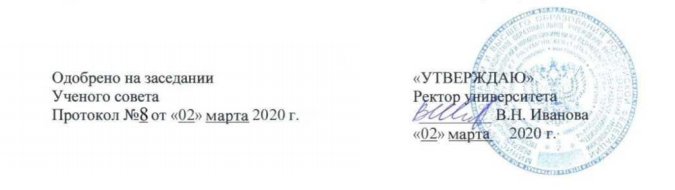
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского**

**(Первый казачий университет)»**

(ДКГИПТИБ) (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**

*35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»*

**направленность (профиль) программы**

*«Исследования в ихтиологии и аквакультуре»*

**Уровень образования**

*Бакалавриат*

**форма обучения**

*заочная*

**Типы задач профессиональной деятельности**:

проектный

научно-исследовательский

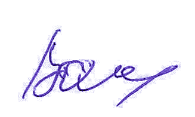
**Ростов-на-Дону, 2020**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования *35.03.08* *«Водные биоресурсы и аквакультура»* составлена на основании федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»* (уровень бакалавриат) – Приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 N 668 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 N 47696). Профессионального стандарта 15.008 Ихтиолог, проекта примерной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.08 *«Водные биоресурсы и аквакультура»*(*уровень)*

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе:

к.х.н., доцента Н.П. Вассель, к.б.н., доцента В.Н. Ковалевского.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы

к.х.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Вассель

(*подпись)*

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована

к утверждению на Учебно-методическом совете

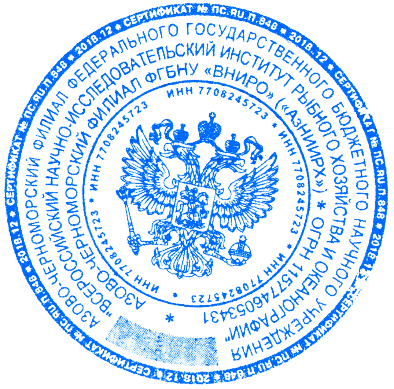
Протокол №7 от 25.02.2020г

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на Студенческом совете

Протокол №б/н от 27.02.2020г

Основная профессиональная образовательная программа рецензирована и рекомендована к утверждению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор института БиРХ  МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»  д.б.н., профессор |  | А.Л. Никифоров-Никишин |
| К.б.н., доцент кафедры  «Биоэкологии и ихтиологии»  Института БиРХ  МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» |  | А.К. Пономарев |

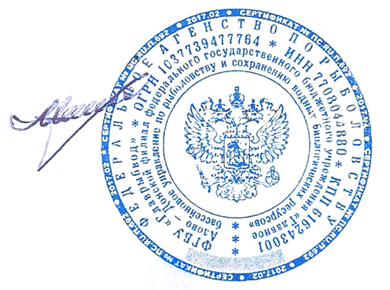
Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Зав. отделом «Рыбохозяйственной токсикологии»

Азово-Черноморского филиала

ФГБНУ «ВНИРО» («АзНИИРХ»)

к.б.н., ст. н. с. О.А. Зинчук



Азово- Донской филиал ФГБУ

«Главрыбвод»

Зам. начальника филиала А.П. Манацков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. [ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_bookmark0)
   1. [ПОНЯТИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 4](#_bookmark1)
   2. [НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4](#_bookmark2)
2. [ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5](#_bookmark3)
   1. [ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5](#_bookmark4)
   2. [ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5](#_bookmark5)
   3. [ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ](#_bookmark6)

[ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ 6](#_bookmark6)

* 1. [ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ (ПО ТИПАМ) 7](#_bookmark7)

1. [ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 8](#_bookmark8)
   1. [НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ 8](#_bookmark9)
   2. [КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 8](#_bookmark10)
   3. [ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8](#_bookmark11)
   4. [ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 8](#_bookmark12)
   5. [СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 8](#_bookmark13)
2. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8](#_bookmark14)
   1. [ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ) И ПРАКТИКАМИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ 8](#_bookmark15)
3. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16](#_bookmark16)
   1. [СТРУКТУРА ОПОП 16](#_bookmark17)
   2. [УЧЕБНЫЙ ПЛАН 16](#_bookmark18)
   3. [КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 16](#_bookmark19)
   4. [РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН 16](#_bookmark20)
   5. [ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17](#_bookmark21)
      1. [ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА 17](#_bookmark22)
      2. [ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 18](#_bookmark23)
      3. [НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 18](#_bookmark24)
      4. [ПРЕДДИПЛОМ 19](#_bookmark25)

[НАЯ ПРАКТИКА](#_bookmark25) [ЕДСТВА 20](#_bookmark26)

