работа над проектами ПО начинается с выбора тематики проектирования через поиск и конкурсный отбор идей и предложений. Определяет перечень проектов руководитель ОП. Идеи и предложения могут быть реализованы в форме создания новых наукоёмких изделий, технологий, методик, материалов, программных продуктов и услуг, востребованных на рынке. В конкурсе без ограничений участвуют: преподаватели, инженерный персонал вуза, инновационно активные студенты, выдвигающие свои предложения, а также фирмы, предприятия и организации, заинтересованные в разработке и выпуске новой наукоёмкой продукции. Основные требования, предъявляемые к проекту, – инновационный и/или наукоёмкий характер разработки, а также перспективы коммерциализации проекта.
2. Руководителем проекта назначается лицо из состава профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы высшего образования.
3. Для выполнения проектов на каждой кафедре организуются специализированные лаборатории ГПО, в которых оборудованы рабочие места для студентов, а также монтажные, макетные, испытательные участки и пр. Лаборатории оснащены вычислительной техникой, измерительным и технологическим оборудованием.
4. ПО организуется для студентов с первого курса обучения; группы ПО формируются в начале семестра. Формирование групп осуществляется путем записи студентов в группы, создаваемые под конкретный проект с конкретным руководителем. Студенты, участники проектов группируются в творческие коллективы по 5 - 10 человек. В одном проекте принимают участие студенты разных курсов, разных специальностей, разных кафедр и факультетов и даже студенты разных вузов города. Дальнейшая траектория обучения каждого студента, участника проектной группы, будет связана с выполнением проекта.
5. Каждому проекту назначен руководитель, который помогает сформулировать и развить тематику проекта, спланировать сроки и наметить индивидуальные задачи для каждого участника. Руководителем проекта назначено лицо из профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации ОП либо сам руководитель ОП.
6. После формирования, руководитель ОП передает списки проектных групп и их руководителей в УМС на утверждение.

Работа проектной группы организуется как составная часть учебного процесса подготовки бакалавров. На примере разработки реального проекта создания устройств, систем или программных продуктов, ориентированных на

дальнейшее их коммерческое использование, происходит практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Темы проектов ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в 2016 год

Таблица 21

№ п/п	Тема проекта	Направление, курс	Руководитель проекта	Заказчик проекта
1.	**Разработка технологии производства сухих смесей и продуктов детского питания на молочной основе для детей дошкольного возраста**	38.03.07, 1 курс ДФО; 38.03.02, 3 курс ДФО	Айрапетян М.М.	ООО «Ростовский завод плавленых сыров»
2.	**Факторы развития товарооборота в современных экономических условиях**	38.03.02, 3 курс ДФО;	Черемисова Н.Ф., Беркович В.Н.	ООО ТК «Мяснофф-Дон»
3.	**Совершенствование технологий производства хлебобулочных изделий**	19.03.02 2 курс ДФО	Павлова И.В.	ЗАО «Юг Руси»
4.	**Проект организации питания учащихся кадетских казачьих корпусов**	19.03.04 1 курс ДФО 19.03.04 2 курс ДФО 19.03.04 4 курс ДФО	Щербак Н.А.	Казачьи кадетские корпуса Ростовской области

Руководитель ОП составляет и утверждает график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий. Руководитель ОП, курирующий проектную группу студентов, из ее состава выбирает ведущего студента, ответственного за работу всей группы.

Проектная группа представляет собой единую команду, члены которой выражают желание и готовность совместно работать над проектом.

Встречи (консультации) участников проектных групп с руководителем ОП проводятся 1 раз в неделю (День проектного обучения).

На первом занятии руководитель знакомит студентов с темой, целью и содержанием проекта.

На начальном этапе работы над проектом студенты под контролем руководителя ОП подготавливают техническое задание по теме ПО (в срок не позднее 14 календарных дней с момента формирования проектной группы); техническое задание утверждается УМС.

Руководитель ОП формирует индивидуальный календарный план для каждого участника проектной группы в виде индивидуальных задач на текущий семестр, касающихся работы над проектом; результат выполнения задач контролируется руководителем ОП, факт выполнения фиксируется в виде баллов, входящих в семестровый рейтинг студента.

УМС организует регулярный контроль за выполнением плана реализации проекта.

В конце семестра УМС организует защиту семестровых этапов проектов, на которой выступают все участники проектных групп и руководитель ОП со своими отзывами.

В конце работы над проектом, проектная группа принимает решение о дальнейшем коммерческом использовании результатов проектирования и составляет бизнес-план реализации проекта; бизнес-план проекта рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается директором института.

В процессе реализации проекта студенты имеют право переходить из одной проектной группы в другую (в рамках одного направления подготовки) на основании личного заявления с обоснованием необходимости перехода и обязательством ликвидировать разницу в учебных планах, если таковая имеется.

Лучшие проекты представляются к участию в конкурсах, грантах, результаты публикуются.

6.2.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов деятельности института, носит теоретический и практический характер, соответствует профилям подготовки специалистов, бакалавров.

За анализируемый период в научно-исследовательской деятельности института можно отметить следующие достижения.

Доктором экономических наук, профессором Денисовой И.П была подготовлена и опубликована монография в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого «Формирование новой экономики и кластерные инициативы: теория и практика».

Кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры «МФиИТ" Карташёвой Л.В. подготовлено и издано 2 учебных пособия: «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Учебное пособие по методам оптимизации» общим объемом 4.1 п.л.

Профессорско-преподавательским составом опубликованы 4 научных статьи входящих в базу данных Web of Science, 1 статья в базе Social Science Research Netwoю, 19 статей в научных журналах, включенных в перечень ВАК, 42 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ).

Профессорско-преподавательский состав принял участие в 28 научных мероприятиях. В том числе:

- в 17 международных конференциях;
- в 4 всероссийских конференциях.

6.3 Международное сотрудничество.

Институт главной целью ставит расширение международного сотрудничества, организацию и обеспечение взаимодействия с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями, организациями и фирмами в сферах образования, науки, культуры. Осуществляется консультационная поддержка в области научно-технического сотрудничества, ведется протокольная часть организации международной деятельности.

С 2003 году заключено международное соглашение о научно-техническом и образовательном сотрудничестве с университетом Восточно-украинский национальный университет имени В. Даля (Украина).

В 2014 году заключено соглашение с Луганским университетом имени В. Даля.

В 2016 году принято в число студентов института на очную форму обучения 8 иностранных граждан, на очно-заочную – 1 иностранец, на заочную – 27 иностранцев. Количество иностранных студентов в институте составляет – 36 человека, что составляет 1,9 % от общего количества обучающихся.

6.4. Инновационная деятельность.

Институт участвует в Инновационной деятельности Головного Вуза и Региона, активно осуществляет сотрудничество с Ростовским региональным инновационно-ресурсным центром по программам информационного сопровождения бизнес-проектов для субъектов малого и среднего бизнеса.

С 2011 года в Институте функционирует Малое Инновационное Предприятие ООО "Венчурные технологии", которое в качестве материально-технической базы использует оборудованную в институте лабораторию автоматизации производственных процессов в перерабатывающей промышленности (производитель «SCHNEIDER ELECTRIC»).

В качестве инновационно-ресурсной базы МИП использует принципиальную технологию (секрет производства («ноу-хау»)). Ноу-хау основано на технологии осушки сжатого воздуха физическим (термодинамическим) способом, предназначенного для транспортировки муки на хлебозаводах.

Область применения «ноу-хау» - производственные объекты пищевой промышленности.

Ноу-Хау апробировали Российские железные дороги на Северо-Кавказском участке при транспортировке муки.

Ноу-Хау позволяет построить функционирования пневмосистем хлебозаводов, прогнозировать выбор технологии осушки сжатого воздуха, провести мониторинг достижения заданных параметров сжатого воздуха для транспортировки муки на хлебозаводах в реальном масштабе времени.

Приоритетной задачей инновационного предприятия является расширение, совершенствование материально-технической базы института, внедрение инновационных пищевых и перерабатывающих технологий на предприятиях АПК Ростовской области и Юга России. Научным заделом деятельности МИП являются выполненные институтом научно-исследовательские работы по хозяйственным

договорам, а также Мероприятия, по разработке концепции для развития муниципальных образований региона.

На базе института создан научно - методический и экспертный центр рыбного и водного хозяйства ИИТ МГУТУ и опытно-внедренческая лаборатория, основным направлением деятельности которой является отработка методов биомелиорации в Астраханской и Ростовской областях.

6.5 Воспитательная деятельность.

Задачи воспитательной работы:

-знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, Правилами внутреннего распорядка института, обязанностями студентов;

- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы в институте;

- проведение анализа воспитательной работы в институте.

- создание сплоченных коллективов в группах, работа по формированию актива групп;

- работа по адаптации студентов к заочной форме обучения, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- информирование директора и преподавателей об учебных делах в группах, о запросах, нуждах и настроениях студентов;

- привлечение студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Ответственными за внеучебную работу студентов в институте являются заведующие выпускающими кафедрами и кураторы групп.

Основные направления воспитательной работы института представлены:

1. Профессионально-трудовым воспитанием, которое включает процесс активного приобщения студентов к профессионально-практической деятельности избранного ими направления подготовки с целью формирования личности каждого студента как инициативного, конкурентоспособного и компетентного специалиста. Важными элементами этого процесса являются:

- прохождение студентами различных видов практик.

- участие студентов в деловых и ролевых играх, и профессиональной деятельности, умение принимать ответственные решения (например, круглые столы).

2. Гражданско-правовым воспитанием, включающим:

- формирование политической культуры, политической сознательности и грамотности;

- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых норм и законов;

- формирование студентов как социально активных граждан России, обладающих патриотическим и национальным самосознанием, социально-этнической толерантностью;

- развитие ответственности за благополучие своей страны;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания

Гражданско-правовое воспитание студентов осуществляется:

на лекциях и семинарах при изучении дисциплин правоведение, право, отечественная история, политология, культурология, деловое общение и др.;

– во время посещения городских музеев, тематических выставок;

3. Экологическое воспитание студентов и формирование у них экологического сознания осуществляется при изучении дисциплин гуманитарного, правового и естественного циклов – философии, социологии, правоведения, концепций современного естествознания, а также при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: экономика организаций, маркетинг, и др., в которых затрагиваются проблемы взаимодействия общества и природы, экологической безопасности продуктов и товаров и экологической ответственности предпринимателей, руководителей фирм, предприятий и корпораций за загрязнение окружающей среды).

4. Культурно-нравственным воспитанием, основными составляющими которого является духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание студентов осуществляется как в учебное время при изучении студентами философии, культурологии, делового общения и др., так и во внеучебное время – при проведении студенческих научных конференций, посещении театров, музеев.

Эстетическое воспитание студентов осуществляется в учебное время при изучении студентами таких дисциплин гуманитарного цикла, как культурология, философия, социология, где на лекциях и семинарах рассматриваются и обсуждаются проблемы исторического развития искусства, формирования прекрасного и возвышенного, а также различные вопросы философии и социологии культуры. Регулярные походы в драматический театр им. Горького.

5. Информационным воспитанием. Воспитательный процесс, становление гражданской позиции у студенческой молодежи сегодня невозможно без достоверной и доступной информации. У института имеется Сайт в сети Интернет. Информация, размещенная в рубриках, постоянно обновляется, а также группа в социальной сети Вконтакте http://vk.com/publicmgutu98153574

6. Организацией профилактики наркомании и других антисоциальных явлений, включающей:

– проведение «круглых столов»;

– приглашение в институт специалистов, занимающихся проблемами молодежи, которые проводят лекции, диспуты, дискуссии по таким вопросам, как профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

- акцентирование внимания на проблемах молодежи во время преподавания дисциплин психология, деловое общение, и др.

Основные методы воспитательной работы включают:

– методы убеждения, предполагающие использование способов и приемов аргументации, ориентированных при необходимости на изменение намерений, мотиваций и установок студента;

– методы стимулирования учебной и научной активности студента на основе положительных примеров и авторитета преподавателей, кураторов, ученых и неформальных лидеров.

