

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский государственный университет технологий
и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса
(филиал) Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий
университет)»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
«Гуманитарные дисциплины»
кандидат исторических наук,
профессор
_____ Рыжкова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

По направлению подготовки:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(шифр, наименование)

Профиль подготовки

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация
Бакалавр

Ростов-на-Дону 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. № 200, учебного плана по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки Автоматизация технологических процессов и производств

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцент Павлюкова А.В.

Руководитель образовательной программы высшего образования

к.т.н., доцент  Лазаренко С.В.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

Протокол № 1 от «29» августа 2017 года

зав. кафедрой


(подпись)

к.и.н., профессор Н.В. Рыжкова

Рабочая программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «ДонСетьСтройПроект»,

Начальник отдела АИИС КУЭ, МОП
и ТСБ

С.Б. Бурцев



ООО «Джинт»,

Генеральный директор, к.т.н.

И.В. Дерябкин



Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	5
3. Общие требования к содержанию и уровню освоения дисциплины (модуля).....	5
4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	10
5.1. Учебно-образовательные модули дисциплины, их трудоемкость и виды учебной работы	10
5.2. Содержание модулей дисциплины	14
6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	23
7. Образовательные технологии	26
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	29
9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	48
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	49
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	51

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является освоение компетенций, необходимых для подготовки технологических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика» - это обязательная дисциплина базовой части государственного образовательного стандарта направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств профиль Автоматизация технологических процессов и производств

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, ей предшествуют

история, философия, социология, которые обеспечивают осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, а также формируют целостное мировоззрение, системное видение и понимание процессов и явлений общественной жизни, прививают основы правильного мышления и методологии научного анализа. «Экономика» предшествует таким дисциплинам как «Политология», «Экономика и управление предприятием», «Экономика и организация производства», «Маркетинг», «Компьютерные системы обработки информации».

3. Общие требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономики (предмет, методы и функции экономической науки); - сведения о представителях мировой и отечественной экономической мысли, ведущих современных течениях экономической мысли;
- основное экономическое противоречие и основные экономические вопросы;
- основы микро- и макроэкономики;
- особенности формирования микроэкономического равновесия на различных рынках;
- особенности формирования и общего и частичного макроэкономического равновесия;
- как организована банковская система в России и за рубежом;
- как функционирует государственная бюджетная система;
- теорию и историю экономических циклов, влияние цикличности на

экономические параметры жизни людей;

- о роли государственного регулирования экономики и его инструментах;

- особенности функционирования и совершенствования экономической системы современной России, основных тенденциях в реальном секторе экономики;

- особенности переходной экономики в трансформирующихся экономических системах.

Уметь:

- осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации для подготовки экономических решений в своей профессиональной деятельности, обеспечивающих повышение ее эффективности;

- выявлять социально-экономические тенденции для разработки стратегии и тактики своей экономической и профессиональной деятельности;

- в условиях развития экономической науки и изменяющейся социальной практики переоценивать имеющиеся знания и приобретать новые экономические знания;

- правильно оценивать влияние экономической политики на экономические возможности и перспективы.

Владеть:

- современным экономическим мышлением, позволяющим принимать оптимальные решения;

- комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа

экономической информации;

- навыками экономического анализа для решения задач в профессиональной практике;
- навыками проведения экономической экспертизы по вопросам профессиональной практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-3: готовность применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств;

ПК-4: способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом

продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 108 академических часов, что соответствует 3 зачетным единицам.

Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, проверка тестов, проверка реферата, проверка эссе и иных творческих работ

Промежуточная аттестация: экзамен.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	4	0,11
Лекции (Л)	2	0,5
Лабораторные (ЛЗ)		
Практические (ПЗ)	2	0,6
Самостоятельная работа (всего)	95	2,64
Контроль	9	0,25

Таблица 2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	18	0,50
Лекции (Л)	8	0,22
Лабораторные (ЛЗ)		
Практические (ПЗ)	10	0,28
Самостоятельная работа (всего)	54	1,50
Контроль	36	1,00

Таблица 3

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	0,94
Лекции (Л)	16	0,44
Лабораторные (ЛЗ)		
Практические (ПЗ)	18	0,50
Самостоятельная работа (всего)	38	1,06
Контроль	36	1,00

5. Содержание дисциплины

5.1. Учебно-образовательные модули дисциплины, их трудоемкость и виды учебной работы

Таблица 4

Заочная форма обучения

Наименование модуля и темы	Всего	Аудиторная работа, час		СРС час.	Контроль, час.
		Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Введение в теорию экономики. Микроэкономика					
Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки	5	1		4	
Тема 1.2. Потребности, блага и ресурсы общества	7		1	4	2
Тема 1.3. Собственность и хозяйствование.	4			4	
Тема 1.4. Экономические системы и их классификация	4			4	
Тема 1.5. Рыночная организация хозяйства	6			6	
Тема 1.6. Спрос и предложение, их эластичность	10			8	2
Тема 1.7. Факторы производства и издержки производства	12	1	1	10	
Тема 1.8. Рынки факторов производства и факторные доходы	8			8	
Тема 1.9. Региональное экономическое развитие (на примере казачьих областей)	8			6	2
Итого по модулю 1	64	2	2	54	6
Модуль 2. Макроэкономика					
Тема 2.1. Основные вопросы макроэкономики, национальное счетоводство	4			4	

Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие	4			4	
Тема 2.3. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора	6			6	
Тема 2.4. Финансовый рынок.	4			4	
Тема 2.5. Банковская система и кредитно-денежная политика	6			4	2
Тема 2.6. Государственный бюджет, налоги и фискальная политика	6			6	
Тема 2.7. Экономический рост и экономические циклы, инфляция и безработица	7			6	1
Тема 2.8. Международные экономические отношения	7			7	
Итого по модулю 2	44			41	3
Итого	108	2	2	95	9*

