

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г.Разумовского
(Первый казачий университет)

Одобрено на заседании
Протокол № 1 от «29» 08. 2017 г

«УТВЕРЖДАЮ»
/ Ректор университета
 В.Н.Иванова
« 29 » 08 20 17 г.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

38.03.07 – Товароведение
направление подготовки

«Товароведная оценка качества товаров на этапах
товародвижения, хранения и реализации»

профиль подготовки

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва 2017 г

Примерная основная образовательная программа высшего образования «Товароведение» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 – Товароведение. Профиль подготовки – «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (**уровень бакалавриата**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г № 1429.

Примерная основная образовательная программа высшего образования разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцента Чечёткиной Н.М.

Руководитель образовательной программы высшего образования

д.э.н., профессор



И.П. Денисова

Примерная основная образовательная программа высшего образования обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

Протокол № 1 от «29» августа 2017 года
Директор ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



к.и.н., профессор

Н.В. Рыжкова

Примерная основная образовательная программа высшего образования рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Экспертное учреждение
«Донэкспертиза» Союза
«Торговопромышленная палата
Ростовской области».
Генеральный директор


(подпись)


В.В. Орбуева

ФГДОУ ДПО «Академия
стандартизации, метрологии и
сертификации». Директор, к.х.н.


(подпись)


Е.В. Богатырева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1.	Нормативно-правовая база для разработки примерной основной образовательной программы	4
1.2.	Срок освоения примерной основной образовательной программы.....	4
1.3.	Трудоемкость примерной основной образовательной программы.....	5
2.	Общая характеристика ПООП ВО.....	5
2.1.	Цель примерной основной образовательной программы.....	5
2.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.3.	Направленность (профиль) примерной основной образовательной программы.....	7
2.4.	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	7
2.5.	Планируемые результаты освоения примерной основной образовательной программы.....	13
2.6.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации примерной основной образовательной программы.....	16
3.	Содержание примерной основной образовательной программы и организация ее реализации.....	19
3.1.	Образовательная концепция обучения по образовательной программе.....	19
3.2.	Учебный план примерной основной образовательной программы.....	19
3.3.	Календарный учебный график реализации примерной основной образовательной программы.....	20
3.4.	Рабочие программы дисциплин учебного плана примерной основной образовательной программы.....	21
3.5.	Практики примерной основной образовательной программы высшего образования.....	21
3.5.1	Учебная практика.....	23
3.5.2	Производственная практика.....	26
3.6.	Оценочные средства.....	33
3.7.	Государственная итоговая аттестация.....	34
4.	Ресурсное обеспечение.....	47
4.1.	Образовательные технологии.....	47
4.2.	Адаптация примерной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	48
4.3.	Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	51
4.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	57
4.4.1.	Обеспеченность аудиторным фондом.....	57
4.4.2.	Спортивная база.....	58
4.4.3.	Медицинское обслуживание.....	59
4.4.4.	Питание.....	59
4.4.5.	Социокультурная среда.....	59
4.5.	Сведения о финансовых условиях реализации примерной основной образовательной программы.....	71
5.	Лист регистрации изменений.....	73

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая база для разработки примерной основной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»;
- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическим работником при организации образовательного процесса по основным образовательным программам ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение** (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1429;
- локальные нормативные акты ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

1.2. Срок освоения примерной основной образовательной программы высшего образования

Срок освоения примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» – 4 года 6 мес. по заочной и очно-заочной формам обучения, 4 года по дневной форме обучения.

Трудоёмкость освоения ПООП составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию.

Трудоёмкость ПООП для:

- ОФО за первый год обучения 60 зачетных единиц, второй - 60, третий – 60, четвертый год - 60 зачетных единиц;
- ЗФО за первый год обучения 51 зачетная единица, второй - 52, третий – 56, четвертый год - 50 зачетных единиц, пятый год - 31 зачетная единица;

– ОЗФО за первый год обучения 53 зачетных единиц, второй - 52, третий – 55, четвертый год - 53 зачетных единиц, пятый год - 27 зачетных единиц.

Учебные планы для направления 38.03.07 «Товароведение» профиль 38.03.07.62 «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» приведены в приложении 1.

1.3. Трудоемкость примерной основной образовательной программы высшего образования

Трудоемкость освоения студентом ПООП ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ПООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ПООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ПООП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ПООП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПООП ВО

2.1. Цель образовательной программы высшего образования

Целями и задачами ПООП являются: в области обучения:

- получение управленческого образования в рамках общенаучного и профессионального циклов дисциплин в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации»;

- освоение комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации»;

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; в области воспитания личности:

-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

-формирование у обучающихся гражданской позиции;

-формирование у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

в области профессиональной ориентации:

-формирование у бакалавров профессиональных навыков в области организационно-управленческих видов деятельности;

-формирование у бакалавров профессиональных навыков в области товароведения и экспертизы товаров;

-формирование у бакалавров профессиональных навыков в области научно исследовательской деятельности;

-формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами;

-формирование у бакалавров профессиональных навыков в осуществлении организационно-управленческой деятельности в области товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;

-формирование у бакалавров профессиональных навыков в осуществлении оценочно-аналитической деятельности в области товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;

-формирование у бакалавров профессиональных навыков в осуществлении торгово-закупочной деятельности в области товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;

-формирование у бакалавров профессиональных навыков в осуществлении торгово-технологической деятельности в области товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

ПООП ВО направления 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) направлен на профессиональную подготовку бакалавров, владеющих знаниями и навыками в области потребительских свойств, ассортимента, классификации, управления качеством, управления ассортиментом продовольственных и непродовольственных товаров с учётом специфики деятельности на этапах товародвижения, хранения и реализации.

2.3. Направленность (профиль) примерной основной образовательной программы

Миссия ПООП заключается:

- в развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации»

(уровень бакалавриата);

- в подготовке компетентных специалистов в соответствии с запросами (требованиями) общества, воспитании творческой и социально-активной личности и развитии его профессиональной культуры.

Концепция ПООП, согласованная с миссией Института, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение ролевых функций преподавателя и студента при студентоцентрированном подходе к образованию;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ПООП;
- использования кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций обучающихся;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное признание ОП по направлению и профилю подготовки.

2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Выпускники по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) могут осуществлять свою профессиональную деятельность:

- товароведными-экспертами в системе Роспотребнадзора, Торговопромышленной Палаты (ТПП) РФ, Центра стандартизации, сертификации и метрологии (ЦСМ), а также аттестованных лабораторий по проверке качества продовольственных и непродовольственных товаров;
- экспертами отделов по защите прав потребителей в областной и местной администрации;
- руководителями отделов Роспотребнадзора, ТПП РФ, ЦСМ;
- товароведными продовольственных и непродовольственных товаров на оптовых, розничных предприятиях;
- директорами розничных (оптовых) торговых предприятий;
- заместителями директоров розничных (оптовых) торговых предприятий;
- администраторами торговых залов магазинов;
- заведующими магазинами;
- руководителями служб ОТК на производственных предприятиях, выпускающих продовольственные и непродовольственные товары;
- товароведом-экспертом по идентификации и фальсификации продовольственных или непродовольственных товаров;
- консультантом по товароведению в государственных учреждениях, правоохранительных органах;
- специалистом по товароведению в международных организациях по внешней и внутренней торговле;
- специалистами и руководителями внешнеторговых организаций, ярмарок и выставок, рекламных агентств.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) включает: экспертизу качества при закупках, хранении и реализации товаров; оценку товаров народного потребления во внутренней и внешней торговле; коммерческую деятельность по закупкам и реализации товаров в сфере товарного обращения (розничная и оптовая торговля) в соответствующих структурах в сфере производства; установление соответствия качества продовольственных и непродовольственных товаров стандартам, техническим условиям, договорам и другим нормативным документам; осуществление связи с поставщиками и потребителями, оформление документов на отгрузку продукции в соответствии с планом и др.

Сформированные компетенции позволят выпускникам:

- применять полученные теоретические и практические знания при организации и осуществлении профессиональной деятельности в области товароведения и экспертизы товаров;

- способствовать обеспечению эффективной коммерческой деятельности путём управления ассортиментом с целью оптимального его формирования, управлением качеством товаров и осуществления его контроля, идентификации товаров и выявления их фальсификации, регулирования процессов транспортирования и хранения;

- осуществлять и развивать деловые связи с поставщиками;

- принимать своевременные и обоснованные решения по вопросам, входящим в компетенцию товароведа по профилю 38.03.07.62 «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации».

