

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Московский государственный университет технологий и**  
**управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**  
**Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса**  
**(филиал) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Московский государственный университет технологий и**  
**управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
«Гуманитарные дисциплины»  
кандидат исторических наук,  
профессор  
\_\_\_\_\_ Рыжкова Н.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Роль казачества в формировании и развитии** **Российской государственности**

*(наименование учебной дисциплины (модуля))*

По направлению подготовки:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
*(шифр, наименование)*

Профиль подготовки

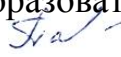
«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация  
Бакалавр


**Ростов-на-Дону 2017 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. № 200, учебного плана по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки Автоматизация технологических процессов и производств

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: Рыжкова Н.В. к.и.н., проф.

Руководитель образовательной программы высшего образования  
к.т.н., доцент  Павлова И.В.  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»  
Протокол № 1 от «29» августа 2017 года

зав. кафедрой  к.и.н., профессор Н.В. Рыжкова  
(подпись)

Рабочая программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «ДонСетьСтройПроект»,  
Начальник отдела АИИС КУЭ, МОП  
и ТСБ



С.Б. Бурцев

ООО «Джинт»,  
Генеральный директор, к.т.н.



И.В. Дерябкин

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	5
3. Общие требования к содержанию и уровню освоения дисциплины (модуля).....	5
4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1. Учебно-образовательные модули дисциплины, их трудоемкость и виды учебной работы .....	10
5.2. Содержание модулей дисциплины .....	12
6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины ...	16
7. Образовательные технологии .....	17
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	18
9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями .....	28
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..	30
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины:** на примере богатого исторического материала раскрыть вклад российского казачества в становление и развитие российской государственности.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов

- 1) с основными этапами становления отечественного и зарубежного казаковедения;
- 2) с проблемами происхождения и особенностями формирования общественно-территориального устройства казачеств России;
- 3) с особенностями социально-экономического и политического развития казачьих областей;
- 4) с аспектами военной истории, развития воинских традиций, особенностей участия в войнах, несения пограничной и внутренней службы;
- 5) с проблемами участия казачества в революционных событиях и в Гражданской войне в России; вопросами истории казачьей эмиграции; этапами взаимоотношений советской власти и казаков;
- 6) с духовным наследием казачества, его профессиональной и народной культурой;
- 7) с особенностями, итогами и перспективами противоречивого процесса возрождения казачества в России и странах ближайшего зарубежья; развивать навыки работы с учебной и научной литературой.
- 8) сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности» относится к циклу специальных дисциплин, учитывающих региональный компонент.

Дисциплина «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности» призвана ознакомить студентов с основными проблемами и фактами процесса становления, развития и возрождения казачества, научить их самостоятельной работе с различными видами источников и литературы по данной проблематике, обобщать и анализировать изученный материал, формулировать самостоятельные заключения и выводы. В своей содержательно-теоретической части дисциплина связана с такими дисциплинами профессионального цикла, как «История», «История казачества», «Правоведение», «Политология», «Социология», «Экономика России».

В последующем теоретические знания, практические умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, в силу ее предметно-содержательного плана и прикладного характера, помогут студентам при дальнейшем освоении дисциплин профессионального и гуманитарного, социального и экономического циклов.

Изучение данной дисциплины предполагает лекционные занятия в соответствии с учебно-тематическим планом, самостоятельную работу студентов по изучению проблем и конкретных вопросов курса, источников и литературы, написанию реферативных работ, сдачу зачета.

Особое значение изучение курса «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности» имеет в связи с приданием МГУТУ наименования «Первый казачий университет» и ориентации работы вуза в первую очередь со студентами представляющими различные казачьи организации нашей страны и ближнего зарубежья.

### **3. Общие требования к содержанию и уровню освоения дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины «История казачества» у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-12 – способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие историографии проблемы в контексте отечественной и зарубежной историографии темы XIX начала XXI вв.;</li> <li>– особенности этногенеза казачества;– сведения о социальном развитии, хозяйстве, традициях самоуправления казачества в XVIII – начале XX в.;</li> <li>– аспекты традиционной культуры, веры и верований.</li> <li>– военную историю казачьих войск, особенности несения пограничной и внутренней службы;</li> <li>– историю советского казачества и казачьей диаспоры в странах Европы, Азии и Америки;</li> <li>– общие перспективы возрождения казачества в России, Украине, Белоруссии, Казахстане;</li> <li>– понятийный аппарат.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;</li> <li>- применять полученные знания при определении категорий российской и мировой истории;</li> <li>- владеть понятийным языком исторического кавказоведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать</li> </ul>

	основные события истории казачества; - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.
Владеть	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами отечественной истории, регионоведения; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой исследования объектов; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности» составляет 72 академических часов, что соответствует 2 зачетным единицам.

