



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Донский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Московский государственный
университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор университета
 **В.Н.Иванова**
« 29 » 08 20 17 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»
профиль подготовки:
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация:
«бакалавр»

Форма обучения:
«Заочная, очная»

Ростов-на-Дону
2017 г.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации обучающихся по примерной основной образовательной программе высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, учебного плана по примерной основной образовательной программе высшего образования «Менеджмент».

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации обучающихся по примерной основной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Алейнова А.А., к.э.н. Гончаров В.П.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации обучающихся по примерной основной образовательной программе обсужден и утвержден на заседании кафедры «Бизнеса и проектных технологий». Протокол № 1 от «29» августа 2017 года.

Руководитель примерной
основной
образовательной программы
к.э.н., доцент

Черемисова Н.Ф.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждены и рекомендованы к утверждению на Ученом совете ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»

Протокол № 1 от «29» августа 2017 года.

Директор ДКГИПТиБ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ имени
К.Г. Разумовского (ПКУ)»
к.и.н., профессор

Н.В. Рыжкова

(подпись)

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации рекомендованы к утверждению представителями организаций - работодателей:

ООО «Питман Клининг»



Ген. директор, Грошев Н.А.

(должность, ФИО)

ООО «АГРОТОРГ»



Директор Романенко Т.В.

(должность, ФИО)

Оглавление

1. Форма государственных аттестационных испытаний по примерной основной образовательной программе.....	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения примерной основной образовательной программы: ОК-3, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.....	4
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	20
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения примерной основной образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....	23
Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	23
- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» («Производственный менеджмент»).....	23
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения примерной основной образовательной программы.....	26
5. Лист регистрации изменений	27

1. Форма государственных аттестационных испытаний по примерной основной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения примерной основной образовательной программы: ОК-3, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. 	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски 	Этап формирования умений

		<p>неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. 	Этап формирования навыков и получения опыта
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. 	Этап формирования умений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, 	Этап формирования знаний

		<p>тренинги; магистратура, аспирантура);</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p>	
		<p>Уметь:</p> <p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	<p>Знать:</p> <p>– основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;</p> <p>– основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</p>	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <p>– ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</p>	Этап формирования умений

		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; – принципы, формы управленческих решений. 	Этап формирования знаний
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. 	Этап формирования умений
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – теорию и практику современного организационного проектирования; – причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях. 	Этап формирования знаний
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; 	Этап формирования умений

	мероприятия;	– проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.	
		Владеть: – навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;	Знать: – основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: – применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.	Этап формирования умений
		Владеть: – навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	Знать: – основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; – основы анализа финансовой отчетности.	Этап формирования знаний
		Уметь: – использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; – исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.	Этап формирования умений

		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; – принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; – основные методы и инструменты управления операционной деятельности. 	Этап формирования знаний
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – оптимизировать операционную деятельность организации; – использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. 	Этап формирования умений
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации. 	Этап формирования знаний
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – понимать и применять на практике компьютерные технологии 	Этап формирования умений

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать банки хранения и переработки информации. 	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; – методами и средствами получения, хранения и переработки информации. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. 	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. 	Этап формирования умений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стимулирования и мотивация; – методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу деловых и межличностных конфликтов; – принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; – основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения. 	Этап формирования знаний

	среде;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; – моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). 	Этап формирования умений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и основные теории стратегического менеджмента; – содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; – подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. 	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; – проводить анализ конкурентной сферы отрасли. 	Этап формирования умений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков. 	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; – методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании. 	Этап формирования знаний
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. 	Этап формирования умений
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – технологией принятия решений в управлении финансами компании; – приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. 	Этап формирования знаний
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. 	Этап формирования умений
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его 	Этап формирования знаний

	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	отличительные признаки, сущность и классификацию.	
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; – ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность. 	Этап формирования умений
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. 	Этап формирования знаний
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. 	Этап формирования умений
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля. 	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	Знать: – перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.	Этап формирования знаний
		Уметь: – применять методы и программные средства обработки деловой информации; – использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.	Этап формирования умений
		Владеть: – навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	Знать: – принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; – принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; – основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.	Этап формирования знаний
		Уметь: – анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	Этап формирования умений
		Владеть: – навыками принятия рациональных управленческих решений на	Этап формирования навыков и получения опыта

		<p>уровне органов государственного регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений. 	
ПК-10	<p>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. 	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. 	Этап формирования умений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; – моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	<p>Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. 	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть средствами программного обеспечения 	Этап формирования умений