Таблица 5

Очно-заочная форма обучения

Наименование модуля и темы	Всего	Аудиторная работа, час		СРС час.	Контроль, час.
		Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Введение в теорию экономики. Микроэкономика					
Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки	3	1		2	
Тема 1.2. Потребности, блага и ресурсы общества	7	1	2	2	2
Тема 1.3. Собственность и хозяйствование.	4			2	2
Тема 1.4. Экономические системы и их классификация	8	2		4	2
Тема 1.5. Рыночная организация хозяйства	6			4	2

Тема 1.6. Спрос и предложение, их эластичность	6		2	2	2
Тема 1.7. Факторы производства и издержки производства	10	2	2	4	2
Тема 1.8. Рынки факторов производства и факторные доходы	4			2	2
Тема 1.9. Региональное экономическое развитие (на примере казачьих областей)	6			4	2
Итого по модулю 1	54	6	6	26	16
Модуль 2. Макроэкономика					
Тема 2.1. Основные вопросы макроэкономики, национальное счетоводство	6	2		2	2
Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие	6			2	4
Тема 2.3. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора	10		2	4	4
Тема 2.4. Финансовый рынок.	6			4	2
Тема 2.5. Банковская система и кредитно-денежная политика	6			4	2
Тема 2.6. Государственный бюджет, налоги и фискальная политика	8		2	4	2
Тема 2.7. Экономический рост и экономические циклы, инфляция и безработица	6			4	2
Тема 2.8. Международные экономические отношения	6			4	2
Итого по модулю 2	54	2	4	28	20
Итого	108	8	10	54	36*

Таблица 6

Очная форма обучения

Наименование модуля и темы	Всего	Аудиторная работа, час	СРС час.	Контроль, час.
----------------------------	-------	------------------------	----------	----------------

		Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Введение в теорию экономики. Микроэкономика					
Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки	5	1		2	2
Тема 1.2. Потребности, блага и ресурсы общества	7	1	2	2	2
Тема 1.3. Собственность и хозяйствование.	4			2	2
Тема 1.4. Экономические системы и их классификация	8	2	2	2	2
Тема 1.5. Рыночная организация хозяйства	6	2		2	2
Тема 1.6. Спрос и предложение, их эластичность	6		2	2	2
Тема 1.7. Факторы производства и издержки производства	8	2	2	2	2
Тема 1.8. Рынки факторов производства и факторные доходы	4			2	2
Тема 1.9. Региональное экономическое развитие (на примере казахских областей)	6			2	4
Итого по модулю 1	54	8	8	18	20
Модуль 2. Макроэкономика					
Тема 2.1. Основные вопросы макроэкономики, национальное счетоводство	6	2		2	2
Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие	6	2		2	2
Тема 2.3. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора	6		2	2	2
Тема 2.4. Финансовый рынок.	8	2	2	2	2
Тема 2.5. Банковская система и кредитно-денежная политика	6		2	2	2
Тема 2.6. Государственный бюджет, налоги и фискальная политика	8		2	4	2
Тема 2.7. Экономический рост и экономические	8	2	2	2	2

циклы, инфляция и безработица					
Тема 2.8. Международные экономические отношения	6			4	2
Итого по модулю 2	54	8	10	20	16
Итого	108	16	18	38	36*

* Осуществляется в виде собеседования, проверки тестов, проверки рефератов, проверки эссе и иных творческих работ

5.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в теорию экономики. Микроэкономика

Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки

Что изучает экономика. Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономической теории, экономические законы и принципы. Основные этапы развития экономической теории

Тема 1.2. Потребности, блага и ресурсы общества

Сущность и виды потребностей людей. Закон возвышения потребностей. Сущность, полезность и экономическая ценность благ. Классификация благ. Понятие и виды экономических ресурсов. Ограниченность, мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Основное экономическое противоречие

Практическое занятие:

Цель: усвоить понятия (потребности, блага, ресурсы), познакомиться с их классификацией, понять взаимосвязь между ними и роль производства в экономическом кругообороте. Показать ограниченность ресурсов.

Вопросы к практическому занятию:

1. Сущность и виды потребностей людей. Закон возвышения потребностей.
2. Сущность, полезность и экономическая ценность благ. Классификация благ.
3. Понятие и виды экономических ресурсов. Ограниченность, мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов.
4. Основное экономическое противоречие.

Тема 1.3. Собственность и хозяйствование

Сущность собственности, объект и субъект собственности. Экономические отношения и права собственности. Формы и виды собственности. Сущность предпринимательства и его функции. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства

Тема 1.4. Экономические системы и их классификация

Основные экономические вопросы: что, как, для кого производить? Критерии принятия решений по этим вопросам. Понятие и типология экономических систем. Модели экономических систем

Практическое занятие:

Цель: познакомиться с понятием экономические системы и их типами, понять, как ресурсные возможности и интересы общества реализуются в конкретных экономических системах, узнать о современных способах организации экономики

Вопросы к практическому занятию:

1. Основные экономические вопросы: что, как, для кого производить? Критерии принятия решений по этим вопросам

2. Понятие и типология экономических систем

3. Модели экономических систем.

Тема 1.5. Рыночная организация хозяйства

Условия возникновения и функции рынка. Рыночные механизмы. Виды рынков, их структура и инфраструктура. Кругооборот товаров и услуг. Понятие, условия и виды конкуренции (конкурентные модели). Несовершенства рынка и функции государства

Тема 1.6. Спрос и предложение, их эластичность

Спрос, его характеристики. Закон спроса. Кривая dd . Неценовые факторы спроса. Предложение, его характеристики. Закон предложения. Кривая ss . Неценовые факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Понятие эластичности и ее измерение. Ценовая эластичность спроса и доход. Ценовая эластичность предложения

Практическое занятие:

Цель: приобрести навыки построения и применения простых экономических моделей, путем построения графиков спроса и предложения; навыки расчета и анализа экономических показателей (коэффициенты эластичности).