**Таблица**

#### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной Работы очная**

Вид учебной работы	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	4	0,11
Лекции (Л)	2	0,05
Лабораторные (ЛЗ)		
Практические (ПЗ)	2	0,05
Самостоятельная работа (всего)	64	1,7

#### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы заочная**

Вид учебной работы	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72	2

Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	1
Лекции (Л)	18	0,5
Лабораторные (ЛЗ)		
Практические (ПЗ)	18	0,5
Самостоятельная работа (всего)	36	1

#### **Очно-заочная**

Вид учебной работы	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	0,11
Лекции (Л)	12	0,05
Лабораторные (ЛЗ)		
Практические (ПЗ)	12	0,05
Самостоятельная работа (всего)	48	1,7

#### **Примерная модульно-рейтинговая карта по дисциплине**

Виды учебной работы	Максимальный балл	Зачетный балл
Модуль 1. Исторический опыт развития казачьей социально-политической модели и его влияние на историю России.	40	25
в том числе		
Посещение лекций	8	6
Посещение практических занятий	12	9
Подготовка и выступление с докладом на практическом занятии	8	2
Рубежный контроль по Модулю 1 (защита реферата)	12	8
Модуль 2. Казачество в социально-политической структуре современной России. Рубеж XX- XXI века.	60	33
в том числе		
Посещение лекций	8	6
Посещение практических занятий	12	9
Подготовка и выступление с докладом на практическом занятии	8	2
Рубежный контроль по Модулю 1 (прохождение компьютерного тестирования)	32	16
Промежуточная аттестация (зачет).	50	30

Учебный процесс по «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности» сочетает лекционные и семинарские занятия с самостоятельной работой студентов. Самостоятельно студенты прорабатывают актуальные вопросы, включенные в тематический план по данной дисциплине при подготовке к семинарским занятиям.

К формам контроля отнесены: тестирование, контрольные и творческие работы, рефераты, зачет.

### **5.1. Учебно-образовательные модули дисциплины, их трудоемкость и виды учебной работы**

Распределение часов у бакалавров (очной формы обучения) направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

№	Наименование модуля и темы	Аудиторные		СРС	Всего
		Л	П/З		
Модуль I. Исторический опыт развития казачьей социально-политической модели и его влияние на историю России.					
1.	Происхождение казаков и формирование этнического состава казачеств России	0,25	0,25	8	9
2.	Социально-экономическая и политическая модель жизни казаков. Роль казачества в развитии России XV-XVIII вв.	0,25	0,25	8	9
3.	Военная служба казаков. Казачество в войнах XIX – начала XX в. Социальный статус казаков в империи.	0,25	0,25	8	9
4.	Политическое устройство казачьих войск. Законодательство о казаках в Российской империи.	0,25	0,25	8	9
Модуль 2. Казачество в социально-политической структуре современной России. Рубеж XX- XXI века.					
5.	Процесс возрождения казачества в 1990-е–2000-е гг.	0,25	0,25	8	9
6.	Современное устройство казачьих войск.	0,25	0,25	8	9
7.	Государственная служба казаков: настоящее и перспективы.	0,25	0,25	8	9
8.	Казачество, как важный патриотический ресурс современной России.	0,25	0,25	8	9
	Всего	2	2	64	72



Распределение часов у бакалавров (заочной формы обучения)  
направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и  
производств.

№	Наименование модуля и темы	Аудитор ные		СРС	Всего
		Л	П/З		
Модуль I. Исторический опыт развития казачьей социально-политической модели и его влияние на историю России.					40
1	Происхождение казаков и формирование этнического состава казачеств России	1,5	1,5	4,5	10
2	Социально-экономическая и политическая модель жизни казаков. Роль казачества в развитии России XV-XVIII вв.	1,5	1,5	4,5	10
3	Военная служба казаков. Казачество в войнах XIX – начала XX в. Социальный статус казаков в империи.	1,5	1,5	4,5	10
4	Политическое устройство казачьих войск. Законодательство о казаках в Российской империи.	1,5	1,5	4,5	10
Модуль 2. Казачество в социально-политической структуре современной России. Рубеж XX- XXI века					32
5	Процесс возрождения казачества в 1990-е–2000-е гг.	1,5	1,5	4,5	10
6	Современное устройство казачьих войск.	1,5	1,5	4,5	6
7	Государственная служба казаков: настоящее и перспективы.	1,5	1,5	4,5	10
8	Казачество, как важный патриотический ресурс современной России.	1,5	1,5	4,5	6
	Всего	12	12	36	72

Распределение часов у бакалавров (очно-заочной формы обучения)  
направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и  
производств.

№	Наименование модуля и темы	Аудитор ные		СРС	Всего
		Л	П/З		
Модуль I. Исторический опыт развития казачьей социально-политической модели и его влияние на историю России.					40
1	Происхождение казаков и формирование этнического состава казачеств России	2,25	2,25	4,5	10
2	Социально-экономическая и политическая модель жизни казаков. Роль казачества в развитии России XV-XVIII вв.	2,25	2,25	4,5	10
3	Военная служба казаков. Казачество в войнах XIX – начала XX в. Социальный статус казаков в империи.	2,25	2,25	4,5	10
4	Политическое устройство казачьих войск. Законодательство о казаках в Российской империи.	2,25	2,25	4,5	10
Модуль 2. Казачество в социально-политической структуре современной России. Рубеж XX- XXI века				4,5	32
5	Процесс возрождения казачества в 1990-е–2000-е гг.	2,25	2,25	4,5	10
6	Современное устройство казачьих войск.	2,25	2,25	4,5	6
7	Государственная служба казаков: настоящее и перспективы.	2,25	2,25	4,5	10
8	Казачество, как важный патриотический ресурс современной России.	2,25	2,25	4,5	6
	Всего	18	18	36	72