Выпускники по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» могут осуществлять свою профессиональную деятельность:

- товароведами-экспертами в системе Роспотребнадзора, Торговопромышленной Палаты (ТПП) РФ, Центра стандартизации, сертификации и метрологии (ЦСМ), а также аттестованных лабораторий по проверке качества продовольственных и непродовольственных товаров;

- экспертами отделов по защите прав потребителей в областной и местной администрации;

- руководителями отделов Роспотребнадзора, ТПП РФ, ЦСМ;

- товароведами продовольственных и непродовольственных товаров на оптовых, розничных предприятиях;

- директорами розничных (оптовых) торговых предприятий;

- заместителями директоров розничных (оптовых) торговых предприятий;

- администраторами торговых залов магазинов;

- заведующими магазинами;

- руководителями служб ОТК на производственных предприятиях, выпускающих продовольственные и непродовольственные товары;

- товароведом-экспертом по идентификации и фальсификации продовольственных или непродовольственных товаров;

- консультантом по товароведению в государственных учреждениях, правоохранительных органах;

- специалистом по товароведению в международных организациях по внешней и внутренней торговле;

- специалистами и руководителями внешнеторговых организаций, ярмарок и выставок, рекламных агентств.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО являются:

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;
- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;
- инновационные условия хранения, подготовке к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;
- методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» в соответствии с профилем подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности, согласно п. 4.3 ФГОС ВО:

- торгово-закупочная;
- организационно-управленческая в области товарного менеджмента;
- торгово-технологическая; - оценочно-аналитическая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и

реализации» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профильной направленностью ОП ВО бакалавриата, согласно п 4.4 ФГОС ВО:

а) торгово-закупочная деятельность:

- осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;

- организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;

- изучение и прогнозирование покупательского спроса населения, изучение и обобщение заявок и заказов покупателей на приобретение и поставку товаров, учет и анализ неудовлетворенного спроса;

- анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж;

- изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;

- согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;

- осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования);

- организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;

- подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам.

б) организационно-управленческая деятельности в области товарного менеджмента:

- изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;

- менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;

- менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;

- управление ассортиментом торгового предприятия;

- внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;

- организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;

- оформление документации на получение, реализацию и/или отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;
 - контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и в торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;
 - управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;
 - управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;
 - разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;
 - использование современных информационных технологий в торговой деятельности;
- в) оценочно-аналитическая деятельность:
- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;
 - оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
 - проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;
 - товароведная оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;
 - определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
 - недопущение попадания в продажу и /или изъятие из продажи товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;
 - изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;
 - анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения;
- г) торгово-технологическая деятельность:
- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;
 - ведение оперативного учета товародвижения;

- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков, годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
- составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;
- контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;
- контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;
- контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранения;
- оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;
- разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;
- соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;
- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;
- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии.

2.5. Планируемые результаты освоения примерной основной образовательной программы

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) сформулированы компетенции, которыми должен обладать специалист, работающий в сфере производства и реализации продовольственных и непродовольственных товаров и осуществляющий контроль за качеством и безопасностью данных товаров.

Эти компетенции определяют способность выпускника применять в своей профессиональной деятельности те знания, умения и личные качества, которые он приобрел в результате освоения образовательной программы высшего образования.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Матрица компетенций приведена в приложении 2.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);

умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

торгово-закупочная деятельность:

умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1);

способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2);

умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента: системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);

навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);

умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);

оценочно-аналитическая деятельность:

знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);

умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

торгово-технологическая деятельность:

умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16);

2.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации примерной основной образовательной программы

Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса является одним из важнейших направлений академической политики, осуществляемой в институте. Для решения этой задачи руководство института максимально использует все имеющиеся в наличии организационные, финансовые и материально-технические средства. Профессорско-преподавательский состав зачисляется на работу по результатам конкурсного отбора на основании заключенных с ректором Университета трудовых договоров. Заведующие кафедрами назначаются по результатам выборов, порядок выборов определен Уставом Университета, а также Положением об Ученом совете и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников. Ежегодно в Университете проводятся конкурсы на лучшую учебно-методическую работу.

В настоящее время в институте ведут учебную и научную работу 46 преподавателей, из них являются штатными 33, что составляет 72%. В институте работают 11 докторов наук (из них 7 имеют ученое звание профессора, 4 – доцента); 31 кандидатов наук (из них 13 имеют ученое звание доцента, 1 – профессора).

В целом по институту доля лиц с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава составляет 91%. По кадровому обеспечению учебного процесса администрация института работает постоянно. Данные по возрастному составу преподавателей приведены в таблице 1.

Таблица 1- Распределение персонала по возрасту

	№ строки	Всего (сумма гр.4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2016 года									
			менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий	01	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Профессорско-преподавательский	02	33	-	-	3	5	3	1	2	7	5	7
в том числе: деканы	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	04	5	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1
профессоры	05	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
доценты	06	24	-	-	2	4	3	1	2	5	3	4
старшие преподаватели	07	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научные работники	09	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10	13	-	-	-	2	0	1	3	1	2	4
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний возраст преподавателей составляет 52 года.

Среди педагогических работников ДКГИПТиБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» имеют звание «Почетного работника высшего профессионального образования РФ»:

- Рыжкова Н.В. (кандидат исторических наук, профессор), -
- Архипкина Г.Д. (доктор филологических наук, профессор),
- Курбатов В.Н. (доктор философских наук, профессор).

Ведущие специалисты института активно участвуют в научно-исследовательской и научно-методической работе. К преподавательской деятельности в институте привлекаются педагогические кадры МГУТУ на правах внутривузовских совместителей, а также на условиях почасовой оплаты труда (проф. Калошин И.А., доц. Жирова В.И., проф. Никифоров-Никишин А.Л. и др.).

По результатам качественного и количественного анализа структуры профессорско-преподавательского состава можно сделать следующие выводы:

1. Число преподавателей в институте стабильно.
2. Ежегодно увеличивается количество преподавателей, имеющих ученые степени и звания, преподаватели повышают уровень своей квалификации и проходят профессиональную переподготовку.

3. Ежегодно к преподавательской работе привлекаются специалисты на условиях штатного совместительства из числа работодателей ведущих предприятий АПК.

4. Заработная плата профессорско-преподавательского состава устанавливается в соответствии с Положением об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений (утв. постановлением Правительства РФ от 05 августа 2008 г. №583) с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартов, а также государственных гарантий по оплате труда.

5. Преподавателям института производятся выплаты компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с перечнями, утверждаемыми Министерством труда и социальной защиты РФ.

В составе выпускающей кафедры по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации») работают 9 человек, из них докторов наук, профессоров - 2 чел. (22,2 %), кандидатов наук, доцентов – 3 чел. (33,3%), кандидатов наук - 3 чел. (33,3 %). В составе кафедры 5 человек (55,5 %) являются штатными преподавателями; 8 человек (88,8 %) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава кафедры составляет 57,7 лет.

Педагогический стаж всех сотрудников кафедры свыше 20 лет.

Повышение квалификации преподавателей производится в соответствии с Злетним планом повышения квалификации в соответствии с положениями федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На кафедре имеются удостоверения и сертификаты, подтверждающие результаты повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, участие в семинарах и тренингах.

По образовательной программе направления 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации») число преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 90%.

По данному виду ОП 100% штатных преподавателей кафедры задействованы в учебном процессе, а также в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.

Персональный состав педагогических работников института и, в частности, преподавателей, реализующих ОП, представлен на сайте ДКГИПТиБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» <http://mgutu.info/>.

В целом, доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 83%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 17 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 77 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

Из числа действующих руководителей и работников профильных организаций к образовательному процессу привлечены 2 преподавателя (кандидаты наук, доценты). Предусмотрено, что до 10% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ образовательная программа «Товароведение» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета ДКГИПТиБ (филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»).

3.1. Образовательная концепция обучения по примерной основной образовательной программе

ПООП ВО по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение** (уровень бакалавриата) ориентирована на виды профессиональной деятельности как основные и относится к типу образовательных программ бакалавриата.

3.2. Учебный план примерной основной образовательной программы

Учебный план ПООП ВО по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение** (уровень бакалавриата) представляет собой структуру ОП ВО,

включающую связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую ДКГИПТиБ (филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»), исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области образования (общее, коррекционное, инклюзивное), социальной сферы, здравоохранения, культуры, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы ОП ВО по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение** (уровень бакалавриата) по формам обучения представлены в приложениях.

3.3. Календарный учебный график реализации примерной основной образовательной программы Последовательность реализации ПООП ВО по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение** (уровень бакалавриата) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом университета.

3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана примерной основной образовательной программы

ПООП ВО по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение** (уровень бакалавриата) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана ОП ВО по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение** (уровень бакалавриата) представлены в приложениях.

3.5. Практики примерной основной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (ОК-1-ОК-7), общепрофессиональных (ОПК -1 – ОПК-5) и профессиональных (ПК-1 - ПК-16) компетенций обучающихся.

ПООП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр»), профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает три вида практики: учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная преддипломная.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке проведения практики студентов ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Структура и содержание рабочих программ практик включают цели, задачи, формы, место и время проведения, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практик, трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах), формы текущего контроля и

промежуточной аттестации, используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практик.