Вопросы к практическому занятию:

1. Спрос, его характеристики. Закон спроса. Кривая dd . Неценовые факторы спроса
2. Предложение, его характеристики. Закон предложения. Кривая ss . Неценовые факторы предложения
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие
4. Понятие эластичности и ее измерение

5. Ценовая эластичность спроса и доход

Тема 1.7. Факторы производства и издержки производства

Факторы производства: земля, капитал (сущность, формы и структура, амортизация), труд и предпринимательство. Производственная функция. Закон убывающей отдачи факторов производства. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные и общие издержки; средние и предельные издержки фирмы. Издержки производства в долгосрочном периоде. Определение эффективного объема производства в отрасли

Практическое занятие:

Цель: осваивать навыки построения и применения экономических моделей (построение графиков различных видов издержек производства), учиться проводить экономический анализ динамики экономических показателей и формулировать выводы о тенденциях и причинах динамики.

Вопросы к практическому занятию:

1. Факторы производства: земля, капитал (сущность, формы и структура, амортизация), труд и предпринимательство.
2. Производственная функция. Закон убывающей отдачи факторов производства.
3. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные и общие издержки; средние и предельные издержки фирмы.
4. Издержки производства в долгосрочном периоде.
5. Определение эффективного объема производства в отрасли.

Тема 1.8. Рынки факторов производства и факторные доходы

Особенности спроса и предложения на факторы производства. Спрос и предложение на рынке труда. Цена труда – заработная плата. Рынок капитала, процент и инвестиции. Спрос на капитал и предложение капитала. Принцип дисконтирования. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли. Сущность предпринимательства, его функции. Прибыль как факторный доход. Прибыль экономическая и бухгалтерская

Тема 1.9. Региональное экономическое развитие (на примере казачьих областей)

Социальная и экономическая структура казачьих областей. Особенности отношений собственности у казаков. Землепользование. Развитие промышленности. Предпринимательство.

Модуль 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Основные вопросы макроэкономики, национальное счетоводство

Понятие, цели и инструменты макроэкономики. Сущность и структура общественного воспроизводства. Валовый внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения; конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость. Уровень цен. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Чистый внутренний продукт – ЧВП и амортизация. Сопоставление эффективности национальных экономик на основе ВВП.

Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие – основная проблема общественного воспроизводства. Виды равновесия: идеальное и реальное, частное, общее и полное. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кривые AD и AS. Факторы совокупного спроса совокупного предложения. Изменение в равновесии.

Тема 2.3. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора

Потребление и сбережения. Зависимость: доход – потребление и доход – сбережения. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Инвестиции и их функциональная роль. Валовые и чистые инвестиции. Понятие мультипликатора и способы его расчета. Где проявляется мультипликативный эффект

Практическое занятие:

Цель: освоить навыки расчета предельных величин (предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям) и мультипликаторов (инвестиций, государственных расходов, налогов); уяснить разницу между экономическими процессами на микро- и макроуровне

Вопросы к практическому занятию:

1. Потребление и сбережения
2. Зависимость: доход – потребление и доход – сбережения
3. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом
4. Инвестиции и их функциональная роль. Валовые и чистые инвестиции
5. Понятие мультипликатора и способы его расчета. Где проявляется мультипликативный эффект

Тема 2.4. Финансовый рынок

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Сущность и функции денег, их эволюция. Понятие и структура финансового рынка. Основные денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , денежный рынок. Кредитный рынок и его функции. Рынок ценных бумаг и его функции

Практическое занятие:

Цель: усвоить структуру денежной массы, освоить расчет основных денежных агрегатов (M0, M1, M2); понять структуру финансового рынка (денежный и кредитный рынок, рынок ценных бумаг) функции, которые выполняют его структурные элементы

Вопросы к практическому занятию:

1. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений.
2. Сущность и функции денег, их эволюция
3. Понятие и структура финансового рынка
4. Основные денежные агрегаты M0, M1, M2, денежный рынок
5. Кредитный рынок и его функции
6. Рынок ценных бумаг и его функции

Тема 2.5. Банковская система и кредитно-денежная политика

Понятие и структура банковской системы. Основные операции и роль коммерческих банков. Банковская эмиссия. Центральный банк и его функции. Кредитно-денежная политика, ее цели, задачи и основные инструменты

Практическое занятие:

Цель: получить представление о вариантах кредитно-денежной политики ЦБ; получить навыки анализа эффективности мер, принимаемых ЦБ России, для развития экономики

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и структура банковской системы
2. Основные операции и роль коммерческих банков

3. Банковская эмиссия
4. Центральный банк и его функции
5. Кредитно-денежная политика, ее цели, задачи и основные инструменты.

Тема 2.6. Государственный бюджет, налоги и фискальная политика

Государственный бюджет, его структура и функции. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг, его причины. Налоговая система. Ставки и виды налогов. Функции налогов. Фискальная политика и ее виды

Практическое занятие:

Цель: усвоить структуру бюджетной системы и структуру государственного бюджета, научиться определять сбалансированность бюджета (дефицит – профицит); получить навыки анализа эффективности фискальной политики

Вопросы к практическому занятию:

1. Государственный бюджет, его структура и функции
2. Дефицит и профицит бюджета
3. Государственный долг, его причины
4. Налоговая система
5. Ставки и виды налогов. Функции налогов
6. Фискальная политика и ее виды.

