



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО**  
**(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор университета  
 **В.Н.Иванова**  
« 29 » 08 20 17 г.

**Примерная основная образовательная программа**  
**ЭКОНОМИКА**

по направлению подготовки

**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

профиль подготовки:

**«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**Квалификация:**

**«бакалавр»**


**Ростов-на-Дону 2017 г.**

Примерная основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Финансы и кредит составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцент А.В. Павлюкова, к.ф.н., доцент Гончаров В.П.

Руководитель  
образовательной программы  
высшего образования

к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Ф. Черемисова

Примерная основная образовательная программа высшего образования обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) Протокол № 1 от «29» августа 2017 года  
Директор ДКГИПТиБ (филиал)  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

к.и.н., профессор



Н.В. Рыжкова

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Питман Клининг»



Ген. директор Грошев Н.А.  
(должность, ФИО)

ООО «СИМС-2»



Ком. директор Маркосян Л.М.  
(должность, ФИО)

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.....	4
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы .....	5
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	6
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы.....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	6
2.3. Направленность (профиль) образовательной программы .....	6
2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	7
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	9
2.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательных программ.....	12
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.....	15
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе .....	15
3.2. Учебный план основной образовательной программы.....	15
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы .....	17
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы .....	17
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы.....	18
3.5.1 Учебная практика.....	20
3.5.2 Производственная практика .....	20
3.6. Оценочные средства.....	22
3.7. Государственная итоговая аттестация .....	23
4. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья .....	29
5. Лист регистрации изменений.....	31

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Финансы и кредит», реализуемая в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1367 от 19 декабря 2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К. Г. Разумовского (ПКУ)»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»;
- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическим работником при организации образовательного

процесса по основным образовательным программам ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (далее – «ФГОС»);

Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (носит рекомендательный характер)

## **1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

Срок освоения ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (бакалавриат) составляет для очно-заочной формы обучения – 4,5 года; для заочной формы обучения – 4,5 года.

Срок освоения ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (бакалавриат) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы**

Трудоемкость освоения студентом ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

## **2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в прикладной области, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) присваивается квалификация «Бакалавр экономики».

### **2.3. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) – Финансы и кредит.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-

экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования и др.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

#### **2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Основная профессиональная образовательная программа «Экономика организации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) ориентируется на вид/виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

- расчетно-экономическая - аналитическая, научно-исследовательская - педагогическая
- страховая
- банковская

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профильной направленностью ОП ВО бакалавриата, согласно п 4.4 ФГОС ВО:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;

г) банковская:

- ведение расчетных операций;

- осуществление кредитных операций;

- выполнение операций с ценными бумагами;

- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

- выполнение внутрибанковских операций;

д) страховая:

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

- организация продаж страховых продуктов;

- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);



- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

## 2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) сформулированы компетенции, которыми должен обладать специалист, работающий в области экономики и финансов.

Эти компетенции определяют способность выпускника применять в своей профессиональной деятельности те знания, умения и личные качества, которые он приобрел в результате освоения образовательной программы высшего образования.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблица 2). Матрица компетенций приведена в приложении 3.

Таблица 2 - Краткое содержание компетенций

<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3.	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9,	способностью использовать приемы первой помощи, методы

	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1,	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2,	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3,	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4,	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>расчетно-экономическая деятельность</b>	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>педагогическая деятельность</b>	
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
<b>банковская деятельность</b>	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
<b>страховая деятельность</b>	
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные

	показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

## 2.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательных программ.

Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса является одним из важнейших направлений академической политики, осуществляемой в институте. Для решения этой задачи руководство института максимально использует все имеющиеся в наличии организационные, финансовые и материально-технические средства. Профессорско-преподавательский состав зачисляется на работу по результатам конкурсного отбора на основании заключенных с ректором Университета трудовых договоров. Заведующие кафедрами назначаются по результатам выборов, порядок выборов определен Уставом Университета, а также Положением об Ученом совете и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников. Ежегодно в Университете проводятся конкурсы на лучшую учебно-методическую работу.

В настоящее время в институте ведут учебную и научную работу 46 преподавателей, из них являются штатными 33, что составляет 72%. В институте работают 11 докторов наук (из них 7 имеют ученое звание профессора, 4 – доцента); 31 кандидатов наук (из них 13 имеют ученое звание доцента, 1 – профессора).