Основные крупные мероприятия приведены в таблице:

Таблица 22

№ п/п	Мероприятие	дата проведения	содержание мероприятия
1.	Торжественная церемония принятия Клятвы казака студентами Первого казачьего университета	22 января 2016 года	В Зале Славы Центрального музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе состоялась торжественная церемония принятия Клятвы казака студентами Первого казачьего университета – МГУТУ имени К. Г. Разумовского. В церемонии торжественного обещания студентов-казаков приняли участие 15 казаков-первокурсников института.
2.	День открытых дверей в Бригаде специального назначения ГРУ ГШ МО РФ	14 февраля 2016 г.	Студенты-казаки института приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции День открытых дверей в Бригаде специального назначения ГРУ ГШ МО РФ. В программе были показательные выступления военнослужащих Бригады. Студенты-казаки ознакомились с образцами военной техники, вооружения, условиями быта военнослужащих, совершили экскурсию по парашютно-десантному комплексу.
3.	День защитника Отечества	23 февраля 2016 года	У мемориала Славы на площади Карла Маркса состоялся митинг, посвященный празднованию Дня Защитника Отечества. В митинге приняли участие представители всех патриотических объединений города Ростова-на-Дону.
4.	Открытая лекция депутата Государствен-ной Думы В.П. Водолацкого	01 марта 2016 года	Депутат Государственной Думы Российской Федерации от партии Единая Россия, Верховный Атаман казачьих войск России и Зарубежья В.П. Водолацкий провёл открытую лекцию для студентов института о современной политической обстановке и о месте России в мире.
5.	Конкурс «Веселая масленица»	9 марта 2016 года	в институте состоялся конкурс «Веселая масленица», в котором приняли участие студенты начальных и старших курсов факультетов «Технологического менеджмента» и «Управления и информационных технологий».Участники конкурса продемонстрировали профессиональный уровень и оригинальный творческий подход к технологии выпечки блинов.
6.	Субботник	11 марта 2016 года	Студенты института приняли участие в общегородском субботнике. Им был выделен участок парка имени М. Горького в Ростове-на-Дону.
7.	Гонка ГТО «Путь домой	12 марта 2016 года	Студенты института приняли участие в молодежном мероприятии «Гонка ГТО «Путь домой», посвящённом воссоединению Крыма с Россией.
8.	Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ	18 марта 2016 года	В институте состоялось заседание круглого стола, посвящённого профилактике употребления наркотических и психотропных веществ в среде молодёжи, в котором приняли участие студенты дневного отделения факультетов «Технологического менеджмента» и «Управления и информационных технологий».
9.	Митинг на Театральной площади, посвящённый второй годовщине вхождения Крыма в состав	18 марта 2016 года	Студенты-казаки института приняли участие в митинге, посвящённом второй годовщине вхождения Крыма в состав России, прошедшем в Ростове-на-Дону на Театральной площади. В нём приняли участие губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев, глава Администрации города С.И. Горбань и председатель городской Думы - глава города З.В. Неярохина. Акцию также поддержали более 10 тысяч человек -

	России		представители общественных объединений, ветеранских и молодёжных организаций, национальных диаспор и казачества, студенты, курсанты и просто неравнодушные ростовчане.
10.	Лекция-беседа со студентами, преподавателям и сотрудниками института окормляющего протоиерея Сергия Маштанова	06 апреля 2016 года	Окормляющий института протоиерей Сергий Маштанов, войсковой священник ВКО «Всевеликое войско Донское», руководитель Отдела по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии, провёл духовно-просветительскую беседу со студентами, преподавателями и сотрудниками института о православных постах.
11.	Всемирный день здоровья	07 апреля 2016 года	Студенты института приняли участие в проводимом в институте мероприятии в рамках Всемирного дня здоровья. Главной целью мероприятия является пропаганда здорового образа жизни и укрепления здоровья. Ежегодные Дни здоровья традиционно организуются в нашем образовательном учреждении. День здоровья проводится в форме спортивных игр и эстафет. Открытие праздника началось с общей линейки, где ребята получили информацию о плане проведения мероприятия. Студенты прослушали лекцию «Ваше здоровье в Ваших руках».
12.	Всероссийская видеоконферен-ция «Воспитание казачьей молодёжи на основе православного мировоззрения: духовное наследие и педагогические инновации»	21 апреля 2016 года	Студенты-казаки института приняли участие во всероссийской видеоконференции «Воспитание казачьей молодёжи на основе православного мировоззрения: духовное наследие и педагогические инновации», на которой обсуждались вопросы духовно-нравственного воспитания казачьей молодёжи. В работе конференции приняли участие руководители образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества, духовники казачьих образовательных организаций, представители казачьих обществ ответственные за организацию казачьего образования и работе с казачьей молодёжью. С приветственным словом к участникам видеоконференции обратились ректор «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества доктор экономических наук, профессор Валентина Николаевна Иванова и Председатель Синодального отдела по взаимодействию с казачеством митрополит Ставропольский и Невинномысский владыка Кирилл. В работе видеоконференции приняли участие региональные институты «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)». От лица Донского казачьего государственного института пищевых технологий и экономики имени М.А. Шолохова к участникам видеоконференции с приветственным словом обратилась директор института профессор Наталья Васильевна Рыжкова. С приветственным словом к участникам от лица Донской митрополии обратился иерей Алексий Осяк, Благочинный Юго-Восточного округа г. Ростова-на-Дону, духовник казачьих обществ Ростова-на-Дону ВКО «Всевеликое войско Донское». В работе видеоконференции на базе института приняли участие подхорунжий Евгений Димитров, советник Атамана Ростовского округа по работе с РПЦ, секретарь

			войскового священника ВКО «Всевеликое войско Донское», руководителя отдела по работе с казачеством Ростовской-на-Дону епархии, преподаватели и студенты института. В работе видеоконференции приняли участие руководители учебных заведений, входящих в Кластер непрерывного казачьего образования Ростовской области: Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса, Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса, Донского императора Александра III казачьего кадетского корпуса. Главной целью видеоконференции стало повышение эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию казачьей молодёжи в учебных заведениях Российской Федерации.
13.	Торжественное возложение гирлянды памяти у Стеллы в честь освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков на Театральной площади в рамках празднования 71-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	06 мая 2016 года	В рамках празднования 71-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов студенты-казаки института 6 мая 2016 года приняли участие в торжественном возложении гирлянды памяти у Стеллы в честь освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков на Театральной площади. Память погибших в годы Великой Отечественной войне почтили представители Правительства Ростовской области, города, духовенства и другие официальные лица. В торжественном возложении цветов участвовали ветераны со всех районов Ростовской области, кадеты казачьих корпусов, школьники. Для ростовчан и жителей области именно Стелла на протяжении многих лет является главным официальным символом Победы. Военнослужащие Ростовского гарнизона торжественно возложили гирлянду памяти к мемориалу.
14.	Торжественное возложение цветов к мемориалу «Штурм» в Кумженской роще в рамках празднования 71-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	09 мая 2016 года	В рамках празднования 71-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов студенты института 9 мая 2016 года приняли участие в торжественном возложении цветов к мемориалу «Штурм» в Кумженской роще. Память воинов, героически освобождавших Ростов-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, почтили губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев и другие официальные лица. Они возложили цветы к мемориалу «Штурм» в Кумженской роще. В День Победы вспомнить красноармейцев, погибших при освобождении Ростова, в Кумженку приехали ветераны, школьники, местные жители. Память погибших в боях за донскую столицу почтили минутой молчания. В честь освободителей Ростова по Мёртвому Донцу в Дон торжественной колонной прошли катера, украшенные флагами.
15.	Первый конкурс-фестиваль творческих самодеятельных коллективов Ростовского казачьего округа	15 мая 2016 года	Студенты института посетили первый конкурс-фестиваль творческих самодеятельных коллективов Ростовского казачьего округа «Служим песней Вере, Дону и Отечеству!». На творческой площадке Детской школы искусств № 3 имени М.И. Глинки состоялся впервые за 25-летнюю историю Ростовского округа конкурс-фестиваль казачьих самодеятельных коллективов окружного казачьего общества Ростовский округ Войскового казачьего общества

	«Служим песней Вере, Дону и Отечеству!»		«Всевеликое войско Донское» - «Служим песней Вере, Дону и Отечеству!». С приветственным словом к участникам и гостям конкурса-фестиваля обратились: атаман Ростовского округа казачий полковник В.Н. Могильный, директор Детской школы искусств имени М.И. Глинки М.П. Алпатов, директор концертных программ Академического Ансамбля песни и пляски Российской Армии имени А.В. Александрова С.Ю. Галкин. В Первом конкурсе-фестивале приняли участие 10 творческих казачьих коллективов Ростовского округа. Жюри конкурса-фестиваля состояло из профессионалов высокого уровня. Председателем жюри был Г.В. Момот, первый заместитель (товарищ) атамана округа.
16.	III Всероссийский слёт казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне!» и Всероссийский форум «Молодёжный казачий круг»	22-25 мая 2016 года	35 студентов-казаков института приняли участие в качестве волонтёров и делегатов в прошедших в городе Азов Ростовской области III Всероссийском слёте казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне!» и Всероссийском форуме «Молодёжный казачий круг». Его организовали Совет при Президенте РФ по делам казачества, Министерство образования и науки Российской Федерации, Правительство Ростовской области, Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» при административной поддержке Федерального агентства по делам молодёжи. Слёт и форум призваны стать коммуникационной, эффективно действующей площадкой, объединяющей лидеров молодёжных казачьих организаций для реализации их потенциала в государственной и общественной сферах. Работа форума направлена на проведение учредительного собрания и создание Ассоциации «Союз казачьей молодёжи» (СКМ), утверждение структуры, направлений деятельности и проектов СКМ. На слёт и форум прибыли делегации восьми войсковых казачьих обществ России, всего около 250 человек. В программе – спортивные соревнования между командами войсковых казачьих обществ, сдача норм ГТО, «круглые столы», пленарные заседания Всероссийского форума «Молодёжный казачий круг», историческая реконструкция Азовского осадного сидения 1641 года, показательные выступления конной группы казачьей дружины Ростовской области войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» и другие мероприятия.
17.	XVII Всероссийский мастерский турнир по дзюдо памяти мастера спорта СССР атамана Новочеркасского казачьего округа и Всевеликого войска Донского Г.П. Недвигина	28-29 мая 2016 года	Студенты института приняли участие в качестве волонтёров в XVII Всероссийском мастерском турнире по дзюдо памяти мастера спорта СССР, атамана Новочеркасского казачьего округа и Всевеликого войска Донского, депутата Законодательного Собрания Ростовской области первого созыва, президента концерна «Кавказ» Г.П. Недвигина. Турнир стал традиционным и проводится ежегодно. Его организатором является Новочеркасская городская общественная организация «Федерация дзю-до и самбо». Основателями этого турнира были начальник физподготовки СКВО, президент Донской ассоциации дзюдо, мастер спорта СССР Николай Могилинец и ученики Г.П. Недвигина. У турнира много традиций, и главные из них – возложение цветов к памятнику Г.П. Недвигину и торжественная

			церемония открытия соревнований. У могилы Недвигина собираются его друзья, тренеры, судьи, хорошо знавшие его, а также семья. Было сказано много тёплых слов о Недвигине как о спортсмене, тренере, человеке. Почётными гостями соревнований стали восемь мастеров спорта международного класса и мастеров спорта СССР; заслуженные тренеры России; министр спорта Ростовской области Самвел Аракелян; первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по промышленности, лауреат Государственной премии в области науки, доктор технических наук, профессор Владимир Гутенёв; начальник Санкт-Петербургского военного института физической культуры и спорта, генерал-майор, мастер спорта СССР Алексей Обвинцев; Герой России, генерал-полковник Михаил Лабунец и другие почётные гости.
18.	Встреча руководителя регионального исполнитель-ного комитета Ростовского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», А.Ю. Нечушкина с преподавателя-ми и студентами института	06 июня 2016 года	В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса состоялась встреча руководителя регионального исполнительного комитета Ростовского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», заместителя секретаря Регионального отделения Партии по административно-правовой работе А.Ю. Нечушкина с преподавателями и студентами института. Александр Юрьевич рассказал участникам встречи о современной геополитической ситуации в мире и внешних вызовах, угрожающих Российской Федерации. Особое внимание он уделил тем новшествам, которые воплощают сегодня в жизнь во Всероссийской политической партии «Единая Россия». Они однозначно способствуют обновлению одновременно партии, парламента и российской политической культуры в целом. Одним из таких новшеств является внедрение партией праймериз - особого типа голосования, по результатам которого партия определяет кандидатов, достойных представлять её на официальных выборах. Праймериз практиковались в нескольких странах мира (в Америке и Европе), но активнее и дольше всего - в США, где они стали неотъемлемым атрибутом политического процесса. Впервые они были проведены в Штатах еще в первой половине XIX века, а с начала XX-го века праймериз в Америке уже были обязательными. В XXI веке этот полезный инструмент решили позаимствовать и для российских нужд. В 2011 году партия «Единая Россия» совместно с «Общероссийским народным фронтом» в преддверии думской предвыборной кампании организовала праймериз, в которых приняли участие 4665 человек, 58% из которых представляли различные общественные организации, 1800 были беспартийными. Но если в 2011 году имела место все же «проба пера», и процент голосовавших на них граждан от имеющих право голоса в целом был относительно невелик, то в текущем году предварительное голосование за право выбираться от «Единой России» было масштабным и охватило широкие массы населения. А.Ю. Нечушкин уделил внимание развитию системы местного самоуправления на территории Ростовской области. Именно власть на местах наиболее тесно взаимодействует с населением и является своеобразным индикатором процессов в обществе.