Тема 2.7. Экономический рост и экономические циклы, инфляция и безработица

Экономический рост: понятие, показатели и источники. Факторы экономического роста. Циклические колебания в экономике. Типология циклов, причины и фазы. Государственное регулирование циклических процессов в экономике. Безработица, ее измерение и виды. Определение «полной занятости». Естественная норма безработицы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (инфляция издержек). Последствия инфляции. Антиинфляционная политика

Практическое занятие:

Цель: изучить показатели макроэкономической динамики (темпы роста ВВП, темп роста цен, уровень безработицы) и способы их расчета, уяснить значение динамических показателей, учиться формулировать заключения о состоянии экономики на основе значений экономических показателей

Вопросы к практическому занятию:

1. Экономический рост: понятие, показатели и источники
2. Факторы экономического роста
3. Циклические колебания в экономике. Типология циклов, причины и фазы
4. Государственное регулирование циклических процессов в экономике
5. Безработица, ее измерение и виды. Определение «полной занятости». Естественная норма безработицы. Регулирование уровня безработицы
6. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы
7. Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции
8. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (инфляция издержек)

9. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика

Тема 2.8. Международные экономические отношения

Интернационализация экономики как основа формирования всемирного хозяйства. Международное движение капиталов и рабочей силы. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная валютная система и валютные курсы

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом образовательного процесса, она формирует личность студента, его мировоззрение, развивает способность к самообучению и стремление расширять кругозор, повышать свой профессиональный и культурный уровень. При изучении дисциплины «Экономика» студенту необходимо усвоить экономическую терминологию и научиться применять ее в профессиональной деятельности, усвоить основные экономические законы и методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике, приобрести навыки экономического прогнозирования. Эти знания студенты приобретают на аудиторных занятиях и путем самостоятельного изучения учебного материала

Написание реферата

Написание реферата является самостоятельной исследовательской работой студента. Тема реферата выбирается из предложенного списка или предварительно согласует у преподавателя. Подготовка реферата начинается с выбора темы, определение объекта, предмета, задачи и цели исследования. Структурно исследовательская работа делится на введение (тема

актуализируется, ставятся цели и задачи), основная часть, состоящая как минимум из двух глав, полностью раскрывающие поставленную проблему через анализ отдельных ее аспектов, и заключения (делаются выводы по результатам исследования). Обязательны содержание (в начале реферата) и список литературы (в конце реферата). Введение и заключение по объему должны быть не менее двух страниц. Реферат защищается во время проведения практического занятия, когда рассматривается соответствующая тема. Защита реферата представляется в форме публичного выступления в соответствии с содержанием подготовленного реферата.

Как работать над рефератом:

- продумайте тему своей работы, в общих чертах определите ее содержание, набросайте предварительное содержание;
- составьте список литературы, которую следует изучить. Выписывайте все то, что должно быть включено в работу;
- разработайте подробное окончательное содержание и возле всех пунктов и подпунктов укажите, из какой книги и статьи следует взять необходимые материалы;
- во вступлении к работе раскройте значение ее темы;
- последовательно раскрывайте все предусмотренные содержанием вопросы, обосновывайте, разъясняйте основные положения, подкрепляйте их конкретными примерами и фактами;
- проявляйте личное отношение: отразите в работе свои собственные мысли и чувства;
- старайтесь писать грамотно, точно, кратко; разделяйте текст на абзацы;
- в пронумерованных подстрочных сносках укажите, откуда взяты

цитаты и факты;

- в конце работы сделайте обобщающий вывод;
- самокритично прочитайте свою работу и устраните все замеченные недостатки.

При написании реферата могут быть использованы материалы Интернет-источников.

Рекомендации по оформлению реферата: шрифт текста TimesNewRoman, шрифт 14пт., межстрочный интервал полуторный, выравнивание основного текста по ширине, заголовков по центру, красная строка.,

Работа с учебной литературой

При работе с учебной литературой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Самопроверка

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением

теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к промежуточной аттестации, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. При подготовке студент может прийти репетиционное тестирование в электронном учебном курсе по дисциплине «Экономика» в системе Moodle. Результат прохождения теста студент видит сразу и это позволяет ему самостоятельно определить уровень освоения материала в процессе подготовки промежуточной аттестации.

7. Образовательные технологии

При реализации программы учебной дисциплины «Экономика» используется инновационная образовательная модульная технология, основой которой является модульный принцип построения курса. В рамках одного модуля объединяются лекционное; практическое занятия и/или занятие с использованием интерактивных форм обучения.

Общими дидактическими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины «Экономика»;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Регулятивными нормами способов достижения указанных дидактических целей являются принципы верификации, междисциплинарной интегративности, единства и многообразия внутрипредметных связей.

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Аналитико-обобщающие занятия

В ходе аналитико-практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия студентов с преподавателем. Цель аналитико-практического занятия - углубить и закрепить знания, полученные на лекции.

Контрольно-практические занятия

В ходе контрольно-практического занятия приобретаются практические навыки и умения. Цель занятия: формирование инструментальной компетенции использования знания основных экономических теорий для решения практических задач; самостоятельного приобретения знаний в области экономики для выработки на этой основе оптимальных управленческих решений по достижению поставленных задач.

Образовательными задачами практического занятия являются:

- глубокое изучение лекционного материала, изучение методов работы с учебной литературой, получение персональных консультаций у преподавателя;
- решение спектра практических задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, и т.п.).
- выполнение экономических расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умения.

Экспериментальные занятия с использованием интерактивных форм обучения: дискуссия, Case-study – анализ конкретных практических ситуаций, проблемно-ситуационный анализ, дебаты, круглый стол.