Организация практики может иметь различные формы: лабораторную, заводскую, торговую, экспертную, научно-исследовательскую, но при этом она должна быть направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

Местом прохождения всех видов практик могут быть различные предприятия и учреждения, осуществляющие коммерческую деятельность, разных форм собственности и правового статуса, организации, занимающиеся стандартизацией, экспертизой, сертификацией товаров и услуг, испытательные лаборатории вуза и предприятий-баз практики, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, оснащенные специально оборудованными стендами, измерительными комплексами и др. оборудованием для контроля качества потребительских товаров, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Институт устанавливает конкретные места прохождения практики студентов и заключает договора установленного образца с предприятиями и организациями. ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» имеет заключенные договоры на прохождение студентами всех видов практики по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) с такими организациями г. Ростова-на-Дону, как ООО «Ариадна», ООО «Ашан», Южное таможенное управление, ОАО «Миллеровский винзавод» и другие ведущие торговые и промышленные предприятия города и области.

Студентам предоставляется также право самостоятельно определить место практики, которое должно обеспечить возможность выполнения программы практики. Практика может быть организована по месту работы студентов в соответствии с профилем подготовки «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации».

На практику студенты направляются по приказу ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в сроки, установленные учебным планом. Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты Института и предприятий.

Аттестация по итогам практики проводится на основании представленного письменного отчета с заключением и оценкой руководителя практики от предприятия (организации), оформленного дневника, скрепленного печатью предприятия и заверенного подписью руководителя практики от предприятия.

Зачет практики определяется полнотой и качеством выполнения программы практики, своевременным предоставлением отчёта с конкретным отражением

выполненной студентом работы, отзывом и оценкой руководителя практики от предприятия, а также полнотой доклада и ответов на вопросы при защите отчёта. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и производственной преддипломной может являться научно-исследовательская работа обучающегося (в том числе реализация проекта).

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) и данной ПООП.

Основная цель научно-исследовательской работы состоит в подготовке бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита научной работы, а также в приобретении навыков проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива. По результатам практики в форме научно-исследовательской работы возможно участие студентов в конференциях, конкурсах, публикации в научных журналах и сборниках.

Разработанные рабочие программы всех видов практики по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) являются приложением к данной ПООП и находятся на выпускающей кафедре технологий и товароведения, а также представлены на сайте ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» <http://mgutu.info/>.

3.5.1. Учебная практика

При реализации данной ПООП ВО *учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков* проводится на первом курсе после второго семестра в течение 3 недель. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Целями учебной практики являются:

- получение информации о выбранной специальности;
- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин;
- формирование навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных товароведных задач;
- приобретение практических профессиональных навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра товароведения. Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с основами торгового процесса;
- изучение документации по приемке, хранению и реализации товаров;
- знакомство с организацией контроля за деятельностью предприятий розничной торговли;
- изучение организации, форм и методов контроля качества товаров;
- овладение приемами товароведной оценки соответствия качества, условий хранения и транспортирования продукции требованиям НД;
- приобретение практических навыков органолептической оценки и проведения лабораторных испытаний качества продукции;
- освоение работы с разнообразными источниками информации;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2 - Компетенции, приобретаемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации
ОПК-	Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОПК-3	Умение использовать нормативно-правовые акты в своей

	профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
Профессиональные компетенции	
Торгово-закупочная деятельность	
ПК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-3	Умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения
Организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:	
ПК-4	Обладать системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
ПК-5	Способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств
ПК-6	Обладать навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов
ПК-7	Умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента
Оценочно-аналитическая деятельность:	
ПК-8	Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих факторов
ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-12	Системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности

Торгово-технологическая деятельность:	
ПК-13	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
ПК-14	Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
ПК-15	Умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
ПК-16	Знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль

3.5.2. Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров

При реализации данной ПООП ВО в соответствии с учебным планом направления 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в два этапа: первый на втором курсе после четвертого семестра, второй на третьем курсе после шестого семестра. Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 468 часов и 13 зачетных единиц. Трудоемкость первого этапа производственной практики составляет для второго курса 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов; для третьего курса 7 зачетных единиц, 4 недели, 252 академических часа.

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;

- приобретение практических навыков в области технологии производственных и торговых процессов и контроля качества исходных материалов и сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

- приобретение практических навыков в области организации торгового процесса и контроля качества товаров, необходимых в работе товароведа. Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с организационно-производственной структурой предприятия и системой материально-технического снабжения;

- изучение основных технологических операций производственного процесса и установление их влияния на формирование качества готовых изделий;

- анализ причин возникновения и характера возможных дефектов;

- изучение организации, форм и методов контроля качества и браковки сырья, полуфабрикатов и готовых изделий;

- проведение на практике производственного контроля качества и браковки полуфабрикатов и готовых изделий;

- приобретение практических навыков органолептической оценки и проведения лабораторных испытаний качества продукции;

- изучение и анализ системы организации и форм торгового обслуживания;

- изучение документации по приемке, хранению и реализации товаров;

- овладение приемами заключения договоров и контрактов на закупку и реализацию товаров;

- изучение организации, форм и методов контроля качества товаров;

- приобретение навыков оформления и ведения документации при приемке, хранении и реализации товаров;

- приобретение навыков проведения инвентаризации товароматериальных ценностей;

- овладение приемами товароведной оценки соответствия качества, условий хранения и транспортирования продукции требованиям НД;

- приобретение практических навыков органолептической оценки и проведения лабораторных испытаний качества продукции, а также приобретение других практических навыков, предусмотренных учебным планом вуза.

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие компетенции (табл. 3):

Таблица 3 - Компетенции, приобретаемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации
ОПК-	Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОПК-3	Умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
Профессиональные компетенции	
Торгово-закупочная деятельность	
ПК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-3	Умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения

Организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:	
ПК-4	Обладать системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
ПК-5	Способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств
ПК-6	Обладать навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов
ПК-7	Умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента
Оценочно-аналитическая деятельность:	
ПК-8	Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих факторов
ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-12	Системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
Торгово-технологическая деятельность:	
ПК-13	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
ПК-14	Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
ПК-15	Умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
ПК-16	Знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль

Производственная преддипломная практика бакалавров

При реализации данной ПООП ВО в соответствии с учебным планом направления 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» производственная преддипломная практика бакалавров проводится на четвертом курсе (8 семестр) для ОФО, на пятом курсе (10 семестр) для ЗФО, на пятом курсе (9 семестр) для ОЗФО в течение 4 недель. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Целями производственной преддипломной практики являются:

- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей специальности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете при изучении специальных дисциплин;
- ознакомление с организацией (предприятием), его структурой, основными функциями производственных, управленческих и др. подразделений;
- приобретение практических навыков предпринимательской деятельности, организации технологических процессов, совершенствования систем их управления, определении резервов повышения эффективности работы организаций, в области товароведения и экспертизы товаров;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- сбор необходимых материалов, их подбор и систематизация для написания выпускной квалификационной работы бакалавра товароведения;
- выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики в отчете.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение нормативных и нормативно-технических документов, используемых предприятием (организацией) по производству или реализации продовольственных и непродовольственных товаров;
- непосредственное участие практиканта в текущей деятельности предприятия (организации);
- получение самостоятельного научного или результата с возможным реальным внедрением;
- изучение качества сырья и товара на всех этапах жизненного цикла;
- изучение основных технологических операций производственного процесса и установление их влияния на формирование качества готовых изделий;
- изучение организации, форм и методов контроля качества и браковки сырья, полуфабрикатов и готовых изделий;

- освоение научно обоснованных современных методов анализа в проведении экспертизы товаров;
- изучение рынков сбыта и потребителей;
- овладение методами организации закупок, хранения, транспортировки и приемки товаров по количеству и качеству;
- овладение навыками составления претензий на некачественные товары;
- постановка и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы (в соответствии с индивидуальным заданием).

Сформированные в результате прохождения производственной преддипломной практики навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции позволят выпускнику эффективно выполнять профессиональные и функциональные обязанности товароведа.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки, сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (таблица 4).

Таблица 4 - Компетенции, приобретаемые в результате прохождения производственной преддипломной практики

Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации
ОПК-	Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОПК-3	Умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности

ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
Профессиональные компетенции	
Торгово-закупочная деятельность	
ПК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-3	Умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения
Организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:	
ПК-4	Обладать системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
ПК-5	Способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств
ПК-6	Обладать навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов
ПК-7	Умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента
Оценочно-аналитическая деятельность:	
ПК-8	Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих факторов
ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-12	Системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
Торгово-технологическая деятельность:	

ПК-13	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
ПК-14	Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
ПК-15	Умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
ПК-16	Знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль

3.6. Оценочные средства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ПООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создается комплект оценочных средств по каждой дисциплине, которые в совокупности составляют фонд оценочных средств по направлению «Товароведение» для текущего и промежуточного контроля знаний и умений обучаемых. Фонд оценочных средств включает: тесты, вопросы и задания для контрольных и лабораторных работ; компьютерные тестирующие программы; программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана; тематику докладов, эссе, рефератов, компетентностно ориентированные задания для экзаменов и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и степень сформированности (уровень) приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств основной образовательной программы формируется из совокупности комплектов оценочных средств (КОС) по всем дисциплинам, модулям, практикам, научно-исследовательским работам в соответствии с перечнем дисциплин, модулей, практик учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций, составных частей ПООП и оценочных средств приведена в Приложении 2.

Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности - для чего, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучаемых - это объективная оценка степени освоения ими программ

учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе, закрепление достигнутых результатов роста интеллектуального уровня, профессиональных знаний и умений.

Текущий контроль успеваемости обучаемых проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в процессе и после изучения каждого модуля (раздела) дисциплины. Результаты текущего контроля (суммарная балльная оценка по всем видам текущего контроля) вносятся в электронную ведомость два раза в каждом семестре - в середине и в конце семестра (две контрольные точки). Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана профиля.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ПООП осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении); Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» (новая редакция); Положением о курсовых экзаменах и зачетах; Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»; Положением о проведении тестирования студентов; Положением о самостоятельной работе студентов; Положением о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО; Положением об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов); Положением об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы и другими локальными актами.

3.7. Государственная итоговая аттестация

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по образовательной программе направления 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата) требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается высшим учебным заведением и доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций выпускника Института по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата), его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний обучающихся, полученных в результате освоения образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации»;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем торгового предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам товародвижения, оценки качества и безопасности товаров;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

В результате освоения ПООП выпускник должен обладать следующими компетенциями, выносимыми на итоговую государственную аттестацию (Таблица 5).

Таблица 5 – Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации
ОПК-	Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОПК-3	Умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
Профессиональные компетенции	
Торгово-закупочная деятельность	
ПК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-3	Умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения
Организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:	

ПК-4	Обладать системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
ПК-5	Способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств
ПК-6	Обладать навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов
ПК-7	Умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента
Оценочно-аналитическая деятельность:	
ПК-8	Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих факторов
ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-12	Системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
Торгово-технологическая деятельность:	
ПК-13	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
ПК-14	Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
ПК-15	Умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
ПК-16	Знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль

Государственная итоговая аттестация бакалавров (ГИА), обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры за 2016 год, предусматривает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программа ГИА, включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утверждённые Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - самостоятельное научное исследование, связанное с конкретной проблемой. Выпускная квалификационная работа для квалификации (степени) бакалавр выполняется в форме бакалаврской работы, которая может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

ВКР включает информационный поиск по теме исследования, теоретический и экспериментальный разделы, сопоставительный анализ результатов исследования, выводы и т.д.

Выпускная квалификационная работа бакалавра соответствует тематике профиля и направлена на решение профессиональных задач в области формирования и оценки качества однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, исследования факторов, обеспечивающих качество, безопасность и конкурентоспособность готовой продукции, идентификации и выявления фальсификации товаров.

Основными задачами при написании выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики; цели и задач исследования;
- теоретическое исследование состояния конкретной проблемы;
- описание состояния объекта и предмета исследования;
- применение полученных за время обучения навыков владения современными методиками решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе;

- обобщение полученных в результате исследования материалов и формулирование аргументированных выводов и предложений.

Выпускник самостоятельно выбирает тему выпускной работы по той или иной проблеме на основе научных интересов; возможности использования в выпускной работе материала, собранного в период прохождения производственной и преддипломной практик и курсовых работ; интересов предприятия, на базе которого пишется выпускная работа; планируемого места работы.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается либо из списка, предлагаемого кафедрой Технологии и товароведения, либо предлагается предприятием, на базе которого выполняется работа. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно пересматривается кафедрой Технологии и товароведения с учетом появления новых направлений и методов исследования в товароведной деятельности.

Организация работы обучающихся над ВКР возлагается на выпускающую кафедру и предусматривает следующие этапы:

- разработка тематики выпускных квалификационных работ с учетом актуальных проблем в развитии отечественного и мирового рынка, на основе деятельности предприятий, организаций, учреждений, которые, как правило, являются объектами преддипломной практики;

- формирование тем выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики и/или заявок предприятий, организаций, учреждений;

- формирование заданий по основным разделам выпускной квалификационной работы;

- организация преддипломной практики студентов;

- руководство выполнением студентом выпускной квалификационной работы;

- организация внешнего рецензирования качества выпускной квалификационной работы;

- организация защиты выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

– Титульный лист;

– Задание, содержание (оглавление);

– Введение;

– Теоретическую и исследовательскую части;

– Заключение;

– Список источников;

Приложения.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. Работа считается

выполненной в полном объеме, если в ней отражены все вопросы, предусмотренные целями и задачами выпускной работы (Приложение 7).

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде схем, рисунков, графиков и фотографий.

Во введении работы должны быть сформулированы: актуальность темы ВКР; цель работы; основные задачи исследования; объект исследования; предмет исследования; методы исследования, источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных обучающимся самостоятельно или в составе творческого коллектива, а также краткая структура работы.

Теоретическая часть должна отражать общую профессиональную эрудицию обучающегося. Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала.

В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения поставленных задач, по результатам исследований дать рекомендации к производственной или торговой организации.

Научное руководство ВКР включает:

- оформление научным руководителем задания на ВКР;
- оказание помощи студенту в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР;
- рекомендации по литературе, справочным, архивным материалам и другим источникам по теме;
- проведение систематических консультаций по ходу выполнения ВКР;
- проверку ВКР, оценку ее готовности к защите; написание отзыва на ВКР;
- участие в работе комиссии по защите ВКР.

В установленные календарным графиком сроки студент регулярно информирует научного руководителя о ходе и результатах выполнения работы.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю специальности, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность, выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Отзыв руководителя должен содержать как критическую часть, так и краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, давать характеристику научной (практической деятельности) соискателя, его умения организовать свой труд, отмечать наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень.

Рецензент ВКР пишет отзыв, который должен содержать более разностороннюю характеристику работы и изложить в рецензии:

- актуальность и практическую значимость ВКР;
- соответствие содержания работы целевой установке, научный уровень, полноту и качество разработки темы;
- следует отметить те разделы работы, которые характеризуют исследовательские способности выпускника, умение прогнозировать динамику, тенденции развития объекта (процесса, задач, проблем, их систем), пользоваться для этого формализованными моделями (задачами);
- на наличие системности, логической взаимосвязи всех частей ВКР друг с другом и с более общей задачей (проблемой), ясности изложения материала;
- на практическую реализацию и выбор инструмента для решения поставленной задачи;
- общую характеристику работы с точки зрения ее завершенности и внедрения на практике; на уровне экономической обоснованности, эффективности решений; конкретную оценку выполненной работы и ее соответствие требованиям ГОС;
- следует указать те вопросы, которые не получили достаточного освещения в ВКР, либо совсем отсутствуют.

В заключительной части рецензии дается однозначная оценка ВКР – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно и высказывается мнение о возможности присвоения студенту квалификации.

Законченная выпускная квалификационная работа с положительными отзывами руководителя работы и рецензента передается на кафедру для решения о допуске студента к защите. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра, как правило, должен составлять 60 - 65 страниц. Отзыв руководителя и отзыв рецензента вкладывают в файл и переплетают вместе с работой. ВКР переплетается типографским способом.

Электронные версии ВКР представляются руководителю, который передает электронную версию ответственному сотруднику кафедры по проверке работ на предмет выявления заимствований из общедоступных сетевых источников.

В качестве оценки оригинальности текста ВКР необходимо использовать общедоступные возможности Интернет-сервиса – например, программу <http://www.antiplagiat.ru>.

Научный руководитель в целях контроля также осуществляет проверку ВКР на сайте <http://www.antiplagiat.ru>, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат» и прилагает отчет с результатами проверки ВКР на определение объема заимствованного текста к отзыву на ВКР.

Оценка оригинальности ВКР может учитываться при выставлении оценки при защите работы.

К защите могут быть допущены ВКР, показатели оригинальности текста которых оценены не менее чем:

- 45 % (доля заимствований не должна превышать 55%).

Законченная и оформленная ВКР вместе с письменными отзывами руководителя и рецензента, отчетом проверки работы через систему «Антиплагиат», представляется заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГАК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде: - раздаточного материала с иллюстрациями; - использования проекционной техники; - компьютерной презентации.

К защите выпускной квалификационной работы студент готовит доклад с краткой характеристикой целей, задач, актуальности работы, полученных результатов, выводов и предложений, а также презентацию для иллюстрации наглядной информации. Длительность доклада выпускной квалификационной работы составляет 10-15 минут.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственных аттестационных комиссий (ГАК) с участием не менее двух третей ее состава. Состав ГАК утверждается приказом Ректора ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГАК представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГАК) выпускнику могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные руководителем и рецензентом замечания или вопросы.

Председатель ГАК и ее члены на закрытом заседании обсуждают защиту выпускных квалификационных работ, выставляют дифференцированную оценку выпускнику (таблица 8), оценивая грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и принимают общее решение о присвоении студенту квалификации бакалавра по направлению обучения «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза

товаров во внутренней и внешней торговле» и выдаче ему диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Таблица 6 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
ОК-1; ОПК 1-5; ПК 1-16	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – 45-50 баллов;</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – 35-44 балла;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – 25-34 балла;</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи,</p>

		<p>соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем -1-24 балла;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов.</p>
<p>ОК-1; ОПК 1-5; ПК 1-19</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 45 до 50 баллов – 45-50 балло;</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности</p>

		<p>устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 40 до 44 баллов – 35-44 баллов;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 25 до 34 баллов – 25-34 балла;</p>
--	--	---

		<p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 1 до 24 баллов – 1-24 балла;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов.</p>
--	--	---

Защищенные ВКР вместе с рецензией, отзывом и отчетом о проверке работы на заимствование в течение 10 дней после защиты сдаются в архив института. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников Основная литература:

1. ГОСТ 7.1.- 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст] введ. 2004- 07-01 Москва: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Издательство стандартов, 2004 - 95 с.

