



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Кафедра «Биотехнология, химия и аквакультура»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой, к.х.н., доцент

Вассель Н.П.

«28» августа 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРАКТИКИ

Вид практики	Б2.О.02(П) Производственная
Тип практики	Технологическая практика <i>(тип практики указать по учебному плану)</i>
Способ проведения практики	стационарная, выездная <i>(стационарная, выездная)</i>
Форма проведения практики	дискретная <i>(непрерывная, дискретная)</i>
Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	прикладной бакалавриат <i>(академический или прикладной)</i>
Направленность (профиль) подготовки	Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2021

Оценочные средства **Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика** разработаны на основании:


- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 668;

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре);

- профессионального стандарта (Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2020 г. № 714н.

Оценочные средства производственной технологической практики разработаны к.б.н., доцентом Ковалевским В.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.х.н., доцент, зав. кафедрой

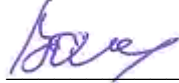

(подпись)

Н.П. Вассель

Оценочные средства производственной технологической практики обсуждены и утверждены на заседании кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура».

Протокол № 1 от «28» августа 2021 года.

Заведующий кафедрой
к.х.н., доцент


(подпись)

Н.П. Вассель

Оценочные средства производственной технологической практики рецензированы и рекомендованы к утверждению:

Рецензенты

Директор института БиРХ
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»
д.б.н., профессор



А.Л. Никифоров- Никишин

К.б.н., доцент кафедры
«Биоэкологии и ихтиологии»
Института БиРХ
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»



А.К. Пономарев

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01(У) Производственная технологическая практика
направление подготовки **35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура»**,
профиль **«Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре»**

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе прохождения производственной технологической практики (курс 3, 4):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК - 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен</p>	«Недостаточный»
	Компетенции не сформированы. Знания по гидробиологии, биологическим основам рыбоводства, методам рыбохозяйственных исследований, экологии водоёмов отсутствуют, умения и навыки не сформированы. Основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно, не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт.
	«Пороговый»
	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний по гидробиологии, биологическим основам рыбоводства, методам рыбохозяйственных исследований, экологии водоёмов. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии, выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно, владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен.
	«Продвинутый»
	Компетенции сформированы. Знания по гидробиологии, биологическим основам рыбоводства, методам рыбохозяйственных исследований, экологии водоёмов системные. Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании формулировки выводов, выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно. В целом демонстрирует достаточный уровень самостоятельности и владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.

<p>использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">«Высокий»</p> <p>Компетенции сформированы. Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
--	---

2. В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- определения безопасных условий выполнения производственных процессов в рыбном хозяйстве;
- материалы исследований по совершенствованию технологий и средств в рыбном хозяйстве;
- базовую информацию экономики в профессиональной деятельности;

Владеть:

- безопасными условиями труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма профессиональных заболеваний;
- навыками и реализовывать современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах;
- проведением расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.

Уметь:

- демонстрировать умения создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- обосновывать и демонстрировать умения реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности;
- определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования технических средств аквакультуры и материалов при обосновании и проектировании различных рыбоводно-биологических объектов.

Задачей производственной технологической практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для работы на реальных объектах, в т.ч. по актуальным тематическим аспектам.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема, раздел практики	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 2. Основной этап</p> <p>Раздел 3. Завершающий этап</p>	<p>Знать: основы высшей математики и математической статистики, математического анализа и моделирования, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности; законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов; основные производственные процессы и основы экобезопасности в аквакультуре; методы мелиорации водных объектов рыбохозяйственного значения; технологию проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов</p>	<p>Изучение лекционного и практического материала, основной и дополнительной литературы</p>	<p>1. Соответствие содержания дневника заданию на практику. 2. Качество работы на практике, отчет по практике, характеристика руководителя от профильной организации. 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы руководителя. 4. Полнота, прочность, степень понимания и системность теоретических и практических знаний.</p>	УО, Дп, Оп	Зачет с оценкой
<p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и методов математического анализа и моделирования; рассчитывать ущерб, нанесенный водным биоресурсам по утвержденным методикам; создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; обосновывать и реализовывать современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах;</p>	<p>Умение излагать материал, обосновывать принятые решения; обрабатывать и анализировать полученную информацию.</p>	<p>Наличие тематических знаний научного характера, владение несколькими видами методологий: исследований, научного поиска, инструментарием (подходами) анализа специализированных данных (ситуации)</p>			

	планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам состояния водных биоресурсов; определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии				
--	---	--	--	--	--

УО - устный опрос; Дп - дневник практики; Оп – отчет по практике

Оценочные средства текущего контроля

Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Консультации с руководителем практики, собеседование, инструктаж
1.1	Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.	
2.	Основной (рабочий) этап	Текущие консультации, интерактивное общение, дневник по практике, отчет по практике
2.1	Задание 1. Представить (и отразить в отчете) характеристику объекта: миссию предприятия, цель, виды деятельности, права и ответственность предприятия. Познакомиться с учредительными документами предприятия. Изучить комплекс законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия. Задание 2. Самостоятельное выполнение индивидуального задания. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации.	
3.	Завершающий этап	Создание отчетных материалов. Предусмотренная аттестация - ЗачОЦ
3.1	Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике, зачет с оценкой	