Цель экспериментального занятия: формирование инструментальной компетенции планировать и проводить экономические исследования адекватными экспериментальными методами; формирование общекультурной компетенции следовать этическим и правовым нормам, умение работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям; формирование профессиональной компетенции, понимать различие в методах исследования экономических процессов.

Образовательными задачами экспериментального занятия являются:

- формирование практических умений работы с научной, учебной литературой;

- формирование исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

- экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление качественных и количественных характеристик экономических процессов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Демонстрационный вариант теста рубежного контроля

По каждому модулю студенты должны пройти тестирование, которое проводится с помощью системы управления курсами Moodle. Примерные тесты Модуля 1.

1. Основное значение экономической науки состоит в том, что она:

- а) помогает вести успешный бизнес;
- б) дает ученым возможность реализовать свои способности;
- в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей общества и его индивидов;
- г) раскрывает истинные мотивы поведения человека;
- д) помогает людям улучшить свое материальное благосостояние.

2. Единство законов природы и общества заключается в том, что они:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;

г) носят исторически приходящий характер;

д) являются вечными.

3. Если исследуется экономика как целостная система хозяйствования, то это анализ:

а) микроэкономический;

б) маркоэкономический;

в) позитивный;

г) нормативный;

д) финансовый.

4. В основании пирамиды потребностей находятся:

а) физиологические потребности;

б) духовные потребности;

в) потребность в безопасности;

г) потребность в самоуважении.

5. Закон возвышения потребностей обусловлен действием факторов:

а) ростом численности населения Земли;

б) стремлением людей к самосовершенствованию;

в) человеческой жадностью;

г) возможностями производства увеличивать разнообразие товаров и услуг, а также улучшать их качество.

6. Товар – это благо, которое:

а) обладает полезностью;

- б) является продуктом труда человека;
- в) обменивается на другое благо;
- г) является полезным веществом природы.

7. Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) их недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех потребностей общества;
- в) ресурсов хватает только на производство продуктов потребления;
- г) ресурсов хватает только для того, чтобы произвести средства производства.

8. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- а) произведут больше товаров и услуг;
- б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- в) улучшилась технология производства;
- г) повысился стандарт жизненного уровня всех слоев населения.

9. Пользование производственными ресурсами означает:

- а) что собственник обладает имуществом предприятия;
- б) действия, связанные с отчуждением имущества от его владельца;
- в) процесс извлечения полезных свойств имущества;
- г) реализация продукции, произведенной посредством ресурсов, на рынке.

10. Какая задача является основной для экономической системы:

- а) определить технические условия производства;

- б) ликвидировать инфляцию и безработицу;
- в) установить справедливое общественное устройство;
- г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов;
- д) обеспечить международный статус страны.

Темы рефератов

В течение семестра студенты должны написать и сдать преподавателю реферат до промежуточной аттестации. Тема реферата выбирается студентом из предложенного перечня или самостоятельно (согласовав с преподавателем).

1. Рациональное использование ресурсов России
2. Инвестиционные возможности современной России
3. Проблемы миграции рабочей силы на территории СНГ
4. Перспективы рынка труда в России, динамика заработной платы
5. Формы предпринимательской деятельности в России
6. Возникновение и развитие денежной системы России
7. Приватизация государственной собственности СССР
8. Модели смешанной социально-ориентированной рыночной экономики
9. Россия – член ВТО – «за» и «против»
10. Продовольственная безопасность России
11. Экономическая безопасность России
12. Монополии – «за» и «против»
13. Монополии в России

14. Специфика переходной экономики в РФ
15. Роль России в мировом экономическом пространстве
16. Меркантилизм в России
17. Русские экономисты – аграрники
18. Экономико-математическая школа в России
19. Маржиналисты в России
20. Современная научная мысль в России

Вопросы для повторения и самопроверки знаний

Модуль 1. Введение в теорию экономики. Микроэкономика

Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки

1. Что является предметом экономической науки? Как предмет экономической науки изменялся во времени?
2. Как теория экономики связана с другими дисциплинами?
3. Возможна ли хозяйственная практика без теоретической экономики?
4. В чем заключаются особенности экономических законов?
5. Какие основные «инструменты» применяются в экономических исследованиях?
6. Какие уровни выделяют в экономических исследованиях?
7. Что общего и различного в позитивной и нормативной экономике?
8. Что такое экономическая политика?

Тема 1.2. Потребности, блага и ресурсы общества

1. Что называют потребностью? Как классифицируют потребности?

2. Сформулируйте закон возвышения потребностей и объясните его
3. Что называют благом? Как классифицируют блага?
4. Назовите свойства, какими должно обладать благо, чтобы стать товаром?
5. Перечислите фазы экономического круговорота и дайте их характеристику
6. Как определяется место производства в экономической системе?
7. Что называют ресурсами? Какими видами ресурсов располагает общество?
8. Сформулируйте основную проблему экономической жизни общества

Тема 1.3. Собственность и хозяйствование

1. Что называют собственностью?
2. Какие отношения собственности определяют функционирование хозяйственной жизни общества?
3. Раскройте содержание прав собственности. В чем состоит отличие прав и отношений собственности?
4. Дайте классификацию собственности по формам и видам
5. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности характерны для современной экономики?
6. Раскройте преимущества и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности
7. На каком основании предприятие называют государственным? В каких отраслях функционируют преимущественно государственные предприятия?
8. Приведите примеры смешанных форм собственности

Тема 1.4. Экономические системы и их классификация

1. Что такое экономическая система? По каким признакам можно классифицировать экономические системы?
2. Что характерно для натурального хозяйства? Как функционирует традиционная экономика?
3. Какие причины послужили к переходу от традиционной экономики к рыночной? Что составляет основу рыночной экономики?
4. В чем заключаются преимущества и недостатки рыночной системы
5. Какую роль играет государство в плановой экономике?
6. В чем заключаются преимущества и недостатки командно-административной системы?
7. Почему необходимо вмешательство государства в экономическую жизнь?
8. Какие модели смешанной экономики существуют, и чем они различаются?

