



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса  
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Кафедра «Биотехнология, химия и аквакультура»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой, к.х.н., доцент

Вассель Н.П.

«28» августа 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРАКТИКИ**

Вид практики	<b>Б2.О.01(У) учебная</b>
Тип практики	<b>ознакомительная практика</b> <i>(тип практики указать по учебному плану)</i>
Способ проведения практики	<b>стационарная, выездная</b> <i>(стационарная, выездная)</i>
Форма проведения практики	<b>дискретная</b> <i>(непрерывная, дискретная)</i>
Направление подготовки	<b>35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»</b> <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	<b>прикладной бакалавриат</b> <i>(академический или прикладной)</i>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

Ростов-на-Дону, 2021

Оценочные средства учебной ознакомительной практики: Б2.О.01(У) разработаны на основании:

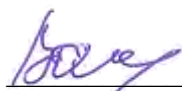
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 668;

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре);

- профессионального стандарта (Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2020 г. № 714н.

Оценочные средства учебной ознакомительной практики разработаны к.б.н., доцентом Ковалевским В.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
к.х.н., доцент, зав. кафедрой

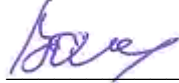
  
(подпись)

Н.П. Вассель

Оценочные средства учебной ознакомительной практики обсуждены и утверждены на заседании кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура».

Протокол № 1 от «28» августа 2021 года.

Заведующий кафедрой  
к.х.н., доцент

  
(подпись)

Н.П. Вассель

Оценочные средства учебной ознакомительной практики рецензированы и рекомендованы к утверждению:

Рецензенты

Директор института БиРХ  
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»  
д.б.н., профессор



А.Л. Никифоров- Никишин

К.б.н., доцент кафедры  
«Биоэкологии и ихтиологии»  
Института БиРХ  
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»



А.К. Пономарев

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

направление подготовки **35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура»**,  
профиль «**Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре**»

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7.

#### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе прохождения ознакомительной практики (курс 2):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<b>«Недостаточный»</b>
	<p>Компетенции не сформированы. Знания по гидробиологии, биологическим основам рыбоводства, методам рыбохозяйственных исследований, экологии водоёмов отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>Основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно, не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт.</p>
	<b>«Пороговый»</b>
	<p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний по гидробиологии, биологическим основам рыбоводства, методам рыбохозяйственных исследований, экологии водоёмов.</p> <p>Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии, выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно, владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен.</p>
	<b>«Продвинутый»</b>
	<p>Компетенции сформированы. Знания по гидробиологии, биологическим основам рыбоводства, методам рыбохозяйственных исследований, экологии водоёмов системные.</p> <p>Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании формулировки выводов, выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно. В целом демонстрирует достаточный уровень самостоятельности и владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.</p>
	<b>«Высокий»</b>
	<p>Компетенции сформированы. Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания, выполняет все операции, последовательность их выполнения</p>

	достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
--	--

**2. В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:**

***Знать:***

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, экологии водоемов, охраны водных и рыбохозяйственных ресурсов;
- законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов.

***Владеть:***

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование предприятий рыбной отрасли.

***Уметь:***

- использовать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в рыбной отрасли;
- оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры.

**Задачей учебной ознакомительной практики** является получение первичных профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности, навыки целевой работы с источниками информации.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема, раздел практики	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
<p><b>Раздел 1. Подготовительный этап</b></p> <p><b>Раздел 2. Основной этап</b></p> <p><b>Раздел 3. Завершающий этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы высшей математики и математической статистики, математического анализа и моделирования, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления</p>	<p>Изучение лекционного и практического материала, основной и дополнительной литературы</p>	<p>1. Соответствие содержания дневника заданию на практику. 2. Качество работы на практике, отчет по практике, характеристика руководителя. 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы</p>	<p>УО, Дп, Оп</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов.</p>		<p>руководителя.</p> <p>4. Полнота, прочность, степень понимания и системность теоретических и практических знаний.</p>		
	<p><b>Уметь:</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и методов математического анализа и моделирования;</p> <p>подготовить материал для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической экспертизы;</p> <p>расчитать ущерб, нанесенный водным биоресурсам в результате негативного антропогенного воздействия;</p> <p>Умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Умение излагать материал, обосновывать принятые решения;</p> <p>обрабатывать и анализировать полученную информацию.</p>	<p>Наличие тематических знаний научного характера, владение несколькими видами методологий: исследований, научного поиска, инструментарием (подходами) анализа специализированных данных (ситуации)</p>		

УО - устный опрос; Дп - дневник практики; Оп – отчет по практике

### Оценочные средства текущего контроля

**Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения практики**

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формы текущего контроля
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	Консультации с руководителем практики, собеседование, инструктаж
1.1	Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.	
<b>2.</b>	<b>Основной (рабочий) этап</b>	Текущие консультации,