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА - ЗАДАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- Разработка исследовательского объекта класса: рыбоводные воспроизводственные технологии / рыбоводные УЗВ / логистика рыбхозов – выбирается студентом самостоятельно.
- Инструментарий работы: из дисциплин, являющихся основой практик -Биологические основы рыбоводства, Аквакультура.
- Характер задания практики: Дать характеристику реальному объекту выбранного класса, по профессиональной области и критериям развиваемых в компетенциях.
- Разработка и представление специализации выбранного объекта (применяемой технологии) разработки, в пределах границ производственной водной среды.
- Дать общую и производственную специальную характеристику разрабатываемого объекта выбранного класса, с учетом опорной дисциплины.
- Определить производственно-технологические взаимосвязи гидробиоценоза разрабатываемого объекте и внешних дестабилизирующих факторов.
- Составить техническую спецификацию оборудования для объекта выбранного класса, на основе форели (сиговые).
- Осуществить подбор технологических параметров для сиговых, в зависимости от применяемой на объекте выбранного класса технологии.
- Разработать функциональную схему технологического процесса культивирования сиговых видов рыб, по специфике объекта выбранного класса.
- Оформление исследовательской (прикладной) части отчетной документации: описываются сравнительным образом, по объекту исследования выявленные/полученные или разработанные факты/данные - средствами инструментария опорных дисциплин, рассматриваются антропогенные элементы функционирования, воздействия.

Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по производственной технологической практике

Критерии/ оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных

				терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (Power Point). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по производственной технологической практике для проведения промежуточной аттестации в форме «зачет а с оценкой»

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы высшей математики и математической статистики, математического анализа и моделирования, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; - существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности; - законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов; - основные производственные процессы и основы экобезопасности в аквакультуре; - методы мелиорации водных объектов рыбохозяйственного значения; - технологию проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов 	<p>Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>Уровень знаний</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов 	<p>Сумма баллов: 0 - 19 - «Зачет с оценкой не сдан», 20-30 – «Зачет с оценкой сдан»</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и методов математического анализа и моделирования; - рассчитывать ущерб, нанесенный водным биоресурсам по утвержденным методикам; 	<p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам,</p>	<p>Уровень умений</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов 	

<ul style="list-style-type: none"> - создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - обосновывать и реализовывать современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах; - планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам состояния водных биоресурсов; - определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии 	<p>обоснование принятых решений</p>			
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; - нормативной базой и методикой оценки и расчета ущерба, нанесенного водным биоресурсам; порядком проведения государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы; 	<p>Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>Уровень владений</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный – 0-7 балла 2. Пороговый – 8 балла 3. Продвинутый – 9 баллов 4. Высокий – 10 баллов 	

<ul style="list-style-type: none"> - созданием безопасных условий выполнения производственных процессов в рыбоводстве. - технологией оценки перспективы рыбохозяйственного использования водных объектов - методикой сбора материалов для расчета и количественная оценки биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства) - осуществлением синтеза информации по эффективному использованию рыбохозяйственных водоемов - навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности 				
--	--	--	--	--

Приложение

Критерии оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Оценочная шкала результатов обучающегося, баллы			
	0-59	60-69	70-89	90-100
Знать:	обучающийся не в установленные сроки	обучающийся в установленные сроки	обучающийся в установленные сроки	обучающийся в установленные сроки

<ul style="list-style-type: none"> – определения безопасных условий выполнения производственных процессов в рыбном хозяйстве; – материалы исследований по совершенствованию технологий и средств в рыбном хозяйстве; – базовую информацию экономики в профессиональной деятельности; 	<p>представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.</p>	<p>представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;</p>	<p>представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;</p>	<p>представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать умения создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; – обосновывать и демонстрировать умения реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности; – определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования технических средств аквакультуры и материалов при обосновании и проектировании различных рыбоводно-биологических объектов. 	<p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией; 0 баллов - индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией</p>	<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;</p>	<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;</p>	<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасными условиями труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению 	<p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные</p>

<p>производственного травматизма профессиональных заболеваний;</p> <p>– навыками и реализовывать современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах;</p> <p>– проведением расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.</p>		<p>вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;</p>	<p>вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;</p>	<p>вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;</p>
Результат промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p>	<p>«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p>	<p>«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p>

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Оценочный лист результатов прохождения производственной технологической практики

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	
ОПК-2	
ОПК-3	
ОПК-4	
ОПК-5	
ОПК-6	
ОПК-7	
Оценка по прохождению практики	

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<p>Утверждены и введены в действие решением кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура» на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 668 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 г. № 47696) на основании изменения направленности (профиля) программы. Профессиональный стандарт 15 "Рыбоводство и рыболовство", 15.004 "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре".</p>	<p>Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2021 года</p>	<p>01.09.2021 г.</p>