## 5.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Исторический опыт развития казачьей социально-политической модели и его влияние на историю России.**

**Раздел 1. Происхождение казаков и формирование этнического состава казачеств России**

Формирование (складывание) казачества как социальной общности. Зоны этнического образования казачества (бассейн верхнего течения Дона; бассейн нижнего Днепра, Крым, Приазовье, степи центрального и юго-восточного современного Казахстана (Дешт-и-Кыпчак) и северные районы современного Узбекистана (Мавераннахр) Вольные, служилые, «воровские» казаки. Служба казаков государству. Образование казачьих «республик», создание казачьих войск.

Основные занятия казаков: охота, рыболовство, ремесло, военные походы и др. Территория, устройство и население казачьей станицы. Круг. Основы казачьей демократии. Атаман и есаулы. Казачье право. Традиции и обычи.

## **Раздел 2. Социально-экономическая и политическая модель жизни казаков. Роль казачества в развитии России XV-XVIII вв.**

Роль казачества в развитии России XV-XVIII вв.

Казаки на государственной службе. Первые упоминания о вольных казаках на Дону. Запорожская Сечь, ее отношения с Польшей и Крымским ханством. Д.И.Вишневецкий. Служилое казачество в России. Городовые и полковые казаки. Распространение казаков на Каспий, Яик и Кавказ.

Казаки осваивают Сибирь. Поход Ермака и покорение Сибирского ханства. Казаки-землепроходцы в Сибири в XVII в.

Морские походы донских и запорожских казаков против Османской империи и Крымского ханства. Образование Речи Посполитой и борьба запорожских и украинских казаков против польского гнета. «Низовое Войско Запорожское», реестровое казачество на Украине. Восстание С. Наливайко.

Участие казаков в Смутном времени. Служба в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. И.М.Заруцкий. Борьба против польских интервентов в ополчении К.Минина и Д.Пожарского. Д.Трубецкой. Участие казаков в Земском соборе 1613 г.

Взаимоотношения донских и яицких казаков с правительством Михаила Романова, изменения во внутренней жизни казачьих войск. Великое Войско Донское. Запорожские и украинские казаки, поход П.Сагайдачного на Москву.

Борьба казаков за Азовское и Черное море. «Азовское сидение». Усиление московского присутствия на Дону.

Восстание под руководством Богдана Хмельницкого и присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Участие казаков в Русско-польской войне 1653 – 1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г. и его итоги для казачества.

Участие казаков в крестьянском восстании под предводительством Степана Разина.

Присяга на верность России Войска Донского. Переход на службу России Войска Запорожского Правобережной Украины. Участие казаков в Чигиринских и Крымских походах.

Участие казаков в Азовских походах 1695 и 1696 гг. Создание новых казачьих войск. Казаки в Северной войне 1700 – 1721 гг., Прутском походе 1711 г. и Каспийском походе 1722 – 1723 гг.

Причины народных восстаний в Петровское время. Восстание Кондратия Булавина. Измена гетмана Мазепы. Изменение взаимоотношений государства и казачьих войск.

Новые процессы во внутренней жизни казачьих войск. «Регулярство». Создание новых казачьих частей. Участие казаков в русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг.

Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Причины, основные этапы, значение и последствия войны. Разгром Запорожской Сечи.

Казаки в разделах Речи Посполитой, русско-турецкой войне 1787 – 1791 гг. и русско-шведской войне. Упрочение позиций казаков на Кавказе и в Причерноморье.

### **Раздел 3. Военная служба казаков. Казачество в войнах XIX – начала XX в. Социальный статус казаков в империи.**

Издание Александром I «Положений об управлении казачьими войсками». Введение единой формы одежды. Основание новых станиц на Кавказе и в Причерноморье. Преобразование казачьих войск.

Участие казаков в войнах с наполеоновской Францией. Казаки в войнах с Турцией и Ираном. Присоединение к России Финляндии. От Смоленска к Бородину. Казаки в Бородинском сражении. Казачье ополчение генерала А.К.Денисова. Тарутинский маневр. Казаки в партизанской войне. Освобождение России от захватчиков. Участие казаков в заграничном походе русской армии. Новые казачьи части. Василий Васильевич Орлов-Денисов. Матвей Иванович Платов.

Изменения в хозяйстве и быте казаков. Реформы в системе управления. Новые «Положения» о казачьих войсках. Окончательное оформление казачьего дворянства и создание новых казачьих войск.

Казаки в русско-иранской войне 1826 – 1828 гг. и русско-турецкой войне 1828 – 1829 гг. Участие казаков в подавлении революционных движений в Польше и Венгрии.

Кавказская война. Национальная политика самодержавия. Кавказская линия и Кавказское линейное войско. А.П.Ермолов, обострение отношений на Кавказе. Имамат. Движение Шамиля. Казаки в боях на востоке Кавказа. Покорение Западного Кавказа и итоги войны. Я.П. Бакланов.