В целом по институту доля лиц с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава составляет 91%. По кадровому обеспечению учебного процесса администрация института работает постоянно.

Данные по возрастному составу преподавателей приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение персонала по возрасту

	№ строки	Всего (сумма гр.4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2016 года									
			менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий	01	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Профессорско-преподавательский	02	33	-	-	3	5	3	1	2	7	5	7
в том числе: деканы	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	04	5	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1
профессоры	05	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
доценты	06	24	-	-	2	4	3	1	2	5	3	4

старшие преподаватели	07	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научные работники	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10	13	-	-	-	2	0	1	3	1	2	4
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний возраст преподавателей составляет 52 года.

Среди педагогических работников ДКГИПТиБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» имеют звание «Почетного работника высшего профессионального образования РФ»:

- Рыжкова Н.В. (кандидат исторических наук, профессор),
- Архипкина Г.Д. (доктор филологических наук, профессор),
- Курбатов В.И. (доктор философских наук, профессор).

Ведущие специалисты института активно участвуют в научно-исследовательской и научно-методической работе. К преподавательской деятельности в институте привлекаются педагогические кадры МГУТУ на правах внутривузовских совместителей, а также на условиях почасовой оплаты труда (проф. Калашин И.А., доц. Жирова В.И., проф. Никифоров-Никишин А.Л. и др.).

По результатам качественного и количественного анализа структуры профессорско-преподавательского состава можно сделать следующие выводы:

1. Число преподавателей в институте стабильно.
2. Ежегодно увеличивается количество преподавателей, имеющих ученые степени и звания, преподаватели повышают уровень своей квалификации и проходят профессиональную переподготовку.
3. Ежегодно к преподавательской работе привлекаются специалисты на условиях штатного совместительства из числа работодателей ведущих предприятий АПК.
4. Заработная плата профессорско-преподавательского состава устанавливается в соответствии с Положением об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений (утв. постановлением Правительства РФ от 05 августа 2008 г. №583) с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартов, а также государственных гарантий по оплате труда.

5. Преподавателям института производятся выплаты компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с перечнями, утверждаемыми Министерством труда и социальной защиты РФ.

Реализацию ОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика курирует кафедра бухгалтерского учета и финансов.

Кадровое обеспечение ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы ФГОС ВО (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

Преподаватели, участвующие в реализации программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, имеют значительные достижения отмеченные медалями, грамотами, благодарственными письмами и дипломами разного уровня.

Повышение квалификации преподавателей производится один раз в три года в соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". На кафедре имеются удостоверения и сертификаты, подтверждающие результаты повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, участие в семинарах и тренингах.

Персональный состав педагогических работников института и, в частности, преподавателей, реализующих ОП, представлен на сайте ДКГИПТиБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» <http://mgutu.info/>.

### **3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации**

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, основная профессиональная образовательная программа «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

#### **3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе**

ОПОП «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) ориентирована на виды деятельности по ФГОС профессиональной деятельности как основные.

#### **3.2. Учебный план основной образовательной программы**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) представляет собой структуру ОПОП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с

преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО предусмотрено изучение следующих блоков:

- дисциплины (Б.1);
- практики (Б.2);
- государственная итоговая аттестация (Б.3);

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС. После выбора обучающимся направленности



(профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

### **3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы**

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом университета.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы**

ОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана ОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата) представлены в приложениях.

### **3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»), профиль «Финансы и кредит» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает следующие виды практики: учебная; производственная (тип НИР), производственная, педагогическая, преддипломная.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке проведения практики студентов ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Структура и содержание рабочих программ практик включают цели, задачи, формы, место и время проведения, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практик, трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах), формы текущего контроля и промежуточной аттестации, используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практик.

Организация практики должна быть направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

Местом прохождения всех видов практик могут быть различные предприятия и учреждения, осуществляющие коммерческую деятельность, разных форм собственности и правового статуса, государственные организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Институт устанавливает конкретные места прохождения практики студентов и заключает договора установленного образца с предприятиями и организациями.

ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» имеет заключенные договоры на прохождение студентами всех видов практики по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

Студентам предоставляется также право самостоятельно определить место практики, которое должно обеспечить возможность выполнения программы практики. Практика может быть организована по месту работы студентов в соответствии с профилем подготовки «Финансы и кредит».