Тема 1.5. Рыночная организация хозяйства

1. Какие условия были необходимы для возникновения и функционирования рынка?
2. Что включает в себя понятие «инфраструктура рынка»? Перечислите ее основные элементы
3. Какие признаки можно использовать для структуризации рынка? Перечислите виды рынков
4. Назовите функции, которые рынок выполняет в хозяйственной жизни, объясните, как они реализуются
5. Движение каких потоков иллюстрирует схема рыночного кругооборота? Приведите схему простого рыночного кругооборота
6. Что понимают под конкуренцией, какие функции она выполняет? Как классифицируют конкуренцию по видам, формам и методам?

7. Дайте характеристику форм конкуренции и конкурентных моделей
8. Что дает основание говорить о несовершенстве рынке? С какой целью в рыночной системе государство воздействует на экономику?

Тема 1.6. Спрос и предложение, их эластичность

1. Что называют спросом в рыночной экономике? В чем состоит отличие индивидуального и рыночного спроса?
2. Что показывает кривая спроса? Как объяснить ее нисходящий характер?
3. Сформулируйте закон спроса, что называют его детерминантами?
4. Что называют предложением в рыночной экономике? В чем состоит различие между индивидуальным и рыночным предложением?
5. Сформулируйте закон предложения, что называют его детерминантами?
6. Что показывает кривая предложения? Как объяснить ее восходящий характер?
7. Опишите механизм установления рыночного равновесия. Как он представляется графически?
8. Что понимают под эластичностью спроса и предложения, относительно каких параметров ее определяют?
9. Какие показатели используют для характеристики эластичности? О чем они говорят?

Тема 1.7. Факторы производства и издержки производства

1. Определите понятия «факторы производства», «затраты производства» и «издержки производства»
2. Что показывает производственная функция, и какой вид она может принимать?

3. Что называют предельным продуктом фактора производства, и как изменяется отдача от фактора производства?
4. Что включают в себя явные и неявные издержки производства?
5. Какой принцип лежит в основе выделения кратко- и долгосрочных периодов в работе предприятия?
6. На чем основано деление издержек на постоянные и переменные, какие еще виды издержек вы знаете? Как они представляются графически?
7. Перечислите все виды краткосрочных средних издержек производства и приведите формулы для их расчета
8. Представьте графики средних издержек и объясните их вид
9. Определите понятие предельных издержек производства, как выглядит их график?
10. Как выглядит кривая долгосрочных средних издержек производства?
11. Как определить минимально эффективный размер предприятия по графику долгосрочных средних издержек производства?

Тема 1.8. Рынки факторов производства и факторные доходы

1. Что называют факторами производства? Перечислите их
2. В чем состоит различие понятий «экономические ресурсы» и «факторы производства»?
3. Что включает в себя система показателей эффективности производства?
4. Как можно трактовать понятие капитал?
5. В каких формах капитал может функционировать?
6. Что называют износом основного капитала? Каким бывает износ капитала?

7. Дайте определение понятия «земля» как фактора производства. Приведите примеры
8. Сформулируйте, как действует закон убывающей отдачи для земельного фактора
9. Дайте определение понятия «труд» как фактора производства.
10. Что понимают под интенсивностью труда и производительностью труда?
11. Какие показатели производительности труда используются в экономике?
12. Что выражает производственная функция? В какой форме ее можно представить?

Модуль 2. Макроэкономика

Тема 2.1. «Основные вопросы макроэкономики, национальное счетоводство»

1. В чем заключается сущность общественного воспроизводства?
2. Какие вопросы являются ключевыми для макроэкономики?
3. Назовите основные цели макроэкономики
4. Что составляет содержание системы национальных счетов?
5. Какой показатель в системе национальных счетов имеет наибольшее значение? Дайте его определение, в каких единицах его измеряют и почему?
6. Как сделать сопоставимыми показатели ВВП для разных лет?
7. Какие методы используют для определения ВВП?
8. Какие показатели используют для определения экономического благосостояния?

Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие

1. Какое состояние экономики называют экономическим равновесием?

2. Дайте определение совокупного спроса. Чем он отличается от рыночного спроса?
3. Как объяснить характер кривой AD? Что такое детерминанты, и как они воздействуют на кривую AD?
4. Дайте определение совокупного предложения. Чем оно отличается от рыночного предложения?
5. Как объяснить особенности кривой AS. Какие участки на ней выделяют? Дайте характеристику участков кривой AS
6. Как детерминанты воздействуют на кривую AS, в чем проявляется действие эффекта храповика?
7. На каких положениях основана кейнсианская теория макроэкономического равновесия?
8. Как изменение совокупного спроса и совокупного предложения воздействует на макроэкономическое равновесие?

Тема 2.3. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора

1. Что называют потреблением, и какое функциональное значение оно имеет в хозяйственной жизни?
2. Какие факторы влияют на уровень потребительских расходов?
3. Что называют сбережениями, и в чем состоит их функциональное значение в экономике?
4. Назовите факторы, влияющие на уровень сбережений
5. Определите понятия средней склонности к потреблению и предельной склонности к потреблению

6. Что называют инвестициями, и какие виды инвестиций принято различать в экономике?
7. Назовите факторы, влияющие на уровень инвестиций. Какая зависимость существует между ставкой банковского процента и инвестициями?
8. Какие экономические процессы отражает амортизация? Как ее учитывают в макроэкономических показателях?
9. Как проявляется мультипликативный эффект инвестиций?