Крымская война 1853 – 1856 гг. Обострение восточного вопроса. Причины войны. Основные театры военных действий. Казачьи части на Дунайском, Крымском, Донском и Закавказском театрах военных действий. Итоги войны.

«Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в. Военная реформа и казачество. «Положение о военной службе казаков Донского Войска» 1874 г. «Устав о воинской повинности Донского Войска» 1875 г. «Положение об общественном управлении станиц казачьих войск» 1891 г. Изменения в жизнедеятельности казаков. Казачество – военное сословие.

Основные направления внешней политики России в 1860 – 1870-х гг. Казаки в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. Казачьи полки в сражениях на Балканах и на Кавказском театре военных действий. Итоги войны.

Участие казаков в Среднеазиатском и Дальневосточном направлениях внешней политики России: в покорении Кокандского ханства, в Хивинском походе и подавлении «боксерского» восстания в Северном Китае.

Казачество на рубеже веков XIX – XX. Население, территория, хозяйство казаков. Социально-экономические и общественные противоречия с другими сословиями, проживающими на казачьих землях.

Казачество в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. Основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Дальневосточный конфликт. Начало войны. Казачьи части в военных действиях на суше. Портсмутский мир. Награды казаков и казачьих частей за подвиги в основных сражениях войны.

Революция 1905 – 1907 гг. и участие в ней казачьих частей. «Кровавое воскресенье». Причины и начало революции. Противоречивое отношение к ней казачества. Казачьи части на службе царскому правительству. Антиправительственные выступления казаков.

#### **Раздел 4. Политическое устройство казачьих войск. Законодательство о казаках в Российской империи.**

Происхождение казачьих войск. Донское войско. Хопёрские казаки. Хлыновские (вятские) казаки. Мещерские казаки. Северские казаки или севрюки. Волгское (волжское) войско. Сибирское войско. Яицкое войско. Астраханское войско. Другие казачьи войска. Ликвидация отдельных казачьих войск. Казачьи войска на начало XX века. Казачье законодательство. Привилегии и обязанности казачьего сословия. Административное устройство кубанских станиц. Порядок землепользования у казаков. Положение и статус войскового, отдельных и станичных атаманов. Роль общих собраний казаков в принятии важнейших решений. Порядок судопроизводства у казаков и традиционная система наказаний.

Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Начало войны, основные цели, противоречия и силы сторон. Мобилизация казачьих частей в кавалерийские войска России. Казаки в сражениях 1914, 1915, 1916 гг. Расказачивание.

### **Модуль 2. Казачество в социально-политической структуре современной России. Рубеж XX- XXI века**

#### **Раздел 1. Процесс возрождения казачества в 1990-е–2000-е гг.**

Возрождение казачества. Возрождение первых казачьих общин в России в конце 90- х годов XX века. Большой казачий круг (июнь 1990 г.), создание Союза казаков, избрание Атамана. Политика государства по отношению к казачеству. Принятие государственных законов и актов: Закон «О реабилитации

репрессированных народов», Постановление Верховного Совета РФ «О реабилитации казачества», Постановление Правительства РФ «О концепции государственной политики по отношению к казачеству», Указ Президента РФ «О государственном реестре казачьих общин в Российской Федерации», Положение о Главном управлении казачьих войск при Президенте Российской Федерации, Положение о привлечении членов казачьих общин к государственной и иной службе, Указ Президента РФ «Об экономических и иных льготах, предоставляемых казачьим обществам и их членам, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы», Указ «Об утверждении Типового договора о несении государственной и иной службы членами казачьих обществ», Указ «О проведении эксперимента по невойсковой охране участков государственной границы РФ». Привлечение членов казачьих общин к государственной службе. Реестровое казачество в России в начале XXI века.

Создание Совета при Президенте РФ по делам казачества. Выработка и принятие Государственной стратегии развития российского казачества до 2020 года и последующий период. Центральное казачье войско. История становления казачества на Смоленщине. Первый казачий университет.

## **Раздел 2. Современное устройство казачьих войск.**

Современное состояние казачьих войск: цели, задачи, становление, структура и устав, численность. Казачья форма, звания, знаки различия. Казачество: роль и место в политической и культурной жизни региона

Форма казака в различные исторические периоды. Мужской костюм казаков до вступления на государственную службу. Присяга казаков. Появление формы у казаков и её изменения. Современная форма казаков. Понятие и значение полевой, повседневной, парадной и особо парадной формы. Полевая, повседневная, парадная и особо парадная форма казаков Войскового казачьего общества «Центральное казачье войско».

Знамя и флаг. Происхождение и значение знамени. Знамя – священно. Знамёна казачьих войск, станиц, хуторов. Знамя Центрального казачьего войска. Герб. Понятие и значение герба. Гербы в казачестве. Герб Центрального казачьего войска и его значение. Гимн. Понятие гимна. Гимны в казачестве. Гимн Центрального казачьего войска. Папаха для казака. Понятие и значение атрибутов: погоны, шевроны, петлицы, кокарда.