На практику студенты направляются по приказу ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в сроки, установленные учебным планом. Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты Института и предприятий.

Аттестация по итогам практики проводится на основании представленного письменного отчета с заключением и оценкой руководителя практики от предприятия (организации), оформленного дневника, скрепленного печатью предприятия и заверенного подписью руководителя практики от предприятия.

Зачет практики определяется полнотой и качеством выполнения программы практики, своевременным предоставлением отчёта с конкретным отражением выполненной студентом работы, отзывом и оценкой руководителя практики от предприятия, а также полнотой доклада и ответов на вопросы при защите отчёта. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и производственной преддипломной может являться научно-исследовательская работа обучающегося (в том числе реализация проекта).

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) и данной ОП.

Основная цель научно-исследовательской работы состоит в подготовке бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита научной работы, а также в приобретении навыков проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива. По результатам практики в форме научно-исследовательской работы возможно участие студентов в конференциях, конкурсах, публикации в научных журналах и сборниках.

Разработанные рабочие программы всех видов практики по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень

бакалавриата) являются приложением к данной ОП и находятся на выпускающей кафедре, а также представлены на сайте ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» <http://mgutu.info/>.

### **3.5.1 Учебная практика**

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Учебная практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Цель учебной практики – формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой, педагогической, банковской и страховой видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

По окончании данного вида практики студенты сдают дифференцированный зачет.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-1; ПК-1,2,3,7).

### **3.5.2 Производственная практика**

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* проводится в соответствии с учебным планом.

Цель производственной практики – получение студентом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление полученных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; расчетно-финансовой, педагогической,

банковской, страховой видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты сдают дифференцированный зачет. В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-1; ПК-1,2,3,7).

*Преддипломная практика* проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Цель преддипломной практики – получение студентом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; развитие навыков научно-исследовательской работы, развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; расчетно-финансовой, педагогической, банковской, страховой видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

По окончании данного вида практики студенты сдают дифференцированный зачет. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-1; ПК-1,2,3,7).

*Педагогическая практика* проводится в соответствии с учебным планом.

Цель педагогической практики – получение студентом профессиональных умений и опыта использования в преподавании экономических дисциплин образовательных программ и учебно-методических материалов, участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

По окончании данного вида практики студенты сдают дифференцированный зачет. В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-1; ПК-12,13).

*Научно-исследовательская работа* проводится в соответствии с учебным планом.

Основная цель научно-исследовательской работы состоит в подготовке бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также приобретение навыков проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе творческого

коллектива. По результатам практики по типу научно-исследовательской работы возможно участие студентов в конференциях, конкурсах, публикации в научных журналах и сборниках.

По окончанию данного вида практики студенты сдают дифференцированный зачет. В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-1,2,3,4; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 9,11).

### **3.6. Оценочные средства**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создается комплект оценочных средств по каждой дисциплине, которые в совокупности составляют фонд оценочных средств по направлению «Экономика» для текущего и промежуточного контроля знаний и умений обучаемых. Фонд оценочных средств включает: тесты, вопросы и задания; компьютерные тестирующие программы; программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана; тематику докладов, эссе, рефератов, компетентностно ориентированные задания для экзаменов и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и степень сформированности (уровень) приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств основной образовательной программы формируется из совокупности комплектов оценочных средств (КОС) по всем дисциплинам, модулям, практикам, научно-исследовательским работам в соответствии с перечнем дисциплин, модулей, практик учебного плана образовательной программы.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств приведена в Приложении.

Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности - для чего, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучаемых - это объективная оценка степени освоения ими программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе, закрепление достигнутых результатов роста интеллектуального уровня, профессиональных знаний и умений.

Текущий контроль успеваемости обучаемых проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в процессе и после изучения каждого модуля (раздела) дисциплины. Результаты текущего контроля (суммарная балльная оценка по всем видам текущего контроля) вносятся в ведомость два раза в каждом семестре - в середине и в конце

семестра (две контрольные точки). Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана профиля.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении); Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» (новая редакция); Положением о курсовых экзаменах и зачетах; Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»; Положением о проведении тестирования студентов; Положением о самостоятельной работе студентов; Положением о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО; Положением об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов); Положением об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы и другими локальными актами.