	обеспечения участников организационных проектов;	анализа и количественного моделирования систем управления.	
		Владеть: – методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-12	Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);	Знать: – принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.	Этап формирования знаний
		Уметь: – ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач – делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании	Этап формирования умений
		Владеть: – методами разработки и реализации маркетинговых программ. – навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-13	Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности	Знать: – основные бизнес-процессы в организации.	Этап формирования знаний
		Уметь: – моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.	Этап формирования умений

	организаций;	Владеть: – методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;	Знать: – принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	Этап формирования знаний
		Уметь: – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	Этап формирования умений
		Владеть: – инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-15	Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	Знать: – принципы организации финансового планирования и прогнозирования.	Этап формирования знаний
		Уметь: – разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	Этап формирования умений
		Владеть: – технологиями финансового планирования и прогнозирования.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	Знать: – методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Этап формирования знаний
		Уметь: – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на	Этап формирования умений

		создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	
		Владеть: – методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; – различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	Знать: – методы разработки новых видов продукции; – закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.	Этап формирования знаний
		Уметь: – разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	Этап формирования умений
		Владеть: – инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	Знать: – принципы организации бизнес-планирования; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.	Этап формирования знаний
		Уметь: – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и	Этап формирования умений

		финансовой); разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.	
		Владеть: – технологиями бизнес-планирования навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-19	Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	Знать: – закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	Этап формирования умений
		Владеть: различными финансовыми инструментами.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-20	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;	Знать: – нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками разработки учредительных документов предприятия.	Этап формирования навыков и получения опыта

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Коды компетенций	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
ОК-3, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – 45-50 баллов;</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – 35-44 балла;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – 25-34 балла;</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем -1-24 балла;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не</p>

		представлена – 0 баллов. От 0 до 50 баллов.
ОК-3, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента	1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 45 до 50 баллов – 45-50 балло; 2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов

		<p>ГЭК) составляет от 40 до 44 баллов – 35-44 баллов;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 25 до 34 баллов – 25-34 балла;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 1 до 24 баллов – 1-24 балла;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов.</p>
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения примерной основной образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

(«Государственное и муниципальное управление»)

Национальные особенности и модели менеджмента (на конкретном примере).

Актуальные проблемы становления и развития менеджмента в России с учетом регионального аспекта.

Совершенствование системы управления современной организацией (на конкретном примере).

Жизненный цикл организации (предприятия): сущность, специфика, пути и средства пролонгации (на конкретном примере).

Формирование корпоративной культуры современной организации (на конкретном примере).

Разработка системы управления изменениями в организации (на конкретном примере).

Пути повышения эффективности деятельности менеджера (на конкретном примере).

Совершенствование планирования деятельности организации (на конкретном примере).

Стратегический анализ деловой среды и выбор стратегии развития организации (на конкретном примере).

Анализ и перспективы развития современных организационно-управленческих структур (на конкретном примере).

Оптимизация технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений (на примере конкретной организации).

Основные направления повышения эффективности управления фирмой (на конкретном примере).

Пути повышения конкурентоспособности фирмы на рынке (на конкретном примере).

Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (услуги) для предприятия (на конкретном примере).

Разработка эффективной системы менеджмента на основе модели «управления знаниями» и принципов обучающейся организации (на конкретном примере)

Развитие стратегического менеджмента в современных условиях (на примере конкретного региона или организации).

Разработка рекомендаций по применению на предприятиях современных моделей управления (на конкретном примере).

Разработка рекомендаций по построению и развитию на предприятии (в организации) эффективной системы бизнес-коммуникаций на основе системы электронного документооборота (на конкретном примере).

Развитие инновационного менеджмента в современных условиях (на примере конкретного предприятия).

Развитие информационного менеджмента в современных условиях (на примере конкретного предприятия).

Повышение эффективности информационного обеспечения управления предприятием (на конкретном примере).

Пути совершенствования использования корпоративных принципов и норм при управлении организацией (на конкретном примере).

Совершенствование методов управления персоналом: анализ отечественного и зарубежного опыта (вариант: российского и немецкого, российского и китайского и т.д.) и прикладное значение.

Формирование оптимальной стратегии и тактики работы предприятия (организации) (на конкретном примере).

Создание эффективной системы разработки и принятия управленческих решений на предприятии (организации) (на конкретном примере).

Оптимизация системы профессиональной подготовки и переподготовки персонала фирмы (на конкретном примере).

Управление социальными процессами в организации (на конкретном примере).

Формирование оптимальной системы стратегического управления предприятием (организацией) (на конкретном примере).

Формирование предложений по использованию зарубежной практики применения методов менеджмента (по выбору студента) на российских предприятиях (на конкретном примере).

Стратегическое планирование деятельности компании (на конкретном примере) с учетом глобальных социально-экономических и экологических (демографических, культурных и т.д. по выбору студента) факторов.