2.1	Задание 1. Представить (и отразить в отчете) характеристику объекта: миссию предприятия, цель, виды деятельности, права и ответственность предприятия. Познакомиться с учредительными документами предприятия. Изучить комплекс законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия. Задание 2. Самостоятельное выполнение индивидуального задания. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации.	интерактивное общение, дневник по практике, отчет по практике
<b>3.</b>	<b>Завершающий этап</b>	Создание отчетных материалов. Предусмотренная аттестация - ЗачОЦ
3.1	Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике, зачет с оценкой	

### **ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА - ЗАДАНИЕ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

- Разработка исследовательского объекта класса: ВИД / СЕМЕЙСТВО - выбирается студентом самостоятельно.
- Инструментарий работы: из дисциплин, являющихся основой практик - Водные растения, Гидробиология.
- Характер задания: структурно-функциональное описание выбранного объекта, с краткой характеристикой
- Рекогносцировка выбранного объекта разработки: Визуализация / Карт-схема - с описанием его территориального ареала обитания, особенностей, абиотических компонент и факторов, иной существенной для данного объекта информации.
- Определить современные проблемы объекта разработки в филогенезе
- Произвести систематизацию объекта разработки по трофическому уровню данной экосистеме.
- Произвести биологический мониторинг по качественной оценке состояния популяций промысловых рыб на объекте исследования.
- Охарактеризовать естественную кормовую базу объекта исследования в биоценозе
- Разработка обзорной части отчетной документации: описываются обобщающим образом по объекту исследования выявленные/полученные факты/материалы/данные; приводится их обобщение - средствами инструментария опорных дисциплин.

**Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по ознакомительной практике**

Критерии/ оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (Power Point). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по учебной ознакомительной практике для проведения промежуточной аттестации в форме «зачет а с оценкой»**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы высшей математики и математической статистики, математического анализа и моделирования;</li> <li>- существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- основные производственные процессы и основы экобезопасности в аквакультуре;</li> <li>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.</li> </ul>	<p>Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>Уровень знаний</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный – 0-6 балла</li> <li>2. Пороговый – 7 балла</li> <li>3. Продвинутый – 8 баллов</li> <li>4. Высокий – 9-10 баллов</li> </ol>	<p><b>Сумма баллов:</b> <b>0 - 19 - «Зачет с оценкой не сдан»,</b> <b>20-30 – «Зачет с оценкой сдан»</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных</li> </ul>	<p>Практическое применение теоретических положений</p>	<p>Уровень умений</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный – 0-6 балла</li> </ol>	



<p>и методов математического анализа и моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать ущерб, нанесенный водным биоресурсам по утвержденным методикам;</li> <li>- создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии.</li> </ul>	<p>применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Пороговый – 7 балла</li> <li>3. Продвинутый – 8 баллов</li> <li>4. Высокий – 9-10 баллов</li> </ol>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры;</li> <li>- нормативной базой и методикой оценки и расчета ущерба, нанесенного водным биоресурсам; порядком проведения государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы;</li> <li>- созданием безопасных условий выполнения производственных процессов в рыбоводстве.</li> </ul>	<p>Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>Уровень владений</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный – 0-7 балла</li> <li>2. Пороговый – 8 балла</li> <li>3. Продвинутый – 9 баллов</li> <li>4. Высокий – 10 баллов</li> </ol>	

<p>- навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>				
--	--	--	--	--

Приложение

**Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочная шкала результатов обучающегося, баллы</b>			
	<b>0-59</b>	<b>60-69</b>	<b>70-89</b>	<b>90-100</b>
<p><b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, экологии водоемов, охраны водных и рыбохозяйственных ресурсов; законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов.</p>	<p>обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.</p>	<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;</p>	<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;</p>	<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать знания основных законов математических,</p>	<p>индивидуальное задание выполнено не</p>	<p>индивидуальное задание выполнено</p>	<p>индивидуальное задание выполнено</p>	<p>индивидуальное задание выполнено</p>

<p>естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в рыбной отрасли; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры.</p>	<p>до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией; 0 баллов - индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией</p>	<p>верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;</p>	<p>верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;</p>	<p>верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;</p>
<p><b>Владеть:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование предприятий рыбной отрасли.</p>	<p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;</p>
<p><b>Результат промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой</b></p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p><b>Хорошо</b></p>	<p><b>Отлично</b></p>

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- умение без грубых ошибок практические задания, которые следует выполнить.	- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b>			
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>

#### Оценочный лист результатов прохождения учебной ознакомительной практики

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	
ОПК-2	
ОПК-3	
ОПК-7	
Оценка по прохождению практики	

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<p>Утверждены и введены в действие решением кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура» на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 668 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 г. № 47696) на основании изменения направленности (профиля) программы. Профессиональный стандарт 15 "Рыбоводство и рыболовство", 15.004 "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре".</p>	<p>Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2021 года</p>	<p>01.09.2021 г.</p>