



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
И УПРАВЛЕНИЯ им. К. Г. РАЗУМОВСКОГО»  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**Кафедра «Биотехнология, химия и аквакультура»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующий кафедрой  
Доцент, к.х.н. Вассель Н.П.

*Вассель*  
«28» августа 2021

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Б2.О.01(У): УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

*(код дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины/модуля)*

Вид практики	<b>учебная</b>
Тип практики	<b>ознакомительная</b>
Направление подготовки	<b>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура</b> <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	<b>прикладной бакалавриат</b> <i>(академический бакалавриат/ прикладной бакалавриат)</i>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Исследования в ихтиологии и аквакультуре</b> <i>(наименование профиля)</i>
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b> <i>(бакалавр/специалист/магистр)</i>
Форма обучения	<b>заочная</b> <i>(очная, заочная, очно- заочная)</i>

**Ростов-на-Дону, 2021**

Оценочные средства **Б2.О.01(У): Учебная ознакомительная практика** разработаны на основании следующих документов

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 668;

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (Исследования в ихтиологии и аквакультуре);

- на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2020 г. № 714н

Оценочные средства преддипломной практики разработаны к.б.н., доцентом Ковалевским В.Н., к.х.н, доцентом Вассель Н.П.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
к.х.н., доцент

Н.П. Вассель

*подпись*

Оценочные средства учебной ознакомительной практики обсуждены и утверждены на заседании кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура» Протокол № 1 от «28» 08 2021 года.

И.о. заведующий кафедрой  
к.х.н., доцент

Н.П. Вассель

*подпись*

Оценочные средства ознакомительной практики рецензированы и рекомендованы к утверждению:

Рецензенты

Директор института БиРХ  
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»  
д.б.н., профессор

А.Л. Никифоров- Никишин

К.б.н., доцент кафедры  
«Биоэкологии и ихтиологии»  
Института БиРХ  
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»

А.К. Пономарев

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б2.О.01(У) учебной ознакомительная практика**  
направление подготовки **35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура»**,  
профиль **«Исследования в ихтиологии и аквакультуре»**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе прохождения ознакомительной практики (курс 2):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p><b>ОПК-1:</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-2:</b> Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности</p>	<b>«Недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания по гидробиологии, экологии водоёмов, биологическим основам рыбоводства, законодательстве о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов отсутствуют, умения и навыки не сформированы.
	<b>«Пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний по гидробиологии, экологии водоёмов, биологическим основам рыбоводства, законодательстве о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка по изучаемой дисциплине.
	<b>«Продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания по гидробиологии, экологии водоёмов, биологическим основам рыбоводства, законодательстве о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов и экспертизы обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
	<b>«Высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 2. В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;

- существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, экологии водоемов, охраны водных и рыбохозяйственных ресурсов;
- законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов.

**Владеть:**

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование предприятий рыбной отрасли.

**Уметь:**

- использовать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в рыбной отрасли;
- оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема, раздел практики	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
<p><b>Раздел 1. Подготовительный этап</b></p> <p><b>Раздел 2. Исследовательский этап</b></p> <p><b>Раздел 3. Аналитический этап</b></p> <p><b>Раздел 4. Завершающий этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности; законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов.</p>	<p>Изучение лекционного и практического материала, основной и дополнительной литературы</p>	<p>1. Соответствие содержания дневника заданию на практику. 2. Качество работы на практике, отчет по практике, характеристика руководителя. 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы руководителя. 4. Полнота, прочность, степень понимания и системность теоретических и практических знаний.</p>	УО, Дп, Оп	Зачет с оценкой
<p><b>Уметь:</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и методов математического анализа и моделирования; подготовить материал для проведения рыбохозяйственной и</p>	<p>Умение излагать материал, обосновывать принятые решения обрабатывать и анализировать полученную информацию.</p>	<p>Наличие тематических знаний научного характера, владение несколькими видами методологий: исследований, научного поиска, инструментарием</p>			

	государственной экологической экспертизы; рассчитать ущерб, нанесенный водным биоресурсам в результате негативного антропогенного воздействия.		(подходами) анализа специализированных данных (ситуации)		
--	--	--	--	--	--