Тема 2.4. Финансовый рынок

1. Определите понятие финансового рынка, его структуру и элементы
2. Перечислите функции денег и раскройте их содержание
3. Что послужило причиной возникновения денег? Когда появились первые деньги, и как происходила их эволюция?
4. Что называется денежным обращением? Назовите основные элементы денежных систем и типы денежных систем
5. Какую структуру имеет масса денег, функционирующих в экономике, назовите основные денежные агрегаты
6. Дайте определение понятие «кредит» и раскройте его принципы
7. Какие субъекты участвуют в кредитных отношениях, и что является объектом этих отношений?
8. Дайте характеристику основных видов кредита
9. Перечислите экономические функции кредита и раскройте их содержание
10. Дайте определение ценной бумаги, перечислите виды ценных бумаг и дайте их классификацию

11. Что называют фондовой биржей, с какой целью организуется ее деятельность, кто ее регулирует?

12. Какие экономические функции выполняет рынок ценных бумаг?

Тема 2.5. Банковская система и кредитно-денежная политика

1. Что называют банковской системой?

2. Охарактеризуйте уровни банковской системы. Что служит признаками структуризации уровней банковской системы?

3. Назовите основные операции коммерческих банков

4. Как действует механизм расширения денежного предложения?

5. Какие причины обусловили появление центральных банков?

6. Перечислите основные функции Центрального банка

7. Что понимают под денежно-кредитной политикой?

8. Какие цели преследует кредитно-денежная политика?

9. Какие методы воздействия на денежную массу применяют в кредитно-денежной политике?

Тема 2.6. Государственный бюджет, налоги и фискальная политика

1. Что такое государственный бюджет? Из каких статей и разделов он состоит? Какие выделяют уровни бюджета?

2. При каком соотношении доходов и расходов государственный бюджет характеризуют как сбалансированный, дефицитный и профицитный?

3. Какие методы применяют для покрытия бюджетного дефицита и как образуется государственный долг?

4. Что называют налогом? Из каких элементов он состоит?

5. По каким признакам классифицируют налоги? Назовите основные налоги по их видам
6. Какие существуют виды налоговых ставок?
7. Какие функции в экономике выполняют налоги?
8. Какую зависимость между ставкой налога и поступлениями в бюджет установил А. Лаффер? Приведите кривую Лаффера
9. Что называют фискальной политикой?
10. Какие виды фискальной политики применяют в экономике?

Тема 2.7. Экономический рост и экономические циклы, инфляция и безработица

1. Что называют экономическим циклом?
2. Какие фазы составляют период экономического цикла. Дайте их характеристику?
3. В чем причины цикличности экономического развития? Назовите основные типы экономических циклов, опишите механизм их развития
4. Дайте определение понятий «рабочая сила», «занятые», «безработные»
5. Какие показатели используются для измерения безработицы?
6. Назовите виды безработицы
7. Означает ли полная занятость отсутствие безработицы?
8. В чем заключаются издержки безработицы?
9. Определите понятие «инфляция»
10. Какие показатели используют для измерения инфляции?
11. Какие критерии применяют для классификации инфляции?

12. Каким образом действует инфляционный механизм?
13. Назовите методы антиинфляционной политики
14. Раскройте содержание понятие «экономическое развитие» и охарактеризуйте сущность экономического роста
15. Назовите показатели экономического роста
16. Что называют факторами экономического роста? Приведите классификацию факторов экономического роста и назовите их основные виды

Тема 2.8. Международные экономические отношения

1. Что включает в себя понятие «мировое хозяйство»? Назовите этапы формирования мирового хозяйства
2. Дайте характеристику автаркии
3. Назовите показатели, которые характеризуют открытость экономики
4. Что понимают под международной экономической интеграцией?
5. Назовите предпосылки специализации производства
6. В чем выражаются преимущества экономической интеграции?
7. В каких формах осуществляется экономическая интеграция?
8. Что является причиной международной миграции капитала?
9. Какие разделы включает платежный баланс?
10. Назовите основные виды внешнеторговой политики
11. Дайте определение международной валютной системы
12. Что называют валютным курсом?

13. Приведите классификацию валютных курсов

14. Назовите основные международные валютные организации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» - экзамен. Для подготовки к экзамену студент может ориентироваться на следующие примерные вопросы, которые могут встречаться в экзаменационных билетах:

1. Предмет и методы изучения экономики

2. Основные этапы развития экономической теории

3. Потребности и блага, их классификация и ранжирование. Закон возвышения потребностей

4. Ресурсы общества. Виды ресурсов. Ограниченность, мобильность и производительность ресурсов

5. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек

6. Собственность и хозяйствование

7. Типы экономических систем. Современные модели экономических систем

8. Деньги, их сущность и функции

9. Рыночная организация хозяйства, условия возникновения рынка. Структуры рынка

10. Функции рынка. Рыночный кругооборот: поток товаров и доходов

11. Спрос и предложение, их взаимодействие. Равновесная цена и ее функции

12. Эластичность спроса и предложения по цене. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах

13. Конкуренция, ее виды и функции. Модели конкуренции

14. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности и потребительский выбор. Максимизация полезности
15. Сущность предпринимательства. Классификация предприятий по формам собственности на капитал и степени концентрации производства
16. Характеристика основных факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательство
17. Спрос на факторы производства и предложение факторов производства. Формирование факторных доходов
18. Цели деятельности фирмы и показатели эффективности ее работы. Производственная функция. Закон убывающей производительности
19. Сущность и виды издержек производства. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный производственные периоды
20. Социальная и экономическая структура казачьих областей в дореволюционной России
21. Особенности отношений собственности у казаков. Землепользование
22. Развитие предпринимательства в казачьей среде
23. Понятия макроэкономики. Макроэкономические цели и задачи.
24. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели
25. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП
26. Экономический рост, его измерение и факторы
27. Экономический цикл, его сущность и фазы. Классификация экономических циклов
28. Безработица: сущность, измерение, виды и причины, последствия