19.	Торжественная церемония вручения выпускникам-казакам университета дипломов об окончании вуза и погон подхорунжего на Поклонной горе в Москве	30 июня 2016 года	На Поклонной горе в Москве прошла торжественная церемония вручения дипломов выпускникам казачьего направления Университета. Почётная миссия получить дипломы об окончании Первого казачьего университета была предоставлена двенадцати из более чем ста выпускников-казаков Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса. Вместе с дипломами выпускникам института были вручены погоны подхорунжего. Почётными гостями мероприятия стали заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе, ответственный секретарь Совета при Президенте РФ по делам казачества А.В. Ярин; войсковой атаман Центрального казачьего войска, казачий генерал И.К. Миронов; митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл, Председатель Синодального комитета Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством; заместитель руководителя Департамента национальной политики и межрегиональных связей г.Москвы И.Е. Петров; атаман Московского окружного казачьего общества ЦКВ А.Е. Шустров; заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ С.Д. Ермакова; руководитель Казачьей партии РФ Н.Н. Константинов; духовник Университета отец Тимофей. Мероприятие открыла встреча выпускников Первого казачьего университета с митрополитом Ставропольским и Невинномысским Кириллом. В своем напутственном слове Владыка отметил, что именно духовность и вера православная являются фундаментом, основой жизни российского казачества. Он подчеркнул, что православие сделало казаков такими, какие они есть. «Может быть, не все из вас свяжут свою жизнь с реестровым казачеством, но духовность вы обязаны сохранить», - отметил он в своём приветственном слове к выпускникам. Говоря о жизненных приоритетах сегодня, митрополит Кирилл обратил внимание молодых казаков на то, что в земной жизни синонимом счастья должна стать семья в её традиционном понимании. - «Семья - это огромная ценность, главное в жизни». В заключение встречи Владыка пожелал выпускникам не откладывать жизнь на завтра, а созидать, создавать семьи и быть истинными патриотами Отечества. Торжественное вручение дипломов на площади перед Центральным музеем Великой Отечественной войны на Поклонной горе продолжило мероприятие. Перед началом прозвучала традиционная молитва и благословение митрополита Кирилла. Открывая церемонию вручения дипломов, ректор «Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета)» Валентина Николаевна Иванова заявила, что «в этот день дипломы получают не просто технологи, механики и специалисты высшей квалификации, а надёжная опора российского государства».
20.	Первый Евразийский форум казачьей молодёжи «Казачье	01-07 июля 2016 года	Студенты-казаки института приняли участие в мероприятиях Первого Евразийского форума казачьей молодёжи «Казачье единство 2016» в Санкт-Петербурге Две сотни казаков из разных регионов России, а также из Казахстана и Белоруссии прибыли в Петербург для участия в

	единство 2016» в Санкт-Петербурге		Первом Евразийском форуме казачьей молодёжи «Казачье единство». Работу форума возглавил митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл. Делегацию Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» в составе 15 человек возглавлял войсковой священник, окормляющий Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса протоиерей Сергий Маштанов. В составе делегации четверо студентов института. В ходе форума казаки участвовали в работе дискуссионных площадок о роли и месте казачества в жизни современного российского общества, а также посещали богослужения, ходили по музеям и театрам. Организаторами форума являются Фонд развития казачества «Отечественное казачество», Синодальный комитет Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством и «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Целями форума, по мнению его организаторов, является объединение молодёжи, процессов катехизаторской деятельности, социальной работы, волонтёрского движения, военно-спортивной деятельности; государственной службы, - всех направлений, в которых уже заняты молодые казаки.
21.	Всероссийский молодёжный образовате-льный форум «Казачий стан»	23-29 августа 2016 года	Делегация из числа студентов-казаков института приняла участие во Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Казачий стан», проходившем в с. Тетьково Кашинского района Тверской области, на территории Оздоровительного комплекса «Тетьково» Управления делами Президента Российской Федерации. Форум проводился Министерством образования и науки Российской Федерации при поддержке Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Оператором Форума выступил Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет). Партнёрами Форума стали Федеральное агентство по делам молодёжи, Федеральное агентство по делам национальностей, Войсковое казачье общество «Центральное казачье войско», Всероссийская ассоциация «Союз казачьей молодёжи», Российское движение школьников, Синодальный комитет Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством, Межрегиональная молодёжная организация «Казачья смена». В форуме приняли участие более 250 молодых представителей казачества из 23 регионов страны: представители войсковых казачьих обществ, члены «Союза казачьей молодёжи», а также руководители Российского движения школьников. «Казачий стан» стал первой образовательной площадкой, объединившей молодых представителей Войсковых казачьих обществ, членов Всероссийской ассоциации «Союз казачьей молодёжи», а также руководителей Российского движения школьников. Форум создан для поиска молодыми казаками единомышленников, самоидентификации в жизни России, проявления и реализации творческих способностей. Открывая мероприятие ректор Первого казачьего университета, член Совета при Президенте РФ по делам

			казачества, д.э.н., профессор Валентина Николаевна Иванова отметила, что молодое казачество сегодня должно стать авангардом гражданского общества России и хранителем традиций и ценностей. Образовательная программа форума была посвящена участию казачьей молодёжи в деятельности и развитии Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). В рамках учебного блока экспертами «Росдетцентра» совместно с преподавателями МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) и представителями «пилотных» школ организованы лекции о развитии «Российского движения школьников», освещены вопросы военно-патриотического направления и участия в нём молодых казаков. В итоге были определены перспективы работы казачества в рамках движения: работа с «пилотными» школами, подготовка вожатых-наставников, разработка дополнительных методических материалов, использование организационных и информационно-технических методов и интернет-ресурсов. Экспертами Форума выступили Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации С.В. Максимова, Заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодёжи С.В. Чуев, Атаман Московского областного отдельского казачьего общества Г.Н. Сидорин, Атаман Тверского областного отдельского казачьего общества С.В. Кайдаш, заместитель руководителя Росдетцентра Елена Слесаренко, представители органов исполнительной власти Тверской области, Герой России О.П. Хмелёв, участники движения «Антимайдан». В рамках тематических направлений программы форума были организованы круглосуточный пост № 1 у «Вечного огня», презентации «пилотных» школ «Российского движения школьников», входящих в кластеры непрерывного казачьего образования субъектов Российской Федерации, акция «Казачий призыв вожатых в «пилотные» школы РДШ», лекции представителей движения «Антимайдан», встречи с героями России, тематический вечер «Крым. Возвращение домой» с участниками событий – студентами-казаками Кубанского казачьего войска, посещение православных святынь Тверской области. Отдельным блоком мероприятий стала программа «Конвейер молодёжных казачьих проектов», в рамках которой участники смогли пройти ускоренные курсы управления, лидерства и продвижения в сети Интернет. По итогам курса участник Форума или команда должны были представить свои идеи и разработки на суд жюри. Авторы лучших из них были отмечены памятными призами и подарками. Кроме того, в ходе работы Форума для молодых казаков была подготовлена увлекательная спортивная программа, включавшая в себя не только современные командные виды состязаний, но и традиционные казачьи – шермиции и фланкировку. Также для всех желающих работала конная школа – мастер-классы по уходу за лошадьми и выездке. Культурная программа Форума соединила в себе традиционные казачьи вечёрки с выступлениями творческих коллективов и вечёрочными играми, а также просмотры патриотических фильмов и встречи с участниками значимых исторических событий последних лет.

22.	День знаний в Московском государст-венном университете технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первом казачьем университете)	31 августа 2016 года	Студенты-казаки института в преддверии Дня знаний приняли участие в торжественных мероприятиях в Московском государственном университете технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первом казачьем университете) по случаю одного из самых любимых студенческих праздников, открывающих начало нового учебного года. По традиции студенты и преподаватели университета собрались в этот день на торжественной встрече в Московском государственном музыкальном театре фольклора «Русская песня». Торжество, посвящённое студентам-первокурсникам и новому учебному году, началось с парада на площади перед театром «Русская песня». После торжественного выноса знамени университета и флага России, перед студентами и преподавателями выступила ректор университета Валентина Николаевна Иванова. С приветственными словами к студентам обратились почётные гости, среди которых были атаман Центрального казачьего войска И.К. Миронов, помощник полномочного представителя президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе Г.А. Бурцев, заместитель директора Департамента Администрации президента Российской Федерации А.В. Земскова, председатель Казачьей партии Российской Федерации Н.Н. Константинов, первый заместитель руководителя Департамента национальной политики, межрегиональных связей и туризма города Москвы В.И. Сучков, первый заместитель генерального директора ОАО «Росагролизинг» Л.И. Приданова, руководитель аппарата Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию М.О. Орлов. Церемонию празднования Дня знаний продолжил традиционный казачий обряд – благословение духовника «Центрального казачьего войска» отца Марка и духовника университета отца Тимофея Чайкина. Студенты-казаки прошли торжественным маршем перед почётными гостями. Продолжили шествие представители всех семи институтов нашего вуза. Вторая часть праздника развернулась на сцене театра «Русская песня». Гостеприимную атмосферу и праздничное настроение для всех участников и гостей праздника создавали артисты творческих коллективов университета. Главным персонажем театрализованного представления, подготовленного студентами МГУТУ, стал сам Кирилл Григорьевич Разумовский, имя которого носит наш университет. Студенты-первокурсники узнали историю нашего вуза, узнали о праздниках и буднях студенческой жизни, об основных достижениях представителей нашего университета в науке и спорте. Большую концертную программу подготовили солисты Театра казачьей песни, ансамбля казачьей песни «Казачья станица», ансамбля «Казачья душа», танцевальной студии «Каденция». Кульминацией торжества стало произнесение клятвы первокурсника и исполнение гимна университета.
23.	Федеральная смена «Молодые аграрии» молодёжного	30 августа – 04 сентября 2016 года	Студенты-казаки института приняли участие в федеральной смене «Молодые аграрии» молодёжного форума Южного федерального округа «Ростов». Форум прошёл на берегу Азовского моря в селе Натальевка Неклиновского района Ростовской области на площадке

	форума Южного федерального округа «Ростов»		детского оздоровительного лагеря «Спутник». В рамках форума проводилась образовательная программа, культурно-массовые и спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, встречи с известными людьми. Федеральная смена «Молодые аграрии» объединила молодых специалистов со всей страны. Из 60 регионов в Ростовскую область съехались свыше 500 молодых профессионалов: студентов и магистрантов профильных вузов, молодых предпринимателей и фермеров, специалистов агропромышленного комплекса. Партнёрами всероссийской смены форума выступили Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР), Профсоюз работников агропромышленного комплекса Российской Федерации, Российский союз сельской молодёжи. На открытии форума выступил заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодёжи С.В. Чуев. Он призвал молодых аграриев активнее включаться в работу, эффективно выстраивать свою деятельность в период смены, а по итогам – сформировать профессиональное молодёжное сообщество специалистов сельскохозяйственной отрасли и предложить инновационные идеи по укреплению и развитию агропромышленного комплекса. Для участников были подготовлены различные образовательные проекты: тренинги, панельные дискуссии, интерактивные лекции, стратегические сессии, мастер-классы от партнёров смены и многое другое. В рамках обучающей программы молодые специалисты узнали об успешных практиках импортозамещения, способах развития малых городов и сельских поселений, найдут ответы на вопросы агропромышленного комплекса, рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, природных ресурсов и экологии, откроют новые возможности для малых форм хозяйствования в сельской местности, подискутируют с экспертами и коллегами на другие значимые отраслевые темы. В течение смены действовал грантовый конкурс «Конвейер молодёжных проектов» – возможность для участников представить свои инициативы на публичной защите перед экспертной комиссией. Лучшие работы, по мнению жюри и других участников смены, получили господдержку на их реализацию.
24.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний и Дню российского казачества	01 сентября 2016 года	В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса 1 сентября состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний и Дню российского казачества. В этот день отмечается День Донской иконы Божией матери. Почётными гостями праздничного мероприятия в Донском казачьем институте были заместитель атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», атаман Окружного казачьего общества Черкасский округ Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник Иван Александрович Капустин, атаман Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник Виктор Николаевич Могильный, председатель Правления Регионального отраслевого объединения работодателей предприятий Ростовской области Анатолий Петрович

			Сильченко, руководитель регионального исполнительного комитета Ростовского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» Александр Юрьевич Нечушкин. Поздравить студентов и преподавателей института приехала начальник Управления по организации региональных структур, сетевому взаимодействию и базовым кафедрам Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета) Елена Вячеславовна Колосова.
25.	Памятная акция «Помним Беслан»	03 сентября 2016 года	В институте прошла памятная акция «Помним Беслан» в день памяти о невинно погибших в результате трагических событий, произошедших в школе № 1 города Беслан 1-3 сентября 2004 года. Двенадцать лет назад в результате захвата террористами школы в заложниках оказались более 1 тысячи 200 человек. Погибли и позднее скончались от ранений 335 человек, из них 186 - дети. Бесланская трагедия стала одной из самых скорбных страниц современной истории России. Деканы факультетов управления и информационных технологий А.В. Павлюкова и технологического менеджмента и автоматизации И.В. Павлова обратились к студентам института, подчеркнув важность серьёзного отношения к судьбе своей страны и памяти о невинно погибших в результате террористического акта в школе № 1 города Беслан Республики Северная Осетия-Алания. 3 сентября в 13.05 – момент, когда начался штурм захваченной террористами школы, в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса, как и в других вузах России, в небо все участники памятной акции выпустили одновременно 335 белых воздушных шаров, по числу жертв трагедии.
26.	Смена «Патриоты России» молодёжного форума Южного федерального округа «Ростов»	07-12 сентября 2016 года	Студенты-казаки института приняли участие в смене «Патриоты России» молодёжного форума Южного федерального округа «Ростов», проходившей на берегу Азовского моря в селе Натальевка Неклиновского района Ростовской области на площадке детского оздоровительного лагеря «Спутник». Организаторами проведения форума являются Аппарат Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе, Комитет по молодёжной политике Ростовской области, Федеральное агентство по делам молодёжи и Государственное автономное учреждение Ростовской области «Агентство развития молодёжных инициатив» провели на территории Ростовской области молодёжный форум «Ростов». Молодёжный форум Южного федерального округа «Ростов» проходит по поручению Президента России Владимира Владимировича Путина об организации молодёжной образовательной площадки в каждом федеральном округе. На протяжении пяти дней молодые люди получали дополнительные знания, общались с экспертами, оформляли и защищали свои социальные проекты. В рамках каждой из тематических смен форума проходили мастер-классы, встречи с экспертами регионального и федерального уровня, работа в командах. Также в рамках форума был реализован грантовый конкурс - «Конвейер проектов». Участники образовательной площадки из разных регионов предлагали к реализации общественно

