



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНСКОЙ КАЗАЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор университета

 В.Н.Иванова

« 29 » 08 20 17 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

по направлению подготовки

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

профиль подготовки:

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Квалификация:

«бакалавр»

Ростов-на-Дону 2017 г.

Оценочные средства производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика организаций», составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

Оценочные средства производственной практики (научно-исследовательская работа) разработаны рабочей группой в составе: А.А.Алейнова, к.э.н., доцент, Н.Ф. Черемисова, к.э.н., доцент

Руководитель основной образовательной программы
к.э.н., доцент

Н.Ф. Черемисова

(подпись)

Оценочные средства производственной практики (научно-исследовательская работа) обсуждены и рекомендованы к утверждению на Учёном совете ДКГИПТиБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» Протокол № 1 от «29» августа 2017 года

Директор ДКГИПТиБ
(филиала) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г.
Разумовского (ПКУ)»
к.и.н., профессор

Н.В. Рыжкова

(подпись)

Оценочные средства производственной практики (научно-исследовательская работа) рекомендованы к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Питман Клининг»



Ген. директор Грошев Н.А.

(подпись)

ООО «АГРОТОРГ»



Директор Романенко Т.В.

(подпись)

Содержание

<u>1. Общие сведения</u>	4
<u>1.1. Производственная практика, форма и способ ее проведения</u>	4
<u>1.2. Цель и задачи практики</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.3. Место проведения практики</u>	5
<u>2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики</u>	5
<u>2.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики</u>	5
<u>2.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы</u>	5
<u>2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	6
<u>2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u>	8
<u>2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	8
<u>3. Перечень основной и дополнительной литературы для прохождения практики</u>	9
<u>3.1. Основная литература</u>	9
<u>3.2. Дополнительная литература</u>	9
<u>4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении производственной практики</u>	9
<u>5. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики</u>	10
<u>6. Информационно-технологическое обеспечение практики</u>	11
<u>6.1. Информационные технологии</u>	11
<u>6.2. Программное обеспечение</u>	12
<u>6.3 Информационно-справочные системы</u>	12
<u>7. Материально-техническое обеспечение практики</u>	12
<u>8. Образовательные технологии</u>	12
<u>9. Лист регистрации изменений</u>	13

1. Общие сведения

1.1. Производственная практика, форма и способ ее проведения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы ВО «Экономика». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует практика – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская и организационно-управленческая.

Тип производственной практики: Научно – исследовательская работа.

Способ проведения практики: Стационарная

Объем производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): 108 часов (3 зачетных единиц).

Практика проводится в следующей форме: непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик.

1.2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) — приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, систематизации исследовательских данных, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- актуализация теоретических знаний по вопросам принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- закрепление умений систематизировать и обобщать информацию экономического характера при анализе конкретной ситуации с применением компьютерной техники;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, необходимого для проведения конкретных экономических расчетов;
- формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями и участия в научных дискуссиях;
- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- выработка практического опыта в решении профессиональных задач.

1.3. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры «Финансово-правовых, гуманитарных и социально-экономических дисциплин». В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться на базе университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность ПООП. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

2.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

2.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора	Этап формирования знаний
		Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета	Этап формирования умений
		Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	Этап формирования знаний
		Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	Этап формирования умений
		Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач	Этап формирования навыков и получения опыта

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-7, ПК-8	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике	Формальный критерий. обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики,

			<p>оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
ПК-7, ПК-8	Этап формирования умений	Дневник по практике, отчет по практике	<p>Содержательный критерий. индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
ПК-7, ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта	Дневник по практике, отчет по практике	<p>Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 15-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-10 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы - 0 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-7, ПК-8	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	ПК-7, ПК-8	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	ПК-7, ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 2.3 настоящих оценочных средств формируется текущий рейтинг обучающегося. Презентационный критерий формирует рубежный рейтинг обучающегося. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
баллы	Отлично
баллы	Хорошо
баллы	Удовлетворительно

баллы	Неудовлетворительно
-------	---------------------

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

3.1. Основная литература

1. Аверина О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник. - М.: КноРус, 2012
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. – М.: Издательство: ИНФРА-М, 2012
3. Чуев И.Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2013

3.2. Дополнительная литература

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии. - М.: Дашков и Ко, 2013
2. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: Учебник / О.В. Ефимова. - М.: Омега-Л, 2013
3. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013
4. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013

4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении производственной практики

1. <http://rucont.ru/> Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»; ООО "Рукоонт" Договор № 2222-2017 от 3 апреля 2017 г.;
2. <http://znaniyum.com/> Электронно-библиотечная система ООО "Знаниум" Договор № 0373100036517000009 от 22 июня 2017 г.
3. Министерство финансов (www.minfin.ru)
4. Министерство экономического развития и торговли (www.economy.gov.ru)
5. Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
6. Центральный Банк Российской Федерации (www.cbr.ru)
7. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (www.rucont.ru)
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
9. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» (www.expert.ru)
10. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ» (www.comersant.ru).

Каждый обучающихся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Рукоонт» (договор № 0021/2222-2017 от 03.04.2017), «Знаниум» (договор №0373100036517000009 от 22.06.2017), к электронной информационно-образовательной среде университета. Для доступа к электронной библиотеке преподаватели и студенты имеют собственные логины и пароли. В учебных корпусах есть свободный доступ к Wi-fi. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по данной программе.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к учебной документации, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам; обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса.

5. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагает ознакомление обучающегося с выполнением индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочном занятии или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения производственной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)», и «Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету.

К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение производственной практики в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

6. Информационно-технологическое обеспечение практики

6.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет;
3. Проектор.

6.2. Программное обеспечение

ДКГИПТиБ располагает комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащему ежегодному обновлению:

1. .Версиями Office3, Windows XP;
2. Программой для бухгалтеров 1С;
3. Лицензионной программной версией Project Expert (программой для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов)";
4. Kaspersky Administration Kit.

6.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Системные поисковые службы: Rambler.ru; Google.ru; Yandex.ru и др.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для освоения производственной практики в рамках реализации примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» используются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

8. Образовательные технологии

Освоение производственной практики (научно-исследовательская работа) предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждены и введены в действие решением кафедры «Бизнеса и проектных технологий» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г № 1327	Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2017 года	29.08.2017 г.