29. Инфляция: сущность, измерение, виды и причины, последствия
30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие
31. Потребление, сбережения инвестиции. Теория мультипликатора
32. Денежный рынок. Спрос на деньги, предложение денег
33. Сущность и структура банковской системы. Виды банковских операций. Коммерческие банки, их виды и функции
34. Центральный банк и кредитно-денежная политика
35. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг
36. Налоговая система. Фискальная политика, ее виды
37. Интернационализация мирового хозяйства: содержание, этапы, формы
38. Международное движение труда и капитала
39. Внешняя торговля, платежный баланс, внешнеторговая политика
40. Валютная система и валютные курсы
41. Содержание и закономерности переходной экономики. Варианты реформ
42. Структурная политика в переходный период и институциональные преобразования
43. Экономическая либерализация и приватизация в переходной экономике
44. Современная отраслевая структура производства в казахских областях, инновационные возможности
45. Природные ресурсы казахских областей и их использование для развития экономики

46. Развитие аграрного сектора в казачьих областях и его значение в обеспечении продовольственной безопасности современной России

Критерии освоения дисциплины студентом на экзамене:

Оценка **«отлично»** ставится студенту за глубокое знание и понимание всех экономических законов, категорий, явлений и процессов в экономике и хозяйственной практике, умение грамотно ими оперировать. Ответ должен быть полным и правильным, демонстрировать знание основной и дополнительной литературы, включая монографии и статьи периодических журналов. Ответ должен быть развернутым, уверенным, без дословного чтения, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, формулами, цифрами, фактическими примерами. Студент должен демонстрировать способность приводить иллюстрирующие примеры, обобщить материал, делать собственные выводы, выражать и отстаивать собственное мнение.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильные, но неполные ответы, знания основных характеристик раскрываемых экономических законов и категорий в рамках основных рекомендованных учебников и положений. Обобщающее мнение студента может быть недостаточно четко выражено, могут отсутствовать иллюстрирующие примеры, но студент должен знать и понимать взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений и процессов, основные графики и формулы, используемые в экономике, хозяйственной практике.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за знание сущности основных экономических законов и категорий. Такой ответ обычно краток, в основном верный, но допускаются ошибки в деталях, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Отсутствует или нечётко проявляется собственное мнение. Положительная оценка выставляется при условии понимания

студентом сущности основных экономических законов и категорий по основным и дополнительным вопросам.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится за существенные ошибки в основных аспектах курса, студент не разобрался в основных вопросах курса, не понимает сущности экономических законов и категорий, не может ответить на простые вопросы «что такое?», «почему существует это явление?», «как и почему эти явления или процессы между собой связаны?». Студент отвечает на вопросы не отрываясь от текста и не способен пояснить или уточнить прочитанный таким образом материал.

9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/Е.Ф. Борисов и др. – М.:Проспект,2013.-272с. ГРИФ УМО
2. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: Учебник для студентов / В.З. Баликоев. - М.: Омега-Л, 2013. - 684 с.
3. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 392 с.
4. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.
5. Новичков, В.И. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков, В.М. Агеев, В.И. Новичков; Под общ. ред. А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2013. - 696 с.

Дополнительная литература:

1. Ачаповская М.З. Экономическая теория. Курс лекций для неэкономических специальностей высших учебных заведений. Издательство ФУАинформ, Минск, 2010.
2. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
3. Бардовский, В.П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. 400 с.

4. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 375 с.
5. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика. Издательство «Инфра-М» Москва, 2010.
6. Базылев Н.И., Базылева М.И. Экономическая теория. Издательство Современная школа, Минск, 2010.
7. Ильин С.С. Экономика. Учебник. Издательство АСТ, Москва, 2010.
8. Конотопов М.В. История экономики России: учебник/ М.В. Конотопов, С.И. Сметанин-7-е изд., стер.- М.: КноРус, 2008-352с.
9. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: Учебник для вузов.-М.:Норма, 2006.-528с. ГРИФ МО РФ
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Учебник. Издательство «Инфра-М» Москва, 2011.
11. Терещенко О.Н. Основы экономики. Издательство «Академия», Москва, 2010. 65
12. Экономическая теория. Гриф МО РФ/под редакцией Камаева В.Д. Издательство «Владос», Москва, 2010.
13. Экономическая теория. Дистанционное обучение. Учебное пособие. Гриф УМО/ под редакцией Носовой С.С. Издательство «КноРус», Москва, 2010

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/i000.htm>
2. <http://www.finbook.biz/subj.html?prm=6>
3. <http://www.alleng.ru>
4. <http://do.vfmgtutu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий как аудиторных лекционных, так и практических, в процессе подготовки рефератов и выполнения самостоятельной работы кафедра «Экономики и менеджмента» располагает учебно-методической, учебно-практической, учебной литературой, учебно-методическими комплексами, экономическими и отраслевыми журналами.

Кафедра располагает компьютерным классом, оснащенным компьютерной техникой и необходимым комплексом программного обеспечения:

Ноутбук Asus 15,6 HD

Проектор Acer

Экран Dinon 150x200

Стенд тематический

Кафедра располагает компьютерным классом; выход в Интернет (безлимитный трафик).

12.Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры «Гуманитарных дисциплин» на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «автоматизация технологических процессов и производств», профиль подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»(по отраслям) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г № 200	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	