УО - устный опрос; Дп - дневник практики; Оп – отчет по практике

### Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Раздел (этап) учебной ознакомительной практики	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b> Выбор объекта исследования и формирование задания, уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам. Прохождение инструктажа по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	Консультации с руководителем практики, собеседование, инструктаж
2	<b>Исследовательский этап</b> Ознакомительные мероприятия (отразить в отчете) с общей характеристикой Университета (предприятия). Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Комплекс мероприятий по поиску, сбору и структурированию фактического и иного тематического материала, данных и параметров наблюдений, измерений, научной изыскательской поисковой деятельности - в соответствии с задачами практики.	Текущие консультации, интерактивное общение
3	<b>Аналитический этап</b> Формирование отчетности по практике. Разработка заключения и выводов. Оформление материалов по ГОСТ/Требованиям издательства, в соответствии с применяемым отчетно-итоговым форматом и технологией. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала с применением современных информационных технологий.	Дневник по практике, отчет по практике. Регистрация выполненного электронного отчета по практике
4	<b>Завершающий этап</b> Применение установленных технологий и формата итогового контроля. Сдача отчетного материала руководителю практики и его защита.	Создание отчетн. материалов. Предусмотренная аттестация - <i>ЗачОЦ.</i>

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА - ЗАДАНИЕ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- Разработка исследовательского объекта класса: ВИД / СЕМЕЙСТВО - выбирается студентом самостоятельно.
- Инструментарий работы: из дисциплин, являющихся основой практик - Водные растения, Гидробиология.
- Характер задания: структурно-функциональное описание выбранного объекта, с краткой характеристикой
- Рекогносцировка выбранного объекта разработки: Визуализация / Карт-схема - с описанием его территориального ареала обитания, особенностей, абиотических компонент и факторов, иной существенной для данного объекта информации.
- Определить современные проблемы объекта разработки в филогенезе
- Произвести систематизацию объекта разработки по трофическому уровню данной экосистеме.
- Произвести биологический мониторинг по качественной оценке состояния популяций промысловых рыб на объекте исследования.
- Определить возможные параметры вылова рыбы на объекте исследования, используя нормативно-законодательную базу.
- Охарактеризовать естественную кормовую базу объекта исследования в биоценозе
- Разработка обзорной части отчетной документации: описываются обобщающим образом по объекту исследования выявленные/полученные факты/материалы/данные; приводится их обобщение - средствами инструментария опорных дисциплин.

### Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по учебной ознакомительной практике

Критерии/ оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы	Использованы	Использованы	Широко

	информационные технологии (Power Point). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	информационные технологии (Power Point) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	информационные технологии (Power Point). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по учебной ознакомительной практике для проведения промежуточной аттестации в форме «зачет а с оценкой»**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
<p><b>Знать:</b>                      – основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;                      – существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, экологии водоемов, охраны водных и рыбохозяйственных ресурсов;                      – законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов.</p>	<p>Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>Уровень знаний</p>	<p>Значения критерия:                      Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки:                      1. Недостаточный – 0-6 балла                      2. Пороговый – 7 балла                      3. Продвинутый – 8 баллов                      4. Высокий – 9-10 баллов</p>	<p><b>Сумма баллов:                      0 - 19 - «Зачет с оценкой не сдан»,                      20-30 – «Зачет с оценкой сдан»<sup>1</sup>»</b></p>
<p><b>Уметь:</b>                      – использовать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в рыбной отрасли;</p>	<p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным</p>	<p>Уровень умений</p>	<p>Значения критерия:                      Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки:                      1. Недостаточный – 0-6 балла                      2. Пороговый – 7 балла                      3. Продвинутый – 8 баллов                      4. Высокий – 9-10 баллов</p>	

<sup>1</sup> Оценка за экзамен выставляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»



– оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры.	задачам, обоснование принятых решений			
Владеть: – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; – использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование предприятий рыбной отрасли.	Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	Уровень владений	Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-7 балла 2. Пороговый – 8 балла 3. Продвинутый – 9 баллов 4. Высокий – 10 баллов	

Приложение

**Критерии оценивания результатов обучения**

Планируемые результаты обучения	Оценочная шкала результатов обучающегося, баллы			
	0-59	60-69	70-89	90-100
<b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; существующие	обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики,	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически

нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, экологии водоемов, охраны водных и рыбохозяйственных ресурсов; законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов.	не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.	грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;	технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;	грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала
<b>Уметь:</b> использовать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в рыбной отрасли; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры.	индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией; 0 баллов - индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией	индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;	индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;	индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;
<b>Владеть:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование предприятий рыбной отрасли.	защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы	защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;	защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе,	защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению

			скорректированные при собеседовании;	задачи, подкрепленные теорией;
<b>Результат промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка</b>			
<b>«неудовлет.»</b>	<b>«удовлет.»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	
ОПК-2	
Оценка по дисциплине	

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждены и введены в действие решением кафедры «Биотехнология и химия» на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 668 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура"" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 г. № 47696). Профессиональный стандарт 15 "Рыбоводство и рыболовство", 15.008 "Ихтиолог".	Протокол заседания кафедры № 6 от «16» января 2019 года	16.01.2019
2.	Актуализированы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры № 6 от «27» 02 2020 года	27.02.2020
3.	Актуализированы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол № 1 от «28» 08 2021 года	«01» 09 2021