

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Московский государственный университет технологий и  
управления имени**

**К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**

**Донской казачий государственный институт пищевых технологий и  
бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»**

Одобрено на заседании  
Ученого совета  
Протокол №8 от «02» марта 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор университета  
*В.Н. Иванова*  
«02» марта 2020 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 38.03.07 Товароведение**

**Направленность (профиль) «Товарный менеджмент и экспертиза»**

**Формы обучения**

очно-заочная, заочная

**Виды профессиональной деятельности:**

- торгово-закупочная;
- организационно-управленческая в области товарного менеджмента;
- торгово-технологическая;
- оценочно-аналитическая.

**Ростов-на-Дону, 2020**

Оценочные средства государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.07 «Товароведение» разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (высшее образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г № 1429 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Товароведение».

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации разработана рабочей группой в составе: к.б.н., доцента Коробовой Л.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

к.б.н., доцент

Л.Н.Коробова

Оценочные средства государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.07 «Товароведение» обсуждены и утверждены на заседании кафедры: «Технологии и товароведение» Протокол № 7 от «30» декабря 2019г.

Заведующий кафедрой  
Денисова д.э.н., профессор

И.П.

Оценочные средства по учебной практике «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» рекомендованы к утверждению представителями организаций-работодателей:

Экспертное учреждение  
«Донэкспертиза» Союза  
«Торгово-промышленная палата  
Ростовской области». Генеральный  
директор

  
(подпись)  

Ростовский филиал ФГДОУ ДПО  
«Академия стандартизации,  
метрологии и сертификации»,  
Директор  
к.х.н.

  
(подпись)  

Е.В. Богатырева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Требования к результатам освоения ОПОП.....	4
1.1. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию.....	4
II. Требования к выпускной квалификационной работе .....	12
2.1. Компетенции, закрепленные за защитой выпускной квалификационной работы.....	12
2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....	12
III. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	14
3.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы .....	14
IV. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для написания выпускной квалификационной работы .....	20
V. Приложения.....	22
Лист регистрации изменений.....	23

## I. Требования к результатам освоения ОПОП

### 1.1. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5. ФГОС ВО), на государственную итоговую аттестацию выносятся оценка сформированности нижеперечисленных компетенций.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: методы и приемы философского анализа проблем, основные закономерности исторического процесса, природу лидерства и функциональной ответственности. Уметь: самостоятельно анализировать социально-аналитическую и научную литературу, управлять работой коллектива и работать в команде. Владеть: навыками критического восприятия информации, иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации из зарубежных источников.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; этические и правовые нормы, принципы гуманизма, демократии, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой. Уметь грамотно реализовывать основные принципы социальной политики государства в практической деятельности. Владеть навыками критического восприятия информации; проявлять инициативу и самостоятельность в обеспечении базовых принципов функционирования социально ориентированного общества и государства
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономических теорий и экономических систем, бизнес-планирование и экономику предприятий Уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием Владеть навыками экономического анализа, производства продукции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знать законодательные и нормативно-правовые акты в области товарного менеджмента Уметь самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, управлять