Местное казачье общество как орган территориального общественного самоуправления граждан, создаваемое с целью возрождения казачества и восстановления экономических, культурных, патриотических традиций и форм казачьего самоуправления.

## **Раздел 3. Государственная служба казаков: настоящее и перспективы.**

Казаки в 20 – 30-е гг. XX в. Репрессии в отношении казачества со стороны советской власти. Реэмиграция. Ликвидация казачества как военного сословия и политической силы. Коллективизация в казачьих землях. Постановление ЦИК СССР 1936 г. об отмене ограничений в отношении службы казаков в РККА.

Вторая мировая война. Германская политика в отношении белоэмигрантского казачества в Европе. Участие их в войне нацистской Германии против Советского Союза. Восстановление традиционного казачьего самоуправления на оккупированных территориях. Трагедия Лиенца.

Формирование новых казачьих частей в СССР. Казачье добровольческое движение в начале Великой Отечественной войны. Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны. Итоги войны и её последствия для казачества. Казаки в 50 – 80-гг. XX в.

Государственная политика по отношению к казачеству, направленная на регламентацию и подчинение казачьего движения. Реализация планов казачества к государственной службе. Указ Президента РФ «О государственном реестре казачьих обществ в Российской Федерации» от 9 августа 1995 г. и неоднозначное отношение к нему членов казачьих организаций.

Формирование правовой базы государственной службы казачества. Указы Президента РФ «Об экономических и иных льготах, предоставляемых казачьими обществам и их членам, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы» от 16 апреля 1996 г., «Об утверждении положения о порядке формирования целевого земельного фонда для предоставления земель казачьим обществам, включенным в государственный реестр казачьих обществ Российской Федерации» от 8 июня 1996 г., «Об утверждении типового договора о несении государственной и иной службы членами казачьих обществ» от 13 июня 1998 г., «О проведении эксперимента по не войсковой охране отдельных участков государственной границы Российской Федерации» от 11 декабря 1996 г., «О порядке привлечения членов казачьих обществ к государственной и иной службе» от 11 декабря 1996 года.

Образование Главного управления казачьих войск при Президенте Российской Федерации. Федеральный закон «О государственной службе российского казачества» от 5 декабря 2005г. и последующие федеральные и областные законодательные акты по отношению к казачеству. Разработка «Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества» от 3 июля 2008г. и «Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года» (утв. Президентом РФ от 15 сентября 2012 г. N Пр-2789).

#### **Раздел 4. Казачество, как важный патриотический ресурс современной России.**

Современная численность казачества в России и странах ближнего Зарубежья. «Казачьи» регионы страны: история, особенность социально-экономического развития, политическая структура местного самоуправления. «Казачьи» воинские части в составе Вооруженных Сил Российской Федерации, порядок направления призывников с «казачьих» территорий. Совет при Президенте по делам казачества: его состав и деятельность.

Казачество и протестное движение 2010-х годов. Участие казаков в операции по воссоединения Крыма с Россией. Участие казаков в поддержке и защите населения юго-востока Украины 2014-2015 гг.

Участие и роль казачьих обществ в охране правопорядка, работе органов местного самоуправления, проведении культурно – массовых мероприятий, военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Казачество на Смоленщине: история и перспективы развития.

Первый казачий университет.

## **6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины** ***Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы***

В ходе освоения учебной дисциплины значительное внимание и большая часть часов отводится самостоятельной работе, которая включает в себя следующие направления.

### *Работа с учебной литературой*

При работе с учебной литературой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### *Самопроверка*

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

### *Консультации*

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### *Подготовка к промежуточной аттестации*

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к промежуточной аттестации, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.



## 7. Образовательные технологии

Для освоения учебной дисциплины «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции - электронные презентации;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- доклад;
- реферирование;
- тестирование.

Центральное место занимают методы активного обучения, стимулирующие познавательную деятельность студентов. Применяется монологический метод в форме рассказа, лекции с использованием таких приемов, как описание фактов, демонстрация явлений, напоминание, указание и др.

Практические занятия проходят с использованием многофункциональных учебных сред, которые содержат демонстрационные программы, наглядные пособия.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**Промежуточный контроль** (экзамен или зачет) проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

**Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:**

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• легко показывает систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• умеет свободно ориентироваться в материале курса;</li> <li>• демонстрирует творческий подход к пониманию, изложению и использованию программного материала, основательность изучения рекомендованной литературы;</li> <li>• умеет раскрывать смысл проблематики изучаемой дисциплины, показывает знание ее основных категорий;</li> <li>• своевременно и успешно сдает письменную контрольную работу.</li> </ul>	<i>отлично (зачтено)</i>	<i>86-100</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает твердое знание программного материала;</li> <li>• умеет применять логические категории;</li> <li>• демонстрирует усвоение основной литературы;</li> <li>• выполнил письменную контрольную работу.</li> </ul>	<i>хорошо (зачтено)</i>	<i>71-85</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует знание основного программного материала;</li> <li>• умеет ориентироваться в основной литературе;</li> <li>• допускает погрешности в ответе на экзамене и при выполнении письменной контрольной работы.</li> </ul>	<i>удовлетворительно (зачтено)</i>	<i>51-70</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает значительные пробелы в знании основного программного материала;</li> <li>• не отвечает по существу каждого вопроса экзаменационного билета;</li> <li>• не выполняет или не предоставляет в срок письменную контрольную работу.</li> </ul>	<p><i>неудовлетворительн о (не зачтено)</i></p>	<p><i>0-50</i></p>
---	---	--------------------