			значимые идеи. Лучшие проекты были рекомендованы на получение грантов по 100, 200 и 300 тысяч рублей. Представители смены «Патриоты России» приняли участие в соревнованиях по фланкировке казачьей шашкой на призы Атамана Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское». В конкурсе состязалось 7 участников. Турнир проходил с целью вовлечения в занятие традиционными казачьими национальными видами спорта и боевыми искусствами. В первый образовательный день форум посетили руководители четырёх субъектов: глава Республики Калмыкия А.М. Орлов, губернаторы Астраханской области А.А. Жилкин, Ставропольского края В.В. Владимиров и Ростовской области В.Ю. Голубев. Главы субъектов РФ подписали четырёхсторонние соглашения о межрегиональном взаимодействии и реализации молодёжной политики. Председатель комитета по молодёжной политике Ростовской области В.Н. Бабин отметил, что данное молодёжное соглашение позволит вместе реализовывать проекты, программы и поддерживать инициативы ребят.
27.	«Донской полумарафон» («ROSTOV DON MARATHON 2016»)	10 сентября 2016 года	Студенты института приняли участие в «Донском полумарафоне» («ROSTOV DON MARATHON 2016»). Первый Донской марафон был проведён ещё в далеком 1980 году и посвящался Олимпийским играм. Впервые беговые дистанции Донского полумарафона на 21 километр и 5 тысяч метров были проложены по историческому центру города Ростова-на-Дону. Гости города, принявшие участие в забеге, смогли во всей красе оценить достопримечательности исторических мест и казачий колорит Дона, пробегая по центральной, самой большой и зелёной улице города - Большой Садовой. Знаменательно, что Донской полумарафон совпал с датой празднования 267-летия города Ростова-на-Дону.
28.	Открытие культурно-выставочного центра «Донская казачья гвардия» в Ростове-на-Дону	10 сентября 2016 года	Студенты-казаки института приняли участие в открытии в Ростове-на-Дону культурно-выставочного центра «Донская казачья гвардия». В мероприятии приняли участие губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев, атаман Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий генерал В.Г. Гончаров, первый заместитель губернатора Ростовской области И.А. Гуськов, заместитель губернатора М.В. Корнеев, депутат Государственной Думы Российской Федерации В.П. Водолацкий, директор Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области А.Н. Палатный и другие официальные лица. Открытие центра предваряла театрально-постановочная композиция в исполнении воспитанников Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса, в ходе которой кадеты напомнили участникам торжества о героической истории русских гвардейских полков, в том числе – гвардейцев-казаков. В приветственной речи губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев отметил, что открытие культурно-выставочного центра «Донская казачья гвардия» - одно из важных событий в рамках традиционного Дня земляков Дона, которое празднуется каждую вторую субботу сентября. В Ростовскую область в связи с этим прибыла представительная делегация земляков, проживающих в разных уголках нашей страны. Открытие центра связано с историей донского края.

			Губернатор напомнил, что совсем недавно отмечались такие знаменательные события, как День российского казачества, День национальной гвардии России. Сейчас уместно вспомнить о том, как наши предки верно служили российскому государству и своему народу. Необходимо внушать молодому поколению, что служение Отечеству – святая обязанность каждого человека.
29.	Всероссийский форум «Новые лица студенческого спорта Ассоциации студенческих спортивных клубов России»	20-25 сентября 2016 года	Студенты-казаки института приняли участие во Всероссийском форуме «Новые лица студенческого спорта Ассоциации студенческих спортивных клубов России», проходившем с 20 по 25 сентября 2016 года в спортивно-оздоровительном лагере «Ивушка» в Неклиновском районе Ростовской области на побережье Азовского моря. Форум прошёл при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Российского студенческого центра, Общероссийской молодёжной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» и Ростовской областной молодёжной общественной организации «Донской Союз Молодёжи». Целями прошедшего форума были развитие студенческих спортивных клубов в образовательных организациях; получение практических управленческих навыков и умений специалиста в области студенческой спортивной индустрии; формирование интереса студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом; освоение спортивными объединениями в образовательных организациях эффективных механизмов деятельности. В Форуме приняли участие более 100 делегатов из 25 профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования России. Студент 2 курса направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса Никита Журиков сдал студенческий зачёт Ассоциации студенческих спортивных клубов России и был отмечен серебряным значком «Студзачёт АССК России».
30.	Встреча с атаманом Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» В.Н. Могильным в рамках собрания студентов-казаков института	29 сентября 2016 года	В повестке дня собрания студентов-казаков института были два вопроса: приём студентов-казаков института в реестровое казачество и несение студентами службы в составе казачьих дружин по охране общественного порядка. На собрании выступил атаман Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий полковник Виктор Николаевич Могильный. Он представил собравшимся информацию по вопросам, стоящим на повестке дня, ответил на возникшие вопросы.
31.	День казачьей славы	08 октября 2016 года	Студенты-казаки института приняли участие в Дне казачьей славы. Эту дату отмечают в субботу, предшествующую православному празднику Покрова Пресвятой Богородицы. Торжественные мероприятия прошли в Таганроге в казачьем конноспортивном центре «Атаман». День казачьей Славы учреждён в 2001 году постановлением губернатора Ростовской области и внесён в реестр ежегодных культурно-массовых мероприятий областного значения.

			Атаман Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» казачий генерал В.Г. Гончаров выступил с инициативой принять аналогичные решения руководителями других субъектов Федерации, на территории которых расположено Войско Донское – Астраханской и Волгоградской областей, Республики Калмыкия. Сыны Дона столетиями честно служили России, многократно удивляли мир своими подвигами на поле брани. Так было во время отражения наполеоновского нашествия (именно тогда М.И. Платов стал известен как «вихорь-атаман»), в период Крымской войны и в ходе Первой Мировой. Золотыми буквами подвиги казаков вписаны в летопись Великой Отечественной войны. Легендарным событием, в частности, стал Кущёвский бой, где казачьи части дали серьёзный отпор гитлеровцам и показали пример отваги и доблести. День казачьей славы отмечается на Дону повсеместно торжественными мероприятиями: чествованиями ветеранов, народными гуляниями, спортивными состязаниями. В этот день несколько сотен жителей Таганрога и гостей города собрались ясным субботним утром на территории казачьего конноспортивного центра «Атаман», чтобы стать свидетелями необычайного события: испытания молодых казаков на право ношения пластунского берета. Мероприятие прошло в рамках сбора донской молодёжи, приуроченного ко Дню казачьей славы. Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское», начиная с 2002 года, проводит экзамен на право ношения пластунского берета, являющегося знаком высшей степени спортивной и специальной подготовки, осуществляемой среди учащихся казачьих учебных заведений и воспитанников казачьих военно-патриотических клубов, в рамках программы «Атаманский ПерначЪ». С торжественным событием юных казаков поздравили первый заместитель (товарищ) атамана войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» М.А. Беспалов, заместитель директора ГКУ РО «Казаки Дона» В.А. Ерашов, директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области А.Н. Палатный, представители администрации и депутатского корпуса Таганрога, ветераны.
32.	Губернаторский смотр казачьих кадетских корпусов и профессиона-льных учебных заведений, Атаманский смотр парадных расчётов казачьих округов Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»	14 октября 2016 года	В День Покрова Пресвятой Богородицы, студенты-казаки института приняли участие в Атаманском смотре парадных расчётов казачьих округов Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» и казачьих учебных заведений, а также традиционном Губернаторском смотре казачьих кадетских корпусов и профессиональных учебных заведений, прошедших в городе Новочеркасске. Главный войсковой праздник донского казачества – Покрова Пресвятой Богородицы – собрал донских казаков из Ростовской и Волгоградской областей, а также Республики Калмыкия. Перед началом торжеств делегаты вместе с Войсковым атаманом В.Г. Гончаровым возложили цветы к подножию памятников донским атаманам Матвею Платову, Ермаку, Якову Бакланову, могилам донских атаманов в Атаманской усыпальнице, а также к мемориалу «Согласия и примирения». Затем в Патриаршем Вознесенском всеказачьем войсковом соборе состоялась праздничная Божественная литургия, которую возглавил глава Синодального комитета по

			взаимодействию с казачеством, митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл. Начался парад с вноса Государственного флага Российской Федерации и Войскового знамени. Участников смотра поприветствовали атаман Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» В.Г. Гончаров, заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе А.А. Сафронов, заместитель губернатора Ростовской области В.В. Артёмов, митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл. Атаман Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» В.Г. Гончаров, обращаясь к парадным расчётам Войска отметил, что «нет для казаков лучше доли, чем защита Отечества, и нет выше праздника, чем Покров Пресвятой Богородицы! Казаки столетиями прикрывают собой рубежи России от неприятеля. Покров Божией Матери из века в век защищает от напастей страждущих и истово молящихся. Мы чтим Покров Пресвятой Богородицы всем сердцем и душой нашей, черпаем в этом светлом празднике силу для добрых и важных дел. Сегодняшний смотр-парад демонстрирует наш казачий потенциал и наши серьёзные намерения по защите и в службе на благо нашего Отечества! А.А. Сафронов от имени полномочного представителя Президента РФ в ЮФО В.В. Устинова передал приветственный адрес донским казакам. Он напомнил, что праздник Покрова связан с одной из самых ярких и героических страниц в истории казачества. Летом 1641 года армия турок и их союзников подошла к Азову. Казаки отбили двадцать четыре приступа превосходящих османских сил. Когда у азовского казачьего гарнизона уже не осталось никакой надежды на спасение, им явилась Пресвятая Богородица, и турки сняли осаду. С тех пор Покров считается главным казачьим праздником. В своём выступлении митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл подчеркнул, что честь казачья, жертвенность и вера – высшие символы казачьего служения. Пресвятая Богородица была с казаками и на ниве, и на поле брани. И сегодня казаки стоят в строю в готовности быть полезными Дону и Отечеству. В этом заключена наша сила, в этом основа нашего государства. Митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл наказал исполнять заповеди и заветы своих отцов, дедов и прадедов. На площади Ермака перед Патриаршим Вознесенским войсковым всеказачьим собором выправку продемонстрировали казаки и кадеты из Ростовской и Волгоградской областей, а также Республики Калмыкия. Первой по Соборной площади чеканила шаг группа барабанщиц Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса. Во главе казачьего строя – знамённая группа с флагом России и Войсковым знаменем. Казачьи учебные заведения представили 11 парадных расчётов: Аксайского Данилы Ефремова казачьего кадетского корпуса, Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса, Шахтинского имени Я. П. Бакланова казачьего кадетского корпуса, Донского императора Александра III кадетского корпуса (г. Новочеркасск), Второго Донского императора Николая II кадетского корпуса (г. Ростов-на-Дону), Городовиковского имени генерала Оки Городовикова казачьего кадетского корпуса (Республика

			Калмыкия), Сальского казачьего кадетского профессионального лицея, Азовского казачьего кадетского аграрно-технологического техникума, Миллеровского казачьего кадетского профессионального техникума, Тацинского казачьего кадетского техникума, Белокалитвинского казачьего кадетского профессионального техникума, впервые строевым шагом по брусчатке прошли воспитанники Орловского казачьего кадетского корпуса. В торжественном прохождении приняли участие 11 пеших парадных расчётов окружных казачьих обществ. Студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса продемонстрировали свою стать в составе знамённой группы и парадного расчёта Окружного казачьего общества Ростовский округ Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское». Затем состоялся смотр казачьих учебных заведений, воспитанники которых прошли в походном строю с корпусной строевой песней. Завершила парад конная полусотня войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», а кульминацией торжеств стали показательные выступления юных гостей – детского казачьего образцового духового оркестра из города Сызрань.
33.	Акция «Подари земле сад» в рамках Дня древонасаж-дений в Ростовской области	15 октября 2016 года	Студенты-казаки института совместно с казаками станицы «Атаманская» городского казачьего общества «Ростовское» провели в рамках проводимого осенью в Ростовской области Дня древонасаждений акцию «Подари земле сад». Местом проведения мероприятия стала территория острова напротив храма Сурб-Хач в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону. Силами студентов и станичников за несколько часов от сорняка и сухой травы было убрано более 10 соток земли, а после этого высажено более двадцати саженцев деревьев. Студенты-казаки с большим энтузиазмом принялись за работу и, буквально, на глазах на месте где была сухая трава, появился небольшой фруктовый садик.
34.	Открытие в Ростове-на-Дону мемориальной доски в честь жителей Дона, погибших в ходе операции «Вихрь»	22 октября 2016 года	Студенты-казаки института приняли участие в открытии в Ростове-на-Дону мемориальной доски в честь жителей Дона, погибших в ходе операции «Вихрь». Церемония прошла у входа в парк Плевен областного центра возле памятника жителям Дона, павшим в ходе локальных конфликтов. На мероприятие собрались представители, ветеранских организаций, военно-патриотических клубов, военнослужащие Южного военного округа. В открытии мемориальной доски приняли участие представители Всевеликого войска Донского во главе с начальником штаба войскового казачьего общества А.С. Силантьевым, члены казачьей детско-молодёжной организации «Донцы», казаки Ростовского казачьего округа. Среди почётных гостей мероприятия присутствовали ветераны операции «Вихрь», 60-летие которой отмечается в этом году, а также родственники погибших, представители военного комиссариата Ростовской области, руководители ветеранских организаций. Главным событием дня стало открытие мемориальной доски, увековечившей имена жителей Ростовской области, погибших в ходе венгерских событий. В выступлениях звучала мысль о том, что в те далекие годы воины Советской Армии, в том числе находившиеся в её рядах ростовчане, выполняли свой служебный долг и военную присягу. Память об их мужестве будет жить в сердцах