### **3.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит (уровень бакалавриата) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

Программа ГИА разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 9 февраля 2016 года N 86 и от 28 апреля 2016 года N 502).

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями, выносимыми на ГИА: ОК-1,2,3,4; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11, 24,25,26,29,30,31,32.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит.

Обеспечение проведения ГИА по ОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит осуществляется ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)".

ГИА обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит (уровень бакалавриата) проводится в форме защиты ВКР.

До начала преддипломной практики студент должен определить тему ВКР. Тема ВКР выбирается студентом самостоятельно или из примерной тематики ВКР, разработанной кафедрой, или на основании заявки предприятия, по материалам которого будет выполняться работа, или по теме, предложенной студентом, но в любом случае согласование с руководителем является обязательным. Руководители от кафедры и от предприятия могут уточнить тему ВКР.

ВКР должна быть направлена на решение актуальных конкретных задач, стоящих перед данным предприятием. Студентам, проходящим практику на одном и том же предприятии не разрешается писать ВКР на одинаковую тему. Студентам, работающим по профилю будущей специальности, целесообразно выполнять ВКР по темам, непосредственно связанным с местом их работы, при обязательном согласовании темы с выпускающей кафедрой.

После выбора темы ВКР студент подает на имя заведующего кафедрой заявление. К заявлению может прилагаться письмо-заявка предприятия на выполнение студентом конкретной темы ВКР, которая подписывается одним из руководящих должностных лиц предприятия. После рассмотрения заявления и заявки руководителем от кафедры заведующий кафедрой утверждает тему ВКР.

Не позднее 2-х недель после начала прохождения преддипломной практики, руководитель от кафедры оформляет в 2-х экземплярах задание на выполнение ВКР, подписывает его у заведующего кафедрой. Один экземпляр выдается студенту для выполнения и последующего приложения к ВКР, а второй экземпляр остается на кафедре. Тема ВКР утверждается приказом ректора по университету. Изменение темы ВКР после издания приказа недопустимо.



После утверждения темы ВКР студент совместно со своими руководителями от кафедры и от предприятия составляет план-график выполнения ВКР в 2-х экземплярах. Первый экземпляр остается у студента, а второй экземпляр передается научному руководителю от кафедры. Факты нарушения графика отражаются в отзыве руководителя и могут служить основанием для снижения оценки при защите ВКР. Руководитель преддипломной практики от предприятия должен способствовать созданию условий для получения студентами информации, необходимой для написания ВКР.

ВКР включает: введение, теоретические основы избранной тематики, анализ деятельности предприятия, разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы, т.е. обоснование конкретных мероприятий с расчетом их экономической эффективности и, наконец, заключение, список использованной литературы, приложения.

В содержании последовательно перечисляют заголовки глав, подразделов (параграфов) и приложений и указывают номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в ВКР.

Во введении должна быть обоснована актуальность выбранной тематики исследования, сформулированы цели и задачи работы. Рекомендуются следующая структура введения:

- вводная часть (краткое описание ситуации, положения и влияния исследуемой проблематики на экономику);
- актуальность тематики;
- цели и задачи работы;
- объект и предмет исследования.

В первой главе излагаются теоретические основы темы, аналитические вопросы выбранной проблематики. В данной главе рекомендуется представить:

- основные понятия по исследуемой теме;
- методы исследования, формулы и показатели; новые подходы, методы исследования и т.д.
- основные направления по оптимизации (эффективные пути решения выявленных проблем по исследуемой тематике).

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы. Именно в этом разделе рекомендуется привести заключение

относительно использования современных научных методов, в частности математических, эконометрических и других, с тем расчетом, чтобы более адекватно обосновать соответствующие мероприятия.

Во второй главе дается анализ деятельности предприятия.

В третьей главе студент должен разработать мероприятия по развитию деятельности предприятия, рассчитать их экономическую и социальную эффективность, увязывая с темой ВКР.

Заключение содержит краткую аннотацию проделанной студентом работы.

В списке литературных источников необходимо отразить литературу, которой студент пользовался при написании работы. Список должен содержать не менее 25 источников. Актуальной считается специальная литература, сроком давности не более 5 лет от года защиты ВКР. На использованные источники по тексту работы должны делаться ссылки. Если автор использовал в тексте работы данные сети Интернет, то в списке литературных источников необходимо указать адреса используемых интернет-страниц.