[..........................................................................................21](#_bookmark27)

* 1. [ОЦЕНОЧНЫЕ СР](#_bookmark26)
  2. [ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ](#_bookmark27)

1. [УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21](#_bookmark28)
   1. [СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 22](#_bookmark29)
   2. [СВЕДЕНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23](#_bookmark30)
   3. [СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 24](#_bookmark31)
   4. [СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 24](#_bookmark32)
   5. [УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ 24](#_bookmark33)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 25

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)*, профиль «*Исследования в ихтиологии и аквакультуре*» (далее –

«ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - «МГУТУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *35.03.08*

*«Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 15.008 Ихтиолог

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), (включая оценочные средства) программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся).

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* - Приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 N 668 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 N 47696), далее – «ФГОС ВО»;
* Профессиональные стандарты, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: 15.008 Ихтиолог ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.

№ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
* Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
* Проект примерной основной образовательной программы высшего образования (ПрООП ВО) по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»* (*уровень бакалавриат* );
* Устав ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области профессиональной деятельности, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач, на основе задействованного в подготовке профессионального стандарта.

## Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу уровня *бакалавриат*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы; в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы)

Обобщенная трудовая функция (ОТФ): С. Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами

*Трудовая функция:*

 С/01.6 - Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитани

* С/02.6 - Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания

## Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках данной программы уровня выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектный

научно-исследовательский

## Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

* экосистемы естественных и искусственных водоемов;
* прибрежные зоны, водные биоресурсы;
* объекты аквакультуры и другие гидробионты;
* технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

## Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)*

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код профессионального**  **стандарта** | **Наименование профессионального стандарта** |
| ***15 Область профессиональной деятельности*** | | |
| **1** | 15.008 | Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 543н .  Квалификационные характеристики должностей работников организаций, определяемые Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 марта 2011 г. N  20237). |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника *бакалавриата* по направлению подготовки

* + 1. *«Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции**  ***Наименование*** | **Трудовые функции**  ***Наименование*** |
| С. Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами | С/01.6 - Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания  С/02.6 - Оценка воздействия хозяйственной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности на водные биоресурсы и среду  их обитания |

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**  **(при необходимости)** |
| 15 Рыбоводство и | проектный | участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; участие в проектно- изыскательских работах для проектирования рыбоводных  предприятий | * экосистемы естественных и искусственных водоемов; * прибрежные зоны, водные биоресурсы; * объекты аквакультуры и другие гидробионты; * технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры. |
| рыболовство (в сфере |  |
| обеспечения |  |
| экологической |  |
| безопасности |  |
| рыболовства и |  |
| продукции |  |
| аквакультуры, в том |  |
| числе оценки |  |
| экологического |  |
| состояния и |  |
| рыбохозяйственного | научно- | оценка рыбоводно- биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками |
| значения естественных | исследовательский |
| и искусственных |  |
| водоемов; в сфере |  |
| искусственного |  |
| воспроизводства и |  |
| товарного |  |
| выращивания |  |
| гидробионтов; в сфере |  |
| рыбохозяйственного и |  |
| экологического |  |
| мониторинга |  |
| антропогенного |  |
| воздействия на водные |  |
| биоресурсы, |  |
| рыбохозяйственные |  |
| водоемы; в сфере |  |
| рыбохозяйственной и |  |
| экологической |  |
| экспертизы) |  |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

## Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки/специализация

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)– «Исследования в ихтиологии и аквакультуре»*.

## Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

## Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы уровня составляет *240* зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы, с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы уровня , реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## Формы обучения

Форма обучения - заочная

## Срок получения образования

В заочной форме обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (*4 года*);