			соотечественников. О событиях того времени многие казаки знают из рассказов своих родственников. В операции «Вихрь», например, принимал участие и получил ранение отец первого заместителя (товарища) атамана окружного казачьего общества Ростовский округ Г.В. Момота. Так что многие ростовчане могут судить о событиях тех лет из самых достоверных источников. В завершение мероприятия участники митинга возложили цветы к памятной стеле, по площадке у памятника торжественным маршем прошли солдаты роты почётного караула Ростовского-на-Дону гарнизона.
35.	Митинг «Вместе мы – единая Россия» в День народного единства и Казанской иконы Божией матери	04 ноября 2016 года	В День народного единства и Казанской иконы Божией матери студенты-казаки института приняли участие в митинге «Вместе мы – единая Россия» в парке имени М. Горького Ростова-на-Дону, на который собралось более 4,5 тысяч ростовчан. На праздничное мероприятие собрались представители различный политических партий, общественных движений, профсоюзы, работники бюджетной отрасли и среди которых были и казаки Ростовского округа Войскового казачьего общества Всевеликое войско Донское. Мероприятие состояло из праздничного концерта и митинга, на котором губернатор В.Ю. Голубев поздравил жителей области с государственным праздником и пожелал мира, добра и благополучия, новых успехов во имя Отечества. «4 ноября – это великая дата для нашей страны. Это не просто дата ратного подвига во имя свободы – это символ становления единой великой державы. Это удивительное свойство российского народа – сплотиться в трудные времена. И тогда, 400 лет назад, Минин и Пожарский собрали всех, кому небезразлична судьба нашего Отечества. Страна осталась единым и независимым государством!» - сказал глава региона. Он напомнил, что особую роль в тот период сыграли представители донского казачества: «Надо помнить, что выдающийся вклад в борьбу ополчения Минина и Пожарского против захватчиков внесли донские казаки. Во главе с атаманом Филатом Межаковым они разгромили завоевателей. С тех пор в России появилась поговорка: «Пришли казаки с Дону – погнали ляхов до дому». Выступающие отмечали, что отмечаемый праздник объединяет всю страну, традиции единства и сплочённости при решении различных задач на Дону сохраняются многие века. Программа мероприятия завершилась концертом.
36.	Открытие и пленарное заседание XXI Димитриевских образователь-ных чтений	10 ноября 2016 года	10 ноября 2016 года студенты-казаки Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса во главе с директором института профессором Н.В. Рыжковой приняли участие в открытии и пленарном заседании XXI Димитриевских образовательных чтений, прошедших в Ростовском музыкальном театре. Тема образовательного форума этого года – «1917-2017: уроки истории Донского края». Организаторами Чтений выступили Донская митрополия Русской Православной Церкви, Правительство Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области и Министерство культуры Ростовской области. Димитриевские образовательные чтения по традиции

			начались с богослужения. Накануне открытия форума в храме святителя Димитрия Ростовского была совершена Божественная литургия, на которой молились многочисленные участники образовательного форума. Глава Донской митрополии митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий совершил молебен перед иконой святого Димитрия, митрополита Ростовского. В торжественном открытии Чтений приняли участие сотрудники аппарата полномочного представительства Президента РФ в Южном федерального округа, Правительства Ростовской области, министерств и ведомств, Администрации города, профильных Синодальных отделов Русской Православной Церкви, духовенство трёх епархий, входящих в состав Донской митрополии, а также епархий, находящихся на территории Южного федерального округа, руководство и представители силовых структур области: ГУ МВД России по Ростовской области, Северо-Кавказского регионального командования внутренних войск МВД России, Военного комиссариата Ростовской области, руководство и студенты ведущих высших и средних учебных заведений Дона, как светских, так и духовных (в том числе Донской духовной семинарии), казачьих кадетских корпусов, а также учреждений культуры, искусства, представители национальных диаспор Дона. В рамках пленарного заседания к присутствующим обратились заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе А.П. Калинин, первый заместитель Губернатора Ростовской области И.А. Гуськов, председатель Законодательного Собрания области А.В. Ищенко, Глава Донской митрополии митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий. Митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий в своём выступлении отметил, что в этом году Димитриевские чтения проводятся в двадцать первый раз. Тема наших образовательных чтений связана с наступающим 2017 годом, когда мы будем вспоминать столетие одной из самых неоднозначных дат в истории России. Грядущее столетие русской революции - событие настолько сложное, что на его осмысление уйдут ещё многие годы. Для нас сейчас важно сделать некоторые выводы из этого урока, научиться не повторять те ошибки, которые сотрясали минувшее столетие и, одновременно, научиться ценить то хорошее, что в нём было. На пленарном заседании были оглашены официальные приветствия Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе В.В. Устинова, Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева. Работа Чтений продолжилась в секциях. В этом году в рамках форума прошли более 50 секций по 11 основным направлениям. За время проведения на Донской земле Чтения стали крупнейшим на Юге России церковно-общественным форумом, который каждый год объединяет архипастырей, представителей государственного руководства, священнослужителей, педагогов, деятелей образования, науки и культуры. Работа Чтений показывает, что в современном мире не теряется актуальность подлинных и вечных моральных ценностей, необходимых для нормального

			существования общества, в поддержку которых всегда выступает Церковь. Среди этих ценностей – свобода, мир, святость человеческой жизни, крепкая семья, основанная на любви и верности, общественный долг, обязательства человека перед ближними.
37.	Всероссийский слёт учащихся казачьих кадетских корпусов и казачьих кадетских классов «Юные казаки – казачья смена»	11 ноября 2016 года	В слёте от Ростовской области приняли участие 10 казаков-первокурсников Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса, а также учащиеся и педагоги пяти учебных заведений, входящих в сетевое партнёрство «Образовательная площадка - Кластер непрерывного казачьего образования Ростовской области»: двух казачьих кадетских корпусов - Шахтинского генерала Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса и Орловского казачьего кадетского корпуса, а также трёх школ Белокалитвинского района Ростовской области – Богураевской средней общеобразовательной школы, средней общеобразовательной школы № 12 (п. Коксовый) и Насонтовской основной общеобразовательной школы. Открыла слёт ректор Первого казачьего университета, член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, войсковой старшина Центрального казачьего войска В.Н. Иванова. Она сказала о том, что такой слёт проводится впервые и это знаковое событие для казаков. Кроме того, она напомнила ребятам о том, насколько ответственна их миссия и насколько они нужны Родине. «Где бы вы ни трудились в будущем, в вас останется стержень казачьего воспитания, - отметила В.Н. Иванова, – это любовь к своей культуре, к своей семье. Такой человек всегда будет стараться ответственно работать для своей страны». Сразу после торжественного открытия для учащихся открыли работу казачьи лаборатории. Это были своего рода мастер-классы, разделённые на тематические секции. На мастер-классах казакам показали и дизайн, и военную робототехнику и даже обучили технике карвинга. Также в рамках работы казачьих лабораторий для ребят были проведены лекции о российском казачестве и духовной идентичности, о геополитических вызовах и о противодействии фальсификации истории.
38.	Принятие казаками-первокурсникам и института торжественного обещания – клятвы казака	11 ноября 2016 года	10 казаков-первокурсников Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса приняли торжественное обещание – клятву казака в зале Славы Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на Поклонной горе в Москве.
39.	Отчётно-выборный Большой Круг Городского казачьего общества «Ростовское», принятие студентов-казаков института в реестровое казачество	12 ноября 2016 года	В здании Администрации Железнодорожного района города Ростова-на-Дону состоялся отчётно-выборный Большой Круг Городского казачьего общества «Ростовское», на котором 30 студентов-казаков института были приняты в реестровое казачество. В работе круга принял участие атаман окружного казачьего общества Ростовский округ казачий полковник В.Н. Могильный, первый заместитель (товарищ) окружного атамана казачий полковник Г.В. Момот, заместитель атамана В.А. Симоненко. С докладом о проделанной работе выступил и.о. атамана Р.Г. Потанин. Его работа и деятельность правления за отчётный период была признана удовлетворительной. Делегаты круга подняли вопросы деятельности казачьих

			дружин. Объединить усилия казаков в работе по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке казачьей молодёжи призвал заместитель атамана ГКО «Ростовское», начальник отдела духовно-нравственного воспитания казачьей молодёжи, связям с РПЦ, традиционной казачьей культуре и спорту Государственного казённого учреждения Ростовской области «Казаки Дона» Л.П. Бабич. Затем казаки-делегаты приступили к выбору атамана ГКО «Ростовское». Все казаки единогласно доверили руководство городским казачьим обществом подъесаулу Р.Г. Потанину. Как и положено, новоизбранный атаман получил благословение духовника казачьего общества, от совета стариков – напутствие и три удара нагайкой.
40.	Всероссийский студенческий фестиваль национальных культур «Дон – наш общий дом»	13-15 ноября 2016 года	Студенты двух факультетов Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса: технологического менеджмента, управления и информационных технологий приняли участие во Всероссийском студенческом фестивале национальных культур «Дон – наш общий дом», который проходил с 13 по 15 ноября 2016 года в Ростове-на-Дону. По итогам фестиваля участие наших студентов было отмечено благодарностью оргкомитета фестиваля за активное сотрудничество в организации фестиваля и в воспитании студенческой молодёжи. Фестиваль проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Ростовской области с целью реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Девизом фестиваля является «Край родной, на век любимый…». Он открывает новые горизонты для укрепления дружбы и сотрудничества между студентами России, стран ближнего и дальнего зарубежья; развития студенческого самоуправления, апробации и внедрения инноваций в сферах организации студенческой науки и популяризации всех видов и направлений творческой деятельности, а также развития студенческого спорта, и направлен на изучение истории Отечества, Донского края и сохранение и развитие национальных культур народов России.
41.	Памятные мероприятия в честь 75 годовщины первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	29 ноября 2016 года	В рамках памятных мероприятий в честь 75 годовщины первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков студенты-казаки института приняли участие в возложении венков и цветов к мемориалу «Штурм» в Кумженской роще. В Кумженской роще состоялось торжественное открытие мемориальной доски в память о старшем сержанте 79 особой стрелковой бригады Денисевич Феофиле Дмитриевиче, который погиб на льду реки Дон при освобождении города Ростова-на-Дону 6 февраля 1943 года. Память воинов, героически освобождавших Ростов-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, почтили глава Железнодорожного района Симков Д.В. , атаман Ростовского округа казачий полковник Могильный В.Н., первый заместитель (товарищ) атамана Ростовского округа казачий полковник Момот Г.В., депутаты Законодательного Собрания Ростовской области и Ростовской-на-Дону городской Думы и другие официальные лица. В районе Кумженки в конце ноября 1941 года в ходе

			контрнаступления Красной Армии, спустя несколько дней после захвата гитлеровцами Ростова, был нанесён один из основных ударов по войскам противника. В передовой позиции наших подразделений, ведущих наступление, шёл штурмовой отряд 1151-го полка 343-ой стрелковой дивизии, который и захватил небольшой плацдарм на линии пригородной железной дороги, удерживая его до подхода основных сил дивизии. Все бойцы и командиры штурмового отряда героически погибли. Воодушевлённые их подвигом подошедшие подразделения армии двинулись в решительное наступление. Бои на Кумженской косе стали одной из страниц воинской доблести Ростова-на-Дону, за которую донская столица была удостоена звания «Город воинской славы».
42.	Итоговый слёт казачьей детско-молодёжной региональной общественной организации «Донцы»	19 декабря 2016 года	Студенты-казаки института приняли участие в итоговом слёте казачьей детско-молодёжной региональной общественной организации «Донцы», прошедшем в Аксае. Мероприятие началось с посещения Аксайского военно-исторического музея. Продолжился слёт спортивными соревнованиями, которые включали в себя единоборства, фланкировку шашкой и выполнение норм комплекса ГТО. В рамках слёта грамотами войскового атамана «За высокие спортивные показатели и активное участие в спортивной жизни Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» были награждены самые активные студенты-казаки института – члены отделения казачьей детско-молодёжной региональной общественной организации «Донцы» института.
43.	VII Межрегиональная выставка-ярмарка «Дон Православный»	12-17 января 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в VII Межрегиональной выставке-ярмарке «Дон Православный», проходившей в концертно-выставочном центре «ДонЭкспоцентр» в Ростове-на-Дону по благословению митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия. Выставка организована Донской митрополией при поддержке Правительства Ростовской области, администрации города Ростова-на-Дону. Председатель оргкомитета форума - руководитель отдела по взаимоотношениям Церкви и общества Ростовской епархии протоиерей Валерий Волощук. Посетители выставки имеют возможность поклониться христианским святыням более чем из 300 храмов и монастырей России, Белоруссии, Украины, Черногории, Грузии, Греции и Палестины, представители которых собрались в Ростове-на-Дону, чтобы представить свои достижения в различных сферах религиозной жизни: создании икон, церковной утвари, предметов православного быта и печатной продукции. Выставка-ярмарка позволяет всем ростовчанам и гостям города не только стать частью разносторонней жизни Русской Православной Церкви, но и обменяться опытом работы во многих социально значимых областях. В рамках выставки представлен совместный проект Донской митрополии и КВЦ «ДонЭкспоцентр» - интерактивная экспозиция «Уроки столетия: 1917-2017». Идея показать непростые взаимоотношения Церкви и советского государства воплотилась в большой исторической выставке. Музейные экспонаты, редкие архивные хроники, религиозные святыни в сочетании с мультимедийными технологиями рассказывают о годах гонений в советское время и о возрождении православной веры в последние десятилетия. Посетители

