



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЕНИЯ им. К. Г. РАЗУМОВСКОГО»
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Кафедра «Биотехнология, химия и аквакультура»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующий кафедрой
Доцент, к.х.н. Вассель Н.П.

Вассель
«28» августа 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Б2.В.01(Пд): ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(код дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины/модуля)

Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Направление подготовки	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	прикладной бакалавриат <i>(академический бакалавриат/ прикладной бакалавриат)</i>
Направленность (профиль) подготовки	Исследования в ихтиологии и аквакультуре <i>(наименование профиля)</i>
Квалификация выпускника	бакалавр <i>(бакалавр/специалист/магистр)</i>
Форма обучения	заочная <i>(очная, заочная, очно- заочная)</i>

Ростов-на-Дону, 2021

Оценочные средства **Б2.В.01(Пд): преддипломной практики** разработаны на основании следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 668;

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (Исследования в ихтиологии и аквакультуре);

- на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2020 г. № 714н

Оценочные средства преддипломной практики разработаны к.б.н., доцентом Ковалевским В.Н., к.х.н, доцентом Вассель Н.П.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.х.н., доцент



Н.П. Вассель

подпись

Оценочные средства преддипломной практики обсуждены и утверждены на заседании кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура» Протокол № 1 от «28» 08 2021 года.

И.о. заведующий кафедрой
к.х.н., доцент



Н.П. Вассель

подпись

Оценочные средства преддипломной практики рецензированы и рекомендованы к утверждению:

Рецензенты

Директор института БиРХ
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»
д.б.н., профессор



А.Л. Никифоров- Никишин

К.б.н., доцент кафедры
«Биоэкологии и ихтиологии»
Института БиРХ
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»



А.К. Пономарев

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки **35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура»**,
 профиль **«Исследования в ихтиологии и аквакультуре»**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе прохождения преддипломной практики (курс 5):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПКС-1: Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы (проектный тип задач)	«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.
ПКС-2: Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (научно-исследовательский тип задач)	«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.
ПКС-3: Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
ПКС-4: Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	«Высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
ПКС-5: Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	
ПКС-6: Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	
ПКС-7: Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	

2. В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- Особенности изыскательских работ в рыбохозяйственном проектировании
- Методы рыбохозяйственных исследований
- Методику сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов
- Основной состав и содержание документации рыбохозяйственного мониторинга
- Основы рыбохозяйственного законодательства; нормативная документация по охране и рациональному использованию водных биоресурсов; эколого-рыбохозяйственная паспортизация водоемов
- Общую биотехнику воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, ценных видов рыб

Владеть:

- Организацией и проведением работ по оценке воздействия хозяйственной деятельности; подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной экспертизы
- Оценкой состояния среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям
- Планированием работ по оценке состояния популяций рыб и других гидробионтов
- Осуществлением мониторинга биоресурсов и антропогенного воздействия на них
- Проведением эколого-рыбохозяйственной паспортизации малых пресноводных водоемов
- Подготовкой отчетов, справок, заключений и другой документации
- Расчетом и количественной оценкой биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства)

Уметь:

- Работать с проектной документацией
- Применять методики рыбохозяйственных исследований; владеть программными средствами обработки биологических параметров
- Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов; владеть программными средствами обработки количественных характеристик биологических параметров
- Анализировать воздействие антропогенных факторов на водные экосистемы
- Собирать и анализировать необходимую информацию
- Контролировать стандартные технологические операции в рыбоводстве
- Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема, раздел практики	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 2. Производственный этап</p> <p>Раздел 3. Завершающий этап</p>	<p>Знать: Особенности изыскательских работ в рыбохозяйственном проектировании Методы рыбохозяйственных исследований Методику сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов Основной состав и содержание документации рыбохозяйственного мониторинга Основы рыбохозяйственного законодательства; нормативная документация по охране и рациональному использованию водных биоресурсов; эколого-рыбозооэкономическая паспортизация водоемов Общую биотехнику воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, ценных видов рыб</p>	<p>Изучение лекционного и практического материала, основной и дополнительной литературы</p>	<p>1. Соответствие содержания дневника заданию на практику. 2. Качество работы на практике, отчет по практике, характеристика руководителя. 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы руководителя. 4. Полнота, прочность, степень понимания и системность теоретических и практических знаний.</p>	УО, Дп, Оп	Зачет с оценкой
<p>Уметь: Работать с проектной документацией Применять методики рыбохозяйственных исследований; владеть программными средствами обработки биологических параметров Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов; владеть программными средствами обработки количественных характеристик биологических параметров Анализировать воздействие антропогенных факторов на водные экосистемы Собирать и анализировать необходимую информацию Контролировать</p>	<p>Умение излагать материал, обосновывать принятые решения; обрабатывать и анализировать полученную информацию.</p>	<p>Наличие тематических знаний научного характера, владение несколькими видами методологий: исследований, научного поиска, инструментарием (подходами) анализа специализированных данных (ситуации)</p>			