### **Примерные темы для подготовки реферата.**

1. Казачество в русской литературе и искусстве.
2. Версии происхождения казачества.
3. Формирование и этнический состав донского казачества.
4. Формирование казачества Украины: Запорожская Сечь.  
Возникновение и развитие Кубанского казачества.
5. Казачество на Волге. Формирование Астраханского казачества.
6. Роль казачества в освоении Сибири и Дальнего востока.
7. Начало казачества Сибири.
8. Семиреченское казачье войско.
9. Формирование казачества Дальнего Востока: Забайкальское, Амурское. Уссурийское казачьи войска.
10. Казачество в войнах. Военное искусство казаков.
11. Особенности казачьего землевладения и землепользования.
12. Казачья община. Традиции казачьего самоуправления.
13. Казаки в период Смутного времени.
14. Казачество и освободительное движение на Украине в первой половине и середине XVII века.
15. Казачество в народных движениях XVII – XVIII столетий.
16. Казаки в войнах России XVIII века.
17. Казаки в Северной войне.
18. Казаки в Семилетней войне,
19. Казаки в русско-турецких войнах второй половины XVIII века.
20. Казаки в Итальянском и Швейцарском походах А.В. Суворова.
21. Казаки в Отечественной войне 1812 г.
22. Особенности военной службы казаков в XVIII – XIX вв.
23. Кавказская война и участие в ней донского и терского казачества.
24. Казаки в Крымской войне.
25. Казаки в русско-турецкой войне 1877-1878 г.
26. Казачество в начале XX в.

27. Казаки в русско-японской войне.
28. Российское казачество в Первой мировой войне.
29. Образование и здравоохранение в казачьих областях.
30. Казачьи писатели, художники, архитекторы, историки, фольклористы.
31. Материальная культура казачеств России: поселения и жилища, традиционный костюм, традиционная система питания.
32. Духовная культура казачества.
33. Казачество в годы первой русской революции 1905-1907 гг.
34. Паление самодержавия и казачество России.
35. Казаки в гражданской войне (1918 – 1920 гг.).
36. Политика «расказачивания» в первые годы советской власти..
37. Казачьи диаспоры в Европе, Азии, Америке в 1920-е–1930-е гг.: особенности адаптации, общественные станицы.
38. Культура казачьего зарубежья.
39. Дон и Советская власть в годы нэпа: нормализация отношений.
40. Раскулачивание и коллективизация в судьбах казачества.
41. Казачьи части и формирования Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны.
42. Казачьи части в составе вооруженных сил гитлеровской Германии.
43. Движение за возрождения казачества в 1990-е годы.
44. Развитие российского казачества в начале XXI века достижения и перспективы.
45. Развитие казачества на Смоленщине на рубеже XX-XXI вв.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует

Вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

### **Примерные вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету:**

1. Казак, руководитель крупнейшего народного волнения в правление Екатерины II?
  - 1) С. Разин
  - 2) И. Болотников
  - 3) Е. Пугачев
  - 4) И. Кольцо
2. Что из перечисленного не является предметом казачьей военной амуниции?
  - 1) Нагайка
  - 2) Пика
  - 3) Доломан
  - 4) Башлык
3. Какую крепость казаки отбили у турок и героически обороняли в 1637-1641 г.?
  - 1) Силистрия
  - 2) Измаил
  - 3) Очаков
  - 4) Азов.
4. Казак, возглавивший освободительную борьбу украинского народа от польского владычества в середине XVII века?
  - 1) Гетман Мазепа
  - 2) Богдан Хмельницкий
  - 3) Гетман Скоропадский
  - 4) Атаман Краснов.
5. В связи с каким событием стал известен Б. Хмельницкий?
  - 1) в 1654 году, в городе Переяслав подписал договор об объединении Украины с Россией

- 2) в 1590 году объединил казаков в единую армию
  - 3) возглавил армию, разбившую татар в 1480 г.
6. Казак, официально принятый на службу и получавший жалование от государства на Украине в XVI-XVII веках?
- 1) Пластун
  - 2) Реестровый казак
  - 3) Верховой казак
  - 4) Домовитый Казак
7. Высшее руководство у казаков?
- 1) Рада
  - 2) Круг
  - 3) Старшина
  - 4) Войсковое служительство
8. До Октябрьской революции 1917 года самое многочисленное казачье войско?
- 1) Кубанское
  - 2) Запорожское
  - 3) Донское
  - 4) Яицкое
9. В какое войско было переименовано Яицкое казачье войско после подавления восстания Е. Пугачева?
- 1) Семиреченское
  - 2) Амурское
  - 3) Уральское
  - 4) Кубанское
10. Запорожская Сечь делилась на полки, которые назывались?
- 1) Полки
  - 2) Эскадроны
  - 3) Сотни
  - 4) Курени
11. Открыл пролив между Азией и Америкой донской казак?
- 1) Поярков
  - 2) Хабаров
  - 3) Дежнев

4) Ермак

12. По рекам и морю запорожские казаки ходили на небольших лодках, выдолбленных из целого дерева, которые назывались?