* + - * при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

* + - * 1. **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат),* выпускник, освоивший программу *бакалавриата,* должен обладать следующими универсальными компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория**  **универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|  |  | ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые |
|  |  | составляющие, осуществляет декомпозицию |
|  |  | задачи. |
|  |  | ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, |
|  |  | оценок и т.д. в рассуждениях других участников |
|  |  | деятельности. |
|  |  | ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия |
|  |  | возможных решений задачи. |
|  |  | ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной |
|  | УК-2. Способен | цели проекта совокупность взаимосвязанных |
|  | определять круг задач | задач, обеспечивающих ее достижение. |
|  | в рамках | Определяет ожидаемые результаты решения |
|  | поставленной цели и | выделенных задач. |
| Разработка и | выбирать | ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи |
| реализация | оптимальные способы | проекта, выбирая оптимальный способ ее |
| проектов | их решения, исходя из | решения, исходя из действующих правовых норм |
|  | действующих | и имеющихся ресурсов и ограничений. |
|  | правовых норм, | ИД-3УК-2 Решает конкретные задач проекта |
|  | имеющихся ресурсов | заявленного качества и за установленное время. |
|  | и ограничений | ИД-4УК-2 Публично представляет результаты |
|  |  | решения конкретной задачи проекта. |
| Командная | УК-3. Способен | ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования |
| работа и | осуществлять | стратегии сотрудничества для достижения |
| лидерство | социальное | поставленной цели, определяет свою роль в |
|  | взаимодействие и | команде. |
|  | реализовывать свою | ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения |
|  | роль в команде | выделенных групп людей, с которыми |
|  |  | работает/взаимодействует, учитывает их в своей |
|  |  | деятельности (выбор категорий групп людей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).  ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.  ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на  государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  ИД-2УК-4 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.  ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.  ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:   * внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; * уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; * критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.   ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском | ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | контекстах | этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизаци я и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.  ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной  деятельности | ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.  ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельно сти | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении  чрезвычайных ситуаций | ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.  ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат),* выпускник, освоивший данную программу*,* должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-  коммуникационных технологий | ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры |
| ОПК- 2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления  профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. | ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и  профессиональных заболеваний |
| ОПК- 4. Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических  мероприятий в рыбоводных хозяйствах |
| ОПК – 5. Готов к участию в проведении  экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-5 Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в  профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и  выращивания рыб и других гидробионтов |

* + - * 1. **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией\*** *при отсутствии утвержденной ПООП*

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу уровня включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции направленности (профиля), исходя из направленности (профиля) данной программы.

Профессиональные компетенции направленности (профиля) сформированы на основе профессионального стандарта *15.008 «Ихтиолог»,* соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение образовательной программы по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессиональных стандартов | Код и наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профстандартов или требований работодателей- социальных партнеров | Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
| 15.008  Ихтиолог | С/01.6 - Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания  С/02.6 - Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания  Уровень квалификации - 6 | ПКС-1. Способен участвовать в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы.  ПКС-2. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.  ПКС-3. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов.  ПКС-4. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов.  ПКС-5. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов.  ПКС-6. Способен выполнять стандартные  технологические операции в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | аквакультуре.  ПКС-7. Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов,  нерестово-выростных хозяйств, товарных  рыбоводных хозяйств. |

## Профессиональные компетенции направленности (профиля) и индикаторы их достижения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование профессиональных компетенций профиля (ПК) | Индикаторы достижения профессиональных компетенций профиля |
| ПКС-1. Способен участвовать в выполнении проектно- изыскательских работ при проведении экологической и  рыбохозяйственной экспертизы | ИД ПКС-1.1. Знает особенности изыскательских работ в рыбохозяйственном проектировании  ИД ПКС-1.2. Может участвовать в эколого- рыбохозяйственной экспертизе |
| ПКС-2. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультур | ИД ПКС-2.1. Владеет научно-методологическими подходами к охране рыбохозяйственных водоёмов и рациональному природопользованию гидробиосистем ИД ПКС-2.2. Способен разрабатывать программу научных исследований в области аквакультуры, по  общепринятым методикам |
| ПКС-3. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и  искусственных водоемов | ИД ПКС- 3.1. Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов  ИД ПКС- 3.2. Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов |
| ПКС-4. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов | ИД ПКС- 4.1. Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов  ИД ПКС- 4.2. Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства  ИДПКС- 4.3. Может осуществлять сопровождение работ  по вселению и акклиматизации водных биоресурсов |
| ПКС-5. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов | ИД ПКС- 5.1. Знает основы рыбохозяйственного законодательства  ИД ПКС- 5.2.Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах  ИД ПКС- 5.3. Может выполнять рыбохозяйственную  паспортизацию водных объектов |
| ПКС-6. Способен выполнять  стандартные технологические операции в аквакультуре | ИД ПКС- 6.1. Может выполнять стандартные работы по  разведению и выращиванию объектов аквакультуры ИД ПКС- 6.2. Владеет навыками контроля условий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | выращивания объектов аквакультуры |
| ПКС-7. Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово- выростных хозяйств, товарных  рыбоводных хозяйств | ИД ПКС- 7.1. Знает биологические особенности объектов аквакультуры и технологические особенности рыбоводных хозяйств разного типа |

Профессиональные компетенции направленности (профиля) формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2

«Практики»

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)*.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы *бакалавриата* по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Основная образовательная программа по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»* (*уровень* ) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП по направлению *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

## Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

*35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* и другими нормативными документами.

## Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению/специальности *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом МГУТУ.

## Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки/специальности *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат )*организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в действующей редакции.

## Ознакомительная практика

Тип практики: *Ознакомительная*

Объем ознакомительной практики - 216 ак.ч.

Цель ознакомительной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков

*Ознакомительная* практика реализуется в *обязательной части*/*части формируемой участниками образовательных отношений* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»* (*уровень бакалавриат* ) предусмотренных форм обучения.

Форма проведения *ознакомительной* практики - *дискретная*:

По заочной форме обучения в 4 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики / путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения *ознакомительной* практики: *стационарная*.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

*ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;*

*ОПК-2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.*

*Ознакомительная* практика проводится на базе как правило Университета или сторонней организации под руководством преподавателей кафедры *«Биотехнология и химия» ДКГИПТиБ*

## Технологическая практика

Тип практики: *Технологическая*

Объем технологической практики - 216 ак.ч.

Цель технологической практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*Технологическая* практика реализуется в *обязательной части*/*части формируемой участниками образовательных отношений* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»* (*уровень бакалавриат*) предусмотренных форм обучения.

Форма проведения *технологической* практики - *дискретная*:

По заочной форме обучения в 6 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики / путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения *технологической* практики: *стационарная, выездная*.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

*ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;*

*ОПК- 4. Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности;*

*ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.*

*Технологическая* практика проводится на базе как правило Университета или сторонней организации под руководством преподавателей кафедры *«Биотехнология и химия» ДКГИПТиБ*

**5.5.3.** **Научно-исследовательская работа**

Тип практики: *Научно-исследовательская работа*

Объем практики в виде научно-исследовательской работы - 216 ак.ч.

Цель практики в виде научно-исследовательской работы: получение профессиональных умений в профессиональной деятельности при проведении научно-экспериментальных работ.

Практика в виде научно-исследовательской работы, реализуется в *обязательной части*/ *части формируемой участниками образовательных отношений* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»* (*уровень* ) предусмотренных форм обучения.

Форма практики в виде *научно-исследовательской работы* - *дискретная*:

По заочной форме обучения в 8 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики / путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики в виде *научно-исследовательской работы*: *стационарная, выездная*.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

*ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.*

*Научно-исследовательская работа* проводится на базе как правило сторонней организации или Университета под руководством научно-педагогических работников специализированных подразделений института

## Преддипломная практика

Тип практики: *Преддипломная*

Объем преддипломной практики - 576 ак.ч.

Цель преддипломной практики - сбор и получение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

*Преддипломная* практика реализуется в *части формируемой участниками образовательных отношений* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»* (*уровень* ) предусмотренных форм обучения.

Форма проведения *преддипломной* практики - *дискретная*:

По заочной форме обучения в 9 семестре/семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики / путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения *преддипломной* практики: *выездная*

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

*ПКС-1. Способен участвовать в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы (проектный тип задач);*

*ПКС-2. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (научно-исследовательский тип задач);*

*ПКС-3. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов;*

*ПКС-4. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов;*

*ПКС-5. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов;*

*ПКС-6. Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре;*

*ПКС-7. Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств.*

*Преддипломная* практика проводится на базе как правило Университета или сторонней организации, под руководством научно-педагогических работников специализированных подразделений института

## Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности

*35.03.08* «*Водные биоресурсы и аквакультура*» (уровень *бакалавриат*)*:*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (или государственного междисциплинарного экзамена, *если государственный экзамен включен в состав ГИА)* и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения по направлению подготовки *35.03.08*

*«Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* предусмотренных форм обучения, установленным ФГОС ВО и, разработанной на его основе, настоящей основной образовательной программы.

Государственный экзамен призван выявить уровень сформированности следующих компетенций - *не применяется*

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4, ПКС-5; ПКС-6; ПКС- 7.

Примерные темы выпускных квалификационных работ, содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы *по* направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* предусмотренных форм обучения, направленность (профиль) - *«Исследования в ихтиологии и аквакультуре».*

Выпускник основной профессиональной образовательной программы направлению подготовки/специальности *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения

профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома *Бакалавр* установленного образца.

# УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат)* формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

## Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
* проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата, обеспечиваются совокупностью ресурсов материально- технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

## Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» может быть реализован в следующих формах:

* в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
* в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
* по индивидуальному плану;
* с применением электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» | Протокол заседания Ученого совета  № 8  от «2» марта  2020 года | 2.03.2020 |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6. |  |  |  |