	стандартные технологические операции в рыбоводстве Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов				
--	--	--	--	--	--

УО - устный опрос; Дп - дневник практики; Оп – отчет по практике

Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Раздел (этап) ознакомительной практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике. Решение организационных вопросов.	Консультации с руководителем практики, собеседование, инструктаж
2	Производственный этап 1) Знакомство с организацией: организационной структурой, видами деятельности, учредительными документами и т.д. 2) Участие в выполнении практических работ в организации под руководством руководителя практики от организации в соответствии с профилем 3) Сбор фактического материала, необходимого для выполнения индивидуального задания и написания выпускной квалификационной работы 4) Систематизация и анализ собранного материала	Текущие консультации, интерактивное общение. Дневник по практике, отчет по практике. Регистрация выполненного электронного отчета по практике
3	Завершающий этап Оформление отчета, сдача его на рецензию руководителю практики от университета, защита	Отчет о практике Предусмотренная аттестация - <i>ЗачОЦ.</i>

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА - ЗАДАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

- Исследовательский объект: Поисковая тематическая, по теме ВКР – выбирается студентом самостоятельно.
- Инструментарий работы: из вариативных дисциплин учебного курса, в т.ч., дисциплин вынесенных в качестве опорных для практики - Ихтиотоксикология, Основы разработки рыбоводно-биологического обоснования.
- Характер задания: по "Регламенту МГУТУ по подготовке и написанию КВКР...",

- соответствии с тематикой ВКР
- Постановка задач к разработке в КВКР, начальных и конечных целевых установок работы в целом
 - Разработка паспорта проекта КВКР
 - Разработка установленной соответствующим Регламентом МГУТУ Презентации КВКР по актуализации и обоснованию проектных задач
 - Разработка структурных частей ВКР: "Введение" и "Список источников"
 - Разработка структурной части ВКР "Основная часть"
 - Разработка структурных частей ВКР: "Заключение" и "Приложения"
 - Оформление ВКР по ГОСТ и создание материалов "Технологической книги"

Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по технологической практике

Критерии/ оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (Power Point). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, определяемых в соответствующих «Оценочных средствах»

практики. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от института. В ходе защиты оцениваются:

1. Степень выполнения индивидуального задания;
2. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от организации где проводится практика (для практик на базе внешних организаций);
3. Надлежащая оформленная отчётная документация по практике;
4. Результаты промежуточной аттестации.

Уровень сформированности у обучающегося части компетенций («*умение*») в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчетности по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Показателями оценивания компетенций являются умения и опыт, в зависимости от типа практики, освоенные при ее прохождении. В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, методологического и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении практики.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по преддипломной практике для проведения промежуточной аттестации в форме «зачет а с оценкой»

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
<p>Знать: Особенности изыскательских работ в рыбохозяйственном проектировании Методы рыбохозяйственных исследований Методику сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов Основной состав и содержание документации рыбохозяйственного мониторинга Основы рыбохозяйственного законодательства; нормативная документация по охране и рациональному использованию водных биоресурсов; эколого-рыбохозяйственная паспортизация водоемов Общую биотехнику воспроизводства и товарного</p>	<p>Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>Уровень знаний</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов</p>	<p>Сумма баллов: 0 - 19 - «Зачет с оценкой не сдан», 20-30 – «Зачет с оценкой сдан»¹»</p>

¹ Оценка за экзамен выставляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

