МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**
**ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)**
**(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»**
**Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ М.Ю. Стояновский

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

научно-педагогических работников Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» об удовлетворенности условиями и содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательных программ высшего образования
(обучающихся/ НПР/работодателей)

**38.03.01 Экономика**
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Финансы и управление финансовыми активами
(наименование образовательной программы)

**1. Ваш пол**

| | Количество | Процент |
|---|---|---|
| **Мужской** | 9 | 41% |
| **Женский** | 13 | 59% |

**2. Ваш возраст _____** *(полных лет, обозначить целым числом)*

| 33 лет | 38 лет | 42 лет | 44 лет | 45 лет | 46 лет | 47 лет | 48 лет | 49 лет | 51 лет | 58 лет | 61 лет | 64 лет | 65 лет | 68 лет | 69 лет | 73 лет | 74 лет | 75 лет |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4,5% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 9,3% | 4,5% | 9,3% | 9,3% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 4,5% | 4,5% |

**3. Являетесь ли Вы штатным работником?**

| | |
|---|---|
| 50% | Да |
| 50% | Нет |

**4. Ваша ученая степень и/или ученое звание?**

| | Количество | Процент |
|---|---|---|
| Доктор наук/кандидат наук | 16 | 73 % |
| Профессор/доцент | 4 | 18% |
| Без ученой степени/без ученого звания | 2 | 9% |

**5. Имеете ли Вы квалификационную категорию?**

| | |
|---|---|
| 18% | Да, высшая квалификационная категория |
| 0% | Да, первая квалификационная категория |
| 82% | Нет |

**6. Выберите направление подготовки/специальность, по которой Вы ведете обучение** *(выбор из перечня шифров направлений подготовки/специальностей)*

| | |
|---|---|
| 2% | 09.03.03 Прикладная информатика |
| 2% | 15.03.02 Технологические машины и оборудование |
| 0% | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств |
| 2% | 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья |

| | |
|---|---|
| 0% | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения |
| 2% | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания |
| 2% | 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура |
| 80% | 38.03.01 Экономика |
| 10% | 38.03.02 Менеджмент |

**7. Выберите образовательную программу (профиль) по которой Вы ведете обучение** *(выбор из перечня образовательных программ (профилей))*

| | |
|---|---|
| | Проектирование программного обеспечения для бизнеса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса |
| | Управление проектами в области информационных технологий |
| | Машины и аппараты пищевых производств |
| | Технологические процессы и оборудование производственных систем |
| | Технологические процессы и оборудование производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса |
| | Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса |
| | Проектирование автоматизированных производственных систем |
| | Проектирование автоматизированных систем |
| | Проектирование автоматизированных производственных систем в пищевой промышленности |
| | Биотехнологии производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов |
| | Технологии бродильных производств и виноделие |
| | Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специального назначения |
| | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения |
| | Технология производства продуктов из мясного и молочного сырья |
| | Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов |
| | Управление ресторанным бизнесом |
| | Технологии аквакультуры |
| | Технологические процессы в рыбоводстве |
| | Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре |
| | Финансы и бизнес-аналитика |
| 100% | Финансы и управление финансовыми активами |

| | |
|---|---|
| | Финансы и финансовый консалтинг |
| | Экономика предприятий пищевой промышленности |
| | Процессное управление организацией |

**8. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете?** *(укажите все возможные варианты)*

| | |
|---|---|
| 36% | Возможность профессионального роста |
| 73% | Востребованность профессии |
| 68% | Возможность самореализации |
| 27% | Уровень заработной платы |
| 77% | Общение со студентами |
| 23% | Стабильность |
| 73% | Сплоченный коллектив |
| 68% | Возможность использовать собственные методики преподавания |
| 9% | Оснащенность и укомплектованность аудиторий, лабораторий |
| 4% | Обеспечение современными техническими ресурсами |

**9. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** *(выберите в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)*

| № п/п | Показатели | Баллы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета или сторонней организации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 4% | 1% | 0% | 9% | 18% | 23% | 45% |
| 2 | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 4% | 1% | 0% | 9% | 18% | 23% | 45% |
| 3 | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 1% | 1% | 4% | 9% | 23% | 9% | 7% | 28% | 18% |
| 4 | Созданы условия для участия в научных конференциях и | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 23% | 75% |

**10. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса** *(выберите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)*

| № п/п | Показатели | Баллы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Оснащенность рабочего места | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 4% | 4% | 0% | 9% | 9% | 52% | 28% |
| 2 | Организацией труда работников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 8% | 12% | 52% | 28% |
| 3 | Режимом рабочего времени | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 20% | 80% |
| 4 | Возможностью участия в общественной деятельности университета | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 34% | 64% |
| 5 | Удобство использования ЭИОС (платформа онлайн-образования «Разум») | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 12% | 8% | 2% | 10% | 34% | 34% |
| 6 | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий и спортивных объектов оборудованием | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 12% | 8% | 2% | 10% | 34% | 34% |
| 7 | Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 2% | 20% | 18% | 58% |
| 8 | Техническая и информационная оснащенность образовательного процесса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 4% | 4% | 12% | 4% | 4% | 8% | 34% | 30% |
| 9 | Оснащенность фонда библиотеки и доступность Электронно-библиотечных систем | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 8 % | 36 % | 52% |
| 10 | Доступность информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 12% | 8% | 8% | 8% | 8% | 56% |
| 11 | Условия охраны труда | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 34% | 64% |