- 1) Байдарки
- 2) Дженки
- 3) Струги
- 4) Чайки

13. Прародиной казачества современные историки считают?

- 1) Белоруссию
- 2) Украину
- 3) Казахстан
- 4) Кавказ

14. У казаков излюбленный тактический прием во время наступательного боя?

- 1) Набег
- 2) Прорыв
- 3) Лава
- 4) Атака

15. Какой вид занятий не был распространен у казаков в ранний период формирования Запорожского и Донского войска?

- 1) Рыболовство
- 2) Торговля
- 3) Охота
- 4) Земледелие

16. Как можно охарактеризовать политическое устройство казачьих войск (Донского и Запорожского) в ранний период их формирования XVI-XVII вв.?

- 1) Охлократия
- 2) Монархия
- 3) Военная демократия
- 4) Анархия

17. В период Смутного времени казаки Лжедмитрия I ?

- 1) Поддержали
- 2) Выступили против
- 3) Сохранили нейтралитет.

18.Наибольший эффект казачьи войска приносили в войнах XVIII-XIX вв. следующими действиями?

- 1) Действия в упорной обороне
- 2) Разведывательная и караульная деятельность
- 3) Фронтальные наступательные действия, совместно с пехотой

19.Какой русский военачальник командовал казачьими частями в годы Семилетней войны?

- 1) П.А. Румянцев
- 2) А.В. Суворов
- 3) С.Ф. Апраксин

20.Поход, в какую страну предприняли донские казаки в 1801 г. и не завершили его в связи с убийством императора Павла I ?

- 1) Китай
- 2) Индию
- 3) Персию
- 4) Испанию

21.Атаман, прославленный командир казачьими войсками в период Отечественной войны 1812 г.?

- 1) Атаман Орлов
- 2) Атаман Платов
- 3) Атаман Денисов
- 4) Атаман Попов

22.Какая крепость не была основана казаками и русскими войсками на Кавказе в XIX веке?

- 1) Грозная
- 2) Внезапная
- 3) Отрадная
- 4) Сморгонь

23.Прославленный казачий полковник (позднее генерал) участник Кавказской войны XIX века?

- 1) Платов
- 2) Попов
- 3) Орлов-Денисов



4) Бакланов.

24. Великий советский писатель прославивший российское казачество в романе «Тихий Дон»?

- 1) М.А. Шолохов.
- 2) Б.Л. Пастернак
- 3) А.Н. Толстой
- 4) А.И. Куприн

25. Сколько казачьих войск, насчитывалось в Российской империи накануне Первой мировой войны?

- 1) 15
- 2) 10
- 3) 11
- 4) 16

26. Какого казачьего войска не существовало в Российской империи?

- 1) Уральского
- 2) Кубанского
- 3) Балтийского
- 4) Донского

27. Какой город являлся столицей Всевеликого Войска Донского?

- 1) Ростов
- 2) Новочеркасск
- 3) Таганрог
- 4) Магадан

28. Казачий генерал, возглавивший кавалерийский рейд по тылам японских войск во время русско-японской войны?

- 1) П.К. Ренненкампф;
- 2) П.И. Мищенко;
- 3) А.М. Каледин;
- 4) С.М. Будённый.

29. Руководитель революционного казачества на Дону в 1918 г.?

- 1) Ф.Г. Подтёлков;
- 2) Л.Д. Троцкий;
- 3) Н.И. Махно;

4) Г.П. Мелехов.

30. Атаман Донского казачьего войска, покончивший жизнь самоубийством в 1918 г.?

- 1) Е.И. Пугачёв;
- 2) А.М. Каледин;
- 3) С.Т. Разин;
- 4) С.М. Будённый.

31. Политика Советской власти в отношении казачества в период Гражданской войны называется:

- 1) раскулачивание;
- 2) расказачивание;
- 3) коллективизация;
- 4) модернизация.

32. Казачий атаман, один из руководителей Белого движения в Забайкалье и на Дальнем Востоке?

- 1) барон Унгерн;
- 2) Г.М. Семёнов;
- 3) Б.В. Анненков;
- 4) А.И. Дутов.

33. Командующий Донской армии в составе Вооружённых сил юга России в 1919 г?

- 1) В.И. Сидорин;
- 2) П.Н. Краснов;
- 3) П.Н. Врангель;
- 4) С.М. Будённый.

34. В каком году в СССР было принято решение о воссоздании казачьих воинских частей?

- 1) 1922;
- 2) 1936;
- 3) 1941;
- 4) 1945.

35. Командир 1-го гвардейского кавалерийского корпуса, прославившегося своим рейдом по тылам немецких войск зимой 1942 г.?

- 1) Л.М. Доватор;
- 2) И.А. Плиев;
- 3) К.Е. Ворошилов;
- 4) П.А. Белов.