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
	деятельности	работой коллектива и работать в команде Владеть вопросами правового регулирования деятельности предприятий торговли.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) Уметь самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. Владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, нормами деловой переписки и делопроизводства
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности. Уметь самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, управлять работой коллектива и работать в команде. Владеть вопросами правового регулирования деятельности предприятий торговли
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и приемы философского анализа проблем  Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, получать и обрабатывать экономическую информацию.  Владеть навыками критического восприятия информации
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: 1 значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, в профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; 2. Знать научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; 3. Знать содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность  Уметь: составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.  Владеть: Владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
		действиям и развитие физических качеств
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: безопасность жизнедеятельности, средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания</p> <p>Уметь проводить анализ причин возникновения дефектов и брака продукции и разработки мероприятий по их предупреждению, осуществление технического контроля, внедрять систему обеспечения качества и безопасности продукции питания</p> <p>Владеть методами проведения стандартных испытаний по определению качества и безопасности сырья и готовой продукции питания.</p>
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации	<p>Знать профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки</p> <p>Уметь формулировать задачи и цели современного товароведения, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения</p> <p>Владеть навыками саморазвития и методами повышения квалификации</p>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<p>Знать теоретические основы организации и управления предприятием</p> <p>Уметь находить организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть навыками организационной работы</p>
ОПК-3	Умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p>Знать основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки</p> <p>Уметь работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки</p> <p>Владеть методологией поиска и использования действующих технических регламентов,</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
		стандартов, сводов правил
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p data-bbox="805 344 1482 517">Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности</p> <p data-bbox="805 524 1482 674">Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p data-bbox="805 725 1482 831">Владеть методами и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5	Способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p data-bbox="805 846 1482 981">Знать основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и других смежных дисциплин), используемые в товароведении</p> <p data-bbox="805 987 1482 1093">Уметь применять знания естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач</p> <p data-bbox="805 1099 1482 1205">Владеть методами и средствами естественнонаучных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров</p>
ПК-1	умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	<p data-bbox="805 1265 1482 1339">Знать критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров</p> <p data-bbox="805 1346 1482 1473">Уметь организовывать торгово-закупочную деятельность в масштабах отдельного торгового предприятия</p> <p data-bbox="805 1480 1482 1518">Владеть практикой закупки и поставки товаров</p>
ПК-2	Способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать	<p data-bbox="805 1659 1482 1733">Знать критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров</p> <p data-bbox="805 1749 1482 1877">Уметь организовывать торгово-закупочную деятельность в масштабах отдельного торгового предприятия</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
	эффективность торгово-закупочной деятельности	Владеть практикой закупки и поставки товаров
ПК-3	Умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	Знать: требования к нормативной документации, к маркировке, упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций
		Уметь: анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения
		Владеть: навыками работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения
ПК-4	Системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	Знать основы товарного менеджмента и товарную логистику
		Уметь организовывать процессы товародвижения
		Владеть методами управления товарами в сфере обращения
ПК-5	Способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Знать принципы товарного менеджмента и маркетинга
		Уметь: применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке и реализации товаров
		Владеть: основами продвижения товаров
ПК-6	Навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными,	Знать: ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество
		Уметь: определять показатели ассортимента и качества товаров



Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
	ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Владеть: методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества то-
ПК-7	Умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ас-ассортимента	<p data-bbox="805 553 1485 658">Знать: принципы товарного менеджмента и маркетинга</p> <p data-bbox="805 665 1485 786">Уметь: применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке и реализации товаров</p> <p data-bbox="805 792 1485 891">Владеть: основами продвижения товаров</p>
ПК-8	Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих факторов	<p data-bbox="805 904 1485 1189">Знать: Знать ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество</p> <p data-bbox="805 1196 1485 1480">Уметь: определять показатели ассортимента и качества товаров;</p> <p data-bbox="805 1487 1485 1655">Владеть: Владеть методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров</p>
ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции,	Знать: безопасность жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания; требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
	сокращения и предупреждения товарных потерь	<p>Уметь: проводить контроль параметров и их соответствие к нормативным требованиям</p> <p>Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания.</p>
ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	<p>Знать методики расчета основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий питания; тенденции развития рынка ресторанного бизнеса, кулинарных изделий полуфабрикатов, услуг внутри и вне предприятий питания, специфику современных технологий в области формирования и продвижения продуктов и услуг предприятий питания; ассортимент продукции и услуг предприятий питания; основные методы исследования потребностей в сфере оказания услуг предприятиями питания;</p> <p>Уметь выделять основные целевые сегменты потребителей и формировать базы данных на основе современных информационных технологий; определять и систематизировать запросы потребителей ресторанных услуг, знает законы логистики предприятий питания, технологии продаж</p> <p>Владеть навыками применения современных технологий для формирования ассортимента продукции и услуг, соответствующего запросам потребителей и разработки перспективных прогнозов развития предложения; владеет приемами и методами контроля процесса продаж, анализа предпочтений потребителей</p>
ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p>Знать современное программное обеспечение и информационные базы данных, используемые в торговле</p> <p>Уметь работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров</p> <p>Владеть методами оперативного учета информационных данных в коммерческой деятельности</p>
ПК-12	Системным представлением о правилах	Знать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
	и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<p>Уметь использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p> <p>Владеть методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров</p>
ПК-13	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p>Знать требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций</p> <p>Уметь анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения</p> <p>Владеть навыками работы с рекламациями и претензиями</p>
ПК-14	Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p>Знать:</p> <p>требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций, правила выкладки товаров в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения., осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, навыками работы с рекламациями и претензиями</p>
ПК-15	Умение работать с товаросопроводительными документами,	Знать основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
	контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<p>Уметь работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки</p> <p>Владеть методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил</p>
ПК-16	Знание функциональных возможностей торгового технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	<p>Знать функциональные возможности торгового-технологического оборудования, строительные нормы и правила; санитарные нормы и правила; методы оценки оборудования для предприятий торговли; расстановку и эффективное использование оборудования в предприятиях торговли.</p> <p>Уметь выбирать и анализировать оборудование для предприятия торговли, использовать приемы и проводить анализ помещений предприятий торговли</p> <p>Владеть правилами эксплуатации и организации метрологического контроля оборудования торговых предприятий.</p>

## II. Требования к выпускной квалификационной работе

### 2.1. Компетенции, закрепленные за защитой выпускной квалификационной работы

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5. ФГОС ВО), на защиту выпускной квалификационной работы выносятся оценка нижеперечисленных компетенций.

- Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
- Общепрофессиональные компетенции ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;
- Профессиональные компетенции (в соответствии с видами профессиональной деятельности) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

### 2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

#### Направленность (профиль) 38.03.07 «Товарный менеджмент и экспертиза»

1. Анализ ассортимента и экспертиза ввозимых на территорию РФ товаров (по группам товаров), реализуемых (указать предприятие).

2. Сравнительная оценка ассортимента и экспертиза качества (по группам товаров) на примере (указать предприятие).
3. Оценка показателей качества товаров (по группам товаров) при экспортно-импортных поставках в целях обнаружения их фальсификации (указать предприятие).
4. Экспертиза, оценка качества и конкурентоспособности импортных товаров (по группам товаров).
5. Анализ ассортимента импортных товаров (по группам товаров), реализуемых (указать предприятие) и экспресс методы, определяющие их качество.
6. Товароведная характеристика и экспертиза импортных товаров (по группам товаров) на примере магазина (предприятия).
7. Анализ ассортимента и экспертиза качества (по группам товаров), реализуемых (указать предприятие).
8. Экспертиза нормативной и эксплуатационно-сопроводительной документации одной из групп потребительских товаров.
9. Анализ ассортимента и экспертиза сырья, применяемого для производства прод. и непрод. товаров (по группам товаров).
10. Формирование ассортимента и оценка потребительских свойств товаров (по группам товаров), на примере магазина (предприятия) .
11. Факторы, формирующие ассортимент и качество (по группам товаров).
12. Исследование ассортимента. Качества и потребительских свойств льняных тканей отечественных и зарубежных производителей.
13. Идентификация, и фальсификация (по группам товаров).
14. Сравнительная оценка ассортимента и качества (по группам товаров) отечественного импортного производства.
15. Управление ассортиментом и товароведная экспертиза (по группам товаров). Проблемы качества и безопасности.
16. Экспертиза качества (по группам товаров).
17. Совершенствование структуры торгового ассортимента и контроль качества (по группам товаров).
18. Исследование показателей качества импортных товаров при перемещении через границу для выявления возможной фальсификации.
19. Исследование ассортимента и экспертиза товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.
20. Исследование показателей качества товаров, с целью идентификации и установления их подлинности.
21. Рационализация ассортимента и оценка качества товаров (по группам товаров), реализуемых (указать предприятие).
22. Роль товарной информации в обеспечении безопасности и качества товаров, ввозимых на территорию РФ.
23. Проблемы безопасности и качества контрафактных товаров, ввозимых из Китая (др. страна).
24. Исследование ассортимента и экспертная оценка качества товаров (по группам товаров), реализуемых (указать предприятие).
25. Сравнительная товароведная оценка качества и ассортимента товаров отечественного и импортного производства, реализуемых (указать предприятие).
26. Комплексная оценка качества товаров (по группам товаров), реализуемых (указать предприятие).
27. Анализ потребительских свойств и экспертная оценка качества товаров импортного и отечественного производства.
28. Сравнительный анализ ассортимента, качества и конкурентоспособности одной из групп товаров, реализуемых (указать предприятие).