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К , 2009 . - 339 с.

3. Куликов, В. П. Дипломное проектирование. Правила написания и оформления [Текст]: учеб./ В. П. Куликов. - М.: ФОРУМ, 2008 . - 160 с.

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 № 1155 "Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации

выпускников высших учебных заведений Российской Федерации" (зарегистрирован в Минюсте России 05.05.2003 рег. № 4490).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования Бакалавриат. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г., № 1429.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- Microsoft Excel для реализации научных методов исследования, выполнения расчетов динамических статистических и экономических показателей;
- технологии Internet для поиска материала для выполнения индивидуальных работ и работ по заданию преподавателя;
- Outlook Express или любая другая почтовая программа для реализации электронных консультаций с преподавателем в режиме off-line;
- Microsoft Word для оформления письменных индивидуальных и творческих заданий преподавателя; оформления индивидуальных работ и рефератов;
- Microsoft Power Point для составления электронной презентации дипломного проекта и подготовки демонстрационного материала к защите индивидуальной работы по дисциплине.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования «Товароведение» по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение** (уровень бакалавриата) формируется на основе требований к условиям реализации ПООП ВО, определяемых ФГОС.

4.1. Образовательные технологии

1. Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

2. При разработке образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение** (уровень бакалавриата) для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

3. Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля,

повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

4. Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;

- курсовые проекты и работы.

Педагогические работники самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

4.2. Адаптация примерной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Прием граждан с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» самостоятельно (при отсутствии результатов ЕГЭ).

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медикосоциальной экспертизы не противопоказано обучение в Университете, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий.

Преимущественное право зачисления предоставляется следующим лицам: дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Университете.

При проведении вступительных испытаний для лиц с ОВЗ должно обеспечиваться соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания для поступающих с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории (для поступающих в организации среднего профессионального образования такого жесткого правила не установлено);

- число поступающих с ОВЗ в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в ВУЗ в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в ВУЗ в устной форме, а также при сдаче вступительных испытаний в аспирантуру в устной и письменной форме - 6 человек;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);

- продолжительность вступительного испытания для поступающих с ОВЗ увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа (для поступающих в организации среднего профессионального образования такая возможность не установлена);

- поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

- поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в состоянии обеспечить организацию учебного процесса для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

1. В институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность пребывания граждан с ограниченными возможностями здоровья в аудиториях.

2. Промежуточные и итоговая государственная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться по их желанию, в отдельной аудитории.

3. Во время промежуточной (итоговой) аттестации могут быть созданы дополнительные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие им техническую и эмоциональную поддержку.

4. При проведении аттестаций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено выполнение дополнительных требований в зависимости от их индивидуальных особенностей.

5. В обеспечении доступности для инвалидов профессионального образования важную роль играет применение дистанционных технологий обучения. ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского

(ПКУ)» имеет право реализовывать образовательную программу по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся¹ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4.3. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации примерной основной образовательной программы

В ДКГИПТиБ информационной работой занимается библиотека, факультеты и учебно-методический отдел.

В своей деятельности библиотека руководствуется действующим Федеральным законом РФ «Об образовании», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации».

В основные задачи библиотеки входит:

- Информационное обеспечение учебного процесса (выпуск бюллетеня новинок учебников и учебно-методической литературы);
- Пропаганда научных и технических достижений (организация выставок таких как «Жив казак, жива Россия», «Край Донской», «Все об искусстве управлять, планировать, считать», «Наша пресса для профессионального интереса», «Пища, вкус, аромат», «Терроризм угроза обществу» и др.);
- Внедрение инновационных библиотечных технологий, использование электронно-библиотечных систем.

Библиотека выявляет, изучает и уточняет информационные потребности профессорско-преподавательского и студенческого состава вуза. Библиотека пропагандирует научные и технические достижения вуза.

Библиотека участвует в обсуждении вопросов, касающихся внедрения в библиотечной работе инновационных и компьютерных технологий. Сведения об общем фонде библиотеки отражены в таблице 7.

Таблица 7 – Общий фонд библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда- всего (сумма строк 08-10)	01	54655	0	101421	12024
из него литература: учебная	02	0	0	33651	11521
в том числе обязательная	03			32098	
учебно-методическая	04	0	0	9441	
в том числе обязательная	05			9441	
художественная	06				
научная	07	0	0	1948	
Из строки 01: печатные документы	08			45040	
электронные издания	09	54655	0	56381	503
аудиовизуальные материалы	10				

Количество учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ, с грифом УМО, федеральным агентством по образованию, составляет 90%.

По циклам дисциплин процент литературы представлен в таблице 10.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется электронная картотека с возможностью поиска по номеру ББК. По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог, в котором насчитывается 2295 записей.

Таблица 8 -- Процент литературы по циклам дисциплин

Циклы дисциплин	Учебная	Учебно-методическая
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических	14,11%	0,05%
Цикл общих математических и естественнонаучных	12,34%	1,99%
Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	52,15%	18,91%
Всего:	78,6%	21,4%

В библиотечный фонд входит 21 наименование отечественных профессионально ориентированных периодических изданий (Таблица 11). В качестве примера можно привести следующие виды периодических изданий и журналов: Биология внутренних вод (ИБВВ РАН), Вопросы ихтиологии, Вопросы питания, Вопросы экономики, Достижения науки и техники, Менеджмент в России и за рубежом, Научная мысль Кавказа, Оборудование пищевой промышленности (Реферативный журнал), Пищевая промышленность, Холодильная техника, Хлебопечение России, Хлебопродукты, Экономика отраслей пищевой промышленности (Реферативный журнал), Экологический вестник.

Таблица 9 - Периодические издания по дисциплинам учебного плана для направления 38.03.07 «Товароведение», профиль обучения «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации», имеющих в библиотеке ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

№ п\п	Индекс	Наименование	Период	Комп.	Кол-во Изданий
1.	70270	ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ.	01-12	1	12
2.	70257	ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК	01-12	1	12
3.	70415	ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ РЕГИОН. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	01-12	1	4
4.	37212	КАЗАКИ	01-12	1	6
5.	80024	КОНДИТЕРСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО.	01-12	1	6
6.	29181	КОНЪЮНКТУРА ТОВАРНЫХ РЫНКОВ	01-12	1	4
7.	80966	МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.	01-12	1	6
8.	40939	МИР ПК	01-12	1	12
9.	72566	НАУЧНАЯ МЫСЛЬ КАВКАЗА	01-12	1	4
10.	71369	ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.	01-12	1	12
11.	71114	РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ	01-12	1	6
12.	73343	РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	01-12	1	6
13.	22105	СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО+BUSINESS EXCELLENCE/ДЕЛОВОЕ СОВЕРШЕНСТВО.	01-12	1	12
14.	72348	ТАРА И УПАКОВКА.	01-12	1	6
15.	85181	ТОВАРОВЕД ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	01-12	1	12
16.	48601	ХЛЕБОПРОДУКТЫ.	01-12	1	12
17.	71656	ХОЛОДИЛЬНАЯ ТЕХНИКА.	01-12	1	12
18.	71370	ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА СЕЛЬХОЗСЫРЬЯ.	01-12	1	12

19.	46477	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	01-12	1	4
20.	47642	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО	01-12	1	6
21.	55621	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	01-12	1	12
ИТОГО					

Студенты и преподаватели института имеют доступ к ЭБС «Лань» (соглашение о сотрудничестве №31/01 от 24.01.2016) и ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (договор №0021/2222-2016 от 01.03.2016), ЭБС «Знаниум» договор №SBR003-01504280055 от 02.06.2015).

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Государственных образовательных стандартов специальностей ВО, учебных планов, в соответствии с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по конкурсу и государственному контракту с издательствами, по каталогам библиотечных коллекторов, со специализированными оптовыми книготорговыми фирмами. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кафедры института оснащены современной офисной техникой: компьютерами, множительной техникой. Проводится работа по созданию библиотеки на электронных носителях, размещенной на сервере филиала. Все УМК дисциплин и специальностей исполнены в электронном виде, размещены на сервере, имеются на бумажном носителе на кафедрах и в библиотеке. Необходимая литература имеется в учебных кабинетах, лабораториях, на кафедрах института.

Дополнительными источниками информации для студентов являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Анализ фонда учебно-методической литературы в библиотеке института и электронных материалов на сервере, ее содержания и количества по специальностям показал, достаточный уровень обеспеченности студентов института учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям и требованиям.