**11. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?** *(укажите все возможные варианты):*

| | |
|---|---|
| 91 | Курсы повышения квалификации |
| 25 | Стажировки |
| 9 | Профессиональная переподготовка |
| 91 | Тренинги, семинары и конференции |
| 100 | Методические мероприятия на кафедрах |
| 25 | Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах |
| 0 | Другое *(напишите)*_____ |

**12. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?**

| | |
|---|---|
| 0% | Не использую |
| 0% | Редко использую |
| 10% | Достаточно часто использую |
| 90% | Регулярно использую |

**13. Какие информационно-коммуникационные средства Вы используете в процессе работы?** *(укажите все возможные варианты):*

| | |
|---|---|
| 100% | Электронная почта |
| 100% | Официальный сайт университета |
| 100% | Внешние ресурсы сети Интернет |
| 100% | Электронно-библиотечные системы |
| 100% | ЭИОС (платформа онлайн-образования «Разум») |
| 100% | Онлайн-РПД |
| 100% | Онлайн-ведомости |
| 100% | Онлайн-расписание (мобильное приложение) |
| 54% | ИС Деканат |
| 100% | Онлайн-нагрузка |
| 41% | 1С-Документооборот |
| 100% | Мессенджеры и социальные сети |

**14. Оцените, пожалуйста, удобство пользования информационно-коммуникационные средствами университета** *(выберите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)*

| № п/п | Показатели | Баллы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Электронная почта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 28% | 10% | 52% | 10% |
| 2 | Официальный сайт Университета | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 98% |
| 3 | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 4 | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 8% | 0% | 92% |
| 5 | Онлайн-РПД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 1% | 0% | 19% | 0% | 32% | 0% | 0% | 0% | 0% | 48% |
| 6 | Онлайн-ведомости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 2% | 12% | 6% | 4% | 0% | 20% | 16% | 4% | 0% | 36% |
| 7 | Онлайн-расписание (мобильное приложение) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 18% | 12% | 0% | 70% |
| 8 | ИС Деканат | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 8% | 12% | 80% |
| 9 | Онлайн-нагрузка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 94% |
| 10 | 1С-Документооборот | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 99% |

**15. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете?**

**15.1 Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?**

| | |
|---|---|
| 12% | Высокий уровень |
| 34% | Выше среднего уровень |
| 45% | Средний уровень |
| 0% | Низкий уровень |
| 9% | Затрудняюсь ответить |

**15.2 Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?**

| | |
|---|---|
| 34% | Высокий уровень |
| 48% | Выше среднего уровень |
| 9% | Средний уровень |
| 0% | Низкий уровень |
| 9% | Затрудняюсь ответить |

**15.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?**

| | |
|---|---|
| 9% | Высокий уровень |
| 9% | Выше среднего уровень |
| 73% | Средний уровень |
| 0% | Низкий уровень |
| 9% | Затрудняюсь ответить |

**15.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?**

| | |
|---|---|
| 9% | Высокий уровень |
| 12% | Выше среднего уровень |
| 70% | Средний уровень |
| 0% | Низкий уровень |
| 9% | Затрудняюсь ответить |

**15.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?**

| | |
|---|---|
| 45% | Высокий уровень |
| 9% | Хороший уровень |
| 37% | Средний уровень |
| 0% | Низкий уровень |
| 9% | Затрудняюсь ответить |

**15.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?**

| | |
|---|---|
| 37% | Высокий уровень |
| 9% | Выше среднего уровень |

| | |
|---|---|
| 45% | Средний уровень |
| 0% | Низкий уровень |
| 9% | Затрудняюсь ответить |

**15.7 Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?**

| | |
|---|---|
| 75% | Высокий уровень |
| 16% | Выше среднего уровень |
| 0% | Средний уровень |
| 9% | Низкий уровень |
| 0% | Затрудняюсь ответить |

**15.8 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?**

| | |
|---|---|
| 0% | Высокий уровень |
| 0% | Выше среднего уровень |
| 0% | Средний уровень |
| 0% | Низкий уровень |
| 100% | Затрудняюсь ответить |

**15.9 Как бы Вы оценили наличие и работу медицинского кабинета?**

| | |
|---|---|
| 0% | Высокий уровень |
| 0% | Выше среднего уровень |
| 0% | Средний уровень |
| 0% | Низкий уровень |
| 100% | Затрудняюсь ответить |

**16. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость сотрудников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?**

| | |
|---|---|
| 37% | Высокий уровень |
| 54% | Выше среднего уровень |
| 9% | Средний уровень |
| 0% | Низкий уровень |

| | |
|---|---|
| 0% | Затрудняюсь ответить |

**17. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете**

| | |
|---|---|
| 79% | Высокий уровень |
| 12% | Выше среднего уровень |
| 9% | Средний уровень |
| 0% | Низкий уровень |
| 0% | Затрудняюсь ответить |

**18. Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?**

| | |
|---|---|
| 12% | Чувствую себя полностью защищенным |
| 79% | В основном чувствую себя защищенным |
| 9% | Чувствую себя защищенным лишь частично |
| 0% | Не чувствую себя защищенным |
| 0% | Затрудняюсь ответить |

**19. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете**

---

И.о. директора ДКГПТиБ (филиал)
ФБГОУ ВО МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)  Павлятенко Г.В.