29. Идентификация и выявление фальсификации товаров (на примере одной из групп), реализуемых (указать предприятие).

30. Пути совершенствования упаковки и маркировки товаров, как факторов, обеспечивающих качество товаров и информированность потребителей.

33. Управление ассортиментом изделий (на примере одной из групп), реализуемых (указать предприятие) на основании исследования показателей их качества и безопасности.

34. Управление безопасностью продовольственной продукции, производимой (на примере конкретного предприятия).

35. Экспертиза качества и перспективы совершенствования ассортимента одной из групп потребительских товаров.

36. Сравнительная оценка безопасности и качества товаров отечественного и импортного производства (на примере одной из групп товаров).

37. Исследование безопасности и экологичности потребительских товаров (на примере одной из групп товаров).

38. Основные этапы экспертизы качества и оценка конкурентоспособности (на примере одной из групп товаров) разных фирм-производителей на примере предприятия.

39. Оптимизация условий, сроков хранения и реализации продовольственных товаров для обеспечения безопасности и качества (на примере одной из групп товаров).

40. Пути совершенствования товароведной и коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынке на основе повышения качества маркировки товаров.

### III. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

<b>Критерии оценки результатов защиты ВКР</b>	<b>Компетенции</b>
Актуальность и новизна темы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-4, ПК-5, ПК-6
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	ОК-2,3,4,5, ОПК-1,2,3,4,5, ПК-1-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,15,16
Практическая значимость ВКР	ОК-2, ПК-1-3, 5, ПК-6,8,9,10, ПК-11-16
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта и предмета исследования месту прохождения преддипломной практики	ОК-1, ПК-1-3, 5, ПК-6,8,9,10, ПК-11, 12, ПК-14,15,16
Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по	ПК-6,8,9,10, ПК-11, 12, ПК-14,15,16

доказательству гипотезы ВКР	
Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ОК-1,ОК-5,ОПК-2,ОПК-4,ПК-15, ПК-16
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	ОК-1,ОК-5. ПК- ПК-6,8,9,10, ПК-15,16
Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР	ОК-5, ПК-15, ОПК-2,ОПК-3
Качество презентации ВКР	ПК-7,8,9,,ПК-11,12,ПК-114.15,ПК-16ОПК-2,ОПК-3.ОК-1, ОК-4

Типичные недостатки ВКР, влияющие на результат защиты (оценку).