Организация программно-информационного обеспечения учебного процесса в институте возложена на системного администратора и кафедру Физики, математики и информационных технологий, на них возлагаются вопросы, связанные с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы института для организации учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

1. Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса.
2. Обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработка и внедрение электронной библиотеки; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.
2. Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.
3. Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети колледжа, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В институте в настоящее время насчитывается 188 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. В учебном процессе используется 138 единиц компьютерной техники (Таблица 10).

В институте оборудованы 3 компьютерных класса, оснащенных 52 персональными компьютерами, объединенными в локальные сети. Оборудованы мультимедийными проекторами 3 предметных кабинета, в учебном процессе используется интерактивная доска.

127 компьютеров института имеют выход в Интернет. Институт располагает 4 серверами и 4 локальными сетями. На файловом сервере организовано общее хранилище информации, доступ к которой предоставляется сотрудникам института с любого компьютера, подключенного к сети.

Таблица 10 - Компьютерная техническая база

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в	
			Учебных целях всего	Из них доступных для использования
1	2	3	4	5
Количество персональных из них:	01	188	74	39
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	02	120	54	39
имеющих доступ к Интернету	03	127	54	39
поступивших в отчетном году	04	17	17	17

Для доступа к электронной библиотеке преподаватели и студенты имеют собственные логины и пароли. В учебных корпусах есть свободный доступ к Wi-fi.

Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют студентам получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, использовать доступ к ЭБС, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК, выполнять курсовые и дипломные работы.

Для сотрудников на периодической основе организуются курсы в области повышения ИКТ – компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создании электронных обучающих средств.

В целях качественной подготовки обучающихся, получения профессиональных навыков, лаборатории института оснащены программно-методическими комплексами, работающими под управлением персональных компьютеров, и имитирующими реальные процессы в виртуальной среде.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, для решения задач профессиональной деятельности.

Институт располагает лицензионными версиями Office3, Windows XP, программой для бухгалтеров 1С, лицензионной программной версией Project Expert (программой для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов).

4.4. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» для ведения образовательного процесса располагает помещениями, переданными в оперативное управление и находящимися в аренде. В настоящее время в распоряжении института находятся 10 713 кв. м.

Из общей площади находятся:

- в оперативном управлении 2 526 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ №957363 от 06.03.2015 г.; 61-АИ №957364 от 06.03.2015 г.),
- аренда 1 124 кв. м. (договор аренды № 134 от 01.12.2015 г.),
- безвозмездное пользование 4 800 кв. м (договор безвозмездного пользования №3а от 27.03.2015 г.),
- сетевое взаимодействие 2 263 кв. м (договоры сетевого взаимодействия №б/н от 15.01.2014 г., №б/н от 01.09.2013 г., №б/н от 01.10.2014 г.).

Здание, находящееся в оперативном управлении института, постройки начала прошлого века, поэтому для ведения учебного процесса в нормальных условиях требуются ежегодные капитальные затраты для ремонта помещений и коммуникаций.

Расширение лабораторно-аудиторного фонда велось как за счет капитального ремонта подсобных помещений, находящихся в оперативном управлении, так и за счет аренды помещений.

С целью совершенствования ведения учебного процесса в отчетный период развивались структурные подразделения, обеспечивающие ведение учебного процесса. Успешно функционируют 2 базовые кафедры, студенты имеют возможность проходить практические занятия на современном оборудовании крупных производственных предприятий. В отчетный период оптимизировалось использование площадей учебно-вспомогательных служб, проводилось оснащение их необходимой оргтехникой, вычислительной техникой, мебелью и др.

4.4.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Краткая характеристика аудиторного фонда института представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Аудиторный фонд института.

Вместимость аудиторий	
Ауд. фонд	2015-2016 уч. год
Аудитории до 25 мест	5
Аудитории до 30 мест	3
Аудитории до 50 мест	9
Аудитории до 80 мест	3
Всего аудиторий	20
Лаборатории	20
Учебные кабинеты	4
Компьютерные классы	3
Всего учебных помещений	47

В составе учебно-лабораторной базы университета имеется особо ценное оборудование учебно-научного назначения лаборатория «SCHNEIDER ELECTRIC»- единственная на Юге России.

Таким образом, оснащенность института необходимым аудиторнолабораторным фондом, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем, учебно-методической литературой позволяет вести в институте учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4.2. Спортивная база

Организация и проведение спортивной работы в ДКГИПТиБ осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 04.12.2007 г №329 «О физической культуре и спорте в российской Федерации» и ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В основу рабочих учебных программ для студентов 1-4 курсов положена примерная программа дисциплины «Физическая культура» федерального компонента цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в ФГОС ВО. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, мотивы, интересы и потребности, учебные занятия по физической культуре проводятся в группах общей физической подготовки, специальных медицинских группах четырех видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, аэробика). Для контроля знаний и умений студентов по дисциплине «Физическая культура» кафедрой «Гуманитарных дисциплин» составлены и утверждены контрольные тесты, зачетные требования, экзаменационные билеты.

В составе института работает 1 преподаватель физической культуры.

Институт по договору о сетевом взаимодействии использует хорошую спортивную базу для проведения учебных занятий по физической культуре и повышения спортивного мастерства, включающую:

- игровой спортивный зал (для занятий баскетболом и футболом);
- тренажерный зал, оснащенный силовыми тренажерами (велотренажеры, беговые дорожки и т.д.) и необходимым инвентарем.

Институт проводит оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов. Так, с 2011 года студенты института принимают участие в городских соревнованиях по минифутболу.

Со студентами в течение учебного года проводятся тренировочные занятия физической культуры постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень, проводят спортивно-массовую работу в институте.

4.4.3. Медицинское обслуживание

Для организации медицинского обслуживания в институте оборудован медицинский кабинет по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д. 174, оснащенный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Преподаватели и студенты пользуются услугами городской больницы №7 и межрегиональным медицинским центром «Гиппократ-Юг» в соответствии с заключенными договорами на оказание медицинских услуг студентам и профессорско-преподавательскому составу, возникающих в ходе осуществления образовательного процесса, а так же дополнительных медицинских услуг:

- прием иногородних студентов;
- профессорско-преподавательского состава;
- проведение санитарно-просветительских мероприятий среди студентов по профилактики, алкоголизма, наркомании, курения и др.;
- проведение профосмотра;
- оказание экстренной медицинской помощи.

Договоры на медицинское обслуживание с МБУЗ «Горбольница №7 г. Ростова-на-Дону» от 31.12.2014 г. №3.4, с ООО «Межрегиональный медицинский центр «Гиппократ-Юг» от 12.01.2015 г. №4.

4.4.4. Питание

Питание студентов и преподавателей осуществляется в специально отведенном помещении по адресу пер. Семашко, д. 55. Имеется договор об организации питания с ООО «Изаура» № 1 от 11.01.2011, заключенный на 5 лет. С 15 января 2016 г. действует договор на оказание услуг по организации общественного питания с ООО «Изаура», заключенный на срок 1 год.

4.4.5. Социокультурная среда

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института,

призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В Институте создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели современного специалиста высшей квалификации. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Института в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Социокультурная среда института – это такое непосредственно данное пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Характеристиками социокультурной среды вуза, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социальновоспитательной деятельности, нормативная база для управления социальновоспитательной деятельностью, социальная инфраструктура Института, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социальновоспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Социокультурная среда Института, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения благодаря целостности учебного и воспитательного процессов.

Среди основных принципов организации существующего в вузе учебновоспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма, патриотизма, индивидуализации, вариативности, информатизации. При этом постоянно повышается воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания. Дальнейшая перестройка учебного процесса в университете связана с усилением гуманитарной направленности учебных дисциплин: включением

человеческого материала, помогающего студентам понять себя, мотивы своего поведения, отношение к окружающим, проектировать свою жизнь; внедрением форм и методов учебной работы, активизирующей учебно-профессиональную деятельность студентов; преодолением пассивности студентов через ролевые игры, самостоятельную работу, создание ситуации свободного выбора.

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в Институте является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентоспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные кафедры. Организацией спортивно-оздоровительного воспитания занимается кафедра физического воспитания. На каждый учебный год разрабатываются планы воспитательной работы кураторов студенческих групп.

Основными направлениями воспитания студентов Института являются: общекультурное воспитание; умственное воспитание; патриотическое воспитание; нравственное воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, школа первокурсника, учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление студентов, материальная поддержка студентов); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч; участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах); реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы институтов дополнительных профессий и вовлечение студентов в его творческие коллективы) и др.

Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни.

В Институте действует один пункт быстрого питания (буфет). Санитарное состояние объекта общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу в буфет, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал буфета регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню в буфете разнообразно, цены приемлемые.

Социальная составляющая социокультурной среды Института направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного

родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии.

Особое внимание уделяется работе с социально незащищенной и льготной категорией студентов. В институте обучается на бюджетных местах 8 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Им выплачиваются ежегодные пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, ежегодные денежные компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, ежедневные пособия на питание.