36. В августе 1942 г. под станицей Куцевской произошло следующее событие:

- 1) Окружение частей Красной армии войсками 6 армии вермахта;
- 2) Ликвидация организованной преступной группировки Цапков;
- 3) Атака в конном строю казаками 17 кавалерийского корпуса немецких войск;
- 4) Рождение Советской гвардии.

37. В современной России казачество как исторически сложившаяся этно-социальная группа упоминается в законе?

- 1) Конституции России;
- 2) Семейном кодексе;
- 3) Закон «О реабилитации репрессированных народов»;
- 4) Трудовой кодекс.

Критерии освоения дисциплины обучающимся при зачете:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, которые успешно освоили материал дисциплины и выполнили практические работы согласно плану изучения дисциплины.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, не выполнившего практические задания, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала на зачете.

## **9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Венков А.В. Атаман Войска Донского Платов. М., 2014. <http://znanium.com/catalog.php>
2. Воскобойников Г. Советская конница в Великой Отечественной. М., 2008. <http://znanium.com/catalog.php>
3. Казачество. Энциклопедия. Изд.2-е., доп.и перераб. М., 2008. <http://znanium.com/catalog.php>
4. Караулов М. Терское казачество. М., 2009. <http://znanium.com/catalog.php>
5. Очерки традиционной культуры казачеств России. В 3-х т. Т. 1-2.М. - Краснодар, 2005. <http://znanium.com/catalog.php>
6. Супруненко В.П. Запорожская вольница. М., 2012. <http://znanium.com/catalog.php>
7. Шиков А.В. История кубанского казачьего войска. М., 2013. <http://znanium.com/catalog.php>

### **Дополнительная:**

1. Ауский С. Казаки. Особое сословие.-Пер. с чешского, -М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. <http://znanium.com/catalog.php>
2. Гольдентул И. Земельные отношения на Кубани. Краснодар, 2009. <http://znanium.com/catalog.php>
3. Гордеев А.А. История казаков. М., 1994. <http://znanium.com/catalog.php>
4. Донские казаки: Проблемы возрождения и перспективы развития. В 2-х т. Ростов-н/Д., 2003. <http://znanium.com/catalog.php>
5. Золотарев И.И. Донские казаки и государственная служба. В 2-х т. Ростов-н/Д., 2001. <http://znanium.com/catalog.php>

6. Изюмов А.И., Соклаков А.Ю., Мохов А.Е., Ичев А.Г. Союз казаков России: 1990-2010. М., 2010. <http://znanium.com/catalog.php>
7. История казачества России: Учебное пособие. Ростов н/Д., 2001. <http://znanium.com/catalog.php>
8. Казачество Юга России в XXI веке. Ростов-н/Д., 2001. <http://znanium.com/catalog.php>
9. Казачество. Энциклопедия. Изд.2-е., доп.и перераб. М., 2008. <http://znanium.com/catalog.php>
10. Казачество. Энциклопедия. М., 2003. <http://znanium.com/catalog.php>
11. Никитин В. Казачество: нация или сословие? М., 2007. <http://znanium.com/catalog.php>
12. Озеров А.А. Политико-правовая институционализация современного казачества. Ростов-н/Д., 2006. <http://znanium.com/catalog.php>
13. Озеров А.А., Киблицкий А.Г. Возрождение казачества в новой России. Ростов-н/Д., 2003. <http://znanium.com/catalog.php>
14. Очерки традиционной культуры казачеств России. В 3-х т. Т. 1-2. М. - Краснодар, 2005. <http://znanium.com/catalog.php>
15. Проблемы истории казачества. Сб.ст. Волгоград, 1995. <http://znanium.com/catalog.php>
16. Савельев Е.П. Древняя история казачества. М., 2008. <http://znanium.com/catalog.php>
17. Скорик А.П. Казачий Юг России в 1930-е годы: грани исторических судеб социальной общности. Ростов н/Д, 2009.
18. Трут В.П., Курков Г.М. Военная Энциклопедия Казачества. М.: «Яуза», «Эксмо», 2009. <http://znanium.com/catalog.php>
19. Черников В. Без срока давности. Геноцид казаков в СССР. М., 2007.
20. Шкваров А.Г. Пётр I и казаки. Спб., 2010. <http://znanium.com/catalog.php>

### Интернет ресурсы

1. Комаров Д.Е. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Отечественная история» // <http://do.vfmgtu.ru:800/course/view.php?id=9>
2. Российское казачество. <http://kazakirossii.ru/>
3. Казачий информационно-аналитический центр. <http://kazak-center.ru/index/0-125>.
4. Великое братство казачьих войск. <http://vbkv.ru/>
5. ВКО «Центральное казачье войско». <http://vko-ckv.ru/>
6. «Дикое поле» (воинская культура и традиции казаков): <http://dikoepole.com>
7. Казачья партия Российской Федерации: <http://kaprf.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Союз казаков»: <http://kaprf.ru/>
9. Фонд поддержки и возрождения традиций казачества: <http://www.kazachiya-diaspora.com/>

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader, PowerPoint, MS Word) и возможностью выхода в Интернет, а также доступа к системе MOODLE;
- экран;
- мультимедиапроектор.

## Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных

### 12 Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры «Гуманитарные дисциплины» на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г № 200	Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2017 года	