Создание эффективной системы операционного менеджмента на предприятии (на конкретном примере).

Совершенствование системы контроля в организации (на конкретном примере).

Основные направления повышения эффективности производственной деятельности предприятия (на конкретном примере).

Разработка прогноза социально-экономического развития предприятия с учетом требований по стабилизации деятельности предприятия условиях и регионального аспекта (на конкретном примере).

Проектирование системы управления качеством продукции или услуг (на конкретном примере).

Оптимизация системы управления организацией на основе принципов «командного менеджмента» (на конкретном примере).

Разработка системы процессного управления организацией (с вариантами: реинжиниринг бизнес-процессов; описание базовых бизнес-процессов и т.д.) (на конкретном примере).

Совершенствование системы аттестации персонала предприятия (на конкретном примере).

Формирование и развитие сетевого (электронного) бизнеса (Интернет-подразделения) организации, предприятия (на конкретном примере).

Повышение эффективности коммуникационных сетей организации (на конкретном примере).

Современные тенденции развития менеджмента в России и странах СНГ (на конкретном примере).

Совершенствование механизма мотивации работников малого предприятия (на конкретном примере).

Повышение эффективности системы управления коммуникационной политикой организации с учетом регионального аспекта (на конкретном примере).

Технология формирования конкурентных преимуществ организации и разработка стратегии их достижения (на конкретном примере).

Совершенствование системы управления проектами на предприятии (организации) (на конкретном примере).

Совершенствование системы оценки эффективности управленческой деятельности (в конкретной сфере или отрасли).

Управление конфликтными ситуациями в организации (на предприятии): современный аспект (на конкретном примере).

Разработка эффективной стратегии управления финансовой деятельностью организации (на конкретном примере).

Формирование и реализация инновационной политики фирмы (на конкретном примере).

Формирование и развитие кадрового потенциала современной организации (на конкретном примере).

Управление производительностью труда в организации (на конкретном примере).

Разработка предложений по повышению инвестиционной привлекательности малого предприятия (на конкретном примере).

Организация и управление функциональной сферой (производство, финансы, маркетинг) на малом предприятии (на конкретном примере).

Совершенствование программы повышения качества и обеспечения конкурентоспособности продуктов (услуг) организации на основе стандартов серии ISO (на конкретном примере).

Формирование эффективной логистической системы организации (системы управления запасами, складского хозяйства, транспортной службы – как варианты) (на конкретном примере).

Разработка рекомендаций по эффективному использованию на предприятии (в организации) зарубежного управленческого опыта (на конкретном примере).

Построение организационной структуры в целях оптимизации реализации стратегии фирмы (на примере).

Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности организации на основе... (выбрать направление: качества, лидерства в минимизации издержек, инноваций, и т.д.) (на примере)

Конкурентоспособность продукции как необходимое условие конкурентоспособности предприятия (на примере конкретного предприятия)

Особенности управления предприятия на основе совершенствования стратегического менеджмента (на примере конкретного предприятия)

Совершенствование конкурентоспособности предприятия в условиях экономического кризиса (на примере конкретного предприятия)

Анализ и совершенствование управления инфраструктурой организации (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование организационной структуры управления предприятием (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование организационно-правового обеспечения деятельности предприятия (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование системы внутрифирменного планирования в организации (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование технологии управления организацией (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование организации бизнес-процессов на предприятии (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование системы управления закупками в организации (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование системы управления материальными и информационными потоками на предприятии (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование системы управления финансовыми ресурсами организации (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование системы управления информационными ресурсами организации (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование системы управления товарными запасами организации (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью организации (на конкретном примере).

Анализ и разработка направлений повышения эффективности управления организацией (на конкретном примере).

Формирование корпоративной культуры организации (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование документационного обеспечения управленческой деятельности организации (на конкретном примере).

Совершенствование системы внутреннего контроля в организации (на конкретном примере).

Анализ и совершенствование управленческих процессов в организации на основе контроллинга (на конкретном примере).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения примерной основной образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы обучающимся оцениваются каждым членом государственной экзаменационной комиссии по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по государственному аттестационному испытанию в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)».

Балльно-рейтинговая система оценки выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя 2 показателя оценки: содержательный и презентационный (защита ВКР).

Итоговая оценка определяется как сумма баллов за оба показателя оценки. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
90-100 баллов	Отлично
70-89 баллов	Хорошо
60-69 баллов	Удовлетворительно
Менее 60 баллов	Неудовлетворительно

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

5. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждены и введены в действие решением кафедры «Финансово-правовых, гуманитарных и социально-правовых дисциплин» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7; Приказа Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301	Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2016 года	29.08.2017 г.