Одним из важнейших направлений социальной работы со студентами является стипендиальное обеспечение студентов. Ежегодно институту выделяются бюджетные места по специальностям и направлениям подготовки. Студенты института, обучающиеся на бюджетных местах на очной форме обучения, получают стипендию. Стипендии назначаются на основании «Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №487 от 27.06.2001 г. (с изменениями от 23.08.2007 г. №533) и с Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского», утвержденным ректором Университета.

Студентам назначаются повышенные стипендии за успехи в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности.

Немаловажной функцией гуманитаризации образования является исследовательская деятельность, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. Научноисследовательская работа студентов включает следующие формы: конкурсы научных работ студентов; студенческие научные конференции; научные чтения; выставки научного и научно-технического творчества студентов; олимпиады; публикации результатов исследований; комплексные мероприятия. НИРС обеспечивается работой электронного каталога библиотеки (по ключевым словам, источникам и т. д. Из года в год растет количество студенческих докладов на научно-практических конференциях, публикаций, дипломов, полученных на всероссийских конкурсах. Студенты являются активными участниками научных конференций, научных чтений, выставок научного и научно-технического творчества, олимпиад в разных городах России. В совместной

научноисследовательской деятельности студентов и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества, реализуется идея педагогики сотрудничества.

В Институте сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов Института; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города.

В институте ежегодно проводится множество мероприятий, ставших традиционными: Форум «Казачье единство», Конкурс «Лучший Казачий кадетский корпус», Музей «Шолоховский центр», День Знаний, День Первокурсника, Посвящение в студенты, День открытых дверей и др. Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе института. Основные крупные мероприятия приведены в таблице 12.

Таблица 12 - Основные крупные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Содержание мероприятия
1.	Конференция «Казачество – отпора отечества.	22 января 2016	Студенты-казаки приняли участие в секции «Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества» Международных Рождественских чтений, прошедшей в Храме Христа Спасителя в г. Москве.
2.	Принятие присяги казака.	23 января 2016г	20 студентов-казаков института в Зале славы Центрального музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе принесли торжественную присягу на верность Отечеству, казачеству, вере православной и университету. Мероприятие было организовано в память о герояхучастниках самого крупного сражения в истории Второй мировой войны – Битвы за Москву. Победа под Москвой — это невиданный жертвенный подвиг нашего народа и его армии на самом тяжелом этапе борьбы с нацистскими захватчиками. Это великое историческое событие живет, и будет жить всегда в памяти не только российского, но и других народов мира.

3.	Областной митинг, посвященный годовщине вхождения Крыма в состав России «Мы вместе».	4 марта 2016	Студенты приняли участие в областном митинге, посвященном годовщине вхождения Крыма в состав России «Мы вместе».
4.	Торжественный митинг-открытие областной «Вахты памяти 2015»	28 марта 2016	28 марта состоялся торжественный митинг-открытие областной «Вахты памяти-2015» по поиску и перезахоронению останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.
5.	Встреча участников автопробега «Наша Великая Победа».	10 апреля 2016 г	10 апреля студенты МГУТУ приняли участие в Международном автопробега «Наша Великая Победа». На этой встрече-митинге присутствовали и ветераны Великой Отечественной войны. Также присутствовали студенты, члены различных общественных организаций, представители властей региона, областного комитета по молодежной политике. Специально к этому мероприятию была подготовлена 200-метровая копия Знамени Победы.
6.	Межвузовский патриотический фестиваль «Наследники Победы!».	27 апреля 2016 года	27 апреля в Ростовской музыкальном театре состоялся первый Межвузовский патриотический фестиваль «Наследники Победы!». Свое мастерство продемонстрировали творческие коллективы из всех ведущих донских вузов, также участие приняли и студенты казаки Первого казачьего института пищевых технологий и экономики.
7.	Военнопатриотический праздник «Поклонимся великим тем годам...»	6 мая 2016 года	6 мая 2015 года на Змиевской балке состоялся военнопатриотический праздник «Поклонимся великим тем годам...».В нем приняли участие и студенты Первого казачьего университета. Торжественным маршем студенты прошли по плацу, а затем возложили венки к мемориалу Змиевской балке.
8.	Торжественная церемония возложения цветов к стеле «Ростов-на-Дону - город Воинской славы».	8 мая 2016г	8 мая на площади Воинской славы состоялась торжественная церемония возложения цветов к стеле «Ростов-на-Дону - город Воинской славы». Возложение цветов сопровождал духовой оркестр Южного военного округа. После минуты молчания и Гимна Российской Федерации к ростовчанам обратился глава Администрации города Сергей Горбань.
9.	Парад Победы	9 мая 2016	Во время парада по Театральной площади Ростова торжественным маршем прошли более 2000 военнослужащих и воспитанников казачьих кадетских корпусов. Студенты Первого казачьего института также приняли участие в параде победы 9 мая 2015 года

10.	Конференция казачьей молодежи	27 мая 2016 года	Студенты Донского казачьего государственного института пищевых технологий и экономики приняли участие в конференции казачьей молодежи, состоявшейся 27 мая 2015 года в г. Ростове-на-Дону. Представители молодежных казачьих организаций Ростовской области обсудили формы дальнейшего развития и задачи по взаимодействию с другими молодежными объединениями.
11.	Праздник, посвященный годовщине присвоения статуса «ПКУ»	29 мая 2016 года	29 мая 2015 года в Первом казачьем университете - МГУТУ имени К. Г. Разумовского прошли торжественные мероприятия, посвященные первой годовщине присвоения Московскому государственному университету технологий и управления имени К. Г. Разумовского наименования «Первый казачий университет». Студенты подготовили для ректора поздравительный адрес.
12.	Второй всероссийский слет казачьей молодежи	2-10 июня 2016 г.	В станице Вешенской Ростовской области прошел Второй всероссийский слет казачьей молодежи «готов к труду и обороне» ДКГИПТиБ был одним из организаторов мероприятия. Более 250 казаков из войсковых казачьих обществ со всей России прибыли на донскую землю. В рамках слёта юные казаки посетили научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы молодежного движения в казачестве», побывали в музее-заповеднике М.А. Шолохова и на реконструкции боев Великой Отечественной войны, организованной членами военноисторического клуба «Еланский плацдарм - забытый подвиг незабываемых солдат» на месте съемок фильма «Тихий Дон» в хуторе Елань.
13.	Форум «Казачье единство 2015» в Ставропольском Крае.	11-16 сентября 2016года	Студенты Донского казачьего института с принимали участие в форуме «Казачье единство-2015», который прошел в Станице Темнолесской Шпаковского района Ставропольского края. Нашу делегацию возглавляла ректор университета Иванова Валентина Николаевна.
14.	Совет атаманов РО	26 сентября 2016 г.	Прием студентов Института на Совете атаманов в реестровое казачество.
15.	Музей «Шолоховский центр»	4 сентября 2016 г.	Посещение выставки, посвященной истории российского казачества, которая проходила в музее "Шолоховского центра".

16.	Лекция-беседа отцом Сергием	6 октября 2015г.	В преддверии церковного праздника Покрова Пресвятой Богородицы со студентами встретился окормляющий Донского казачьего государственного института пищевых технологий и экономики Отец Сергей. Он провел беседу со студентами, рассказал им историю возникновения праздника Покрова Пресвятой Богородицы, церковные традиции празднования.
17.	День памяти погибших казаков	11 октября 2015г	Студенты-казаки посетили мероприятие, посвященное Дню памяти погибших казаков в станице Старочеркасской.
18.	Посещение театра	13.10.2016 года	студенты Института посетили Мировую премьеру вокально-хореографического спектакля по мотивам романа М. А. Шолохова "Тихий дон" Донская легенда, Липецкий Государственный театр танца "Казачьи России".
19.	V Всемирный конгресс казаков.	С 13 по 15 октября 2016г	25 студентов студентов-волонтеров принимали участие в мероприятиях конгресса. 15 студентов-казаков института принимали участие в торжественной встрече Патриарха всея Руси Кирилла в аэропорту г. Ростова-на-Дону. 14 октября в рамках V Всемирного Конгресса казаков, который открылся в г. Новочеркасск 13 октября 2015 года, 25 студентов института работали волонтерами на конгрессе
20.	Выставка «Казачье образование на Дону»	16 октября 2016 года	в Краеведческом музее г. Ростова-на-Дону открылась выставка, посвященная казачьему образованию на Дону, где представлен наш Университет и Институт как Первый казачий университет. Выставка приурочена к юбилею возрождения донского казачества и проведению V Всемирного конгресса казаков в г. Новочеркасске. Студенты института посетили открытие выставки. На выставке представлены фотографии, письменные источники (мандаты делегатов съездов, программы, резолюции), форма донских казаков, знамена, награды современного казачества.
21.	День народного единства	04 ноября 2016	Студенты института приняли участие в митинге-шествии, посвященном Дню народного единства в г. Москве. Студенты-казаки института поддержали общероссийскую акцию и прибыли в столицу для участия в шествии. Возглавила шествие от университета - ректор Иванова Валентина Николаевна.