Приложения по желанию автора включаются в ВКР и могут содержать материал, имеющий вспомогательное значение для работы. Это могут быть описания компьютерных программ, справочные таблицы, отчетные балансы организации и т.п.

Защита ВКР является завершающим этапом ГИА выпускника. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет кафедра при непосредственном участии руководителя. Для этого в задании предусмотрен календарный график работы над ВКР.

По окончании написания ВКР она подписывается студентом и сдается руководителю на проверку. Руководитель при положительном решении подписывает работу и вместе с отзывом она представляется студентом на утверждение заведующему выпускающей кафедрой за 10 дней до защиты.

Руководитель ВКР составляет отзыв на выпускную работу. Законченная ВКР должна пройти рецензирование. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты научных учреждений, государственных официальных органов, преподаватели и сотрудники других учебных заведений. Обязательным условием привлечения какого-либо специалиста к рецензированию является наличие у него законченного высшего

образования.

Подготовка к защите включает в себя подготовку студентом выступления и сопровождающих его иллюстрационных и электронных презентационных материалов.

Защита ВКР в ГЭК проводится по утвержденному графику на открытых заседаниях. Защита проводится в форме изложения основных положений ВКР (доклада). После выступления студента члены ГЭК задают интересующие их вопросы.

Председатель ГЭК и ее члены на закрытом заседании обсуждают защиту ВКР, выставляют дифференцированную оценку выпускнику, оценивая актуальность работы, ее новизну, обоснованность выводов и предложений, грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и принимают общее решение о присвоении студенту квалификации бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит и выдаче ему диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им ВКР:

- актуальность темы; научно-практическое значение темы; качество выполнения работы; содержательность доклада и ответов на вопросы; наглядность представленных результатов исследования;

- обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты ВКР оцениваются по четырех балльной системе:

Оценка «Отлично»

Тема связана с решением актуальной проблемы. Актуальность ее убедительно аргументирована. Четко определены цели и задачи исследования.

Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана разработка. Грамотно и обоснованно используются различные расчеты.

Работа оформлена в полном соответствии с принятыми правилами. Оглавление отражает содержание и этапы разработок.

В выступлении раскрыта логика выполненной работы, проявлено умение выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты,

привлекать необходимые наглядные средства, убедительно отвечать на вопросы.

Оценка «Хорошо»

Тема связана с решением актуальной проблемы. Актуальность ее всесторонне аргументирована. Четко определены цели и задачи.

Четко, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана практическая работа. Недостаточно грамотно и обоснованно используются различные расчеты.

В оформлении имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические погрешности, имеются пропуски ссылок на источники и др.)

В выступлении раскрыта логика выполненной работы, проявлено умение выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты, но наглядность не используется или используется неэффективно, ответы на вопросы не всегда убедительны.

Оценка «Удовлетворительно»

Тема связана с решением актуальной проблемы. Актуальность ее всесторонне аргументирована. Недостаточно четко определены цели и задачи.

Теоретические основы исследуемой проблемы изложены недостаточно полно.

В оформлении допущены значительные отклонения от правил (нет ссылок на используемую литературу, в тексте есть грамматические ошибки и стилистические погрешности и др.).

В выступлении в полной мере не раскрыта логика выполненной работы, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты, наглядность не используется или используется без должного эффекта.

Ответы на вопросы недостаточно убедительны, сбивчивы.

Оценка «Неудовлетворительно»

Тема связана с решением актуальной проблемы, но актуальность темы аргументирована слабо. Цели и задачи работы определены недостаточно конкретно.

Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Результаты (если они получены) и задачи работы не связаны.

Работа оформлена небрежно, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на использованную литературу. Имеются грамматические ошибки и стилистические погрешности.

Выступление обнаруживает непонимание сути выполненной работы, неумение вычлнить ее основные результаты. Ответы на вопросы неубедительны и сбивчивы.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может ее повторно пройти не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

– Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в институте создается апелляционная комиссия, которая действует в течение календарного года. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

#### **4.Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными

планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

### 5. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ДКГИПТиБ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2016 года	«20» августа 2016 года
2	Утверждены и введены в действие в связи с реорганизацией структуры института на основании приказа № 3д от 18.01.2017г. «О возложении обязанностей»	Протокол заседания кафедры бизнеса и проектных технологий № 1 от «30» января 2017 года	18 января 2017г.