			интерактивной части мероприятия могут совершить путешествие к истокам веры на Дону, увидеть храмы, которые впоследствии были осквернены и порушены, а затем восстановлены из руин. Гостей и участников церемонии открытия приветствовали заместитель полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе А.А. Сафронов, заместитель губернатора Ростовской области В.В. Рудой, глава Администрации Ростова-на-Дону В.В. Кушнарёв, председатель комитета Законодательного Собрания Ростовской области по образованию, науке, культуре, информационной политике и связям с общественными объединениями В.Л. Маринова и другие официальные лица. В рамках выставки прошли спортивные состязания, в которых приняли студенты института. Молодые казаки продемонстрировали своё искусство владения казачьим оружием - шашкой. Участники соревновались в нескольких дисциплинах, продемонстрировав своё мастерство владения шашкой.
44.	Войсковая панихида по жертвам геноцида в Воскресенском войсковом соборе станицы Старочер-касской	21 января 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в Войсковой панихиде по жертвам геноцида в Воскресенском войсковом соборе станицы Старочеркасской, которая собрала около четырёхсот казаков Черкасского, Ростовского, Новочеркасского и других округов Всевеликого войска Донского. Почтить память безвинно убиенных предков также приехали кадеты Донского императора Александра III и Шахтинского Якова Бакланова кадетских корпусов и молодые казаки казачьей детско-молодёжной региональной общественной организации «Донцы» Александровск-Грушевского юрта. Панихиду по жертвам геноцида российского казачества вместе с духовенством Свято-Донского Старочеркасского мужского монастыря отслужил войсковой священник, окормляющий института протоиерей Сергий Маштанов. Атаман Всевеликого войска Донского казачий генерал В.Г. Гончаров, обращаясь к казакам и кадетам, отметил, что сегодня важно сохранить память о жертвах той трагедии, не допустить повторения ошибок, совершённых без малого сто лет назад. Войсковой атаман подчеркнул, что в эти январские дни донские казаки вспоминают своих пострадавших предков вне зависимости от того, чью сторону они приняли на той братоубийственной войне. Эта трагедия является общей для всех, что лишний раз подтвердило участие в поминальных мероприятиях не только казаков Всевеликого войска Донского, но и представителей казачьих общественных организаций. Затем казаки собрались у Войсковой часовни на Монастырском урочище станицы Старочеркасской. Здесь также была отслужена лития по казакам, погибшим за веру и Отечество. По её окончанию казаки исполнили гимн Всевеликого войска Донского. Студенты института и другие представители казачьей молодёжи в этот день стали также участниками экскурсии по Воскресенскому войсковому собору и исторической части станицы, узнали подробности истории появления Черкасского городка, об известных казаках и атаманах - уроженцах станицы.
45.	Городской молодёжный праздник	27 января 2017 года	Студенты института приняли участие в городском молодёжном празднике «Татьянин день – 2017», который состоялся в Конгресс-холле ДГТУ.

	«Татьянин день–2017»		Мероприятие представляет собой традиционное ежегодное театрализованное представление в честь Дня студента. В этом году его посетили более тысячи человек – студенты всех вузов Ростовской области.
46.	Памятные мероприятия, посвящённые 74-ой годовщине освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	14 февраля 2017 года	Студенты института приняли участие в памятных мероприятиях, посвящённых 74-ой годовщине освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Утром на стрелке Дона и Мёртвого Донца в Кумженской роще, где 74 года назад лилась кровь, гремели взрывы и не смолкали выстрелы студенты института и казаки Ростовского округа приняли участие в возложении цветов к мемориалу «Штурм». К застывшим в камне воинам, идущим в свою последнюю атаку, пришли потомки тех, кого они освободили. Центральное мероприятие прошло у вечного огня мемориального комплекса «Павшим воинам» на площади Карла Маркса Ростова-на-Дону. Утром с цветами сюда пришли губернатор В.Ю. Голубев, председатель Законодательного Собрания Ростовской области А.В. Ищенко, атаман Всевеликого войска Донского казачий генерал В.Г. Гончаров, военный комиссар Ростовской области полковник А.П. Трушин, члены регионального правительства, представители городской администрации, казачества, ветеранских и патриотических общественных организаций, студенты нашего института и учащиеся школ и средних профессиональных учебных заведений.
47.	Выездное заседание Общественного совета при Департаменте по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Оно прошло в Школе служебно-розыскного собаководства МВД России	16 февраля 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в очередном выездном заседании Общественного совета при Департаменте по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области в Школе служебно-розыскного собаководства МВД России. В этот день уникальное учебное заведение гостеприимно распахнуло свои двери для студентов Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса, а также воспитанников Донского Императора Александра III и Шахтинского генерала Я.П. Бакланова казачьих кадетских корпусов. Их познакомили с профессией полицейского-кинолога. Они поприсутствовали на практических занятиях, ознакомились с экспонатами класса военной инженерной подготовки, посетили клуб и школьный музей, им показали несколько видов оружия и провели демонстрационные стрельбы. Кинологи продемонстрировали общий курс дрессировки собак, так называемую выборку вещи, применение собак для поиска оружия и задержания преступников. Ребятам показали фильм о школе собаководства, рассказали о том, почему профессия кинолога ещё очень долго будет востребована.
48.	Торжественные мероприятия на Театральной площади в Ростове-на-Дону в рамках встречи огня III зимних Всемирных военных игр	18 февраля 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в торжественных мероприятиях на Театральной площади в Ростове-на-Дону в рамках встречи огня III зимних Всемирных военных игр. В торжественном мероприятии приняли участие 2017 человек, в том числе 1400 военнослужащих. В ней приняли участие первый заместитель губернатора Ростовской области И.А. Гуськов, глава администрации донской столицы В.В. Кушнарёв, двукратная олимпийская чемпионка, первый заместитель начальника ЦСКА, подполковник запаса, посол эстафеты С.В. Хоркина, а также первый заместитель (товарищ) Войскового атамана М.А. Беспалов, атаман Черкасского округа И.А. Капустин, казаки Городского казачьего общества «Ростовское», Аксайского юрта,

			работники Государственного казённого учреждения «Казаки Дона», кадеты Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса и Аксайского казачьего кадетского корпуса. Первый заместитель губернатора Ростовской области И.А. Гуськов отметил, что для нас большая честь принимать в городе Ростове-на-Дону спортивный огонь Всемирных военных игр. Ростов - это город воинской славы, центр Южного военного округа.
49.	День защитника Отечества	23 февраля 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества. На месте прорыва советских войск во время освобождения Ростова-на-Дону в 1943 году – у мемориала «Штурм» в Кумженской роще южной столицы, студенты-казаки института, казаки и руководители Ростовского округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», Администрация Железнодорожного района города Ростова-на-Дону, жители города и области почтили память павших воинов и поздравили друг друга с Днём защитника Отечества. Центральное мероприятие прошло в сквере имени Фрунзе на площади Карла Маркса Ростова-на-Дону. К мемориальному комплексу «Павшим воинам» венки и цветы возложили первые лица города и области. В торжественной церемонии приняли участие губернатор области В.Ю. Голубев и генерал-полковник А.В. Дворников, командующий войсками Южного военного округа и другие официальные лица города и области.
50.	Общегородской фестиваль «Масленица-2017»	26 февраля 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в общегородском фестивале «Масленица-2017», который прошёл в Ростове-на-Дону в парке имени Октябрьской революции. Праздник посетил глава Администрации города Ростова-на-Дону В.В. Кушнарёв, поздравив ростовчан с этим радостным весенним праздником.
51.	Городской молодёжный военно-спортивный фестиваль «Добры молодцы»	28 февраля 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в городском молодёжном военно-спортивном фестивале «Добры молодцы», приуроченном к прошедшему Дню защитника Отечества, который прошёл в концертном зале Окружного дома офицеров в Ростове-на-Дону.
52.	Открытая лекция депутата Государствен-ной Думы России В.П. Водолацкого	28 февраля 2017 года	Депутат Государственной Думы Российской Федерации, заместитель председателя Комитета по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками, председатель комиссии при Президенте Российской Федерации по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, Верховный атаман СКВРиЗ, казачий генерал Виктор Петрович Водолацкий провёл встречу со студентами и преподавателями института, где провёл открытую лекцию на тему «Духовно-нравственные аспекты и патриотическое воспитание в современной молодёжной среде».
53.	Заупокойная лития по протоиерею Иоанну Домовскому	09 марта 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в заупокойной литии по протоиерею Иоанну Домовскому на месте погребения донского подвижника благочестия на армянском кладбище Ростова-на-Дону. В день его кончины заупокойную литию совершил глава

			Донской митрополии митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий.
54.	Фестиваль «Мы – вместе!», посвящённый третьей годовщине «Крымской весны»	18 марта 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в фестивале «Мы – вместе!», посвящённом третьей годовщине «Крымской весны», прошедшем в парке Горького города Ростова-на-Дону. В фестивале приняли участие более 10 тысяч человек. В праздничном мероприятии приняли участие сотрудники Правительства Ростовской области и Администрации города Ростова-на-Дону, представители общественных объединений, ветеранских и молодёжных организаций, национальных диаспор, студенты. Собравшихся поприветствовал первый заместитель (товарищ) атамана Всевеликого войска Донского М.А. Беспалов. В рамках праздника состоялся открытый турнир Ростова-на-Дону по фланкировке казачьей шашкой, организованный Управлением по физической культуре и спорту города, ГКУ РО «Казаки Дона» и ГКО «Ростовское», в котором приняли участие студенты института.
55.	Открытие мемориала «Прерванный полёт»	19 марта 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в открытии мемориала «Прерванный полёт» погибшим в авиакатастрофе 19 марта 2016 года возле международного аэропорта города Ростова-на-Дону. В тот день ушли из жизни 62 пассажира «Боинга» авиакомпании FlyDubai. В память о жертвах авиакатастрофы прошла траурная панихида.
56.	Военно-патриотическая акция «Встать в строй!»	24 марта 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в военно-патриотической акции «Встать в строй!», посвящённой Дню призывника, прошедшей в Доме офицеров Южного военного округа
57.	Отпевание и гражданская панихида ветерана Великой Отечественной войны, ветерана Пятого Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Будапештского Краснознамён-ного корпуса, летописца прославленного соединения, Почётного гражданина города Новочеркасска И.Г. Скоморохова	31 марта 2017 года	Студенты-казаки института приняли участие в отпевании и гражданской панихиде ветерана Великой Отечественной войны, ветерана Пятого Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Будапештского Краснознамён-ного корпуса, летописца прославленного соединения, Почётного гражданина города Новочеркасска Ивана Георгиевича Скоморохова, прошедшей в Новочеркасском Патриаршем Вознесенском всеказачьем соборе.

Для проведения воспитательной работы в институте имеется требуемое информационное обеспечение. На сайте института регулярно обновляется информация по организации воспитательной работы. Имеется план воспитательной работы на учебный год.

В институте имеется информационный стенд, на котором размещаются объявления о проведении внеучебных мероприятий, а так же отчет и фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

6.6. Материально-техническая база

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» для ведения образовательного процесса располагает зданиями и помещения, находящимися в различных формах собственности: оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование. В настоящее время в распоряжении института находятся 10 267,1 кв. м.

Из общей площади находятся:

- в оперативном управлении 2 526 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957363 от 06.03.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957364 от 06.03.2015 г.),
- аренда 1 083,3 кв. м (договоры аренды №150 от 01.11.2016 г., договор аренды №151 от 01.11.2016 г.),
- безвозмездное пользование 6 657,8 кв. м (договор безвозмездного пользования №4а от 01.03.2016 г., договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Ростовской области, №4024/16 от 30.06.2016 г., договор сетевого взаимодействия №б/н от 10.08.2015 г.) .

Здание, находящееся в оперативном управлении института, постройки начала прошлого века, поэтому для ведения учебного процесса в нормальных условиях требуются ежегодные капитальные затраты для ремонта помещений и коммуникаций.

Расширение лабораторно-аудиторного фонда велось как за счет капитального ремонта подсобных помещений, находящихся в оперативном управлении, так и за счет аренды помещений, а также приобретение помещение в безвозмездное пользование.

С целью усовершенствования ведения учебного процесса в отчетный период развивались структурные подразделения, обеспечивающие ведение учебного процесса. Успешно функционируют базовые кафедры, созданные на базе крупнейших предприятий южного региона – ООО «ЮгПродМаш», ООО «Ростовский комбинат шампанских вин», ООО «Амилко». В связи с этим студенты имеют возможность проходить практические занятия на современном оборудовании крупных производственных предприятий. В отчетный период оптимизировалось использование площадей учебно-вспомогательных служб, проводилось оснащение их необходимой оргтехникой, вычислительной техникой, мебелью и др.

6.6.1. Обеспеченность аудиторным фондом.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Краткая характеристика аудиторного фонда института представлена в таблице.

Аудиторный фонд института.