*1. Оформление:*

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

*2. Недостатки основной части работы:*

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

## Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

<p style="text-align: center;"><b>Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>– в работе правильно определены объект и предмет исследования;</li> <li>– в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;</li> <li>– содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;</li> <li>– сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик;</li> <li>– анализ фактического материала осуществляется с применением средств;</li> <li>– фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>– в работе отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>– в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;</li> <li>– отсутствуют элементы плагиата;</li> <li>– оформление работы соответствует требованиям;</li> <li>– структура работы отражает логику изложения процесса исследования;</li> <li>– в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;</li> <li>– в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;</li> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;</li> <li>– работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>– язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;</li> <li>– умение пользоваться научным стилем речи;</li> <li>– умение представить работу в научном контексте;</li> <li>– умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">«ОТЛИЧНО»</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– фактический материал в целом репрезентативен;</li> <li>– структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– выводы и/или заключение работы неполны;</li> <li>– оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы;</li> <li>– на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования;</li> <li>– допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);</li> <li>– анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;</li> <li>– исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</li> <li>– в работе допущен ряд фактических ошибок;</li> <li>– отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;</li> <li>– список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «ПОРОГОВЫЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>источников не соответствует требованиям;</li> <li>– оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала;</li> <li>– обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы;</li> <li>– имеются стилистические и речевые ошибки;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;</li> <li>– в работе установлены части, написанные иным лицом;</li> <li>– работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;</li> <li>– сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;</li> <li>– в работе много фактических ошибок;</li> <li>– фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;</li> <li>– структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;</li> <li>– выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;</li> <li>– список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники;</li> <li>– оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация не отражает результатов исследования;</li> <li>– обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист (Приложение ).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва руководителя ВКР
3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направленность (профиль) программы «Технология и организация ресторанного сервиса» при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью

отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

#### **IV. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для написания выпускной квалификационной работы**

##### ***Основная литература:***

1. Николаева М.А./ Теоретические основы товароведения: учебник – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФА - М, 2018г.- 448с
2. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров. Учебное пособие / М.А. Николаева. – М.: Форум, 2015. – 820 с.
3. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы / Ф.А. Петрище. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 508 с.
4. Николаева М. А. Организация и проведение экспертизы оценки качества товаров. Продовольственные товары - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Вытовтов, А.А. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Учебник / А.А. Вытовтов. - М.: Инфра-М, 2017. - 208 с.
2. Елисеева, Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: Учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова и др. - М.: Дашков и К, 2016. - 374 с.
3. Иванова, Т.Н. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и.: Уч. / Т.Н. Иванова, В.М. Позняковский, В Добровольский. - М.: Инфра-М, 2015. - 159 с.
4. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: Учебное пособие / О.К. Мотовилов и др. - СПб.: Лань, 2016. - 320 с.
5. Сеницына, О.Н. Основы маркетинга сферы услуг: Учебник / О.Н. Сеницына. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
6. Николаева, М. А. Товарная информация. Учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. - М.: Норма, Инфра-М, 2016. - 256 с.
7. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - Москва: Мир, 2017. – 500 с.
8. Ковалев, В.В, Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий/ В.В.Ковалев. О.Н. Волкова, – М.: Проспект, 2018. – 353с.
9. Голубенко, О.А. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

##### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»" об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных.
2. ООО "ЗНАНИУМ" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Znanium.com».
3. Университетская библиотека онлайн

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b> В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b> Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

**Образец оценочного листа защиты ВКР  
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
Защиты выпускной квалификационной работы**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Уровень сформированности компетенций («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы ОК-....		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме ОК- .....,		
3.	практическая значимость ВКР ОК-....		
4.	соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта и предмета исследования месту прохождения преддипломной практики ОК-....		
5.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР ОК-....		
6.	глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов ОК-....		
7.	четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы ОК-....		
8.	умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР ОК-....		
9.	Качество презентации ВКР ОК-....		
<b>Итоговая оценка</b>			

Член ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

#### 4.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры «Технологий и товароведения» на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 – Товароведение. Профиль подготовки – «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1429	Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2016 года	20 августа 2016 г.
2.	* Актуализирована с учетом изменения учебного плана, развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № __6__ от « 24 __» февраля 2017__ года	24.02.2017
3.	* Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № __6__ от « 20 __» февраля 2018__ года	20.02.2018
5.	* Актуализирована по направлению подготовки 38.03.07 – «Товароведение», профиль подготовки – «Товарный менеджмент и экспертиза» с учетом изменения учебного плана, развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 7____ от «30» декабря 2019 года	30.12.2019