<p>выращивания гидробионтов, ценных видов рыб</p>				
<p>Уметь: Работать с проектной документацией Применять методики рыбохозяйственных исследований; владеть программными средствами обработки биологических параметров Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов; владеть программными средствами обработки количественных характеристик биологических параметров Анализировать воздействие антропогенных факторов на водные экосистемы Собирать и анализировать необходимую информацию Контролировать стандартные технологические операции в рыбоводстве Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов Умение излагать материал, обосновывать принятые решения; обрабатывать и анализировать</p>	<p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>Уровень умений</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов</p>	

<p>полученную информацию. Наличие тематических знаний научного характера, владение несколькими видами методологий: исследований, научного поиска, инструментарием (подходами) анализа специализированных данных (ситуации)</p>				
<p>Владеть: Организацией и проведением работ по оценке воздействия хозяйственной деятельности; подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной экспертизы Оценкой состояния среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям Планированием работ по оценке состояния популяций рыб и других гидробионтов Осуществлением мониторинга биоресурсов и антропогенного воздействия на них Проведением эколого-рыбохозяйственной паспортизации малых пресноводных водоемов Подготовкой отчетов, справок, заключений и другой документации</p>	<p>Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>Уровень владений</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-7 балла 2. Пороговый – 8 балла 3. Продвинутый – 9 баллов 4. Высокий – 10 баллов</p>	

Расчетом и количественной оценкой биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства)				
--	--	--	--	--

Приложение

Критерии оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Оценочная шкала результатов обучающегося, баллы			
	0-59	60-69	70-89	90-100
<p>Знать: Особенности изыскательских работ в рыбохозяйственном проектировании Методы рыбохозяйственных исследований Методику сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов Основной состав и содержание документации рыбохозяйственного мониторинга Основы рыбохозяйственного законодательства; нормативная документация по охране и рациональному использованию водных биоресурсов; эколого-рыбохозяйственная паспортизация водоемов Общую биотехнику воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, ценных видов рыб</p>	<p>обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.</p>	<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;</p>	<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;</p>	<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала</p>

<p>Уметь: Работать с проектной документацией Применять методики рыбохозяйственных исследований; владеть программными средствами обработки биологических параметров Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов; владеть программными средствами обработки количественных характеристик биологических параметров Анализировать воздействие антропогенных факторов на водные экосистемы Собирать и анализировать необходимую информацию Контролировать стандартные технологические операции в рыбоводстве Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов Умение излагать материал, обосновывать принятые решения; обрабатывать и анализировать полученную информацию. Наличие тематических знаний научного характера, владение несколькими видами методологий: исследований, научного поиска, инструментарием (подходами) анализа специализированных данных (ситуации)</p>	<p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией; 0 баллов - индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией</p>	<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;</p>	<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;</p>	<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;</p>

<p>Владеть: Организацией и проведением работ по оценке воздействия хозяйственной деятельности; подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной экспертизы Оценкой состояния среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям Планированием работ по оценке состояния популяций рыб и других гидробионтов Осуществлением мониторинга биоресурсов и антропогенного воздействия на них Проведением эколого-рыбохозяйственной паспортизации малых пресноводных водоемов Подготовкой отчетов, справок, заключений и другой документации Расчетом и количественной оценкой биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства)</p>	<p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;</p>
<p>Результат промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Отлично</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- умение без грубых ошибок практические задания, которые выполнить.	решать задания, следует	- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка				
«неудовлет.»	«удовлет.»	«хорошо»	«отлично»	

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПКС-1	
ПКС-2	
ПКС-3	
ПКС-4	
ПКС-5	
ПКС-6	
ПКС-7	
Оценка по дисциплине	

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждены и введены в действие решением кафедры «Биотехнология и химия» на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 668 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура"" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 г. № 47696). Профессиональный стандарт 15 "Рыбоводство и рыболовство", 15.008 "Ихтиолог".	Протокол заседания кафедры № 6 от «16» января 2019 года	16.01.2019
2.	Актуализированы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры № 6 от «27» 02 2020 года	27.02.2020
3.	Актуализированы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол № 1 от «28» 08 2021 года	«01» 09 2021