Таблица 23

Вместимость аудиторий	
Ауд. фонд	**2016-2017 уч. год**
Аудитории до 25 мест	5
Аудитории до 30 мест	3
Аудитории до 50 мест	9
Аудитории до 80 мест	3
Всего аудиторий	20
Лаборатории	20
Учебные кабинеты	4
Компьютерные классы	3
Всего учебных помещений	47

В составе учебно-лабораторной базы университета имеется особо ценное оборудование учебно-научного назначения лаборатория «SCHNEIDER ELECTRIC»-единственная на Юге России.

Таким образом, оснащенность института необходимым аудиторно-лабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методической литературой позволяет вести в институте учебный процесс в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

6.6.2. Спортивная база

Организация и проведение спортивной работы в ДКГИПТиЭ осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 04.12.2007 г №329 «О физической культуре и спорте в российской Федерации» и ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В основу рабочих учебных программ для студентов 1-4 курсов положена примерная программа дисциплины «Физическая культура» федерального компонента цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в ФГОС ВО. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, мотивы, интересы и потребности, учебные занятия по физической культуре проводятся в группах общей физической подготовки, специальных медицинских группах четырем видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, аэробика). Для контроля знаний и умений студентов по дисциплине «Физическая культура» кафедрой «Гуманитарных дисциплин» составлены и утверждены контрольные тесты, зачетные требования, экзаменационные билеты.

В составе кафедры работает 1 преподаватель физической культуры.

Институт по договору о сетевом взаимодействии использует хорошую спортивную базу для проведения учебных занятий по физической культуре и повышения спортивного мастерства, включающую:

- игровой спортивный зал (для занятий баскетболом и футболом);
- тренажерный зал, оснащенный силовыми тренажерами (велотренажеры, беговые дорожки и т.д.) и необходимым инвентарем.

Институт проводит оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов. Так, с 2011 года студенты института принимают участие в городских соревнованиях по мини-футболу. В марте 2015 года студенты института принимали участие в открытом чемпионате по плаванию «Студенческая волна», проводимым головным вузом.

Со студентами в течение учебного года проводятся тренировочные занятия физической культуры постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень, проводят спортивно-массовую работу в институте.

6.6.3. Медицинское обслуживание

Для организации медицинского обслуживания в институте оборудован медицинский кабинет по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 55, оснащенный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Преподаватели и студенты пользуются услугами межрегионального медицинского центра «Гиппократ-Юг» и ООО «Медицинский центр «Меридиан» в соответствии с заключенными договорами на оказание медицинских услуг студентам и сотрудникам института:

- прием иногородних студентов;
- профессорско-преподавательского состава;
- проведение санитарно-просветительских мероприятий среди студентов по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и др.;
- проведение профосмотров;
- оказание экстренной медицинской помощи.

Договоры на медицинское обслуживание с ООО «Межрегиональный медицинский центр «Гиппократ-Юг» от 12.01.2015 г. №4, с ООО «Медицинский центр «Меридиан» от 25.01.2017 г. №9.

6.6.4. Питание

Питание студентов и преподавателей осуществляется в специально отведенном помещении по адресу: пер. Семашко, д. 55. Имеется договор об организации питания с ООО «Изаура» №2 от 15.01.2016 г., заключенный на 5 лет.

6.6.5. Социальные вопросы.

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание материальной помощи студентам, оказавшимся в сложной финансовой ситуации.
2. Поддержание базы данных по студентам льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной помощи.
3. Организация оздоровительных мероприятий для студентов.
4. Работа социально-психологической службы.

5. Поощрение отличников учебы, студенческого актива.

Особое внимание уделяется работе с социально незащищенной и льготной категорией студентов. В институте обучается на бюджетных местах 8 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Им выплачиваются ежегодные пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, ежегодные денежные компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, ежедневные пособия на питание.

Одним из важнейших направлений социальной работы со студентами является стипендиальное обеспечение студентов. Ежегодно институту выделяются бюджетные места по специальностям и направлениям подготовки. Студенты института, обучающиеся на бюджетных местах на очной форме обучения, получают стипендию. Стипендии назначаются на основании «Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №487 от 27.06.2001 г. (с изменениями от 23.08.2007 г. №533) и с Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского», утвержденным ректором.

Студентам назначаются повышенные стипендии за успехи в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности.

6.7. Финансовое обеспечение.

Деятельность института обеспечивается из двух источников финансирования: из федерального бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Бюджетное финансирование выделяется в качестве целевых субсидий (формирование фонда оплаты труда профессорско-педагогического состава) и субсидий на иные цели (формирование стипендиального фонда). Функционирование и развитие института поддерживается средствами от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, реализация научных разработок).

Финансирование института из средств федерального бюджета в 2016 году осуществлялось в следующем объеме субсидий на выполнение государственного задания – 4027,4 тыс. руб.

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг в 2016 году, составили 44301,6 тыс. руб. (в 2015г – 60508,9 тыс. руб.). Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2016 г. составил 1342,5 тыс. руб. (в 2015 г. – 1648,8 тыс. руб.).

Заработная плата ППС института в 2014 году составляла 29605 рублей, в 2015 году 33933 рублей, в 2016 г - 42776 рублей, что составляет 160,6% к средней заработной плате по экономике в регионе.

Анализ финансово-экономической деятельности института позволяет сделать вывод об упрочение финансово-экономического положения института. Основные расходы института направлены на формирование фонда оплаты труда профессорско-преподавательского состава с целью выполнения требований «Федеральной программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы»; обновление материально-технической базы; модернизацию имущественного комплекса. Значительная часть расходов направлена на финансовое стимулирование и поддержание академических успехов среди студенческого контингента. Большое внимание уделяется вовлечению студенческого контингента в социальные и культурные мероприятия: посещение театров и музеев; научных и практических конференций; спортивных мероприятий.

Оптимизация расходов института путем сокращения расходов на арендную плату, коммунальные услуги, услуги сторонних организаций; выполнение требований нормативно-правовых актов Российской Федерации в области расходования бюджетных и собственных средств, а так же принятие мер эффективного управления имущественным комплексом (в том числе реализация мер энергоэффективности) позволяют институту сохранить и упрочить выбранное эффективное направление финансово-экономической деятельности, в основе которой лежит взаимовзвешенное соотношение доходной и расходной части.

6.8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.

Комиссия по самообследованию деятельности института изучила фактическое состояние условий проведения образовательного процесса: обеспеченность кадровым составом, состояние научно-исследовательской, воспитательной работы в институте, проверила состояние материально-технической базы и социальной инфраструктуры, финансовое обеспечение жизнедеятельности института за период с 01 апреля 2016 по 01 апреля 2017 года.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что в настоящий момент ППС укомплектован на 100%, его качественный уровень соответствует нормативному показателю.

Научно-исследовательская деятельность, проводимая в институте, осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской работы.

Институтом проводится большая работа по налаживанию международного сотрудничества.

Воспитательная деятельность осуществляется по всем направлениям.

Институт обладает достаточной материально-технической базой.

В соответствии с нормативными требованиями организовано медицинское обслуживание преподавателей и студентов, налажена система питания.

Социально-бытовые условия образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают выполнение реализуемых программ.

7.УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ КОМИССИЕЙ РОСОБРНАДЗОРА В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ

В апреле 2013 года в ДКГИПТиБ проводилась аккредитация укрупненных групп специальностей. В ходе аккредитации государственными инспекторами Рособрнадзора были высказаны некоторые замечания по поводу выявленных недостатков. В течение 2016 года в институте продолжалась работа по их устранению:

1. По УГС 080100:

- Переработаны учебные программы дисциплин, в списках литературы отразили источники электронных библиотечных ресурсов, с которыми институт имеет договоры. Также расширены перечни учебной литературы за счет Интернет-ресурсов.
- расширено международное сотрудничество в рамках научно-исследовательской работы студентов с целью повышения их мотивации и вовлечения в научно-исследовательскую работу института.

2. По УГС 110000:

- Продолжена работа по оснащенности учебных аудиторий и специализированных кабинетов современным компьютерным, мультимедийным и лабораторным оборудованием.
- Продолжена работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов по образовательной программе «Водные биоресурсы и

аквакультура». Активизирована работа профессорско- преподавательского состава по выпуску электронных учебников и учебно- методических пособий.

3. По УГС 220000, 260000:

- проведено анкетирование работодателей по вопросу оценки качества подготовки выпускников.
- списках литературы в курсовых и дипломных проектах указываются ссылки на электронные источники, научные статьи по специальности в периодической печати и учебно-методические разработки ППС сотрудников института.

8.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 Г.

В стратегии развития Ростовской области до 2020 года в качестве точек экономического роста приоритетными направлениями развития отмечены пищевая и перерабатывающая промышленность (39,8%). Стратегией, обеспечивающей качественное изменение во всех сегментах жизни Юга России должно стать формирование системы воспроизводства высококвалифицированных кадров.

В качестве приоритетных направлений развития в области образования обозначена поддержка профессиональных образовательных учреждений, реализующих во взаимодействии с бизнесом инновационные программы развития ип специалистов по востребованным направлениям экономикой и бизнесом, предусматривающие расширение исследовательской инновационной деятельности с развитием на их базе инновационной инфраструктуры.

Ростовская область, насчитывающая около четырех с половиной миллионов жителей, ориентирована на функционирование и развитие предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности и, несомненно, нуждается в подготовке кадров по направлениям: технология переработки продуктов из растительного сырья (технология переработки и хранения зерна, технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства, технология бродильных производств и виноделие, водные биоресурсы и аквакультура и др.), а также технологии продуктов общественного питания, товароведения и экспертизы товаров, машин и аппаратов пищевых производств, автоматизации технологических процессов и производств, обучение по которым обеспечивается в Донском государственном казачьем институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского.

Миссия института. Обеспечение территориальной доступности получения высшего профессионального образования при подготовки кадров для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности Северо-Кавказского региона, по образовательным программам не оказываемых другими образовательными учреждениями региона.

Компетентностное развитие инновационно-ориентированной личности казаков возможно за счет предоставления им качественных образовательных услуг путем создания и развития системы непрерывного образования российского казачества.

Стратегическая цель развития института:

Содействие конкурентоспособности, импортозамещению, росту экономического потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности посредством повышения эффективности научно-образовательной деятельности, трансфер производственных и педагогических технологий.

Задачи развития института:

1. Формирование кадрового потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с учетом требований работодателей и ВТО.
2. Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих хозяйств (обществ) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки и повышения квалификации кадров, а также оказание им информационной, научной и методической помощи в целях осуществления

эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
3. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, учитывающих специфику развития региона
4. Содействие социально-экономическому развитию региона посредством повышения качества подготовки выпускников по востребованным региональным рынком труда специальностям.
5. Модернизация инфраструктуры института.
6. Расширение международной деятельности института.
7. Формирование системы стабильного финансово-экономического развития института.
8. Совершенствование организационной структуры института и повышение эффективности управления

Мероприятия для реализации заявленных задач

Задача 1: Формирование кадрового потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с учетом требований работодателей и ВТО

Мероприятия:

1. *Модернизация образовательного процесса*

- Расширение деятельности центра по подготовке к ЕГЭ на базе института, привлечение потенциальных абитуриентов из профильных учреждений СПО, а также казачьих учебных заведений
- Введение в образовательный процесс новых образовательных программ, отвечающих запросам экономики региона (не реализуемых ранее).
- Расширение очной формы обучения за счет адресной профориентационной работы с предприятиями региона и целевой подготовки казаков
- Организация и проведение регионального этапа предметных олимпиад, олимпиады кадет «Кирилл Разумовский - к вершинам знаний!», проводимых МГУТУ имени К.Г. Разумовского
- Использование инновационных технологий в образовательном процессе
- Совершенствование алгоритмов участия работодателей в формировании содержания образовательной программы
- Создание базовых кафедр на предприятиях.
- Создание образовательных условий необходимых для инновационного развития территорий компактного проживания казачества, накопление социального потенциала казачьих сообществ и личностного потенциала казаков.

2. *Формирование у студентов профессиональных компетенций посредством внедрения образовательных программ и технологий нового поколения в учебный процесс.*

- расширение использования в учебном процессе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

3. *Разработка и внедрение инновационных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности для активного вовлечения молодежи в научно-образовательную деятельность.*

- увеличение числа студентов по техническим и технологическим направлениях на очной форме обучения в 2 раза;
- открытие новых направлений подготовки бакалавров с учетом потребностей региона (Технология консервов и пищеконцентратов, Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов, управление техническими системами);
- разработка новых программ довузовской и послевузовской подготовки.

4. *Повышение количества и качества доступных информационно-библиотечных ресурсов*

- Увеличение библиотечного фонда института за счет приобретения книг, учебников, ученых пособий, а также учебно-методической литературы, имеющей грифы, заключение договоров на прямой выход к электронно-библиотечым системам.

5. *Развитие кадрового потенциала*

- формирование социальной и кадровой политики института;
- совершенствование системы оплаты труда (доведение средней заработной платы ППС до 160% от средней по экономике региона);
- привлечение ведущих российских преподавателей в рамках академической мобильности для научно-образовательной деятельности по приоритетным областям;
- повышение квалификации ППС по новым образовательным технологиям, информационному, программному и методическому обеспечению
- увеличение доли штатных остепененных преподавателей до 100%.

Задача 2: Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих хозяйств (обществ) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки и повышения квалификации кадров, а также оказание им информационной, научной и методической помощи в целях осуществления эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Мероприятия:

1. Создание образовательных условий необходимых для инновационного развития территорий компактного проживания казачества, накопление социального потенциала казачьих сообществ и личностного потенциала казаков.