22.	региональная научнопрактическая конференция: "Патриотические организации и объединения Ростовской области: опыт, проблемы, перспективы"	09 ноября 2016 г.	Институтом совместно с Донской Митрополией, Департаментом по делам казачества и казачьих учебных заведений Администрации Ростовской области, Комитетом по молодежной политике Администрации РО была проведена региональная научно-практическая конференция: "Патриотические организации и объединения Ростовской области: опыт, проблемы, перспективы"
23.	секция «Воцерковление и образование казачества на современном этапе».	12 ноября 2016 года	в рамках казачьего направления XX Дмитриевских образовательных чтений в ДКГИПТиБ прошла работа секции «Воцерковление и образование казачества на современном этапе». Работу секции возглавил руководитель отдела по работе с казачеством Ростовскойна-Дону епархии, войсковой священник Всевеликого войска Донского протоиерей Сергей Маштанов, сопредседателем секции выступил заместитель атамана ВКО «Всевеликое войско Донское» по работе с Русской православной Церковью, казачий полковник Беспалов Михаил Анатольевич, директор ДКГИПТиБ им. Разумовского, к.и.н. профессор Рыжкова Наталья Васильевна.
24.	Подмосковье. Митинг и парад	20 ноября 2016 г	Участие группы студентов-казаков в мероприятиях, посвященных подвигу казаков при обороне Москвы в декабре 1941 года.
25.	XXI Большого войскового (отчетного) круга ВКО «ВВД» в г. Новочеркасске.	21 ноября 2016 года	участие студентов-казаков в работе XXI Большого войскового (отчетного) круга ВКО «ВВД» в г. Новочеркасске.
26.	лекция-беседа студентов с В.П. Водолацким.	24.11.2016 года	лекция-беседа студентов очной и заочной форм обучения с депутатом Государственной Думы В.П. Водолацким.
27.	возложение цветов к Мемориальному комплексу «Памяти жертв фашизма в Змиевской балке	29 ноября 2016 года	торжественное возложение цветов к Мемориальному комплексу «Памяти жертв фашизма в Змиевской балке », посвященное 74-летию годовщине первого освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. В возложении принимали участие студенты ДКГИПТиБ

28.	«DoDo пицца».	24 ноября 2016 г	студенты 4 курса направления подготовки 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания» очной формы обучения в рамках практических занятий по дисциплине «Экономика организаций пищевой промышленности» посетили заведение «DoDo пицца». Ребята смогли ознакомиться с организацией производства, технологическим процессом, особенностями работы современного предприятия общественного питания, осмотрели кухню и попробовали вкусную пиццу.
29.	IX съезд Всероссийского педагогического собрания	15-16 декабря 2016г.	16 декабря 2015 года в Колонном зале Дома Союзов состоялось Пленарное заседание IX Съезда ВПС, которое посетила делегация казаков-студентов.
30.	Клятва казака	22 января 2017года	в Зале Славы Центрального музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе состоялась торжественная церемония принятия Клятвы казака студентами Первого казачьего университета – МГУТУ имени К. Г. Разумовского. В церемонии торжественного обещания студентов-казаков приняли участие 15 студентов-казаков 1 курса Донского казачьего государственного институт пищевых технологий и экономики.
31.	Патриотическая акция	14 февраля 2017 г.	Казачья молодёжная организация "Донцы" филиала МГУТУ им. Разумовского приняли участие во Всероссийской Военно-Патриотической акции День открытых дверей в Бригаде специального назначения ГРУ ГШ МО РФ.
32.	День Защитника Отечества	23 февраля 2017 года	у мемориала Славы на площади Карла Маркса состоялся митинг, посвященный празднованию Дня Защитника Отечества. В митинге приняли участие представители всех патриотических объединений города Ростова-на-Дону.
33.	Лекция –беседа с депутатом ГД В.П. Водолацким	01 марта 2017 года	депутат Государственной думы Российской Федерации от партии Единая Россия, Верховный Атаман казачьих войск России и Зарубежья Водолацкий Виктор Петрович провел лекцию, для студентов ДКГИПТиБ о современной политической обстановке и о месте России в мире.
34.	конкурс «Веселая масленица»	9 марта 2017года	в институте состоялся конкурс «Веселая масленица», в котором приняли участие студенты начальных и старших курсов факультетов «Технологического менеджмента» и «Управления и информационных технологий». Участники конкурса продемонстрировали профессиональный уровень и оригинальный творческий подход к технологии выпечки блинов.
35.	Субботник	11 марта 2017 года	студенты приняли участие в общегородском субботнике. Им был выделен участок парка имени М.

			Горького.
36.	Гонка ГТО «Путь домой	12 марта 2017 года	студенты приняли участие в молодежном мероприятии «Гонка ГТО «Путь домой», приуроченному к воссоединению Крыма с Россией.
37.	Широкая масленица	13 марта 2017года	Студенты-казаки приняли участие в народных гуляниях в ст. Старочеркасской и в парке культуры и отдыха имени М. Горького наши студенты в составе казачьих дружин совместно с полицией охраняли общественный порядок.
38.	Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ	18 марта 2017 года	в институте состоялось заседание круглого стола, посвященного профилактике употребления наркотических и психотропных веществ в среде молодежи, в котором приняли участие студенты дневного отделения факультетов «Технологического менеджмента» и «Управления и информационных технологий».
39.	Митинг на театральной площади	18 марта 2017 года	вторая годовщина вхождения Крыма в состав России Торжественное мероприятие состоялось на Театральной площади.

В институте используются традиционные и инновационные формы организации вне учебной работы: акции, выставки, смотры, круглые столы, пресс конференции, проекты, веб-голосование, презентации, волонтерская деятельность и др.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания в институте. В вузе функционирует спортивные секции по различным видам спорта: мини-футбол, легкая атлетика, и т.д. Проводится значительная спортивная работа: участие студентов в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Развитие физической культуры личности будущего специалиста является важнейшим фактором его гармонического развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга.

Объединение субъектов Института (преподавателей, студентов) на основе общих ценностей, ценностных ориентиров, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг другу с целью, характеризует социокультурную среду вуза и служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студента. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой,

корпоративной направленности (День открытых дверей; День учителя; встреча студенческого актива с администрацией вуза; и др.).

Роль общественных организаций в проведении социально-воспитательной работы в Институте представлена деятельностью Профсоюзной организации преподавателей, сотрудников и студентов, работой Института кураторства, студенческого совета общежития. Деятельность профсоюзной организации положена в основу модели студенческого самоуправления в вузе.

Студенты участвуют в процессе управления вузом: являются членами студенческого совета, т.д. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, способность принимать самостоятельные решения и др.

С целью быстрой адаптации студента к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды Института и «внешней среды» (города, региона). Политика Института такова: дать возможность студентам активно участвовать в социокультурной жизни города, страны. С этой целью студенты Института направляются для участия в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многие города России.

Институт реализует свою основную задачу – обеспечение образовательных учреждений, предприятий и организаций России квалифицированными кадрами технологических специальностей через системную работу по следующим направлениям: довузовская подготовка; профориентационная работа; подготовка специалистов на условиях целевой контрактной подготовки; создание банка данных о выпускниках Института, а также банка вакансий; сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников; организация временной занятости студентов института.

Повышение квалификации проводится по направлениям:

– Краткосрочные курсы повышения квалификации (от 16-ти часов до 100-ти часов);

– Среднесрочные курсы повышения квалификации (от 100-ти до 260-ти часов).

Целевые группы: лица имеющие среднее специальное или высшее образование.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения

профессиональных задач по следующим программам в рамках направления 38.03.07 «Товароведение»:

- «Актуальные проблемы идентификации и фальсификации потребительских товаров»;
- «Повышение качества и безопасности пищевой продукции, требования к ее упаковке и маркировке»;
- «Инновационные технологии в товароведении».

После окончания обучения и сдачи (зачет или экзамен) слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Профессиональная переподготовка по направлению «Товароведение и экспертиза товаров» в объеме 506 часов.

Целевые группы: выпускники колледжей и ВУЗов.

Целью профессиональной переподготовки является получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

После окончания обучения и защиты выпускной аттестационной работы слушателю выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке.

В Институте на выпускающих кафедрах действуют ответственные по содействию трудоустройству выпускников, которыми проводится работа, направленная на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников: создан банк данных о выпускниках Института, а также банк вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. Организуются встречи с начальниками отделов кадров ведущих предприятий города. Налажено тесное деловое сотрудничество с государственными учреждениями, центрами занятости населения городов и районов, в частности с РО Объединением работодателей предприятий торговли и сферы услуг. ДКГИПТиБ неоднократно принимал участие в Областном дне профессий, организованном Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области (УГСЗН Ростовской области). Данные мероприятия направлены на расширение возможностей трудоустройства граждан, их профессиональную ориентацию, популяризацию востребованных экономикой Ростовской области профессий (специальностей), повышение конкурентоспособности на рынке труда отдельных категорий граждан.

4.5. Сведения о финансовых условиях реализации примерной основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание

государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ДКГИПТиБ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Товароведение» профиля подготовки 38.03.07 «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1429	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	29 августа 2017 года
2.	*	Протокол заседания Ученого совета №__ от «__» _____ 201 года	__.:__.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета №__ от «__» _____ 201 года	__.:__.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета №__ от «__» _____ 201 года	__.:__.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета №__ от «__» _____ 201 года	__.:__.____