- Институт в г. Ростове-на-Дону имеет самые тесные связи с войсковым казачьим обществом «Всевеликое Войско Донское» и Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Администрации Ростовской области, с которыми подписан договор и соглашения о сотрудничестве.
- На базе института создано сетевое партнерство "Образовательная площадка – «Кластер непрерывного казачьего образования".

- Планируется расширение приема казачьей молодежи на целевые бюджетные места и на места по договору и обучение их по образовательным программам с «казачьим компонентом». Создание базовых кафедр на казачьих предприятиях.
- Дальнейшее совершенствование казачьего университетского комплекса на основе деятельности Университетского Морозовского А.В. Суворова казачьего кадетского корпуса — Университет.

2. *Разработка научных казачьих проектов*

- Методические рекомендации по разработке и оценке эффективности целевых программ поддержки казачества
- Проект «Безопасные технологии производства традиционных хлебобулочных казачьих изделий»
- Методологические аспекты формирования критериев оценки экономического потенциала казачьих хозяйств.
- Теоретические и методологические критерии исследования идентичности и ценностной ориентации российского казачества (социологические, политологические, экономические).
- Традиционные казачьи технологии хранения и переработки зерновых культур.

3*. Совершенствование деятельности на базе института совместно с ЮНЦ РАН Донского научно-исследовательского и учебно-методического центра по исследованию истории, экономики, культуры, современного положения и перспектив развития российского казачества по разработке по научной деятельности, консультационной, опытно-внедренческой и консалтинговой, направленной на развитие экономических основ хозяйственной деятельности казачьих хозяйств (обществ)*

- Консультации казачьих предприятий по бизнес-планированию и отдельным технологиям;
- Консультации казаков, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере управления (государственного, муниципального, частного), по автоматизации управленческих функций с применением современных информационных технологий;
- Проведение видеоконференций и он-лайн совещаний по вопросам внедрения научных разработок в хозяйственную деятельность казачьих обществ, в которых принимают участие представители казачества;
- Организация и запуск опытно внедренческих площадок на базе МИП;
- Создание агротехнопарков с замкнутыми технологическими циклами.

4. *Воспитание казачьей молодежи с использованием традиций исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи на примере беззаветного служения Родине российского казачества, его государственного патриотизма.*

- Содействие самоидентификации казачьей молодежи путем воспитания чувства принадлежности к казачьему сообществу.

Задача 3. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, учитывающих специфику развития региона.

Этапы реализации задачи:

- первый этап (инфраструктурный) - 2014-2017 годы;
- второй этап (интеграция и масштабирование инновационной деятельности) - 2018-2020 годы

На первом этапе необходимо:

- создать систему формирования тематик, координации и планирования исследований филиала;
- обеспечить разработку комплексных программ исследований в соответствии со сформированными приоритетами;
- увеличить публикационную активность преподавателей (Ежегодно планировать публикацию научных статей в рецензируемых журналах в том числе: в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ); в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus; в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (например, Social Science Research Network), признанных научным сообществом; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК).
- повысить качество кадрового состава института (повысить процент остепененности, количества обувающихся в аспирантуре и магистратуре Университета);
- обеспечить развитие инфраструктуры сектора исследований и разработок на базе МИП «Венчурные технологии).

На втором этапе планируется

- увеличить объем полученных результатов исследований, принятых к дальнейшей реализации в организациях (в том числе государственных) в различных отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности;
- перейти на преимущественное финансирование работ, выполняемых в рамках комплексных программ исследований по сформированным приоритетам развития научно-технической сферы;
- В целях повышения эффективности деятельности института запланировать разработку НИОКР направленных на экспериментальную или теоретическую деятельность, получение новых знаний, а также прикладных НИОКР направленных преимущественно, на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.
- Осуществлять написание и публикацию научных монографий, глав в монографиях в том числе в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств.
- Включиться в поисковую деятельность по получению грантов. В том числе и зарубежных грантов.

- Проводить конкурсы результатов студенческих учебно-исследовательских разработок представляемых в виде мультимедийных презентаций
- Создание филиалов выпускающих кафедр, лабораторий, ведущих совместные научные исследования с партнерами
- повысить результативность труда преподавателей;
- обеспечить доступ к передовым международным результатам исследований и международной инфраструктуре исследований и разработок.

Основные мероприятия:

1. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности
2. Развитие инновационной инфраструктуры института, модернизация материально-технической базы путем оснащения учебно-научных лабораторий и центров коллективного пользования современным оборудованием, специализированным программным обеспечением.

3. Коммерциализация результатов научно-исследовательских и опытно-проектных работ, обеспечивающая поступление внебюджетных средств, направляемых, в том числе, на генерацию новых знаний.

В период с 2015 г. по 2020 г. научная деятельность института будет направлена на реализацию следующих проектов

1. Технологии переработки зерна совместно: с ЗАО "Юг Руси" г. Ростов-на-Дону, ООО "АзовЗерноТранс", "Азовский портовый элеватор», кафедра «Пищевые технологии и оборудование» института (руководитель д.т.н., проф. Риполь-Сарагоси Т.Л.). Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проекта (предложение института: «Ресурсосберегающие технологии в производстве комбикормов», «Технология сушки сжатым воздухом при транспортировке зерна».
2. Технологии сбалансированного питания (детское, диетическое, лечебное, профилактическое, социальное). Отрасль: Организация общественного питания. Участие в исследовании головного Вуза. Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проектов: «Технологии организации питания в государственных образовательных учреждениях (школьное и дошкольное образование)»; «Разработка методов контроля сырьевой фальсификации продуктов детского питания»
3. Технологии Аквакультуры совместно: с ФГУП «АзНИИРХ», Южным научным центром РАН, ОАО «РосрыбНИИпроект», кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура» института. Руководитель д.б.н., проф. Абросимова Н.А. *Отрасли:* рыбная, кормовая, биотехнологическая промышленность. Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проекта (предложение института): Методика профилактики и лечения молоди осетровых рыб в искусственном воспроизводстве при заболеваниях, вызванных техногенным характером. Методика проведения профилактики лечения незаразного жаберного некроза рыб при товарном выращивании.
4. Технологии организации сервиса на предприятиях питания совместно: с администрациями сельских поселений региона, группа предприятий ООО «Сармат», ГРК «Петровский причал», кафедра «Технологии и товароведение»

института. Руководитель д.э.н., проф. Денисова И.П. *Отрасли*: Организация общественного питания. Группа исследований и технологий, реализуемых в рамках проекта (предложение института): «Модульная механизированная технология с полным замкнутым циклом производства предприятий питания для территориальных административных единиц».

Все мероприятия научно-образовательной деятельности института направлены на достижение нового уровня в исследовательской работе, качестве подготовки молодежи, дает новые возможности институту сделать свой диплом узнаваемым и конкурентоспособным за счет научной составляющей.

Задача 4. Внедрение механизмов оценки качества подготовки специалистов с участием потребителей и работодателей.

Мероприятия:

- создание системы гибкого оперативного реагирования на кадровые потребности предприятий пищевых отраслей по адаптивному повышению квалификации и переподготовки кадров;
- Совершенствование алгоритмов участия работодателей в формировании содержания образовательной программы (участие представителей работодателей в работе государственных аттестационных комиссий, работа в филиале на условиях внешнего совместительства представителей крупных перерабатывающих предприятий области позволит развить стратегическое партнерство института с предприятиями и организациями профильных отраслей экономики, сформировать сеть партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области формирования требуемых компетенций выпускника при подготовке высококвалифицированных кадров);
- включение представителей работодателей в состав Ученого совета института;
- расширение сотрудничества с ведущими предприятиями региона: региональное отраслевое объединение работодателей РО, объединяющем 127 предприятий сферы АПК, переработки сельскохозяйственной продукции, общественного питания и торговли, ассоциацией «Рыбохозяйственный комплекс Ростовской области» (Ростоврыбком), с предприятиями агро-холдингами: ООО «Юг Руси», ООО «Балтика», ЗАО «Астон», ЗАО «Агроком», ОАО «Ростовский хлебозавод № 1», ЗАО «Ростовский комбинат шампанских вин», Международной зерновой компанией, ООО «Азовский портовый элеватор», ФГБУ «Азово-Донское бассейновое управление по рыбоводству и сохранению водных биологических ресурсов», Департаментом охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов Ростовской области Правительства РО, Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений.
- Ведение целевой подготовки специалистов по заказам предприятий (ЗАО «АСТОН», ОАО «Ростовский комбинат шампанских вин», ООО «Амилко», ООО «ЮГ РУСИ» и др.).

Задача 6. Модернизация инфраструктуры института.

Мероприятия:

- Расширение учебно-лабораторной базы института за счет расширения помещений, находящихся в оперативном управлении и договоров безвозмездного пользования;
- Использование в учебном процессе для прохождения учебных практик студентами использование лабораторного комплекса профильных предприятий;
- Модернизация помещений под установку современного оборудования в учебных, научных аудиториях, в центрах коллективного пользования учебно-научным оборудованием, отвечающих современным требованиям условий для работы научно-педагогических работников и студентов, внедрение современных информационных технологий и оборудования в учебный процесс, систем дистанционного доступа, создание отвечающих современным требованиям условий для работы преподавателей и студентов.

Задача 6. Расширение *международной деятельности института*.

- Установление сотрудничества с республиками Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Армения по обучению граждан;
- Увеличение количества иностранных студентов, доведение числа иностранный студентов до 3,48% от общего числа обучающихся (в 2015 г), до 5 – 2018 г., до 8 – 2020 г.;
- Активизация работы с профильными крупными предприятиями в странах ближнего зарубежья (Белоруссия, Грузия, Азербайджан, Армения, Южная Осетия и др.);
- Работа с работодателями региона с целью выявления иностранных граждан, работающих на территории Ростовской области для привлечения их к получению высшего образования в институте;
- Работа с лицами, имеющими статус беженцев из Юго-Восточной Украины;
- Существенное расширение мобильности студентов и преподавателей включая обмен, длительные стажировки, конференции, чтение лекций, семинары, что позволит в дальнейшем формировать комплексные программы делового сотрудничества;
- Развитие взаимодействия с зарубежными вузами, научными центрами по разработке совместных научных проектов и технологий;
- Расширение участия института в международных образовательных и научных программах, подкрепленных соответствующим финансированием из внебюджетных средств;
- Расширение практики приглашения в институт из известных университетов зарубежных ученых для развития новых научных направлений, чтения курсов лекций, проведения мастер-классов, семинаров и т.д.;

- Расширение практики проведения совместно с зарубежными вузами международных научно-методических конференций, издания сборников научных статей.

Задача 7. Формирование системы стабильного финансово-экономического развития института.

Мероприятия:

- Увеличение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР (увеличение объема внебюджетных доходов института, полученных от НИР);
- Увеличение доли внебюджетного дохода от общего бюджетного и внебюджетного финансирования;
- Снижение энергопотребления на объектах инфраструктуры института;
- Увеличение числа студентов, обучающихся на договорной основе;
- Повышение эффективности дополнительного профессионального образования;
- Оптимизация расходов института.

Задача 8. Совершенствование организационной структуры института и повышение эффективности управления.

Мероприятия:

- Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления институтом, создание факультетов, деканатов, отдела научно-исследовательской деятельности;
- Создание попечительского совета с участием работодателей;
- Создание научно-образовательного центра (НОЦ).

9.ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Анализ результатов самообследования показал, что в деятельности коллектива института имеются недостатки и нерешенные проблемы:

1. Не в полной мере используется потенциал ППС в публикации статей в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, подготовке учебников и учебных пособий.
2. Следует увеличить количество электронных разработок учебно-методических пособий.
3. Необходимо увеличить число хоздоговорных работ за счет вовлечения в эту работу всех ППС института для развития научно-исследовательской работы.
4. Необходимо активизировать работу студентов по участию во всероссийских и региональных конкурсах НИРС.
5. Следует периодически обновлять фонд библиотеки литературой с соответствующими грифами не старше 3-5 лет.

6. Необходимо проводить систематическую работу по накапливанию результатов тестирования студентов, что позволит оценить динамику качества обучения.
7. Следует активизировать работу ППС института по работе в системе дополнительного образования.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Результаты самообследования показывают, что потенциал института по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям ГОС и ФГОС ВО к содержанию и качеству подготовки выпускников. Содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практики, программы ГИА) соответствуют требованиям ГОС/ФГОС ВО. Институт принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям и специальностям; дисциплины учебных планов обеспечены УМКД. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. За отчетный период введены в действие новые лаборатории и компьютерный класс, оснащены современным оборудованием учебные лаборатории. Заключены договоры аренды и сетевого взаимодействия на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной, научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования, созданы базовые кафедры на предприятиях.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека института осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности института состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности института.

Итоговые оценки деятельности института позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования; дисциплины учебных планов 100% обеспечены УМК;

- потенциал и материально-техническая база института достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

Вместе с тем в работе института имеются недостатки:

- одним из проблемных звеньев работы института остается пополнение и усовершенствование материально-технической базы;

- несколько снижено количество абитуриентов, привлеченных к курсовому обучению. В первую очередь на курсы по подготовке к ЕГЭ, а также для поступления в Институт.

Проведенный анализ показывает, что в институте созданы необходимые условия для нормального проведения образовательного процесса, как в целом, так и по отдельным специальностям и направлениям подготовки.